



**VICERRECTORADO ACADÉMICO
ESCUELA DE POST GRADO**

TESIS

**MODALIDADES DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL Y FACTOR
DEMORA EN LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA
PERUANA, PERÍODO 2015-2017.**

PRESENTADO POR:

BACHILLER NOFRE SÁNCHEZ PEREA

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

LIMA - PERÚ

2020



**VICERRECTORADO ACADÉMICO
ESCUELA DE POST GRADO**

TESIS

**MODALIDADES DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL Y FACTOR
DEMORA EN LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA
PERUANA, PERÍODO 2015-2017.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
DESARROLLO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD CONECTADA AL
EMPLEO Y EL SERVICIO A LA SOCIEDAD.**

ASESOR

DR. PEDRO ANIBAL SOLÍS CÉSPEDES

DEDICATORIA

A Dios mi Padre, bueno, paciente y proveedor.

A mi linda familia Samuel, Cristina, Pablo y Regina por su apoyo y comprensión.

AGRADECIMIENTO

A los biólogos que con buen ánimo contribuyeron con su información para la realización del estudio.

Reconocimiento al personal administrativo y docente del rectorado de la universidad Nacional de la Amazonia Peruana y a la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana por brindar las facilidades y la información siendo su atención atenta y cordial.

A las autoridades de la universidad Nacional Mayor de San marcos por las facilidades que dieron para realizar los estudios de la maestría y la tesis.

Al director de la Estación del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA)- Iquitos, Dr. Carlos Ique Guerrero por todo el apoyo y facilidades brindadas para realizar el estudio.

RECONOCIMIENTO

A las autoridades y docentes de la universidad Alas Peruanas por los conocimientos y experiencias impartidas en las aulas que fueron soporte en la formación académica de esta maestría.

INDICE

Pág.

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Reconocimiento	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Summary	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1 Descripción de la realidad problemática	15
1.2 Delimitación de la investigación	16
1.2.1 Delimitación espacial	16
1.2.2 Delimitación social	17
1.2.3 Delimitación temporal	17
1.2.4 Delimitación conceptual	17
1.3 Problema de investigación	17
1.3.1 Problema principal	17
1.3.2 Problemas específicos	17
1.4 Objetivos de la investigación	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación e importancia de la investigación	
1.5.1 Justificación	18
1.5.2 Importancia	19
1.6 Factibilidad de la investigación	20
1.7 limitaciones del estudio	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	
2.1 Antecedentes del problema	21

2.1.1 Investigaciones internacionales.	21
2.1.2 Investigaciones nacionales	22
2.2 Bases teóricas o científicas	23
2.2.1 Investigación en la universidad.	23
2.2.2 Modalidades de obtención del título profesional	24
2.2.3 Proceso administrativo para obtener el título profesional.	25
2.2.4 Costo para obtener el título profesional	27
2.2.5 Marco legal de la obtención de títulos profesionales	28
2.2.6 Los grados y títulos profesionales en el Perú	28
2.2.7 El desarrollo profesional de los biólogos	29
2.3 Definición de términos básicos	29
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES	32
3.1 Hipótesis general	32
3.2 Hipótesis secundaria	32
3.3 Definición conceptual y operacional de las variables	33
3.4 Operacionalización de las variables.	34
CAPITULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
4.1 Tipo y nivel de investigación	34
4.1.1 Tipo de investigación	34
4.1.2 Nivel de investigación	34
4.2 Método y diseño de investigación	
4.2.1 Método de investigación	34
4.2.2 Diseño de la investigación	35
4.3 Población y muestra de la investigación	
4.3.1 Población	36
4.3.2 Muestra	36
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
4.4.1 Técnicas	37
4.4.2 Instrumentos	37
4.4.3 Validez y confiabilidad	37
4.4.4 Plan de análisis de datos	39
4.4.5 Ética en la investigación	

5.1 Análisis descriptivo	40
5.1.1 Modalidad de obtención del título profesional	40
5.1.2 Tiempo de obtención el título profesional.	41
5.1.3 Tiempo necesario para realizar la tesis	42
5.1.4 Tiempo para realizar los trámites administrativos para la Obtención del título profesional.	43
5.1.5 Gasto aproximado para obtener el título bajo la modalidad de tesis.	45
5.1.6 Factores que influyeron en la elección de la modalidad de obtención del título profesional.	46
5.1.7 Obstáculos para obtener el título profesional.	47
5.2 Análisis inferencial	49
CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	52
CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES	56
FUENTES DE INFORMACIÓN	57
ANEXOS	
1. Matriz de consistencia	61
2. Instrumentos de recolección de datos organizado en variables, dimensiones e indicadores	63
3. Validación de Expertos	68
4. Tabla de prueba de validación	70
5. Autorización de la entidad donde realizó el trabajo de campo	71
6. Declaratoria de autenticidad del informe de tesis	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Modalidades de obtención el título profesional en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP período 2015-2017.....	42.
Tabla No. 2. Tiempo para la obtención del título profesional del biólogo en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (2015- 2017)	43
Tabla No. 3. Tiempo utilizado para realizar la tesis Facultad de Ciencias Biológicas UNAP 2015-2017.....	44
Tabla No. 4. Tiempo utilizado para realizar los trámites administrativos para la obtención del título profesional 2015-2017.....	46
Tabla 5. Gasto aproximado para obtener el título profesional en la modalidad de tesis Facultad Ciencias Biológicas UNAP 2015-2017.....	47
Tabla No. 6. Factores que influyeron en la elección de la modalidad de obtención de título profesional.....	49
Tabla No. 7. Obstáculos para obtener el título profesional en la Facultad de Ciencias Biológicas, UNAP 2015-2017.....	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura No. 1. Modalidades de obtención del título profesional en la Facultad de Ciencia biológicas de UNAP período 2015-2017.....	43
Figura No. 2. Tiempo para la obtención del título profesional del biólogo en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (2015- 2017)	44
Figura No. 03. Tiempo utilizado para realizar la tesis Facultad de ciencias biológicas UNAP 2015-2017.....	45
Figura N° 4. Tiempo utilizado para realizar los trámites administrativos para la obtención del título profesional 2015-2017.....	46
Figura No. 5. Gasto aproximado para obtener el título profesional en la modalidad de tesis Facultad Ciencias Biológicas UNAP 2015-2017.....	48
Figura No. 6. Factores que influyeron en la elección de la modalidad de obtención de título profesional de Biólogos en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP.....	49

RESUMEN

El estudio de factores que retrasan la obtención del título profesional es un tema de gran incidencia en el Perú, que se refleja en las carreras profesionales de universidades nacionales, los egresados no logran obtener su título profesional o lo obtienen muchos años después de egresado. Con el objetivo de evaluar las diversas modalidades de obtención del título profesional y el factor demora para la obtención del título profesional del biólogo en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017, se aplicó un cuestionario a 60 biólogos titulados y aplicando el método descriptivo Correlacional se tiene los siguientes resultados: el 98,3% (59) se titularon con tesis, 1,7%(1) con Informe de servicio Profesional. El tiempo promedio para titularse fue de 3 años con rangos de 1 a 6, el 63% necesitaron 2 y 3 años para titularse. El tiempo promedio para realizar la tesis fue de 15 meses con rangos de 4 a 36 meses, el 83% lo realizó entre 12 a 24 meses. Los trámites administrativos fueron realizados en 17 meses en promedio con rangos de 2 a 48; el 55% lo realizó entre 2 a 12 meses. Las oficinas necesarias para realizar todo el trámite administrativo de titulación son siete. El gasto promedio para la titulación es 6,400 soles con rangos de 500 a 28,000, el 50% de titulados gastó entre 5,000 y 10,000. Las facilidades brindadas por instituciones de investigación y el menor tiempo, fueron factores que influenciaron en la realización de la tesis; sin embargo, el factor económico, proceso administrativo lento y el factor laboral, fueron los principales obstáculos para titularse. Con el análisis estadístico realizado se concluye que los factores de tiempo, costo y procesos administrativos no retrasan la obtención del título profesional, obteniendo una correlación de Spearman muy baja $Rho=0.027$; 0.027 y -0.155 con nivel de significancia $p=0.836$; 0.237 ; 0.096 .

Palabras claves: Biólogo, Factor demora, título profesional, tesis.

ABSTRACT

The study of factors that delay the obtaining of the professional title is a subject of great incidence in Peru, which is reflected in the professional careers of national universities, the graduates do not manage to obtain their professional title or obtain it many years after graduation. In order to evaluate the different modalities of obtaining the professional title and the delay factor for obtaining the professional title of the biologist in the Faculty of Biological Sciences of the National University of the Peruvian Amazon during the period 2015-2017, a questionnaire was applied to 60 qualified biologists and applying the Correlational descriptive method has the following results: 98.3% (59) were awarded a thesis, 1.7% (1) with a Professional Service Report. The average time to get a degree was 3 years with ranks from 1 to 6, 63% needed 2 and 3 years to get a degree. The average time to complete the thesis was 15 months with ranges from 4 to 36 months, 83% performed between 12 to 24 months. The administrative procedures were performed in 17 months on average with ranges from 2 to 48; 55% performed it between 2 to 12 months. The necessary offices to carry out the entire administrative process of titling are seven. The average cost for the degree is 6,400 soles with ranges from 500 to 28,000, 50% of graduates spent between 5,000 and 10,000. The facilities provided by research institutions and the shortest time were factors that influenced the realization of the thesis; However, the economic factor, the slow administrative process and the labor factor were the main obstacles to obtaining a degree. With the statistical analysis carried out, it is concluded that the factors of time, cost and administrative processes do not delay the obtaining of the professional title, obtaining a very low Spearman correlation $Rho = 0.027$; 0.027 and -0.155 with level of significance $p = 0.836$; 0.237 ; 0.096 .

Keywords: Biology, Delay factor, professional title, thesis

INTRODUCCIÓN

El título universitario es un documento que certifica haber concluido satisfactoriamente una carrera profesional y permite el ejercicio legal de los diversos profesionales en el exigente y desafiante mercado laboral, el mismo que se ha vuelto diverso, complejo y demanda profesionales muy competitivos. Representa el primer grado académico de los profesionales en el Perú, necesario para conseguir empleo con mejor remuneración. También representa al recurso humano calificado y competente que va influir en el desarrollo económico de un país, porque encarnan la innovación y la tecnología que los convierten en una fuente de poder y desarrollo y porque tienen la responsabilidad de asumir el liderazgo con propuestas concreta en el contexto de su competencia.

En el Perú, el 2014 aprobó la ley 30220 “Ley Universitaria” con la finalidad de promover la calidad de los servicios que brindan las universidades, que son instituciones fundamentales para lograr el desarrollo del país y bajo este marco legal se creó la superintendencia nacional de educación superior universitaria (SUNEDU) encargado del licenciamiento y supervisión del servicio educativo superior universitario y velan por una educación de calidad.

Por tal razón es de gran importancia que los universitarios realicen sus estudios en el periodo programado y las universidades promuevan la obtención del título profesional, siendo un indicador importante de la calidad académica universitaria.

Existen diversas modalidades para titularse como la tesis, trabajo de suficiencia profesional y otras que considere la universidad. Sin embargo, existe una problemática alrededor de la obtención del título profesional que se ve retrasada por factores propios del egresado y otras por factores identificados al interior de la universidad. Razón por la cual muchos egresados se encuentran ocupando puestos de trabajo y otras actividades temporales sin titularse. Dentro de las causas que inciden en la demora para titularse son factores económicos, tiempo prolongado y otras causas de origen administrativo.

En el presente estudio se plantea evaluar las modalidades de obtención del título profesional y su factor demora de los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana- UNAP durante el periodo 2015-2017. Con el fin de contribuir con la información acerca de las modalidades que se viene obteniendo los títulos profesionales en la Amazonía peruana. Asimismo, evidenciar si el factor demora expresado en costo, tiempo y administrativo son condicionantes para

obtener el título profesional, para ello se aplicó el método descriptivo Correlacional, utilizando el cuestionario como instrumento.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Rodríguez (*et al.*,2014) coinciden que en México dos de cada diez jóvenes logran estudiar en la universidad y tres de cada diez no logran titularse y no encontraron estudios acerca de porque no se titulan.

La dilatación en el tiempo para una titulación es un problema en toda carrera universitaria a nivel mundial e influye en el aspecto económico, por el gasto adicional que el estado y la familia deben realizar; en el aspecto social por la demora en la atención a los requerimientos de profesionales en las diversas especialidades y en área personal porque debe encarar la realidad de la demora en obtener su titulación (Zúñiga *et al.*, 2017)

En México y Argentina hay problemas relacionados con la calidad educativa, esto es eficiencia terminal, programas de seguimiento al egresado y un alto porcentaje de egresados trabajan sin titularse. Existen estudios sobre el seguimiento a estudiantes universitarios y de egresados, pero poca información se ha obtenido acerca de los factores que limitan la obtención del título universitarios (Rodríguez, 2014, Simone, 2013).

Zuqueidiz *et al.*,(2016) en su estudio acerca de los factores socioeconómicos que dificultan terminar la licenciatura en docencia de Biología en la Universidad de Panamá, Centro regional Universitario en –bocas de Toro, también indican que en los últimos años es notorio la baja cantidad de titulados en la especialidad.

En la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de La Producción de la Escuela superior politécnica del Litoral- Guayaquil- Ecuador, se reflejó un problema para los egresados que se sentían afectados por la demora en la entrega de los títulos que además causan malestar al no poder ejercer la carrera profesional (Vergara, 2010).

En el Perú, el egresado de las universidades enfrenta una situación crítica inmediatamente después de salir de las aulas universitarias, debido a que, no puede ejercer su carrera porque no cuenta con el título profesional. El título profesional, es el requisito para el desarrollo profesional en todas las carreras universitarias. Existen profesionales egresados

que desarrollan su profesión sin haber obtenido el título profesional, esta actividad ha dado lugar la práctica ilegal de la profesión y a una sutil marginación del bachiller expresado en términos económicos y psicológicos. Ubicando al egresado en una situación de falta grave con la ética a la profesión que práctica. Por esta razón, el egresado, buscando formalizarse, decide obtener el título profesional que le resulte más conveniente por su duración y costo.

El instituto Nacional de Estadística e informática- INEI (2015) muestra información más actualizada de la situación de los egresados de universidades en el Perú e indica que el egresado busca primeramente ubicarse en un puesto laboral y las empresas contratan profesionales capacitados en el área de interés y es importante si es bachiller o titulado, este último tiene mejor oportunidad de asumir cargos de responsabilidad. Los resultados preliminares del censo realizado a egresados universitarios el año 2014, indican que 45,9% de los que egresan están trabajando y son titulados mientras que el 39.5% son bachilleres y el 14.6 no tienen grado o título.

La Oficina ejecutiva de Estadística de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (2017) informa que, en el año 2016, se matricularon 9003 estudiantes, egresaron 944, bachilleres 940 y titulados 613. Lo que significa que un número reducido de alumnos egresan y se titulan

El presente estudio se evaluó las relaciones entre las modalidades de obtención del título profesional de los egresados y el factor demora que el egresado debe encarar para la obtención del título profesional en la FCB de la UNAP período 2015-2017.

1.2 Delimitación de la investigación

1.2.1 Delimitación espacial

El estudio se realizó en la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) Provincia de Maynas, departamento de Loreto- Perú.

1.2.2 Delimitación social

El estudio se realizó con los egresados que obtuvieron el título profesional de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP).

1.2.3 Delimitación temporal

El periodo del estudio implica evaluar las modalidades que se obtuvieron los títulos profesionales durante el periodo 2015 al 2017.

1.2.4 Delimitación conceptual

El estudio comprendió conceptos científicos que será la base a través de la investigación donde se describen los factores que determinan retrasos en la obtención del título profesional de biólogos en una universidad nacional peruana.

1.3 Problemas de la investigación

1.3.1 Problema principal

¿Cómo se relaciona las modalidades de obtención del título profesional con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP), período 2015-2017?

1.3.2 Problemas específicos

a) ¿Cómo se relaciona la modalidad de tesis con el factor demora en la obtención del título profesional en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) durante el periodo 2015-2017?

b) ¿Cómo se relaciona la modalidad de servicios profesionales con el factor demora en la obtención del título profesional en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) durante el periodo 2015-2017?

c) En las modalidades de obtención del título profesional, ¿cuáles son los elementos determinantes del factor demora para la obtención del título profesional en los egresados en la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) durante el periodo 2015-2017?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Establecer la relación existente entre las modalidades de obtención del título profesional con el factor demora en los egresados de la FCB de la UNAP durante el periodo 2015-2017.

1.4.2 Objetivos específicos

- a) Determinar la relación existente entre la modalidad de obtención del título profesional mediante tesis con el factor demora en los egresados de la FCB de la UNAP durante el periodo 2015-2017.
- b) Determinar la relación existente entre la modalidad de obtención del título profesional mediante servicios profesionales con el factor demora en los egresados de la FCB de la UNAP durante el periodo 2015-2017.
- c) Identificar los elementos determinantes del factor demora para la obtención del título profesional en los egresados de la FCB de la UNAP Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.

1.5 Justificación e importancia de la investigación

1.5.1 Justificación

El estudio de los factores que retrasan la obtención del título profesional es un tema de gran incidencia en el Perú, que se ve reflejada en las diversas carreras profesionales de universidades nacionales; los egresados no logran obtener su título profesional o lo obtienen muchos años después de egresado; el equilibrio entre el número de egresados y titulados es bastante amplio lo que representa un problema de país por cuanto limita el cuadro de profesionales que puede ser considerados dentro del récord académico de bachilleres, maestros y doctores que por hoy el Perú tiene la imperiosa necesidad de capitalizarse; razón por lo que es necesario obtener información directa de los factores que obstaculizan la obtención oportuna del título profesional.

Es escasa la información que revelen los factores que inciden en la demora de la obtención de los títulos profesionales que puedan orientar a las universidades nacionales a minimizar el número de egresados sin título. Los resultados permitirán identificar los factores que dificultan la obtención de los títulos profesionales en una universidad pública de la Amazonía peruana que no está ajena a este problema. El tema trasciende también a las unidades de post grado donde también se ve reflejado este problema. Así mismo se pondrá evidencia la tendencia las modalidades que el egresado opta para lograr el título profesional en la carrera profesional de biología.

Los registros de egresados y titulados disponibles en la Facultad de Ciencias biológicas de la UNAP, los protocolos administrativos y el cuestionario permitieron

levantar información bastante real de la problemática del egresado que desea obtener el título profesional. A su vez que se identificó con bastante precisión los factores críticos más representativos para la obtención de los títulos profesionales.

1.5.2 Importancia

La problemática alrededor del retraso de la obtención del título profesional es la marginación o exclusión del biólogo egresado al mercado laboral con los derechos a percibir honorarios acordes a su formación; pero la demora en obtener el título como biólogo le ubica al profesional en una situación de ilegalidad para ejercer su carrera. Algunas logran el título profesional rápidamente y otros obtienen muchos años después y algunos no logran, aunque se desempeñan en un empleo pero sin obtenerlo. En el Perú un porcentaje cercano al 50% de egresado no obtiene su título profesional. La participación de un biólogo en el mercado laboral es muy importante por su gran contribución con sus conocimientos en investigación, producción, conservación de recursos naturales entre otros.

La obtención del título universitaria es factor que muestra calidad en educación y se considera indicador importante en nuestras universidades del Perú. Desde este enfoque resulta relevante evaluar los factores que retrasan la obtención del título profesional, así como identificar los factores críticos más representativos en la titulación de los egresados de la FCB de la Universidad de la Amazonía Peruana (UNAP) durante el periodo 2015-2017. Representa un tema de gran interés para la dirección de Seguimiento al egresado de la universidad. El estudio expone la información a partir del profesional titulado que contribuye con su experiencia a identificar las dificultades o aciertos en todo el proceso de titulación. La universidad por otro lado contribuye con la información del proceso y su realidad en el tema de titulación.

1.6 Factibilidad de la investigación

El estudio significó elaboración, impresión y desarrollo de los cuestionarios. Se realizaron visitas a centros de trabajo de los profesionales utilizados movilidad personal. Se necesitó un equipo (computadora) y materiales de escritorio para redactar, analizar, imprimir, fotocopiar y espiralar el documento. Todo fue realizado con recursos financieros y materiales propios de la autora sin llegar estos a resultar onerosos.

1.7 Limitaciones del estudio

El estudio está limitado por el factor social y tiempo, ya que compromete solamente a biólogos egresados de a UNAP periodo 2015 al 2017. La limitación también es geográfica por cuanto no se logró aplicar el cuestionario a profesionales que se encuentran fuera de la ciudad de Iquitos. Existe limitación documentaria, la información fue obtenida de los registros de la Oficina de la dirección académica de la facultad de Ciencias biológicas.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1 Investigaciones internacionales.

En México las universidades públicas a mediados de la década de 1990 se mejoraron con moderna infraestructura, nuevos planes educativos e incorporación de docentes certificados. Sin embargo, falta resolver varias deficiencias como eficiencia terminal, seguimiento al egresado y el alto porcentaje de egresados sin título profesional que se encuentran laborando. Estudios acerca de causas que limitan la obtención del profesional de egresados universitarios es muy poco y es de relevancia identificar factores que obstaculizan la obtención del título en universidades estatales en México (Rodríguez, 2014).

Frame (2004), realizó un estudio en más de ochenta universidades públicas y privadas en México, que tenían carreras profesionales con más de cuatro años de duración; sus conclusiones indica que la eficiencia terminal es mayor en las universidades estatales que en las universidades particulares.

Zúñiga *et al.*, (2017) evaluaron el periodo de titulación en estudiantes de Ingeniería en electrónica, telecomunicaciones y redes en Ecuador durante 5 años (2011-2015), el 52.21% del total de graduados necesitaron un año a más para terminar su trabajo para titularse.

Zuqueidiz, *et al.*, (2016) indican que en Panamá preocupa la duración real de las carreras profesionales en las universidades, el periodo se extiende a varios semestres más de lo programado en su currículo. Por esta necesidad la universidad de Panamá con el objetivo de disminuir el número de estudiantes que no concluyen los estudios en el tiempo programado, contrata estudiantes de la disciplina de docencia en Biología del III y IV año de licenciatura, permitiendo el ingreso al campo laboral antes de terminar sus estudios, quienes terminan su carrera universitaria en un período mayor que el programado y algunos no llegan a termina sus estudios.

Valle y Salvador (2009) resaltan que la investigación producto de una tesis es un aporte o legado científico muy relevante, tal es el caso de una tesis realizada por un estudiante de pregrado en México, acerca de la fisiología de intercambio de gases que descalificó la teoría de un reconocido investigador de origen francés y también mencionan que en Alemania estudiantes universitarios de Medicina Humana contribuyeron con el 28% de

la publicación científica en Medline donde el 7.8% de los artículos tenían como primer autor a un estudiante.

Jiménez (1990 -1999) en su estudio bibliométrico realizado en dos facultades de educación en Venezuela indica que la producción intelectual del estudiante de pregrado especialmente de quienes realizan estudios de investigación para obtener el título de Licenciados en educación permiten observar el estado de la ciencia en educación a través de las citas de la literatura señalada en las tesis de pregrado, así como los temas de interés para investigar.

2.1.2 Investigaciones nacionales.

La calidad de educación superior universitaria puede ser evaluada con variables que se tiene del mercado laboral, como son el empleo, las remuneraciones y el desempeño en la profesión que fueron capacitados. En el Perú el 93.0% de egresados universitarios forman parte de la PEA y el 7.0% esta inactiva. También describe que el 15.2% son egresados, el 39.6% son bachilleres y el 45.1% tienen título profesional (INEI-2015)

Díaz *et al.* (2008) indican que en el Perú la investigación en pregrado es crítica no solo por limitadas publicación sino también por su pobre calidad; por esta razón la investigación es el principal medio para formar los futuros profesionales y además es la fuente para los nuevos conocimientos.

Pérez *et al.* (2013) indican que la tesis y experiencia profesional son las dos formas de obtención del título profesional en la facultad de Ingeniería Industrial, Sistema e Informática de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Perú.

Valle y Salvador (2009) en su estudio de análisis bibliométrico, indican que la tesis es un estudio de investigación para titularse; pero se ha observado una notable reducción porque existen otras alternativas para titularse.

San Martín y García (2006) exponen que las razones técnicas para plantear otras modalidades para titularse además de la tesis, fueron: Económicas, por los escasos recursos de los estudiantes y la universidad para desarrollar una tesis; el desinterés de docentes asesores o jurado de tesis; la percepción de los estudiantes de considerar la tesis como una traba para titularse; la presunción de que investigación solo se realiza en los estudios de maestría o doctorado; y debido a los prolongados procesos administrativos para lograr la aprobación de la tesis y su defensa ante un jurado. La titulación extraordinaria es la principal modalidad para titularse en las universidades.

Pérez *et al.* (2013) identificaron 10 obstáculos para los egresados que procuran su título profesional en una universidad nacional: la atención en las Oficina de Grados y Títulos de la Facultad, Asamblea de la Facultad y Universitaria son muy prolongados e inadecuados. Los mismos autores describen el flujograma del proceso administrativo para las dos modalidades que pueden ser obtenidas en esta facultad, donde describen que titulación por la realización de una tesis y experiencia profesional resulta muy demorada, siendo más complejo para el que obtiene el título bajo la modalidad de tesis debido a que está sujeto a revisiones, existiendo la posibilidad de ser rechazada y sujeta a un nuevo proceso.

Díaz *et al.* (2008) en su estudio sobre actitudes para investigar en Facultades de Medicina Humana de 13 universidades del Perú indican que la tesis es la única opción para titularse en el 62% de las universidades estudiadas. Mientras que el 38 % de universidades tiene dos opciones, tesis o examen de grado para titular a sus egresados. Dentro de las barreras para realizar investigación en las facultades de Medicina figura principalmente la parte económica, el 84,4% de estudios se autofinancia, el 8.25% recibe el apoyo de entidades privadas y el 6.3% es financiada por la universidad. Otra barrera para la investigación en Pregrado son la publicación de los resultados, el 16.3% de las investigaciones realizadas son publicadas y la mayoría son publicadas en revistas locales. Los autores destacan que la realización de tesis ha disminuido notablemente desde el 2004 en la Universidad decana de América bajando de 0.85, 0.11, 0.02 del 2004 al 2006 respectivamente; en la universidad de San Martín de Porres se redujo de 0.08, 0.02 y 0.01 en el mismo periodo. También indican que la producción científica de los estudiantes es muy baja, las causas de esta limitada producción estudiantil se mencionan a la falta de infraestructura porque la universidad orienta sus recursos a la docencia. Un factor importante representa la gran carga académica de la mayoría de los docentes a tiempo completo.

Ministerio de Educación (2007) indica que la educación superior en el Perú es el reflejo o una extensión de la educación básica describiéndola como “once años de mala calidad e inequidad”. Además indica que un déficit recurrente en las universidades es la excelencia de calidad y que los estudiantes universitarios en el país desconocen la importancia de la investigación e innovación. El poco valor a la investigación científica y académica se muestra en los gastos del presupuesto que no son orientados a la investigación. El ministerio también precisa que la universidad está desvinculada de la realidad y esto se refleja en el desempleo de muchos egresados así como también se puede observar en los contenidos curriculares.

Ministerio de Educación (2007) informa que nuestro país se ubicó en la posición 75 en el 2005 con relación a la medición internacional de Índice tecnológico cuatro ubicaciones menos que el 2004, este resultado es un indicador o pone evidencia el descuido o desinterés de las autoridades especializado en promover el desarrollo tecnológico. En el Perú se destina el 0.08% del Producto Bruto Interno (PBI) para promover nuevas tecnologías a través de la investigación. Las universidades públicas reciben el 70% de su presupuesto anual y completan el 30% de sus gastos anuales con actividades que generan ingresos propios; pero solo un 6% orientan a promover la investigación científica.

Los resultados de encuestas realizadas para evaluar indicadores de calidad de la educación superior, indican que el 43.9% de egresado ha obtenido su título profesional en la diversas universidades nacionales y privadas del país (INEI, 2014)

Pérez et al. (2013) Indicaron que la administración de los servicios públicos por parte del estado peruano, se ha convertido en una rutina no dando importancia a los largos plazos de espera en cada una de las diferentes áreas por donde debe continuar los expedientes, esta situación incómoda podría deberse a que los clientes del estado son cautivos y no tiene alternativa, esta actitud expresa falta de identidad, negligencia por parte de los administrativos y docentes.

2.2. Bases teóricas o científicas

2.2.1 Investigación en la universidad.

LAZO (2006) históricamente la universidad tiene como característica principal la autoridad para otorgar los primeros grados o títulos que no concedían las grandes escuelas clásicas. Este título era la famosa Licencia o Facultas docente (licencia docente). La universidad dirige sus esfuerzos a la producción de investigación científica y tecnológica, educa y difunde conocimiento y cultura, se proyecta a la comunidad con creación de bienes y presta servicios. Las universidades cumplen un rol difusor de conocimientos, formador de valores, actitudes y comportamiento.

LAZO (2006) indica que la tesis es un aporte científico original sobre uno o más aspectos de la disciplina en la que el graduado universitario desee obtener el grado. La tesis es una proposición, disertación presentada en la que el estudiante demuestra su dominio por un tema. La tesis no es un plagio de otros libros o de otras tesis, sino un trabajo inédito. El tema puede haber sido tratado por otros, pero siempre habrá que buscarle el ángulo diferente de enfocarlo. La tesis es un trabajo planificado cuidadosamente y con un desarrollo medido.

Díaz *et al.* (2008) indican que realizando investigación se puede lograr la formación de profesionales de un buen nivel académico, además es el mejor recurso para generar nuevos conocimientos, acceso a la innovación y el desarrollo.

LAZO (2006) indica que estamos inmersos en la “era del conocimiento” no solo el que se obtiene la información sino también para el que produce la investigación. La investigación en nuestros días aparece íntimamente ligada al desarrollo. Hoy viven el 90% de los investigadores que han vivido anteriormente; la producción científica duplica el conocimiento cada diez a doce años, las industrias químicas necesitan renovar el cincuenta por ciento de sus productos cada diez años; anualmente se produce gran cantidad de información que es publicada y que puede ser consultada, se estima que la producción alcanza los tres millones de nuevos documentos. Por lo tanto en la universidad, tiene que proliferar ya no la investigación básica, sino también la investigación aplicada y aun la de desarrollo, con el consiguiente aumento de complejidad en instalaciones, instrumental, personal auxiliar, anexo a toda investigación moderna.

Álvarez y Rojas (2004) indican que las universidades tienen la gran responsabilidad de producir profesionales calificados y entrenados para generar el cambio en la sociedad contemporánea.

2.2.2 Modalidades de obtención del título profesional

La universidad Estatal del valle de Ecatepec (2006) en su reglamento para obtener el título profesional, describe que la tesis consiste en la elaboración de un documento escrito y es producto de una investigación de campo con el propósito de buscar información de un tema relacionado a la carrera profesional. Mientras que para obtener el título mediante Experiencia práctica consiste en realizar un informe técnico, de una práctica profesional que el egresado realizó por periodo mínimo de un año en el área de su profesión y el documento debe estar aprobado por un asesor. La práctica profesional será considerada después de aprobar el 100% de los créditos de la carrera esto es después de egresado.

En la universidad del Callao obtienen el título profesional mediante tres modalidades: Tesis, examen escrito e informe de experiencia profesional. (Universidad Nacional del Callao, 2011).

En la universidad Peruana de Ciencias e informática, se tiene dos formas: presentación y sustentación de tesis y el Examen de suficiencia. También se condiciona a los egresados que no iniciaron el trámite de titulación 5 meses después de obtener el diploma de egresado aprobar El curso taller de elaboración de tesis.

En la Facultad de Educación de la universidad Pontificia la Católica del Perú, la titulación se logra mediante tres modalidades: realizando un estudio de investigación, experiencia profesional y mediante un curso especial de actualización de conocimientos.

Para la Facultad de Enfermería de la UNAP, la tesis es una investigación inédita desarrollada por los estudiantes del curso de Investigación I, realizado en el séptimo ciclo con la ayuda de asesor. Los temas de investigación deberán estar enmarcados preferentemente en los lineamientos de investigación de la Facultad. La experiencia profesional es otra modalidad para titularse y tiene los siguientes requisitos: Haber prestado servicios profesionales por un periodo mínimo de tres (03) años en una institución pública o privada después de egresado.

2.2.3 Proceso administrativo para obtener el título profesional.

Pérez *et al.*, (2013) Describe el flujograma administrativo de los documentos para titularse en una Facultad de ingeniería de una universidad pública, se describe tres oficinas: el Decanato, la oficina de grados y títulos y la oficina del jurado evaluador.

El Reglamento para la obtención de grados y títulos profesionales de facultad de Enfermería de la UNAP, describe en forma ordenada y detallada los conceptos, requisitos y formas para titularse: ser bachiller, haber cumplido con los requisitos administrativos para el título profesional, aprobar una de las dos o modalidades para titularse. Tener asesor registrados en la dirección de investigación. Solicitud de jurado calificador. Los requisitos para los trámites administrativos en esta facultad para obtener el título profesional bajo la modalidad de Informe de Experiencia profesional son: Pago por derechos correspondientes, una solicitud dirigida al decano, copia legalizada del grado de bachiller, certificados originales de estudios universitarios, llenado de formulario con los datos personales, certificado original de trabajo firmado por responsable de la institución. En la oficina de la secretaria académica se comprueba el cumplimiento de los requisitos presentados y luego son remitidos a la Facultad para los trámites respectivos.

En una facultad de Ingeniería (2006) de la universidad Federico Villareal, el trámite administrativo para los egresados que opten por la tesis es necesario presentar una solicitud al decanato de la Facultad solicitando asesor y aprobación de la tesis. La oficina de grados y títulos designa un asesor según la especialidad para orientar y aprobar el plan, una vez desarrollado el estudio el asesor presenta un informe que es presentado en la oficina de Grados y títulos que designará dos evaluadores que en el plazo de diez días presentarán su informe. Luego de presentado el informe de los evaluadores del estudio,

se autoriza la impresión del documento (06 ejemplares empastados). Después de presentar la impresión se designa fecha y el jurado para la sustentación. En la modalidad de Experiencia profesional la misma universidad, los trámites para obtención del título profesional tiene el siguiente proceso: presentar solicitud de aprobación del trabajo profesional y designación del asesor; certificado de trabajo, tres boletas de pagos originales, currículum vitae documentado y trabajo monográfico acerca de las Prácticas realizadas.

La UNAP creada el 14 enero de 1961 mediante la Ley 13498, en su Estatuto General dice que es una institución del estado, libre, goza de autonomía, es científica y democrática y tiene un compromiso con el desarrollo de la región amazónica, se organiza académicamente por facultades considerados como el fundamento de eje de la actividad académica, la investigación y la proyección a la comunidad. La oficina General de Investigación es el órgano que norma, organiza, dirige, controla y evalúa el desarrollo de la investigación universitaria.

En la UNAP cada facultad establece las condiciones para obtener los grados académicos en las profesiones que ofrece. El título profesional se puede obtener mediante tres modalidades:

- 1) Presentación y aprobación de una tesis
- 2) Servicios profesionales realizado durante tres (03) años consecutivos
- 3) Aprobar el examen de suficiencia profesional.

La UNAP otorga títulos profesionales de biólogo o biólogo acuicultor bajo las siguientes modalidades:

1. Presentar y aprobar una tesis
2. Servicios profesionales de especialidad realizados durante tres (03) años.

2.2.4 Costo para obtener el título profesional

Las diversas universidades del Perú tienen establecido una tarifa aprobada por cada Facultad de los pagos que el egresado debe realizar para que la universidad emita el título profesional que le corresponde.

En una facultad de Ingeniería de la Universidad Federico Villareal la tarifa en nuevos soles es la siguiente:

Concepto	Modalidad de tesis	Experiencia profesional
----------	--------------------	-------------------------

Derecho de diploma	30	
Derecho de resolución	20	
Derecho de tramite		20
Diploma de título profesional		30
Bachiller hasta 1 año	100	
Bachiller de 1 a 3 años	200	
Bachiller de 3 a 6 años	300	600
Bachiller más de 6 años	400	800
Derecho de uso de equipo y auditorio	50	50
Donación en efectivo	\$ 200	\$200

2.2.5 Marco legal de la obtención de títulos profesionales

La Constitución Política del Perú, regula la educación, en el capítulo II “*de los derechos sociales y económicos*” se describe la finalidad, objetivos y la política de la educación. El artículo 18 indica que la universidad tiene fines muy claros como son la formación de profesionales, realiza difusión de la cultura, el desarrollo intelectual, la investigación científica y tecnológica.

La Ley general de educación N°. 2804 (2003), define que el sistema educativo peruano se organiza en etapas, niveles, modalidades, ciclos y programas. La educación superior es la segunda etapa donde se espera consolidar en forma integral la formación académica de profesionales del muy alta especialización y perfeccionamiento en diversos áreas como arte, cultura, ciencia y tecnología respondiendo a la demanda de nuestra sociedad peruana para contribuir con el desarrollo sostenible del Perú.

2.2.6 Los grados y títulos profesionales en el Perú.

La nueva ley universitaria de Perú No. 30220 (El diario el Peruano, 2014) en su capítulo V referida a la organización académica, indica que la universidad entrega los grados académicos y en su artículo 45 indica que “*los grados y títulos se realiza de acuerdo a la*

normas que establece cada universidad. Los requisitos mínimos para obtener el título profesional es el siguiente: Haber obtenido el grado de bachiller, aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional y las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas dos anteriores”.

El capítulo II, subcapítulo I artículo 12 de la nueva Ley Universitaria (El diario el peruano, 2014), crea la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) que es el organismo responsable del otorgar la licencia de funcionamiento a todas las universidades del Perú, evalúa la calidad del servicio académico, supervisa que se cumpla los requisitos para titularse y también administra el registro nacional de grados y títulos.

2.2.7 El desarrollo profesional de los biólogos

En la ley 28847 del trabajo del Biólogo en su artículo 2 describe el rol del biólogo, desarrolla investigación y produce tecnología en área de manejo de organismos vivos y el efecto mutuo entre el ambiente y el hombre. En su segundo capítulo y artículo 7 se describe que la responsabilidad del biólogo es la investigación, la docencia y administración en los campos de su competencia.

El código de ética del Biólogo en el Perú en su título III indica lo siguiente:

Artículo 16. “El objetivo fundamental del trabajo del biólogo, es encontrar la verdad de los hechos que acontecen en el fenómeno de la vida, en todas sus formas”.

Artículo 18. “El biólogo debe difundir sus conocimientos para beneficio del país, de la sociedad, e instituciones con opiniones, claras y orientadoras”.

Artículo 19. “El biólogo como investigador científico, debe ser en extremo cauto y vigilante en el manejo experimental de los seres vivos”.

En el capítulo V del código de Ética del biólogo peruano indica lo siguiente:

Artículo 40. “El biólogo que acepta el compromiso de un trabajo de investigación, debe esforzarse por lograr una labor eficaz y oportuna y solo podrá retirarse por fuerza mayor”.

2.3. Definición de términos

Factor. – Aquellos elementos que puede condicionar o no una situación, siendo la causante de la transformación de los hechos (Pérez, 2013; Simone *et al.*, 2013).

Universidad. - Es el máximo nivel de educación en el Perú. En el Perú las universidades se creadas por ley. Es una institución muy antigua, con más de 700 años de fundada, es una de las pocas entidades que conserva sus fines para los que fue concebida. (Lazo, 2006).

Título universitario o grado académico. - Reconocimiento que otorga la universidad a sus egresados que logran aprobar todos los créditos académicos de la carrera profesionales y presentaron los requisitos establecidas por las normas universitarias. Diploma que una persona obtiene al concluir una carrera universitaria. Es el documento que el rector entrega a los que aprueban todos los créditos del plan de estudios luego de completar todos los requisitos administrativos y aprobar el examen profesional. (Universidad nacional del Valle de Ecatepec- México, 2006, Álvarez y Rojas, 2004).

Investigación. – Es el medio efectivo para la formación de profesionales de alto nivel académico. Función que tienen la universitaria para la obtención de nuevos conocimientos. Proceso sistemático y riguroso para crear ciencia, nuevos conocimientos y el desarrollo de tecnologías (Díaz, 2008).

Factor administrativo, - Recorrido o flujograma administrativo que recorre los documentos durante el proceso administrado universitario para la obtención del título profesional (Pérez *et al.*, 2013)

Egresado. - Alumno que ha aprobó los créditos académicos de una carrea profesional. (UNAP, 2011).

Tesis de grado. - Investigación con sólidas bases metodológicas, es requisito para obtener un título universitario académico y necesita ser aprobado por un jurado evaluador. Es conocido también como disertaciones, tesis de grado, trabajo especial de grado, trabajo de licenciatura o memoria (Valle y Salvador, 2009).

Experiencia profesional. –Modalidad para obtener el título profesional en las universidades peruanas, que consiste en presentar y sustentar un trabajo monográfico después de transcurridos un periodo de tres años de haber egresado (Ley universitaria 30220, 2014)

Factor demora en la obtención del título profesional universitario. Todos los elementos que determinan el retraso para titularse (Simone *et al.*, 2013)

Demora administrativa para la obtención del título profesional universitario. – Período o tiempo que transcurre la documentación relacionada al proceso de titulación profesional en las diversas instancias administrativas de la universidad desde que es

iniciado el trámite de obtención del título profesional hasta que es emitido el documento objetivo (Pérez, 2013).

Costo del título profesional. -Es el valor económico que genera la obtención del título en sus diversas modalidades (UNAP, 2011).

Tiempo para obtener el título profesional. - Periodo expresado en meses o años para titularse considerando la fecha de egreso. Periodo que demora en obtener el título profesional bajo las distintas modalidades (Simone, 2013)

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, durante el período 2015-2017.

3.2 Hipótesis específicas

H1 Existe relación significativa entre la modalidad de obtención del título profesional mediante tesis con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.

H2 Existe relación significativa entre la modalidad de obtención del título profesional mediante servicios profesionales con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.

H3. ¿Existe relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional con los elementos determinantes del factor demora en los egresados en la facultad de ciencias biológicas de la universidad nacional de la Amazonía peruana durante el periodo 2015-2017?

3.3 Definición conceptual y operacional de las variables

Variable (X): Modalidades de obtención del título profesional universitario: tesis e informe de servicio profesional (San Martín y García, 2006)

Variable (Y): El factor demora, agente que produce una causa y un efecto. También es un elemento que puede ser un persona o una entidad que participa o no en un determinado evento (Rodríguez, 2014).

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Indicadores
-----------	-----------------------	-------------	------------------------	-------------

Variable X	Modalidades de obtención del título profesional universitario	Formas de obtener el título profesional (Pérez <i>et al.</i> , 2013 San Martín y García, 2006)	Tesis	Títulos profesionales mediante tesis.	1. ¿Cuántos biólogos obtuvieron su título profesional periodo 2015-2017?
				Tesis sustentadas 2015-2017.	2. ¿Cuántos biólogos sustentaron tesis durante período 2015? 2017?
			Informes De servicios profesionales	Títulos profesionales mediante servicios profesionales.	3. ¿Cuántos biólogos obtuvieron su título con servicios profesionales periodo 2015-2017?
				Informes de servicios profesionales.	4. ¿Cuántos biólogos presentaron informes de servicios profesionales periodo 2015-2017?
Variable Y	El factor demora	Agente que origina una causa y su respectivo efecto. Factor es un elemento personal o institucional que interviene o no en determinada situación. (Rodríguez., 2014; Pérez, 2013; Simone <i>et al.</i> , 2013)	Costos	Costos en soles para obtención del título profesional en la modalidad de tesis.	5. ¿Cuánto cuesta el título profesional de biólogo obtenido mediante la modalidad de tesis?
				Costos en soles para la obtención del título profesional en la modalidad de servicios profesionales	6. ¿Cuánto cuesta el título profesional de biólogo obtenido mediante servicios profesionales?
			Tiempo	Tiempo utilizado para obtener el título profesional	7. ¿Cuánto tiempo fue necesario para el obtener el Título profesional mediante tesis?
					8. ¿Cuánto tiempo fue necesario para el obtener el Título profesional mediante Servicios profesionales?
			Trámites Administrativo	Proceso administrativo para obtener el título profesional en la modalidad de Tesis	9. ¿Cómo es el proceso administrativo para obtener el título profesional en la modalidad de Tesis?
				Proceso administrativo para obtener el título profesional en la modalidad de Servicios profesionales	10. ¿Cómo es el proceso administrativo para obtener el título profesional en la modalidad de informe de Servicios profesionales?

3.4 OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Tipo y nivel de investigación.

4.1.1 Enfoque de la investigación:

El estudio tiene un enfoque cuantitativo, es decir proceso sistemático y ordenado que se lleva a cabo siguiendo determinados pasos (Monje 2011,) se obtienen y analizan los datos cuantitativos sobre las variables (Fernández y Díaz, 2011).

4.1.2 Tipo de investigación

El presente tipo de investigación es básica, porque permite conocer la existencia y naturaleza de la relación simple entre las dos variables, es decir, entre las modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, durante el período 2015-2017 (Gómez, 2006).

4.1.3 Nivel de investigación

El estudio pertenece al Nivel descriptivo- correlacional porque se midió el grado de asociación entre las variables: Modalidad de Obtención del Título Profesional y el factor demora en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017, es decir primero se midió cada variable en forma independiente y después se midió y se analizó la relación entre las variables en estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

4.2 Método y diseño de la investigación.

4.2.1 Método de la investigación

Método general, se usa en todas las ciencias, resultan útiles para el conocimiento científico, permite obtener información con objetivos, claros, organizados y verificables.

Método analítico-sintético, estudia la realidad separadamente y luego son unidas para ser estudiadas en forma integral (síntesis) (Rodríguez, 2007).

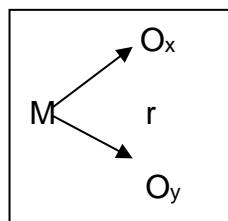
Método hipotético-deductivo: inicia con conceptos en forma de hipótesis y busca rechazarlas, deduce conclusiones que son rechazadas con la información que se obtiene (Rodríguez, 2007).

Método Específico: método estadístico que se utiliza para describir características, resume valores individuales y analiza datos para obtener la mayor información posible. El método divide el estudio en partes: define el problema, recopila la información, obtiene información original, clasifica y analiza (Muñoz, 2014).

4.2.2 Diseño de la investigación

El diseño de investigación utilizado es no experimental del tipo transeccional correlacional. Porque la variable fue analizada tal como se dan en su contexto natural. Se colectó información de variables Modalidad de Obtención del Título Profesional y Su Factor demora de los egresados de la FCB DE UNAP 2015-2017, en un solo momento luego se analizó el comportamiento de cada variable y se analizó las relaciones entre las variables. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2010)

El diagrama del diseño metodológico es el siguiente:



Significado de los símbolos

M = Muestra de estudio

O_x, O_y = Observación en cada una de las variables

R = Relación entre las variables observadas

4.3 Población y muestra de la investigación

4.3.1 Población

Constituyen todos 130 profesionales titulados de la FCB-UNAP durante el periodo 2015-2017.

4.3.2 Muestra

Egresados con título profesional mediante tesis e informe de servicios profesionales de la FCB-UNAP durante el periodo 2015-2017.

a). Tamaño de la muestra

Para determinar el tamaño de la muestra se aplicará la fórmula para población menor de 1500 con proporciones y errores absolutos. La fórmula estadística es la siguiente:

$$n = \frac{Z^2 N P.Q}{Z^2 P.Q + N E^2}$$

Especificaciones:

n =? N = Población (130)

P = Probabilidad de ser elegido en la muestra. Máxima probabilidad 0,5

Q = Nivel de confianza 95%

E = 0.05 (5%) margen de error

Z = 1,96 (coeficiente de confianza) nivel de confianza 95 %

Reemplazando:

$$n = \frac{(1,96)^2 (130) (0,25)}{(1,96)^2 (0,25) + 130 (0,05)^2}$$

$$n = 97.13 = 97$$

El tamaño de la muestra de los egresados con título profesional mediante tesis o informe de servicios profesionales de la FCB-UNAP es de 97 titulados.

4.4 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.

4.4.1 Técnicas

La técnica utilizada fue la encuesta, utilizada porque que permitió obtener colectar mayor cantidad de información de las variables en estudio (Sampieri, *et al.*, 2014).

4.4.2 Instrumento

El instrumento empleado para obtener la información fue el cuestionario, que consiste en un conjunto de preguntas relacionadas a las variables que van medirse. Fue de gran utilidad porque permite precisar o especificar la información. La pregunta de un cuestionario es variado pero generalmente son preguntas cerradas y abiertas (Sampieri, *et al.*, 2014). Se desarrollaron dos cuestionarios uno de los cuales dirigido a obtener información dirigida a la oficina de grados y títulos de la Facultad

de ciencias Biológicas de la UNAP. Las preguntas (6) realizadas fueron objetivas, cerradas y en abanico (Gómez, 2012).

El segundo cuestionario fue dirigido a los biólogos titulados, elaborando un total de 11 preguntas entre cerradas, abierta y en abanico.

4.4.3 Validez y confiabilidad

Se entiende por validez al grado en que un instrumento mide con precisión la variable. La validez de contenido, también conocida como validez de expertos, se obtiene mediante procedimientos estadísticos en base a una evaluación de varios criterios o ítems por parte de jueces escogidos por tener características similares a la población objetivo o por ser expertos en la temática (Carretero y Pérez, 2005).

Criterios de evaluación para determinar la validez de un instrumento de recolección de datos a través del juicio de expertos.

N°	EXPERTOS	INSTRUMENTOS	
		Cuestionario de conocimiento	
		Ítems Correctos	%
1	Dr. Israel Ríos Pinedo	20	100.00
2	Dr. Víctor Severo Linares Prado	20	100.00
3	Dra. Claudet Cadillo López	20	100.00
4	Dra. Delia Perea Torres	18	90.00
5	Dra. Lindomira Vertiz Alarcón	18	90.00
TOTAL			480.00

Evaluación de la validez:

INTERVALOS DEL PORCENTAJE	TIPO DE VALIDEZ
0 - 24	Muy baja
25 - 49	Baja
50 - 69	Regular
70 - 89	Aceptable
90 - 100	Elevada

La
validez
del

cuestionario de conocimiento “Modalidad de Obtención del Título Profesional y el Factor

Demora en los Egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Periodo 2015-2017”

$$\text{Validez} = \frac{480.0}{5} = 96\%$$

Interpretación de la validez: de acuerdo al instrumento revisado por los expertos se obtuvo una validez del 96.0%; encontrándose dentro del parámetro del intervalo establecido; considerándose como Validez Elevada.

4.4.4 Plan de Análisis de datos

El estudio fue realizado a partir de la aplicación de un cuestionario a los biólogos titulados y a la oficina de grados y títulos de la Facultad de Ciencias Biológicas - UNAP.

La información de interés, consistió en conocer la modalidad de obtención de título profesional como variable independiente. La variable dependiente (demora) fue obtenido a partir de tres factores: tiempo, costo y trámites administrativos como factores de retraso en la obtención del título profesional.

Las variables fueron evaluadas en forma individual y también se relacionó buscando un factor que pueda estar influyendo en el retraso de obtener el título profesional. Los datos fueron analizados a partir de una base de datos recogidos en Excell y analizados en el programa estadístico de IBM SPSS versión 23.

4.4.5 Ética en la investigación.

Las consideraciones éticas en una investigación significa ser veraces y honestos para que los resultados del estudio de investigación correspondan a los que se obtuvieron en el estudio, sin cambiar o distorsionar la realidad para beneficiarse en forma personal o a terceros, cayendo en conflictos de interés. Cuando se habla de ética y ciencia también debemos relacionar con valores que puede ser mostrado como algo justo, bueno y adecuado (Galán, 2010)

La información obtenida en el presente estudio ha seguido el proceso administrativo de la FCB-UNAP, es decir la información procede de fuente directa de los registros

institucionales. El cuestionario fue aplicado a los profesionales con previo acuerdo y consentimiento.

CAPÍTULO V: RESULTADOS

5.1 Análisis descriptivo

5.1.1 Modalidad de obtención del título profesional

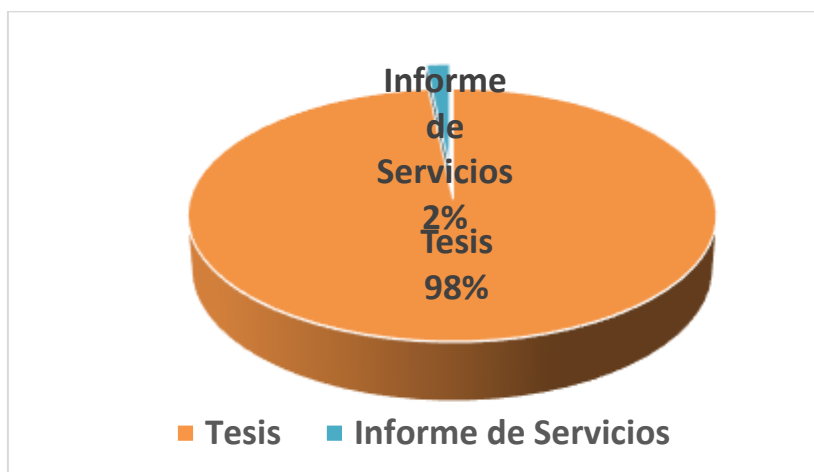
En la Facultad de Ciencias biológicas de la UNAP la gran mayoría de titulados o el 98,3% de los encuestados expresó haber obtenido el título profesional bajo la modalidad de tesis

para lograr el título Profesional de biólogos, seguido de un mínimo porcentaje (1.7%) en la modalidad de Informe de servicios Profesional (Tabla y Fig. 1).

Tabla No. 1. Modalidades de obtención el título profesional en la Facultad de Ciencia biológicas de la UNAP período 2015-2017.

Modalidades	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	59	98,3
Informe de Servicios profesionales	1	1,7
Total	60	100,0

Figura No. 1. Modalidades de obtención del título profesional en la Facultad de Ciencia biológicas de UNAP período 2015-2017.



5.1.2 Tiempo para obtener el título profesional de biólogo Facultad de Ciencias Biológicas- UNAP (Retraso en la obtención el Título profesional).

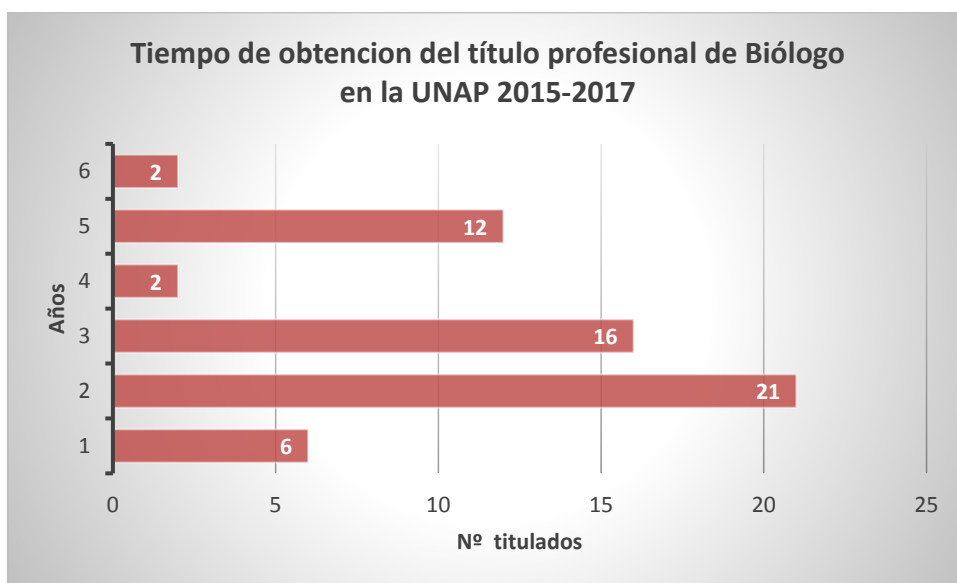
El tiempo promedio transcurrido desde la fecha de egresado hasta la obtención del certificado o constancia del Título profesional de biólogo fue de 3 años, existiendo rangos

de 1 año y máximo de 6 años. El 63 % de los biólogos encuestados indican que necesitaron entre 2 y 3 años para obtener el título profesional. (Tabla N. ° 2 y Figura 2). La modalidad de tesis fue principal forma de obtención del título profesional y el análisis se enfocó en la obtención de título profesional bajo esta modalidad.

Tabla No. 2. Tiempo para obtener el título profesional de biólogo en la UNAP (2015-2017).

Tiempo para obtener el título profesional (Años)	N=59	%
1	6	10
2	21	36
3	16	27
4	2	3
5	12	20
6	2	3

Figura No. 2. Tiempo para obtener el título profesional de biólogo en la UNAP (2015-2017).



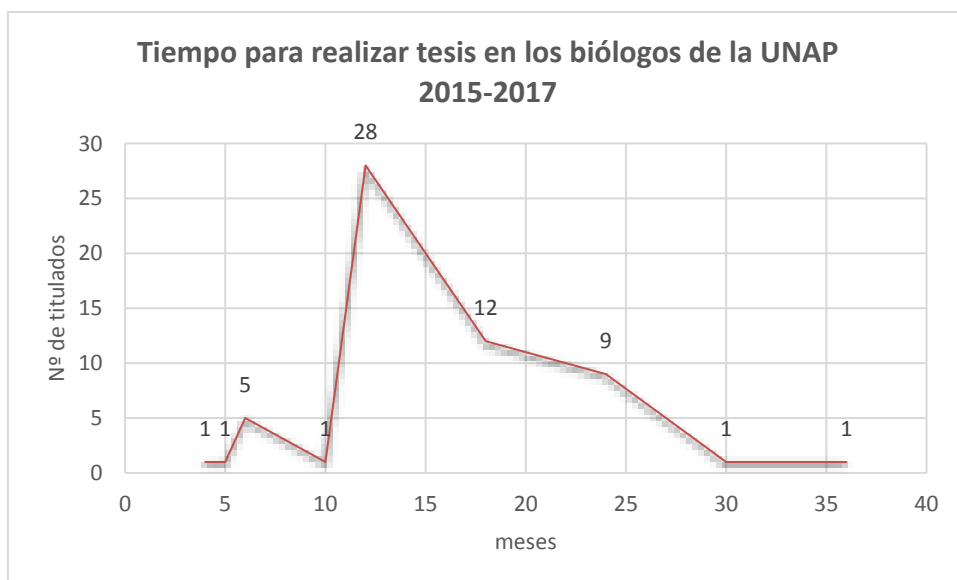
5.1.3 Tiempo necesario para realizar tesis

El 83% de los biólogos encuestados respondió que el tiempo que emplearon para la realización de la tesis fue de 12 a 24 meses; siendo 4 meses el periodo más corto y 36 meses el periodo más largo y el tiempo promedio calculado para realizar la tesis en los biólogos encuestados fue 15 meses (Tabla y Figura 3).

Tabla No. 3. Tiempo utilizado para realizar la tesis Facultad de Ciencias Biológicas UNAP 2015-2017.

Tiempo para realizar tesis (meses)	N=59	%
4	1	2
5	1	2
6	5	9
10	1	2
12	28	48
18	12	20
24	9	15
30	1	2
36	1	2

Figura No. 03. Tiempo utilizado para realizar tesis Facultad de ciencias biológicas UNAP 2015-2017.



5.1.4 Tiempo para realizar trámites administrativos para obtener el título profesional.

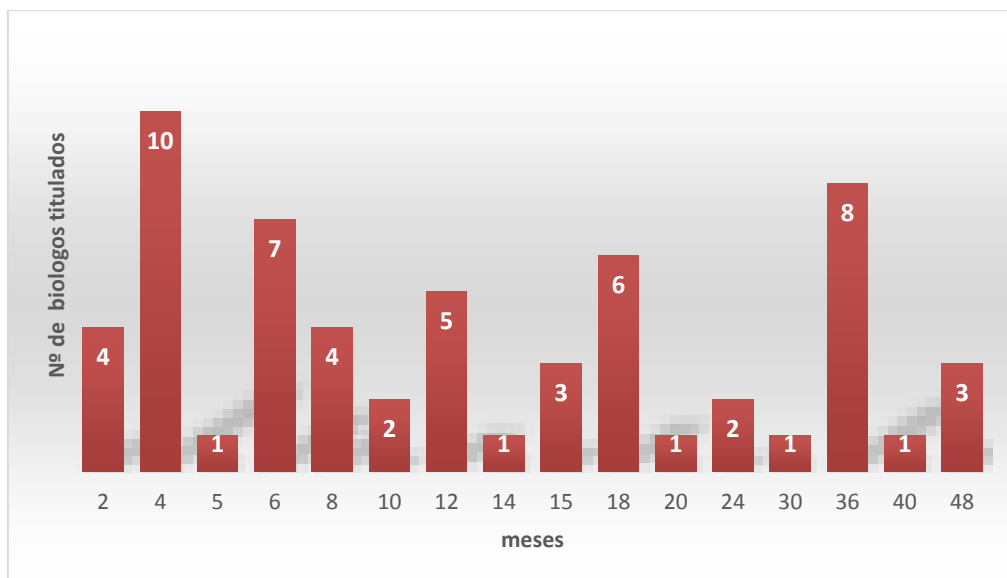
El tiempo promedio para realizar trámites administrativos para obtener el título profesional de biólogo en la UNAP fueron 17 meses con rangos de 2 a 48 meses. El 55% de los encuestados necesitaron 2 a 12 meses para realizar los trámites administrativos para titularse (Tabla 4 y Figura 4). Así también, 18 y 36 meses fueron períodos representativos para realizar los trámites administrativos en los encuestados.

La Oficina de Registro de Servicios Académicos de Facultad de ciencias Biológicas UNAP indican que son 7 las oficinas para realizar el trámite documentario: Oficina General de Registro y Asuntos Académicos, Facultad de Ciencias Biológicas, Oficina de Asuntos académicos, Vicerrectorado Académico, Rectorado- Mesa de partes, Secretaria General- Oficina de Grados y títulos y Rectorado.

Tabla No. 4. Tiempo utilizado para trámites administrativos para obtener título profesional 2015-2017.

Tiempo para trámites administrativos (meses)	N=59	%
2	4	7
4	10	17
5	1	2
6	7	12
8	4	7
10	2	3
12	5	9
14	1	2
15	3	5
18	6	10
20	1	2
24	2	3
30	1	2
36	8	14
40	1	2
48	3	5

Figura 4. Tiempo utilizado para trámites administrativos para obtener el título profesional 2015-2017.



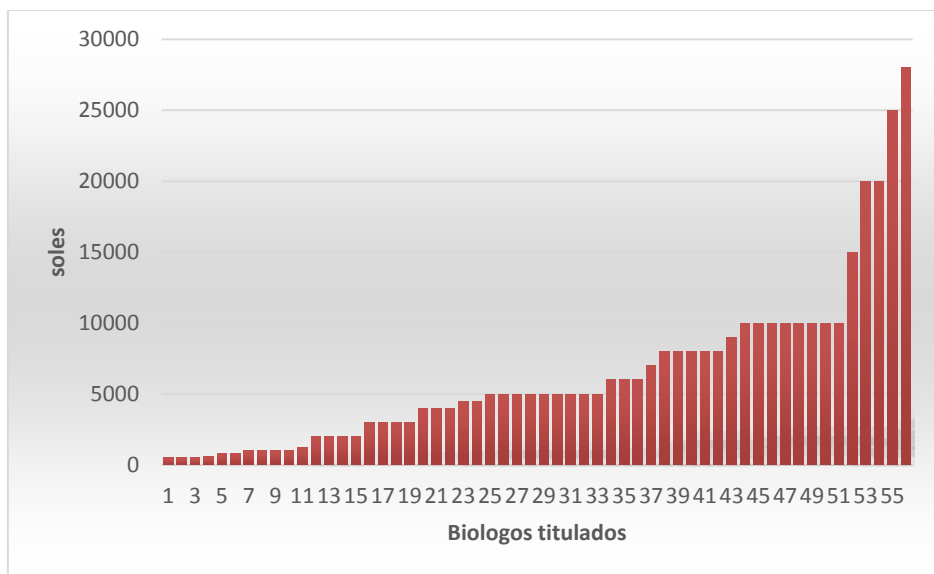
5.1.5 Gasto aproximado para obtener título profesional de Biólogo en la modalidad de tesis.

El gasto promedio realizado para obtener título profesional bajo modalidad de tesis según los resultados del cuestionario realizado fue 6400 soles con rangos de 28000 y 500 soles; los costos mínimos que van desde los 500, 600 y 800 soles. Un porcentaje cercano al 50% de titulados indicó que el costo para obtener el título profesional fue 5000 a 10000. Tres titulados recibieron apoyo financiero de instituciones donde realizaron la tesis y no respondieron en cuanto al costo. La oficina de registro y servicios académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP, informa que el costo administrativo para presentar una tesis es 123.5 soles.

Tabla 5. Gasto aproximado para obtener título profesional en la modalidad de tesis Facultad Ciencias Biológicas UNAP 2015-2017.

Cantidad (soles)	N=59	%
500 a 1000	10	17
1200 a 3000	9	15
4000 a 4500	5	8
5000	9	15
6000 a 9000	10	17
10000	8	14
15000 a 28000	5	8

Figura No. 5. Gasto aproximado para obtener título profesional de biólogo modalidad de tesis Facultad Ciencias Biológicas UNAP 2015-2017.



5.1.6 Factores que influyeron en la elección de modalidad de obtener el título profesional de biólogo.

Aunque el egresado de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP tiene dos opciones para titularse existieron varios factores que influyeron en la elección de la modalidad de titulación, entre ellos podemos destacar las facilidades de diversas instituciones para ofertar estudios de investigación que puede ser presentada en la universidad como un proyecto de tesis, también fue motivador el menor tiempo para ejecutar y concluir el estudio y el menor costo expresado en soles fueron los principales motivaciones para a realización tesis.

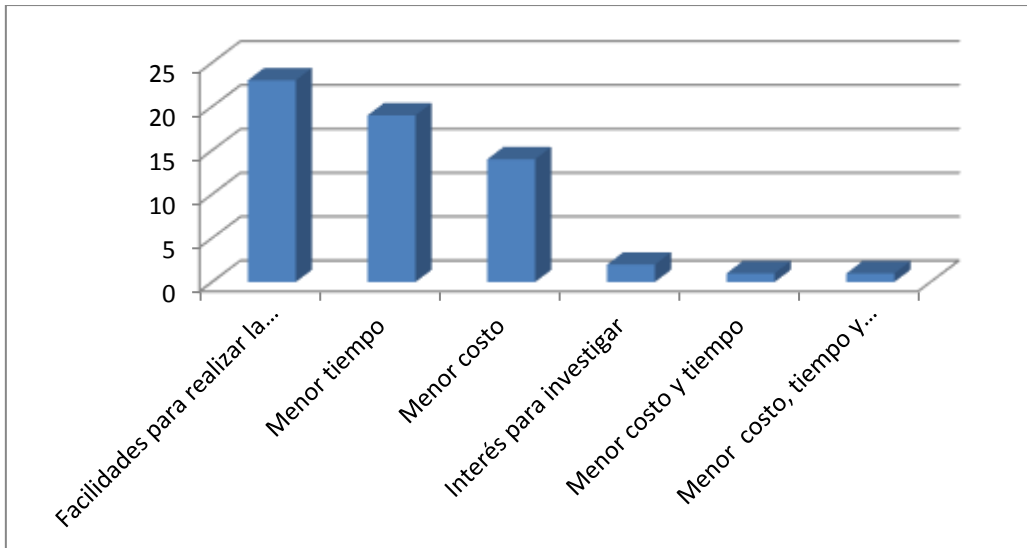
Los biólogos también indicaron que al realizar tesis, es un tiempo que adquiere experiencia, se investiga, se trabaja en un grupo multidisciplinario, se adquiere conocimiento actualizado, se conoce la realidad, es posible escoger el tema que se adapta a su realidad, tienes el apoyo de un asesor, es una oportunidad que brindan las instituciones públicas y privadas, puedes hacerlo antes de terminar la universidad, permite la publicación dela tesis como artículo científico, el trámite administrativo fue rápido, costo accesible para el egresado, exige revisar bibliografía actualizada y es una motivación para continuar en investigación.

En cuanto al documento, la tesis genera conocimiento de rigor científico y puede ser de referencia bibliográfica. Al realizar la tesis, además, el biólogo aprende a redactar y sustentar, se puede realizar el estudio con un compañero y es una buena oportunidad laboral.

Tabla No. 6. Factores que influyeron en la elección de la modalidad de obtención de título profesional.

Factores	Modalidades de obtención del Título profesional		
	Tesis	Experiencia profesional	%
Facilidades para realizar la tesis	23	0	38
Menor tiempo	19	1	33
Menor costo	14	0	23
Interés para investigar	2	0	3
Menor costo y tiempo	1	0	2
Menor costo, tiempo y facilidades administrativas	1	0	2
	59	1	100

Figura No. 6. Factores que influyeron en la elección de la modalidad de obtención de título profesional de Biólogo en la Facultad de Ciencias Biológicas - UNAP



5.1.7 Los obstáculos para obtener el título profesional.

Los obstáculos descritos por los titulados para obtener el título profesional, se observa en el Tabla N° 7. En el aspecto económico el titulado encontró obstáculos el costo para financiar la tesis, impresión a colores y empastado del documento de la tesis y pagos administrativos para la obtención de título profesional.

El factor administrativo, el titulado indicó que el proceso para la documentación es muy lento denominándola como “administración burocrática “. Los asesores tienen tiempo muy limitado o no se encuentran. Los asesores y el jurado tienen discrepancias sin llegar al consenso con respecto a la metodología utilizada en el estudio. Las revisiones del anteproyecto y la tesis son prolongadas. Las huelgas de docentes y administrativos son problemas internos que atrasan los trámites administrativos.

Los obstáculos de tipo laborales representaron para el titulado un importante factor que obstaculizó la titulación, no solo por la excesiva carga laboral sino por la lejanía que no les permitió ejecutar, redactar la tesis y el artículo científico.

La carga familiar, problemas de salud y personales, así como estudiar una maestría constituyeron obstáculos de origen personal.

Tabla No. 7. Obstáculos para obtener el título profesional en la Facultad de Ciencias Biológicas, UNAP 2015-2017.

Factores	Tesis	Experiencia profesional	%	Total
Económico	18	0	20.2	18
Tiempo	16	0	18	16
Trámites administrativos	13	0	15	13
Asesoría	10	1	12	11
Laboral	10	0	12	10
Jurado de tesis	9	0	10	9
Personales	5	0	6	6
Propuestas de tesis frustradas	1	0	1	1
Escasa bibliografía	1	0	1	1
falta de materiales para el estudio	1	0	1	1
buscar el tema de tesis	1	0	1	1
Traslado a la zona de muestreo	1	0	1	1
Ningún obstáculo	3	0	3	1

5.2 Análisis inferencial

Los datos obtenidos y procesado con el programa SPSS se observó que los valores obtenidos no siguen la distribución normal por lo cual las hipótesis fueron evaluados con el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Análisis de normalidad de variables

Hipótesis Nula (H_0): Existe una distribución normal estadística ($P > 0.05$) tiempo de obtención el título profesional, tiempo para tramites, tiempo para realizar la tesis, Gasto aproximado para obtener el título bajo la modalidad de tesis, en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.

Hipótesis Alterna (H_1): No existe una distribución normal estadística ($P < 0.05$) tiempo de obtención el título profesional, tiempo para tramites, tiempo para realizar la tesis, Gasto aproximado para obtener el título bajo la modalidad de tesis, en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.

Decisión estadística: Según el análisis para definir la distribución de los datos tiempo de obtención el título profesional, tiempo para tramites, tiempo para realizar la tesis, Gasto aproximado para obtener el título bajo la modalidad de tesis, en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017, **se acepta la Hipótesis Nula ($P > 0.05$) o se rechaza Hipótesis Alterna ($P < 0.05$).**

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra					
		Tiempo obtencion del titulo meses	Tiempo realizacion de Tesismeses	Tiempo tramites administrativos meses	Gasto aproximados para titularse soles
N		60	60	60	60
Parámetros normales,a,b	Media	37.4000	13.3833	6.3167	5946.6667
	Desviación típica	15.48011	6.21396	7.81457	5884.72503

Diferencias más extremas	Absoluta	.357	.321	.281	.181
	Positiva	.357	.321	.281	.181
	Negativa	-.203	-.229	-.240	-.156
Z de Kolmogorov-Smirnov		2.763	2.490	2.180	1.399
Sig. asintót. (bilateral)		.000	.000	.000	.040

Conclusión: Se acepta la Hipótesis Alterna es decir, **no existe una distribución normal estadística ($P < 0.05$)** del tiempo de obtención el título profesional, tiempo para tramites, tiempo para realizar la tesis, gasto aproximado para obtener el título bajo la modalidad de tesis, en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.

Se realizó el análisis estadístico para determinar las correlaciones de las variables en estudio.

5.2.1 Hipótesis general

Hipótesis Nula (H0): Existe relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas -UNAP período 2015-2017.

Hipótesis Alterna (H1):

No existe relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas -UNAP período 2015-2017.

Al no hallarse evidencia suficiente que demuestre una relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los Facultad de Ciencias Biológicas -UNAP período 2015-2017, rechazamos la hipótesis nula.

5.2.2 Tiempo para realizar la tesis y el retraso en la obtención del título profesional

Hipótesis Específica (1)

Hipótesis Nula (H0): El tiempo necesario para realizar la tesis no retrasa la Obtención del título profesional.

Hipótesis Alterna (H1): El tiempo necesario para realizar la tesis retrasa la Obtención del título profesional.

Valor de correlación de Spearman: $Rho = 0.027$ (muy baja correlación) nivel de significancia $p = 0.836 > 0.05$.

Decisión: No hay evidencia suficiente para rechazar la Hipótesis nula.

Conclusión: Al 95% de confianza podemos asegurar que tiempo necesario para realizar la tesis, no retrasa la Obtención del título profesional.

			Tiempo obtención título profesional	Tiempo para realizar tesis
Rho de Spearman	Tiempo obtención título	Coeficiente de correlación	1	0,027
		Sig. (bilateral)	.	0,836
		N	60	60
	Tiempo realizar Tesis	Coeficiente de correlación	0,027	1
		Sig. (bilateral)	0,836	.
		N	60	60

5.2.3 Tiempo para realizar trámites y el retraso en la obtención del título profesional

Hipótesis Específica (2)

Hipótesis Nula (H0): El tiempo necesario para realizar trámites no retrasa la Obtención del título profesional.

Hipótesis Alterna (H1): El tiempo necesario para realizar trámites si retrasa la Obtención del título profesional.

Valor de correlación de Spearman: $Rho = 0.217$ (muy baja correlación) nivel de significancia $p = 0.096 > 0.05$.

Decisión: No se encontró evidencia suficiente para rechazar la Hipótesis nula.

Conclusión: Al 95% de confianza podemos asegurar que tiempo necesario para realizar trámites, no retrasa la Obtención del título profesional.

Correlaciones			Tiempo obtención título	Tiempo para tramites administrativos
Rho de Spearman	Tiempo obtención título profesional	Coeficiente de correlación	1	-0,217
		Sig. (bilateral)	.	0,096
		N	60	60
	Tiempo tramites administrativos	Coeficiente de correlación	-0,217	1
		Sig. (bilateral)	0,096	.
		N	60	60

5.2.3 Gasto aproximado y el retraso en la obtención del título profesional

Hipótesis Específica (3).

Hipótesis Nula (H0): El gasto aproximado no retrasa la Obtención del título profesional.

Hipótesis Alternativa (H1): El gasto aproximado retrasa la Obtención del título profesional.

Valor de correlación de Spearman: $Rho = -0.155$ (muy baja correlación) nivel de significancia $p = 0.237 > 0.05$.

Decisión: No existe evidencia suficiente para rechazar la Hipótesis nula.

Conclusión: Al 95% de confianza podemos asegurar que el gasto aproximado no retrasa la Obtención del título profesional.

Correlaciones			Tiempo obtención de título profesional	Gasto aproximado
Rho de Spearman	Tiempo obtención del título profesional_2	Coefficiente de correlación	1	-0,155
		Sig. (bilateral)	.	0,237
		N	60	60
	Gasto aproximado	Coefficiente de correlación	-0,155	1
		Sig. (bilateral)	0,237	.
		N	60	60

CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El alto porcentaje de obtención de título mediante la tesis indica que, frente a las dos modalidades existentes, el egresado opta por realizar un estudio de investigación o tesis. El resultado obtenido refleja la encuesta realizada a estudiantes de odontología de la UNMSM donde el 68% indicaron que desearían obtener el título profesional de odontólogos realizando un estudio de investigación (Allosilla, 2009). El Instituto Nacional de Estadística-INEI (2014) reportó que el 50.3% de los egresados de universidades peruanas, desarrollaron una tesis para obtener el título profesional, el 30.6% mediante un examen de grado y el 17.1% mediante suficiencia profesional.

El tiempo promedio para titularse de biólogo fue de 3 años, existiendo rangos de 1 año y máximo de 6 años. El 63 % de los biólogos encuestados indican que necesitaron entre 2 y 3 años para obtener el título profesional. Zúnica *et al.*, (2017) en su estudio de análisis de los tiempos de titulación reportaron que en la Facultad de ingeniería en Electrónica, telecomunicaciones y redes- Ecuador (2011-2015) cuatro graduados registran más de diez años en concluir la profesión, el 33.82% lo hizo entre 7-8 años, el 26.47% lo hicieron en seis a siete años y el 14.71 en seis años.

El proceso administrativo, caracterizado por los titulados en biología de la UNAP como muy lenta y “burocrática” coincide con el resultado del estudio de Allosilla (2009) donde el 81.8 por ciento de estudiantes encuestados en la Facultad de Odontología de la UNMSM lo describió como engorrosa.

Edel, Duarte y Hernández (2006) al analizar los factores que afectan la eficiencia terminal identificaron al aspecto laboral, diseño y planificación curricular, la vinculación institucional, la selección de los aspirantes y el factor familiar como factores que influyeron en el egreso y la obtención del título profesional. Los factores determinantes para prolongar la titulación fueron el aspecto laboral y el económico. El 80,8 por ciento considera que el factor tiempo, factor laboral y falta de recursos económicos representan los obstáculos más importantes para realizar la tesis. El 60% de los egresados que quieren realizar una tesis, consideran a los tutores como el más influyente (Allosilla, 2009). Aunque un estudio realizado en el Centro Regional Universitario en Bocas de la Universidad de Panamá, destaca que el factor socioeconómico entre ellos el acceso a los medios informáticos, falta de recursos económicos y las malas relaciones con las personas más cercanas han dificultado la titulación (Zuqueidiz,*et al.*, 2016). En México

Rodríguez (2014) realizó una encuesta en una universidad pública a cinco generaciones de egresados que no se titularon para identificar factores que retrasan la titulación. En la encuesta se consideraron varios aspectos entre ellos el sexo, estado civil, aspectos laborales y familiares. El estudio concluye que el tiempo, asesores calificados, escasa bibliografía, problemas de tipo personales y económicos son aspectos que obstaculizan la titulación.

En cuanto a los tutores o los asesores de tesis que representaron un obstáculo al dilatar el tiempo para la obtención del título profesional en los biólogos de la UNAP, Ferrer *et al.*, (2000) observaron una fuerte relación con la tutoría y la voluntad de no realizar tesis de maestría, lo que expresa lo importante que representan las tutorías para realizar una tesis. Las investigaciones que realizaron Ramos (2008) y Madrid y col. (2005) observaron que los trámites administrativos son obstáculos para los egresados para realizar una tesis. Rodríguez (2014) recomienda que las autoridades universitarias, deben evaluar los programas educativos, especialmente las dificultades que se presentan cuando se realiza cada modalidad de titulación, principalmente la realización de una tesis, (tiempo necesario, asesores disponibles y recursos necesarios) y poner en discusión su vigencia como parte del proceso de titulación.

Edel, Duarte y Hernández (2012) recomiendan a las universidades poner atención a cuatro aspectos muy importantes como el conocimiento del historial escolar de los alumnos, formalización del seguimiento a egresados, establecer estrategia institucional para incrementar los índices de titulación.

CONCLUSIONES

1. En la Facultad de Ciencias biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana se realizó un cuestionario realizada a 60 biólogos entre los años 2015 al 2017, el 98,3% de los encuestados (59) expresó haber obtenido el título profesional bajo la modalidad de tesis y 1.7% (1) en la modalidad de Informe de servicios Profesional.
2. El tiempo promedio para obtener el título profesional fue de 3 años con rangos de 1- 6 años y para realizar la tesis fue necesaria 15 meses en promedio. El 83% de los biólogos encuestados respondió que el tiempo que emplearon para la realización de la tesis fue de 12 a 24 meses; siendo 4 meses el periodo más corto y 36 meses el periodo más largo.
3. El tiempo promedio para realizar trámites administrativos fueron 17 meses con rangos de 2 a 48 meses. El 55% de los encuestados necesitaron 2 a 12 meses para realizar los trámites administrativos para titularse.
4. En el análisis estadístico utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman. para comprobar la hipótesis planteada se demostró que el tiempo para realizar la tesis, los trámites administrativos y el gasto expresado en soles no retrasan la Obtención del título profesional. La correlación entre los factores es muy baja.
5. La encuesta realizado a los biólogos acerca de los obstáculos que el biólogo tuvo que superar para obtener el títulos profesional fue el costo para financiar la tesis, la falta del tiempo, el proceso administrativo y entre ellos la asesoría y el jurado de tesis y el factor personal como es laboral, los cuales representan los elementos considerados como el factor demora para la obtención del título profesional

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda realizar el estudio en otras facultades que obtienen el título profesional mediante otras modalidades y obtener mayor información acerca de la demora en obtener el título profesional.

2. En razón de que ninguno de los factores evaluados en el presente estudio evidencian estadísticamente influir en el retraso de la obtención del título profesional se recomienda evaluar el factor personal- laboral como determinante para el retraso en la obtención del título profesional.
3. Según los obstáculos descritos por los titulados, las autoridades universitarias deberían poner atención al proceso administrativos relacionado a la obtención del título profesional que es percibido como burocrática, específicamente a la revisión de los documentos realizado por los asesores y el jurado de tesis. También, realizar seguimiento a los egresados a fin de lograr con éxito todo el proceso de la formación universitaria en la Facultad de Ciencias Biología de la UNAP.
4. Para consideración en la gestión administrativa de las autoridades universitarias, debe ponerse atención a las dificultades que tiene el egresado cuando realiza cada modalidad de titulación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A. Libros, tesis, y artículos científicos.

Alosilla, DJ. 2009. Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la Facultad de Odontología. Tesis para optar el título profesional del Cirujano Dentista.UNMSM.

Alvarez, M.C.J. y Rojas, M.T. (2004). Investigación en pregrado. Una propuesta para su inserción en la práctica odontológica. *Ciencia odontológica*, 1(2), 107-116.

Carretero, D.H y Pérez, C. 2005. Normas para el desarrollo y reviso de estudios instrumentales. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Vol. 5, Num. 3, pp 521-551.

Díaz, V.C., Manrique G. L. M. (2008). Conocimiento actitudes y prácticas en la investigación de los estudiantes de pregrado de facultades de Medicina del Perú. *Acta médica peruana*, 25(1), 9-15.

Edel, NR, Duarte CV y Hernández MS. (2006). La eficiencia terminal en la educación superior privada en México: estudio de caso de la Universidad Cristóbal Colón. En *Revista de la Universidad Cristóbal Colón* Número 19.

El peruano. (2014). Ley Universitaria No. 30220, Normas legales 12914. Poder Legislativo, Congreso de la República. Perú.

Ferrer de Valero, Y., Malaver M. (2000). Factores que inciden en el Síndrome Todo Menos Tesis (TMT) en las maestrías de la Universidad del Zulia. *Opción*. Año 16, No 31: 112-129.

Frame, F. (2004). Eficiencia terminal de las instituciones mexicanas de educación superior. México, ANUIES.

Gazeta universitaria. (11 de marzo 2002). Entre la necesidad y desidia de titularse. Universidad de Guadalajara.

Gomez, B.S. (2012). Metodología de la investigación. 1ª edición. Red Tercer Milenio

Hernández, R., Fernández, C.B. (2010). Metodología de la investigación. México: Edit McGraw-hill.

Ley general de educación. (2003). Número 2804- Perú.

Lazo, C.J. (2007). Pedagogía universitaria. Universidad Alas Peruanas. Primera edición, Lima- Perú.

Madrid, Chumacero, y col. (2005). Actitud de los estudiantes y bachilleres acerca de la tesis como modalidad para optar el título de cirujano dentista en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Odontol Sanmarquina*: 8(2):17-21.

Facultad de Enfermería. (2011). Reglamento para la obtención de grados y títulos profesionales, Resolución decanal 143. Universidad nacional de la Amazonía Peruana.

Facultad de ingeniería industrial y sistema. (2007). Modalidades para la obtención del título profesional en la FIIS. Universidad nacional Federico Villarreal.

- Fernández, SP., Díaz, SP. (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. *Cad Aten Primaria* 9:76-78.
- Galán, A.M. 2010. Ética en la Investigación. *Revista Iberoamericana de educación*. N° 54/4.
- Gómez, M.M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. 1ª edición, editorial Brujas, Córdoba, Argentina. 160p.
- Instituto Nacional de Estadística e informática. 2015. Encuesta nacional de egresados universitarios y universidades 2014: resultados preliminares. Perú
- Jiménez, E. (1990). Análisis bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área educación: 1990-1999. *Revista Iberoamericana de educación*.
- Lazo, C.J. (2007). Pedagogía universitaria. Universidad Alas Peruanas. Primera edición, Lima- Perú.
- López, N., Salvo, B. y García, G. (1989). Consideraciones en torno a la titulación en las instituciones de educación superior. *Revista de la educación superior*, Vol. 18, No. 1 (69).
- Mercau, N., Quevedo, L., Tello L. (2012). Demora universitaria...un problema o una elección personal. *Argonautas* Nº2: 226 –237.
- Ministerio de educación. (2007). La educación que queremos en el Perú. Ministerio de educación: Consejo Nacional de Educación, Proyecto educativo nacional al 2021. Lima.
- Monje, A.CA. (2011). Metodología de la Investigación cualitativa y cuantitativa Guía didáctica. Universidad Sur colombiana, Facultad de ciencias sociales y humanas- programa de comunicación social y periodismo
- Muñoz, R.D. (2004). Manual de Estadística. Eumed·net, p 1-91.
- Norting, J. (2007). Ponencia sobre capital humano, la experiencia de Suecia.
- Pérez, R.J.L., De los Santos, G.J.C., Sosa P.A.F. (2013). Flujo documentario y obtención del grado académico y título profesional en la Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión, Vicerrectorado de investigación, Huacho Perú.
- Piore, M. (1983). Unemployment and inflation: Institutional and structuralism views. USA, Sharpe Press.
- Ramos-Rodríguez, M., Sotomayor, R. (2008). Realizar o no una tesis: Razones de Estudiantes de Medicina de una Universidad Pública y Factores asociados. *Rev Perú MedExp Salud Pública*. 25(3): 322-24.
- Rodríguez, B.A. (2014). Factores que dificultan titularse de una universidad mexicana. *Cuadernos de investigación educativa*, Vol. 5, No. 20:117-127.

Rodríguez, C.F. (2007). Generalidades acerca de las técnicas de investigación cuantitativa. Sistema institucional de investigación de Unitec. Paradigma vol 2, No. 1:9-39.

Ruiz. M.L. 2018. Alfa de Cronbach (α): Qué es y cómo se usa en estadística. <https://www.youtube.com/watch>.

San Martín, H.F. y García, P.M. (2006). La tesis y su problemática en la Facultad de Medicina Veterinaria. Educación veterinaria. Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, 17(1) ,81-88.

Simone, V., Somma, L y Lavorski, L.I. (2013). La incidencia de la obtención del título universitario en las trayectorias profesionales de los ingenieros tecnológicos. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Spadaro, P. (2012). Tesis será única forma de graduarse. Comisión Ciencia y Tecnología del Congreso de la República del Perú.

Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. (2017). Anuario Estadístico 2016. La Oficina ejecutiva de Estadística.

Valenti, G. (2006). Las pistas del seguimiento: el puente necesario entre educación y mercado laboral. México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO.

Valle, R., Salvador, E. (2009). Análisis bibliométrico de la tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Anales de la Facultad de Medicina Vol 70 (1):11-18.

Vergara, GSP. (2014). “Propuesta para implementación de la mejora del proceso de emisión de Títulos profesionales, en la secretaria técnica Académica de la ESPOL” Tesis de maestría. Escuela Superior Politécnica del Litoral-Facultad de ingeniería en mecánica y Ciencias de la Producción. Guayaquil- Ecuador.

Universidad estatal del Valle de Ecatepec. (2006). Reglamento para la obtención del título profesional o grado académico. México.

Zúñiga, VW., Santillán, CJ., Guerra, SJ., Moreno, MF.(2017). Análisis de los tiempos de titulación de la carrera de Ingeniería en Electrónica. Telecomunicaciones y Redes. Revista Publicando 4 No 10. (1): 231-242.

Zuqueidiz, CY., Navarro, MN., Cerrud, J., Acosta, D., Valdés, SVV. (2016). Factores socioeconómicos que dificultan a los estudiantes universitarios culminar a tiempo la licenciatura en docencia de Biología, en la Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Bocas de Toro.

Zúñiga,V et al.,(2017). Análisis de los tiempos de titulación de la carrera de Ingeniería en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 231-242. ISSN 1390-93041

1

Análisis de los tiempos de titulación de la carrera de Ingeniería en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes. Wilson Zúñiga Vinuesa¹, Julio Santillán Castillo², José Guerra Salazar³, Franklin Moreno Montenegro⁴

B.Web grafías

<http://portal.upci.edu.pe/modalidades-para-la-obtencion-del-titulo-profesional>

<http://facultad.pucp.edu.pe/educacion/informacion-academica/modalidades-de-titulacion/>

<http://www.webometrics.info/es/search/>

<https://psicologiymente.com/miscelanea/alfa-de-cronbach>

ANEXO N. ° 01 Matriz de consistencia de la investigación

TÍTULO: “Modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los egresados de la facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana durante el periodo 2015-2017”

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA
Problema principal ¿Cómo se relaciona las modalidades de obtención del título profesional con el factor demora en los egresados de la facultad de ciencias biológicas de la universidad nacional de la	Objetivo General Establecer la relación existente entre las modalidades de obtención del título profesional con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.	Hipótesis general H1: Existe relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional y el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, durante el período 2015-2017.	Variable independiente (X):	Tesis	Nº de titulados mediante tesis periodo 2015-2017.	Diseño de investigación	Población
			Modalidades de obtención del título profesional universitario: tesis e informe de servicio profesional		Número de tesis sustentadas periodo 2015-2017.	Estudio descriptivo-correlacional	N: 150.
				Informe de servicios profesionales	Número de títulos profesionales obtenidos mediante informe de servicios profesional.	M=Muestra O _x O _y =Observación en cada una de las variables R =Relación entre las variables observadas	Tamaño de muestra

amazonia peruana, período 2015-2017?					Número de informes sustentados de servicios profesionales		Muestra: 87
Problemas específicos	Objetivos específicos.	Hipótesis específica	Variable Y			Tipo	Técnica e instrumentos
<p>¿Cómo se relaciona la modalidad de tesis con el factor demora en la obtención del título profesional en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017?</p> <p>¿Cómo se relaciona la modalidad de servicios profesionales con el factor demora en la obtención del título profesional en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017?</p> <p>¿En las modalidades de obtención del título profesional, cuáles son los elementos determinantes del factor demora en los egresados en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía</p>	<p>Determinar la relación existente entre la modalidad de obtención del título profesional mediante tesis con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.</p> <p>Determinar la relación existente entre la modalidad de obtención del título profesional mediante servicios profesionales con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.</p> <p>Identificar los elementos determinantes del factor demora en la obtención del título profesional en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.</p>	<p>Existe relación significativa entre la modalidad de obtención del título profesional mediante tesis con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.</p> <p>Existe relación significativa entre la modalidad de obtención del título profesional mediante servicios profesionales con el factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo 2015-2017.</p> <p>¿Existe relación significativa entre las modalidades de obtención del título profesional con los elementos determinantes del factor demora en los egresados en la facultad de ciencias biológicas de la universidad nacional de la Amazonía peruana durante el periodo 2015-2017?</p>	El factor demora	<p>Costo</p> <p>Tiempo</p> <p>Administrativo</p>	<p>El costo para la obtención del título profesional bajo la modalidad de tesis.</p> <p>El costo para la obtención del título profesional bajo la modalidad informe de servicios profesionales</p> <p>Años para obtener el título profesiones mediante tesis</p> <p>Años para obtener el título profesional mediante servicios profesionales</p> <p>Proceso administrativo para obtener el título profesional mediante tesis.</p> <p>Proceso administrativo para obtener el título profesional mediante informe de servicios profesionales</p>	Estudio básico con enfoque cuantitativo	<p>Técnica: encuesta</p> <p>Instrumento : Cuestionario</p>

Peruana durante el periodo 2015-2017?							
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Anexo No. 02



VICERRECTORADO ACADÉMICO

ESCUELA DE POST GRADO
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Instrumento de Recolección de datos

Cuestionario No. 01

Dirigido a la Dirección Seguimiento al Egresado (DICE)- UNAP.

El presente cuestionario tiene la finalidad de obtener información acerca de las modalidades de obtención de Título Profesional. Así como el Flujo administrativo establecido para de cada una de las modalidades. Esta información nos va permitir complementar el estudio de investigación de “Modalidades de obtención del título profesional y factor demora en los egresados de la facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, período 2015-2017.

Le agradecemos se sirva brindarnos la siguiente información:

1. ¿Cuántos estudiantes obtuvieron su título profesional durante el periodo 2015-2017 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?

2. ¿Bajo qué modalidad obtuvieron el título profesional los biólogos titulados durante el periodo 2015-2017 la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?

Tesis ()

Informe de Experiencia profesional ()

3. ¿En cuánto tiempo (meses) obtuvieron el Título profesional en los biólogos titulados durante el periodo 2015-2017 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?

Fecha de egresado.....

Fecha de obtención del título profesional

4. ¿Cuáles son las oficinas establecidas para el trámite documentario en la obtención del título profesional de la Facultad de Ciencia Biológicas?

.....
.....

5. ¿Cuánto es el costo en nuevos soles que el egresado debe pagar para la obtención del título profesional en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?

Modalidad de tesis (S/.....)

Modalidad de Informes de Servicios Profesionales (S/.....)



VICERRECTORADO ACADÉMICO

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Cuestionario No. 2

Dirigido a los profesionales titulados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana

PRESENTACIÓN

El presente cuestionario tiene por objetivo recoger información sobre la modalidad de obtención del título profesional y el factor demora de los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo de 2015-2017. Estudio de investigación presentado como tesis para obtener el grado de Magister en la Universidad Alas Peruanas.

Le agradecemos se sirva responder a todas las preguntas con la veracidad que el caso requiere. El cuestionario es anónimo y la información que se nos brinda será de absoluta confidencialidad

INSTRUCCIONES:

Responda con mucha atención las preguntas que a continuación se indica. Marca con una equis (X) la respuesta que usted considere que es la correcta.

1. ¿Bajo qué modalidad obtuvo el título profesional?

Tesis ()

Informe de Experiencia profesional ()

2. ¿Cuánto fue el tiempo necesario para el obtener el 'Título profesional de biólogo?

1-2 años ()

3-4 años ()

5 años - a más años ()

3. ¿Cuáles son los factores que influyeron en la elección de la modalidad de obtener el título profesional de biólogo?

Tiempo ()

Costos ()

Administrativos ()

Otros ()....

4. ¿Cuáles fueron los principales obstáculos para la obtención del título profesional de Biólogo?

.....
.....
5. ¿Cuáles fueron las principales causas de la demora para obtener el título profesional de Biólogo?

.....
.....
6. ¿Cuánto tiempo fue necesario para desarrollar la tesis?

6 meses ()

1 año ()

18 meses ()

24 meses ()

Más tiempo ()

7. ¿Cuánto tiempo fue necesario para desarrollar las prácticas profesionales?

3 años ()

4 años ()

5 años ()

Más de 6 años ()

8. ¿Cuánto tiempo fue necesario para realizar los trámites administrativos en la modalidad de Tesis/ informe de Servicios profesionales?

2 meses ()

4 meses ()

6 meses ()

8 meses ()

Más tiempo ()

9. ¿Cuánto es el gasto aproximado para obtener el título bajo la modalidad de Tesis/Informe de Servicios profesionales?

Modalidad de tesis (S/.....)

Modalidad de Informes de Servicios Profesionales (S/.....)

10. **¿Estás de acuerdo con la modalidad elegida para la obtención del título profesional?**

Muy de acuerdo ()

De acuerdo ()

Medianamente de acuerdo ()

En desacuerdo ()

Muy en desacuerdo ()

11. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas observadas en la modalidad elegida para la obtención del título profesional?

Ventajas

.....
.....

Desventajas

.....
.....

Anexo N° 03

Criterios de evaluación para determinar la validez de un instrumento de recolección de datos a través del juicio de expertos.

N°	EXPERTOS	INSTRUMENTOS	
		Cuestionario de conocimiento	
		Items Correctos	%
1	Dr. Israel Ríos Pinedo	11	100.00

2	Dr. Víctor Severo Linares Prado	11	100.00
3	Dra. Claudet Cadillo López	10	100.00
4	Dra. Delia Perea Torres	10	90.00
5	Dra. LindomiraVertiz Alarcón	10	90.00
TOTAL			480.00

Evaluación de la validez:


INTERVALOS DEL PORCENTAJE	TIPO DE VALIDEZ
0 - 24	Muy baja
25 - 49	Baja
50 - 69	Regular
70 - 89	Aceptable
90 - 100	Elevada


La validez del cuestionario de conocimiento “Modalidad de Obtención del Título Profesional y el Factor Demora en los Egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Periodo 2015-2017”

$$\text{Validez} = \frac{480.0}{5} = 96\%$$

Interpretación de la validez: de acuerdo al instrumento revisado por los expertos se obtuvo una validez del 96.0%; encontrándose dentro del parámetro del intervalo establecido; considerándose como Validez Elevada.

Anexo N°. 5 Autorización de la entidad donde realizó el trabajo de campo

 **UNAP**
Vicerrectorado Académico
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO (DISE)
"Año de la lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

 UNIVERSIDAD
LICENCIADA
RESOLUCIÓN N° 017-2018-DUREDU-CD
UNAP QUITOS

San Juan Bautista, 31 julio de 2019

OFICIO N° 069-2019-DISE-VRAC-UNAP

Sra.: NOFRE SÁNCHEZ PEREA
DNI: 06772234
Presente -

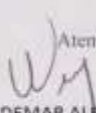
Referencia: Documento de Fecha 10 julio 2019


Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y dar respuesta a su solicitud con respecto a la información de egresados y titulados años 2015-2017 de la Facultad de Ciencias Biológicas-UNAP, el cual le será útil para complementar su tesis "Modalidades de Obtención del Título Profesional y factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, periodo 2015-2017"

Se entregó respuestas del cuestionario siendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos egresados obtuvieron su título profesional durante el periodo 2015-2017 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?
- ¿Bajo qué modalidad obtuvieron el título profesional los biólogos titulados durante el periodo 2015-2017 de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?
 - Tesis
 - Informe de Experiencia profesional
- ¿En cuánto tiempo (meses) obtuvieron el título profesional los Biólogos titulados durante el periodo 2015-2017 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?
 - Fecha de egresado
 - Fecha de obtención de título profesional
- ¿Cuáles son las oficinas establecidas para el trámite documentario e la obtención del título profesional de la Facultad profesional?
- ¿Cuánto es el costo en nuevos soles que el egresado paga para la obtención del título profesional en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP?

Es propicia la oportunidad, para expresarle la muestra de mi mayor consideración y estima,

Atentamente,

WALDEMAR ALEGRÍA MUÑOZ
Director DISE-UNAP

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA PERUANA
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO
QUITOS

cc: Archivo

Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonia del Perú, rumbo a la acreditación y la internacionalización

Pasejo los Paujiles A/N, Nuevo San Lorenzo, San Juan Bautista, Maynas, Perú
www.unapquitos.edu.pe E-mail: seguimientoalegresado@unapquitos.edu.pe

Anexo N° 6

DECLARACION JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo **NOFRE SÁNCHEZ PEREA**, identificada con DNI No. 06772234 peruana con dirección en Calle Bonnemaison No. 190 urbanización 10 de Junio Distrito Callo, Provincia Callao. Declaro que el estudio “**Modalidades de obtención del título profesional y factor demora en los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana**, período 2015-2017” corresponde a un trabajo de investigación de mi propiedad intelectual y goza de la originalidad.

NOFRE SANCHEZ PEREA
DNI No. 06772234