



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

TESIS

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE
TÉCNICAS DE MANEJO DE CONDUCTA EN ODONTOPEDIATRÍA
POR EGRESADOS DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
ALAS PERUANAS – 2021

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA

PRESENTADO POR:

Bach. YERTY GLADYS, FERNANDEZ PAREDES

ASESORA:

Dra. CLAUDIA CECILIA, RUIZ PANDURO
(0000-0002-6469-0501)

LIMA, PERÚ

Junio 2022

A Dios y mi suegro Raymundo Bazan,
quienes desde el cielo guían mi camino.

A mi mamá Elsa Paredes y mi esposo
Wilder Bazan, pilares esenciales en mi
vida, con mucho cariño, les dedico todo mi
esfuerzo en reconocimiento a todo el
sacrificio puesto para terminar mi carrera.

A mi suegra Gumercinda Hilares, por su dedicación y su valioso apoyo.

A mis hijos Flavia y Leonardo, gracias por los instantes sacrificados en nuestra vida como familia y comprender el significado del sacrificio, gracias por siempre comprenderme.

A mi asesora Dra. Claudia Cecilia Ruiz Panduro, por dirigirme en la creación de la actual tesis.

ÍNDICE

	Pág.
Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción de la realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1 Problema principal	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3. Objetivos de la investigación	13
1.3.1 Objetivo principal	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4. Justificación de la investigación	14
1.4.1 Importancia de la investigación	14
1.4.2 Viabilidad de la investigación	15
1.5. Limitaciones del estudio	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.1.1 Internacionales	16
2.1.2 Nacionales	17
2.2. Bases teóricas	18
2.3. Definición de términos básicos	24

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1.	Formulación de hipótesis principal y específicas	26
3.2.	VARIABLES	26
3.2.1	Definición de las variables	26
3.2.2	Operacionalización de las variables	27

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1.	Diseño metodológico	28
4.2.	Diseño muestral	28
4.3.	Técnicas de recolección de datos	29
4.4.	Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	31
4.5.	Aspectos éticos	31

CAPÍTULO V: RESULTADOS

5.1.	Análisis descriptivo	32
5.2.	Análisis Inferencial	36
5.3.	Comprobación de hipótesis	40
5.4.	Discusión	41

CONCLUSIONES	43
---------------------	----

RECOMENDACIONES	44
------------------------	----

FUENTES DE INFORMACIÓN	45
-------------------------------	----

ANEXOS

ANEXO: 1	Consentimiento informado
ANEXO: 2	Ficha de recolección de datos
ANEXO: 3	Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas - 2021, según sexo	32
Tabla N° 2: Egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas - 2021, según edad	33
Tabla N° 3: Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	34
Tabla N° 4: Tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	35
Tabla N° 5: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo	36
Tabla N° 6: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad	38
Tabla N° 7: Comprobación de relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1: Egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas - 2021, según sexo	32
Gráfico N° 2: Egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas - 2021, según edad	33
Gráfico N° 3: Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	34
Gráfico N° 4: Tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	35
Gráfico N° 5: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo	37
Gráfico N° 6: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad	39

RESUMEN

La actual investigación tuvo como finalidad definir si existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021. Diseñándose un estudio no experimental, descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional. La muestra fue 384 egresados de estomatología de ambos sexos y se aplicó una encuesta. En los resultados el nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría exhibió un elevado porcentaje de 46,9% en el nivel de conocimiento bajo. En referencia al tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta exhibió un elevado porcentaje de 73,7% en actitud positiva. En contexto al sexo observamos que presentó relación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría ($p < 0,05$). En contexto a la edad visualizamos que presentó relación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría ($p < 0,05$). No obstante, según la prueba de chi cuadrado, hay relación entre las variables de estudio, donde ($p < 0,05$). Concluyendo que existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, conducta del niño, odontopediatría.

ABSTRACT

The purpose of this research is to define if there is a relationship between the level of knowledge and attitude about behavioral management techniques in pediatric dentistry of stomatology graduates from Alas Peruanas University - 2021. A non-experimental, descriptive, cross-sectional, prospective and correlational study was designed. . The sample was 384 dentistry graduates of both sexes, and a survey was used as a data collection instrument. In the results, the level of knowledge about behavior management techniques in pediatric dentistry presented a higher percentage of 46.9% in the low level of knowledge. In reference to the type of attitude on behavior management techniques, it presented a higher percentage of 73.7% in positive attitude. In reference to gender, we observed that it presented a statistically significant relationship with the level of knowledge and attitude about behavior management techniques in pediatric dentistry ($p < 0.05$). In reference to age, we observed that it presented a statistically significant relationship with the level of knowledge and attitude about behavioral management techniques in pediatric dentistry ($p < 0.05$). However, according to the chi square test, there is a relationship between the study variables, where ($p < 0.05$) accepting the alternative hypothesis. Concluding that there is a statistically significant relationship between the level of knowledge and attitude on behavioral management techniques in pediatric dentistry by stomatology graduates from Alas Peruanas University - 2021.

Keywords: Knowledge, attitude, behavior of the child, pediatric dentistry.

INTRODUCCIÓN

Al manejar el comportamiento del paciente odontopediátrico es un constituyente resaltante para el éxito en odontopediatría, apreciando estas técnicas como patrones educacionales; este manejo en la niñez prematura, exhibiendo una influencia en el conductual del niño, aunque los padres y el ámbito juega un rol transcendental en la adaptación del infante. Este enfoque, sostiene que el éxito del tratamiento dental en pacientes pediátricos depende de la actitud creada en los niños más que de la evaluación técnica o clínica.

Las técnicas de orientación conductual, tanto no farmacológicas como farmacológicas, se efectúan para aliviar la ansiedad, fomentar una actitud dental positiva y brindar atención de salud bucal de calidad de manera segura y eficiente para bebés, niños, adolescentes y personas con necesidades especiales de atención médica. Por lo cual, el manejo del comportamiento es uno de los temas más importantes de la odontología pediátrica, ya que el comportamiento de los pacientes pediátricos durante los procedimientos dentales afecta directamente el éxito del tratamiento dental. El contenido teórico del manejo del comportamiento evolucionó con el desarrollo personal y los cambios en la práctica dental junto con la ayuda de psicólogos y psiquiatras.

No obstante, la selección de técnicas debe ser aplicable a las necesidades del paciente individual y debe cumplir con los requisitos del niño y no debe ser rígida. En odontología pediátrica, a diferencia de los adultos, existe una estrecha comunicación e interacción entre el equipo dental, el niño y los padres, lo que se denomina triángulo de tratamiento pediátrico. Un dentista debe tener en cuenta su habilidad personal, la naturaleza psicológica y física del niño, así como los factores de los padres antes de decidir tratar al niño.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Uno de los pilares de la práctica en odontopediatría es la capacidad de orientar positivamente a los niños a lo largo de su experiencia dental y fomentar una actitud dental positiva para mejorar su salud bucal. La ansiedad asociada con los procedimientos dentales puede reflejarse en el comportamiento del niño. Por lo tanto, es importante que los odontopediatras puedan evaluar los rasgos psicológicos, personales y las respuestas conductuales del niño para identificar la necesidad de modificaciones en los enfoques de manejo para reducir la ansiedad dental, sin embargo, cuando no se consigue esta premisa genera una inseguridad latente en la carrera.

Por lo cual, cuando el paciente pediátrico visita el estudio dental está seguido de presiones adaptadas a elementos tales como: estrés, miedos, temores, etc. El entorno mínimamente cómodo de la sala para esperar, sonidos turbulentos apropiados de la unidad bucodental; indiscreción y precaria ayuda del auxiliar dental, dentistas mínimamente empáticos, para adicionar calma al paciente infantil, causa que el procedimiento en diversas oportunidades fracase.

Por lo cual, es provechoso que una de las maneras de cambiar esta impresión en el menor es exhibir informaciones de diversas técnicas para manejar las conductas los cuales apaciguan al atendido, distrayéndolo de la circunstancia de prestación dentaria y ostenta al dentista ganar su seguridad y así efectuar el abordaje que sea requerido. Para ello, se han desarrollado varias escalas de calificación para evaluar el comportamiento del niño durante las visitas al dentista. La evaluación del comportamiento del niño sirve como ayuda para dirigir una aplicación de orientación conductual individualizada.

Un odontólogo que maneja a los menores le corresponde apreciar una diversidad de técnicas de arraigo del comportamiento y totalidad de las circunstancias, debe estar óptimo para analizar estrechamente los niveles de progreso del menor, sus actitudes, su temperamento, y pronosticar su reacción contra el abordaje. El menor

que exhibe una enfermedad oral, y no es abordable, poniendo las destrezas del experto dental en beneficio de las diversas preparaciones, conocimientos y naturalezas de cada clínico, la clase de proximidad y maniobras de conductas del menor cambiando de un profesional a otro, convirtiéndose en un problema cuando el profesional no aprecia las conductas del menor.

El comportamiento del odontopediatra y participantes del equipo practican un rol transcendental en la alineación del comportamiento del atendido odontopediátrico con un diálogo efectivo, el conjunto dental exhibe amortiguar las preocupaciones y angustias, así como instruir mecanismos idóneos para que el menor pueda combatir con su sentir, con el propósito de direccionarlo para apoyarlo en estar tranquilo, y con confianza en el consultorio dental. No obstante, ciertas de las técnicas de adaptación de conducta en estas directrices pretenden preservar el diálogo, en tanto otras, procuran ponerle fin a la conducta impropia y instituir el diálogo. Por consiguiente, estas técnicas no exhiben ser analizadas de modo particular, sino que ostentan ser tomadas en cuenta dentro de la circunstancia de la experiencia dental de los menores, cada técnica exhibe una integración del abordaje con enfoque generalizado, pero de manera individual para cada menor como resultante, la orientación de la conducta es tanto un arte como una ciencia no es efectuar técnicas elaboradas para contener a los infantes, son métodos permanentes, minuciosos, que representa desplegar y mantener la relación entre los pacientes y los profesionales, que edificarán la convicción y mitigará la preocupación y ansiedad.

Por lo cual, los conocimientos y actitudes sobre manejar estas conductas en los profesionales de la odontología es transcendental para controlar de manera adecuada a los niños en el momento del tratamiento odontopediátrico, sin embargo es menos probable que el cuidado de rutina de la salud bucal entre los niños suceda cuando los cuidadores tienen un conocimiento inadecuado o una actitud inapropiada o mala conducta de higiene bucal generando una problemática al momento de asistir a la consulta odontopediátrica. Frente a lo explicado se determinó si existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema principal

¿Existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021?

¿Cuál es el tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta en egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021?

¿Existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo?

¿Existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo principal

Determinar si existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar el nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Determinar el tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo.

Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Importancia de la investigación

Teórica, porque formó ideas y conceptos que sustentaron la investigación, a su vez sirvió como apoyo a bases científicas y estudios próximos.

Práctica, porque logró deducir la relación entre las variables analizadas, se tradujo en mínimo peligro de abandono del plan de procedimiento de los pacientes odontopediátricos al tener una mejora en el tratamiento odontológico que sea menos molesta, sobre todo después de haber experimentado procedimientos dolorosos previos.

Metodológica, a causa de las pocas investigaciones realizadas en la actualidad sobre el contenido en nuestra nación.

Social, referida en el requerimiento de implementar, ratificar y fortificar normativas preventivas entre los cirujanos dentistas en base al conocimiento del manejo de conducta en odontopediatría y a su vez benefició a los padres de familia que tuvieron hijos menores que fueron a consulta dental para que mejoren la conducta, de tal manera que el niño se distrajo de manera positiva por el uso de técnicas de conductas adecuadas contribuyendo al éxito en el tratamiento de sus afecciones bucales.

Esta investigación exhibió jerarquía teórica porque instauró conocimientos verdaderos en referencia a los resultados de la tesis.

Clínica, porque sirvió de soporte para que el profesional dental tuvieron una mejor discernimiento para manejar la conducta de los pacientes en odontopediatría respectivamente.

Social, porque benefició a los pacientes y la población en general proporcionado considerable conciencia sobre la trascendencia y necesidad de manejar el comportamiento para realizar tratamientos invasivos odontológicos mediante el uso de técnicas convencionales y no convencionales.

En el Perú seguimos observando casos en relación al manejo de conducta para realizar tratamientos a pacientes odontopediatricos, debido a que cada paciente reacciona diferente frente a una consulta odontológica; ya sea por el instrumental que se observó en el consultorio causándole una reacción de estrés frente a lo que le sucedió, es por ellos que al implementar técnicas adecuadas a sus necesidades de estos pacientes son importantes para una mejora en el tratamiento odontológico.

1.4.2. Viabilidad de la investigación

Esta investigación fue posible considerando el tiempo para recopilar y recursos necesarios para desarrollarlo integralmente.

Presentó viabilidad económica, porque la investigadora se hizo responsable del financiamiento.

1.5. Limitaciones de estudio

Los limitantes significativos en su progreso para las respectivas evaluaciones de modo vivencial debido a los tiempos pndémicos del cual presentamos un distanciamiento social entre las personas, sin embargo se aplicó dispositivos electrónicos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Wali A. (2016) Pakistán; efectuó un artículo cuyo propósito fue examinar los conocimientos, actitudes y prácticas de cirujanos dentales en ciudad de Karachi que brindan tratamiento a pacientes pediátricos. La metodología fue transversal con 200 cirujanos dentales. Los resultados exhibieron que 38% de cirujanos dentales asumieron la responsabilidad de manejar al paciente pediátrico cuando se administraron; 34% cirujanos dentales permitieron que los padres estuvieran en la clínica; 55,5% cirujanos dentales opinan que el ambiente colorido y divertido en la clínica dental hace que el niño se sienta cómodo; 29,5% siempre demuestran el procedimiento dental al niño para erradicar miedos imaginarios; 47,0% dentistas prefirieron que el niño fuera tratado con anestesia general (AG) para evitar el comportamiento difícil del niño; 67,5% cirujanos dentistas no exhibieron al niño la aguja de la jeringa ni ningún instrumento. Concluyendo que todos los miembros de la profesión odontológica deben conocer las percepciones, preferencias y temores de los pacientes para satisfacer sus necesidades.¹

Paz y Miño E. (2017) Ecuador; efectuó una tesis cuyo propósito fue analizar los niveles informativos de los estudiantes de octavo y noveno ciclo contra las maniobras dentales del atendido pediátrico. La metodología fue descriptivo y transversal, con 120 estudiantes. En los resultados fue 39,2% de alumandos que apreciaron todos los métodos para manejar dentalmente del paciente odontopediátrico, 88,3% del alumando se sienten hábiles o medianamente capacitados para atender, 84,2% referían que es dificultoso abordar atendidos pediátricos, 65,8% de alumnado sabe que técnica aplicada cuando el menor concurre a las citas dentales con angustia, 93,3 % deben fortalecer los temas vistos en odontopediatría sobre como manejar al atendido pediátrico en el pre clínico. Concluyendo que manejar dentalmente al atendido pediátrico está al alcance del profesional dental que exhiba los conocimientos sobre las técnicas de comomanejar las conductas a aplicar en cada atendido.²

Garg R. (2021) India; efectuó un artículo cuya finalidad fue explorar que conocen, como actúan y practican de conducta infantil los cirujanos dentistas en la ciudad de Sasaram Bihar. La metodología fue transversal y se seleccionaron 50 cirujanos dentistas de seis instituciones dentales diferentes. En los resultados mostraron que 36% cirujanos dentales asumieron la responsabilidad de manejar al paciente pediátrico; 32% cirujanos dentales permitieron a los padres en la clínica como espectadores; 54% cirujanos dentales opinan que el ambiente colorido y divertido en la clínica dental hace que el niño se sienta cómodo, mientras que 32% cirujanos dentales piensan que tener un sistema de música / video útil brindará consuelo a los niños asustados; 28% siempre demuestran el procedimiento dental al niño para erradicar miedos imaginarios; 50% prefirieron no informar al niño que el procedimiento dental podría implicar dolor. Concluyendo que llegamos a la conclusión de que todos los miembros de la profesión odontológica deben conocer las percepciones, preferencias y miedos de los pacientes para satisfacer sus necesidades.³

2.1.2. Antecedentes nacionales

Hurtado A, Buitron Y. (2019) Junín; efectuó una tesis cuya finalidad fue corroborar que técnicas prefieren para manejar los comportamientos farmacológicos y no farmacológicos en el abordaje del infante odontopediátrico, entre padres y alumnado correspondientes al VIII ciclo de la UPHFR. La metodología fue transversal prospectivo, con muestra de 70 padres y 30 estudiantes. En los resultados se registro que las técnicas para manejar la conducta no farmacológicas preferidas son modelado con 64,3%, decir mostrar y hacer con 58,6%, y comunicación no verbal con 51,4%, de estar completamente conforme y menormente apreciada es la técnica para inmovilizar parcial o enteramente con 22,9% de completamente disconforme, en los padres de familia. Registrandose referente a la técnica favorita para maniobrar el comportamiento farmacológico de sedación consciente exhibe 37,2% la prelidección en los padres. Registrandose que las técnicas para manejar la conducta no farmacológica preferible son refuerzo positivo 83,3%, decir mostrar y hacer 76,7%, y técnica de modelado 70%, y pocas favoritas fue control de voz con 30% de enteramente disconforme, en el alumnado. Se ha identificado respecto a las favoritas a las metodologías de dirección

conductual farmacológicas que la sedación consciente exhibe 20% en predilección en alumnos. Concluyendo que subsiste diferencia representativa entre padres y alumnos concerniente a las diversas metodologías de dirección de comportamiento.⁴

Mendoza J. (2020) Lima; realizó una tesis cuya finalidad fue corroborar los grados de conocimiento sobre técnicas para manejar las conductas y actitudes del alumnado de la Clínica Madre Gestante – Bebé - Niño de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega en el año 2019. La metodológico fue descriptivo, transversal y prospectivo, con una muestra de 100 alumnos. Los resultados exhibieron los grados de conocimiento fueron bajo 44% y actitud fue negativa 97%. Concluyendo que el alumnado exhibió grados de conocimiento bajo y actitud negativa.⁵

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento

Es el hecho o la condición de saber algo con familiaridad adquirida a través de la experiencia.⁶

Tipo de conocimiento

Conocimiento explícito: Apreciamos como informaciones estructuradas.⁷

Conocimiento tácito: Se comprenden sin mencionarlas.⁷

Conocimiento implícito: es esencialmente, habilidades aprendidas o saber hacer. Se obtiene tomando conocimiento explícito y aplicándolo a una situación específica.⁷

Medición del conocimiento

El conocimiento se ha medido a través de una variedad de métodos, como autopercepciones subjetivas, pruebas objetivas, etc.⁷

Características

Ostenta ser renovado o mantenido. Puede ser difícil transferir, capturar y distribuir conocimientos. Se desarrolla a través de procesos de aprendizaje. Depende de la memoria, la experiencia pasada, la pericia, los mecanismos de transferencia de conocimientos, las oportunidades.⁸

2.2.2. Actitud

Es la agrupación de emociones, costumbres y conductas dirigidas a objetos, personas, cosas o circunstancias en específico.^{9,10}

Componentes de la actitud

Cognitivo.¹¹

Afectivo.¹¹

Conductual.¹¹

Características de la actitud

Es reforzadora.¹²

Exhibe intensidades.¹²

Se puede transmitir.¹²

Multidimensional.¹²

Preconcebida.¹²

Variable.¹²

2.2.3. Manejo conductual

Manejar la conducta optimamente en atendidos pediátricos, requiere un adiestramiento y información del crecimiento sensitivo y sociológico del infante.¹⁷

Conducta del paciente niño en la consulta

La primera cita dental del infante es aconsejable a cabo de los 6 meses de edad, siendo requerido que el menor se adapte a ejecuciones dentales de rutina con la finalidad de optimizar su bienestar bucodental.^{18,19}

Conducta del paciente niño en la consulta

Cooperadores

En lo habitual los menores exhiben abarcar a este clase, estos atendidos exhiben un estatus relajante, admitiendo que el dentista tome un óptimo dialogo concluyendo así una prestación idónea.²⁰

Falta de habilidad de cooperación

Referente a menores con precariedad de destrezas de diálogo referido a su etariedad prematura.²⁰

Cooperadores potenciales

Los menores no colaboradores, pero su comportamiento exhibe modificaciones favorablemente a ciertas expresiones son referidas a continuación.²⁰

Conducta incontrolada

El niño exhibe con desplazamientos fuertes de sus extremidades, llantos fuertes e incontrolados.²⁰

Conducta desafiante

Mayormente recurrente en atendidos de etapas escolares, con una precariedad de hogares disciplinados adaptando la orden del estomatólogo.²⁰

Resistencia pasiva

Cuando el atendido entro a la pubertad exhibe destrezas de escoger por sí solo.²⁰

Timidez

Los personalidades tímidas están en la totalidad de los acontecimientos relacionados con niveles ansiosos elevados.²⁰

Cooperador tenso

El menor ostenta aplicar el abordaje, pero no exhibe una familiaridad absoluta.²⁰

Constituyentes que perjudican la conducta del paciente transcurrida la consulta

Ciertos constituyente en el entorno exhiben correlación estrecha con el comportamiento que el menor exhibe frente al estomatólogo, como son:

Desprenderse del individuo acompañante, en el instante de la consulta.²¹

El confrontar estímulos no reconocidos.²²

El expedir con ciertos síndromes, o con requerimientos educativos particulare.²²

La actitud de los padres perjudica en diferentes formas:

Actitud de sobre afecto, sobreprotectora, indulgencia, ansiedad.²²

Exceso de autoridad.²²

Falta de afecto.²²

La influencia de la escuela:.²²

Antecedentes médico dental.²²

Factores que favorecen el comportamiento del niño transcurrida la consulta dental

Al establecer un óptimo diálogo y comprensión con el menor y los apoderados.²³

La brillante gestación experta del odontopediatra.²³

Alcanzar la precisa certeza tanto de los padres, como del menor.

Exhibir afinidad por el atendido, conversando referente a sus aficiones.²³

El diálogo físico, como apretar la mano, acariciar los cabellos, etc.

Aplicar distracciones al instante de su atención.²³

Otorgarles un período de espera transcurrido el abordaje.²³

Clasificación del paciente de odontopediatría

Escala de Frankl

Aplicándose en estudios que abarcan escalas conductuales en atendidos de odontopediatría, esta escala ostenta cuatro tipos^{24,25}:

Tipo 1: Definitivamente negativo

Desestima los abordajes, llantos con rabieta, llorar intensamente y desplazamientos fuertes de las extremidades.^{26,27}

Tipo 2: Negativo

Niega el abordaje no cooperador, actitud nociva, malhumorado, rencor.²⁷

Tipo 3: Positivo

Aceptan los abordajes de modo cuidadoso, desea satisfacer al estomatólogo.²⁷

Tipo 4: Definitivamente positivo

Óptimo vínculo con el odontólogo, colaboración, óptimo diálogo, estimulación e comodidad por el abordaje.²⁷

2.2.4. Técnicas para maniobrar la conducta en odontopediatría

Dentro de la odontopediatría subsiste cuantiosas normativas para manejar los comportamientos odontopediátricos, subdividiéndolas en dos amplias agrupaciones:

Técnicas no farmacológicas

Decir – mostrar - hacer

La finalidad de este método es minimizar la ansiedad por la explicación referente a una circunstancias que es incógnita para el atendido.²⁸

Control de voz

La finalidad es definir diálogo y autoridad con el atendido.²⁸

Comunicación no verbal

El objetivo, de esta técnica define el dialogo con el examinado y manejar el modo en que perciben sus emociones.²⁸

Técnicas para modificar la conducta

Refuerzo positivo

Aborda las felicitaciones al menor cuando exhibe una conducta deseada.²⁹

Refuerzo negativo

Es variar una conducta inadecuada por condicionamiento de la contestación motora del paciente.²⁹

Modelado

La finalidad es reducir la ansiedad del atendido y reforzar una conducta positiva.³⁰

Técnicas restrictoras de desplazamiento

Mano sobre boca

Corroborar el dialogo y mando del paciente.³¹

Inmovilización

Es resguardar a los pacientea con la finalidad de aplicar el abordaje de modo seguro.³²

Técnicas farmacológicas

Entre estos métodos las que resaltan son dos:

La sedación consciente y anestesia general.^{33,34}

2.3. Definición de términos

Conocimiento: Hecho o la condición de saber algo con familiaridad adquirida a través de la experiencia.⁶

Modelado: Técnica de conducta para minimizar la ansiedad del atendido y fortalecer una conducta positiva.³⁰

Actitud: Es la agrupación de emociones, costumbres y conductas dirigidas a objetos, personas, cosas o eventos.^{9,10}

Control de voz: Técnica de conducta cuya finalidad es definir comunicaciones y autoridad con el paciente.²⁸

Paciente cooperadores: tipo de conducta donde los niños exhiben un estatus relajante ostentando con el dentista un óptimo diálogo finalizando así una prestación idónea.²⁰

Sedación consciente: Es aquella técnica anestésica que abarca en adicionar, por el suministro de medicamentos por vía oral o endovenosa.³³

Paciente positivo: Aceptando el procedimiento de modo precavido, deseando condescender al estomatólogo.²⁷

Componente afectivo: cómo te hace sentir el objeto, la persona, el problema o el evento.¹¹

Refuerzo negativo: Técnica de conducta donde el propósito es alterar una conducta errónea por un condicionamiento de la contestación motora del atendido.²⁹

Inmovilización: Técnica que resguarda la integridad física del atendido con la finalidad el abordaje de un modo seguro.³²

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Formulación de hipótesis principal

3.1.1. Hipótesis principal

Existe vinculo significativo entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

3.2. Variables, definiciones conceptuales

V₁ Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría.

Definición conceptual: Agrupación de saberes sobre técnicas para manejar las conductas en odontopediatría.

V₂ Actitud sobre técnicas de manejo de conducta.

Definición conceptual: Es la disposición del individuo sobre el manejo de técnicas para manejar conductas en odontopediatría.

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Valor
V₁ : Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría	<p>Conocimiento sobre cuantiosas técnicas para maniobrar las conductas convencionales</p> <p>Conocimiento sobre cuantiosas técnicas para manejar conductas no convencional</p>	Encuesta virtual	<p>Cualitativo</p> <p>Ordinal</p>	<p>Alto: 7 -10 puntos</p> <p>Medio: 4 -6 puntos</p> <p>Bajo: 0 -3 puntos</p>
V₂ : Actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría	<p>Actitud en las técnicas de orientación conductal</p> <p>Actitud en la capacidad de atención pediátrica</p> <p>Actitud en las escalas de comportamiento</p>	Encuesta virtual	<p>Cualitativo</p> <p>Nominal</p>	<p>Actitud positiva: 6 -10 puntos</p> <p>Actitud nnegativa: 0 -5 puntos</p>

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. Diseño metodológico

La investigación descriptiva que describió una población, situación o fenómeno que se estuvo estudiando.³⁵

Es no experimental porque aquella que carece de la manipulación de una variable independiente, el control de variables extrañas a través de la asignación aleatoria, o ambos.³⁵

Fue prospectivo porque se refiere a un diseño de estudio en el que la documentación de la presencia o ausencia de una exposición de interés se documenta en un período de tiempo anterior al inicio de la condición que se estudia.³⁵

Fue transversal, porque recopiló datos de muchas personas diferentes en un solo momento.³⁵

Según los niveles de investigación fue correlacional porque reveló los grados de fuerza con que se correlaciona las variables.³⁵

4.2. . Diseño

muestral Población

La población fueron egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Muestra

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2}$$

Dónde:

n = Tamaño muestral

Z = Nivel de confianza 95% -> Z=1,96

p = Posibilidad de éxito = 0,5

q = Posibilidad en contra = 0,5

d = Error máximo (5%)

$$n = \frac{1.9^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2}$$

$$n=384$$

La muestra fue 384 egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

Egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas.

Egresados de ambos sexos.

Egresados que aceptaron participar.

Criterios de exclusión:

Egresados que pertenecieron a otras universidades.

Egresados con problemas neurológicos.

Egresados de otras carreras.

4.3. . Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

A. Técnica de recolección de datos

La técnica fue encuesta que ya ha sido aprobado en otras tesis.

B. Procedimiento para la recolección de datos

Se confeccionó una ficha virtual donde se señaló en el primer segmento el consentimiento informado y seguidamente los datos de filiación como: código institucional, email electrónico, sexo y edad, en el segundo segmento serán los cuestionario. Subsiguientemente mandamos vínculo de google forms al participante por Facebook, WhatsApp, Instagram, etc

El instrumento para recolectar datos que se utilizó fue una encuesta ordenada de 10 enunciados, 4 alternativas de contestación, y otros enunciados que refirieron a la actitud con 2 opciones dicotómicas.

Un cuestionario de 10 enunciados que midieron los grados de conocimiento, con opciones múltiples.

A cada contestación idónea dimos 01 punto y equivocado 0 puntos. Esta suma de las contestaciones de los egresados, dio las puntuaciones finales en referente a grados de conocimientos sobre técnicas para manejar las conductas sobre egresados en pacientes pediátricos. Clasificandose:

Alto 7 - 10

Medio 4 - 6

Bajo 0 - 3

Para calificar los comportamientos de los egresados en asociativa a técnicas para manejar las conductas constó de un cuestionario de 10 preguntas.

Actitud Positiva 6 – 10.

Actitud Negativa 0 – 5.

C. Validación de instrumento

El instrumento utilizado en este estudio fue validado por el bachiller Mendoza J. de la Universidad Inca Garcilazo De la Vega en el año 2020. Mediante Alfa de Cronbach, logrando una confiabilidad alta; para el conocimiento fue 0,833 y actitud fue 0,871 respectivamente.⁵

4.4. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Efectuandose el SPSS Statistic 25, para la representación de los desenlaces alcanzados y para verificar la conjeturas de la investigación se usó pruebas no paramétricas como el Chi cuadrado de Pearson.

4.5. Aspectos éticos

Se efectuaron las normativas determinadas por código de ética y Deontología del Colegio Odontológico del Perú.

En cada estudio en seres vivientes se debe disponer de la aprobación informada en personas.

Se efectuó la presente averiguación manteniendo de manera anónima a los participantes.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

5.1. Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, dibujos, fotos, tablas, etc

Tabla N° 1

Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo

	Sexo	
	n	%
Femenino	180	46,9
Masculino	204	53,1
Total	384	100,0

Fuente: Realizada por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje en el sexo masculino con 53,1%.

Gráfico N° 1

Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo

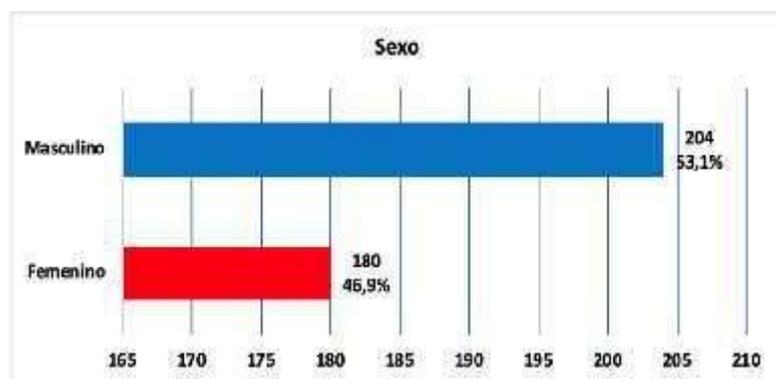


Tabla N° 2

Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad

Edad agrupada		
	n	%
25 - 30 años	71	18,5
31 - 36 años	159	41,4
37 - 42 años	92	24,0
43 - 48 años	62	16,1
Total	384	100,0

Fuente: Realizada por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje de 41,4% entre edades de 31 - 36 años.

Gráfico N° 2

Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad

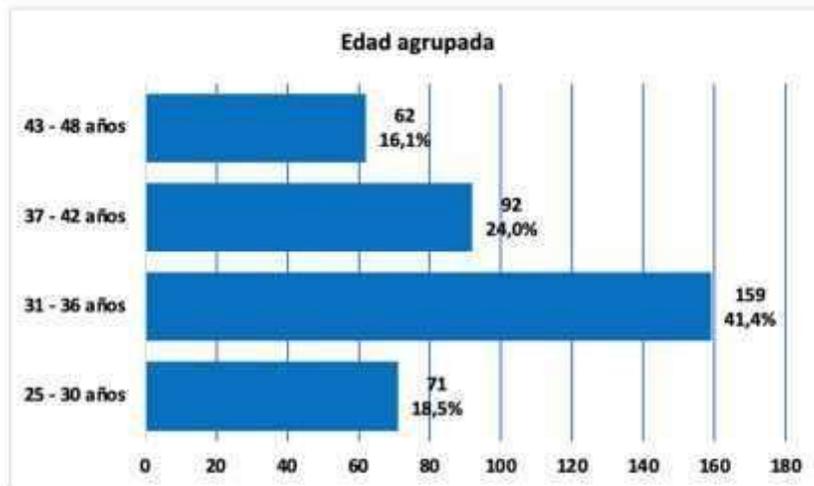


Tabla N° 3

Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría		
	n	%
Alto	80	20,8
Medio	124	32,3
Bajo	180	46,9
Total	384	100,0

Fuente: Realizada por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje de 46,9% en nivel de conocimiento bajo sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría.

Gráfico N° 3

Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021



Tabla N° 4

Tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

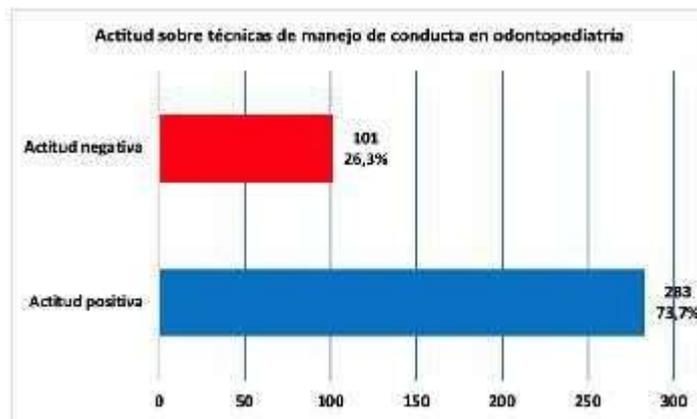
Actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría		
	n	%
Actitud positiva	283	73,7
Actitud negativa	101	26,3
Total	384	100,0

Fuente: Realizada por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje de 73,7% en actitud positiva sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría.

Gráfico N° 4

Tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021



5.2 Análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas, de correlación, de regresión u otras

Tabla N° 5

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo

	Pruebas de chi-cuadrado	valor p
Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría - Sexo	6,892 ^a	0,032
Actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría - Sexo	5,772 ^a	0,016

Prueba chi²

Fuente realizada por la investigadora

En contexto al chi cuadrado, hay relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría con el sexo por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, donde ($p < 0,05$).

Gráfico N° 5

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo



Tabla N° 6

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad

	Pruebas de chi-cuadrado	valor p
Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría - Edad	13,878 ^a	0,031
Actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría - Edad	8,182 ^a	0,042

Prueba chi²
Fuente realizada por la investigadora

En contexto al chi cuadrado, hay relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría con la edad por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, donde ($p < 0,05$).

Gráfico N° 6

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad



5.3. Comprobación de hipótesis, técnicas estadísticas empleadas

Tabla N° 7

Comprobación de relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

	Pruebas de chi-cuadrado	valor p
Nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría - Actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría	7,431 ^a	0,049
Prueba chi ²		
Fuente realizada por la investigadora		

En contexto a la prueba de chi cuadrado, hay relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, donde ($p < 0,05$).

5.4. Discusión

En los resultados los niveles de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría presentó una elevada porcentualidad de 46,9% en el nivel bajo. En referencia al tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta exhibió una elevada porcentualidad de 73,7% en actitud positiva. No obstante, según chi cuadrado, hay relación entre las variables, donde ($p < 0,05$) admitiendo la hipótesis alterna.

En contexto a los niveles de conocimiento sobre técnicas para manejar las conductas en odontopediatría presentó una elevada porcentualidad de 46,9% en el nivel bajo diferenciándose con **Mendoza J. (2020)** exhibiendo los grados de conocimiento fueron bajo 44%.⁵ A su vez también discrepa con el autor **Wali A. et al. (2016)** donde los resultados exhibieron que 38% de cirujanos dentales asumieron conocimiento y la responsabilidad de manejar al paciente pediátrico cuando se administraron.¹ No obstante discrepa con los autores **Paz y Miño E. (2017)** donde en los resultados fue 39,2% de alumandos aprecian conocimiento de todas las técnicas para manejar dentalmente al paciente pediátrico.² También discrepa con los autores **Hurtado A, Buitron Y. (2019)** donde en los resultados se ha identificado el conocimiento respecto a las técnicas favoritas para manejos conductuales farmacológicas como sedación consciente exhibe 20% en predilección en el alumnado.⁴ Estos resultados discrepan entre ellos por la variabilidad de los conocimientos y vivencias previas de los participantes.

En contexto al tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta exhibió una elevada porcentualidad de 73,7% en actitud positiva diferenciándose con el autor **Mendoza J. (2020)** donde la actitud fue negativa 97%.⁵ Discrepando también con el autor **Wali A. et al. (2016)** donde el 47,0% de los dentistas tuvieron actitudes favorables donde prefirieron que el niño fuera tratado con anestesia general para evitar el comportamiento difícil del niño.¹ También discrepa con los autores **Paz y Miño E. (2017)** donde el 88,3% del alumando tienen actitudes favorables, sintiéndose hábiles o medianamente capacitados para atender.² A su

vez discrepa con el autor **Garg R. et al. (2021)** donde en los resultados mostraron que 36% cirujanos dentales tuvieron actitud de responsabilidad de manejar al paciente pediátrico.³ Estos resultados reflejan que se debe fortalecer los temas en odontopediatría sobre como manejar al atendido pediátrico.

CONCLUSIONES

Existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

El nivel de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta es bajo en odontopediatría por egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

El tipo de actitud sobre técnicas de manejo de conducta es positiva en egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría con el sexo de los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y actitud sobre técnicas de manejo de conducta en odontopediatría con la edad de los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

RECOMENDACIONES

Analizar la efectividad del manejo de las diversas técnicas para manejar las conductas en odontopediatría según los diferentes abordajes dentales.

Evaluar la aceptabilidad de los padres a las cuantiosas técnicas para manejar las conductas aplicadas en los atendidos odontopediátricos durante la visita dental.

Comparar la conducta del paciente odontopediátrico según su edad para implementar estrategias de acuerdo a las necesidades del menor.

Realizar charlas sobre las diferentes técnicas para manejar la conducta para fortalecer las informaciones y actitudes de los estudiantes y egresados de estomatología en la consulta odontopediátrica.

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Wali A. et al. Knowledge, attitude, and practices of dental surgeons in managing child patients. *International journal of clinical pediatric dentistry*. 2016, 9(4): 372.
2. Garg R. et al. KAP among dental practitioners towards child management in the dental clinic: across-sectional questionnaire-based study. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*. 2021, 7(8): 5703 - 5710.
3. Paz y Miño E. Manejo odontológico de pacientes pediátricos que acuden a la Clínica de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, antes y después de una capacitación en estudiantes de 8vo y 9no semestre. [Tesis] [Internet] Universidad de Cuenca Ecuador, 2017.
4. Hurtado A, Buitron Y. Preferencia de las técnicas de manejo de conducta en pacientes odontopediátricos, entre los padres y estudiantes de la clínica estomatológica de la UPHFR-Huancayo. [Tesis] [Internet] UPHFR, 2018.
5. Mendoza J. Grado de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta y actitud de los alumnos en los pacientes pediátricos de la Universidad Garcilaso de la Vega en el año 2019. [Tesis] [Internet] Perú: Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2020.
6. Landeau R. El conocimiento. Elaboración de trabajos de investigación: a propósito de la falla tectónica de la revolución bolivariana. [en línea] disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=M>.
7. Cuenca F. tipos de conocimientos [en línea]. Fpcuenca's Weblog. 2017 [citado: 7 Febrero 2017]. Disponible en: <https://fpcuenca.wordpress.com/2008/07/10/tipos-de-conocimiento/>
8. Universidad europea de Madrid .El Conocimiento, trabajo de investigación 2002-2008 http://www.esp.uem.es/isbc/trabajo_Conocimiento_Gorka.ppdf
9. Whidya C. Attitude, subjective norms, perceived behavior, entrepreneurship education and self-efficacy toward entrepreneurial intention university student in Indonesia. *European Research Studies Journal* 2017; 20(2): 475 - 495.
10. Ander-Egg E. Introducción a las Técnicas de Investigación Social. Primera edición Buenos Aires. Editorial Humanitas; 2001.

11. Contreras N. Conocimientos y actitudes del médico pediatra de la ciudad de Huancayo respecto a la salud bucal del infante, Lima-Perú. [Tesis Especialidad en Odontopediatría]. Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2003.
12. Chowdhury S, Salam M. Predicting attitude based on cognitive, affective and conative components: an online shipping perspective. Stamford Journal of Business Studies 2015, 1(1):101-115.
13. Sánchez F, Toledano M, Osario R. Influencia del sexo y del tratamiento dental en la aparición de ansiedad en el paciente odontopediátrico. Valoración del comportamiento.; Av Odontoestomatologico. 2004, 20(4): 1-10.
14. Escobar F. Odontología Pediátrica Caracas - Venezuela; 2004.
15. Guarderas V. Actitud de los padres y su interferencia en la primera consulta odontopediátrica de la clínica de la Universidad de las Américas Quito. [Tesis] [Internet] Universidad de las Américas, 2016.
16. Adriana D. Influencia de la estructura familiar en el comportamiento del paciente en la consulta odontopediátrica. [Tesis] [Internet] Universidad Autónoma de Nuevo León, 2005.
17. Odontopediatría Elena Barbería Leache, Juan Ramón Boj Quesada, Monserrat Catala Pizarro, Carlos Garcia Ballesta, Asuncion Mendoza Mendoza Edición 2da España, 2001.
18. Olivera Carolina; 2007; Aspectos psicológicos en la Odontopediatría; Facultad de Estomatología; Vol.3.
19. García M. Conducta de los niños en la visita odontopediátrica y su ambiente familiar; Tesis Univ. Granada. Departamento de Estomatología. 2010.
20. Dario Cardenas J, Fundamentos odontopediátrica 3edición, Colombia, bogota CIB; 2003.
21. Borboni, Noemi Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual/Noemi Borboni; Alfonso Escobar Rojas; Ramon Castillo Mercado. 1^a ed buenos aires: Medica panamericana. 2010.
22. Docana M. Manejo del Comportamiento del Paciente Pediatrico: El Desafio de atender niños. Odontopediatría: Diente Sano Niño Sano. 2014Septiembre

23. Hernández, A. Influencia de la estructura familiar en el comportamiento del paciente en la consulta odontopediátrica. Monterey, 2012.
24. 15. McDonald et al. Odontología pediátrica y del adolescente. Ed. Médica-Panamá 2000: 134-145.
25. Abanto J, Rezende K, Bönecker M, Corrêa F, Corrêa M. Propuestas no-farmacológicas de manejo del comportamiento en niños. Rev Estomatol Herediana. 2010;20(2):101-106.
26. . Enciso P, Posada M, Quintero A, Valencia C, Vásquez J, Ríos S, Cárdenas J, Jaramillo A. Aceptabilidad, percepción y permisividad de los padres a las diferentes técnicas de manejo del comportamiento utilizadas en los pacientes pediátricos de la Clínica CES Sabaneta. Revista CES Odontología. 2001, 1(14): 1001.
27. Adair S. et al. A survey of members of the American Academy of Pediatric Dentistry on their use of behaviour management techniques. Pediatr Dent 2004; 26(1): 159-66.
28. Lopera M, Cardeño V, Muñetones Correa D, Serna Salazar E, Díaz Garavito MV, Bermúdez Reyes P. Manejo de la conducta del paciente pediátrico por estudiantes de la facultad de odontología, universidad cooperativa de Colombia, Medellín, 2012. Revista Nacional de Odontología 2013; 9(16):59-65.
29. Patel M, Thikkurissy S, Fields H. Parental attitudes toward advanced behaviour guidance techniques used in pediatric dentistry. Pediatr Dent 2016; 38(1): 30 - 6.
30. Hassan M. y Cols. Aplicación de técnicas de manejo de la conducta en pacientes odontológicos pediátricos por profesionales de odontología de Bentham Open Tanzania. 2015; 9(1):455 – 461.
31. Terminal R. Proyecto Uso actual de la técnica mano sobre boca en los posgrados de odontopediatria en México. [Tesis] [Internet]. Universidad Autónoma del estado de México, 2014.
32. Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R. Odontología pediátrica. 1era ed. Buenos aires: Editorial Médica Panamericana; 2010.
33. AAPD. Guideline on Use of Nitrous Oxide for Pediatric Dental Patients. Pediatr Dent 2014; 36(1):204-8.

34. Castillo M., Perona G., Kanashiro C. Estomatología pediátrica. Madrid: Ripano; 2014.
35. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 5th ed. Colombia: McGraw Hill Interamericana; 2010.

ANEXOS

ANEXO N° 1: Consentimiento Informado



EN LA UAP
TÚ ERES PARTE
DEL CAMBIO

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

Fecha: _____

Mediante el presente documento, manifiesto que he sido informado (a) por la Bachiller Fernandez Paredes Yerty Gladys de la Escuela Profesional de Estomatología, de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, de la Universidad Alas Peruanas, sobre el objetivo del estudio **“RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE TÉCNICAS DE MANEJO DE CONDUCTA EN ODONTOPEDIATRÍA POR EGRESADOS DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS – 2021”** y además me ha informado sobre la importancia de la veracidad de mis respuestas para su estudio. Así mismo que el manejo de la información obtenida es con un carácter de confidencialidad y su no uso para otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento expreso, así como de la posibilidad que tengo para revocar la participación cuando así lo decida.

En caso necesite más información, o tenga una duda sobre esta investigación puede contactarse por teléfono con la investigadora principal al número 983618272.

Ante lo explicado, yo, de manera consciente y voluntaria, a continuación aceptó en señal de conformidad.

Si acepto ()

No acepto ()

ANEXO N° 2: Ficha de recolección de datos



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

El cuestionario es totalmente anónimo con preguntas claras y concisas. Se agradece su gentil colaboración.

1. **Le es difícil utilizar las técnicas de manejo de la conducta debido a:**
 - a) Conoce muy poco acerca de las técnicas
 - b) No le parece tan importante su uso
 - c) No sabe que técnica usar
 - d) No le es difícil utilizar técnicas de orientación de la conducta y siempre sabe que técnica usar
2. **Al hablar de la técnica VISITA PREVIA E INTRODUCTORIA nos referimos a:**
 - a) Conocer el ambiente en el que se desenvuelve el niño antes de atenderlo
 - b) Hacer que el niño conozca el ambiente donde va a ser atendido
 - c) Hacernos amigos del niño mostrándole imágenes o dibujos
 - d) No conozco acerca de esta técnica
3. **Al hablar de la técnica DESENSIBILIZACIÓN nos referimos a:**
 - a) Contarle cuentos hasta que se relaje
 - b) Contar hasta 10 en cuenta regresiva para que el niño piense en los números y no en el miedo que siente
 - c) Técnica para disminuir determinados miedos aprendidos o reacciones
 - d) No conozco acerca de esta técnica
4. **Al hablar de la técnica DECIR-MOSTRAR-HACER nos referimos a:**
 - a) Explicar el tipo de instrumental que vamos a utilizar y mostrar al paciente su utilización a través de un espejo
 - b) Ir hablando en un lenguaje que el niño pueda entender, mientras realizamos los procedimientos, no se necesita de un espejo
 - c) Se deben mostrar al paciente agujas o instrumentos punzocortantes.
 - d) No conozco acerca de esta técnica

- 5. Al hablar de la técnica REFUERZO nos referimos a:**
- a) Tener voz firme reforzando nuestra autoridad en la consulta
 - b) Devolver el niño a su madre si este presenta una mala conducta y un esfuerzo negativo
 - c) Elogiar al niño cada vez que tenga un buen comportamiento
 - d) No conozco acerca de esta técnica
- 6. Al hablar de la técnica MODELAMIENTO nos referimos a:**
- a) Consiste en observar el comportamiento apropiado que se espera del paciente
 - b) Hacer que nuestro paciente observe a un niño colaborador mientras es atendido y siga su ejemplo
 - c) Hacer que el niño nos imite y se convierta en el odontólogo
 - d) No conozco acerca de esta técnica
- 7. Al hablar de la técnica AVERSIVA nos referimos a:**
- a) Mano sobre boca
 - b) Control de voz
 - c) Estabilización protectora
 - d) No conozco acerca de esa técnica
- 8. Al hablar de la técnica SEDACIÓN CON ÓXIDO NITROSO nos referimos a:**
- a) No podemos alterar los niveles de sedación
 - b) Presenta reacciones adversas frecuentes
 - c) Elevar el umbral de reacción al dolor
 - d) No conozco acerca de esta técnica
- 9. Al hablar de la técnica HIPNOSIS nos referimos a:**
- a) Combina bien con sedación por inhalación de óxido nitroso
 - b) El paciente se concentra en el sonido por lo tanto olvida que va a recibir tratamiento dental
 - c) Técnica terapéutica más aceptada por estar vinculada con la educación
 - d) No conozco acerca de esta técnica
- 10. Al hablar de la técnica MANO SOBRE BOCA nos referimos a:**
- a) No es incluida por la AAPD(Academia Americana de Odontología Pediátrica)
 - b) El niño es recompensado por su comportamiento
 - c) Suprimir temores
 - d) No conozco acerca de esta técnica

III. ACTITUD DE LOS ALUMNOS DE CLÍNICA DEL NIÑO

1. **¿Se siente capacitado para atender pacientes pediátricos?**
 - a) Si
 - b) No
2. **¿Considera que es complicado atender pacientes pediátricos?**
 - a) Si
 - b) No
3. **¿Cree usted que hay diferencia en la atención del paciente pediátrico si es niña o niño?**
 - a) Si
 - b) No
4. **¿Piensa que se debe reforzar los temas vistos en Odontopediatría sobre el manejo del paciente pediátrico en el pre clínico?**
 - a) Si
 - b) No
5. **¿Para reforzar el conocimiento mencionado cree conveniente recibir charlas que abarquen los temas de mayor dificultad para el estudiante?**
 - a) Si
 - b) No
6. **¿Se siente en la capacidad de adaptar al paciente pediátrico a la consulta usted solo sin la ayuda de un tutor?**
 - a) Si
 - b) No
7. **¿Desearía conocer más acerca de las técnicas de orientación de la conducta?**
 - a) Si
 - b) No
8. **¿Conoce la escala de comportamiento de Frankl?**
 - a) Si
 - b) No
9. **¿Usa la técnica de visita previa e introductoria en la clínica?**
 - a) Si
 - b) No
10. **¿Cuándo el paciente pediátrico comienza a llorar y no se deja tratar lo deriva a Postgrado?**
 - a) Si
 - b) No

Fuentes: Mendoza J. Grado de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta y actitud de los alumnos en los pacientes pediátricos de la Universidad Garcilaso de la Vega en el año 2019. [Tesis] [Internet] Perú: Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2020.

Anexo N° 3: Base de datos

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
n	Código de la un	Comed institucio	Sexo	Edad	1. Le es difícil	2. Al hablar de l	3. Al hablar de l	4. Al hablar de l	5. Al hablar de l	6. Al hablar de l	7. Al hablar de l	8. Al hablar de l	9. Al hablar de l	10. Al hablar de l	1. ¿Se siente ca	2. ¿Considera q	3. ¿Cree usted	
1	2014135991	2014135991@a	Femenino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nuer	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temor	Si	No	Si
2	2006101980	2006101980@a	Masculino		48	Conoce muy po	Conocer el amb	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
3	2013145425	2013145425@a	Femenino		36	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	No	Si
4	2009115875	2009115875@a	Masculino		40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nuer	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida	No	Si	No
5	2008175782	2008175782@a	Masculino		38	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nuer	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recor	Si	Si	Si
6	2008147720	2008147720@a	Masculino		45	Conoce muy po	Conocer el amb	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
7	2008136166	2008136166@a	Femenino		32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nuer	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
8	2011205703	2011205703@a	Masculino		36	No sabe que té	Conocer el amb	Contar hasta 16	Se deben mosti	Tener voz firme	Hacer que nuer	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	No	No
9	2013160157	2013160157@a	Masculino		42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
10	2008168259	2008168259@a	Femenino		33	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización c	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	Si	Si
11	2014135098	2014135098@a	Masculino		31	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nuer	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
12	2013145359	2013145359@a	Masculino		25	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
13	2009173770	2009173770@a	Femenino		45	Conoce muy po	Conocer el amb	Contarle cuent	Se deben mosti	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
14	2014135098	2014135098@a	Femenino		38	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nuer	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No
15	2008222335	2008222335@a	Femenino		40	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 16	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nuer	Estabilización c	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
16	2012134674	2012134674@a	Femenino		46	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida	Si	No	Si
17	2013228568	2013228568@a	Masculino		25	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nuer	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
18	2016114504	2016114504@a	Femenino		33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Elogiar al niño	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
19	2014130383	2014130383@a	Masculino		38	No sabe que té	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Estabilización c	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
20	2012156811	2012156811@a	Masculino		30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nuer	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
21	2006134952	2006134952@a	Masculino		36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nuer	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	No	Si
22	2011226400	2011226400@a	Masculino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben mosti	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
23	2007147537	2007147537@a	Femenino		48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 16	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	No es incluida	No	Si	Si
24	2016103301	2016103301@a	Femenino		35	No le parece ta	Conocer el amb	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nuer	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
25	2011182759	2011182759@a	Masculino		37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nuer	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si
26	2010120561	2010120561@a	Masculino		42	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
27	2013133483	2013133483@a	Femenino		34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nuer	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
28	2016125272	2016125272@a	Masculino		27	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
29	2011157212	2011157212@a	Femenino		37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
30	2013228532	2013228532@a	Femenino		26	Conoce muy po	Hacernos amig	Contar hasta 16	No conozco ace	Elogiar al niño	Hacer que nuer	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
31	2011158387	2011158387@a	Masculino		44	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	No
32	2010200713	2010200713@a	Femenino		27	No le es difícil	Conocer el amb	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nuer	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
33	2004170648	2004170648@a	Masculino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
34	2008165337	2008165337@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	No	No	Si
35	2014130404	2014130404@a	Femenino	40	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 1	Explicar el tipo	Elogiar al niño	Hacer que nue	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida j	Si	Si	Si
36	2014126117	2014126117@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
37	2007151567	2007151567@a	Masculino	25	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nue	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
38	2008167975	2008167975@a	Masculino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida j	Si	Si	Si
39	2003171697	2003171697@a	Masculino	36	Conoce muy po	Conocer el am	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	No
40	2003171943	2003171943@a	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	No
41	2017131678	2017131678@a	Femenino	26	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
42	2017109825	2017109825@a	Masculino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	No	Si
43	2014136389	2014136389@a	Femenino	38	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	Si	Si
44	2013109279	2013109279@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	No conozco ace	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	No	Si
45	2012232079	2012232079@a	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
46	2014130283	2014130283@a	Masculino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
47	2012122019	2012122019@a	Femenino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
48	2013209378	2013209378@a	Masculino	25	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Elogiar al niño	Hacer que nue	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	No
49	2008201845	2008201845@a	Femenino	34	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida j	No	Si	Si
50	2017208430	2017208430@a	Masculino	31	No sabe que té	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	El niño es recor	Si	No	Si
51	2014130151	2014130151@a	Femenino	41	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el niño	Hacer que nue	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temor	Si	No	Si
52	2016113031	2016113031@a	Femenino	37	Conoce muy po	Conocer el am	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
53	2016227870	2016227870@a	Femenino	42	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	No	Si
54	2013137827	2013137827@a	Masculino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida j	No	Si	No
55	2012155151	2012155151@a	Masculino	36	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el niño	Hacer que nue	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recor	Si	Si	Si
56	2016101833	2016101833@a	Masculino	48	Conoce muy po	Conocer el am	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
57	2016123199	2016123199@a	Femenino	46	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nue	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
58	2015114672	2015114672@a	Masculino	35	No sabe que té	Conocer el am	Contar hasta 1	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nue	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	No	No
59	2014109574	2014109574@a	Masculino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	No
60	2012223719	2012223719@a	Femenino	34	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización j	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	Si	Si
61	2016149850	2016149850@a	Masculino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nue	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida j	Si	Si	Si
62	2010162046	2010162046@a	Masculino	33	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niño	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
63	2016118629	2016118629@a	Femenino	30	Conoce muy po	Conocer el am	Contarle cuent	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
64	2014130151	2014130151@a	Masculino	38	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niño	Hacer que nue	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
65	2015157749	2015157749@a	Masculino		47	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 10	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización y	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
66	2014135991	2014135991@a	Femenino		32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida y	Si	No	Si	
67	2006101980	2006101980@a	Masculino		28	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
68	2013145425	2013145425@a	Femenino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Elogiar al niño	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	No	Si	Si
69	2009115875	2009115875@a	Masculino		39	No sabe que té	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Estabilización y	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
70	2008175782	2008175782@a	Femenino		34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	No	Si	Si
71	2008147720	2008147720@a	Femenino		45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	No	Si
72	2006136166	2006136166@a	Masculino		40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	Si	Si	No
73	2011205703	2011205703@a	Femenino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 10	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	No es incluida y	No	Si	Si
74	2013180157	2013180157@a	Femenino		31	No le parece ta	Conocer el amig	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	Si	No	Si
75	2009168239	2009168239@a	Masculino		43	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si
76	2014135096	2014135096@a	Masculino		31	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida y	Si	Si	Si
77	2013145359	2013145359@a	Femenino		37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
78	2009173770	2009173770@a	Masculino		28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	No	Si	Si
79	2014135096	2014135096@a	Femenino		44	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	Si	Si	Si
80	2008222335	2008222335@a	Masculino		36	Conoce muy po	Hacernos amig	Contar hasta 10	No conozco ace	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
81	2012134674	2012134674@a	Femenino		41	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	No	No	No
82	2013228568	2013228568@a	Femenino		36	No le es difícil	Conocer el amig	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida y	Si	Si	Si
83	2016114504	2016114504@a	Masculino		26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
84	2014130383	2014130383@a	Masculino		33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida y	No	No	Si
85	2012156811	2012156811@a	Femenino		34	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 10	Explicar el tipo	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida y	Si	Si	Si
86	2006134952	2006134952@a	Femenino		32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida y	Si	Si	Si
87	2011226400	2011226400@a	Masculino		26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
88	2007147537	2007147537@a	Masculino		40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida y	Si	Si	Si
89	2016103301	2016103301@a	Femenino		33	Conoce muy po	Conocer el amig	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida y	Si	Si	No
90	2011182759	2011182759@a	Femenino		36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	No
91	2010120561	2010120561@a	Masculino		29	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	Si	No	Si
92	2013133483	2013133483@a	Femenino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	No	No	Si
93	2016125272	2016125272@a	Masculino		38	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	Si	Si
94	2011157212	2011157212@a	Femenino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	No conozco ace	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida y	Si	No	Si
95	2013228532	2013228532@a	Masculino		41	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
96	2011159397	2011159397@a	Masculino		29	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida y	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
97	2010200713	2010200713@	Masculino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
98	2004170648	2004170648@	Masculino	48	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Elogiar al niño c	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	No
99	2006166337	2006166337@	Masculino	31	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
100	2014130404	2014130404@	Femenino	32	No sabe que té	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	El niño es recar	Si	No	Si
101	2014135991	2014135991@	Femenino	41	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el nif	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temar	Si	No	Si
102	2006101980	2006101980@	Femenino	35	Conoce muy po	Conocer el am	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
103	2013145425	2013145425@	Masculino	48	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	No	Si
104	2009115675	2009115675@	Femenino	28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida	No	Si	No
105	2008175762	2008175762@	Masculino	40	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el nif	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recar	Si	Si	Si
106	2008147720	2008147720@	Masculino	38	Conoce muy po	Conocer el am	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
107	2008136166	2008136166@	Masculino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temar	Si	Si	Si
108	2011205703	2011205703@	Femenino	31	No sabe que té	Conocer el am	Contar hasta 11	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temar	Si	No	No
109	2013160157	2013160157@	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
110	2009168239	2009168239@	Masculino	42	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	El niño es recar	No	Si	Si
111	2014135096	2014135096@	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
112	2013145359	2013145359@	Masculino	32	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el nif	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
113	2009173770	2009173770@	Masculino	41	Conoce muy po	Conocer el am	Contarle cuent	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
114	2014135096	2014135096@	Femenino	45	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el nif	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recar	Si	Si	No
115	2008222335	2008222335@	Femenino	48	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 11	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
116	2012134674	2012134674@	Femenino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida	Si	No	Si
117	2013228568	2013228568@	Femenino	36	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el nif	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temar	Si	Si	No
118	2016114504	2016114504@	Masculino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Elogiar al niño c	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
119	2014130383	2014130383@	Femenino	30	No sabe que té	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temar	Si	No	Si
120	2012156811	2012156811@	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
121	2008134852	2008134852@	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recar	Si	No	Si
122	2011226400	2011226400@	Masculino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
123	2007147537	2007147537@	Masculino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 11	Explicar el tipo	Devolver el nif	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	No es incluida	No	Si	Si
124	2016103301	2016103301@	Femenino	32	No le parece ta	Conocer el am	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
125	2011182759	2011182759@	Femenino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el nif	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recar	Si	Si	Si
126	2010120561	2010120561@	Masculino	37	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el nif	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
127	2013133483	2013133483@	Masculino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
128	2016125272	2016125272@	Femenino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
129	2011157212	2011157212@	Masculino	27	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
130	2013226532	2013226532@	Femenino	34	Conoce muy po	Hacernos amig	Contar hasta 11	No conozco ace	Elogiar al niño c	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir tomar	Si	Si	No
131	2011159397	2011159397@	Femenino	28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	No
132	2010200713	2010200713@	Masculino	34	No le es difícil	Conocer el amc	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbre	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
133	2004170648	2004170648@	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recar	Si	Si	No
134	2006165337	2006165337@	Masculino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	No	No	Si
135	2014130404	2014130404@	Masculino	38	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 11	Explicar el tipo	Elogiar al niño c	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
136	2014126117	2014126117@	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
137	2007151567	2007151567@	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben mosti	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recar	No	No	Si
138	2008167975	2008167975@	Masculino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
139	2003171697	2003171697@	Masculino	30	Conoce muy po	Conocer el amc	Técnica para di	Se deben mosti	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbre	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
140	2003171943	2003171943@	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recar	No	Si	No
141	2017131678	2017131678@	Femenino	29	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
142	2017109825	2017109825@	Femenino	44	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	Si
143	2014136389	2014136389@	Masculino	25	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir tomar	Si	Si	Si
144	2013108279	2013108279@	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	No conozco ace	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	No	Si
145	2012232079	2012232079@	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recar	Si	Si	No
146	2014130283	2014130283@	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
147	2012122019	2012122019@	Masculino	43	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
148	2013209378	2013209378@	Femenino	38	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben mosti	Elogiar al niño c	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	No
149	2006201845	2006201845@	Masculino	25	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida	No	Si	Si
150	2017208430	2017208430@	Femenino	48	No sabe que té	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbre	No conozco ace	El niño es recar	Si	No	Si
151	2014130151	2014130151@	Masculino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver al niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir tomar	Si	No	Si
152	2016113031	2016113031@	Femenino	41	Conoce muy po	Conocer el amc	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
153	2016227870	2016227870@	Femenino	37	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	No	No	Si
154	2013137827	2013137827@	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbre	No conozco ace	No es incluida	No	Si	No
155	2012155151	2012155151@	Masculino	38	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver al niñ	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recar	Si	Si	Si
156	2018101833	2018101833@	Masculino	36	Conoce muy po	Conocer el amc	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
157	2016123199	2016123199@	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir tomar	Si	Si	Si
158	2015114672	2015114672@	Femenino	38	No sabe que té	Conocer el amc	Contar hasta 11	Se deben mosti	Tener voz firme	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir tomar	Si	No	No
159	2014109574	2014109574@	Masculino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
160	2012223719	2012223719@	Masculino	31	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	El niño es recar	No	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
161	2016149850	2018149850@a	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
162	2010162046	2010162046@a	Masculino	35	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
163	2018118629	2018118629@a	Masculino	39	Conoce muy po	Conocer el amb	Contarle cuent	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
164	2014130151	2014130151@a	Femenino	41	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No
165	2015157749	2015157749@a	Masculino	30	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 11	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización p	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
166	2014135991	2014135991@a	Masculino	47	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida	Si	No	Si
167	2006101980	2006101980@a	Femenino	31	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
168	2013145425	2013145425@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Elogiar al niño	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
169	2009115875	2009115875@a	Femenino	25	No sabe que té	Hacemos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Estabilización p	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
170	2008175762	2008175762@a	Masculino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
171	2008147720	2008147720@a	Femenino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	Si
172	2006136106	2006136106@a	Femenino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
173	2011205703	2011205703@a	Masculino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 11	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	No es incluida	No	Si	Si
174	2013160157	2013160157@a	Femenino	35	No le parece ta	Conocer el amb	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
175	2009168236	2009168236@a	Femenino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si
176	2014135096	2014135096@a	Masculino	33	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
177	2013145359	2013145359@a	Masculino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
178	2009173770	2009173770@a	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
179	2014135096	2014135096@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
180	2008222335	2008222335@a	Femenino	32	Conoce muy po	Hacemos amig	Contar hasta 11	No conozco ace	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
181	2012134674	2012134674@a	Masculino	28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	No
182	2013228568	2013228568@a	Femenino	41	No le es difícil	Conocer el amb	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
183	2016114504	2016114504@a	Femenino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
184	2014130383	2014130383@a	Masculino	29	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	No	No	Si
185	2012156811	2012156811@a	Masculino	31	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 11	Explicar el tipo	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
186	2006134952	2006134952@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
187	2011226400	2011226400@a	Femenino	29	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
188	2007147537	2007147537@a	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
189	2016103301	2016103301@a	Masculino	40	Conoce muy po	Conocer el amb	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
190	2011182799	2011182799@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	No
191	2010120561	2010120561@a	Femenino	34	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
192	2013133483	2013133483@a	Masculino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
193	2016125272	2016125272@a	Femenino	33	Conoce muy po	Hacerseos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	Si	Si
194	2011157212	2011157212@a	Masculino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	No conozco ace	Consiste en obr	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	No	Si
195	2013228532	2013228532@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
196	2011159397	2011159397@a	Masculino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temor	Si	No	Si
197	2010200713	2010200713@a	Masculino	28	Conoce muy po	Conocer el am	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
198	2004170648	2004170648@a	Masculino	45	No le parece la	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	No	Si
199	2006165337	2006165337@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida	No	Si	No
200	2014130404	2014130404@a	Masculino	31	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	Ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recor	Si	Si	Si
201	2014135991	2014135991@a	Femenino	37	Conoce muy po	Conocer el am	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
202	2006101980	2006101980@a	Femenino	41	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
203	2013145425	2013145425@a	Femenino	35	No sabe que té	Conocer el am	Contar hasta 31	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	No	No
204	2009115875	2009115875@a	Masculino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
205	2008175762	2008175762@a	Femenino	34	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	Si	Si
206	2008147720	2008147720@a	Masculino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
207	2006136166	2006136166@a	Masculino	38	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
208	2011205703	2011205703@a	Masculino	45	Conoce muy po	Conocer el am	Contarle cuent	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
209	2013160157	2013160157@a	Femenino	32	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No
210	2009168239	2009168239@a	Masculino	46	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 31	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
211	2014135096	2014135096@a	Masculino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida	Si	No	Si
212	2013145359	2013145359@a	Femenino	31	No le parece la	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
213	2009173770	2009173770@a	Masculino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Elogiar al niño	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
214	2014135096	2014135096@a	Masculino	41	No sabe que té	Hacerseos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
215	2008222335	2008222335@a	Femenino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
216	2012134674	2012134674@a	Femenino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	No	Si
217	2013228568	2013228568@a	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
218	2016114504	2016114504@a	Femenino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 31	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	No es incluida	No	Si	Si
219	2014130383	2014130383@a	Masculino	33	No le parece la	Conocer el am	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
220	2012156811	2012156811@a	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si
221	2006134952	2006134952@a	Masculino	38	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
222	2011226400	2011226400@a	Masculino	29	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
223	2007147537	2007147537@a	Masculino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
224	2016103301	2016103301@a	Masculino	25	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
225	2011182759	2011182759@a	Femenino	48	Conoce muy po	Hacernos amigo	Contar hasta 3	No conozco ace	Elogiar al niño r	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
226	2010120561	2010120561@a	Femenino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consista en ob	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida r	No	No	No
227	2013133483	2013133483@a	Masculino	34	No le es difícil	Conocer el ami	Técnica para di	ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida r	Si	Si	Si
228	2016125272	2016125272@a	Masculino	28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
229	2011157212	2011157212@a	Femenino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida r	No	No	Si
230	2013228532	2013228532@a	Masculino	41	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 3	Explicar el tipo	Elogiar al niño r	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida r	Si	Si	Si
231	2011159397	2011159397@a	Femenino	37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ob	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida r	Si	Si	Si
232	2010200713	2010200713@a	Femenino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
233	2004170648	2004170648@a	Masculino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida r	Si	Si	Si
234	2008165337	2008165337@a	Femenino	27	Conoce muy po	Conocer el ami	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida r	No	Si	No
235	2014130404	2014130404@a	Masculino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ob	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	No
236	2014126117	2014126117@a	Masculino	36	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida r	Si	No	Si
237	2007151567	2007151567@a	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida r	No	No	Si
238	2008167975	2008167975@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacernos amigo	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	Si	Si
239	2003171697	2003171697@a	Masculino	37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	ir hablando en	No conozco ace	Consiste en ob	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida r	Si	No	Si
240	2003171943	2003171943@a	Masculino	29	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
241	2017131678	2017131678@a	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida r	Si	Si	Si
242	2017109825	2017109825@a	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ob	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
243	2014136389	2014136389@a	Femenino	28	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Elogiar al niño r	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida r	Si	No	No
244	2013109279	2013109279@a	Masculino	44	Conoce muy po	Hacernos amigo	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ob	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida r	No	Si	Si
245	2012232079	2012232079@a	Femenino	38	No sabe que té	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	El niño es recor	Si	No	Si
246	2014135991	2014135991@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temor	Si	No	Si
247	2006101980	2006101980@a	Femenino	35	Conoce muy po	Conocer el ami	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consista en ob	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida r	Si	Si	Si
248	2013145425	2013145425@a	Masculino	48	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida r	Si	No	Si
249	2009115875	2009115875@a	Femenino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida r	No	Si	No
250	2008175762	2008175762@a	Masculino	40	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recor	Si	Si	Si
251	2008147720	2008147720@a	Masculino	38	Conoce muy po	Conocer el ami	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ob	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida r	Si	No	Si
252	2006136166	2006136166@a	Masculino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
253	2011205703	2011205703@a	Femenino	32	No sabe que té	Conocer el ami	Contar hasta 3	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	No	No
254	2013160157	2013160157@a	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consista en ob	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida r	Si	Si	No
255	2009168239	2009168239@a	Masculino	42	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización r	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	Si	Si
256	2014135096	2014135096@a	Femenino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida r	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
257	2013148359	2013148359@a	Masculino	31	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
258	2009173770	2009173770@a	Masculino	31	Conoce muy po	Conocer el amb	Contarle cuent	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en ub	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
259	2014135096	2014135096@a	Femenino	45	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No
260	2008222336	2008222336@a	Femenino	38	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 3	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
261	2012134674	2012134674@a	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en ub	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida	Si	No	Si
262	2013228568	2013228568@a	Femenino	46	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
263	2016114504	2016114504@a	Masculino	25	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Elogiar al niño	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
264	2014130383	2014130383@a	Femenino	33	No sabe que té	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ub	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
265	2012156811	2012156811@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
266	2006134952	2006134952@a	Masculino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	No	Si
267	2011226400	2011226400@a	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en ub	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
268	2007147537	2007147537@a	Masculino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 3	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida	No	Si	Si
269	2016103301	2016103301@a	Femenino	48	No le parece ta	Conocer el amb	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
270	2011182759	2011182759@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si
271	2010120561	2010120561@a	Masculino	37	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en ub	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
272	2013133483	2013133483@a	Masculino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
273	2016125272	2016125272@a	Femenino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
274	2011157212	2011157212@a	Masculino	27	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ub	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
275	2013228532	2013228532@a	Femenino	37	Conoce muy po	Hacernos amig	Contar hasta 3	No conozco ace	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
276	2011159397	2011159397@a	Femenino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ub	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	No
277	2010200713	2010200713@a	Masculino	44	No le es difícil	Conocer el amb	Técnica para di	ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
278	2004170648	2004170648@a	Femenino	27	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
279	2006165337	2006165337@a	Masculino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	No	No	Si
280	2014130404	2014130404@a	Masculino	38	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 3	Explicar el tipo	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
281	2014126117	2014126117@a	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ub	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
282	2007151567	2007151567@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
283	2008167975	2008167975@a	Masculino	25	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
284	2003171697	2003171697@a	Masculino	30	Conoce muy po	Conocer el amb	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
285	2003171943	2003171943@a	Masculino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ub	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	No
286	2017131078	2017131078@a	Femenino	34	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
287	2017101825	2017101825@a	Femenino	28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	Si
288	2014136389	2014136389@a	Masculino	26	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
289	2013109279	2013109279@a	Femenino		38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	ir hablando en	No conozco ace	Consiste en obi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	No	Si
290	2012232079	2012232079@a	Femenino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
291	2014130283	2014130283@a	Femenino		40	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
292	2012122019	2012122019@a	Masculino		33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
293	2013209378	2013209378@a	Femenino		48	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben mosti	Elogiar al niño c	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	No
294	2006201845	2006201845@a	Masculino		25	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida j	No	Si	Si
295	2017208430	2017208430@a	Femenino		34	No sabe que té	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	El niño es recor	Si	No	Si
296	2014130151	2014130151@a	Masculino		31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temor	Si	No	Si
297	2018113031	2018113031@a	Femenino		41	Conoce muy po	Conocer el amé	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
298	2016227870	2016227870@a	Femenino		37	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	No	Si
299	2013137827	2013137827@a	Femenino		42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida j	No	Si	No
300	2012155151	2012155151@a	Masculino		34	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recor	Si	Si	Si
301	2018101833	2018101833@a	Masculino		36	Conoce muy po	Conocer el amé	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
302	2016123199	2016123199@a	Masculino		48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
303	2015114672	2015114672@a	Femenino		46	No sabe que té	Conocer el amé	Contar hasta 1	Se deben mosti	Tener voz firme	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	No	No
304	2014109574	2014109574@a	Masculino		35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	No
305	2012223719	2012223719@a	Masculino		32	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización p	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	Si	Si
306	2016149850	2016149850@a	Femenino		34	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida j	Si	Si	Si
307	2010162046	2010162046@a	Masculino		45	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
308	2018118629	2018118629@a	Masculino		33	Conoce muy po	Conocer el amé	Contarle cuent	Se deben mosti	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
309	2014130101	2014130101@a	Femenino		30	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No
310	2015157749	2015157749@a	Masculino		38	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 1	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización p	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
311	2014135991	2014135991@a	Masculino		47	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	Técnica terapé	No es incluida j	Si	No	Si
312	2008101961	2008101961@a	Femenino		32	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
313	2013145425	2013145425@a	Masculino		28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Elogiar al niño c	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	Si	Si
314	2009115875	2009115875@a	Femenino		35	No sabe que té	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obi	Estabilización p	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
315	2008175762	2008175762@a	Masculino		38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	Si	Si
316	2008147720	2008147720@a	Femenino		34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	No	Si
317	2006136106	2006136106@a	Femenino		45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben mosti	Tener voz firme	Consiste en obi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	No
318	2011205703	2011205703@a	Masculino		40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 1	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	No es incluida j	No	Si	Si
319	2013160157	2013160157@a	Femenino		35	No le parece ta	Conocer el amé	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
320	2009168230	2009168230@a	Femenino		31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
321	2014135096	2014135096@a	Masculino	43	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en ubi	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	Si	Si
322	2013145359	2013145359@a	Masculino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	No	No
323	2009173770	2009173770@a	Femenino	37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	Si	Si
324	2014135096	2014135096@a	Masculino	28	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
325	2008222335	2008222335@a	Femenino	44	Conoce muy po	Hacernos amig	Contar hasta 21	No conozco ace	Elogiar al niño c	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
326	2012134674	2012134674@a	Masculino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	No	No
327	2013228568	2013228568@a	Femenino	41	No le es difícil	Conocer el amá	Técnica para di	ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida j	Si	Si	Si
328	2016114104	2016114104@a	Femenino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
329	2014139899	2014139899@a	Masculino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	No	No	Si
330	2012156811	2012156811@a	Masculino	33	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 10	Explicar el tipo	Elogiar al niño c	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida j	Si	Si	Si
331	2006134152	2006134152@a	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
332	2011226400	2011226400@a	Femenino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
333	2007107537	2007147537@a	Masculino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida j	Si	Si	Si
334	2016103801	2016103801@a	Masculino	40	Conoce muy po	Conocer el amá	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	No
335	2011182759	2011182759@a	Femenino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	No	Si	No
336	2010120561	2010120561@a	Femenino	36	No le parece ta	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
337	2013133483	2013133483@a	Masculino	29	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	No	No	Si
338	2016120272	2016120272@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	Si	Si
339	2011157212	2011157212@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	ir hablando en	No conozco ace	Consiste en ubi	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	No	Si
340	2013228532	2013228532@a	Femenino	35	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
341	2011159397	2011159397@a	Masculino	41	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
342	2010200713	2010200713@a	Masculino	29	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
343	2004172648	2004172648@a	Masculino	45	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Elogiar al niño c	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	No
344	2006164337	2006164337@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida j	No	Si	Si
345	2014130494	2014130494@a	Masculino	31	No sabe que té	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	El niño es recor	Si	No	Si
346	2014135991	2014135991@a	Femenino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terapé	Suprimir temor	Si	No	Si
347	2006101780	2006101780@a	Femenino	41	Conoce muy po	Conocer el amá	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida j	Si	Si	Si
348	2013145425	2013145425@a	Femenino	35	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	Combina bien c	No es incluida j	Si	No	Si
349	2009115675	2009115675@a	Masculino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	No conozco ace	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida j	No	Si	No
350	2008175762	2008175762@a	Femenino	36	No sabe que té	No conozco ace	Técnica para di	ir hablando en	Devolver el niñ	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	El paciente se c	El niño es recor	Si	Si	Si
351	2008147720	2008147720@a	Masculino	40	Conoce muy po	Conocer el amá	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en ubi	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida j	Si	No	Si
352	2006136111	2006136111@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
352	2006136111	2006136111@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	Si
353	2011205703	2011205703@a	Masculino	34	No sabe que té	Conocer el am	Contar hasta 31	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	Suprimir temor	Si	No	No
354	2013180157	2013180157@a	Femenino	31	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No	Si
355	2009168239	2009168239@a	Masculino	36	No le es difícil	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	No conozco ace	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	Si	Si
356	2014135098	2014135098@a	Femenino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
357	2013145359	2013145359@a	Femenino	34	No le parece ta	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
358	2009173770	2009173770@a	Masculino	32	Conoce muy po	Conocer el am	Contarle cuent	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
359	2014135096	2014135096@a	Masculino	41	Conoce muy po	No conozco ace	Técnica para di	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	Si	No
360	2008222335	2008222335@a	Femenino	45	No le es difícil	Hacer que el ni	Contar hasta 31	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Estabilización	Presenta reacc	No conozco ace	No conozco ace	No	Si	Si
361	2012134674	2012134674@a	Femenino	48	Conoce muy po	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	No conozco ace	Consiste en obr	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terap	No es incluida	No	No	Si
362	2013228568	2013228568@a	Femenino	31	No le parece ta	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
363	2016119504	2016119504@a	Femenino	36	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Ir hablando en	Elogiar al niño	No conozco ace	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
364	2014130363	2014130363@a	Masculino	32	No sabe que té	Hacernos amig	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Estabilización	No podemos al	No conozco ace	Suprimir temor	Si	No	Si
365	2012156811	2012156811@a	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
366	2006134932	2006134932@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que nues	Control de voz	No podemos al	Combina bien c	El niño es recor	Si	No	Si
367	2011226400	2011226400@a	Masculino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No
368	2007145537	2007145537@a	Masculino	26	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contar hasta 31	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Hacer que el ni	No conozco ace	No conozco ace	Técnica terap	No es incluida	No	Si	Si
369	2016103331	2016103331@a	Masculino	35	No le parece ta	Conocer el am	No conozco ace	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	No	Si
370	2011182758	2011182758@a	Femenino	32	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	No conozco ace	Devolver el niñ	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	Si
371	2010120581	2010120581@a	Femenino	45	Conoce muy po	No conozco ace	Contarle cuent	Explicar el tipo	Devolver el niñ	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
372	2013133483	2013133483@a	Masculino	37	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No conozco ace	Si	No	No
373	2016123272	2016123272@a	Masculino	42	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	No conozco ace	Hacer que el ni	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	Si	Si
374	2011157212	2011157212@a	Femenino	33	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
375	2013228532	2013228532@a	Masculino	27	Conoce muy po	Hacernos amig	Contar hasta 31	No conozco ace	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	Suprimir temor	Si	Si	No
376	2011159397	2011159397@a	Femenino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	No es incluida	No	No	No
377	2010200713	2010200713@a	Femenino	28	No le es difícil	Conocer el am	Técnica para di	Ir hablando en	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
378	2004173648	2004173648@a	Masculino	34	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	Si	Si	No
379	2006161337	2006161337@a	Femenino	30	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	No podemos al	Combina bien c	No es incluida	No	No	Si
380	2014130414	2014130414@a	Masculino	42	No sabe que té	Hacer que el ni	Contar hasta 31	Explicar el tipo	Elogiar al niño	Hacer que nues	No conozco ace	No conozco ace	Combina bien c	No es incluida	Si	Si	Si
381	2014126917	2014126917@a	Masculino	38	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Explicar el tipo	Tener voz firme	Consiste en obr	No conozco ace	Presenta reacc	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	Si
382	2007151567	2007151567@a	Femenino	40	Conoce muy po	Hacer que el ni	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	Mano sobre bo	No podemos al	No conozco ace	El niño es recor	No	No	Si
383	2006167975	2006167975@a	Masculino	45	Conoce muy po	Hacer que el ni	Contarle cuent	Explicar el tipo	Tener voz firme	Hacer que el ni	No conozco ace	No podemos al	El paciente se c	No es incluida	Si	Si	Si
384	2003171647	2003171647@a	Femenino	35	Conoce muy po	Conocer el am	Técnica para di	Se deben most	Tener voz firme	Hacer que nues	No conozco ace	Elevar el umbra	No conozco ace	No es incluida	Si	Si	No

Nombre de archivo: TESIS - FERNANDEZ
PAREDES_MAYO_06_1B134C1

Directorio:

on6916

C:\Users\User\AppData\Local\Temp\NitroPDF\nitroSessi

Plantilla:

rml.dotm

C:\Users\User\AppData\Roaming\Microsoft\Plantillas\No

Título:

Asunto:

Autor: JAVIER

Palabras clave:

Comentarios:

Fecha de creación: 06/05/2022 15:12:00

Cambio número: 2

Guardado el: 06/05/2022 15:12:00

Guardado por: flavia bazan

Tiempo de edición: 1 minuto

Impreso el: 06/05/2022 15:13:00

Última impresión completa

Número de páginas: 66

Número de palabras: 7.574 (aprox.)

Número de caracteres: 44.463 (aprox.)