



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

TESIS

**“USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS
PREVENTIVAS DE ITS EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO
ZEVALLOS, ATE-LIMA-2017”**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERIA**

PRESENTADO POR:

VILCA MAYTA JULIA PATRICIA

ASESORA:

MG. IDALIA MARIA CONDOR CRISOSTOMO

LIMA – PERÚ-2019

**“USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS
PREVENTIVAS DE ITS EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO
ZEVALLOS, ATE-LIMA-2017”**

RESUMEN

La presente investigación tuvo como Objetivo: Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017. Es una investigación descriptiva transversal, se trabajó con una muestra de (n=72 estudiantes), para el recojo de la información se utilizó un cuestionario tipo Likert , la validez del instrumento se realizó mediante la prueba de concordancia del juicio de expertos obteniendo un valor de (0,893); la confiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de ($\alpha=0,937$).

CONCLUSIONES:

Encontrando que existe la relación entre ambas variables, comprobado estadísticamente mediante la R de Pearson con un valor de 0,951; además con un nivel de significancia de valor $p < 0,05$. Encontrando además que existe una relación directa de las variables.

PALABRAS CLAVES: *Enfermedades de transmisión sexual, practicas preventivas, abstinencia sexual, sexo seguro, evitar promiscuidad.*

ABSTRACT

The objective of this research was to: Identify the relationship between male condom use and preventive practices on sexually transmitted infections in 5th grade students of the "Akirakato" Educational Institution Horacio Zevallos Ate, in the months of March - June 2017. It is a cross-sectional descriptive investigation, we worked with a sample of (n = 72 students), for the collection of the information a Likert type questionnaire was used, the validity of the instrument was made by the trial of concordance of the expert judgment obtaining a value of (0,893); Reliability was carried out using Cronbach's alpha with a value of ($\alpha = 0.937$).

CONCLUSIONS:

Finding that there is a relationship between both variables, statistically verified by the Pearson R with a value of 0.951; also with a level of significance of value $p < 0.05$. Finding also that there is a direct relationship of the variables.

KEYWORDS: *Sexually transmitted diseases, preventive practices, sexual abstinence, safe sex, avoid promiscuity.*

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESÚMEN	
ABSTRAC	
ÍNDICE	i
INTRODUCCIÓN	ii
CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	iii
	v
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de estudios	4
1.5. Limitaciones	5
CAPITULOII: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del estudio	6
2.2. Base teórica	12
2.3. Definición de términos	18
2.4. Hipotesis	19
2.5. Variables	20
2.5.1. Definición conceptual de las variables	20
2.5.2. Definición operacional de las variables	20
2.5.3. Operacionalización de la variable	21

CAPITULOIII: METODOLOGIA

3.1. Tipo y nivel de investigación	22
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	23
3.3. Población y muestra	23
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	23
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	24
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	24

CAPÍTULO IV: RESULTADOS	26
--------------------------------	----

CAPÍTULO V: DISCUSION	31
------------------------------	----

CONCLUSIONES	35
---------------------	----

RECOMENDACIONES	36
------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
-----------------------------------	----

ANEXOS

Matriz

Instrumento

INTRODUCCION

La siguiente investigación Las infecciones de transmisión sexual y el Sida siguen siendo un problema de salud pública a nivel mundial y en nuestro país, los adolescentes no están exentos a la progresión de esta pandemia; debido al inicio precoz de las relaciones sexuales, siendo ellos los más afectados ya que tienen características propias como la falta de control de impulsos, la ambivalencia emocional y la falta de conocimiento los condicionan a mantener comportamientos de riesgo, exponiéndolos a ser víctimas de las infecciones de transmisión sexual.

El uso del preservativo masculino y practicas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{to} Año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate –Lima-2017

El trabajo de investigación sigue las pautas que la Escuela de Enfermería utiliza a través del Esquema de Tesina, las cuales están divididas en tres capítulos, cada una de las cuales desarrolladas con sus respectivas características.

Capítulo I: En esta capitulo se evidencia el Problema de la Investigación, con la formulación del problema principal, secundario, como también la formulación de los objetivos generales y específicos, la justificación del estudio y las limitaciones de la limitación.

Capítulo II: Marco teórico, donde mostraremos algunos antecedentes tanto Internacionales como Nacionales y bases teóricas que fundamenten la investigación, se tomara en cuenta las definición de términos básicos utilizados, sistema de hipótesis e igualmente de variables, dimensiones e indicadores.

Capítulo III: Trata de la metodología de la investigación, tipo de investigación, Descripción del ámbito de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos para la recolección de datos, validez y confiabilidad del instrumento, y el plan de recolección y procesamiento de datos que nos sirvió para sustentar los resultados que obtendremos en esta investigación.

Así mismo en el presente trabajo se considera los aspectos administrativos, el presupuesto de la investigación, cronograma de actividades, las referencias bibliográficas y los anexos que contiene la matriz de consistencia y el instrumento de la investigación.

CAPITULO : EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La cifra mundial de personas infectadas por el VIH sigue creciendo y se calcula que alcanzó los 33,3 millones en 2009, es decir, un 23% más que en 1999. (1)

Según las estadísticas mundiales de la OMS nos dice que la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos aumentó del 50% en 1990 al 62% en 2005 en los países en desarrollo. Pese a ello, persiste una necesidad desatendida de planificación familiar. (2)

La OMS estima que en los países en desarrollo unos 222 millones de mujeres desean posponer o detener la procreación pero no utilizan ningún método anticonceptivo. (3)

La OMS menciona que cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual (ITS).

Se estima que, anualmente, unos 500 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis. (4)

Uno de los ODM es de alcanzar la meta del acceso universal a la salud reproductiva para el año 2015 de los ODM,

Se evidencia en la ENDES un gran trabajo a través de los indicadores: Tasa de uso de anticonceptivos, incidencia del embarazo adolescente, cobertura de atención prenatal y satisfacción de la demanda de métodos anticonceptivos en materia de planificación familiar. (5)

Con respecto al nivel de educación, se observa que si bien el uso de anticonceptivos se incrementó en casi todos los niveles educativos en los 22 años de análisis, esta fue mayor en las mujeres sin educación (28,5 puntos porcentuales). Así, entre los años 1996 y 2009, el aumento fue 22,2 puntos porcentuales; mientras que, entre los años 2009 y 2013, el incremento llegó a 2,9 puntos porcentuales. (6)

Una de las medidas más eficaces para la reducción de la transmisión del VIH en personas sexualmente activas es el uso del condón. Es así, la importancia del condón como método de planificación familiar que a la vez puede evitar la transmisión del virus de la madre a la niña y/o niño. A nivel nacional, el uso del condón entre las mujeres unidas en edad fértil, creció al pasar de 2,8 por ciento en el periodo 1991-92 a 12,3 por ciento para el año 2012. Por área de residencia aumentó en 11,5 puntos porcentuales en el área urbana y 4,7 puntos porcentuales en el área rural, durante el mismo (7)

PROGRAMA NACIONAL de INFECCIONES de TRANSMISIÓN SEXUAL y VIH-SIDA, en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) procura desarrollar líneas de intervención orientadas a fortalecer la promoción de la salud de la población y la prevención de las ITS/VIH; haciendo énfasis en las acciones a implementar desde el 1er. Nivel de Atención en el diagnóstico precoz- según Directrices y Normativas

nacionales- con consejería pre y post test y consentimiento informado. Una consejería / orientación adecuada dirigida al usuario/a, asegura reforzar la prevención, los estilos de vida saludables, el impacto frente a un resultado positivo, y la posibilidad de una mejor adherencia al tratamiento. (8)

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general:

¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5 año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – abril 2015?

1.2.2. Problemas específicos:

¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y sexo seguro en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017?

¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y abstinencia sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017?

¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y evitar promiscuidad en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo General:

Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017.

1.3.2 Objetivos Específicos:

Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y sexo seguro en los estudiantes de 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017.

Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y abstinencia sexual en los estudiantes de 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate en los meses de marzo – junio 2017.

Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y evitar promiscuidad en los estudiantes de 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los marzo – junio 2017.

1.4 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Los adolescentes de hoy en día corren el riesgo de contraer múltiples enfermedades de transmisión sexual para ello debe tener Conocimientos en el uso adecuado del preservativo masculino y conocer las prácticas preventivas sobre las enfermedades transmisibles lo cual está ligado a conductas, costumbres y hábitos sexuales del ser humano. Por lo tanto el

presente trabajo nos permitirá conocer la relación entre el conocimiento del uso del preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual.

Identificaremos el uso del preservativo masculino y practicas preventivas en relación al sexo seguro, abstinencia sexual y promiscuidad en los estudiantes del 5 año de secundaria.

1.5 LIMITACIONES Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación muestra las siguientes limitaciones:

- ✓ La disponibilidad de los alumnos en un determinado momento para realizar la encuesta debido al horario de clases.
- ✓ El factor económico es uno de los limitantes del siguiente proyecto de investigación.
- ✓ Los resultados de esta investigación no pueden ser generalizados al resto de estudiantes ya que solo se trabajó con estudiantes de 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate
- ✓ Limitación de la presente investigación es la dificultad para el financiamiento del estudio

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

2.1.1. Antecedentes Internacionales:

Ibache, Sanhueza y Concha (2010) Sustento la tesis Conocimientos y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva Vinculados con el Embarazo Adolescente, en Estudiantes De 3°Y 4° Medio De Los Liceos De Rio Negro Octubre 2009 - Enero 2010. Universidad Astral de Chile. Facultad de Medicina Escuela de Obstetra y puericultura, Chile – Valdivia.

“La presente investigación tiene como objetivo general identificar conocimientos y prácticas en algunos aspectos de la salud sexual y reproductiva vinculados con el embarazo adolescente en estudiantes de los liceos de Río Negro durante el año 2009-2010. Para esto se utilizó metodología cuantitativa de investigación, con un tipo de estudio descriptivo transversal, no experimental. El universo de la población está dado por estudiantes de ambos sexos, que cursan 3° y 4° medio de los liceos de la ciudad de Río

Negro. La selección de la muestra fue mediante muestreo aleatorio simple.

Se concluye que ambos liceos estudiados presentan diferencias significativas respecto a los conocimientos en algunos aspectos de la salud sexual y reproductiva que han sido estudiados, lo cual influye en las prácticas sexuales de ambos sexos.

Dentro de las proyecciones de este estudio se pretende dar un nuevo enfoque en la educación en salud sexual y reproductiva, comenzando a edades más tempranas, de manera de evitar las consecuencias de un embarazo no deseado”.(9)

Sepúlveda, M. (2008) sustento la tesis Autopercepción de riesgo para la Transmisión del VIH/Sida en estudiantes mujeres de la Universidad de Chile. Universidad de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina, Chile- Santiago

“Este trabajo analiza la autopercepción de riesgo para la transmisión del VIH/SIDA de un grupo de mujeres estudiantes de la Universidad de Chile, a través de un estudio de relatos y un cuestionario, de las prácticas sexuales.

Las universitarias que formaron la muestra tenían que estar cursando estudios de pregrado, que hubieran estado o se encontraran en ese momento con anticoncepción oral, y por último era necesario que se mantuvieran con una pareja, consideradas por ellas, como “estable”.

De acuerdo a los resultados obtenidos es posible afirmar que estas mujeres, no tiene autopercepción de riesgo para la Transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en general, y tampoco de forma específica, del VIH/SIDA. Por lo visto, las

condiciones estructurales de una sociedad que promueve la pareja estable y la fidelidad como una de las estrategias de

prevención, así como unas políticas de salud que no son acordes a los constructos de “seguridad/riesgo” que consideran estas estudiantes son uno de los principales factores que estarían presentes en ellas, transformándolas en vulnerables.”(10)

Valdivia, M. (2009) Sustento la tesis Conocimientos, Actitudes y Prácticas acerca del VIH/SIDA en adolescentes de enseñanza politécnica. Municipio Yaguajay, 2009. Facultad de Ciencias Médicas, Cuba- Yaguajay.

“Se realizó un estudio descriptivo transversal en adolescentes entre 14 y 19 años de edad del Instituto Politécnico de Economía “Camilo Cienfuegos” en el municipio Yaguajay, con el propósito de describir conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/sida. La muestra estuvo conformada por 128 estudiantes a los cuales se les aplicó una encuesta. Los resultados indican que el total de los estudiantes opinaron tener conocimientos sobre el VIH, más del 80% identificó adecuadamente las Infecciones de Transmisión Sexual y las vías de transmisión más frecuente, los medios de comunicación masiva constituyeron la vía por las que le llega mayor información (85,9%), el 74,4% consideró oportuna realizar la prueba de VIH sida, aunque en tiempos diferentes. El componente conductual en relación al VIH/sida de los estudiantes se caracterizó por un comienzo de su vida sexual activa entre los 14 y 16 años (53,1%), cambio frecuente de parejas (42,1%), usar el condón siempre el 39%, similares cifras opinó que antes de la penetración, siendo la mujer en el 49,8% la que más lo propone y la no utilización en el 62,5% por pareja estable, existiendo baja percepción de riesgo en el 69,5% y más de la tercera parte de los encuestado confesó no haber cambiado en nada sus prácticas sexuales ante la existencia del virus. Se concluyó que los problemas relacionados con los conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/sida evidenciados en el proceso de descripción, emergen situaciones problemáticas que hacen a esta

población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad sobre los cuales puede intervenir. Se concluyó que la descripción de conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/sida, evidenció situaciones problemáticas en los estudiantes que hacen a esta población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad en las cuales puede incidirse.”(11)

Guerrero, M. (2012) Sustento la Tesis Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales riesgosas ante el VIH/sida en población privada de la libertad. El caso de Cartagena. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina Programa de Maestría en Salud Pública, Bogotá, Colombia.

“Introducción. Estudios muestran que la población privada de la libertad (PPL) presenta factores de riesgo más altos que otros grupos poblacionales frente al VIH/SIDA, como: prácticas sexuales riesgosas, desconocimiento de los mecanismos de transmisión, entre otros. Aspectos importantes en la propagación de la epidemia y en el reordenamiento de las intervenciones para su control.

Objetivo. Determinar los conocimientos, actitudes y posibles factores asociados a conductas sexuales de riesgo para adquirir VIH/SIDA, en personas privadas de la libertad, reclusos en los centros penitenciarios y carcelarios del Distrito de Cartagena.

Metodología. Estudio transversal, el universo fue 1516 personas privadas de la libertad reclusos en los centros penitenciarios y carcelarios del Distrito de Cartagena. La muestra se seleccionó mediante métodos aleatorios simples, se entrevistaron 272 reclusos través de un cuestionario USAID/DFID/FHI. Directrices para encuestas del comportamiento repetidas en poblaciones en riesgo al VIH/SIDA. 2000 encuesta PPL.”(12)

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Navarro y López (2012) Sustento la tesis “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la

Urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – Setiembre 2012.”Universidad Nacional De San Martin. Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Académica Profesional De Obstetricia. Perú – Tarapoto.

“El presente estudios tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización “Las Palmeras “del distrito de Morales. Periodo julio-setiembre 2012. Se realizó el estudio descriptivo, simple de cohorte transversal. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó un encuesta con respuestas mutuamente excluyentes dividida en 5 secciones de 9 ítems; y para medir las actitudes se aplicó un test tipo Likert modificado.” (13)

Choccare, C. (2008) Sustento la tesis Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina humana y Ciencias de la Salud. Perú – Lima.

“En este marco, se realiza el presente estudio cuyo principal objetivo fue determinar el nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM.

El estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal, comparativo. La muestra estuvo conformada por 116 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario.

Entre sus conclusiones, se tiene que no existen diferencias estadísticamente significativas del nivel de conocimientos según años de estudio; predomina el nivel medio de conocimiento en los

cinco años, siendo mayor en el 5to. Las medidas preventivas tienen un nivel alto de conocimiento en los cinco años a diferencia del nivel medio de conocimiento obtenido del 2do al 5to año sobre las ITS-VIH/SIDA relacionado con su agente causal, signos/síntomas tratamiento y complicaciones, al respecto, el 1er año obtuvo un nivel bajo de conocimiento.” (14)

Zárate, J. (2009) Sustento la tesis Efectividad de la Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimientos y Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio Marco Punte Llanos – Ate 2008. Universidad Ricardo Palma Escuela de enfermería Padre Luis Tezza. Perú- Lima.

“El presente estudio de investigación titulado: “Efectividad de la educación sanitaria en el nivel de conocimientos y prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio

Marco Punte Llanos”, tuvo como objetivo determinar la efectividad de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria, con la finalidad de contar con información válida y confiable para plantear como estrategia un Programa de educación sanitaria. El método es cuantitativo.

La muestra estuvo conformada por un total de 120 estudiantes de 15 a 18 años de edad. La información se recolecto mediante la aplicación de un cuestionario a través de una encuesta, siendo las conclusiones: Existe un porcentaje considerable de alumnos que no conoce las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en el pre test. La mayoría de los alumnos en el pre test presentan conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en un nivel medio, lo que indica una práctica sexual riesgosa sin control y madurez. El programa educativo fue eficaz porque

incrementó el nivel de conocimiento y prevención de infecciones de transmisión sexual en los alumnos de 4to y 5to secundaria. El papel preventivo promocional de la enfermera es fundamental en la prevención de la pandemia actual de infecciones de transmisión sexual y el SIDA.” (15)

2.2. BASES TEÓRICAS

Uso seguro del preservativo

Es un método anticonceptivo de barrera que, además de prevenir un embarazo no deseado, contribuye a la prevención del VIH que causa el sida y otras infecciones de transmisión sexual.(16)

Se recomienda el uso del condón en las relaciones sexuales a todas las personas con vida sexual activa y estar atentos a cualquier señal de ITS en cualquiera de los dos. (17)

La utilización del preservativo es un elemento crucial para un enfoque integral, eficaz y sostenible de la prevención del VIH (18)

- Revisar la fecha de vencimiento del preservativo
- Usarlo desde el comienzo de la relación sexual.
- Abrir el sobre con cuidado para que no se rompa el preservativo. No utilizar elementos cortantes ni abrirlo con los dientes.
- Apretar la punta del preservativo para sacar el aire antes de apoyarlo en el pene erecto porque, si queda inflada, se puede romper durante la relación.
- Desenrollarlo hasta la base del pene, cuidando que no quede inflada la punta.
- No usar vaselina, aceite o crema de manos porque éstos pueden dañar el preservativo. Usar lubricantes "al agua" que se venden en las farmacias y están disponibles en los hospitales y centros de salud del país y son recomendables sobre todo para sexo anal.
- Luego de la eyaculación, retirar el preservativo con el pene todavía erecto. Tener cuidado de que no se derrame el semen.
- El preservativo debe ser usado una sola vez. Tirarlo a la basura, no al inodoro. (19)

Características

- Es un método eficaz, si se usa correctamente pocos efectos colaterales (alergia al látex). De fácil obtención y bajo costo no requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción. Su uso correcto otorga doble protección: protege de embarazos no planificados y del riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual, VIH-SIDA y HTVL1. Depende del usuario puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual. No debe ser usado simultáneamente con el condón femenino.
(20)

✓ **Prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual**

Hay muchas maneras de evitar las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA pero desarrollaremos las más importantes en el siguiente proyecto:

SEXO SEGURO

Tener sexo seguro significa tomar acción para asegurarse de que ninguno de los dos reciba en su organismo sangre, semen o líquidos vaginales de su pareja. Asimismo, el sexo seguro significa asegurarse de que los líquidos de su propio organismo no penetren el de su pareja. Con el sexo seguro, ningún líquido orgánico penetra la vagina, el ano ni la boca (durante la relación sexual vaginal, anal u oral) o entra en contacto con las membranas mucosas, como las que rodean los ojos o las fosas nasales. La mejor manera de evitar que los líquidos orgánicos lleguen a alguien durante la relación sexual es utilizar un condón. Un condón es un forro que se ajusta al pene. Puede estar hecho de látex (es el más seguro que hay), de plástico o de tejido animal. (23)

Asumir una sexualidad responsable, evitando embarazos indeseados o enfermedades de transmisión sexual, implica la elección de un método anticonceptivo que esté acorde con nuestras necesidades específicas, la frecuencia de las relaciones

sexuales que tengamos, la comodidad que nos ofrece, nuestras convicciones morales y religiosas, nuestro estado de salud, nuestras preferencias y las de nuestra pareja, entre otros aspectos. También es vital que contemos con la orientación de un ginecólogo, porque su experiencia y conocimiento nos ayudarán a tener toda la información necesaria sobre la sexualidad y a elegir el método anticonceptivo ideal. (24)

ABSTINENCIA SEXUAL

La abstinencia generalmente significa no tener relaciones sexuales vaginales. Algunas personas que practican la abstinencia también evitan otros tipos de intimidad sexual. La relación sexual sin penetración es el juego sexual que no incluye la relación sexual vagina

El compartir juguetes sexuales, el sexo oral y el sexo anal no causan embarazos pero pueden transmitir infecciones de transmisión sexual (ITS). Puedes usar condones u otras barreras de látex para disminuir el riesgo de transmisión de ITS.

Tanto la abstinencia como la relación sexual sin penetración son gratuitas, siempre están disponibles y no tienen efectos secundarios. Estos métodos pueden prevenir las ITS. Es poco probable que te contagies con una ITS si el pene no entra en contacto con tu vagina, ano o boca y si no se comparten fluidos corporales entre la pareja. (25)

SE RECOMIENDA:

- No tener más de una pareja sexual.
- No tener relaciones sexuales con personas desconocidas.
- No tener relaciones sexuales sin usar preservativo.
- Evitar todo contacto con sangre que pueda estar infectada a través de jeringas y agujas usadas, cepillos de dientes usados, tatuajes o cortes con instrumento no esterilizados.(27)

TEORÍAS DE LA ENFERMERÍA

Modelo Conceptual de Dorothea Orem

En la que explica el concepto de autocuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia: "El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar". Define además tres requisitos de autocuidado, entendiéndolos por tales los objetivos o resultados que se quieren alcanzar con el autocuidado, indican una actividad que un individuo debe realizar para cuidar de sí mismo:

Autocuidado:

En la que describe y explica las causas que pueden provocar dicho déficit. Los individuos sometidos a limitaciones a causa de su salud o relaciones con ella, no pueden asumir el autocuidado o el cuidado dependiente. Determina cuándo y por qué se necesita de la intervención de la enfermera.

Acción de la enfermera: Cumple con el autocuidado terapéutico del paciente; Compensa la incapacidad del paciente; da apoyo al paciente y le protege.

Desarrolla algunas medidas de autocuidado para el paciente; compensa las limitaciones de autocuidado; ayuda al paciente.

La enfermera actúa ayudando a los individuos para que sean capaces de realizar las actividades de autocuidado, pero que no podrían hacer sin esta ayuda

Regula el ejercicio y desarrollo de la actividad de autocuidado. Contempla el concepto auto como la totalidad de un individuo (incluyendo necesidades físicas, psicológicas y espirituales), y el

concepto cuidado como la totalidad de actividades que un individuo inicia para mantener la vida y desarrollarse de una forma que sea normal para él.

El autocuidado es la práctica de actividades que los individuos inician y realizan en su propio beneficio para el mantenimiento de la vida, la salud y el bienestar.

Puede considerarse que un individuo cuida de sí mismo si realiza efectivamente las siguientes actividades:

- ✓ Apoyo de los procesos vitales y del funcionamiento normal.
- ✓ Mantenimiento del crecimiento, maduración y desarrollo normales.
- ✓ Prevención o control de los procesos de enfermedad o lesiones.
- ✓ Prevención de la incapacidad o su compensación.
- ✓ Promoción del bienestar.

El cuidado se inicia voluntaria e intencionadamente por los individuos. El autocuidado es un fenómeno activo que requiere que las personas sean capaces de usar la razón para comprender su estado de salud, y sus habilidades en la toma de decisiones para elegir un curso de acción apropiado.

Concepto de persona:

Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante. Como tal es afectado por el entorno Y es capaz de acciones predeterminadas que le afecten a él mismo, a otros y a su entorno, condiciones que le hacen capaz de llevar a cabo su autocuidado. Además es un todo complejo y unificado objeto de la naturaleza en el sentido de que está sometido a las fuerzas de la misma, lo que le hace cambiante. Es una persona con capacidad para conocerse, con facultad para utilizar las ideas, las palabras y los símbolos para pensar, comunicar y guiar sus esfuerzos, capacidad de reflexionar sobre su propia experiencia y hechos colaterales, a fin de llevar a cabo acciones de autocuidado y el cuidado dependiente.

Concepto de Salud:

La Salud es un estado que para la persona significa cosas diferentes en sus distintos componentes. Significa integridad física, estructural y funcional; ausencia de defecto que implique deterioro de la persona; desarrollo progresivo e integrado del ser humano como una unidad individual, acercándose a niveles. El hombre trata de conseguir la Salud utilizando sus facultades para llevar a cabo acciones que le permitan integridad física, estructural y de desarrollo.

Concepto de Enfermería:

Enfermería es proporcionar a las personas y/o grupos asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos, debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones personales. Los cuidados de Enfermería se definen como ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener, por sí mismo, acciones de autocuidado para conservar la Salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de esta.

Conceptos de Entorno:

Factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.

También es necesario aclarar los siguientes conceptos, abarcados en la teoría de Orem:

Necesidades de autocuidado terapéutico: El conjunto de medidas de cuidado que se requieren en ciertos momentos o durante un cierto tiempo, para cubrir las necesidades de autocuidado de la persona.

Actividad de auto cuidado: Las acciones deliberadas e intencionadas que llevan a cabo las personas, para regular su propio funcionamiento y desarrollo.

Agente: La persona que se compromete a realizar un curso de acción o que tiene el poder de comprometerse en él mismo.

Agente de cuidado dependiente: Es el adolescente o adulto que asume la responsabilidad de cubrir las demandas terapéuticas de las personas que son importantes para él.

La relación enfermero-paciente-familia representa para Orem el elemento básico del sistema de enfermeros, ya que influyen estos agentes en el proceso de enfermería, el cual se basa en tener una relación efectiva, en la cual se deberá ponerse de acuerdo para poder realizar las cuestiones relacionadas con la salud del paciente.

Esta relación se ve también en la guía de planificación de la enfermera según Orem, que dice:

- **Información previa,** se debe consultar al paciente y a la familia sobre el estado de salud del mismo y las condiciones culturales. A su vez Identificar y analizar el impacto de la condición del paciente sobre los miembros de la familia y su interacción con ellos.
 - **Valoración:** evaluar el desarrollo del paciente y su familia, que se analizara las necesidades de aprendizaje del paciente y de su familia (acerca del tratamiento).
 - **Planificación:** Planificar los cuidados de enfermería, dirigidos a superar los déficit de autocuidado del paciente y aquellos problemas con que puede encontrarse la familia. La enfermera deberá apoyar la toma de decisiones del paciente y su familia.
- (28)

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Preservativo Masculino: Es un método anticonceptivo de barrera que, además de prevenir un embarazo no deseado, contribuye a la prevención del VIH que causa el sida y otras infecciones de transmisión sexual.(29)

ITS: Son infecciones que se transmiten sexualmente, es decir durante las relaciones sexuales con una persona infectada, ya sea por vía vaginal, anal u oral alguna de ellas se transmite por sangre o de madre a hijo. (30)

Sexo Seguro: Tener sexo seguro significa tomar acción para asegurarse de que ninguno de los dos reciba en su organismo sangre, semen o líquidos vaginales de su pareja. Asimismo, el sexo seguro significa asegurarse de que los líquidos de su propio organismo no penetren el de su pareja. (31)

Abstinencia Sexual: La abstinencia generalmente significa no tener relaciones sexuales vaginales. Algunas personas que practican la abstinencia también evitan otros tipos de intimidad sexual. (32)

Promiscuidad: La promiscuidad sexual simplemente se refiere a la persona que tiene múltiples parejas sexuales sea simultánea o progresivamente. El hombre que tiene relaciones sexuales con una, con otra y con otra en una serie interminable de intercambios íntimos. (33)

2.4 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.4.1. Hipótesis general:

Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate en los meses de marzo – junio 2017.

2.4.2. Hipótesis específicas:

Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y sexo seguro en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017.

Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y abstinencia sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017. Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y evitar promiscuidad en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa

“Akirakato” Horacio Zevallos Ate, en los meses de marzo – junio 2017.

2.5. VARIABLES

Variable 1: Uso del preservativo

Variable 2: Practicas preventivas de Infecciones de Transmisión Sexual

2.5.1. Definición conceptual de la variable

Variable 1: Uso del preservativo Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, sobre el uso del preservativo en relación a la forma de respuesta a las prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual.

Variable 2: Practicas preventivas de Infecciones De Transmisión Sexual

Información sobre definición del uso seguro del preservativo, sexo seguro e inicio de actividad sexual así como también se definirá las practicas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual como: sexo seguro, abstinencia sexual y evitar promiscuidad.

2.5.2 Definición operacional de la variable

Variable 1: Uso del preservativo

Conocimiento de uso del preservativo será operacional izada a través de la prevención de uso del preservativo .Se medirá de acuerdo a lo siguiente:

- Usa el preservativo
- No usa el preservativo
- Usa y no usa el preservativo masculino

Variable 2: Practicas preventivas de Infecciones de Transmisión Sexual

Mejoramiento de las prácticas preventivas de Infecciones de transmisión sexual en el que se encuentran los jóvenes estudiantes que estime aprecie a través del conocimiento que se les brinda:

- Sexo seguro
- Abstinencia sexual

2.5.3 Operacionalización de la variable

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Uso del preservativo	USO DEL PRESERVATIVO	USA EL PRESERVATIVO MASCULINO	NOMINAL
		NO USA EL PRESERVATIVO MACULINO	
		USA Y NO USA EL PRESERVATIVO MASCULINO	
Practicas preventivas de Infecciones De Transmisión Sexual	PREVENCION DEL RIESGO SEXUAL	SEXO SEGURO	
		ABSTINENCIA SEXUAL	
		EVITAR PROMISCUIDAD	

CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio de investigación será de enfoque cuantitativo, tipo no experimental, descriptivo-correlacional en vista que el estudio tiene como propósito medir el grado de influencia que existe entre dos conceptos o variables, y esto se ajusta a la definición brindada por Hernández, Fernández y Baptista (2010, pp. 80-81) acerca de los estudios correlacionales (34)

- **No experimental:** Porque no se va manipular las variables de estudio ya que solo se observa el fenómeno tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. esta investigación es la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones”.
- **Nivel descriptivo** Porque va describir un hecho y/o una situación en un tiempo determinado.
- **Correlacional:** porque va correlacional 2 o más variables, en este caso estudiara Uso de preservativo y prácticas preventivas de Infecciones de transmisión sexual en el estudiante de 5^{to} años de secundaria.

3.2. DESCRIPCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

El **distrito de Ate** es uno de los 43 distritos que conforman la provincia de Lima, ubicada en el departamento de Lima, en el Perú. Se halla sobre la margen izquierda del río Rímac.

3.3. POBLACION Y MESTRA

La población a investigar estará conformada por estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos-Ate.

La muestra que se utilizará para el presente trabajo será representativa de 30 estudiantes varones siendo la población de 72 estudiantes conformados por 36 alumnos del 5^{to} A y 36 estudiantes del 5^{to}B de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos- Ate, en los meses de marzo – junio 2017.

Criterios de inclusión:

Alumnos matriculados en el año académico en los meses de marzo – junio 2017.

Estudiantes que den su consentimiento informado para participar en el estudio

Estudiantes del sexo masculino

Criterios de exclusión:

Estudiantes que no deseen participar en el estudio

Estudiantes del sexo femenino

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica que se utilizó es la entrevista y el instrumento fue un cuestionario que permitió obtener información de la fuente directa a través de ítems medibles por la escala de Likert.

El instrumento consta de una introducción, instrucciones, datos generales de los participantes y el contenido dividido en dos partes (uso de preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual). La primera parte consta de ocho preguntas y la segunda parte consta de ocho preguntas.

El objetivo del instrumento es identificar el uso del preservativo masculino y practicas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual.

Previo a la recolección de datos se coordinó y realizó los trámites administrativos correspondientes con la Dirección de la Escuela, así como con los docentes tutores de cada año de estudio, determinando las fechas y horarios en que se recolectaron los datos.

3.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

El instrumento fue sometido a validez mediante el juicio de expertos de 1 enfermera que laboran en el consultorio de atención primaria y 2 docentes especialistas en investigación.

El criterio de confiabilidad de los instrumentos para medir la relación entre el uso del preservativo y practicas preventivas de infecciones de transmisión sexual se obtuvieron mediante el estudio de la consistencia interna y homogeneidad del cálculo del coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cron Bach.

3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Para el registro de la información se coordinaron los encuentros con los estudiantes previo consentimiento de los directores de los establecimientos. Los estudiantes que aceptaron la invitación, recibieron un cuestionario de auto aplicación, en un momento determinado de la jornada escolar, previo consentimiento informado, explicando los objetivos y confidencialidad de la investigación.

Para el presente estudio se realizaron los trámites correspondientes, se coordinó de forma personal con el Director Teófilo Crisóstomo Rojas de la

institución Educativa “Akirakato”. Se empleó 1 día de la semana considerando 15 minutos para la aplicación, previa autorización mediante consentimiento informado. (Para la aplicación de los instrumentos, se procuró tener un ambiente tranquilo y de privacidad)

En el análisis bi variado, se utilizó la prueba estadística J Cuadrado para medir la relación entre uso del preservativo masculino y practicas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual

Los datos obtenidos a través de los instrumentos inicialmente fueron codificados y luego se vaciaron a una base de datos manualmente y posteriormente a un programa de informática

CAPITULO IV: RESULTADOS

TABLA 1

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS ATE, EN LOS MESES DE MARZO – JUNIO 2017.

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO									
PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE ETS	USA		USA Y NO USA		NO USA		TOTAL		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Adecuado	16	22%	6	8%	2	3%	24	33%	
En Proceso	2	3%	30	42%	8	11%	40	56%	
Inadecuado	2	3%	2	3%	4	5%	8	11%	
Total	20	28%	38	53%	14	19%	72	100%	

FUENTE: *Elaboración propia*

COMENTARIO DE LA TABLA 1:

Los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual de nivel Adecuado en un 22%(16), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual en el nivel En Proceso en un 42%(30), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual en el nivel Inadecuado en un 5%(4). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Uso de preservativo y prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual.

TABLA 2
USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y SEXO SEGURO EN LOS
ESTUDIANTES DE 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS ATE, EN LOS MESES
DE MARZO – JUNIO 2017.

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO								
SEXO SEGURO	USA		USA Y NO USA		NO USA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuado	14	20%	6	7%	2	3%	22	30%
En Proceso	4	5%	30	43%	8	10%	42	58%
Inadecuado	2	3%	2	3%	4	6%	8	12%
Total	20	28%	38	53%	14	19%	72	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

COMENTARIO DE LA TABLA 2:

Los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro de nivel Adecuado en un 20%(14), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro en el nivel En Proceso en un 43%(30), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro en el nivel Inadecuado en un 6%(4). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Uso de preservativo y prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro.

TABLA 3
USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y ABSTINENCIA SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS, ATE EN LOS MESES DE MARZO – JUNIO 2017.

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO									
ABSTINENCIA SEXUAL	USA		USA Y NO USA		NO USA		TOTAL		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Adecuado	14	20%	6	7%	2	3%	22	30%	
En Proceso	5	6%	30	44%	8	10%	43	60%	
Inadecuado	1	2%	2	2%	4	6%	7	10%	
Total	20	28%	38	53%	14	19%	72	100%	

FUENTE: *Elaboración propia*

COMENTARIO DE LA TABLA 3:

Los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual de nivel Adecuado en un 20%(14), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual en el nivel En Proceso en un 44%(30), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual en el nivel Inadecuado en un 6%(4). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Uso de preservativo y prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual.

TABLA 4

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y EVITAR PROMISCUIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS ATE, EN LOS MARZO – JUNIO 2017.

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO								
EVITAR PROMISCUIDAD	USA		USA Y NO USA		NO USA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuado	17	24%	5	6%	2	3%	24	33%
En Proceso	2	3%	32	46%	8	9%	42	58%
Inadecuado	1	1%	1	1%	4	7%	6	9%
Total	20	28%	38	53%	14	19%	72	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

COMENTARIO DE LA TABLA 4:

Los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad de nivel Adecuado en un 24%(17), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad en el nivel En Proceso en un 46%(32), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad en el nivel Inadecuado en un 7%(4). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Uso de preservativo y prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad.

PRUEBA DE HIPOTESIS

Prueba de la Hipótesis General:

H1: Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate en los meses de marzo – junio 2017.

Ho: No existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate en los meses de marzo – junio 2017.

Ha ≠ Ho

$\alpha=0,05$ (5%)

Tabla 5: Prueba de Hipótesis General mediante la R de Pearson

		Uso	Prácticas preventivas
	Correlación de Pearson	1	,951**
Uso	Sig. (bilateral)		,000
	N	72	72
Prácticas preventivas	Correlación de Pearson	,951**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	72	72

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

COMENTARIO DE LA TABLA 5:

Aplicando la técnica del programa estadístico SPSS v.21, el valor de la R de Pearson obtenido fue de 0,951, lo cual nos indica que existe una relación significativa con un valor $p < 0,05$.

Siendo cierto que: Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate en los meses de marzo – junio 2017.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO GENERAL

En relación al Objetivo General, se buscó determinar la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, encontrando que los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual de nivel Adecuado en un 22%(16), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual en el nivel En Proceso en un 42%(30), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual en el nivel Inadecuado en un 5%(4). Coincidiendo con Ibache, Sanhueza y Concha (2010), Se concluye que ambos liceos estudiados presentan diferencias significativas respecto a los conocimientos en algunos aspectos de la salud sexual y reproductiva que han sido estudiados, lo cual influye en las prácticas sexuales de ambos sexos. Dentro de las proyecciones de este estudio se pretende dar un nuevo enfoque en la educación en salud sexual y reproductiva, comenzando a edades más tempranas, de manera de evitar las consecuencias de un embarazo no deseado”.

OBJETIVO ESPECIFICO 1

En relación al Objetivo específico uno, se buscó determinar la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual con sexo seguro, encontrando que los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro de nivel Adecuado en un 20%(14), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro en el nivel En Proceso en un 43%(30), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con sexo seguro en el nivel Inadecuado en un 6%(4).. Coincidiendo con Sepúlveda, M. (2008), en conclusión, “Este

trabajo analiza la autopercepción de riesgo para la trasmisión del VIH/SIDA de un grupo de mujeres estudiantes de la Universidad de Chile, a través de un estudio de relatos y un cuestionario, de las prácticas sexuales. Las universitarias que formaron la muestra tenían que estar cursando estudios de pregrado, que hubieran estado o se encontraran en ese momento con anticoncepción oral, y por último era necesario que se mantuvieran con una pareja, consideradas por ellas, como “estable”. De acuerdo a los resultados obtenidos es posible afirmar que estas mujeres, no tiene autopercepción de riesgo para la Transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en general, y tampoco de forma específica, del VIH/SIDA. Por lo visto, las condiciones estructurales de una sociedad que promueve la pareja estable y la fidelidad como una de las estrategias de prevención, así como unas políticas de salud que no son acordes a los constructos de “seguridad/riesgo” que consideran estas estudiantes son uno de los principales factores que estarían presentes en ellas, transformándolas en vulnerables.”

OBJETIVO ESPECIFICO 2

En relación al Objetivo específico dos, se buscó determinar la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual con abstinencia sexual, encontrando que los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual de nivel Adecuado en un 20%(14), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual en el nivel En Proceso en un 44%(30), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con abstinencia sexual en el nivel Inadecuado en un 6%(4). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Coincidiendo con Valdivia, M. (2009), quien señaló “Se realizó un estudio descriptivo transversal en adolescentes entre 14 y 19 años de edad del Instituto Politécnico de Economía “Camilo Cienfuegos” en el municipio Yaguajay, con el propósito de describir

conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/sida. La muestra estuvo conformada por 128 estudiantes a los cuales se les aplicó una encuesta. Los resultados indican que el total de los estudiantes opinaron tener conocimientos sobre el VIH, más del 80% identificó adecuadamente las Infecciones de Transmisión Sexual y las vías de transmisión más frecuente, los medios de comunicación masiva constituyeron la vía por las que le llega mayor información (85,9%), el 74,4% consideró oportuna realizar la prueba de VIH sida, aunque en tiempos diferentes. El componente conductual en relación al VIH/sida de los estudiantes se caracterizó por un comienzo de su vida sexual activa entre los 14 y 16 años (53,1%), cambio frecuente de parejas (42,1%), usar el condón siempre el 39%, similares cifras opinó que antes de la penetración, siendo la mujer en el 49,8% la que más lo propone y la no utilización en el 62,5% por pareja estable, existiendo baja percepción de riesgo en el 69,5% y más de la tercera parte de los encuestado confesó no haber cambiado en nada sus prácticas sexuales ante la existencia del virus. Se concluyó que los problemas relacionados con los conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/sida evidenciados en el proceso de descripción, emergen situaciones problemáticas que hacen a esta población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad sobre los cuales puede intervenir. Se concluyó que la descripción de conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/sida, evidenció situaciones problemáticas en los estudiantes que hacen a esta población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad en las cuales puede incidirse.”

OBJETIVO ESPECIFICO 3

En relación al Objetivo específico tres, se buscó determinar la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual con evitar promiscuidad, encontrando que los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos, Ate, que usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad de nivel Adecuado en un 24%(17), los estudiantes del 5^{to} año de secundaria que usan y no usan preservativos tienen a su vez prácticas preventivas sobre

enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad en el nivel En Proceso en un 46%(32), los estudiantes que no usan preservativos tienen prácticas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual con evitar promiscuidad en el nivel Inadecuado en un 7%(4). Coincidiendo con Navarro y López (2012), “El presente estudio tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización “Las Palmeras” del distrito de Morales. Periodo julio-setiembre 2012. Se realizó el estudio descriptivo, simple de cohorte transversal. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó un encuesta con respuestas mutuamente excluyentes dividida en 5 secciones de 9 ítems; y para medir las actitudes se aplicó un test tipo Likert modificado.” Coincidiendo con Choccare, C. (2008), “En este marco, se realiza el presente estudio cuyo principal objetivo fue determinar el nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM. El estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal, comparativo. La muestra estuvo conformada por 116 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario. Entre sus conclusiones, se tiene que no existen diferencias estadísticamente significativas del nivel de conocimientos según años de estudio; predomina el nivel medio de conocimiento en los cinco años, siendo mayor en el 5to. Las medidas preventivas tienen un nivel alto de conocimiento en los cinco años a diferencia del nivel medio de conocimiento obtenido del 2do al 5to año sobre las ITS-VIH/SIDA relacionado con su agente causal, signos/síntomas tratamiento y complicaciones, al respecto, el 1er año obtuvo un nivel bajo de conocimiento.”

CONCLUSIONES

PRIMERO

La presente investigación tiene como título: Relación entre el uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5^{TO} año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate en los meses de marzo – junio 2017, encontrando que existe la relación entre ambas variables, comprobado estadísticamente mediante la R de Pearson con un valor de 0,951; además con un nivel de significancia de valor $p < 0,05$. Encontrando además que existe una relación directa.

SEGUNDO

Con respecto a la dimensión sexo seguro, se encontró la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual con sexo seguro.

TERCERO

Con respecto a la dimensión abstinencia sexual, se encontró la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual con abstinencia sexual.

CUARTO

Con respecto a la dimensión evitar promiscuidad, se encontró la relación entre el uso de preservativo masculino y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual con evitar promiscuidad.

RECOMENDACIONES

PRIMERO

Realizar capacitaciones permanentes a los profesores, auxiliares, tutores, directivos de la Institución Educativa “Akirakato”, para que cuenten con la suficiente información sobre las enfermedades de transmisión sexual y uso de preservativo masculino en la práctica de prevención de estas enfermedades.

SEGUNDO

Promover en el diseño curricular y sesiones de aprendizaje, los temas transversales relacionadas a las enfermedades de transmisión sexual y el uso de preservativos en los estudiantes del 5to año, para evitar la proliferación de estas enfermedades.

TERCERO

Promover charlas en el aula y en el patio, a cargo de personal de enfermería orientado a los estudiantes del 5to año, que permita orientar a los estudiantes con una vida saludable, la práctica de la abstinencia sexual para alcanzar la edad de un compromiso matrimonial.

CUARTO

Realizar ferias con exposiciones de trabajos de los estudiantes del 5to año de secundaria, sobre las enfermedades de transmisión sexual, considerando como alternativa de una vida saludable la de evitar la promiscuidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD ESTADÍSTICAS SANITARIAS MUNDIALES 2011 pag. 28
http://www.who.int/whosis/whostat/ES_WHS2011_Full.pdf recuperado 15-03-15
- (2) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD ESTADÍSTICAS SANITARIAS MUNDIALES 2010 pag. 33
http://www.who.int/whosis/whostat/ES_WHS10_Full.pdf recuperado 15-03-15
- (3) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/> recuperado 15-03-15
- (4) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/> recuperado 15-03-15
- (5) INDICADORES: OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO pag. 8-9
<http://proyectos.inei.gob.pe/endes/2012/cap13.pdf> recuperado 15-03-15
- (6) INDICADORES: OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO pag. 11-12
http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1151/pdf/cap013.pdf recuperado 15-03-15
- (7) INDICADORES: OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO pag. 13
http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1151/pdf/cap013.pdf recuperado 15-03-15
- (8) PROGRAMA NACIONAL DE INFECCIONES de TRANSMISIÓN SEXUAL y VIH-SIDA 2008 PAG. 13
- (9) Ibache, Sanhueza y Concha (2010) Sustento la tesis Conocimientos y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva Vinculados con el Embarazo Adolescente, en Estudiantes De 3°Y 4° Medio De Los Liceos De Rio Negro Octubre 2009 -Enero 2010. Universidad Austral de Chile. Facultad de Medicina Escuela de Obstetra y puericultura, Chile – Valdivia.
<http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2010/fmi.12c/doc/fmi.12c.pdf>
RECUPERADO 15-03-2015
- (10) Sepúlveda, M. (2008) sustento la tesis Autopercepción de riesgo para la Transmisión del VIH/Sida en estudiantes mujeres de la Universidad de

- Chile. Universidad de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina, Chile-Santiago http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2008/sepulveda_ma/sources/sepulveda_ma.pdf RECUPERADO 15-03-2015
- (11) Valdivia, M. (2009) Sustento la tesis Conocimientos, Actitudes y Prácticas acerca del VIH/SIDA en adolescentes de enseñanza politécnica. Municipio Yaguajay, 2009. Facultad de Ciencias Médicas, Cuba- Yaguajay. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1172/1172.pdf> RECUPERADO 15-03-2015
- (12) Guerrero, M. (2012) Sustento la Tesis Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales riesgosas ante el VIH/sida en población privada de la libertad. El caso de Cartagena. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina Programa de Maestría en Salud Pública, Bogotá, Colombia. <http://www.bdigital.unal.edu.co/10440/1/597698.2012.pdf> RECUPERADO 15-03-2015
- (13) Navarro y López (2012) Sustento la tesis “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – Setiembre 2012.” Universidad Nacional De San Martín. Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Académica Profesional De Obstetricia. Perú – Tarapoto. http://portal.unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyextox/archivo_87_Binder1.pdf RECUPERADO 15-03-2015
- (14) Choccare, C. (2008) Sustento la tesis Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina humana y Ciencias de la Salud. Perú – Lima http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/521/1/choccare_sc.pdf RECUPERADO 15-03-2015
- (15) Zárate, J. (2009) Sustento la tesis Efectividad de la Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimientos y Prevención de Infecciones de Transmisión

Sexual en Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio Marco Punte Llanos – Ate 2008. Universidad Ricardo Palma Escuela de enfermería Padre Luis Tezza. Perú- Lima.

(16) <http://www.planificanet.gob.mx/index.php/metodosanticonceptivos/metodos-anticonceptivos/condon-masculino.php> recuperado 15-03-15

(17) ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y VIH / SIDA PAG.18

(18) <http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2009/march/20090319preventionposition> recuperado 15-03-15

(19) MINISTERIO DE SALUD PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

<http://www.msal.gov.ar/sida/index.php/informacion-general/vih-sida-its-y-hepatitis-virales/uso-del-preservativo> recuperado 15-03-15

(20) MINISTERIO DE SALUD

<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2013/planfam/metodos.asp> recuperado 15-03-15

(21) https://www.arhp.org/uploadDocs/abstinence_outercourse_healthmatters_S P.pdf recuperado 15-03-15

(22) INICIO DE LA VIDA SEXUAL Y REPRODUCTIVA Carlos Welti Chanes* pag 66

http://www.crim.unam.mx/drupal/crimArchivos/Colec_Dig/2007/Ana_Ma_Chavez_G/4_Inicio_vida_sexual_reproductiva.pdf recuperado 15-03-15

(23) http://www.pkids.org/files/pdf/Spa_phrsex.pdf recuperado 15-03-15

(24) http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/adolescente/imagenes/anticoncepcion.pdf recuperado 15-03-15

(25) https://www.arhp.org/uploadDocs/abstinence_outercourse_healthmatters_S P.pdf recuperado 15-03-15

(26) <http://www.visionsanluis.com/docas/Promiscuidad%20sexual.pdf> recuperado 15-03-15

(27) ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y VIH / SIDA pag.18

- (28) Dorothea Orem [www.Ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/bases-historicas-y-teoricas-de-la-enfermeria/materiales-de-clase-1/Enfermeria-tema11\(III\).pdf](http://www.Ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/bases-historicas-y-teoricas-de-la-enfermeria/materiales-de-clase-1/Enfermeria-tema11(III).pdf)
- (29) <http://www.planificanet.gob.mx/index.php/metodos-anticonceptivos/metodos-anticonceptivos/condon-masculino.php> recuperado 15-03-15
- (30) <http://definicion.de/conocimiento/> recuperado 15-0-15
- (31) http://www.pkids.org/files/pdf/Spa_phrsex.pdf recuperado 15-03-15
- (32) https://www.arhp.org/uploadDocs/abstinence_outhercourse_healthmatters_S P.pdf recuperado 15-03-15
- (33) <http://www.visionsanluis.com/docas/Promiscuidad%20sexual.pdf> recuperado 15-03-15
- (34) Hernández Sampieri R, Fernández C. Baptista L. P. (2010). Metodología de la investigación. Quinta Edición. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores, S. A de C. V.
- (35) HERNÁNDEZ SAMPIEI Roberto, FERNANDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO Pilar. "Metodología de la Investigación". 3era Edición. Ed Mc Graw Hill Interamericana. México. 2000

ANEXO N°1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5^{TO} AÑO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS ATE –LIMA-, MARZO – JUNIO 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	INDICADORES	METODOS
<p><u>GENERAL</u></p> <p>¿Cuál es la relación entre uso de preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos -Lima- en los meses de marzo – junio 2017?</p>	<p><u>GENERAL</u></p> <p>Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p> <p><u>ESPECIFICOS</u></p>	<p><u>GENERAL</u></p> <p>Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p>	<p>USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO</p>	<p>✓ USA EL PRESERVATIVO MASCULINO</p> <p>✓ NO USA EL PRESERVATIVO MASCULINO</p> <p>✓ USAY NO USA EL PRESERVATIVO MASCULINO</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Básico.</p> <p>Nivel de Investigación:</p> <p>CORRELACIONAL</p> <p>Población:72 estudiantes</p> <p>5A = 36 estudiantes</p> <p>5B = 36 estudiantes</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra que se utilizará para el presente trabajo será</p>

<p><u>ESPECIFICOS</u></p> <p>¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y sexo seguro en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y abstinencia sexual en los estudiantes de 5 año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio</p>	<p>Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y sexo seguro en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p> <p>Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y abstinencia sexual en los estudiantes de 5 año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p>	<p><u>ESPECIFICAS</u></p> <p>Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y sexo seguro en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p> <p>Existe relación significativa entre uso del preservativo masculino y abstinencia sexual en los estudiantes de 5 año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p>	<p>PRACTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SEXO SEGURO ✓ ABSTINENCIA SEXUAL ✓ EVITAR PROMISCUIDAD 	<p>representativa de 30 estudiantes varones.</p> <p>Métodos de la Investigación:</p> <p>No experimental</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>Corte Transversal</p> <p>Técnicas e instrumentos:</p> <p>Test - cuestionario Escala de Likert.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>2017?</p> <p>¿Cuál es la relación entre uso del preservativo masculino y evitar promiscuidad en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017?</p>	<p>Identificar la relación entre uso del preservativo masculino y evitar promiscuidad en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p>	<p>Existe relación significativa entre nivel uso del preservativo masculino y evitar promiscuidad en los estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Akirakato” Horacio Zevallos Ate Lima- en los meses de marzo – junio 2017</p>			
--	---	---	--	--	--

Dr. Teófilo Crisóstomo Rojas

Presente.-

Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la Escuela de Enfermería de la Universidad ALAS PERUANAS luego para manifestarle, que estoy desarrollando un trabajo de investigación titulado: **USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5to AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS ATE EN LOS MESES DE MARZO – JUNIO 2017**, por lo que conociendo de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su **JUICIO DE EXPERTO**, para la validación del instrumento **“USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL”**; de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,

Adjunto:

1. Matriz de consistencia.
2. Operacionalización de variables.
3. Instrumentos de investigación.
4. Ficha de juicio de experto.

CUESTIONARIO

ESTIMADO ESTUDIANTE: EL PRESENTE CUESTIONARIO ES PARTE DE UNA INVESTIGACIÓN QUE TIENE POR FINALIDAD LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN ACERCA DE LA OPINIÓN QUE USTED TIENE DE “**USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL**”. LA CONFIDENCIALIDAD DE SUS RESPUESTAS SERÁ RESPETADA, NO ESCRIBA SU NOMBRE EN NINGÚN LUGAR DEL CUESTIONARIO.

DATOS GENERALES:

1. Edad_____ (años cumplidos)
2. Género : b) Masculino ()

INSTRUCCIONES: Lee cada una de las frases y selecciona una de las cinco alternativas, la que sea más apropiada a tu opinión, seleccionando el número (del 1 al 5) que corresponde a la respuesta que escogiste según tu convicción. Marca con aspa el número, no existe respuestas buenas ni malas, asegúrate de responder a todas las opciones.

1. Nunca.
2. Casi nunca.
3. A veces.
4. Casi siempre.
5. Siempre.

PARTE I: USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO

ÍTEMS		1	2	3	4	5
1	Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo.	1	2	3	4	5
2	El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual	1	2	3	4	5
3	Sabes usar el preservativo	1	2	3	4	5
4	Cuando beses, abrazas o das caricias puedes contagiarte con alguna ITS	1	2	3	4	5

5	Masturbarse mutuamente	1	2	3	4	5
6	El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual	1	2	3	4	5
7	Se puede quedar embarazada en la primera relación sexual	1	2	3	4	5
8	Usaste preservativo en tu primera relación sexual	1	2	3	4	5

PARTE II: PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Nº	ÍTEMS	Puntajes				
		1	2	3	4	5
1	El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer alguna Infección de Transmisión Sexual	1	2	3	4	5
2	Tener relaciones sexuales usando condón	1	2	3	4	5
3	El preservativo es un método 100 % seguro en la prevención del embarazo e ITS.	1	2	3	4	5
4	La abstinencia es una manera de prevenir todas las enfermedades de transmisión sexual.	1	2	3	4	5
5	Consideras poco importante tener una sola pareja sexual	1	2	3	4	5
6	Tuviste relaciones sexuales con personas desconocidas	1	2	3	4	5
7	Tener relaciones sexuales usando anticonceptivos	1	2	3	4	5
8	Es necesario tener una sola pareja para no contagiarse de ITS	1	2	3	4	5

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) Baja c) Regular d) Buena e) Muy buena

Nombres y Apellidos:		DNI N°	
Dirección domiciliaria:		Teléfono/Celular:	
Título profesional / Especialidad			
Grado Académico:			
Mención:			
N° Colegiatura			

FICHAS DE VALIDACIÓN

INFORME DE OPINIÓN DEL JUICIO DE EXPERTO

DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación: **USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “AKIRAKATO” HORACIO ZEVALLOS ATE EN LOS MESES DE MARZO – JUNIO 2017.**

1.2. Nombre de los instrumentos motivo de Evaluación: Cuestionario **USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL**

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy bueno			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																				
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.																				
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																				
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos																				

