



**TESIS**

**RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS INTERNOS DE  
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS  
PERUANAS SEDE LIMA, 2017- I.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**PRESENTADO POR:**

**BACHILLER: MERLY JOSSELYN VALENCIA VALENCIA**

**ASESORA: MG. ELISA PUERTAS TINEO DE ONETO**

**LIMA - PERÚ**

**2017**

## **DEDICATORIA**

A mi madre, Yolanda Valencia Ingaluque, por su apoyo moral permanente e incondicional en todo este tiempo de vida universitaria, por ser partícipe junto a mí de superar y seguir adelante en cada obstáculo que pudo haber en este gran recorrido y solo decirte que, mi éxito es tu éxito.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Alas Peruanas por todas las enseñanzas esenciales dadas durante toda mi vida universitaria y por brindarme todas las facilidades necesarias para poder realizar esta investigación.

A mi asesora de Tesis, la Mg. Elisa Puertas Tineo de Oneto, por su paciencia, dedicación, colaboración y ayuda en el transcurso de este trabajo.

Al Dr. Mg. Carlos Miguel Oneto Mendoza, por ser mi gran salvador en esta investigación, por su constante orientación, por su ayuda incondicional y sabios consejos para la autenticidad de este trabajo.

A mi madre, hermana y familia que han formado parte de mi vida profesional, me han visto crecer y por su apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida.

## RESUMEN

El objetivo principal del presente estudio fue determinar los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017-I. El diseño metodológico de la investigación es no experimental, transversal de tipo descriptivo. Se utilizó una población constituida por 90 internos de estomatología matriculados en la sede Lima del semestre 2017-I, la muestra será igual a la población. La técnica de recolección de datos es la encuesta, y el instrumento es el "Cuestionario Factorial de Personalidad, 16PF-5".

Se obtuvo como resultados que los internos de estomatología presentan los siguientes rasgos de personalidad: Afabilidad (A-), Razonamiento (B-), Estabilidad (C-), Dominancia (E-), Animación (F-), Atención – normas (G-) y Perfeccionismo (Q3-); definiéndolas como personas frías y de pensamiento concreto, suelen ser emocionalmente cambiables, son cooperadores y que evitan conflictos también son muy cuidadosos, con tendencia a ser inconformistas, y suelen ser personas flexibles pero muy enérgicas. En las escalas Atrevimiento (H+), Sensibilidad (I+), Vigilancia (L+), Abstracción (M+), Privacidad (N+) y Tensión (Q4+); se definen como personas muy atrevidas que no muestran temor entre situaciones sociales, son personas empáticas y muy precavidas, suelen utilizar mucho la creatividad, por otro lado también son personas reservadas, para ellos es muy importante la privacidad y tienen tendencia a tensionarse con facilidad. En las escalas Aprensión (O), Apertura-

cambio (Q1) y Autosuficiencia (Q2) los internos mantienen un nivel promedio con respecto a la seguridad, lo tradicional y a la autosuficiencia.

**Palabras Claves:** *Personalidad, rasgos, empatía, aprensión, autosuficiencia, tensión.*

## ABSTRACT

The main objective of the present study was to determine the personality traits presented by the inmates of Stomatology of the Alas Peruanas University, Lima, 2017-I. The methodological design of the research is non-experimental, transverse descriptive type. Was used a population consisting of 90 interns of stomatology enrolled in the headquarters of Lima of the semester 2017-I, the sample will be equal to the population. The technique of data collection is the survey, and the instrument is the "Factorial Personality Questionnaire, 16PF-5". It was obtained as results that the inmates of Stomatology by their personality traits present Afability (A-), Reasoning (B-), Stability (C-), Dominance (E), Animation (F-), Attention (G-) and Perfectionism (Q3-); Defining them as cold and specific people, are often emotionally reliable, cooperative and avoid conflict are also very careful, with a tendency to be nonconformists, and they are usually flexible but very energetic people. In the Dare (H +), Sensitivity (I +), Surveillance (L +), Abstraction (M +), Privacy (N +) and Stress (Q4 +) scales; Are defined as very bold people who show no fear between social situations, are empathic person reserved for them, privacy is very important and they tend to strain easily. In the Apprehension (O), Opening-change (Q1) and Self-Sufficiency (Q2) scales, the inmates maintain an average level with respect to safety, traditional and self-sufficiency.

Keywords: *Personality, traits, empathy, apprehension, self-sufficiency, tension.*

# ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>13</b>
1.1 Descripción de la realidad problemática	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Objetivos de la investigación	16
1.4 Justificación de la investigación	16
1.4.1 Importancia de la investigación	17
1.4.2 Viabilidad de la investigación	18
1.5 Limitaciones del estudio	19
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de la Investigación	20
2.1.1 Antecedentes Internacionales	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales	25
2.2 Bases Teóricas	27
2.2.1 Personalidad	27
2.2.2 Personalidad y orientación profesional	28
2.2.3 Teorías basadas en el análisis factorial	28
2.2.4 Rasgos de la personalidad	32
2.2.5 Personalidad del estomatólogo	32
2.3 Definición de términos básicos	34
<b>CAPÍTULO III: VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>36</b>
3.1 Variables: definición conceptual y operacional	36
3.2 Operacionalización de variables	38

<b>CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA</b>	<b>39</b>
4.1 Diseño metodológico	39
4.2 Diseño muestral	39
4.3 Técnica de instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
4.4 Técnicas de procesamiento de la información	42
<b>CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</b>	<b>43</b>
5.1 Análisis descriptivo, tablas de frecuencia y gráficos	43
5.2 Discusión	52
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>55</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>59</b>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>61</b>
<b>ANEXOS</b>	
<b>ANEXO 1: Carta de presentación</b>	
<b>ANEXO 2: Consentimiento Informado</b>	
<b>ANEXO 3: Cuestionario Factorial de Personalidad 16PF-5</b>	
<b>ANEXO 4: Respuestas del cuestionario</b>	
<b>ANEXO 5: Matriz de Consistencia</b>	
<b>ANEXO 6: Fotografías</b>	

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b>	<b>Pág.</b>
“Promedios y decatipos de la muestra de los rasgos de personalidad de todos los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I”	<b>43</b>
<b>Tabla 2:</b>	
“Promedios y decatipos de los rasgos de personalidad según el género de los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I.”	<b>46</b>
<b>Tabla 3:</b>	
“Promedios y decatipos de los rasgos de personalidad según la edad de los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I.”	<b>49</b>

## INDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1:</b>	<b>Pág.</b>
“Perfil de los rasgos de personalidad de los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I”	<b>44</b>
<b>Gráfico 2:</b>	
“Perfil de los rasgos de personalidad de los internos de estomatología según su género de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I”	<b>47</b>
<b>Gráfico 3:</b>	
“Perfil de los rasgos de personalidad de los internos de estomatología según la edad de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I”	<b>50</b>

## INTRODUCCIÓN

El conocer el perfil profesional de una persona hoy en día es indispensable para predecir un buen desempeño, esto es identificado en base a distintas competencias que debe poseer la persona para un determinado puesto laboral. Muchas empresas, universidades, clínicas, colegios, hospitales, etc., actualmente eligen a sus profesionales a través de rigurosas entrevistas que incluyen distintos tipos de evaluaciones, entre ellos se encuentran los test de personalidad, como principal evaluación para identificar al profesional que cumpla con ciertos rasgos y características que estén acorde a lo que una determinada empresa busca, con el fin de realizar una valoración de la persona de su comportamiento, sus principales actitudes ante ciertas circunstancias, sus intereses y sobre todo de identificar sus fortalezas y debilidades para de esa manera comparar el perfil de personalidad con el perfil requerido para el puesto, para así, asegurar un buen desempeño laboral.

En la carrera de estomatología, a diferencia de otras carreras profesionales, al terminar su ciclo universitario, su campo laboral en su mayoría suelen ser consultorios privados o clínicas privadas y se ha demostrado que su éxito laboral en gran parte depende de la personalidad, ya que el estomatólogo o los cirujanos dentistas año tras año buscan “enamorar” a sus pacientes, es decir, si uno es amigable, tiene poder de conocimiento, transmite confianza y sobre todo consigue crear una conexión, el paciente seguirá asistiendo a su establecimiento y eso es un punto a favor para el éxito profesional.

Es por eso que en este trabajo de investigación se quiere determinar el perfil de personalidad de los estudiantes de último ciclo que están a un paso de culminar la carrera universitaria y ellos son los internos, a través de esto, se podrá tener una mejor perspectiva del tipo de profesional que está egresando de nuestra casa de estudios así como también se tendrá una idea concreta sobre su dependencia de éxito profesional.

# CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1 Descripción de la realidad problemática:

Actualmente el hecho de concluir una carrera universitaria genera un grado académico superior dando oportunidades laborales específicas de acuerdo al perfil profesional de cada persona obteniendo una remuneración económica establecida acorde al mercado, ofreciendo un ámbito sociocultural mayor, dando así un bienestar psicosocial, así como también de estatus y de reconocimiento.

El tener éxito en los estudios universitarios, específicamente en la carrera de estomatología, depende de factores primordiales, como ejemplo de ello tenemos a los factores económicos así como también los factores personales y psicológicos.

Aragón L. cita a Cattell, en donde menciona que “el factor inteligencia como uno de los factores psicológicos primordiales, es indispensable para el éxito en los estudios a cualquier nivel, tanto desde la enseñanza básica, pasando por los estudios superiores, hasta el ejercicio de cualquier profesión, sin embargo, en las últimas décadas se han desarrollado distintas aproximaciones teóricas en las que se reconoce la gran importancia que conlleva el factor inteligencia junto con los *factores de personalidad* para de esta manera establecer un correcto comportamiento profesional”.<sup>1</sup>

Aragón L. junto Flores M. vuelve a citar a Cattell, en donde menciona que “utilizó el análisis factorial para aislar y descubrir los 16 rasgos o factores

que componen la personalidad, proponiendo que la relación entre estos factores era aditiva y lineal, conformándose de esta manera en cada individuo la estructura de su personalidad, y pudiendo así elaborarse una descripción completa de ella, desde las reacciones situacionales hasta el mundo de las creencias y valores, pasando por las actitudes, instintos, motivaciones y estilos de vida”.<sup>2</sup>

Es por ello, que hoy en día, el conocer el perfil de personalidad del Interno de estomatología a través de sus rasgos nos ayudará significativamente a identificar aspectos intrapersonales e interpersonales que se puedan mejorar sin afectar negativamente la conducta y además su futuro desempeño profesional; de esta manera nos enfocaremos en mejoras personales, y factores de prevención para la sociedad de en caso encontrarse rasgos negativos para el ejercicio de la profesión. Considerando que la personalidad comprende factores psicológicos y ambientales además está directamente relacionada con la elección y el modo de ejercer la profesión en un individuo; por lo tanto, es indispensable que deban tener concordancia, y más aún en disciplinas de la salud, como lo es la profesión de estomatología, en donde la personalidad abarca un lugar muy importante a la hora de las interrelaciones personales a la hora del ejercicio de la profesión.

## 1.2 Formulación del Problema:

Problema Principal:

- ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I?

Problemas Secundarios:

- ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I, según el género?
- ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I, según la edad?
- ¿Cuál es el diagrama que presenta el perfil de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I?

### **1.3 Objetivos de la Investigación:**

Objetivos Generales:

- Determinar los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I.

Objetivos Específicos:

- Identificar según el género, los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I
- Identificar según la edad, los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I
- Diagramar el perfil de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I

### **1.4 Justificación de la investigación:**

La justificación de la investigación está implicada en la identificación y descripción de los rasgos de personalidad del interno de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I, para de esta manera, establecer un perfil de personalidad, permitiendo tener una idea de un futuro desempeño profesional que pueda desarrollar cada Interno.

Asimismo, a través de este estudio, la universidad podrá realizar un plan de formación ideal para el futuro profesional de estomatología otorgando así un mejor servicio educacional a los estudiantes, pero con mayor énfasis en este trabajo de investigación se quiere identificar ampliamente sobre aspectos de personalidad que tienen tanto las internas como los internos de estomatología que están a punto de culminar su formación profesional.

Esto permitirá a la universidad y sobre todo a la población de estudio, brindar la información adecuada, para implementar mejoras para el estudiante de estomatología que permita reforzar fortalezas y cumplir con la meta de ser un estomatólogo competente tanto de manera personal como profesional.

#### **1.4.1 Importancia de la Investigación**

Cloninger cita a Allport en donde menciona que “los rasgos son formas estables del comportamiento, tendencias a actuar de manera relativamente consistente y son permanentes e indispensables a lo largo de la vida, tanto en el ámbito social, cultural y profesional”.<sup>3</sup>

Es por eso que a través de esta investigación se determinará los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima del periodo 2017 - I. Para ello, necesitaremos de la utilización del “Cuestionario Factorial de Personalidad, 16PF - 5” (16PF-5), lo cual es un test muy requerido

ampliamente en diferentes ramas de ciencias de la salud para la identificación de sus rasgos y perfiles de personalidad. El 16PF-5 nos permitirá identificar los “rasgos de personalidad”, siendo útil para ayudarnos a medir y distinguir los rasgos propios que caracterizan a los internos de estomatología en conjunto. De esta manera, además obtendremos en los resultados de la interpretación una descripción de la evolución del perfil profesional que ha adquirido el interno de estomatología en todos sus años de estudio.

#### **1.4.2 Viabilidad de la Investigación**

La investigación se realizó en las instalaciones de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, específicamente en una de las sesiones de intereses programadas para los Internos de estomatología del periodo 2017-I, en donde se desarrolló la encuesta 16PF-5 “Cuestionario Factorial de Personalidad”, para la recolección de datos. Se contó con los recursos logísticos, económicos y técnicos necesarios para desarrollar la investigación.

### **1.5 Limitaciones de Estudio:**

La presente investigación está comprendida en el periodo 2017 - I, que es el semestre académico en donde los estudiantes de décimo ciclo de la carrera de estomatología realizan su Internado Hospitalario.

La falta de cooperación de los Internos de Estomatología a la hora de realizar la encuesta, ya sea en el incorrecto llenado de datos, así como también en la omisión de responder ciertas preguntas, etc. Pudo alterar el cumplimiento de alguno de los objetivos de la investigación y/o alterar el dominio de la validez.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes de la Investigación

De por sí, la importancia de investigaciones anteriores relacionadas con “Los rasgos de personalidad”, son muy relevantes ya que reflejan referencias claras de lo que se quisiera obtener, aportando experiencias y logros, sin embargo, no existe investigaciones anteriores concretamente con la carrera de estomatología, por ende se tomará en cuenta, antecedentes de investigación de carreras afines.

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

**Cebria J., Segura J., Corbella S., García M., Rodríguez C., Pardo M y Perez J. (2001)** en su artículo denominado “*Rasgos de personalidad y burnout en médicos de familia (España)*”, el objetivo de esta investigación estaba dirigida a averiguar aquellos rasgos de personalidad que estarían ligados con puntuaciones altas en las escalas de burnout en médicos de atención primaria, el diseño de la investigación fue un estudio descriptivo, transversal, en la metodología, la encuesta fue directa por entrevista personal o en conjunto a 528 médicos de atención primaria y se emplearon 3 cuestionarios: datos sociodemográficos generales, “Maslach Burnout Inventario” y el “test de personalidad de Cattell” (16PF-5), como resultado se obtuvo que un 40% de las personas encuestadas tenían algún síntoma de burnout sin diferencia entre sexos, de este 40% un 12,4% mostraban niveles muy altos de “quemazón” profesional, los

encuestados que tuvieron síntomas de burnout obtuvieron puntuaciones significativamente diferentes en los rasgos de estabilidad, la tensión y la ansiedad, como conclusiones, algunos rasgos de personalidad, como la baja estabilidad emocional, la tensión y la ansiedad, se asocian de manera significativa a puntuaciones altas de burnout y existen algunas diferencias entre estos factores internos por género.<sup>8</sup>

**Zurroza A., Oviedo I., Ortega R., Gonzáles O. (2009)** en su artículo científico "*Relación entre rasgos de personalidad y el nivel de estrés en los médicos residentes (México)*", su objetivo estuvo ligada a determinar la relación entre la personalidad y el nivel de estrés de los (as) médicos (as) residentes, en materiales y métodos se realizó un estudio de tipo prospectivo, transversal, correlacional, descriptivo, con 61 médicos residentes de varias especialidades médicas y se aplicaron dos instrumentos psicológicos: el cuestionario de los 16 Factores de la Personalidad (16PF) y la sub-escala del Perfil de Estrés de Nowack, como resultados el 50% de los médicos residentes puntuaron en el nivel medio-alto de estrés, indicando en el análisis de correlación que la presencia de estrés se asocia a rasgos de personalidad en los factores de baja estabilidad emocional, retraimiento, propensión a la culpa e impulsividad, como conclusiones la mitad de la población de residentes presenta niveles moderados y altos de estrés, cuyo perfil de personalidad los describe como personas que manifiestan baja tolerancia a la frustración, evitan situaciones que evidencian su temor a ser desaprobados, lo cual

está asociado a sentimientos de inferioridad y altos niveles de tensión nerviosa que afectarían su desempeño profesional.<sup>7</sup>

**Díaz D., Morales M., Amador L. (2009)** en su articulado científico denominado *“Perfil vocacional y rendimiento escolar en universitarios (México)*, el objetivo de esta investigación estuvo ligada a constituir un acercamiento a la realidad sobre el perfil vocacional y su relación en el aprovechamiento escolar en estudiantes universitarios, esta investigación fue realizada durante el proceso de ingreso con una muestra de 1368 estudiantes a quienes se les aplicaron los instrumentos 16 Factores de Personalidad, el Cuestionario de Análisis Clínico, el de Habilidades Mentales Primarias y el Cuestionario de Preferencias Vocacionales, el rendimiento escolar se evaluó con base en la puntuación del Promedio General de las calificaciones obtenidas en la carrera y del Examen General de Conocimientos, se utilizó una metodología cuantitativa de diseño correlacional tipo longitudinal, en los resultados con relación a los rasgos de personalidad se observa una población con puntajes altos en Expresividad emocional, Impulsividad, Aptitud situacional, Conciencia y Posición social”.<sup>6</sup>

**Aragón L., Chávez R. (2009)** en su artículo científico *“Perfil de personalidad del estudiante de biología de la FES Iztacala UNAM (México)*, el objetivo de esta investigación estaba dirigida a describir el perfil de personalidad del estudiante de Biología de la FES Iztacala, como

instrumento se empleó el cuestionario 16 PF, a una muestra de 392 estudiantes de 1° a 4° años escolares de la Carrera de Biología, como resultados en las características positivas se encontró que los estudiantes son muy inteligentes, de alto pensamiento abstracto y poseen alta capacidad mental escolar; sin embargo, en algunas características a modificar pensando a futuro en su desenvolvimiento laboral, están los que los catalogan como indiferentes a las relaciones sociales y demasiado francos y poco diplomáticos”.<sup>5</sup>

**Aragón L, (2010)** en su artículo científico denominado “*Perfil de personalidad de estudiantes universitarios de la carrera de Psicología. El caso de la FES Iztacala (México)*”, el objetivo de esta investigación fue describir el perfil de personalidad del estudiante de Psicología de la FES Iztacala, en la metodología se empleó como instrumento el Cuestionario Factorial de la Personalidad (16PF) a una muestra de 433 estudiantes de 1° a 8° semestre, como resultado en los rasgos positivos se catalogó a los estudiantes de psicología como poseedores de pensamiento liberal, poco convencional y poco apego a las normas morales; son emotivos, compasivos y sensibles, también espontáneos, sinceros y francos”.<sup>1</sup>

**Aragón L., Flores M. (2014)** en su artículo científico “*Características de la personalidad del estudiante de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, UNAM (México)*”, el objetivo de esta investigación consistió en describir las características de personalidad del estudiante de la carrera

de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, en la metodología se aplicó como instrumento el Cuestionario Factorial de la Personalidad (16PF) a una muestra de 345 estudiantes, en los resultados como características positivas se catalogó a los estudiantes como *objetivos y prácticos, conservadores y respetuosos* de las normas establecidas, con capacidad de tolerar trabajos rutinarios y difíciles, no obstante, los estudiantes también llegan a ser *desobligados, inconstantes y con poco autocontrol*".<sup>2</sup>

**Ruiz J., Enríquez M., Gómez E. y León Saúl (2016)** en su artículo científico "*Relación entre rasgos y tipos de personalidad con la especialidad médica elegida por un grupo de médicos residentes del Instituto Nacional de Rehabilitación (México)*", el objetivo de esta investigación fue determinar si los rasgos y tipos de personalidad de los médicos residentes difieren significativamente entre las distintas especialidades, en la metodología se realizó un estudio transversal aplicando el Cuestionario Factorial de la Personalidad edición 5° a un total de 50 médicos residentes de 5 especialidades, en los resultados se observó una distribución por sexo significativamente diferente entre las especialidades, en Ortopedia predomina el sexo masculino, todo lo contrario sucede en Audiología y Foniatría en donde predomina el sexo femenino, en Rehabilitación las proporciones masculino/femenino son similares, en los rasgos de las escalas primarias, los puntajes más bajos lo obtuvieron *afabilidad y vigilancia*, mientras que los más altos lo obtuvieron *razonamiento, autosuficiencia y tensión*, en las dimensiones

globales, *extraversión* y *dureza* fueron los rasgos con puntuación más bajos mientras que las puntuaciones promedias más altas lo obtuvieron *independencia* y *ansiedad*".<sup>4</sup>

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

**Rodríguez C. (2014)** en su tesis de grado para optar el título de licenciado en Psicología denomina "*Rasgos de Personalidad en los estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad privada, Chiclayo 2014. (Perú)*", el objetivo principal estaba dirigida a determinar los rasgos de personalidad en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Chiclayo en el semestre académico 2014-II, la investigación fue cuantitativa, con diseño de investigación no experimental, transversal descriptiva, la población muestral conformada por 122 estudiantes, se utilizó el instrumento "Cuestionario Factorial de Personalidad (16PF-5)", los resultados revelan en general que los estudiantes no poseen niveles esperados de razonamiento, con necesidad de esquivar las reglas, posiblemente por desarrollar la autonomía, son confiados y adaptables, actúan con naturalidad, seguridad y se muestran integradores de grupo, poseen empatía, con equilibrio en las relaciones interpersonales; por tanto poseen rasgos de personalidad favorables para el ejercicio de la psicología; no obstante los demás factores deben ser equilibrados y afianzados, para el adecuado y óptimo desempeño profesional.<sup>10</sup>

**Pereyra K. (2015)** en su tesis de grado para optar el título de Médico Cirujana denominado *“Rasgos de personalidad y características socio-demográficas y laborales relacionadas con el síndrome de burnout en persona médico de la microred Barranco-Chorrillos-Surco en enero 2015 (Perú)*, el objetivo estuvo dirigido a determinar la relación que existiría entre los factores rasgos de personalidad y características socio-demográficas y laborales, y el desarrollo del Síndrome de Burnout, con respecto al método fue un estudio analítico observacional tipo transversal dirigido a la totalidad de médicos de la Microred Barranco-Chorrillos-Surco en enero del 2015 y se administró tres cuestionarios: datos sociodemográficos y laborales, el Maslach Burnout Inventory (MBI) y el Test de personalidad 16PF de Cattell, como resultados se obtuvo que el 66,6% de la población contestó las encuestas y presentaron puntuaciones elevadas en las tres dimensiones del Síndrome de Burnout: agotamiento emocional el 51,6%, despersonalización el 51,6% y respecto a la falta de realización personal se obtuvo que el 40,6% tenía nivel alto, se halló asociación entre el desarrollo de grados de despersonalización con una personalidad caracterizada por la autosuficiencia.<sup>9</sup>

## 2.2 Bases Teóricas

### 2.2.1 Personalidad

Desde el nacimiento, cada una de las personas tiene su propia y única personalidad, de por sí, ésta no es determinante, sino más bien solo hace referencia a ciertas características o rasgos, que con el paso del tiempo y que con la presión de otros factores se irán modificando y estructurando. La integración de un individuo a los diferentes grupos sociales y sus habilidades estará sometido a la personalidad que desarrolle, de esa manera persistirá en el paso del tiempo y de acuerdo a distintas situaciones.<sup>11</sup>

La personalidad puede definirse como un “sistema dinámico que tiene una persona en particular, se constituye de factores conductuales, sociales, emocionales y psicológicas. Los griegos atribuyeron el término de *persona* a la máscara que utilizan los actores en los teatros para identificarse con alguna persona en particular ya que cuando estos actores empleaban esta máscara, actuaban de acuerdo al personaje que personificaban. Del concepto de *persona* deriva, por lógica, el término personalidad, esto significa que la personalidad es lo que define quien es cada quien y cómo nos expresamos con el entorno”.<sup>11</sup>

Otros autores definen la personalidad como “la integración de todos los rasgos y características del individuo que determinan una forma de comportarse”<sup>12</sup>, es decir, que la personalidad “se forma en función del desarrollo del individuo, a partir de las características ambientales,

biológicas y sociales que modulan, explican y mantienen su comportamiento”.<sup>12</sup>

### **2.2.2 Personalidad y orientación profesional**

La personalidad y orientación profesional, es una cuestión de principio que ante la imposibilidad de estudiar toda la personalidad en su estructura y en su historia, debemos intentar conocer preferentemente aquellos aspectos de la personalidad que más puedan influir en alcanzar un determinado éxito profesional y, posteriormente, para desempeñar con satisfacción esta profesión, planteada así la cuestión, surge inmediatamente una pregunta: ¿Cuáles son los aspectos de la personalidad que influyen en ciertas profesiones?. Cerdá, en su libro, cita a Dodge y Paterson., en donde nos hablan que “los rasgos *dominancia social* y *extraversión* correlacionan altamente con sujetos que son buenos vendedores, mientras que el rasgo *sumisión* eran nota típica de sujetos que eran considerados como buenos administrativos o contables, la *introversión* era frecuente y a menudo marcada en grupos de investigadores científicos”<sup>12</sup>, gracias a este aporte, se concluye que los rasgos de personalidad están ligados estrechamente a la orientación profesional.<sup>12</sup>

### **2.2.3 Teorías basadas en el análisis factorial**

Para una mejor conceptualización del estudio de la personalidad, en este apartado se analizaron aquellos autores que han desarrollado diferentes

teorías basadas en el análisis factorial, ellos se basan en la idea de que las personas tienen unas cualidades (disposiciones) relativamente estables que se presentan en diferentes situaciones.<sup>13</sup>

Entre aquellos autores encontramos a Cattell R. en 1970, Eysenck H. en 1976 y a Guilford J. en 1953. A continuación pasaremos a describir a cada uno de ellos.

Uno de los representantes más significativos en utilizar el análisis factorial, quien aportó grandes avances en el estudio de la psicología de los rasgos, Raymond Cattell, menciona que se necesita contar con elementos que sean estables y que generalmente no varían de una situación a otra, a los que denominó rasgos, los rasgos son los que constituyen la personalidad.<sup>13</sup>

Juntó los rasgos en cuatro clasificaciones y fue la siguiente: Los rasgos *comunes*, que son propios de todas las personas; contra los *únicos*, que es exclusivo de cada persona. Las *Superficiales*, que son fáciles de observar; contra *fuentes*, solo pueden ser descubiertos mediante análisis factorial. Las *Constitucionales*, que van de acuerdo a la herencia; contra *moldeados por el ambiente*, de acuerdo al entorno. Los *dinámicos*, promueven a la persona hacia la meta; contra *habilidad*, aptitud para alcanzar la meta; contra *temperamento*, aspectos emocionales de la actividad dirigida hacia la meta".<sup>14</sup>

Cuando se refirió a los rasgos y sus agrupaciones, Cattell R. obtuvo una lista de 171 palabras que consideró relativamente exhaustivas y las llamó

rasgos-elementos, teniendo como base a estos 171 rasgos-elementos, hizo que unas cuantas personas calificaran a otras tantas, de este estudio consiguió 40 rasgos que consideró rasgos superficiales pero lo que él realmente buscada, eran los rasgos originales.<sup>14</sup>

Usando la técnica del *análisis factorial* identificó 16 rasgos básicos, que representan la constitución de la personalidad".<sup>15</sup>

Otro de los personajes que aportó a la psicología de los rasgos a través del análisis factorial, pero de una manera diferente, fue Hans Eysenck, quien combinó con el método hipotético-deductivo dando lugar al análisis criterial. Un procedimiento para examinar hipótesis en la línea del método hipotético-deductivo es el análisis de criterio, que consiste en someter a test dos o más grupos de criterio, los resultados se analizan factorialmente por separado y luego se comparan los factores resultantes con un criterio. Puede seguir haciéndose esto hasta que el factor y el criterio alcancen un peso alto en un determinado factor. Conforme a este método, se formuló primero una teoría que dio lugar a hipótesis que posteriormente se analizarán empíricamente, es decir, pensaba que primero es necesario tener claramente definidas las variables de estudio, y después medirlas adecuadamente.<sup>13</sup>

Se apoyó en los trabajos de Hipócrates, Galeno, Jung & Wilhem Wundt. Pensó que las tipologías descritas por estos antepasados pueden ser el resultado de una serie de rasgos. Por este motivo adoptó dos rasgos

fundamentales que considera de orden superior: Extraversión – Introversión y Emocionalidad – Estabilidad.<sup>13</sup>

La dimensión de extraversión está ligada a las tendencias de sociabilidad, actividad, dominio, vivacidad y las características típicas de una persona extravertida mientras que la dimensión de estabilidad emocional se refiere a la facilidad con la que la persona se molesta o se perturba. Por el otro lado, aquellos que tienen altos niveles de depresión, mal humor y ansiedad, reflejan inestabilidad emocional.<sup>13</sup>

Otra importante aportación es la de Joy Guilford en 1953, quien propuso una definición de personalidad que se ha convertido en una fórmula clásica, al afirmar que la personalidad de un individuo está referida a su estructura peculiar de rasgos, teniendo en cuenta que un rasgo es cualquier aspecto distintivo y duradero en el que un individuo difiere de otros. Se consideró los rasgos como unidades de comparación y siempre de una manera muy general, pues lo mismo puede entender que se trata de una actitud como de un tic o cualquier nota corporal o anímica. En cualquier caso se trata de abstracciones y éstas se fundamentan en una serie de observaciones, todas ellas referidas a un mismo tipo de acción, que asegura que efectivamente se trata de un rasgo.<sup>13</sup>

Los rasgos a su vez pueden representarse o no en escalas, pueden ser generales y por lo tanto encontrarse o no en todos los individuos. Los rasgos asimismo pueden ser útiles para describir la personalidad siempre

y cuando se cumplan seis requisitos, tres se refieren a la formulación de distintos conceptos y los otros tres se refieren a su agrupación en listas.<sup>13</sup>

#### **2.2.4 Rasgos de la personalidad:**

“La unidad fundamental de la personalidad es el *rasgo* y hacer una lista de los rasgos de una persona nos ofrece una definición de su personalidad”.<sup>10</sup>

Se describe a los rasgos como “un sistema neuropsíquico generalizado y focalizado peculiar al individuo, con la capacidad para iniciar y guiar formas consistentes similares de conducta adaptativa y expresiva”.<sup>10</sup>

“Los rasgos en su cúmulo son universales y se va desarrollando con la práctica a lo largo del tiempo. Varían a disposición de cada persona en donde van aprendiendo nuevas formas de adaptarse al mundo”.<sup>16</sup>

#### **2.2.5 Personalidad del Estomatólogo**

El tener una descripción de la personalidad del Estomatólogo en los últimos años ha sido un punto clave y de mayor importancia para darnos una idea directa del mantenimiento de un próspero ámbito del desempeño de la profesión, como en todas las carreras en que el profesional se encuentre en contacto directo con el paciente.

“Algunos Odontólogos tienden a presentar rasgos de personalidad que los predisponen a la fatiga física y mental, la ansiedad, a la depresión, a la auto medicación, alcoholismo, al stress y en algunos casos al suicidio”.<sup>17</sup>

“Las causas más frecuentes de este tipo de problemas en el

estomatólogo-odontólogo pueden ser debido al manejo inadecuado del tiempo, horario apretados, número de citas exagerados, tratar con pacientes hostiles, incomprensivos, miedosos, agresivos, temerosos al tratamiento dental. Contar con un personal auxiliar ineficiente, presiones financieras. Inseguridad, incapacidad o falta de preparación a la hora de realizar un tratamiento dental, la frustración por trabajos que no llenaron perspectivas deseadas de los pacientes, inseguridad económica, problemas familiares.<sup>17</sup>

En un estudio de investigación por Trucco en España y Cooper en Estados Unidos respectivamente mencionan que “el 33% de odontólogos españoles” y el “45% de odontólogos norteamericanos” que fueron entrevistados refieren que no elegirían la carrera de Cirujano Dentista si tuvieran la oportunidad de volver a escoger la carrera”.<sup>18, 19</sup>

Es por eso que para realizar un correcto desempeño laboral, en donde lo económico, lo social y la buena salud sea prospera, “el estomatólogo debe presentar una actitud equilibrada física, mental y emocionalmente, debe ser un ser superdotado, capacitado para el trabajo en equipo y hábil para tomar decisiones. El estomatólogo debe estar totalmente dispuesto a serle frente a pacientes fóbicos, hostiles, agresivos, miedosos, etc. Atenderlos adecuadamente, educarlos. El estomatólogo debe ser competente para administrar, manejar, controlar y ser un líder en su lugar de trabajo”.<sup>17</sup>

### 2.3 Definición de términos básicos

- **Cognición:** Acción de conocer, también se dice del procesamiento consciente de pensamientos e imágenes.<sup>23</sup>
- **Conciencia:** Componente de la personalidad en donde los procesos psíquicos son absolutamente distinguidos y entendidos por la persona.<sup>23</sup>
- **Dinámica:** Se dice de una persona que sobresale por su gran energía y está en constante actividad.<sup>21</sup>
- **Escrupulosidad:** Exactitud en el examen y averiguación de las cosas y en el estricto cumplimiento de lo que alguien emprende o toma a su cargo.
- **Estabilidad:** Dícese de lo que se mantiene sin peligro de cambiar, caer o desaparecer, durante un largo tiempo.<sup>21</sup>
- **Estímulo condicionado:** Estímulo neutro, que finalmente suscita una respuesta innata sobre el individuo.<sup>23</sup>
- **Estímulo incondicionado:** Cualquier estímulo que suscita de forma regular una respuesta no aprendida o innata. El individuo no puede controlar la respuesta al estímulo ya que se produce como un acto reflejo.<sup>23</sup>
- **Extraversión:** Según C. G. Jung, es la característica de la persona de naturaleza conciliadora, fácil de adaptarse a cualquier situación, se relaciona sin problemas y se aventura con confianza y sin dificultades a situaciones desconocidas.<sup>23</sup>

- **Genética:** La genética es una parte esencial de la Biología que estudia la herencia y lo relacionado con ella.<sup>22</sup>
- **Habilidad:** Capacidad de actuar que se desarrolla gracias al aprendizaje, al ejercicio y a la experiencia.<sup>21</sup>
- **Herencia:** Dícese del grupo de particularidades que la persona recibe de sus progenitores; es también, la transferencia a través del material genético comprendido en el núcleo celular de las características anatómicas, fisiológicas, de la persona a sus descendientes.<sup>22</sup>
- **Integración:** Referido a la acción de integrar, si hablamos de personas, es la acción de hacer que algo o alguien pase a conformar parte de un todo.<sup>18</sup>
- **Labilidad Emocionalidad:** Se refiere al estado emotivo simbolizado por una alteración del dominio consciente de las reacciones emotivas.<sup>23</sup>
- **Personalidad:** Es un sistema dinámico que tiene una persona en particular, esta se compone de características conductuales, sociales, emocionales y psicológicas. Los rasgos de personalidad en su conjunto pueden definir a la personalidad.<sup>23</sup>
- **Rasgos:** Es un factor propio de la personalidad. Un sistema neuropsíquico generalizado y focalizado, con la capacidad para iniciar y guiar formas consistentes de conducta adaptativa y expresiva.<sup>23</sup>

## CAPITULO III: VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN

### 3.1 Variables: Definición conceptual y operacional

#### **Definición Conceptual:**

**Rasgos de personalidad:** Gonzalo A. cita a Cattell y define a la personalidad como aquella forma que nos dice lo que una persona hará cuando se encuentre en una situación determinada. Las diferencias entre personalidades son dadas por la conducta, y la conducta es una manifestación indirecta de unos constructos internos más o menos estables que presenta cada persona. Para Cattell, estos constructos, son los rasgos.<sup>24</sup>

Para Allport, “los rasgos son un sistema neuropsíquico generalizado y focalizado, con la capacidad para hacer muchos estímulos funcionalmente equivalentes y para iniciar y guiar formas consistentes de conducta adaptativa y expresiva”.<sup>10</sup>

**Definición Operacional:**

Cada rasgo de personalidad posee un resultado en decatipo, y están distribuidas en una escala de diez puntos. Los decatipos 5 y 6 son valores medios, 4 y 7 muestran una pequeña desviación de la media, 2 y 3, y 8 y 9 indican una gran desviación, y 1 y 10 son valores extremos. Lo ideal es que cada rasgo oscile entre los valores de 3,5 y 7,5, valores de normalidad; en caso se obtengan valores cercanos a 1 y 10 se denominaría cada rasgo de personalidad con signo (-) y (+), respectivamente.<sup>13</sup>

### 3.2 Operacionalización de variables

TITULO: Rasgos de personalidad de los internos de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
<p><b>Variable</b></p> <p>-Rasgos de personalidad</p>	<p><b>Rasgos de personalidad:</b></p> <p>Gonzalo A. cita a Cattell y define a la personalidad como aquella forma que nos dice lo que una persona hará cuando se encuentre en una situación determinada. Las diferencias entre personalidades son dadas por la conducta, y la conducta es una manifestación indirecta de unos constructos internos más o menos estables que presenta cada persona. Para Cattell, estos constructos, son los rasgos.<sup>24</sup></p> <p>Para Allport, “los rasgos son un sistema neuropsíquico generalizado y focalizado, con la capacidad para hacer muchos estímulos funcionalmente equivalentes y para iniciar y guiar formas consistentes de conducta adaptativa y expresiva”.<sup>10</sup></p>	<p>Escalas del 16PF-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgo (A): Afabilidad</li> <li>- Rasgo (B): Razonamiento</li> <li>- Rasgo (C): Estabilidad</li> <li>- Rasgo (E): Dominancia</li> <li>- Rasgo (F): Animación</li> <li>- Rasgo (G): Atención a las normas</li> <li>- Rasgo (H): Atrevimiento</li> <li>- Rasgo (I): Sensibilidad</li> <li>- Rasgo (L): Vigilancia</li> <li>- Rasgo (M): Abstracción</li> <li>- Rasgo (N): Privacidad</li> <li>- Rasgo (O): Aprensión</li> <li>- Rasgo (Q1): Apertura al cambio</li> <li>- Rasgo (Q2): Autosuficiencia</li> <li>- Rasgo (Q3): Perfeccionismo</li> <li>- Rasgo (Q4) Tensión</li> </ul>	<p>Los datos por el Cuestionario Factorial de Personalidad 16PF</p>	<p>“Cuestionario Factorial de Personalidad, 16PF-5”</p>

## **CAPITULO IV: METODOLOGÍA**

### **4.1 Diseño Metodológico**

El diseño metodológico de la investigación es no experimental, transversal de tipo descriptivo.<sup>25</sup>

### **4.2 Diseño Muestral**

Al utilizarse toda la población que están constituidos por 90 Internos de Estomatología matriculados en la Universidad Alas Peruanas sede Lima del semestre 2017 – I, se va a utilizar la población muestral, quiere decir que debido a que el investigador cuenta con el tiempo requerido y desea tener un resultado más específico, la muestra de la presente investigación será igual a la población.<sup>25</sup>

#### **Criterios de Inclusión**

- Todos los internos que firmaron el consentimiento informado.
- Todos los internos que estén correctamente matriculados.
- Todos los internos mayores de 16 años.

#### **Criterios de Exclusión**

- Todos los internos que no firmaron el consentimiento informado.
- Todos los internos que no estén correctamente matriculados.
- Todos los internos menores de 16 años.

### **4.3 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

La técnica de recolección de datos es la encuesta, y el instrumento es el “Cuestionario Factorial de Personalidad, 16PF-5”.<sup>25</sup>

#### **Cuestionario Factorial de la Personalidad edición 5° (16PF-5)**

**Nombre del test:** 16 PF-5

**Autor:** Raymond B. Cattell, A. Karen S. Cattell y Heather E.P. Cattell

**Autor de la adaptación española:** Nicolás Seisdedos Cubero

**Editor de la adaptación española:** TEA Ediciones

**Fecha de la última revisión del test en su adaptación española:** 2011

**Constructo evaluado:** Personalidad

Contiene 185 ítems y sus preguntas están orientadas hacia la solución de problemas.<sup>26</sup> La edición cinco, aunque actualizada y revisada, continúa midiendo los mismos 16 rasgos primarios de personalidad o rasgos de primer orden y las 5 dimensiones globales o rasgos de segundo orden, identificadas en la década de los 40 por Cattell.<sup>20</sup>

Los 16 rasgos primarios que evalúa el 16PF-5 son:

- Afabilidad (A)
- Razonamiento (B)
- Estabilidad (C)
- Dominancia (E)
- Animación (F)
- Atención a las normas (G)
- Atrevimiento (H)
- Sensibilidad (I)
- Vigilancia (L)
- Abstracción (M)
- Privacidad (N)
- Aprensión (O)
- Apertura al cambio (Q1)
- Autosuficiencia (Q2)
- Perfeccionismo (Q3)
- Tensión (Q4).

Las 5 dimensiones globales que evalúa el 16PF-5 son:

- Extraversión (Ext)
- Ansiedad (Ans)
- Dureza (Dur)
- Independencia (Ind)
- Auto-control (AuC).

“El 16PF-5 ayudará a la interpretación y entendimiento de los 16 rasgos primarios y las 5 dimensiones globales a través de una descripción dada por los polos o decatipos altos (+) o bajos (-).<sup>27</sup>

El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, refiere que a pesar de que los datos sobre validez de contenido son escasos, la trayectoria de este instrumento que data de más de cuatro décadas dentro de diversas investigaciones basada en una de las teorías de la personalidad con mayor aceptación, se considera que la fundamentación y justificación teórica es más que suficiente para validar el 16PF - 5 de Cattell, asegurando de esta manera su validez y fiabilidad.<sup>28</sup>

#### **4.4 Técnicas de procesamiento de la información**

La prueba será aplicada colectivamente, y presentará una duración de 45 minutos aproximadamente.<sup>28</sup>

Después de haber recolectado los datos, éstos serán procesados mediante el programa Excel 2014, para su procesamiento donde se establecieron los decatipos y perfil gráfico de los participantes de la investigación.

## CAPITULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

### 5.1 Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos

Para poder determinar los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I, se presenta los siguientes resultados referidos.

**Tabla 1:** Promedios y decatipos de la muestra de los rasgos de personalidad de todos los internos de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I

	ESCALA	PROM	DEC
A	Afabilidad	12.87	4
B	Razonamiento	7.51	4
C	Estabilidad	11.52	4
E	Dominancia	13.50	4
F	Animación	11.93	4
G	Atención-normas	12.44	4
H	Atrevimiento	10.53	7
I	Sensibilidad	12.60	7
L	Vigilancia	12.98	7
M	Abstracción	10.91	7
N	Privacidad	13.04	7
O	Aprensión	10.90	6
Q1	Apertura- cambio	15.62	6
Q2	Autosuficiencia	9.62	6
Q3	Perfeccionismo	12.88	4
Q4	Tensión	11.71	7

**Gráfico 1:** Perfil de los rasgos de personalidad de los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 - I

		M B BAJO MEDIO ALTO M A											
ESCALA	DE	EL POLO BAJO DEFINE UNA PERSONA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	EL POLO ALTO DEFINE UNA PERSONA
<b>A</b>	Afabilidad	4 Fría, impersonal, distante				●							Cálida, afable, generosa; atenta a los demás
<b>B</b>	Razonamiento	4 De pensamiento concreto				●							De pensamiento abstracto
<b>C</b>	Estabilidad	4 Reactiva, emocionalmente confiable				●							Emocionalmente estable, adaptada, madura
<b>E</b>	Dominancia	4 Deferente, cooperadora, que evita conflictos				●							Dominante, asertivo, competitiva
<b>F</b>	Animación	4 Seria, reprimida, cuidadosa				●							Animosa, espontánea, activa, entusiasta
<b>G</b>	Atención-normas	4 Inconformista, muy suya, indulgente				●							Atenta a las normas, cumplidora, formal
<b>H</b>	Atrevimiento	7 Tímida, temerosa cohibida								●			Emprendedora, atrevida y segura en lo social
<b>I</b>	Sensibilidad	7 Objetiva, nada sentimental, utilitaria								●			Sensible, esteta, sentimental
<b>L</b>	Vigilancia	7 Confiada, sin sospechas, adaptable								●			Vigilante, suspicaz, escéptica, precavida
<b>M</b>	Abstracción	7 Práctica, con los pies en la tierra, realista								●			Abstraída, imaginativa, idealista
<b>N</b>	Privacidad	7 Abierta, genuina, llana, natural								●			Privada, calculadora, discrta, que no se abre
<b>O</b>	Aprensión	6 Segura, despreocupada, satisfecha										●	Aprensiva, insegura, preocupada
<b>Q1</b>	Apertura- cambio	6 Tradicional, apegada a lo familiar										●	Abierta al cambio, experimental, analítica
<b>Q2</b>	Autosuficiencia	6 Seguidora, se integra en el grupo										●	Autosuficiente, individualista, solitaria
<b>Q3</b>	Perfeccionismo	4 Flexible, tolerante con el desorden o las faltas				●							Perfeccionista, organizada, disciplina
<b>Q4</b>	Tensión	7 Relajada, plácida, paciente										●	Tensa, enérgica, impaciente, intranquila

### **Interpretación:**

Del Gráfico 1, los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I suelen ser personas con las siguientes características:

Poseen un decatipo bajo en los rasgos A, B, C, E, F, G; definiéndolas como personas frías, de pensamiento concreto, son emocionalmente cambiables, cooperadores que suelen evitar conflictos, son muy cuidadosos, con tendencia a ser inconformistas. En los rasgos H, I, L, M, N; poseen un decatipo alto, por ende, son personas muy atrevidas, no muestran temor entre situaciones sociales, son persona empáticas, y precavidos, suelen utilizar mucho la creatividad, suelen ser personas reservadas, para ellos es muy importante la privacidad, en los rasgos O, Q1 y Q2 mantienen un nivel promedio con respecto a la seguridad, lo tradicional y a la autosuficiencia, en los rasgos Q3 y Q4 suelen ser personas flexibles pero muy enérgicos y con tendencia a tensionarse con facilidad.

**Tabla 2:** Promedios y decatipos de los rasgos de personalidad según el género de los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I.

ESCALA		FEMENINO		MASCULINO	
		PROMEDIOS	DECATIPOS	PROMEDIOS	DECATIPOS
A	Afabilidad	<b>13.98</b>	<b>5</b>	<b>10.56</b>	<b>4</b>
B	Razonamiento	<b>7.62</b>	<b>4</b>	<b>7.21</b>	<b>3</b>
C	Estabilidad	<b>11.77</b>	<b>4</b>	<b>10.84</b>	<b>4</b>
E	Dominancia	<b>13.88</b>	<b>4</b>	<b>12.50</b>	<b>4</b>
F	Animación	<b>12.08</b>	<b>4</b>	<b>11.41</b>	<b>4</b>
G	Atención-normas	<b>13.43</b>	<b>4</b>	<b>10.36</b>	<b>4</b>
H	Atrevimiento	<b>11.25</b>	<b>7</b>	<b>9.01</b>	<b>6</b>
I	Sensibilidad	<b>13.22</b>	<b>7</b>	<b>11.29</b>	<b>7</b>
L	Vigilancia	<b>13.28</b>	<b>7</b>	<b>12.23</b>	<b>6</b>
M	Abstracción	<b>10.73</b>	<b>7</b>	<b>11.12</b>	<b>7</b>
N	Privacidad	<b>13.48</b>	<b>7</b>	<b>12.05</b>	<b>6</b>
O	Aprensión	<b>10.85</b>	<b>6</b>	<b>10.84</b>	<b>6</b>
Q1	Apertura- cambio	<b>16.03</b>	<b>6</b>	<b>14.56</b>	<b>6</b>
Q2	Autosuficiencia	<b>9.27</b>	<b>8</b>	<b>10.23</b>	<b>8</b>
Q3	Perfeccionismo	<b>13.85</b>	<b>4</b>	<b>10.81</b>	<b>4</b>
Q4	Tensión	<b>11.80</b>	<b>7</b>	<b>11.40</b>	<b>7</b>

Para poder diferenciar la línea gráfica de cada género, todas las internas de género femenino, serán distinguidas por la línea gráfica de color rojo, mientras que todos los internos de género masculino serán distinguidos por una línea gráfica azul.

**Gráfico 2:** Perfil de los rasgos de personalidad de los internos de estomatología según su género de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I.



**MASCULINO**

**FEMENINO**

### **Interpretación:**

Del gráfico 2, las mujeres poseen un decatipo promedio en el rasgo A definiéndolas como personas amables, generosas, atentas, mientras que los varones suelen ser fríos, y distantes. En los rasgos B, C, E, F, G; en ambos géneros suelen ser de pensamiento concreto, son emocionalmente cambiables, cooperadores que suelen evitar conflictos, son muy cuidadosos, con tendencia a ser inconformistas. Los varones, en los rasgos H, L y N tienen un decatipo promedio, por ende son personas emprendedoras, suspicaces y discretos. Mientras que las mujeres en los rasgos H, I, L, M y N poseen un decatipo alto, por ende, son personas muy atrevidas, no muestran temor entre situaciones sociales, son persona empáticas, suelen utilizar mucho la creatividad y son altamente reservadas, para ellas es muy importante la privacidad. En ambos géneros en los rasgos O y Q1 mantienen un nivel promedio con respecto a la seguridad y a lo tradicional mientras que en los rasgos Q2 y Q4 presentan una alta autosuficiencia y una alta energía con tendencia a tensionarse con facilidad. Mientras que en Q3 ambos géneros suelen ser personas flexibles.

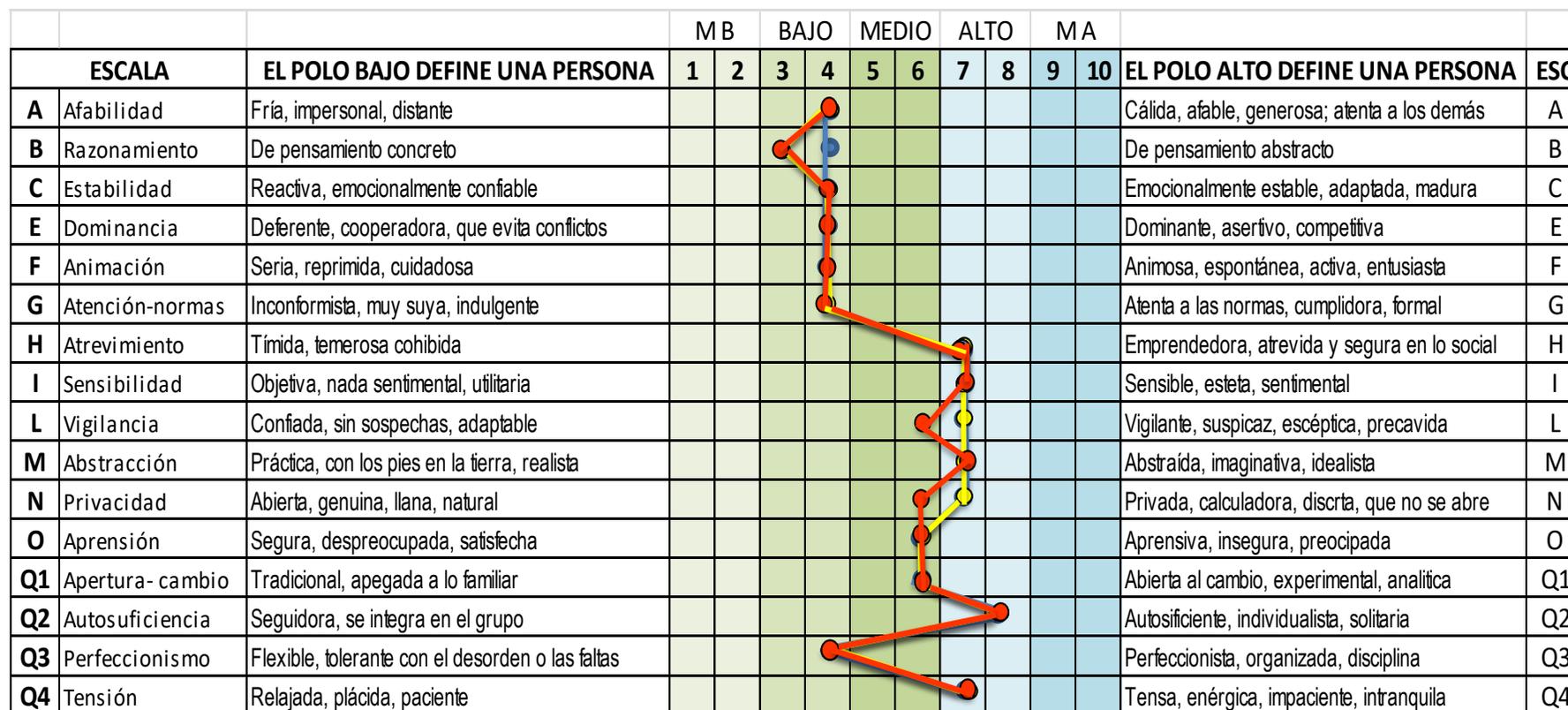
**Tabla 3:** Promedios y decatipos de los rasgos de personalidad según la edad de los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I.

ESCALA		20-24		25-29		30-40	
		PROMEDIOS	DECATIPOS	PROMEDIOS	DECATIPOS	PROMEDIOS	DECATIPOS
A	Afabilidad	13.35	4	12.30	4	11.51	4
B	Razonamiento	7.62	4	7.25	7	7.24	7
C	Estabilidad	11.53	4	11.36	4	11.22	4
E	Dominancia	13.62	4	12.88	4	12.57	4
F	Animación	11.88	4	11.30	4	11.51	4
G	Atención-normas	12.82	4	11.84	4	10.70	4
H	Atrevimiento	10.76	7	10.25	7	9.57	7
I	Sensibilidad	12.93	7	12.39	7	11.84	7
L	Vigilancia	13.09	7	12.61	7	12.41	6
M	Abstracción	10.76	7	10.96	7	11.27	7
N	Privacidad	13.26	7	12.88	7	12.35	6
O	Aprensión	10.68	6	10.71	6	10.97	6
Q1	Apertura- cambio	16.16	6	15.25	6	15.08	6
Q2	Autosuficiencia	9.49	8	9.98	8	10.27	8
Q3	Perfeccionismo	13.20	4	12.04	4	10.89	4
Q4	Tensión	11.76	7	11.61	7	11.59	7

Para una mejor apreciación de los resultados, se realizó una agrupación de las edades, delimitándolas en intervalos de 20 a 24 años como primer grupo, de 25 a 29 años como segundo grupo y de 30 a 40 años como tercer grupo.

Para poder diferenciar la línea gráfica de cada grupo de edad, el primer grupo conformado por los internos e internas de 20 a 24 años, serán distinguidos por la línea gráfica azul, el segundo grupo conformado por los internos e internas de 25 a 29 años, serán distinguidos por una línea gráfica amarilla y el tercer grupo conformado por los internos e internas de 30 a 40 años, serán distinguidos por una línea gráfica roja.

**Gráfico 3:** Perfil de los rasgos de personalidad de los internos de estomatología según la edad de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 - I



20-24

25-29

30-40

### **Interpretación:**

Del gráfico 3, los internos de estomatología en los tres grupos de edad, poseen un decatipo bajo en los rasgos A, B, C, E, F, G; definiéndolas como personas frías, de pensamiento concreto, son emocionalmente cambiables, cooperadores que suelen evitar conflictos, son muy cuidadosos, con tendencia a ser inconformistas. Los tres grupos de edad en los rasgos H, I, M; poseen un decatipo alto, por ende, son personas muy atrevidas, no muestran temor entre situaciones sociales, son persona empáticas y suelen utilizar mucho la creatividad. En los rasgo L y N los dos primeros grupos son altamente precavidos, altamente reservados, para ellos es muy importante la privacidad mientras que el tercer grupo son precavidos y reservados en promedio. En los rasgos O y Q1 mantienen un nivel promedio con respecto a la seguridad y a lo tradicional mientras que en los rasgos Q2 y Q4 presentan una alta autosuficiencia y una alta energía con tendencia a tensionarse con facilidad, mientras que en Q3 suelen ser personas flexibles.

## 5.2 Discusión

Este trabajo de investigación coincide con un estudio realizado por Cebria J. y colaboradores (España), en el cual desean averiguar aquellos rasgos de personalidad que estarían ligados con puntuaciones altas de stress (Burnout) en médicos de atención primaria, es así que en los resultados se encontraron similitudes relevantes con respecto a ambos trabajos ya que los internos de Estomatología y los médicos de atención primaria presentaron baja estabilidad emocional, alta tensión y alta ansiedad y estos rasgos se asocian a puntuaciones altas de stress.

Este trabajo de investigación coincide con un estudio realizado por Zurroza A. y colaboradores (México) en el cual, determinaron la relación entre los rasgos de personalidad y el nivel de estrés de los médicos residentes.

En los resultados de ambos trabajos de investigación se encontraron similitudes con respecto a que los internos de Estomatología y los médicos residentes presentaron baja estabilidad emocional, son distantes, son reservados, son retraídos, también presentan alta tensión y alta ansiedad, por ende, se concluye que estos rasgos están asociados a un alto nivel de estrés y esta conclusión es una característica negativa para el desempeño profesional.

Este trabajo de investigación no coincide con un estudio realizado por Aragón L. y Chavez R. (México) en el cual, se describió el perfil de personalidad del estudiante de biología de la FES Iztacala.

En los resultados de ambos trabajos no se encontraron similitudes con respecto a que los estudiantes de biología presentan un alto nivel de razonamiento y un alto pensamiento abstracto, mientras que en los internos de estomatología, no presentan niveles esperados de razonamiento y presentan un pensamiento concreto.

Este trabajo de investigación coincide con un estudio realizado por Aragón L. y Flores M. (México) en el cual, fueron evaluados un grupo un grupo de estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista para identificar sus características de personalidad.

En los resultados de ambos trabajos se encontraron similitudes con respecto a que ambos estudiantes e internos son objetivos y proactivos, también son desinteresados y no presentan niveles esperados de concentración.

Este trabajo de investigación coincide con el trabajo realizado por Rodriguez C. (Perú). En el cuál se determinó los rasgos de personalidad que presentan los estudiantes de la carrera de psicología, como profesión de ciencias de la salud.

En los resultados se encontraron similitudes con respecto a que ambos trabajos de investigación no presentan niveles esperados de razonamiento, sin embargo, en ambos trabajos de investigación se coincide que los estudiantes de ambas carreras actúan con seguridad, suelen integrarse al grupo y les gusta escuchar ideas.

## CONCLUSIONES

1. Los internos de estomatología son personas que actúan con seguridad a tomas de decisiones, no muestran temor en situaciones sociales, presentan facilidad de comenzar una conversación con nuevas personas, son precavidos y discretos; también son seguros de sí mismos, les gusta escuchar ideas y trabajar en equipo, todos estos rasgos mencionados anteriormente son características positivas para el éxito profesional. Sin embargo, también presentan características negativas que se deben mejorar para no interferir en el éxito profesional y son los rasgos de amabilidad, razonamiento y estabilidad emocional, por eso son personas frías y reservadas que les gusta trabajar a menudo de manera mecánica, presentan un pensamiento concreto con tendencia a ser ansiosos y tienden a presentar altibajos de humor. No poseen niveles esperados de animación, por ende son serios y no son entusiastas, tienen dificultad para ajustarse a normas y reglas estrictas y por último, poseen altos niveles de tensión, impaciencia e intranquilidad, que son características negativas para el ejercicio de la profesión.

2. Con respecto al género, los varones poseen niveles promedios de confianza y se muestran de manera natural ante los demás, son tradicionales y seguros de sí mismos, sin embargo suelen ser fríos, reservados y distantes, le resulta difícil iniciar una conversación, son tímidos, por ende son asociados a una baja autoestima.

Las mujeres tienen rasgos favorables de amabilidad, generosidad, son atentas, no muestran temor en situaciones sociales, son personas muy empáticas y atrevidas, no obstante siguen siendo precavidas, cuidadosas, suspicaces y siempre están alertas, cuidan mucho su privacidad y son discretas.

Ambos géneros son pacientes y evitan conflictos pero no poseen niveles esperados de estabilidad emocional y presenta altibajos de humor, les cuesta pedir ayuda y presentan alta tensión, impaciencia e intranquilidad.

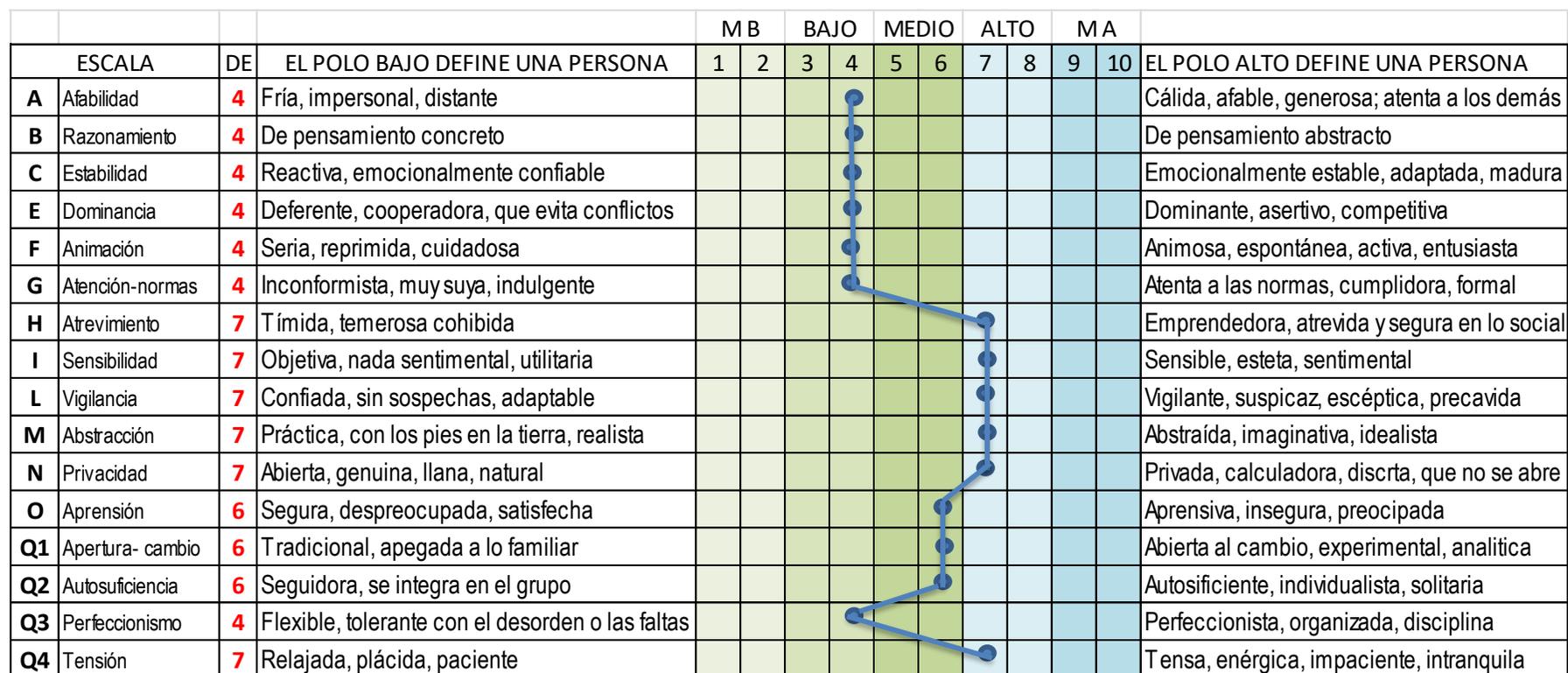
3. Los internos de estomatología divididos en tres grupos de 20 a 24 años, de 25 a 29 años y de 30 a 40 años presentan una gran similitud con respecto a sus rasgos de personalidad.

En los tres grupos de edad no presentan niveles esperados de amabilidad, estabilidad emocional, son serios, fríos, son emocionalmente cambiables, sin embargo, poseen rasgos favorables de seguridad a nivel social, son cooperadores que suelen evitar conflictos, son muy cuidadosos, con tendencia a ser inconformistas

Por otro lado, vamos a encontrar diferencias relevantes en los rasgos de personalidad del grupo de menor edad de 20 a 24 años, ellos suelen ser más desinteresados, no presentan niveles esperados de concentración y suelen tomar las cosas a la ligera, sin embargo, en los siguientes grupos de edad de 25 a 29 y de 30 a 40 años, presentaron un pensamiento mucho más concreto más centrado, y piensan antes de actuar.

4. Representación gráfica del perfil de personalidad de los internos de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 - I que se obtuvo de este trabajo de investigación es el siguiente.

**Gráfico 1:** Perfil de personalidad de los internos de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 - I



## RECOMENDACIONES

A la Universidad Alas Peruanas se recomienda la realización de actividades vivenciales de desarrollo personal que fortalezcan sus características de personalidad más débiles tanto de manera grupal como individualmente.

A los estudiantes de estomatología que estén cursando desde los primeros ciclos hasta los últimos ciclos, se les recomienda ser partícipes de test psicológicos que midan distintos aspectos interpersonales para de esa manera identificar las fortalezas y debilidades de cada persona, y tomar las medidas oportunas del caso para una correcta superación personal y profesional.

A partir de esta investigación se sugiere estudiar más a fondo los rasgos de personalidad del estudiante estomatólogo en formación en sus distintas etapas de vida universitaria, dividiéndolos en cursos generales, en pre-clínicas, clínicas e internado, para de esa manera complementar la información y establecer las correctas medidas a tomar en un tiempo o etapa universitaria oportuna.

Ya que no se tiene investigaciones preliminares donde nos detallen un perfil de personalidad ideal del estomatólogo, se recomienda emplear el perfil de personalidad obtenido en esta investigación de los internos de estomatología como base para otros estudios futuros de mayor proporción.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Aragón L., Perfil de personalidad de estudiantes universitarios de la carrera de Psicología. El caso de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Perfiles Educativos 2011 XXXIII 68-87. México. [En Línea] Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982011000300005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982011000300005)

Fecha de consulta: 12 de febrero de 2017.

2. Aragón L., Flores M. Características de personalidad del estudiante de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, UNAM. Rev. Odont. Mex. México 2014; 19-26 [En Línea]. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-199X2014000100004&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2014000100004&lng=es).

Fecha de consulta: 12 de febrero del 2017

3. Cloninger S.; La perspectiva de los rasgos, Teorías de la Personalidad; En: Quintanar E. Tercera Edición: Pearson Educación; México, 2003. [En Línea] Disponible en:

<https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/teorias-de-la-personalidad-susan-cloninger.pdf>

Fecha de consulta: 15 de marzo del 2017

4. Ruiz J., Enríquez M., Gómez E. y León S., Relación entre rasgos y tipos de personalidad con la especialidad médica elegida por un grupo de médicos residentes. Investigación en Educación Médica 2016 238-243. México, 2016 [En Línea]. Disponible en:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349747925005>.

Fecha de consulta: 14 de marzo del 2017.

5. Aragón L., Chávez R. Perfil de personalidad del estudiante de biología de la FES Iztacala UNAM, México, 2009. [En Línea]. Disponible en:

[http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_16/ponencias/0342-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_16/ponencias/0342-F.pdf)

Fecha de consulta: 25 de abril del 2017.

6. Díaz D., Morales M., Amador L. Perfil vocacional y rendimiento escolar en universitarios, REMO Volumen VI, Número 16, México 2009 [En Línea] Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/remo/v6n16/v6n16a05.pdf>

Fecha de consulta 25 de abril del 2017.

7. Zurroza A., Oviedo I., Ortega R., Gonzáles O. Relación entre rasgos de personalidad y el nivel de estrés en los médicos residentes. Revista de Investigación Clínica. Volumen 61 Núm. 2. México, 2009 [En línea] Disponible en:

<http://www.medigraphic.com/pdfs/revinvcli/hn-2009/hn092d.pdf>

Fecha de consulta 25 de abril del 2017.

8. Cebria J., Segura J., Corbella S., Sos P. García M., Rodriguez C., Pardo M y Perez J. Rasgos de personalidad y burnout en médicos de familia. Atención Primaria, Vol. 27 Núm 7. España, 2001 [En línea] Disponible en:

<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-rasgos-personalidad-burnout-medicos-familia-S0212656701788361>

Fecha de Consulta: 25 de abril del 2017.

9. Pereyra K. Rasgos de personalidad y características socio-demográficas y laborales relacionadas con el síndrome de burnout en persona médico de la microrred Barranco-Chorrillos-Surco en enero 2015. Tesis de pregrado para optar el título de Médico Cirujana. Perú, 2015 [En Línea] Disponible en:

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4051/1/Pereyra\\_ek.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4051/1/Pereyra_ek.pdf)

Fecha de Consulta: 25 de abril del 2017.

10. Rodríguez C. Rasgos de Personalidad en los estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad privada. Chiclayo 2014. Perú 2014. Tesis de pregrado respaldado por la Sunedu [En línea] Disponible en:

<http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/41650>

Fecha de consulta: 2 de febrero del 2017.

11. Seelbach G. Teorías de la Personalidad; 1° edición. México: Red Tercer Milenio 2013. [En línea] Disponible en:

<https://es.slideshare.net/suovil/teorias-de-lapersonalidad>

Fecha de Consulta: 14 de febrero del 2017.

12. Cerdá E. Personalidad y orientación profesional. Anuario de psicología/The UB Journal of Psychology, [En Línea] 1969 (1), 97-104. Disponible en:  
<http://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/9683/12533>

Fecha de consulta: 12 de febrero del 2017

13. Valdivieso R. Rasgos de Personalidad y Niveles de adaptación en estudiantes de 3° de eso y 1° de bachillerato. Tesis para optar el grado de doctor, dpto. de métodos de investigación y diagnóstico en educación, Madrid 2015. [En Línea] Disponible en:

[http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Educacion-Rvaldivieso/VALDIVIELSO\\_ALBA\\_Rosario\\_Tesis.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Educacion-Rvaldivieso/VALDIVIELSO_ALBA_Rosario_Tesis.pdf)

Fecha de consulta: 25 de abril del 2017.

14. Gantiva C., Palacios J., Montaña M., Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. Psychologia. Avances de la disciplina. Colombia, 2009 [En Línea]. Disponible en:

<http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>

Fecha de consulta: 24 de febrero de 2017.

15. Charles G., Albert A.; Personalidad, Introducción a la Psicología. En: Gaona L. Duodécima Edición: Pearson Educación; México, 2005. [En Línea]

Disponible en:

<https://hannibalpsike83.files.wordpress.com/2015/09/morris-maisto-introduccion-a-la-psicologia.pdf>

Fecha de Consulta: 12 de Marzo del 2017

16. Rodríguez M., Díaz R.; ¿Son universales los rasgos de personalidad?; Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 29. Colombia-Bogotá, 1997. [En Línea]. Disponible en:

<http://www.redalyc.org/pdf/805/80529102.pdf>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

17. Eguiarte, C.; La salud del dentista. Revista ADM.; volumen (50); página 217 – 221. México, 1993 [En línea] Disponible en:

<https://books.google.com.pe/books?id=2TWaAAAAIAAJ&pg=PA217&dq=personalidad+del+odont%C3%B3logo&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjSwqqhjLnSAhVDPJAKHS4CApoQ6AEIHTAB#v=onepage&q=personalidad%20del%20odont%C3%B3logo&f=false>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

18. Trucco R. Los componentes del Stress en el estomatólogo, causas y prevención, Rev Esp Estomatol. 1984; 32 (1):1-24. España [En línea] Disponible en:

<https://books.google.com.pe/books?id=2TWaAAAAIAAJ&pg=PA217&dq=personalidad+del+odont%C3%B3logo&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjSwqqhjLnSAhV>

DPJAKHS4CApoQ6AEIHTAB#v=onepage&q=personalidad%20del%20odont%C3%B3logo&f=false

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

19. Cooper K., Christen A. Cambio de estilo de vida: dentista: "Cúrate a ti mismo". Protección ambiental en el consultorio dental. Clín. Odontol. Nort. Interamericana. 1978; 3: 371-386. Estados Unidos [En línea] Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=2TWaAAAIAAJ&pg=PA217&dq=personalidad+del+odont%C3%B3logo&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjSwqqhJLnSAhVDPJAKHS4CApoQ6AEIHTAB#v=onepage&q=personalidad%20del%20odont%C3%B3logo&f=false>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

20. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Evaluación del test 16-PF. Madrid, España. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos 2012 [En línea]

Disponible en:

<http://www.cop.es/uploads/pdf/16pf5.pdf>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

21. Real Academia Española. Diccionario de la Real Academia Española. Madrid, España. [En Línea] Disponible en:

<http://www.rae.es/>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

22. Dpto. de Sistemas de la Fundación General de la Universidad de Salamanca. Diccionario médico-biológico, histórico y etimológico. España 2007-2014 [En Línea]. Disponible en:

<http://dicciomed.eusal.es/>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

23. Asociación de Profesionales de la Psicología y la Informática. Diccionario de términos psicológicos. 2013 [En Línea] Disponible en:

<https://www.psicoactiva.com/diccio/diccionario-de-psicologia.htm>

Fecha de Consulta: 8 de Marzo del 2017

24. Gonzalo A.; Teoría factorial de la Personalidad de Raymond Bernard Cattell. Ponencia Magistral en Psicología Clínica en la Universidad de las Islas Baleares. España; Marzo, 2013. 376-409 [ En Línea] Disponible en:

[http://www.ibesinvestigacion.com/wp-content/uploads/2013/03/80.-](http://www.ibesinvestigacion.com/wp-content/uploads/2013/03/80.-Teor%C3%ADa-de-la-personalidad-de-CatellG.-Adan.-UIB.-mar131.pdf)

[Teor%C3%ADa-de-la-personalidad-de-CatellG.-Adan.-UIB.-mar131.pdf](http://www.ibesinvestigacion.com/wp-content/uploads/2013/03/80.-Teor%C3%ADa-de-la-personalidad-de-CatellG.-Adan.-UIB.-mar131.pdf)

Fecha de Consulta: 12 de Marzo del 2017

25. Hernández R. Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill, Interamericana Editores. Sexta Edición, México 2014.

Fecha de Consulta 25 de Abril del 2015

26. Anastasi, A., Urbina, S., Tests psicológicos. 1998, México: Prentice Hall [En Línea]

Disponible en:

[https://books.google.com.pe/books/about/Tests\\_psicol%C3%B3gicos.html?hl=es&id=FV01zgFuk0cC](https://books.google.com.pe/books/about/Tests_psicol%C3%B3gicos.html?hl=es&id=FV01zgFuk0cC)

Fecha de Consulta 25 de Abril del 2015

27. Amador J., Cuestionarios de personalidad de Cattell. 16PF 5° Edición. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Barcelona, España. [En Línea]. Disponible en:

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/21206/1/16PF5.pdf>

Fecha de consulta 8 de marzo del 2017

28. Aluja A., Blanch A.; Relaciones entre la estructura del 16PF-5 y el modelo de 5 grandes factores de personalidad. Boletín de Psicología, N° 75, Julio 2002 7-18. Disponible en:

<http://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N75-1.pdf>

Fecha de Consulta: 12 de Marzo 2017

# **ANEXOS**

## ANEXO 01

### CARTA DE PRESENTACIÓN



Pueblo Libre, 12 de Mayo del 2017

Dr. SAENZ QUIROZ, LIZARDO AUGUSTO  
Coordinador de Internado

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi respetuoso saludo y al mismo tiempo presentarle a e Bachiller VALENCIA VALENCIA, MERLY JOSSELYN con código 2011139823, de la Escuela Profesional de Estomatología - Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud -Universidad Alas Peruanas, quien necesita recabar información en la el área que usted dirige para el desarrollo del trabajo de investigación (tesis).

TÍTULO: "RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS INTERNOS DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS SEDE LIMA 2017 - 1"

A efectos de que tenga usted a bien brindarle las facilidades del caso.+

Anticipo a usted mi profundo agradecimiento por la generosa atención que brinde a la presente.

Atentamente,

HOSPITAL HEMATOLOGIA Y ONCOLOGIA  
CIRUJANO GENERAL  
15/5/17

**UAP** UNIVERSIDAD  
ALAS PERUANAS  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD  
Dra. MIRIAM DEL ROSARIO VASQUEZ SEGURA  
DIRECTORA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

## ANEXO 02



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

La investigación titulada "RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS INTERNOS DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS SEDE LIMA, 2017-1." elaborada por Merly Josselyn Valencia Valencia, tiene por objetivo determinar los rasgos de personalidad que presentan los internos de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas en el semestre académico 2017-1, sede Lima.

Por tal motivo se requiere que usted coopere en la encuesta. Se le informa que no hay un costo para que participe en ello, y que usted puede rehusarse a participar en el estudio sin que le genere algún perjuicio.

Asimismo se le informa que el instrumento que se aplicará es anónimo y sólo se recolectará con fines de investigación.

Conociendo estas condiciones, acepto participar en el estudio.

\_\_\_\_\_  
Firma del participante

\_\_\_\_\_  
Merly J. Valencia Valencia  
DNI: 72765820  
Rpc: 980412891  
[merly\\_369@hotmail.com](mailto:merly_369@hotmail.com)

## ANEXO 03



A

### CUESTIONARIO FACTORIAL DE LA PERSONALIDAD 16 PF-5 (\*)

#### Introducción

Queridos compañeros, la realización de esta encuesta tiene el propósito de recolectar datos para la realización de mi tesis de titulación; por lo cual les pido tener su sincera y amable colaboración, muchas gracias.

#### Instrucciones

A continuación encontrará una secuencia de enunciados que permitirán conocer sus actitudes e intereses. En general, no existen respuestas correctas o incorrectas, ya que cada persona tiene sus propios intereses y sus puntos de vista personales.

Todas las respuestas tienen tres opciones A, B y C, intente elegir la opción que más se ajuste a usted. La opción B suele ir con un interrogante, para que la elija cuando no sea posible inclinarse por las otras alternativas.

Intente contestar con sinceridad, para que podamos conocer mejor su forma de ser. No trate de contestar queriendo mostrar una apariencia buena de usted.

Datos generales

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

(\*) Nicolás Seisdedos Cubero, 2000.

## PREGUNTAS

**1.- En un negocio sería más interesante encargarse de:**

- A.- Las máquinas o llevar registros.
- B.- ?
- C.- Entrevistar y hablar con personas.

**2.- Normalmente me voy a dormir sintiéndome satisfecho de cómo ha ido el día.**

- A.- Verdadero
- B.- ?
- C.- Falso.

**3.- Si observo que la línea de razonamiento de otra persona es incorrecta, normalmente:**

- A.- Se lo señalo.
- B.- ?
- C.- Lo paso por alto

**4.- Me gusta muchísimo tener invitados y hacer que se lo pasen bien.**

- A.- Verdadero.
- B.- ?
- C.- Falso.

**5.- Cuando tomo una decisión siempre pienso cuidadosamente en lo que es correcto y justo.**

- A.- Verdadero.
- B.- ?
- C.- Falso.

**6.- Me atrae más pasar una tarde ocupado en una tarea tranquila a la que tenga afición que estar en una reunión animada.**

- A.- Verdadero.
- B.- ?
- C.- Falso.

**7.- Admiro más:**

- A.- A una persona con capacidad de tipo medio, pero con una moral estricta.
- B.- ?
- C.- Una persona con talento, aunque a veces no sea responsable.

**8.- Sería más interesante ser:**

- A.- Ingeniero de la construcción.
- B.- ?
- C.- Escritor de teatro.

**9.- Normalmente soy el que da el primer paso al hacer amigos.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**10.- Me encantan las buenas novelas u obras de teatro/cine.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**11.- Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere.**

A.- Si.

B.- ?

C.- Falso.

**12.- Algunas veces no congenio muy bien con los demás porque mis ideas no son convencionales y corrientes.**

A.- Verdadero.

B.-?

C.- No.

**13.- Muchas personas te “apuñalarían por la espalda” para salir ellas adelante.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**14.- Me meto en problemas porque a veces sigo adelante con mis ideas sin comentarlas con las personas que puedan estar implicadas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**15.- Hablo de mis sentimientos:**

A.- Con facilidad cuando las personas parecen estar interesadas.

B.-?

C.- Sólo si no tengo más remedio.

**16.- Me aprovecho de la gente**

A.- Algunas veces.

B.- ?

C.- Nunca.

**17.- Mis pensamientos son demasiado complicados y profundos como para ser comprendidos por muchas personas.**

A.- Casi nunca.

B.- ?

C.- A menudo.

**18.- Prefiero:**

A.- Comentar mis problemas con los amigos.

B.- ?

C.- Guardarlos para mis adentros.

**19.- Pienso acerca de las cosas que debería haber dicho pero no las dije.**

A.- Casi nunca.

B.- ?

C.- A menudo.

**20.- Siempre estoy alerta ante los intentos de propagandas en las cosas que leo.**

A.- Si.

B.- ?

C.- No.

**21.- Si las personas actúan como si yo no les gustara:**

A.- No me perturba.

B.- ?

C.- Normalmente me hace daño.

**22.- Cuando observo que difiero de alguien en puntos de vista sociales, prefiero:**

A.- Discutir el significado de nuestras diferencias básicas.

B.- ?

C.- Cambiar de tema.

**23.- He dicho cosas que hirieron los sentimientos de otros.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**24.- Si tuviera que cocinar o construir algo seguiría las instrucciones exactamente.**

A.- Verdadero, para evitar sorpresas.

B.- ?

C.- Falso, porque podría hacer algo más interesante.

**25.- A la hora de construir o hacer algo preferiría trabajar:**

A.- Con otros.

B.- ?

C.- Yo solo.

**26.- Me gusta hacer planes con antelación para no perder tiempo entre las tareas.**

A.- Raras veces.

B.- ?

C.- A menudo.

**27.- Normalmente me gusta hacer mis planes yo solo, sin interrupciones y sugerencias de otros.**

A.- Verdadero.

B.-?

C.- Falso.

**28.- Cuando me siento tenso incluso pequeñas cosas me sacan de quicio.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**29.- Puedo encontrarme bastante a gusto en un ambiente desorganizado.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**30.- Si mis planes, cuidadosamente elaborados, tuvieran que ser cambiados a causa de otras personas:**

A.- Eso me molestaría e irritaría.

B.- ?

C.- Me parecería bien y estaría contento de cambiarlos.

**31.- Preferiría:**

A.- Estar en una oficina, organizando y atendiendo a personas.

B.-?

C.- Ser arquitecto y dibujar planos en un despacho tranquilo.

**32.- Cuando las pequeñas cosas comienzan a marchar mal unas detrás de otras.**

A.- Me siento como si no pudiera dominarlas.

B.- ?

C.- Continúo de un modo normal.

**33.- Me satisface y entretiene cuidarme de las necesidades de los demás.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**34.- A veces hago observaciones tontas, a modo de broma, para sorprender a los demás.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**35.- Cuando llega el momento de hacer algo que he planeado y esperado, a veces no me apetece ya continuarlo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**36.- En las situaciones que dependen de mí me siento bien dando instrucciones a los demás.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**37.- Preferiría emplear una tarde:**

A.- Haciendo con tranquilidad y sosiego algo por lo que tenga afición.

B.- ?

C.- En una fiesta animada.

**38.- Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes.**

A.- Si

B.- ?

C.- No.

**39.- Me divierte mucho el rápido y vivaz humor de algunas series de televisión.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**40.- Le doy más valor y respeto a las normas y buenas maneras que a una vida fácil.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**41.- Me encuentro tímido y retraído a la hora de hacer amigos entre personas desconocidas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**42.- Si pudiera, preferiría hacer ejercicio con:**

A: La esgrima o la danza.

B.- ?

C.- El tenis o la lucha libre.

**43.- Normalmente hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**44.- Resultaría más interesante ser músico que mecánico.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**45.- La personas forman su opinión acerca de mí demasiado rápidamente.**

A.- Casi nunca.

B.- ?

C.- A menudo.

**46.- Soy de esas personas que:**

A.- Siempre están haciendo cosas prácticas que necesitan ser hechas.

B.- ?

C.- Imaginan o piensan acerca de cosas sobre sí mismas.

**47.- Algunas personas creen que es difícil intimar conmigo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso

**48.- Puedo engañar a las personas siendo amigable cuando en realidad me desagradan.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**49.- Mis pensamientos tienden más a girar sobre cosas realistas y prácticas.**

A.- Verdadero

B.- ?

C.- Falso.

**50.- Suelo ser reservado y guardar mis problemas para mis adentros.**

A.- Verdadero

B.- ?

C.- Falso.

**51.- Después de tomar una decisión sobre algo sigo pensando si será acertada o errónea.**

A.- Normalmente verdadero.

B.- ?

C.- Normalmente falso.

**52.- En el fondo no me gustan las personas que son “diferentes” u originales.**

A.- Verdadero, normalmente no me gustan.

B.- ?

C.- Falso, normalmente las encuentro interesantes.

**53.- Estoy más interesado en:**

A.- Buscar un significado personal a la vida.

B.- ?

C.- Asegurarme un trabajo con un buen sueldo.

**54.- Me perturbo más que otros cuando las personas se enfadan entre ellas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**55.- Lo que este mundo necesita es:**

A.- Más ciudadanos íntegros y constantes.

B.- ?

C.- Más reformadores con opiniones sobre cómo mejorar el mundo.

**56.- Prefiero los juegos en los que:**

A.- Se forman equipos o se tiene un compañero.

B.- ?

C.- Cada uno hace su partida

**57.- Normalmente dejo algunas cosas a la buena suerte en vez de hacer planes complejos y con todo detalle.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**58.- Frecuentemente tengo periodos de tiempo en que me es difícil abandonar el sentimiento de compadecerme a mí mismo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**59.- Mis mejores horas del día son aquellas en que estoy solo con mis pensamientos y proyectos.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**60.- Si la gente me interrumpe cuando estoy intentando hacer algo, eso no me perturba.**

A.- Verdadero, no me siento mal.

B.- ?

C.- Falso, me molesta.

**61.- Siempre conservo mis pertenencias en perfectas condiciones.**

A.- Verdadero

B.- ?

C.- Falso.

**62.- A veces me siento frustrado por las personas demasiado rápidamente.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**63.- No me siento a gusto cuando hablo o muestro mis sentimientos de afecto o cariño.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**64.- En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me pongo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**65.- Si el sueldo fuera el mismo preferiría ser un científico más que un directivo de ventas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**66.- Si la gente hace algo incorrecto, normalmente le digo lo que pienso.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**67.- Pienso que mis necesidades emocionales:**

A.- No están demasiado satisfechas.

B.- ?

C.- Están bien satisfechas.

**68.- Normalmente me gusta estar en medio de mucha actividad y excitación.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**69.- La gente debería insistir, más de lo que lo hace ahora, en que las normas morales sean seguidas estrictamente.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**70.- Preferiría vestir:**

A.- De modo aseado y sencillo.

B.- ?

C.- A la moda y original.

**71.- Me suelo sentir desconcertado si de pronto paso a ser el centro de la atención en un grupo social.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**72.- Me pone irritado que la gente insista en que yo siga las mínimas reglas de seguridad.**

A.- Verdadero, porque no siempre son necesarias.

B.- ?

C.- Falso, porque es importante hacer las cosas correctamente.

**73.- Comenzar a conversar con extraños:**

A.- Nunca me ha dado problemas.

B.- ?

C.- Me cuesta bastante.

**74.- Si trabajara en un periódico preferiría los temas de:**

A: Literatura o cine.

B.- ?

C.- Deportes o política.

**75.- Dejo que pequeñas cosas me perturben más de lo que debieran.**

A.- A veces.

B.- ?

C.- Raras veces.

**76.- Es acertado estar en guardia con los que hablan de modo amable, porque se pueden aprovechar de uno.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**77.- En la calle me detendría más a contemplar a un artista pintando que a ver la construcción de un edificio.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**78.- Las personas se hacen perezosas en su trabajo cuando consiguen hacerlo con facilidad.**

A.- Casi nunca.

B.- ?.

C.- A menudo.

**79.- Se me ocurren ideas nuevas sobre todo tipo de cosas, demasiadas para ponerlas en práctica.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**80.- Cuando hablo con alguien que no conozco todavía, no doy más información que la necesaria.**

A.- Normalmente verdadero.

B.- ?.

C.- Normalmente falso.

**81.- Pongo más atención en:**

A.- Las cosas prácticas que me rodean.

B.- ?.

C.- Los pensamientos y la imaginación.

**82.- Cuando la gente me critica delante de otros me siento muy descorazonado y herido.**

A.- Casi nunca.

B.- ?

C.- A menudo.

**83.- Encuentro más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes de los de la mayoría.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**84.- Al tratar con la gente es mejor:**

A.- "Poner todas las cartas sobre la mesa".

B.- ?.

C.- "No descubrir tu propio juego".

**85.- A veces me gustaría más ponerme en mi sitio que perdonar y olvidar.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**86.- Me gusta la gente que:**

A.- Es estable y tradicional en sus intereses.

B.- ?.

C.- Reconsidera seriamente sus puntos de vista sobre la vida.

**87.- A veces me siento demasiado responsable sobre cosas que suceden a mi alrededor.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**88.- El trabajo que me es familiar y habitual:**

A.- Me aburre y me da sueño.

B.- ?

C.- Me da seguridad y confianza.

**89.- Logro terminar las cosas mejor cuando trabajo solo que cuando lo hago en equipo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**90.- Normalmente no me importa si mi habitación está desordenada.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**91.- Me resulta fácil ser paciente, aun cuando alguien es lento para comprender lo que estoy explicándole.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso, me cuesta ser paciente.

**92.- Me gusta unirme a otros que van a hacer algo juntos, como ir a un museo o de excursión.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**93.- Soy algo perfeccionista y me gusta que las cosas se hagan bien.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**94.- Cuando tengo que hacer una larga cola por algún motivo, no me pongo tan intranquilo y nervioso como la mayoría.**

A.- Verdadero, no me pongo.

B.- ?

C.- Falso, me pongo intranquilo.

**95.- La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intenciones.**

A.- A veces.

B.- ?

C.- Nunca.

**96.- Me lo paso bien con gente que muestra abiertamente sus emociones.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**97.- No dejo que me depriman pequeñas cosas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**98.- Si pudiera ayudar en el desarrollo de un invento útil preferiría encargarme de:**

A: Investigarlo en el laboratorio.

B.- ?

C.- Mostrar a las personas su utilización.

**99.- Si ser cortés y amable no da resultado puedo ser rudo y astuto cuando sea necesario.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**100.- Me gusta ir a menudo a espectáculos y diversiones,**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**101.- Me siento insatisfecho conmigo mismo.**

A.- A veces.

B.- ?

C.- Raras veces.

**102.- Si nos perdiéramos en una ciudad y los amigos no estuvieran de acuerdo conmigo en el camino a seguir:**

A.- No protestaría y les seguiría.

B.- ?

C.- Les haría saber que yo creía que mi camino era mejor.

**103.- La gente me considera una persona animada y sin preocupaciones.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**104.- Si el banco se descuidara y no me cobrara algo que debiera, creo que:**

A.- Lo indicaría y lo pagaría.

B.- ?

C.- Yo no tengo por qué decírselo.

**105.- Siempre tengo que estar luchando contra mi timidez**

A.- Verdadero.  
B.- ?  
C.- Falso.

**106.- Los profesores, sacerdotes y otras personas emplean mucho tiempo intentando impedirnos hacer lo que deseamos.**

A.- Verdadero.  
B.- ?  
C.- Falso.

**107.- Cuando estoy con un grupo, normalmente me siento, escucho y dejo que los demás lleven el peso de la conversación.**

A.- Verdadero.  
B.- ?  
C.- Falso.

**108.- Normalmente aprecio más la belleza de un poema que una excelente estrategia en un deporte.**

A.- Verdadero.  
B.- ?  
C.- Falso.

**109.- Si uno es franco y abierto los demás intentan aprovecharse de él.**

A.- Casi nunca.  
B.- ?  
C.- A menudo.

**110.- Siempre me interesan las cosas mecánicas y soy bastante bueno para arreglarlas.**

A.- Verdadero.  
B.- ?  
C.- Falso.

**111.- A veces estoy tan enfrascado en mis pensamientos que, a no ser que salga de ellos, pierdo toda la noción del tiempo y desordeno o no encuentro mis cosas.**

A.- Verdadero.  
B.- ?  
C.- Falso.

**112.- Parece como si no pudiera confiar en más de la mitad de la gente que voy conociendo.**

A.- Verdadero, no se puede confiar en ella.  
B.- ?  
C.- Falso, se puede confiar en ella.

**113.- Normalmente descubro que conozco a los demás mejor que ellos me conocen a mí.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**114.- A menudo los demás dicen que mis ideas son realistas y prácticas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**115.- Si creo que lo merecen, hago agudas y sarcásticas observaciones a los demás.**

A.- A veces

B.- ?

C.- Nunca.

**116.- A veces me siento como si hubiera hecho algo malo, aunque realmente no lo haya hecho.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**117.- Me resulta fácil hablar sobre mi vida, incluso sobre aspectos que otros considerarían muy personales**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**118.- Me gusta diseñar modos por los que el mundo pudiera cambiar y mejorar.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**119.- Tiendo a ser muy sensible y preocuparme mucho acerca de algo que he hecho.**

A.- Casi nunca.

B.- ?

C.- A menudo.

**120.- En el periódico que acostumbro a hojear me intereso más por:**

A.- Los artículos sobre los problemas sociales.

B.- ?

C.- Todas las noticias locales.

**121.- Preferiría emplear una tarde libre en:**

A.- Leer o trabajar en solitario en un proyecto.

B.- ?

C.- Hacer alguna tarea con los amigos.

**122.- Cuando hay algo molesto que hacer, prefiero:**

A.- Dejarlo a un lado hasta que no haya más remedio que hacerlo.

B.- ?

C.- Comenzar a hacerlo de inmediato.

**123.- Prefiero tomar la comida de mediodía:**

A.- Con un grupo de gente.

B.-?

C.- En solitario.

**124.- Soy paciente con las personas, incluso cuando no son corteses y consideradas con mis sentimientos.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**125.- Cuando hago algo, normalmente me tomo tiempo para pensar antes en todo lo que necesito para la tarea.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**126.- Me siento molesto cuando la gente emplea mucho tiempo para explicar algo**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**127.- Mis amigos probablemente me describen como una persona:**

A.- Cálida y amigable.

B.- ?

C.- Formal y objetiva.

**128.- Cuando algo me perturba, normalmente me olvido pronto de ella.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**129.- Como afición agradable prefiero:**

A.- Hacer o repara algo.

B.- ?

C.- Trabajar en grupo en una tarea comunitaria.

**130.- Creo que debo reclamar si en el restaurante recibo mal servicio o alimentos deficientes.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**131.- Tengo más cambios de humor que la mayoría de las personas que conozco.**

A.- Normalmente verdadero.

B.- ?

C.- Normalmente falso.

**132.- Cuando los demás no ven las cosas como las veo yo, normalmente logro convencerlos.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**133.- Creo que ser libre para hacer lo que desee es más importante que tener buenos modales y respetar las normas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**134.- Me encanta hacer reír a la gente con historias ingeniosas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**135.- Me considero una persona socialmente muy atrevida y comunicativa.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**136.- Si una persona es lo suficientemente lista para eludir las normas sin que parezca que las incumple:**

A: Podría incumplirlas si tiene razones especiales para ello.

B.- ?

C.- Debería seguirlas a pesar de todo.

**137.- Cuando me uno a un nuevo grupo, normalmente encajo pronto.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**138.- Prefiero leer historias rudas o de acción realista más que novelas sentimentales e imaginativas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**139.- Sospecho que la persona que se muestra abiertamente amigable conmigo pueda ser desleal cuando yo no esté delante.**

A.- Casi nunca.

B.- ?

C.- A menudo.

**140.- Cuando era niño empleaba la mayor parte de mi tiempo en:**

A.- Hacer o construir algo.

B.- ?

C.- Leer o imaginar cosas ideales.

**141.- Muchas personas son demasiado quisquillosas y sensibles, y por su propio bien deberían "endurecerse".**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**142.- Me muestro tan interesado en pensar en las ideas que a veces paso por alto los detalles prácticos.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**143.- Si alguien me hace una pregunta demasiado personal intento cuidadosamente evitar contentarla.**

A.- Normalmente verdadero.

B.- ?

C.- Normalmente falso.

**144.- Cuando me piden hacer una tarea voluntaria digo que estoy demasiado ocupado.**

A.- A veces

B.- ?

C.- Raras veces.

**145.- Mis amigos me consideran una persona algo abstraída y no siempre práctica.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**146.- Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**147.- Les surgen más problemas a quienes:**

A.- Se cuestionan o cambian métodos que ya no son satisfactorios.

B.- ?

C.- Descartan enfoques nuevos o prometedores.

**148.- Soy muy cuidadoso cuando se trata de elegir a alguien con quien "abrirme" francamente.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**149.- Me gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**150.- Los demás dicen que suelo ser demasiado crítico conmigo mismo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**151.- Generalmente me gusta más una comida si contiene alimentos familiares y cotidianos que si contiene alimentos poco corrientes.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**152.- Puede pasar fácilmente una mañana entera sin tener necesidad de hablar con alguien.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**153.- Deseo ayudar a las personas.**

A.- Siempre

B.- ?

C.- A veces.

**154.- Yo creo que:**

A.- Algunos trabajos no deberían ser hechos tan cuidadosamente como otros.

B.- ?

C.- Cualquier trabajo habría que hacerlo bien si es que se va a hacer.

**155.- Me resulta difícil ser paciente cuando la gente me critica.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**156.- Prefiero los momentos en que hay gente a mi alrededor.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**157.- Cuando realizo una tarea no me encuentro satisfecho a no ser que ponga especial atención incluso a los pequeños detalles.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**158.- Algunas veces me "sacan de quicio" de un modo insoportable pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales.**

A.- Si

B.- ?

C.- No.

**159.- Me gusta escuchar a la gente hablar de sus sentimientos personales que de otros temas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**160.- Hay ocasiones en que no me siento de humor para ver a nadie.**

A.- Muy raras veces.

B.- ?

C.- Bastante a menudo.

**161.- Me gustaría más ser consejero orientador que arquitecto.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**162.- En mi vida cotidiana casi nunca me encuentro con problemas que no puedo afrontar.**

A.- Verdadero, puedo afrontarlos fácilmente.

B.- ?

C.- Falso.

**163.- Cuando las personas hacen algo que me molesta, normalmente:**

A.- No le doy importancia.

B.- ?

C.- Se lo digo.

**164.- Yo creo más en:**

A.- Ser claramente serio en la vida cotidiana.

B.- ?

C.- Seguir siempre el dicho "diviértete y sé feliz".

**165.- Me gusta que haya alguna competitividad en las cosas que hago.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**166.- La mayoría de las normas se han hecho para no cumplirlas cuando haya buenas razones para ello.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**167.- Me cuesta bastante hablar delante de un grupo numeroso de personas.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**168.- Preferiría un hogar en el que:**

A.- Se sigan normas estrictas de conducta.

B.- ?

C.- No haya muchas normas.

**169.- En las reuniones sociales suelo sentirme tímido e inseguro de mí mismo.**

A.- Verdadero.

B.- ?

C.- Falso.

**170.- En la televisión prefiero:**

A.- Un programa sobre nuevos inventos prácticos.

B.-?

C.- Un concierto de un artista famoso.

Las cuestiones que vienen a continuación se diseñaron como ejercicios de resolución de problemas. En ellas hay una y sólo una respuesta correcta. Si no está seguro de cuál es la correcta, elija la que crea mejor. Vea un ejemplo aquí debajo:

Ejemplo:

"Toro" es a "temero" como "caballo" es a:

A.- Potro

B.- Ternera.

C.- Yegua.

La contestación correcta es "potro"; es la cría del caballo como temero es la cría del toro.

**171.- "Minuto" es a "hora" como "segundo" es a:**

A.- Minuto.

B.- Milisegundo.

C.- Hora.

**172.- "Renacuajo" es a "rana" como "larva" es a:**

A.- Araña.

B.- Gusano.

C.- Insecto.

**173.- "Jamón" es a "cerdo" como "chuleta" es a:**

A.- Cordero.

B.- Pollo

C.- Merluza.

**174.- "Hielo" es a "agua" como "roca" es a:**

A.- Lava.

C.- Arena.

C.- Petróleo.

**175.- "Mejor" es a "pésimo" como "peor" es a:**

- A.- Malo
- B.- Santo.
- C.- Optimo.

**176.- ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?**

- A.- Terminal
- B.- Estacional.
- C.- Cíclico.

**177.- ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?**

- A.- Gato
- B.- Cerca.
- C.- Planeta.

**178.- Lo opuesto de "correcto" es lo opuesto de:**

- A.- Bueno.
- B.- Erróneo.
- C.- Adecuado.

**179.- ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?**

- A.- Probable.
- B.- Eventual.
- C.- Inseguro.

**180.- Lo opuesto de lo opuesto de "inexacto" es:**

- A.- Casual
- B.- Puntual
- C.- Incorrecto.

**181.- ¿Qué número debe seguir al final de éstos? 1 – 4 – 9 – 16 ....**

- A.- 20
- B.- 25
- C.- 32

**182.- ¿Qué letra debe seguir al final de éstas? A – B – D – G ....**

- A.- H
- B.- K
- C.- J

**183.- ¿Qué letra debe seguir al final de éstas? E – I – L ...**

- A.- M
- B.- N
- C.- O

**184.- ¿Qué número debe seguir al final de éstos?  $1/12$  –  $1/6$  –  $1/3$  –  $2/3$ ...**

- A.-  $3/4$

- B.-  $4/3$
- C.-  $3/2$

- 185.- ¿Qué número debe seguir al final de éstos? 1 2 0 3 -1.....
- A.- 5
  - B.- 4
  - C.- -3

**SI HA TERMINADO ANTES DE TIEMPO REPASE SUS  
CONTESTACIONES.**

## HOJA DE RESPUESTA DEL 16 PF-5

**EDAD:** \_\_\_\_\_ **SEXO:** \_\_\_\_\_ **ESTADO CIVIL:** \_\_\_\_\_

01	A	B	C	28	A	B	C	55	A	B	C	82	A	B	C	109	A	B	C	136	A	B	C	163	A	B	C
02	A	B	C	29	A	B	C	56	A	B	C	83	A	B	C	110	A	B	C	137	A	B	C	164	A	B	C
03	A	B	C	30	A	B	C	57	A	B	C	84	A	B	C	111	A	B	C	138	A	B	C	165	A	B	C
04	A	B	C	31	A	B	C	58	A	B	C	85	A	B	C	112	A	B	C	139	A	B	C	166	A	B	C
05	A	B	C	32	A	B	C	59	A	B	C	86	A	B	C	113	A	B	C	140	A	B	C	167	A	B	C
06	A	B	C	33	A	B	C	60	A	B	C	87	A	B	C	114	A	B	C	141	A	B	C	168	A	B	C
07	A	B	C	34	A	B	C	61	A	B	C	88	A	B	C	115	A	B	C	142	A	B	C	169	A	B	C
08	A	B	C	35	A	B	C	62	A	B	C	89	A	B	C	116	A	B	C	143	A	B	C	170	A	B	C
09	A	B	C	36	A	B	C	63	A	B	C	90	A	B	C	117	A	B	C	144	A	B	C	171	A	B	C
10	A	B	C	37	A	B	C	64	A	B	C	91	A	B	C	118	A	B	C	145	A	B	C	172	A	B	C
11	A	B	C	38	A	B	C	65	A	B	C	92	A	B	C	119	A	B	C	146	A	B	C	173	A	B	C
12	A	B	C	39	A	B	C	66	A	B	C	93	A	B	C	120	A	B	C	147	A	B	C	174	A	B	C
13	A	B	C	40	A	B	C	67	A	B	C	94	A	B	C	121	A	B	C	148	A	B	C	175	A	B	C
14	A	B	C	41	A	B	C	68	A	B	C	95	A	B	C	122	A	B	C	149	A	B	C	176	A	B	C
15	A	B	C	42	A	B	C	69	A	B	C	96	A	B	C	123	A	B	C	150	A	B	C	177	A	B	C
16	A	B	C	43	A	B	C	70	A	B	C	97	A	B	C	124	A	B	C	151	A	B	C	178	A	B	C
17	A	B	C	44	A	B	C	71	A	B	C	98	A	B	C	125	A	B	C	152	A	B	C	179	A	B	C
18	A	B	C	45	A	B	C	72	A	B	C	99	A	B	C	126	A	B	C	153	A	B	C	180	A	B	C
19	A	B	C	46	A	B	C	73	A	B	C	100	A	B	C	127	A	B	C	154	A	B	C	181	A	B	C
20	A	B	C	47	A	B	C	74	A	B	C	101	A	B	C	128	A	B	C	155	A	B	C	182	A	B	C
21	A	B	C	48	A	B	C	75	A	B	C	102	A	B	C	129	A	B	C	156	A	B	C	183	A	B	C
22	A	B	C	49	A	B	C	76	A	B	C	103	A	B	C	130	A	B	C	157	A	B	C	184	A	B	C
23	A	B	C	50	A	B	C	77	A	B	C	104	A	B	C	131	A	B	C	158	A	B	C	185	A	B	C
24	A	B	C	51	A	B	C	78	A	B	C	105	A	B	C	132	A	B	C	159	A	B	C				
25	A	B	C	52	A	B	C	79	A	B	C	106	A	B	C	133	A	B	C	160	A	B	C				
26	A	B	C	53	A	B	C	80	A	B	C	107	A	B	C	134	A	B	C	161	A	B	C				
27	A	B	C	54	A	B	C	81	A	B	C	108	A	B	C	135	A	B	C	162	A	B	C				

## ANEXO 04

### RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

1	b	25	c	49	c	73	b	97	a	121	b	145	c	169	b
2	a	26	c	50	a	74	c	98	b	122	b	146	c	170	a
3	a	27	c	51	c	75	c	99	a	123	a	147	c	171	a
4	a	28	c	52	c	76	c	100	a	124	a	148	a	172	b
5	a	29	c	53	a	77	b	101	c	125	a	149	a	173	a
6	a	30	a	54	c	78	c	102	c	126	b	150	a	174	a
7	c	31	b	55	a	79	b	103	c	127	c	151	a	175	c
8	a	32	c	56	a	80	c	104	c	128	a	152	a	176	a
9	c	33	b	57	c	81	a	105	a	129	b	153	b	177	b
10	a	34	a	58	c	82	b	106	b	130	a	154	a	178	a
11	b	35	c	59	c	83	a	107	a	131	c	155	c	179	c
12	a	36	a	60	a	84	b	108	c	132	a	156	b	180	c
13	c	37	a	61	a	85	a	109	b	133	c	157	b	181	b
14	c	38	a	62	c	86	c	110	b	134	a	158	c	182	b
15	c	39	c	63	c	87	a	111	a	135	c	159	a	183	b
16	a	40	a	64	a	88	c	112	b	136	b	160	a	184	b
17	c	41	a	65	a	89	b	113	b	137	b	161	a	185	b
18	a	42	a	66	a	90	c	114	a	138	c	162	a		
19	b	43	a	67	c	91	a	115	a	139	b	163	b		
20	a	44	c	68	a	92	a	116	c	140	a	164	a		
21	a	45	b	69	a	93	a	117	c	141	c	165	a		
22	a	46	a	70	a	94	a	118	a	142	c	166	a		
23	a	47	a	71	a	95	b	119	b	143	a	167	b		
24	b	48	c	72	c	96	a	120	a	144	c	168	b		

#### Resumen estadístico:

Nº de respuestas A	= 80 de 170 (47%)
Nº de respuestas B	= 35 de 170 (21%)
Nº de respuestas C	= 55 de 170 (32%)
Número de respuestas incompletas	= 0 de 185 (0%)

Escalas	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4	IM	IN	AC
Puntuaciones directas	13	13	20	19	8	13	4	8	9	9	14	7	21	7	16	3	12	3	51
Puntos sin contestar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Este informe ha sido realizado utilizando las normas de igualdad de sexo de la quinta edición del Cuestionario 16PF.

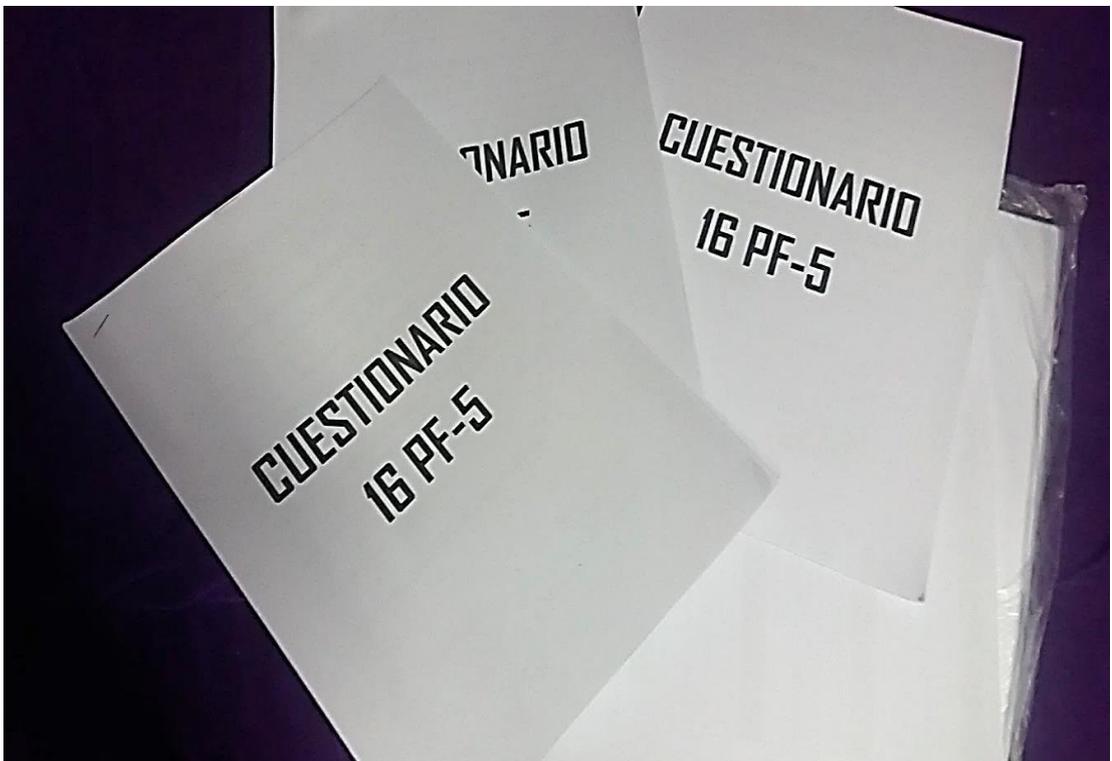
**ANEXO 05**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	TECNICA	INSTRUMENTOS	MARCO METODOLÓGICO
<b>PROBLEMA PRINCIPAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Variable  -Rasgos de personalidad	Encuesta	16 PF-5 <b>(Cuestionario Factorial de Personalidad)</b>	<b>Diseño metodológico:</b> No experimental transversal  <b>Tipo metodológico:</b> Descriptivo  <b>Diseño muestral</b> Al utilizarse toda la población constituidos por 90 Internos de estomatología matriculados en la Universidad Alas Peruanas sede Lima del semestre 2017 – I, se va a utilizar la población muestral, quiere decir que debido a que el investigador cuenta con el tiempo requerido y desea tener un resultado más específico, la muestra de la presente investigación será igual a la población. <sup>25</sup> <b>Criterios de inclusión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internos que firmaron el consentimiento informado.</li> <li>• Internos que estén correctamente matriculados.</li> </ul> <b>Criterios de exclusión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internos que no firmaron el consentimiento informado.</li> <li>• Internos que no estén correctamente matriculados.</li> </ul>
¿Cuáles son los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017-I?	Determinar los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017-1				
<b>PROBLEMAS SECUNDARIOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>				
¿Cuáles son los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 – I según el género?	Identificar según el género, los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I				
¿Cuáles son los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 – I según la edad?	Identificar según la edad, los rasgos de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017-1				
¿Cuál es el diagrama que presenta el perfil de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I?	Diagramar el perfil de personalidad que presentan los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima, 2017 - I.	Encuesta	16 PF-5 <b>(Cuestionario Factorial de Personalidad)</b>		

## ANEXO 06

### FOTOGRAFÍAS

**Foto N° 1:** Ejemplares del cuestionario 16 PF – 5 entregado a los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I para la recolección de datos.



**Foto N° 2:** Los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I, durante el llenado del cuestionario 16 PF – 5.



**Foto N° 3:** Los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I, durante el llenado del cuestionario 16 PF – 5.



**Foto N° 4:** Los internos de estomatología de la Universidad Alas Peruanas sede Lima 2017 – I culminando el llenado del cuestionario 16 PF – 5, después de aproximadamente 45 minutos.

