



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TESIS

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS SEXUALES EN
ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN SAN MARTIN DE PORRES EN
EL AÑO 2020**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
OBSTETRICIA**

PRESENTADO POR:

BACH. JAZMIN SAHORI PAREJA ALVAREZ

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD, BIENESTAR, BIOTECNOLOGÍA Y BIOÉTICA**

**ASESOR: Mg. VICTOR DANIEL HIJAR HERNANDEZ
(0000-0002-4926-052X)**

LIMA, PERÚ

NOVIEMBRE, 2020

i

Dedicatoria

A DIOS por darme salud y perseverancia en cada paso de mi vida.

Mis padres Cesar Pareja Carrión y Silvia Álvarez Álvarez por darme el apoyo incondicional en mi carrera profesional.

Hermanos Luis, Silvia y Benny que me dieron el impulso para alcanzar mis metas.

Agradecimiento

Mg. Víctor Hajar Hernández por brindarme los conocimientos y guía para realizar la tesis.

A la directora del Centro Educativo Particular Nuestra Señora de la Natividad por brindarme las facilidades para la realización de mi investigación y a los alumnos por su cooperación.

A Josselyn Morante Gamboa por ser mi compañera en largo camino universitario hasta nuestra titulación.

Reconocimiento a:

La Universidad Alas Peruanas y La Escuela Profesional de Obstetricias por ser parte del proceso de formación y brindarnos facilidades en el proceso de titulación.

Los docentes teóricos y hospitalarios que nos brindaron todo su conocimiento

INDICE

Caratula	i
Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Reconocimiento	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
CAPÍTULO I.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	12
1.2. Formulación del Problema.....	15
1.2.1 Problema Principal.....	15
1.2.2 Problemas Especificos.....	15
1.3. Delimitación del estudio.....	16
1.4. Objetivos.	17
1.4.1 Objetivo General.....	17
1.4.2 Objetivos Específicos.....	17
1.5. Justificación de la Investigación	17
1.5.1 Justificación Teórica, Practica, Metodológica Y Social	18
1.5.2 Importancia de la Investigación	19
1.5.3 Viabilidad de la Investigación.....	20
1.6. Limitaciones del estudio	20
CAPÍTULO II.....	22
MARCO TEÓRICO.....	22
2.1 Antecedentes de la Investigación	22
2.1.1 Nacionales	22
2.1.2 Internacionales.....	24

2.2	Bases Teóricas.....	26
2.3	Definición de Terminos Básicos:	44
CAPÍTULO III.....		46
HIPÓTESIS Y VARIABLES		46
3.1	Hipotesis Principal Y Específicas	46
3.2	Variables	47
3.2.1	Variable:.....	47
3.2.2	Operacionalización de Variables.....	48
CAPITULO IV		49
METODOLOGÍA		49
4.1	Diseño Metodológico	49
4.2	Diseño Muestral	50
4.3	Técnicas E Instrumentos De Recolección De Datos	52
4.4	Técnicas Estadísticas Del Procesamiento De La Información.....	57
4.5	Aspectos Éticos	57
CAPITULO V:		58
RESULTADOS		58
5.1	Análisis Descriptivo	58
5.2	Análisis Inferencial.....	75
5.3	Discusión de resultados	78
CONCLUSIONES		81
RECOMENDACIONES.....		82
FUENTES DE INFORMACIÓN.....		83
ANEXOS.....		86
ANEXO N° 1:CONSENTIMIENTO INFORMADO		87
ANEXO N°3: VALIDACION DE INSTRUMENTO		89
ANEXO N° 4: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS		90
ANEXO N° 5:MATRIZ DE CONSISTENCIA.....		92

RESUMEN

El presente estudio fue planteado con el objetivo de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en san Martin de Porres 2020

La metodología del presente estudio fue de tipo básico, nivel descriptivo-correlacional, diseño no experimental- transversal y método hipotético deductivo .La muestra estuvo conformado por 50 adolescentes del centro educativo Nuestra Señora de La Natividad con un instrumento que conto con 16 ítems que responden a los objetivos propuestos.

Resultados: el 56 % de los adolescentes opinan que el comportamiento de sus padres es autoritario; 50% opinan que solo a veces se les presta atención cuando ocurre la comunicación familiar y una interacción fluida, siendo estos valores para medir el funcionamiento familiar; el 52% de adolescentes ha iniciado su vida sexual aun siendo muy jóvenes siendo este el grupo más grande, 44% los adolescentes opinan que siempre se debe hacer uso del preservativo y el 44% de los adolescentes opinan que nunca lo cual nos indica una conducta sexual de riesgo

Conclusiones: Se tiene como conclusión más importante, se determinó, según el nivel de correlación de Rho de Sperman 0,471 y un valor p de $0,01 < a 0,05$, existe una correlación positiva media y significativa; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres

Palabras clave: Funcionamiento familiar, conducta sexual, adolescentes, adaptabilidad, actividad sexual.

ABSTRACT

This study was designed with the objective to determine the relationship between family functioning and sexual behavior in the adolescent of the private educational institution Nuestra Señora de la Natividad of San Martin de Porres 2020.

The methodology of the present study was of non-experimental-transverse design, basic level descriptive-correlational level and hypothetical deductive method. The sample was made up of 50 teenagers from the Nuestra Señora de La Natividad educational institution with an instrument that contours with 16 items that meet the proposed objectives.

Results: 56% of the adolescents think that the behavior of their parents is authoritarian; 50% believe that attention is paid to them only sometimes when family communication and fluid interaction occur, these values being used to measure family functioning; 52% of adolescents have started their sexual life even when they are very young, this being the largest group, 44% of adolescents believe that they should always use a condom and 44% of adolescents believe that never, which indicates a behavior sexual risk

Conclusions: The most important conclusion is that, according to the correlation level of Rho de Spearman 0,471 and a p value of $0,01 < 0,05$, there is a mean and significant positive correlation; consequently, the null scenario is rejected and the investigation scenario is accepted. There is a significant relationship between family functioning and risky sexual behavior in adolescents at the educational institution Nuestra Señora de la Natividad of San Martin de Porres

Keywords: Family functioning, sexual behavior, adolescents, adaptability, sexual activity.

INTRODUCCION

En la actualidad la adolescencia es una etapa de desarrollo donde ocurre una serie de cambios físicos, psicológicos y emocionales durante el cual ellos buscan su autonomía, orientación y estabilidad, la familia a lo largo del tiempo a evolucionado pero a un sigue teniendo el propósito fundamental de ser el lugar donde ocurre los procesos de aprendizaje, sociabilización donde se brindan las pautas y bases tanto en creencias, valores, deberes y responsabilidad social para que sus miembros puedan desarrollar su propia identidad, actitudes y conductas; en la familia cada uno de sus miembros tiene un rol en donde su interacción establece un funcionamiento familiar saludable; la dinámica familiar es equilibrada con una comunicación constante y la adaptación a las distintas circunstancias que ocurra en el proceso de la niñez a la adultez que atraviesan los adolescentes de forma independiente a como este formada la familia.

Las conductas sexuales del adolescente en la actualidad son de riesgo por el deseo de experimentar, romper las reglas; a si mismo la presión social que existe en estos por parte de sus pares en el ambiente escolar da como resultado que tomen conductas de riesgo en el ámbito sexual; sin embargo no se debe excluir que la familia es uno de los factores más influyentes para que el adolescente tome una conducta sexual de riesgo. El adolescente siempre desea experimentar por si mismo y si no encuentra respaldo en su familia, buscara otro lugar donde puede satisfacer sus ansias de información, el hecho de tener un entorno familiar poco comprensivo hacia sus necesidades influirán que este tenga una conducta sexual de riesgo.

Es por lo cual que esta investigación se plantea otras interrogantes ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales en el adolescente de la institución educativa Nuestra Señora de la Natividad en el año 2020?

La investigación propone otros objetivos como Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en san Martin de Porres 2020.

La presente investigación siempre tuvo valor educativo, porque es importante tanto para el investigador que lo a realizado, así como para las personas que tomaran como referencia para futuras investigaciones, además que plantea interrogantes a los cuales necesita dar respuesta y brindar solución .por lo tanto esta investigación desea que sea una fuente de información válida para proponer estrategias que puedan resolver el problema planteado

Esta investigación es importante porque nos permitió comprender y analizar el funcionamiento de la familia ya que la familia es el centro formador de la persona, en toda familia a de existir un miembro en crecimiento este estudio nos permite ver que tan importante es la familia en el desarrollo sexual del adolescente que está en constante búsqueda de placer y experimentación

Capítulo I: Planteamiento del problema donde podemos apreciar la realidad problemática, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la finalidad e importancia.

Capitulo II: Marco Teórico que incluye Los antecedentes teóricos, bases teóricas y definición de términos básicos.

Capitulo III: Hipótesis y variables, donde se encuentra la formulación de hipótesis, definición de las variables y operacionalización de las variables.

Capitulo IV: Metodología, donde se aprecia el diseño metodológico y técnicas de recolección de datos.

Capítulo V: Resultados donde se muestra el análisis descriptivo, inferencial y la discusión de resultados.

Finalmente los anexos: consentimiento informado, juicio de experto, matriz de consistencia, autorización para recolección de datos.

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.

A nivel internacional la población de adolescente es el 23.7%, se observó que en España el 35% de los adolescentes tienen un comienzo de sus experiencias sexuales en promedio a la edad de los 15-16 años(20%) y en gran parte estos adolescente admiten haber tenido relaciones sexuales en donde el uso de preservativo es menor en las chicas entre las edades de 15-16 años otro de los factores que se asocian con conductas sexuales de riesgo en estos adolescentes es haber consumido alcohol o drogas antes de mantener su primera relación sexual (9.2%).¹

La familia es la institución más importante de la sociedad en España esta sigue siendo fundamental para el desarrollo social del país, por ser capaz de brindar soporte emocional en la crianza y educación de los hijos, solo el 16.1% de 3 millones de hogares son conformados por padres e hijos lo cual nos indica que la familia tradicional en España es pequeña en proporción a su población, esto no implica que cumple su valor funcional como sistema familiar, aún sigue existiendo datos estadísticos que permiten observar al adolescente y su inicio sexual precoz.²

En América Latina varios países llegaron al conceso que la población adolescente es la que más experimentan con su sexualidad y tienden a tener relaciones sexuales a más temprana edad, también se observó que 1 de cada 9 mujeres entre las edades de 15 a 24 años han comenzado su actividad sexual antes de los 15 años(11%), de los cuales 10 de 15 han mantenido relaciones sexuales sin protección en el último año especialmente en su última relación sexual lo que contempla una conducta sexual de riesgo.³

En Cuba en varias provincias de este país el rango de edad de inicio de relaciones sexuales ha aumentado pero aún sigue siendo adolescentes entre 15 y 19 años de edad, aunque los padres de estos adolescentes tienen el principal deber de educar en todos los aspectos incluido el sexual a sus hijos , aun no se aprecia que esto en realidad suceda.⁴

En Chile la conducta sexual en los adolescentes sigue siendo de riesgo pero en comparación a años anteriores hay una mejoría, los adolescentes aún mantiene la edad promedio de inicio de relaciones sexuales en los 16 años y solo el 49.2% hicieron uso del preservativo como método de protección para infecciones de transmisión sexual o embarazo no planificado, y como se aprecia es menor de la mitad de la población adolescente.⁵

En el Perú se ha observado a través de estudios que la población adolescente están más expuesto a conductas sexuales de riesgo , las mujeres menores de 19 años tuvieron su primera relación sexual con hombres de entre 15 a 19 años lo cual nos da un panorama de como el adolescente empieza su vida sexual a edades más tempranas sin ningún tipo de distinción de sexo, para este grupo etario el vínculo emocional era importante para mantener relaciones sexuales, aunque el 10% de ellas no tenían ningún tipo de vínculo emocional o relación estable para su primera relación sexual, lo cual las exponen más a contraer algún tipo de infección

de transmisión sexual, los que nos da indicios de que las conductas sexuales en los adolescentes son un poco más riesgosas.⁶

Se ha observado que conforme los niños llegan a la adolescencia ya no es tan fundamental para ellos una buena comunicación con los padres, los adolescentes están más centrados en la asociación con su pares o compañeros, la familia era importante en el principio de la vida, todo ocurría y se asimilaba en el seno de la familia y era importante la pertenencia de la familia en la niñez; al momento en que comienza el desarrollo y se producen los cambios físicos de su cuerpo que es el proceso natural en el adolescente, la familia y el vínculo que existe entre ellos es más distante , a esto se le suma que los padres no comprenden los cambios físicos y psicológicos que el adolescente atraviesa. La familia aun hoy en día siente que hablar de temas de sexualidad o sexo a los adolescentes los protegen de evitar situación o conductas de riesgo en ellos, lo cual estadísticamente y en la vida diaria se observa que estas ideas no son correctas, el adolescente desea experimentar su sexualidad aun sin el consentimiento de los padres, por eso es importante brindarle todas las herramientas necesarias a ellos para evitar que la toma de decisiones de ellos afecten su salud.

Si la familia no tiene un vínculo emocional y no es capaz de adaptarse a la realidad de sus miembros y no tienen una buena comunicación entre ellos la probabilidad es que el adolescente busque conocimientos y tenga conductas sexuales de riesgo, que impliquen un inicio temprano en las relaciones sexuales. En cambio si la familia adapta sus reglas a los cambios y pueden asumir conductas positivas a los cambios que hay en su estructura o en los miembros del sistema familiar con una comunicación positiva y fluida o asertiva es más probable que el adolescente posponga el inicio de su sexualidad y también adopte

actitudes responsables y conductas positivas en el ejercicio de su sexualidad, anteponiendo su bienestar físico.

Los adolescentes como todo ser es sexual y hormonal , en ellos los cambios que ocurren van acompañados con el deseo de experimentar conocer y hacer uso de su sexualidad , ellos en la búsqueda de realizarse como seres sexuales comienzan a tener actitudes y conductas sexuales que pueden y van a afectar su vida , si bien es cierto que la familia debería inculcar en ellos los conocimientos básicos para tener una sexualidad saludable esto no ocurre , ya que esto es tomado como un tema que no debe ser tocado, pero que se enseña en escuelas y es aprendido por otros medios.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

1.2.1 PROBLEMA PRINCIPAL

¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales en adolescentes de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad de en el año 2020?

1.2.2 PROBLEMAS ESPECIFICOS

¿Cómo es la relación entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad?

¿Cómo es la relación entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada?

1.3. DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO

El estudio se realizó en la institución educativa particular Nuestra señora de la natividad ubicado en el jirón macara 118 en el distrito de San Martin de Porres.

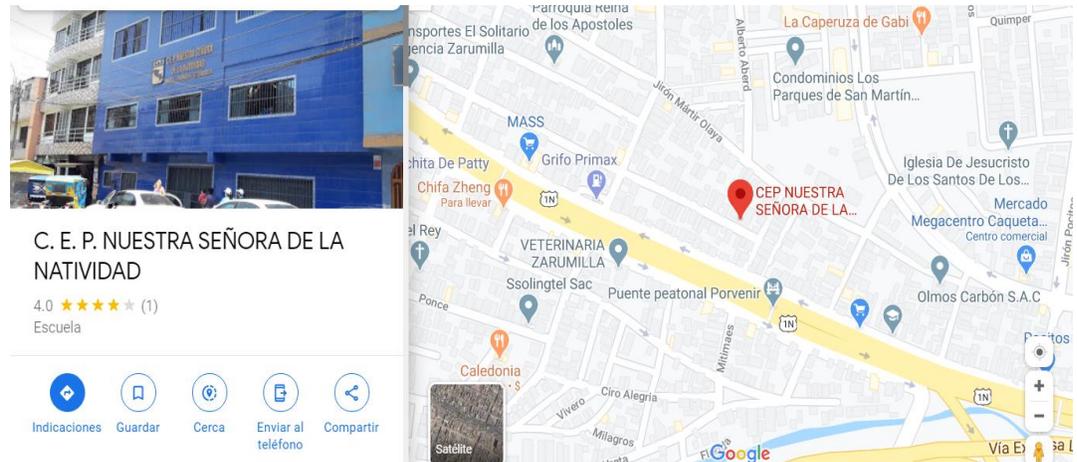


Figura 1: Institución Educativa Nuestra Señora de la Natividad

Esta investigación estuvo dirigida a futuros investigadores, estudiantes de las ciencias de la salud, obstetras, maestros, padres de familia y adolescentes; sobre todo a los padres, alumnos y personal docente de la institución educativa nuestra señora de la natividad que permitió realizar el presente estudio.

El cual se inició el 20 de enero del año en curso con el inicio de la investigación, la propuesta de ideas, la identificación de las variables y la realidad problema, así como el planteamiento del problema y su siguiente desarrollo de las bases teóricas, se estima que terminara en noviembre del 2020

1.4. OBJETIVOS.

1.4.1 OBJETIVO GENERAL.

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en san Martin de Porres 2020

1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir la relación entre el adaptabilidad familiar y actividades sexuales en el adolescente de la institución educativa nuestra señora de la natividad 2020

Establecer como es la relación entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa nuestra señora de la natividad 2020

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Todo trabajo de investigación o proyecto de investigación, necesariamente requiere ser justificado, es decir, debe explicarse por qué se realiza. Justificar significa entonces, explicar la utilidad, los beneficios y la importancia que tendrá el resultado de la investigación, tanto para la sociedad en general, el ámbito socio gráfico donde se realiza, así como en las esferas intelectuales del país.⁷

Toda investigación siempre tuvo un valor educativo por más pequeño o grande que sea, porque es importante tanto para el investigador que lo a realizado, así como para las personas que tomaran como referencia para futuras investigaciones, además que plantea interrogantes a los cuales necesita dar respuesta y brindar solución .por lo tanto esta

investigación desea que sea una fuente de información válida para proponer estrategias que puedan resolver el problema planteado.

1.5.1 Justificación Teórica, practica, metodológica y social

Justificación teórica

Es una justificación teórica cuando el propósito del estudio es generar reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente, confrontar una teoría, contrastar resultados o hacer epistemología del conocimiento que existe.⁸

En toda investigación al momento de plantear el problema de investigación, se comienza a reunir información realizada por investigadores anteriores a nosotros, lo cual nos abre un abanico amplio de ideas y bases en el cual nuestra investigación toma su propio camino, pero una investigación no solo se queda con lo encontrado también se desea ampliar ese conocimiento, e incluso refutar las ideas de otros autores como una base para promover nuevos conocimientos.

Justificación practica

Es una justificación practica cuando su desarrollo ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarse contribuirán a resolverlo.⁸

Al plantear una investigación el objetivo además de observarlo y analizarlo también es plantear soluciones prácticas eficaces, recomendaciones o ideas que brinden una mejora o soluciones al problema observado.

Justificación metodológica

En una investigación científica, la justificación metodológica del estudio se da cuando el proyecto se va a realizar propone un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento valido y confiable 8

La investigación va a proponer nuevos instrumentos y una metodología acertada para que sea utilizada por nuevos investigadores o interesados en el tema.

Justificación social

Radica en los beneficios y utilidades que reporta para la población los resultados de la investigación, en cuanto constituye base esencial y punto de partida para realizar proyectos de mejoramiento social para la poblacion.7

La investigación estará enfocada en una población que tiene características normas y edades similares a las que se les planteara soluciones a su problema observado.

1.5.2 Importancia de la investigación

Esta investigación es importante porque nos permitió comprender y analizar el funcionamiento de la familia ya que la familia es el centro formador de la persona , en toda familia a de existir un miembro en crecimiento con todo eso en progreso este estudio nos permite ver que tan importante es la familia en el ámbito sexual el adolescente está en constante búsqueda de placer y experimentación, si las conductas sexuales que ellos tienen una relación con la forma en que funciona su familia .

Este estudio es importante porque nos va a permitir que tan involucrada es la familia en la formación del adolescente, la familia funcional permitirá que los adolescentes tengan una conducta sexual positiva, los beneficiados en este estudio son todas las personas que deseen tener conocimiento.

1.5.3 Viabilidad de la investigación

La viabilidad se refiere al grado de compromiso de los participantes involucrados y entes públicos o privados que apoyan la propuesta del proyecto de investigación. ⁹

La viabilidad es la responsabilidad que se obtuvo de las unidades de análisis e instituciones con quienes o donde se llevó a cabo la investigación.

La parte logística, con la colaboración voluntaria de los participantes en el proceso de recolección de datos y la fiabilidad de los datos obtenidos.

1.6. LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Las limitaciones presentadas en el proceso de desarrollo del estudio fueron:

La recolección de la información las limitaciones que se encontraron fueron al momento de comenzar a recoger información de manera virtual ya que se encontraba cerrada la biblioteca nacional de Lima donde se encontraban libros que no se pueden acceder de manera virtual.

Dificultades económicas, por no disponer del recurso en un momento dado para adquirir material bibliográfico.

Recojo de los datos fue dificultado ya que la institución educativa se encontraba cerrada debido al distanciamiento social dictaminado por el gobierno en respuesta a la pandemia del coronavirus o COVID-19.

Limitación de tiempo ya que existía otras responsabilidades que impedía concentrarse enteramente en el desarrollo del proyecto de investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 Nacionales

Llaza Ayt Rocio Isabel; Ocoruro Bedoya Fanny Noemi. (2018) el estudio se realizó en la ciudad de Arequipa Perú a fin de optar el título profesional de psicología en la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa con el título funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes con el objetivo de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 40035 Víctor Andrés Belaunde en la ciudad de Arequipa, presenta una Metodología de investigación descriptivo - correlacional de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 210 adolescentes de ambos sexos, cuyas edades comprenden entre 14 y 19 años,

tomándose como criterio la adolescencia media de 14 a 16 y tardía 17 a 19 años. Los resultados obtenidos de la investigación el funcionamiento familiar que predominó en los adolescentes es moderadamente funcional, seguida de la disfuncional; respecto a las conductas de riesgo que predominan en los adolescentes es la depresión, el uso de alcohol o drogas y finalmente conductas sexuales de riesgo. Se encontró una relación significativa entre el funcionamiento familiar y los niveles de depresión.

Alba Rodríguez Yuli Yameli, (2016) realizó una investigación en la ciudad de Caraz, Perú, a fin de optar el título profesional de licenciada en Psicología en la Universidad de San Pedro, titulada Tipos y Funcionamiento Familiar en adolescentes de una Institución Educativa rural de Caraz con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Caraz 2016, presenta una metodología de investigación básica, cualitativa y descriptiva con diseño no experimental-transversal, la muestra estuvo conformada por 33 adolescentes. El resultado fue que el funcionamiento familiar que predomina en los adolescentes es el nivel extremo, en el tipo de cohesión familiar es disgregado (39.3%) y es bajo (63.6%); según el tipo de adaptabilidad familiar es rígida (33.3%) y en relación al nivel de adaptabilidad el nivel es bajo (54.5%).

Yalán Enciso Betsi Thais (2016) realizó una investigación en la ciudad de Lima, Perú, a fin de optar el título profesional de licenciada en enfermería en la Universidad Ricardo Palma, titulada Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe y Alegría N°41 La Era – Ñaña con el objetivo de determinar las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes adolescentes del

Colegio Fe y Alegría N°41, La Era, Ñaña, 2016 presenta una metodología de estudio descriptivo de corte transversal , en la cual se identificaron las conductas sexuales de riesgo en adolescentes aplicando un cuestionario teniendo en cuenta las variables de investigación , el resultado encontrado fue el entorno familiar, económico, escolar y social juegan un rol muy importante como factores protectores, como también de riesgo para una conducta sexual desfavorable en los adolescentes, como el inicio temprano de las relaciones sexuales. El consumo de drogas tales como la marihuana, el alcohol, la no utilización del preservativo en su primera experiencia sexual como el uso no constante de este, el abandono del hogar, los embarazos y la realización de la prueba del VIH fueron las conductas de riesgo que más resaltaron en esta investigación de contraer alguna ITS

2.1.2 Internacionales

Arevalo de Santis Melissa(2019) realizo una investigación en la ciudad de Quevedo ecuador con el fin de optar el título de psicólogo clínico en la Universidad técnica de Babahoyo , titulado Conductas sexuales de riesgo y la vida afectiva en los Adolescentes de la unidad educativa Antonio José de Sucre año 2019, con el objetivo de determinar la incidencia de las conductas sexuales de riesgo en la vida afectiva de los adolescentes de la unidad Educativa Antonio José de Sucre año 2019, presenta una metodología de tipo observacional directa y cuantitativa y tuvo como resultado que las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes son diversas y entre ellas tenemos la desinformación(88%), relaciones sexuales fugaces(14.4%), prácticas de sexo oral sin protección(32%), posibilidades de aborto(4%).

Orellana Bojorque Edy (2017) realizó una investigación en la ciudad de Cuenca Ecuador con el fin de optar el título de especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en la Universidad de Cuenca, titulado Influencia de la Funcionalidad Familiar en el Inicio de las Relaciones Sexuales en Adolescentes de la Parroquia San José de Raranga, SIGSIG2015, con el Objetivo de determinar la influencia de la funcionalidad familiar para el inicio de las Relaciones Sexuales en adolescentes de la parroquia San José de Raranga , SIGSIG 2015; presenta una Metodología de Investigación de tipo observacional, analítico de corte transversal con una muestra de 220 adolescentes ; tuvo como resultado que la familia no funcional condiciona un riesgo para el inicio temprano de las relaciones sexuales, por lo tanto, se deben garantizar políticas que permitan el mantenimiento de una adecuada estructura familiar, así como la realización de estudios para la determinación de los factores asociados a las familias disfuncionales.

García Hernández Lisbeth (2016) realizó una investigación en la ciudad de Managua Nicaragua con el fin de optar el título de especialista en ginecología y Obstetricia en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, titulado Conducta Sexual de Riesgo en estudiantes Adolescentes Colegio Público Miguel de Cervantes Managua Septiembre y Octubre del 2015, con el Objetivo :Determinar la Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes Adolescentes del Colegio Público Miguel de Cervantes Managua , Septiembre y Octubre 2015 presenta una Metodología de tipo Observacional, transversal una parte descriptiva y la otra analítica en el cual se describen y analizan dichas conductas con un total de 200 encuestas ;el resultado fue las Conductas de riesgos de estos Adolescentes están influenciado principalmente por su entorno familiar, social, escolar e individual. Es evidente el papel que juega

la familia y la asociación de las diferentes conductas de riesgo son hallazgos que estuvieron presentes en más de la mitad de adolescentes.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

El funcionamiento del sistema familiar está dado por los patrones de interacción que configuran sus características esenciales como sistema. Patrones que implican un interjuego comunicativo entre sus integrantes y definen de manera clara o confusa de los límites entre los subsistemas, y entre la familia y el sistema externo. La manera como se da el funcionamiento de sistema familiar sirve de base para alcanzar niveles de protección, regulación y estabilidad tendientes, en la mayoría de los casos, a mantener a sus miembros unidos y el sistema estable.¹⁰

El funcionamiento familiar nos permite observar como ocurre la interacción y se comunican los integrantes del sistema familiar mediante el uso de un sistema de división basado en la organización de la familia, por tanto una familia estructura con límites ya sean claros o confusos entre sus miembros pero que gocen de respeto en su relación y tengan un flujo constante de comunicación permitirán que el sistema familiar sea estable y por tanto un funcionamiento familiar óptimo.

Así, la familia cumple un conjunto particular de roles, reglas, normas, alianzas, coaliciones implícitas y explícitas de funcionamiento, a partir de las cuales se organizan las funciones, las responsabilidades y la interacción familiar.

En síntesis, se podría afirmar que el funcionamiento es la materialización o expresión de la estructura y la organización de las familias, lo que se evidencia en las acciones y en el juego de relaciones entre los miembros del sistema familiar: que hace quien; a quien; cómo.¹⁰

Entonces la familia como conjunto con sus reglas, roles, la unidad de sus miembros y la superación de sus discrepancias permiten el buen funcionamiento familiar, por lo tanto el funcionamiento permite observar la organización del sistema familiar, y su comportamiento con el medio externo; lo que nos permite observar el grado de interacción, la autonomía de sus miembros y en conjunto.

La estructura, la organización y el funcionamiento además de su estrecha relación tienen soporte tanto en los subsistemas que se consolidan como en el manejo de los límites, las posiciones intergeneracionales y las jerarquías. Entre los subsistemas con mayor presencia en los diversos sistemas familiares se resaltan tres a) conyugal o de pareja. b) filial y c) fraternal entre hermanos.¹⁰

La familia tiene un sistema estructural pero por motivos de estudio lo han basado en sistemas que se encuentran dentro de la familia, los subsistemas tienen por finalidad agrupar a los miembros de familia para que sea más eficaz de identificar a sus miembros, esto nos permite abordar a sus miembros con los vínculos que estos presentan. Los padres conforman un subsistema así como los hijos conforman otro subsistema, y la tercer forma es la relación entre el padre e hijo.

Hablar del funcionamiento familiar nos referimos específicamente a “un conjunto de elementos que caracterizan a cada familia y que explican

las regularidades que se observan en la forma en que cada sistema familiar se comporta".¹¹

El funcionamiento familiar se refiere a las características de la familia como su conformación, su interacción y la comunicación de los miembros de esta como parte de un todo y la relación con el medio externo; nos explica el comportamiento de cada familia o sistema familiar de acuerdo a su organización.

Un funcionamiento familiar positivo, implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia. Al hablar de dinámica familiar, nos referimos al establecimiento de determinadas pautas de interrelación entre los miembros del grupo familiar, las que se encuentran mediadas o matizadas entre los miembros del grupo familiar, las que se encuentran mediadas o matizadas por la expresión de sentimientos, afectos y emociones de los miembros entre sí, y en relación con el grupo en su conjunto. Entre los indicadores más utilizados para valorar la dinámica familiar son: la adaptabilidad o flexibilidad, la cohesión, el clima emocional, la comunicación, los roles, las normas o reglas familiares, los patrones de comportamiento.¹²

El funcionamiento familiar debería ser positivo en todas las familias, y debería ser el ideal, pero no sucede en todos los casos y mucho se debe al entorno, esto también repercute en cómo se desarrolla los miembros de las familias y su dinámica familiar, en el peor de los casos aún existe el funcionamiento familiar desproporcionado o mal estructurado o negativo donde la dinámica familiar es pésima o nula permitiendo así que los miembros del sistema familiar no tengan un soporte para su desarrollo individual .

2.2.1.1 Adaptabilidad familiar

La adaptabilidad familiar o flexibilidad se refiere en primer lugar a la flexibilidad o capacidad de la familia para adoptar o cambiar sus reglas o normas de funcionamiento, y sus roles, ante la necesidad de tener que enfrentar determinados cambios, dificultades, crisis o conflictos por los que puede atravesar, en un momento dado. La ausencia de esta flexibilidad impide a la familia hacer un uso adecuado de sus recursos y mantenerse aferrada a esquemas, normas, roles. Y actitudes, que resultan poco funcionales y dificultan el encontrar una solución viable a la situación familiar problemática.¹²

Una familia flexible o adaptable es la cual sus miembros afrontan situaciones de cambio, como situaciones de riesgo y las cuales pueda superar con facilidad porque tienen la capacidad de moldear, cambiar o adoptar nuevas reglas.

Se considera que una familia tiene un funcionamiento satisfactorio cuando el sistema presenta elevados niveles de vinculación emocional entre sus miembros y es flexible para cambiar sus estructuras y normas. A su vez, las dimensiones de vinculación emocional y flexibilidad se relacionan entre si de modo que las familias donde sus miembros están emocionalmente vinculados son también familias flexibles y, al contrario, las familias poco flexibles suelen presentar escasa vinculación emocional.¹¹

Una familia siempre va a estar unida por un vínculo emocional, sanguíneo o de apego pero depende de esta que este vínculo sea fuerte y estable , permitiendo así que la interacción de la familia sea optima y por tanto exista una confianza para que los padres o agentes formadores sean capaz de comprender y estimular a los hijos a socializar entre ellos , como también ser capaz de cambiar los roles en las situaciones que así lo requieren por que el sistema familiar es un ciclo y por tanto no todo es estático , conforme los hijos crecen los padres tienen ir cambiando las reglas que aplican a sus hijos , y también se van a adaptando a los comportamientos que estos comienzan a desarrollar y aprender en su etapa adolescente.

La flexibilidad se refiere a la capacidad que la familia tenga para cambiar sus patrones de interacción de acuerdo con las necesidades de crecimiento de sus miembros o de las situaciones que requieran reestructuración. Este es uno de los parámetros que en terapia familiar se considera de mayor relevancia dentro del funcionamiento familiar.¹³

la familia atraviesa momentos de constantes cambio a lo cual debe tener la capacidad de adaptarse y moldearse a estos cambios, si una familia no aparente a adaptarse o flexibilizar sus normas o conductas no puede seguir funcionando correctamente y no permite que la familia progrese y es importante porque la familia es sostén social donde su principal función es ser regulador de las conductas de sus miembros , por tanto el sistema familiar que tiene sus propias normas y conductas aprendidas y traídas del sistema familiar anterior con los padres ,tiene que ir cambiando al momento en que el nuevo sistema familiar comienza a desarrollarse.

2.2.1.1.1 Poder en la familia

Tradicionalmente se han atribuido grados y formas de poder diferente a los miembros de la pareja; mientras que el poder del padre ha derivado de sus roles intra y extra familiares, el poder de las mujeres ha tenido su causa en las relaciones en el interior de la familia.¹²

Ordenan la estructura de las relaciones de la familia. Deben ser flexibles. Cada persona en la familia desempeña una variedad de roles que se integran en la estructura de la familia y se refieren a la totalidad de las expectativas y normas que una familia tiene con respecto a la posición y conducta de sus miembros. La asignación de roles en una familia se efectúa en virtud de la posición de los miembros en los subsistemas.¹²

En la familia siempre ha existido un miembro que tiene el poder en la familia, es que el decide, da reglas y enseña a los demás miembros del sistema familiar los que se espera de ellos dentro de la familia como fuera de este, en el medio social, pero para que una familia tenga una adaptabilidad y sea funcional, el poder dentro de este debe ser equilibrado entre ellos no siempre debe existir un miembro dominante y severo, al cual no puede hacer comprensión de los momentos críticos de la vida, el poder en la familia debe implicar que sea capaz de modificar conductas, reglas y normas en pro de los demás miembros de la familia y también pueda ser compartido; por lo tanto una familia funcional debe ser capaz de poder equilibrar y compartir el poder familiar y usarlo en función a las necesidades de ellos.

2.2.1.1.2 . Resistencia al cambio

La resistencia al cambio es un fenómeno consustancial al ser humano. La consideración de las resistencias como un fenómeno exclusivo de la familia o alguno de sus miembros, es una consideración superada, contemplándose que esta resistencia está presente en algún momento. En los contextos clínicos se ha venido considerando cada vez con más fuerza que las resistencias son capacidades del sistema familiar y también que las familias no son resistentes sino prudentes. 13

La resistencia al cambio es observable en la familia con hijos adolescentes, es en la adolescencia que los hijos usan los conocimientos que tiene dados por sus padres y lo cuestionan , o suman ideas propias o conocimientos obtenidos del medio exterior para formar nuevos conceptos o normas que apliquen en su día a día, por lo tanto en este nuevo contexto o nuevas formas de ver el medio social que existe un conflicto con los padres , también ocurre es que las normas o conductas sociales también van cambiando de acuerdo al tiempo y el contexto social lo que tiene como consecuencias que el padre tenga pensamientos únicos e inamovibles que no permitan una buena relación familiar, si la familia es capaz de realizar cambios y aceptar sus nuevo contexto esta familia es capaz de superar cualquier problema o situación que le afecte en un futuro y también sería capaz de brindar apoyo al miembro de la familia que lo necesite .

2.2.1.2 Comunicación Familiar:

En efecto, la comunicación a nivel familiar se realiza entre un grupo pequeño de personas que son, generalmente, de diferente género y edad, que tienen membresía y roles más o menos definidos, que vivencian en forma íntima y permanente. En ningún otro sistema u organización social ocurren interacciones tan intensas en tantos y en tan variados aspectos, por periodos largo de tiempo. Además en el espacio familiar tienen lugar una serie de interacciones y relaciones afectivas, sociales, económicas y de poder, que se constituyen en contextos importantes para el estudio de la comunicación y que pueden ser analizados más fácilmente (fitzpatrick. y Constantine 1993).¹⁴

La comunicación familiar que se realiza en la familia se usa como medio facilitador de interacción y permite el acercamiento entre sus miembros que tienen características diferentes en sexo, edad, experiencia y roles. en toda familia siempre a existido algún tipo o forma de comunicación mediante el uso de palabras , el uso de un tono al momento de hablar y transmitir un mensaje ,o en los momentos de silencio, que ocurre para demostrar que hay incomodidad o reprobación a alguna actitud entre algunos miembros de la familia. Lo que nos indica que la familia siempre va a estar en constante comunicación e interacción y por tanto permite que funcione como la unidad básica de la sociedad.

Otro elemento fundamental que traspasa la estructura, la organización, el funcionamiento y la configuración de

subsistemas es el sistema de comunicación e interacción familiar. El ser humano es un ser social y por tanto en permanente interacción y comunicación con los otros, este proceso comunicativo incluye no solamente las palabras, sino también las posturas. Los gestos faciales e incluso los silencios que tienen que ver con la comunicación no verbal; ambas formas de comunicación permiten expresar sentimientos y posibilitan la interacción con el otro, puesto que el proceso de la comunicación es dinámico y circular.¹²

La comunicación es importante en la familiar porque a través de ella se hace la interacción, toda persona hace uso del proceso comunicativo mediante la palabra o el uso de gestos que permite expresarse, en la familia la comunicación es importante porque permiten que sus miembros expresen sus pensamientos sentimientos e ideas que cada uno tiene respecto a otro, lo cual ayuda a tener conocimiento de sus situaciones respecto a otro miembro de la familia y también tener claro su participación y rol dentro del sistema familiar.

2.2.1.2.1 Comunicación verbal:

La comunicación verbal es la palabra hablada o escrita. El lenguaje oral, también llamado digital, es el que permite la emisión de los mensajes explícitos abiertos, que son básicamente de contenido e incitan una respuesta también explícita, facilitando así el intercambio o la comunicación. Aquí el tono y volumen de la voz, el timbre, la entonación, modulación y otros son fundamentales; ellos afectan

los resultados y las relaciones entre los comunicantes.¹⁴

En la comunicación verbal aunque siempre hemos aprendido que el intercambio del mensaje solo se realiza entre dos personas, en el caso de la familia en ocasiones no solo interactúan dos de sus miembros si no toda la familia , porque la comunicación es un proceso de socialización y si bien hay comunicación afectiva y efectiva entre los padres o conyugues también debe existir la misma comunicación entre padres e hijos y a su vez entre los miembros pares como los hijos, porque el sistema familiar es articulado por una correcta comunicación familiar.

Es entonces donde vemos que la familia forma un vínculo solo por expresar lo que siente y permite que sus miembros tengan valor y cuidado en la toma de decisiones en su vida.

2.2.1.2.2 Comunicación no verbal:

La comunicación no- verbal, llamada también analógica, incluye múltiples formas y comportamientos, no controlables fácilmente en forma consciente por quien lo usa; algunos no son intencionales ni deliberados. Estos tienen que ver, entre otros, con los movimientos corporales, las expresiones faciales, las posturas, los gestos con las manos, las gesticulaciones, el contacto visual o el no contacto, la apariencia .¹⁴

Este tipo de comunicación pasa desapercibido pero complementa el mensaje que se quiere transmitir con las

palabras, el uso de gestos, miradas, posturas, acciones y un sinfín de formas no verbales igual transmiten un mensaje el cual no necesariamente es traducida de la misma forma entre la que transmite y la que recibe el mensaje, y en la vida cotidiana de la familia este tipo de comunicación es importante porque es aprendida difundida, aprendida y exteriorizada de manera inconsciente en los miembros de la familia .

2.2.2 CONDUCTA SEXUAL:

La sexualidad desde un enfoque humanista-existencial, concibe al humano como un ser regulador de su vida, capaz de alcanzar la toma de conciencia y responsabilidad en la manifestación de su conducta sexual individual, así como en el comportamiento sexual que expresa en grupo. Al mismo tiempo, se sabe que las disciplinas en las que se fundamentamente se apoya la dimensión sexual del ser humano son la biología, la psicología y la sociología.¹⁵

La conducta sexual es un aspecto de los muchos que compone la sexualidad humana que es muy compleja y ha sido muy estudiada por varias personas y varias ciencias, pero todas llegan al conceso de que la conducta sexual es un conjunto del aspecto biológico como el sistema hormonal, lo social como las normas y reglas que brinda la sociedad para regular lo correcto y normal en la persona, y psicológico, como la autoestima y el uso del yo todo esto conforma la conducta sexual en el ser humano.

Sin embargo, en lo que se refiere a la conducta humana, la socialización, la educación y la cultura tienen un papel fundamental en buena parte de la adquisición de la

conducta sexual. En suma la conducta sexual humana es diferente al comportamiento sexual animal pues se manifiesta como un acto complejo determinado por factores particulares de cada individuo que estructuran las pautas personales que asumirá su comportamiento. El cuerpo es el principio de la singularidad e individualidad del humano. A diferencia de los animales irracionales, este no tiene un ciclo de celo y en la manifestación de su conducta sexual intervienen factores psicológicos y sociales, además de los biofisiológicos. ¹⁵

El ser humano es un ser racional por tanto la conducta sexual humana está sujeta a los procesos racionales del ser humano, lo que nos diferencia de los animales, por tanto el que seamos un ser racional y capaz de dominar los impulsos sexuales nos permite que nuestras conductas sean aprendidas y reguladas por nuestras propias normas y reglas sociales o culturales, lo que nos permite diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo agradable y desagradable dentro del ámbito sexual

La conducta sexual, al igual que otras conductas voluntarias motivadas es compleja e implica múltiples procesos naturales, hormonales sensoriales, musculares, reflejos y viscerales. La conducta sexual es una conducta motivada típica de especies e indispensables para la sobrevivencia de los individuos sin embargo existen evidencias para creer que la conducta sexual lleva implícito un componente hedónico, búsqueda o experimentación de placer que la instituye como una conducta recompensate o reforzante por si misma; independientemente de sus consecuencias futuras.¹⁶

El ser humano es un ser hormonal con la curiosidad de encontrar satisfacción sexual o solo satisfacer el deseo sexual, aun sin ser motivada por el instinto de preservación de toda especial, por tanto la conducta sexual humano es una conducta motivada, aprendida y regulada por los pensamientos racionales y no instintiva como se puede observar en otras especies.

2.2.2.1 Actividad sexual:

La mayoría de los estudiosos de la sexualidad humana consideran que el placer es el factor más importante de la satisfacción sexual; es lo que primer término refuerza a los seres humanos y los lleva continuamente a expresar su conducta sexual. el placer se experimenta como placer sensual y placer sexual, éste último se encuentra asociado con el clímax de la actividad sexual.¹⁵

La actividad sexual es el ejercicio de la sexualidad, la busca del placer y no solo obtenerlo a través de las relaciones sexuales si no la satisfacción sexual por medios de caricias o estímulos sensoriales que lleve a expresar su sensualidad de una conducta responsable y sin riesgo.

Se ha observado que con la actividad sexual la persona no solo busca satisfacer el deseo sexual, sino también otras necesidades psicológicas, la curiosidad, el deseo de experimentar y de sentirse parte del grupo de referencia. El deseo sexual mueve a la persona o interesante física, emocional o sexualmente por personas del mismo sexo; del

otro sexo o de ambos sexos y a decidir establecer relaciones románticas o sexuales en personas.¹⁷

La actividad sexual no es solo es el resultado de una relación sexual, sino es la búsqueda de satisfacer el deseo sexual, experimentar emociones sensaciones y satisfacer su curiosidad en el ámbito de la sexualidad lo que implica en interesarse en la interacción física, emocional o sexual en personas con diferente o misma orientación sexual.

2.2.2.1.1 El inicio precoz de la actividad sexual

Para algunos adolescentes, en algunas situaciones, la abstinencia puede ser una opción muy positiva. La mayoría de los jóvenes experimentarán un período de abstinencia durante el cual están subiendo la escalera mecánica sexual, pero aún no sienten ganas de tener relaciones sexuales. Muchos experimentan con la intimidad física y participan en relaciones que incluyen conductas sexuales no coitales durante este período. Algunos jóvenes serán miembros de comunidades con un marco moral o religioso que valora la abstinencia hasta el matrimonio, y la elección de representar este valor consistentemente en sus propias vidas puede ser una práctica de empoderamiento, seguridad e integridad para ellos.¹⁸

Cuando se habla de actividad sexual es muy incidente que en la mayoría de los casos las personas comenzaron a muy temprana edad a tener relaciones sexuales; existe una presión social para iniciarse sexualmente por parte de sus

compañeros de su misma edad, de esta forma los adolescentes comprometen su salud sexual de manera innecesaria por no contar con conocimiento o formas de protección.

Aunque en la actualidad a los adolescentes se les hace cada vez más importante retrasar el inicio de su actividad sexual, no es aplicables en todos los casos , por lo tanto el inicio de la actividad sexual en los adolescentes en la mayoría de los casos es a temprana edad.

2.2.2.1.2 Número de parejas sexuales

El grado de confianza y conocimiento de las parejas estables tienden a condicionar la percepción de riesgo. Se ha observado que personas que adoptan medidas preventivas en relaciones esporádicas al iniciar una relación, dejan de protegerse cuando esta se hace estable y adquiere un mayor grado de conocimiento y confianza.¹⁹

La confianza en la pareja estable es un factor determinante en el momento de no tomar medidas de protección para la actividad sexual, quizás por el temor a lo que piense la pareja pero es importante que aunque una pareja este en una relación monogamia aun haya responsabilidad hacia su salud sexual y se tomen las medidas de protección necesaria. En el caso de los adolescentes que ciertamente necesitan la estabilidad de una relación para tener relaciones sexuales, en ellos el no tener conocimiento de formas de protección los exponen a tener algún tipo de infección de transmisión sexual o embarazos no planificados.

En algunos momentos los adolescentes no necesitan de establecer relaciones emocionales para mantener relaciones sexuales lo cual eleva las probabilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual.

2.2.2.2 Práctica sexual:

Las prácticas sexuales son un concepto que explica el grupo de patrones de actividad sexual, consistentes y predecibles de individuos o comunidades que dan cuenta de cómo se relacionan los jóvenes dentro de un grupo para aumentar la protección y prevenir el embarazo, encierran el conocimiento científico y el de arraigo tradicional. Dichos patrones pueden tener connotaciones positivas o negativas en función de las consecuencias que le pueden acarrear a los integrantes de determinado grupo social.²⁰

Las prácticas sexuales para estos jóvenes dependen de dos aspectos fundamentales: a) la temporalidad de las relaciones que puede ser permanente o esporádicas y b) el nivel de confianza percibido por los miembros, cabe resaltar.²⁰

En las prácticas sexuales se hace referencia a la forma en cómo se conduce frente a diferentes experiencias en el aspecto sexual, dichas prácticas sexuales pueden ser positivas o negativas para el estado de la persona por sus consecuencias que estas traen a las personas, el ejercicio de la sexualidad debe ser consiente y responsable influido por el conocimiento impartido por la sociedad o en la familia, y estas puedan ser realizadas por el adolescente de manera segura.

2.2.2.2.1 Uso de métodos de barrera

Las investigaciones demuestran que los condones de látex son sumamente eficaces contra la transmisión sexual, cuando son usados consistente y correctamente durante la actividad sexual. Conviene destacar que el uso consistente de condones implica su utilización (el uso de un condón) siempre que se tienen relaciones sexuales y desde el comienzo hasta el final del coito. El uso correcto, por su parte, supone conocer las instrucciones de utilización del método y utilizarlo cada vez que se tiene actividad sexual.¹⁷

La forma más segura de practicar la sexualidad en las relaciones sexuales es el uso de métodos anticonceptivos y aún más en el uso de métodos de barrera como es el preservativo, por que protegen en el adolescente de dos cosas, una enfermedad de transmisión sexual y de un embarazo no planificado o adolescente, y este uso no solo es recomendable en el adolescente si no en todas las etapas de vida. Si bien es cierto que este método es el más accesible y asequible su uso no necesariamente es el correcto o el más fomentado en el adolescente por el desconocimiento y los mitos que existen al momento de usarlo.

2.2.2.2.2 Uso de alcohol y drogas

Se debe tener en cuenta que el hecho de conocer las consecuencias negativas de una conducta no impide que se efectúe, en especial en adolescentes, dada la emoción experimentada al realizarla. es más

probable que un adolescente bajo los efectos del alcohol le sea más fácil correr el riesgo de tener relaciones sexuales sin tener en cuenta las posibles consecuencias de este acto.²¹

Desde el punto de vista de una adolescente el acto de vivir una experiencia gratificante pero prohibida para su edad lo hace más satisfactorio, siempre están en una búsqueda constante de experiencia pero que debido a su corta edad no miden los riesgos y peligros que existen; el uso de alcohol o drogas los desinhiben y nublan la capacidad de toma de decisiones en situaciones donde ameritan el uso de toma de decisiones razonables.

Las imágenes de resonancia magnética funcional muestran que las áreas cerebrales que se activan durante la eyaculación son las mismas que lo hacen durante la inyección de heroína, y que los patrones de actividad cerebral tras mostrar imágenes sexuales explícitas son similares a las de adictos a cocaína y morfina ante la exposición a dichas sustancias. Ahora bien, debe entenderse dicho conocimiento en su sentido natural. Existen unas estructuras y sustancias naturales endógenas, responsables de los fenómenos de apareamiento y vinculación que regulan nuestras relaciones sociales.²²

Cada vez son más los jóvenes que desean experimentar todo tipo de experiencias y es en estos momentos donde los pares o personas del exterior alientan al consumo de bebidas

alcohólicas en los adolescentes , ahora es importante recalcar que la accesibilidad a las bebidas alcohólicas debería ser imposible para los menores de edad entre ellos los adolescentes , pero en la realidad esto no se practica , el adolescente que está bajo los efectos del alcohol tienden a ser más desinhibidos con su sexualidad y practicarla de una forma no segura sin tener en cuenta consecuencias.

2.3 DEFINICIÓN DE TERMINOS BÁSICOS:

- Abstinencia sexual:** privarse permanentemente o temporalmente de satisfacer los deseos sexuales.²⁴
- Actividad Sexual:** Es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente.²⁵
- Adaptabilidad familiar:** se refiere en primer lugar a la flexibilidad o capacidad de la familia para adoptar o cambiar sus reglas o normas de funcionamiento.¹²⁻
- Adolescencia:** se define como el periodo entre los 10 y 19 de edad y se toma en cuenta los aspectos de crecimiento fisiológico y los aspectos psicosociales.²³
- Comunicación:** la comunicación a nivel familiar se realiza entre un grupo pequeño de personas que son, generalmente, de diferente género y edad, que tienen membresía y roles más o menos definidos, que vivencian en forma íntima y permanente.¹⁴
- Conducta Sexual:** se manifiesta como un acto complejo determinado por factores particulares de cada individuo que estructuran las pautas personales que asumirá su comportamiento.¹⁵
- Condón:** preservativo. Látex delgado, cerrada en un extremos que es colocado sobre el pene erecto antes del coito.²⁴

- Familia:** un grupo de dos o más personas; que viven juntas y relacionadas unos con otros por lazos sanguíneos, de matrimonio o adopción, que ejercen interacción recíproca porque saben que existen las demás y ellos se consideran una unidad.²³
- Funcionamiento familiar:** conjuntos de rasgos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas en la forma como el sistema opera, evalúa o se comporta.¹¹
- Deseo:** estado interno de la persona que no necesariamente pasa a la acción, está situado entre la necesidad y el placer.¹⁵
- Dimensión sexual:** se sabe que las disciplinas en las que se fundamentalmente se apoya del ser humano son la biología, la psicología y la sociología. ¹⁵
- Infeción de transmisión sexual:** infecciones cuyo contagio es por medio de la actividad sexual.²⁴
- Prácticas Sexuales** explica el grupo de patrones de actividad sexual, consistentes y predecibles de individuos o comunidades que dan cuenta de cómo se relacionan los jóvenes dentro de un grupo.²⁰
- Sexualidad:** función fundamental del ser humano basado en género, identidad de género, la orientación sexual el erotismo, la afectividad, el amor y la reproducción.²⁵
- Vínculo Afectivo:** es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen las emociones.²⁵

CAPÍTULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 HIPOTESIS PRINCIPAL Y ESPECÍFICAS

Hipótesis Principal

HG: Si, Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

HO: No, Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

Hipótesis Específicos

HE₁: Si existe relación significativa entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales del adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

HE₂: Si existe relación significativa entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martín de Porres.

3.2 VARIABLES

3.2.1 Variable:

Funcionamiento Familiar:

Conjunto de elementos que caracterizan a cada familia y que explican las regularidades que se observan en la forma en que cada sistema familiar se comporta.¹¹

Conducta sexual:

Se manifiesta como un acto complejo determinado por factores particulares de cada individuo que estructuran las pautas personales que asumirá su comportamiento.¹⁵

3.2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	ASPECTOS O DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Variable X: FUNCIONAMIENTO O FAMILIAR	Adaptabilidad Familiar	-El Poder en la Familia -Resistencia al cambio	1,2,3,	Escala Ordinal
	Comunicación Familiar	-Comunicación Verbal -Comunicación No Verbal	4,5,6	Nunca A veces Siempre
Variable Y: CONDUCTA SEXUAL	Actividad sexual	-Inicio precoz de la Actividad Sexual -Número de Parejas Sexuales	7,8,9	Escala Ordinal
	Prácticas sexuales	-Uso de Método de Barrera -Consumo de Alcohol	10,11,12	Nunca A veces Siempre

CAPITULO IV METODOLOGÍA

4.1 DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo: Básico

La investigación pura, básica o sustantiva, recibe el nombre de pura porque en efecto no está interesada por un objetivo crematístico, su motivación es la simple curiosidad, el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos, se dice que es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica. ²⁶

Nivel: Descriptivo- correlacional

Se considera como investigación descriptiva aquella en que como afirma salkind (1998)” se señalan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio. Una de las principales funciones de la investigación descriptiva es la capacidad para seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada de las partes, categorías o clases de ese objeto.⁸

La investigación correlacional tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables, uno de los puntos importantes respecto a la investigación correlacional es examinar relaciones entre variables o sus resultados, pero en ningún momento explica que una sea la causa de la otra.⁸

Método: hipotético deductivo

El método hipotético deductivo consiste en ir desde las hipótesis a la deducción para determinar la verdad o la falsedad de los hechos procesos o conocimientos mediante el principio de falsación, propuesto por el. Comprende cuatro pasos: observación o descubrimiento de un problema, formulación de una hipótesis, deducción de consecuencias contrastables (observables o medibles) de la hipótesis; y observación, verificación o experimentación.²⁶

Diseño: No experimental-transversal

Diseño no experimental son aquellos cuyas variables independientes carecen de manipulación intencional y no poseen grupo de control, ni mucho menos experimentales. Analizan y estudian los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia.⁷

Diseño de investigación transversal, en vez de hacer un seguimiento de una variable, durante 5 o más años, se estudia esa variable simultáneamente en un año.²⁶

4.2 DISEÑO MUESTRAL

4.2.1 POBLACIÓN

La población es el conjunto de individuos o personas o instituciones que son motivo de investigación. ²⁶

Tabla N°1: Distribución de la población

<i>Categoría</i>	<i>Población</i>
Adolescentes de nivel secundario	80

Fuente: elaboración propia

4.2.2 MUESTRA

Es la parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtiene la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuarán a medición y la observación de las variables objeto de estudio.⁸

Muestra no probabilística

Son los procedimientos que no utilizan la ley de azar ni el cálculo de probabilidades y por tanto las muestras que se obtienen son sesgadas. El muestreo no probabilístico asume varias formas: el muestreo por juicio o a criterio del investigador, el muestreo por cuota y muestreo accidental.²⁶

Tabla N°2: Distribución de la muestra

<i>Categoría</i>	<i>Muestra</i>
Adolescentes de nivel secundario	50

Fuente: elaboración propia

4.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas e instrumentos de investigación se refieren a los procedimientos y herramientas mediante los cuales vamos a recoger los datos e informaciones necesarias para probar o contrastar nuestra hipótesis de investigación. La más importante es la observación en sus diferentes modalidades y la lista de cotejo.²⁶

4.3.1 TÉCNICAS

Técnica de Observación.

La observación es el proceso de conocimiento de la realidad factual, mediante el contacto directo del sujeto cognoscente y el objeto o fenómenos por conocer, a través de los sentidos, principalmente la vista, el oído, el tacto y el olfato. ²⁶

Técnica de Análisis documental

Técnica basada en fichas bibliográficas que tiene como propósito analizar material impreso. ⁸

Técnica La encuesta

Es una de las técnicas de recolección de información más usadas, a pesar de que cada vez pierde mayor credibilidad de las personas encuestadas. La encuesta se fundamenta en un cuestionario o conjunto de preguntas que se preparan con el propósito de obtener información de las personas.⁸

4.3.2 INSTRUMENTOS

Un instrumento de medición adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las

variables que el investigador tiene en mente (Grinell, Williams y unrau, 2009). En toda investigación cuantitativa aplicamos un instrumento para medir las variables en las hipótesis.²⁷

Se hizo uso de la escala de Likert se tomaron los valores: Nunca, A veces y Siempre.

4.3.2.1 Cuestionario

Es el instrumento que es una forma o modalidad de la encuesta, en la que no es necesaria la relación directa, cara cara con la muestra de estudio o unidad de análisis, consistes en presentar a los encuestados unas hojas o pliegos de papel, conteniendo una serie ordenada y coherente de preguntas formuladas con claridad, precisión y objetividad.⁷

4.3.2.1.1 Criterios de Validez y Confiabilidad del Instrumento.

a) validez :

Este Atributo en los Instrumentos de investigación consistes en que estos miden con objetividad, precisión, veracidad y autenticidad aquello que se desea medir de la variable o variables de estudio.⁷

En términos más concretos, podemos decir que un instrumento es válido cuando mide lo que debe medir, es decir, cuando nos permite extraer datos que preconcebidamente necesitamos conocer.⁷

b) Confiabilidad:

La confiabilidad es la cualidad o propiedad de un instrumento de medición, que le permite obtener resultados, al aplicarse una o más veces a la misma persona o grupos de personas de diferentes periodos de tiempo. Los términos claves son **consistente estable**: por que los resultados no deben variar,

aun cuando sean obtenidos en diferentes tiempos; **predecible:** porque la precisión y certeza del instrumento hace suponer las características de los resultados; y **objetivo:** por que los resultados obtenidos se ajustan a la realidad a la cual corresponden las variables de estudio.⁷

-Rango o valores de criterio del Coeficiente Alfa de Cronbach

Coeficiente alfa > 0.9 instrumento de medición Excelente.

Coeficiente alfa > 0.8 instrumento de medición Bueno.

Coeficiente alfa > 0.7 instrumento de medición Aceptable.

Coeficiente alfa > 0.6 instrumento de medición Cuestionable.

Coeficiente alfa > 0.5 instrumento de medición Pobre

Coeficiente alfa < 0.5 instrumento de medición Inaceptable.

La confiabilidad se da mediante una prueba piloto para realizar la prueba estadística Alfa de Cronbach; para el cual se hizo uso de 15 cuestionarios realizados por adolescentes del Centro Educativo Nuestra Señora de la Natividad.

-Alfa de Cronbrach:

Para evaluar la confiabilidad o la homogeneidad de las preguntas o ítems es común emplear el coeficiente alfa de Cronbach cuando se trata de alternativas de respuestas policotómicas, como las escalas tipo Likert; la cual puede tomar valores entre 0 y 1, donde: 0 significa confiabilidad nula y 1 representa confiabilidad total. ²⁸

Para la confiabilidad de la investigación, se utilizó la prueba estadística Alfa de Cronbach realizada en el programa IBM

SPSS Statistics versión 25, la misma que arrojó los siguientes resultados:

Tabla N° 03

Escala: funcionamiento familiar

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla N°04

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,721	7

Fuente: Base de datos de SPSS.

Interpretación:

Después de proceder a realizar el procesamiento de los datos en el programa de IBM SPSS STATITICS versión 25 y de haber hecho uso del estadístico de confiabilidad Alfa de Cronbach, dio como resultados 0,721 para la variable de Funcionamiento Familiar lo que se traduce a un instrumento aceptable y aplicable.

Tabla N° 04

Escala: Conducta sexual

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla N° 05

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,728	7

Fuente: Base de datos de SPSS.

Interpretación:

Después de proceder a realizar el procesamiento de los datos en el programa de IBM SPSS STATISTICS versión 25 y de haber hecho uso del estadístico de confiabilidad Alfa de Cronbach, dio como resultados 0,728 para la variable de Conducta Sexual lo que se traduce a un instrumento aceptable y aplicable.

4.4 TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Se hará la copia de la información que se obtendrá al momento de realizar el cuestionario a la población objeto de estudio de ahí se procederá realizar el análisis estadístico por uso del programa SPSS.

Se hallara la media la moda la variante además de verterlos en cuadros cruzados para poder describirlos y analizarlos.

4.5 ASPECTOS ÉTICOS

Si la investigación científica es una empresa social, es lógico pensar que si la sociedad está enferma, moralmente, esta pueda contagiar a los investigadores y científicos. No se trata solo de preocuparse por la dignidad de los sujetos que intervienen en los procesos de investigación, ni de las instituciones dedicadas a la investigación, se trata de preocuparse de las políticas de investigación estatales y sobre todo de los mismos investigadores que debieran ajustarse a un código de ética.²⁶

Este estudio se realizara respetando los derechos de autor por el uso de material bibliográfico para sentar las bases teóricas, este estudio respetara y protegerá el anonimato de los participantes del estudio y todo resultado será con fines académicos, se respetara las normas de salud de beneficencia y no maleficencia; se usara usando la Norma Vancouver

CAPITULO V: RESULTADOS

5.1 Análisis Descriptivo

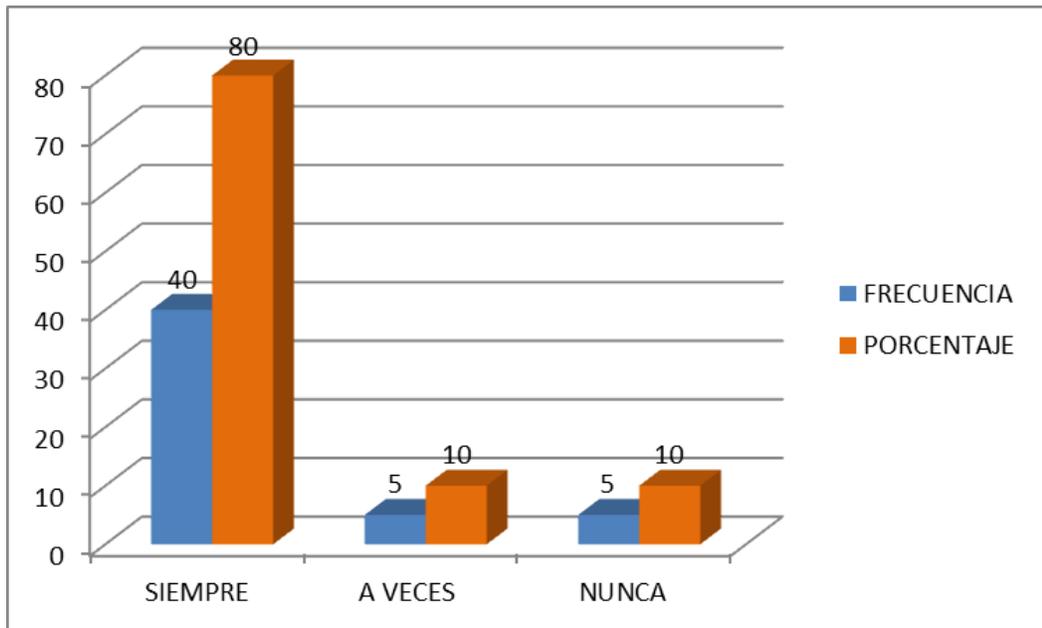
Variable x: Funcionamiento familiar

Item1: ¿Cree usted que en su familia el poder lo tienen sus padres?

Tabla N° 06:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	40	80	40	80
A VECES	5	10	45	90
NUNCA	5	10	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 1:



Fuente: Tabla N°06

En la tabla N° 06 y Grafico N° 1 se puede apreciar que del 100% de adolescentes que se encuestó el 80 % de estos opina que el poder en la familia lo tiene los padres, el 20% restante se distribuye equitativamente en a veces o nunca.

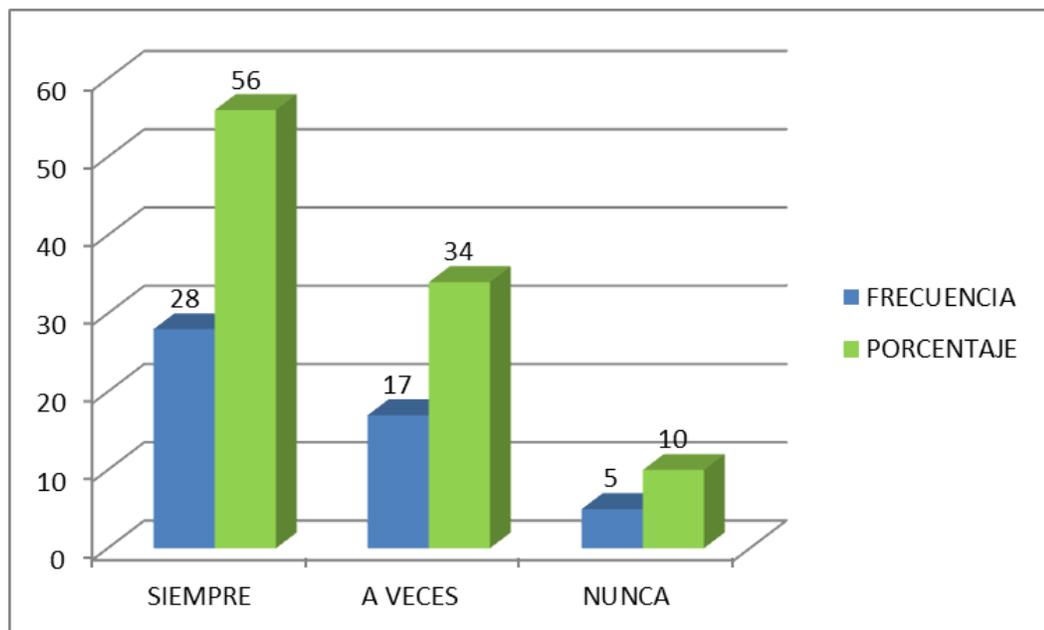
Entonces podemos concluir de acuerdo a la pregunta que la mayoría de los estudiantes adolescentes del centro educativo Nuestra Señora de la natividad tienen en su familia a los padres como los gestores del poder.

Ítem 2: ¿Cree usted que el comportamiento de sus padres es autoritario?

Tabla N°07:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F.ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	28	56	28	56
A VECES	17	34	45	90
NUNCA	5	10	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N°2:



Fuente: Tabla N°07

Se puede apreciar en la Tabla N°07 y Grafico N°2 que el 56 % de los adolescentes opinan que el comportamiento de sus padres es autoritario; mientras que el 34% de ellos opinan que sus padres en ciertas ocasiones tienen a ser autoritarios.

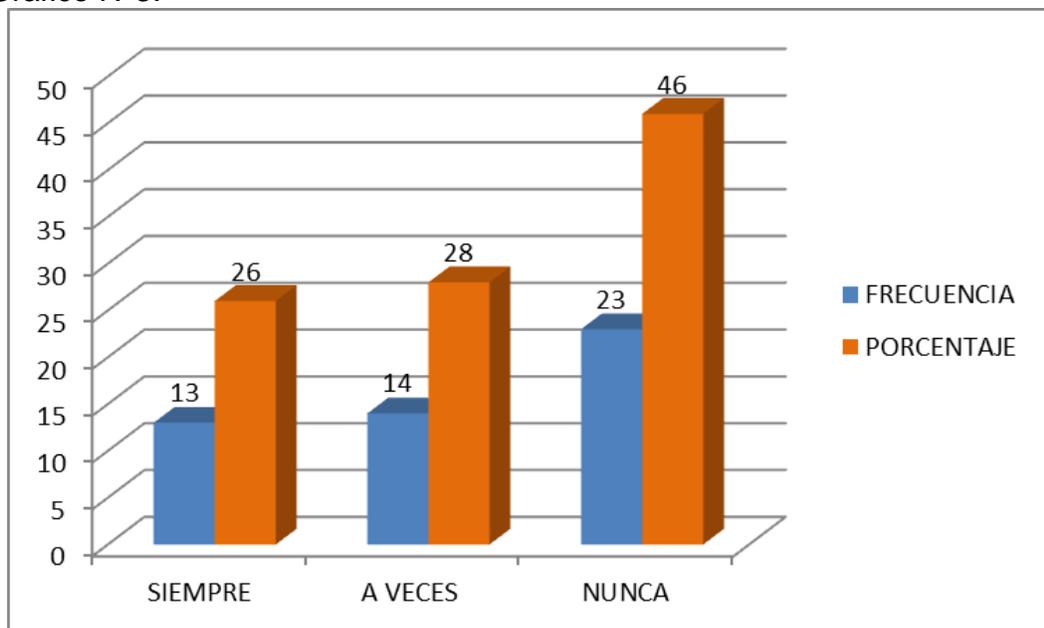
Entonces podemos concluir de acuerdo a la pregunta que aunque el poder en la familia debería ser más equitativo los padres aún mantienen la autoridad para con sus hijos adolescentes.

Item3: ¿Usted cree que en su familia pueden cambiar sus creencias y actitudes frente a un problema?

Tabla N°08:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	13	26	13	26
A VECES	14	28	27	54
NUNCA	23	46	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N°3:



Fuente: Tabla N° 08

En la tabla N°08 y Grafico N° 3 se observa que el 46% de los adolescentes opina que sus familiares no pueden cambiar sus actitudes frente a un problema o las creencias que ellos tienen siendo este el mayor porcentaje observado.

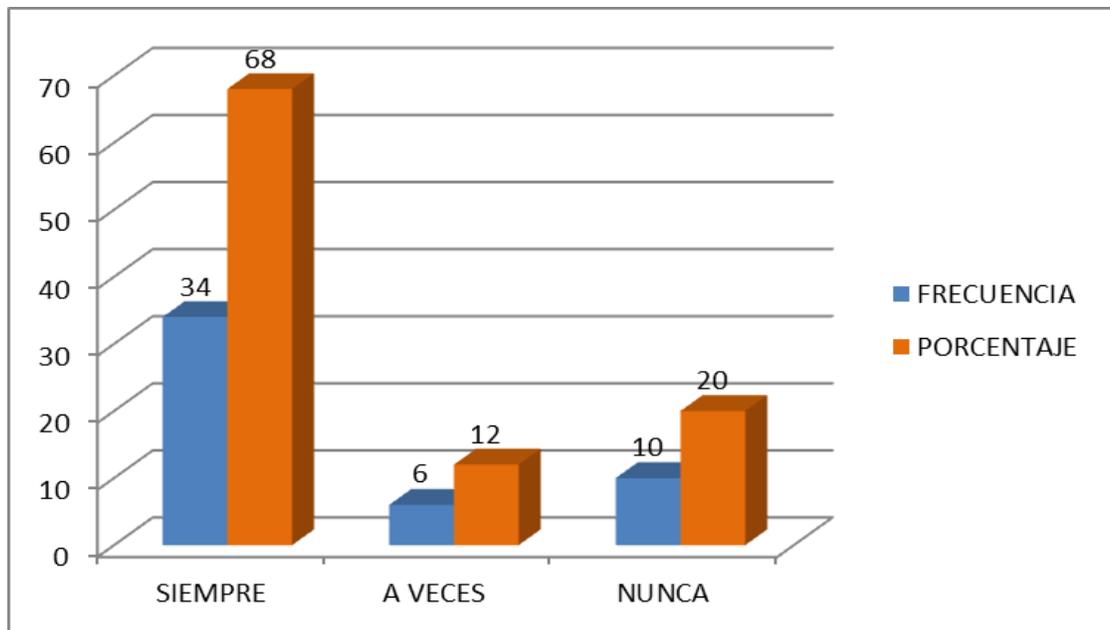
Mientras que el 28% opinan que solo a veces los miembros de su familia pueden cambiar sus actitudes, lo cual es el segundo grupo más grande observado. Entonces podemos concluir de acuerdo a la pregunta que los padres no pueden cambiar actitudes en beneficio a la familia.

Ítem 4: ¿Sus padres se adaptaron a los cambios ocurridos en su crecimiento?

Tabla N° 09:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	34	68	34	68
A VECES	6	12	40	80
NUNCA	10	20	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 4:



Fuente: Tabla N° 09

En la tabla N° 9 se observa que el 68% de ellos si se adaptaban a los cambios ocurridos durante su etapa de crecimiento y desarrollo como adolescente.

Lo cual nos muestra que en su mayoría los adolescentes sienten que los miembros de su familia son un poco más flexibles en esta etapa para ellos

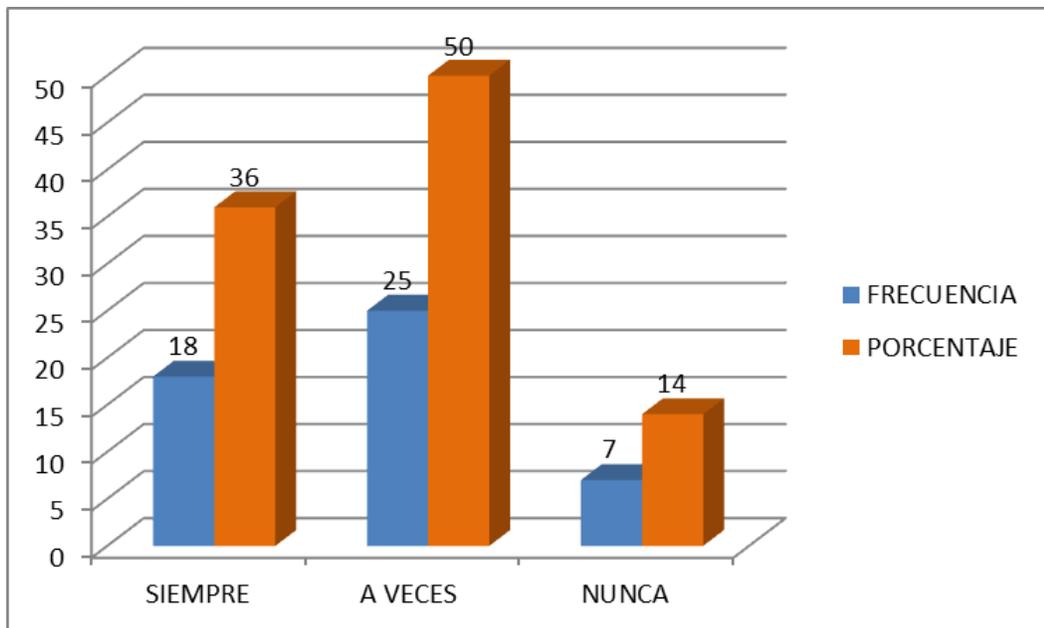
El 20 % de los adolescentes sienten que sus familiares no se adaptaron al cambio ocurrido durante su adolescencia. Por tanto se concluye que los padres se adaptan a los cambios mas no es son aceptados o entendidos

Ítem 5: ¿En su familia prestan atención cuando uno de sus miembros toma la palabra?

Tabla N° 10:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	18	36	18	36
A VECES	25	50	43	86
NUNCA	7	14	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 5:



Fuente: Tabla N° 10

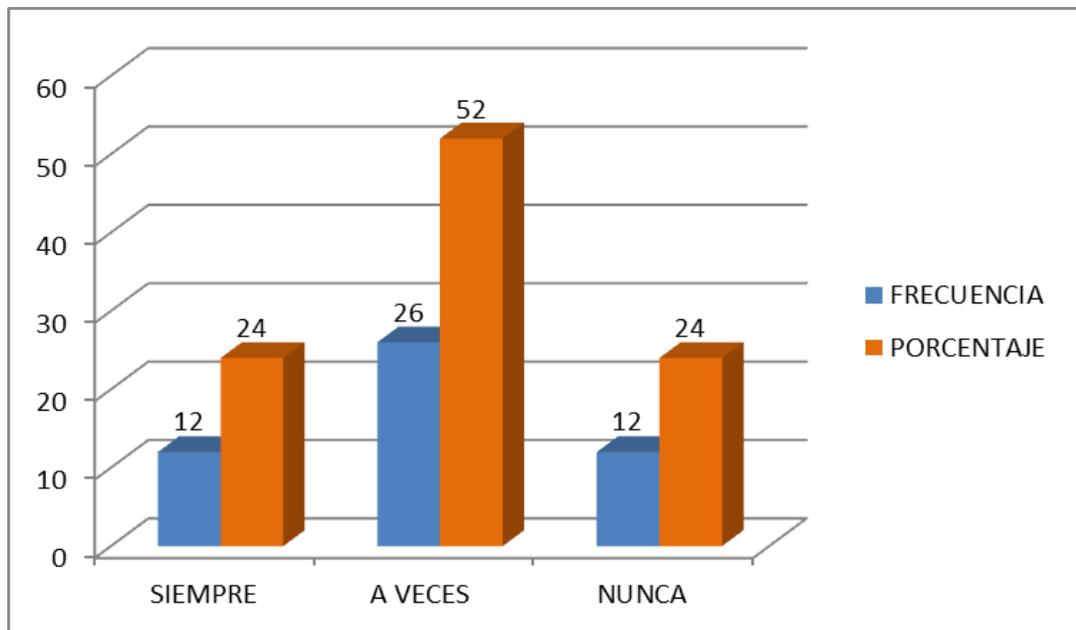
En la tabla N°10 se puede apreciar que el mayor porcentaje de adolescentes siendo el 50% opinan que solo a veces se les presta atención cuando ocurre la comunicación familiar y una interacción fluida. El 36% de los adolescentes siente que en su familia siempre presta atención a la que ocurre en su familia, y el 14% dicen que nunca se le toma la atención en el proceso de comunicación. A lo cual podemos decir que si bien en su mayor tiempo si es importante la interacción familiar y se aprecia en todos sus miembros, no es algo que ocurra con frecuencia.

Ítem 6: ¿Usted suele comunicar sus problemas personales a sus padres?

Tabla N° 10:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	12	24	12	24
A VECES	26	52	38	76
NUNCA	12	24	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 6



Fuente: Tabla N° 11

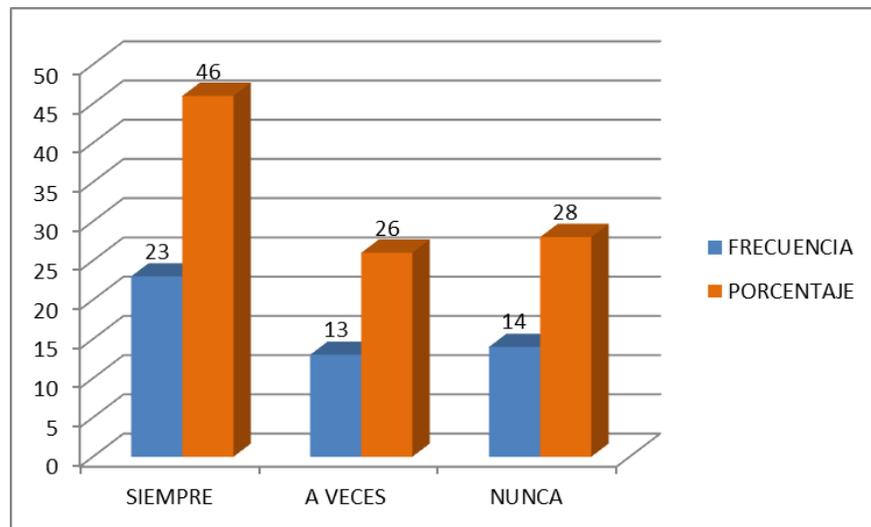
En la tabla N°11 podemos ver que 52% de los adolescentes aun sienten inseguridad en comunicar sus problemas personales a sus familiares, ya sea los padres o cualquier miembro de su familia, mientras que por otro lado el 24% de adolescentes prefieren nunca comunicar ningún tipo de problema que ocurre a algún miembro de su familia. Por último el 24% de los adolescentes si prefieren contar con el apoyo de sus familiares y comunican sus problemas. Por lo tanto se llega a conclusión de acuerdo a la pregunta que aun la comunicación familiar es baja y no muy seguida.

Item7: ¿En su familia sus padres realizan gestos o miradas para comunicar su punto de vista sobre algo?

Tabla N° 12:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	23	46	23	46
A VECES	13	26	36	72
NUNCA	14	28	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 7



Fuente: Tabla N° 12

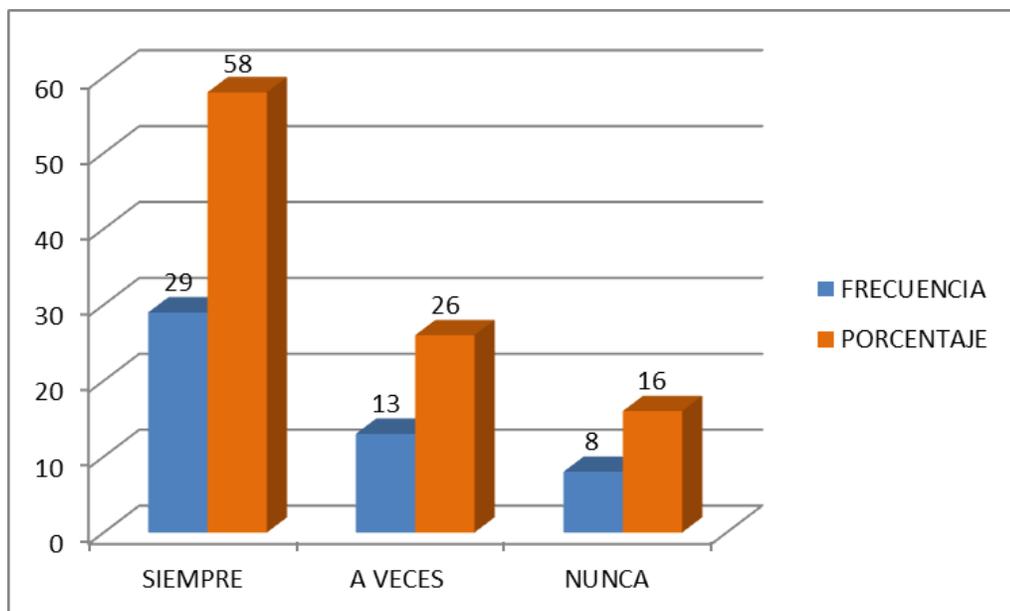
En la tabla N°12 se puede percibir a simple vista que el 46% de la población adolescente estudiada siente que siempre se hace uso de métodos de comunicación no verbal para dar o imponer su punto de vista frente a un tema que se discuta en el núcleo familiar. El 28% de estos adolescentes opinan que nunca han percibido el uso de gesto u otro tipo de formas para comunicarse o imponer su punto de vista entre los miembros de su familia. El 26% opina que a veces se hace uso de los gestos o miradas para comunicarse entre los miembros de su familia. Respondiendo a la pregunta planteada la comunicación se hace uso de gestos y miradas para comunicarse que el uso de la palabra.

Ítem 8: ¿Sus padres ignoran o no conversan los temas que no están de acuerdo?

Tabla N° 13:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	29	58	29	58
A VECES	13	26	42	84
NUNCA	8	16	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N ° 8



Fuente: Tabla N° 13

Se observa en la tabla N°13 que el 58% de los adolescente encuestados opinaban que no pueden conversar u opinar sobre temas en los que sus padres no estén de acuerdo, lo cual nos plante a la cuestión es que si se brinda algún tipo de orientación en aspectos importantes de la sexualidad a los adolescente en este tipo de sistema familia. El 26% de adolescentes opinan que a veces o en ocasiones pueden mantener una comunicación sobre temas que a sus padres se les dificulte o piensen que no es acorde a su edad. Y solo el 16% siempre puede comunicarse con sus padres sobre temas que sientan debe ser tratado y por lo cual produzca una armonía en la familia.

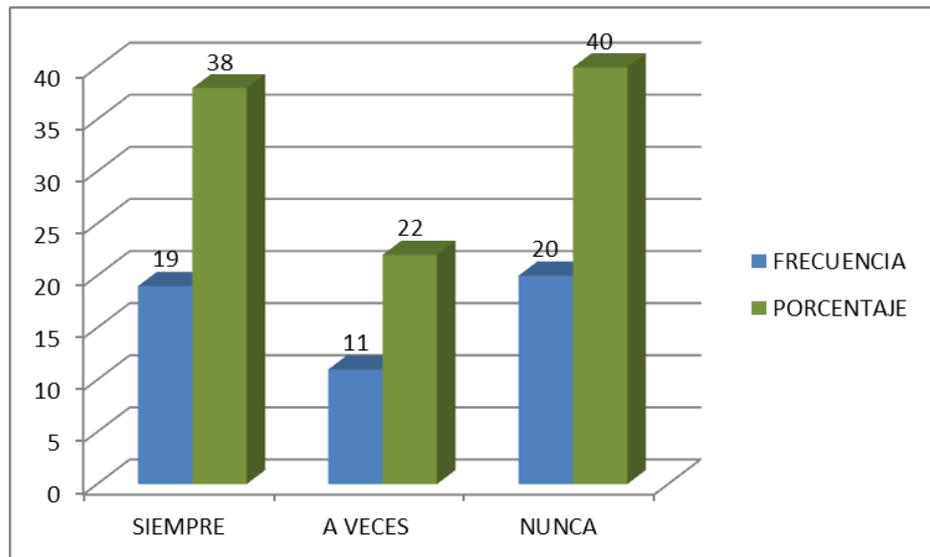
Variable Y: Conducta sexual

Ítem 9: ¿Usted se abstiene de iniciar su vida sexual en su adolescencia?

Tabla N°14:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	19	38	19	38
A VECES	11	22	30	60
NUNCA	20	40	50	100
TOTAL	50	100		

Gráfico N° 9



Fuente: Tabla N° 14

En la tabla N°14 se puede describir que el 40% de adolescente siente que el abstenerse de iniciar su vida sexual no es importante y nunca lo han hecho, pero solo el retraso del inicio de la vida sexual puede proteger a los adolescentes de conductas sexuales de riesgo.

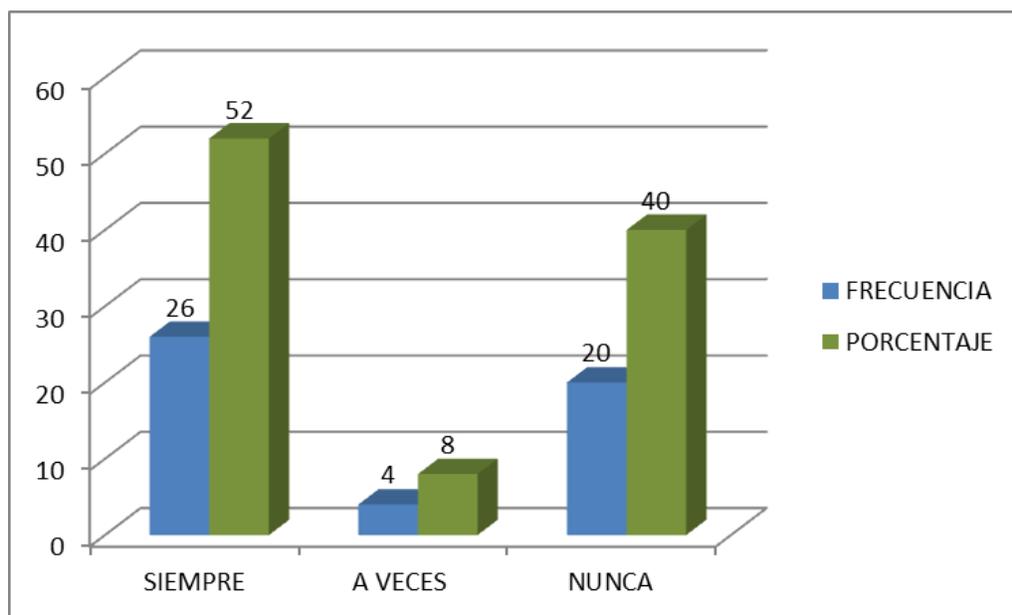
Mientras que el 38% siente que si se debe de abstenerse de iniciar su vida sexual lo cual permite que sean más conscientes y tengan más responsabilidad en su salud sexual. El 22% de los adolescente solo dice que a veces por lo cual podemos inferir de que no es importante abstenerse de iniciar su vida sexual pero lo realizaran hasta que la oportunidad se presente. El retraso de la vida sexual en el adolescente es solo una forma de prevenir conductas sexuales de riesgo.

Ítem 10: ¿Usted ha iniciado sus relaciones sexuales antes de su edad actual?

Tabla N°15:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	26	52	26	52
A VECES	4	8	30	60
NUNCA	20	40	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 10



Fuente: Tabla N °15

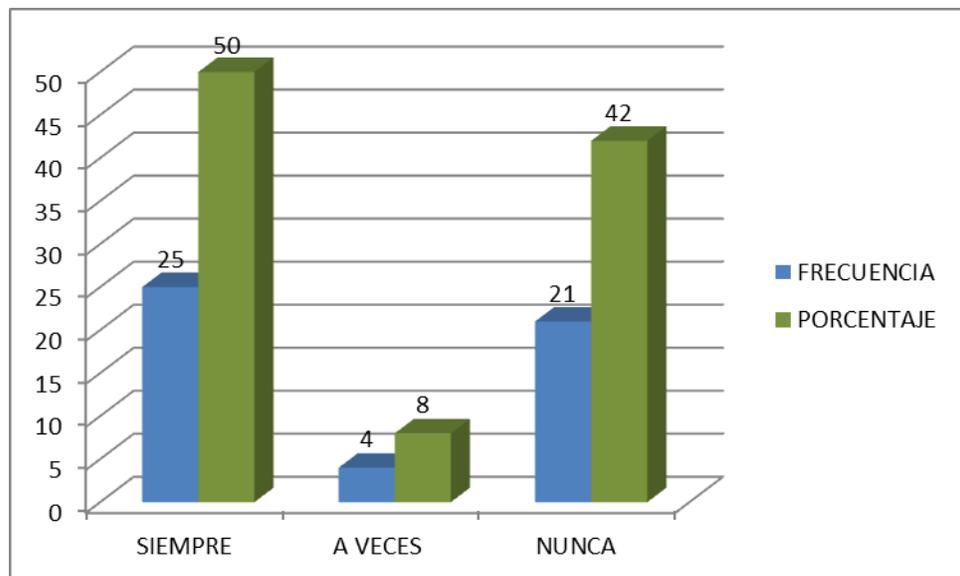
En la tabla N °15 y grafico n°10 se describe que el 52% de adolescentes ha iniciado su vida sexual aun siendo muy jóvenes siendo este el grupo más grande, y el 40% de ellos no ha iniciado aun su vida sexual, dentro del cual asumimos se encuentran las personas que se abstienen de iniciar su vida sexual, solo el 8% de ellos dice que a veces cosa que puede implicar cualquier tipo de comportamiento sexual excepto una relación sexual como tal. Por lo tanto en respuesta a la pregunta planteada se aprecia que la mayor parte de los adolescentes ha iniciado su vida sexual a temprana edad.

Ítem 11: ¿Para ti es importante mantener una relación sentimental para tener relaciones sexuales?

Tabla N ° 16:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	25	50	25	50
A VECES	4	8	29	58
NUNCA	21	42	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 11



Fuente: Tabla N ° 16

En la tabla N°16 se puede apreciar que el 50 % si es importante mantener una relación sentimental o por consiguiente tener una pareja estable para mantener relaciones sexuales, mientras que el 42% de los adolescentes no le es importante mantener un tipo de relación sentimental para tener relaciones sexuales, mientras que el 8% solo opina que a veces es importante.

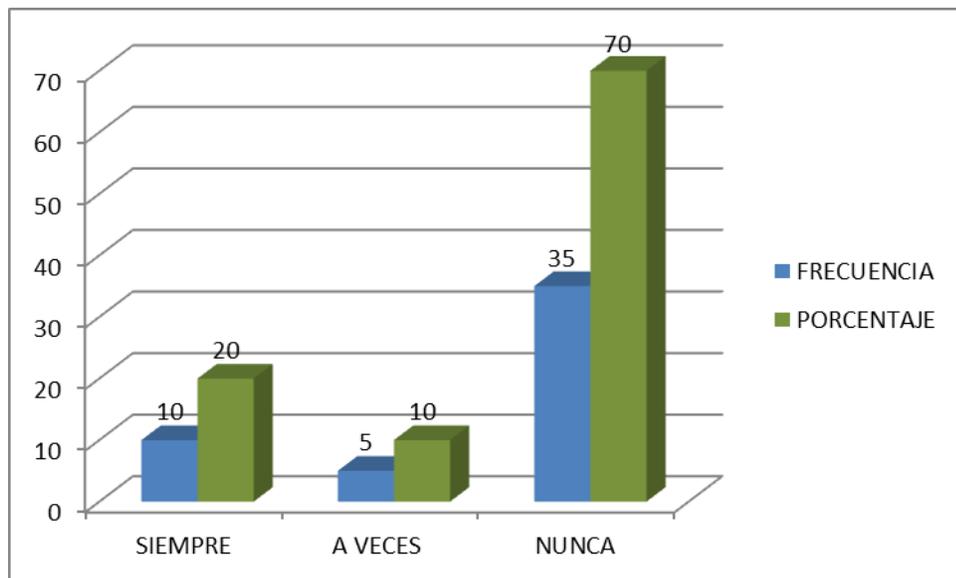
Respondiendo a la pregunta planteada que la estabilidad de la pareja sexual si es importante para el adolescente, pero no es aplicable en todos ellos .

Ítem 12: ¿Tuvo o tiene relaciones sexuales casuales con alguna pareja desconocida?

Tabla N ° 17:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	10	20	10	20
A VECES	5	10	15	30
NUNCA	35	70	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N ° 12



Fuente: Tabla N ° 17

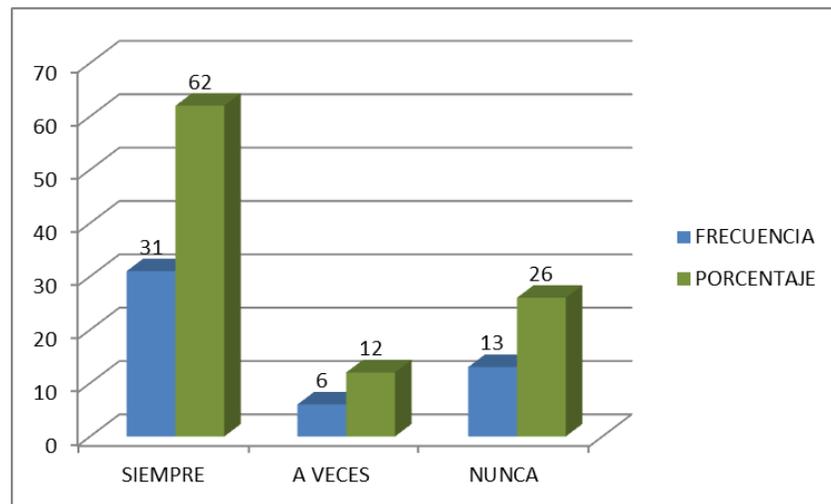
En la tabla N°17 podemos apreciar que el 70% nunca ha tenido relaciones casuales con una pareja desconocida lo cual nos indica que la práctica sexual es positiva pero aún existe un 20% de adolescentes que tuvieron una relación casual con una pareja desconocida, y el 10 % a veces tuvieron una relación sexual con una pareja desconocida. Entonces podemos concluir de acuerdo a la pregunta planteada que aun siendo un porcentaje mínimo existe una mal actitud sexual por parte del adolescente a mantener relaciones sexuales con una persona desconocida.

Ítem 13: ¿Siempre haces uso del preservativo en todas las relaciones sexuales?

Tabla N ° 18:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	31	62	31	62
A VECES	6	12	37	74
NUNCA	13	26	50	100
TOTAL	50	100		

Grafica N°13



Fuente: Tabla N° 18

En la siguiente tabla N°18 se puede apreciar que el 62% de adolescente opinan que siempre se hace uso del preservativo en las relaciones sexuales sin embargo el 26% de los adolescentes opina que nunca se debe hacer uso del preservativo esta práctica sexual debe ser mejor reforzada para que la conducta sexuales de los adolescentes no sea de riesgo y el 12% de los adolescente no están seguro y piensan que solo debe ser a veces pero esta práctica sexual debe ser remediado.

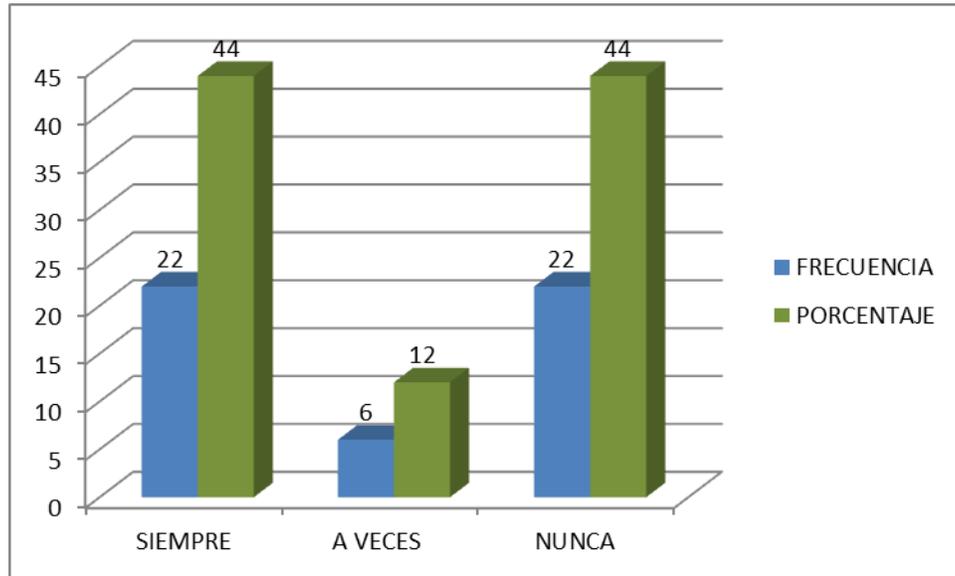
Respondiendo a la pregunta planteada que en la práctica sexual los adolescentes tienen en claro que hacer el uso del preservativo es importante sin embargo aún existe una población mínima que no siente la importancia del uso de un método de protección.

Ítem 14: ¿Crees que el uso del preservativo solo se debe hacer con una pareja desconocida?

Tabla N° 19:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	22	44	22	44
A VECES	6	12	28	56
NUNCA	22	44	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 14:



Fuente: Tabla N° 19

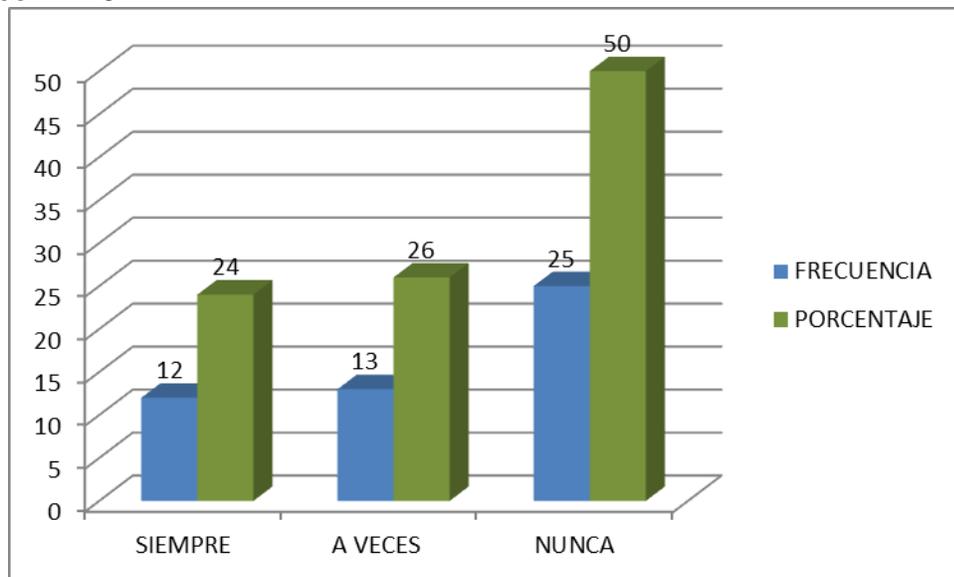
En la tabla N °19 se observa que el 44% los adolescentes opinan que siempre se debe hacer uso del preservativo y el 44% de los adolescentes opinan que nunca y ambos son porcentajes equitativos y el 12% opina que a veces aun así. Entonces podemos concluir de acuerdo a la pregunta planteada que el adolescente opina que es importante el uso del preservativo pero las opiniones son divididas mientras un grupo opina que solo se debe realizar con una pareja desconocida mientras que otro grupo plantea que no; y es necesario esclarecer aquí si se plantearon la pregunta correctamente o su respuesta incluía también a una pareja conocida.

Ítem 15: ¿En algún momento que usted consumió bebidas alcohólicas mantuvo relaciones sexuales con una pareja desconocida?

Tabla N° 20:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	12	24	12	24
A VECES	13	26	25	50
NUNCA	25	50	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N° 15



Fuente: Tabla N°20

En la tabla N°20 se observa que el 50% de adolescentes que al momento de consumir bebidas alcohólicas no mantuvo relaciones sexuales con una pareja desconocida, el otro 24% por ciento si mantuvo relaciones con una pareja desconocida; el 26% dijo que a veces tuvo relaciones sexuales casuales con una pareja desconocida.

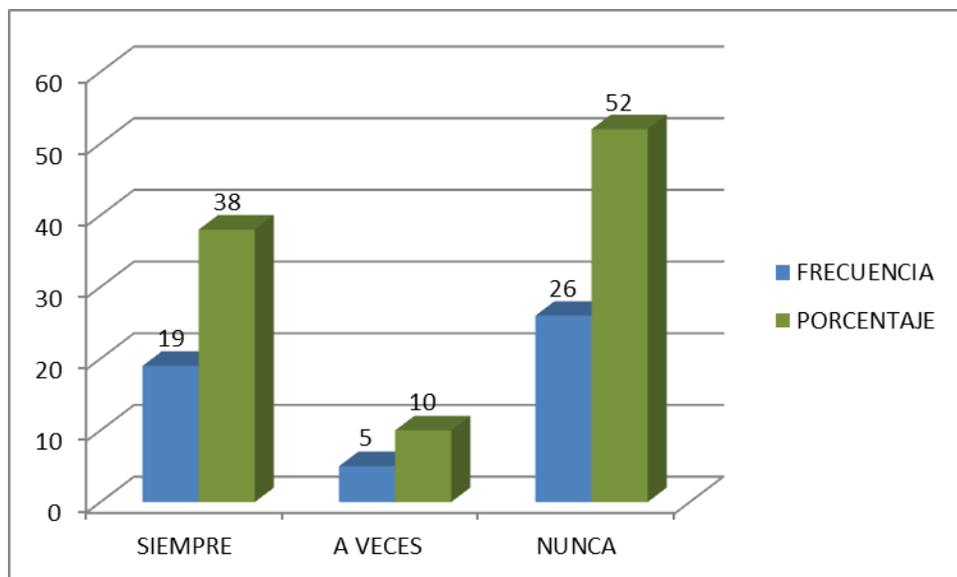
Lo cual nos da a entender que los adolescentes no tienen las precauciones y consumen bebidas alcohólicas y aun mas no toman precauciones por lo que se exponen en lo que respecta a su salud sexual.

Ítem 16: ¿Al momento de tener relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol uso el preservativo?

Tabla N° 21:

validos	FRECUENCIA	PORCENTAJE	F. ACUMULADO	%ACUMULADO
SIEMPRE	19	38	19	38
A VECES	5	10	24	48
NUNCA	26	52	50	100
TOTAL	50	100		

Grafico N°16



Fuente: Tabla N° 21

Se observa que el 52% de los adolescente al momento de consumir bebidas alcohólicas no tuvo precaución y tampoco hizo uso del preservativo como método de protección , lo cual es más de la mitad de la población encuestada y el 38% si uso del preservativo como método de protección aún bajo el efecto de las bebidas alcohólicas.

Mientras un grupo del 10% de adolescente solo a veces hizo uso de métodos de barrera como método de protección lo que se deduce una conducta sexual de riesgo.

5.2 Análisis Inferencial

Constatación de las hipótesis

HIPÓTESIS PRINCIPAL

HG: Si, Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

HO: No, Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

Tabla N° 22: Correlación entre el Funcionamiento Familiar y Conducta Sexual

Correlaciones

			Funciona miento Familiar	Conducta sexual
Rho de Spearman to Familiar	Coeficiente de correlación		1,000	,471**
	Sig. (bilateral)		.	,001
	N		50	50
Conducta sexual	Coeficiente de correlación		,471**	1,000
	Sig. (bilateral)		,001	.
	N		50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados de SPSS

Interpretación: Los resultados hallados por el coeficiente de correlación. Se acepta la hipótesis alterna. se observa que el nivel de correlación de Rho de Spearman es significativa en el nivel 0,01 dado que es menor que 1 pero mayor que 0 (471) por lo tanto la correlación es positiva. Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Entonces se deduce que hay una relación significativa y positiva entre el Funcionamiento familiar y la Conducta sexual en adolescentes del centro educativo Nuestra Señora de la Natividad.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

HE₁: Si existe relación significativa entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales del adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

Ho₁: No, existe relación significativa entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales del adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

Tabla N° 23: Correlación entre adaptabilidad y actividad sexual.

Correlaciones

		Adaptabilidad	Actividad Sexual
Rho de Spearman	Adaptabilidad Familiar	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,457**
		N	,001
Actividad Sexual		Coeficiente de correlación	50
		Sig. (bilateral)	50
		N	1,000

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultado de SPSS

Interpretación: Los resultados hallados por el coeficiente de correlación, se acepta la hipótesis alterna. Se observa que el nivel de correlación de Rho de Spearman es significativa en el nivel 0,01 dado que es menor que 1 pero mayor que 0 (457) por lo tanto la correlación es positiva. Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Entonces podemos afirmar que hay una relación significativa y positiva entre la adaptabilidad Familiar y la Actividad sexual en los adolescentes del Centro educativo Nuestra Señora de la Natividad.

HIPOTESIS ESPECÍFICA 2:

HE₂: Si existe relación significativa entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

Ho₂: No, existe relación significativa entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.

Tabla N°24: Correlación entre Comunicación Familiar y Práctica Sexual

Correlaciones

		Comunicación	Practicidad Sexual
Rho de Comunicación Spearman Familiar	Coeficiente de correlación	1,000	,389**
	Sig. (bilateral)	.	,005
	N	50	50
Práctica Sexual	Coeficiente de correlación	,389**	1,000
	Sig. (bilateral)	,005	.
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados de SPSS

Interpretación: Los resultados hallados por el coeficiente de correlación, se acepta la hipótesis alterna. Se observa que el nivel de correlación de Rho de Spearman es significativa en el nivel 0,01 dado que es menor que 1 pero mayor que 0 (389) por lo tanto la correlación es positiva. Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Entonces podemos afirmar que hay una relación significativa y positiva entre la Comunicación familiar y la Práctica sexual en los adolescentes del Centro educativo Nuestra Señora de la Natividad.

5.3 Discusión de resultados

A la luz de los resultados obtenidos, de los objetivos propuestos se realiza las siguientes discusiones

PRIMERA:

En la presente investigación respecto a la hipótesis general se encontraron los siguientes resultados Si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martín de Porres, en contrastación a ellos citamos a Llaza ; Ocoruro (2018) realizó su investigación en Arequipa con el título funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes con el objetivo de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 40035 Víctor Andrés Belaunde en la ciudad de Arequipa, Los resultados obtenidos de la investigación el funcionamiento familiar que predominó en los adolescentes es moderadamente funcional , seguida de las disfuncional ; respecto a las conductas de riesgo que predominan en los adolescentes es la depresión , el uso de alcohol o drogas y finalmente conductas sexuales de riesgo . Por lo tanto podemos decir que las familias de los adolescentes son moderadamente funcional o disfuncional en la mayoría de los casos ayudando a que exista conducta sexuales de riesgo.

SEGUNDA:

En la presente investigación respecto a la hipótesis general se encontraron los siguientes resultados Si existe relación significativa entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales del

adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres, en contrastación a ellos citamos a Alba (2016) realizo una investigación en la ciudad de Caraz titulado Tipos y Funcionamiento Familiar en adolescentes de una Institución Educativa rural de Caraz con el Objetivo de Determinar el nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Caraz 2016, el Resultado fue que el funcionamiento familiar que predomina en los adolescentes es el nivel extremo, en el tipo de cohesión familiar es disgregado (39.3%) y es bajo (63.6%) ; según el tipo de adaptabilidad familiar es rígida (33.3%) y en relación al nivel de adaptabilidad el nivel es bajo (54.5%). En la mayor parte de las familias los adolescentes perciben que no se adaptan a los cambios ocurridos conforme se produce su desarrollo que no permite que existan actividades sexuales seguras y responsables.

TERCERO:

En la presente investigación respecto a la hipótesis general se encontraron los siguientes resultados Si existe relación significativa entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres, en contrastación a ellos citamos a García (2016) realizo una investigación en la ciudad de Managua Nicaragua titulado Conducta Sexual de Riesgo en estudiantes Adolescentes Colegio Público Miguel de Cervantes Managua Septiembre y Octubre del 2015, el resultado fue las Conductas de riesgos de estos Adolescentes están influenciado principalmente por su entorno familiar, social, escolar e individual. Es evidente el papel que juega la familia y la asociación de las diferentes conductas de riesgo son hallazgos que estuvieron presentes en más de la mitad de adolescentes. La comunicación familiar es importante porque permite un

vínculo familiar y por tanto influye en la toma de decisiones en lo que respecta las prácticas sexuales.

CONCLUSIONES

Luego de finalizar el Estudio de Investigación se concluye que:

Primera:

Se determina, según el nivel de correlación de Rho de Spearman 0,471 y un valor p de $0,01 < a 0,05$, existe una correlación positiva media y significativa; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martín de Porres.

Segunda:

Se describe, según el nivel de correlación de Rho de Spearman 0,457 y un valor p de $0,01 < a 0,05$, existe una correlación positiva media y significativa; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Existe relación significativa entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales del adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martín de Porres.

Tercera:

Establecemos, según el nivel de correlación de Rho de Spearman 0,389 y un valor p de $0,01 < a 0,05$, existe una correlación positiva media y significativa; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Existe relación significativa entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martín de Porres.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones encontradas recomendamos lo siguiente:

Primera:

Se sugiere que el personal de salud entre psicólogo y obstetra brinden consultas de manera virtual una vez a la semana a los padres y alumnos adolescentes donde se puede fomentar la relaciones familiares saludables tanto para los padres y alumnos, así como también poder brindar ayuda a los padres para que comprendan los cambios físicos y emocionales que ocurre en los adolescentes durante su desarrollo sexual.

Segunda:

Se implementara una reunión de padres con el personal de salud en el área de psicología de manera virtual una vez cada quince días para fomentar la comunicación familiar con sus hijos adolescentes sobre salud sexual y reproductiva una vez al mes y así poder reforzar la actitud de los adolescentes sobre su sexualidad.

Tercera:

Invitar al Obstetra del centro de salud a cargo de la zona para que realice sesiones educativas de forma virtual a los alumnos y docentes del centro educativo Nuestra Señora de la Natividad una vez al mes con el fin de brindar fuentes de información confiables sobre salud sexual y reproductiva del adolescente para así poder promover el conocimiento de formas de prevención y protección de las relaciones sexuales y la responsabilidad de la realización de estas en los adolescentes

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Moreno C, Ramos P, Rivera F; Los adolescentes españoles: estilos de vida, salud, ajuste psicológico y relaciones en su contexto de desarrollo. España. 2019. Revista.
2. Gobierno de España. Plan integral de apoyo a la familia, 2015. España.
3. Unicef ,2015. Revista.
4. Figueroa Lianet, Figueroa Pérez; Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Cuba. 2017. Scielo.
5. Ministerio de desarrollo social y familia. Informe general de resultados 9° Encuesta nacional de juventud. Chile. 2018
6. INEI. Encuesta demográfica y de salud familiar-2019Endes. Peru.2019.
7. Carrasco Díaz. Metodología de la investigación científica. Perú.2005.Edit. San Marcos.
8. Bernal Cesar. Metodología de la Investigación. Pearson Educación. Colombia. 2010.
9. Cartaya Scarlet, Camirra Hermelinda. Guía para la investigación académica. Venezuela.2004.
10. Sánchez María. Lectura sistema sobre familia y el patrón de violencia. Edit. Universidad de Caldas. Colombia. 2007.
11. López Estefanía, Jiménez Terebel y Ochoa Gonzalo. Relación entre padres e hijos adolescentes. Valencia. Edit. Nau libres. 2011.
12. Junquera Ross, Martínez de Salazar alma y otros. Psicólogo de la Xunta de Galicia grupo I. Edit. MAD. España. 2006

13. Nieto Concepcion, Cordero Nueria. La intervención con la familia: La incursión desde la perspectiva de la practica profesional España. 2017. Edit. Dykinson
14. Gallego Silvia. Comunicación familiar un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Edit. Universidad de caldas. Colombia. 2006.
15. Hernandez Marisela. Motivación animal y humana. Edit. El manual moderno. Universidad de Guadalajara. México. 2002
16. Guevara Miguel, Hernández Marisela. Registros y análisis automatizado de señales bioelectricas cerebrales durante la ejecución sexual. Edi. Universidad de Guadalajara. México. 2006
17. Vargas Elvia. Sexualidad mucho más que sexo: Una guía para mantener una sexualidad saludable. Edit. Uniandes. Colombia. 2007
18. Leveque Roger. Enciclopedy of adolescent. United State of America. Edit. Springer. Indiana University. 2011
19. Castelo Branco. Sexualidad Humana: una aproximación integral. Edit. Medica panamericana. España. 2005.
20. Lefaurie María. Sexualidad y reproducción en clave de equidad. Edit. Universidad del Bosque. Colombio. 2018
21. Ceballos Guillermo, Rodríguez Ubaldo. Relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en adolescentes; Colombia; 2016; revista Duazary.
22. Montejo Gonzales, Ángel Luis. sexualidad, psiquiatría y biografía. Edit. Glosa. España. 2007

23. Monroy Anameli, Salud sexual en la adolescencia y juventud: guía práctica para padres y educadores. México. 2002. Edit. Paz México
24. Manuela ramos. Diccionario de cultura sexual. Perú. 2009. Edit. Manuela Ramos
25. Montis Ivan , Sexualidad Humana. México. 2008. Edit. Manual Moderno.
26. Ñaupas Humberto, Mejía Elías y otros. Metodología de la Investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de tesis. Colombia. 2014. Edit. Ediciones de la U.
27. Sampieri Roberto. Metodología de la Investigación. México. 2014. Sexta Edición .Edit. Graw Hill Education.
28. Corral Yadira. Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos. 2008. Facultad de Ciencias Económicas Y Sociales Universidad de Carabobo Valencia Estado Carabobo Venezuela.
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf>

ANEXOS

ANEXO N° 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....
....., acepto participar voluntaria y anónimamente en la investigación “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS SEXUALES EN ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN SAN MARTIN DE PORRES EN EL AÑO 2020”, dirigida por la Bachiller en Obstetricia Jazmin Sahori Pareja Alvarez de la escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas.
Declaro haber sido informado/a de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación. En relación a ello, acepto participar en la encuesta a realizarse en el LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN SAN MARTIN DE PORRES
Declaro haber sido informado/a que mi participación no involucra ningún daño o peligro para mi salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme a participar o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicaciones o recibir sanción alguna.
Declaro saber que la información entregada será confidencial y anónima. Entiendo que no se podrán identificar las respuestas y opiniones de modo personal y será utilizada sólo para este estudio

Nombre Participante

Nombre Investigador

Firma

Firma

Fecha:

Fecha:

ANEXO N°2: : AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

SOLICITUD

Lima, 02 Agosto del 2020

Sra.:

Belia Carmen Negreiros Montero

Directora del Centro Educativo “Nuestra Señora de la Natividad”

Yo, Jazmin Sahori Pareja Alvarez, identificada con D.N.I. N° 71107693 ante usted respetuosamente me presento y expongo:

Siendo Bachiller de la Universidad Alas Peruanas, de la carrera profesional de Obstetricia, me dirijo a usted para solicitar la autorización para la recolección de datos para el desarrollo de la tesis sobre **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTA SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN EL AÑO 2020”**, para poder acceder a realizar las encuestas en los adolescentes que cursan el nivel secundario en el año 2020^a la institución que usted dirige , mediante su colaboración al acceso de sus estudiantes en el mes de agosto del año en curso. Esperando contar con su apoyo para este fin académico.

Por lo expuesto

Pido a usted acceder a mi solicitud para dicha autorización.

ANEXO N°3: VALIDACION DE INSTRUMENTO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto: Mg. VICTOR DANIEL HIJAR HERANDEZ

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación Titulada: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS SEXUALES EN ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN SAN MARTIN DE PORRES EN EL AÑO 2020.**

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuado	X		
3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS: Aplicable para toda la población.


Mg Víctor Daniel Hjar Hernandez
D.N.I. N° 09461497 COD:053086
ASESOR / REVISOR

ANEXO N° 4: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CUESTIONARIO

TITULO: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS SEXUALES EN ADOLESCENTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN SAN MARTIN DE PORRES EN EL AÑO 2020.

Buenos días el presente cuestionario debe ser llenado completamente. Se solicita responda con total sinceridad. Marque con una X en la opción que considere correcta.

N: NUNCA (1)

AV: A VECES (2)

S: SIEMPRE (3)

DIMENSIONES	V1: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	VALORIZACION		
		N	AV	S
ADAPTABILIDAD FAMILIAR	1.- ¿Cree usted que en su familia el poder lo tienen sus padres?			
	2.- ¿cree usted que el comportamiento de sus padres es autoritario?			
	3.- ¿Usted cree que en su familia pueden cambiar sus creencias y actitudes frente a un problema?			
	4.- ¿Sus padres se adaptaron a los cambios ocurridos en su crecimiento?			
COMUNICACIÓN FAMILIAR	5.- ¿En su familia prestan atención cuando uno de sus miembros toma la palabra?			
	6.- ¿usted suele comunicar sus problemas personales a sus padres?			

	7.- ¿en su familia sus padres realizan gestos o miradas para comunicar su punto de vista sobre algo?			
	8.- ¿sus padres ignoran o no conversan los temas que no están de acuerdo?			
	V2: CONDUCTAS SEXUALES			
ACTIVIDAD SEXUAL	10.- ¿usted se abstiene de iniciar su vida sexual en su adolescencia?			
	11.- ¿Usted ha iniciado sus relaciones sexuales antes de su edad actual?			
	12.- ¿para ti es importante mantener una relación sentimental para tener relaciones sexuales?			
	13.-¿ tuvo o tiene relaciones sexuales casuales con alguna pareja desconocida ?			
PRACTICAS SEXUALES	14.- ¿siempre haces uso del preservativo en todas las relaciones sexuales?			
	15.- ¿Crees que el uso del preservativo solo se debe hacer con una pareja desconocida?			
	16.- ¿en algún momento que usted consumió bebidas alcohólicas mantuvo relaciones sexuales con una pareja desconocida?			
	17.- ¿ al momento de tener relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol uso el preservativo?			

ANEXO N° 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DEL PROYECTO: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR ASOCIADO A CONDUCTAS SEXUALES EN ADOLESCENTES EN INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD EN EL AÑO 2020.

problema	Objetivo	Hipótesis	Operacionalización		Método
			Variable	Indicadores	
<p>PP: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en 2020?</p> <p>PS: *¿Cómo es la relación entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en san Martin de Porres 2020?</p> <p>* ¿cómo es la relación entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada en san Martin de Porres 2020?</p>	<p>OG: Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en san Martin de Porres 2020</p> <p>OE: *Describir la relación entre la adaptabilidad familiar y actividades sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en el 2020</p> <p>*Establecer como es la relación entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en el 2020</p>	<p>H: Si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.</p> <p>HO: No existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.</p> <p>H.E: *si existe relación significativa entre la adaptabilidad familiar y las actividades sexuales del adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.</p> <p>*si existe relación significativa entre la comunicación familiar y las prácticas sexuales en el adolescente de la institución educativa privada nuestra señora de la natividad en San Martin de Porres.</p>	<p>X: Funcionamiento Familiar</p>	<p>X₁: Adaptabilidad Familiar X₂: Comunicación Familiar</p>	<p>Tipo: Básico su motivación es la simple curiosidad, el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos, se dice que es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica. NAUPAS,2014</p> <p>Nivel Descriptivo- Correlacional. Se considera como investigación descriptiva aquella en que se señalan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio y correlacional tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables.(ñaupas,2014)</p> <p>Diseño: Diseño no experimental son aquellos cuyas variables independientes carecen de manipulación intencional y no poseen grupo de control. de su ocurrencia.(carrasco,2005) Diseño de investigación transversal, , se estudia esa variable simultáneamente en un año.(ñaupas ,2014)</p> <p>Enfoque: cuantitativo</p> <p>Población:50 estudiantes de secundaria</p> <p>Instrumento de recolección: el cuestionario</p>
			<p>Y: Conductas sexuales</p>	<p>Y₁: Prácticas Sexuales Y₂: Actividad Sexuales</p>	