



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL– VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°5,  
SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA – PERÚ, 2015”.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERA**

**BACHILLER: ZURITA PRADO SUSAN MARIELY**

**LIMA-PERÚ**

**2018**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL- VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°5, SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA – PERÚ, 2015”.**

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015

El tipo de investigación es cuantitativo, no experimental, de corte transversal permite el tratamiento estadístico para determinar el nivel de conocimientos que sobre las Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5 San Juan de Lurigancho Lima-Perú, 2015.

Es de nivel descriptivo, aplicativo considerando que sus resultados permitirán direccionar las intervenciones educativas de reforzamiento, de reorientación a los contenidos teóricos relacionados con las Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-SIDA que se brinda en las asignaturas según años de estudio, así como su inclusión en la tutoría que reciben los estudiantes.

El tamaño de muestra para este estudio es de 80 alumnos que participaron en dicha investigación, siendo de ambos sexos tanto como masculino y femenino.

El instrumento fue sometido a validez de contenido a través del juicio de expertos obteniendo una validez en la prueba binomial de 1.06.

### **CONCLUSIONES:**

La gran mayoría de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, tienen un nivel de conocimiento medio sobre los tipos de infección 56.0%, y solo una menor proporción de estudiantes presenta un nivel de conocimiento alto sobre los tipos de infección de las enfermedades de transmisión sexual 16.0%. Estos resultados demuestran que de Cada 10 estudiantes 3 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre tipos de infección

Palabras claves: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual–vih/sida en estudiantes de secundaria.

## **SUMMARY**

The present investigation had like Objective: To determine the level of knowledge on the Sexually Transmitted Infections HIV / AIDS in the students of secondary of the educational institution Fe y Alegría N ° 5, San Juan de Lurigancho Lima - Peru, 2015

The type of research is quantitative, not experimental, of cross-section allows the statistical treatment to determine the level of knowledge about Sexually Transmitted Infections / HIV-AIDS in high school students of the Educational Institution Fe y Alegría No. 5 San Juan of Lurigancho Lima-Peru, 2015.

It is descriptive level, application considering that its results will address the educational interventions of reinforcement, reorientation to the theoretical content related to Sexually Transmitted Infections / HIV-AIDS that is provided in the subjects according to years of study, as well as its inclusion in the tutoring that the students receive.

The sample size for this study is 80 students who participated in this research, being of both sexes as well as male and female.

The instrument was subjected to content validity through expert judgment obtaining a validity in the binomial test of 1.06.

## **CONCLUSIONS:**

The vast majority of high school students of the educational institution Fe y Alegria n ° 5, San Juan de Lurigancho Lima - Peru, 2015, have a medium level of knowledge about the types of infection 56.0%, and only a smaller proportion of students presents a high level of knowledge about the types of infection of sexually transmitted diseases 16.0%. These results show that out of 10 students approximately 3 have a low level of knowledge about types of infection.

Keywords: Knowledge about sexually transmitted infections - HIV / AIDS in secondary school students.

# ÍNDICE

Pág.

## DEDICATORIA

## AGRADECIMIENTO

## RESÚMEN

i

## ABSTRAC

ii

## ÍNDICE

iii

## INTRODUCCIÓN

v

## CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Planteamiento del problema

1

### 1.2. Formulación del problema

2

### 1.3. Objetivos de la investigación

3

#### 1.3.1. Objetivo general

3

#### 1.3.2. Objetivos específicos

3

### 1.4. Justificación del estudios

4

### 1.5. Limitaciones

4

## CAPITULOII: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes del estudio

5

### 2.2. Base teórica

20

### 2.3. Definición de términos

37

### 2.4. Hipótesis

38

### 2.5. Variables

38

#### 2.5.1. Definición conceptual de las variables

38

#### 2.5.2. Definición operacional de las variables

39

#### 2.5.3. Operacionalización de la variable

40

<b>CAPITULOIII: METODOLOGIA</b>	
3.1. Tipo y nivel de investigación	47
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	48
3.3. Población y muestra	48
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	48
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	49
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	50
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	51
<b>CAPÍTULO V: DISCUSION</b>	57
<b>CONCLUSIONES</b>	62
<b>RECOMENDACIONES</b>	63
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	64
<b>ANEXOS</b>	
Matriz	
Instrumento	

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación de tipo descriptivo, se fundamenta básicamente en el estudio sobre los conocimientos que tienen los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015”.

Actualmente el SIDA afecta mayoritariamente a varones y mujeres jóvenes que adquirieron la infección a través de relaciones sexuales, habiéndose incrementado la transmisión heterosexual.

Los principales factores que influyen en el incremento de las ITS-VIH/SIDA son la edad temprana en que se inicia la vida sexual, los cambios frecuentes y repetidos de compañeros sexuales, la falta de educación sexual y de una cultura de prevención; el sexo comercial, frecuentemente asociado a otros factores de riesgo como son el uso de drogas lícitas e ilícitas y prácticas sexuales.(1)

El informe consta del Capítulo I que comprende el problema, planteamiento del problema, su formulación, objetivos, justificación y limitaciones del estudio

En el Capítulo II: El Marco Teórico se presenta antecedentes de estudio la base teórica del estudio y el marco conceptual, hipótesis, variables y la operacionalización de las mismas.

El Capítulo III: La Metodología; Material y métodos. - se considera el tipo, nivel y diseño de investigación, la población y muestra, técnicas e instrumento, el plan de recolección, procesamiento de datos aspectos administrativos, referencias bibliográficas y anexos.

## **CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) incluyendo el SIDA engloban a un grupo de enfermedades transmisibles de diversa etiología, cuyos factores de riesgo es tener muchas parejas sexuales y no practicar el sexo seguro ya sea con un método anticonceptivo como el condón. La forma predominante de contagio se establece a través de las relaciones sexuales.

En las últimas décadas, han sufrido una rápida evolución; entre ellas están la Gonorrea, Sífilis, Chancroide, Tricomoniasis, incluyendo el SIDA. Son las causas principales de esterilidad, infertilidad y muerte. A su vez, son una de las principales causas de morbilidad a nivel regional y mundial.(1)

Se dice que cada día, más de 1 millón de Adolescentes a nivel mundial contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que, anualmente, unos 500 millones de jóvenes adolescentes contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual como: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis.

Más de 530 millones son portadoras del virus que provoca el Herpes Genital Tipo 2 y más de 290 millones de mujeres adolescentes están infectadas con el virus del papiloma humano (VPH), una de las ITS más comunes a nivel mundial. El número de ITS sigue disminuyendo de manera global. Los jóvenes que se infectaron en el 2012 es de 2.3 millones, un 33% menor que en 2001. Entre 2001 y 2012, las infecciones de transmisión sexual en jóvenes descendieron aproximadamente en un 50% en 26 países. (2) La notificación de los casos de ITS fue en aumento hasta el año 2008, con algunas fluctuaciones, para luego descender sostenidamente a partir del año 2009, habiéndose reportado el 2012 un total de 2929 casos nuevos de ITS en el Perú. El 69% pertenece al sexo masculino y el 31% al sexo femenino.

El registro de las defunciones alcanzó un 61.3% a nivel nacional, con una cobertura de certificación médica de las muertes registradas de 93.3%, con variaciones a nivel de las regiones. Destacan las coberturas de registro sobre el 85% de Callao e Ica, seguido por los departamentos de Tacna, Tumbes.

Janet Catherine Zúñiga Vargas realizó un estudio en la I.E Mariscal Toribio de Luzuriaga en Lima – Perú, titulada “Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y actitud hacia la práctica sexual riesgosa en adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga”(3) Demostró que en los adolescentes de 14-19 años el 62,7% evidenciaron un nivel de conocimiento sobre ITS regular, los estudiantes en menor grado académico presentaron actitudes más favorables; el sexo masculino reportó actitudes más favorables hacia el uso de los métodos anticonceptivos con un (28,34%). El 10,8% del sexo femenino y el 24,6% del masculino refirió tener práctica sexual de los cuales el 70,5% la iniciaron en la adolescencia media entre los 15y 17 años y el 78,9% indicó usar métodos anticonceptivos; el 55,8%

correspondió a los varones y el 23,1% a las mujeres; siendo el condón masculino el tipo de método más utilizado con un (74,7%). El Seguro Integral de Salud (SIS) del gobierno del Perú asume la responsabilidad de dar tratamiento antirretroviral a los niños infectados por VIH/SIDA de 0 a 17 años. Se evaluó a los pacientes de los hospitales de Lima y Callao puesto que dicho programa tuvo el soporte del Fondo Mundial y la inversión en el componente de ITS-VIH en el país alcanzó los US\$ 11,259,518.69, con un 53% de los cuales se ha invertido en medicamentos e insumos para el tratamiento de VIH y monitoreo de pacientes.

Es probable que la concentración de la epidemia en algunos sectores específicos y mayormente excluidos por situación de pobreza y orientación sexual haya influido en el poco interés mostrado en los efectos que puede tener la epidemia en el ámbito económico. Unas 5 mil personas perdieron la vida en el Perú a causa del SIDA. Lo que significa un gran número de años de vida perdidos, ya que la gran mayoría murieron jóvenes, en edad de plena productividad. En este proyecto se conocerá que nivel de conocimiento tienen los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5 en San Juan de Lurigancho, con el fin de evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la mencionada institución.

## **1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA**

### **1.2.1 PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual –VIH/Sida en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015?

### **1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACION**

#### **1.3.1 Objetivo General:**

Determinar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015

#### **1.3.2 Objetivo Específicos:**

Describir las características sociodemográficas en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015.

Determinar el nivel de conocimiento sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015.

Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015

Determinar el nivel de conocimiento sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú 2015.

### **1.4 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

Este estudio encuentra su fundamento en la necesidad de saber cómo se encuentran los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual incluyendo el VIH-Sida, en la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú 2015.

Diversos estudios han permitido observar que los adolescentes poseen conocimientos con respecto a temas de VIH, sin embargo estos conocimientos no son completos o son errados, información que hasta el momento ha mostrado una evidente necesidad de brindar servicios de orientación y consejería a través de los servicios de Salud Reproductiva y Planificación Familiar a este grupo humano, esta carencia de conocimientos certeros y completos en los adolescentes, los vuelve vulnerables al momento de ejercer su actividad sexual. La conducta sexual de los adolescentes y sus resultados no son situaciones aisladas, el ejercicio de una actividad sexual sin conocer los riesgos que ésta pudiera ocasionar, hace que cada vez sea mayor el número de adolescentes que están más expuestos a los riesgos que conlleva una vida sexual activa, entre ellas las infecciones de transmisión sexual incluido el VIH/SIDA limitando sus oportunidades de desarrollo personal y social. En la Institución Educativa Fe y Alegría N°5 hay 650 alumnos a nivel secundaria desde el primer año hasta el quinto año y se ha podido observar que hay casos que han sido involucrados frente a este tema y no tienen en si un conocimiento acerca de las diversas enfermedades de transmisión sexual que pueda perjudicar su salud.

Según DISA IV LIMA ESTE hay 698 Adolescentes desde los 12 a 18 años son atendidos en los diversos centro de salud y tan solo el 76% (530) se diagnosticaron con infecciones de transmisión sexual y el 24%(168) presenta VIH-SIDA.

Según el Centro de Salud Chacarilla de Otero, que pertenece a San Juan de Lurigancho y apoya en la salud de los estudiantes de dicha institución educativa se informó que en el año 2012 hubo un caso de VIH-SIDA, 4 casos de Sífilis, 1 caso de gonorrea. Esta investigación es importante porque permitirá ver qué nivel de conocimiento tienen los estudiantes según su edad y su grado de estudio, y los resultados serán un aporte para sustentar investigaciones futuras y así el centro de salud Chacarilla de Otero actuara frente a este problema que se está viviendo en la juventud de hoy. (2)

Se considera la necesidad de determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual VIH-SIDA para saber qué aspectos de dichos temas necesitan ser atendidos y reforzados; y así lograr que la información brindada a los adolescentes les permita el ejercicio de una sexualidad sana y segura, disminuyendo los riesgos que les puede ocasionar.

### **1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

La primera Limitación corresponde a la actitud de aceptación o rechazo de las preguntas o ítems del Cuestionario.

La segunda Limitación corresponde a la debilidad social es que se pretende quedar bien, entendiéndose esto en el sentido que los encuestados responden una cosa, pero en realidad es otra.

La tercera Limitación corresponde a que no se puede establecer relación y asociación en las variables de caracterización

## CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Teodoro Barros Lujan. Realizó la investigación **“Un modelo de prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual y del VIH en adolescentes”** Quito-Ecuador 2010. Tuvo como objetivo, desarrollar, aplicar y evaluar un modelo educativo de prevención primaria de ETS y SIDA. La investigación es de tipo experimental, trabajó con 646 adolescentes divididos en dos grupos, el primero con 358 escolares y el segundo con 288. La recolección de datos fue a través de un cuestionario. Encontraron que el 32.51% de los y las adolescentes tienen actividad coital; que la edad media a la primera relación coital fue de 15.20 años en las adolescentes y a los 14.97 años en los adolescentes; que el 39.73% de los y las adolescentes con actividad coital emplearon algún anticonceptivo moderno en su primera relación

(4)

**Conclusión:**

No existe diferencias significativas entre los dos grupos antes de la intervención, pero después de ella las diferencias fueron estadísticamente significativas, hubo un aumento del conocimiento sobre sexualidad y ETS/SIDA.

**Mirleidy****Meza****Pupo**

**Institución donde se realizó la investigación “Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el VIH/SIDA”**  
Población de Banes-Cuba 2011.

Se encontró que el 23% de estudiantes ya se han iniciado su vida sexual y que el nivel de conocimiento sobre la sexualidad no guarda relación con la iniciación sexual en mujeres, sin embargo en relación a los varones si se encontró una relación de dependencia entre buen nivel de conocimientos e iniciación sexual. Un aproximado de 45 % desconoce sobre el VIH/SIDA.(5)

Para la recolección de datos hizo uso de un cuestionario.

**Conclusión:**

El nivel de conocimiento de los adolescentes es medio porque aún no se encuentran muy bien informados sobre el VIH/SIDA y enfermedades de transmisión sexual.

**Robert Terán Ramos**

**Realizó la investigación “Nivel de Conocimiento sobre las ITS-SIDA y uso de los anticonceptivos en adolescentes” I.E Choluteca -Honduras- 2011**

El 48.66% de los y las adolescentes considera como principal razón para no usar algún anticonceptivo moderno en la primera relación coital "porque no fue planeado"; que el número de parejas sexuales fueron una pareja 56.70%, dos parejas 13.39%,

tres parejas 7.59%: más de tres parejas 8.04% y no recuerda 14.28%.(6)

Se elaboró encuestas a los adolescentes y entrevistas personales a 100 estudiantes de los cuales la cuarta parte respondió nulamente.

**Conclusión:** El nivel de conocimiento que prevalecía en dichos estudiantes era deficiente y en un menor porcentaje fue considerado regular.

#### **Joaquín Leyba Cruz**

Realizó la investigación **“Nivel de Conocimiento sobre las Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 15-19 años en la I.E Roberto Calderón - Managua-Nicaragua, noviembre 2010”**

El 92% de los adolescentes en estudio respondieron que asistirían a un establecimiento de salud para recibir consejería sobre el VIH-SIDA, como prevenir pero aún existe un 8% que dice no asistir por temor o por falta de tiempo.

Se elaboró encuestas para saber qué nivel de conocimiento tenían sobre las enfermedades de transmisión sexual-sida.(7)

#### **Conclusión:**

Los estudiantes del I.E Roberto Calderón no están del todo muy bien informados sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Necesitan el apoyo condicional por parte de los docentes para que reciban dicha información.

#### **Cristóbal Olaechea Vargas**

Realizó la investigación **“Nivel de conocimiento sobre el Sida y los métodos anticonceptivos en la I.E Panamericano Texcoco-México 2008”**

El 27% porque no usan métodos anticonceptivos en todas las relaciones sexuales, el 23% porque no saben cómo protegerse, el 15% debido a múltiples parejas sexuales, el 14% porque su pareja rechaza los métodos anticonceptivos y porque no saben con quién se junta su pareja; y el 7% respondió que su pareja ya ha padecido de una ITS. (8)

Se dice que estos estudiantes la mayoría de ellos conocen sobre el Sida ya que en su centro de estudios les dieron charlas respectivas con videos, imágenes sobre dicha enfermedad y solo un mínimo porcentaje no se cuida contra este problema. Para este caso se elaboraron pequeñas encuestas a 150 alumnos del último grado de la preparatoria para saber hasta donde era su conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el Sida.

### **Conclusión:**

Los estudiantes los estudiantes ya están más preparados sobre cómo protegerse solo un mínimo porcentaje sabe pero no lo puede cumplir. Los docentes de dicha preparatoria ayudaron a sus alumnos a que estén más informados sobre el sida y los métodos anticonceptivos.

#### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

**Janet Catherine Zuñiga Vargas** realizó la investigación “**Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y actitud hacia la práctica sexual riesgosa en adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga**” Lima – Perú (Los Olivos) 2006.

Aplicó el método descriptivo explicativo correlacionar; cuya muestra fue de 203 alumnos. La recolección de datos se realizó a través de dos cuestionarios, el primero tipo escala de Lickert para medir las actitudes y el segundo para medir el conocimiento. (9)



cuestionarios, uno tipo escala de Lickert para medir las actitudes y el segundo para medir los conocimientos.

La prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA el 90% de los adolescentes tienen conocimientos bajos sobre su sexualidad, mientras que las dimensiones anatomía y fisiología sexual, reproductiva y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo ambos tienen 100% en conocimientos bajos sobre sexualidad.

Según actitudes sexuales del adolescente se evidencia que el 76% tiene actitudes sexuales desfavorables, y que el 24% muestra actitudes favorables, los resultados según la dimensión autonomía nos muestra actitudes desfavorables en el 100% de los adolescentes, seguida por las dimensiones sexualidad y amor, y sexualidad como algo positivo con 97% y 96% respectivamente de adolescentes con actitudes desfavorables, del mismo modo la dimensión respeto mutuo reciprocidad obtiene el 75%, siguiéndole la dimensión responsabilidad y prevención del riesgo sexual con 32%, y por último la dimensión libertad para decidir y actuar mostrando un 28% de adolescentes con actitudes sexuales desfavorables, por otro lado la dimensión responsabilidad y prevención del riesgo sexual ocupa el 68% de actitudes favorables, mientras que la dimensión sexualidad como algo positivo ocupa el mínimo porcentaje de 4% con actitudes sexuales favorables.

### **Conclusiones:**

Existe un nivel de conocimiento alto y un significativo nivel medio y bajo sobre las medidas preventivas del sida en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la UNMSM, respecto a la transmisión.



Roxana Quispe Montañez **Realizó la investigación “Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de I.E Isaías Ardiles Lima – Perú (Pachacamac)**

2006

Aplicó el método descriptivo, transversal. Tuvo una muestra de 243 alumnos. La recolección de datos fue a través de un cuestionario tipo escala de Lickert.

El 76% de jóvenes iniciaron su vida sexual antes de los 19 años, además que los conocimientos sobre la sexualidad y las ITS se encuentran más en jóvenes con mayor nivel educativo y de mayor edad, sin embargo esto no garantiza una conducta adecuada(12)

#### **Conclusiones:**

La mayoría de los adolescentes poseen un conocimiento medio acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA, expresando un desconocimiento de la vía parenteral, seguida de la sexual y la sanguínea; adoptando conductas sexuales riesgosas sin el control y la madurez respectiva.

En relación a la dirección de las actitudes de los adolescentes hacia las prácticas sexuales riesgosas la mayoría posee una actitud de aceptación.

**Ivan Maglorio Vega Berrocal Realizó la investigación “Conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual – SIDA y conducta de riesgo adoptada por adolescentes de la I.E.N Mixta Francisco Vidal en Supe, Barranca, Lima – Perú 2009 “**

Encontraron inclinaciones perjudiciales, hacia personas que tienen SIDA, las respuestas a las declaraciones fueron: el 70% indicó que estaba asustado de contraer el SIDA, el 70% piensa

que a los estudiantes con SIDA debe permitírsele asistir a clase y el 42% tiene temor de contraer la enfermedad, si un estudiante infectado asiste a una de sus clases. (13)

Aplicó el método descriptivo, transversal. Tuvo una muestra de 280 alumnos. La recolección de datos fue a través de un cuestionario.

### **Conclusiones:**

Algunos Adolescentes tienen ese temor de contraer esa enfermedad y que en sus aulas haya una persona infectada y puedan ser contagiados.

En conclusión esto quiere decir que no están bien informados sobre el tema de las ITS como se contagia y todo lo referido al tema.

## **2.2. BASES TEÒRICAS**

### **2.2.1. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Las infecciones de transmisión sexual incluyendo al VIH/SIDA son aquellas que se transmiten en forma predominante o exclusiva por contacto sexual. Algunas se tratan con éxito cuando se detectan en etapas tempranas, mientras otras son incurables o producen episodios recurrentes; son causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) sólo se van a diseminar en un grupo determinado de la población: los sexualmente activos y de allí su estrecha relación con el VIH". Las ITS producen signos y síntomas como úlceras, verrugas, secreción uretral y vaginal, entre otros. Entre las ITS se tiene(14)

## **SÍFILIS**

La sífilis es una infección de transmisión sexual que puede ser crónica o aguda, es producida por el *Treponema Pallidum*, microorganismo espiral del grupo de espiroquetas, que penetra la piel y las mucosas a través de pequeñas abrasiones, multiplicándose en el punto de penetración y alrededor para invadir los ganglios linfáticos, vasos sanguíneos y la sangre, diseminándose rápidamente antes que se manifieste la lesión primaria. También se puede adquirir de forma congénita por inoculación tras placentaria.

La sífilis pasa por cuatro etapas o estadios siendo la primera la etapa de Sífilis primaria, en la que después de la infección inicial, se produce la multiplicación del *treponema*, afectando los ganglios linfáticos y extendiéndose por vía sanguínea por todo el organismo el cual se presenta como un chancro solitario, esta es la lesión primaria, es una úlcera indolora con base endurecida. El chancro aparece entre 10 a 90 días después de la exposición y se resuelve en forma espontánea en 4 a 8 semanas después. Estos pueden aparecer sobre los genitales, labios o ano.

La Sífilis secundaria se manifiesta de 4 a 10 semanas después de la aparición del chancro, con malestar generalizado, adenopatías y exantema macopapular no pruriginoso que a menudo incluye palmas de las manos y plantas de los pies. Esta sífilis se resuelve en 1 a 3 meses, pero puede recurrir. La etapa de Sífilis latente se caracteriza porque la persona no presenta manifestaciones de la infección. Clínicamente se divide la sífilis en temprana o precoz, cuando tiene menos de un año y tardía cuando tiene más de un año de evolución, puede durar todo el resto de vida de la persona. En la sífilis terciaria la lesión característica es la goma, que puede aparecer en cualquier órgano.

En un tercio de los pacientes no tratados causa daño progresivo del sistema nervioso central, sistema cardiovascular, sistema músculo esquelético y otros parénquimas.

El diagnóstico se establece en base a las manifestaciones clínicas y resultados de laboratorio como examen microscópico con condensador de campo oscuro, de muestras obtenidas de las lesiones. Las pruebas serológicas más usadas para esta infección de transmisión sexual son RPR o VDRL.

En cuanto al tratamiento es la Penicilina benzatinica G, 2.4 millones de unidades intramusculares semanalmente por tres días, el antibiótico de elección. Entre las complicaciones podemos encontrar para la sífilis no tratada a la aortitis y neurosífilis. La transmisión al feto es posible por una mujer embarazada sin tratamiento.

## **GONORREA**

Es la infección de transmisión sexual más prevalente. Los signos de infección incluyen al cérvix, uretra, recto y faringe. El agente causal es un diplococo aeróbico Gram negativo llamado *Neisseria gonorrhoeae*. En la mujer con frecuencia puede transcurrir en forma asintomática, es más frecuente en mujeres jóvenes de 16 a 25 años con actividad sexual, en mujeres promiscuas, estado socioeconómico bajo y en prostitutas.

El 50% de las mujeres infectadas por gonococo no tienen síntomas, el sitio que se afecta más comúnmente es el endocervix seguido de la uretra, recto y faringe. En cuanto a signos y síntomas se presentan: secreción vaginal y disuria, así como cervicitis muco purulenta con una secreción amarillenta, y el cérvix puede estar edematoso y friable. Otros incluyen menstruaciones anormales, dolor en el área pélvica durante el acto sexual y aumento del moco cervical. En los hombres con gonorrea, 90% son sintomáticos, con secreción uretral purulenta,

amarillenta, dificultad al orinar y sensación de quemadura al orinar. Se diagnostica por las manifestaciones clínicas y los antecedentes sexuales dudosos.

También se realiza la identificación microscópica en frotis de la secreción purulenta de endocervix, vagina, uretra, ano rectal, glándulas de Skene, garganta, y el cultivo para identificar al gonococo, este cultivo establece la confirmación definitiva de la infección. El tratamiento de elección es la Ceftriaxona 1g IV cada 24h.

Entre las complicaciones de la Gonorrea se tiene a la rotura prematura de membranas, enfermedad inflamatoria pélvica, conjuntivitis en recién nacidos, artritis y dermatitis.

## **CHANCROIDE**

Es una infección de transmisión sexual conocida también como chancro blando, se localiza "...en los genitales como una úlcera irregular, auto inoculable, doloroso, que con frecuencia causa supuración de los ganglios linfáticos de la región convirtiéndolos en bubones muy sensibles y dolorosos; es más frecuente en los varones, siendo menor su incidencia en el sexo femenino".

Su agente causal es el *Haemophilus ducreyi*, bacteria Gram negativo, poco frecuente pero endémico y se asocia con infección por VIH, uso de drogas y la prostitución.

"El periodo de incubación es de dos a cinco días, pero puede llegar a 14 días. La manifestación inicial es una mácula inflamatoria en una úlcera dolorosa. Suele haber eritema cutáneo circundante".

El diagnóstico se realiza en base a Tinción Gram. Para identificar cocos Gram positivos y cultivo. La Ceftriaxona, en dosis de 250mg. IM, es el antibiótico de elección

El chancro blando puede complicarse con la rotura del bubón y la formación consiguiente de fístulas. Cuando la lesión es en el meato urinario puede producir estenosis.

## **VAGINITIS BACTERIANA**

Es la infección de transmisión sexual más frecuente en las mujeres en edad reproductiva, es ocasionada por la "Gardnerella vaginales, un coco Gram negativo.

Sus síntomas más comunes son la secreción vaginal espesa de mal olor, gris-blanca homogénea. Las pacientes pueden tener comezón vaginal o disuria.

Se realiza el diagnóstico en base a las "...características clínicas del flujo vaginal olor fuerte a pescado descompuesto, identificación microscopicas de las células claves, coloración Gram y cultivos especiales".

Como tratamiento se indica Metronidazol por vía oral 500 mg dos veces al día por 7 días. Son complicaciones de la Vaginitis Bacteriana el parto prematuro, nacimiento pre término, endometritis posparto e infecciones de tracto urinario".

## **PAPILOMA HUMANO**

Es una infección de transmisión sexual que produce lesiones cutáneas conocidas como condilomas (verrugas), las cuales se presentan en vulva, vagina, cérvix y recto.

"Se conocen cerca de 15 variedades de papiloma humano que infecta el sistema genital, pero las más frecuentes son VPH-6 y VPH- 11. Se ha relacionado neoplasia cervical con los VPH-16 y VPH-18". Su agente causal es el Virus del papiloma humano. Las lesiones verrugosas se ubican en el cuerpo o la corona del pene de los hombres. También es posible que se desarrollen lesiones en la uretra o en el recto. Las mujeres desarrollan

lesiones verrugosas "...en cualquier superficie mucosa genital en la parte externa o interna .En general, la infección es asintomática en ellas y sólo se detecta por citología o exploración física".

El diagnóstico se realiza en base a las lesiones externas visibles. La prueba del Papanicolaou es la "...herramienta primaria de detección del cáncer cervical o cambios precancerosos en el cuello uterino, muchos de los cuales están relacionados con el Virus del Papiloma Humano".

Para su tratamiento se administra Podofilina al 25% o solución al 50% de ácido tricloroacético". Una de las complicaciones más frecuente es el "cáncer cervical".

### **SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA (SIDA)**

El SIDA se define como una enfermedad transmisible de elevada mortalidad y rápido aumento a nivel mundial que origina profunda depresión del sistema inmunológico, especialmente de los linfocitos T condicionando el desarrollo de graves infecciones por gérmenes oportunistas, como Pneumocystis carinió, tumoraciones como el sarcoma de Kaposi y linfomas que llevan a la muerte a personas infectadas. El VIH es el agente causal del SIDA.

El periodo de incubación es de 6 meses a 2 años, se describe como manifestaciones precoces fiebre, diarrea, fatiga, linfadenopatía generalizada, anorexia, pérdida de peso y sudoraciones nocturnas. El diagnóstico se establece sobre la base de la evaluación médica de las manifestaciones clínicas, factores de riesgo, evidencia serológica, estudio de los linfocitos y evaluación virósica.

Las pruebas serológicas como la de ELISA (Enzyme-Linked InmunSorbent Assay) detectan anticuerpos séricos contra el VIH, la muestra es analizada una vez; si el resultado es positivo, se vuelve analizar por duplicado; si al menos dos de estos tres

resultados son reactivos, la muestra debe ser analizada por una prueba suplementaria o confirmatoria, tipo Western Blot .

La persona recibirá un diagnóstico de VIH solamente si tiene 2 pruebas de Elisa positivas y la de Western Blot que es la prueba confirmatoria.

## **MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS ITS-VIH/SIDA**

Son todas aquellas medidas usadas con el fin de prevenir el contagio de las ITS, entre las cuales se tiene:

**Practicar el "sexo seguro"**: Es toda práctica sexual en la que no se está en contacto con fluidos que son de riesgo: semen, secreciones vaginales, sangre. Existen varias alternativas y estas son: masturbación, caricias, besos, masajes eróticos e incluso el uso del preservativo. Tienen como propósito de reducir el riesgo a contraer SIDA u otra enfermedad de transmisión sexual.

**Uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales**: Es la manera más efectiva de prevenir las ITS, usarlo en toda relación sexual; es necesario comprobar que el preservativo o condón esté en buenas condiciones, es decir, no usar si el envase está roto o despegado, está resquebrajado, reseco o pegajoso, el color está alterado o es desigual. El uso adecuado del preservativo o condón se realiza de la siguiente manera:

- 1) Colocarse el condón antes de cualquier contacto sexual. Cuando el pene esté erecto sujetar la punta del preservativo y presionarlo para sacar el aire.
- 2) Sin soltar la punta desenrollarlo hasta llegar a la base del pene.
- 3) No usar crema cosmética ni vaselina como lubricantes porque deteriorarían el condón.
- 4) Después de eyacular, sujetar el condón por su base y retirarlo del pene mientras esté erecto.

5) Quitar el condón cuidando que no gotee.

6) Anudar el condón usado y eliminarlo a la basura.

**La abstinencia sexual:** Conducta por la cual una persona no tiene relaciones sexuales.

**Prácticas sexuales sin penetración:** Son aquellas prácticas en las cuales no existe el coito (penetración), entre ellas, están los besos, fantasear, los abrazos, las caricias.

**Ser fiel a la pareja o pareja sexual única y duradera:** Esto hace referencia a “tener relaciones sexuales sólo con su pareja, ser fiel, respetarla.

**Evitar la promiscuidad:** Se refiere promiscuidad cuando una persona mantiene relaciones sexuales con varias personas; es uno de los mayores riesgos para contraer el VIH o alguna ITS.

#### **Formas de transmisión del VIH**

Transmisión sexual .Las personas se pueden infectar con el HIV si tienen sexo vaginal, anal o sexo oral con una persona infectada, cuya sangre, semen o secreciones vaginales entran a su cuerpo. El riesgo de transmisión sexual se incrementa 10 veces con la presencia de otra ITS.

Transmisión de madre- hijo, vertical o perinatal. Se da durante el embarazo (8va y 9na semana) en fluidos como líquido amniótico; en el parto existe contacto del niño con secreciones vaginales y la sangre de la madre al momento de atravesar el canal del parto.

Transmisión a través de agujas o compartiendo jeringas .El VIH se transmite a través de jeringas y agujas contaminadas con sangre infectada. El evitar el uso de drogas intravenosas es la forma más efectiva de prevenir la infección.

El tratamiento para el VIH es a base de medicamentos antirretrovirales.

Entre las complicaciones están los daños a órganos sexuales femeninos y masculinos, esterilidad, daños al cerebro, infección en el feto causado por aborto espontáneo, problemas en el embarazo e incluso la muerte.

Las ITS-VIH/SIDA no se transmiten por picaduras de insectos, por tocar, abrazar o saludar con la mano; por el beso en la mejilla, dormir en la misma cama, por compartir agua o alimentos, por compartir vasos, tazas o platos; por uso de lugares como baños y piscinas.

### **2.1.2. ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, ETAPAS DE VIDA COMO FACTOR DE RIESGO PARA CONTRAER LAS ITS-VIH/SIDA**

La adolescencia es la etapa comprendida entre los 10 a 19 años.

#### **Esta etapa se clasifica en:**

Adolescencia temprana o inicial “Entre los 10 y los 14 años: En esta etapa se pone énfasis en las tareas de desarrollo y también ocurren cambios biológicos.

Adolescencia tardía o final “Entre los 15 y los 19 años: Predomina el desarrollo de potenciales para actividades ocupacionales. Se sugiere entender la adolescencia como un periodo durante el cual ocurren:

La adaptación a los cambios fisiológicos y anatómicos relacionados a la pubertad y la integración de una madurez sexual en un modelo personal de comportamiento.

La resolución progresiva de formas anteriores de apego a padres y familia y el desarrollo a través de la relación con sus compañeros, de una mayor capacidad de establecer relaciones interpersonales más íntimas.

El establecimiento de una identidad individual y roles adaptativos, utilización de una habilidad intelectual enriquecida. El

desarrollo de los potenciales para actividades ocupacionales y de esparcimiento, con una dedicación gradual de aquellas que son importantes para el individuo.

En relación a la juventud, es la etapa comprendida aproximadamente entre los 20 a los 24 años. Este grupo se caracteriza por tener mayor estabilidad y por realizar tareas y actividades dirigidas hacia fuera como la formación de una firme capacidad de establecer compromisos permanentes en sus relaciones personales, aceptación progresiva de mayores responsabilidades y la dedicación activa al trabajo esta etapa el joven se encuentra más tranquilo en relación a lo que fue su adolescencia. (15)

Los jóvenes son más vulnerables al VIH o a alguna ITS cuando no tiene información sobre los modos de transmisión y de prevención y/o no tienen acceso a los recursos necesarios para poner en práctica la información que disponen. Por lo tanto las medidas urgentes que se deben de tomar, deben estar orientadas a:

Proveer educación en prevención de ITS-VIH/SIDA, salud sexual y reproductiva.

Proveer servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo condones baratos o gratuitos, consejería, diagnóstico y tratamiento de las mismas.

En la población juvenil los riesgos principales están asociados a factores provenientes del mismo individuo, cobrando especial importancia aspectos relacionados a la salud reproductiva.

Tanto los adolescentes como los jóvenes son un grupo vulnerable para contraer VIH o alguna ITS por su mismo comportamiento sexual y a la falta de información sobre las formas de transmisión y de prevención de éstas. (16)

### **2.1.3. ROL EDUCATIVO DE LA ENFERMERA EN LA PREVENCIÓN DE LAS ITS Y VIH/SIDA.**

La enfermera cumple una importante labor preventivo promocional como profesional y miembro del equipo de salud, siendo una de sus funciones brindar educación al paciente, familia y comunidad de forma tal que sus enseñanzas los oriente a responsabilizarse activamente en la conservación de la salud, en este caso a prevenir una ITS, incluido el VIH/SIDA.

La enfermera educa a la persona acerca de la manera de reducir los comportamientos de riesgos y da a conocer las medidas de prevención, de cómo limitar el número de compañeros sexuales, utilizar el condón de manera adecuada., orienta sobre la abstinencia sobre la necesidad de ser responsable con el compañero sexual (fidelidad), entre otros.

La participación educativa de la enfermera se reafirma en la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de las ITS y VIH/SIDA, donde se considera tres Líneas de Acción siendo una de ellas la de Prevención y Promoción. Se enfatiza en que la enfermera, entre otras actividades, brinda educación a la población, especialmente, a los adolescentes y jóvenes sobre las ITS, su transmisión, enfatizando en las medidas preventivas; incluidas el VIH/SIDA.

La labor educativa de la enfermera se conjuga con la de consejera. Al interactuar con la persona le brinda, además de la información, apoyo y oportunidad para que exprese sus dudas, temores, inquietudes, sentimientos, expectativas lo que favorece personalizar el contenido informativo y que sea la persona quien tome decisiones a favor de su salud

### **2.1.4. TEORÍAS DE ENFERMERÍA QUE FUNDAMENTAN LA INVESTIGACIÓN**

### ➤ Teoría de Dorotea Orem - Autocuidado

El fundamento del modelo de enfermería de Orem, organizado en torno a la meta de la enfermería, es el concepto de autocuidado, considerado como el conjunto de actividades que realiza la persona por sí misma y que contribuyen al mantenimiento a su salud. Tales actividades son afectadas por creencias culturales, hábitos, y costumbres de la familia y de la sociedad. La edad, la etapa del desarrollo, y el estado de salud, pueden afectar la capacidad del individuo para realizar actividades de autocuidado

Orem sostiene que la salud se relaciona con la estructura y función normales, ya que cualquier desviación de la estructura o del funcionamiento representa una ausencia de salud en el sentido de integridad. Orem sugiere que todas las personas poseen las condiciones universales de autocuidado que se mencionan a continuación:

- Conservación de una ingestión suficiente de aire, agua y alimento.
- Suministro de cuidado asociado con los procesos de eliminación y excrementos.
- Mantenimiento de un equilibrio entre la actividad y el descanso y entre la soledad y la interacción social.
- Evitar los riesgos para la vida, funcionamiento y bienestar.
- Promover el funcionamiento y desarrollo de los seres humanos dentro de grupos sociales de acuerdo con las potencialidades, las limitaciones conocidas, y el deseo de ser normal.

Orem identifica tres sistemas de actividades de enfermería para satisfacer los requisitos de cuidados personales, conforme a la medida que se ven perturbados, a saber, los sistemas de

compensación total, compensación parcial y de apoyo educativo para el desarrollo.(17)

- **Teoría de Madeleine Leininger** “Teoría de la Diversidad y la Universalidad”

Madeleine. M. Leininger fundadora de la enfermería transcultural y de la teoría de la asistencia a los seres humanos, ha sido la primera enfermera profesional con preparación universitaria en enfermería que obtuvo un doctorado en antropología cultural y social. Nació en Sutton, Nebraska,

Esta autora define la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería, que se centra en el estudio y análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo, desde el punto de vista de sus valores asistenciales de la expresión y convicciones sobre la salud y la enfermedad y de los modelos de conducta, siempre con el propósito de desarrollar una base de conocimientos científicos y humanísticos que permitan una práctica de la atención sanitaria específica.

La enfermería transcultural trasciende el estado de los conocimientos para aplicarlos en la práctica diaria, de forma responsable y coherente y respetuosa de los parámetros culturales. Leininger afirma que, esta área se convertirá en un nuevo dominio del ejercicio de enfermería, que se reflejara en un ejercicio profesional diferente, definido y fundamentado en principios culturales y diseñado específicamente para orientar los cuidados enfermeros.(18)

### **2.3 DEFINICIÓN DE TERMINOS**

**Adolescencia:** Es, en otras palabras, la transformación del infante antes de llegar a la adultez. Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no sólo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga con su entorno

**Nivel de conocimiento:** Son parámetros y estándares que miden la capacidad humana de un individuo del saber empírico y subjetivo.

**Sexualidad:** Es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociados a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo en la vida.

**Sexo:** Diferencia física y de conducta que distingue a los organismos individuales, según las funciones que realizan en los procesos de producción es el conjunto de características biológicas, rasgos anatómicos y fisiológicos que diferencian al hombre y la mujer.

**Sida:** Enfermedad de origen viral, infeccioso que ataca al sistema inmunológico produciendo una depleción gradual en un grupo especializado de glóbulos blancos (linfocitos 'T').

**Educación sexual:** Es la información progresiva y adecuada de lo que es la sexualidad humana para su formación, tanto en lo biológico como en lo afectivo-social.

**ITS:** Son infecciones de transmisión sexual que se transmiten de una persona infectada a otra que está sana, por contacto sexual (vaginal, oral o anal) especialmente si no se utiliza preservativo o condón.

## **2.4 HIPOTESIS**

### **2.4.1 HIPOTESIS GENERAL**

El nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú 2015”. Es Medio

### **2.4.2 HIPOTESIS ESPECÍFICA**

El nivel de conocimiento sobre los tipos de infección de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015. Es Medio.

El nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015 Es Medio.

El nivel de conocimiento sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015. Es Medio.

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE**

Es toda información que tienen los estudiantes respecto a las Infecciones de Transmisión sexual VIH/SIDA

### **2.5.2 DEFINICION OPERACIONAL DE LA VARIABLE**

Es el conocimiento que tienen los adolescentes respecto a los tipos de Infecciones de Transmisión Sexual, medidas de prevención y formas de transmisión.

### **2.5.3. OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE**

	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>
Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA	<p>Tipos de ITS</p> <p>Medidas de prevención</p> <p>Formas de transmisión</p>	<p>Sífilis</p> <p>Gonorrea</p> <p>Chancroide</p> <p>Vaginitis bacteriana</p> <p>Papiloma humano.</p> <p>Abstinencia de las relaciones sexuales</p> <p>Retrasar la actividad sexual</p> <p>Conocimiento de que la pareja tenga una óptima salud sexual</p> <p>Relaciones sexuales seguras con protección</p> <p>Fidelidad a la pareja</p> <p>Vías de Transmisión sexual</p> <p>Transmisión madre-hijo en VIH</p> <p>Infecciones producidas a través de Transmisión sanguínea</p>	<p>Información sobre definición, agentes productores, formas de transmisión, signos y síntomas, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual incluido el VIH/SIDA</p>	<p>Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros,</p> <p>precisos, ordenados, sobre las infecciones de Transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA</p>



## **CAPITULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación es cuantitativo, no experimental, de corte transversal permite el tratamiento estadístico para determinar el nivel de conocimientos que sobre las Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5 San Juan de Lurigancho Lima-Perú, 2015. Es de nivel descriptivo, aplicativo considerando que sus resultados permitirán direccionar las intervenciones educativas de reforzamiento, de reorientación a los contenidos teóricos relacionados con las Infecciones de Transmisión Sexual/VIH-SIDA que se brinda en las asignaturas según años de estudio, así como su inclusión en la tutoría que reciben los estudiantes.

### **3.2 DESCRIPCION DEL AMBITO DE LA INVESTIGACION**

El presente estudio de investigación se llevó a cabo en la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, ubicada en el pasaje: Hipólito Unanue s/n – Chacarilla de Otero, San Juan de Lurigancho. El Plan de estudios de la Institución Educativa conlleva a la formación integral para los estudiantes, basado en Persona Familia y Relaciones Humanas. La formación del estudiante se desarrolla en 5 años.

El Plan de estudios vigente considera una asignatura con contenidos de las ciencias básicas y humanísticas. En dichas asignaturas según su naturaleza y años de estudio en que se desarrolla, se considera contenidos relacionados con las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH/SIDA.

### **3.3 POBLACION Y MUESTRA**

La población está conformada por todos los estudiantes de secundaria, siendo un total de 650 estudiantes. En relación a su distribución por año de estudio, se tiene que en el primer y segundo año son 290 estudiantes respectivamente, en el tercer año 110 estudiantes, en el cuarto año 110 y en el quinto año 140 estudiantes.

El tamaño de muestra para este estudio es de 80 alumnos que participaron en dicha investigación, siendo de ambos sexos tanto como masculino y femenino.

**Criterios de inclusión:**  
Alumnos matriculados, Estudiantes que den su consentimiento informado para participar en el estudio.

**Criterios de exclusión:**

Estudiantes que no deseen participar en el estudio.  
Alumnos que no asistan el día que se aplique la encuesta.

### **3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS**

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos es un cuestionario que permitirá obtener información de la fuente directa.

Dicho instrumento consta de datos del participante como sexo y edad de información específica que explora los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA.

El objetivo del instrumento es identificar los conocimientos sobre las ITS-VIH/SIDA que tienen los estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5.

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ITEMS</b>
TIPOS DE ITS	Del 1 al 10
MEDIDAS DE PREVENCIÓN	Del 11 al 13
FORMAS DE TRANSMISIÓN	Del 14 al 20

### **3.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

El instrumento fue sometido a validez de contenido a través del juicio de expertos obteniendo una validez en la prueba binomial de 1.06.

Para el procesamiento de datos se utilizó estadísticos descriptivos, se empleó el Pasw, versión 19.9 y para la confiabilidad se utilizó el coeficiente de confiabilidad KUDER RICHARSON (KR20)

### **3.6 PLAN DE RECOLECCION Y PROCESAMIENTO DE DATOS**

La recolección de datos se llevó a cabo previa realización de trámites administrativos para obtener la autorización respectiva de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5 San Juan de Lurigancho.

Los valores para el nivel de conocimientos fueron determinados mediante la Escala de Staninos teniendo así que:

CONOCIMIENTO ALTO 15- 20 puntos

CONOCIMIENTO MEDIO 08-14 puntos

## CONOCIMIENTO BAJO 0 - 07 puntos

Para llevar a cabo el procesamiento de datos obtenidos gracias al cuestionario suministrado a los alumnos se utilizó el programa Excel para Windows

### **Consideraciones éticas**

Los procedimientos que se realizó en la investigación no atentaron contra la dignidad de los estudiantes. Sus objetivos y resultados son transparentes y abiertos a las comisiones de ética y supervisión de la comunidad científica.

### **Respeto a la persona**

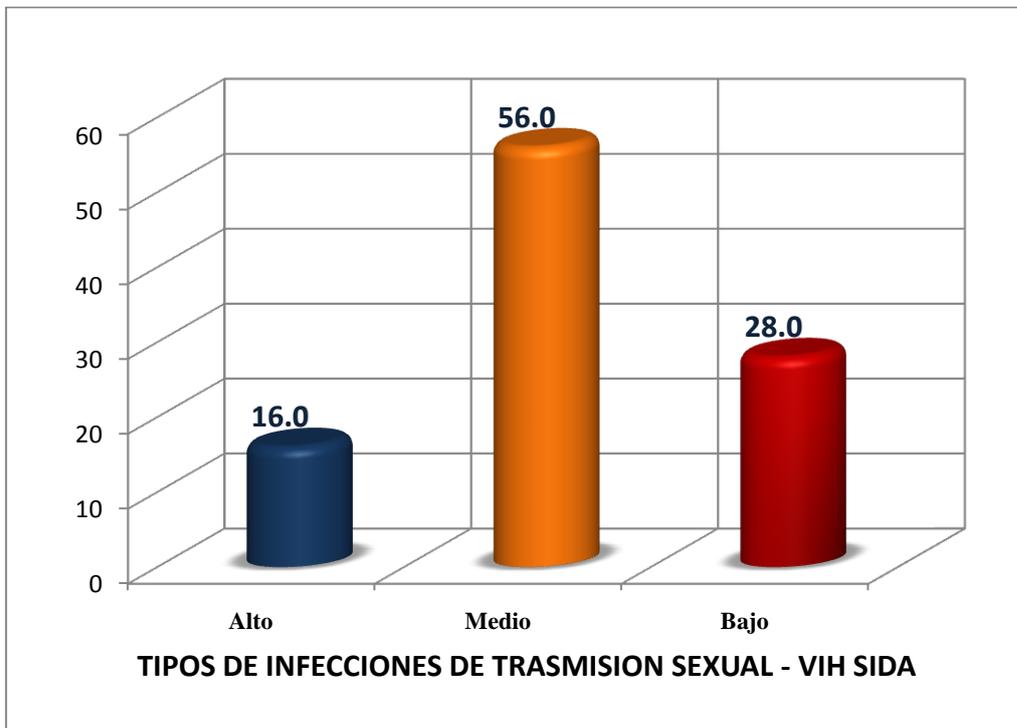
El respeto a la persona se considera que los participantes tienen derecho a decidir voluntariamente si participan o no en el estudio sin el riesgo de exponerse a represalias Además tiene derecho a ser informado y tomar voluntariamente la decisión de participar en dicho estudio lo cual implica que el investigador describa detalladamente la naturaleza del mismo.

### **Respeto a la Persona**

Respeto a la privacidad a través del anonimato donde inclusive, ni siquiera el investigador conoce la identidad de los sujetos. Los resultados no serán divulgados a personas ajenas o a expertos de valoración y calificación.

## CAPITULO IV: RESULTADOS

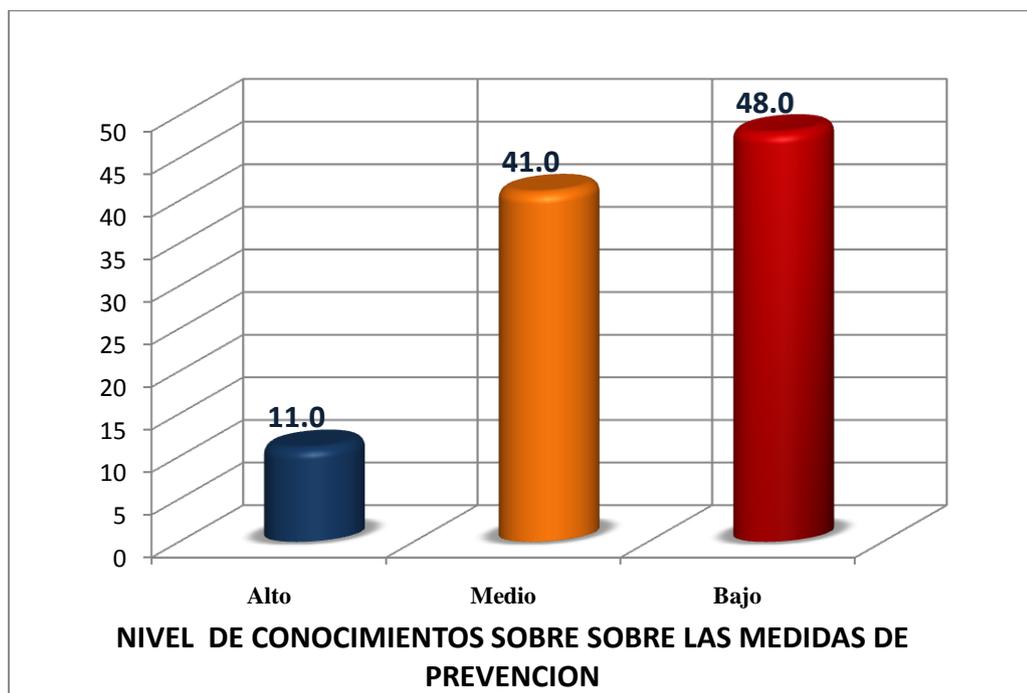
TABLA NRO. 01: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LOS TIPOS DE INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL - VIH SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°5, SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA – PERÚ, 2015.



### Análisis:

Sobre el nivel de conocimientos sobre los tipos de las infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que la mayoría de estudiantes tienen un nivel de conocimientos sobre tipos de infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA medio (56.0%), seguido de un nivel bajo (28.0%) y con menor proporción un nivel de conocimiento sobre tipos de infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA alto (16.0%). Cada 10 estudiantes 3 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo. Sobre el nivel de conocimientos sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA

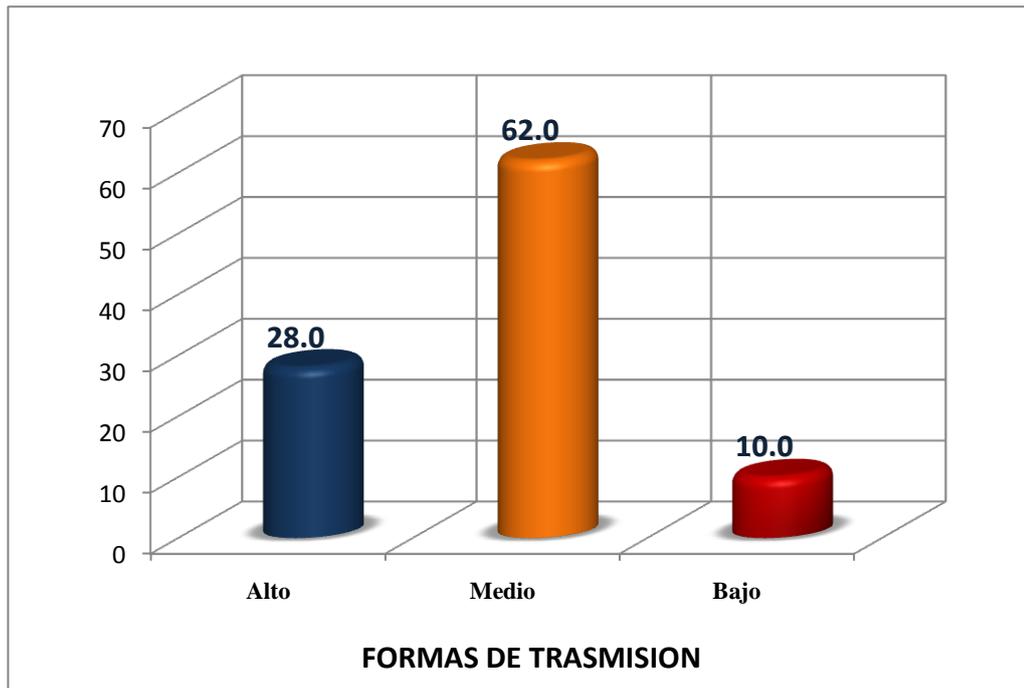
TABLA Nro. 02: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°5, SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA – PERÚ, 2015.



**Análisis:**

Con respecto al nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que prevalecen el nivel de conocimientos bajo y el nivel de conocimientos medio (48.0 y 41.0% respectivamente), y con mínima proporción nivel de conocimiento alto (11.0%). Cada 10 estudiantes 5 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

TABLA Nro. 03: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE TRASMISION DE LAS INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL - VIH - SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°5, SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA – PERÚ, 2015..



**Análisis:**

Nivel de conocimiento sobre las formas de trasmision de las infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que generalmente los estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio (62.00%), y con menor proporción un nivel de conocimiento alto (28.0%) y bajo (10.0%). Cada 10 estudiantes 1 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre las consecuencia de las formas de trasmision.

## **CAPITULO V: DISCUSION**

En la tabla Nro. 01, Sobre el nivel de conocimientos sobre los tipos de las infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que la mayoría de estudiantes tienen un nivel de conocimientos sobre tipos de infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA medio (56.0%), seguido de un nivel bajo (28.0%) y con menor proporción un nivel de conocimiento sobre tipos de infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA alto (16.0%). Cada 10 estudiantes 3 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo Sobre el nivel de conocimientos sobre los tipos de infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA

Estos resultados coinciden con lo investigado por Amaro Fernández Durai, quien manifiesta que Se logró un incremento significativo en el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre estas infecciones de transmisión sexual incrementándose de un nivel medio a un nivel alto en las medidas de prevención sobre Transmisión Sexual, se demostró la eficacia de la labor realizada y la efectividad de la misión Barrio Adentro como accionar en la promoción de salud en los sectores más necesitados de la República Bolivariana de Venezuela.

En la tabla Nro. 02, Sobre Nivel de conocimiento sobre las formas de trasmision de las infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que generalmente los estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio (62.00%), y con menor proporción un nivel de conocimiento alto (28.0%) y bajo (10.0%). Cada 10 estudiantes 1 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre las consecuencia de las formas de trasmision.

Estos resultados coinciden con Galaraza Rios , y otros, quienes en su investigación llegaron a la conclusión que los conocimientos de los adolescentes de secundaria sobre las medidas de prevención son de nivel bajos e inadecuado, dando poca o ninguna importancia sobre este tema, teniendo mas riesgo de exposición y de contraer la enfermedad..

En la tabla Nro. 03, Sobre Nivel de conocimiento sobre las formas de trasmision de las infecciones de trasmision sexual - VIH SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que generalmente los estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio (62.00%), y con menor proporción un nivel de conocimiento alto (28.0%) y bajo (10.0%). Cada 10 estudiantes 1 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre las consecuencia de las formas de trasmision.

Estos resultados coinciden con lo investigado por Roxana rios, quien realizó un estudio titulado “Nivel De Conocimiento Acerca De Las Formas De Transmisión De Las Its En Adolescentes De La Institución Educativa Isaías Ardiles Del Distrito De Pachacámac, teniendo como resultado que los adolescentes adoptan prácticas sexuales riesgosas sin el control y madurez respectiva, lo que hace que haya embarazos no deseados en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual. Le dan mucha importancia en las prácticas sexuales riesgosas a las experiencias personales inducidos por consumo de bebidas alcohólicas y/o sustancias alucinógenas, sometidos por la influencia de los amigos, ignorando muchas veces las consecuencias que ocasionan este inadecuado conocimiento sobre este tema de importancia interesándoles poco o nada los consejos de los familiares y de los maestros”.

## CONCLUSIONES

1. La gran mayoría de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, tienen un nivel de conocimiento medio sobre los tipos de infección 56.0%, y solo una menor proporción de estudiantes presenta un nivel de conocimiento alto sobre los tipos de infección de las enfermedades de transmisión sexual 16.0%. Estos resultados demuestran que de Cada 10 estudiantes 3 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre tipos de infección.
2. La Investigación demuestra que el nivel de conocimientos con respecto las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, se observa que prevalecen el nivel de conocimientos bajo 48.0, y con mínima proporción nivel de conocimiento alto 11.0%. Los resultados demuestran que de cada 10 estudiantes 5 aproximadamente tienen un nivel de conocimientos bajo sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.
3. Los estudiantes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015, tienen un nivel de conocimientos medio sobre las formas de trasmision de las infecciones de transmisión sexual 62.%, y con menor proporción un nivel de conocimiento bajo (10.0%). Los resultados de la investigación demuestran que de cada 10 estudiantes 1 aproximadamente tienen un nivel de conocimiento bajo sobre las formas de trasmision de las infecciones de transmisión sexual.

## RECOMENDACIONES

1. Las autoridades de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho, organicen talleres, cursos y/o capacitaciones dinámicas, sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual a los estudiantes de secundaria ya que deberían de tener los conocimientos adecuados.
2. Se recomienda a las autoridades de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho, elaboren estrategias, que promuevan y mejoren el nivel de conocimiento sobre la medidas de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH SIDA a si como también las consecuencias a fin de garantizar un cuidado seguro para el adolescente y un ambiente de desenvolvimiento libre de riesgos en los adolescente de hoy y los que serán adolescente mañana.
3. Se recomienda, propiciar estudios de investigación correlacionando las variables en estudio a fin de lograr estudios comparativos en diferentes años y demostrar los niveles de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de la institución educativa Fe y Alegria n°5, San Juan de Lurigancho.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- ONUSIDA. Vivir en un mundo con VIH y SIDA. "Información para el personal de las Naciones Unidas y sus familias"; D.C.: Zandrival. Bogotá; 2006-Pág. 39.
- 2.- Instituto Nacional de Estadística e Informática: (INEI), "Asociación Benéfica PRISMA, Macro internacional, encuesta demográfica y de salud familiar" 2004 - 2005. Lima setiembre 2005
- 3.- Janet Catherine Zúñiga Vargas "Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y actitud hacia la práctica sexual riesgosa en adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga
- 4.- Teodoro Barros Lujan. "Un modelo de prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual y del VIH en adolescentes" Quito-Ecuador 2010.
- 5.-Mirleidy Meza Pupo  
"Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el VIH/SIDA" Población de Banes-Cuba 2011.
- 6.-Robert Terán Ramos  
"Nivel de Conocimiento sobre las ITS-SIDA y uso de los anticonceptivos en adolescentes" I.E Choluteca -Honduras- 2011
- 7.-Joaquín Leyba Cruz  
"Nivel de Conocimiento sobre las Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 15-19 años en la I.E Roberto Calderón - Managua-Nicaragua, noviembre 2010"
- 8.-Cristóbal Olaechea Vargas  
"Nivel de conocimiento sobre el Sida y los métodos anticonceptivos en la I.E Panamericano Texcoco-M
- 9.-Janet Catherine Zuñiga Vargas  
"Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y actitud hacia la práctica sexual riesgosa en adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga" Lima – Perú (Los Olivos) 2006.
- 10.-Oswaldo Acevedo Boliye  
"Nivel de conocimientos sobre medidas preventivas del SIDA y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la UNMSM" Lima – Perú 2009.(10)
- 11.-Reyda Canales Lozano  
"Nivel de conocimientos relacionado al síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y medidas preventivas que practican los estudiantes del 5to

año de secundaria en la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón Lima – Perú” 2008.

12.-Roxana Quispe Montañez

“Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de I.E Isaías Ardiles Lima – Perú (Pachacamac)  
2006

13.-Ivan Maglorio Vega Berrocal

“Conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual – SIDA y conducta de riesgo adoptada por adolescentes de la I.E.N Mixta Francisco Vidal en Supe, Barranca, Lima – Perú 2009 “

14.-OPS. Infecciones de Transmisión Sexual: Marco de referencia para la prevención, atención y control de las ITS, julio. Perú; 2004-Pag. 11.

15.-MINSa, ONUSIDA, Plan estratégico Multisectorial para la prevención y control de las ITS Y VIH/SIDA, Lima – julio Perú; 2007, Pág. 3.

15.-Mascaró Pedro, Avances en el manejo de enfermedades de transmisión sexual/ SIDA- MINSa-IMPn Perú, 2000; Pág. 43-47.

16.-OPS; Organización Mundial De La Salud. Métodos anticonceptivos. Guía de prestación de servicios. Ginebra; 2005.

17.-Ann Marrimer, Martha Raile Alligood.. Modelos y Teorías en Enfermería. 4ta Ed. España: Harcourt Brace; 1999-Pág. 44.

18.-Cheryl Forchuk. Dorotea Orem: interpersonal nursing theory. España; 1993.

19.-Cheryl Forchuk. Madeleine Leininger: interpersonal nursing theory. España; 1993.

# ANEXOS

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL– VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°5, SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA – PERÚ, 2015”.**

**BACHILLER: ZURITA PRADO, SUSAN MARIELY**

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual –VIH/Sida en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015?	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015</p> <p>Objetivo Específicos:</p> <p>Describir las características sociodemográficas en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San</p>	<p>El nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú 2015". Es Medio</p> <p>HIPOTESIS ESPECÍFICA</p> <p>El nivel de conocimiento sobre los tipos de infección de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015. Es Medio.</p> <p>El nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho</p>	Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA	<p>Tipos de ITS</p> <p>Medidas de prevención</p> <p>Formas de transmisión</p>	<p>Sífilis</p> <p>Gonorrea</p> <p>Chancroide</p> <p>Vaginitis bacteriana</p> <p>Papiloma humano.</p> <p>Abstinencia de las relaciones sexuales</p> <p>Retrasar la actividad sexual</p> <p>Conocimiento de que la pareja tenga una optima salud sexual</p> <p>Relaciones sexuales seguras con protección</p> <p>Fidelidad a la pareja</p> <p>Vías de Transmisión sexual</p> <p>Transmisión madre-hijo en VIH</p> <p>Infecciones producidas a través de Transmisión sanguínea</p>

	<p>Juan de Lurigancho Lima – Perú 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Lima – Perú, 2015 Es Medio.</p> <p>El nivel de conocimiento sobre formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°5, San Juan de Lurigancho Lima – Perú, 2015. Es Medio.</p>			
--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

## **BUENOS DÍAS ESTIMADOS ESTUDIANTES...**

Soy estudiante de enfermería de la **Universidad Alas Peruanas de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud**, estoy realizando un estudio de investigación del Nivel de conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA. Este cuestionario es de carácter anónimo y confidencial por tanto se ruega absoluta sinceridad

### **INSTRUCCIONES**

A continuación se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda. Seguido se presenta los ítems marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

**Sexo:**

**Fecha de Nacimiento:**

### **I. TIPOS DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL**

#### **SIFILIS**

**1) La sífilis es una infección de transmisión sexual producida por...**

- a) Virus
- B) Bacterias
- c) Hongos

**2) ¿Cuál es la principal manifestación que genera la sífilis?**

- a) Fiebre
- b) llagas sin presencia de dolor en los genitales
- c) Mal olor en los genitales

#### **GONORREA**

**3) La Gonorrea es una infección de transmisión sexual producida por**

- a) Virus
- B) Bacterias
- c) Hongos

**4) ¿Cuál es la principal manifestación de Gonorrea en el Varón?**

- a) Pus y orinar frecuente con una sensación quemante
- b) Infección en la Uretra y Cuello Uterino
- c) Enrojecimiento pélvico y abdominal

## **CHANCROIDE**

### **5) ¿Dónde se localiza la aparición del Chancroide?**

- a) En los genitales
- b) En la cara
- c) En todo el cuerpo

### **6) ¿Cuál es la manifestación inicial del Chancroide?**

- a) Heridas
- b) Picazón
- c) Ardor

## **VAGINOSIS BACTERIANA**

### **7) ¿Cuál es el síntoma más común en una Vaginosis Bacteriana?**

- a) Dolor de pecho
- b) Dolor de cabeza
- c) secreción vaginal espesa de mal olor y comezón vaginal

### **8) ¿Qué complicaciones puede producir una Vaginosis Bacteriana?**

- a) Parto Prematuro
- b) Lesiones en zona vaginal
- c) Sangrado en zona vaginal

## **VIRUS DE PAPILOMA HUMANO**

### **9) El virus del papiloma Humano produce...**

- a) Verrugas
- b) Infección Urinaria
- c) Picazón

### **10) ¿Cuál es la prueba para detectar cáncer cervical?**

- a) Prueba de Sangre
- b) Papanicolaou

- c) Prueba de esputo (depósito de flema en un recipiente)

## **MEDIDAS DE PREVENCIÓN**

### **USO DE PRESERVATIVO**

**11) El 99% de eficacia corresponde a:**

- a) T de Cobre
- b) Píldoras anticonceptivas
- c) Condón

**12) ¿Contra qué previene el condón?**

- a) Todas las infecciones de transmisión sexual incluyendo al sida
- b) Contra la sífilis
- C) Gonorrea

### **PROMISCUIDAD**

**13) La promiscuidad se refiere a...**

- a) una persona que tiene relaciones sexuales con varias parejas
- b) se refiere que no tiene relaciones sexuales
- c) se refiere que se abstiene tener relaciones sexuales

## **III. FORMAS DE TRANSMISIÓN**

### **VIAS DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

**14) Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:**

- a) Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
- b) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo.
- c) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos.

**15) Las personas se pueden infectar teniendo relaciones sexuales mediante....**

- a) Sexo anal, vaginal, oral.
- b) Besos caricias y abrazos
- c) Por el uso de ropa contaminada

### **TRANSMISIÓN MADRE E HIJO EN VIH**

**16) La transmisión de madre a hijo se da por...**

- a) Mediante el parto
- b) durante la lactancia
- c) Durante el apego madre e hijo

**17) El niño es contagiado mediante....**

- a) Contacto de sangre contaminada y líquido amniótico
- b) Mediante saliva
- c) Mediante sudor

**INFECCIONES PRODUCIDAS A TRAVES DE LA TRANSMISION SANGUINEA**

**18) La infección por transmisión sanguínea se da por...**

- a) Por compartir agujas infectadas
- b) Por usar hoja de afeitar de otras personas
- d) A Y B

**19) Al donar sangre se puede contagiar?**

- a) Si
- b) No
- c) No se

**20) Al recibir sangre se puede contagiar de VIH/SIDA?**

- a) Si
- b) No
- c) No necesariamente