

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

TESIS

POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES – CHICLAYO, 2017

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

PRESENTADO POR:

Bach: YESENIA MARIBEL AYASTA PÉREZ

ASESORA:

Dra. MARISEL VALENZUELA RAMOS

CHICLAYO – PERÚ 2018

POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES – CHICLAYO, 2017

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

PRESENTADO POR:

Bach: YESENIA MARIBEL AYASTA PÉREZ

ASESORA:

Dra. MARISEL VALENZUELA RAMOS

CHICLAYO - PERÚ

2018

Bach: YESENIA MARIBEL AYASTA PÉREZ

POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES – CHICLAYO, 2017

ESTA TESIS FUE EVALUADA Y APROBADA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA POR LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

CHICLAYO - PERÚ

2018

Dedico este trabajo de investigación con mucho amor a Dios, porque me dio la fortaleza que necesitaba en los momentos que sentía decaer.

A mis amados padres Alejandro y Silvia, quienes con su ejemplo me formaron para asumir retos como este y me supieron inculcar la dedicación y perseverancia para ser mejor persona, por guiarme en el camino de la superación y quienes con su amor y esfuerzo me alentaron para cumplir con mis ideales.

En reconocimiento a su comprensión, aliento y su amor incondicional en los momentos más críticos, dedico este trabajo a mi amado esposo Jesús y a mi más grande tesoro, mi hija Sofía, quienes son parte fundamental de mi inspiración y motivación para poder superarme cada día más para nuestro futuro. Gracias mis amores, los amo.

Yesenia

Agradezco a Dios por darme la vida, y permitirme culminar uno de mis sueños.

Sin su amor y sacrificio no hubiera sido posible este logro, gracias a ustedes, mis padres. Los amo con el alma.

Agradecer a mi esposo y a mi hija, por el tiempo que me prestaron para culminar con la tesis, por brindarme su amor incondicional en cada momento. Son mi mayor bendición.

Gracias por el apoyo y cariño, a mi hermana y mis sobrinos, porque son parte de mi felicidad. Los amo.

A la Sra. Adelaida y la Abuelita Manuela, por contribuir con sus sabios consejos y brindarme su apoyo para concluir mí meta. Las quiero mucho, gracias por todo.

Yesenia

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el pH salival en niños

nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes - Chiclayo, 2017, para lo

cual se aplicó el diseño de investigación no experimental y tipo de investigación

descriptivo y de corte transversal. La muestra fue constituida por 50 niños nebulizados,

a los cuales se les extrajo saliva con una jeringa de tuberculina antes y después de la

nebulización, la saliva se evacuó en las cintas reactivas para pH salival, los resultados

obtenidos se aplicaron en una ficha de datos, y se obtuvo como resultado un pH salival

ácido después de las nebulizaciones por lo que se llega a concluir que los medicamentos

como son los broncodilatadores influyen en la disminución del pH salival.

Palabras claves: Nebulización; potencial de hidrógeno salival.

6

ABSTRAC

The objective of this research was to determine the salivary pH in nebulized children at

Hospital Regional Docente Las Mercedes - Chiclayo, 2017, for which non-experimental

research-and descriptive and cross-sectional research were applied. The sample was

constituted by 50 nebulized children, whose saliva was extracted by a tuberculin syringe

before and after nebulization, the saliva was evacuated on test strips for salivary pH. The

results were processed in a data sheet, and an acid salivary pH was obtained as a result

after the nebulizations. It is therefore concluded that medication such as bronchodilators

influence the pH to decrease.

Keywords: Nebulization; potential of salivary hydrogen.

7

INDICE

Conten RESUME	iido EN	6
ABSTRA	C	7
INDICE .		8
INDICE D	DE TABLAS	10
INDICE [DE GRÁFICOS	11
INTROD	UCCIÓN	12
CAPITUL	O I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1	DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	13
1.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.3	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.4	JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.4.1	IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.4.2	VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.5	LIMITACIONES DEL ESTUDIO	17
CAPITUL	O II: MARCO TEORICO	18
2.1	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.2	BASES TEÓRICAS	23
2.3	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	32
CAPITUL	O III: HIPOTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	32
3.1	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS PRINCIPAL Y DERIVADA	32
3.2	VARIABLES; DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONAL	33
CAPITUL	O IV: METODOLOGÍA	34
4.1	DISEÑO METODOLÓGICO	34
4.2	DISEÑO MUESTRAL	34
4.3	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	35
4.4	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS UTILIZADAS EN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	37
CAPITUL	O V: ANÁLISIS DE DISCUSIÓN	38
5 1	ANÁLISIS DESCRIPTIVO. TARIAS DE ERECLIENCIA CRÁCICOS DIRLUOS EOTOS TARIAS ETC	. 20

BIBLIOGRA	AFÍA	52		
FUENTES DE INFORMACIÓN52				
RECOMENDACIONES				
CONCLUSIO	ONES	50		
5.4 D	DISCUSIÓN	48		
5.3 C	COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS, TÉCNICAS ESTADÍSTICAS EMPLEADAS	45		
CORRELA	ACIÓN, DE REGRESIÓN U OTRAS4	45		
5.2 A	ANÁLISIS INFERENCIAL, PRUEBAS ESTADÍSTICAS PARAMÉTRICAS, NO PARAMÉTRICAS, DE			

ANEXO 01: CARTA DE PRESENTACIÓN

ANEXO 02: CONSTANCIA DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO 04: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ANEXO 05: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO 06: FOTOGRAFÍAS

INDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: Distribución del Sexo de los niños	38
TABLA 2: Distribución del pH antes de las nebulizaciones	39
TABLA 3: Distribución del pH después de las nebulizaciones	40
TABLA 4: Tabla cruzada del uso de inhalador con pH antes de la nebulización	41
TABLA 5: Tabla cruzada del uso de inhalador con pH después de la nebulización	42
TABLA 6: Tabla cruzada del sexo de los niños con pH antes de la nebulización	43
TABLA 7: Tabla cruzada del sexo de los niños con pH después de la nebulización	44

INDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1: Consolidado del Sexo de los niños	38
GRÁFICO 2: Consolidado del pH antes de las nebulizaciones	39
GRÁFICO 3: Consolidado del pH después de las nebulizaciones	40

INTRODUCCIÓN

El asma bronquial es una enfermedad crónica, que tiene como principal característica la falta de aire a los pulmones, sibilancias, lo que lleva a episodios de crisis recurrentes. En la actualidad, son un aproximado de 300 millones de personas en el mundo con asma, esta enfermedad afecta al 10% de población infantil a nivel mundial y, en nuestro país, se ve afectada el 20% de la población infantil¹.

Los niños asmáticos requieren tratamiento médico a largo plazo, comúnmente se utilizan los broncodilatadores β2 agonista, corticoides y corticoesteroides, que promueven la relajación bronquial, lo cual hace que estos medicamentos sean perjudicial para la cavidad bucal, produciendo alteraciones en la mucosa oral (gingivitis), así como la reducción de la secreción salival, el cambio en la composición de la saliva y el pH, de igual manera la prevalencia de caries dental; aunque su etiología no es muy variada, casi todas las investigaciones refieren que se debe a la acidez en el pH salival, lo que provoca la desmineralización de la estructura dental².

El uso de fármacos como los broncodilatadores β2 agonista por vía inhalatoria, es una de las causas que originan una variación en el pH salival, el cual es muy importante que se encuentre estable para la salud bucal.

El objetivo de este estudio fue determinar el pH salival en niños nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes, observando de esta manera que el pH salival varía de acuerdo al tiempo de inhalación que llevan los niños con problemas respiratorios, en su mayoría con episodios de asma.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

El presente trabajo de investigación, plantea la necesidad de observar como es el pH salival en relación con las nebulizaciones en pacientes niños que tienen problemas asmáticos.

El asma, es una enfermedad inflamatoria de las vías aéreas caracterizada por episodios de disnea, sibilancias o tos².

La enfermedad se muestra sobre todo ante los cambios en nuestras condiciones de vida y al medio familiar, además provoca un gran impacto al paciente, la familia y a la sociedad, en relación al elevado coste socio – económico que desencadena³.

Cuando las crisis son frecuentes o graves, se debe iniciar tratamiento de mantenimiento con corticoides por vía inhaladora.

La nebulización consiste en la transformación de una solución liquida en un aerosol de finas partículas que serán inhaladas y depositadas sobre el epitelio del aparato respiratorio⁴.

Los broncodilatadores son medicamentos que relajan los músculos que envuelven las vías respiratorias y así permiten que estas se ensanchen y sea más fácil respirar a través de ellas⁵.

Los efectos secundarios dependen de la dosis, la duración del uso y si el fármaco es oral o inhalado, por lo que puede producir aftas, sequedad de boca, caries y otras alteraciones bucodental.

El asma es un problema de salud a nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que en la actualidad hay 300 millones de pacientes con asma, haciéndose más crónico y afectando con mayor frecuencia a los niños¹.

Según un estudio internacional de Asma y Alergia en la Infancia (ISAAC por sus siglas en inglés) es la principal fuente mundial sobre la prevalencia de asma, donde coloca al Perú entre los países con mayor prevalencia de asma.

En el Perú los especialistas de Seguro Social de Salud (ESSALUD), calculan que uno de cada cinco niños sufre de asma, es decir, que alrededor de 265,000 niños menores de 5 años tienen asma, encontrándose la mayoría de casos en las ciudades de Lima y Callao, Chimbote, Chiclayo, Ica, Piura. Se estima que el asma afecta a un 25% de la población, siendo una de las tasas más altas que se registran en América Latina. Los más propensos a desarrollar todo tipo de infecciones respiratorias son los niños lactantes y los preescolares⁶.

Según la Gerencia Regional de Salud (GERESA), refiere que se han reportado 941 episodios de Asma, con mayor incidencia en las localidades de Chiclayo (348), José Leonardo Ortiz (140), Lambayeque (103), Pomalca (53), Ferreñafe (48), Incahuasi (47), La Victoria (35) y Salas (24). En la cifra global hasta la fecha se han reportado 29 mil 220 casos de Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) en toda la región Lambayeque⁷.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema Principal:

¿Cómo es el pH salival en niños nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?

1.2.2 Problema Secundario:

¿Cuál es el pH salival antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?

¿Cuál es el pH salival antes de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?

¿Cuál es el pH salival después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?

¿Cuál es el pH salival después de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo General

Determinar el pH salival en niños nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

1.3.2 Objetivos Específicos

Determinar el pH salival antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

Determinar el pH salival antes de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

Determinar el pH salival después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

Determinar el pH salival después de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

En el Perú se sabe que existen innumerables casos de menores de cinco años con asma, ocupando el primer lugar en Latinoamérica y el sexto a nivel mundial.

En lo práctico este estudio se encontró que las nebulizaciones influyen en el pH salival debido a los fármacos utilizados frecuentemente.

Esta tesis en lo teórico es importante porque va a informar a la sociedad sobre el uso prolongado de broncodilatadores y corticoides, puesto que las nebulizaciones continuas producen cambios en el potencial de hidrógeno y esto produce diferentes manifestaciones orales entre ella la caries dental.

Este estudio de investigación ayudará a contribuir con los médicos especialistas brindándoles la información poco conocida y así hacer posible interconsultas odontológicas para que se pueda tomar medidas preventivas que ayuden a una mejor conservación de la salud oral y de esta manera ayudar a contrarrestar el

efecto causado por el medicamento, asimismo beneficiar a los pacientes asmáticos para que puedan mejorar su calidad de vida.

En lo metodológico el instrumento utilizado fueron las tiras reactivas de pH salival, el cual permitió verificar la acidez que produce las nebulizaciones en los niños, para lo cual los resultados se plasmaron en la ficha de recolección de datos.

1.4.2 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio de investigación fue viable, debido a que se dispuso de acceso a información primaria, recursos humanos, económicos y materiales, el cual se desarrolló en un tiempo de 3 meses dentro del año lectivo 2017, y se llevó a cabo en el Hospital Regional Docente Las Mercedes de la ciudad de Chiclayo; el estudio fue aplicado a los niños que asistieron a consulta y pasaron a los servicios de emergencia y pediatría para lograr determinar en el pH salival antes y después de las nebulizaciones. Los instrumentos que se usaron fueron las tiras reactivas y la ficha de recolección de datos, financiado por la autora.

1.5 LIMITACIONES DEL ESTUDIO

En el presente trabajo de investigación no hubo limitación alguna.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Arafa A *et al* ⁸ . El Cairo – Egipto (2017). "Evaluación del estado de salud oral de los niños asmáticos". El objetivo de este estudio fue evaluar el estado de salud oral y la composición salival en un grupo de niños con asma bronquial, la muestra estuvo conformada por 60 niños asmáticos, 60 controles negativos saludables y 60 controles positivos de ambos sexos con edades entre 4 y 12 años, todos los niños fueron evaluados clínicamente y se recogieron muestras salivales para evaluar el pH salival. Se obtuvo como resultado que los niños asmáticos presentaban valores significativos más altos de caries dental, gingivitis, erosión dental en comparación con los grupos de control y un pH salival alterado, en conclusión los niños que sufren de asma bronquial deben recibir atención preventiva dental especial.

Alaki SM *et al* ⁹ Yedda – Arabia Saudita (2013). "Los efectos y medicación del asma en la caries dental y las características salivales en los niños". Este estudio tiene como objetivo investigar la prevalencia de la caries dental en niños con asma, las características salivales y el nivel salival de Streptococcus Mutans y Lactobacilos. El estudio estaba compuesto por 30 casos de asma y 30 controles en niños entre los 5 y 13 años. Se realizó exámenes dentales y se recogieron muestras salivales para determinar el caudal salival y los niveles salivales de MS y lactobacilos. Teniendo como resultado el incremento del nivel salival de MS y lactobacilos y niveles más bajos de flujo salival en pacientes asmáticos, llegando a

concluir que la farmacoterapia para el asma puede alterar las características salivales en los niños asmáticos.

Samec T, *et al* ¹⁰ . Liubliana – Eslovenia (2013). "Influencia de los medicamentos antiasmáticos sobre la caries dental en niños en Eslovenia". El objetivo de este estudio investigo la influencia de la exposición a medicamentos antiasmáticos y de diversos factores sobre la prevalencia de caries en niños en Eslovenia. La población estuvo constituida por niños con asma de 2 a 17 años que habían usado medicamentos antiasmáticos durante 1 año, el estado de caries se determinó a través del examen clínico, y se obtuvo como resultado que los niños asmáticos tienen mayor prevalencia de caries en dientes primarios y permanente en todos los grupos de edad, por lo que se concluye que los niños con asma con uso diario de broncodilatadores tuvieron mayor incidencia de caries.

Stensson M, *et al* ¹¹. Jönköping – Suecia (2010). "Salud Oral en niños en edad preescolar de 3 a 6 años con asma". El objetivo de este estudio fue investigar la caries y sus determinantes en niños de 3 a 6 años con asma, el estudio fue constituido por 64 niños con asma y 50 niños sanos, los cuales fueron examinados para determinar caries, placa y gingivitis, se les realizó un examen radiográfico y muestreo de saliva. Se obtuvo como resultado que la caries y la gingivitis incrementaron para los niños con asma entre los 3 y 6 años en comparación a los niños sin asma, además eran más frecuentemente respiradores bucales. Se concluye que los niños con asma en edad preescolar corren un mayor riesgo de desarrollar lesiones de caries, gingivitis y a menudo son respiradores bucales.

Turkistani JM, *et al* ¹² . Yedda – Arabia Saudita (2010). "Experiencia de caries en niños asmáticos". El objetivo de esta revisión fue determinar el aumento de caries en niños asmáticos. 27 estudios examinaron la relación causal asma-caries, la mayoría eran estudios transversales y 5 longitudinales, por lo que se determinó que hay una falta de consenso sobre la relación asma-caries en una población infantil. Teniendo como conclusión que a pesar que algunos estudios recientes han proporcionado poca evidencia de la relación causal asma-caries, la mayoría y los informes más recientes han concluido que la farmacoterapia para el asma lleva varios factores para un mayor riesgo de caries en la población infantil.

2.2.1 Antecedentes Nacionales

Pacheco LC, *et al* ¹³ . Arequipa – Perú (2017)."Variación del pH salival por consumo de galletas azucaradas en niños de 5 años, según niveles de caries". El objetivo del estudio fue evaluar y comparar la variación del pH salival según los niveles de caries de las galletas de azúcar después del consumo, se aplicó un estudio experimental, prospectivo y analítico, el muestreo se compone de 63 niños a los cuales se les midió el pH antes y después del consumo de galleta teniendo como resultado valores bajos de pH salival después de consumir galleta, llegando a la conclusión que el nivel de pH varia significativamente después del consumo de galletas azucaradas para niños de 5 años

Benavides E¹⁴ Arequipa –Perú (2016). "Relación entre el uso de inhaladores en el tratamiento del asma bronquial y la caries dental en niños y adolescentes atendidos en el Hospital III Yanahuara". El presente estudio responde al objetivo de determinar el índice de caries y grado de severidad de una muestra de 160 pacientes entre los

2 y 17 años, divididos en, grupo con asma por más de 2 años de tratamiento y grupo sin asma, el tipo de estudio fue comparativo relacional, el cual tuvo como resultado el 55% de piezas cariadas en dientes deciduos y el 37.5% en la dentición permanente en el grupo con asma contra un 10 y 30% respectivamente en el grupo sin asma, llegando a concluir que el uso de inhaladores constituye un factor para la etiología de la caries dental.

Mendoza SM¹⁵. Lima – Perú (2016). "Prevalencia de caries dental y el uso de inhaladores en pacientes pediátricos asmáticos del Hospital María Auxiliadora durante Noviembre 2015 – Marzo 2016". El objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de caries dental y el uso de inhaladores en pacientes pediátricos con asma, el tipo de estudio fue descriptivo, retrospectivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 200 niños entre 5 y 14 años divididos en 2 grupos, 100 niños con diagnóstico de asma y 100 niños que acuden a consulta externa, se les realizó un examen oral empleando el IHOS, donde se obtuvo como conclusión que la prevalencia de caries dental en niños con asma fue menor que en niños sin asma por lo que no se encontró asociación estadística significativa.

Bellido JA¹⁶. Lima – Perú (2015). "Inhaladores de uso común como factor influyente de caries dental en niños asmáticos del área de Neumología del Cemena". El objetivo de este estudio fue determinar si los inhaladores de uso común influyen en la prevalencia de caries en niños asmáticos que acuden al Cemena, la población estuvo compuesta por niños de 3 y 13 años dividido en dos grupos de 92 niños cada uno, el primer grupo integrado por niños con asma que usan inhaladores y el segundo grupo compuesto por niños sanos, a los cuales se

les realizó el índice de O'leary y un examen oral para determinar el índice de caries dental, llegando a concluir que los inhaladores de uso común no son un factor influyente en la prevalencia de caries dental en niños asmáticos.

Mamani CA, *et al* ¹⁷. Moquegua – Perú (2014). "Influencia del fenoterol sobre el pH salival en niños". El objetivo de este estudio fue determinar la influencia de las nebulizaciones con fenoterol sobre el pH salival en niños de 5 a 10 años de la Red Asistencia Moquegua EsSalud, para lo cual se aplicó el muestreo no probabilístico constituido por 30 niños con tratamiento de nebulización con fenoterol, para la toma de muestra se utilizó la técnica de expectorar y un peachimetro, las muestras se realizaron antes y después de 5, 10 y 30 min del tratamiento por lo que se obtuvo como resultado un pH de 7,04 a los 5 min, un pH de 5,20 a los 15 min, y 6,83 a los 30 min después del tratamiento, teniendo como conclusión que las nebulizaciones con fenoterol influyen disminuyendo el pH salival.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 SALIVA

La saliva es un líquido viscoso y estéril que humedece a todas las superficies de la cavidad bucal menos al surco gingival.

La saliva se desplaza rápidamente gracias a los movimientos de la lengua, labios y músculos mímicos de la cara².

La saliva está compuesta por electrolitos; inmunoglobulinas que poseen acción antimicrobiana; proteínas y mucina que sirven para limpiar y atacar a los microorganismos afectando el metabolismo de la placa; el bicarbonato, el fosfato y la urea modifican la acidez (pH) y la capacidad buffer; por lo tanto, tienen la capacidad de neutralizar ácidos^{18.}

El 99% de la saliva es agua, y el 1% restante se compone de sustancias orgánicas e inorgánicas en disolución. Además, la saliva puede contener microorganismos, células de descamación de la mucosa oral, partículas alimentarias y, en escasa cantidad, flujo del surco gingival.

La salival bucal viscosa, contiene un 99% de agua y su pH se encuentra entre 6,8 y 7,2 que es un pH óptimo para que pueda actuar la ptialina. Se ha estimado que el volumen de saliva que produce las glándulas salivales humanas puede llegar a 1,5 litros por día, pero la mayoría de investigadores calculan un promedio de 600 – 800 cc diarios¹⁹.

El flujo salival es la cantidad de saliva secretada por unidad de tiempo. Los valores normales de flujo salival en reposo (saliva no estimulada) son 0,3 a 0,5 ml/min y

de la saliva estimulada son 1 a 3 ml/min. Cuando el flujo salival en reposo es inferior a 0,1-0,2 ml/min, o el estimulado es menor que 0,5-0,7 ml/min, se considera que existe una disminución patológica de secreción salival (sialopenia o hiposialia)²⁰.

La secreción salival basal mantiene la boca humedecida, y junto con otros factores se considera de importancia mantener la adecuada salud bucal. El flujo salival basal varía a lo largo del día, influenciado por el grado de hidratación corporal, ritmo circadiano y fármacos; otros factores como el fumar, los estímulos olfatorios y gustativos más bien incrementan el flujo salival de hasta 10 veces, siendo el sabor ácido el más intenso, seguido del dulce, salado y amargo³.

Las funciones principales de la saliva se relacionan por una parte, con las actividades iniciales de la digestión, ya que la saliva es necesaria para el procesamiento del alimento en la boca y su paso hacia la faringe y el esófago.

La saliva está comprometida en la protección de la cavidad bucal gracias a sus interacciones con la mucosa bucal, la superficie de los dientes y la flora bacteriana. También facilita la rápida cicatrización de las heridas bucales; esto se debería a la acción de los factores de crecimiento nervioso y epidérmico presentes en la saliva²⁰.

Función antivírica: La saliva por medio de la secreción de la inmunoglobulina A neutraliza a los virus y puede actuar como anticuerpo frente a antígenos alimentarios y bacterianos.

Función antibacteriana: Las mucinas salivales pueden actuar modulando la flora bacteriana bucal, ya que causan aglutinación de las bacterias e impiden que se adhieran y colonicen los tejidos bucales duros y blandos, donde son depurados rápidamente por el lavado mecánico del flujo salival.

Función antifúngica: Las mucinas y muchos péptidos ricos en histidina actúan frente al crecimiento fúngico en la cavidad oral.

Función amortiguadora: los sistemas amortiguadores en la saliva mantienen principalmente la neutralidad del ambiente bucal, pues un pH ácido resultaría perjudicial, tanto para los tejidos blandos, por facilitar la formación de úlceras, como para los tejidos duros dentarios, ya que favorecería su desmineralización.

Integridad dentaria: La saliva contiene altas concentraciones de calcio salival y fosfato unidos a estaterinas y proteínas ricas en prolina, lo que permite mantenerlos en solución junto a otros iones tales como magnesio, fluoruros, etc. Por ello, inmediatamente después de la erupción dentaria, la interacción con la saliva facilita la difusión de dichos iones, lo que contribuye a la maduración posteruptiva del esmalte, o sea el incremento de la dureza superficial y la disminución de la permeabilidad de este tejido.

Mantenimiento del equilibrio hídrico: El equilibrio hídrico corporal, se considera que las glándulas salivales son parte integrante del sistema que controla un nivel apropiado de hidratación. La sed y la necesidad de beber para recuperar líquido, se manifiestan por una sensación de boca seca. Estas sensaciones se producen

por la disminución de la secreción salival basal y la activación de receptores de la cavidad bucal; este estado se invierte cuando se ha saciado la sed.

2.2.2 PH SALIVAL

Las siglas pH significan potencial de hidrógeno. Es una forma de expresar la acidez o basicidad de una sustancia en solución. La fortaleza de una solución ácida depende de su concentración de iones hidronio (H+) e igual a 10-7 moles por litro.

- ✓ Un ácido cuando tiene pocos (H+) y muchos OH-, entonces tendrá un pH bajo (0 a 6).
- ✓ Una base cuando tiene muchos (H+) y pocos OH-, entonces tendrá un pH alto (8 a 14).
- ✓ Cualquier sustancia donde (H+) = OH-, su pH será neutro (7).

El pH de la saliva varía entre 6,7 a 7,4. Hay una excepción de pH de la saliva proveniente de la glándula parótida, esta ofrece variaciones de 6 a 7,8²¹.

El pH, al cual la saliva es exactamente saturada con respecto a la apatita del esmalte, es denominado a menudo "pH crítico". El valor de ese pH dependerá de las concentraciones de calcio y fosfato en la saliva en concreto. Los cálculos anteriores sugieren que el pH crítico es algo más alto de 5.

El pH crítico, a partir del cual se inicia la perdida de minerales del esmalte, es 5.4, una vez que se suspende el consumo de azucares.

Para el esmalte el pH critico es de aproximadamente 5.5 - 5.2 y para una superficie de raíz, la desmineralización puede empezar a un pH de 6.2^{22} .

2.2.3 NEBULIZACIÓN

Es un procedimiento médico para administrar el fármaco por vía inhalatoria, a través del uso de un equipo nebulizador neumático, que contiene suero fisiológico, y es conectado a un sistema de salida de flujo de oxígeno.

La nebulización consiste en la transformación de una solución líquida en un aerosol de finas partículas que serán inhaladas y depositadas sobre el epitelio del aparato respiratorio. Esto permitirá mejorar la movilización y la evacuación de las secreciones respiratorias²³.

El nebulizador es un tipo de inhalador que pulveriza de forma fina una mezcla líquida del medicamento mayormente es utilizado por personas con asma severa, los más conocidos son:

Los nebulizadores neumáticos tipo jet: Su funcionamiento se basa en la transformación de un fluido en un aerosol; generalmente el medicamento se diluye con 4cc de suero fisiológico.

Los nebulizadores por ultrasonido: La ventaja es que requiere menos colaboración del paciente y fluidifican las secreciones; y su desventaja es que son más caros y complejos de utilizar.

Los nebulizadores generan partículas con un diámetro medio de 1-4 micras que es lo ideal. Este factor condiciona el grado de penetración y retención del aerosol, mayormente se quedan en las fosas nasales y boca reteniéndose éstas partículas en las caras vestibulares de los dientes anterosuperiores⁷.

Las Nebulizaciones están indicadas en:

Pacientes con compromiso respiratorio independientemente de la edad y/o su estado de conciencia.

Fluidificación de secreciones bronquiales secas difíciles de expectorar.

Humidificación del oxígeno administrado para prevenir o revertir la retención de secreciones²¹.

2.2.4 ASMA

Es una de las principales enfermedades no transmisibles, y se caracteriza por ataques recurrentes de disnea y sibilancias; su gravedad es variable según el paciente. Los síntomas pueden manifestarse varias veces al día o a la semana, y en algunos casos empeoran durante la actividad física o por la noche¹.

Durante los ataques de asma el revestimiento de los bronquios se hincha, con lo que disminuye su diámetro interno y se reduce el flujo de aire que entra y sale de los pulmones. Los síntomas asmáticos recurrentes son causa frecuente de insomnio, cansancio diurno, disminución de la actividad y absentismo escolar y laboral. El asma tiene una baja tasa de letalidad en comparación con otras enfermedades crónicas²⁴.

La prevalencia de síntomas relacionados con el asma ha sido ampliamente estudiada en la población infantil y adolescente a nivel mundial, encontrando variaciones geográficas, que oscilan entre el 2% de la población infantil en Indonesia hasta un 32% en Inglaterra⁵.

Los principales factores de riesgo son la combinación de una predisposición genética con la exposición ambiental a sustancias y partículas inhaladas que pueden provocar reacciones alérgicas o irritar las vías respiratorias, tales como:

- Alérgenos presentes dentro de las viviendas, como ácaros del polvo doméstico.
- Alérgenos que se encuentran fuera de casa, como los pólenes o los mohos.
- Humo del tabaco.

La atopia se considera uno de los factores de riesgo más importante para desarrollar asma, estimándose que incrementa el riesgo de 10 a 20 veces. Los ácaros son la causa más importante de alergia respiratoria³.

El tratamiento actualmente para el asma es por vía inhalatoria, administrándose a través de esta vía agentes adrenérgicos, glucocorticoides, anticolinérgicos entre otros.

Hoy en día se comercializan diferentes dispositivos que permiten la administración de agentes terapéuticos a través de la vía inhalatoria.

Fármacos utilizados en pacientes asmáticos

 Agonistas β2 – adrenérgicos de acción rápida: Son los broncodilatadores más utilizados para frenar los síntomas agudos, sea cual fuere la edad del paciente. Actualmente los más empleados debido a su acción β2 más selectiva son la terbutalina y el salbutamol. Los efectos secundarios más frecuentes son la taquicardia y el temblor que suelen aparecer después de la inhalación, aunque son de corta duración y pueden ser algo molestos para el paciente.

Salbutamol se usa comúnmente como inhalador de bolsillo, puesto que el paciente puede utilizarlo ante la aparición de los síntomas del asma; Fenoterol se administra mediante nebulizaciones, actúa relajando los músculos lisos del árbol bronquial.

 Anticolinérgicos: Son broncodilatadores menos potentes que los β2 adrenérgicos, de comienzo más tardío aunque de acción algo más prolongada. Actúa reduciendo el tono bronquial mediado por el vago.

El agente más utilizado es el bromuro de ipratropio⁴.

Influencia de los medicamentos inhalados en la saliva

La saliva desempeña un papel importante en el mantenimiento del pH y de esta manera mantener en condiciones normales los tejidos orales.

Numerosos estudios han sugerido que los pacientes con asma tienen un aumento considerable del índice de caries, provocado por el uso prolongado de los fármacos $\beta 2$ agonistas.

Se ha observado que el uso de anticolinérgicos en estos pacientes en dosis terapéuticas produce xerostomía de corta duración²⁵.

2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Ph: Es una forma de representar el carácter ácido, neutro o básico de una solución acuosa. Cuando la cantidad de iones H+ es mayor a la de iones OH- la solución es ácida. En caso inverso la solución es básica²⁶.

Ácido: Alteración de los líquidos corporales caracterizada por un aumento anormal en la concentración de ácido, con un pH inferior a 7,35²⁶.

Alcalino: Alteración de los líquidos corporales caracterizada por tener un pH superior a 7,45²⁶.

Asma: Enfermedad que provoca la obstrucción de los bronquios de los pulmones de forma variable y reversible como reacción a ciertos estímulos. En una crisis de asma los bronquios están inflamados y son hipersensibles a estos estímulos, provocándose una contracción de la musculatura bronquial y la obstrucción²⁶.

Broncodilatador: Fármaco que relaja la contracción de la musculatura lisa de los bronquios y bronquiolos y ayuda a mejorar la ventilación pulmonar. Se prescriben en caso de padecer asma, un enfisema, una bronquitis o una EPOC²⁶.

Nebulización: Método de administración de un medicamento líquido mediante la vaporización o dispersión en forma de fina pulverización, que hace llegar el fármaco a través de las vías respiratorias del paciente²⁶.

Saliva: Líquido transparente, ligeramente viscoso, que segregan las glándulas salivares de la boca para lubrificar y facilitar tragar los alimentos²⁶.

Ptialina: Enzima que segregan las glándulas salivares cuando comemos alimentos con almidón. Esta enzima que hay en la saliva empieza la digestión de los hidratos de carbono en la boca²⁶.

CAPITULO III: HIPOTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS PRINCIPAL Y DERIVADA

5.3.1 HIPÓTESIS PRINCIPAL:

H_o: La nebulización no influye en el pH salival en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₁: La nebulización influye en el pH salival en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

5.4.1 HIPÓTESIS SECUNDARIA:

H₀: El pH salival no es ácido antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₁: El pH salival es ácido antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₀: El pH salival no es ácido en varones antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₁: El pH salival es ácido en varones antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes − Chiclayo, 2017.

H₀: El pH salival no es ácido después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₁: El pH salival es ácido después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₀: El pH salival no es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

H₁: El pH salival es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

3.2 VARIABLES; DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONAL

3.2.1 OPERACIONALIZACIÓN DE UNA VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores
pH salival	El potencial de Hidrogeno es una forma de expresar la acidez o basicidad de la saliva. El pH salival oscila entre 6.5 y 7.5	Para medir el pH salival se utilizará: - Tiras Reactivas - Ficha de recolección de datos	Ácido Neutro Alcalino	0 – 6,9 7 7,1 - 14
Nebulización	Es un procedimiento médico que consiste en la transformación de una solución líquida en un aerosol.	Para saber cuánto tiempo llevan de tratamiento la muestra en estudio, el instrumento a medir será la Ficha de recolección de datos.	Broncodiltadores Fenoterol	Antes Después

CAPITULO IV: METODOLOGÍA

4.1 DISEÑO METODOLÓGICO

El estudio de investigación fue un diseño metodológico no experimental; porque se observó las muestras que indica las tiras reactivas para la obtención de resultados.

4.4.1 Tipo de Investigación

• De corte transversal: porque se midió en un determinado tiempo.

4.5.1 Nivel de Investigación

Descriptivo, porque existen teorías que ayudaron a describir las variables.

4.6.1 Método

- Cuantitativo porque los resultados se representaron a través de gráficos y tablas las frecuencias relativas y absolutas.
- Cualitativo porque dentro de los objetivos existió una dimensión que fue el sexo que perteneció a la escala nominal.

4.2 DISEÑO MUESTRAL

4.2.1 Población

Estuvo constituida por 87 niños que acudieron al servicio de emergencia y pediatría en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017. Características de la población:

- Niños de sexo femenino y masculino.
- Niños con problemas respiratorios.

4.2.2 Muestra

La muestra fue representativa de la población y estuvo conformada por 50 niños que acudieron al servicio de emergencia y pediatría en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017. El tipo de muestra fue no probabilístico por conveniencia conformada por niños de 3 a 12 años. Se tomó en cuenta la técnica de selección con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterio de Inclusión

- Niños que tengan 3 a 12 años.
- Niños de ambos sexos.
- Niños que sus padres hayan firmado el acta de consentimiento informado.
- Niños que lleven tratamiento de nebulización.

• Criterios de exclusión

- Niños menores de 3 años y mayores de 12 años.
- Niños, cuyos padres no firmaron el acta de consentimiento informado.
- Niños con diferentes enfermedades sistémicas.

4.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Los datos que se obtendrán serán anotados en la ficha de recolección de datos validada por expertos, y a través del papel indicador de pH se determinará el pH salival antes y después de las nebulizaciones. (Anexo 04)

4.3.1 Materiales: Los materiales que se usaron para ejecutar el proyecto de investigación fueron:

Consentimiento Informado

Cuestionario

Papel Indicador de pH

Guantes quirúrgicos

Mascarillas

Jeringa de tuberculina

Papel toalla

Campos

Vasos descartables

4.3.2 Procedimiento

Se solicitó el permiso mediante una carta de presentación dirigida al Director del Hospital Regional Docente las Mercedes (ANEXO 01), requiriendo la autorización para la ejecución de la tesis; una vez obtenido el permiso se asistió al área de emergencia y se seleccionó a los niños que cumplan con los criterios de inclusión, se les informó a los padres de familia sobre el tema de investigación y el procedimiento que se les realizó a sus niños, inmediatamente se entregó el documento de consentimiento informado (ANEXO 03) para la debida autorización. Luego de esto, a todos los voluntarios se les pidió enjuagarse la boca con agua para proceder a recolectar la muestra salival con una jeringa de tuberculina y vaciarlo en un vasito descartable, para ello tuve que colocar guantes y mascarillas, de esta manera se analizó la saliva con el papel indicador

de pH, después se les realizó la nebulización respectiva de acuerdo a la indicación médica; mientras tanto se les realizó unas breves preguntas a los padres de familia tales como: edad, si sus niños utilizan inhalador y si llevan control odontológico; una vez finalizada la nebulización se le extrajo nuevamente saliva con la jeringa de tuberculina y de esta manera realizar el procedimiento para medir el pH, enseguida se le solicitó que se enjuague la boca con agua para disminuir la presencia del medicamento en boca; una vez obtenidos los resultado estos fueron plasmados en la ficha de recolección de datos (ANEXO 04), el mismo que incluye a las variables a estudiar de acuerdo a los objetivos trazados.

4.4 TÉCNICAS ESTADÍSTICAS UTILIZADAS EN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El instrumento que se utilizó fue una Ficha de recolección de datos, en la que se plasmó todos los datos obtenidos en la aplicación del estudio sobre el pH salival en niños nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes; para que sean analizados posteriormente mediante el programa estadístico IBM SPSS versión 23.

- Análisis descriptivo: al definir las variables se construyeron tablas y gráficos de las frecuencias obtenidas.
- Análisis inferencial: evaluación de la prueba de contrastación de hipótesis para estimar la asociación (existe o no) considerando un nivel de confianza del 95%.

CAPITULO V: ANÁLISIS DE DISCUSIÓN 5.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO, TABLAS DE FRECUENCIA, GRÁFICOS

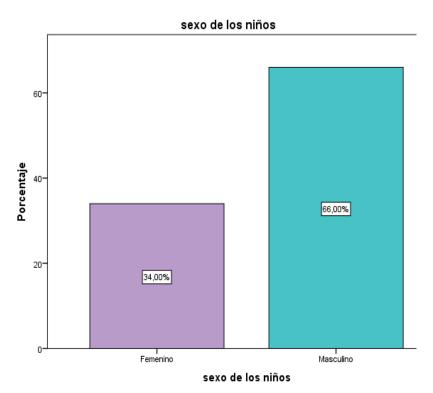
TABLA 1: DISTRIBUCIÓN DEL SEXO DE LOS NIÑOS

SEXO	Fa	Fr
FEMENINO	17	34%
MASCULINO	33	66%
TOTAL	50	100%

Fuente: Ficha de Recolección de datos (VER ANEXO 04)

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

GRÁFICO 1: CONSOLIDADO DEL SEXO DE LOS NIÑOS



Fuente: Ficha de Recolección de datos (VER ANEXO 04)

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

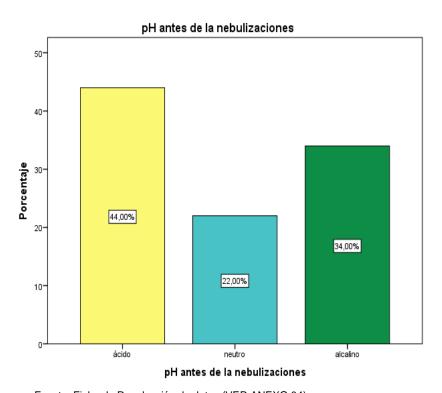
Tabla y Gráfico 1: De los datos observados, se determinó que 33 (66%) son niños del sexo masculino y 17 (34%) son del sexo femenino.

TABLA 2: DISTRIBUCIÓN DEL PH ANTES DE LAS NEBULIZACIONES

PH SALIVAL	Fa	Fr
ACIDO	22	44%
NEUTRO	11	22%
ALCALINO	17	34%
TOTAL	50	100%

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

GRÁFICO 2: CONSOLIDADO DEL PH ANTES DE LAS NEBULIZACIONES



Fuente: Ficha de Recolección de datos (VER ANEXO 04)

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

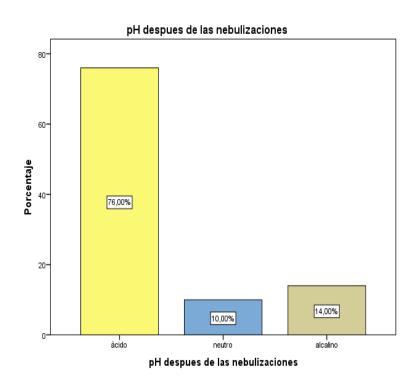
Tabla y Gráfico 2: De los 50 niños observados, se determinó que 22 (44.00%) niños presentan pH salival ácido antes de las nebulizaciones, 17 (34,00%) niños tienen pH alcalino y solo 11 niños con pH neutro, por lo que encontramos una diferencia numérica en los niveles de pH salival.

TABLA 3: DISTRIBUCIÓN DEL PH DESPUÉS DE LAS NEBULIZACIONES

PH SALIVAL	Fa	Fr
ÁCIDO	38	76%
NEUTRO	5	10%
ALCALINO	7	14%
TOTAL	50	100%

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

GRÁFICO 3: CONSOLIDADO DEL PH DESPUÉS DE LAS NEBULIZACIONES



Fuente: Ficha de Recolección de datos (VER ANEXO 04)

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

Tabla y Gráfico 3: De un total de 50 niños, se determinó que 38(76%) niños presentan pH salival ácido después de las nebulizaciones, 7 (14%) niños con pH alcalino y 5 (10%) niños con un pH neutro, por lo que encontramos una diferencia numérica en los niveles de pH salival después de las nebulizaciones.

TABLA 4: TABLA CRUZADA DEL USO DE INHALADOR CON PH ANTES DE LA NEBULIZACIÓN

-								
pH antes de la nebulización								
ÁCIDO NEUTRO ALCALINO TOTAL							OTAL	
USA INHALADOR	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
NO	1	4,5%	10	90,9%	12	70,6%	23	46,0%
SI	21	95,5%	1	9,1%	5	29,4%	27	54,0%
TOTAL	22	100,0%	11	100,0%	17	100,0%	50	100,0%

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

Tal como se observa en la tabla cruzada de 50 niños evaluados, el 54,0% (27) son niños que utilizan inhalador y el 46,0%(23) son niños que no han utilizado inhalador.

Del total de 22 niños que tienen pH salival ácido, el 95,5% (21) son niños que no utilizan inhalador y el 4,5% (1) si utilizan inhalador.

Del total de 11 niños que tienen pH salival neutro, el 90,9% (10) son niños que no utilizan inhalador y el 9,1% (1) si utilizan inhalador.

Del total de 17 niños que tienen pH salival alcalino, el 70,6% (12) son niños que no utilizan inhalador y el 29,4% (5) si utilizan inhalador.

TABLA 5: TABLA CRUZADA DEL USO DE INHALADOR CON PH DESPUÉS DE LA NEBULIZACIÓN

pH después de la nebulización								
	ÁCIDO NEUTRO ALCALINO TOTAL						OTAL	
USA INHALADOR	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
NO	13	34,2%	4	80,0%	6	85,7%	23	46,0%
SI	25	65,8%	1	20,0%	1	14,3%	27	54,0%
TOTAL	38	100,0%	5	100,0%	7	100,0%	50	100,0%

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

Tal como se observa en la tabla cruzada de 50 niños evaluados, el 54,0% (27) son niños que utilizan inhalador y el 46,0%(23) son niños que no han utilizado inhalador.

Del total de 38 niños que tienen pH salival ácido, el 65,8% (25) son niños que utilizan inhalador y el 34,2% (13) no utilizan inhalador.

Del total de 5 niños que tienen pH salival neutro, el 80,0% (4) son niños que no utilizan inhalador y el 20,0% (1) si utilizan inhalador.

Del total de 7 niños que tienen pH salival alcalino, el 85,7% (6) son niños que no utilizan inhalador y el 14,3% (1) si utilizan inhalador.

TABLA 6: TABLA CRUZADA DEL SEXO DE LOS NIÑOS CON PH ANTES DE LA NEBULIZACIÓN

pH antes de la nebulización								
ÁCIDO ALCALINO NEUTRO TOTAL							OTAL	
SEXO DE LOS NIÑOS	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
FEMENINO	9	40,9%	4	23,5%	4	36,4%	17	34,0%
MASCULINO	13	59,1%	13	76,5%	7	63,6%	33	66,0%
TOTAL	22	100,0%	17	100,0%	11	100,0%	50	100,0%

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

Tal como se observa en la tabla cruzada de 50 niños evaluados, el 66,0% (33) son del sexo masculino y el 34,0%(17) son del sexo femenino.

Del total de 22 niños que tienen pH salival ácido, el 59,1% (13) son niños del sexo masculino y el 40,9% (9) son del sexo femenino.

Del total de 17 niños que tienen pH salival alcalino, el 76,5% (13) son niños del sexo masculino y el 23,5% (4) son del sexo femenino.

Del total de 11 niños que tienen pH salival alcalino, el 63,6% (7) son niños del sexo masculino y el 36,4% (4) son del sexo femenino.

TABLA 7: TABLA CRUZADA DEL SEXO DE LOS NIÑOS CON PH DESPUÉS DE LA NEBULIZACIÓN

pH después de la nebulización								
alcalina Ácido neutro Total							otal	
Sexo de los niños	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
Femenino	2	28,6%	13	34,2%	2	40,0%	17	34,0%
Masculino	5	71,4%	25	65,8%	3	60,0%	33	66,0%
Total	7	100,0%	38	100,0%	5	100,0%	50	100,0%

Fecha: Octubre – Noviembre / 2017 Realizado por Yesenia Ayasta Pérez

Tal como se observa en la tabla cruzada de 50 niños evaluados, el 66,0% (33) son del sexo masculino y el 34,0%(17) son del sexo femenino.

Del total de 38 niños que tienen pH salival ácido, el 65,8% (25) son niños del sexo masculino y el 34,2% (13) son del sexo femenino.

Del total de 7 niños que tienen pH salival alcalino, el 71,4% (5) son niños del sexo masculino y el 28,6% (2) son del sexo femenino.

Del total de 5 niños que tienen pH salival alcalino, el 60,0% (3) son niños del sexo masculino y el 40,0% (2) son del sexo femenino.

5.2 ANÁLISIS INFERENCIAL, PRUEBAS ESTADÍSTICAS PARAMÉTRICAS, NO PARAMÉTRICAS, DE CORRELACIÓN, DE REGRESIÓN U OTRAS

Este estudio cuenta con dos variables, ordinal – nominal y debido a los datos analizados nos indica que la prueba estadística es paramétrica, por lo que la muestra de este estudio son 50 niños observados respecto al pH salival frente a las nebulizaciones en el Hospital Regional Docente Las Mercedes.

5.3 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS, TÉCNICAS ESTADÍSTICAS EMPLEADAS.

Para la comprobación de hipótesis se utilizó la significancia estadística (p<0.05) el método de prueba chi-cuadrado, la evaluación de la prueba contrastada para estimar la asociación consideramos un nivel de confianza de 95%.

5.3.1 HIPÓTESIS PRINCIPAL:

H₁: La nebulización influye en el pH salival en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,000
Razón de verosimilitud	,000
Asociación lineal por lineal	,192
N de casos válidos	

En Tabla del Chi-cuadrado, sobre la influencia de las nebulizaciones en el pH salival de los niños. SI se halla relación significativa al asumir que la variable supone que el LAS NEBULIZACIONES INFLUYEN EN EL PH SALIVAL (p<0.05).

5.3.2 HIPÓTESIS SECUNDARIA:

H₁: El pH salival es ácido antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

	Sig. (bilateral)
pH antes de la	,000
nebulización	

En la Tabla, sobre el pH salival antes de las nebulizaciones. SI se halla relación significativa al asumir que la variable supone que el pH es ácido antes de las nebulizaciones (p<0.05).

H₀: El pH salival no es ácido en varones antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,515
Razón de verosimilitud	,505
N de casos válidos	

Sobre el pH salival antes de las nebulizaciones y el sexo de los niños. No se halla relación significativa al asumir que la variable supone que el pH salival es ácido en varones antes de la nebulización (p>0.05).

H₁: El pH salival es ácido después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

	Sig. (bilateral)
pH después de la nebulización	,000

Sobre el pH salival después de las nebulizaciones. SI se halla relación significativa al asumir que la variable supone que el pH es ácido después de las nebulizaciones (p<0.05).

H₀: El pH salival no es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.

	Significación
	asintótica
	(bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,917
Razón de verosimilitud	,917
N de casos válidos	

Sobre el pH salival después de las nebulizaciones y el sexo de los niños. No se halla relación significativa al asumir que la variable supone que el pH salival es ácido en varones después de la nebulización (p>0.05).

5.4 DISCUSIÓN

La literatura ha descrito algunos cambios en la salud oral tales como, el incremento en el desarrollo de la caries, reducción del flujo salival, incremento de niveles de gingivitis, cambios en la mucosa oral y anormalidades orofaciales, asociados al asma y el uso de fármacos como broncodilatadores o inhaladores²⁷.

Por eso el interés de la presente investigación para determinar si el pH salival es ácido en los niños que son nebulizados con broncodilatadores (salbutamol, fenoterol) y uso de inhaladores.

Benavides. Realizó un estudio para determinar la relación entre el uso de inhaladores en el tratamiento del asma bronquial y la caries dental en niños y adolescentes. El cual tuvo como resultado el 55% de piezas cariadas en dientes deciduos y el 37.5% en la dentición permanente en el grupo con asma contra un 10 y 30% respectivamente en el grupo sin asma, llegando a concluir que el uso de inhaladores constituye un factor para la etiología de la caries dental.

En la presente investigación se realizó un estudio para observar el cambio de pH salival en los niños nebulizados con broncodilatadores (salbutamol, fenoterol), observando que existe una significativa disminución del pH salival.

Mamani CA. El objetivo del estudio que realizó, fue determinar la influencia de las nebulizaciones con fenoterol sobre el pH salival en niños de 5 a 10 años; tuvo como muestra a 30 niños con tratamiento de nebulización con fenoterol, las muestras se realizaron antes y después de las nebulizaciones de 5, 10 y 30 min del tratamiento

por lo que se obtuvo como resultado un pH de 7,04 a los 5 min, un pH de 5,20 a los 15 min, y 6,83 a los 30 min después del tratamiento, teniendo como conclusión que las nebulizaciones con fenoterol influyen disminuyendo el pH salival.

Los resultados de esta investigación coinciden con el estudio de Mamani, puesto que el pH salival al finalizar el estudio nos dio como resultado un pH ácido, lo cual indica que las nebulizaciones influyen en la disminución del pH salival.

CONCLUSIONES

- En el estudio realizado se concluye que el 54% de la muestra son niños que utilizan inhalador como tratamiento, donde el 95,5% de la muestra son niños que presentaron un pH salival ácido.
- Según los resultados encontrados, se determinó que el 44% de la muestra son niños que presentaron un pH salival ácido antes de las nebulizaciones.
- Según el resultado estadístico, el 66% de la muestra fueron niños del sexo masculino, donde el 76,5% presentaron un pH salival alcalino antes de las nebulizaciones.
- Se determinó que el 76% de la muestra son niños que presentaron un pH salival ácido después de las nebulizaciones.
- Se concluye que el 66% de la muestra fueron niños del sexo masculino, donde el
 65,8% presentaron un pH salival ácido después de las nebulizaciones.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda al Hospital Regional Docente Las Mercedes (HRDLM) y otros
 Establecimientos de Salud, elaborar programas de prevención en salud oral, en
 los niños con problemas respiratorios que usa inhaladores como terapia de
 tratamiento.
- Se recomienda al personal de salud de HRDLM, brindar orientación oportuna a los padres de familia, los cuales tengan sus niños con tratamiento de nebulización, para que realicen la limpieza bucal debida después de la nebulización, para así evitar la disminución del pH salival.
- Se sugiere a los futuros odontólogos realizar estudios similares en población numerosa con la finalidad de obtener resultados con mayor significancia.

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- 1. OMS. Who. [Online].; 2017 [cited 2017 Octubre 27. Available from: http://www.who.int/features/factfiles/asthma/es/
- 2. GINA. Global Initiative For. [Online].; 2016 [cited 2017 Octubre 27. Available from: www.ginasthma.org.
- 3. Efectos de los medicamentos inhalados en la salud oral de los pacientes asmaticos. Odontología Pediàtrica. 2003 Noviembre; 11.
- 4. Mendoza SM. Prevalencia de caries dental y el uso de inhaladores en pacientes pediatricos asmaticos del Hospital Maria Auxliadora. [Online].; 2015 [cited 2017 Octubre 9.
- PADILLA T. Consideraciones del asma en Odontología Pediátrica; Perú. [Online].; 2006 [cited 2017 Noviembre 22. Available from: http://www.cop.org.pe/bib/tesis/CHARLESOMARRAMIREZALTAMIRANO.pdf.
- 6. EsSalud. [Online].; 2017 [cited 2017 Octubre 30. Available from: www.essalud.gob.pe.
- 7. MINSA. Boletin Epidemiologico del Peru. 2017 Abril: p. 39.
- 8. Arafa A. Evaluacion del estado de salud oral de los niños asmaticos. [Online].; 2017 [cited 2017 Octubre 5.
- 9. SM, Alaki. "The effects of asthma and asthma medication on dental caries and salivary characteristics in children". [Online].; Arabia, 2013 [cited 2017 Setiembre 12. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23534042.
- 10. Sammec T. "Influence of anti-asthmatic medications on dental caries in children in Slovenia". [Online].; 2013 [cited 2017 Setiembre 12.
- 11. Stensson M. Salud oral en niños en edad preescolar de 3 a 6 años on asma. [Online].; 2010 [cited 2017 Octubre 4.
- 12. Turkistani J. "Experience of caries in asthmatic children". [Online].; 2010 [cited 2017 Setiembre 12. Available from: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed.

- 13. Pacheco L. "Variacion del pH salival por consumo de galletas azucaradas en ni". [Online]. [cited 2017 Setiembre 13.
- 14. Benavides. "Relacion entre el uso de inhaladores en el tratamiento del asma bronquial y la caries dental en niños y adolescentes atendidos en el Hospital III Yanahuara". [Online].; 2016 [cited 2017 Setiembre 14.
- 15. Mendoza SM. "Prevalencia de caries dental y el uso de inhaladores en pacientes pediatricos asmáticos del Hospital María Auxiliadora". [Online].; 2016 [cited 2017 Setiembre 14. Available from: http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/852
- 16. Bellido M. "Inhaladores de uso comun como factor influyente de caries dental en niños asmaticos del area de Neumologia del Cemena". [Online].; 2015 [cited 2017 Setiembre 13. Available from: http://cybertesis.unmsm.edu.pe.
- 17. Mamani CA. "Influencia del fenoterol sobre el pH salival en niños". [Online].; 2015 [cited 2017 Setiembre 13 UJCM. Revista Ciencia y Tecnologìa para el Desarrollo. Available from: revistas.ujcm.edu.pe.
- 18. Ferraris- Campos Muñoz. Histologia y Embriologia Bucodental 2ª edicion. [Online].; 2007 [cited 2017 Setimbre 21.
- 19. Grusovin M. "Flujo, pH salival y caries dentaria: Metodologìa Opereativa". [Online].; 1998 [cited 2017 Setiembre 22.
- 20. Bermejo. Medicina Bucal: Enfermedades mucocutaneas y de las glandulas salivales 1ª edicion. [Online].; 1998 [cited 2017 Setiembre 23.
- 21. Ramos J. Bioquimica Bucodental 1ª edicion. [Online].; 1996 [cited 2017 Setiembre 23.
- 22. Sociedad Española de Neumologia Pediatrica. Manual de Neumologia Pediatrica Andre Martin A, Valverde Molina J, editors. Sevilla: Panamericana; 2011.
- 23. MINSA. [Online].; 2015 [cited 2017 Octubre 28. Available from: www.digemid.minsa.gob.pe.
- 24. Piñana JR. Asma Pediatria SEdNy, editor. Barcelona; 2007.
- 25. Cuenca Salas E, Baca Garcia Pilar , editors. Odontologia preventiva y comunitaria. 4th ed. España: Masson; 2013.
- 26. Masson. Diccionario Terminologico Medico 3ª edicion. [Online]. [cited 2017 setiembre 17.

ideraciones del asm rom: <u>http://www.co</u>		

ANEXO 01: CARTA DE PRESENTACIÓN

Chiclayo, 25 General Regional Language Chiclayo, 25 General Regional De Salub Language Chiclayo, 25 General Regional De Salub Language Central Regional De Salub Language Central Language Central Regional Language Central Langua

Carta N° 001 Bach.: Y.M.A.P./2017

Señor:

Director del Hospital Regional Docente Las Mercedes

Chiclayo - Lambayeque

ASUNTO: Solicito autorización para desarrollo de la ejecución de Tesis

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en nombre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas la cual dignamente dirijo; y a la vez solicitarle permiso para que la Bachiller Yesenia Maribel Ayasta Pérez, desarrolle la ejecución de Tesis que lleva como título "POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES—CHICLAYO, 2017", en el área de Emergencias y Pediatría, considerando oportuno para el Hospital, la sociedad y su persona que se realice el Estudio de Investigación, cuyo estudio contribuirá positivamente.

Con saludos cordiales y a tiempo de agradecer su atención a esta solicitud, aprovecho la oportunidad para reiterar mi más alta consideración y estima.

Cordialmente,

ANEXO 02: CONSTANCIA DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA

_	Yo Ana Moric Chemique Office (Médico cirujano Especialista en la Medico cirujano en la Me
	Me comprometo apoyar y Asesorar el Proyecto de Tesis denominado: Saturial de Cricho sins fulivol en Namo refuli Jadon en el Hospital Regional Senute do Uprado, Chila Day Derteneciente al alumno: Hesenia Montal Agasta Pare De la Universidad: Alan Remanas
	Chiclayo 10 de Octubre del 2017



GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE Gerencia Regional de Salud HOSPITAL REGIONAL DOCENTE "LAS MERCEDES" CHICLAYO



Nº 508/17

AUTORIZACIÓN

El Director y el Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación del Hospital Regional Docente "Las Mercedes", autoriza a:

YESENIA MARIBEL AYASTA PÉREZ

Realizar su recolección de datos para la Ejecución del Proyecto de Investigación titulada: "POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES – CHICLAYO, 2017" en el

SERVICIO DE ENFERMERÍA DEPARTAMENTO DE EMERGENCIA

Durante los meses de Octubre - Noviembre 2017

Chiclayo, Octubre del 2017

GOBIERNO REGIONAL DE JAMBAYEQUE
GERENCIA REGIONAL DE SALUB
HOSP REG. "LAS MÉRICEDES" - CHICLAYO

Mg. Britaldoff, Médina Saldaña

C.E. P. 21773

JEE DE LA UNIDAD DE ANOVO A LA BOCERCIA E SPESTROACIÓN

ANEXO 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, identificada(o) con DNI N°, padre y/o
apoderado del (la) niño (a) de años, en pleno uso de mis
facultades mentales declaro haber sido informado(a) sobre los beneficios, seguridad y
actividades que se le realizará a mi menor hijo(a) durante la atención en el Hospital para
la ejecución de Tesis con tema "POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS
NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES-
CHICLAYO, 2017", y resueltas todas mis inquietudes, consciente de mis derechos y en
forma voluntaria, en cumplimiento del Artículo N° 118 del Decreto Supremo 013-2006-
SA, autorizo que mi menor hija(o) sea atendida(o).
Por lo cual acepto y declaro haber leído detenidamente el presente documento y en señal
de conformidad firmo el presente.
Firma del paciente Fecha: día/mes/año

ANEXO 04: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Ficha de recolección de datos Nombre: Fecha de Nacimiento: Sexo:_____ Veces que se nebulizó en este año Veces que se nebulizó en esta semana Uso de inhalador SI NO Control odontológico SI NO pH salival antes de nebulizarse pH salival después de nebulizarse Medidas de higiene bucal SI NO pos-inhalación

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

CLARIDAD Esta formulado con lenguaje apropiado BESTIVIDAD Esta adecuado a las levas y principios científicos GANIZACION Esta adecuado a las levas y principios científicos GANIZACION Esta adecuado a las levas y principios científicos GANIZACION Esta adecuado a las levas y principios científicos GANIZACION Esta adecuado a las levas y principios científicos GANIZACION Esta adecuado a las levas y principios científicos GANIZACION Esta adecuado a las levas y principios científicos Se respalda en fundamentos tecnicos s/o HERRENCIA Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesta. HIPORENZIA COMPONENZIA la las legacion estre los principios para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento complexación la regiona su aplicación la	1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DE EXPERTO 1.2. INSTITUCION DONDE LABORA 1.3. INSTRUMENTO MOTIVO DE EVALUACION 1.4. AUTOR DEL INSTRUMENTO II. ASPECTOS DE VALIDACION:	S DE EXPERTO ABORA ABORA O DE EVALUACION TANCE NTO TO STAND ON:	Will AS DE	PUPINAS PUPINAS NACIBEL
CLARIDAD Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las levas y principlos científicos Entate una organización Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. NICIONALIDAD Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. INCIONALIDAD Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. INCIONALIDAD Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Indicator las adecuados de la función de sun mecodologia y diseño Esta adecuado para valorar las su aplicación La estratega responde a una mecodologia y diseño Britados para su aplicación A DE APLICABILIDAD: a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación Componentes de la investigación y su adecuación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación la con los requisitos para su aplicación la con los	CRITERIOS	: INDICACIONES		
RESTIVIDAD Esta adecuado a las levas y princípios dentificos GANIZACIÓN Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. UFICIENCIA Esta adecuado para valorar las variables de las hipotests. Ciantíficos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con aplicados para logizar las hipotests. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con aplicados para logizar las hipotests. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con aplicados para logizar las hipotests. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con aplicados para logizar las hipotests. Existe coherencia entre los stroblema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con aplicados para logizar las hipotests. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación CIANTINEMA DEL Expertor: Esta adecuado para valorar las repertors.			58 07	SS 90 95
TUALIZACION Esta adecuados los objetivos y las necesidaddes GANIZACIÓN GANIZACIÓN Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. UFICIENCIA Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. NICIONALIDAD Se respalda en fundamentos tecnicos y/o Clantificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El instrumento componentes de la investigacion y su adecuacion b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación FIRMA DEL EXPERTOR: FIRMA DEL EXPERTOR:	2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a fas leyes y principlos científicos		
COMPACION Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos.	3. ACTUALIZACION	Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la investigacion.		
UFICIENCIA Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. NCIONALIDAD Se respaida en fundamentos tecnicos y/o NSISTENCIA Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con lipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento componentes de la investigación y su adecuación o el instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación CONDO DE VALORACION: THE ONI: SETURA ESTA ENTRA DEL ESPERTO: FIRMA DEL ESPERTO:	4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica.		
HIGONALIDAD Se respalda en fundamentos tecnicos y/o INSISTENCIA Existe coherencia entre los problema, objetivos, Infortesis, variables, dimensiones, indicadores con Clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, Infortesis, variables, dimensiones, indicadores con Ios sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento componentes de la investigación y su adecuación b. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación	SSUFICIENCIA	Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos.		
Se respalda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con Nos sitems. La estrategia responde a una mecodologia y diseño aplicades para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación componentes de la finestigación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación Componentes de la finestigación B. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación Componentes de la finestigación Componentes de la finestigación y su adecuación Componentes de la finestigación y su adecuación Componentes de la finestigación Componentes de la finestigación y su adecuación Componentes de la finestigación y su adecuación	INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis.		
HERENCIA Hipotesis, variables, dimensiones, Indicadores con hipotesis, variables, dimensiones, Indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento componentes de la investigacion y su adecuacion componentes de la investigacion y su adecuacion b. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación con componentes de la investigación su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación con comple con los requisitos para su aplicación con con comple con los requisitos para su aplicación con	7. CONSISTENCIA	Se respaida en fundamentos tecnicos y/o científicos.		
La estrategia responde a una metodologia y disefio aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion strumento cumple con los requisitos para su aplicación rumento no cumple con fos requisitos para su aplicación ORACION: PARAMA DEL EXPERTO:	8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems.		
ERTINENCIA Componentes de la investigacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion , v. DE APLICABILIDAD: a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación 10 DE VALORACION: T. P. DNI: DONI: DONI: DONI: PIRMA DEL EXPERTO:	, METODOLOGIA	La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis.		
a. El Instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El Instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación DIO DE VALORACION: T. P. DNI: DONI: D32093 FIRMA DEL EXPERTO:	IO. PERTINENCIA	El Insteumento muestra la relacion entre los componentes de la Investigacion y su adecuacion /,		
b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación DIO DE VALORACION: The DNI: D32093 FIRMA DEL EXPERTO:	INION DE APLICABILID a. El Instrum	AAD: nento cumple con los requisitos para su aplicación	7	
DIO DE VALORACION: T. H. DNI: 03309 C. FIRMA DEL ESPERTO:	b. Elinstrume	nto no cumple con fos requisitos para su aplicación		
	DIO DE V	D33092 FIRMA DEL EXPERTO:		

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

INFORME SOBRE JUICIO DE EXPERTO DEL INTRUMENTO DE MEDICION

Esta formulado con lenguaje aproplado Esta adecuado a las leyes y princíplos clentíficos Esta adecuado a las leyes y princíplos clentíficos Esta adecuado a las leyes y princíplos clentíficos Esta adecuados los objetivos y las necesidaddes Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotests. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotests. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotessis, aníables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logara las hipotestis. El insteumento muestra la refacion entre los componentes de la investigación y su adecuación	Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las leyes y principlos científicos Esta adecuado a las leyes y principlos científicos Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, climensiones, indicadores con científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, climensiones, indicadores con científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, climensiones, indicadores con científicos. El inskeumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación componentes de la investigación y su adecuación to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las leyes y princípios científicos Esta adecuado a las leyes y princípios científicos Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Estas ecoharencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relación estra su aplicación to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las leyea y princípios científicos Esta adecuado a las leyea y princípios científicos Esta adecuado a los objetivos y las necesidaddes reales de la investigación. Esta adecuados los objetivos y las necesidaddes Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaída en fundamentos tecnicos y/o científicos. Estas coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los silems. La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para su aplicación y su adecuacion componentes de la investigación y su adecuación cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	lo con lenguaje apropiado sa layes y principlos científicos sa objetivos y las necesidaddes de la investigación togica científicos. entre los problema, objetivos, entre los problemas, entre los problemas, entre los problemas, objetivos, entre los problemas, entre los proble	Esta formulado con lenguaje aproplado Esta adecuado a las leyes y principlos clentificos Esta adecuado a las leyes y principlos clentificos Existe una organitación logíca. Comprende aspectos cuantitativos y usultativos. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotestis, variables de las hipotestis. Apriledado para valorar las variables de fas hipotestis. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotestis, variables de las hipotestis. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotestis, variables de las hipotestis. Existe coherencia entre los problema, objetivos, componentes de la investigación y su adecuación componentes de la investigación y su adecuación componentes de la investigación y su aplicación comple con los requisitos para su aplicación Componentes de la investigación y su adecuación componentes de la investigación y su aplicación comple con los requisitos para su aplicación	uaje apropiado rinciplos clentíficos	INALE	INACEPTABLE	ž	MINIMAMENTE	믣	ACEP	ACEPTABLE	
Esta adecuado a las leves y principlos científicos Esta adecuado a las leves y principlos científicos Esta adecuado a las leves y principlos científicos Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación .	Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las leves y principlos científicos Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes Existe una organizactón logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o Científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la refacton entre los componentes de la investigación y su adecuación to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las leyes y princípios científicos Esta adecuado a las leyes y princípios científicos Esta adecuado para valorar las variabies de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o Centíficos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para las hipotesis. El insteumento muestra las hipotesis. El insteumento muestra las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación on cumple con los requisitos para su aplicación	Esta formulado con lenguaje apropiado Esta adecuado a las leves y principlos científicos Esta adecuado a las leves y principlos científicos Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicacios para logizar las hipotesis. El insteumento nivestra la refacion entre los componentes de la investigacion y su adecuación cumple con los requisitos para su aplicación.	se leyes y principlos científicos so objetivos y las necesidaddes de la investigacion. a organización logica. cos cuantitativos y cualitativos. fundamentos tecnicos y/o científicos. fundamentos tecnicos y/o científicos y/o científicos. fundamentos tecnicos y/o científicos y/o científi	se leyes y principlos clentificos s objetivos y las necesidaddes de la investigacion. Iorar las variables de las hipotests. fundamentos tecnicos y/o clentificos. Intre los problema, objetivos, de a una metodologia y diseño uya lograr las hipotesis. fundamentos tecnicos y/o clentificos. Intre los problema, objetivos, de a una metodologia y diseño uya lograr las hipotesis. Itos para su aplicación Istos para su aplicación Istos para su aplicación	uaje apropiado rincipios científicos	45	8						100
Esta adecuado a las leyes y principlos clentíficos Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una netodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación .	Esta adecuado a las leves y principlos científicos Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la investigacion. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o clantificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategla responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta adecuado a las leyes y principlos científicos Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la investigación. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategla responde a una mecodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación o no cumple con los requisitos para su aplicación	Esta adecuado a las leyes y princípios científicos Esta adecuados los objetivos y las necesidaddes Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Se respaída en fundamentos tecnicos y/o Científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotestis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotestis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	se leyes y principlos clentificos s objetivos y las necesidaddes de la Investigacion. a organización logica. cos cuantitativos y cualitativos. fundamentos tecnicos y/o clentificos. fundamentos tecnicos y/o clentificos. fundamentos problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. de a una metodologia y diseño tos sitems.	so leyers y principlos dentificos s objetivos y las necesidaddes de la luvestigacion. a organización logica. cos cuantitativos y cualitativos. fundamentos tecnicos y/o clentificos. entre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. de a una metodologia y diseño restra las relacion entre los investra la relacion entre los investra la relacion y su adecuacion tros para su aplicación sistos para su aplicación	minciplos dentificos					1	_		
Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la investigación. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Existe coherencia en fundamentos tecnicos y/o Científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, Indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación.	Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la investigacion. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sifems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la investigacion. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los silems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion El insteumento muestra la relacion y su adecuacion componentes de la investigacion y su adecuacion procumple con los requisitos para su aplicación	Exta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes reales de la Investigación. Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Se respatda en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, Indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la refacton entre los componentes de la investigacion y su adecuacion cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	de la Investigacion. lorar las variables de las hipotesis. fundamentos tecnicos y/o científicos. fundamentos tecnicos y/o científicos científicos científicos fundamentos tecnicos y/o científicos científicos fundamentos tecnicos y/o científicos fun	de le Investigacion. lorar las variables de las hipotests. lorar las variables de las hipotests. fundamentos tecnicos y/o científicos. intre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. varia logar las hipotests. varia logar las hipotests. intre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. intre los problems objetivos, dimensiones, un a metodologia y diseño varia logar las hipotests. intre sitems an aplicación itos para su aplicación istos para su aplicación						<u> </u>			
Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respatda en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación .	Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de fas hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigación y su adecuación to cumple con los requisitos para su aplicación	Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para logizar las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación o no cumple con los requisitos para su aplicación	Existe una organización logica. Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respatda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems, organizables, dimensiones, indicadores con aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	iorar las variables de las hipotesis. fundamentos tecnicos y/o clentificos. fundamentos tecnicos y/o clentificos fundamentos tecnicos y/o clentificos tecnicos y/o clentificos tecnicos y/o clentificos tecnicos	fundamentos tecnicos y/o científativos y cualitativos. fundamentos tecnicos y/o científacos. fundamentos tecnicos y/o científos. fundamentos tecnicos y/o ci	sy las necesidaddes Igacion.								
Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responda metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relación enfre los componentes de la investigación y su adecuación.	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respalda en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodología y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación	Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos. Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la refaction entre los componentes de la investigacion y su adecuacion cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	lorar las variables de las hipotesis. fundamentos tecnicos y/o científicos. intre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. de a una metodologia y diseño va logar las hipotesis. va logar las hipotesis. intrestigacion entre los investigacion y su adecuacion itos para su aplicación sitos para su aplicación	ios cuantitativos y cualitativos. Iorar las variables de las hipotesis. fundamentos tecnicos y/o científicos. Intro para su aplicación Istos para su aplicación Istos para su aplicación Istos para su aplicación	Jón logica.					/			
Esta adecuado para valorar las variables de las hipotests. Se respatda en fundamentos tecnicos y/o Clantificos: Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, Indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o cientificos. Existe coherencia entre los problema, obletivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una mecodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respaida en fundamentos tecnicos y/o cientificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación o no cumple con los requisitos para su aplicación	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis. Se respatda en fundamentos tecnicos y/o Científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, Indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	fundamentos tecnicos y/o científicos. entre los problema, objetivos, entre los problema, objetivos, fundamentos tecnicos y/o científicos. entre los problema, objetivos, fundamiones, indicadores con los sitems. de a una metodologia y diseño ina lograr las hipotesis. entre lograr las hipotesis. investigacion y su adecuacion inos para su aplicación istos para su aplicación	fundamentos tecnicos y/o clentíficos. intre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con dos sitems. intre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con dos sitems. intre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con dos sitems. intre los para las hipotesis. intrestigacion y su adecuacion intos para su aplicación isitos para su aplicación isitos para su aplicación	ativos y cualitativos.						Ţ		
Se respalda en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion	Se respaida en fundamentos tecnicos y/o clentificos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion , to cumple con los requisitos para su aplicación.	Se respaida en fundamentos tecnicos y/o clentíficos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion y:	Se respaida en fundamentos tecnicos y/o científicos. Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la refacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion , cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	fundamentos tecnicos y/o clentíficos. entre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. de a una metodologia y diseño de a una metodologia y diseño vestra las hipotesis. vestra la relacion entre los investigacion y su adecuacion itos para su aplicación sittos para su aplicación	fundamer clentificos entre los p dimensio los sitems de a una r de	riables de las hipotesis.			_		-	_		Π
Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion	Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación.	Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con fos silems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion to cumple con los requisitos para su aplicación on cumple con los requisitos para su aplicación.	Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis, variables, dimensiones, Indicadores con los sitems. La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis. El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion cumple con los requisitos para su aplicación o cumple con los requisitos para su aplicación	entre los problema, objetivos, dimensiones, indicadores con los sitems. de a una metodologia y diseño entre los investigacion y su adecuacion ltos para su aplicación sistos para su aplicación	dimension dimension dimension dimension de sitema de a una radio d	tos tecnicos y/o								
	ŭ	20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0		La estrategla responde a una metodologia y diseño El insteumento muestra las relacion entre los Componentes de la investigacion y su adecuacion TON DE APLACABILIDAD: a. El instrumento comple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación ARDIO DE VALORACION: Sala Particola Particola	de a una r bra lograr vuestra la fruestigac fros para s isitos para	roblema, objetivos, les, indicadores con								
	2 2	70 OU 6	3 6	El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion (Componentes de la investigacion y su adecuacion (Componentes de la investigacion y su adecuacion a . El instrumento comple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación con cumple con los requisitos para su aplicación (SC)	investigac fros para s isitos para	netodologia y diseño 1s hipotesis.		-			-			
	ION DE APLICABILIDAD: a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación	ion DE APLICABILIDAD: a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación	a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación. b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación.	a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación con for requisitos para su aplicación	itos para s Isitos para	efacion entre los on y su adecuacion				•				

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

INFORME SOBRE JUICIO DE EXPERTO DEL INTRUMENTO DE MEDICION

f. DATOS GENERALES:	1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DE EXPERTO	1.2. INSTITUCION DONDE LABORA	1.3. INSTRUMENTO MOTIVO DE EVALUACION	1.4. AUTOR DEL INSTRUMENTO
f. DATC	1.1. AP	1.2. INS	1.3. INS	1.4. AU

Durand Pelno, Intenio Vieter.

- Fishing de Becaleación de dotos.

II. ASPECTOS DE VALIDACION:

40	Esta formulado con tengual e aproblado	Esta adecuado a las leyes y principias dentificos	Esta adecuadoa los objetivos y las necesidaddes	reates of 18 investigation.	Comprende aspectos cuantitativos y cualitativos.	Esta adecuado para valorar las variables de las hipotesis.	Se respalda en fundamentos tecnicos y/o clentíficos.	Existe coherencia entre los problema, objetivos, hipotesis,variables, dimensiones, indicadores con los sitems.	La estrategia responde a una metodologia y diseño aplicados para lograr las hipotesis.	El insteumento muestra la relacion entre los componentes de la investigacion y su adecuacion	III. OFINION DE APLICABILIDAD: a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación	b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación	IV. PROMEDIO DE VALORACION:	50+ 20 20425261
			-	+	╄	+								M
4			L	\bot	+	-	-							Z
45 50			L	\bot	1	_								1
50 55											0		63.63	97, 1
8			T	T	十		+				,	100	978	,
58			H	十	+	╁	-		-				7 1	তা :
S			r	+	+	+	-		-				10	MIN
75		<u> </u>	-	T	t	\dagger				-		ľ	(8)	County of the Co
8		Г	T	T	T	†	T		<u> </u>	H		CHALLES	7	O.
8	4		T	十	T	+			-		ŀ	1	3	1844AAA
8		T	Ť	+	T	+	+		-				66.8	UAN
86	1	1	1	1	T	+	\vdash	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				COPPLICATION OF THE PARTY OF TH
75 80 85 90		\												

ANEXO 05: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	FORMULACION DE PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
	¿Cómo es el pH salival en niños nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?	Determinar el pH salival en niños nebulizados en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017	Hipótesis _o : La nebulización no influye en el pH salival en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017. Hipótesis ₁ : La nebulización influye en el pH salival en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.	pH Salival	Diseño Investigación No experimental Tipo de Investigación De corte transversal Nivel de investigación
"POTENCIAL DE HIDRÓGENO SALIVAL EN NIÑOS NEBULIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES— CHICLAYO, 2017"	Problemas Secundarios ¿Cuál es el pH salival antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017? ¿Cuál es el pH salival antes de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017? ¿Cuál es el pH salival después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017? ¿Cuál es el pH salival después de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017?	Objetivos Específicos Determinar el pH salival antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017. Determinar el pH salival antes de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017. Determinar el pH salival después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017. Determinar el pH salival después de la nebulización según el sexo en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes – Chiclayo, 2017.	Hipótesis Secundaria Hipótesis₀: El pH salival no es ácido antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₁: El pH salival es ácido antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₀: El pH salival no es ácido en varones antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₁: El pH salival es ácido en varones antes de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₀: El pH salival no es ácido después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₁: El pH salival es ácido después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₀: El pH salival no es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₀: El pH salival no es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₁: El pH salival es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017. Hipótesis₁: El pH salival es ácido en varones después de la nebulización en niños atendidos en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017.	Nebulización	Descriptivo Método Cuantitativo Población Niños que acudirán al servicio de emergencia y pediatría en el Hospital Regional Docente Las Mercedes — Chiclayo, 2017 Muestra No probabilístico por conveniencia Instrumentos Ficha de recolección de datos Tiras Reactivas de pH salival.

ANEXO 06: FOTOGRAFÍAS

Foto 1: Tomando muestra de la saliva en un niño de 7 años que padece de asma hace 3 años.



Foto 2: Nebulización a una niña de 9 años



Foto 3: Medicamentos usados para la nebulización.



Foto 4: Nebulización a un niño de 6 años



Foto 5: Realizando la muestra en el papel indicador de pH salival



Foto 6: Hospital Regional Docente Las Mercedes

