



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y
EDUCACIÓN**
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TESIS

**AUTOESTIMA Y APRENDIZAJE
OBSERVACIONAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 01
“SAN JUDAS TADEO” DEL DISTRITO DE BREÑA
– LIMA, 2015**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL

PRESENTADO POR EL BACHILLER

AQUISE LUJAN, FLORINA

ASESOR

CHÁVEZ SILVA, RAÚL JORGE

LIMA – PERÚ

2017

RESUMEN

La autoestima es un factor básico en la formación personal de los niños, por ello, la tarea de los padres y docentes es socializar al niño y fomentar un sano desarrollo de su identidad. En el presente estudio se plantea como objetivo general: Determinar si la autoestima se relaciona con el aprendizaje observacional de los niños de 5 años de la I.E.I N° 01 "San Judas Tadeo" del distrito de Breña.

El estudio es de tipo no experimental de corte transversal, de nivel descriptivo correlacional, método hipotético deductivo; la población estuvo conformada por 30 niños(as) de 5 años del nivel inicial, la muestra es de tipo no probabilístico, censal, se considera el 100 % de la población.

Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y la observación directa, como instrumento se aplicó un cuestionario para la evaluación de la autoestima en la infancia_ EDINA y una lista de cotejo de aprendizaje observacional validado por 5 expertos.

El tratamiento estadístico se realizó mediante la aplicación del gráfico de círculos, con su respectiva tabla y su respectiva interpretación. Para la validación se aplicó el estadístico el Chi cuadrado, nos muestra una relación significativa entre la autoestima y el aprendizaje observacional de los niños (as) de 5 años del nivel inicial.

PALABRAS CLAVES: Autoestima, Aprendizaje, Observación, Niños.