



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS
DE LA SALUD**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

TESIS

**ESTILO EDUCATIVO DE PADRES Y MADRES DE
ADOLESCENTES Y NIVELES DE ADAPTACIÓN
EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL MUÑOZ NAJAR, AREQUIPA, 2016**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA HUMANA**

PRESENTADO POR EL BACHILLER

MALAGA ZEGARRA, ALICIA ELENA

AREQUIPA – PERÚ

2016

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el estilo educativo de padres y madres y los niveles de adaptación en adolescentes. La muestra fue probabilística estratificada conformada por 175 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Estatal, Manuel Muñoz Najjar de la ciudad de Arequipa.

La hipótesis a comprobarse fue: Existe relación significativa entre el estilo educativo de padres y madres de adolescentes y los niveles de adaptación en adolescentes.

Se consideró como variable (x) el estilo educativo de padres y madres de adolescentes, el instrumento utilizado para la medición de esta variable fue la Escala para la evaluación del estilo educativo de padres y madres de adolescentes. Oliva, A., Parra, A., Sánchez- Queija, I. y López, F. (2007). Como variable (y) los niveles de adaptación, el instrumento utilizado fue: Escala Magallanes de adaptación EMA.

El diseño de la investigación es no experimental, descriptivo, relacional transversal. Se realizó el análisis estadístico para datos categóricos a través de la Chi cuadrado de homogeneidad y de independencia. Los resultados indican que el estilo educativo de padres y madres de adolescentes predominante es el autoritario (44,6%) y el estilo sobreprotector (30,3%), que el nivel de adaptación se encuentra en el nivel bajo (42,3%), existen diferencias ($p=0,0027$) del estilo educativo de padres y madres de adolescentes, en los estudiantes del 4to de secundaria predomina el estilo autoritario y sobreprotector; en los estudiantes del 5to de secundaria predomina el estilo autoritario.

Existen diferencias ($p=0,0480$) de los niveles de adaptación los estudiantes del 4to de secundaria indican un ajuste adaptativo malo, en los estudiantes del 5to de secundaria se encuentran en el nivel adaptativo regular. No existe relación ($p=0,2861$) entre el estilo educativo de padres y madres de adolescentes y los niveles de adaptación en adolescentes investigados, comprobándose de esta manera la hipótesis de nulidad.

PALABRAS CLAVE: Padres, Madres, Educación, Adaptación, Adolescentes.