



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería

TESIS

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO
DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL
CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA,
TINGO MARIA 2019**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERÍA**

ELABORADO POR:

Bach. STEFFANY GINETTA ALEGRIA ORTEGA

ASESORA:

Mg. IDALIA MARIA CONDOR CRISOSTOMO

TINGO MARIA – PERÚ
2021

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL
CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE
ASISTEN AL CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS
DEL HUALLAGA, TINGO MARIA 2019**

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

De igual manera mis agradecimientos a la Universidad Alas Peruanas, y a la Escuela Profesional de Enfermería, a mis profesores quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada una de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

DEDICATORIA

A mis padres Danton y Carola quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí, el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mis hermanos Gianina y Jordy por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a mi esposo Clinton y a mi hija Antonella, por apoyarme cuando más los necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día.

RESUMEN

La presente investigación tiene como título: Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019. Tuvo como objetivo: Determinar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asistieron al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019. El estudio fue de tipo descriptiva correlacional de corte transversal, se trabajó con una muestra de (n=90 madres), para el recojo de la información se utilizó un cuestionario y una ficha de registro, la validez del instrumento se realizó mediante la prueba de concordancia del juicio de expertos obteniendo un valor de (0,857); la confiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de ($\alpha=0,943$). Resultados: El factor económico tiene más relación con el incumplimiento del calendario de vacunación con un 66%, el factor institucional 60%, el factor cultural y social con un 56% respectivamente. Conclusión: Se concluyó que existen factores que tienen alta influencia en el incumplimiento del calendario de vacunación en el niño menor de 5 años. Estadísticamente comprobado por chi cuadrado ($X^2 =5,53$), siendo el de mayor influencia los factores económicos, seguido por los factores institucionales y por último los factores sociales y culturales, no existiendo diferencia significativa entre ellos.

PALABRAS CLAVES: Factores, incumplimiento, calendario de vacunación, factores sociales, culturales, económicos, institucionales.

ABSTRACT

This research is titled: Factors that influence non-compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age who attend the Brisas del Huallaga Temporary Primary Care Center, Tingo María 2019. Its objective was: To determine the factors that influence the non-compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age who attended the Brisas del Huallaga Tingo María Temporary Primary Care Center 2019. The study was descriptive correlational cross-sectional, we worked with a sample of (n = 90 mothers), to collect the information, a questionnaire and a registration form were used, the validity of the instrument was carried out through the concordance test of the expert judgment, obtaining a value of (0.857); reliability was performed using Cronbach's alpha with a value of ($\alpha=0.943$). Results: The economic factor is more related to non-compliance with the vaccination schedule with 66%, the institutional factor 60%, the cultural and social factor with 56% respectively. Conclusion: It was concluded that there are factors that have a high influence on non-compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age. Statistically verified by chi square ($X^2 = 5.53$), with economic factors being the most influential, followed by institutional factors and finally social and cultural factors, with no significant difference between them.

KEY WORDS: Factors, noncompliance, vaccination schedule, social, cultural, economic, institutional factors.

INDICE

	Pág.
AGRADECIMIENTO	
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INDICE	ix
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema general	12
1.2.2. Problemas específicos	13
1.3. Objetivos de la investigación	13
1.3.1. Objetivo general	13
1.3.2. Objetivos específicos	13
1.4. Justificación del estudio	14
1.5. Limitaciones de la investigación	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del estudio	16
2.2. Base teórica	22
2.3. Definición de términos	28
2.4. Hipótesis	29
2.5. Variables	29
2.5.1. Definición conceptual de la variable	29
2.5.2. Definición operacional de la variable	30
2.5.3. Operacionalización de la variable	31

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo y nivel de investigación	32
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	32
3.3. Población y muestra	33
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	34
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	35
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	35
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	36
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	42
CONCLUSIONES	48
RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	55
Cronograma de actividades	56
Matriz de consistencia	57
Instrumento	60

INTRODUCCIÓN

Todos los seres humanos tenemos por derecho universal contar con salud de calidad, la cual deber ser considerada prioridad para todo ser humano e incluso de fácil acceso. La población más vulnerable se encuentra conformada por infantes debido a que existen diversas enfermedades existentes, por lo que se recurre a la inmunización con vacunas aplicadas de manera estratégica y eficaz para prevenir problemas de salud.

Las vacunas se definen como aplicaciones médicas eficaces para erradicar y/o prevenir enfermedades como difteria, sarampión, tétano que pongan en riesgo a la población infantil vulnerable. Estas medidas tienen mayor impacto en los países desarrollados debido a que existe un mejor manejo de información y cultura de prevención de enfermedades. ⁽¹⁾

En la actualidad a nivel mundial 19.5% millones de infantes lactantes aún no reciben las vacunas básicas, existe un estancamiento del 86% por lo que en el 2017 se llevó a cabo un plan mundial de acción que contó con una aprobación de 194 ministros de salud en el mundo. ⁽²⁾

En el Perú solo el 61.1% de niños vacunados son menores de 36 meses, si se analiza regionalmente la selva es la que presenta en menor índice de vacunación con un 57.5% sin embargo, debemos rescatar que se han podido controlar enfermedades como poliomielitis, sarampión y rubeola en niños menores de 5 años, por otro lado, se observa también que en diferentes departamentos y provincias hay madres que no han cumplido con el calendario de vacunación e incluso no asisten al control de crecimiento y desarrollo de sus hijos, por esta razón están propensos a que surja un rebrote de alguna enfermedad de manera cíclica. ⁽³⁾

La presente investigación para fines de estudio contiene:

Capítulo I: El problema de investigación, planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos de la investigación, justificación del estudio, limitaciones de la investigación.

Capítulo II: Marco teórico, antecedentes del estudio, bases teóricas, definición de términos, hipótesis, variables su definición conceptual, operacional, y la operacionalización de la variable

Capítulo III: Metodología, tipo y nivel de investigación, descripción del ámbito de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos para la recolección de datos, validez y confiabilidad del instrumento y el plan de recolección y procesamiento de datos.

Capítulo IV: En él se hace referencia a los resultados obtenidos a través de un procesamiento de datos y se presentan en gráficos para su mejor comprensión

Capítulo V: Se discuten los resultados confrontándolo con la literatura para luego dar las conclusiones y recomendaciones pertinentes y finalizar la presentación de las referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud pública enfrenta diversas problemáticas entre ellas el incumplimiento del calendario de vacunación, el cual genera consecuencias que impactan a la salud del ser humano por consiguiente al desarrollo y crecimiento económico de un país.

Un componente esencial para luchar contra esta problemática es la inmunización, que recae principalmente en la gestión de los gobiernos, comunidades y al mismo ciudadano. Según cifras a nivel mundial las vacunas llegan a prevenir alrededor de 2.5 millones de muertes infantiles, por lo que los infantes que si se han vacunado cuentan con esa protección frente a las enfermedades amenazantes que podrían limitar en su desarrollo o incluso limitar su potencial humano. Esta inmunización también debe reforzarse en la adolescencia y adultez. ⁽⁴⁾

En el año 1977 la Organización Mundial de la Salud fija los servicios de vacunación con el objetivo de contribuir en la reducción del índice de morbi-mortalidad a consecuencia de enfermedades inmunoprevenibles, con ello indica que para poder proteger a una población se debe contar con el 95% de vacunados, así se puede referir que esa intervención sanitaria es eficaz en relación con el costo social que representaría. Sin embargo, pese a ser

un servicio que se brinda de forma gratuita en todos los países aún existe una alta tasa de infantes que no se logra inmunizar, en EE.UU fue de 82%, cerca de 255.4 mil niños vacunados, Canadá 81%, Sudáfrica 30.9% Alemania 60.8%, Francia 53.5%, España 35.7%. A nivel mundial en el 2014, se alcanzó una vacunación contra: Diftotetano 86%, Poliomiélitis 86%, Sarampión 85%, Hepatitis B 85%, Neumococo 31%, Rotavirus 19%. Por lo tanto, cerca de 18,7 millones de niños menores de un año no han recibido las vacunas acordes a su edad. ⁽⁵⁾

A nivel Latinoamérica, tampoco se han reportado resultados favorables, en especial en lugares populares donde se mantiene indicadores elevados de enfermedades y muertes infantiles por falta de cumplimiento en la vacunación. En nuestro país los indicadores más preocupantes están en la región selva, la cobertura de vacunación en niños menores de tres años desciende por segundo año consecutivo en 6,5 puntos porcentuales, pasando de 67,6% el 2013 a 61,1% el 2014, estos resultados muestran que el 40 % de estos niños no reciben las dosis completas de vacunación que les corresponde para su edad. La situación empeora aún más al realizar el análisis de cobertura promedio nacional comparando 2014 con 2012, donde existe una baja de 12,8 puntos porcentuales, bajando de 73,9 % el 2012 a 61,1% el 2014. Entre la zona urbana y rural índice de niños menores de tres años con dosis de vacunas completas a nivel urbano es 61,3%, mientras en las zonas rurales llega a 60,4%. ⁽⁶⁾

Pese a tener conocimiento sobre los beneficios que tiene el cumplir con el calendario de inmunización aún existen diversos factores que influyen en su incumplimiento por lo que se plantea la presente investigación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten

al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019?

- ¿Cuáles son los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019?

- ¿Cuáles son los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019?

- ¿Cuáles son los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019?

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo general

Determinar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019.

1.3.2.Objetivos específicos

- Identificar los factores sociales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019.
- Identificar los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019.
- Identificar los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019.
- Identificar los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La presente investigación tuvo como finalidad determinar los factores que influyeron en el incumplimiento del calendario de vacunación, así como también se proporcionó información clara al respecto del esquema nacional de vacunación, se reforzó el conocimiento que se tiene de los beneficios de la inmunización. Actualmente existe una preocupación latente sobre promover el bienestar preventivo de enfermedades inmunoprevenibles en las zonas rurales de nuestro país.

Esta investigación fue importante porque se proporcionó resultados reales de carácter científico sobre qué factores influyeron en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores 5 años, de esta manera se pudo proponer estrategias y pautas que permitieron solucionar esta

problemática y conservar la salud de los pequeños integrantes de la familia evitando así complicaciones a futuro que les impiden desarrollarse a plenitud.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La poca disposición de las madres para participar en la investigación.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes internacionales

Olmedo L. (ECUADOR: 2016). Realizó un estudio “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas”. Sus resultados fueron: El 46% de las madres tienen menos de 19 años, el 54% tiene un nivel de instrucción de primaria, el 94% de las madres son las encargadas de llevar a vacunar a su hijo, el 67% de las madres a veces cumplen con las citas de vacunación, el 91% respondió que las vacunas son muy necesarias, un 36% incumple la cita de la vacuna por no acordarse, el 100% de las madres de familia consideran que la atención que les brinda el personal de enfermería del Centro de Salud Tipo C del Cantón San Lorenzo es amable. Concluyendo que uno de los principales motivos por los cuales las madres de familias incumplen en la cita de la vacunación, es porque olvidan la cita en que deben acudir al centro de salud. ⁽⁷⁾

Salas C, Ibarra I y Pabón J. (COLOMBIA: 2016). Realizaron una investigación “Factores asociados al no cumplimiento del esquema

nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el Municipio de Ibagué – Tolima”. Sus resultados en los factores sociodemográficos (el estado civil, la escolaridad, el tiempo de traslado a los servicios de vacunación), en los factores psicológicos (pensamiento errado de enfermedad del menor de 6 años), en factores culturales (consideración de no estar afiliado es un impedimento para el acceso a los servicios de vacunación, la inasistencia a las citas de vacunación, el desconocimiento de la importancia de las vacunas). Se evidenció asociación significativa con los menores de 6 años con esquemas de vacunación incompletos. Se evidenció que los factores económicos no mostraron asociación, y en los factores propios de los niños se identificó que, si al menor se le contraindica una vacuna o se hospitaliza se asocia al incumplimiento de los esquemas de vacunación. ⁽⁸⁾

Cortés D. (ARGENTINA: 2014). Realizó un estudio “Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años”. Sus resultados indican que un 56% de aquellas personas que viven a una distancia de 0 a 5 km del centro de salud no cumplen con la vacunación de sus hijos; mientras que aquellas que viven de 10 a 15 km, en un 100%, si cumplen con la vacunación en tiempo y forma, ya que las mismas poseen de transporte particular. Un 64% de personas encuestadas se encuentran entre un grupo etario de 15 a 25 años, si vacunan a sus hijos; quienes pertenecen al grupo etario de 25 a 35 años, 55% no vacunan a sus hijos. Un 50% que recibieron información por el personal de enfermería si vacunaron sus hijos en tiempo y forma, el otro 50% restante no lo completó. Quienes recibieron información a través de medio audiovisual un 57% no vacunaron a tiempo; y aquellas que recibieron información a través de un médico, el 80% si vacunaron a sus hijos. Se concluye, que a través de la investigación, se pudo observar que la comunidad que asiste al Centro de Salud de “El

Marcado” se encuentra informada sobre el esquema e importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años. Suponemos que los factores que limitan al correcto cumplimiento del esquema de vacunación se relacionan con el nivel educacional, geográfico y edad de las madres encuestadas. ⁽⁹⁾

Quezada C. (ECUADOR: 2013). Realizó un estudio “Conocimiento sobre la importancia de la vacunación y su relación con la salud en niños menores de 5 años en madres del Barrio Zalapa”. Sus resultados indican que las madres de los niños reconocen que las vacunas previenen enfermedades, pero no tienen conocimiento adecuado sobre la importancia de las vacunas durante los primeros años de vida del niño y desconocen la edad adecuada para llevar a vacunar a los niños. De los 65 niños que son objeto de estudio 51 son de 1 a 5 años, en ellos se encuentra un considerable porcentaje de esquemas de vacunas incompletos, considerando que no han sido vacunados de acuerdo con el esquema de vacunación previsto para la edad según el Ministerio de Salud Pública, no se identificó la presencia de enfermedades inmunoprevenibles en los niños menores de 5 años. Se concluye que hay un bajo e inadecuado nivel de conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años, por lo que se elaboró un programa educativo sobre inmunizaciones basados en los lineamientos de inmunizaciones del Ministerio de Salud Pública, con lo que se da cumplimiento al objetivo # 4 del presente estudio investigativo. ⁽¹⁰⁾

Montes K, Maldonado D. (ECUADOR: 2019). Realizó un estudio “Factores que influyen al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años en el Centro de Salud Mariuxi Febres Cordero en la ciudad de Guayaquil. En el período mayo – septiembre 2019”. Sus resultados evidenciaron que 55% de niños pertenecen al género femenino, 60% tienen más de un año, mientras que 63% de padres tienen entre 18 a 35 años, 62% viven en parejas, 74% viven cerca

del centro de salud y acuden en bus al establecimiento sanitario, con sus propios medios, pero solo 12% han recibido asesoría de los profesionales de salud, porque 49% se apoyó en sus vecinos, observándose bajos niveles de instrucción, 33% tienen escolaridad básica y 47% son bachilleres.

En conclusión, los factores culturales fueron los que más influyeron en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años. ⁽¹¹⁾

2.1.2. Antecedentes nacionales

Pariona C. (LIMA: 2016). Realizó una investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre inmunizaciones que poseen las madres de niños menores de cinco años que asisten al Hospital de Huaycán”. En sus resultados se identificó que el 6,38% (n=139) de las madres evidenciaron un nivel de conocimiento deficiente, mientras que el 36,2% (79%) es regular, también se mostró que ninguna madre llegó a la calificación buena; en cuanto al nivel de actitud que tienen las madres el 88,1% (n=192) obtuvo una actitud favorable, mientras que un 11,9% (n=26) tuvo una actitud desfavorable. En el nivel de prácticas las madres mostraron el 61,1% (n=133) un nivel de prácticas deficiente, mientras que las prácticas eficientes representan el 39% (n=85). En conclusión, se establece que el nivel de conocimiento de las madres es deficiente, el nivel de actitud favorable y el nivel de prácticas deficiente. ⁽¹²⁾

Luna S. (TACNA: 2014). Realizó una investigación “Factores socioeconómicos, culturales y laborales que se relacionan con el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños menores de 13 meses, Centro de Salud Metropolitano”. Sus resultados indican que el 60,8% de los niños tienen cumplimiento regular y el 39,2 % cumplimiento irregular del esquema de vacunación. El 31,1% de las madres tienen nivel superior, el 48,1% no vacunaría a su hijo

enfermo, el 56,3% refiere que, si hay biológicos, y el niño tiene regular esquema de vacunación. En conclusión, existe relación estadísticamente significativa entre vacunaría a su niño enfermo, disponibilidad de biológicos con el cumplimiento del esquema de vacunación así mismo no existe relación con temor a la reacción posvacuna, lugar a donde acude a vacunar al niño, trato del personal de admisión, tiempo de espera, información sobre vacunas, interés de la enfermera y los demás factores sociales y económicos identificados. ⁽¹³⁾

Ramón L. (PIMENTEL: 2016). Realizó un estudio “Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital referencial de Ferreñafe”. Dentro de los principales resultados los hallazgos de factores sociales tenemos el 73,7% de madres tienen ocupación amas de casa; estado civil convivientes 60,2% y condición socioeconómico-media 61,1%. Factores culturales destaca que el 94,1% de madres consideran muy necesario la utilidad de las vacunas; 91.5% refieren tener conocimiento de todas las vacunas y el 55,1% consideran que las vacunas son importantes para prevenir enfermedades además existe asociación entre los factores sociales: ocupación de la madre ($p=0,009$), condición socioeconómica ($p =0,003$), facilidad de acceso ($p =0,013$). El estudio concluye que las vacunas que presentan un menor porcentaje de cumplimiento son IPV 2da dosis con (29,7%), Hepatitis B con un (28,8%). ⁽¹⁴⁾

Aliaga G y Miche C. (LIMA: 2017). Realizaron una investigación “Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años”. El resultado del total de artículos analizados en un 70% los factores para el incumplimiento de la vacunación son las contraindicaciones relativas a la vacuna por parte del personal de salud, la menor instrucción de las madres, el

menor nivel socio económico de los padres y la susceptibilidad a enfermedades prevenibles por vacuna, en un 25% los factores son la no tenencia de un tipo de seguro de los niños, la existencia de familias incompletas, la falta de información sobre las vacunas a los padres por parte del personal de salud y en un 5% por parte del sistema de salud como falta de biológicos, dificultad en la calidad de atención brindada y hospitalización del niño. En conclusiones, del total de artículos analizados se encontró que para el incumplimiento de la vacunación en su mayoría son por las contraindicaciones relativas a la vacuna por parte del personal, la menor instrucción de las madres, el menor nivel socioeconómico de los padres y la susceptibilidad a enfermedades prevenibles por vacuna. ⁽¹⁵⁾

Aguilar V. (CHACHAPOYAS: 2014). Realizó una investigación “Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba”. En sus resultados el factor económico y el factor social se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación con un 72% (17) y 56 % (14) respectivamente; dentro del factor social que más se asocia al incumplimiento de vacunación es la edad de la madre con un 92% (23), la cual oscila entre 26-35 años. Respecto al factor económico que más se asocia al incumplimiento de vacunación es el medio de transporte con un 96% (24). Además, se tiene que del 100% (25) de madres encuestadas, 68% (17) y 52% (12) no consideran al factor institucional y cultural como asociados al incumplimiento del calendario de vacunación respectivamente. Se concluye que la edad de la madre si es un factor que se asocia al incumplimiento del calendario de vacunación y el hecho de que la madre utilice un medio de transporte para acudir a vacunar a su niño es un factor económico que también se asocia al incumplimiento del calendario de vacunación. ⁽¹⁶⁾

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Factores

Los factores se definen como elementos condicionantes que van a tener impacto, contribución o efecto al logro de diversos resultados (17)

En el proceso de inmunización se pueden presentar 4 factores los que se describen de la siguiente manera:

Factores sociales

Están comprendidos por características maternas entre ellas:

- Edad: Aquí se considera que conforme avanza la edad de la madre la madurez emocional o autocuidado toma mayor consciencia. Permitiendo al padre cumplir satisfactoriamente su rol y participar en el desarrollo del niño.
- Nivel de instrucción: Las madres con mayor frecuencia avanzan más niveles que solo escolaridad y por lo general se informan mucho más sobre temas salud con el propósito de cumplir con mayor eficacia sus necesidades en el cuidado del niño.
- Estado civil: Las madres que tienen pareja llevan un proceso lleno de muchas expectativas, básicamente porque su embarazo fue una decisión voluntaria por lo que informarse sobre los métodos de crianza para después del embarazo es fundamental. Sin embargo, una madre sin pareja suele tener sentimientos de culpa, soledad y preocupación que limitan el desarrollo de la maternidad.
- Procedencia: Este factor es muy importante porque según el lugar donde vivan se puede identificar las necesidades que tiene y como las prioriza.

Factores económicos

Este factor se establece con el ingreso familiar y gastos de consumo los cuales se distribuyen según las necesidades. (18)

- Lugar de procedencia: El lugar de procedencia implica hablar, lugar donde nació la madre y/o, de donde desarrolló su vida hasta hace cinco años.

- Situación laboral: Es muy importante ya que algunas madres de familia trabajan el estado, así como también hay madres amas de casa, las que trabajan de chacareras entonces no cuentan con el tiempo suficiente para llevar a su hijo a vacunarse.

Factores culturales

Comprende todas aquellas manifestaciones de un pueblo: tradiciones, costumbres, conocimientos, creencias, ciencia; que son determinantes en la formación de la personalidad y el desarrollo de los seres humanos. La cultura forma parte del medio social con el que interacciona el individuo humano desde el nacimiento hasta la muerte.

Factores institucionales

- Accesibilidad al servicio: No se logra cubrir íntegramente la demanda del territorio nacional pese al incremento de la oferta de servicios en el primer nivel de atención del Ministerio de Salud. La existencia de muchas zonas del país donde predominan poblaciones dispersas es un factor importante de inaccesibilidad geográfica a los servicios.
- Horario de atención: Los horarios de atención en los establecimientos de salud deben ser programadas de modo que resulten convenientes para los padres. Los gestores de las unidades de salud deben evaluar los horarios de vacunación al menos una vez al año y modificarlos, si fuera necesario, para responder a las necesidades de las comunidades.
- Tiempo de espera: Dada la misión de las organizaciones de salud de mejorar las condiciones sanitarias de la población mediante la atención; reduciendo desigualdades, conteniendo costos y satisfaciendo a los usuarios con respeto a su autonomía y valores; el usuario es el personaje principal en los escenarios de la prestación de servicios, sus expectativas es la satisfacción de la atención tanto del prestador de servicios y las de la propia institución.
- Información sobre vacunas: Muchas familias carecen de información fidedigna sobre inmunizaciones y servicios de inmunización. La información a los padres acerca de las vacunarse debe dar en

términos generales: vacunas y enfermedades que previene, calendario de vacunación, importancia, recibirla a tiempo; todo ello en lenguaje adecuado; es una medida eficaz.

2.2.2. Cumplimiento

Este término viene del vocablo latino complementum, que hace referencia a la acción o efecto de completar una actividad. Por otro lado, el verbo cumplir hace referencia a la ejecución de algo. ⁽¹⁹⁾

2.2.3. Incumplimiento de calendario de vacunación

Hay incumplimiento del calendario de vacunación cuando no se cumple en ir a vacunar al niño, se cumple parcialmente o hay retardo en su cumplimiento de ir a vacunarse. ⁽²⁰⁾

2.2.4. Inmunización

Se le define como un proceso de inmunidad artificial que protege al ser humano frente una enfermedad. La inmunización produce anticuerpos, estos se pueden evidenciar al retarlos contra el antígeno, el cual estimula su producción. ⁽²¹⁾

Este proceso puede llevarse a cabo mediante diferentes vías como: intravenosa, subcutánea, intraperitoneal, oral, intramuscular, etc. Dependiendo de la vía y el tipo de Ag, será el tipo de respuesta inmune despertada. El proceso de inmunización puede ser de dos tipos:

Inmunización pasiva: Involucra anticuerpos que se producen en el cuerpo de otra persona, como en el caso de los lactantes que poseen inmunidad pasiva, dado que ellos nacen con los anticuerpos que les transfiere la madre a través de la placenta. Dichos anticuerpos desaparecen entre los 6 y 18 meses de edad. Otra forma de obtener la inmunidad pasiva es con la gammaglobulina, la cual es suministrada por un médico y cuya protección es también temporal.

(22)

Inmunización activa: A través de la aplicación de vacunas, preparados antigénicos atenuados con el fin de generar una respuesta inmunitaria por parte del organismo; para generar una memoria inmunitaria consistente en la formación de anticuerpos protectores contra el antígeno al que se es expuesto.

2.2.5. Esquema de vacunación

Recién nacido

1 dosis de vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG)

1 dosis de vacuna virus de hepatitis B (HVB)

2 meses

1ra dosis vacuna pentavalente ((DPT-HvB-Hib)

1ra dosis vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV)

1ra dosis vacuna contra rotavirus

1ra dosis vacuna neumococo

4 meses

2da dosis vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)

2da dosis vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV)

2da dosis vacuna contra rotavirus

2da dosis vacuna neumococo

6 meses

3ra dosis vacuna pentavalente

1ra dosis vacuna antipolio oral (APO)

1ra dosis vacuna influenza pediátrica (*)

Al mes de la segunda dosis de la influenza

2da dosis vacuna Influenza pediátrica

12 meses

1ra dosis vacuna sarampión-paperas-rubéola (SPR)

3ra dosis vacuna neumococo

1 dosis vacuna contra la varicela

1 dosis vacuna influenza pediátrica

15 meses

1 dosis de vacuna antiamarílica (dosis única)

18 meses

1er refuerzo de vacuna difteria-pertusis-tétanos. (DPT)

1er refuerzo vacuna antipolio oral APO

2da dosis de vacuna SPR

2 años

1 dosis vacuna influenza pediátrica

1 dosis vacuna contra la varicela (**)

3 y 4 años

1 dosis vacuna influenza adulto (*)

2,3 y 4 años

1 dosis de AMA (en aquellos niños que no acrediten vacunación anterior)

4 años

2do. refuerzo difteria-pertusis-tétanos. (DPT)

2do refuerzo antipolio oral (APO)

2.2.6. Teorías de enfermería

Nola Pender: Modelo de la promoción de la salud

Este modelo está dirigido para lograr el incremento del bienestar en las personas, en este caso se enfoca en el cuidado de la salud en los niños menores de 5 años que requieren del cumplimiento de sus vacunas para reducir su exposición a enfermedades inmunoprevenibles. Estas conductas deben darse sin excepción y de manera continua para lograr un desarrollo integral con un buen estilo de vida en el niño dentro de familia. La seguridad y salud del menor debe ser la prioridad de la madre y el padre, acompañarlo en su proceso de evaluación que se lleva a cabo generalmente en los

centros de salud cercanos al domicilio para monitorear su crecimiento y desarrollo. ⁽²⁴⁾

Este trabajo de investigación se sustenta bajo la teoría de Nola Pender, puesto que busca identificar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de inmunizaciones con el fin de plantear estrategias para su mejora y así garantizar la vacunación oportuna y por ende prevenir enfermedades en el niño (a).

Madeleine Leininger: Teoría de transculturalidad

Esta teoría propone el concepto de “Enfermería Transcultural” el cual proviene de la “Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados”. El primer concepto se enfoca en el cuidado hacia la cultura, como adecuarse a ella con un plan correcto que permita a la enfermera mejorar la calidad de vida del paciente. En esta teoría se detallan otros conceptos referentes al cuidado como los valores y diferencias culturales dentro de las cuales se resalta el conocimiento y la práctica de enfermería, debido a que la atención que se proporciona debe ayudar, facilitar, mejorar las condiciones del ser humano en el modo en el que viven, por lo que cumplir con el esquema de vacunación es necesario para lograr lo mencionado. ⁽²⁵⁾

Nuestro país se caracteriza por ser pluricultural, por lo que tenemos diversidad en muchos aspectos y costumbres las cuales son transmitidas por el aprendizaje entre las familias mediante sus creencias e incluso el comportamiento de las personas en sus actividades. ⁽²⁶⁾

Este trabajo se sustenta bajo la teoría de Madeleine Leininger, puesto que durante la investigación se tuvo la consigna de conocer y respetar las creencias y/o costumbres de las madres y en base a ello poder educar.

Ramona Mercer: Teoría del rol materno

Esta propuesta se centra en el papel maternal, donde la madre constituye un proceso de interacción y desarrollo. Cuando la madre logra el apego de su hijo, adquiere experiencia en su cuidado y experimenta la alegría y la gratificación de su papel. Ramona Mercer abarca varios factores maternos: edad, estado de salud, relación padre-madre y características del lactante. Además, define la forma en que la madre percibe los acontecimientos vividos que influirán al momento de llevar los cuidados a su hijo con características innatas de su personalidad.

Son diversas las actividades que desarrolla la enfermera para lograr cada vez más una mejor situación de salud y por ende una mejor calidad de vida, con formación científica cumpliendo de ese modo con los criterios de la atención integral que implican la atención de lo físico, mental y espiritual.

Este trabajo de investigación se sustenta bajo la teoría de Ramona Mercer puesto que buscó identificar los factores que influyeron en la madre para no cumplir con el calendario de vacunación, con el fin de educar y asegurar la vacunación oportuna.

2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **Factores:** Elementos condicionantes que favorecen al logro de diferentes resultados. Pueden ser endógenos que son originados por el mismo individuo y exógenos que son por causas originadas en el exterior del individuo.
- **Calendario vacunal o calendario de vacunación:** Es la secuencia cronológica de las vacunas que deben ser administradas sistemáticamente.
- **Inmunidad:** Es la capacidad que tiene el organismo para resistir y

defenderse de la agresión de agentes extraños. Es el estado de resistencia generalmente asociado con la presencia de anticuerpos o células que poseen una acción específica contra el microorganismo causante de una enfermedad infecciosa.

- **Inmunización:** Es un acto que se realiza en un proceso mediante el cual una persona se hace inmune (resistente) a un agente nocivo, al recibir dosis de la exposición deliberada a un antígeno por primera vez; de esta manera se induce una respuesta inmunitaria primaria que garantiza una respuesta subsiguiente, mucho más intensa y por tanto protectora, a estados regulares del individuo.
- **Vacuna:** Preparado antígeno que, al ser administrado a un organismo, es capaz de inducir una respuesta inmune específica (humoral y/o celular), de tal forma que en un segundo contacto con el antígeno el organismo posea memoria inmunológica frente a él.

2.4 HIPÓTESIS

H1= Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, es de nivel alto.

H0= Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, no es de nivel alto.

2.5 VARIABLE

Variable X: Factores

Variable Y: Incumplimiento del calendario de vacunación.

2.5.1 Definición conceptual de la variable

Factores: Elementos condicionantes que favorecen al logro de

diferentes resultados. Pueden ser endógenos que son originados por el mismo individuo y exógenos que son por causas originadas en el exterior del individuo.

Incumplimiento del calendario de vacunación: Es el incumplimiento de la fecha en que los padres deben acudir al área de inmunizaciones del establecimiento de salud, para vacunar a su niño cuando cumple la edad correspondiente, en el cual se administra las dosis correspondientes de acuerdo como se establece el calendario de vacunación de la norma técnicas de Estrategia sanitaria de inmunizaciones (ESNI), el mismo que se evidencia en el carnet de vacunación.

2.5.2 Definición operacional de la variable

Factores: Elementos condicionantes que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años, se consideran 4 factores, los cuales fueron medidos de la siguiente manera:

- Factor social si es un factor: 0-3 puntos, no es un factor: 4- 8 puntos.
- Factor cultural si es un factor: 0-1 puntos, no es un factor: 2-4 puntos.
- Factor económico si es un factor: 0-5 puntos, no es un factor: 6-11 puntos.
- Factor institucional si es un factor: 0-5 puntos, no es un factor: 6-11 puntos.

Incumplimiento del calendario de vacunación: Niño menor de 5 años, cuenta con el calendario de vacunación incompleto según el calendario nacional de inmunización. Fue medido según: Si cumplió o No cumplió calendario de vacunación.

2.5.3 Operacionalización de la variable

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
Factores	Factores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Edad - Nivel de instrucción - Estado civil - Lugar de procedencia.
	Factores culturales	<ul style="list-style-type: none"> - Costumbres - Creencia
	Factores económicos	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso económico - Ocupación - Vivienda. - El gasto de transporte impide ir al centro de salud.
	Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de vacunas - Horario de atención - Tiempo de espera - Trato del personal de enfermería
Incumplimiento del calendario de vacunación	Calendario de vacunación completo según edad	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 TIPO Y NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo y nivel descriptivo correlacional, porque se describió que factores influyeron en el incumplimiento del calendario de vacunación. De corte transversal porque permitió presentar la información en la forma en que se obtuvo según el espacio de investigación.

3.2 DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se realizó en el Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, el cual se encuentra ubicado en Brisas del Huallaga Comité 3 MZ C Tingo María, distrito Rupa Rupa, provincia de Leoncio Prado, departamento de Huánuco, pertenece a la DISA Huánuco - Leoncio Prado. El horario de atención es de lunes a domingo de 7:30 a.m. a 13:30 p.m. y de 13:30 p.m. a 19:30 p.m. Los servicios que ofrece el Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga son: Inmunizaciones, control de crecimiento y desarrollo, atención prenatal, medicina, odontología y tópico. En el centro laboran 4 licenciadas de enfermería. En el servicio de inmunizaciones trabajan 2 licenciadas. La aplicación del instrumento se realizó durante el mes de diciembre 2019.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1 Población

La población estuvo conformada por las 300 madres de niños menores de 5 años de edad que asistieron al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga.

3.3.2 Muestra

La muestra estuvo conformada por las 90 madres de niños menores de 5 años de edad que asistieron al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga.

Se consideró la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población o universo

e= Error de estimación máximo aceptado (0.5)

p=Probabilidad de éxito (0.05)

q= 1-p (Probabilidad de que no ocurra o de fracaso (0.5)

Z=% de confianza (96%: 1.96)

d= 5%

$$n = \frac{300 \times (1,96)^2 \times (0.5) \times (0.5)}{(0.05)^2 \times (300 - 1) + (1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5)}$$

$$n = \frac{218.12}{0.7475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{218.12}{1.7079}$$

$$n = 127.7$$

Ajuste de muestra (n')

$$n_1 = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

$$n' = 90$$

Criterios de inclusión:

- Madres de niños menores de 5 años que asisten al consultorio de inmunizaciones del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga.
- Madres de niños menores de 5 años que presentaron su consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Madres de niños menores de 5 años que no residan dentro de la jurisdicción del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga.
- Madres de niños menores de 5 años que no presentaron su consentimiento informado.

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1. Técnica

Se utilizó la técnica de encuesta, la cual permitió recoger información a partir de la respuesta de las madres ante un grupo de interrogaciones, preparadas en base a los objetivos de la investigación.

3.4.2. Instrumento

Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario que constó de 19 ítems divididos en 4: factor social (4 ítems), factor cultural (3

ítems), factor económico (6 ítems) y factor institucional (6 ítems). Y una ficha de registro para verificar el cumplimiento con el calendario de vacunación.

Para medir la influencia se utilizó el estadístico chi cuadrado.

3.5. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Para la investigación, la validez del instrumento de recolección de datos se sometió al juicio de expertos, donde participaron 4 profesionales de enfermería con experiencia en el área de inmunizaciones, obteniendo un valor de (0,857). La confiabilidad del instrumento se determinó a través de alfa de Cronbach, con un valor de ($\alpha=0,943$).

3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

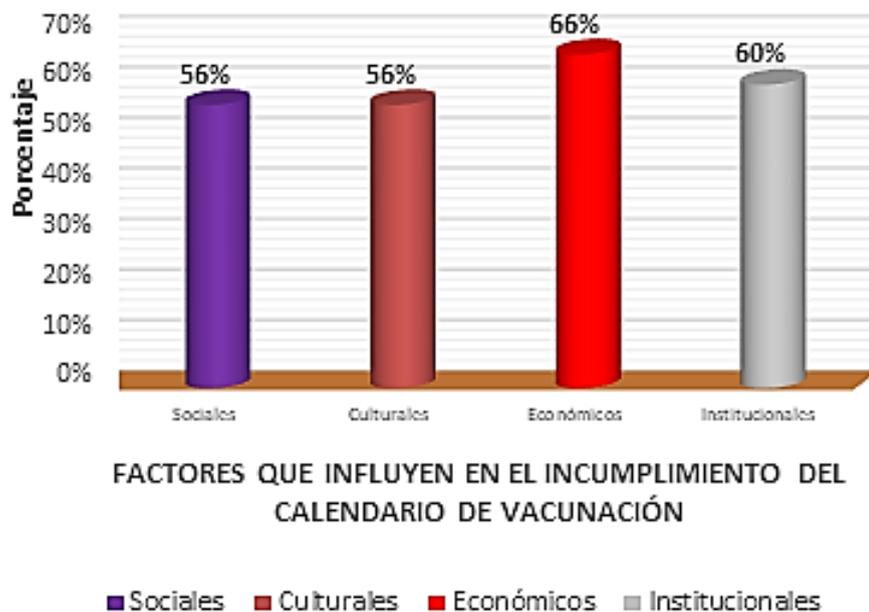
Se pidió una carta de presentación por parte de la encargada de la Escuela de Enfermería de la UAP y se le hizo llegar al jefe del Centro Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, para la autorización de la aplicación del instrumento. Se procedió a coordinar con las madres, donde se les explicó de manera individualizada los objetivos del estudio y se les consultó si estaban dispuestas a participar en la investigación, luego procedieron a firmar el consentimiento informado.

Para el procesamiento de datos se diseñó un libro de codificación de ítems y una tabla de matriz, luego se vaciaron los datos a una base de Microsoft Excel. Posteriormente fueron procesados estadísticamente por el programa estadístico SPSS versión 18. Los resultados fueron presentados en tablas con su respectivo análisis e interpretación.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

GRÁFICA N°1

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO ATENCIÓN TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA 2019.



COMENTARIO DE LA GRÁFICA 1:

Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, en mayor porcentaje los factores económicos 66%, seguido de los factores institucionales 60%, además de los factores sociales y culturales 56% respectivamente.

TABLA N° 1

**FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO
DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5
AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO ATENCIÓN TEMPORAL
PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA 2019.**

Edad	N°	Porcentaje
15 a 25 años	48	54%
26 a 35 años	27	30%
36 a 45 años	15	16%
Total	90	100%
Grado de instrucción	N°	Porcentaje
Primaria	43	48%
Secundaria	35	39%
Universitario	7	8%
Analfabeto	5	5%
Total	90	100%
Estado civil	N°	Porcentaje
Soltera	52	56%
Casada	27	32%
Viuda	7	8%
Otros	4	4%
Total	90	100%
Lugar de procedencia	N°	Porcentaje
Urbano	44	48%
Rural	46	52%
Total	90	100%

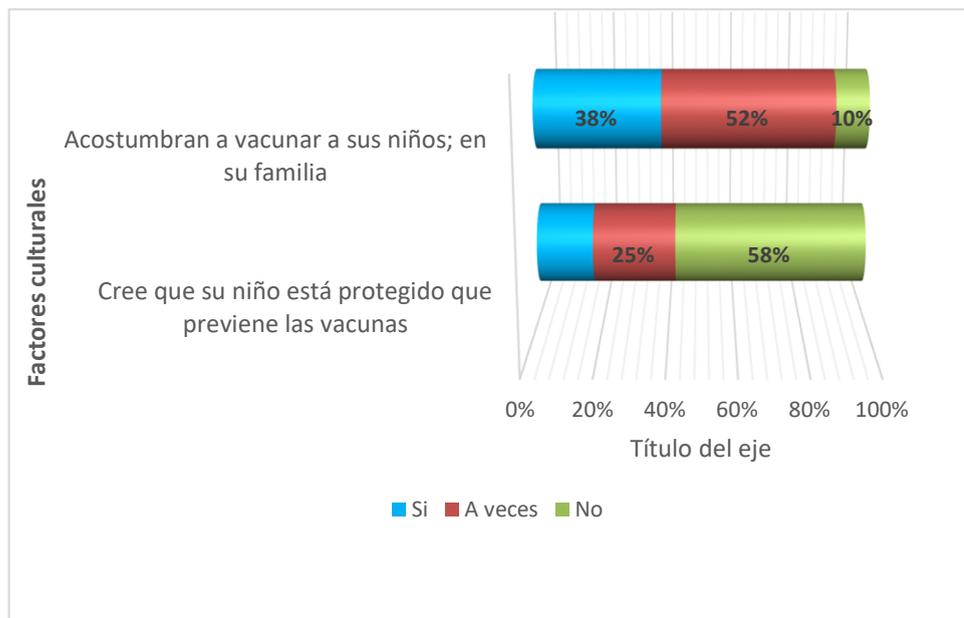
FUENTE: *Elaboración propia*

COMENTARIO DE LA TABLA 1:

Los factores sociales de las madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, con respecto a la edad, tienen en mayor porcentaje de 15 a 25 años 54%, seguido de 26 a 35 años 30% y en menor porcentaje de 36 a 45 años 16%. Con respecto al grado de instrucción, en mayor porcentaje tienen educación primaria 48%, seguido de secundaria 39%, universitario 8% y analfabeto 5%. Con respecto al estado civil, en mayor porcentaje son solteras 56%, casadas 32%, viudas 8% y otros 4%. Con respecto al lugar de procedencia, en mayor porcentaje proceden de zonas rurales 52% y en menor porcentaje de las zonas urbanas 48%.

GRÁFICA N°2

FACTORES CULTURALES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO ATENCIÓN TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA 2019.

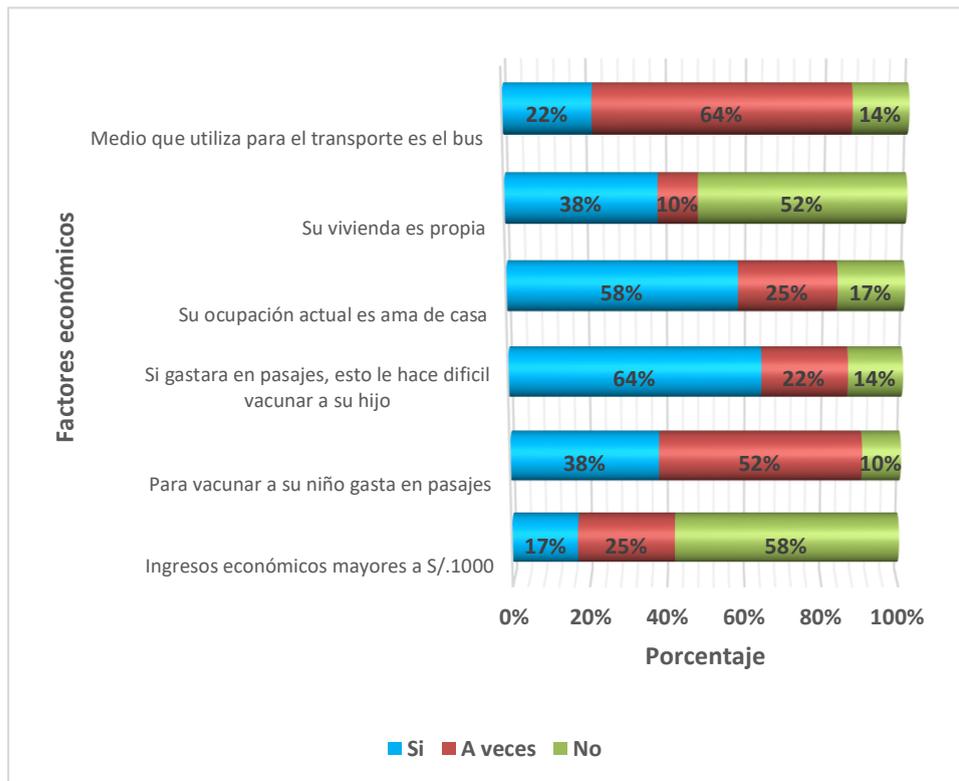


COMENTARIO DE LA GRÁFICA 2:

Con respecto a los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, del total de madres, el 58% no creen que su niño este protegido con las vacunas y el 52% refieren que a veces en su familia acostumbra a vacunar a sus niños.

GRÁFICA N° 3

FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO ATENCIÓN TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARÍA 2019

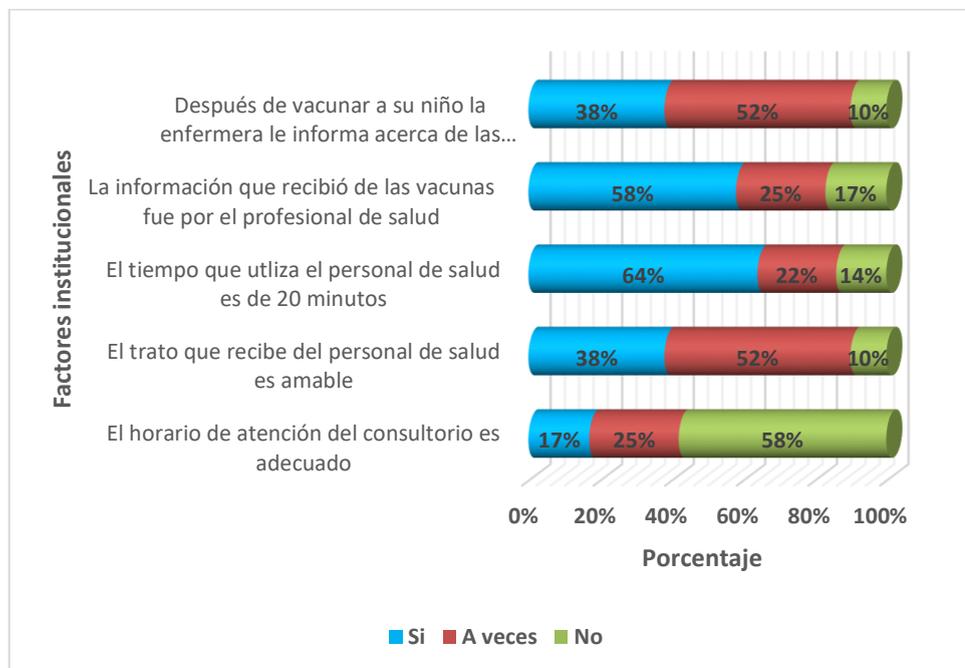


COMENTARIO DE LA GRÁFICA 3:

Con respecto a los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María, del total de las madres, el 58% no tienen ingresos mayores a S/.1000, el 52% su vivienda no es propia, el 64% a veces el medio de transporte que utiliza es el bus, asimismo, el 52% a veces gasta en pasajes para ir a vacunar a su niño, para el 64% si gasta en pasajes se le hace difícil ir a vacunar a su niño, el 58% son amas de casa.

GRÁFICA N°4

FACTORES INSTITUCIONALES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO ATENCIÓN TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARÍA 2019.



COMENTARIO DE LA GRÁFICA 4:

Con respecto a los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María, del total de madres, el 58% refiere que el horario de atención del consultorio no es el adecuado, el 64% menciona que el tiempo que utiliza el personal de salud en la cita de vacunación es de 20 minutos, asimismo, el 57% refiere que a veces el personal de salud después de vacunar a sus niño le informa de las reacciones de la vacuna y el 52% opina que a veces el trato que recibe del personal de salud es amable.

PRUEBA DE HIPOTESIS

Prueba de la Hipótesis General:

H₁: Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, es de nivel alto.

H₀: Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, no es de nivel alto.

$H_1 \neq H_0$

$\alpha=0,05$ (5%)

Tabla 2: Prueba de la Hipótesis General mediante el Chi Cuadrado (X^2)

	ALTO	MEDIO	BAJO	TOTAL
Observadas	67	16	7	90
Esperadas	30	30	30	
(O-E) ²	1369	196	529	
(O-E) ² /E	45,6	6,5	17,6	69,7

FUENTE; *Elaboración propia*

COMENTARIO DE LA TABLA 2

El valor obtenido del Chi Cuadrado Calculado es de ($X_C^2 = 69,7$); siendo el valor obtenido del Chi Cuadrado de Tabla (X_T^2) de 5,53; como el Chi Cuadrado de Tabla es menor que el Chi Cuadrado Calculado ($X_T^2 < X_C^2$), entonces se rechaza la Hipótesis Nula (H_0) y se acepta la Hipótesis Alternativa (H_1), con un nivel de significancia de ($p < 0,05$).

Siendo cierto que: Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, es de nivel alto.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO GENERAL

En relación al objetivo general, se buscó determinar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019, en mayor porcentaje los factores económicos 66%, seguido de los factores institucionales 60%, además de los factores sociales y culturales 56% respectivamente. Coincidiendo con Olmedo L (ECUADOR:2016) quien en su estudio encontró que el 46% de las madres tienen menos de 19 años, el 54% tiene un nivel de instrucción de primaria, el 94% de las madres son las encargadas de llevar a vacunar a su hijo, el 67% de las madres a veces cumplen con las citas de vacunación, el 91% respondió que las vacunas son muy necesarias, en un 36% incumple la cita de la vacuna por no acordarse, el 100% de las madres de familia consideran que la atención que les brinda el personal de enfermería del Centro de Salud Tipo C del Cantón San Lorenzo es amable. Concluyendo que uno de los principales motivos por los cuales las madres de familias incumplen en la cita de la vacunación, es porque olvidan la cita en que deben acudir al centro de salud. Coincidiendo también con Salas C, Ibarra I, Pabón J (COLOMBIA:2016) quienes en su investigación evidenció en los factores sociodemográficos (el estado civil, la escolaridad, el tiempo de traslado a los servicio de vacunación), en los factores psicológicos (pensamiento errado de enfermedad del menor de 6 años), en factores culturales (consideración de no estar afiliado es un impedimento para el acceso a los servicios de vacunación, la inasistencia a las citas devacunación, el desconocimiento de la importancia de las vacunas), se evidenció asociación significativa con los menores de 6 años con esquemas de vacunación incompletos. Se evidenció que los factores económicos no mostraron asociación, y en los factores propios de los niños se identificó que, si al menor se le contraindica una vacuna o se hospitaliza se asocia al incumplimiento de los esquemas de vacunación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

En relación al objetivo específico uno, se buscó determinar los factores sociodemográficos de las madres. Encontrando que, con respecto a la edad, las madres tienen en mayor porcentaje de 15 a 25 años 46%, seguido de 26 a 35 años 32% y en menor porcentaje de 36 a 45 años 22%. El nivel de instrucción de las madres, en mayor porcentaje tiene educación primaria 52%, seguido de secundaria 36%, y analfabeto 12%. El estado civil de las madres, en mayor porcentaje son solteras 54%, casadas 34% y viudas 12%. El lugar de procedencia de las madres, en mayor porcentaje procede de zonas urbanas 52% y en menor porcentaje de las zonas rurales 48%. Coincidiendo con Aguilar V (CHACHAPOYAS: 2014) quien en su investigación encontró que el factor económico y el factor social se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación con un 72%(17) y 56 % (14) respectivamente; dentro del factor social que más se asocia al incumplimiento de vacunación es la edad de la madre con un 92% (23), la cual oscila entre 26-35 años. Respecto al factor económico que más se asocia al incumplimiento de vacunación es el medio de transporte con un 96% (24). Además, se tiene que del 100% (25) de madres encuestadas, 68% (17) y 52% (12) no consideran al factor institucional y cultural como asociados al incumplimiento del calendario de vacunación respectivamente. Se concluye que la edad de la madre si es un factor que se asocia al incumplimiento del calendario de vacunación y el hecho de que la madre utilice un medio de transporte para acudir a vacunar a su niño es un factor económico que también se asocia al incumplimiento del calendario de vacunación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

En relación al objetivo específico dos, se buscó identificar los factores sociales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019. Encontrando que no asisten a las vacunas de sus hijos porque vive lejos 58% y a veces encuentra la vacuna cuando acude a su cita 52%. Coincidiendo con Cortes D. (ARGENTINA: 2014) quien en su estudio encontró que un 56% de aquellas personas que viven a una distancia de 0 a 5 km del centro de salud no cumplen con la vacunación de sus hijos; mientras

que aquellas que viven de 10 a 15 km, en un 100%, si cumplen con la vacunación en tiempo y forma, ya que las mismas poseen de transporte particular. Un 64% de personas encuestadas se encuentran entre un grupo etario de 15 a 25 años, si vacunan a sus hijos; quienes pertenecen al grupo etario de 25 a 35 años, 55% no vacunan a sus hijos. Un 50% que recibieron información por el personal de enfermería si vacunaron sus hijos en tiempo y forma, el otro 50% restante no lo completó. Quienes recibieron información a través de medio audiovisual un 57% no vacunaron en tiempo y forma; y aquellas que recibieron información a través de un médico, el 80% si vacunaron a sus hijos. Se concluye que a través de la investigación se pudo observar que la comunidad que asiste al Centro de Salud de “El Mercado” se encuentra informada sobre el esquema e importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años. Suponemos que los factores que limitan al correcto cumplimiento del esquema de vacunación se relacionan con el nivel educacional, geográfico y edad de las madres encuestadas. Coincidiendo además con Quezada C. (ECUADOR:2013) quien en su estudio indicó que las madres de los niños reconocen que las vacunas previenen enfermedades, pero no tienen conocimiento adecuado sobre la importancia de las vacunas durante los primeros años de vida del niño y desconocen la edad adecuada para llevar a vacunar a los niños. De los 65 niños que son objeto de estudio 51 son de 1 a 5 años, en ellos se encuentra un considerable porcentaje de esquemas de vacunas incompletos, considerando que no han sido vacunados de acuerdo con el esquema de vacunación previsto para la edad según el Ministerio de Salud Pública, no se identificó la presencia de enfermedades inmunoprevenibles en los niños menores de 5 años, se concluye que hay un bajo e inadecuado nivel de conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años, por lo que se elaboró un programa educativo sobre inmunizaciones basados en los lineamientos de inmunizaciones del Ministerio de Salud Pública.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

En relación al objetivo específico tres, se buscó identificar los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019. Encontrando que no creen que su niño este

protegido con las vacunas 58%, a veces en su familia acostumbran a vacunar a sus niños 52%. Coincidiendo con Montes K, Maldonado D. (ECUADOR:2019) quien en su estudio evidenció que 55% de niños pertenecen al género femenino, 60% tienen más de un año, mientras que 63% de padres tienen entre 18 a 35 años, 62% viven en parejas, 74% viven cerca del centro de salud y acuden en bus al establecimiento sanitario, con sus propios medios, pero solo 12% han recibido asesoría de los profesionales de salud, porque 49% se apoyó en sus vecinos, observándose bajos niveles de instrucción, 33% tienen escolaridad básica y 47% son bachilleres. En conclusión, los factores culturales fueron los que más influyeron en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años. Coincidiendo además con Pariona C. (LIMA: 2016) quien en su investigación identificó que el 6,38% (n=139) de las madres evidenciaron un nivel de conocimiento deficiente, mientras que el 36,2% (79%) es regular, también se mostró que ninguna madre llegó a la calificación buena; en cuanto al nivel de actitud que tienen las madres el 88,1% (n=192) obtuvo una actitud favorable, mientras que un 11,9% (n=26) tuvo una actitud desfavorable. En el nivel de prácticas las madres mostraron el 61,1% (n=133) un nivel de prácticas deficiente, mientras que las prácticas eficientes representan el 39% (n=85). En conclusión se establece que el nivel de conocimiento de las madres es deficiente, el nivel de actitud favorable y el nivel de prácticas deficiente.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4

En relación al objetivo específico cuatro, se buscó Identificar los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisasdel Huallaga, Tingo María 2019. Encontrando que no tienen ingresos mayores a S/.1000 en un 58%, su vivienda no es propia 52%, a veces el medio de transporte que utiliza es el bus 64%, asimismo, a veces gasta en pasajes para ir a vacunar a su niño 52%, además si gasta en pasajes se le hace difícil ir a vacunar a su niño 64%, siendo su ocupación actual ama de casa. Coincidiendo con Luna S (TACNA: 2014) quien en su investigación indicó que el 60,8% de los niños tienen cumplimiento regular y el 39,2 % cumplimiento irregular del esquema de vacunación. El 31,1% de las madres tienen nivel superior, el

48,1% no vacunaría a su hijo enfermo, el 56,3% refiere que si hay biológicos, y el niño tiene regular esquema de vacunación. En conclusión existe relación estadísticamente significativa entre vacunaría a su niño enfermo, disponibilidad de biológicos con el cumplimiento del esquema de vacunación así mismo no existe relación con temor a la reacción posvacunal, lugar a donde acude a vacunar al niño, trato del personal de admisión, tiempo de espera, información sobre vacunas, interés de la enfermera y los demás factores sociales y económicos identificados. Coincidiendo además con Ramón L. (PIMENTEL: 2016) quien en su estudio halló que el 73,7% de madres tienen ocupación amas de casa; estado civil convivientes 60,2% y condición socioeconómico-media 61,1%. Factores culturales destaca que el 94,1% de madres consideran muy necesario la utilidad de las vacunas; 91.5% refieren tener conocimiento de todas las vacunas y el 55,1% consideran que las vacunas son importantes para prevenir enfermedades además existe asociación entre los factores sociales: ocupación de la madre ($p=0,009$), condición socioeconómica ($p =0,003$), facilidad de acceso ($p =0,013$). El estudio concluye que las vacunas que presentan un menor porcentaje de cumplimiento son IPV 2da dosis con (29,7%), Hepatitis B con un (28,8%).

OBJETIVO ESPECÍFICO 5

En relación al objetivo específico cinco, se buscó identificar los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019. Encontrando que el 58% refiere que el horario de atención del consultorio no es el adecuado, el 64% refiere que el tiempo que utiliza el personal de salud en la cita de vacunación es de 20 minutos, asimismo el 57% refiere que a veces el personal de salud después de vacunar a sus niño le informa de las reacciones y el 52% refiere que a veces el trato que recibe del personal de salud es amable. Coincidiendo con Aliaga G, Miche C. (LIMA:2017) quien en su investigación encontró que en un 70% los factores para el incumplimiento de la vacunación son las contraindicaciones relativas a la vacuna por parte del personal de salud, la menor instrucción de las madres, el menor nivel socio económico de los padres y la susceptibilidad a

enfermedades prevenibles por vacuna, en un 25% los factores son la no tenencia de un tipo de seguro de los niños, la existencia de familias incompletas, la falta de información sobre las vacunas a los padres por parte del personal de salud y en un 5% por parte del sistema de salud como falta de biológicos, dificultad en la calidad de atención brindada y hospitalización del niño. En conclusiones, del total de estudios analizados se encontró que los factores que influyen en el incumplimiento de la vacunación en su mayoría son por las contraindicaciones relativas a la vacuna, la menor instrucción de las madres, el menor nivel socioeconómico de los padres y la susceptibilidad a enfermedades prevenibles por vacuna.

CONCLUSIONES

1. Se concluyó que existen factores que tienen alta influencia en el incumplimiento del calendario de vacunación en el niño menor de 5 años. Estadísticamente comprobado por chi cuadrado ($X^2 = 5,53$), siendo el de mayor influencia los factores económicos, seguido por los factores institucionales y por último los factores sociales y culturales, no existiendo diferencia significativa entre ellos.
2. Se concluyó con respecto a los factores sociales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019 fueron la edad y el nivel de instrucción de las madres, en mayor porcentaje las madres tenían entre 15 a 25 años y grado de instrucción primaria.
3. Se concluyó con respecto a los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019, más de la mitad del total de las madres no creen que su niño este protegido con las vacunas.
4. Se concluyó con respecto a los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019, más de la mitad del total de las madres no tienen ingreso familiar mayor a S/.1000, su vivienda no es propia y a veces gastan en pasajes para ir a vacunar a su niño.
5. Se concluyó con respecto a los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019, más de la mitad del total de las madres expresan que el horario de atención del consultorio no es el adecuado y asimismo refieren que el

personal de salud, a veces después de vacunar a sus niños les informan de las reacciones post vacunales.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al equipo de gestión del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, incrementar el número de personal, para dar cobertura y ampliar la oferta en la atención integral de niños menores de 5 años, incluidas las inmunizaciones, con el fin aplicar la vacuna en forma oportuna.
2. Se recomienda al personal de enfermería del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, realizar visitas domiciliarias de seguimiento a las madres que no acudan con sus niños para la vacunación en la fecha programada, con el fin de retroalimentar sobre la importancia de la protección oportuna en los niños menores de cinco años mediante las vacunas.
3. Se recomienda al personal de enfermería del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, sensibilizar a las madres de familia de niños menores de 5 años, mediante las actividades de promoción de la salud y prevención de las enfermedades prevenibles por vacunas.
4. Se recomienda al personal de enfermería del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, realizar campañas de salud en días estratégicos y realizar la difusión por la radio o televisión local, así como el uso de las redes sociales, con la finalidad de dar facilidad de horario a las madres de familia.
5. Se recomienda a los investigadores, realizar estudios en el tema utilizando metodología cuantitativa, en sus diferentes ámbitos para identificar otros factores o características que pudieran estar relacionados al incumplimiento del calendario de inmunizaciones en niños menores de 5 años.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Cobertura vacunal. 2018. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>.
2. Organización Mundial de la Salud. Reticencia a la vacunación: Un desafío creciente para los programas de inmunización. 2015. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/detail/18-08-2015-vaccine-hesitancy-agrowing-challenge-for-immunization-programmes>
3. Situación de la cobertura de vacunas para los menores de 3 años al primer semestre 2017. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/09/reportevacunasgtsalud240817vrev6.pdf>
4. Fondo de Naciones Unidas Para la Infancia. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Acciones Esenciales en Inmunización: Guía Práctica de Campo. 2007; 2: 16,177.
5. Fondo de Naciones Unidas Para la Infancia. Instituto Nacional de Estadística. Estado de la Niñez en el Perú .2011; 1: 55.
6. Medina G. Factores socio económicos y culturales que influyen en la asistencia a la estrategia de inmunización de las madres menores de un año. LIMA: Ateneo UNMSM; 2012.
7. Olmedo L. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del Esquema de Inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas". Ecuador - 2016. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/878/1/OLMEDO%20QUINTERO%20LUCIA%20.pdf>

8. Salas C, Ibarra I y Pabón J. Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el municipio de Ibagué - Tolima. Colombia. 2016. Disponible en: <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2145/1/FACTORES%20ASOCIADOS%20A%20%20ESQUEMA%20DE%20VACUNACION%20INCOMPLETO%2018052017.pdf>
9. Cortes D. Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años Centro de Salud N° 331 El Mercado, Santa Rosa, Mendoza, año 2014. Argentina. 2014. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf
10. Quezada C. Conocimiento sobre la importancia de la Vacunación y su relación con la salud en niños menores de 5 años en madres del Barrio Zalapa. Ecuador - 2013. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/7000/1/Quezada%20Morocho%20Carmen%20Mercedes.pdf>
11. Montes K., Maldonado D. Factores que influyen al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años en el centro de salud Mariuxi Febres Cordero en la Ciudad de Guayaquil. Ecuador: 2019. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6636/P-UTB-FCS-ENF-000177.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Pariona C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre inmunizaciones que poseen las madres de niños menores de cinco años que asisten al Hospital de Huaycán. Lima - 2016. Disponible en: <https://docplayer.es/90478633-Universidad-peruana-union.html>
13. Luna S. Factores socioeconómicos, culturales y laborales que se relacionan con el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños menores de 13 meses, Centro de Salud Metropolitano Tacna. 2014. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/313>

14. Ramón L. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital referencial de Ferreñafe. Pimentel - 2016. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/757/LIZANA%20RAM%c3%93N%20NISIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Aliaga G y Miche C. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. Lima - 2017. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1069/TITULO%20%20Aliaga%20Hidalgo%2c%20Giuliana%20Janeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Aguilar V. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba. Chachapoyas - 2014. Disponible en: http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/54/FE_187.pdf?sequence=1
17. Valdivia M. Conocimiento sobre inmunizaciones y su relación con factores sociodemográficos de madres con niños menores de dos años, C. S. San Francisco. Pág. 22-23-26. Tacna 2012.
18. Landázuri D. Factores socioculturales en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año del Sub Centro Hospital San Luis de Otavalo, periodo 2009- 2010. Pág. 35-36. Ecuador. 2010.
19. Cabrejos R. Factores socioculturales que influyen en el Incumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes. Lima, Perú – 2016.
20. Organización Panamericana de la Salud. Programa de Inmunizaciones. Disponible en: www.ops.org.ec

21. Ministerio de Salud. Esquema Nacional de vacunación.
<http://www.minsa.gob.pe/>
22. González D. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala, 2011.
23. García B. Factores relacionados con la deserción a la vacuna anti sarampión en el hospital departamental de Huancavelica. Tesis. Universidad Nacional de Huancavelica; Escuela de Enfermería; 2012.
24. Marriner R. Modelos y teorías de enfermería. Edit. Mosby 6ta edición. España 2007.
25. Castrillón Ch. La enfermera transcultural y el desarrollo de la competencia cultural. 2015. Disponible en: <https://culturacuidados.ua.es/article/view/2015-n42-la-enfermera-transcultural-y-el-desarrollo-de-la-competencia-cultural>
26. Fornons F. Madeleine Leininger: Clear and dark transcultural, 2016; (19): 2-3. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000200022.

ANEXOS

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PLAN COMO DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN O TESIS

ACTIVIDADES	Tiempos (6 meses)											
	MES 1		MES 2		MES 3		MES 4		MES 5		MES 6	
	Semanas		Semanas		Semanas		Semanas		Semanas		Semanas	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA												
1. Título de la investigación	█											
2. Planteamiento del problema	█	█										
3. Objetivos		█	█									
4. Marco teórico de la investigación		█	█	█								
5. Pregunta- Objetivo e Hipótesis de investigación		█	█	█	█							
6. Variables de la investigación			█	█	█	█						
7. Justificación de la investigación			█	█	█							
8. Metodología de la investigación			█	█	█	█	█					
9. Presupuesto			█	█	█	█	█	█				
10. Estructura de la investigación			█	█	█	█						
11. Bibliografía			█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL – DESARROLLO DEL PROYECTO												
12. Elaboración y prueba de los instrumentos						█	█	█	█	█		
13. Recolección de datos									█	█		
14. Tratamiento de los datos										█		
15. Análisis de las informaciones									█	█	█	
16. Contrastación de hipótesis y conclusiones										█	█	█
17. Formulación de propuesta de solución										█	█	█
18. Elaboración de informe final										█	█	█
19. Presentación										█	█	█
20. Correcciones al informe final										█	█	█
21. Presentación y Sustentación										█	█	█

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: “FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARIA 2019”

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>Problema general ¿Cuáles son los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019?</p> <p>¿Cuáles son los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019?</p> <p>¿Cuáles son los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019?</p> <p>¿Cuáles son los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019?</p>	<p>Objetivo general Determinar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María 2019.</p> <p>Objetivos específicos Identificar los factores sociales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019.</p> <p>Identificar los factores culturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019.</p> <p>Identificar los factores económicos que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019.</p> <p>Identificar los factores institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María 2019.</p>	<p>H1= Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, es de nivel alto.</p> <p>H0= Los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga Tingo María, no es de nivel alto.</p>	<p>Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años</p>

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
Factores	Factores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Edad - Nivel de instrucción - Estado civil - Lugar de procedencia.
	Factores culturales	<ul style="list-style-type: none"> - Costumbres - Creencia
	Factores económicos	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso económico - Ocupación - Vivienda. - El gasto de transporte impide ir al centro de salud.
	Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de vacunas - Horario de atención - Tiempo de espera - Trato del personal de enfermería
Incumplimiento del calendario de vacunación	Calendario de vacunación completo según edad	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No

TIPO DE INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD
<p>La presente investigación es básica. De tipo y nivel descriptivo, porque se describió que factores influyeron en el incumplimiento del calendario de vacunación. De corte transversal porque permitió presentar la información en la forma en que se obtuvo según el espacio de investigación. De enfoque cuantitativo.</p>	<p>Población La población estuvo conformada por los 300 niños menores de 5 años de edad que asistieron al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga.</p> <p>Muestra La muestra estuvo conformada por los 90 niños menores de 5 años de edad que asistieron al Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga.</p> <p>Criterios de inclusión: - Madres de niños menores de 5 años que asisten al consultorio de inmunizaciones del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga. - Madres de niños menores de 5 años que presentaron su consentimiento informado.</p> <p>Criterios de exclusión: - Madres de niños menores de 5 años que no residan dentro de la jurisdicción del Centro de Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga. - Madres de niños menores de 5 años que no presentaron su consentimiento informado.</p>	<p>Técnica Se utilizó la técnica de encuesta, la cual permitió recoger información a partir de la respuesta de las madres ante un grupo de interrogaciones, preparadas en base a los objetivos de la investigación.</p> <p>Instrumento Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario que contuvo de 19 ítems divididos en 4 que son: factor social (4 ítems), factor cultural (3 ítems), factor económico (6 ítems) y factor institucional (6 ítems). Y una ficha de registro para verificar el cumplimiento con el calendario de vacunación. Para medir la influencia se utilizó el estadístico chi cuadrado.</p>	<p>Para la investigación, la validez del instrumento de recolección de datos se sometió al juicio de expertos, donde participaron 4 profesionales de enfermería con experiencia en el área de inmunizaciones, obteniendo un valor de (0,857). La confiabilidad del instrumento se determinó a través de alfa de Cronbach, con un valor de ($\alpha=0,943$).</p> <p>Se pidió una carta de presentación por parte de la encargada de la Escuela de Enfermería de la UAP y se le hizo llegar al jefe del Centro Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, para la autorización de la aplicación del instrumento. Se procedió a coordinar con las madres, donde se les explicó de manera individualizada los objetivos del estudio y se les consultó si estaban dispuestas a participar en la investigación, luego procedieron a firmar el consentimiento informado.</p> <p>Para el procesamiento de datos se diseñó un libro de codificación de ítems y una tabla de matriz, luego se vaciaron los datos a una base de Microsoft Excel. Posteriormente fueron procesados estadísticamente por el programa estadístico SPSS versión 18. Los resultados fueron presentados en tablas con su respectivo análisis e interpretación.</p>



EN LA UAP
TÚ ERES PARTE DEL CAMBIO

CUESTIONARIO

Introducción. Buenos días Sra. Madres de familia, en esta oportunidad solicito su colaboración respondiendo con sinceridad al presente cuestionario.

Instructivo. A continuación, se le presenta una serie de ítems referidos al incumplimiento de vacunación en niños menores de 5 años. Responda la opción que más se adapta a usted. Antes de responder, debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) El cuestionario es anónimo y confidencial.
- b) Es importante responder de manera franca y honesta
- c) Responder posicionándose en alguna de las opciones que se presentan, marcando con una equis (X).

1. Edad de la madre

- a) 15 a 25 años
- b) 26 a 35
- c) 36 a 45

2. Nivel de instrucción

- a) Analfabeto
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Universitaria

3. Estado civil

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Viuda
- d) Otros

4. Lugar de procedencia

- a) Urbano
- b) Rural

5. Ingreso económico

- a) Mayor de 1000
- b) 500 – 1000
- c) Menor de 500

6. ¿Para vacunar a su niño, gasta en pasaje?

- a) Si b) No c) Algunas veces

7. ¿Si gastara en pasajes, esto le hace difícil llevarlo a vacunar a su niño (a)?

- a) Si b) No c) Algunas veces

8. ¿Actualmente cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa b) Trabajo independiente c) Empleada del sector público

9. La vivienda es:

- a) Propia b) Alquilada c) Prestada

10. Medio que utiliza para el transporte es:

- a) Bus b) Moto taxi c) Caminando

11. Usted cree que su niño está protegido de las enfermedades que previene las vacunas, ¿por qué?:

- a) Si b) No ¿Por qué?.....

12. Acostumbran a vacunar a sus niños; en su familia:

- a) Si b) No c) Algunas veces

13. Cuando no asiste a la cita programada para vacunar a su niño es porque:

- a) Vive lejos
b) No alcanza cupo para la atención en el consultorio de vacunación
c) Se olvidó

14. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, encuentra las vacunas que necesita?

- a) Siempre b) Casi siempre c) Le cita para otra fecha

15. El horario de atención en el consultorio de vacunación:

- a) Es adecuado para el tiempo que usted tiene.
b) No es adecuado para el tiempo que usted tiene.
c) Por su trabajo no le permite asistir.

16. ¿El trato que usted recibe del personal de admisión; es amable?

- a) Siempre b) A veces c) Nunca

17. Tiempo que utiliza el personal de salud:

- a) 10-15 min b) 25- 30min c) 40-50min d) 1-2 horas

18. La información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:

- a) Personal de Salud (enfermera, médico, técnico en enfermería)
b) Amistades
c) Medios de comunicación (radio, televisión, periódico)

19. ¿Después de vacunar a su niño la enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna aplicada?

- a) Si 1b) No c) Algunas veces

¡Gracias por su participación!

**FICHA DE REGISTRO DE VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DEL
CALENDARIO DE VACUNACIÓN DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS**

Esquema de vacunación	Cumple	
	Si	No
Recién nacido		
Dosis de vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG)		
1 dosis de vacuna virus de hepatitis B (HVB)		
2 meses		
1ra dosis vacuna pentavalente ((DPT-HvB-Hib)		
1ra dosis vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV)		
1ra dosis vacuna contra rotavirus		
1ra dosis vacuna neumococo		
4 meses		
2da dosis vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
2da dosis vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV)		
2da dosis vacuna contra rotavirus		
2da dosis vacuna neumococo		
6 meses		
3ra dosis vacuna pentavalente		
1ra dosis vacuna antipolio oral (APO)		
1ra dosis vacuna influenza pediátrica (*)		
Al mes de la segunda dosis de la influenza		
2da dosis vacuna Influenza pediátrica		
12 meses		
1ra dosis vacuna sarampión-paperas-rubéola (SPR)		
3ra dosis vacuna neumococo		
1 dosis vacuna contra la varicela		
1 dosis vacuna influenza pediátrica		
15 meses		
1 dosis de vacuna antiamarílica (dosis única)		
18 meses		
1er refuerzo de vacuna difteria-pertusis-tétanos. (DPT)		

1er refuerzo vacuna antipolio oral APO		
2da dosis de vacuna SPR		
2 años		
1 dosis vacuna influenza pediátrica		
1 dosis vacuna contra la varicela (**)		
3 y 4 años		
Dosis vacuna influenza adulto (*)		
3 y 4 años		
1 dosis de AMA (en aquellos niños que no acrediten vacunación anterior)		
4 años		
2do. refuerzo difteria-pertusis-tétanos. (DPT)		
2do refuerzo antipolio oral (APO)		

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

ANEXO 4: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Franclyn Principe Sarmiento con DNI
 N° 45376495 de profesión Lic. Enfermería ejerciendo
 actualmente como Lic. Enfermería Institución H.T.M.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento para medir el: "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARIA 2019", para que se pueda aplicar a la muestra de estudio correspondiente.

I. APRECIACIÓN DEL EXPERTO

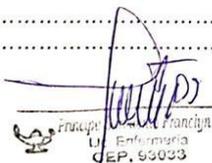
CARACTERÍSTICAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
El instrumento responde al planteamiento y objetivo del problema.	X			
Presentación del instrumento.		X		
Congruencia de ítems.	X			
Relevancia del contenido.	X			
Calidad de redacción de los ítems.	X			
Claridad y precisión de los ítems.		X		
Pertinencia.	X			

II. DECISIÓN DE EXPERTO

El instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ()

Aportes y sugerencias:

.....


 Franclyn Principe Sarmiento
 Lic. Enfermería
 CEP. 93033

08 de Noviembre del 2019

FIRMA

ANEXO 4: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo David Javit Dominguez Pajuelo con DNI
 N° 77060574 de profesión Lic. Enfermería ejerciendo
 actualmente como contratado Institución Hospital Tingo Maria

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento para medir el: "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARIA 2019", para que se pueda aplicar a la muestra de estudio correspondiente.

I. APRECIACIÓN DEL EXPERTO

CARACTERÍSTICAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
El instrumento responde al planteamiento y objetivo del problema.	X			
Presentación del instrumento.		X		
Congruencia de ítems.	X			
Relevancia del contenido.	X			
Calidad de redacción de los ítems.		X		
Claridad y precisión de los ítems.		X		
Pertinencia.		X		

II. DECISIÓN DE EXPERTO

El instrumento debe ser aplicado: SI (X) NO ()

Aportes y sugerencias:

.....


 David Javit Dominguez Pajuelo
 LIC. ENFERMERIA
 CEP: 97554

10 de Noviembre del 2019

FIRMA

ANEXO 4: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Johnny Joel Yall Huapala con DNI
 N° 41407268 de profesión Lic. Esp. Educativa ejerciendo
 actualmente como Normalista Institución H.T. 17.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento para medir el: "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARIA 2019", para que se pueda aplicar a la muestra de estudio correspondiente.

I. APRECIACIÓN DEL EXPERTO

CARACTERÍSTICAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
El instrumento responde al planteamiento y objetivo del problema.	X			
Presentación del instrumento.	X			
Congruencia de ítems.		X		
Relevancia del contenido.	X			
Calidad de redacción de los ítems.	X			
Claridad y precisión de los ítems.	X			
Pertinencia.		X		

II. DECISIÓN DE EXPERTO

El instrumento debe ser aplicado: **SI (X)** **NO ()**

Aportes y sugerencias:

.....

..3 de Noviembre del 2019


 FIRMA CEP = 048790

ANEXO 4: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Blanca Pérez chipana con DNI
 N° 45801349 de profesión Lic. Enfermería ejerciendo
 actualmente como Nombrada Institución H.T.M

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento para medir el: "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCION TEMPORAL PRIMARIA BRISAS DEL HUALLAGA, TINGO MARIA 2019", para que se pueda aplicar a la muestra de estudio correspondiente.

I. APRECIACIÓN DEL EXPERTO

CARACTERÍSTICAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
El instrumento responde al planteamiento y objetivo del problema.	X			
Presentación del instrumento.		X		
Congruencia de ítems.	X			
Relevancia del contenido.		X		
Calidad de redacción de los ítems.		X		
Claridad y precisión de los ítems.	X			
Pertinencia.	X			

II. DECISIÓN DE EXPERTO

El instrumento debe ser aplicado: **SI (X)** **NO ()**

Aportes y sugerencias:

.....

14 de Noviembre del 2019




 Blanca Pérez Chipana
 FIRMA 89150
 LIC ENFERMERIA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

