



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA
SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

TESIS

PERSONALIDAD Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN
INTERNOS SENTENCIADOS Y PROCESADOS POR DELITOS
CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE UN ESTABLECIMIENTO
PENITENCIARIO DE TACNA, 2018.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA HUMANA

PRESENTADO POR:

ALEJANDRA NICOLE VÁSQUEZ JARA

ASESORA:

MG. ESTELA LUCÍA CARRASCO VALIENTE

Tacna, Perú

2018

DEDICATORIA:

A mi madre Rosio Jara Escudero que con su gran fortaleza y amor me entregó todo su apoyo y ejemplo de superación, a mí esposo y amigo Christian Olivera Noriega y a los frutos más preciados de nuestro gran amor: André y Lucas, así como a mi hermana Grice Vásquez quien me acompañó en la aventura de vida universitaria y siempre me ofreció su apoyo y cariño.

AGRADECIMIENTOS

Mi profundo agradecimiento a la Universidad Alas Peruanas y su gran equipo de docentes que me brindó las valiosas herramientas de aprendizaje que me acompañaran a lo largo de mi vida laboral y personal.

Así también mi agradecimiento al Establecimiento Penitenciario de varones de Tacna que me abrió sus puertas para realizar mis prácticas pre profesionales y posteriormente realizar mi estudio de investigación en su Institución, así como a cada ser humano que participó y colaboró con la realización de la misma.

A mis compañeros y compañeras de clase con quienes compartimos el trabajo la perseverancia y la amistad y de quienes guardaré un recuerdo hermoso de compañerismo.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
PORTADA	<i>i</i>
DEDICATORIA	<i>ii</i>
AGRADECIMIENTOS	<i>iii</i>
ÍNDICE DE CONTENIDOS	<i>iv</i>
ÍNDICE DE TABLAS	<i>vi</i>
INDICE DE FIGURAS	<i>vii</i>
RESUMEN	<i>viii</i>
ABSTRACT	<i>ix</i>
INTRODUCCIÓN	<i>x</i>
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1 Descripción de la realidad problemática	12
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1 Problema principal	15
1.2.2. Problemas secundarios	15
1.3. Objetivos de la investigación	15
1.4. Justificación de la investigación	16
1.4.1. Importancia de investigación	16
1.4.2. Viabilidad de la investigación	17
1.5. Limitaciones de la investigación	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1 Antecedentes de la investigación	19
2.2 Bases teóricas	23
2.3. Definición de términos básicos	43
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	45
3.1. Formulación de la hipótesis de la investigación	45
3.2. Variables: definición conceptual y operacional	46
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA	48
4.1. Diseño metodológico	48
4.2. Diseño muestral	49
4.3. Técnicas de recolección de datos	50

4.4. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	54
4.5. Aspectos éticos	54
CAPÍTULO V: ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	55
5.1. Análisis descriptivo	55
5.2. Análisis inferencial	61
5.3. Comprobación de hipótesis	66
5.4. Discusión	73
CONCLUSIONES	76
RECOMENDACIONES	77
FUENTES DE INFORMACIÓN	78
ANEXOS	86

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: <i>La Estructura Factorial del Inventario de personalidad de Eysenck EPQ</i>	51
Tabla 2: <i>Valores de la escala e interpretación B. Escala de doble estándar sexual (SDSS; Muehlenhard y Quackenbush, 1988),.</i>	52
Tabla 3: <i>La Estructura Factorial de la Escala de doble estándar sexual.</i>	53
Tabla 4: <i>Niveles de extraversión</i>	55
Tabla 5: <i>Niveles de psicoticismo</i>	57
Tabla 6: <i>Niveles de neuroticismo</i>	58
Tabla 7: <i>Niveles de la escala predictora de la delincuencia.</i>	59
Tabla 8: <i>Niveles de actitudes sexuales</i>	60
Tabla 9: <i>Prueba de normalidad de la variable actitudes sexuales</i>	61
Tabla 10: <i>Pruebas de normalidad de la variable personalidad</i>	63
Tabla 11: <i>Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión psicoticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia la mujer (y),</i>	67
Tabla 12: <i>Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión psicoticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el hombre (y),</i>	68
Tabla 13: <i>Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión neuroticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el mujer (y),</i>	69
Tabla 14: <i>Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión neuroticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el hombre (y),</i>	70
Tabla 15: <i>Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión extraversión(x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia la mujer (y),.</i>	71
Tabla 16: <i>Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión extraversión(x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el hombre (y),.</i>	72

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: <i>Niveles de extraversión.</i>	56
Figura 2: <i>Niveles de psicoticismo.</i>	57
Figura 3: <i>Niveles de neuroticismo</i>	58
Figura 4: <i>Niveles de la escala predictora de la delincuencia.</i>	59
Figura 5: <i>Niveles de actitudes sexuales.</i>	60

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo hallar la relación entre la personalidad y las actitudes sexuales en una población penitenciaria de varones de la ciudad de Tacna, procesados y sentenciados por el delito contra la libertad sexual. Esto motivó la hipótesis que dio origen al estudio planteándola del modo siguiente: Existe relación entre la personalidad y las actitudes hacia la sexualidad en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna. Para ello se tomó una muestra de 136 sujetos. La que fue evaluada mediante dos instrumentos: La Escala de doble estándar sexual (SDSS; Muehlenhard y Quackenbush, 1988), y el Inventario de personalidad de Eysenck EPQ. La investigación siguió un diseño descriptivo, correlacional y transaccional. Donde constató que la escala o dimensión de la personalidad que predomina en la muestra es la inestabilidad emocional. Asimismo, predomina la actitud sexual restrictiva hacia la mujer. Los resultados nos conducen a pensar que existe relación entre la dimensión de personalidad extraversión y las actitudes sexuales restrictas hacia la mujer; no presentándose la misma con los varones. También estableció que no existe relación en la dimensión psicoticismo con los estándares sexuales más restrictivos hacia las mujeres y los hombres. Además, no existe relación en la dimensión neuroticismo con los estándares sexuales más restrictivos hacia las mujeres ni hacia los hombres.

Palabras clave: Actitudes hacia la sexualidad, personalidad, población penitenciaria, delito contra la libertad sexual

ABSTRACT

The present investigation had as objective to find the relation between the personality and the sexual attitudes in a penitentiary population of men of the city of Tacna, processed and sentenced for the crime against the sexual freedom. This motivated the hypothesis that gave rise to the study, stating it as follows: There is a relationship between personality and attitudes toward sexuality in inmates sentenced and prosecuted for crimes against sexual freedom in a prison in Tacna. For this, a sample of 136 subjects was taken. The one that was evaluated by means of two instruments: The Double Sexual Standard Scale (SDSS, Muehlenhard and Quackenbush, 1998), and the Eysenck EPQ Personality Inventory. The research followed a descriptive, correlational and transactional design. Where he found that the scale or dimension of the personality that predominates in the sample is emotional instability. Likewise, the restrictive sexual attitude toward women predominates. The results lead us to think that there is a relationship between the extraversion personality dimension and restricted sexual attitudes towards women; not presenting the same with the males. He also established that there is no relationship in the dimension of psychoticism with the most restrictive sexual standards towards women and men. In addition, there is no relationship in the dimension of neuroticism with the most restrictive sexual standards towards women or towards men.

Keywords: Attitudes towards sexuality, personality, prison population, crime against sexual freedom

INTRODUCCIÓN

El delito contra la libertad sexual en el Perú es un grave problema, así a medida que transcurre el tiempo y lejos de reducirse los casos, estos han incrementado; mientras los estudios se dirigen a comprender a las víctimas y las consecuencias que estas presentan a corto y largo plazo, consideramos también el enfoque en los estudios realizados directamente a los agresores de estos delitos con la finalidad de trabajar en la mejora de los tratamientos realizados dentro de las prisiones como fuera de ellas.

El presente estudio de investigación toma una población penitenciaria compuesta por 136 individuos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual, y el objetivo se centra en la relación entre la personalidad frente a las actitudes sexuales que podían estar presentes en los sujetos debido a la percepción que tienen ellos hacia las mujeres de acuerdo a la información recabada en las entrevistas realizadas en la penitenciaría en el año de prácticas pre profesionales, mostrando hostilidad hacia las féminas, culpándolas de los sucesos pasados haciéndolas responsables de sus agresiones hacia las mismas y mostrando una reiterada negación de los hechos; todas estas actitudes resultan desfavorables para nuestro inicio a tratamiento. Como en todo proceso lo primero que se recoge es que el individuo no acepta la situación en la que se encuentra ni en el daño proporcionado a la víctima, lo que nos lleva a plantear en un inicio la escasa o nula garantía del tratamiento, y que este no genere los objetivos esperados, a su vez cabe resaltar la importancia de realizar un buen diagnóstico para entender también el pronóstico del interno en base a la tipología del agresor sexual. Todo ello con la finalidad de que estos resultados puedan contribuir al tratamiento de los reclusos, siendo este un trabajo personalizado. Por ello el estudio de la personalidad de estos individuos tiene un gran valor así como el estudio de sus actitudes sexuales.

De este modo el presente estudio se enfocó en la teoría de Eysenck (1996, citado por Zamudio, 2015), donde se afirma que la personalidad del delincuente se caracterizaría por rasgos de extraversión, neuroticismo y psicoticismo; en este caso enfocado al delincuente sexual, de este modo la intención del estudio estuvo dirigido a encontrar en qué medida los rasgos que comprenden estas dimensiones como la impulsividad, la intolerancia a la frustración, carencia de empatía, dureza mental, la búsqueda de sensaciones, la agresividad, la frialdad y la irracionalidad, entre otros, pudieran confluír en las actitudes hacia la

sexualidad, reflejándose en una actitud más restrictiva hacia la mujer, donde lo irracional de estas actitudes interactúan con la carencia de empatía hacia las féminas, las ideas recalcitrantes sobre la inferioridad de la mujer, entre otras características mencionadas anteriormente que pudieron abrir paso a estas conductas delictivas.

De este modo se puede colaborar con los resultados de esta investigación a futuros estudios que pretendan encontrar nuevas luces que nos acerquen más a la prevención de estos casos así como mejorar los tratamientos recibidos, donde la personalidad se pueda relacionar también a las creencias irracionales de estos individuos en la dinámica del delito, así como los aprendizajes previos, donde la violencia hacia la mujer tengan especial importancia.

De este modo el estudio realizado tiene el propósito de minimizar los casos de violencia sexual en la ciudad de Tacna por medio de la prevención y la mejora de los tratamientos empleados con el fin de reinsertar a la sociedad seres humanos con un pronóstico de reincidencia bajo, debido a que no se puede garantizar que estos hechos nunca vuelvan a presentarse, en ese sentido mediante la prevención generando actitudes sexuales más sanas en los jóvenes de la ciudad puede tener un impacto más positivo a favor no solo de las mujeres sino también de aquellos varones que por no cumplir con las características que impone la ideología machistas son ridiculizados, como también los niños, niñas y adolescentes que son el reflejo de un machismo que exige dominio sobre todo aquello que considera inferior y vulnerable.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En el 2013 la Organización Mundial de la Salud, reporta las cifras que retratan el abuso hacia las mujeres tanto sexuales como físicas, mostrando que son el 35% de la población en el mundo. En ese sentido, a nivel nacional nos encontramos con una realidad preocupante, así como se indica en el informe estadístico del año 2017, emitido por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, donde el porcentaje de mujeres maltratadas a nivel nacional en relación a los varones es de un 85% frente a un 15% de varones, y los casos atendidos durante el año 2017 fueron de 95,317 en los que se considera violencia física y sexual; en cuanto a la localidad de Tacna de acuerdo a Guevara (2017), se observa según las estadísticas brindadas por el CEM (Centro de Emergencia Mujer), que durante el año pasado entre enero y octubre se reportaron 399 denuncias por abuso sexual, las cuales corresponden a los distritos de Gregorio Albarracín, Ciudad Nueva y el cercado, situación que se viene triplicando en relación a las cifras obtenidas en el 2016.

En ese sentido, Viviano (2012), expone que dentro de los múltiples factores que propician la comisión de este delito, se encuentra el factor social, donde la masculinidad se atribuye características de violencia, iniciativa, fuerza, dominio y a la mujer sumisión y delicadeza; así también plantea que la imagen de la mujer en los medios de comunicación, muestra a los cuerpos femeninos en la publicidad y la comercialización como la imagen de un objeto sexual, inferior al hombre y dispuesto a ser tomado por la fuerza si así lo desean.

Dentro del establecimiento penitenciario de varones en la ciudad de Tacna es usual descubrir durante las entrevistas psicológicas de los internos que se encuentran cumpliendo condenas por el delito contra la libertad sexual, en su gran mayoría expongan sus modos particulares de ver a la mujer, describiendo a sus víctimas como las que incitaron a que se

produjera la violación sexual, como el modo de vestir de las mismas, o la mala “reputación”, definiéndolas como “putas”, entre otros calificativos. Esto mostró que, en muchos de los casos, ellos (los internos sentenciados y/o procesados por delitos contra la libertad sexual), se presentan como víctimas de las circunstancias, donde el deseo sexual propio del “hombre”, tuvo implicancia en los hechos, ello sumado a otros factores como el consumo de alcohol y la falta de control de sus impulsos.

El establecimiento penitenciario de Tacna tiene una población de 933 internos según registro, así de acuerdo a Chamorro et al. (2016), estos cumplen condenas por delitos diversos como: robo, tráfico ilícito de drogas, homicidio, incumplimiento de la obligación alimentaria, tenencia ilegal de armas, entre otras acciones ilegales donde también se encuentra todas las variantes comprendidas dentro de los delitos contra la libertad sexual.

El establecimiento penitenciario exige a los internos trabajar o estudiar, sea en el centro de educación básica alternativa, o en el centro de educación técnico productivo, en el cual se ofrece diferentes talleres o especialidades como mecánica automotriz, confección textil, carpintería, entre otros. Así mismo, ellos pueden optar por trabajar también dentro de las mismas áreas que se mencionaron, como un modo de redimir los años de sentencia que les dieron y así acceder a beneficios penitenciarios. También es indispensable que ellos participen de los talleres multidisciplinarios y charlas que se imparten de acuerdo al tipo de delito, como asistir a los seguimientos psicológicos y sociales, así como a las terapias tanto individuales como grupales, todo ello es considerado como un avance en el tratamiento de rehabilitación y de reinserción social. Sin embargo, se ha observado que existen internos que si bien es cierto acceden al servicio educativo o ingresan a trabajar, no se interesan por recibir tratamiento, por lo general esto se observa en violadores de menores con penas altas; así también quienes aceptan iniciar un tratamiento o formar parte de los talleres multidisciplinarios de acuerdo a su delito, lo asumen y refieren que aceptan el delito, pero luego mencionan hacerlo “porque no les queda de otra”, negando en su gran mayoría el delito.

De acuerdo a los registros del establecimiento penitenciario la población penal procesada y/o sentenciada por el delito contra la libertad sexual representa un 23%, es decir 223 internos, que dependiendo del tipo de delito específico pueden acceder al beneficio penitenciario de semi libertad, exceptuándose el delito de violación sexual. Esto es sumamente preocupante porque, al ser las penas altas, se observa que con el paso del tiempo

hay nuevos ingresos de individuos por estos delitos al establecimiento penitenciario y entonces el nivel de hacinamiento llega a ser insoportable.

En los delitos contra los menores de edad, se encuentra que en muchas de las entrevistas, los internos tienden a negar el delito, y por lo general se muestran como víctimas de sus parejas, familiares u otros que por venganza hacia ellos los denunciaron, pero al ahondar sobre su visión en cuanto a la feminidad y la sexualidad, siempre se llega al mismo punto: la desvalorización de la mujer, la falta de empatía hacia la misma, presentan también ideas rígidas sobre la religión en donde las féminas deben cumplir con un papel de madre conservadora y no deberían tener “deseos sexuales o pecaminosos”, que es propio del hombre, refieren. Una mujer que transgrediera ello es vista con hostilidad por parte de ellos.

Estos individuos también pretenden en todo momento ofrecer una imagen favorable de sí mismos, sobre todo los agresores de menores. Esto es visto incluso en internos que llevan largos años en prisión y pese a que todas las pruebas (médico legal, pericias psicológicas de la víctima, declaraciones judiciales y otros), los señalan como autores del delito, ellos niegan los hechos, por tanto, el que ellos nieguen sus delitos o mantengan ideas tan rígidas sobre la sexualidad no los ayudará el tratamiento.

Existen algunas características a nivel de los rasgos de personalidad de los internos que se consideró relevante investigar (de acuerdo a lo planteado anteriormente), y se buscó encontrar el perfil psicológico del abusador sexual dentro de nuestro medio así como las características de los mismos y su relación con las actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer. Por tanto, en la investigación se pretendió establecer si dicha conjetura era certera o no. Con ello no se intentó aseverar que todo hombre que presente tales actitudes sean abusadores sexuales, sino en qué grado tales actitudes recabadas a nivel social o por factores fisiológicos o genéticos influyeron en personas con un perfil caracterológico particular.

Así, Eysenck & Eysenck (1987, citado por Abella & Bárcena, 2014), identifica que los individuos con tendencias antisociales o propensos a desarrollarlas presentan un escalón alto de psicoticismo y las otras sub escalas como extraversión y neuroticismo, siendo el psicoticismo la particularidad más asociada a las tales conductas. También de acuerdo a Echeburúa (2009), refiere sobre los transgresores sexuales de tipo psicopático la existencia de la desestimación a las féminas por lo que suelen ser más agresivos que los agresores de las demás clasificaciones. De acuerdo a ello la investigación pretendió corroborar dicha información y evaluar si es aplicable dentro de nuestro medio.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema principal

¿Cómo se relaciona la personalidad con las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna en el año 2018?

1.2.2. Problemas secundarios

- A. ¿Cuál es la dimensión de personalidad que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018?
- B. ¿Cuáles son las actitudes hacia la sexualidad que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018?
- C. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer?
- D. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre?
- E. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer?
- F. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre?
- G. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer?
- H. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre la personalidad y las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018.

1.3.2 Objetivos específicos

- A. Determinar la dimensión de personalidad que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018.
- B. Establecer el tipo de actitudes hacia la sexualidad que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en el establecimiento penitenciario de Tacna, 2018.
- C. Establecer el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.
- D. Comprobar el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.
- E. Determinar el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.
- F. Determinar el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.
- G. Establecer el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.
- H. Establecer el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Importancia de la investigación

Es innegable la urgencia a buscar cómo entender el porqué de la creciente de abusos sexuales a nivel nacional, por ello las investigaciones se enfocan en su gran mayoría en el estudio de la víctima, a comprender la dura realidad a la que se enfrentan las mismas, las consecuencias a corto y largo plazo de las situaciones de abuso, las vías de tratamiento, la prevención por medio de campañas, marchas, educación y medios de publicidad que en general buscan evitar esta terrible problemática, y si bien todo ello es importante también lo es del mismo modo considerar el estudio sobre los victimarios para entender dónde surgen estos terribles problemas, qué tipos de pensamientos llevan a sujetos a tales hechos, ¿Existen algunos rasgos de personalidad que se relacionen a pensamientos o creencias hostiles sobre las mujeres y la sexualidad?, conocer estos datos dentro de una población carcelaria nos

proporciona de primera mano información que pueda contribuir en base a futuros proyectos de prevención, tanto en escuelas como en la población en general, nos ayudaría también en el trabajo con los agresores sexuales para plantear tratamientos psicológicos más idóneos de acuerdo a sus rasgos de personalidad y a considerar una educación sexual con mayor énfasis en la igualdad de género en las prisiones en busca de la readaptación social, lo que sería positivo como se mencionara anteriormente, así Chamorro et. al. (2016), refiere que un adecuado tratamiento para agresores sexuales puede reducir el número de reincidencias como viene ocurriendo en el establecimiento penitenciario de Lurigancho en Lima, así como considerar la participación de más psicólogos especializados en el tema para realizar un trabajo más óptimo en la ciudad de Tacna.

Sin duda más estudios sobre los victimarios ayudaran también a comprender el origen del problema y entender la importancia que tienen una actitud más positiva hacia la sexualidad dentro de nuestra sociedad, dando un valor predominante a la igualdad de derechos entre hombres y mujeres entendiendo que hallazgos como estos pueden contribuir con nuestros jóvenes desde las escuelas por medio de trabajos de prevención para disminuir esta lamentable situación, así también contribuir a futuras investigaciones que busquen dar soluciones.

1.4.2. Viabilidad de la investigación

Para la presente investigación se contó con el apoyo de un asesor de tesis y estadígrafo, así como los recursos económicos necesarios para solventar los gastos básicos como papelería, servicio de impresión, acceso a internet, libros y demás, por otro lado, se cuenta con una población cautiva en el establecimiento y el acceso a la información confidencial del registro de la población penitenciaria y los conocimientos adquiridos en esta casa de estudios superiores.

1.5. Limitaciones de la investigación

Las limitaciones que estuvieron presentes en el momento de ejecución de la investigación son las siguientes:

El nivel de instrucción académico, este es un punto importante debido a que existen internos analfabetos, o con primaria y/o secundaria incompleta que tienen dificultades en la comprensión lectora. Por lo que se pidió la participación voluntaria de los internos hasta alcanzar el número necesario para la muestra.

La disposición de los internos para colaborar en la investigación, pese a ser una población cautiva, ellos tienen responsabilidades dentro del establecimiento, por lo que fue necesario obtener los permisos de forma verbal de las áreas de trabajo y educación para que puedan ausentarse por un determinado tiempo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Becerra (2012), en su disertación doctoral, ejecutó un estudio de investigación en la Universidad de Jaén en España, a la cual tituló *Avances en el estudio de la personalidad de abusadores sexuales infantiles españoles: Una aproximación desde el modelo de los cinco factores*, el objetivo de esta investigación era el de conocer los tipos de personalidad de estos individuos al considerar la escasez de investigaciones sobre estos temas por tanto la cantidad de individuos de la muestra fue de 207 y todos ellos varones. El fruto de esta pesquisa lo hizo caer en cuenta que tanto abusadores de menores como adultos que vivenciaron dentro de su entorno primario violencia intrafamiliar podían poseer peculiaridades propias de la dimensión neuroticismo, ello sobre todo en agresores de adultos, estas particularidades describen el grado de adaptación emocional, lo cual tiene una conexión profunda con emociones como depresión y ansiedad, el investigador también halló niveles inferiores en la dimensión E (extraversión), con características como capacidad de interrelacionarse de forma armónica y adecuada con otros, afabilidad, facilidad para comunicarse y mostrar aprecio a los demás, así como un disfrute por el sentido del humor.

Sueiro, López, Castro y Cortegoso (2004), realizaron una investigación a la cual nombraron: *Delincuencia sexual y the sexual double standard scale*, esta exploración tenía por misión descubrir si los internos que cumplían condena por delitos contra la libertad sexual de la prisión de Pereiro de Aguiar presentaban actitudes restrictivas hacia la mujer, para lo cual contaron con una muestra de 22 sujetos. Empleando como instrumento de

medición el cuestionario escala de la doble moral sexual de Muehlenhard y Quackenbush, el cual es útil para encontrar los resultados a los que precisaban llegar, al término de esta evaluación se encontró que 21 de los internos tenían actitudes sexuales más restrictivas hacia las mujeres y solo uno no presentaba estas actitudes, dicha investigación pretendía encontrar en qué medida el grupo de estudio presentaban actitudes sexuales restrictivas hacia las mujeres para en base a ello proporcionarles conocimientos sobre educación sexual que puedan corregir sus percepciones, para ser evaluados después de una año, notándose después de ese tiempo actitudes sexuales más adaptativas en ambos sexos.

Castro, López y Sueiro (2009), ejecutaron un trabajo de investigación titulada *Sintomatología asociada a agresores sexuales en prisión*, el estudio se hizo en la prisión de Pereiro de Aguiar y para ello se contó con una muestra de 20 sujetos reclusos por el delito contra la libertad sexual tanto de adultos como menores de edad. Entre los instrumentos empleados se encontró el inventario de síntomas SCL- 90. Producto de esta investigación se concluyó lo siguiente: los victimarios cuya preferencia sexual son adultos en su mayoría son hombres jóvenes y gozan de fortaleza física lo cual favorece sus acciones delictivas, la mayoría carecen de parejas sentimentales o son divorciados, pueden contar o no con instrucción académica, su actividad laboral no es fija y algunos consumen ocasionalmente sustancias psicoactivas. Su modo de obrar por lo general es en solitario y su blanco suelen ser mujeres jóvenes, por tanto, los clasificaron como impulsivos u oportunistas, que cometen sus actos delictivos sin planificarlo en medio de otro delito, como el robo y en hipersensibilidad a su alto grado de exasperación y rechazo a las mujeres; los agresores de menores no presentan niveles altos de hostilidad, suelen ser los mayores, con instrucción académica, tampoco poseen parejas sentimentales y también suelen actuar solos con estrategias de engaño más que de violencia y sus víctimas se encuentran por debajo de los doce años.

Yesuron (2015), realizó una investigación titulada *Perfil psicopatológico del delincuente sexual*, la muestra se conformó por 44 sujetos todos reclusos del establecimiento penitenciario N° 2 Penitenciaria Capital (EPN°2), en Argentina y reclusos por el mencionado delito, los cuales presentaban una edad media de 41 años, en esta investigación los profesionales vieron por conveniente utilizar los siguientes instrumentos de medición el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota MMPI, la escala de psicopatía de Robert Hare y la entrevista. Una vez finalizada la evaluación, los investigadores concluyeron que el 30% son psicópatas, el 50% presentan indicadores de psicosis

manteniendo ideas rígidas que dificulta su percepción, son desconfiados y tienen problemas para entender los puntos de vista y formas de ver el mundo de los demás, Así concluyeron que siendo los niveles bajos de psicopatía no se puede argumentar que todo agresor sexual padezca esta talante, por otro lado se resalta la actitud defensiva, queriendo mostrar una impresión favorable de sí mismos, no reconociendo ni los errores más triviales que hayan tenido, mostrándose herméticos en dar información personal, lo cual perjudica la apreciación clínica, pero sin embargo cobra gran relevancia porque se presenta como parte de la sintomatología tratando de mermar la patología subyacente.

Castellano, Lachica, Molina y Villanueva (2004), llevaron a cabo una pesquisa en la unidad de valoración médico forense de violencia familiar en la Universidad de Granada, esta investigación se ha titulado en el artículo como: *Violencia contra la mujer, El perfil del agresor: criterios de valoración de riesgo*, en la cual se hace una evaluación completa en los casos de violencia familiar tanto a las víctimas, victimarios y sus vástagos si en caso lo presentaban, este trabajo se realizó 6 años antes de la fecha de publicación y se llevó a cabo por medio de los instrumentos como la entrevista, el cuestionario 16 PF de Catell, Escala ansiedad estado y ansiedad rasgo, el cuestionario de salud general de Goldberg, escala de depresión de Zung, entre otros más, de este modo se observó que dentro de la descripción del perfil del agresor se encontraba, aquel que encuadra en el neuroticismo, es decir se presenta cohibido no maneja adecuadamente sus emociones siendo inestable, ansioso, tiende al conflicto, y es dependiente, también se encuentra los agresores que encajan en la escala psicoticismo, son distantes en sus afectos y emociones, presentan un buen nivel de autoestima, se muestran autónomos en el ámbito social y son sumamente rígidos con sus familias.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Zamudio (2015), en su investigación de maestría titulada: *Dimensiones de Personalidad y Conducta Infractora en Jóvenes de 16 a 20 años de edad, del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima*, estudió las diferencias en las dimensiones de personalidad relacionadas a las conductas infractoras, su población estuvo compuesta por 212 sujetos del centro de rehabilitación “Maranguita”, los instrumentos utilizados fueron los siguientes: Cuestionario de Personalidad de Eysneck EPQ-R y la prueba de normalidad de Kolmozorov- Smirnov (KS), la prueba de igualdad de varianza de Levene, entre otras, fruto

de esta investigación se llegó a la conclusión que no se presenta diferencias considerables de la dimensión extraversión, neuroticismo, psicoticismo, con la conducta infractora.

Cóndor y Gaspar (2015), bachilleres de aquel entonces, en su tesis para recibirse como enfermeros de la Universidad nacional de Huancavelica, realizaron una investigación la cual denominaron: *Personalidad y resiliencia en internos del establecimiento nacional penitenciario de Huancavelica-2015*, en el establecimiento penitenciario de la misma ciudad. Esta investigación se hizo sobre una muestra de 94 reclusos, aplicando el inventario de personalidad de Eysenck forma B, así como el inventario de Resiliencia. Fruto de esta investigación se obtuvo que el 11,7 % de los individuos presentaban un temperamento de tipo colérico, frente a un 13,8% que se encuadra en el tipo de temperamento sanguíneo, los temperamentos melancólico y flemático se presentan en niveles inferiores, lo cual se traduce en un porcentaje más alto en la dimensión extraversión.

Límaco et al. (2010), en su libro *Perfiles criminales: Una aproximación psicosocial hacia el criminal y sus víctimas*, realizado en la ciudad de Lima, después de diversos exámenes en una muestra de 21 casos de sujetos inculcados por delitos contra la libertad sexual, encontraron que los delincuentes sexuales que tenían preferencia por menores, son varones, presentan instrucción académica y refieren haber sido sujetos muy dóciles en la infancia, criados en hogares desestructurados con un insuficiente amor propio. La situación laboral de estos individuos corresponde a actividades que de algún modo u otro los acerca a sus potenciales víctimas como profesores o realizan trabajos en cabinas de internet. Estos sujetos reflejan las subsiguientes características como final de esta averiguación; problemas en cuanto a sus relaciones interpersonales, tienden a mantenerse solos, no cuentan con una pareja sentimental, son sujetos cohibidos, presentan problemas para manejar sus impulsos, hay presencia de suspicacia, son demasiado irritables con explosiones desmesuradas de mal humor, y pretenden dar una impresión favorable de sí mismos.

2.1.3. Antecedentes regionales

Revisando los repositorios de tesis e investigaciones a nivel local, no se hallaron estudios con contenido similar al presente.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Personalidad

Eysenck (1985, citado por Zamudio, 2015), plantea que la personalidad es un sistema más o menos constante y permanente en el tiempo que comprende el carácter, temperamento, intelecto y físico de un individuo y que establece la adaptación del mismo a su medio.

Siguiendo al autor este plantea 3 dimensiones dentro de su teoría las cuales son: extraversión, neuroticismo y psicoticismo, las personas por tanto encajaran en las diferentes dimensiones y a unos niveles diferentes entre sí, como resultado las personas tendrán diferentes niveles de cada dimensión, por tanto no solo se puede hablar que una persona pueda encajar en una sola dimensión.

El autor, señala también que el modelo de Eysenk, es un modelo disposicional, dimensional jerárquico y psicobiológico, el primero hace referencia a la teoría disposicional, que tiene como estudio prioritario al rasgo psicológico, el segundo a las dimensionales o factorialistas que plantean las dimensiones de personalidad como dimensiones continuas sobre las que puntuarían cuantitativamente las personas definiendo sus diferencias entre sí, por otro lado el modelo jerárquico plantea que existen 4 niveles, donde en el primer nivel encontramos los rasgos específicos que comprenden, las acciones, emociones, y procesos cognitivos específicos, el segundo nivel muestra las acciones, emociones, y procesos cognitivos habituales, las cuales se interrelacionan para generar el tercer nivel de los rasgos siendo el conjunto de estas las que dan lugar a las dimensiones, por ultimo encontramos al modelo psicobiológico de la personalidad que indica que las variables de la personalidad tienen una influencia genética que incluyen disposiciones fisiológicas y hormonales.

2.2.2 Agresión sexual: Definiciones

La violación sexual es un problema social que amerita el interés de todos los ciudadanos para una clara comprensión de un mal que se refleja en la sociedad como actos criminales en el que subyacen una serie de causales que merecen la pena estudiar para encontrar vías de solución adecuadas para las mismas.

La organización Mundial de la salud (2013), refiere sobre la violación sexual que esta engloba toda acción o intensión de sostener un acto carnal, las palabras o alusiones al mismo hecho, así como el manipular de cualquier otra forma posible la sexualidad de un individuo bajo coerción y en cualquier medio o situación.

Mejía, Bolaños & Mejía (2015), afirman sobre los delitos sexuales en el Perú que estos son denominados violación sexual cuando bajo fuerza o coacción se llega al coito, mientras los actos sexuales que no llegan a concluir en la penetración se denominan actos contra el pudor, siendo una acción sexual que vulnera el pudor. Ello describe la diferencia entre ambos hechos y al margen de quien sea la víctima.

Por otro lado, cuando se habla de violación sexual en menores de edad encontramos que Sgroi (1982, citada por Baita & Moreno, 2015), declara que esta resulta siendo una acción que el menor no es capaz de entender por no contar con la madurez fisiológica, emocional y cognitiva como para discernir sobre tales hechos. En Perú la realidad de las agresiones sexuales en menores de acuerdo a Arbulú (2010, citado por Girón, 2015), indica que el 94% son víctimas femeninas frente a un 6% de víctimas de sexo masculino, como se precisa en la investigación realizada en el Callao en una muestra de 525 casos denunciados, es decir, las evidencias revelan que el sexo femenino es el más vulnerable, no dejando de lado con ello también a los varones afectados, porque ambos sufren las consecuencias del agravio, además de ello se evidenció que el 51% de la muestra corresponde a edades entre los 14 y 18 años, seguido de un 21% con edades entre los 11 y 13 años.

Así también se encuentran estudios como el de Estrada (2015), donde se corrobora lo antes expuesto y evidenciando que las víctimas se encuentran entre edades que van desde los 6 años a 45 años y los más afectados en estos grupos son niños, niñas, adolescentes y mujeres, tanto en la violencia de tipo sexual o intrafamiliar, así en el 2014 se registró un 87% de víctimas mujeres frente a un 7% de víctimas varones.

También se encuentra que de acuerdo a Velásquez (2003, citada por Fernández, 2009), La violación sexual, es todo acto sexual, que en su mayoría de veces la ejecuta un varón sin el consentimiento de la víctima la cual se ve intimidada por diversas formas de coacción para obligar a la misma a mantener un acto carnal, la cual transgrede a la víctima como ser humano, su salud mental, su honorabilidad, por tanto es un delito de supremacía sobre la persona, su sexualidad y su psique.

Siguiendo a la autora se encuentra que en la mujer es característico el temor a la agresión sexual, siendo este un principio inculcado por su mismo entorno, y que se perpetúa en la sociedad debido a que este se refuerza por parte de la actitud masculina manifestada mediante intimidaciones, frases sicalípticas, acoso sexual que puede ser explícito o sutil y la violación sexual en todas sus formas.

De este modo se puede comprender que la agresión sexual es un acto abusivo frente a personas vulnerables tanto por la edad o por sus características físicas que los deja en desventaja frente a una agresión, así como las consecuencias de los mismos hechos, los cuales menoscaban la integridad y los derechos de cualquier ser humano.

2.2.3. Tipología de la violación sexual

De acuerdo al Informe Mujer y salud en Uruguay (2011), las situaciones en las que se puede propiciar una violación sexual son múltiples y considera 3 puntos cruciales como: la violación por medio de fuerza o sin ella, el lugar de los hechos, y la relación entre agresor y víctima, de acuerdo a ello se considera los siguientes tipos:

- Las que se dan frente a una guerra o conflicto, o en medio del encarcelamiento.
- La violación ejecutada por parte de un desconocido de un modo sorpresivo.
- La que es perpetrada por un familiar o alguien cercano a la víctima, ejerciendo presión sobre la misma para llegar a ultrajarla, en su contraparte algunos sujetos se ganan la confianza o se valen de otras artimañas para llegar a su objetivo, así como también algunas veces puede tratarse de extraños, dándose esta situación en algunos casos bajos los efectos de sustancias psicoactivas o alcohol.
- Así también se presenta esta situación en relaciones de poder o autoridad hacia la víctima estando en situación de subordinación.
- La violación dentro de una relación de pareja o de expareja, donde el varón siente que se ha atentado a su hombría y toma una actitud machista, viendo a la mujer como su propiedad.

Por otro lado Jewkes, Sen, & García-Moreno (2003), refiere que la violencia sexual puede estar presente en diversos contextos y agrega a la tipología anterior los siguientes aspectos

- La presión del agresor por mantener relaciones coitales con la víctima a cambio de favores.
- La violación sexual perpetrada a personas con discapacidad.
- La violación sexual hacia menores de edad.
- La unión forzada de parejas así como la unión de menores de edad.
- La prohibición del derecho a utilizar anticoncepción.
- Obligar a una mujer a abortar.

- Todo aquel acto violento perpetrado hacia las mujeres como la ablación de clítoris.
- Prostitución impuesta.

2.2.4. Situación de internos sentenciados y procesados en el establecimiento penitenciario de Tacna y a nivel nacional por el delito contra la libertad sexual

De acuerdo a Arauco et al. (2018), El establecimiento penitenciario de Tacna cuenta con una capacidad de albergue de 222 internos, sin embargo para el informe de julio del presente año se muestra una población penitenciaria de 933 internos, es decir existe una sobrepoblación de 711 internos, así mismo se observa que el establecimiento penitenciario de Tacna se encuentra en el 8° lugar en la lista de las 48 penitenciarias más sobrepobladas.

Siguiendo a los autores esta creciente población penitenciaria se ha visto alarmada debido a que uno de los delitos que presenta una mayor creciente a nivel nacional es el delito contra la libertad sexual el cual solo se encuentra en segundo lugar y por debajo del delito de robo agravado. Así encontramos que:

- 4.7% de la población penal se encuentra por violación sexual (tipo básico), esto es 4,122 internos de los cuales 1044 se encuentran en calidad de procesados y 3078 en calidad de sentenciados.
- 9.6% de la población penal se encuentra por violación sexual a menores de edad, esto representa 8522 internos de los cuales 2948 están procesados y 5574, están sentenciados.
- 1.6 % de la población penal se encuentra recluida por actos contra el pudor, esto representa a 1433 internos de los cuales 560 se encuentran en calidad de procesados y 873 se encuentran sentenciados.
- 2.4% de la población penal se encuentra recluida por actos contra el pudor a menores de edad esto representa 2101 internos, de los cuales 851 se encuentran procesados y 1250 se encuentran en calidad de sentenciados.

Por otro lado se observa que las condiciones de hacinamiento podrían tener un impacto negativo en la calidad de vida de estos internos, ello sumado a las penas a las que son sometidos, sus ideas sesgadas sobre la sexualidad y sus rasgos de personalidad pueden sugerirse como factores que no garanticen una verdadera resocialización.

2.2.5. El delincuente sexual

De acuerdo a Echeburúa, García, Mena, Navarro & Redondo (2009), el agresor sexual presenta un fuerte deseo sexual y agresión simultánea, donde el mayor disfrute es la humillación de la víctima, en estos sujetos es muy común que el acto en sí no tenga como objetivo el placer sino la demostración de poder y dominio.

Para el autor existen algunos factores que intervienen en la acción del delito y son factores psicológicos como: el uso de la violencia para llegar a la excitación, la incapacidad de autocontrolarse, una baja autoestima en el ámbito sexual, falta de empatía y antecedentes de abuso sexual en su infancia así como problemas para interrelacionarse con el sexo opuesto, así también el autor describe que estos individuos pueden presentar distorsiones cognitivas que favorecen estas conductas como el creer que una mujer en realidad disfruta del hecho.

En nuestro medio el delincuente sexual es repudiado, más aún si se trata de abusadores de niños, niñas o adolescentes, como también los abusadores de mujeres adultas quienes para realizar estos actos usan la violencia y la humillación, estos delincuentes dentro de la misma prisión en la ciudad de Tacna son discriminados por reclusos que cumplen condena por otros delitos, se observa también en los medios de comunicación la gran cantidad de noticias al respecto donde el agresor es mostrado como un monstruo, por lo que pareciera ser un tema sin solución y en aparente ascenso.

Así observamos que de acuerdo al delito específico y el modo en que se ejecutan los hechos así como la gravedad de la misma la justicia determina el tiempo específico de pena privativa, por lo que el tratamiento intramuros cobra especial relevancia, porque se necesita con urgencia reinsertar a la sociedad a estos individuos, que si bien es cierto, no podría garantizarse que este individuo no va a volver a ejecutar el hecho si se puede hablar de una baja probabilidad de reincidencia para algunos casos sobre todo si se cuenta con estudios como los de Redondo (2008), quien refiere que las denuncias conocidas por el delito contra la libertad sexual pueden representar solo la mitad de dichas acciones y que para el común de las personas los delincuentes sexuales tienen enormes probabilidades de reincidir en el delito, ante este supuesto las estadísticas muestran que el ochenta por ciento no cometen nuevamente el delito, siendo el tratamiento la clave para estos sujetos. Del otro veinte por ciento restantes la mitad de estos corresponde a sujetos que no responden a los tratamientos ofrecidos.

2.2.6. Características de personalidad en agresores sexuales

De este modo Vázquez (2005), refiere que los agresores sexuales pueden llegar a presentar diferentes caracteres como neuroticismo, introversión, falta de madurez, complicaciones para interrelacionarse y carencia de valores.

En su clasificación sobre agresores de adultos, hace referencia a los psicópatas, oportunistas, psiconeuróticos y asociales; los primeros muestran preferencia por las mujeres de cualquier edad, conocidas o desconocidas, buscando con ello el dominio sobre la víctima, los segundos, presentan creencias irracionales que justifican sus acciones, mientras los terceros se valen de la fuerza para compensar sus sentimientos de inferioridad y por último los del cuarto grupo, son aquellos que pueden agredir a sus víctimas mientras se encuentran cometiendo otro delito.

Siguiendo a la autora refiere que en su contraparte los agresores de menores de edad son llamados pedófilos, que presentan serias distorsiones cognitivas, carecen de empatía y habilidad para interrelacionarse y los distingue como primarios y secundarios, los primarios son los que de manera exclusiva tienen preferencia por menores y los secundarios pueden presentar relaciones sentimentales normales y caer en la agresión sexual bajo situaciones de altos niveles de presión emocional.

Blumenthal, Gudjonsson & Burns (1999, Citado por Esbec & Fernández, 2000), refieren la importancia de las creencias (que se relacionan a la violencia, el poder sobre la víctima y responsabilizarla por sus actos), dentro de las características que los abusadores sexuales presentan y el desconocimiento del perjuicio que acarrea tales hechos sobre la víctima. Por tanto, será crucial entender la ideología del victimario relacionada a la violación sexual y si presentan actitudes sexuales restrictivas hacia las mujeres como una forma de justificar sus delitos.

Otra tipología de Agresores sexuales se tiene de acuerdo a Echeburúa, García, Mena, Navarro & Redondo (2009), en referencia a que estos no presentan un único perfil ni grado de peligrosidad y reincidencia, de acuerdo a ello los tipos de agresores para estos autores se detallan a continuación:

- Violadores ocasionales, de apariencia común, inhibidos, baja tolerancia a la frustración autoestima deficiente por lo que la acción delictiva les confiere una compensación a sus carencias emocionales
- Violadores delincuentes, estos sujetos que cometen el delito por lo general lo hacen en medio de un asalto o bajo efectos de sustancias psicoactivas, o como forma de

mostrar su dominio de manera abusiva así como humillar el derecho de los demás. Siendo este accionar parte de la vida delictiva del individuo.

- Psicópatas sexuales: Estos individuos presentan carencia de empatía, arrebatados, no sienten culpa por el dolor infringido a otros, siendo más peligrosos en grupo, sienten más excitación cuando la víctima lucha por no ser ultrajada lo cual puede llevar al deceso de la misma, existiendo desprecio hacia las mujeres. Estos individuos suelen presentar más reincidencias que los anteriores.
- Violadores sádicos: Son reincidentes siendo sumamente peligrosos, llevando a cabo sus actos delictivos con suma planificación y algunas veces bajo el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol. Estos son minoría, pero disfrutan del sufrimiento de la víctima cuando las hieren.
- Violadores deficientes mentales: estos individuos ejecutan el delito para satisfacer sus deseos sexuales, pero en su mayoría de veces agreden a menores de edad, el delito no es planificado y por lo general tampoco agresivo.
- Violadores mixtos: puede presentarse una combinación entre los mencionados anteriormente lo cual aumenta el grado de peligrosidad, siendo los psicópatas y sádicos los más peligrosos.

Seguendo a los autores estos mencionan que la reincidencia es más factible en los psicópatas y sádicos a diferencia de los ocasionales y delincuentes que dependiendo del grado de violencia, empatía frente a las víctimas y los factores protectores con los que cuentan, así como la disposición que tiene frente al tratamiento pueden tener una mejor probabilidad de reinsertarse a la sociedad.

En ese sentido de acuerdo a Valverde & Velazco (2017), las penitenciarías a nivel nacional vienen desarrollando el programa TAS o tratamiento para agresores sexuales el cual se enfoca en internos que se encuentran reclusos por el delito contra la libertad sexual, por lo que se ha preparado material de trabajo para estos internos el cual busca, sensibilizarlos, motivarlos, desarrollarse personalmente para una vida más positiva y proveerlos de estrategias de afrontamiento y buscar una conducta resiliente, entre otros puntos sumamente importantes para la reinserción social.

De acuerdo con Chamorro et. al. (2016), un adecuado tratamiento para agresores sexuales como el que se viene realizando en el establecimiento penitenciario de Lurigancho, mostró que entre los 168 casos que recibieron el tratamiento solo tres reincidieron tras cinco años de libertad Todo ello es sumamente relevante si se entiende que con un buen tratamiento

se pueden disminuir el número de reincidencias, pero para ello también podría ser necesario precisar de un diagnóstico claro sobre la personalidad de estos individuos y las psicopatologías que pudieran presentar así como la predisposición que tengan al tratamiento.

2.2.7. Factores que influyen en la violación sexual

De acuerdo a Marshall & Barbaree (1990, citado por Redondo, Pérez & Martínez, 2007), se toma en consideración los siguientes factores:

- EL biológico se toma en cuenta un elemento clave como es el nivel de testosterona el cual sería un factor determinante en la agresividad sexual con lo que se precisa el aprendizaje para socializar.
- El fracaso inhibitorio se presenta de manera más usual en los agresores sexuales y demás delincuentes.
- En las actitudes socioculturales éstas se refieren a las sociedades que consienten la hostilidad hacia las mujeres.
- La pornografía de tipo agresiva se utilizaría para desinhibir sus deseos sexuales y propiciar conductas onanistas. Ello más en relación a agresores infantiles.
- Circunstancias próximas está relacionado a situaciones que anteceden a las acciones como gran presión emocional, ira, consumo de sustancias psicoactivas y deseo sexual.
- Las distorsiones cognitivas sobre el dominio y la sexualidad hacia las mujeres y niños.
- Finalmente, la oportunidad del agresor sobre la víctima, donde no se encuentre en peligro de ser descubierto.

2.2.8. Teorías sobre la violación sexual

De acuerdo a De la Torre (2012), menciona algunas otras teorías que darían cuenta a los factores presentes en la violación sexual, de este modo se tiene las siguientes:

- Biológico: La existencia de hallazgos neuropsicológicos en individuos con proclividad a la conducta antisocial.
- La parafilia: De acuerdo a Esbec & Fernández (2000, citado por De la Torre, 2012), La existencia de un trastorno parafílico aunado a un trastorno de personalidad en particular o problema mental podría suscitar una conducta delictiva determinada.

- Aprendizaje en el medio social, en donde el individuo puede ejecutar un acto delictivo por el aprendizaje de alguien a quien admira en el medio delictivo.
- Ruptura de los vínculos sociales, esta postura refiere que el ser humano desde edades tempranas mantiene vínculos con los diferentes medios sociales como el entorno primario, centros educativos, amigos, y el medio de recreación, bajo estos ámbitos el menor se consolida a la sociedad, pero si alguno falla, en un futuro el individuo puede mostrarse indiferente con el mismo medio social.
- La consecuencia de un individuo a largos periodos de estrés, donde no existió un aprendizaje de tolerancia a la frustración.
- Interaccionismo simbólico, el cual postula el estudio de las características del infractor y la víctima entendiendo por qué la preferencia de la misma entre otras, así como la relación entre ambos.
- La oportunidad de cometer el acto delictivo y no ser descubierto así como la relación que se ha establecido entre la víctima y el victimario.
- Factores de riesgo, que predisponen a un individuo a cometer un acto delictivo y que tiene factores biopsicosociales de por medio.

2.2.9. La violencia sexual en el Perú

Según Calderón et al. (2016), descubrieron que durante los años 2000 y 2011 el 93% de las víctimas eran mujeres frente a un 98% de agresores de sexo masculino, así se evidencia claramente que el abuso sexual tiene como víctimas potenciales a las mujeres.

Por otro lado, encontramos que Mujica (2011), ubica al Perú en el puesto número 16 de una lista de 42 países a nivel mundial y a su vez el primero en América latina en cuanto a agresiones sexuales se refiere.

Así de acuerdo a Sausa (2014), en una publicación para el diario Perú 21 indica que Perú ocupa el tercer lugar en incidencias de violación sexual a nivel mundial y el primero a nivel Latinoamérica, en un estudio desarrollado por la OMS en el 2013, donde el tercer lugar a nivel mundial corresponde a la agresión sexual perpetrada por la pareja de las féminas con edades entre 15 y 49 años, así los países que se encuentran por encima de Perú son Etiopía y Bangladesh, en cuyas ciudades la agresión sexual es una constante debido al matrimonio prematuro de las mujeres antes de cumplir los 15 años. Por otro lado la autora también hace mención a los casos de acoso y feminicidio como un reflejo del machismo social, también cabe mencionar que en su redacción periodística menciona que de acuerdo al estudio de la

defensa de los derechos de la mujer el 42% de féminas han sido ultrajadas en sus hogares, centro de estudios o los domicilios de familiares, siendo el victimario una persona cercana a la víctima como familiares. Así el 75% de mujeres ultrajadas son menores de 18 años.

Por otro lado los departamentos que presentan mayor registro de denuncias por violación sexual según Angulo (2018), en el informe estadístico correspondiente a febrero del 2018 del ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables se encuentra que la violencia sexual en menores de edad (niños, niñas y adolescentes), presenta un mayor número de casos en la ciudad de Lima reportándose 202 situaciones de tal naturaleza, 49 casos reportados en Junín, 30 casos reportados en Cusco, 28 en la ciudad de Arequipa, 26 en Ica y Loreto respectivamente así como 25 casos reportados en Huánuco.

Por otro lado también indica el autor que la violación sexual reportada en personas adultas en la ciudad de Lima presenta 108 casos, Cusco 23, Arequipa presenta 22 casos, Huánuco 16 y Junín 15 casos.

Siguiendo al autor se encuentra que las violaciones sexuales perpetradas a personas adultas mayores reporta una mayor cantidad de casos en Lima y Cusco con 4 casos respectivamente.

2.2.10. Consecuencias de la violencia sexual

Las consecuencias del abuso sexual, pueden ser múltiples y pueden afectar a la víctima tanto a corto plazo como a largo plazo por lo que se hará una breve reflexión sobre el tema para comprender la necesidad de buscar los modos posibles de prevenir estas situaciones tan lamentables.

Rodríguez, Aguiar & García (2012), el abuso sexual a largo plazo puede tener las siguientes consecuencias que van desde la depresión, trastornos bipolares, ansiedad, lo cual puede conducir a conductas autolíticas, así como conflictos en las relaciones interpersonales en todos los ámbitos de vida del sujeto con una propensión a buscar la soledad, se incrementa también la posibilidad de presentar problemas de conducta y delictivas, como aparentes dolencias y problemas neurológicos serios que no responden a condiciones médicas sino de carácter psicológico, otro riesgo muy penoso es el de revictimización, pero sobre todo la probabilidad de ser un potencial victimario al llegar a la edad adulta.

Echeburúa & Corral (2006), refieren sobre el abuso sexual a corto plazo, que estas dependen de la etapa de desarrollo en la que se encuentren y que tienen un impacto mayor en los casos de incesto, así como de las estrategias de afrontamiento que posean (las

víctimas), encontrándose que las niñas, presentan conductas ansiosas o depresivas, los niños exhiben conductas sexualmente agresivas, bajo rendimiento escolar y dificultad para interrelacionarse.

2.2.11. Actitud: Definiciones

De acuerdo a Worchel & Cooper (2002, citado por Parra & Santos, 2014), definen la actitud como pensamientos que se exteriorizan en la comunicación no verbal y se expresan en la conducta sobre una situación, por tanto dentro de nuestro entorno recibimos información que forman nuestras actitudes que el sujeto exteriorizará partiendo de un componente cognitivo, afectivo y conductual y tendrán un impacto en su desarrollo interno y externo frente a su medio.

De acuerdo a Quispe (2015), la actitud no es más que el modo de accionar de un individuo, representado por su conducta frente a determinados objetos, esta actitud puede suponer un modo particular de motivación en la sociedad, en relación a la motivación interior de los individuos que encamina a los mismos a conseguir los objetivos que se han trazado según sus metas.

De acuerdo a Newcomb (1937, citado por Borella, 2013), refiere que la actitud es la posición a favor o en contra de un determinado objeto en tanto que el comportamiento exteriorizado así como el pensamiento es determinante para dar origen a la actitud.

Según Estrada (1999, citado por Estrada, Batanero & Fortuny, 2002), considera las siguientes características: la actitud predispone los estados emocionales de los individuos, presenta procesos cognitivos, afectivos y conductuales, se enfoca en un objeto o situación real, puede permanecer constante en el tiempo, y se expresa en todos los ámbitos del individuo.

De acuerdo a Navarro & López (2012), cuando se es establecida una actitud en un individuo es muy difícil de ser moldeada debido a que se construyen a muy temprana edad y se van reforzando con el tiempo, así también otras actitudes se aprenden dentro del medio social, como las actitudes negativas que atentan a nuestros valores y también las actitudes que se conciben de manera personal.

2.2.12. Componentes de la actitud

De acuerdo a Márquez & Moro (2013), la actitud comprende una serie de creencias que se interiorizan de manera casi estable en el tiempo y son aprendidas dentro del entorno

del individuo en los cuales se coinciden puntos de vista que se enfocan hacia un objeto o idea.

Así Rodríguez (1991, citado por Márquez & Moro, 2013), refiere que esta presenta tres componentes:

- **Cognoscitivo:** Son creencias sobre situaciones, personas, pautas, reglas, en tanto para que existan es preciso una representación cognoscitiva al respecto, la vaga o nula información sobre un tema o situación puntual no originan actitudes, así también cuando se sustentan en valores, estos tienden a ser más sólidos.
- **Afectivo:** Aquí el sentimiento positivo o negativo de un objeto en el medio, determinan la valoración sobre el mismo.
- **Conductual:** es el accionar del individuo frente al objeto, así si este le es desagradable el individuo lo rechazará o evitará y en casos extremos reaccionar de modo violento.

2.2.13. Formación de las actitudes.

Oskamp (1991 citado por Worchel, 2002), afirma que existen cinco factores determinantes en la formación de las actitudes:

- a. Los factores fisiológicos y genéticos.
- b. La experiencia personal directa.
- c. La influencia de los padres.
- d. La influencia de otros grupos.
- e. Los medios de comunicación.

Un último factor, pero no menos importante en la formación de actitudes son los medios de comunicación masiva. Los programas de televisión que los niños ven hoy en día los colman con información sobre diferentes temas, la cual no siempre es la más adecuada, de tal forma que los niños desarrollan actitudes favorables hacia objetos que pueden poner en peligro su sano desarrollo tanto cognitivo como moral. Sin embargo, muchas veces los medios de comunicación brindan a los niños información que deberían conocer y que no necesariamente se les da en casa o en el colegio.

Para el psicólogo social arequipeño Portugal-Catacora (1999), las actitudes tienen varios aspectos básicos comunes: Todas las actitudes se expresan como reacciones afectivas

provocadas por las personas y las situaciones. El significado que tiene una situación para el individuo depende menos de sus factores reales, “objetivos”, que de la forma que aparece ante él, y de la impresión que le produce, ósea de la actitud que el individuo asume ante la situación.

Las actitudes son creadas por las conductas de los demás, que influyen en ellas y pueden modificarlas, favorable o desfavorablemente; ésta es por consiguiente determinante y esencial en el desarrollo de la personalidad. Las actitudes de los demás son tan importantes en la Psicología y en la Psicopatología, como los agentes bacterianos tóxicos y las drogas medicamentosas en la salud y en la enfermedad del cuerpo. Actúan sobre el niño desde que nace, e incluso pueden comenzar a trazar un molde de fuerzas mucho antes que la criatura haya sido concebida. Lo cual es totalmente distinto de la supersticiosa creencia en las “influencias prenatales”, tomada de la astrología o del folklore. El valor de las actitudes de los demás como fuerza motivadora ha sido demostrado muchas veces.

2.2.14. Características de las actitudes sexuales

De acuerdo a Oyarce (2015), las actitudes presentan características que las distinguen de otras conductas y las hacen firmes y estables en el tiempo.

Así Salazar (1980, citado por Oyarce, 2015), presenta las siguientes características:

- Se aprenden dentro del entorno social y se moldean por las experiencias.
- Tienen influencia en el actuar de los individuos.
- Tienden a ser firmes en el tiempo sin embargo pueden ser reformadas.
- Pueden ser positivas o negativas.
- Lo que decimos y cómo lo hacemos evidencia nuestras actitudes al respecto.
- Las actitudes eligen lo que hacemos
- Motivan las conductas.
- El propósito de cambiar las actitudes comprende un esfuerzo de voluntad mayor.

2.2.15 Actitud hacia la sexualidad

De acuerdo a Novoa, López & Sueiro (2009), asevera que detrás de la actitud subyace una serie de percepciones y emociones, que a nivel cognitivo pueden preconcebirse de forma negativa o positiva a consecuencia de ello surge el rechazo o la aceptación hacia un sujeto, accionar, perspectiva u otros y este se refleja en la conducta del individuo.

Por otro lado de acuerdo a Napa (2015), refiere con respecto a la sexualidad que esta no es más que un conglomerado de características fisiológicas, cognitivas y emocionales que se presentan en ambos sexos y que dentro del entorno social donde se va moldeando presenta un conjunto de aspectos culturales, afectivos enfocadas al sexo que corresponde durante su desarrollo vital donde tiene gran impacto las experiencias recabadas, así la sexualidad como tal presenta algunos elementos como:

- La identidad sexual, es crucial para la aceptación de uno mismo y se define al término de la adolescencia y está determinada por el rol de género, la orientación sexual, los valores, las actitudes, el comportamiento sexual y el conocimiento del mismo.
- Identidad de Género, es el convencimiento que presenta cada uno sobre su masculinidad o femineidad según las normas que impone el medio social.
- Rol sexual, la representación de lo que se considera femenino o masculino de acuerdo a la sociedad.
- Orientación sexual, Es el deseo sexual enfocado hacia el sexo opuesto o el mismo sexo.
- Conducta sexual, Comprende un conglomerado de conductas hacia la sexualidad que incluye el conocimiento de la misma.

Por tanto de acuerdo a Márquez & Moro (2013), las actitudes hacia la sexualidad predisponen a un individuo en el modo en que juzgan, sienten o actúan ante un estímulo sexual como puede ser una película de contenido sexual explícito, el deseo erótico por algún sexo en especial, las normas en la sociedad, las relaciones sentimentales y la conducta hacia la sexualidad.

Por tanto las actitudes, tanto si son positivas o negativas hacia la sexualidad determinaran en gran parte nuestro actuar en el medio social y como percibimos los temas relacionados sobre el mismo.

2.2.16. Actitud sexual restrictiva hacia la mujer

La violencia hacia la mujer podría ser un reflejo de la actitud sexual que algunos hombres mantienen frente a ellas, para ser más puntual una actitud de carácter negativo y restrictivo, de modo que para el propósito de la presente investigación se estudió la violencia de tipo sexual, entendiendo con ello también que quizá la violencia en todas sus formas hacia

las mujeres no sea ajena a ellas mismas las cuales comparten estas actitudes impuestas por la sociedad, y que puede ser un factor por el cual muchas de ellas permitan la agresión, la justifiquen y la toleren, aun peor, formen hijos e hijas basados en esta ideología.

De acuerdo a ello Macassi (2005), afirma que el género obedece a todo aquello que la historia y la cultura dictaminan, esto explica la diferencia entre hombres y mujeres lo cual no tiene una explicación atribuida a la naturaleza sino al conglomerado de parámetros que norman el proceder de actitudes y creencias de acuerdo al sexo.

De este modo se observa que detrás de las actitudes sexuales se encontraría el aporte de la sociedad en el mismo, es decir, el valor que la cultura proporciona a los seres humanos desde edades tempranas podría definir quiénes somos, lo que consideremos de nosotros mismos, las actitudes que tomaremos con nosotros y con los demás sean estas negativas o positivas y en general lo que nos limite o no en la vida según el pene o la vagina con la que la naturaleza nos dote en una sociedad que privilegia la masculinidad y por tanto restringe sexualmente a la mujer.

De acuerdo a Sierra, Rojas, Ortega & Ortiz (2007), las actitudes hacia la sexualidad se corresponden con la moral perteneciente a cada época, en este sentido se puede apreciar cómo han diferido la forma en que se ha tratado a hombres y mujeres, confiriendo más beneficios a los varones en relación a las mujeres, siendo ellos blanco de admiración a aquel que se inicie sexualmente a edades tempranas frente a las mujeres que son fuertemente juzgadas si no mantienen su virginidad, símbolo de su integridad.

Vásquez (2015), señala que las diferencias entre hombres y mujeres se sustentan gracias a la base patriarcal del sistema, los cuales no cesan bajo ninguna etapa de su desarrollo aun frente a los cambios que se han venido presentando y la supuesta lucha de igualdad, lo cual es observado en los estudios sociales en el Perú y en otras partes del mundo.

Kaufman (1994, citado por Uresti, Orosco, Ybarra & Espinoza, 2016), alega que las emociones afines a la agresividad son permitidas dentro de una sociedad que valora en el hombre el señorío el coraje, la promiscuidad y otras particularidades entorno a la virilidad.

Siendo lo mencionado anteriormente las características que la sociedad espera de un hombre para ser considerado como tal y a su vez rechazando la libertad sexual en la mujer, por tanto, podría también decirse que puede existir gran presión de la que son objeto ellos mismos.

Dentro de la diversidad de actitudes restrictivas hacia las mujeres se encuentra una que por largo tiempo ha cobrado un gran valor y se refleja en la idea que se tiene de la virginidad,

presentándola como una forma de manipulación femenina y para reservarlas al placer sexual de un solo varón, sin importar que este si pudiera disponer de diversas parejas. Así Linares & Sologuren (2010), encontraron que en la Universidad Jorge Basadre Grohmann de Tacna se observaba en los jóvenes la importancia de la virginidad, descrita como la pérdida del himen, por tanto, atribuida exclusivamente a las mujeres, los varones en su contraparte no sienten que ello sea importante en ellos, de acuerdo a las investigadoras todo lo antes expuesto tendría un sustento religioso que la sociedad valora como simbolismo de pureza, así también encontraron que la mujer busca que su primer encuentro sexual sea con alguien a quienes ellas amen. Y la mayoría se reconoció como vírgenes a excepción de una, mientras que los varones manifestaban no serlo con gran soltura, esto puede deberse a la presión social, la mujer “debe” ser virgen y el hombre es incitado a iniciarse sexualmente antes que ellas, sin importar el amor de por medio.

De acuerdo a Cáceres et al. (2015), la representación de las mujeres en el medio se reduce al de madre y esposa así como al trabajo doméstico. El primer decenio de la República se contrapuso al desarrollo intelectual de las mujeres cuestionado dichas capacidades en base a que estas no son propiamente femeninas, a partir de 1908 las mujeres consiguieron llegar a las universidades mediante un permiso anticipado por el presidente, así en el año 2007 y pese a los avances que buscan la equidad de género, el analfabetismo en las mujeres triplicaba al de varones.

Siguiendo a los autores estos identifican que los varones han sido catalogados a lo largo de la historia con capacidad de razonamiento y organización y a su vez con mayor probabilidad de desarrollarse económicamente y en los ámbitos que demandan poder, en ese sentido en los últimos años se ha dado un incremento en la vida laboral y representativa de las mujeres en el país, sin embargo, se puede hallar un vestigio de la ideología planteada anteriormente, representada en sueldos inferiores que el de los varones, problemas para ascender, acoso, violencia sexual y los demás tipos de violencia como el feminicidio entre otros.

Así también Ramírez, Robayo, Cedeño & Riaño (2017), refieren que el machismo en la sociedad comprende las ideologías, actitudes y el comportamiento que interactúan con el pensar de dominio o supremacía del hombre, todo ello a su vez hace que se minimice a las mujeres relegándolas a trabajos domésticos, y disfrute del varón.

2.2.17. Causas de la actitud restrictiva hacia las mujeres

De acuerdo a Fuller (2012), la masculinidad en Latinoamérica se vio alarmada por la opresión de las sociedades coloniales, donde el clasismo y la discriminación étnica los subyugaron a tal punto que los individuos expresaron su resentimiento y amargura por medio del maltrato a la mujer. La autora refiere que en Perú la virilidad se forma durante toda la vida del sujeto y es llegada la adolescencia que esta continua su formación en su medio social donde se les adiestra para comprender que el deseo sexual no puede ser inhibido porque se pone en peligro su masculinidad y la pérdida del mismo.

De acuerdo al Instituto Nacional de desarrollo social de San Luis de Potosí (2006), la diferencia entre ambos géneros se inicia desde el nacimiento, y es ahí donde la sociedad crea distinciones entre ambos, comenzando desde la manera de vestir y los colores, así como los juguetes que van perfilando los roles que cada uno plasmará en la sociedad, el modo en cómo se forma a ambos termina siendo en todo sentido disímil, la crianza en el varón será más drástica y ruda mientras que en la mujer más suave y afectuosa, enfatizando en ellos una formación y educación que los convierta en profesionales de éxito, mientras a ellas eso no es algo que genere inquietud, porque su función gira en torno a las actividades domésticas y la maternidad.

De acuerdo a Cruz, Lostaunau & Martínez (2014), una de las causas puede encontrarse también en la justificación de toda forma de maltrato hacia la mujer, asegurando que los victimarios pueden padecer problemas psicológicos en el momento de los hechos o cuando estos problemas ocurren dentro de los hogares se relaciona al estrés de las carencias económicas, la deficiente instrucción académica de las mujeres y su dependencia, la maternidad así como ideas religiosas, son algunas formas de justificar la violencia y fomentar con ello la indiferencia frente a las mujeres maltratadas.

Así como también Muñoz (2016), hace referencia a la cultura de la violación, dentro de una sociedad que minimiza la agresión sexual como forma de violencia, sospechan sobre el consentimiento por parte de ellas en la dinámica del delito, culpan a la agraviada de los hechos y apoyan muchas veces al agresor de este modo se observa que la justificación de tal situación denigra a la mujer en la mayoría de los casos mostrándola como aquella persona que provocó tal agresión, o negando el delito cuando el agresor es el esposo o que existe disfrute en la víctima frente al delito, así como ser culpable por caminar sola más aún si es de noche o el hecho de pensar que si no existen lesiones en la agraviada entonces no hay

violación, situación que sigue un círculo vicioso en el aprendizaje de padres a hijos dentro de la sociedad.

Por otro lado de acuerdo a Vara & López (2017), en su estudio de investigación que buscaba encontrar aceptación implícita a la violencia en todas sus formas hacia las féminas realizado a 8263 estudiantes universitarios a nivel nacional, encontró que en el inicio de la investigación un 84.4% de varones se mostraba en contra de la violencia a las mujeres, frente a un 92.3% de mujeres que compartía la misma idea, sin embargo al término de la investigación el 85.8% de varones como el 71.2% de mujeres consiente implícitamente la violencia en todas sus formas hacia la mujer.

Siguiendo a los autores las razones que perpetúan la agresión hacia las mujeres surgen en la infancia cuando contemplan violencia del padre hacia la madre y las justificaciones que esta daba para continuar con su matrimonio, por tanto el aprendizaje desarrollado en la infancia conlleva a que las personas justifiquen tales hechos pensando que los agresores son personas trastornadas cuando los estudios indican que no necesariamente es así, más peligroso aún es la creencia entre los jóvenes sobre los castigos que puedan recibir pensando que no existe una verdadera sanción para los agresores y las mujeres que al final terminan perdonando las agresiones.

Es decir que vivimos dentro de una sociedad que es consciente del maltrato a la mujer, pero que sin embargo justifica el hecho que repudia las acciones del agresor, como también tolera por medio de excusas que terminan alimentando el círculo vicioso y expandiendo la violencia, debido a que no se denuncian muchos de estos casos, ello se sostiene mediante los siguientes factores que se exponen a continuación.

Contreras, Bott, Guedes, y Dartnall, (2010), Refieren que las causales para que una mujer no denuncie la violencia sexual serían entre tantas:

- La discriminación a la que una mujer se ve expuesta ante la sociedad por haber sufrido un hecho de esa naturaleza.
- El temor a que el victimario tome venganza al ser denunciado.
- La culpabilidad que siente una mujer al cavilar que tales hechos fueron incitados por ellas mismas.
- Así como el hecho de suponer que una denuncia puede ser un proceso penoso que al final no le ayude en ningún sentido, porque se termina valorando más al varón.
- La indolencia de sus seres queridos que pueden actuar con indiferencia, rechazo, incredulidad, castigo y sobre todo juzgándolas.

2.2.18. El reflejo de la hostilidad hacia la mujer en los medios de comunicación en el país.

Otro punto muy interesante, el cual cobra un gran valor en nuestra sociedad peruana es el de la cosificación de la mujer en los medios de comunicación, no se podría decir que ello es una causa específicamente del sistema patriarcal sino el reflejo de los parámetros de feminidad que la sociedad impone y cómo quizá ve y piensa que deberían ser las funciones de la mujer en el sistema o, dicho de otro modo, la mujer expuesta y limitada solo a sus atributos sexuales.

Bueno (2017), hace un análisis sobre la televisión basura en el Perú como un medio en el cual los individuos pueden verse reflejados, pueden vivir imaginariamente por medio de los programas de espectáculos, este análisis hace referencia entre tantos al programa “la noche es mía” dirigida por “Carlos Galdós” en su secuencia el “gringo WTF”, donde la presencia de tres mujeres sumamente atractivas (de acuerdo a los estereotipos), representa el ideal del “ser mujer”, la belleza para el beneplácito de la satisfacción masculinidad, en esta secuencia al igual que muchos programas en Perú se valora a la mujer por su imagen como objeto sexual, donde sus senos y nalgas es lo que realmente importan y su intelectualidad es ridiculizada y restringida, la mujer es bonita, pero “tonta”, “hueca”, su valor solo se reduce al placer sexual.

En este programa analizado por la autora, “Galdós” termina siendo la representación del típico peruano. Así también deja ver que es la mujer quien de manera voluntaria tiene gran participación en todo lo expuesto dentro de la forma en como la feminidad se muestra en los medios de comunicación, así también se observa que la homosexualidad al ser una representación femenina, es burlada y ridiculizada.

En este mismo sentido de acuerdo a García (2011), los medios de comunicación representan de un modo negativo a la mujer, mostrando una imagen de mujer conservadora, pacífica, hermosa, sexualizada, lo que distorsiona la imagen real de la mujer en el país, así la violencia contra la mujer no queda enmarcada en actos delincuenciales únicamente sino que es algo sumamente común en nuestra sociedad que le confiere poderío al varón sobre la mujer, lo que favorece al cierre de oportunidades a las mujeres que sí se ofrecen a los varones, así como enseñarle a las féminas su aparente “rol” en la sociedad y es la televisión la que se encarga de perpetuar esta visión de la mujer en nuestro medio. Así cabe mencionar también que la agresión no solo se da por parte de los varones hacia las mujeres también son

otras mujeres las que maltratan a otras y que se encuentran dentro de su entorno primario o forman parte de autoridades locales y políticas.

2.2.19. Consecuencias de las actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer

A continuación, se analizará las consecuencias de las actitudes restrictivas hacia las mujeres de un modo extremo en nuestra sociedad como se puede apreciar en los medios de comunicación y cómo tal actitud puede tener un impacto tan nocivo en el medio como se muestran líneas abajo:

De acuerdo a Alcázar & Ocampo (2015), asevera que las consecuencias de la violencia contra la mujer puede ser física y mental, a nivel físico puede estar asociada a presentar problemas de reuma, trastornos gastrointestinales, cefaleas crónicas a largo plazo, enfermedades cardíacas, además de infecciones de transmisión sexual y VIH, así también refiere problemas de embarazo no planificados. A nivel psicológico se puede hallar trastorno depresivo, estrés post traumático, ansiedad, además de otros.

De acuerdo a la OMS (2013), una de las consecuencias más serias de la violencia de tipo sexual es el embarazo no proyectado y la responsabilidad que con ello recae en la mujer que al ser menor de edad no se encuentra psicológicamente preparada para tal responsabilidad, esta situación lleva a miles de jovencitas a practicarse abortos en lugares que ofrecen poca seguridad poniendo en grave riesgo su salud.

En la ciudad de Tacna de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2012), se manifestó mediante la aplicación de encuestas dirigida a mujeres con o sin parejas, viudas o divorciadas si en algún momento de sus vidas experimentaron alguna forma de violencia, a lo que las estadísticas mostraron que un 43% de ellas experimentaron tales hechos.

Dentro de las consecuencias de las actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer también se encuentra el feminicidio, así Russell & Harmes (2006, citado de Salas, Caparachín, Martínez, Matos & Adama, 2107), refiere que el feminicidio en general es una muestra de la desigualdad entre hombres y mujeres, el dominio de los hombres en las relaciones, así como el concebirlas como un objeto sexual de pertenencia masculina, siendo estos lamentables actos una forma irreparable de violencia hacia la mujer.

2.3. Definición de términos básicos

A. Personalidad

Eysenck (1970, citado de Montaña, Palacios, Gantiva, 2009), refieren que la personalidad es un conjunto de formas de responder al medio y le permite un ajuste en el mismo la cual es constante en el individuo y se evidencia en el carácter, capacidad intelectual, características corporales y el temperamento.

B. Extraversión

Eysenck (1990, citado de Schmidt, 2010), La características propias de esta dimensión son la sociabilidad, son personas dinámicas, alegres, atrevidas, desenvueltos, entre otros.

C. Neuroticismo

Eysenck & Eysenck (2001, citado de Monteros, 2012), refiere que los individuos que tienen puntajes altos en este indicador son ansiosos, se deprimen con facilidad, son susceptibles y retraídos, entre otros.

D. Psicoticismo

Eysenck & Eysenck (1976, citado de Lopez & Lopez, 2003), describe a las personas que encajan en esta dimensión como individuos insensibles, belicosos, arrebatados, antisociales, por lo cual este rasgo es el que se correspondería significativamente con el comportamiento delictivo.

E. Actitud

Disposición de ánimo manifestada de algún modo. Actitud benévola, pacífica, amenazadora, de una persona, de un partido, de un Gobierno (Real Academia de la Lengua Española, 2017),.

F. Actitud sexual

De acuerdo a López (2005, citado de Pinos et al., 2017), las actitudes sexuales van a definir en el individuo el modo en como este va a expresar sus pensamientos y actitudes

hacia la sexualidad frente a diversas circunstancias y como se sienta frente a las mismas.

G. Actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer

La actitud sexual restrictiva hacia las mujeres está relacionado a la doble moral así de acuerdo a Sierra et al. (2007, Citado de Larrañaga, Yubero & Yubero, 2012), menciona que se otorgan privilegios en cuanto a la sexualidad a los hombres que a las mujeres, como el inicio precoz en el coito para el varón y la libertad de elegir si asumir o no un compromiso.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre la personalidad y las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna 2018.

3.1.2. Hipótesis específicas

- A. La dimensión de personalidad extraversión es la que más predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual.
- B. La actitud restrictiva hacia la sexualidad de la mujer es la que más predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual.
- C. Existe relación en la dimensión psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.
- D. Existe relación en la dimensión psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.
- E. Existe relación en la dimensión neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.
- F. Existe relación en la dimensión neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.
- G. Existe relación en la dimensión extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.
- H. Existe relación en la dimensión extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.

3.2. Variables: definición conceptual y operacional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Personalidad (Variable X),	Eysenck (2001, citado por Díaz, 2013), refiere en cuanto a las dimensiones que estos son los rudimentos centrales de la organización de la personalidad, los cuales son estables en el tiempo y se mantendrán en diversos ámbitos de la vida de un individuo.	<p>Dimensión “E”, escala de Extraversión, el extrovertido, es descrito como un tipo sociable, alegre, divertido frente al introvertido que es un tipo serio, inhibido, distante con las personas excepto con los más allegados.</p> <p>Dimensión “N”, escala Neuroticismo, el individuo se presenta ansioso, es muy sensible, Tensionado e inseguro, su opuesto presenta calma emocional.</p> <p>Dimensión “P”, escala psicoticismo, se caracterizan por ser carentes de empatía, es ruín, es proclive a tener conflictos con los demás y es distante.</p>	<p>1. Dimensión “E”, escala de extraversión.</p> <p>2. Dimensión “N”, escala neuroticismo.</p> <p>3. Dimensión “P”, escala psicoticismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia o no de pasatiempos. • Tendencia a un estilo de vida conservador. • Tendencia a la actividad. • Estilo de vida despreocupado. • Tendencia a socializar con gente nueva. • Frecuentes cambios en el estado de ánimo. • Presencia de tristeza y desdicha sin razón aparente • Preocupación por cosas que se cree que no se debería haber hecho o dicho. • Tendencia a ser irritable. • Facilidad de ser herido en sus sentimientos • Piensa las cosas antes de hacerlas. • Preocupación por estar endeudado. • Cuidado al cerrar bien las puertas de su casa • Preocupación por ver llorar a un niño o a un animal • Creencia de que los sistemas de seguros son buenos.

<p>Actitudes hacia la sexualidad (Variable Y),</p>	<p>López (2005, citado por Pinos et al. 2017), Las actitudes hacia la sexualidad determinarán el modo en cómo nos direccionamos cognitiva y conductualmente ante diversos temas sexuales y cómo construimos nuestra vida en base a ello.</p>	<p>En el lado opuesto se encuentran los sujetos con gran capacidad empática y amabilidad.</p> <p>Dimensión “L”, Escala de sinceridad, niveles altos describen individuos que intentan ocultar información o matizarla.</p> <p>Estándares más restrictivos hacia las mujeres donde se denigra a la mujer que ostenta, pretende o tiene libertad sexual.</p> <p>Estándares más restrictivos hacia los hombres. Donde se denigra al hombre que ostenta, pretende o tiene libertad sexual.</p>	<p>3. Dimensión “L”, Escala de sinceridad</p> <p>Estándares más restrictivos hacia las mujeres.</p> <p>Estándares más restrictivos hacia los hombres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de drogas con efectos desconocidos o peligrosos • Reconoce haber aceptado algunas veces, para sí mismo, elogios por algo que. sabía era obra de otra persona. • Reconoce haber ambicionado alguna vez más de los que realmente le correspondía. • Cumple sus promesas sin importar las consecuencias. • Creencia que condena la libertad de escoger diversas parejas sexuales en la mujer en relación con los hombres. • Preferencias que le atribuyen al hombre mayor consentimiento de perder su virginidad a temprana edad. • Creencia que indica que este bien que una mujer tenga más de una relación sexual a la vez. • Creencia que indica que es tan importante la virginidad tanto para el hombre como para la mujer.
--	--	--	--	---

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

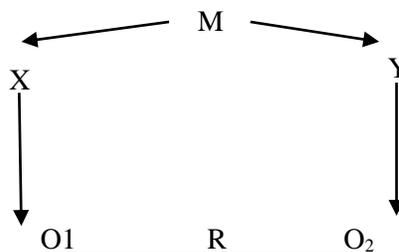
3.1. Diseño metodológico

El presente trabajo de investigación que se llevó a cabo es de tipo básica o pura, porque se tuvo la intención de entender cómo se presenta el problema en cuestión, las características de la misma, los estudios teóricos que respaldan los conocimientos que se tienen de las variables y en base a ello aportar nuevos descubrimientos sobre una realidad presente en nuestra ciudad.

El diseño de investigación es descriptivo, correlacional y transeccional:

- a. Descriptivo, porque mediante la investigación se ha podido describir las características presentes en las variables.
- b. Correlacional, se busca establecer el nivel de correlación de las variables.
- c. Transversal, porque la información recolectada se ha dado en un determinado tiempo de estudio.

La intención fundamental que se encuentra en este diseño es la estudiar y detallar cómo se presentan las variables y la correlación de las mismas (Hernández, Fernández y Baptista, 2014),.



Dónde:

M	=	Muestra
X	=	Variable escalas de personalidad
Y	=	Variable actitudes hacia la sexualidad
O ₁	=	Observación de la primera variable (escalas de personalidad),
O ₂	=	Observación de la segunda variable (actitudes hacia la sexualidad),
R	=	Relación (entre la variable X y Y),

4.2. Diseño muestral**4.2.1. Población**

La población de estudio con la que se contó es de 223 sujetos sentenciados y procesados por el delito contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, en el año 2018.

Para lo cual se procedió a tomar en cuenta sobre la evaluación a todas aquellas personas que querían participar de manera voluntaria y que se encuentren internos por el delito contra la libertad sexual así también se tomó en cuenta a personas con un mínimo de educación primaria, con la finalidad de que ellos no tuviesen problemas en la comprensión lectora de los instrumentos psicológicos que se utilizaron.

4.2.2 Muestra

De un total de 223 internos por el delito contra la libertad sexual en el establecimiento penitenciario se encontró que la muestra sería de 142 sujetos con un porcentaje de error de un 5% y un nivel de confianza del 95%. Para estos valores se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{(Z^2), (P), (Q), (N),}{(E^2), (N-1), + (Z^2), (P), (Q),}$$

$$n = \frac{(1,96^2), (0,5), (0,5), (223),}{(0,05^2), (223-1), + (1,96^2), (0,5), (0,5),}$$

Donde:

Z = 1,96. Se presenta como distribución normal estándar, en cuanto al 95% de margen de confiabilidad.

E = 0,05 Representa al error que se estima sobre la medida de la muestra.

P = 0,5 Es la probabilidad de ocurrencia de los casos.

Q = 0,5 Es la probabilidad de no ocurrencia de los casos.

N = Población 223 internos del Establecimiento penitenciario.

n = 142 Internos del establecimiento penitenciario.

Nota:

Sin embargo, no se logró obtener la participación de 142 sujetos que conforman la muestra calculada, donde 06 internos que estaban dentro de los criterios de inclusión se negaron a participar. Por ello, se logró aplicar los instrumentos a 136 internos.

4.3. Técnicas e instrumentos de la recolección de datos**4.3.1. Técnicas****Inventario:**

El inventario sirve principalmente para adquirir datos en relación a la personalidad de los evaluados, éstos responden aprobando o no los enunciados que más se acomoden a su forma de pensar o accionar.

Escala:

La escala es un instrumento en el cual se plantean, preferencias, opiniones, intereses, entre otros, las opciones se presentan de forma gradual, evaluando la intensidad de aquello que es objeto de investigación.

4.3.2. Instrumentos**A. Inventario de personalidad de Eysenck EPQ**

Zambrano (2010), presenta el inventario de personalidad de Eysenck EPQ, creado por Hans Eysenck en 1975, este inventario identifica las dimensiones o rasgos de personalidad

predominantes en los individuos, clasificados como Psicoticismo, neuroticismo, y extraversión, el inventario se presenta con 90 ítems y las respuestas son de opción dicotómica

Las dimensiones evaluadas en el inventario son las siguientes:

- Neuroticismo (N), a mayor puntaje se encuentra rasgos de ansiedad y variación en los estados emocionales por otro lado los niveles bajos representan valores contrarios.
- Extraversión Intraversión (E), las puntuaciones altas revelarían una gran tendencia a sociabilizar y disfrutar del sentido del humor, entre otros, en su contraparte el individuo se muestra reservado, reflexivo y tranquilo.
- Psicoticismo (P), los sujetos que encajan en esta dimensión se presentan como insensibles hacia los sentimientos de los demás, son hostiles, desadaptados, entre otras características negativas.
- Labilidad (L), la dimensión labilidad muestra el grado en que los sujetos pretenden dar una impresión favorable, de este modo se puede deducir el nivel de sinceridad del sujeto.

Confiabilidad del instrumento:

La fiabilidad del inventario se efectuó mediante el Alfa de Cronbach donde los valores para todos los coeficientes fluctuaron entre 0,71 y 0,86, lo cual indicaría su alta confiabilidad.

Tabla 1

La Estructura Factorial del Inventario de personalidad de Eysenck EPQ

Dimensión	Ítems
Dimensión “E”, escala de Extraversión	1,5,10,14,17,21,25,29,32,36,40,42,45,49,52,56,60,64,70,82,86.
Dimensión “N”, escala Neuroticismo	3,7,12,15,19,23,27,31,34,38,41,47,54,58,62,68,72,75,77,80,84,88.
Dimensión “P”, escala psicoticismo	2,6,9,11,18,22,26,30,33,37,43,46,50,53,57,61,65,67,71,74,76,79,83,87,90.
Dimensión “C”, escala predictora de la delincuencia	2,3,7,9,12,15,18,19,20,22,23,27,30,31,33,34,38,41,45,46,47,53,54,57,58,62,65,68,70,74,75,76,77,79,87.
Dimensión “L”, Escala de sinceridad	4,8,13,16,20,24,28,35,39,44,48,51,55,59,63,69,73,78,81,85,89.

Fuente: Zambrano, R. (2011),. Revisión sistemática del cuestionario de personalidad de Eysenck (Eysenck personality questionnaire – EPQ),. *Liberabit*. 17(2),: 147-155.

B. Escala de doble estándar sexual (SDSS; Muehlenhard y Quackenbush, 1988),

De acuerdo a Valois (1996), esta escala mide el nivel de restricción sexual tanto para hombres como para mujeres y fue creado por Muehlenhard y Quackenbush, en 1988.

La escala cuenta con un total de 26 ítems, 13 de estos ítems estarían dirigidos al nivel de actitud restrictivo a mujeres y los otros 13 se enfocarían en las actitudes restrictivas hacia los hombres, las alternativas se presentan de modo similar a Likert.

Confiabilidad del instrumento:

De acuerdo a Blanc y Rojas (2016), la fiabilidad de la escala se efectuó mediante el alfa de Cronbach siendo para hombres: 0.76 y mujeres: 0.73, cifras que indican la confiabilidad del instrumento.

Tabla 2

Valores de la escala e interpretación B. Escala de doble estándar sexual (SDSS; Muehlenhard y Quackenbush, 1988),.

Puntajes	Interpretación
Mayores a 0 hasta un rango de (48),.	Estándares sexuales más restrictivos hacia las mujeres.
Igual a 0	Estándares sexuales iguales para hombres y mujeres.
Menor a 0 hasta un rango de (-30),.	Estándares sexuales más restrictivos hacia los Hombres.

Fuente: Sueiro, E.; López, A.; Castro, E. & Cortegoso, M. (2004),. *Delincuencia sexual y the sexual double standards sacale.*

Así también se encuentra que los puntajes se obtienen mediante una fórmula en la que previamente se tiene que transformar los valores de la siguiente manera: A, se igual a 0, B a 1, C a 2, D a 3, siendo la fórmula la siguiente:

$$N^{\circ}4+N^{\circ}5+N^{\circ}8+(3-N^{\circ}1),+(3-N^{\circ}15),+(3-N^{\circ}19),+(N^{\circ}24-N^{\circ}2),+(N^{\circ}3-N^{\circ}12),+(N^{\circ}6-N^{\circ}10),+(N^{\circ}7-N^{\circ}17),+(N^{\circ}22-N^{\circ}9),+(N^{\circ}26-N^{\circ}11),+(N^{\circ}18-N^{\circ}13),+(N^{\circ}14-N^{\circ}25),+(N^{\circ}21-N^{\circ}16),+(N^{\circ}23-N^{\circ}20),=Su Total-----$$

Tabla 3

La Estructura Factorial de la Escala de doble estándar sexual

Actitudes sexuales	Ítems
Actitud sexual restrictiva hacia la mujer	1,2,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,25
Actitud sexual restrictiva hacia el hombre	3,4,5,6,7,8,14,18,21,22,23,24,26

Fuente: Sueiro, E.; López, A.; Castro, E. & Cortegoso, M. (2004),. *Delincuencia sexual y the sexual double standards sacale*.

Valores de las alternativas de la Escala de doble estándar sexual

0 = *Muy de acuerdo*

1= *Un poco de acuerdo*

2= *Un poco en desacuerdo*

3= *Muy en desacuerdo*

4.4. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

En la elaboración de la investigación se realizaron los siguientes pasos, los cuales han sido esenciales para la obtención de los resultados finales:

- a. Se procedió a verificar la confiabilidad de los dos instrumentos elegidos para la presente investigación.
- b. Se solicitaron los permisos correspondientes a la Universidad Alas Peruanas para ejecutar la investigación proyectada. .
- c. Se solicitó el permiso para la evaluación psicológica dentro del establecimiento penitenciario de Tacna al director de establecimiento penitenciario, y se coordinó con el psicólogo penitenciario a cargo.
- d. Se realizó el procesamiento de los datos al software Excel de Windows, para posteriormente realizar el trabajo estadístico por medio de la herramienta SPSS, v. 25.
- e. Se elaboró tablas y figuras estadísticas para la explicación de los resultados correspondientes en relación a los objetivos planteados inicialmente.

4.5. Técnicas estadísticas utilizadas en el análisis de la información

Las técnicas estadísticas utilizadas para el análisis de la información fueron las siguientes:

- a. Para el análisis descriptivo se usarán tablas y figuras de distribución de frecuencias. Los datos organizados permitieron hacer una descripción de las características de ambas variables, según sus dimensiones.
- b. Para el análisis inferencial, se utilizarán tablas de contingencia y tablas con reportes de las correlaciones ejecutadas.

4.6. Aspectos éticos

- La presente investigación cumple con el consentimiento informado, donde los internos fueron informados y luego dieron su aprobación de participación en el estudio de investigación.
- La información confiada por los internos es de estricta confidencialidad.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

5.1. Análisis descriptivo

En este capítulo se presentan los resultados descriptivos de las variables personalidad y actitudes sexuales de acuerdo a sus dimensiones.

5.1.1. Resultado de la variable personalidad, según dimensiones o escalas

Tabla 4

Niveles de extraversión

Niveles	f	%
Tendencia Extroversión	69	50.7
Tendencia Introversión	26	19.1
Alta extroversión	14	10.3
Alta introversión	12	8.8
Normal	15	11.0
Total	136	100%

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018.

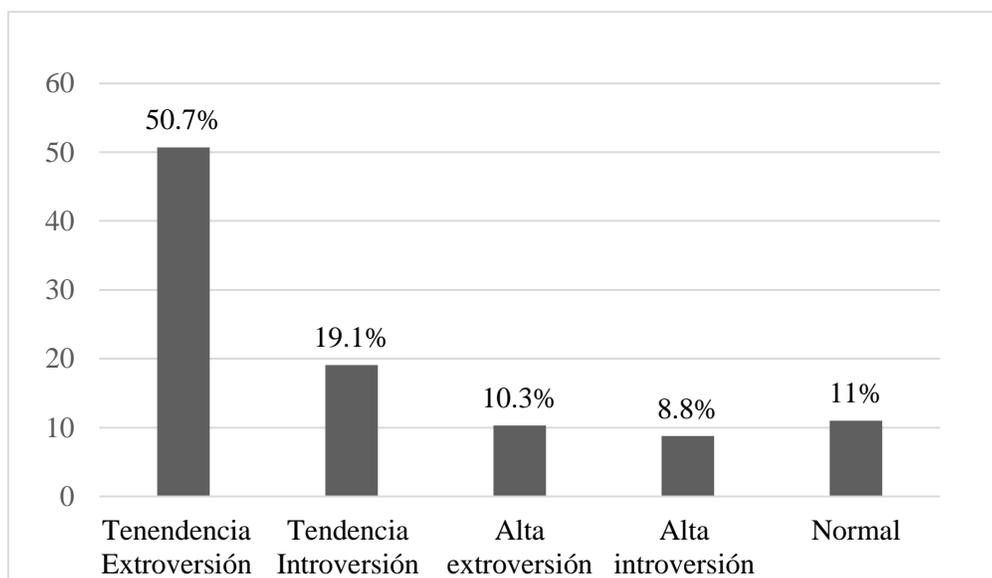


Figura 1: Niveles de extraversión. Fuente: Tabla 4. Elaboración propia

Interpretación:

Se halló en la tabla 4 y figura 1, los resultados siguientes: El 50.7% de la muestra se ubica en el nivel de tendencia a la extroversión; el 19.1% se ubica en el nivel tendencia a la introversión mientras que 10.3% se ubica en el nivel de alta extroversión, de acuerdo a los resultados mostrados se aprecia que entre los valores de tendencia a la extroversión y los de alta extroversión se obtiene una sumatoria del 61% de la población, lo cual se vería expresado en conductas de locuacidad, sociabilidad, impulsividad, escasa sensibilidad, con una visión positiva, despreocupado, dominante y asertivo.

Tabla 5

Niveles de psicoticismo

Niveles	f	%
Tendencia a la rigidez mental	47	34.6
Alta rigidez mental	33	24.3
Tendencia a la flexibilidad mental	19	14.0
Alta flexibilidad mental	14	10.3
Normal	22	16.2
Alta estable	1	0.7
Total	136	100%

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018

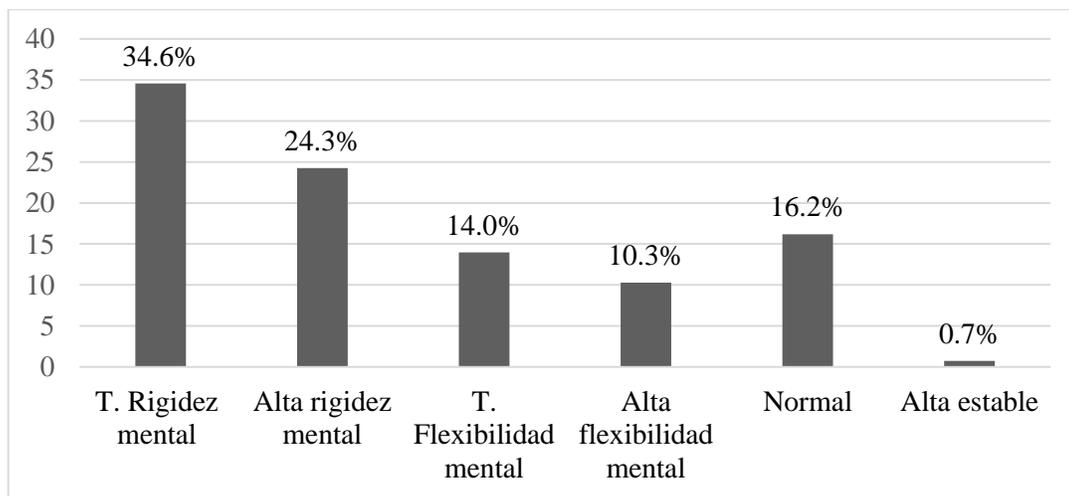


Figura 2: *Niveles de psicoticismo. Fuente: Tabla 5. Elaboración propia*

Interpretación:

Se halló en la tabla 5 y figura 2, los resultados siguientes: el 34.6% de la muestra presenta tendencia a la rigidez mental; el 24.3% presenta alta rigidez mental y a su vez se encontró que el 14% presentan tendencia a la flexibilidad mental. Por tanto, la sumatoria entre la tendencia a la rigidez mental y la alta rigidez mental nos da un total de 58.9%, es decir que poco más de la mitad de individuos de la muestra presentan características como: despreocupación, irritabilidad, carencia de empatía, tendencia a la crueldad, creatividad, hostilidad y dureza mental.

Tabla 6

Niveles de neuroticismo

Niveles	f	%
T. Inestable	55	40.4
T. Estable	37	27.2
Alta Inestable	29	21.3
Alta Estable	7	5.1
Normal	8	5.9
Total	136	100.0

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018.

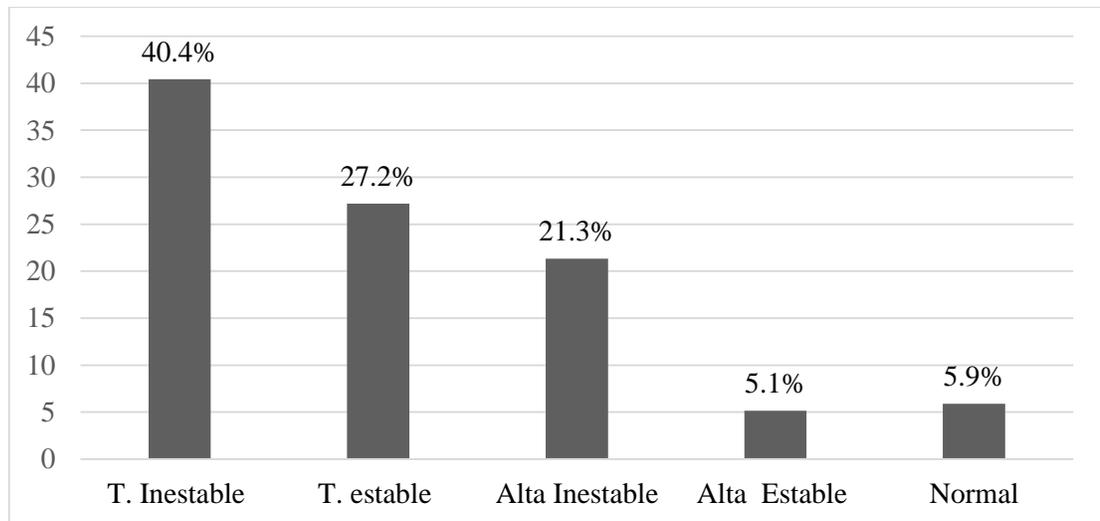


Figura 3: Niveles de neuroticismo. Fuente: Tabla 6. Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla 6 y figura 3, se halló que el 40.4% se ubica dentro de la tendencia inestable, mientras el 27.2 % se ubica en el nivel muy alto mientras que un 21.3% presenta un nivel alto inestable. Por tanto la sumatoria entre los indicadores de la tendencia inestable y la alta inestabilidad nos da un total de 61.7%, es decir que más de la mitad de los individuos sometidos a la evaluación presentarían características como: mayor proclividad a la depresión, sentimientos de tristeza, presentan mayor irritabilidad, una tendencia a sentirse ansiosos, sentimientos de culpabilidad y mayor sensibilidad.

Tabla 7

Niveles de la escala predictora de la delincuencia

Niveles	f	%
Tendencia antisocial	38	27.9
No presenta tendencia antisocial	98	72.1
Total	136	100.0

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018

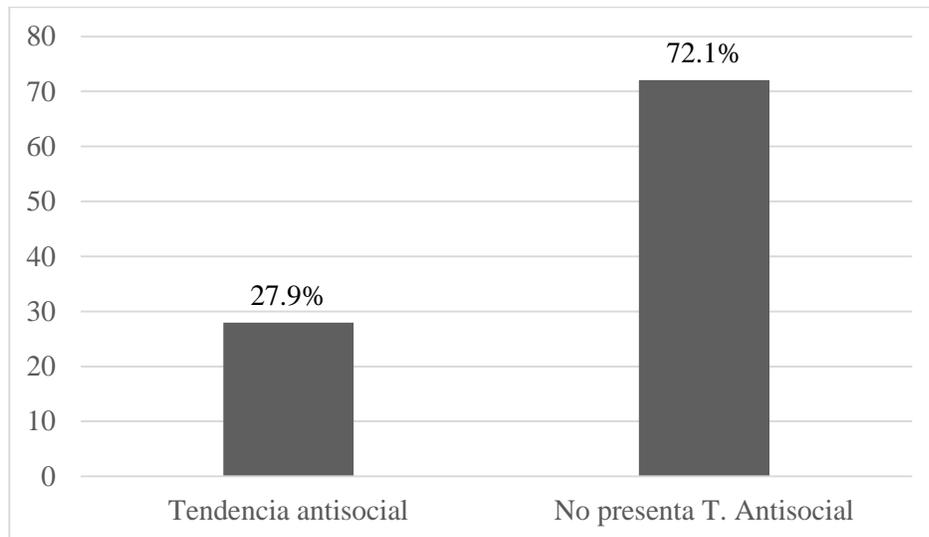


Figura 4: Niveles de la escala predictora de la delincuencia. Fuente: Tabla 7. Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla 7 y figura 4, se halló que el 72.1 % no presenta tendencia antisocial frente a un 27.9% que si presenta tendencia antisocial. Esto nos mostraría la mayor probabilidad aparente de reinserción social de estos individuos tanto procesados como sentenciados, frente a un 27.9% de personas que tendrían indicadores de recaer en el delito por el cual han sido reclusos o por otros delitos diversos.

5.1.2. Resultado de la variable actitudes sexuales

Tabla 8
Niveles de actitudes sexuales

Niveles	f	%
Estándares sexuales más restrictivos hacia los hombres	7	5.1
Estándares sexuales iguales para hombres y mujeres.	1	0.7
Estándares sexuales más restrictivos hacia las mujeres.	128	94.1
Total	136	100%

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018

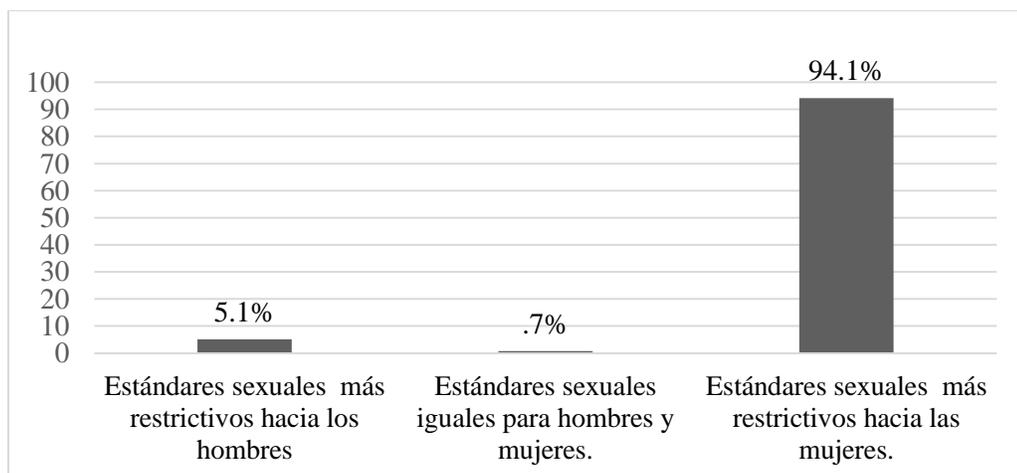


Figura 5: *Niveles de actitudes sexuales.* Fuente: Tabla 8. *Elaboración propia.*

Interpretación:

En la tabla 8 y figura 5, se halló que el 94.1 % de la muestra presenta estándares sexuales más restrictivos hacia las mujeres frente a un 5.1% de individuos que se ubica un nivel de estándares sexuales más restrictivos hacia los hombres y por último encontramos que un 0.7% que presenta Estándares sexuales iguales para hombres y mujeres. Esto puede reflejar que en el porcentaje mayor correspondiente al 94.1% de la muestra existan características como menos privilegios en el plano de la sexualidad hacia las mujeres como a no mantener relaciones sexuales con diferentes parejas para no ser mal consideradas, a no

iniciarse sexualmente antes del matrimonio así como a no tener la iniciativa en la sexualidad con la pareja y otras características más en las que solo el varón se ve beneficiado.

5.2. Análisis inferencial

5.2.1. Verificación del supuesto de normalidad

a) Para la variable actitudes a la sexualidad se tiene:

Ho = La distribución de la muestra de la variable actitudes a la sexualidad no difiere de la normalidad

Ha = La distribución de la muestra de la variable actitudes a la sexualidad difiere de la normalidad.

Nivel de significancia alfa = 5%

Estadístico de prueba: Siendo el tamaño de la muestra $n= 136$ se debe proceder a realizar la prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov

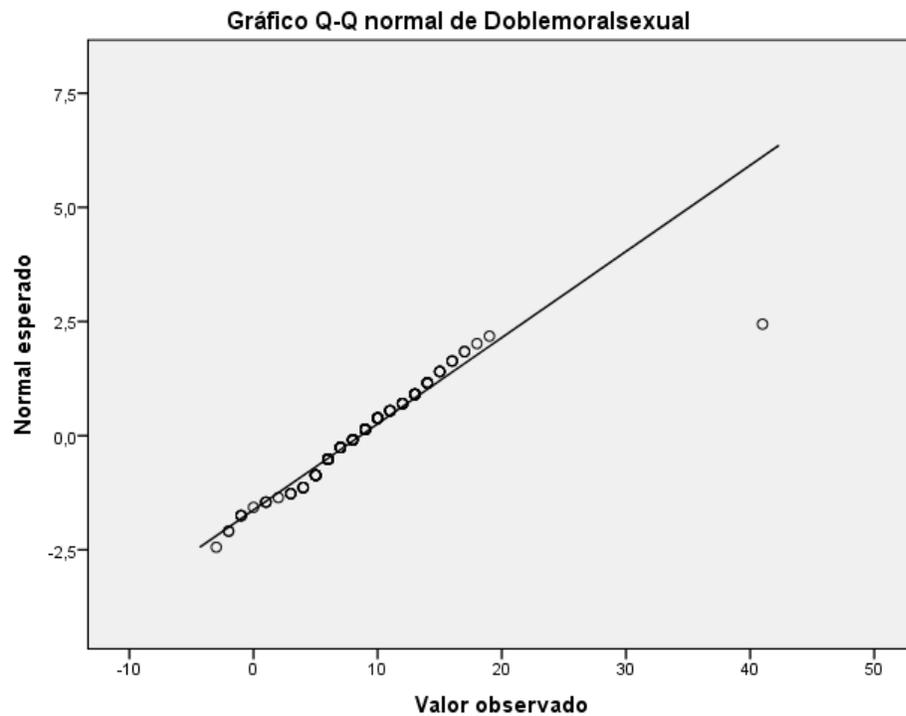
Tabla 9

Prueba de normalidad de la variable actitudes sexuales

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Doble moral sexual	0,107	136	0,001	,896	136	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo a la Tabla 9 con los datos obtenidos de la muestra de 136 entrevistados y prueba Kolmogorov – Smirnov se observa un $\text{sig.} = 0.001 < 0.05$ por lo que se rechaza la hipótesis H_0 y nos indica que la muestra difiere de la normal. Asimismo se observa la existencia de valores atípicos.



Verificación del supuesto de normalidad

a) Para la variable dimensiones de la personalidad se tiene:

H_0 = La distribución de la muestra de la variable dimensiones de la personalidad no difiere de la normalidad

H_a = La distribución de la muestra de la variable dimensiones de la personalidad si difiere de la normalidad

Nivel de significancia $\alpha = 5\%$

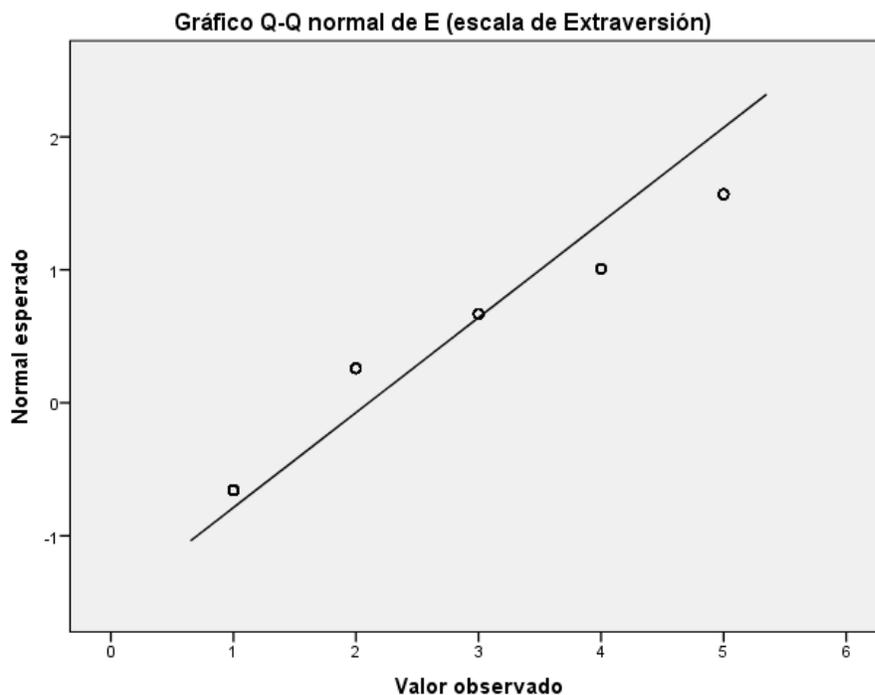
Estadístico de prueba: Siendo el tamaño de la muestra $n= 136$ se debe proceder a realizar la prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov para la Variable Dimensiones de Personalidad.

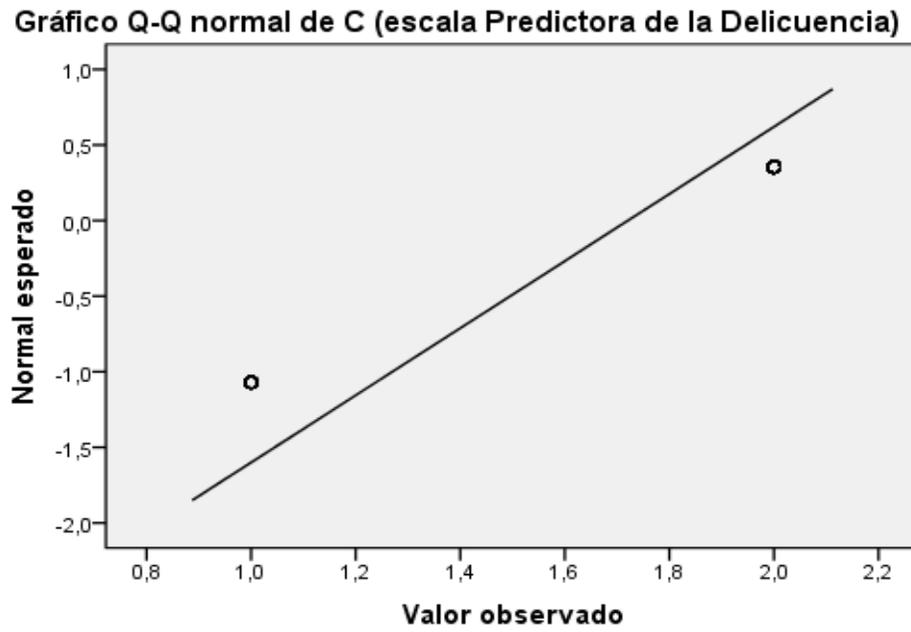
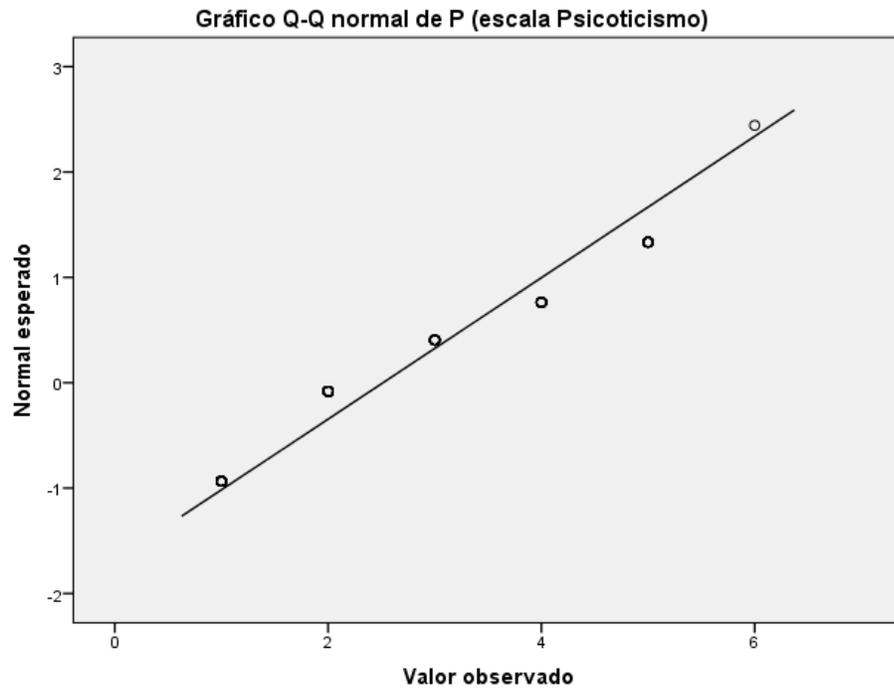
Tabla N° 10

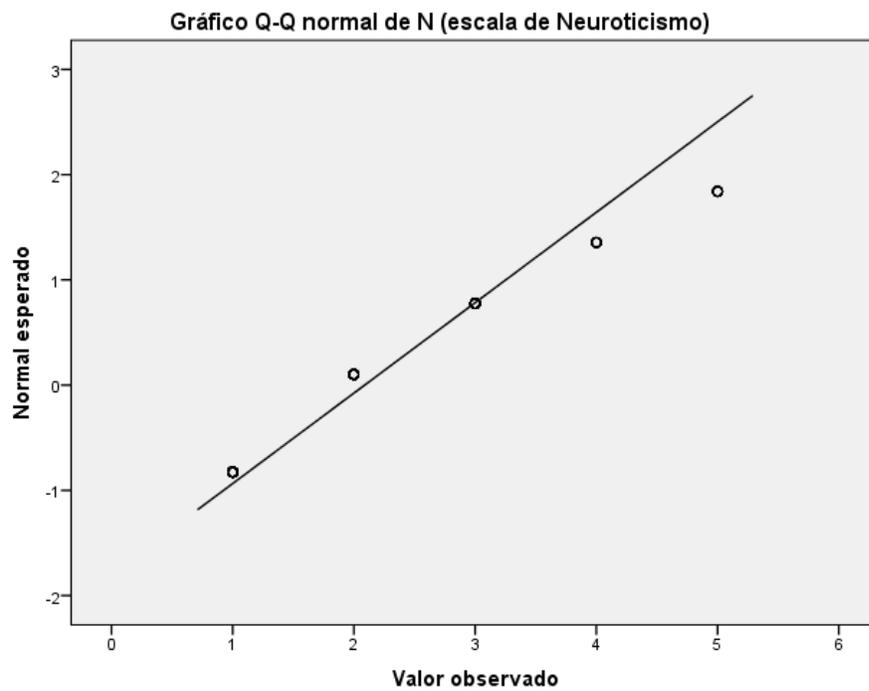
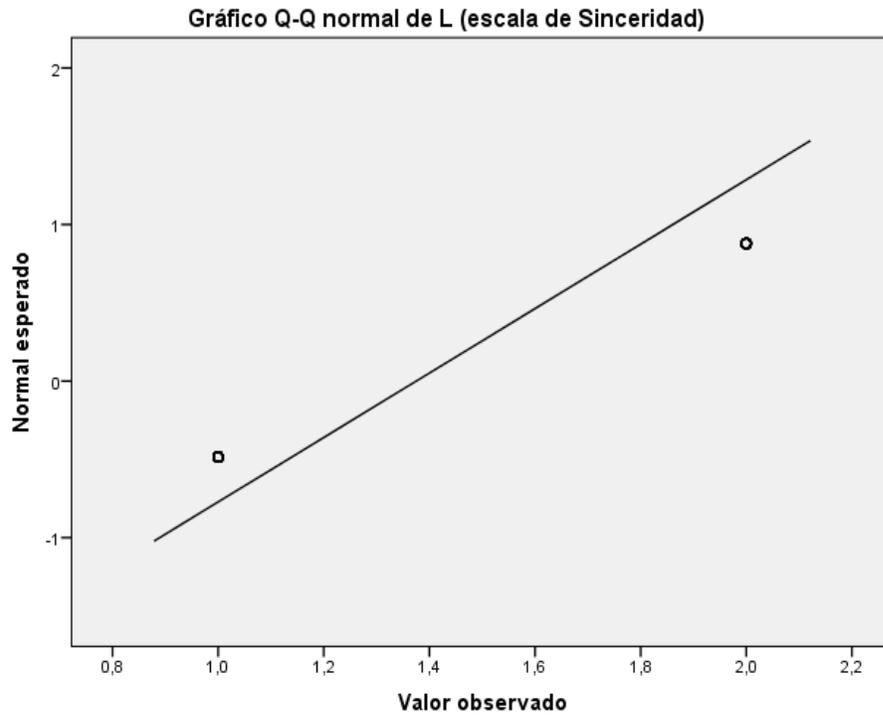
Pruebas de normalidad de la variable personalidad

Dimensiones de la Personalidad	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
E (escala de Extraversión),	0,292	136	,000	,758	136	,000
P (escala Psicoticismo),	0,223	136	,000	,842	136	,000
N (escala de Neuroticismo),	0,229	136	,000	,823	136	,000
L (escala de Sinceridad),	0,405	136	,000	,613	136	,000
C (escala Predictora de la Delicuencia),	0,453	136	,000	,561	136	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors







De acuerdo a la Tabla 10 con los datos obtenidos de la muestra de 136 entrevistados y prueba Kolmogorov – Smirnov se observa un sig. = 0.000 para todas las dimensiones o

escalas de Extraversión, Psicoticismo, Neuroticismo, Sinceridad y escala Predictora de la delincuencia en todos los casos son $<$ que 0.05 por lo que se rechaza la hipótesis H_0 y nos indica que la muestra sí difiere de la normal.

Conclusión:

Se concluye que debido a que las dos variables (dimensiones de la personalidad y Actitudes a la sexualidad), difieren de la normal, se debe proceder con la prueba de hipótesis apropiada para la investigación, Rho de Spearman.

5.3. Comprobación de las hipótesis

5.3.1. Comprobación de las hipótesis específicas 1 y 2

Hipótesis específica 1:

La dimensión de personalidad que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual es la extraversión.

Comprobación:

En la tabla 4, 5 y 6 se observan la distribución de frecuencias respecto a las tres escalas o dimensiones de personalidad, según Eysenck. Se comprueba que la dimensión o escala de personalidad que predomina es la inestabilidad emocional, con un 61.7% (al sumar las categorías: tendencia a inestable y altamente inestable), por tanto, se rechaza la hipótesis específica 1.

Hipótesis específica 2:

La actitud restrictiva hacia la sexualidad de la mujer es la que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual.

Comprobación:

En la tabla 8 se observa la distribución de frecuencias respecto a las actitudes sexuales. Se comprueba que la actitud sexual que predomina es la actitud sexual restrictiva hacia la mujer, comprometiendo al 94.1% de la muestra. Por lo tanto, no se rechaza la hipótesis específica 2.

5.3.2. Análisis de las relaciones entre las variables de estudio: Personalidad y actitudes sexuales.

Tabla 11

Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión psicoticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia la mujer (y),

P (escala Psicoticismo),		Dimensión Psicoticismo	Actitud sexual de Restricción hacia la mujer
Alta rigidez mental	Rho de Spearman	Dimensión Psicoticismo	Coefficiente de correlación
			Sig. (bilateral),
			N
		Actitud sexual de Restricción hacia la mujer	Coefficiente de correlación
			Sig. (bilateral),
			N

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018

Interpretación

Para el nivel de Alta rigidez mental Siendo el coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.106 existe una correlación muy baja, siendo el Sig. (Bilateral), 0.559 > 0,05; entonces, no se rechaza la hipótesis nula (H_0), porque no es significativa. Por tanto, se concluye que no existe relación en la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.

Tabla 12

Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión psicoticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el hombre (y),

P (escala Psicoticismo),			Dimensión Psicoticismo	Actitud sexual de Restricción hacia el hombre
T. a la rigidez mental	Rho de Spearman	Dimensión Psicoticismo	Coefficiente de correlación	1,000
			Sig. (bilateral),	,183
			N	,217
		Actitud sexual de Restricción hacia el hombre	Coefficiente de correlación	47
			Sig. (bilateral),	,183
			N	,217
				47

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018

Interpretación

Para la Tendencia rigidez mental Siendo el coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.183 existe una correlación muy baja, siendo el Sig. (Bilateral), 0.217 > 0,05; entonces, no se rechaza la hipótesis nula (H_0), porque no es significativa. Por tanto, se concluye que no existe relación en la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.

Tabla 13

Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión neuroticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el mujer (y),

(escala de Neuroticismo),		Dimensión	Actitud sexual de
Normal	Rho de	Neuroticismo	Restricción hacia la
	Spearman		mujer
		Coeficiente de	1,000
		correlación	-,332
		Sig. (bilateral),	.
		N	8
		Actitud sexual de	-,332
		Restricción hacia	1,000
		la mujer	.
		Sig. (bilateral),	,422
		N	8

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018

Interpretación

Para el nivel Normal de la Dimensión Neuroticismo el coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.332 existe una correlación negativa baja, siendo el Sig. (Bilateral), $0.422 > 0,05$; entonces, no se rechaza la hipótesis nula (H_0), porque no es significativa.

Por tanto, se concluye que no existe relación en la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.

Tabla 14

Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión neuroticismo (x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el hombre (y),

N (escala de Neuroticismo),		Dimensión Neuroticismo	Coeficiente de correlación	Dimensión Neuroticismo	Actitud sexual de Restricción hacia el hombre
Normal	Rho de Spearman	Dimensión Neuroticismo	1,000		-,332
			Sig. (bilateral),	.	,422
			N	8	8
		Actitud sexual de Restricción hacia el hombre	Coeficiente de correlación	-,332	1,000
			Sig. (bilateral),	,422	.
			N	8	8

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018.

Interpretación

Para el nivel Normal de la Dimensión Neuroticismo el coeficiente de correlación de Rho de Spearman = -0.332 existe una correlación negativa baja, siendo el Sig. (Bilateral), $0.422 > 0,05$; entonces, no se rechaza la hipótesis nula (H_0), porque no es significativa.

Por tanto, se concluye que no existe relación en la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.

Tabla 16

Correlación de Rho Spearman entre la variable Personalidad -dimensión extraversión(x), y las actitudes sexuales – restrictivas hacia el hombre (y),

E (escala de Extraversión),				Actitud sexual de Restricción hacia el hombre	Dimensión de extraversión
Normal	Rho de Spearman	Actitud sexual de Restricción hacia el hombre	Coefficiente de correlación	1,000	,243
			Sig. (bilateral), N	. 15	,384 15
		Dimensión de extraversión	Coefficiente de correlación	,243	1,000
			Sig. (bilateral), N	,384 15	. 15

Fuente: Cuestionario de personalidad aplicado a internos procesados y sentenciados por delitos contra la libertad sexual/ Tacna, 2018.

Interpretación

Para el nivel Normal de la Dimensión extraversión el coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.243 existe una correlación moderada, siendo el Sig. (Bilateral), 0.384 > 0,05; entonces no se rechaza la hipótesis nula (H_0), porque no es significativa. Por tanto, se concluye que no existe relación en la dimensión extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.

DISCUSIÓN

La presente investigación pretende demostrar que entre los rasgos de personalidad: extraversión, neuroticismo y psicoticismo y las actitudes hacia la sexualidad existe relación significativa. Es decir, estas variables estarían asociadas entre sí. Entonces, de los resultados se puede colegir que las personas extravertidas (sociales, comunicativas, impulsivas y abiertas), tienen mayor probabilidad de tener actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer (machismo). Así, esta relación también puede servir de base para hacer otras conjeturas. Las personas con actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer también pueden tener altas probabilidades de ejercer violencia sexual contra ellas. Este es el resultado que se puede deducir del presente estudio. Es decir, los individuos que son más abiertos, más habladores y que interactúan con mayor frecuencia, con mayor facilidad, son también aquellos que podrían ejercer violencia sexual en contra de mujeres, si tiene la oportunidad de hacerlo.

El hecho de hallar relación estadística significativa entre los rasgos extraversión y las actitudes restrictivas hacia la mujer, contradice los hallazgos de tantos autores especialistas en abuso sexual, donde estos autores afirman, casi en su mayoría que las personas tímidas, introvertidas y calladas, son quienes tienen mayor probabilidad de ejercer violencia sexual contra las mujeres. Esta imagen de violadores callados, tímidos e introvertidos es bastante común e incluso los docentes de las escuelas del país previenen a sus alumnas y alumnos de tipos solitarios, callados y tímidos con apariencia extraña, que se pueden encontrar en ciertos lugares de la ciudad. Sin embargo, tal como este estudio lo demuestra, los violadores de mujeres no se caracterizan precisamente por ser tímidos, callados e introvertidos.

De acuerdo a Becerra (2012), Castellano, Lachica, Molina y Villanueva (2004), y Límaco et al. (2010), coinciden en describir sobre los agresores sexuales que estos encuadran dentro de la dimensión neuroticismo, lo cual se corrobora en la presente investigación donde un 61.7% se enmarcan en esta dimensión, y se caracterizarían por presentar rasgos como: ansiedad, depresión, irracionalidad, sentimientos de culpa y tensionalidad, sin embargo esta característica no se relaciona con las actitudes sexuales restrictivas hacia la mujer.

Respecto del machismo, se puede afirmar que a pesar de tanto esfuerzo por erradicarlo de la comunidad, aún se mantienen estas actitudes machistas en un grueso sector de la población,

incluso jóvenes y adolescentes. En ese sentido, se postula que el machismo comprende ideas, actitudes, comportamientos y una ideología que valora una supuesta superioridad del varón sobre la mujer. Esta ideología machista comprende todas las clases socio económicas del país y no hay rincón del mismo, donde el machismo no se haya instalado.

Respecto al machismo, los autores. Ramírez, Robayo, Cedeño & Riaño (2017), refieren que el machismo en la sociedad comprende las ideologías, actitudes y el comportamiento y hace que se minimice a las mujeres relegándolas a trabajos domésticos, y como objeto del disfrute del varón. De este modo, el machismo no sólo lo presenta el varón, sino también, hay mujeres machistas y es en ellas con quienes se perpetúa el machismo en las nuevas generaciones. Por su calidad de madres tutoras de niños que alguna vez serán jóvenes y adultos. Entonces, si se educan niños con ideas falsas de superioridad, entonces se tendrán adultos machistas que sustenten con su ideología la violencia sexual contra las mujeres.

De acuerdo al Instituto Nacional de desarrollo social de San Luis de Potosí (2006), “la diferencia entre ambos géneros se inicia desde el nacimiento, pues es ahí donde la sociedad crea distinciones”. Esta frase es absolutamente cierta, por lo que todo esfuerzo encaminado a erradicar la doble moral o machismo debe enfocarse en la infancia al interior de los hogares de la región.

Es necesario señalar que la doble moral que impera en la región Tacna no es un asunto de anécdota o curiosidad. No basta con decir, que una persona es machista y así sin más. Se debe comprender que el machismo no solo es una ideología o conjunto de ideas, percepciones o formas de entender el mundo, porque el machismo también puede ser el ingrediente básico de la violencia sexual contra las mujeres. En efecto, se viene diciendo desde hace décadas que el machismo justifica o es el sustento ideológico de las violaciones sexuales que ocurren con mucha frecuencia en la región Tacna.

En ese sentido, Muñoz (2016), hace referencia a la cultura de la violación, dentro de una sociedad que minimiza la agresión sexual como forma de violencia, sospechan sobre el consentimiento en la dinámica del delito, culpan a la agraviada de los hechos y apoyan muchas veces al agresor. Esta situaciones descrita por Muñoz (2016), no es nueva ni desconocida, porque se ha oído muchas veces a integrantes de la Policía Nacional que al tomar la manifestación de una mujer víctima de violencia sexual, no se toma en cuenta, o se minimiza el

impacto de la violación sufrida por la víctima, y hasta se cuestiona la idoneidad moral de la víctima. Estas situaciones se siguen presentando en la ciudad de Tacna, lamentablemente.

De acuerdo a Fuller (2012), en el Perú, la virilidad se forma durante toda la vida del sujeto y es llegada la adolescencia que esta continua su formación en su medio social, donde se adiestra para comprender que el deseo sexual no puede ser inhibido porque se pone en peligro su masculinidad y la pérdida del mismo. Esta opinión de Fuller (2012), se constata al interrogar a internos por delitos contra la libertad sexual. En efecto, los propios internos revelan que en su infancia fueron educados en el abandono y en las carencias, y ello motivó a abandonar la escuela por no tener recursos económicos. Asimismo, estos internos revelaron que desde niños escucharon historias y leyendas que ensalzaban la figura masculina por encima de la figura femenina, y esto es una costumbre aún mayor en la sierra peruana.

Asimismo, Kaufman (1994, citado por Uresti, Orosco, Ybarra y Espinoza, 2016), alega que las emociones afines a la agresividad son permitidas dentro de una sociedad que valora en el hombre el señorío el coraje, la promiscuidad y la libertad sexual. Es decir, se espera del hombre una mayor apertura y experiencia sexuales, pero de la mujer se espera lo contrario.

Sueiro, López, Castro y Cortegoso (2004), realizaron una investigación a la que denominaron: *Delincuencia sexual y the sexual double standard scale*, esta exploración tenía por misión descubrir si los internos que cumplían condena por delitos contra la libertad sexual de la prisión presentaban actitudes restrictivas hacia la mujer. Este resultado también fue hallado en la presente investigación, porque fueron 21 de una muestra de 22 internos condenados por delitos sexuales quienes también presentaron actitudes restrictivas hacia la sexualidad femenina.

CONCLUSIONES

Se determinó que sólo existe relación significativa entre la escala de personalidad: extraversión y las actitudes sexuales más restrictivas hacia la mujer (Rho de Spearman: 0,560 y p. valor: 0,035) No se halló relación estadística significativa entre las otras escalas o dimensiones de personalidad con las actitudes hacia la sexualidad, tanto de varones como de mujeres.

Se determinó que la dimensión de personalidad predominante en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual es el Neuroticismo.

Se estableció que la actitud hacia la sexualidad predominante en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual es la actitud sexual restrictiva hacia la mujer.

Se estableció que no existe relación en la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia las mujeres ni hacia los hombres.

Se estableció que no existe relación en la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia las mujeres ni hacia los hombres.

Se estableció que existe relación en la dimensión extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer, no presentándose la misma relación con los varones.

RECOMENDACIONES

Se recomienda actuar desde la prevención mediante el trabajo de concientización en la importancia que tiene la equidad de los derechos entre mujeres y hombres trabajando primero desde las familias y luego en los centros educativos como en universidades e institutos en nuestra comunidad para fomentar valores fundamentales donde el respeto, la aceptación y la empatía sean los pilares de una sociedad más sana.

Este trabajo de prevención es necesario desarrollarlos no solo desde las familias e instituciones educativas sino también desde los medios de comunicación, donde el contenido impartido en los programas de televisión sea cuidadosamente analizado antes de salir al aire, procurando sumo respeto a ambos géneros e igualdad. Así también evitando las noticias sensacionalistas que exhiban en primera plana la violencia hacia la mujer fomentando a que otros sujetos con tendencias delictivas comentan las mismas acciones, más aún cuando los actos quedan impunes.

A los establecimientos penitenciarios, fuera del programa de tratamiento para agresores sexuales, poder brindar los tratamientos de acuerdo a los diagnósticos según la dimensión de personalidad que presenten y la clasificación o tipología de los agresores sexuales.

Es necesario que se tenga en cuenta en qué medida las autoridades de quienes depende la justicia en nuestro país sean seres humanos que busquen la igualdad entre hombres y mujeres debido a que estas actitudes restrictivas hacia las mujeres se encuentran tan enraizadas en nuestra cultura que se termina cuestionando muchas veces las declaraciones de las víctimas y culpándolas de los hechos o minimizando la situación, por ello terminamos siendo testigos de cómo un reconocido ex juez supremo pregunta ante un caso de violación: “¿qué es lo que quieren?, ¿qué le baje la pena o que lo declare inocente?”

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Abella, V. & Bárcena, C. (2014) PEN, Modelo de los Cinco Factores y Problemas de Conducta en la Adolescencia. *Acción Psicológica*, 11(1), 55-68.
- Alcázar, L. & Ocampo, D. (2015) *Consecuencias de la violencia doméstica contra la mujer sobre el progreso escolar de los niños y niñas del Perú: Un estudio a nivel nacional diferenciando por género*. Lima: Arteta E.I.R.L.
- Angulo, O. (2018),. *Informe estadístico febrero 2018*. (2) Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=80>
- Arauco, M., Lujan, M., Farfán, Y., Ribera, A., Sánchez, L. & Jara, M. (2018) *Informe Estadístico Penitenciario*. (N°7),
- Baita, P. & Moreno, S. (2015) *Abuso sexual infantil cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia*. Montevideo Uruguay: Mastergraf.
- Becerra, J. (2012) *Avances en el estudio de la personalidad de abusadores sexuales infantiles españoles: Una aproximación desde el modelo de los cinco factores* (Tesis doctoral),. Universidad de Jaén. España.
- Blanc, A. & Rojas, A. (2016, marzo, 01) Instrumentos de Medida de Actitudes hacia la Sexualidad: Una Revisión Bibliográfica Sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 1(43), 17-32.
- Borella, S. (2013) *Programa educativo para fomentar actitudes positivas en adolescentes hacia los mayores* (Tesis doctoral),. Universidad de Extremadura, España.
- Bueno, A. (2017) *El imperativo de goce en la “televisión basura” del Perú contemporáneo*. (Tesis de maestría) Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/8684>
- Cáceres, C., Salazar, X., Motta, A., Curto, A., Enciso, J., Valdivia, F.,...Romero, L. (2015) *Sexualidad y opinión pública en Lima: Percepciones y opiniones acerca de la sexualidad, la salud y los derechos sexuales y reproductivos*. Recuperado de http://iessdeh.org/usuario/ftp2/sexualidad_y_opinion_publica.pdf

- Calderón, J., Gamarra, M., Gómez, M., Gutiérrez, M., Huaylinos, L., Monzón, F. & Zapata, S. (2016) *Violencia basada en Género Marco conceptual para las políticas públicas y la acción del estado*. Lima, Recuperado de:
<https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/mimp-marco-conceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>
- Castellano, M.; Lachica, E.; Molina, A. & Villanueva, H. (2004) Violencia contra la mujer. El perfil del agresor: criterios de valoración del riesgo. *Cuadernos de Medicina Forense*, 5,15-28.
- Castro, M.; López, A. & Sueiro, E. (2009) Sintomatología asociada a agresores sexuales en prisión. *Anales de psicología*, 25 (1), 44-51.
- Chamorro, B., Díaz A., Carbajal, E., Martínez, S., Meza, A., Velarde, N. & Piu, G. (2016) Política Nacional Penitenciaria y plan Nacional de la política penitenciaria 2016-2020. Lima: Corporación gráfica Mi Perú color E.I.R.L.
- Cóndor, M. & Gaspar, W., (2015) *Personalidad y resiliencia en internos del establecimiento nacional penitenciario de Huancavelica - 2015* (Tesis de pregrado),. Universidad Nacional de Huancavelica. Perú.
- Contreras, J., Bott, S., Guedes, A. & Dartnall, E. (2010) *Violencia sexual en Latinoamérica y el Caribe: análisis de datos secundarios. Iniciativa de Investigación sobre la Violencia Sexual*. Recuperado de:
http://www.oas.org/dsp/documentos/observatorio/violencia_sexual_la_y_caribe_2.pdf
- Cruz, M., Lostaunau, P. & Martínez, V. (2014),. *Estudio Familia, Roles de Género y Violencia de Género* (2) Recuperado de:
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/36496/IOP_1212_01_R_4.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- De la Torre, B. (2012) Personalidad y agresión sexual. *Del Instituto de Ciencias Forenses y de La Seguridad (ICFS), Universidad Autónoma de Madrid*. (10), 07-09.
- Díaz, M. (2013) *Relación entre factores de personalidad y la utilización de estrategias de afectividad positiva en estudiantes universitarios*. (Tesis de pre grado),. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

- Echeburúa, E., García, M., Mena, J., Navarro, J. & Redondo, S. (Setiembre, 2009) *¿Qué hacer con los agresores sexuales reincidentes?* Simposio llevado a cabo en la fundación Víctor Grifols i Lucas, Barcelona.
- Echeburúa, E. & Corral, P. (2006) Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. *Cuadernos de Medicina Forense*, 12(43-44), 75-82.
- Esbec, E. & Fernández, O. (2000), Aspectos psicopatológicos de la agresión sexual: Antecedentes y una revisión sobre las nuevas líneas de investigación. *Psicopatología clínica legal y forense*, 1 (0), ,35-57.
- Estrada, H. (2015) *Estadísticas sobre violencia familiar y sexual, violencia contra la mujer y feminicidio en el Perú*. (126) Recuperado de:
[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/4D6FF68892487BCF05257E2E005F78D3/\\$FILE/INFTEM126-2014-2015.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/4D6FF68892487BCF05257E2E005F78D3/$FILE/INFTEM126-2014-2015.pdf)
- Estrada, A., Batanero, C. & Fortunity, J. (2002),. *Análisis de las actitudes y conocimientos estadísticos elementales en la formación del profesorado* (Tesis doctoral),. Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra.
- Fernández, A. (2009) *Autopercepción y relaciones interpersonales en un grupo de mujeres víctimas de violación sexual a través del psicodiagnóstico de rorschach* (Tesis de pregrado) Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
- Fuller, N. (2012) Repensando el Machismo Latinoamericano. *Masculinities and Social Change*, 1(2), 114-133.
- García M. (2011) Violencia, mujer y televisión. *Letras*, 82 (117), 175-188.
- Guevara, D. (2017, noviembre, 24) Se triplican casos de violencia a la mujer en Tacna. *La República*. Recuperado de <https://larepublica.pe/sociedad/1149212-se-triplican-casos-de-violencia-a-la-mujer-durante-el-2017-en-tacna>
- Girón, R. (2015) Abuso sexual en menores de edad, problema de salud pública. *Av. Psicol.* 23 (1), 61-7.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Informe Mujer y salud en Uruguay (2011) *Violación sexual: e intervención desde el sistema de salud* Importancia de un protocolo para la atención de las víctimas de violación, (4)

- Recuperado de http://www.mysu.org.uy/wp-content/uploads/2015/07/Protocolo_Violencia_sexual.pdf
- Instituto Nacional de desarrollo social. (2006) *Diagnóstico Sobre las Causas, Efectos y Expresiones de Violencia Contra las Mujeres en los hogares de la microrregión Huasteca Centro del Estado de San Luis Potosí*. Recuperado de <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/PAIMEF/SLP/slp01.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2012) *Perú Encuesta Demográfica*. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1132/Libro.pdf
- Jewkes,R., Sen, P., & García-Moreno, C. (2003) *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington, D.C. Organización Mundial de la Salud.
- Larrañaga, E., Yubero, S., & Yubero, M., (2012) Influencia del género y del sexo en las actitudes sexuales de estudiantes universitarios españoles. *SUMMA psicológica UST*.9 (2), 5-13.
- Límaco, M.; Álamo, L.; Atuncar, D.; Flor, D.; Estrada, L., Alvarado, M.; Vásquez, L.; Castillo, V.; Koc, J.; Torres, Y.; Tello, S., & Flores, H. (2010) *Perfiles criminales: Una aproximación psicosocial hacia el criminal y sus víctimas*. Lima: GM Ediciones.
- Linares, C. & Sologuren, G. (2010) Significado de la Virgindad y sus Implicancias Sociales en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2010. *Ciencia & Desarrollo*. (13), 125-128
- López, C. & López, J. (2003) Rasgos de la personalidad y conducta delictiva. *Psicopatología clínica legal y forense*, 3(2), 5-19.
- Macassi, I. (2005) *La Violencia contra la mujer: Femicidio en el Perú*. Recuperado de www.flora.org.pe/pdfs/Femicidio.pdf
- Márquez S. & Moro M. (2013) *Actitud hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa experimental UNAP, distrito de San Juan Bautista- 2013*(Tesis de pregrado) Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Perú.
- Mejía, U.; Bolaños, J. & Mejía, A. (2015) Delitos contra la libertad sexual. *Acta Med Per.*, 32(4):169-172.

- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2017) *El MIMP promueve el proyecto: hombres por relaciones igualitarias – pncvfs* (5) Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=80>
- Montaño, M., Palacios, J. & Gantiva, C. (2009) Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Monteros, D. (2012) *Rasgos de personalidad y características resilientes en adultos en conflicto con la ley penal reincidentes* (Tesis de pregrado) Universidad Abierta Interamericana. Argentina.
- Muñoz, C. (2016) *La cultura de la violación en Chile: un análisis en los medios de comunicación digitales*. Universidad de Chile, Santiago.
- Mujica, J. (2011) *Violaciones sexuales en el Perú 2000-2009 un informe sobre el estado de la situación*. Lima: Lettera Gráfica
- Napa, G. (2015) *La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia” en los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes en una institución educativa 2014*(tesis de pregrado) Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Navarro, M. & López, A. (2012) *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización las Palmeras- Distrito de Morales, Periodo junio- setiembre 2012* (tesis de pregrado) Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto.
- Novoa, I., López, A. & Sueiro, E. (2009) Cambios en las actitudes sexuales. Estudio preliminar, *Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Minhop.2768-2776*. Recuperado de: www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/congreso/.../pdfs/t7/t7c203.pdf
- Organización Mundial de la Salud-OMS (2013) *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia sexual. Washington, DC: OPS, 2013*. Recuperado de http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=23947&Itemid=270&lang=en
- Organización Mundial de la Salud. OMS (2013) *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Consecuencias para la salud. Washington, DC: OPS, 2013*. Recuperado de [WHO_RHR_12.43_spa.pdf](http://www.who.int/rhr/12.43_spa.pdf)

- Organización Mundial de la Salud. OMS (2013) *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud*. Suiza. Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf;jsessionid=45C79C002DD9CD8BC18D799E4203135D?sequence=1
- Oyarce, G. (2015) *Autopercepción de las habilidades y actitudes para realizar el trabajo de investigación científica y su relación con los conocimientos sobre metodología de la investigación de los estudiantes de maestría de la Universidad Nacional de Educación " Enrique Guzmán y Valle"- 2015*(tesis de doctorado) Universidad Nacional de Educación " Enrique Guzmán y Valle, Lima.
- Parra, H. & Santos, R. (2014) *Actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje de la física en el tercer año de educación media general* (tesis de pregrado) Universidad de Carabobo, Naganagua.
- Pinos, G., Pinos, P., Palacios, M., López, S., Castillo, J., Ortiz, W. & Jerves, E. (2017) Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos. *Actualidades investigativas en educación*, 17(2), 1-22.
- Portugal, L. (1999) *Psicología social*. Arequipa: UNSA.
- Quispe, M. (2015) *Actitudes de los internos de enfermería hacia la investigación y la elaboración de tesis para titularse 2014* (Tesis de pregrado) Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Lima.
- Ramírez, A., Robayo, S., Cedeño, D. & Riaño, N. (2017) El machismo como causa original de la violencia intrafamiliar y de género. *CienciAmérica*. 6(3), 1-2.
- Real Academia Española. (2017) *Diccionario de la lengua española* (23.^a ed.) Consultado en <http://dle.rae.es/?id=0cWXkpX>
- Redondo, S. (2008) *Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes*. Madrid, España: Pirámide.
- Redondo, S.; Pérez, M. & Martínez, M. (2007) El riesgo de reincidencia en agresores sexuales: investigación básica y valoración mediante el SVR-20. *Papeles del Psicólogo*. 28 (3), 187-195
- Rodríguez, Y., Aguiar, B. & García, I. (2012) Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil. *Eureka*. 9(1), 58-68.

- Salas, J., Caparachín, C., Martínez, S., Matos, C. & Adama, J. (2107) *Feminicidios en el Perú*. (5) Recuperado de:
<http://indaga.minjus.gob.pe/sites/default/files/BOLETIN%20N05%20Feminicidio%202017%20V.3.compressed.pdf>
- Sausa, M. (2014) *Perú ocupa el tercer lugar en casos de violación sexual en el mundo*. Perú 21, pp 2, 3.
- Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., De Costa, M., Casella, L., Cuenya, L., & Blum, G.D. (2010) Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro. *Revista Internacional de Psicología*. 11(02)1-21.
- Sierra, J., Rojas A., Ortega, V. & Ortiz, D. (2007) Evaluación de actitudes sexuales machistas en universitarios: primeros datos psicométricos de las versiones españolas de la Double Standard Scale (DSS), y de la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS) *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. (7), 1, p. 41-60.
- Sueiro, E.; López, A.; Castro, E. & Cortegoso, M. (2004) Delincuencia sexual y the sexual double standards sacale. Recuperado de:
www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/congreso/VIIIcongreso/.../155.pdf
- Uresti, K., Orozco, L., Ybarra, J. & Espinoza, C. (2017) Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al estrés en hombres adultos del noreste de México. *Acta Universitaria*, 27(4), 59-68. doi: 10.15174/au.2017.1273
- Valois, R. & Kammermann, (1996) *Su sexualidad: Una autoevaluación*. Colombia: McGraw Hill, Inc.
- Valverde, G. & Velazco, L. (2017) *Módulo VIII: Conducta Resiliente*. Lima, Perú: Zaferro S.A.C
- Vara A. & López. D. (2107) “*Sí, pero no*” la aceptación implícita de la violencia contra las mujeres en el Perú. Lima: Iakob Comunicaciones & Editores S.A.C.
- Vásquez, R. (2015) *La violencia contra las mujeres en el Perú: entre la levedad del discurso que la condena y la persistente fuerza de los hechos*. Recuperado de www.mujereslibresdeviolencia.usmp.edu.pe/wp.../Bloque1.Prevenccion_rvasquez.pdf
- Vázquez, B. (2005) *Manual de psicología forense*. Madrid, España: Síntesis S.A.
- Viviano, T. (2012) *Abuso sexual*. Lima: Corporación nuevo milenio.
- Worchel, S. (2002) *Psicología social*. México: Editorial Thomson

- Yesuron, M. (2015) Perfil psicopatológico de delincuentes sexuales. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 2, (1), 192-203.
- Zambrano, R. (2011) Revisión sistemática del cuestionario de personalidad de Eysenck (Eysenck personality questionnaire – EPQ) *Liberabit*, 17(2), 147-155.
- Zamudio, A. (2015) *Dimensiones de Personalidad y Conducta Infractora en Jóvenes de 16 a 20 años de edad, del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima* (Tesis de maestría) Universidad Nacional Mayor De San Marcos. Lima.

ANEXO N° 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Personalidad y actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual de un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018”.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables, dimensiones e indicadores	Población, muestra e instrumentos
<p>Problema principal ¿Cómo se relaciona la personalidad en las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, en el año 2018?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>A. Cuál es la personalidad que predomina en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018?</p> <p>B. ¿Cuáles son las actitudes hacia la sexualidad presentes en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018?</p> <p>C. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre la personalidad y las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna 2018.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>A. Determinar cuál es la personalidad que predominan en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna 2018.</p> <p>B. Establecer cuáles son las actitudes hacia la sexualidad presentes en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna 2018.</p> <p>C. Establecer el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los</p>	<p>Hipótesis principal Existe relación significativa entre la personalidad y las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna 2018.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>A. La dimensión de personalidad que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual es la extraversión.</p> <p>B. La actitud restrictiva hacia la sexualidad de la mujer es la que predomina en los internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual.</p> <p>C. Existe relación en la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales</p>	<p>Variable X: Personalidad Dimensiones: Zambrano (2010), presenta el inventario de personalidad de Eysenck EPQ de 1975, con las siguientes dimensiones: Psicoticismo Neuroticismo Extraversión Indicadores :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las cosas antes de hacerlas. • Existencia de preocupación por estar endeudado. • Cuidado al cerrar bien las puertas de su casa • Preocupación por ver llorar a un niño o a un animal • Creencia de que los sistemas de seguros son buenos. • Consumo de drogas con efectos desconocidos o peligrosos • Frecuentes cambios en el estado de ánimo. • Presencia de tristeza y desdicha sin razón aparente • Preocupación por cosas que se cree que no se debería haber hecho o dicho. • Tendencia a ser irritable. 	<p>Población: La población de estudio con la que se contó fue de 223 sujetos sentenciados y procesados por el delito contra la libertad sexual en el establecimiento penitenciario de Tacna 2018.</p> <p>Muestra: La muestra está constituida por 142 sujetos. Sin embargo, no se logró obtener la participación de 142 sujetos que conforman la muestra calculada, porque 06 internos que estaban dentro de los criterios de inclusión se negaron a participar. Por ello, se logró aplicar los instrumentos a 136 internos.</p> <p>Inventario de personalidad de Eysenck EPQ Zambrano (2010), presenta el inventario de personalidad de Eysenck EPQ, creado por Hans Eysenck en 1975, este inventario identifica las dimensiones o rasgos de personalidad predominantes en los individuos, clasificados como Psicoticismo, neuroticismo, y extraversión, el inventario se</p>

<p>estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer?</p> <p>D. Cuál es el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre?</p> <p>E. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer?</p> <p>F. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre?</p> <p>G. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer?</p> <p>H. ¿Cuál es el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre?</p>	<p>estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.</p> <p>D. Comprobar el nivel de relación de la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.</p> <p>E. Determinar el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.</p> <p>F. Determinar el nivel de relación de la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.</p> <p>G. Establecer el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.</p> <p>H. Establecer el nivel de relación de la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.</p>	<p>más restrictivos hacia la mujer.</p> <p>D. Existe relación en la dimensión Psicoticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.</p> <p>E. Existe relación en la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.</p> <p>F. Existe relación en la dimensión Neuroticismo con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.</p> <p>G. Existe relación en la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia la mujer.</p> <p>H. Existe relación en la dimensión Extraversión con los estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia el hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilidad de ser herido en sus sentimientos • Se determina la existencia de pasatiempos en el sujeto. • Predomina un estilo de vida conservador. • Existe actividad en el individuo. <p>Variable Y: Actitudes sexuales Dimensiones: De acuerdo a Valois (1996), este presenta la escala de doble estándar sexual SDSS de Muehlenhard y Quackenbush, en 1988, con las siguientes dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia las mujeres. • Estándares o parámetros sexuales más restrictivos hacia los hombres. <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creencia que condena la libertad de escoger diversas parejas sexuales en la mujer en relación con los hombres. • Preferencias que le atribuyen al hombre mayor consentimiento de perder su virginidad a temprana edad. • Creencia que indica que este bien que una mujer tenga más de una relación sexual a la vez. • Creencia que indica que es tan importante la virginidad tanto para el hombre como para la mujer. 	<p>presenta con 90 ítems y las respuestas son de opción dicotómica</p> <p>Las dimensiones evaluadas en el inventario son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuroticismo (N), • Extraversión Intraversión (E), • Psicoticismo (P), • Labilidad (L), <p>Escala de doble estándar sexual (SDSS; Muehlenhard y Quackenbush, 1988), De acuerdo a Valois (1996), esta escala mide el nivel de restricción sexual tanto para hombres como para mujeres y fue creado por Muehlenhard y Quackenbush, en 1988.</p> <p>La escala cuenta con un total de 26 ítems, 13 de estos ítems estarían dirigidos al nivel de actitud restrictivo a mujeres y los otros 13 se enfocarían en las actitudes restrictivas hacia los hombres, las alternativas se presentan de modo similar a Likert.</p>
---	---	---	---	---

ANEXO N° 2

ESCALA DE DOBLE ESTÁNDAR SEXUAL (SDSS; MUEHLENHARD Y QUACKENBUSH, 1988)

Edad:	
Sexo:	
Grado de Instrucción:	
Estado civil:	
Delito:	

Propósito: Este ejercicio está diseñado para que Ud. examine algunas de sus actitudes sobre la sexualidad femenina y masculina.

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las afirmaciones y responda utilizando la escala dada:

A= Muy de acuerdo

B= Un poco de acuerdo

C=Un poco en desacuerdo

D= Muy en desacuerdo

N°	Usted	Usted
1	Es más condenable que una mujer se acueste con muchos hombres a que el hombre lo haga con muchas mujeres.	
2	Es mejor que un niño pierda su virginidad antes de terminar su adolescencia.	
3	Está bien que una mujer tenga más de una relación sexual a la vez.	
4	Es tan importante que un hombre sea virgen al llegar al matrimonio como lo es para las mujeres	
5	Apruebo que una niña de 16 años tenga relaciones sexuales así como las tiene un joven de la misma edad.	
6	Admiro a una niña que ha tenido relaciones sexuales con muchos chicos.	
7	Siento pesar por una mujer que a los 21 años es todavía virgen.	
8	Es tan aceptable para mí que una mujer tenga sexo casual así como un hombre pueda tenerlo.	
9	Está bien que un hombre tenga relaciones sexuales con una mujer que no ama.	
10	Admiro a un hombre que ha tenido relaciones sexuales con muchas chicas.	
11	Una mujer que toma la iniciativa en la relación sexual es demasiado agresiva.	
12	Está bien que un hombre tenga más de una relación sexual a la vez.	
13	Cuestiono el carácter de una mujer que ha tenido muchas parejas sexuales.	
14	Admiro a un hombre que es virgen cuando se casa.	
15	Un hombre debería tener más experiencia sexual que su esposa.	
16	Una chica que tiene relaciones sexuales en la primera cita es fácil.	
17	Siento pesar por un hombre que a los 21 años es virgen.	
18	Cuestiono el carácter de un hombre que tiene muchas parejas sexuales.	
19	Las mujeres son naturalmente más monógamas (Inclinadas a quedarse con una sola pareja), que los hombres.	
20	Un hombre debe contar con experiencia sexual cuando se case.	
21	Un hombre que tiene relaciones sexuales en la primera cita es fácil.	
22	Está bien que una mujer tenga relaciones sexuales con alguien que no ama.	
23	Una mujer debe contar con experiencia sexual cuando se casa.	
24	Es mejor que una niña pierda su virginidad antes de terminar su adolescencia.	
25	Admiro a una mujer que es virgen cuando se casa.	
26	Un hombre que toma la iniciativa en la relaciones sexual es demasiado agresivo.	

Gracias por su colaboración.

ANEXO N° 3

INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK EPQ

Edad:	
Sexo:	
Grado de Instrucción:	
Estado civil:	
Delito:	

Instrucciones: El cuestionario de preguntas a continuación se refiere a los diferentes modos de pensar y sentir de las personas. Lea cada pregunta y conteste en la hoja de respuestas marcando con un aspa (x), sobre las palabras SI o NO, según sean sus respuestas. No existe respuestas buenas o malas, todas son importantes. Tampoco hay preguntas en broma. Trabaje lo más rápido que pueda y no piense demasiado en el significado de las preguntas.

Preguntas	SI	NO
1. Tiene Ud. ¿Muchos pasatiempos o entretenimientos diferentes?		
2. ¿Se detiene Ud. a pensar las cosas antes de hacerlas?		
3. ¿Presenta a menudo cambios de estado de ánimo?		
4. ¿Ha aceptado algunas veces, para sí mismo, elogios por algo que Ud. sabía era obra de otra persona?		
5. Es Ud. ¿Una persona conservadora?		
6. ¿Le preocuparía estar endeudado?		
7. ¿Se siente triste y desdichado sin ninguna razón aparente?		
8. ¿Ha ambicionado alguna vez más de los que realmente le correspondía?		
9. ¿Tiene cuidado de cerrar bien las puertas de su casa?		
10. ¿Es Ud. Vivaz y activo?		
11. ¿Le preocuparía mucho ver llorar a un niño o a un animal?		
12. ¿Se preocupa Ud. a veces por cosas que no debería haber hecho o dicho?		
13. ¿Cuándo dice que va a hacer algo cumple sus promesas sin importar las consecuencias?		
14. ¿Puede Ud. Despreocuparse de otras cosas y divertirse en una reunión o fiesta animada?		
15. ¿Es Ud. una persona irritable?		
16. ¿Ha culpado alguna vez a alguien por algo que Ud. era responsable?		
17. ¿Le gusta conocer gente nueva?		
18. ¿Cree que los sistemas de seguros son buenos?		
19. ¿Se siente fácilmente herido en sus sentimientos?		
20. ¿Son todos sus hábitos buenos y deseables?		
21. ¿Es una persona social, tiende Ud. a mantenerse en un segundo plano?		
22. ¿Tomaría drogas que pueden tener efectos desconocidos o peligrosos?		
23. ¿Se siente a menudo hastiado?		
24. ¿Ha cogido alguna vez una cosa, aunque sea un alfiler o un botón, que no era suyo?		
25. ¿Le gusta mucho salir?		
26. ¿Disfruta Ud. con herir o mortificar a personas a las que quiere?		
27. ¿Le asaltan a menudo sentimientos de culpa?		
28. ¿Conversa Ud. a veces de cosas que Ud. no sabe nada?		
29. ¿Prefiere leer o conocer gente?		
30. ¿Tiene Ud. enemigos que quieren hacerle daño?		
31. ¿Se considera Ud. una persona nerviosa?		
32. ¿Tiene Ud. muchos amigos íntimos?		
33. ¿Le divierte oír chistes que pudieran realmente herir a otros?		
34. ¿Es Ud. una persona preocupada?		
35. ¿Cuándo Ud. era niño hacía cosas inmediatamente sin protestar?		
36. ¿Se consideraría una persona preocupada y feliz?		

<p>37. ¿Le importa mucho las buenas maneras y la limpieza?</p> <p>38. ¿Se preocupa Ud. por las cosas terribles que puedan suceder?</p> <p>39. ¿Ha roto o perdido algo que pertenecía a otra persona?</p> <p>40. ¿Toma Ud. usualmente la iniciativa para hacer nuevos amigos?</p> <p>41. ¿Se consideraría Ud. tenso y muy nervioso?</p> <p>42. ¿Permanece Ud. mayormente callado cuando está con otras personas?</p> <p>43. ¿Piensa Ud. que el matrimonio es algo anticuado y que no debería existir?</p> <p>44. ¿Es Ud. de los que a veces fanfarrean un poco?</p> <p>45. ¿Puede Ud. infundir algo de ánimo en la reunión social que está resultando aburrida?</p> <p>46. ¿Le molesta la gente que maneja con cuidado?</p> <p>47. ¿Se preocupa Ud. por su salud?</p> <p>48. ¿Ha dicho alguna vez algo malo o negativo de alguien?</p> <p>49. ¿Le gusta contar chistes o historias graciosas a sus amigos?</p> <p>50. ¿Todo le da lo mismo?</p> <p>51. ¿Cuándo Ud. era niño, fue alguna vez insolente con sus padres?</p> <p>52. ¿Le gusta reunirse con la gente?</p> <p>53. ¿Le preocupa mucho cuando sabe que ha cometido errores en su trabajo?</p> <p>54. ¿Sufre Ud. de insomnio?</p> <p>55. ¿Se lava siempre Ud. las manos antes de las comidas?</p> <p>56. ¿Tiene Ud. casi siempre una respuesta “a la mano”?</p> <p>57. ¿Le gusta llegar a tiempo a sus citas?</p> <p>58. ¿Se ha sentido Ud. cansado y sin ánimo, sin haber ninguna razón clara?</p> <p>59. ¿Ha hecho trampa en los juegos algunas veces?</p> <p>60. ¿Le gusta hacer cosas en las que Ud. tiene que actuar rápidamente?</p> <p>61. ¿Es o fue su madre una buena mujer?</p> <p>62. ¿Siente Ud. a menudo que la vida es muy aburrida?</p> <p>63. ¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?</p> <p>64. ¿Asume a menudo actividades o responsabilidades que demandan más tiempo del que Ud. realmente dispone?</p> <p>65. ¿Hay personas que tratan de evitarlo socialmente?</p> <p>66. ¿Se preocupa Ud. mucho acerca de su apariencia?</p> <p>67. ¿Piensa Ud. que la gente gasta mucho tiempo tratando de proteger su futuro con ahorros y seguros?</p> <p>68. ¿Ha deseado alguna vez estar muerto?</p> <p>69. ¿Dejaría de pagar sus impuestos si estuviera seguro de que nunca los descubrirían?</p> <p>70. ¿Puede Ud. organizar una reunión social?</p> <p>71. ¿Evita ser rudo con la gente?</p> <p>72. ¿Se preocupa mucho después de una experiencia embarazosa?</p> <p>73. ¿Ha insistido alguna vez en hacer las cosas a su manera?</p> <p>74. ¿Cuándo Ud. tiene que viajar a algún sitio, acostumbra llegar siempre en el último minuto al lugar de la partida, aeropuerto, terminal de ómnibus, ferrocarril, etc?</p> <p>75. ¿Sufre Ud. de nervios?</p> <p>76. ¿Termina fácilmente sus relaciones con sus amigos, sin que haya de por medio una falta suya?</p> <p>77. ¿Se siente Ud. a menudo solo?</p> <p>78. ¿Hace Ud. siempre lo que dice?</p> <p>79. ¿Le gusta a veces molestar a los animales?</p> <p>80. ¿Se siente Ud. fácilmente herido cuando la gente le encuentra errores a Ud. o a los trabajos hechos por Ud.?</p> <p>81. ¿Ha llegado algunas veces tarde a una cita o al trabajo?</p> <p>82. ¿Le agrada que haya mucha animación a su alrededor?</p> <p>83. ¿Le gustaría que otras personas le tengan miedo?</p> <p>84. ¿Se halla Ud. algunas veces, lleno de alegría y otras lento y desanimado?</p> <p>85. ¿Posterga siempre para mañana lo que puede hacer hoy?</p> <p>86. ¿Piensan otras personas que es muy activo y vivaz?</p> <p>87. ¿Le miente mucho Ud. a la gente?</p> <p>88. ¿Es Ud. muy susceptible a cerca de algunas cosas?</p> <p>89. ¿Está siempre dispuesto a aceptar un error cuando lo ha cometido?</p> <p>90. ¿Sentiría pena por un animal al que encuentra cogido en una trampa</p>		
--	--	--

Gracias por su colaboración.

ANEXO N° 4

BASE DE DATOS

n	1	5	10	14	17	21	25	29	32	36	40	42	45	49	52	56	60	64	70	82	86	TOTAL-E	
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16
3	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
4	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	10
5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	12
6	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10
7	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	11
8	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
9	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
10	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
11	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14
13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
18	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
19	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
20	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
21	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	6
22	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	10
23	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13
24	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
25	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
26	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12
27	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14
28	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14
29	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10

n	1	5	10	14	17	21	25	29	32	36	40	42	45	49	52	56	60	64	70	82	86	TOTAL-E
30	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	11
31	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
32	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
33	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14
34	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
35	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	9
36	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
37	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	11
38	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
39	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13
40	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
41	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
42	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
43	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
44	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
45	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
46	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9
47	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	12
48	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
50	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
51	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
52	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15
53	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
54	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
55	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
56	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
57	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	9
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	16

n	1	5	10	14	17	21	25	29	32	36	40	42	45	49	52	56	60	64	70	82	86	TOTAL-E
59	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
60	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
61	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10
62	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
63	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6
64	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
65	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
66	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
67	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
68	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
69	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
70	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
71	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
72	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	9
73	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	6
74	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14
75	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	8
76	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
77	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
78	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
79	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13
80	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
81	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
82	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8
83	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
84	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
85	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	13
86	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
87	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

n	1	5	10	14	17	21	25	29	32	36	40	42	45	49	52	56	60	64	70	82	86	TOTAL-E	
88	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	11
89	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16
90	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
91	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
92	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	8
93	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	10
94	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
95	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
96	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
97	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11
98	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
99	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
100	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
101	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
102	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
103	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14
104	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
105	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14
106	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18
107	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
108	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11
109	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
110	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7
111	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
112	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
113	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13
114	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
115	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11
116	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	9

n	1	5	10	14	17	21	25	29	32	36	40	42	45	49	52	56	60	64	70	82	86	TOTAL-E
117	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16
118	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	9
119	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
120	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	16
121	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
122	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16
123	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15
124	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11
125	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	12
126	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11
127	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
128	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
129	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14
130	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
131	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10
132	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10
133	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
134	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
135	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
136	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

3	7	12	15	19	23	27	31	34	38	41	47	54	58	62	66	68	72	75	77	80	84	88	TOTAL-N
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	13
1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	12
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13
1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	14
0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9
0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	11
1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	17
0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	8
1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	12
0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8
1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	12
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	15
0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	11
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	13
1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	13
1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	16
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	14
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	15
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	16
1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13

3	7	12	15	19	23	27	31	34	38	41	47	54	58	62	66	68	72	75	77	80	84	88	TOTAL-N
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	14
0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	16
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	20
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	13
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	9
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15
0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15
0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	10
0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13
1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	13
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	14
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	14
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	16
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5

3	7	12	15	19	23	27	31	34	38	41	47	54	58	62	66	68	72	75	77	80	84	88	TOTAL-N	
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	
0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8
1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	13
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	18
1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	18	
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	7	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	5	
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	
0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	12	
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	12	
0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10	
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	16	
0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12	
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	9	
0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	
0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	
0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	
0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	
0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	11	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	

3	7	12	15	19	23	27	31	34	38	41	47	54	58	62	66	68	72	75	77	80	84	88	TOTAL-N
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	18
0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14
0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	14
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	14
1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	18
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	9
1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	10
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	13
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6
0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	13
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	17
1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	12
0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11
0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11
1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	14

1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	11
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	16	
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20
1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17
1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	10
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19
1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9

2	6	9	11	18	22	26	30	33	37	43	46	50	53	57	61	65	67	71	74	76	79	83	87	90	TOTAL-P
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7
0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	6
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6

2	6	9	11	18	22	26	30	33	37	43	46	50	53	57	61	65	67	71	74	76	79	83	87	90	TOTAL-P
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	13
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3

2	6	9	11	18	22	26	30	33	37	43	46	50	53	57	61	65	67	71	74	76	79	83	87	90	TOTAL-P
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6
0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14

2	6	9	11	18	22	26	30	33	37	43	46	50	53	57	61	65	67	71	74	76	79	83	87	90	TOTAL-P
0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	8
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	4
1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	5
0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7

2	6	9	11	18	22	26	30	33	37	43	46	50	53	57	61	65	67	71	74	76	79	83	87	90	TOTAL-P
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	8
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	8
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	9
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3

2	3	7	9	12	15	18	19	20	22	23	27	30	31	33	34	38	41	45	46	47	53	54	57	58	62	65	68	70	74	75	76	77	79	87	TOTAL-C	
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	11	
0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	17
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	11	
0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	14	
0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	13	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	14	
0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	
0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12	
0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	17	
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	14	
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	16	
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	14	
1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	18	
0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	
0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	
0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	20	
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	10	
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	17	
0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	
0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16
0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20	
0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	

2	3	7	9	12	15	18	19	20	22	23	27	30	31	33	34	38	41	45	46	47	53	54	57	58	62	65	68	70	74	75	76	77	79	87	TOTAL-C	
0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	16	
0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	
0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	
0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	17	
0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	20	
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	18	
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	25	
0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13	
0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	17	
0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12	
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	14	
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	
0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	18	
0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	
0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	
0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17	
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	
0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	16	
0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	16	
0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	16	
0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17	
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	
0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	

2	3	7	9	12	15	18	19	20	22	23	27	30	31	33	34	38	41	45	46	47	53	54	57	58	62	65	68	70	74	75	76	77	79	87	TOTAL-C
0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	17
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11
1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	15	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	
0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	21	
0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	14	
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	22	
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	
1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	20	
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	
0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	16	
0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	13	
0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9	
0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	17	
1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	15	
0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	14	
1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	18	
0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10	
0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	25	
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	
0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	13	

2	3	7	9	12	15	18	19	20	22	23	27	30	31	33	34	38	41	45	46	47	53	54	57	58	62	65	68	70	74	75	76	77	79	87	TOTAL-C	
0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	10
0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	17
0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	11
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	19
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	13
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	17
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	22
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	11
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	17
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	17
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	16
0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	16
1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	14
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	15
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	11
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	12
0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14
0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	17

2	3	7	9	12	15	18	19	20	22	23	27	30	31	33	34	38	41	45	46	47	53	54	57	58	62	65	68	70	74	75	76	77	79	87	TOTAL-C		
0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	20
0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	17	
0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	10	
0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	14	
0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	18	
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	
0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	15	
0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	23	
0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	16	
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	
0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18	
0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	14	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	25	
0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	11	

EDAD	E	P	N	C
47	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
33	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
44	T. INTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
34	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
45	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
38	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
32	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
33	NORMAL	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	ALTA INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	T. INTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
46	T.EXTRO.	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
43	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
45	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
26	T.EXTRO.	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
39	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
37	NORMAL	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	T.EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
38	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
55	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
59	ALTA EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
50	ALTA EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
37	ALTA INTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
50	T. INTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
45	NORMAL	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
51	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
40	T.EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
43	T. INTRO.	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
34	T.EXTRO.	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	T.EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
35	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL

44	T. INTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
36	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
67	ALTA EXTRO.	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
42	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
53	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
60	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
34	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
58	NORMAL	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
34	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
46	NORMAL	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
62	ALTA EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
50	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
66	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
28	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
41	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
50	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
30	T. INTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
56	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
34	ALTA EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
35	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
31	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
37	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
41	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
40	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
40	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
39	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
31	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	T. EXTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL

29	ALTA INTRO.	NORMAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
52	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
63	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
48	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
25	ALTA INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
38	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
53	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
60	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
31	T. INTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
44	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
50	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
44	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
32	T. EXTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
43	T. INTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
43	ALTA INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
34	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
48	ALTA INTRO.	NORMAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
64	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
66	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
63	ALTA EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
59	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
28	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
65	ALTA EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
35	ALTA INTRO.	NORMAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	ALTA EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
32	ALTA INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	NORMAL	ALTA ESTABLE	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
21	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
35	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL

61	NORMAL	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
36	T. EXTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
45	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
40	NORMAL	T. RIGIDEZ MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
36	ALTA INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
40	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
52	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
48	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
56	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
60	NORMAL	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
33	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
56	ALTA EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
43	ALTA EXTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
41	NORMAL	T. RIGIDEZ MENTAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
29	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
35	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
35	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
35	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
42	T. EXTRO.	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
31	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
72	NORMAL	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
21	T. EXTRO.	NORMAL	ALTA INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
24	ALTA INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
44	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
36	T. EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	ALTA ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
45	NORMAL	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
52	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
54	NORMAL	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
32	ALTA INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL

EDAD	E	P	N	C
41	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
38	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
43	T. INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
50	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
60	ALTA EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
41	ALTA EXTRO.	ALTA FLEXIBILIDAD MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
40	T. EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
34	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
51	ALTA INTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
36	T. INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
66	ALTA EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
54	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
47	T. EXTRO.	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
28	NORMAL	T. FLEXIBILIDAD MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
41	T. INTRO.	NORMAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
20	ALTA INTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	T. INESTABLE	T. ANTISOCIAL
42	NORMAL	NORMAL	T. INESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL
57	ALTA EXTRO.	T. RIGIDEZ MENTAL	NORMAL	NO- T. ANTISOCIAL
54	T. EXTRO.	ALTA RIGIDEZ MENTAL	ALTA INESTABLE	T. ANTISOCIAL
42	T. EXTRO.	NORMAL	T. ESTABLE	NO- T. ANTISOCIAL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	D 3	C 2	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2
2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	D 3
3	D 3	B 1	D 3	B 1	A 0	B 1	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1	C 2	A 0	D 3	D 3	C 2	C 2	C 2	B 1
4	A 0	C 2	A 0	A 0	A 0	C 2	C 2	C 2	A 0	C 2	A 0	A 0	A 0	D 3	A 0	B 1	B 1	B 1	D 3	D 3
5	C 2	B 1	B 1	B 1	C 2	A 0	D 3	D 3	B 1	D 3	B 1	A 0	B 1	A 0	B 1	C 2	B 1	B 1	B 1	A 0
6	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1
7	B 1	B 1	D 3	B 1	D 3	B 1	C 2	D 3	A 0	B 1	C 2	A 0	A 0	D 3	D 3	B 1	B 1	C 2	B 1	A 0
8	B 1	A 0	A 0	C 2	C 2	A 0	B 1	C 2	C 2	A 0	C 2	D 3	C 2	A 0	D 3	D 3	B 1	C 2	B 1	A 0
9	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2	C 2	D 3
10	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	C 2	D 3	D 3	D 3
11	B 1	D 3	C 2	D 3	C 2	B 1	C 2	B 1	C 2	A 0	D 3	C 2	C 2	D 3	B 1	C 2	B 1	C 2	B 1	B 1
12	A 0	B 1	D 3	B 1	D 3	C 2	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	C 2	C 2	A 0
13	C 2	C 2	A 0	B 1	B 1	B 1	C 2	D 3	C 2	A 0	B 1	A 0	D 3	D 3	B 1	C 2	B 1	B 1	D 3	D 3
14	B 1	A 0	A 0	B 1	A 0	A 0	D 3	A 0	A 0	C 2	A 0	A 0	A 0	A 0	A 0	B 1	A 0	A 0	D 3	A 0
15	B 1	D 3	C 2	C 2	C 2	B 1	D 3	C 2	B 1	A 0	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	A 0	C 2	B 1	A 0
16	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	B 1	D 3	D 3	C 2	C 2	C 2	D 3	C 2
17	B 1	C 2	D 3	B 1	A 0	D 3	D 3	D 3	A 0	C 2	C 2	B 1	B 1	D 3	D 3	B 1	C 2	C 2	D 3	A 0
18	D 3	C 2	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	A 0	B 1	A 0	D 3	D 3	C 2	C 2	A 0	B 1	D 3	D 3
19	A 0	A 0	D 3	B 1	C 2	A 0	B 1	C 2	C 2	A 0	B 1	C 2	A 0	D 3	C 2	C 2	A 0	B 1	A 0	A 0
20	B 1	B 1	D 3	C 2	A 0	D 3	B 1	C 2	C 2	C 2	C 2	B 1	B 1	A 0	D 3	A 0	B 1	C 2	A 0	A 0
21	B 1	D 3	D 3	B 1	D 3	C 2	A 0	A 0	D 3	A 0	C 2	C 2	B 1	D 3	D 3	C 2	A 0	C 2	D 3	B 1
22	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	C 2	D 3
23	D 3	B 1	D 3	B 1	B 1	B 1	D 3	D 3	B 1	A 0	C 2	B 1	C 2	A 0	D 3	C 2	C 2	C 2	B 1	A 0
24	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3
25	A 0	A 0	D 3	B 1	A 0	A 0	D 3	A 0	A 0	B 1	A 0	D 3	A 0	D 3	A 0	D 3	A 0	A 0	A 0	A 0
26	D 3	D 3	C 2	D 3	B 1	B 1	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	C 2	C 2	D 3
	15	7	-1	8	7	1	10	6	7	9	6	4	5	-1	10	13	9	8	14	10
	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres														

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	A 0	D 3	D 3
2	D 3	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3
3	C 2	B 1	C 2	D 3	A 0	B 1	B 1	D 3	C 2	C 2	A 0	D 3	C 2	D 3	B 1	B 1	B 1	C 2	D 3	A 0
4	A 0	B 1	B 1	A 0	C 2	B 1	C 2	B 1	B 1	B 1	A 0	A 0	B 1	D 3	A 0	B 1	C 2	B 1	A 0	A 0
5	D 3	C 2	C 2	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	D 3	B 1	D 3	D 3
6	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	A 0	D 3	D 3
7	B 1	A 0	A 0	B 1	C 2	A 0	C 2	D 3	B 1	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	A 0	A 0	A 0	B 1	A 0	A 0
8	A 0	B 1	C 2	B 1	D 3	A 0	C 2	C 2	B 1	A 0	A 0	D 3	D 3	D 3	A 0	B 1	B 1	C 2	D 3	D 3
9	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	A 0	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	A 0	D 3	B 1	D 3	D 3
10	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1	A 0	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	B 1	C 2	B 1	D 3	D 3
11	A 0	D 3	B 1	B 1	D 3	C 2	C 2	D 3	C 2	B 1	D 3	D 3	D 3	A 0	C 2	A 0	A 0	B 1	C 2	A 0
12	D 3	C 2	D 3	A 0	A 0	B 1	B 1	C 2	B 1	C 2	D 3	D 3	C 2	B 1	D 3	B 1	D 3	C 2	B 1	A 0
13	C 2	C 2	B 1	C 2	C 2	C 2	B 1	D 3	B 1	D 3	D 3	A 0	B 1	D 3	D 3	A 0	C 2	B 1	D 3	D 3
14	A 0	A 0	B 1	A 0	B 1	B 1	C 2	D 3	C 2	A 0	A 0	A 0	B 1	C 2	C 2	B 1	A 0	B 1	A 0	A 0
15	D 3	A 0	A 0	D 3	C 2	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	C 2	D 3	A 0	D 3	A 0	C 2	D 3	A 0
16	D 3	B 1	C 2	B 1	C 2	C 2	C 2	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	B 1	C 2	D 3	B 1	A 0	B 1	D 3	D 3
17	C 2	B 1	B 1	B 1	D 3	B 1	D 3	D 3	B 1	A 0	D 3	D 3	C 2	D 3	B 1	A 0	A 0	C 2	D 3	D 3
18	D 3	C 2	B 1	B 1	C 2	D 3	B 1	C 2	C 2	D 3	D 3	A 0	D 3	D 3	D 3	B 1	A 0	C 2	A 0	D 3
19	B 1	B 1	B 1	A 0	B 1	A 0	C 2	D 3	B 1	C 2	A 0	B 1	A 0	A 0	A 0	B 1	A 0	B 1	A 0	A 0
20	D 3	C 2	B 1	B 1	A 0	B 1	D 3	B 1	C 2	C 2	D 3	B 1	B 1	D 3	A 0	B 1	A 0	B 1	A 0	A 0
21	D 3	B 1	C 2	D 3	C 2	B 1	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	C 2	C 2	C 2	D 3	B 1	A 0	B 1	D 3	D 3
22	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	B 1	D 3	D 3	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	B 1	D 3	B 1	D 3	D 3
23	C 2	A 0	B 1	D 3	A 0	B 1	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1	B 1	D 3	A 0	B 1	C 2	B 1	A 0	A 0
24	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	A 0	D 3	D 3
25	A 0	A 0	A 0	A 0	A 0	A 0	D 3	A 0	C 2	B 1	A 0	A 0	A 0	A 0	C 2	B 1	A 0	B 1	A 0	A 0
26	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	B 1	D 3	C 2	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	C 2	D 3
	6	9	10	14	14	12	7	13	9	7	3	9	15	17	6	11	14	6	5	12
	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres																			

	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	C 2
2	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3
3	A 0	B 1	D 3	D 3	D 3	C 2	B 1	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2
4	C 2	D 3	A 0	C 2	A 0	A 0	C 2	A 0	C 2	A 0	A 0	A 0	B 1	A 0	A 0	D 3	A 0	B 1	C 2	C 2
5	B 1	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	C 2	C 2	B 1	B 1	C 2	B 1	B 1	C 2	C 2	B 1	C 2	B 1
6	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2
7	A 0	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	C 2	A 0	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1
8	B 1	B 1	D 3	A 0	B 1	D 3	B 1	A 0	B 1	A 0	B 1	B 1	A 0	A 0	A 0	C 2	C 2	C 2	A 0	B 1
9	D 3	B 1	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	A 0	A 0	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2
10	B 1	B 1	D 3	C 2	D 3	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2
11	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1	A 0	C 2	B 1	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1
12	C 2	B 1	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	B 1
13	D 3	B 1	D 3	C 2	D 3	B 1	B 1	D 3	D 3	D 3	A 0	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	B 1
14	A 0	C 2	A 0	C 2	A 0	A 0	B 1	A 0	C 2	A 0	D 3	A 0	A 0	A 0	A 0	A 0	B 1	C 2	D 3	C 2
15	C 2	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1
16	D 3	B 1	D 3	B 1	D 3	D 3	A 0	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1
17	B 1	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	A 0	D 3	A 0	B 1	A 0	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1
18	A 0	C 2	A 0	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	B 1	A 0	A 0	D 3	B 1	D 3	D 3	C 2	B 1	A 0	D 3	B 1
19	B 1	B 1	D 3	B 1	D 3	A 0	D 3	A 0	C 2	A 0	A 0	B 1	B 1	D 3	D 3	A 0	C 2	A 0	A 0	B 1
20	C 2	A 0	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	A 0	B 1
21	B 1	B 1	B 1	B 1	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	B 1	D 3	D 3	C 2	D 3	B 1	D 3	B 1
22	D 3	B 1	D 3	C 2	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1
23	A 0	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	A 0	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	B 1
24	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2
25	B 1	C 2	A 0	C 2	A 0	A 0	C 2	A 0	C 2	A 0	A 0	D 3	A 0	A 0	A 0	A 0	B 1	D 3	A 0	A 0
26	B 1	B 1	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	B 1	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2
	-2	14	1	9	4	18	13	6	6	-1	8	9	6	6	6	14	5	1	10	11
	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres																

	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
1	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	C 2	B 1	C 2	C 2	D 3	B 1	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2
2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	D 3
3	C 2	D 3	D 3	B 1	B 1	A 0	D 3	A 0	B 1	B 1	A 0	B 1	C 2	C 2	C 2	A 0	D 3	C 2	B 1	B 1	B 1
4	A 0	B 1	A 0	A 0	A 0	C 2	A 0	A 0	A 0	B 1	D 3	D 3	B 1	C 2	C 2	A 0	A 0	A 0	D 3	A 0	A 0
5	A 0	B 1	D 3	B 1	A 0	A 0	B 1	B 1	B 1	D 3	A 0	B 1	A 0	D 3	B 1	A 0	D 3	B 1	C 2	D 3	D 3
6	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	C 2
7	B 1	D 3	A 0	B 1	C 2	C 2	D 3	A 0	B 1	C 2	D 3	D 3	B 1	C 2	D 3	B 1	A 0	A 0	D 3	B 1	B 1
8	C 2	C 2	D 3	C 2	A 0	A 0	D 3	B 1	C 2	B 1	A 0	C 2	C 2	C 2	C 2	A 0	A 0	D 3	A 0	B 1	B 1
9	C 2	C 2	D 3	C 2	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	C 2	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2
10	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	A 0	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2
11	B 1	C 2	D 3	B 1	C 2	C 2	D 3	B 1	B 1	B 1	D 3	C 2	B 1	C 2	C 2	B 1	A 0	D 3	D 3	C 2	C 2
12	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	B 1	C 2	B 1	A 0	C 2	C 2	D 3	D 3	C 2	D 3	C 2	A 0	C 2	C 2
13	B 1	C 2	B 1	D 3	D 3	A 0	C 2	B 1	D 3	B 1	D 3	C 2	C 2	D 3	C 2	B 1	D 3	C 2	D 3	B 1	B 1
14	C 2	C 2	A 0	A 0	A 0	C 2	A 0	A 0	A 0	B 1	D 3	C 2	B 1	C 2	B 1	A 0	A 0	D 3	A 0	B 1	B 1
15	C 2	D 3	C 2	B 1	D 3	B 1	D 3	C 2	D 3	B 1	D 3	C 2	B 1	D 3	C 2	B 1	A 0	D 3	B 1	C 2	C 2
16	C 2	C 2	A 0	D 3	B 1	C 2	D 3	A 0	D 3	C 2	D 3	C 2	C 2	D 3	B 1	B 1	D 3	B 1	B 1	C 2	C 2
17	C 2	D 3	A 0	D 3	C 2	C 2	D 3	A 0	C 2	C 2	D 3	C 2	C 2	D 3	C 2	D 3	A 0	D 3	A 0	C 2	C 2
18	D 3	C 2	B 1	D 3	D 3	A 0	C 2	A 0	C 2	C 2	D 3	B 1	C 2	D 3	A 0	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2
19	A 0	B 1	C 2	B 1	A 0	A 0	C 2	A 0	B 1	B 1	A 0	B 1	A 0	A 0	B 1	B 1	A 0	D 3	A 0	C 2	C 2
20	C 2	B 1	D 3	A 0	D 3	B 1	C 2	B 1	C 2	B 1	D 3	C 2	A 0	A 0	D 3	A 0	A 0	D 3	A 0	C 2	C 2
21	C 2	C 2	A 0	C 2	B 1	B 1	D 3	A 0	C 2	C 2	D 3	C 2	C 2	A 0	B 1	C 2	D 3	D 3	B 1	C 2	C 2
22	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	C 2	B 1	D 3	C 2	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2
23	D 3	B 1	D 3	B 1	D 3	A 0	D 3	C 2	B 1	B 1	D 3	C 2	C 2	A 0	D 3	B 1	A 0	A 0	C 2	C 2	C 2
24	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	D 3	C 2	C 2
25	B 1	B 1	A 0	B 1	A 0	C 2	A 0	A 0	C 2	B 1	D 3	B 1	A 0	D 3	A 0	A 0	A 0	A 0	C 2	B 1	B 1
26	A 0	D 3	A 0	C 2	B 1	D 3	D 3	A 0	B 1	C 2	D 3	C 2	A 0	D 3	D 3	C 2	A 0	D 3	D 3	C 2	C 2
	9	8	5	6	0	6	7	8	-1	12	6	11	9	5	9	5	9	4	16	5	
	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Estándares Idénticos para Hombres y Mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres														

	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																						
1	D	3	C	2	D	3	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	A	0	A	0	A	0	A	0						
2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	B	1	D	3						
3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	B	1	D	3	C	2	D	3				
4	A	0	A	0	C	2	A	0	C	2	B	1	C	2	B	1	A	0	C	2	A	0	A	0	A	0	A	0	A	0	C	2	C	2	C	2	C	2	B	1		
5	C	2	B	1	D	3	D	3	B	1	D	3	D	3	B	1	D	3	D	3	C	2	D	3	C	2	C	2	C	2	D	3	B	1	B	1	D	3	B	1		
6	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	C	2	D	3	C	2	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3		
7	D	3	D	3	D	3	D	3	B	1	A	0	B	1	B	1	D	3	B	1	B	1	B	1	B	1	B	1	C	2	B	1	C	2	B	1	A	0	D	3	C	2
8	A	0	D	3	A	0	D	3	B	1	D	3	B	1	B	1	D	3	C	2	B	1	A	0	B	1	C	2	B	1	D	3	C	2	B	1	D	3	B	1		
9	D	3	C	2	B	1	D	3	C	2	C	2	D	3	A	0	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	C	2	C	2	A	0	B	1		
10	C	2	D	3	C	2	D	3	C	2	D	3	D	3	B	1	D	3	B	1	D	3	B	1	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	A	0	D	3
11	D	3	D	3	D	3	A	0	B	1	B	1	D	3	A	0	D	3	C	2	B	1	C	2	B	1	C	2	B	1	B	1	B	1	B	1	B	1	B	1	B	1
12	C	2	B	1	D	3	D	3	C	2	C	2	B	1	B	1	A	0	B	1	C	2	D	3	A	0	D	3	A	0	A	0	B	1	D	3	A	0	B	1		
13	D	3	B	1	D	3	D	3	B	1	D	3	D	3	A	0	D	3	B	1	D	3	C	2	C	2	D	3	C	2	C	2	A	0	D	3	B	1	C	2		
14	C	2	A	0	B	1	D	3	A	0	A	0	D	3	A	0	A	0	A	0	A	0	A	0	D	3	A	0	A	0	A	0	B	1	C	2	A	0	B	1	C	2
15	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	B	1	C	2	A	0	D	3	A	0	C	2	A	0	B	1	D	3	B	1	C	2	D	3	B	1	A	0	D	3		
16	D	3	A	0	D	3	D	3	A	0	A	0	D	3	A	0	D	3	B	1	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	A	0	A	0	D	3		
17	D	3	B	1	D	3	B	1	B	1	A	0	D	3	A	0	D	3	B	1	B	1	B	1	B	1	C	2	B	1	D	3	A	0	C	2	A	0	D	3		
18	D	3	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	C	2	B	1	C	2	C	2	B	1	D	3	C	2
19	D	3	A	0	C	2	D	3	B	1	A	0	B	1	B	1	A	0	C	2	A	0	C	2	A	0	C	2	A	0	B	1	D	3	A	0	A	0	B	1		
20	B	1	B	1	D	3	A	0	C	2	B	1	A	0	B	1	D	3	D	3	D	3	A	0	B	1	C	2	B	1	A	0	B	1	A	0	A	0	D	3		
21	D	3	B	1	D	3	D	3	B	1	A	0	A	0	A	0	D	3	C	2	C	2	C	2	B	1	D	3	B	1	C	2	C	2	A	0	D	3	C	2		
22	D	3	D	3	B	1	D	3	C	2	D	3	A	0	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	C	2	D	3	C	2
23	B	1	D	3	D	3	D	3	D	3	B	1	D	3	A	0	D	3	C	2	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	B	1	D	3	C	2
24	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3
25	D	3	A	0	B	1	D	3	B	1	B	1	D	3	B	1	A	0	D	3	C	2	C	2	A	0	A	0	A	0	A	0	D	3	C	2	A	0	A	0		
26	D	3	B	1	D	3	D	3	C	2	B	1	A	0	A	0	D	3	C	2	B	1	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	D	3	D	3		
	5	13	7	17	12	13	3	8	9	13	4	9	15	6	12	15	10	6	41	12																						
	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres																																									

	101		102		103		104		105		106		107		108		109		110		111		112		113		114		115		116		117		118		119		120			
1	C	2	B	1	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	A	0	D	3	A	0	C	2	D	3	C	2		
2	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3		
3	B	1	B	1	D	3	D	3	D	3	B	1	D	3	B	1	B	1	B	1	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	B	1	A	0	C	2	C	2	C	2		
4	B	1	C	2	C	2	A	0	B	1	B	1	C	2	C	2	A	0	A	0	B	1	C	2	B	1	A	0	A	0	A	0	B	1	B	1	B	1	B	1		
5	A	0	B	1	D	3	D	3	B	1	C	2	D	3	A	0	B	1	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	A	0	C	2	C	2	C	2	A	0		
6	C	2	B	1	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	C	2	D	3	D	3		
7	C	2	B	1	C	2	D	3	D	3	B	1	D	3	A	0	A	0	D	3	A	0	D	3	D	3	C	2	D	3	B	1	B	1	C	2	B	1	C	2		
8	B	1	A	0	C	2	D	3	C	2	B	1	C	2	C	2	C	2	C	2	C	2	D	3	B	1	D	3	D	3	D	3	C	2	C	2	C	2	B	1	B	1
9	D	3	C	2	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	B	1	D	3	C	2	C	2		
10	C	2	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	C	2	D	3	C	2	C	2	C	2		
11	B	1	B	1	C	2	D	3	C	2	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	B	1	D	3	C	2	C	2	C	2		
12	C	2	B	1	C	2	D	3	D	3	D	3	B	1	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	B	1	A	0	D	3	C	2	C	2		
13	C	2	B	1	C	2	D	3	B	1	A	0	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	D	3	B	1	D	3	D	3	B	1	B	1	C	2	B	1	C	2		
14	C	2	C	2	C	2	A	0	B	1	B	1	A	0	A	0	A	0	C	2	A	0	C	2	A	0	A	0	D	3	A	0	A	0	D	3	C	2	C	2		
15	A	0	A	0	A	0	D	3	C	2	A	0	D	3	B	1	D	3	B	1	B	1	D	3	C	2	B	1	A	0	A	0	D	3	C	2	C	2	C	2		
16	D	3	B	1	D	3	D	3	C	2	A	0	D	3	D	3	C	2	D	3	B	1	D	3	D	3	B	1	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	D	3
17	C	2	C	2	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	A	0	A	0	A	0	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3
18	D	3	C	2	C	2	A	0	C	2	A	0	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	C	2	A	0	C	2	C	2	D	3	D	3
19	A	0	B	1	B	1	B	1	B	1	A	0	B	1	A	0	A	0	D	3	A	0	B	1	B	1	A	0	A	0	B	1	B	1	D	3	C	2	B	1	D	3
20	B	1	A	0	B	1	D	3	B	1	A	0	D	3	A	0	D	3	A	0	A	0	D	3	B	1	A	0	D	3	B	1	D	3	D	3	D	3	B	1	A	0
21	A	0	C	2	D	3	D	3	C	2	A	0	D	3	A	0	C	2	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	C	2	C	2	D	3
22	C	2	B	1	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	A	0	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	B	1
23	C	2	C	2	B	1	D	3	B	1	D	3	D	3	B	1	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	C	2	A	0	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3
24	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	D	3
25	C	2	A	0	B	1	A	0	B	1	A	0	A	0	A	0	A	0	C	2	A	0	C	2	A	0	A	0	D	3	A	0	A	0	D	3	C	2	B	1	D	3
26	C	2	D	3	C	2	D	3	C	2	B	1	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	D	3	C	2	B	1	A	0	D	3	D	3	C	2	B	1	D	3	D	3
	7	16	16	5	7	10	11	5	8	9	11	7	12	15	9	13	6	3	5	11																						
	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres																																									

	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136
1	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	C	2	C	2	D	3
2	C	2	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	A	0	C	2
3	D	3	D	3	C	2	D	3	A	0	A	0	C	2	D	3
4	D	3	B	1	B	1	D	3	A	0	A	0	A	0	C	2
5	C	2	D	3	C	2	D	3	D	3	B	1	C	2	A	0
6	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3
7	D	3	C	2	C	2	D	3	A	0	C	2	D	3	A	0
8	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	B	1	B	1	A	0
9	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	D	3	D	3	A	0
10	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	A	0	A	0	D	3
11	D	3	C	2	C	2	C	2	A	0	D	3	D	3	C	2
12	C	2	D	3	D	3	D	3	B	1	C	2	B	1	D	3
13	C	2	C	2	C	2	D	3	D	3	C	2	A	0	D	3
14	C	2	B	1	C	2	A	0	D	3	A	0	C	2	A	0
15	D	3	C	2	B	1	D	3	D	3	C	2	D	3	C	2
16	D	3	A	0	C	2	D	3	A	0	C	2	D	3	B	1
17	D	3	C	2	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	C	2
18	D	3	D	3	C	2	A	0	D	3	C	2	A	0	D	3
19	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	C	2	B	1	A	0
20	D	3	B	1	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	B	1
21	D	3	C	2	B	1	D	3	D	3	A	0	A	0	B	1
22	D	3	D	3	C	2	D	3	A	0	A	0	D	3	A	0
23	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3	C	2	A	0	A	0
24	D	3	D	3	D	3	D	3	D	3	C	2	A	0	D	3
25	C	2	B	1	C	2	A	0	A	0	A	0	A	0	C	2
26	C	2	D	3	C	2	D	3	D	3	C	2	D	3	D	3
	10	14	5	10	11	-3	5	2	8	-2	19	13	5	13	9	9
	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres	Actitudes sexuales restringidas hacia los hombres	Actitudes sexuales restringidas hacia las mujeres									

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

“PERSONALIDAD Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN INTERNOS SENTENCIADOS Y PROCESADOS POR DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE TACNA, 2018.”.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

Determinar la relación entre la personalidad y las actitudes hacia la sexualidad en internos sentenciados y procesados por delitos contra la libertad sexual en un establecimiento penitenciario de Tacna, 2018.

PROCEDIMIENTO PARA LA TOMA DE INFORMACIÓN:

Se aplicarán inventarios y escalas a una muestra de internos del Establecimiento Penitenciario de Tacna y la identidad de los participantes se mantendrá en suma privacidad.

RIESGOS:

No existen riesgos que se podrían presentar para el que brinda información

BENEFICIOS:

No representa ningún tipo de beneficio económico para el encuestado.

COSTOS:

No representa ningún costo para el encuestado ni para su institución.

INCENTIVOS O COMPENSACIONES:

No se otorgan incentivos o compensaciones que se le podrían dar a el que brinda información.

TIEMPO:

La aplicación de los cuestionarios tomaría aproximadamente 30 minutos

CONFIDENCIABILIDAD:

Los datos recabados serán utilizados estrictamente en la presente investigación respetando su confidencialidad, los cuales serán eliminados al término del estudio.

CONSENTIMIENTO:

El interno: Acepto voluntariamente participar en esta investigación. Tengo pleno conocimiento del mismo y entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio si los acuerdos establecidos se incumplen.

En fe de lo cual firmo a continuación:



Apellidos y Nombres

DNI N° _____