



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS  
MADRES DE ESTUDIANTES DE LA IE. INDEPENDENCIA  
AMERICANA-AREQUIPA-2016”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADA POR  
CASQUINO ESCOBAR NOMY**

**ASESORA:  
MG. IDALIA MARIA CONDOR CRISOSTOMO**

**LIMA – PERÚ, 2018**

**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS  
MADRES DE ESTUDIANTES DE LA IE. INDEPENDENCIA  
AMERICANA-AREQUIPA-2016”**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana -Arequipa-2016. Es una investigación descriptiva transversal, se trabajó con una muestra de (n=110 madres), para el recojo de la información se utilizó un cuestionario tipo Likert , la validez del instrumento se realizó mediante la prueba de concordancia del juicio de expertos obteniendo un valor de (0,826); la confiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de ( $\alpha=0,911$ ).

### CONCLUSIONES:

La presente investigación tiene como título: relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016, donde hemos encontrado que existe una relación significativa entre ambas variables, comprobado estadísticamente mediante la R de Pearson con un valor de 0,971 y con un nivel de significancia de valor  $p<0,05$ . Existiendo además una relación directa entre las variables, dado que a mayor nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos se presenta mayores niveles educativos de las madres.

**PALABRAS CLAVES:** *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios, Natural, Barrera, Quirúrgico, Barrera.*

## ABSTRACT

The objective of this research was to: Determine the relationship between the level of knowledge about contraceptive methods and the educational level of the mothers of secondary students of EI. American Independence -Arequipa-2016. It is a cross-sectional descriptive investigation, we worked with a sample of (n = 110 mothers), for the collection of the information a Likert-type questionnaire was used, the validity of the instrument was made by means of the test of concordance of the judgment of experts obtaining a value of (0.826); Reliability was carried out using Cronbach's alpha with a value of ( $\alpha = 0.911$ ).

### CONCLUSIONS:

The present investigation has as its title: significant relation between the level of knowledge on contraceptive methods and educational level of the mothers of secondary students of the EI. American Independence Arequipa-2016, where we found that there is a significant relationship between both variables, statistically verified by Pearson's R with a value of 0.971 and with a level of significance of value  $p < 0.05$ . There is also a direct relationship between the variables, given that a higher level of knowledge of contraceptive methods shows higher educational levels of mothers.

**KEYWORDS:** *Knowledge about contraceptive methods and the educational level of mothers of secondary students, Natural, Barrera, Surgical, Barrier.*

## ÍNDICE

	Pág.
<b>DEDICATORIA</b>	
<b>AGRADECIMIENTO</b>	
<b>RESÚMEN</b>	
<b>ABSTRAC</b>	i
<b>ÍNDICE</b>	ii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	iii
	v
<b>CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
	1
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1.  Objetivo general	3
1.3.2.  Objetivos específicos	3
1.4. Justificación del estudios	3
<b>CAPITULOII: MARCO TEÓRICO</b>	
	5
2.1. Antecedentes del estudio	11
2.2. Base teórica	23
2.3. Definición de términos	24
2.4. Hipótesis	24
2.5. Variables	25
2.5.1.  Definición conceptual de las variables	26
2.5.2.  Definición operacional de las variables	

### **CAPITULOIII: METODOLOGIA**

3.1. Tipo y nivel de investigación	27
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	28
3.3. Población y muestra	28
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	30
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	31
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	31

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

32

### **CAPÍTULO V: DISCUSION**

38

### **CONCLUSIONES**

42

### **RECOMENDACIONES**

44

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

45

### **ANEXOS**

Matriz

Instrumento

## INTRODUCCIÓN

De acuerdo a ENDES en el año 2014, La fecundidad de adolescentes en los últimos cuatro años se ha incrementado ligeramente en 0,2 punto porcentual. Del total de adolescentes de 15 a 19 años el 13,9% ya estuvo alguna vez embarazada, de estas el 10,5% eran madres y el 3,5% estaban gestando por primera vez. Las mujeres comienzan a tener hijas/os a edades tempranas. La prevalencia anticonceptiva por edad fue menor entre las mujeres actualmente unidas de 15 a 19 años de edad (65,9%). las jóvenes de 15 a 19 años de edad, la inyección fue el método de mayor uso (31,6%). El porcentaje de mujeres en edad fértil que vio mensajes impresos sobre planificación familiar fue 32,0%, proporción menor a la registrada en el año 2009 (33,1%).

Durante los años de mi preparación como profesional, he podido observar que los adolescentes no conocen todos los métodos anticonceptivos, mientras que otros lo conocen, pero por sus efectos no lo usan, y otros quieren usarlos pero no saben cómo, además la influencia del nivel educativo de la madre, al percibir esta realidad surge la necesidad de realizar un estudio sobre: **“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE LA IE. INDEPENDENCIA AMERICANA-AREQUIPA-2016;** teniendo como objetivos: Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el nivel de educación de la madre en estudiantes secundarios, para así de acuerdo a los resultados que se obtenga, se brinde la ayuda necesaria.

## **CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La madre tiene un rol importante en la toma de decisiones del adolescente. La adolescencia marca una etapa de la vida llena de cambios complejos, en esta etapa los y las adolescentes deben prepararse para asumir los retos que la vida le depara, adquirir conocimientos y destrezas que les permitan desempeñarse socialmente, a fin de desarrollar autonomía y establecer relaciones afectivas con los miembros de su familia y con los demás integrantes de la sociedad, además la familia.

Es verdad que cuanto más informados estén, más responsables llegarán a ser, sin embargo esto no los aleja de la realidad por querer experimentar. Son miles de embarazos en los jóvenes adolescentes cada año, por falta de información, responsabilidad o inconsciencia, por lo cual el personal de enfermería debe educar a los adolescentes para prevenir los embarazos no deseados.

Aproximadamente la mitad de las infecciones por VIH en el mundo ocurre entre las personas de 25 años y menores a esta edad, según la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Más del 10% de todos los nacimientos anuales se registran entre las mujeres de 15 a 19 años de edad (OMS). Incluso cuando el embarazo de las mujeres jóvenes casadas es planificado, los riesgos de la salud de las madres adolescentes y sus bebés pueden ser graves. Dado que el organismo no ha madurado completamente, el riesgo de mortalidad materna es entre dos y cuatro veces más alto en las adolescentes embarazadas que en las embarazadas mayores de 20 años de edad. La mortalidad infantil también es mayor entre las madres adolescentes: generalmente 30 veces más elevada en los recién nacidos de madres de 15 a 19 años de edad, que en los nacidos de mujeres de 20 años de edad o mayores. (1)

En el ámbito nacional estudios indican que el inicio de la vida sexual de los adolescentes es entre los 13 a 14 años en varones y a los 15 años en mujeres, por otra parte investigaciones hechas en zonas rurales reportan que los adolescentes presentan un conocimiento deficiente en el tema de la sexualidad y además una comunicación familiar pobre entre padres e hijos adolescentes. (2)

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1 Problema principal**

Existe relación entre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.”

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales y el nivel educativo de las madres de

estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?

### **1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana -Arequipa-2016.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el nivel educativo de las madres de

estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

#### **1.4 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

El siguiente trabajo de investigación, permitirá contrastar diferentes conceptos, sobre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

Es pertinente porque el tema de estudio, con el problema, los objetivos, el marco teórico, y las hipótesis pertenecen al campo de la enfermería.

#### **1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Se consideran las siguientes limitaciones, las cuales corresponden a la Institución Educativa, dificultad para la accesibilidad de los datos de la Institución, recolección de datos,

## **CAPITULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO**

#### **2.1.1. Antecedentes Internacionales**

**Castro Peñaloza Mercedes, Peniche Monsalve Ana Carolina Peña Wilches Johana Lineth** en su estudio de investigación titulado: "Conocimientos, Mitos Y Practicas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivo Asociados Al Incremento De Embarazos No Planificados En Estudiantes Adolescentes En Dos Instituciones Educativas En La Ciudad De Cartagena. 2012" Corporación Universitaria Rafael Núñez Facultad De Ciencias De La Salud Programa De Enfermería Cartagena - Colombia 2012.

La investigación es de tipo Descriptivo prospectivo de correlación con un Componente Etnográfico sin Intervención Educativa, con una muestra de 204 estudiantes de ambos colegios. Tuvo como objetivo: Determinar los conocimientos, mitos y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos asociados al incremento de embarazos no planificados en estudiantes adolescentes en la Institución Educativa

Fulgencio Lequerica Vélez y el Colegio Jesús Maestro, para contribuir oportunamente en la prevención de embarazos no planificados mediante la creación de un programa educativo. Finalmente observamos que casi la mitad de las causas por las que los adolescentes no buscan información sobre los métodos de planificación familiar están dadas por la pena en un 60% de los casos y por el miedo en un 24%. Además porque muchos no conocen organizaciones que informen sobre el tema. Resultado similar se encontró en este estudio, cuando el 60 y 67% de los estudiantes adolescentes de los Colegios Fulgencio y Jesús Maestro afirmaron que no usan métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales, a pesar que en ambos colegios los jóvenes afirmaron que han recibido información sobre su uso (76 y 71%, respectivamente); a pesar de que un alto porcentaje (67 y 55%) saben que una forma de planificar se hace a través de los métodos anticonceptivos.

Los métodos anticonceptivos de barrera y hormonales resultaron ser los métodos más conocidos por los adolescentes, siendo el condón el más conocido y el más usado con un 25.3%.

En general el nivel de conocimiento sobre los métodos de planificación familiar es bueno, un 61% de los adolescentes conocen el tema, lo cual es gracias a la labor educativa que se realiza en los colegios. (3)

Cumbal Patricia, Valencia Yuly C. en su estudio de investigación titulado: "Incidencia De Embarazos Y Su Relación Con El Uso De Métodos Anticonceptivos, En Los Adolescentes De 10 A 19 Años De La Comunidad De Caluqui Perteneciente A La Parroquia De González Suarez, Cantón Otavalo, Durante El Año 2011 – 2012" Universidad Técnica del Norte Facultad Ciencias De La Salud Carrera De Enfermería Ibarra- Ecuador.

Realizó un estudio de tipo descriptivo, de campo y exploratoria, donde se hizo uso de una encuesta individual para la recolección de la información. Se entrevistó a 63 madres adolescentes de la comunidad de Caluqui perteneciente a la ciudad de Otavalo.

El objetivo central del estudio fue establecer la incidencia de embarazos y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 10 a 19 años de la comunidad de Caluqui perteneciente a la Parroquia de González Suarez, Cantón Otavalo.

Entre los principales resultados se encontró que la vida sexual activa se inicia a temprana edad en las adolescentes ya que el 60.3% de las adolescente encuestadas refieren haber tenido su relación sexual entre 14-16años el 23.8% indica haber tenido su primera experiencia sexual entre 16-19 años y el 15.9% inicio a los 10-14 años casos que son preocupantes en la actualidad, además se demuestra que existe un alto índice de adolescentes que no utilizan métodos anticonceptivos tienen mayor probabilidad de tener más de 2 hijos adquiriendo grandes responsabilidades a temprana edad. Las adolescentes poseen adecuadas fuentes de información mediante el personal de salud, colegios, amigos, libros, revistas, televisión y padres. Pero existe un alto porcentaje de adolescentes que no poseen los conocimientos necesarios sobre el uso, ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos. (4)

Atehortua Puerta William, Acosta Sandra, López Andrea, Suárez Josefina, Melo Alejandra, Carrascal Sandra, en su estudio de investigación titulado: “Conocimiento métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado” Universidad Francisco de Paula Santander –UFPS, Colombia 2012.

Es un estudio de tipo cuantitativo, de naturaleza descriptiva de corte transversal, que se desarrolló en la Universidad Francisco de Paula

Santander, en la ciudad de San José de Cúcuta, trabajando con un grupo poblacional de 72 personas, con una muestra correspondiente a 9 personas de cada semestre académico, de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 16 y los 30 años, pertenecientes al programa de enfermería del primer al octavo semestre. Tuvo como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer a octavo semestre de la UFPS. Predomina el género femenino con un 78% y un 22% el sexo masculino, las edades con mayor porcentaje está entre los 16 y 18 años (24%). Los métodos anticonceptivos del cual tienen más conocimientos los estudiantes resultaron ser: los preservativos, coito interrumpido y los anticonceptivos hormonales y el dispositivo intrauterino. El nivel de conocimiento encontrado en los estudiantes es alto, comparado con otros estudios que manejan la misma temática. Con relación al conocimiento, el nivel más alto está en los métodos de barrera y naturales y el nivel más bajo en los métodos hormonales y quirúrgicos. (5)

### **2.2.2. Antecedentes Nacionales**

Ferreira Canales Heydi Nadeira, en su estudio de investigación titulado: “Factores Sociodemográficos Asociados Al Nivel De Conocimientos Y Actitudes Hacia La Sexualidad De Los Adolescentes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa Don José De San Martín, 2012” para optar el título profesional de licenciada en obstetricia Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna-Perú 2013.

Realizo un estudio de tipo prospectivo transversal analítico no experimental, con el objetivo: Determinar si los factores sociodemográficos se relacionan con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la sexualidad de los adolescentes. Los principales

resultados fueron que se encontró asociación de la dinámica familiar con el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad. Los hallazgos muestran la existencia de una asociación significativa entre la disfunción familiar moderada (estadístico de Wald: 6,073 y probabilidad: 0,014) y la disfunción familiar grave (Estadístico de Wald: 4,208 y Probabilidad: 0,040) con el nivel de conocimientos hacia la sexualidad de los adolescentes. Asimismo muestra la existencia de una asociación significativa entre la disfunción familiar moderada (estadístico de Wald: 4,268 y probabilidad: 0,039) con la actitud hacia la sexualidad. (6)

**Latorre Martínez Pamela Alexandra**, en su estudio de investigación titulado: “Nivel De Conocimiento Y Actitud Hacia El Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Atendidos En El Instituto Nacional Materno Perinatal, 2012” Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Académico Profesional de Obstetricia Tacna-Perú 2012.

Se trató de un estudio descriptivo, no experimental, transversal. Se recogieron los datos mediante una encuesta realizada a 141 pacientes adolescentes que sus partos fueron atendidos (vaginal o cesárea) en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2012. Posteriormente se evaluaron: el nivel de conocimiento hacia los métodos anticonceptivos, la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos, estado civil de los padres, nivel educativo. Se identificó el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos se obtuvo como resultado que más de un 50 % de la muestra presentaba una inadecuada información, demostrando de esta manera el por qué el índice de tasas de abortos, embarazos no deseados en nuestra localidad. Según el estudio realizado por Salazar, H. sobre Conductas, conocimientos y actitudes de estudiantes adolescentes de zonas urbanas de las

ciudades de Cuzco e Iquitos frente a los métodos anticonceptivos, se encontró que el nivel de conocimiento de los adolescentes de las ciudades de Cuzco e Iquitos es muy baja ya que señalan que el condón y la píldora son los anticonceptivos más conocidos, consideran que el condón es el más usado por los jóvenes por ser “seguro”; en comparación a las adolescentes del estudio realizado en la maternidad de Lima se encuentro que tienen un conocimiento inadecuado acerca de los métodos anticonceptivos, refiriendo que el condón y la píldora son los anticonceptivos más conocidos. (7)

**Navarro Álvarez Mónica Elisa y López Vásquez Anita Isabel en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – setiembre 2012.”** Universidad Nacional de San Martín Escuela Académica Profesional De Obstetricia, Tarapoto – Perú 2012.

Se realizó el estudio descriptivo, simple de cohorte transversal. El presente estudio tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización “Las Palmeras “del distrito de Morales. Periodo Junio-setiembre 2012. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Los resultados abordados fueron los siguientes: el 50.6% de los adolescentes de la urbanización Las Palmeras se ubican en el grupo de edad de 14 a 16 años; el 68.4%, son estudiantes; el 60.8% tienen pareja; y el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 - 15 años. Asimismo, tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad, tal como se encontró en el presente estudio que el 70.9% con un nivel de conocimiento alto y 22.8% con nivel de conocimiento medio. Los adolescentes de la urbanización Las Palmeras, tiene un nivel de conocimientos alto en las

dimensiones: Anatomía y Fisiología Sexual el 43.0%; sobre salud sexual y reproductiva el 57%; en prevención de ITS y VIH-SIDA, el 50.6%; y sobre los métodos anticonceptivos, el 56%. (8)

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1 TEORIA DE ENFERMERIA**

#### **TEORÍA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Nola Pender, enfermera, autora del modelo de Promoción de la Salud (MPS), expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud.

El modelo de Promoción de la Salud ha sido utilizado por los profesionales de Enfermería en la última década, con frecuencia en diferentes situaciones que van desde la práctica segura del uso de guantes en las enfermeras hasta la percepción de la salud de los pacientes, pero particularmente dirigido a la promoción de conductas saludables en las personas, lo que indudablemente es una parte esencial del cuidado enfermero tal como se evidencia en los trabajos publicados los cuáles conservan un interés genuino e implícito hacia el cuidado, el mejoramiento de la salud y la generación de conductas que previenen la enfermedad. (9)

#### **Conceptos Principales y Definiciones**

El MPS (modelo de promoción de la salud): identifica los factores cognitivos y perceptuales como los principales determinantes de la conducta de promoción de salud.

Perfil del estilo de vida promotor de la salud: su objetivo es valorar el estilo de vida promotor de la salud.

Balanzas de beneficios-barreras del ejercicio físico: sirve para calibrar los factores cognitivos y perceptivos de los beneficios percibidos y de las barreras percibidas para el ejercicio físico.

## **METAPARADIGMAS DESARROLLADOS EN LA TEORÍA**

### **Persona**

Las personas buscan crear condiciones de vida mediante las cuales puedan expresar su propio potencial de la salud humana.

Las personas valoran el crecimiento en las direcciones observadas como positivas y el intento de conseguir un equilibrio personalmente aceptable entre el camino y la estabilidad.

Los individuos buscan regular de forma activa su propia conducta

### **Cuidado o Enfermería**

El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.

### **Salud**

Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción.

El modelo de promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables.

Esta teoría continua siendo perfeccionada y ampliada en cuanto su capacidad para explicar las relaciones entre los factores que se cree influye en las modificaciones de la conducta sanitaria.

El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable.

### **Entorno**

Las personas interactúan con el entorno teniendo en cuenta toda su complejidad biopsicosocial, transformando progresivamente el entorno y siendo transformados a lo largo del tiempo.

Los profesionales sanitarios forman parte del entorno interpersonal, que ejerce influencia en las personas a lo largo de la vida.

La reconfiguración iniciada por uno mismo de las pautas interactivas de la persona entorno es esencial para el cambio de conducta

## **AFIRMACIONES TEÓRICAS**

El modelo es un intento de ilustrar la naturaleza multifacética de las personas que interactúan con el entorno intentando alcanzar un estado de salud. De distinta manera a los modelos orientados a la evitación, que se basan en el miedo para la salud como motivación para la conducta sanitaria, el MPS tiene una competencia o un centro orientado al enfoque.

La promoción de salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano.

En su primer libro, *Health Promotian in Nursing Practice*, Pender afirma que existen procesos biopsicosociales complejos que motivan a los individuos para que se comprometan con las conductas destinadas al fomento de la salud. (10)

### **2.2.2 ADOLESCENCIA**

La adolescencia es una de las fases de la vida más fascinantes y quizás más complejas, una época en que la gente joven asume nuevas responsabilidades y experimenta una nueva sensación de independencia. Los jóvenes buscan su identidad, aprenden a poner en práctica valores aprendidos en su primera infancia y a desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en adultos atentos y responsables. Cuando los adolescentes reciben el apoyo y el aliento de los adultos, se desarrollan de formas inimaginables, convirtiéndose en miembros plenos de sus familias y comunidades y dispuestos a contribuir. Llenos de energía, curiosidad y de un espíritu que no se extingue fácilmente, los jóvenes tienen en sus manos la capacidad de cambiar los modelos de conducta sociales negativos y romper con el ciclo de la violencia y la discriminación que se transmite de generación en generación. Con su creatividad, energía y entusiasmo, los jóvenes pueden cambiar el mundo de forma impresionante, logrando que sea un lugar mejor, no sólo para ellos mismos sino también para todos. (11)

### **2.2.3 METODOS ANTICONCEPTIVOS**

El propósito principal de los métodos anticonceptivos es el de evitar el embarazo. Cuando la célula masculina (espermatozoide) se une con la célula femenina (óvulo) ocurre el embarazo. Existe una gran variedad de métodos, los cuales son agrupados en cuatro categorías, en base a la mecánica utilizada para evitar la concepción. Las cuatro categorías en las cuales se agrupan los métodos anticonceptivos son:

#### **Métodos Naturales**

- a) Ogino-Knaus o método rítmico: Que se basa en la abstinencia de contacto sexual durante los días fértiles. El periodo fértil se extiende desde cinco días antes de la ovulación hasta dos días después de la

misma. La predicción se efectúa controlando los cambios en la temperatura corporal basal de la mujer para conocer el momento de la ovulación, o identificando los cambios de la mucosidad cervical que indican la ovulación, o ambos. Por lo general, la temperatura se incrementa un grado el día de la ovulación y permanece así durante varios días.

El moco cervical transparente, húmedo y viscoso o elástico indica fertilidad. Cuando se realiza de forma correcta este método tiene una eficacia del 81%. La abstinencia periódica de las relaciones sexuales es aceptada como método de control de natalidad por aquellas religiones que rechazan el uso de anticonceptivos. Este método no tiene efectos secundarios pero supone el esfuerzo de evitar las relaciones sexuales en días concretos y no proporciona protección frente a las enfermedades de transmisión sexual.

- b) El coito interrumpido (coitus interruptus): Es otro método de planificación familiar natural que consiste en retirar el pene de la vagina antes de que se produzca la eyaculación, para evitar la inseminación y la fecundación del óvulo. Este método no es muy recomendable ya que los fluidos que segrega el pene cuando comienza a estar erecto pueden contener espermatozoides suficientes para originar un embarazo. Este método tiene el inconveniente añadido de que la interrupción puede no producirse a tiempo. Además, el pene no debe reintroducirse en la vagina tras la eyaculación ya que el espermatozoides puede quedar retenido en la uretra. El coitus interruptus tiene una eficacia del 76 %. (12)
  
- c) Temperatura basal: Durante los días de la ovulación la temperatura corporal aumenta y éste método consiste en tomar la temperatura de la mujer, para identificar los cambios. Quien practica este método lo

debe hacer todos los días, desde el primer día de la menstruación hasta la menstruación siguiente, antes de levantarse de la cama y debe tomarse en el mismo sitio del cuerpo (boca o axila). Generalmente, la temperatura de la mujer está entre 36 y 36.5 grados centígrados. Durante la ovulación se eleva hasta 37 grados o más. El día del aumento de la temperatura se debe evitar tener relaciones sexuales y dos días antes y después. Tiene un 70% de eficacia. (13)

d) Moco cervical: Se basa en la observación de los cambios en el moco cervical. Este líquido que está en el cuello del útero, cambia durante la ovulación. Generalmente, en la etapa de no fertilidad de la mujer hay una ausencia de moco cervical visible y sequedad. Cuando la mujer está ovulando, se vuelve cristalino y transparente, semejante a una clara de huevo y al tacto es resbaloso y elástico. La fertilidad se debe considerar entre 2 días antes y 4 días después de su aparición. Su efectividad es del 70%.(13)

e) Lactancia materna: Este método también se denomina amenorrea de la lactancia. La lactancia disminuye la probabilidad de la ovulación y funciona como anticonceptivo cuando se cumplen las siguientes condiciones:

- Cuando la madre ha alimentado exclusivamente al hijo con leche materna desde el momento del nacimiento.
- Amamanta al bebé por lo menos cada tres o cuatro horas al día, inclusive durante la noche.
- El bebé no ha iniciado otro tipo de alimentación.
- No hay menstruación.
- No han pasado más de 6 meses desde el parto.

Su eficacia es del 80 al 98%, dependiendo de uso adecuado del método. (13)

## **Métodos de Barrera**

Los métodos de barrera consisten en el bloqueo físico del útero para impedir la entrada del esperma. Incluyen el preservativo masculino y femenino, el diafragma y la esponja vaginal.

- a) El condón, o preservativo masculino, es el método más antiguo utilizado por los hombres, y cuando se emplea de forma adecuada es eficaz en un 84% de los casos. Debido a que es barato y fácil de usar, no necesita supervisión médica y carece de efectos secundarios conocidos, es el anticonceptivo más empleado en el mundo. Además, su uso es vital para prevenir la transmisión del VIH, el virus que produce el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). El condón también previene el contagio de otras enfermedades de transmisión sexual, como la gonorrea, el herpes, la hepatitis y el linfogranuloma venéreo (Chlamydia).
  
- b) Preservativo femenino consiste en una funda de poliuretano con dos anillos flexibles en cada extremo. Uno de ellos se fija a la vagina, mientras que el otro permanece fuera, cubriendo parcialmente los órganos genitales externos. Utilizado correctamente tiene una eficacia del 79%, algo menor que la del preservativo masculino y, al igual que éste, no precisa de control médico. Todavía no está claro su grado de protección frente a las enfermedades de transmisión sexual.

En el caso de las mujeres, el método de barrera más empleado es el diafragma, una cubierta de goma que se ajusta al cérvix (cuello del útero) y que contiene una crema o gel espermicida (destructor de esperma) que inutiliza a los espermatozoides próximos a los bordes del diafragma. Estos dispositivos están también libres de efectos

secundarios, y su eficacia anticonceptiva es del 82%. Los diafragmas deber ser prescritos por el médico, quien determina el tamaño y tipo apropiado de diafragma para cada mujer.

Un sistema parecido es la esponja vaginal, impregnada de espermicida, que se introduce en el cérvix con anterioridad a la relación sexual. Su mecanismo de acción es similar al del diafragma. Los métodos anticonceptivos de barrera causan pocos efectos secundarios, aunque algunas personas pueden presentar reacciones alérgicas a la goma del preservativo o a lo espermicidas.

- c) Los espermicidas: son espumas, cremas, geles o supositorios que contienen sustancias químicas que inutilizan los espermatozoides. No necesitan supervisión médica y alcanza su máxima eficacia cuando se utilizan junto a otro método, como el preservativo o el diafragma. Deben introducirse en la vagina antes de cada relación sexual y la mujer no debe ducharse hasta pasadas de 6 a 8 horas de haber mantenido relaciones. Son eficaces en un 70% a la hora de prevenir el embarazo.(12)

### **Métodos Hormonales**

Los anticonceptivos hormonales son sustancias químicas que funcionan mediante la alteración del modelo hormonal normal de una mujer para que no se produzca la ovulación. Actúan sobre el revestimiento uterino para evitar la implantación del huevo fecundado en el útero, y modifican la composición del moco cervical. Estos anticonceptivos pueden ser administrados en forma oral (píldora), inyectable o mediante implantes.

Cuando se usan adecuadamente, los anticonceptivos hormonales son un método de control de natalidad muy eficaz que, sin embargo,

no ofrece protección frente a las enfermedades de transmisión sexual, tales como el SIDA.

- a) Los anticonceptivos orales incluyen las píldoras combinadas, que contienen estrógenos y progestina (una forma sintética de progesterona) y las píldoras sólo de progestina. Para evitar embarazos, debe tomarse una píldora durante 21 días, después de los cuales se descansa durante un periodo de 7 días. Su eficacia es del 94 %.

El uso de anticonceptivos orales puede aliviar los dolores menstruales, reducir el flujo menstrual y ofrecer cierta protección frente a la enfermedad inflamatoria pélvica, el cáncer de ovario y endometrio y la endometriosis (crecimiento de tejido uterino fuera del útero). Puede provocar efectos secundarios adversos, como sangrado intermenstrual, cefaleas, hipertensión, aumento de peso, cambios de humor, descenso del deseo sexual, enfermedades cardíacas, insuficiencias respiratorias, galactorrea e interacciones medicamentosas.

- b) La píldora del día siguiente: llamada también del día después o píldora postcoital es un método anticonceptivo de emergencia similar a la píldora pero con mayor cantidad de hormonas. La mujer debe tomar la píldora de emergencia hasta 72 horas después de haber tenido una relación sexual sin protección y, normalmente, debe tomar otra 12 horas más tarde. Dependiendo de en qué momento del ciclo se encuentre la mujer, la píldora postcoital puede inhibir o retrasar la ovulación o impedir la implantación del huevo fecundado.
- c) Implante subdérmico: Un método anticonceptivo innovador para las mujeres es el implante Norplant. Consiste en seis pequeñas cápsulas que contienen progestina y que se implantan quirúrgicamente en el

brazo de la mujer y van liberando poco a poco pequeñas cantidades de esta hormona sintética. Este implante subdérmico dura hasta cinco años.

Los efectos secundarios adversos que puede provocar son aumento del flujo menstrual, sangrado intermenstrual, infección en la zona del implante, dolor de cabeza, aumento de peso y galactorrea. Otro método anticonceptivo, que se aplica sobre la piel liberando una dosis continua de progestágeno y estrógeno al flujo sanguíneo. El parche se cambia semanalmente durante tres semanas consecutivas, dejando una semana de descanso. Previene el embarazo con el mismo grado de eficacia que la píldora y presenta los mismos efectos secundarios.

d) Inyectables: El fármaco anticonceptivo inyectable, una forma sintética de progesterona denominada acetato de medroxiprogesterona, se inyecta en el músculo del brazo o del glúteo cada tres meses. Los efectos secundarios negativos incluyen aumento de peso, sangrados irregulares, dolor de cabeza, depresión, disminución del deseo sexual y dolor abdominal.

e) Dispositivos intrauterinos (DIU).- El dispositivo intrauterino, o DIU, en sus diversos modelos, es un diminuto alambre de plástico o metal que se coloca en el útero. Puede estar cubierto de cobre y algunos también liberan pequeñas cantidades de un progestágeno. Su eficacia es de un 96%. Los DIU reducen la capacidad de los espermatozoides para fertilizar el óvulo e interfieren en la implantación del óvulo fecundado en las paredes del útero.

El DIU debe ser colocado en el útero por un médico. Algunas mujeres experimentan calambres uterinos y aumento del flujo menstrual cuando utilizan el DIU, y existen algunas pruebas de que

estos dispositivos aumentan el riesgo de infección pélvica. Otros efectos secundarios adversos incluyen la reacción alérgica al cobre y la perforación de la pared del útero. Una complicación más grave, que ocurre en muy pocas ocasiones, es el embarazo ectópico, es decir, la implantación del huevo fertilizado fuera del útero. (12)

### **Métodos Quirúrgicos**

Los métodos de esterilización quirúrgica, la vasectomía en los hombres y la ligadura de trompas en las mujeres, son eficaces casi en un 100%. Sin embargo, estos métodos no protegen frente al SIDA y son métodos anticonceptivos permanentes. Aunque en algunos casos pueden ser reversibles, no deben efectuarse con la esperanza de que puedan serlo.

- a) La vasectomía debe realizarse con el empleo de anestesia local. Se hacen dos pequeñas incisiones en el escroto y se cortan los dos conductos deferentes (que llevan el espermatozoides de los testículos al pene).
- b) La ligadura de trompas es algo más complicada y requiere anestesia local o general. Se lleva a cabo cortando y ligando las trompas.(12)

#### **2.2.4 NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE**

En la actualidad el embarazo en adolescente ha sido calificado como un problema de salud pública, ya que en los últimos años se ha presentado un incremento del número de jóvenes que son madres antes de cumplir 18 años según la Organización Mundial De La Salud.

La madre al ser la cuidadora influye en la toma de decisiones del adolescente.

El embarazo en las adolescentes se ha convertido en seria preocupación para varios sectores sociales desde hacen ya unos 30 años. Para la salud, por la mayor incidencia de resultados desfavorables o por las implicancias del aborto. En lo psicosocial, por las consecuencias adversas que el hecho tiene sobre la adolescente y sus familiares. Cuando la adolescente se embaraza inicia un complejo proceso de toma de decisiones y, hasta decidirse por uno, aparece siempre el aborto a veces como un supuesto más teórico que real.

Este problema constituye un obstáculo para lograr el desarrollo social, trayendo como consecuencia que un alto porcentaje de estas jóvenes tengan que abandonar o retrasar sus estudios y adentrarse en roles que no corresponden a su edad y para los cuales no están preparadas.

### **2.2.5 ROL DE ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA**

El enfermero comunitario cumple un rol importantísimo en el quehacer sanitario, donde tiene o debería propugnar una atención a la población en su aspecto físico y mental con un fuerte componente de prevención y promoción de la salud, abarcando todo el ciclo de vida de las personas: desde la vida intrauterina, infancia, adolescencia hasta la edad del adulto y está en estrecha relación con su entorno familiar, social y su medio ambiente, para alcanzarla y conservarla se requiere de acciones de atención integral específicas y diferenciadas tanto de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, en cada una de las etapas, debido a que las necesidades en el área sexual y reproductiva son cambiantes según las etapas del ciclo de vida. (12)

## 2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

**ADOLESCENCIA:** La define como “El período de desarrollo personal durante el cual un joven debe establecer un sentido personal de identidad individual y sentimientos de mérito propio que comprenden una modificación de su esquema corporal, la adaptación a capacidades intelectuales más maduras, la adaptación a las exigencias de la sociedad con respecto a una conducta madura, la Internalización de un sistema de valores personales y la preparación para roles adultos.” (14)

**REPRODUCCION:** El cuerpo humano posee células encargadas de la reproducción. El óvulo es la célula reproductora de la mujer y se forma en los ovarios. Los espermatozoides son las células reproductoras del hombre y se forman en los testículos. (15)

**ANTICONCEPCIÓN:** La anticoncepción es la forma de evitar el embarazo mediante el uso de métodos o productos que interfieren en los mecanismos que lo hacen posible. (16)

**SEXUALIDAD:** Se define sexualidad a la necesidad humana expresada a través del cuerpo, elemento básico de la feminidad o masculinidad de la autoimagen y de la autoconciencia del desarrollo personal. Los sentimientos y las emociones que acompañan la sexualidad del adolescente, son diversos y marcados por mitos o consecuencias que evocan desde su etapa infantil, muchas veces reforzadas por la desinformación que reciben al intentar obtener detalles que le expliquen su sentir, de allí que muchas de sus interrogantes queden en el aire, generando angustias, que de no ser bien orientadas, pueden dificultar el desarrollo de una sexualidad sana. (17)

**ESTUDIANTES SECUNDARIOS:** Estudiante es la palabra que permite referirse a quienes se dedican a la aprehensión, puesta en práctica y lectura de conocimientos sobre alguna ciencia, disciplina o arte. (18)

## **2.4 HIPÓTESIS**

### **2.4.1 Hipótesis general**

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

### **2.4.2 Hipótesis específicas**

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

H2: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

H3: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

H4: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1 Definición conceptual de las variables**

Métodos Anticonceptivos: Conjunto de sustancias, elementos, productos o procedimientos, que pueden ser usados por hombres y por mujeres para impedir o reducir la posibilidad de embarazo.

Nivel educativo de la madre: conjunto de información que tiene la madre, la cual proporciona recursos intelectuales que aumentan la

gama de estímulos que ésta le puede brindar al adolescente a tomar decisiones y enfrentar los problemas.

### 2.5.2. Operacionalización de la variable

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
VX: CONOCIMIENTOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	METODOS NATURALES	Método rítmico Coito interrumpido Temperatura basal Moco cervical Lactancia materna.
	METODOS DE BARRERA	Espemicidas Condón Preservativo femenino.
	METODOS HORMONALES	Los anticonceptivos orales La píldora del día siguiente Implante subdérmico Inyectables, Dispositivos intrauterinos
	METODOS QUIRURGICOS	Vasectomía Ligadura de trompas.

VY: NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE	Sin nivel educativo Educación primaria Educación secundaria Educación superior	
---------------------------------	---	--

## **CAPITULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

El presente estudio por su finalidad, es una investigación básica:

Por el tipo de recolección de la información el estudio es prospectivo.

Por el tipo de pregunta, es una investigación correlacional.

Por el número de variables, es una investigación bivariable.

Según el enfoque del estudio, es una investigación de tipo cuantitativa.

#### **DISEÑO**

No experimental de tipo transversal: porque la información de recolección solo se recoge una sola vez, mediante la identificación de variables.

Es una investigación correlacional porque tratamos de conocer si existe correlación estadística entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y el nivel de educación de las madres.

#### **NIVEL**

La presente investigación es de nivel aplicativo.

### 3.2 DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

El ámbito de estudio es la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, de la ciudad de Arequipa en el año 2016, es una Institución Educativa, que alberga a jóvenes y niños de Primaria y Secundaria y están conformado por estudiantes de género masculino y femenino, distribuido en los años del 1ro al 5to de primaria y del 1ro al 5to de secundaria.

Su distribución está identificado por sexo, está distribuido en un 65% para varones y 35% para las mujeres aproximadamente, considerando que la inasistencia de los varones es del 2.3% a diferencia del de las mujeres.

### 3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

**La población** está conformada por todas las madres de alumnos de educación secundaria, la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa en el año 2016.

**La Muestra:** se consideró a todas las madres de alumnos del 5to de secundaria haciendo un total de 110 madres

- **Criterios de Inclusión:**

- ✓ Madres de alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa durante el año 2016, que deseen participar en la investigación.
- ✓ Madres de alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa durante el año 2016, que estén en los días que se aplicara el instrumento.
- ✓ Madres de alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa durante los meses de Abril-Julio del año 2016.

- **Criterios de Exclusión:**

- ✓ Madres de alumnos de 5º de secundaria de la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa durante el año 2016, que no deseen participar en la investigación.
- ✓ Madres de alumnos de 5º de secundaria de la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa que no estén en los días que se aplicara el instrumento.
- ✓ Madres de alumnos de 5º de secundaria de la Institución Educativa Independencia Americana Cercado, Arequipa que no estén durante los meses de Abril-Julio del año 2016.

**Tabla Nº 01 Características de la Población Escolar en la Institución educativa.**

Sexo	Cantidad	%
Varones	521	63.54
Mujer	299	36.46
Total	820	100.00
Edades		
12	75	9.15
13	145	17.68
14	124	15.12
15	102	12.44
16	102	12.44
17	122	14.88
18	142	17.32
19	8	0.98
Total	820	100.00
Años que cursan		
1ro Secundaria	262	31.95

2do Secundaria	153	18.66
3ro Secundaria	153	18.66
4to Secundaria	142	17.32
5to Secundaria	110	13.41
Total	820	100.00

### 3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la presente investigación se aplicará la técnica de entrevista, los instrumentos que se van a utilizar sería el cuestionario estructurado.

El Instrumento que se utilizara fue aplicado por Inés Maruja Albornoz Tafur en estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2006” para optar el Título de Licenciada en Enfermería Lima-Perú 2007.

Se aplicará un cuestionario para obtener información de conocimientos de madres acerca de los métodos anticonceptivos el mismo que tendrá los siguientes aspectos: introducción, datos generales.

Una vez recolectados los datos estos se procesarán en forma mecánica a través de una tabla matriz y tabla de códigos para las variables de Studio, en caso de la variable conocimientos se asignó 2 puntos a la respuesta correcta y 0 a la respuesta incorrecta, una vez tabuladas se hallará la media aritmética y la desviación estándar de cada variable en estudio, lo que permitirá clasificar los datos según escala de Stanones.

### **3.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

La validez del instrumento se efectuó a través del juicio de expertos: 4 enfermeras y 3 enfermeros todos ellos licenciados en enfermería.

Para la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 6 estudiantes y se utilizó la fórmula alfa de Cronbach y validez con R de Pearson.

### **3.6 PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS**

Los métodos y recolección de datos son las diferentes estrategias que se utilizan para desarrollar investigaciones con este propósito se desarrollan las siguientes actividades:

- Entrevista a madres de alumnos del 5to de secundaria, para darles a conocer la importancia de la realización del presente estudio.
- Elaboración y aplicación del instrumento de recolección de datos (cuestionario estructurado)
- Organización y análisis de la información obtenida de las madres de alumnos del 5to de secundaria para derivar en ellas alternativas de solución a la problemática del estudio.

Se convocó a las madres de alumnos del 5to de secundaria para explicar el procedimiento que se va a realizar y la finalidad del estudio, solicitando su colaboración y consentimiento.

Finalmente se agradecerá a todas las madres por su colaboración en la investigación realizada. De acuerdo a los resultados que se obtenga se brindará la ayuda necesaria.

## CAPITULO IV: RESULTADOS

TABLA 1

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA IE. INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-2016.

NOVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Primaria	25	22%	9	8%	2	3%	36	33%
Secundaria	3	3%	47	42%	12	11%	62	56%
Superior	3	3%	2	3%	7	5%	12	11%
Total	31	28%	58	53%	21	19%	110	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

### COMENTARIO DE LA TABLA 1:

Las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 22%(25), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 42%(47) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(7). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres.

**TABLA 2**  
**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS NATURALES Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES**  
**DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA IE. INDEPENDENCIA AMERICANA**  
**AREQUIPA-2016.**

NOVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Primaria	23	21%	9	8%	4	4%	36	33%
Secundaria	3	3%	49	44%	10	9%	62	56%
Superior	3	2%	4	4%	5	5%	12	11%
Total	29	26%	62	56%	19	18%	110	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

**COMENTARIO DE LA TABLA 2:**

Las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 21%(23), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 44%(49) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(5). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos Naturales y nivel educativo de las madres.

**TABLA 3**  
**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS**  
**MADRES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA IE. INDEPENDENCIA**  
**AMERICANA AREQUIPA-2016.**

NOVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Primaria	22	20%	11	10%	3	3%	36	33%
Secundaria	3	3%	49	44%	10	9%	62	56%
Superior	2	2%	4	4%	6	5%	12	11%
Total	27	25%	64	58%	19	17%	110	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

**COMENTARIO DE LA TABLA 3:**

Las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 20%(22), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 44%(49) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(6). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos de Barrera y nivel educativo de las madres.

**TABLA 4**  
**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS HORMONALES Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS**  
**MADRES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA IE. INDEPENDENCIA**  
**AMERICANA AREQUIPA-2016.**

NOVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Primaria	21	19%	11	10%	4	4%	36	33%
Secundaria	3	3%	51	46%	8	7%	62	56%
Superior	2	2%	4	4%	6	5%	12	11%
Total	26	24%	66	60%	18	16%	110	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

**COMENTARIO DE LA TABLA 4:**

Las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 19%(21), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 46%(51) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(6). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos Hormonales y nivel educativo de las madres.

**TABLA 5**  
**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS QUIRÚRGICOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS**  
**MADRES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA IE. INDEPENDENCIA**  
**AMERICANA AREQUIPA-2016.**

NOVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRÚRGICOS						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Primaria	25	22%	9	8%	2	3%	36	33%
Secundaria	3	3%	51	46%	8	7%	62	56%
Superior	2	2%	4	4%	6	5%	12	11%
Total	30	27%	64	58%	16	15%	110	100%

FUENTE: *Elaboración propia*

**COMENTARIO DE LA TABLA 5:**

Las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 22%(25), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 46%(51) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(6). Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos Quirúrgicos y nivel educativo de las madres.

## PRUEBA DE HIPOTESIS

### Prueba de la Hipótesis General:

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

H1 ≠ Ho

$\alpha=0,05$  (5%)

**Tabla 6: Prueba de Hipótesis General mediante la R de Pearson**

		Conocimiento sobre MA	Nivel Educativo
Conocimiento sobre MA	Correlación de Pearson	1	,973**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	110	110
Nivel Educativo	Correlación de Pearson	,973**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	110	110

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

### COMENTARIO DE LA TABLA 6:

Aplicando la técnica del programa estadístico SPSS v.21, el valor de la R de Pearson obtenido fue de 0,973, lo cual nos indica que existe una relación significativa con un valor  $p<0,05$ .

Siendo cierto que: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

En relación al Objetivo General, se buscó determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 22%(25), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 42%(47) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(7). Discrepando con los resultados obtenidos por Castro Peñaloza Mercedes, Peniche Monsalve Ana Carolina Peña Wilches Johana Lineth 2012. En general el nivel de conocimiento sobre los métodos de planificación familiar es bueno, un 61% de los adolescentes conocen el tema, lo cual es gracias a la labor educativa que se realiza en los colegios.

### **OBJETIVO ESPECIFICO 1**

En relación al Objetivo específico uno, se buscó determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 21%(23), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 44%(49) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(5). Coincidiendo con Cumbal Patricia, Valencia Yuly C. 2012 Donde se demuestra que existe un alto índice de adolescentes que no utilizan métodos anticonceptivos tienen mayor probabilidad de tener más de 2 hijos adquiriendo grandes responsabilidades a temprana edad.

Las adolescentes poseen adecuadas fuentes de información mediante el personal de salud, colegios, amigos, libros, revistas, televisión y padres. Pero existe un alto porcentaje de adolescentes que no poseen los conocimientos necesarios sobre el uso, ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos.

## **OBJETIVO ESPECIFICO 2**

En relación al Objetivo específico dos, se buscó determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de Barrera y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 20%(22), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 44%(49) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(6). Conocimiento de los métodos anticonceptivos de Barrera y nivel educativo de las madres. Coincidiendo con Atehortua Puerta William, Acosta Sandra, López Andrea, Suárez Josefina, Melo Alejandra, Carrascal Sandra, 2012 Los métodos anticonceptivos del cual tienen más conocimientos los estudiantes resultaron ser: los preservativos, coito interrumpido y los anticonceptivos hormonales y el dispositivo intrauterino. El nivel de conocimiento encontrado en los estudiantes es alto, comparado con otros estudios que manejan la misma temática. Con relación al conocimiento, el nivel más alto está en los métodos de barrera y naturales y el nivel más bajo en los métodos hormonales y quirúrgicos.

## **OBJETIVO ESPECIFICO 3**

En relación al Objetivo específico tres, se buscó determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos Hormonales y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Hormonales, tienen

a su vez un nivel educativo de Primaria en un 19%(21), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 46%(51) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(6). Conociendo de los métodos anticonceptivos Hormonales y nivel educativo de las madres. Coincidiendo con Ferreyra Canales Heydi Nadeira, 2013. Los principales resultados fueron que se encontró asociación de la dinámica familiar con el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad Los hallazgos muestran la existencia de una asociación significativa entre la disfunción familiar moderada (estadístico de Wald: 6,073 y probabilidad: 0,014) y la disfunción familiar grave (Estadístico de Wald: 4,208 y Probabilidad: 0,040) con el nivel de conocimientos hacia la sexualidad de los adolescentes. Asimismo muestra la existencia de una asociación significativa entre la disfunción familiar moderada (estadístico de Wald: 4,268 y probabilidad: 0,039) con la actitud hacia la sexualidad.

#### **OBJETIVO ESPECIFICO 4**

En relación al Objetivo específico cuatro, se buscó determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos Quirúrgicos y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria en un 22%(25), las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria en un 46%(51) y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo Superior en un 5%(6). Coincidiendo con Latorre Martínez Pamela Alexandra, 2012. se encontró que el nivel de conocimiento de los adolescentes de las ciudades de Cuzco e Iquitos es muy baja ya que señalan que el condón y la píldora son los anticonceptivos más conocidos, consideran que el condón es el más usado por los

jóvenes por ser “seguro”; en comparación a las adolescentes del estudio realizado en la maternidad de Lima se encontró que tienen un conocimiento inadecuado acerca de los métodos anticonceptivos, refiriendo que el condón y la píldora son los anticonceptivos más conocidos.

## **CONCLUSIONES**

### **PRIMERO**

La presente investigación tiene como título: relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016, donde hemos encontrado que existe una relación significativa entre ambas variables, comprobado estadísticamente mediante la R de Pearson con un valor de 0,971 y con un nivel de significancia de valor  $p < 0,05$ . Existiendo además una relación directa entre las variables, dado que a mayor nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos se presenta mayores niveles educativos de las madres.

### **SEGUNDO**

Con respecto a la dimensión nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria, las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Naturales, tienen a su vez un nivel educativo Superior. Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos Naturales y nivel educativo de las madres.

### **TERCERO**

Con respecto a la dimensión conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de Barrera y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria, las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos de Barrera,

tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos de Barrera, tienen a su vez un nivel educativo Superior. Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos de Barrera y nivel educativo de las madres.

#### **CUARTO**

Con respecto a la dimensión conocimiento sobre los métodos anticonceptivos Hormonales y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria, las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Hormonales, tienen a su vez un nivel educativo Superior. Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos Hormonales y nivel educativo de las madres.

#### **QUINTO**

Con respecto a la dimensión conocimiento sobre los métodos anticonceptivos Quirúrgicos y los niveles educativos de las madres de los estudiantes secundarios de la I.E. Independencia Americana, Arequipa, encontrando que las madres que tienen un nivel de Conocimiento Bajo sobre los métodos anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo de Primaria, las madres que tienen un nivel de conocimiento Medio sobre los métodos Anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo de Secundaria y las madres con un nivel de conocimiento Alto en los Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos, tienen a su vez un nivel educativo Superior. Estos resultados nos indican que existe relación entre ambas variables: Conocimiento de los métodos anticonceptivos Quirúrgicos y nivel educativo de las madres.

## **RECOMENDACIONES**

### **PRIMERO**

Capacitar en forma sistemática al personal docente responsable para que adopte una actitud comprensiva para brindar una adecuada educación en temas de salud sexual y reproductiva, relacionada a los métodos anticonceptivos, a la vez formar madres como educadores, con actitudes y habilidades personales y sociales, con el fin que les permitan ejercer su rol de líderes en la promoción de la salud integral.

### **SEGUNDO**

Promover diferentes tipos de actividades como la Escuela de Padres, con la participación conjunta de los estudiantes en temas sobre sexualidad, alcoholismo, drogadicción. Asimismo, programar actividades artísticas, musicales y deportivas.

### **TERCERO**

Promover en los profesores, los temas de sexualidad e incluir como eje transversal dentro de sus programaciones curriculares, temas concernientes a Educación Sexual y Reproductiva, relacionado a los métodos anticonceptivos, invitando a un profesional de la salud, experto en el tema, para su ponencia.

### **CUARTO**

Incentivar campañas de difusión de la importancia de conocer acerca de los métodos anticonceptivos y la planificación familiar, mediante pancartas, afiches, volantes, trípticos. Sobre la importancia de conocer los diversos tipos de métodos anticonceptivos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Organización Mundial de la Salud. Al hablar de sexualidad se promueve la salud sexual. En: Network en Español. Editora: Best FIM, M USA. 21 (2):5-8; 2002
- (2) Situación de la salud reproductiva a nivel nacional y regional. ENAHO 1998, Ministerio de Salud del Perú. Disponible en: <http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/est/lib0078/S03.htm>
- (3) Castro Peñalosa Mercedes, Peniche Monsalve Ana Carolina Peña Wilches Johana Lineth: "Conocimientos, Mitos Y Practicas Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivo Asociados Al Incremento De Embarazos No Planificados En Estudiantes Adolescentes En Dos Instituciones Educativas En La Ciudad De Cartagena. 2012" Corporación Universitaria Rafael Núñez Facultad De Ciencias De La Salud Programa De Enfermería Cartagena - Colombia 2012.
- (4) Cumbal Patricia, Valencia Yuly C. "Incidencia De Embarazos Y Su Relación Con El Uso De Métodos Anticonceptivos, En Los Adolescentes De 10 A 19 Años De La Comunidad De Caluqui Perteneciente A La Parroquia De González Suarez, Cantón Otavalo, Durante El Año 2011 – 2012" Universidad Técnica del Norte Facultad Ciencias De La Salud Carrera De Enfermería Ibarra- Ecuador.
- (5) Atehortua Puerta William, Acosta Sandra, López Andrea, Suárez Josefina, Melo Alejandra, Carrascal Sandra, "Conocimiento métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado" Universidad Francisco de Paula Santander – UFPS, Colombia 2012.
- (6) Ferreyra Canales Heydi Nadeira, tesis "Factores Sociodemográficos Asociados Al Nivel De Conocimientos Y Actitudes Hacia La Sexualidad De Los Adolescentes Del Nivel Secundario De La Institución Educativa Don José De San Martín, 2012" obstetricia Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna-Perú 2013.
- (7) Latorre Martínez Pamela Alexandra, "Nivel De Conocimiento Y Actitud Hacia El Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Atendidos En El Instituto Nacional Materno Perinatal, 2012" Universidad Nacional Jorge

Basadre Grohmann – Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Académico Profesional de Obstetricia Tacna-Perú 2012.

- (8) Navarro Álvarez Mónica Elisa y López Vásquez Anita Isabel “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – setiembre 2012.” Universidad Nacional de San Martín Escuela Académica Profesional De Obstetricia, Tarapoto – Perú 2012.
- (9) El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión Enfermería Universitaria Artículo de Revisión Enfermería Universitaria ENEO-UNAM • Vol 8. • Año. 8 • No. 4 • Octubre-Diciembre 2011 Lic. Gladis Patricia Aristizábal disponible en:  
<http://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>
- (10) Desarrollado Por: Stephanye Londoño Pareja Marriner Tomey A, Raile Alligood M, Modelos y teorías en enfermería, 7a ed, Madrid: Elsevier España; 2011. Capítulo 21. Disponible en:  
<http://teoriasenenfermeria.blogspot.com/2013/05/modelo-de-promocion-de-salud-capitulo-21.html>
- (11) ADOLESCENCIA UNA ETAPA FUNDAMENTAL - UNICEF División de Comunicaciones 3 United Nations Plaza, H9-F Nueva York, NY 10017 USA.
- (12) Inés Maruja Albornoz Tafur, en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2006”
- (13) METODOS ANTICONCEPTIVOS CUADERNILLO ESTUDIANTIL – PROFAMILIA ASOCIACIÓN PROBIENESTAR DE LA FAMILIA COLOMBIANA, ENTIDAD PRIVADA. BOGOTA - COLOMBIA
- (14) Ingersoll G.M., 1989 en capítulo “Adolescencia desde el Contexto Teórico” en Rice P, “Adolescencia Desarrollo, Relaciones y cultura”, 2000, pg 15.
- (15) SALUD SEXUAL – GUIA DE METODOS ANTICONCEPTIVOS Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha Consejería de Salud y Bienestar Social Dirección General de Salud Pública.
- (16) José Aguilar y Beatriz Mayén Métodos anticonceptivos para adolescentes

- (17) Alberto Salazar Granara, Arturo Santa María Álvarez, Isabel Solano-Romero, Katherine Lázaro Vivas, Silvana Arrollo-Solís, Virginia Araujo Tocas, Denisse Luna Rengifo, Carlos Echazu Irala; en su investigación titulada “Conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas nacionales del distrito de El Agustino, Lima-Perú 2007
- (18) ADOLESCENCIA UNA ETAPA FUNDAMENTAL - UNICEF División de Comunicaciones 3 United Nations Plaza, H9-F Nueva York, NY 10017 USA.

# **ANEXOS**

# ANEXO A

## TITULO

“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE LA

IE. INDEPENDENCIA AMERICANA-AREQUIPA-2016”

PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEORICO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> Existe relación entre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.”</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana -Arequipa-2016.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p> <p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana</p>	<p>Teoría De Enfermería: Nola Pender</p> <p>Adolescencia</p> <p>Métodos Anticonceptivos</p> <p>Nivel Educativo De La Madre</p> <p>Rol De La Enfermería En Salu Púbrica</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p>	<p>VX: CONOCIMIENTOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>METODOS NATURALES</p> <p>DE</p> <p>METODOS BARRERA</p> <p>METODOS HORMONALES</p>	<p>Método rítmico</p> <p>Coito interrumpido</p> <p>Temperatura basal</p> <p>Moco cervical</p> <p>Lactancia materna.</p> <p>Espermicidas</p> <p>Condón</p> <p>Preservativo femenino.</p> <p>Los anticonceptivos orales</p> <p>La píldora del día</p>

<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016?</p>	<p>Arequipa-2016.</p> <p>Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p> <p>Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p>		<p>H2: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p> <p>H3: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p> <p>H4: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos y el nivel educativo de las madres de estudiantes secundarios de la IE. Independencia Americana Arequipa-2016.</p>	<p>VY: NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE</p>	<p>METODOS QUIRURGICOS</p> <p>Sin nivel educativo</p> <p>Educación primaria</p> <p>Educación secundaria</p> <p>Educación superior</p>	<p>siguiente</p> <p>Implante subdérmico</p> <p>Inyectables, Dispositivos intrauterinos</p> <p>Vasectomía y ligadura de trompas.</p>
--	--	--	--	--	---	---

METODOLOGÍA	INSTRUMENTO	CRONOGRAMA																								
<p>El presente estudio por su finalidad, es una investigación básica:</p> <p>Por el tipo de recolección de la información el estudio es prospectivo.</p> <p>Por el tipo de pregunta, es una investigación correlacional.</p> <p>Por el número de variables, es una investigación bivariante.</p> <p>Según el enfoque del estudio, es una investigación de tipo cuantitativa.</p> <p><b>DISEÑO</b></p> <p>No experimental de tipo transversal: porque la información de recolección solo se recoge una sola vez, mediante la identificación de variables.</p> <p>Es una investigación correlacional porque tratamos de conocer si existe correlación estadística entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y el nivel de educación de las madres.</p> <p><b>NIVEL</b></p>	<p><b><u>TÉCNICA:</u></b> Entrevista,</p> <p><b><u>INSTRUMENTO:</u></b> Cuestionario.</p>	<table border="1" data-bbox="1230 444 1761 1078"> <thead> <tr> <th data-bbox="1230 444 1430 610">2016 ACTIV</th> <th data-bbox="1430 444 1514 610">MAR</th> <th data-bbox="1514 444 1598 610">ABR</th> <th data-bbox="1598 444 1682 610">MAY</th> <th data-bbox="1682 444 1761 610">JUN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1230 610 1430 735">INICIO DEL PROYECTO</td> <td data-bbox="1430 610 1514 735">X</td> <td data-bbox="1514 610 1598 735"></td> <td data-bbox="1598 610 1682 735"></td> <td data-bbox="1682 610 1761 735"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1230 735 1430 860">ELABORACIÓN DEL PROYECTO</td> <td data-bbox="1430 735 1514 860">X</td> <td data-bbox="1514 735 1598 860">X</td> <td data-bbox="1598 735 1682 860"></td> <td data-bbox="1682 735 1761 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1230 860 1430 1078">SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO</td> <td data-bbox="1430 860 1514 1078"></td> <td data-bbox="1514 860 1598 1078"></td> <td data-bbox="1598 860 1682 1078">X</td> <td data-bbox="1682 860 1761 1078">X</td> </tr> </tbody> </table>					2016 ACTIV	MAR	ABR	MAY	JUN	INICIO DEL PROYECTO	X				ELABORACIÓN DEL PROYECTO	X	X			SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO			X	X
2016 ACTIV	MAR	ABR	MAY	JUN																						
INICIO DEL PROYECTO	X																									
ELABORACIÓN DEL PROYECTO	X	X																								
SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO			X	X																						

<p>La presente investigación es de nivel aplicativo.</p> <p><b><u>POBLACION Y MUESTRA:</u></b></p> <p>La población del presente estudio está constituida por 97 adolescentes que están cursando el cuarto y quinto año de educación secundaria.</p> <p>La muestra del presente estudio es de tipo no probabilístico, población muestral madres de alumnos de los estudiantes de 5º de secundaria(110).</p>		
--	--	--

## ANEXO B

### CUESTIONARIO

Soy alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa. Estoy realizando mi investigación **“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y EL NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE LA IE. INDEPENDENCIA AMERICANA-AREQUIPA-2016”** para obtener mi título Profesional de Enfermera.

Por este motivo, solicito a usted su apoyo y colaboración para llenar el presente cuestionario anónimo y confidencial. Por tanto, te solicito que no ponga tu nombre y contestes las siguientes preguntas con toda sinceridad.

Agradezco tu ayuda en la ejecución de esta investigación.

#### I. DATOS GENERALES:

- Edad:
  
- Sexo:
  
- Fecha:

#### II. INSTRUCTIVO:

A continuación les a presentar una serie de preguntas relacionados con los métodos anticonceptivos, por favor llene con letra legible en los espacios en blanco, y marque con una aspa (X) la respuesta que Ud. Crea conveniente.

III. CONTENIDO:

1. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Sustancias químicas que impiden que nazca el bebé.
- b) Sustancias químicas que impiden el embarazo.
- c) Sustancias químicas que causan daño a la mujer.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. Respecto a los métodos anticonceptivos, marque con un aspa los métodos anticonceptivos que conoce:

- T de cobre
- Pastillas anticonceptivas
- Coitos interruptus
- Inyecciones
- Método del ritmo
- Método de Billings
- Norplant
- Ligadura de trompas
- Preservativo
- Cremas - óvulos

3. Los métodos anticonceptivos que efectos adversos tiene:

.....  
.....

4. Has recibido alguna vez información sobre los métodos anticonceptivos:

SI ( )

NO ( )

En caso afirmativo por parte de quién?

.....  
.....

5. El método más seguro que conoce Ud. es

.....

6. Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por:

- a) Sólo el hombre
- b) La pareja
- c) Sólo la mujer
- d) Ninguna de las anteriores
- e) No sé

7. El método de calendario o regla puede ser usado por:

- a) Mujeres con ciclos menstruales irregulares.
- b) Mujeres con ciclos menstruales regulares.
- c) Mujeres con más de dos hijos.
- d) Todas las mujeres.
- e) No sé

8. Respecto a los métodos anticonceptivos relacione Ud. con una flecha el contenido correspondiente de la Columna A con la Columna B.

COLUMNA A:

- a) Método de Calendario – Regla, Billings.
- b) T de cobre.
- c) Pastillas o Inyecciones.
- d) Ligadura de trompas - Vasectomía
- e) Preservativo

COLUMNA B:

- a) Dispositivo intrauterino
- b) Método quirúrgico
- c) Método natural
- d) Método hormonal.
- e) Método de barrera

9. ¿Cuál es el nivel educativo de tu madre?

- a. Sin nivel educativo ( )
- b. Educación primaria ( )
- c. Educación secundaria ( )
- d. Educación superior ( )

**ANEXO C**  
**DETERMINACIÓN DE LA VALIDEZ DE UN INSTRUMENTO**

Para la validez de los Conocimientos hacia Métodos anticonceptivos se aplicó la fórmula r de Pearson a cada uno de los resultados de la prueba piloto, obteniéndose:

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ITEM	R
1	0.42
2	0.78
3	0.58
4	0.22
5	0.48
6	0.30

Si  $r > 0.20$  el instrumento es válido, por lo tanto este instrumento es válido en cada uno de sus ítems.

## ANEXO D

### DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Se aplicó la fórmula del alfa de Cronbach a la encuesta de actitudes sobre métodos anticonceptivos.

$$\alpha = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Donde:

K = número de ítems

$\sum \sigma_i^2$  = suma de las varianzas de los ítems

$\sigma_t^2$  = varianza de los totales.

N of Cases = 60.0

N of Items = 15

$\alpha = 0.7333$

Donde  $\alpha > 0.5$  por lo tanto la prueba es confiable

Conclusion: La encuesta tiene un 73% de confiabilidad y un 27% de grado de error.

## ANEXO E

### APLICACIÓN DE LA FORMULA STANONES PARA LA OBTENCIÓN DE INTERVALOS EN LOS CONOCIMIENTOS

Para la clasificación del nivel de actitudes de las estudiantes se utilizó la comparación a través de la campana de Gauss con la constante 0.75 a través del siguiente procedimiento:

1. Cálculo de X promedio

$$X = 8.93$$

2. Cálculo la Desviación Estándar

$$DS = 2.42$$

3. Se establecieron valores para a y b

$$a = X - 0.75(DS);$$

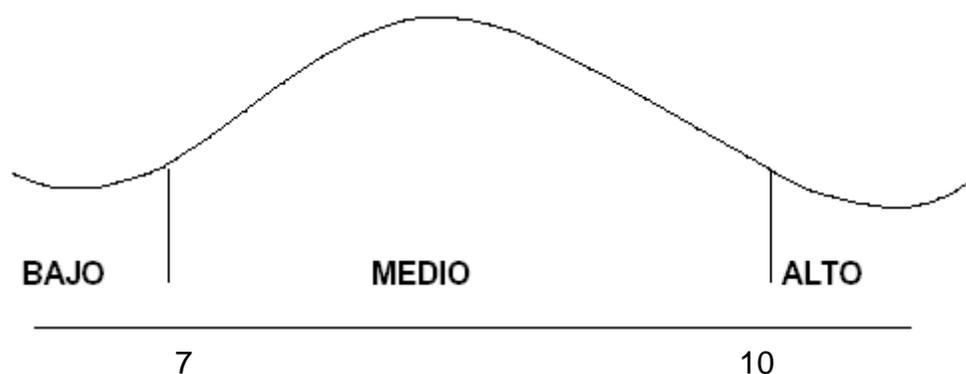
$$b = X + 0.75(DS)$$

$$a = 9.4 - 0.75 (2.349);$$

$$b = 9.4 + 0.75 (2.349)$$

$$a = 7.113$$

$$b = 10.75$$



## CATEGORIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO:

Nivel de Conocimiento Bajo: <7

Nivel de Conocimiento Medio: 7-11

Nivel de Conocimiento Alto:>10