



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELABORACIÓN DE
LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
ALAS PERUANAS, FILIAL AYACUCHO-2018**

TESIS:

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Presentado por:

Bach. ALMONACID MORAN, Gabriela.

Director Asesor:

C.D. Manuel García Truyenque

AYACUCHO-PERÚ
2018

DEDICATORIA

A Dios, por su guía constante que me permitió llegar esta etapa.

A mis padres por acompañarme en todo mi trayecto estudiantil y de vida, porque nunca dejaron de creer en mí, gracias por su enseñanza a través del ejemplo, por su dedicación, esfuerzo y amor.

A mi hermana por su apoyo incondicional en momentos en los que necesité su ayuda.

A mi esposo y a mi hija porque con su sola presencia hicieron más llevadero el camino para llegar a esta etapa de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A la casa de estudios Universidad Alas Peruanas, filial-Ayacucho, por albergarnos en sus aulas durante la estadía universitaria de pre grado y por haberme brindado la oportunidad de obtener esta noble profesión, destinada a velar por la salud de la población en general.

A la escuela de Académico Profesional de Estomatología de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud y su plana docente por las enseñanzas impartidas durante los cinco años de estudio, orientado hacia la calidez y calidad de atención en cada una de nuestras acciones cotidianas.

Mi sincero agradecimiento a todos los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018, principalmente a los estudiantes del noveno y décimo ciclo que me brindaron la información necesaria y relevante durante el desarrollo del presente trabajo.

Finalmente a todas las personas que me apoyaron moralmente y su esfuerzo incondicional en el desarrollo del presente estudio.

RESUMEN

El propósito de este trabajo de investigación fue determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018. La metodología que se empleó fue de tipo básica, diseño no experimental, transversal, el tiempo de ocurrencia fue transversal, de nivel descriptivo-explicativo y de enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por estudiantes en un rango de 18 a 60 años, el cual se constituye de 53 estudiantes. La muestra fue de 53 estudiantes del noveno y décimo ciclo. Los resultados que se obtuvo, el valor de Significancia (valor Critico Observado) es $0,000 < 0,05$, entonces rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir, los factores si influyen favorablemente en la elaboración de tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la UAP Filial, Ayacucho-2018. Del 100%(53) estudiantes el 75,5%(40) manifiestan que si influyen los factores, el 18,9%(10) manifiestan que no influyen los factores y el 5,7%(3) manifiestan que no saben si influyen o no los factores; mientras en la variable elaboración de tesis, el 50,9%(27) estudiantes manifiestan que si están aptos de optar el título profesional mediante la elaboración de tesis, el 45,3%(24) manifiestan que no están de acuerdo en elaborar una tesis y el 3,8%(2) manifiestan que no saben si optar el título profesional mediante la elaboración de una tesis u otra modalidad.

Palabras claves:

Factores, elaboración de tesis para optar el título profesional de cirujano dentista

ABSTRACT

The purpose of this research work was to determine the factors that influence the elaboration of the thesis to choose the professional license of dental surgeon in the students of Estomatología's School of the Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho 2018. The methodology that was used went from type basic, I lay plans not experimental, transverse, the time of funny remark was transverse, of descriptive explanatory level and of quantitative focus. The population consisted of students in a range of 18 to 60 years, which is made up of 53 students. The sign went from 53 students of the ninth and tenth cycle. The results obtained, the value of Significance (Critical value Observed) is $0.000 < 0.05$, then we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis, that is, the factors if they favorably influence the preparation of thesis to obtain the Title Professional of Dentist Surgeon in the students of the ninth and tenth cycle of the Stomatology School of the UAP, Ayacucho-2018. Of the 100% (53) students, 75.5% (40) state that if the factors influence, 18.9% (10) state that they do not influence the factors and 5.7% (3) state that they do not know if they influence or not the factors; while in the variable elaboration of thesis, 50.9% (27) students state that if they are able to choose the professional title through the preparation of thesis, 45.3% (24) state that they do not agree to elaborate a Thesis and 3.8% (2) state that they do not know whether to opt for a professional degree through the preparation of a thesis or other modality.

Key words:

Factors, elaboration of thesis stops to choose the professional license of dental surgeon

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1. Descripción de la realidad problemática	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Objetivos de la investigación	16
1.3.1 Objetivos Principal	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación de la investigación	17
1.4.1 Importancia de la investigación	17
1.4.2 Viabilidad de la investigación	18
1.4.3 Limitaciones del estudio	18
CAPÍTULO II	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teóricas	24
2.2.1. Factores	24
2.2.1.1. Factores que influyen en el desarrollo de la tesis	24
2.2.1.2. Tesis	28
2.2.2. Elaboracion de tesis	28
2.2.2.1. Investigación	29
2.2.2.2. La investigación en estomatología	30
2.2.2.3 Investigación y estado	31
2.2.2.3 Formas de optar el título profesional de la UAP	32
2.2.2.4 Título profesional de Cirujano Dentista	33
2.3. Definición de términos básicos	34

CAPÍTULO III	36
HIPÓTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	36
3.1. Formulación de hipótesis principal y derivadas	36
3.1.1 . Hipótesis principal	36
3.2 Variables, definición conceptual y operacional	36
3.2.1. Variables	35
3.2.2. Definición conceptual	36
3.2.3. Definición operacional	37
3.2.4 Operacionalización de las variables	38
CAPÍTULO IV	39
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	39
4.1. Diseño de investigación	39
4.1.1. Tipo de investigación	39
4.1.2. Nivel de investigación	39
4.1.3 Método de Investigación	39
4.1.4 Diseño de investigación	40
4.2. Diseño muestral	40
4.2.1 Población	40
4.2.2 Muestra	41
4.2.3 Muestreo	41
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	41
4.4 Técnicas estadísticas utilizadas en el análisis de la información	43
4.5 Aspectos Ético	43
CAPÍTULO V	
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	44
5.1 Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, etc.	44
5.2 Análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas, de correlación, de regresión lineal u otras.	52
5.3 Discusión	53
5.4 Conclusiones	57
5.5 Recomendaciones	59

5.6 Fuentes de información	60
ANEXOS Y APÉNDICE	66
Autorización para la recolección de datos	67
Cuestionario o escalas de medición	68
Pruebas de validez y confiabilidad de los instrumentos	72
Validación de los instrumentos	73
Matriz de consistencia	79
Registro de observación o entrevistas aplicadas	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Factores personales que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista.	44
Tabla N° 2: Factores académicas que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista.	46
Tabla N° 3: Factores institucionales que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista.	47
Tabla N° 4: La investigación influye en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista.	49
Tabla N° 5: Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista.	50
Tabla N° 6: Prueba de hipótesis general	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Factores personales que influyen en la elaboración de la tesis	45
Gráfico N° 2: Factores académicos que influyen en la elaboración de la tesis	46
Gráfico N° 3: Factores institucionales que influyen en la elaboración de la tesis	48
Gráfico N° 4: La investigación influye en la elaboración de la tesis	49
Gráfico N° 5: Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP Filial, Ayacucho-2018.	51

INTRODUCCIÓN

El conocimiento generado por la ciencia repercute en múltiples aspectos de la vida del individuo, lo cual se refleja en las condiciones de salud, vivienda, seguridad y personales; de allí la importancia para una sociedad de consolidar su legado intelectual y la generación de conocimientos. Los centros de estudio son responsables de la producción de conocimiento en la sociedad, son las que aportan y contribuyen en la resolución de problemas; generando beneficios a corto, mediano y largo plazo.

En la Universidad Alas Peruanas, la responsabilidad fundamental de la producción de conocimiento está dada por los maestros, estudiantes del nivel pregrado, postgrado y doctorado, imprescindiblemente cuando se trata de los aprendices que buscan la obtención del título profesional. En comparación con sus pares sudamericanos la producción es pobre. Sin embargo, en la actualidad viene con mayor énfasis la resolución de estos problemas por lo que se implementa los nuevos enfoques de investigación teniendo esta como objetivo principal promover la investigación científica con participación activa tanto de docentes como estudiantes.

Los estudiantes que deciden optar por una investigación para obtener el título profesional deben atravesar una etapa de investigación crítica, que es la definición de un tema de investigación, que se evidencia como un proceso complicado, diversos factores ya sea personal y contexto, además de no encontrar líneas de investigación claramente detalladas y desarrolladas en la facultad.

El estudio está estructurado en cuatro capítulos: el capítulo I, siendo planteamiento del problema (descripción de la realidad problemática, formulación de problemas, objetivos de investigación, justificación y limitaciones del estudio), el capítulo II, siendo el marco teórico (antecedentes, bases teóricas y definiciones de términos); el capítulo III, siendo hipótesis y variable investigación (formulación de hipótesis, variables, definición conceptual y operacional); el capítulo IV, siendo la metodología de la investigación (diseño

de investigación, diseño muestral, técnicas de recolección de datos, técnicas estadísticas para el procesamiento y aspecto ético), el capítulo V siendo análisis y discusión (análisis descriptivo e inferencial, comprobación de hipótesis, discusión y resultados) finalmente los anexos y aprendices.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

En la actualidad existe un elevado número de estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología que al culminar su formación profesional deben realizar una tesis para optar el grado de Cirujano Dentista, la perspectiva de realizar una tesis está estrechamente relacionado con un gran esfuerzo cognitivo y paralelamente atravesar una situación constante de estrés o tensión psicológica, los aprendices de Odontología que rechazan la decisión de hacer una tesis lo hacen influidos por diversos factores ya sean personales o de contexto.¹

Según, Barrios As y Col. Sostiene que profesiones como la Odontología, requiere vincularse a la investigación como proceso de generación y adaptación de conocimiento, ya que ésta se constituye en un espacio que propicia el aprendizaje relacionado con la realidad y puede incrementar su fundamento científico y también facilita su vínculo con las nuevas tendencias y retos que la sociedad le plantea.²

A nivel mundial según, la Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana (SIMEL) se observa que las exigencias profesionales son cada vez más estrictas, contar con título profesional ya no es suficiente, son necesarios los estudios de especialización, maestrías, doctorados, etc. Para poder competir en igualdad de condiciones con los demás profesionales que optan por conseguir un mejor trabajo. Las universidades deben contemplar que la mayoría de sus egresados no realizaran una investigación, no obstante, deben poseer la capacidad de ejercer la investigación y aplicarla en su actividad laboral. La Asociación de Educación Dental Americana (ADEA) identificó una serie de problemas en la educación dental que necesitan ser resueltos, dentro de estos, incapacidad para desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico^{3,4}

Nuestro país no es ajeno a esta problemática, ya que la investigación en el Perú es considerada limitada, personalizada, direccionada, de calidad científica reducida y sin el apoyo estatal o institucional, atraviesa una crisis tanto por la baja producción, así como la mala calidad de las investigaciones, fundamentalmente en los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de las diferentes Universidades, que al finalizar su formación profesional deben realizar una tesis para optar el título profesional, su elaboración está estrechamente relacionada a múltiples factores que condicionan como: factores personales, institucionales, factores económicos, el tiempo, y a su realización posterior, así mismo los trámites pertinentes, todo esto dificulta..., Según la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) anualmente, se titulan miles de profesionales en general, de los cuales el 70% lo hacen presentando el informe de investigación. El número de graduados sin presentar una tesis aumenta en diez mil cada año.^{5,6}

Actualmente, todas las universidades, institutos técnicos y pedagógicos deben ser acreditadas y tener un sistema de evaluación de la investigación que promueva la generación de proyectos y que contribuya a su formalización y posible financiamiento sobre todo la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho debe ser una institución acreditada, solidaria, relacionada con su entorno y desarrollar en los estudiantes formas críticas y científicas de pensamiento, sintetizan la información seleccionando y que interpreten los resultados obtenidos.⁷

Es por ello, que es necesario incentivar al estudiante de la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018, su interés por la investigación, ya que en comparación con otras profesiones de la salud, en odontología existen pocos estudios de Investigación que se han centrado en las percepciones de los estudiantes sobre sus experiencias y ambiente de aprendizaje. Hasta la fecha, ninguna investigación ha examinado sistemáticamente la razón para prestar

atención a la repercusión de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes en el ámbito de la investigación.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema general

¿Cuáles son los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?

1.2.2 Problemas específicos

-PE 1

¿De qué manera influye el factor personal en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?

-PE 2

¿De qué manera influye el factor institucional en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?

-PE 3

¿De qué manera influye el factor académico en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?

-PE 4

¿De qué manera influye la investigación en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del

noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivos Principal

Determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018

1.3.2 Objetivos específicos

-OE 1

Establecer los factores personales que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.

-OE 2

Determinar los factores institucionales que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.

-OE 3

Determinar los factores académicos que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.

-OE 4

Determinar la influencia de la investigación en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Importancia de la investigación

Es importante la presente investigación radica en que con la Nueva Ley Universitaria se obliga a todas las Universidades, institutos técnicos y pedagógicos a realizar trabajos de Investigación, el conocimiento generado por la ciencia repercute en diversos aspectos de la vida de los profesionales; los resultados de la investigación pretenden a coadyuvar a la Facultad de Medicina Humana de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018, evidenciando las debilidades y fortalezas del sistema de investigación establecido, y así tener una base sólida para generar estrategias que ayuden a incrementar la producción científica en la facultad; a la vez que beneficie a los estudiantes, mediante mejoras en cuanto al apoyo institucional, lo cual incrementa la motivación para la realización de la tesis; y a los docentes que pueden reforzar la formación investigativa del estudiante como parte de su formación universitaria, teniendo como base algunas deficiencias encontradas en el área de Ciencias Básicas.

El propósito de la presente investigación es ampliar los conceptos, profundizar en el tema y plantear alternativas para que el egresado pueda elaborar el trabajo de investigación sin dificultad alguna; la estructura curricular se replantee mejor las asignaturas de investigación a su vez tiene relevancia social porque los resultados de esta investigación ayudarán a mejorar la salud buco dental de la comunidad educativa y también permitirán a los futuros investigadores a tener datos recientes, siendo un aporte valioso a la comunidad científica odontológica de la región de Ayacucho.

1.4.2 Viabilidad de la investigación

El presente estudio es viable porque la Universidad Alas Peruanas Filial, Ayacucho brinda muchas facilidades en el campo de la investigación sin mayores contratiempos.

Por otro lado es factible por las facilidades que se brinda al profesional de odontología con la información necesaria de los estudiantes, quedando así como un beneficio que puede obtener el investigador gracias a dicho desarrollo, reduciendo costos en el desarrollo del trabajo y para complementar estudios futuros.

1.4.3 Limitaciones del estudio

El presente trabajo de estudio compone una aproximación a la temática planteada, la información no son hallazgos absolutos ni categóricos; sino más bien son relativas y aproximativas ya que encontramos muchas limitaciones entre ellas:

- ✓ La falta de colaboración de algunos estudiantes para la recolección de datos.
- ✓ La limitación bibliográfica, debido a la falta de investigaciones de este tema en nuestro medio.
- ✓ Orientaciones metodológicas, (técnicas, tipos, diseños, métodos, población, muestra etc.). En el proceso de la investigación.
- ✓ Por ser también una experiencia nueva en la investigación científica a la que nos enfrentábamos.
- ✓ La existencia de algunos estudiantes que no asisten a las clases, por lo tanto perjudica la realización del trabajo de investigación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel internacional

Benhumea, L. (2013) en su trabajo de investigación titulada: Actitudes de los estudiantes y bachilleres acerca de la tesis como modalidad para optar el título de cirujano dentista en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México. El objetivo del trabajo fue determinar las actitudes de los estudiantes y bachilleres acerca de la tesis como modalidad para optar el título de Cirujano Dentista en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México. El tipo de estudio fue descriptivo transversal, La población de estudio fueron 85 alumnos del quinto año matriculados en la asignatura Clínica Integral del Adulto y 125 bachilleres matriculados en el curso de titulación. El instrumento de medición de actitudes estuvo basado en la escala tipo Likert. El autor concluye que cuando los Bachilleres indican que existen factores limitantes para realizar los trabajos de tesis, también opinan que le es satisfactorio el poder realizar trabajos de tesis para optar el título profesional; asimismo, el mayor porcentaje que los bachilleres evidencia indiferencia en la actitud hacia la tesis, existe un porcentaje de aceptación cuya suma es mayor que el porcentaje de rechazo. Del mismo modo, los factores limitantes para realizar los trabajos de tesis que enfrentan los estudiantes están relacionados con factores administrativos y económicos y no así con factores académicos.⁹

Hirschhorn, A. (2012) en su trabajo de investigación titulado: Factores que facilitan y que dificultan la culminación de la tesis. Análisis comparado de tres Escuelas de postgrado en ciencias agropecuarias de la Universidad Nacional de Mar de Plata. Argentina. El objetivo fue caracterizar las condicionalidades institucionales para completar el trabajo final de tesis en los programas de maestría y doctorado de tres unidades académicas relacionadas con las ciencias agropecuarias en argentina. Se realizó una investigación de carácter exploratorio, de enfoque cuali-cantitativo, método

estadístico, descriptivo. La población conformada por 988 estudiantes, Se aplicó la técnica de encuesta y el instrumento el cuestionario. El autor concluye que los indicadores revelan que, en general los postgrados estudiados presentan valores no aleados de los demás elevados a nivel mundial, la calidad de los posgrados es excelente según las categorías por la CONEAU, las diferencias encontradas postgrados, con menos eficiencia, se podrían atribuir a las diferencias disciplinares, también relacionadas por la literatura. De cualquier modo. Hay dificultades que se podrían salvar con un cambio en la modalidad de esos postgrados; plazo más acotados, presentación del proyecto de tesis durante la realización de los cursos, política de becas y organización de apoyo extra comité a los tesistas, dedicación semi o exclusiva para le posgrado, menor nuer o de repeticiones requeridas en os experimentos.⁸

A nivel Nacional

Soncco, J. (2017) en su trabajo de tesis titulada: Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de internado hospitalario y taller de tesis de la Universidad Alas Peruanas. Lima. 2017. Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, Lima-Perú. El objetivo planteado fue determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de la Universidad Alas Peruanas. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal, y descriptivo. Se evaluaron a 104 estudiantes de 10mo ciclo matriculados en el semestre 2017-1 y a egresados matriculados en taller de tesis del mismo año, en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas; para tal efecto se utilizó un cuestionario cerrado (ya validado por 10 expertos) el cual estuvo estructurado con 25 preguntas dicotómicas. El resultado que se infiere de que se halló que la mayoría de los estudiantes eran de sexo femenino (70,2%) y estaban entre los 20 a 25 años (51,0%). En cuanto a los factores que influyen en la realización de la tesis, los personales en general son favorables, pues los estudiantes poseen una predisposición adecuada de

realizar la tesis, dándose las dimensiones de esta manera: actitud positiva (73,1%), motivación intrínseca (64,4%) y disponen de tiempo (84,6), sin embargo, no disponen de recursos para financiar la tesis (54,8%). En relación a los factores institucionales, estos en la mayoría son desfavorables (57,7%), siendo en tres de las cuatro dimensiones que la conforman negativos para la realización de la tesis; siendo positivo respecto a que si hay asesores disponibles para el desarrollo del trabajo de investigación. Finalmente, se puede concluir que el factor institucional es el más predominante y el que dificulta la elaboración de la tesis, a diferencia del personal que no es estadísticamente significativo.¹³

Coala, E. y Bravo, R. (2016) en su trabajo de investigación titulada: Factores que influyen en la elaboración de tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en estudiantes de la facultad de Odontología. (Tesis para para optar el título profesional de cirujano dentista) de la universidad andina Néstor Cáceres Velázquez, Puno-Perú. El objetivo de trabajo fue Identificar los factores que influyen en la elaboración de tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en estudiantes de la Facultad de Odontología. El estudio es de tipo Descriptivo y Transversal, el nivel de investigación es básico. La población estuvo constituida por los alumnos de la Escuela Profesional de Odontología 2016-1 de la UANCV. Considerando a los alumnos matriculados del quinto año de la Facultad de Odontología. Para este trabajo de investigación se aplicó un muestreo probabilístico, de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión teniendo en cuenta algunos aspectos importantes. Los instrumentos que se aplicó fue la ficha de recolección de datos aplicados a los alumnos, así mismo se utilizara materiales de escritorio, servicios informáticos e imprenta. El autor concluye que los estudiantes del género femenino tienen mayor predisposición a realizar proyecto de investigación que el género masculino con una diferencia de 8.7% más de mujeres que de varones; en los estudiantes que desean realizar una tesis para optar el título Profesional el factor personal que interviene con mayor incidencia es la dificultad de elegir un tema con un 64.9%; Según los factores

personales, la actitud positiva es el factor que tiene mayor porcentaje, mientras que los recursos para financiar tesis es el factor que menor porcentaje tiene en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez; Según los factores institucionales, la presencia el conocimiento del método científico, es el factor que tiene mayor porcentaje, mientras que los trámites son el factor que menor porcentaje tiene en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de la Provincia de San Román. Los estudiantes en el rango de edad de 26 a 30 años tienen mayor predisposición a optar por otra modalidad de titulación.¹²

Arteaga, G. (2015) en su trabajo de investigación titulada: Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo, 2015. (Tesis para optar cirujano dentista) de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo-Perú. El objetivo planteado fue Determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo, 2015 .El trabajo pertenece al tipo Descriptivo, observacional, prospectivo transversal; la población estuvo conformado por 211 estudiantes de 9° y 10° ciclo matriculados en el semestre 2015-1 en las escuelas de odontología y /o estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego. El instrumento aplicado fue la encuesta (cuestionario): Estructurado de 31 preguntas cerradas dicotómicas. El autor concluye que los factores personales, la actitud positiva es el factor que tiene mayor porcentaje, mientras que los recursos para financiar tesis es el factor que menor porcentaje tiene en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo; Según los factores institucionales, la presencia de asesores permanentes, es el factor que tiene mayor porcentaje, mientras que los laboratorios equipados es el factor que menor porcentaje

tiene en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo.¹⁰

Alosilla, J. (2009) en su trabajo de investigación titulada: Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la Facultad de Odontología. (Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista) de la Universidad Nacional Mayor De San Marcos, lima-Perú. El trabajo tuvo un objetivo de Determinar los factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de Cirujano-Dentista en alumnos de quinto y sexto año de la Facultad. El estudio es de tipo Descriptivo y Transversal, La población fueron los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, La muestra estuvo conformada por estudiantes del quinto y sexto año de la Facultad de Odontología, comprendida por 40 y 50 alumnos respectivamente, tipo de muestra No probabilística, La investigación se realizó mediante la técnica de la encuesta. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario con 27 preguntas cerradas de selección simple y 3 posibles respuestas: SI, NO y NO SABE. El resultado fue que la cantidad de alumnos que desean realizar una tesis fue el doble (67,9%) en relación con los que no desean hacer una tesis (32,1%); Los estudiantes en el rango de edad de 20 a 25 años tienen mayor Predisposición a realizar la tesis para obtener el título profesional (92,8%); En los estudiantes que desean realizar una tesis para optar el título profesional el factor personal que interviene con mayor incidencia es el dominio de conocimientos sobre el método científico (38,2%). Dentro del grupo de estudiantes que desean realizar una tesis para optar el título profesional, el factor institucional que consideraron más importante es la buena relación con los tutores. (60%)¹¹

A nivel Local

Este trabajo de investigación carece de antecedentes locales, por lo tanto no se mencionan.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 FACTORES

Entendemos por factores a aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre la responsabilidad de la variación o de los cambios.¹²

Además, el termino factor se utiliza en las matemáticas para hacer referencia a los diferentes términos de una multiplicación, siendo la factorización la aplicación de estas operaciones.¹²

Hay muchas acepciones diferentes para el término factor y mientras algunas de ellas se aplican a las diferentes ciencias (tanto en la matemática como en la biología o en la estadística), otras se aplican al lenguaje, a los estudios sociales, etc. Normalmente, en su opción más genérica, el termino factor significa el elemento que tiene como objetivo la generación de resultados.¹⁴

La existencia de un factor de cambio o de acción puede darse espontáneamente o no, voluntaria o involuntariamente, de modo medible o no. Por ejemplo, es conocido que el factor que genera que el agua hierva es el aumento de temperatura.¹⁴

Pero cuando se genera un accidente o una situación imprevista, los factores que causan pueden no ser del todo comprensibles, medibles o dignos de prevención por el hombre.

2.2.1.1 FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA TESIS

Según la Ley Universitaria N° 30220 obliga a los estudiantes egresados de diferentes carreras de formación profesional, principalmente en la formación profesional de estomatología que deben optar el título

profesional de cirujano dentista realizando una tesis, porque es una de las modalidades que tiene el bachiller para optar por el Título de Cirujano Dentista. La cual se sustenta en las siguientes normas legales.¹⁵

- ✓ La ley universitaria N° 30220 art 45, Obtención de grados y títulos
- ✓ Reglamento general de la Universidad Alas Peruanas art. N° 64, grados y títulos.

A su vez se ha establecido que los órganos que supervisan en normal desarrollo del proceso de investigación para la tesis son:

- La dirección académica,
- El coordinador docente
- El Director Asesor.

La investigación determina contacto con los procesos de relación con los investigadores de las universidades; la actividad investigativa requiere de una relación permanente con los grupos de investigación para generar, comunicar y transformar la realidad; a partir de los hallazgos alcanzados en el objeto de investigación, en los estudios de pregrado, maestría y doctorado en las universidades.¹⁶

A. FACTORES PERSONALES

De acuerdo Alosilla, J. (2009) Que los factores personales vinculados a la elaboración de tesis grado son: “la edad, género, condiciones socioeconómicas, responsabilidades familiares, carga laboral, tiempo de dedicación al pregrado, motivación, habilidades cognitivas y hábitos de estudio.”²³ Por su parte, Ander Egg (1987), considera que son como: estado de disposición psicológica adquirida y organizada a través de la propia experiencia, que incita al individuo a reaccionar de una manera característica frente a determinadas personas, objetos o situaciones.¹⁷

- **Edad.** son periodos en que se considera dividida la vida humana. No a todas las edades convienen los mismos ejercicios.

- **Género.** En la investigación debe abordar las necesidades de las mujeres, así como de los varones. El género se refiere a las ideas, normas y comportamientos que la sociedad ha establecido para cada sexo, y el valor y significado que se les asigna.
- **Condiciones socioeconómicas.** Entendiéndose esta como la pertenencia a una determinada clase social con los respectivos beneficios y limitaciones.
- **Carga laboral.** es la cantidad de horas a la semana en promedio que una persona trabaja.
- **Tiempo de dedicación al pregrado.** son los momentos de la semana dedicados a desarrollar las actividades vinculada con la carrera universitaria.
- **Motivación.** son los estímulos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación. Está estrechamente relacionado con la voluntad y el interés, en este caso, el interés por desarrollar una tesis.
- **Hábitos de estudio.** conductas rutinarias seguida por la persona para la realización de una tarea intelectual, como la lectura y análisis de artículos científicos.

B. FACTORES ACADÉMICOS

Los egresados tienen diversas dificultades al momento de elaborar una tesis; es decir los factores académicos es aquel conocimiento adquirido por el estudiante durante la estadía universitaria. La aplicación de técnicas, estrategias de estudio en la investigación va depender de múltiples factores: motivación, aptitudes intelectuales, conocimientos previos, no haber desarrollado competencias para investigar, dificultades para asociar

las teorías con los problemas de la investigación y dificultad para Identificar problemas relacionados a la salud.¹⁸

Dentro de los factores académicos, son la presencia adecuada líneas de investigación las cuales son de conocimientos por parte de los tesisistas, así también, un adecuado plan de estudios el cual recoja asignaturas dedicadas a dar los cimientos en el método científico a los estudiantes. Se considera también dentro de los factores que involucran a los tutores o asesores, debido a que es trascendental contar con asesores que posean un dominio teórico y metodológico.¹⁷

- **Asesor o tutor.** En la escuela actúa sobre el educando estimulando la creatividad, liderando los cambios sociales; el asesor por su parte es el orientador de todo el proceso de investigación, es el facilitador de experiencias de aprendizaje.
- **Líneas de investigación.** Es el tema o área de conocimiento para contribuir a la solución de un problema que afecte a una región o grupo social, de acuerdo con las expectativas e intereses de la comunidad relacionada.¹⁹
- **Plan de estudios.** Es un esquema estructurado del contenido, tiempos, que se deben manejar en diferentes áreas obligatorias y fundamentales; es decir, el investigador debe conocer la estructura del proyecto de investigación de la escuela que corresponda.

C. FACTORES INSTITUCIONALES

Los factores institucionales son: “tamaño del programa, la biblioteca, criterios de selección, requerimientos de grado, infraestructura de investigación, orientación ofrecida por el programa, poca relación entre el contenido de los cursos y los requerimientos de investigación, trabas burocráticas, deficiente preparación metodológica y calidad de los docentes”.²⁰

El proceso investigativo va más allá de la elaboración de la tesis de grado, pues se debe generar un cambio de actitud hacia la investigación y, un disfrute hacia la actividad”, es necesario un acompañamiento institucional, conformado por un espacio adecuado para el aprendizaje, el tiempo específico para el desarrollo del plan de estudio, biblioteca, laboratorios equipados, acceso a Internet y un equipo de asesores permanentes.¹⁶

2.2.1.2 TESIS

Es un trabajo de investigación que se realiza al término de una carrera universitaria, bajo la orientación del profesor asesor o asesores, previa aprobación del proyecto de tesis por el jurado examinador.²¹

Es una proposición concreta de algún tema de interés del estudiante, generalmente relacionado con las materias de alguna disciplina de estudio de la carrera, que se plantea, analiza, verifica y concluye mediante un proceso de investigación, acorde con el nivel de estudios de quien lo presenta. Para la realización de la tesis, el estudiante requiere: creatividad, conocimientos, metodología y entusiasmo. El alumno debe ser más participativo, innovador y debe aportar en lugar de esperar a recibir.²¹

- Es presentada en forma individual
- El Jurado Examinador lo constituyen de tres (3) docentes ordinarios y/o investigadores extraordinarios de la Escuela de Estomatología, actuando como presidente el de mayor categoría y/o antigüedad.

2.2.2 ELABORACION DE TESIS

El trabajo de investigación surge de un problema o fenómeno, el cual se estudia mediante procesos metodológicos, establecidos por el manejo de información que busca revelar una solución práctica de la realidad, forjando aportes científicos y tecnológicos a la sociedad. Su intención principal es originar conocimiento en problemas actuales de las distintas áreas.²²

Las tesis de grado pueden ser tesis de compilación que preparan el camino para un trabajo de investigación que se encarará luego como tesis de posgrado o de doctorado. En la práctica –cuando se trata de tesinas o tesis de grado y tesis de maestría– también las tesis de investigación pueden resultar el primer pasó de una investigación de más largo alcance que se plasmará o no en una tesis de doctorado.²³

La tesis universitaria es una experiencia de aprendizaje del estudiante y representa un mecanismo para que las universidades certifiquen las competencias de sus egresados, la investigación es una fuente de desarrollo de capacidades de los estudiantes, puede descubrir habilidades, destrezas, aptitudes que desconocía y si ya las tenía mejorar su desarrollo. Es importante para la formación del estudiante para el planeamiento de metas y lograr alcanzarlas con responsabilidad, y desarrollar la capacidad de formular problemas, recolectar datos, analizarlos y diseñar soluciones; estas competencias son requeridas por los empleadores y se pueden desarrollar en el proceso de elaborar una tesis.²⁴

La tesis no solo es un requisito ni una carga, sino es un proceso que ayuda a reparar un espacio vital, y generar el desarrollo de propuestas. A la universidad en el nivel de posgrados, les interesa el resultado de los trabajos, y no que se fomente la investigación aun después de haberse graduado.²⁵

2.2.2.1 La investigación

Según, el diccionario de la Real Academia Española (DRAE) proviene del latín *investigatio*, *onis*: Acción o efecto de investigar, es decir es la que tiene por fin ampliar el conocimiento científico, sin perseguir en principio, ninguna aplicación práctica, el realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia.²⁶

El hombre, con el fin de subsistir, siempre ha investigado. Se preguntó el porqué de los fenómenos y adquirió experiencia por sí mismo. Recibió, además, la transmitida por su cultura, derivada de infinitas pruebas de ensayo y error. El método científico no es más que el producto de tal experiencia, acumulada por la humanidad, y depurada en sus principios fundamentales. Su aplicación torna más efectiva tal tarea, disminuyendo la probabilidad de error y permitiendo predecir los resultados. De este modo, se construye el edificio del conocimiento.²⁷ Es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.¹⁹

La investigación en estomatología es un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera otro nuevo que influye directa e indirectamente en la práctica estomatológica. La investigación en odontología es básica para el desarrollo de una práctica odontológica basada en la evidencia. (Burns y Grove, 2012, P.4)²⁸

En síntesis, que la investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer, determinar contacto con la realidad, el contexto a fin de que la conozcamos mejor, el propósito de esta radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos.

2.2.2.2 LA INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA

Las universidades constituyen la columna vertebral del desarrollo científico-tecnológico y por eso les corresponde estimular el espíritu creativo y la investigación científica, que representa el punto de partida de todo esfuerzo de mejoramiento científico-tecnológico. Deben asumir su función fundamental como productora de conocimientos. La ciencia no nace por generación espontánea. Sus raíces se hunden en la existencia de un sistema educativo de alta calidad, cuyos métodos didácticos activos

estimulen la innovación, la creatividad y el espíritu de indagación en los educandos.²⁹

La investigación, según el Plan Estratégico 2007 – 2011 de la Facultad de Odontología, es un componente fundamental de ésta, ya que se reconoce a sí misma como “... una facultad que forma profesionales en investigación en el campo de la odontología orientando estas labores a la comunidad. Es decir, se reconoce como un centro formador de profesionales con un amplio dominio para la investigación. Este aspecto se ve reforzado en el perfil profesional que se aspira conseguir ya que dentro de las características resalta que “... La formación en investigación le permite la posibilidad de continuar su permanente perfeccionamiento y las investigaciones estomatológicas.^{30, 15}

La investigación en odontología ha tenido progresos importantes a nivel global, destacándose en la apertura hacia nuevos campos, que representan hoy vías de explicación y de tratamiento de problemas estomatológicos bajo paradigmas distintos a los que se habían seguido hasta hace una o dos décadas.¹⁹

2.2.2.3 INVESTIGACION Y ESTADO

A nivel mundial, las instituciones dedicadas a la enseñanza de odontología, están rediseñando regularmente su plan de estudios con un enfoque en estrategias innovadoras para cultivar y apoyar el aprendizaje del estudiante. Estas a su vez, han resaltado que los programas educativos y las escuelas deben facilitar un entorno que pueda fomentar el desarrollo profesional mediante reuniones de enlace permanente entre docente y alumno, para que puedan mejorar la calidad en la educación brindada, que abarca: la enseñanza, la investigación, la atención clínica, la profesionalidad y la infraestructura en una escuela de odontología.³¹

El objetivo de la educación superior debe ser fomentar el desarrollo de las características del aprendizaje, tales como: el pensamiento crítico, aprendizaje auto dirigido y resolución de problemas. Esto también es válido

para lo que respecta a la enseñanza en odontología, ya que por ejemplo los proyectos de investigación de los estudiantes, son una parte integral de la educación que se podrá dar mediante el desarrollo de estas habilidades.³²

Por otro lado, la educación basada en la evidencia debe promover la comprensión de la ciencia, tal como, la aplicada y básica sobre el desarrollo de nuevos conocimientos. Como resultado, el odontólogo graduado estaría dispuesto a actualizar y modificar los procedimientos de su práctica clínica basada en el nuevo conocimiento.³¹

La relevancia de la investigación científica en el proceso de formación científica de los estudiantes, radica en que promueve en ellos habilidades cognitivas características del pensamiento divergente y creativo, además contribuye a la formación de actitudes y valores. Estos elementos sin duda, influyen en la formación de su personalidad como seres sociales, pero al mismo tiempo, permite su incorporación al proceso de desarrollo de habilidades propias de la investigación científica, teniendo ya una serie de actitudes y valores relacionados con esta.³³

Nuestro país no es ajeno a esta problemática, ya que la investigación en el Perú es considerada limitada, personalizada, direccionada, de calidad científica reducida y sin el apoyo estatal o institucional, y más bien parte de la iniciativa personal. Los recursos para la investigación en medicina son escasos, dirigida por instituciones internacionales, estatales, particulares nacionales y laboratorios científicos con interés en medicamentos o equipos y materiales en investigación.³³

2.2.2.4 FORMAS DE OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL EN LA UAP

Para la obtención del Título Profesional, los Bachilleres deberán sujetarse a las Normas establecidas. Según lo dispuesto en el Artículo N° 45 de la Ley Universitaria Nro. 30220, en el Reglamento de Grados y Títulos de la

Universidad Y el Reglamento de Estudios de la Universidad Alas Peruanas.³⁴

Modalidades para obtener el Título Profesional en la UAP de la escuela profesional de estomatología son los siguientes:

PRIMERA MODALIDAD: Presentación y aprobación de tesis.

Es un trabajo de investigación científico que puede ser presentado de manera individual o grupal. En este sentido la Universidad Alas Peruanas permite que el estudiante debe desarrollar una tesis de modo individual.

SEGUNDA MODALIDAD: Aprobación de un trabajo de suficiencia profesional; deberá presentar la documentación que acredite que ha prestado servicios en labores propias de la especialidad durante tres (03) años consecutivos, en uno o más centros de trabajo; término computado a partir de la fecha de egresado; además de los documentos previstos en el Artículo 4° del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad.

2.2.2.5 TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

La Universidad Alas Peruanas a través de su Facultad de Medicina Humana de la Escuela Profesional de Estomatología otorga a nombre de la nación el Grado Académico de Bachiller en Estomatología y el Título Profesional de Cirujano Dentista, de conformidad con el artículo N° 10 del reglamento de grados y títulos, Son conferidos por la Universidad a propuesta del Decano, previa aprobación del Consejo de Facultad. Para optar el Grado de Bachiller se requiere haber aprobado los cursos y créditos del currículo de estudios vigente, tanto a nivel de asignaturas obligatorias como electivas; asimismo el Artículo N° 14, para optar el título profesional se requiere del grado de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas últimas. El título profesional

sólo se puede obtener en la universidad en la cual se haya obtenido el grado de bachiller.³⁴

2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Asesoría. Acto mediante el cual la Universidad a través de sus profesores brinda consejos académicos, administrativos y de otra índole a los estudiantes y bachilleres.

Elaboración de tesis. Se trata de mostrar que la investigación es un medio para progresar en los distintos campos de la actividad humana y lograr una mejor calidad de vida. Plantearse preguntas y proponer nuevas ideas y difundir a través de los resultados adquiridas.

Estomatología. Parte de la medicina que se ocupa de la anatomía, la fisiología y las enfermedades de la boca y sus estructuras, como los dientes, la lengua, los labios, etc.

Factores. Son elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos.

Factor académico. Es aquel conocimiento adquirido por el estudiante durante la estadía universitaria.

Influencia. Es el efecto o consecuencia que puede tener una cosa sobre otra, es decir, se emplea para denotar la repercusión de algo en la función de una persona u objeto que pueda manipularse.

Investigación universitaria. Es la responsabilidad de los docentes y estudiantes. Los docentes aportan a los estudiantes contenidos que eleven el nivel académico, promueven estudios multidisciplinarios y estimulan la carrera del nuevo investigador.

Investigación científica. Es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener una información relevante y fidedigna para aprender, verificar, corregir, o aplicar el conocimiento que sirva para solucionar problemas.

Línea de investigación. Es un espacio estructurado de problemas u objetos de investigación relevantes dentro de un campo de conocimiento, el cual permite que confluyan las diferentes acciones realizadas por uno o más grupos de investigación.

Metodología de la investigación

Es una de las etapas en que se divide la realización de un trabajo. En ella, la investigación o los investigadores deciden en conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación.

Motivación

Es la energía que nos hace seguir acometer hacia el logro de nuestros sueños, sin excusas, sin quejas de manera impecable, haciendo lo correcto y tomando decisiones correctas y riesgos.

Tesis. Es un informe que concierne a un problema o conjunto de problemas en un área definida de la ciencia y explica lo que se sabe de él previamente, lo que se haría para resolverlo, lo que sus resultados significan, y dónde o cómo se pueden proponer progresos, más allá del campo delimitado por el trabajo.

Título profesional. Reconocimiento que otorga la Universidad a nombre de la Nación, a todo bachiller por haber concluido satisfactoriamente una investigación, aprobar un examen de suficiencia o presentar un informe de experiencia profesional.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

3.1. Formulación de hipótesis principal y derivadas

Hipótesis principal

Ha: Los factores influyen favorablemente en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la escuela de estomatología de la universidad alas peruanas, filial, ayacucho-2018

Ho: Los factores no influyen favorablemente en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la escuela de estomatología de la universidad alas peruanas, filial, ayacucho-2018.

3.2. Variables, definición conceptual y operacional

3.2.1 Variables

Variable 1: Factores

Variable 2: Elaboración de tesis

3.2.2 Definición conceptual

Factores. Son aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre la responsabilidad de la variación o de los cambios.¹²

Elaboración de tesis. es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de

mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.³⁵

3.2.3 Definición operacional

Entendida esta como la serie de procedimientos o indicadores para realizar la medición de una variable definida conceptualmente, en este sentido Kerlinger refiere que la definición operacional puede ser de medida o experimental. La primera expresa de qué forma va a ser evaluada la variable del estudio y la segunda especifica los detalles de qué manera va a ser aplicada a los participantes o personas que serán investigadas.³⁶

3.2.4 Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	TIPO DE VARIABLE	INSTRUMENTO
FACTORES	Factores personales	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones económicas • Tiempo de dedicación • Motivación • Hábitos de estudio 	Nominal	Variable independiente: FACTORES	Cuestionario
	Factores académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Asesor • Líneas de investigación • Plan de estudios • Normas Vancouver 	Nominal		
	Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • La biblioteca • Infraestructura de investigación • Trámites administrativos 	Nominal		
Variable dependiente: ELABORACIÓN DE TESIS	Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de optar el título profesional 	Nominal	Variable dependiente: ELABORACIÓN DE TESIS	Cuestionario
		<ul style="list-style-type: none"> • Investigación y estado • Elección del tema 	Nominal		

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Diseño de investigación

4.1.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación es **básica**, porque busca el progreso científico, acrecentar los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es más formal y persigue las generalizaciones con vistas al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes.³⁷

4.1.2 Nivel de investigación

El nivel de investigación es **descriptivo- explicativo**, ya que describe fenómenos y eventos; es decir se manifiesta determinando situaciones y buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otra índole que sea sometido al análisis y además miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones, o componentes del fenómeno a investigar. En nivel explicativo es cuando el investigador conoce y da a conocer las causas o factores que han dado origen o han condicionado la existencia y naturaleza del hecho o fenómeno en estudio.^{19, 38}

4.1.3 Método de Investigación

4.1.3.1 Método general

Deductivo.- Es un método de investigación que permite inferir nuevos conocimientos o leyes aun no conocidas. Es decir, consiste en inducir una ley y luego deducir hipótesis como consecuencia de otras más generales.³⁹

Inductivo.- Es un procedimiento mediante el cual se llega a conclusiones generales o teorías mediante hipótesis o antecedentes particulares.³⁹

Analítico.- Este método en la investigación es necesario para la fase de revisión de la literatura en la interpretación de información y en el análisis de datos.³⁹

4.1.3.2 Método específico

El método estadístico. Es el camino o vía que se emplea para recopilar, elaborar e interpretar datos numéricos por medio de la búsqueda de los mismos y de su posterior organización análisis e interpretación de los datos.

4.1.4 Diseño de investigación

El diseño de investigación es No experimental, porque son aquellos cuyas variables independientes carecen de manipulación intencional, y no poseen grupo de control, ni mucho menos experimental. Analizan y estudian los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia.¹⁹

4.2 Diseño muestral

4.2.1 Población

La población o universo es el conjunto de individuos que comparten por lo menos una característica, sea una ciudadanía común, la cualidad de ser miembros de una asociación voluntaria o de una raza, la matrícula en una misma universidad, o similares.⁴⁰

La población estuvo conformada por 53 estudiantes del 9° y 10° ciclo de la escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018.

CICLOS	Nº	%
CICLO IX	25	47 %
CICLO X	28	53 %
Total	53	100

4.2.2. Muestra

La muestra es una parte pequeña de la población o un subconjunto de esta, que sin embargo posee las principales características de aquella.⁴¹

Para determinar la muestra no se aplica ninguna la formula, porque la población es mínima. Por lo tanto se trabajó con el total de la población de 53 estudiantes del 9° y 10° ciclo de la escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN ¹²

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Estudiante de Noveno y Décimo semestre matriculado en el semestre 2018-IIIB de la escuela de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018 que asista el día de la recolección de datos.

CRITERIO DE EXCLUSIÓN

- Estudiante que no acepte participar en el estudio.
- Estudiantes no matriculados.
- Estudiantes que no asistan el día de la recolección de datos

4.2.2 Muestreo

El muestreo es una herramienta de la investigación científica, cuya función básica es determinar que parte de una población debe examinarse, con la finalidad de hacer inferencias sobre dicha población. El muestreo de la investigación es **no probabilístico (censal)** porque no se usa el azar, sino el criterio del investigador, es decir, el investigador decide si la muestra es o no representativa.¹⁹

4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La presente investigación se desarrolló mediante la técnica de la encuesta, la cual fue aplicada de acuerdo a la muestra definida; Para ello se elaboró

un instrumento (cuestionario). El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario que consta de 24 ítems cerradas de selección simple y 3 posibles respuestas: **SI, NO y NO SABE.**²⁰

Al proceder a la toma de información de los estudiantes, se empezará preguntando si desean participar en la investigación. Luego se explicará brevemente en que consiste la encuesta y cuál es su propósito y la importancia.

En seguida, se le entregará el cuestionario impreso a cada estudiante para que puedan responder con toda la veracidad, para ello se les dará un tiempo mínimo de 10 minutos.²⁰

4.3.1 Validez y confiabilidad del instrumento

Validez

La validez es el grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir.

Para su validación correspondiente se recurrió a tres personas conocedoras en la materia. Esto con el propósito de mejorar la claridad de las preguntas, la relevancia de las mismas, si e número de preguntas es adecuado, o si el tiempo que toma en contestarlo es o no apropiado.⁴²

El índice de la validación debe ser superior a 0,75 a 0,99; significa que el instrumento para medir sobre las redes sociales y el rendimiento debe ser fuertemente valido.

Confiabilidad

Es el grado de aceptación de una prueba o instrumento de investigación, dependiente de su naturaleza, constitución, antecedentes, de medición.

Para hallar la confiabilidad de los instrumentos se aplicó la prueba piloto en una muestra externa a la muestra definitiva de la investigación. Posteriormente se sometió al programa informático Excel, teniendo en cuenta a estadística de fiabilidad la prueba de Alfa de Cronbach.⁴³

4.4 Técnicas estadísticas para el procesamiento de información

Una vez validado los instrumentos se procedió a la tabulación en la matriz de un programa estadístico con el cual se llevó a cabo los análisis descriptivos necesarios.

La técnica para el procesamiento de información fue a través del programa estadístico SPSS versión 23 en español. Finalmente, se contrastó la Hipótesis sometiéndose a una prueba estadística denominada Chi cuadrada con la finalidad de determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes de la escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018.

4.5 Aspecto Ético

Para garantizar los aspectos éticos de la muestra en estudio se preservó el anonimato de los estudiantes de la escuela de Estomatología, a quienes se les explicó el propósito de la investigación a realizar, respetando su derecho de retirarse de la misma en caso de que no hubiese aceptado participar.

Asimismo, se les aseguró la confidencialidad de la información proporcionada para la investigación garantizando que no se dio a conocer a otras personas su identidad como participante, de esta manera se aplicó los principios éticos en la investigación.

CAPITULO V

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Para el procesamiento de los resultados se utilizaron: cuadros estadísticos, basados en el programa de SPSS versión 23,0; así mismo, la Estadística Descriptiva con la finalidad de definir, resumir y describir los datos y la estadística inferencial con el propósito de hacer inferencias o sacar conclusiones de las relaciones observadas en la muestra.

5.1 Análisis descriptivo, tablas de frecuencia Y gráficos.

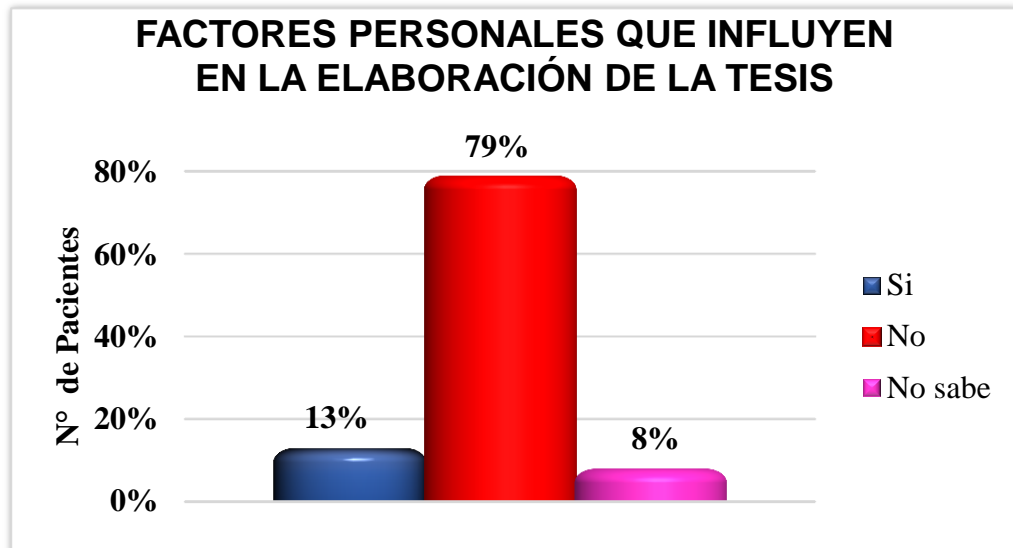
Tabla N° 1

FACTORES PERSONALES QUE INFLUYEN EN LA ELABORACIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO Y DÉCIMO CICLO DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UAP FILIAL, AYACUCHO-2018.

FACTORES PERSONALES	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
SI	7	13%
NO	42	79%
NO SABEN	4	8%
Total	53	100%

Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Gráfico N° 1



Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Interpretación

Tal como se muestra en la tabla N° 1, con respecto a los factores personales que influyen en la elaboración de tesis, se puede observar que 79% de los estudiantes manifiestan que los factores personales no influyen en la elaboración de una tesis, el 13% manifiesta que si influyen y el 8% manifiestan que no saben si influyen o no.

Análisis

Según el gráfico N° 1, se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes manifiestan que los factores personales no influyen en la elaboración de una tesis. En consecuencia, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, están dispuestos a optar el título profesional mediante una elaboración de tesis.

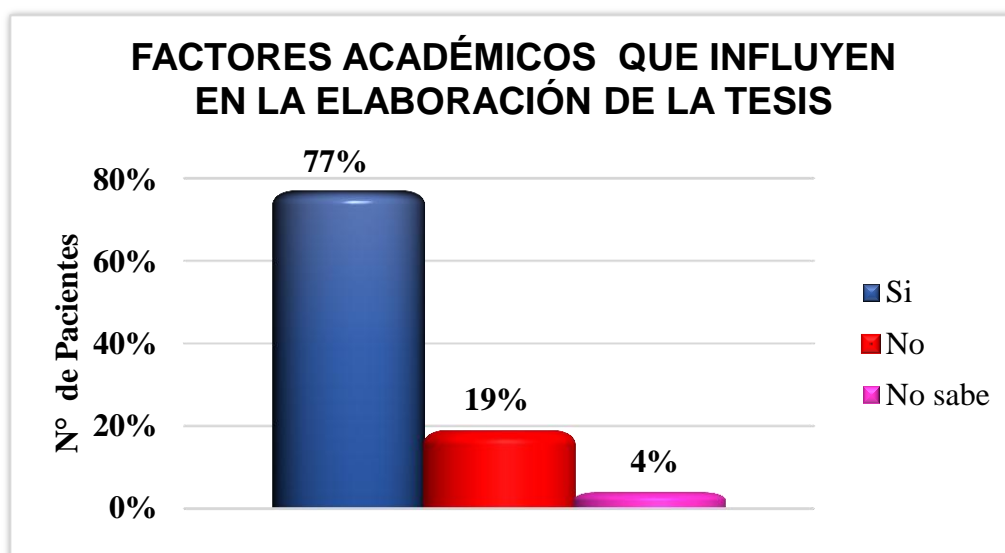
Tabla N° 2

FACTORES ACADÉMICOS QUE INFLUYEN EN LA ELABORACIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO Y DÉCIMO CICLO DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UAP FILIAL, AYACUCHO-2018.

FACTORES ACADÉMICOS	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
SI	41	77%
NO	10	19%
NO SABEN	2	4%
Total	53	100%

Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Gráfico N° 2



Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Interpretación

Tal como se muestra en la tabla N° 2, con respecto a los factores académicos que influyen en la elaboración de tesis, se puede observar que 77% de los estudiantes manifiestan que los factores académicos influyen en la elaboración de una tesis, el 10% manifiesta que no influyen y el 2% manifiestan que no saben si influyen o no.

Análisis

Según el gráfico N° 2, se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes manifiestan que los factores académicos si influyen en la elaboración de una tesis. En consecuencia, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, no manejan los conceptos relacionados a la investigación, por lo tanto, el factor académico es de suma importancia para optar el título profesional mediante una elaboración de tesis.

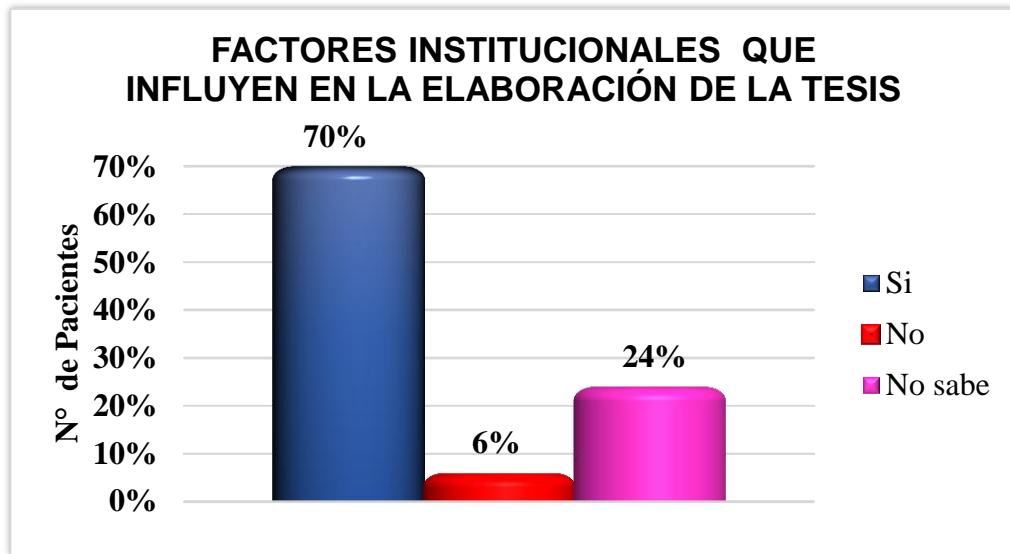
Tabla N° 3

FACTORES INSTITUCIONALES QUE INFLUYEN EN LA ELABORACIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO Y DÉCIMO CICLO DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UAP FILIAL, AYACUCHO-2018.

FACTORES INSTITUCIONALES	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
SI	37	70%
NO	3	6%
NO SABEN	13	24%
Total	53	100%

Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Gráfico N° 3



Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Interpretación

Tal como se muestra en la tabla N° 3, con respecto a los factores institucionales que influyen en la elaboración de tesis, se puede observar que 70% de los estudiantes manifiestan que el factor institucional si influye en la elaboración de una tesis, el 24% manifiesta que no saben si influyen o no y el 6% manifiestan que no influye el factor institucional.

Análisis

Según el gráfico N° 3, se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes manifiestan que el factor institucional si influye en la elaboración de una tesis. En consecuencia, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, se sienten insatisfechos por la información que brinda la institución, orientación, trámites administrativos y docentes con poco conocimiento en la investigación, por lo tanto, el factor institucional influye para optar el título profesional mediante una elaboración de tesis.

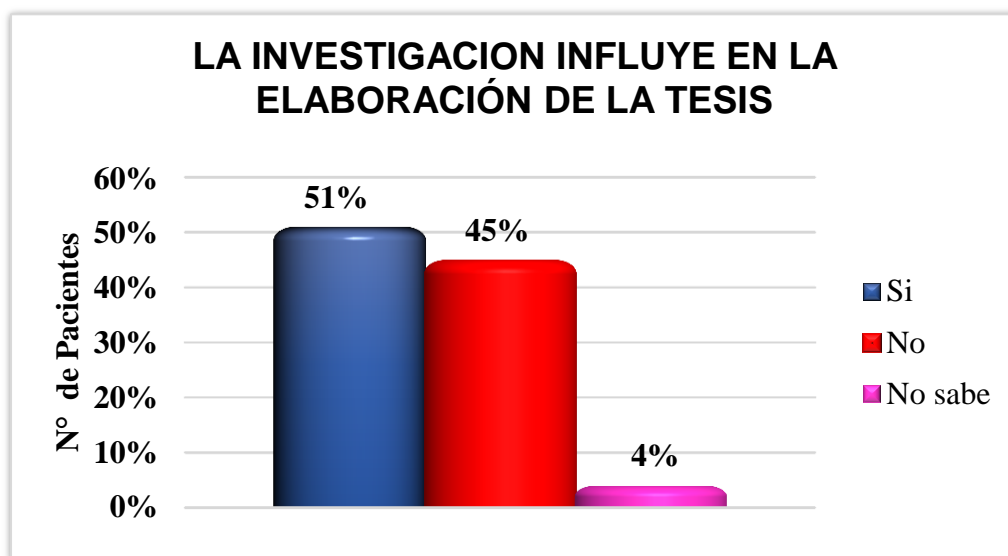
Tabla N° 4

LA INVESTIGACION INFLUYE EN LA ELABORACIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO Y DÉCIMO CICLO DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UAP FILIAL, AYACUCHO-2018.

LA INVESTIGACIÓN	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
SI	27	51%
NO	24	45%
NO SABEN	2	4%
Total	53	100%

Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Gráfico N° 4



Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Interpretación

Tal como se muestra en la tabla N° 4, con respecto a que la investigación influye en la elaboración de tesis, se puede observar que 51% de los estudiantes manifiestan que la investigación influye en la elaboración de

una tesis, el 45% manifiesta que no influye para elaborar una tesis y el 4% manifiestan que no saben si influye o no la investigación.

Análisis

Según el gráfico N° 4, se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes manifiestan que la investigación si influye en la elaboración de una tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista. En consecuencia, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, sienten que la investigación en la elaboración de una tesis influye para optar el título profesional de Cirujano Dentista.

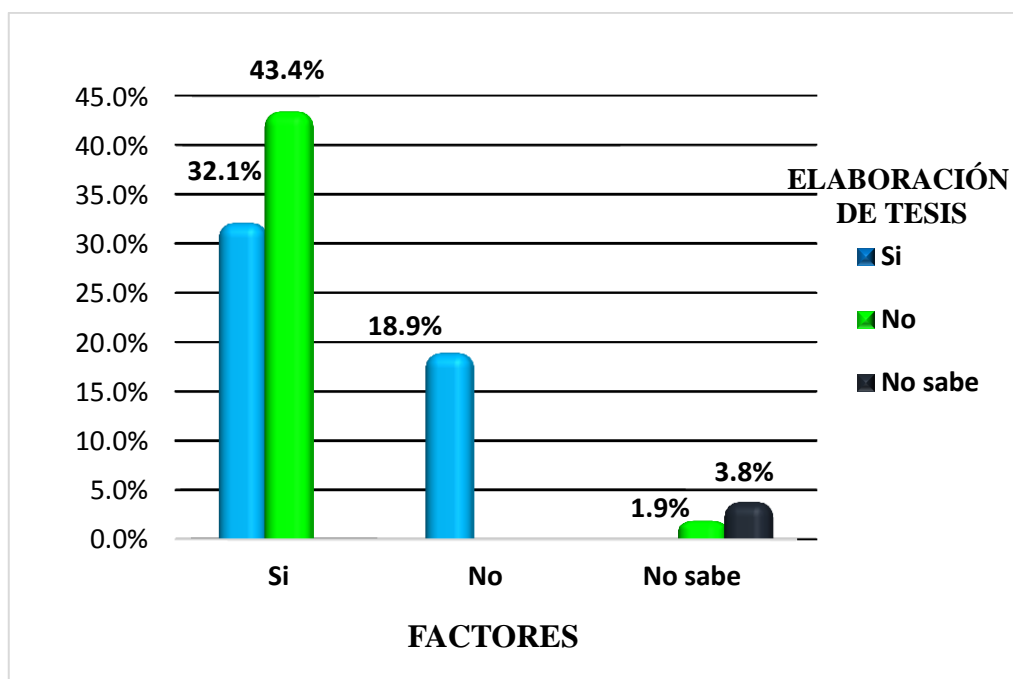
Tabla N° 5

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELABORACIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO Y DÉCIMO CICLO DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UAP FILIAL, AYACUCHO-2018.

Tabla cruzada FACTORES*ELABORACIÓN DE TESIS						
		ELABORACIÓN DE TESIS				
		Si	No	No sabe	Total	
FACTORES	Si	Recuento	17	23	0	40
		% del total	32,1%	43,4%	0,0%	75,5%
	No	Recuento	10	0	0	10
		% del total	18,9%	0,0%	0,0%	18,9%
	No sabe	Recuento	0	1	2	3
		% del total	0,0%	1,9%	3,8%	5,7%
Total	Recuento	27	24	2	53	
	% del total	50,9%	45,3%	3,8%	100,0%	

Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Gráfico N° 5



Fuente: Instrumento utilizado para la Investigación - cuestionario (2018)

Interpretación:

De la tabla N° 6, del 100%(53) estudiantes, en su variable los factores, el 75,5%(40) manifiestan que si influyen los factores, el 18,9%(10) manifiestan que no influyen los factores y el 5,7%(3) manifiestan que no saben si influyen o no los factores; mientras en la variable elaboración de tesis, el 50,9%(27) estudiantes manifiestan que si están aptos de optar el título profesional mediante la elaboración de tesis, el 45,3%(24) manifiestan que no están de acuerdo en elaborar una tesis y el 3,8%(2) manifiestan que no saben si es optar el título profesional mediante la elaboración de una tesis u otra modalidad.

Análisis

Según el gráfico N° 6, se puede apreciar que el mayor porcentaje de los estudiantes manifiestan que si influyen los factores personales, académicos e institucionales en la elaboración de una tesis, mientras la mayoría de los estudiantes están de acuerdo en optar su tesis mediante una elaboración de una tesis.

5.2 Análisis inferencial

Prueba de hipótesis

Ha: Los factores influyen favorablemente en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la escuela de estomatología de la universidad alas peruanas, filial, ayacucho-2018

Ho: Los factores no influyen favorablemente en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la escuela de estomatología de la universidad alas peruanas, filial, ayacucho-2018.

Tabla N° 6

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	46,087 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	29,189	4	,000
Asociación lineal por lineal	18,933	1	,000
N de casos válidos	53		

a. 6 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,11.

Interpretación: Como el valor de Significancia (valor Critico Observado) es $0,000 < 0,05$, entonces rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir, los factores si influyen favorablemente en la elaboración de tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la UAP Filial, Ayacucho-2018.

DISCUSIÓN

La encuesta fue realizada a 53 estudiantes de la Escuela de Estomatología de la UAP Filial, Ayacucho-2018, matriculados del noveno y décimo ciclo. Para determinar los factores que Influyen en la elaboración de tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

De acuerdo con los resultados obtenidos se comprobó que los factores influyen favorablemente en la elaboración de tesis de pregrado, la falta de elaboración de tesis universitarias de los estudiantes universitarios es debido a una inadecuada formación investigativa, por desconocimiento sobre la aplicación de la metodología de la investigación y por falta talleres, docentes actualizados en la investigación científica. Asimismo a partir de los hallazgos obtenidos, aceptamos la hipótesis general a través de la prueba estadística de chí cuadrada.

En la tabla N° 1 con respecto a los factores personales que influyen en la elaboración de tesis, el 79% de los estudiantes manifiestan que los factores personales no influyen en la elaboración de una tesis, el 13% manifiesta que si influyen y el 8% manifiestan que no saben si influyen o no. Es decir, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, están dispuestos a optar el título profesional mediante una elaboración de tesis.

Al respecto podemos citar a Coala, E. y Bravo, R. (2016), afirma que los estudiantes que desean realizar una tesis para optar el título Profesional el factor personal que interviene con mayor incidencia es la dificultad de elegir un tema con un 64.9%; Según los factores personales, la actitud positiva es el factor que tiene mayor porcentaje, mientras que los recursos para financiar tesis es el factor que menor porcentaje tiene en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.¹²

Los resultados encontrados en la presente investigación discrepan con lo afirmado por los autores señalados, fundamentando esta discrepancia por la diferencia de recursos para financiar tesis es el factor que menor

porcentaje tiene en la elaboración de la tesis de la población puneña y ayacuchana.

En relación a los factores académicos en la tabla N° 2, el 77% de los estudiantes manifiestan que los factores académicos si influyen en la elaboración de una tesis, el 10% manifiesta que no influyen y el 2% manifiestan que no saben si influyen o no. Es decir, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, no manejan los conceptos relacionados a la investigación, por lo tanto, el factor académico es de suma importancia para optar el título profesional mediante una elaboración de tesis.

Estos resultados guardan relación con lo que sostienen Bavaresco de Prieto, M. (2008), es aquel conocimiento adquirido por el estudiante durante la estadía universitaria. La aplicación de técnicas, estrategias de estudio en la investigación va depender de múltiples factores: motivación, aptitudes intelectuales, conocimientos previos, no haber desarrollado competencias para investigar, dificultades para asociar las teorías con los problemas de la investigación y dificultad para Identificar problemas relacionados a la salud.

Las evidencias mencionadas reflejan que si es importante tener una base de conocimiento relacionados a la investigación científica, de tal manera no tengan ninguna dificultad, consternaciones en la elaboración de tesis y optar su título profesional.¹⁸

Así mismo los hallazgos obtenidos de la tabla N° 3, con respecto a los factores institucionales que influyen en la elaboración de tesis, se puede observar que 70% de los estudiantes manifiestan que el factor institucional si influye en la elaboración de una tesis, el 24% manifiesta que no saben si influyen o no y el 6% manifiestan que no influye el factor institucional. Es decir, en mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, se sienten insatisfechos por la información que brinda la institución, orientación, trámites administrativos y docentes con poco conocimiento en la investigación, por lo tanto, el factor

institucional influye para optar el título profesional mediante una elaboración de tesis.

Estos resultados guardan relación con Arteaga, G. (2015) Según los factores institucionales, la presencia de asesores permanentes, es el factor que tiene mayor porcentaje, mientras que los laboratorios equipados es el factor que menor porcentaje tiene en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo.

La explicación a los resultados encontrados con respecto a los factores institucionales en la elaboración de una tesis, reflejan y se asemejan con mayor cantidad y frecuencia de insatisfechos de los estudiantes con las facilidades que brinda la institución mencionada.¹⁰

Finalmente de la tabla N° 5, el 75,5%(40) manifiestan que si influyen los factores, el 18,9%(10) manifiestan que no influyen los factores y el 5.7%(3) manifiestan que no saben si influyen o no los factores; mientras en la variable elaboración de tesis, el 50,9%(27) estudiantes manifiestan que si están aptos de optar el título profesional mediante la elaboración de tesis, el 45,3%(24) manifiestan que no están de acuerdo en elaborar una tesis y el 3,8%(2) manifiestan que no saben si es optar el título profesional mediante la elaboración de una tesis u otra modalidad. Por tanto, los factores si influyen favorablemente en la elaboración de tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la UAP Filial, Ayacucho-2018. Aceptando la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Estos resultados guardan relación con Soncco, J. (2017), Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de internado hospitalario y taller de tesis de la Universidad Alas Peruanas. Lima. 2017. En cuanto a los factores que influyen en la realización de la tesis, los personales en general son favorables, pues los estudiantes poseen una predisposición adecuada de

realizar la tesis, dándose las dimensiones de esta manera: actitud positiva (73,1%), motivación intrínseca (64,4%) y disponen de tiempo (84,6), sin embargo, no disponen de recursos para financiar la tesis (54,8%). En relación a los factores institucionales, estos en la mayoría son desfavorables (57,7%), siendo en tres de las cuatro dimensiones que la conforman negativos para la realización de la tesis; siendo positivo respecto a que si hay asesores disponibles para el desarrollo del trabajo de investigación. Finalmente, se puede concluir que el factor institucional es el más predominante y el que dificulta la elaboración de la tesis, a diferencia del personal que no es estadísticamente significativo. ¹³

Después de realizar una comparación con los resultados del antecedente y los resultados del trabajo de investigación se puede decir que existe poca semejanza entre los resultados obtenidos.

CONCLUSIONES

1. Se puede observar que el 79% de los estudiantes expresaron que los factores personales no influyen en la elaboración de una tesis. Es decir, que el mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, están dispuestos a optar el título profesional mediante una elaboración de tesis
2. Por otro lado, el 77% de los estudiantes expresaron que los factores académicos si influyen en la elaboración de una tesis. Es decir, que el mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, no manejan los conceptos relacionados a la investigación, por lo tanto, optar el título profesional mediante una elaboración de tesis sería un obstáculo.
3. Se determinó que el 70% de los estudiantes expresaron que el factor institucional es un factor que si influye en la elaboración de una tesis. Por tanto, se puede decir que el mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, se sienten insatisfechos por la información que brinda la institución, orientación, trámites administrativos y docentes con poco conocimiento en la investigación.
4. Se determinó que el 51% de los estudiantes expresaron que la investigación si influye en la elaboración de una tesis; es decir, que el mayor porcentaje de los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la escuela de Estomatología de la UAP, sienten que la investigación en la elaboración de una tesis si influye para optar el título profesional de Cirujano Dentista.
5. Como el valor de Significancia (valor Critico Observado) es $0,000 < 0,05$, entonces rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir, los factores si influyen favorablemente en la elaboración de tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del

noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la UAP Filial,
Ayacucho-2018.

RECOMENDACIONES

1. Es necesario tomar en cuenta las condiciones socioeconómicas, la carga laboral, tiempo de dedicación y la motivación del estudiante y coadyuvar una adecuada formación investigativa, para que los estudiantes tengan seguridad con los docentes asesores de cursos y seminarios de tesis para incrementar el interés del estudiante para desarrollar una tesis.
2. Es necesario motivar la producción intelectual de los estudiantes, mediante la Oficina de Investigación y docentes capaces, competentes en la investigación, complementar con cursos y seminarios de investigación para suministrar información adecuada y orientación oportuna a los estudiantes universitarios sobre temas de investigación científica.
3. Ampliar la difusión en relación al apoyo institucional brindando. Tanto a nivel de infraestructura, acceso a la información y tecnología que favorece al desarrollo de las investigaciones, así como también, un adecuado sistema para la orientación al estudiante, ya sea en la parte académica como en los trámites administrativos.
4. Realizar trabajos de investigación que estudien la evolución de la intención de realizar una tesis a partir de los primeros cursos de investigación científica en el pregrado.
5. A las autoridades competentes realizar un estudio de seguimiento de la población estudiada a fin de observar si finalmente realizaron la tesis para optar el título profesional, manteniendo así su deseo inicial.

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Torrez, L. Factores que influyeron en la decisión de no titularse bajo la modalidad de sustentación de tesis en profesionales de 22 a 42 años, en la Escuela Profesional de Estomatología [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista], cusco de la Universidad Andina del Cusco 2010 – 2014.
2. Barrios A, Chamorro A, La Investigación en Odontología un nuevo desafío en la sociedad del conocimiento. Revista Colombiana Memorias ISSN: 0124-4361 de la Universidad Cooperativa de Colombia 4(8) p.22 - 26 ,2006.
3. CIMEL. Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de la Facultad de Medicina [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista], Ica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Perú.2010.
4. Uribe, A. et al. Percepción de la investigación científica e intención de elaborar tesis en estudiantes de psicología y enfermería. Revista Ens. Inv. Psic. 2011; 16 (1): 15-26.
5. Miyahira Arakaki, J. M. La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado. Revista Médica Herediana. 2009. 3(20), 199-122.
6. Díaz C, Manrique LM, Galán E, Apolaya M. Conocimientos, actitudes y prácticas en investigación de los estudiantes de pregrado de facultades de medicina [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista], Perú. Perú. 2008.

7. Otero, J.y Barrios, I. Copiar, cortar y pegar en el desarrollo de investigaciones científicas. Rev. Cub Sal Púb. 2007; 33(3).
8. Hirschhorn, A. Factores que facilitan y que dificultan la culminación de la tesis. Análisis comparado de tres escuelas de postgrado en ciencias agropecuarias de la universidad nacional de mar de plata. Argentina, 2012.
9. Benhumea, L. Actitudes de los estudiantes y bachilleres acerca de la tesis como modalidad para optar el título de cirujano dentista en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2013.
10. Arteaga, G. Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, en los estudiantes de las Universidades de la Provincia de Trujillo, Perú. 2015.
11. Alosilla, J. Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor De San Marcos, lima-Perú. 2009.
12. Coala, E. y Bravo, R. Factores que influyen en la elaboración de tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en estudiantes de la facultad de Odontología [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista] de la universidad andina Néstor Cáceres Velázquez, Puno-Perú. 2016.
13. Soncco, J. Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de internado hospitalario y taller de tesis [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista], de la Universidad Alas Peruanas. Lima, Perú. 2017.
14. Diccionario fácil definición ABC. (s.f.). [Internet], Definición de factores. Disponible en <http://www.definicionabc.com/general/factores.php>
15. Guía de Orientación del Estudiante. Dirección Académica. FO. UNMSM. 2009. P.38.

16. Rietveldt, F. & Vera, L. Factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis de grado. Rev. Omnia, 2012. 18(2), 109 - 122. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73723402008>.
17. Ander, E. Introducción a las técnicas de investigación social. 24^a edición. Buenos Aires: Humanitas. Argentina, 1995.
18. Bavaresco de Prieto, M. Las Técnicas de Investigación 8^o edición. Imprenta Internacional C.A. Venezuela, 2008.
19. Hernández, R. et al. Metodología de la Investigación científica. 6^ota Edición por McGRAW-HILL. Editores, S.A. DE C.V. México. 2014.
20. Alosilla Díaz, J. Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la Facultad de Odontología. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2009.
21. Tejada, J. Factores que influyen en las modalidades de obtención del título profesional en egresados de la facultad de enfermería UNAP 1993 -1996. [Tesis para optar el título profesional de enfermería] Iquitos- Perú de la universidad nacional de amazonia peruana, 1999.
22. Sierra, G. Cultura investigativa, Opciones de Grado y Programas de Posgrado de la Universidad EAN. Bogotá- Colombia, 2012.
23. Nacuzzi, R. Principios básicos del entrenamiento en la investigación: 1^{era} edición. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Argentina. 2010.
24. Quispe, M. Actitudes de los internos de enfermería hacia la investigación y la elaboración de tesis para titularse, 2014. [Tesis para optar el título

profesional de enfermería] Lima de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2015.

25. Agudelo, N. Las líneas de investigación y la formación de investigadores: una mirada desde la administración y sus procesos formativos. Revista electrónica de la Red de Investigación Educativa, ISSN-e 1794-8061, 1(1) 2004. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2004902>
26. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. (22.ed.) Madrid, España.2001. consultado en: <http://www.rae.es/rae.html>
27. Perales A. La Investigación en la Formación Médica. 1998. An Fac Med. 1998, 59 (3):227-31.
28. Burns. N. &Grove, S. Investigación en odontología. Barcelona-España: Elsevier, España, S. L. 2012.
29. San Martín F, García M. La tesis y su problemática en la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNMSM. Rev Inv Vet Perú 2006: 17(1): 81- 88. Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe>
30. Actualización de los Estándares mínimos para la Acreditación de las Facultades o Escuelas de Medicina 2005. Comisión para la Acreditación de Facultades o Escuelas de Medicina. Perú.
31. Manakil J, George R. Self-perceived work preparedness of the graduating dental students. Eur J Dent Educ [Internet], 2013 [citado 14 de mayo 2018]; 17(1): 101-5. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?s>.
32. Maldonado, M. Aprendizaje basado en proyectos colaborativos. una experiencia en educación superior. Revista Laurus. Venezuela, 2008:

14(28), pp. 158-180. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/761/76111716009.pdf>

33. Uribe, J. et al. Percepción de la investigación científica e intención de elaborar tesis en estudiantes de psicología y enfermería. *Ens Inv Psic* [Internet], 2011 16 (1): 15-26. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215963>.
34. Reglamento de grados y títulos profesional de la Universidad Alas Peruanas. Resolución Rectoral N.º 15949-2015.
35. Placeres, R. Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1a edición, Mes de 2017. Disponible en:
<http://www.uphm.edu.mx/manuales/Manual-para-elaboracion-detesis>
36. Kerlinger, F. Investigación del comportamiento, 1era ed. McGraw Hill. Mexico, 2002.
37. Carrasco, S. "Metodología de la investigación científica" primera edición. Edit. San Marcos. Perú. 2006.
38. Alfaro, C. Metodología de investigación científica aplicado a la ingeniería. 1^{er} edición. Callao. Lima, Perú. 2011.
39. Gutiérrez, Raúl. Introducción al Método científico. Decimoctava edición, editorial Esfinge, México, 2006.
40. Levin, R. y Rubin, D. Estadística para Administración. Prentice-Hall. 6^a ed. México, 1996.
41. Prado, A. Metodología de la Investigación. Ediciones SADUC Arequipa. (1990). <http://www.monografias.com/trabajos44/estilos-aprendizaje/estilos>.

42. Arias, F. El Proyecto de Investigación. Guía para su elaboración. Caracas: Episteme. .2006.
43. Tafur, R. La actividad exploratoria preliminar en la tesis universitaria, Capítulo III, 1995, pp. 51- 62.

ANEXOS

Anexo N° 1

Autorización para la recolección de datos en la Universidad Alas Peruanas

SOLICITO: Autorización para recolección de datos

SEÑORA COORDINADORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

Yo, Gabriela Almonacid Morán,
identificada con DNI N° 72919832. Ante
Ud. respetuosamente me presento y
expongo:

Que, habiendo presentado mi Proyecto de Tesis titulado "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELABORACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD A LAS PERUANAS, FILIAL AYACUCHO-2018", y habiendosido revisada por el Director Asesor asignado recomendando continuar con los trámites siguientes; le solicito la autorización correspondiente para la recolección de datos en los estudiantes del IX y X ciclo.

Por lo expuesto:

Ruego a Ud. acceder a mi petición.

Ayacucho 15 de Agosto de 2018

Gabriela Almonacid Morán
DNI: 72919832



Autorizado para la
recolección de datos

Anexo N° 2

Tesis: “Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho - 2018”

CUESTIONARIO

INDICACIONES:

En este cuestionario le presentamos unas preguntas relacionadas con algunos factores que podrían influir en la Elaboración del proyecto de Tesis, con el objetivo de conocer su opinión como estudiante de la escuela profesional de estomatología.

Lea atentamente y marque la respuesta adecuada para UD.

Si = 3 No = 2 No sabe = 1

N°	Factores personales	3	2	1
1	Considera Ud. que la Universidad, a través de la dirección de Investigación, facilita el soporte económico para la elaboración de la tesis			
2	Ud. Cree que el factor tiempo es limitante para la realización de una tesis			
3	Ud. Considera que tiene los recursos financieros para elaborar una tesis.			
4	Ud. considera la falta de motivación como un factor para la elaboración del proyecto de tesis			
5	Considera que el proceso de desarrollar una tesis es demasiado aburrido.			
6	Cree que asistir a congresos y seminarios es importante para la elaboración de un trabajo de investigación.			
7	Ud. considera que ha recibido suficiente entrenamiento para la realización de una investigación de tesis.			
	Factores académicos			
8	Ud. considera que tiene la capacidad de procesar la información estadística en un trabajo de investigación.			
9	Ud. considera que existen suficientes profesores para asesorar las investigaciones de los estudiantes			
10	Ud. considera que los docentes están capacitados en Metodología de la Investigación Científica, y asesorar correctamente trabajos de tesis			

11	Ud. Considera que dentro del Plan de Estudios existe suficientes horas de cursos, que faciliten el momento de inicio de tesis y presentación de avance.			
12	Conoce la aplicación de las normas Vancouver para definir la originalidad de trabajos de investigación.			
13	Considera que las líneas de investigación de la Facultad están claramente definidas.			
	Factores institucionales			
14	Ud. considera que la universidad brinda la información suficiente para saber cómo es la elaboración y recepción de un proyecto de tesis			
15	Ud. considera que la facultad da suficiente apoyo para la investigación, en cuanto a infraestructura (Laboratorios, clínicas, centro informático)			
16	Consideras que existe orientación al estudiante sobre los procedimientos administrativos para la realización de la tesis.			
17	Ud. considera que los trámites administrativos para la realización de la tesis son difíciles.			
18	Cree que la universidad posee profesores competentes para asesorar el desarrollo de la investigación.			
19	Considera que los libros brindados por la universidad cuentan con una bibliografía actualizada.			
20	Considera fundamental que la institución brinde el servicio de internet para la realización de la tesis.			

Tesis: “Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018”

CUESTIONARIO

INDICACIONES:

En este cuestionario le presentamos unas preguntas relacionada con la Investigación Científica, con el objetivo de conocer su opinión como estudiante de la escuela profesional de estomatología.

Lea atentamente y marque la respuesta adecuada para UD.

Si = 3 No = 2 No sabe = 1

N°	Investigación	3	2	1
1	Existen normas o reglamentos orientados al asesoramiento para las diferentes modalidades de obtención del título profesional. ¿Conoce cuáles son?			
2	Consideras que la mejor forma de optar el Título Profesional de cirujano dentista es por la modalidad de elaboración de tesis de investigación.			
3	Tiene Ud. dificultad en elegir un tema de investigación.			
4	Consideras que tienes suficientes habilidades para elaborar un trabajo de tesis.			
5	Consideras estar en capacidad de desarrollar en forma comprometida una investigación como parte de su actividad universitaria			
6	Consideras que el proceso de la indagación (investigación) y la creatividad están relacionadas			
7	Frecuentemente buscas nuevas informaciones relacionada con tu proyecto de tesis			
8	Consideras la elaboración de tesis como una de tus metas personales			
9	Conoce el proceso de investigación y la importancia de la Revisión de literatura.			
10	Conoce el método científico y comprende los procesos investigativos.			
11	Sabes que el marco teórico es el sustento teórico del estudio y es fundamental en la investigación.			
12	Sabe que el problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades.			

13	Sabe que el planteamiento del problema debe expresar una relación entre dos o más variables.			
14	Conoce la importancia de justificar los motivos del estudio y explicar por qué es provechoso realizar investigación y qué beneficios se resultarán de ella.			
15	Creer que la matriz de consistencia es el resumen del proyecto de investigación.			
16	Considera que observando la realidad se desarrollan las ideas de investigación.			
17	Ud. conoce las modalidades de obtención del título profesional que está otorgando la escuela de formación profesional de estomatología.			

Anexo N° 3

PRUEBA DE VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS

2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	2	35
2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	43
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	42
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
2	2	3	1	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	35
2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	37
2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	34
2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	40
3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	45
1	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	1	39
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	37
2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	42
2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	35
2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	3	37
2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	2	35
2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	43
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	42
2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	46
2	2	3	1	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	35
2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	36
2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	34
2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	3	38
2	2	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	2	1	1	3	2	34
2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	43
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	41
2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	47
0.09	0.544	0.09	0.49	0.16	0.05	0.43	0.38	0.33	0.672	0.624	0.613	0.719	0.722	0.788	0.698	0.482	

Anexo N° 4

Validación de instrumentos



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	Cargo e Institución donde labora	Nombre del instrumento de evaluación	Autor del instrumento
Flores Yatazo Taliene Flaminia	Docente de la UAP Alas Peruanas	Cuestionario	Gabriel Cristina Almonacid Moran

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					90%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					95%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					90%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					90%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					95%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la variable de interés					95%
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científico de la variable de interés					95%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					90%
9. METODOLOGÍA	La entrega responde al pronóstico del diagnóstico					90%
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					95%


III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

- a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

Si

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

92.5%

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto	Teléfono
Ayacucho, 09/07/18	42796023	 Gabriela Flores Yatazo DOCENTE - UAP COR: 25629	989611620

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Flores Yatazo Tatiana Francisca	Docente de la Univ. Alas Peruanas	Cuestionario	Gabriela Aristina Almonacid Moran

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					90%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					90%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					95%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					95%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					90%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la variable de interés					90%
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científico de la variable de interés					95%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					95%
9. METODOLOGÍA	La entrega responde al pronóstico del diagnóstico					95%
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					90%

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

- a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

Si

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

92.5%

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto	Teléfono
Ayacucho, 09 de Julio 2018	42796023		989611620



FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
DE LA CRUZ LÍCAS MERY	DOCENTE DE LA UNIV. ALAS PERUANAS	CUESTIONARIO	GABRIELA ALMONACID MORAN

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					90%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					85%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					90%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				80%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					95%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la variable de interés					95%
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científico de la variable de interés					90%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					90%
9. METODOLOGÍA	La entrega responde al pronóstico del diagnóstico					90%
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					90%


III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

- a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

SI

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

89.5%

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto	Teléfono
Ayacucho, 09 Julio 2019	10549203		998810107

Mg. Mery De la Cruz Licas
ODONTOPEDIATRA
COP 17736-RNE. 1720

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
DE LA CRUZ LICAS MERY	DOCENTE DE LA UNIV. ALAS PERUANAS	CUESTIONARIO	GABRIELA ALMONACID MORAN

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				80%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				80%	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					85%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					95%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					90%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la variable de interés					95%
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científico de la variable de interés					90%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					90%
9. METODOLOGÍA	La entrega responde al pronóstico del diagnóstico					95%
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					85%

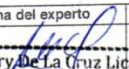
III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

- a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

5 ^o

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

88.5 %

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto	Teléfono
Ayacucho, 09 Julio 2013	10198203	 Mg. Mery De La Cruz Licas ODONTOPEDIATRA COP/17736-RNE. 1720	998810107

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Juan De la Cruz Pillaca	Consultorio Particular	Cuestionario	Gabriela Almond Morán

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					95%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					90%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					90%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				80%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					90%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la variable de interés					95%
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científico de la variable de interés					95%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					90%
9. METODOLOGÍA	La entrega responde al pronóstico del diagnóstico					95%
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					90%


III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

- a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

51
91%

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

--

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto	Teléfono
Ayacucho, 04 Julio 2012	21548505	 JUAN DE LA CRUZ PILLACA CIRUJANO DENTISTA CSP-12071	942918812

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Juan De la Cruz Pillaca	Consultorio Particular	Cuestionario	Gabriela Almonacid Marco

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					90%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables				90%	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				80%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					95%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					95%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de la variable de interés					95%
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científico de la variable de interés					90%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					95%
9. METODOLOGÍA	La entrega responde al pronóstico del diagnóstico					95%
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					90%

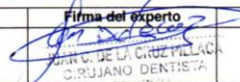
III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

- a. El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- b. El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

si

IV. PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

90.5%

Lugar y fecha	DNI	Firma del experto	Teléfono
Ayacucho, 04 julio 2019	21548505	 JUAN DE LA CRUZ PILLACA CIRUJANO DENTISTA	942919312

Anexo N° 5



MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018

PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
¿Cuáles son los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?.	Determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho -2018.	Ha: Los factores que influyen en la elaboración de la tesis es favorable para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho -2018.	Variable independiente: FACTORES	Población: La población estará conformada por 53 estudiantes del 9° y 10° ciclo de la escuela de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018.
Problemas específicos	Objetivos específicos			
PE 1 ¿De qué manera influye los factores personales en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?.	OE 1 Establecer los factores personales que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho -2018. OE 2 Determinar los factores institucionales	Ho: Los factores que influyen en la elaboración de la tesis no es favorable para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas	Variable dependiente: ELABORACIÓN DE TESIS	Muestra: La muestra estará conformada por el total de la población de 53 estudiantes del 9° y 10° ciclo de la escuela de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial,

<p>PE 2 ¿De qué manera influyen los factores institucionales en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?</p> <p>PE 3 ¿De qué manera influyen los factores académicos en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?</p> <p>-PE 4 ¿De qué manera influye la investigación en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018?</p>	<p>que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.</p> <p>OE 3 Determinar los factores académicos que influyen en la elaboración de la tesis para optar el título profesional de cirujano dentista en los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.</p> <p>-OE 4 Determinar la influencia de la investigación en la elaboración de la tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista en los estudiantes del noveno y décimo ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial Ayacucho-2018.</p>	<p>Peruanas, Filial, Ayacucho-2018.</p>		<p>Ayacucho-2018</p> <p>Criterios de inclusión:</p> <p>Estudiante de Noveno y Décimo semestre matriculado en el semestre 2018-I de la escuela de estomatología de la Universidad Alas Peruanas, Filial, Ayacucho-2018 que asista el día de la recolección de datos.</p> <p>Criterios de exclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante que no acepte participar en el estudio. • Estudiantes no matriculados. • Estudiantes con traslado externo. • Estudiantes que no asistan el día de la recolección de datos.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anexo N° 6

Registro fotográfico de la recolección de datos



Alumna de internado x ciclo llenando el cuestionario que se utilizó en el presente trabajo



Alumna de internado x ciclo llenando el cuestionario que se utilizó en el presente trabajo



Alumno de internado x ciclo llenando el cuestionario que se utilizó en el presente trabajo



Alumno de internado x ciclo llenando el cuestionario que se utilizó en el presente trabajo



Alumno de internado x ciclo llenando el cuestionario que se utilizó en el presente trabajo



Alumna de internado x ciclo llenando el cuestionario que se utilizó en el presente trabajo