



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y  
EDUCACIÓN**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TESIS

**CLIMA SOCIAL DEL AULA Y RENDIMIENTO  
ESCOLAR EN EL ÁREA PERSONAL SOCIAL EN  
LOS NIÑOS DE TRES AÑOS DEL NIVEL INICIAL  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20389 “SAN  
GRACIANO”, AUCALLAMA - HUARAL, 2017**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN INICIAL

PRESENTADO POR EL BACHILLER

**AZAÑA ALVITES, YESALI**

ASESOR

**CHAVEZ SILVA, RAÚL JORGE**

**LIMA – PERÚ**

**2018**

## RESUMEN

En el presente estudio se planteó como problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre el clima social del aula y el rendimiento escolar del área personal social en los niños de 3 años del nivel inicial en la Institución Educativa 20389 “San Graciano”, Aucallama - Huaral, año 2017?; siendo el objetivo general establecer la relación que existe entre el clima social del aula y el rendimiento escolar del área personal social, las dos variables del estudio.

La investigación presenta un diseño no experimental de corte transversal, tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, método hipotético deductivo; la población estuvo conformada por 18 niños(as) de 3 años del nivel inicial, la muestra es igual a la población de estudio. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la observación, como instrumentos se aplicaron una ficha de observación de clima social del aula y una lista de cotejo del área personal social, la evaluadora es la docente del aula.

El tratamiento estadístico se realizó mediante la aplicación de las tablas de distribución de frecuencias, el gráfico de barras y su respectiva interpretación.

Para la validación se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman  $r_s = 0,792$ , con un  $p\_valor = 0,000 < 0,05$ , nos muestra una relación alta positiva y estadísticamente directa, se concluye que existe relación directa entre el clima social del aula y el rendimiento escolar del área personal social en los niños de 3 años del nivel inicial.

**PALABRAS CLAVES:** Clima Social, Contexto Escolar, Rendimiento Académico, Preescolar, Desarrollo Infantil.