



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL SOBRE EMBARAZO EN
LA ADOLESCENCIA EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA TURNO MAÑANA DEL COLEGIO DE
APLICACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE LA CANTUTA
CHOSICA - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
ENFERMERIA**

BACHILLER: PAREDES DELGADO ROMAN SANTIAGO

**LIMA-PERÚ
2017**

**NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL SOBRE EMBARAZO EN
LA ADOLESCENCIA EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE
SECUNDARIA TURNO MAÑANA DEL COLEGIO DE
APLICACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE LA CANTUTA
CHOSICA - 2014**

DEDICATORIA

Este proyecto va dedicado a mi madre; una mujer que da hasta su propia vida con tal de verme sonreír, el esfuerzo que pone día a día para verme convertido en profesional y de aguantar todas mis travesuras, inquietudes y hasta rebeldías; no serán en vano, porque gracias a ella estoy donde estoy y seguiré

AGRADECIMIENTO

- Mg. Marvin Zevallos, Asesor, docente y amigo del presente proyecto; por su guía y orientación constante, dedicar su tiempo y esfuerzo, así como brindar sus valiosos conocimientos y aportes para la realización del trabajo de investigación.
- A todas y cada una de las personas que por preferencia desean estar en el anonimato pero que directa o indirectamente colaboraron en el desarrollo y culminación de esta investigación.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica – 2014. Fue un estudio de tipo cuantitativo de nivel descriptivo y de corte transversal. Entre sus principales conclusiones están: El nivel de educación sexual como base de conocimientos sigue siendo limitada; ya que predomina un nivel medio de educación sexual entre los estudiantes.

El nivel de educación sexual es medio específicamente entorno a la anatomía y fisiología del aparato reproductor en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica.

El nivel de educación sexual, es bajo en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica.

El nivel de educación sexual es medio en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica

Palabras Claves: Educación sexual e implicancias del embarazo

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the level of sexual education about pregnancy in adolescence in students of 5th year of secondary school shift of the school of application Enrique Guzman and valley la Cantuta Chosica - 2014. It was a quantitative type study of descriptive level and of cross-section. Among its main conclusions are: The level of sex education as a knowledge base remains limited; since an average level of sexual education among students prevails.

The level of sex education is specifically medium around the anatomy and physiology of the apparatus producer in fifth year students of high school shift morning of the school of application Enrique Guzman and valley la Cantuta Chosica.

The level of sex education is low in the dimension contraceptive method in students of 5th year of high school shifts tomorrow of the school of application enrique Guzmán and valley la Cantuta Chosica.

The level of sexual education is half in the dimension implications in the pregnancy in students of 5th year of secondary school morning shift of the application school Enrique Guzmán and valley la Cantuta Chosica

Keywords: Sex education and pregnancy implications

INDICE

	Pág.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	i
ABSTRACT	ii
ÍNDICE	iii
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	v
INTRODUCCIÓN	vi
CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema General	3
1.2.2. Problemas Específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación del estudio	4
1.5. Limitaciones de la investigación	5
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del estudio	7
2.2. Base teórica	19
2.3. Definición de términos	28
2.4. Hipótesis	29
2.5. Variables	29
2.5.1. Definición conceptual de la variable	29
2.5.2. Definición operacional de la variable	30
2.5.3. Operacionalización de la variable	30

CAPITULO III: METODOLOGIA	
3.1. Tipo y nivel de investigación	31
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	31
3.3. Población y muestra	32
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	32
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	33
CAPÍTULO V: DISCUSION	39
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	
Matriz	
Instrumento	

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1	Pág.
Nivel de educación sexual en la dimensión anatomía y fisiología en estudiantes de 5to año de secundaria	33
Gráfico 1	
Nivel de educación sexual en la dimensión anatomía y fisiología en estudiantes de 5to año de secundaria	34
Tabla 2	
Nivel de educación sexual en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria	35
Gráfico 2	
Nivel de educación sexual en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria	36
Tabla 3	
Nivel de educación sexual en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria	37
Gráfico 3	
Nivel de educación sexual en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria	38

INTRODUCCIÓN

En la actualidad hay muchos casos de embarazos no deseados y las estadísticas apunta a los adolescente, es por ese motivo que este proyecto se enfoca a uno de los motivos por el cual en la actualidad hay muchos embarazos en la adolescencia, uno de ellos es la falta de educación sexual; el presente proyecto dará a conocer a los adolescente por medio de charlas para poder actualizar sus conocimientos y reforzarlos para que tengan un proyecto de vida sin arruinar su futuro, también por medio de la educación se dará a conocer los temas que son muy importantes para un buen desarrollo en la etapa de la adolescencia como sabemos es una de las etapas donde la curiosidad esta por delante y las hormonas están en una etapa cambiante lo cual es parte natural del desarrollo del ser humano y guiarlo por una buena formación ya que mucha de la información que el adolescente recibe es por otros medios no confiables como amigos (entorno social), revistas, internet y la televisión donde hacen despertar su curiosidad incentivando al adolescente a tener mala práctica en el enfoque sexual lo cual lo pone en riesgo y propenso a muchos factores que frustren su camino hacia el futuro como son las infecciones de transmisión sexual, embarazo precoz, etc.

El trabajo de investigación está Estructurado de la Siguiete manera:

El trabajo de investigación consta de 4 capítulos. El Capítulo I: El problema, consta de: La determinación del problema, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación y las limitaciones y alcances de la investigación. El Capítulo II que es el marco teórico consta de: Los antecedentes del estudio, la base teórica del estudio y el marco conceptual.

En el Capítulo III: Material y métodos se considera: El tipo, nivel y diseño de investigación, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, las variables, la operacionalización de las mismas, la validez, confiabilidad de los instrumentos, el plan de recolección y procesamiento de datos. En el Capítulo IV: finalmente se presenta los resultados, las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes donde se consigna la matriz de consistencia y el instrumento.

CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los adolescentes de hoy deberían estar en mejores condiciones en relación al conocimiento y sobre todo en la toma de las decisiones entorno a la actitud sexual para que sobre la base de sus propios conocimientos y cualidades morales comiencen a regular su sexualidad, relacionarse correctamente con su pareja, inicien el desarrollo de su vida sexual activa y responsable y que decidan conscientemente el momento más oportuno para formar una familia.¹

Sin embargo, lamentablemente muchos jóvenes no están preparados adecuadamente para asumir la sexualidad y llegan a ella sin haber adquirido los conocimientos y valores suficientes que le aseguren una vida sexual equilibrada y responsable. El comienzo de dicha etapa viene marcado por la aparición de la pubertad (momento en que se produce la maduración sexual) pero debemos diferenciarla de esta ya que la adolescencia va más allá del mismo desarrollo fisiológico. Todo ello hace que el final de dicha etapa de la vida no sea fácilmente identificado y que ello dependa de múltiples factores.³

Estudios realizados por el Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX) plantean que en general más muchachos que muchachas acuden a los contactos sexuales coitales siendo más jóvenes y con mayor frecuencia, que los muchachos valoran la actitud sexual en sí mismos y que en ellos también aparecen frustraciones y desprecios en la experiencia sexual coital más satisfactoria.⁴

Sin embargo, lamentablemente muchos jóvenes no están preparados adecuadamente para asumir la sexualidad y llegan a ella sin haber adquirido los conocimientos y valores suficientes que le aseguren una vida sexual equilibrada y responsable.

En la localidad de Chosica hay mucha incidencia de embarazos adolescentes el cual es una barrera para su desarrollo social, son muchos factores por los cuales se dan y uno ellos el cual está presente en este proyecto es la educación sexual por medio de ella se dará a conocer al adolescente las consecuencias de una mala práctica sexual, haciendo conocer cómo evitar y así disminuir la incidencias de embarazos precoz ya que en nuestra vida, ser adolescente constituye una etapa privilegiada en una persona, ya que es la transición de la infancia a la vida adulta. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la madurez reproductiva, transitan los patrones biológicos y psicológicos de la niñez a la adultez, establecimiento las posibilidades de independencia socioeconómica.

Anteriormente, organismos internacionales habían acordado que la adolescencia comprendía entre las edades de 10 a 19 años; sin embargo, el Ministerio de Salud mediante la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA del 14 de agosto del 2013, ha modificado dicho rango de edades que ahora fluctúa entre los 12 a 17 años, 11 meses y 29 días.

No obstante, la Etapa Vida Adolescente señala que el grupo poblacional con edades comprendidas entre los 15 a 24 años es considerado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como población joven, con un

criterio psicosocial, por lo tanto, parte de la población adolescente es también población joven.

Frente a las situaciones planteadas se hace la siguiente interrogante

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema General

¿Cuál nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica - 2014?

1.2.2 Problemas Específicos

- a) ¿Cuál es nivel de educación sexual en la dimensión anatomía y fisiología en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica - 2014?
- b) ¿Cuál es nivel de educación sexual en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica - 2014?
- c) ¿Cuál es nivel de educación sexual en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica - 2014?

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno

mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica - 2014

1.3.2. Objetivos Específicos

- ⇒ Reconocer el nivel de educación sexual en la dimensión anatomía y fisiología en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014

- ⇒ Identificar es nivel de educación sexual en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014

- ⇒ Reconocer es nivel de educación sexual en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014

1.4. JUSTIFICACIÓN, IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación es un estudio científico de propósito de generar una mayor información sobre la sexualidad ya que esta llega a los adolescentes de diferentes fuentes como amigos (entorno social), libros, tv, etc. y es así que están expuestos y incentivados por estos medios; donde hay un número de adolescentes insatisfechos con lo relacionado al sexo y hasta no saben o no entienden hechos significativos sobre la sexualidad; y por medio de esta investigación dar una adecuada y exacta información sobre sexualidad y que tengan la posibilidad de hablar sobre sexo abierto y sin tabús ya que el conocer más les dará valores respecto a la sexualidad en todas sus manifestaciones, ya que esto juega un papel importante en su proceso de desarrollo cognitivo, físico, social; llegando a la conclusión que por medio de este proyecto disminuir así el embarazo adolescente ya que es de suma urgencia en la actualidad ya que muchos adolescentes salen a temprana edad embarazadas perjudicando su futuro

y ocasionando daños psicológicos, físicos y sociales; ya que en estos últimos años las cifras están aumentando en los casos de embarazos no deseados y precoz en los adolescentes.

Importancia de la Investigación

La siguiente investigación es importante ya que en estos últimos años hay mucha incidencia de embarazos adolescente frustrando sus planes al futuro y hasta dañando su propia integridad física y emocional; por medio de la educación sexual se dará a conocer que tanto influye una buena educación en el ámbito sexual ya que vivimos en un país donde hablar de sexo es hablar de tabú y donde aun predomina el machismo; por medio de charlas mejorar y guiar al adolescente para un buen desarrollo y disminuir la incidencia de embarazos no deseados.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación tiene como limitaciones a acceder información que pertenece solo al colegio en cuanto se refiere a la cantidad de alumnos que se encuentran; también en el momento de la encuesta hablar con los docentes incluyendo al director se manifiesta que en su currícula estudiantil temas sobre la sexualidad están incluidos pero no tocados para brindar mayor información a los estudiantes y docentes manifiestan incomodidad en tanto acceder para obtener información de los alumnos poniendo muchas trabas para acceder a ellos.

Esta investigación está comprendida en el distrito de Lurigancho Chosica, distrito de Lima, con los estudiantes del colegio de Aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta del turno mañana.

Esta investigación está conformada por estudiantes del colegio de Aplicación la cantuta que cursan el v año de educación secundaria del turno mañana. Habiendo percances para acceder a la información en cuantos alumnos hay en los 5tos de secundaria del turno mañana y limitaciones antes los docentes para las encuestas a los alumnos.

Esta investigación es de actualidad por cuanto el tema de embarazo adolescente es cada vez más común incapacitando y limitando al adolescente para un desarrollo en su futuro. La investigación se desarrolló

en el tercer trimestre del año 2013, teniendo muchos percances para acceder a la información tanto como de la tesis y de los alumnos del colegio la cantuta.

Esta investigación abarca un tema muy preocupante para el estado peruano y poniendo en alerta al MINSA ya que hay muchos casos de embarazo adolescente en el presente año en Perú.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

2.1.1.- ANTECEDENTES INTERNACIONALES:

VIVANCO LUJAN VANIA. Factores que intervienen en la decisión de ser madre adolescente en gestantes atendidas en centro hospitalario materno infantil Dr. Samuel Darío Maldonado. Venezuela 2007. Cuyo objetivo fue “Determinar los factores que intervienen en la decisión de ser madre adolescente en gestantes atendidas. De diseño Metodológico fue de una investigación de tipo no experimental de nivel descriptivo y de corte transversal, la muestra fueron 22 gestantes y se utilizó como técnica la entrevista estructurada y como instrumento la guía de entrevista.

En sus objetivos más resaltantes fueron : En el 68% de la muestra de estudio existen factores de índole familiar específicamente con la falta de una familia estable, donde las parejas de las adolescentes gestantes no aceptan la responsabilidad de ser padres, donde no sabían lo que hacían al tener relaciones

eventuales. El 32% si tomaron la decisión por sentir mucho afecto palabras textuales de las adolescentes amor por su pareja al punto de querer tener hijos y ya los padres no los separen.⁶

BORTOLOZZ MAYA ANA CLÀUDIA; NADIA MARA EIDT y otros: La educación sexual en la escuela con la psicología histórico-cultural

Marzo 2012. El resumen de la investigación nos muestra e informa sobre un proyecto en el área de Psicología de la Educación con referencia histórica y cultural. El proyecto se desarrolló en una escuela primaria que tuvo como objetivo proporcionar educación sexual a los adolescentes para ayudarlos a vivir su sexualidad con autonomía y responsabilidad. La intervención se pasó en 15 encuentros semanales, con el uso de diferentes estrategias metodológicas en respecto a los siguientes temas: 1) La identidad grupal y el levantamiento de las expectativas, 2) Las reglas de la interacción del grupo, 3) El concepto de la sexualidad, 4) El concepto social de la adolescencia, 5) La fisiología y la salud, 6) Salud Sexual y Reproductiva, 7) Iniciación Sexual 8) Embarazo en Adolescentes, 9) La violencia sexual, 10) Estereotipos de belleza y las actitudes de discriminación y 11) Género y Diversidad sexual. Estudiantes y profesores evaluaron la propuesta de intervención como satisfactoria y necesaria en la escuela. Se espera la continuidad del proyecto con otros estudiantes y proporcionar formación a los docentes.⁷

PARAJELES REYES MARIELA, ZAMORA MARCELA ARRIETA

Educación sexual en la adolescencia: la vivencia de un trabajo comunal universitario. Med. leg. Costa Rica vol.29 no.2 Heredia sep. 2012 Resumen: En el presente artículo se aborda la experiencia del taller "Conociéndome, conociendo mi cuerpo y conociendo mi sexualidad", el cual forma

parte del Trabajo Comunal Universitario: Prevención de la Violencia Sexual y vulnerabilidad de ITS/VIH/SIDA en personas menores de edad de la Universidad de Costa Rica. El mismo se desarrolló entre julio y octubre del año 2010 en uno de los albergues del Patronato Nacional de la Infancia (PANI) ubicado en Moravia, con población masculina entre los 12 y 17 años de edad.

Es a partir de la sistematización de las sesiones llevadas a cabo y del análisis del instrumento aplicado por las autoras, utilizando el paquete estadístico SPSS 17, que se procuró abordar la vivencia del taller. Al final de las sesiones se determinó que hay una gran pérdida poblacional, se muestra mayor interés en las temáticas de ITS y en cuanto a las consecuencias del embarazo se ve que el hombre tiene más oportunidades de escape que la mujer; en la parte de las encuestas se ve como si hay un cambio en la auto percepción de conocimiento respecto a la sexualidad y la formación de nuevos criterios con base científica en la sexualidad.⁸

HELENA ALTMANN. Diversidad sexual y educación: desafíos para la formación docente Rio de Janeiro 2013 resumen. Este artículo aborda la temática de la diversidad sexual a partir de sus relaciones con la educación y sus implicancias para la formación docente en Brasil. La instauración de la diversidad sexual como tema educativo está vinculado al combate de la homofobia, y con anterioridad, lo estuvo al onanismo, las enfermedades de transmisión sexual, el SIDA y el embarazo adolescente. Su percepción como problemas sociales justificó su inclusión en las escuelas que han recibido el mandato de participar en la gestión de la sexualidad. Estas relaciones entre sexualidad, diversidad sexual y prácticas educativas demarcan límites y posibilidades de la formación profesional, ámbito en el cual tales cuestiones se presentan con menor frecuencia que en la educación obligatoria.

- El presente resumen nos da a conocer sobre la diversidad sexual lo cual me sirve para mi proyecto poder expandir conocimientos hacia los adolescentes desde diferentes puntos de vista, y también para los docentes; así sería mucho más completa la educación.⁹

BARBÓN PÉREZ, OLGA GLORIA.- Fuentes de información sobre educación sexual en adolescentes estudiantes de enfermería. La

Habana, Cuba. Mayo-ago. 2011. Objetivo: El propósito de este trabajo estuvo orientado a que la información obtenida incentivara la implementación de nuevos programas de educación en sexualidad para esta población, especialmente diseñados para la prevención del embarazo en la adolescencia. Métodos: Se realizó un estudio descriptivo y transversal para determinar las principales fuentes de información sobre educación sexual que tienen los adolescentes estudiantes de enfermería del nivel básico de la escuela hospital "Dr. Salvador Allende" en la Habana. Resultados: Las principales vías por las cuales los adolescentes consideraron que recibían información sobre educación sexual para prevenir el embarazo fueron, en primer lugar, los medios de comunicación masiva, que correspondió al 92 % (604) de los encuestados. En segundo lugar los amigos, con el 70 % (456) y en tercer lugar los profesores (63,2 %). Los encuestados prefirieron recibir educación sexual preferentemente de la familia (93,75 %); en segundo lugar de los amigos (69,82 %) y en tercer lugar en la escuela (49,85). El 44 % escogió a la comunidad de los clubes y, por último, la literatura impresa, la cual alcanzó el 37,% en la preferencia. Solo el 12 % de los encuestados se comunicaba con los padres frecuentemente sobre los temas de sexualidad, el 57 % lo hacía con poca frecuencia y el 30% nunca lo hacía. Discusión: Se profundiza en la información desagregada por sexo. Las fuentes de información que preferirían los

adolescentes no se corresponden con las más accesibles para ellos. A pesar de considerar a la familia como fuente de preferencia, han recibido poca información de los padres. Los exponentes de atención primaria de salud no son percibidos como fuente de información.

Conclusiones: Debe reforzarse el rol educativo y afectivo entre padres y adolescentes, lo que posibilitará una mejor comunicación entre ellos.

- El presente resumen me sirvió para ver los medios donde obtienen muchos del adolescente la información sobre la educación sexual para prevenir el embarazo adolescente.¹⁰

QUARESMA DA SILVA DENISE y Otros Educación sexual: estudio comparativo entre escuelas en Brasil y en Cuba. 2010 Resumen. Este artículo aborda una caracterización de las prácticas de educación sexual en instituciones educativas de Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul, Brasil, y de Santiago de Cuba, Cuba. En el estudio realizado rescatamos aportaciones para la comprensión de la educación sexual, específicamente a partir de presupuestos teóricos provenientes de estudios culturales, así como de estudios actuales que abordan el tema. También se presentan resultados cualitativos obtenidos a través de entrevistas realizadas a directivos/as y docentes de las escuelas estudiadas.¹¹

ELECTRA GONZÁLEZ. A. Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana 2008. Resumen. Antecedentes: Escasa evidencia está disponible en Chile acerca del inicio de la actividad sexual adolescente. *Objetivo:* Examinar cuales variables identificadas previamente están asociados al inicio de la actividad sexual en una población adolescente de nivel socioeconómico medio bajo de la Región Metropolitana. *Método:* Los datos corresponden a adolescentes

consultantes en CEMERA. Se compararon con adolescentes que habían iniciado actividad sexual y aquellos que no. La información fue recolectada en la primera consulta a 5.854 adolescentes de ambos sexos entre 12 y 19 años. Se usó regresión logística para identificar los factores asociados al inicio sexual. *Resultados:* 92,6% mujeres y 7,4% hombres. El 84,2% había iniciado actividad sexual y no el 15,8%. Las variables asociadas al inicio sexual fueron: ser hombre; mayor edad; mayor escolaridad; aspiraciones académicas básicas; desempeño escolar bajo; repitencia escolar; no afiliación religiosa; no asistencia a servicios religiosos; tener un trabajo; tener pareja mayor; tener una pareja que trabaje; conversar temas de sexualidad solo con la pareja; más parejas románticas; no participación social; historia de abuso sexual; mayor número de hijos; mala relación padre-hijo; mala comunicación familiar; supervisión parental limitada; historia de paternidad y/o maternidad adolescente en los padres; padres con baja educación; menor supervisión parental. *Conclusión:* Se necesitan programas que motiven a retardar el inicio sexual. Los programas de educación sexual deberían animar a la conversación de los temas de sexualidad con los padres y capacitar a los educandos a demorar el inicio sexual y/o obtener anticonceptivos, en forma expedita, amigable y confidencial.¹²

SIERRA JUAN CARLOS. Culpabilidad sexual en jóvenes: influencia de las actitudes y la experiencia sexual 2010. *Universidad de Granada, España* Felipe Perla Universidad de Oriente. El Salvador Pablo Santos Iglesias Universidad de Granada, España Granada. Recibido, septiembre de 2009. Resumen la culpabilidad sexual es un factor determinante de la conducta sexual. El objetivo del presente estudio fue analizar la culpabilidad sexual en una muestra de 594 jóvenes salvadoreños con edades comprendidas entre 14 y 18 años, seleccionados mediante un procedimiento no aleatorio, con el propósito de determinar la influencia que sobre la misma tienen una serie de

variables sociodemográficas y de actitudes hacia la sexualidad. Los participantes contestaron el Inventario de Culpabilidad Sexual Revisado de Mosher, la Escala de Opinión Sexual, la Escala Hurlbert de Fantasías Sexuales y el Inventario de Actitudes Negativas hacia la Masturbación. Los resultados del análisis de regresión múltiple mostraron que la culpabilidad sexual está determinada, entre otros factores, por las actitudes hacia las fantasías sexuales, la erotofilia, las actitudes negativas hacia la masturbación y por la experiencia sexual en este orden, siendo más importantes las variables actitudinales que las sociodemográficas. Los resultados de estudios como éste sirven para analizar el papel de la culpabilidad sexual en la sexualidad humana y desarrollar futuros programas de educación sexual para adolescentes.

- Esta tesis sirvió para saber cuáles son los factores de influencia y experiencia que lleva a los adolescentes hacia la culpabilidad sexual y también que hay muchos factores que conllevan a estas experiencias y que se pueden medir por escalas como la HURLBERT de fantasías sexuales y el inventario de actitudes negativas hacia la masturbación, inventario de MOSHER culpabilidad sexual.¹³
- **MARIBEL SOTO DE JESÚS** Los cambios en el proyecto de vida de la adolescente embarazada. Resultados: En México el promedio de embarazadas que reporta el Instituto Nacional de Estadísticas Geografía e Informática (INEGI/2013) Conclusiones: Se puede comprender el inicio temprano de la actividad sexual en las adolescentes y como consecuencias de las mismas el embarazo en estas épocas, por la unión de una serie de condiciones significativas para las mismas, dichas condiciones se planteó como supuestos al principio de esta investigación y en el transcurso de la misma se fueron confirmando. Las condiciones de la sociedad actual favorecen las prematuras prácticas sexuales en los adolescentes. Con mucha frecuencia ni el hogar, ni la

escuela proporciona a los jóvenes una adecuada formación que les permita asumir una actitud frente a la sexualidad.¹⁴

2.1.2.- ANTECEDENTES NACIONALES

- **GUTIÉRREZ CHÁVEZ, SANDRA MILAGROS.** Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Efectividad del Programa Educativo "Exprésate" en el nivel de conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en la Institución Educativa "Peruano Suizo", Comas 2011. Resumen. El embarazo en la adolescencia es una condición que se sobre impone a la etapa adolescente, presentando consecuencias múltiples y devastadoras, afectando de manera determinante el futuro el proyecto de vida de los y las adolescentes; no obstante, esta problemática puede ser prevenida por el personal sanitario, por lo cual se realiza el presente estudio de investigación titulado: Efectividad del Programa Educativo "Exprésate" en el Nivel de Conocimientos y Actitudes hacia la Prevención del Embarazo Adolescente en la Institución Educativa "Peruano Suizo" – Comas 2011.

Este estudio es de tipo analítico, de enfoque cuantitativo, de nivel aplicativo, con un diseño cuasi experimental de grupo único con pre - test y post – test. La población está conformada por 337 estudiantes del tercero y cuarto año de educación secundaria distribuidos en 10 secciones en los turnos mañana y tarde; de los cuáles se realizó un muestreo probabilístico aleatorio simple sin reemplazo para proporciones y se seleccionó una muestra representativa de 168 estudiantes distribuidos en 5 secciones consideradas de mayor riesgo a presentar embarazos adolescentes.

El objetivo general del estudio es determinar la efectividad del Programa Educativo "Exprésate" en el Nivel de Conocimientos y

actitudes hacia la Prevención del Embarazo Adolescente; utilizando como instrumentos de recolección de datos a un cuestionario de alternativas múltiples y una escala tipo Likert, cuya aplicación se dio antes y después de la intervención con programa educativo diseñado.

La validez de los instrumentos estuvo dada por la prueba binomial aplicada por los jueces expertos, y la confiabilidad se realizó mediante las pruebas estadísticas de Kuder Richardson (KR20) para el cuestionario de conocimientos y alfa de Cronbach para la escala de actitudes, obteniéndose un $\alpha >0.72$ y $\alpha >0.79$ respectivamente.

La contrastación de hipótesis fue dada por la prueba de rangos de Wilcoxon para muestras relacionadas obteniéndose un p-valor <0.05 siendo “Significativo” y un $Z_c=-10.804$ probándose la efectividad del programa educativo.

La conclusión principal del estudio es que el Programa Educativo “Exprésate” es efectivo, evidenciándose un incremento del nivel de conocimientos de Bajo (12.18%) y Medio (87.82%) a nivel Alto (100%) y produciéndose modificación de actitudes desfavorables a favorables (100%) de la muestra participante.¹⁵

CHOQUE MAMANI, FÉLIX. Factores de riesgos obstétricos en el embarazo de adolescentes, Hospital Nacional Dos de Mayo 2015. Resumen: El presente es un estudio retrospectivo y comparativo, a través de un estudio de casos y controles, de la evolución materna y resultados obstétricos de las pacientes adolescentes embarazadas atendidas en el Servicio de Obstetricia y Ginecología del Hospital Nacional Dos de Mayo en el año 2003, en comparación con un grupo control obtenido en el mismo Servicio y período de estudio. Se analizan diversas variables, y se hace una completa revisión del tema en base a la literatura nacional y extranjera. Al realizar el estudio estadístico de los

resultados obtenidos, observamos que la mayoría de las variables presentan diferencias porcentuales en cuanto a la frecuencia. Sin embargo, las que con mayor frecuencia presentaron las adolescentes al compararlas con embarazadas de 20 a 26 años, son; la infección del tracto urinario, el desprendimiento prematuro de placenta, el trabajo de parto prolongado, la cesárea, y los recién nacidos con puntaje Apegar menor de siete, siendo, los únicos con significancia estadística, la anemia, la infección del tracto urinario, el Síndrome hipertensivo del embarazo y los recién nacidos grandes para la edad gestacional, con un $p < 0.05$; Es necesario plantear estudios futuros en las embarazadas de 13 y 19 años, adoptar políticas de salud con enfoque de atención integral y multidisciplinaria.¹⁶

ANICAMA MELO, MARILYN JANET Estudio de las patologías más frecuentes en recién nacidos hijos de madres adolescentes versus madres no adolescentes en el año 2011 en el HNAL Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Programa Cybertesis PERÚ. Resumen: Diseño: Estudio Descriptivo Transversal Retrospectivo. Participantes: Recién Nacidos en el HNAL en el año 2011. Intervenciones: de un total de 4135 de Recién Nacidos, se incluyeron 3572 Recién Nacidos por cumplir con los criterios de inclusión, Se consideran las patologías diagnosticadas posterior al nacimiento del neonato así como la edad gestacional y el peso al nacer y algunas características maternas como edad, controles prenatales, número de gestación y tipo de parto. Principal medida de resultados: Patologías más frecuentes en Recién Nacidos hijos de Adolescentes y no adolescentes. Resultados: El 21.88% de la población estuvo conformada por Adolescentes, de estas el 97.65% fueron Adolescentes Tardías. El tipo de parto que se empleó con más frecuencia es el vaginal representado por un 88.89% en las adolescentes tardías. La patología que se observó con más frecuencia fue el Síndrome de Dificultad Respiratoria representado por un 44% en Recién Nacidos Pre Término de

Madres Adolescentes Tardías, así como Grande para la Edad Gestacional que se encontró con más frecuencia en Recién Nacidos A Término y Post Término Hijos de Madres Adolescentes Tardías con un 7% y 18% respectivamente.¹⁷

URRETA PALACIOS, MARISSA ELSA Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho 2008. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Programa Cybertesis PERÚ. Resumen: El presente estudio titulado: "Relación entre el Funcionamiento Familiar y el Embarazo de las Adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho", tuvo como objetivos determinar la relación entre funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes; e identificar las áreas principales. El estudio es de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por todas las adolescentes embarazadas usuarias del HSJL. La muestra fue seleccionada por el muestreo probabilístico aleatorio simple conformada por 78. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Los resultados fueron que de 78 (100%), 40 (51.3%) poseen un funcionamiento familiar funcional y 38 (48.7%) disfuncional. Respecto al área estructura de 78 (100%), 41 (52.6%) tiene una estructura familiar funcional y 37 (47.4%) disfuncional. Acerca del área solución de conflictos de 78 (100%), 41 (52.6%) tiene una capacidad de solución de conflictos funcional y 37 (47.4%) disfuncional.¹⁸

GUTIÉRREZ CHÁVEZ, SANDRA MILAGROS.- Efectividad del Programa Educativo "Exprésate" en el nivel de conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en la Institución Educativa "Peruano Suizo", Comas 2011. Resumen:

El embarazo en la adolescencia es una condición que se sobre impone a la etapa adolescente, presentando consecuencias múltiples y devastadoras, afectando de manera determinante el

futuro y el proyecto de vida de los y las adolescentes; no obstante, esta problemática puede ser prevenida por el personal sanitario, por lo cual se realiza el presente estudio de investigación titulado: Efectividad del Programa Educativo “Exprésate” en el Nivel de Conocimientos y Actitudes hacia la Prevención del Embarazo Adolescente en la Institución Educativa “Peruano Suizo” – Comas 2011. Este estudio es de tipo analítico, de enfoque cuantitativo, de nivel aplicativo, con un diseño cuasi experimental de grupo único con pre - test y post – test. La población está conformada por 337 estudiantes del tercero y cuarto año de educación secundaria distribuidos en 10 secciones en los turnos mañana y tarde; de los cuáles se realizó un muestreo probabilístico aleatorio simple sin reemplazo para proporciones y se seleccionó una muestra representativa de 168 estudiantes distribuidos en 5 secciones consideradas de mayor riesgo a presentar embarazos adolescentes. El objetivo general del estudio es determinar la efectividad del Programa Educativo “Exprésate” en el Nivel de Conocimientos y Actitudes hacia la Prevención del Embarazo Adolescente; utilizando como instrumentos de recolección de datos a un cuestionario de alternativas múltiples y una escala tipo Likert, cuya aplicación se dio antes y después de la intervención con programa educativo diseñado. ix La validez de los instrumentos estuvo dada por la prueba binomial aplicada por los jueces expertos, y la confiabilidad se realizó mediante las pruebas estadísticas de Kuder Richardson (KR20) para el cuestionario de conocimientos y alfa de Cronbach para la escala de actitudes, obteniéndose un $\alpha > 0.72$ y $\alpha > 0.79$ respectivamente. La contrastación de hipótesis fue dada por la prueba de rangos de Wilcoxon para muestras relacionadas obteniéndose un p-valor < 0.05 siendo “Significativo” y un $Z_c = -10.804$ probándose la efectividad del programa educativo. La conclusión principal del estudio es que el Programa Educativo “Exprésate” es efectivo, evidenciándose un incremento del nivel de conocimientos de Bajo (12.18%) y Medio (87.82%) a nivel Alto (100%) y produciéndose

modificación de actitudes desfavorables a favorables (100%) de la muestra participante. Palabras claves: Efectividad, Programa Educativo “Exprésate”, Nivel de Conocimientos, Actitudes, Embarazo Adolescente, estudiantes.¹⁹

2.2.- BASES TEÓRICAS

2.2.1. EDUCACIÓN SEXUAL:

Hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción y más específicamente, la reproducción humana, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar una satisfactoria salud sexual y reproductiva

El conjunto de aprendizajes que permiten el buen desarrollo de las capacidades sexuales, su coordinación con las demás facultades y la consecución de una buena interrelación con las otras personas que resulten estimulantes por su condición sexuada y sexual, consiguiendo altos niveles de espontaneidad y comunicación, y también de respeto y estima.

La educación sexual sobre la reproducción describe el proceso en el cual nace un nuevo ser humano, lo cual incluye: el embarazo, la fecundación, el desarrollo del embrión y del feto, y el trabajo de parto.

Generalmente también incluye temas como las conductas sexuales, las enfermedades de transmisión sexual (más apropiadamente llamadas infecciones de transmisión sexual) (ITS) y su prevención (sexo seguro), el uso y funcionamiento de los diferentes métodos anticonceptivos y la interrupción del embarazo o aborto.²⁰

2.2.2. La propuesta de la Educación Sexual Integral

El enfoque integral de la ESI se basa en cuatro fundamentos:

- La promoción de la **Salud**: La E,S. fundamenta en la promoción de la salud porque nos permite pensar a la sexualidad como algo inherente al ser humano, que va más allá de la enfermedad o la patología, que tiene que ver con cómo generamos mejores condiciones de vida, ambientes y entornos protectores donde todos y todas nos sintamos valorados/as y reconocidos/as por los/as otros/as, contemos con personas y redes sociales a las cuales recurrir y de las que nos sintamos parte. Y sobre todo, podamos contar con relaciones respetuosas, no violentas ni coercitivas, que nos hagan crecer como personas y como comunidad. La sexualidad, como la salud, no es algo que "se padece"; sí es algo que se disfruta, se protege y se cuida entre todos y todas.
- Las personas involucradas como sujeto de derechos: una propuesta de educación en la sexualidad desde el enfoque de género y derechos humanos no rechaza el estudio de las dimensiones biomédicas (tienen en cuenta la reproducción y no los sentimientos y emociones) de la sexualidad, y mucho menos pretende eliminar las oportunidades de niños/as, jóvenes y adultos/as de cuidar su cuerpo y prevenir efectos no deseados. Sin embargo, su propuesta integral presenta un marco más amplio, con un sustento legal legitimado por organizaciones civiles y tratados internacionales, que promueve el respeto por las diversas formas de vivir el propio cuerpo y de construir relaciones afectivas enmarcándose en el respeto por sí mismo y por los/as demás.
- La especial atención a la complejidad del hecho educativo: atender a esta complejidad implica reconocer la particularidad de la escuela. Se trata de una política educativa específica y obligatoria para la escuela, que deben realizar los/as profesionales de la educación, preparados/as para la tarea

pedagógica. En esa complejidad debemos trabajar todo el tiempo reconociendo las diferencias (de etnia, clase social, ámbito rural o urbano, creencias particulares, etc.) que hace que cada grupo de niños, niñas o jóvenes transite su crecimiento y constituya su experiencia de maneras muy diferentes.

- El enfoque integral de la educación: cuando hablamos de sexualidad nos referimos a: la identidad, la diversidad, la dignidad de los seres humanos, consideradas en la particularidad y singularidad de cada sujeto y de cada momento histórico y contexto social; las emociones y sentimientos presentes en los modos de vivir, cuidar, disfrutar, vincularse con uno/a mismo/a y con el/la otro/a y respetar el propio cuerpo y el cuerpo de otras personas a lo largo de toda la vida; el conocimiento y la percepción que tenemos sobre nuestro cuerpos socialmente contruidos; la capacidad que desarrollamos de decir que sí que no frente a determinadas situaciones, los modos en que construimos con otros/as las relaciones afectivas, nuestras fantasías y deseos. Todo ello hace una sexualidad integral.²¹

2.2.3. EMBRAZO EN ADOLESCENTES PRIMIGESTAS

El embarazo en la adolescencia se define como aquella gestación que ocurre durante los dos primeros años ginecológicos de la mujer cuando la adolescente mantiene la total dependencia social y economía de la familia paternal.

Las adolescentes deben ser bien instruidas en el conocimiento de su cuerpo recibir apoyo moral y psicológico de la familia y de la sociedad, para que no se presente el tan común caso de jóvenes embarazadas que no saben que van a ser con su vida y la de su futuro bebe.

En la razón por que hay jóvenes embarazadas e nuestro país inciden muchos factores. Entre los cuales se encuentran la familia con un papel fundamental, la falta adecuada de educación.

a) Periodos y etapas de la adolescencia

De acuerdo al periodo en que se produzca la gestión podemos encontrar diferentes tipos de actitudes de las adolescentes frente al embarazo.

En la adolescencia temprana (10 a 13 años):

Mayor incidencia de trastornos emocionales

Poca preocupación en su cuerpo

No hay concepto de desarrollar en su vida individual

La maternidad provoca aislamiento y depresión

En la adolescencia media(14 a 16 años):

Establecimiento de la identidad y de la feminidad.

Cambio de estado de ánimo, mayor depresión, ansiedad, competición

Con la madre, aislamiento, sensación de rechazo.

Fantasía ambiental acerca de la maternidad.

Por momentos idealizan el futuro; en otros se desesperan con las Responsabilidades que se les avecinen.

El varón es importante como una esperanza en el futuro.

En la adolescencia tardía (17 a 19 años):

Es la etapa de consolidación de la personalidad

Se logra con la integración de la función de la madre muy joven muy ligada a los factores sociales y así como sus costumbres en algunas adolescentes

Sentimientos maternos protectores y sensación de anticipación del hijo.

Búsqueda de afecto y compromiso de parte del varón y establecimiento como un futuro compañero.

ACTITUDES FRENTE AL EMBARAZO EN ADOLESCENTES PRIMIGESTAS

El embarazo en la adolescente es una condición que se sobre impone a la etapa de la adolescente. Las fases de la adolescencia colorean las actitudes de las adolescentes frente al embarazo. Hay diferencias profundas en las vivencias de la gravidez durante la adolescencia temprana, media y tardía.

- La adolescente temprana, ligada a su madre y a sus propias necesidades, no es capaz de pensar en el embarazo como un evento que culminara transformándola en madre
- La adolescencia media, se siente posesiva con relación al feto, que a su vez ha experimentado como un instrumento poderoso de la afirmación de independencia de los padres. Su actitud es ambivalente: de culpa y de orgullo.
- En la adolescencia tardía se ve la adaptación al impacto de la realidad y se dedican a los placeres de la nidación.
- Emocional
- Baja autoestima
- Bajo nivel de instrucción
- Ausencia de interés
- Pérdida reciente de personas significativas
- Embarazo por violación o abuso
- Intento de aborto
- Propósito de entregar el hijo en adopción
- Familia disfuncional o ausente, sin adulto referente
- Trabajo no calificado
- Pareja ambivalente o ausente
- Condición económica desfavorable
- Marginación de su grupo de pertenencia
- Dificil acceso a los centros de salud ²⁴

2.2.4. FACTORES SOCIALES EN LA ADOLESCENTE EMBARAZADA PRIMIGESTA

Factores biológicos:

- La menarquia precoz. Están expuestos al riesgo del embarazo más temprano.
- El periodo entre el inicio de la pubertad y de la independencia económica ha aumentado en nuestras sociedades lo que permiten una mayor posibilidad de relaciones pre-matrimoniales.

Factores sociales:

- Depresión familiar
- Un mal funcionamiento puede disponer a una relación sexual prematura.
- Baja autoestima.
- Inestabilidad.
- Embarazo en la adolescencia de una hermana.
- Madre con historia de embarazo en adolescente.

Factores psicológicos:

- Durante la etapa temprana del desarrollo cognoscitivo de la adolescencia, los adolescentes no son capaces de entender todas las consecuencias de la iniciación de la actividad sexual precoz, en la adolescencia media, el sentimiento de vulnerabilidad las hace parecer que a ellas eso no les va a pasar pues solamente le ocurre a otras.

Factores emocionales que se presentan en la adolescente embarazada.

- Falta de confianza y seguridad.
- Falta de capacidad para rehusar tener relaciones bajo presión.

- La falta de control en las emociones e impulsos sexuales, así como la presión de amigos para demostrar que son “hombrecitos” o “mujercitas”.
- Temor al rechazo.
- El sentirse invulnerables y que nada va a pasar, porque eso solamente les ocurre a otras.
- El tomar el embarazo como un escape de los problemas familiares, con el fin de salir de casa y formar otra familia, que en la mayoría de los casos termina fracasando.
- Bajas aspiraciones en la vida.
- Querer dar un sentido a la vida, cuando a esa edad hay mucho otros factores que debieran dárselo.
- Carencia de proyectos personales.
- Buscan sustitutos a las carencias emocionales y afectivas que se logran momentáneamente con la pareja.
- Carencia de interés en la escuela, familia o actividades comunitarias.
- Dejarse guiar por el principio del placer o por el coito espontaneo no razonado.
- La falta de valores personales, de autoestima e inseguridad, de religiosidad y el miedo al abandono del novio, por no ceder, lo que generalmente ocurre de todos modos.²⁴

2.2.5. Teóricas que dan sustento a la Investigación

En este orden de ideas, las autoras de la investigación que se consideran pertinente fijar como apoyo de enfermería en la presente investigación son:

Nola Pender” Modelo de Promoción de la salud

El modelo de promoción de la salud sirve para identifica conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables y la promoción de la salud va enfocada a prevenir las conductas de riesgo, en

este caso el tener actividad sexual sin protección y poder quedar embarazadas por eso se considera en la aplicación de investigación para determinar la participación de la enfermera en el aspecto o campo educacional como medio preventivo frente a los casos de adolescentes que pueden quedar embarazada. Esta participación educativa de las enfermeras dirigidas a las madres adolescentes garantiza anticiparnos a las consecuencias derivadas de un embarazo no planificado.

Ramona Mercer

Con su teoría Adopción del Rol Maternal, propone la necesidad de que los profesionales de enfermería tengan en cuenta el entorno familiar. Da soporte a la investigación desde el punto que la enfermera contribuye en la orientación de las madres para que puedan asumir con el apoyo profesional el cuidado de sus niños en este caso de las madres adolescentes.

El cual es entendido como un proceso interactivo y evolutivo que se produce durante cierto periodo de tiempo, en el cual la madre se involucra en una transformación dinámica y de una evolución de personal, y se va sintiendo vinculada con su hijo, va adquiriendo competencias en la realización de los cuidados asociados a su rol y experimenta placer y gratificación dentro de ella misma, igualmente hay desplazamiento hacia el estado personal en el cual la madre experimenta una sensación de armonía, intimidad y competencia constituyendo el punto final de la adopción del rol maternal es decir identidad materna.¹⁹

Dorotea Orem:

La teórica hace un análisis detallado de los cuidados que deben tener las personas más aún evitar situaciones de riesgo en este caso las adolescentes que inician una actividad sexual pueden prevenir y eso implica autocuidado. Asimismo el enfermero(a) nos permite definir el la labor del profesional de enfermería en

relación con la soporte, educativo que puede y debe brindar a los adolescentes. Asimismo se debe reconocer que todos los individuos sanos adultos tienen capacidad de autocuidado, en mayor o menor grado, en función de determinados factores (edad, sexo, estado de salud, situación sociocultural, predisposición). Independientemente de cuál sea la enfermedad, falta de recursos, factores ambientales, la demanda de autocuidado terapéutico de la persona es superior a su agencia de autocuidado, entonces la enfermera actúa ayudando a compensar el desequilibrio a través de los sistemas de enfermería.²⁵

Es muy importante que los profesionales de la enfermería dominen una premisa fundamental de la teoría de Orem, en la que se plantea que las personas tienen el derecho y la responsabilidad de cuidarse a sí mismas, así como cuidar a aquellas personas dependientes que están a su cargo. En caso de que no puedan, han de buscar ayuda en los familiares o profesionales de la salud. Orem también tiene en cuenta la posibilidad de que la persona no quiera asumir la responsabilidad de cuidarse, por varios motivos como trastornos psíquicos u otras prioridades.¹⁹

Madeleine Leninger

Ha definido la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería, que se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo, desde el punto de vista de sus valores asistenciales, de la expresión y convicciones sobre la salud y la enfermedad y de los modelos de conducta, siempre con el propósito de desarrollar una base de conocimientos científicos y humanísticos que permitan una práctica de la atención sanitaria específica de la cultura. En este caso depende también de la cultura de los modelos de vida que han tenido en el hogar en la sociedad en que han estado

inmersas las adolescentes y que son evidenciados muchas a través de la conducta .¹⁹

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

ADOLESCENCIA

Es la etapa biopsicosocial en que el desarrollo humano conduce a la adultez, caracterizada por cambios biológicos y psicológicos que generan diferentes conductas. Ubicada entre las diez y diecinueve años. En el presente estudio se aborda a los jóvenes adolescentes del 5º año de secundaria.

EDUCACIÓN SEXUAL

Se usa para describir el conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales.

FACTOR SOCIALES

FACTORES, hablamos de cosas, de elementos reales, que existen en nuestro mundo y que por su naturaleza son importantes.

- SOCIALES, hace referencia a lo SOCIAL, a todo aquello que ocurre en una SOCIEDAD, o sea en un conjunto de seres humanos relacionados entre sí por algunas cosas que tienen en común.

Entre ellos podemos mencionar,

- a- La Pobreza
- b- La violencia
- c- El consumismo
- d- La familia

PRIMIGESTAS

Mujer que sale por primera vez embarazada

2.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.4.1. Hipótesis General

- ⇒ H^a El nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica – 2014, es medio
- ⇒ H^o. El nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica – 2014, es de nivel bajo

2.5. VARIABLES

Nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia

2.5.1. Definición de variables

Nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia

Hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción y más específicamente, la reproducción humana, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar una satisfactoria salud sexual y reproductiva.

2.5.2. Definición operacional de variable

Se evaluará según el nivel de información sobre la anatomía y fisiología de los órganos, los métodos anticonceptivos y implicancias del embarazo que tenga el estudiante
Siendo valorada como nivel alto medio y bajo.

2.5.3. Operacionalización variable

Variable

Educación sexual sobre embarazo en la adolescencia

Indicadores:

X1.-Reconoce anatomía y fisiología del aparato reproductor

X2.-Identifica los métodos anticonceptivos

X3.-Identifica las implicancias del embarazo en la adolescencia.

CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1.- TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Es de Tipo no experimental:

Porque no se manipula las variables de estudio solo se las observan tal como se presentan.

Es de Nivel descriptivo

Por qué describe una situación un hecho en este caso describirá el nivel de educación sexual entorno al embarazo en la adolescencia

De corte Transversal:

Porque el trabajo fue realizado en un tiempo y momento determinado según el Autor Sampieri señala que es transversal porque se mide solo una vez la muestra, en tiempo único su propósito es describir las variables

3.2 DESCRIPCIONES DE AMBITO DE INVESTIGACIÓN

El estudio se realizó en el colegio de aplicación Enrique Guzmán y valle la cantuta del turno mañana de Chosica en el 3er trimestre del año 2014

de Lima, Perú. Cuenta con los niveles de educación primaria y secundaria en un solo turno de atención.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA:

Población:

La población de estudio estuvo conformada por 94 estudiantes que están cursando el 5to año de secundaria distribuidas en 3 secciones.

Muestra

Fue de manera no probabilística y por conveniencia quedando conformada por los 94 estudiantes que están cursando el 5to año de secundaria distribuidas en 3 secciones.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de 5to año de secundaria
- Estudiantes que acepten participar del estudio

3.4. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnicas

Para la recolección de datos se utilizó un como técnica la encuesta independiente para cada alumno sobre desarrollo de su educación sexual hacia el efecto del embarazo no deseado.

Instrumento

Se utilizó como instrumento, el cuestionario que consta de 20 preguntas cerradas, mediante la escala de Likert.

CAPITULO IV: RESULTADOS

TABLA: 1

NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIMENSIÓN ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA

NIVEL	N	%
Alto	17	18
Medio	63	67
Bajo	14	15
Total	94	100

Interpretación: Se observa que el 67%(63) de las estudiantes tienen un nivel medio de educación sexual, el 18%(17) tienen un nivel de educación sexual alto y el 15%(14) tiene un nivel bajo

GRAFICO: 1

**NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIMENSIÓN ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA**

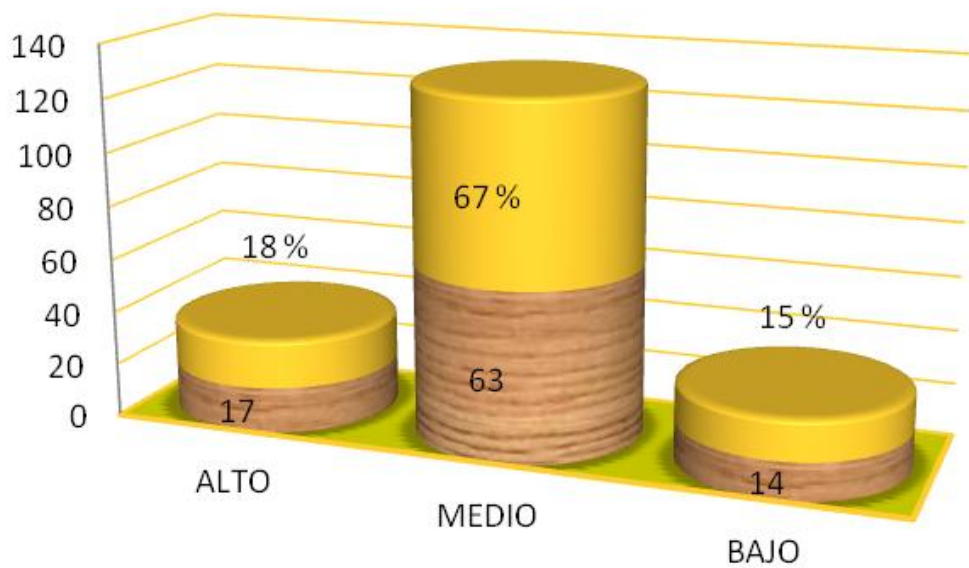


TABLA: 2

**NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIMENSIÓN METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA**

NIVEL	N		%	
Alto	14		15	
Medio	61		65	20
Bajo	19			
Total	94		100	

Interpretación: Se observa que el 65%(61) estudiantes tienen un nivel medio de educación sexual, en la dimensión métodos anticonceptivos, el 20%(19) tienen un nivel de educación sexual bajo y el 15%(14) tiene un nivel alto

GRAFICO: 2

**NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIMENSIÓN METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA**

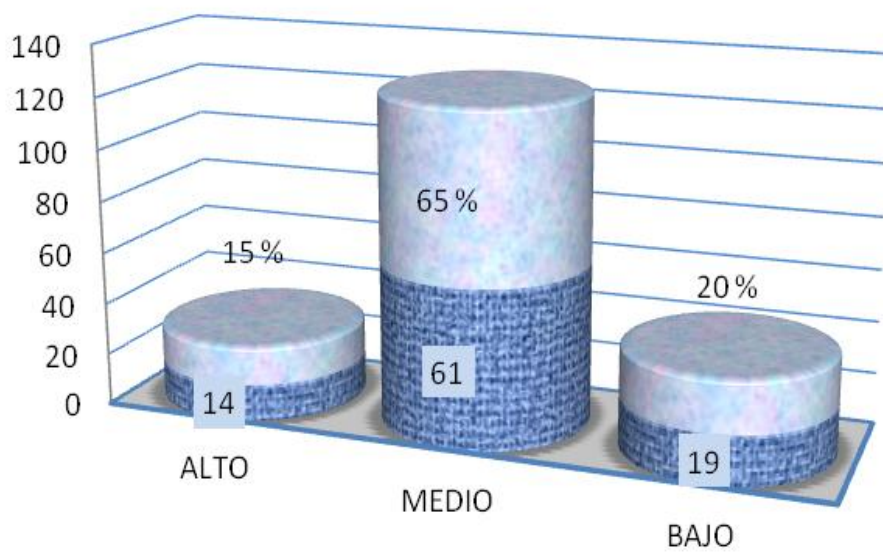


TABLA: 3

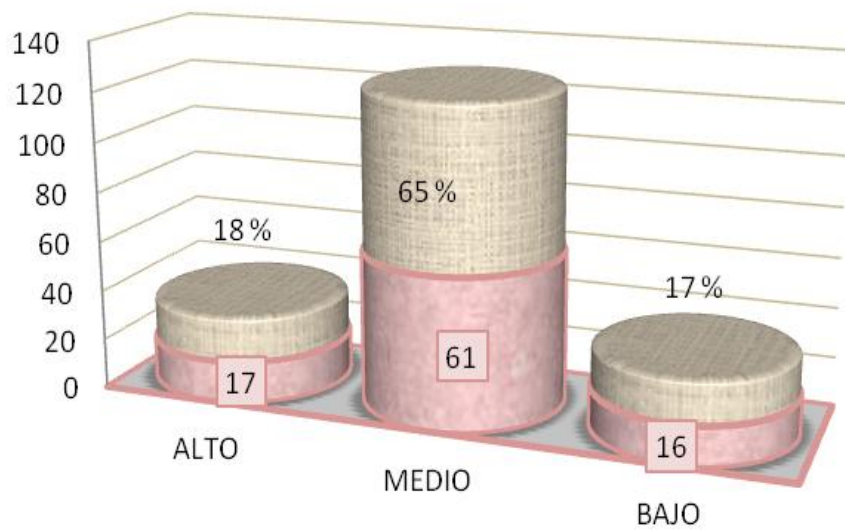
NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIMENSIÓN IMPLICANCIAS EN EL EMBARAZO EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA

NIVEL	N	%
Alto	17	18
Medio	61	65
Bajo	16	17
Total	94	100

Interpretación: Se observa que el 65%(61) estudiantes tienen un nivel medio de educación sexual, en la dimensión implicancias en el embarazo, el 18%(17) tienen un nivel alto y el 17%(16) tiene un nivel bajo

GRAFICO: 3

NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA DIMENSIÓN IMPLICANCIAS EN EL EMBARAZO EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Es importante y necesario la educación sexual a los estudiantes ya que es evidente que el comportamiento sexual de los adolescentes de este siglo ha dado giros interesantes, y desde la percepción de muchos adultos son preocupantes: la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos precoces, conflictos en las relaciones con el mundo adulto, incremento de la oferta sexual a través del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, incluso el incremento de embarazos han aumentado debido tal vez por falta de información también por falta de responsabilidad sexual, disminución de la demanda de servicios de salud y a pesar del trabajo que se viene haciendo a través de programas dirigidos a los jóvenes en algunas instituciones aún se encuentra bajo nivel de información esto nos hace pensar que se debe fomentar con mayor fuerza la educación sexual su aplicabilidad y trabajos de investigación dirigidos a reconocer el nivel de educación sexual sobre el embarazo. Analizando los resultados del estudio se tiene que aceptar que es una realidad innegable el nivel de instrucción sobre temas entono a la sexualidad es medio y nos hace ver que se tiene que seguir trabajando con los estudiantes, ya que en este grupo de estudiantes que conforman la unidad muestral predomina un nivel medio en el 67%(63) de las estudiantes seguido del 18%(17) que tienen un nivel de educación sexual alto y el 15%(14) tiene un nivel bajo Este estudio guarda cierta relación con el estudio elaborado por Pareja Vidal, Estteffany Titulado: nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años donde también se evidenció un nivel de conocimiento medio con tendencia de ser alto y actitudes favorables.

CONCLUSIONES

- ⇒ El nivel de educación sexual como base de conocimientos sigue siendo limitada; ya que predomina un nivel medio de educación sexual entre los estudiantes.
- ⇒ El nivel de educación sexual es medio específicamente entorno a la anatomía y fisiología del aparato reproductor en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica.
- ⇒ El nivel de educación sexual, es bajo en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica.
- ⇒ El nivel de educación sexual es medio en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación Enrique Guzmán y Valle la Cantuta Chosica.

RECOMENDACIONES

- Crear estrategias para la prevención del embarazo, infecciones de transmisión sexual en adolescentes, que además de proveer conocimientos sobre sexualidad estimulen actitudes y comportamientos favorables.
- Si bien en esta tesis se ha examinado un conjunto variado de información objetiva sobre el nivel de educación sexual en los estudiantes, la base de conocimientos sigue siendo limitada; es imprescindible desagregarlos a un nivel más profundo y realizar un análisis causal.
- Trabajar a través de la escuela de padres ya que ellos pueden contribuir en que los conocimientos entorno ala sexualidad se incrementen y para ello será necesario afianzar la escuela de padres como estrategia para propiciar la comunicación entre padres e hijos.
- Socializar los resultados de la presente investigación con las instituciones educativas, docentes, alumnos, líderes comunales etc. para sensibilizar y contribuir al cambio.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. World Health Organization (2006). *Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health, 28–31 January 2002, Geneva.*
- 3.- Volver arriba↑ BOIX, Frederic: De la repressió a la psicopedagogia sexual. Ed.: Nova Terra. Col. : Noves Actituds. Barcelona, 1976, p. 116
- 4.- Volver arriba↑ «Recursos de la Educación Sexual». Consultado el 21 de enero de 2015.
- 5.- Volver arriba↑ Propuesta de la ESI para el nivel primario, Ministerio de Educación, Argentina
- 6.- Volver arriba↑ Ministerio de Educación de la Nación. *Propuesta de la Educación Sexual Integral.*
7. Climent, Graciela Irma. "El malestar de las mujeres madres adolescentes y jóvenes pobres." *Salud, Sociedad y Derechos* (2012): 207-230. Print.
8. Di Leo, Pablo Francisco. "Subjetivación, reconocimiento y espacio público: un análisis de experiencias de promoción de la salud en escuelas secundarias." *Salud, Sociedad*
9. *Derechos: Investigaciones y debates interdisciplinarios.* Buenos Aires: Editorial Teseo, 2012. 89-112. Print.
10. Estrella, Paula. "La Promoción de la Salud en San Martín de los Andes- Neuquén." *Salud.*
11. *Sociedad y Derechos: Investigaciones y debates interdisciplinarios.* Buenos Aires: Editorial Teseo, 2012. 113-136. Print.
12. Gogna M., Reflexiones a propósito de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de la población adolescente.

13. Gogna, M., Binstock, G., Fernández, S., Ibarlucía, I., & Zamberlinc, N. (2008).
14. Embarazo en la adolescencia en Argentina: Recomendaciones de política basadas en la evidencia. *Reproductive Health Matters*, 16(31), 192-2011.
15. Hirsch, S. *Prácticas y saberes en torno a la salud reproductiva en comunidades guaraníes de la provincia de Salta: Continuidades y rupturas*, (253-285).
16. López Elsa, Liliana Findling, María Paula Lehner, Marisa Ponce, María Pía Venturiello
17. and Laura Champalbert. "Quereres y deberes: ¿Cómo cuidan las mujeres su salud y la de su familia?." *Salud, Sociedad y Derechos: Investigaciones y debates interdisciplinarios*. Buenos Aires: Editorial Teseo, 2012. 137-158. Print.
18. Mario S., Pecheny M., Brown J., *La anticoncepción también es cosa de varones: Diferenciales de género en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la Argentina*, Instituto Gino Germani, 2012.
19. MARRINER- Tomey, Ann. *Modelos y teorías en enfermería*. Madrid, 1998.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Nivel de educación sexual sobre el embarazo en la adolescencia en los alumnos de 5to de secundaria del colegio de Aplicación Enrique Guzmán y valle la cantuta del turno mañana de Chosica en el 3er trimestre del año 2014

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INSTRUMENTOS	MÉTODOS
<p>GENERAL:</p> <p>¿Cuál nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica - 2014?</p>	<p>GENERAL:</p> <p>⇒ Determinar el nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica - 2014</p>	<p>GENERAL:</p> <p>H^a El nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014, es medio</p> <p>⇒ H^o. El nivel de educación sexual sobre embarazo en la adolescencia en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Educación Sexual</p> <p>Sobre Embarazo adolescente</p>	<p>Anatomía de órganos reproductores</p> <p>Métodos anticonceptivos</p> <p>Implicancias den embarazo en la adolescencia</p>	<p>Cuestionario Escala de Likert.</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>No experimental</p> <p>Nivel de Investigación:</p> <p>descriptivo</p> <p>Métodos de la Investigación:</p> <p>No experimental</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>longitudinal</p> <p>Técnicas:</p> <p>Observacion, y la encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>cuestionário Escala de Likert.</p>

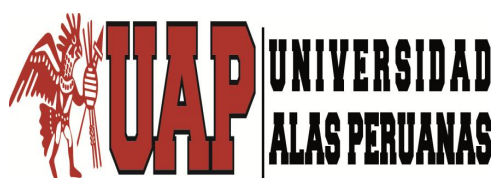
		Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014, es de nivel bajo				
	ESPECIFICOS: Reconocer el nivel de educación sexual en la dimensión anatomía y fisiología en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014					
	Identificar es nivel de educación sexual en la dimensión métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to					

	<p>año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014</p> <p>Reconocer es nivel de educación sexual en la dimensión implicancias en el embarazo en estudiantes de 5to año de secundaria turno mañana del colegio de aplicación enrique Guzmán y valle la cantuta Chosica – 2014</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Anexo 2: Cuadro de Operacionalización de Variables

Nivel de la educación sexual sobre el embarazo adolescente en los estudiantes de 5to de secundaria del colegio de Aplicación Enrique Guzmán y valle la cantuta del turno mañana de Chosica en el 3er trimestre del año 2014.

VARIABLE	DIMENSION DE VARIABLES	INDICADORES	ESCALA
NIVEL DE EDUCACION SEXUAL SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE	⇒ Nivel de educación sexual sobre anatomía y fisiología de órganos reproductores	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de órganos femeninos - Conformación de órganos masculino - Identificación del útero y su función 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Alto ⇒ Medio ⇒ Bajo
	⇒ Nivel de educación sexual sobre método anticonceptivo	Naturales Hormonal	
	⇒ Nivel de educación sexual sobre implicancia del embarazo	Personal Social Familiar	



CUESTIONARIO

Nivel de educación sexual sobre embarazo adolescencia en estudiantes de los 5to de secundaria del colegio de Aplicación Enrique Guzmán y valle la cantuta del turno mañana de Chosica en el 3er trimestre del año 2014

Elaborado por: Paredes Delgado Roman Santiago.
Mayo del 2014.

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y luego marque con un aspa (X), la respuesta correcta según crea conveniente. Este cuestionario es anónimo; solicito que responda con veracidad y precisión estas preguntas, agradeciendo de ante mano su sinceridad y colaboración.

Preguntas	Si (1)	No (2)	No sé (3)
1.- El Útero es un órgano hueco, con forma de pera invertida, que posee paredes gruesas y musculosas, y tiene como principal función albergar al bebe durante el embarazo			
2.- Los órganos del aparato reproductor femeninos son. Vagina, trompas de Eustaquio, Útero, próstata y ovarios,			
3.- Los órganos del aparato reproductor femeninos son. Testículos, pene, epidídimo, conductos deferentes, Vesículas seminales y conducto deferente. Próstata y Uretra.			
4.- Una adolescente aún no está preparada anatómica y funcionalmente para ser madre			
5.- El embarazo no solamente es de la mujer es de los dos (padre y madre)			
6.- ¿crees que son método anticonceptivo? Preservativos, inyecciones, pastillas dispositivos			
7.- Los métodos anticonceptivos naturales son más recomendados que los de barrera?			
8.- Crees que las relaciones sexuales sin protección ocurren por falta de información?			
9.- Crees que el mejor método es el condón?			

10.- Crees que la baja economía está relacionado con un embarazo irresponsable?			
11.- Crees que para llevar a cabo un buen desarrollo en la vida sexual debes tener información constante en el colegio?			
12.- Crees que para que una persona quedar embarazada basta con una sola relación sexual?			
13.- Crees que quedar embarazada es responsabilidad tuya o también la del varón?			
14.- Existen implicancias en la vida personal de las adolescentes que le hacen ver que debió esperar antes unos años más?			
15.- Existen implicancias (consecuencias) en lo social cuando una adolescente queda embarazada?			
16.- Existen implicancias (consecuencias) entorno a su familia cuando una adolescente queda embarazada?			
17.- Crees que cuando se da un embarazo es por falta de comunicación con los padres?			
18.- Recurras a tus amigos después de haber tenido relaciones sexuales?			
19.- Recurras a tu familia después de haber tenido relaciones sexuales?			
20.- Recurras a internet para obtener información después del acto sexual?			

“Año de la promoción de la industria responsable y compromiso climático”

.....
Presente.-

Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas; luego para manifestarle, que estoy desarrollando la tesis titulada: “Nivel de educación sexual sobre embarazo adolescente en los 5tos de secundaria del colegio de Aplicación Enrique Guzmán y valle la cantuta del turno mañana de Chosica en el 3er trimestre del año 2014”; por lo conoedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su juicio de experto, para la validación del instrumento “cuestionario influencia de la educación sexual en el embarazo adolescente”; de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente.

De investigador, Paredes Delgado, Santiago R.

FICHAS DE VALIDACIÓN

INFORME DE OPINIÓN DEL JUICIO DE EXPERTO

DATOS GENERALES

1.1. Título de la Investigación:

Influencia de la educación sexual en el embarazo adolescente en los 5tos de secundaria del colegio de Aplicación Enrique Guzmán y valle la cantuta del turno mañana de Chosica en el 3er trimestre del año 2014.

1.2. Nombre de los instrumentos motivo de Evaluación: Cuestionario influencia de la educación sexual en el embarazo adolescente.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy bueno			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																				
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia DE LA SALUD																				
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.																				
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																				
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos																				
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores																				
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.																				
10. PERTINENCIA	Es útil y adecuado para la investigación																				

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Deficiente b) Baja c) Regular d) Buena e) Muy buena

Nombres y Apellidos:		DNI N°	
Dirección domiciliaria:		Teléfono/Celular:	
Título profesional / Especialidad			
Grado Académico:			
Mención:			
N° de Colegiatura			

Firma
Ate- 15 de mayo de 2014.

