



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

TESIS

RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN Y LOS TIPOS DE MANEJO
DE CONDUCTA INFANTIL EN LOS EGRESADOS DE
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS - 2021

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

PRESENTADO POR:

Bach. MORALES LOARTE, KATYUSHKA STEPHANIE

ASESOR:

DR. ARBILDO VEGA, HEDER ISAC

LIMA PERÚ

2022

A mis padres por amarme incondicionalmente, por ser mis ejemplos y guías, por instruirme en lo fundamental de la vida.

A mis hermanos por apoyarme desinteresadamente y su fuerza motivacional para continuar y alcanzar nuestras metas juntas.

A mi asesor MG. Heder Isac Arbildo Vega por dirigirme en la creación de la actual investigación, a mis padres por apoyarme incondicionalmente.

A Dios, por fortalecerme y ayudarme a ejecutar la misión.

ÍNDICE

	Pág.
Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción de la realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1 Problema principal	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3. Objetivos de la investigación	14
1.3.1 Objetivo principal	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4. Justificación de la investigación	14
1.4.1 Importancia de la investigación	15
1.4.2 Viabilidad de la investigación	15
1.5. Limitaciones del estudio	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.1.1 Internacionales	16
2.1.2 Nacionales	17
2.2. Bases teóricas	18
2.3. Definición de términos básicos	26

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Formulación de hipótesis principal y específicas	28
3.2. Variables	28
3.2.1 Definición de las variables	28
3.2.2 Operacionalización de las variables	29

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1. Diseño metodológico	30
4.2. Diseño muestral	30
4.3. Técnicas de recolección de datos	31
4.4. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	32
4.5. Aspectos éticos	32

CAPÍTULO V: RESULTADOS

5.1. Análisis descriptivo	33
5.2. Análisis Inferencial	37
5.3. Comprobación de hipótesis	39
5.4. Discusión	40

CONCLUSIONES	42
---------------------	----

RECOMENDACIONES	43
------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
-----------------------------------	----

ANEXOS

ANEXO: 1	Consentimiento informado
ANEXO: 2	Ficha de recolección de datos
ANEXO: 3	Matriz de consistencia
ANEXO: 4	Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo	33
Tabla N° 2: Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad	34
Tabla N° 3: Percepción en el manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	35
Tabla N° 4: Tipo de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	36
Tabla N° 5: Relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo	37
Tabla N° 6: Relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad	38
Tabla N° 7: Comprobación de relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	39

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1: Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo	33
Gráfico N° 2: Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad	34
Gráfico N° 3: Percepción en el manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	35
Gráfico N° 4: Tipo de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021	36

RESUMEN

La actual investigación tuvo como finalidad definir si existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021. Diseñándose un estudio no experimental, descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional cuya muestra fue 384 egresados de estomatología de ambos sexos. En los resultados observamos que la percepción en el manejo de conducta infantil presentó un mayor porcentaje de 31,8% que si presenta una percepción totalmente de acuerdo en el manejo de conducta infantil. Mientras que los tipos de manejo de conducta infantil presentó un mayor porcentaje de 72,4% en manejo correcto de conducta infantil. En referencia al sexo visualizamos relación estadísticamente significativa con la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil ($p < 0,05$). En contexto a la edad visualizamos relación estadísticamente significativa con la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil ($p < 0,05$). Al ejecutar la prueba de chi cuadrado, a la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil encontramos ($p < 0,05$) aceptando la hipótesis alterna. Concluyendo que existe relación estadísticamente significativa entre percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Palabras clave: Conducta infantil, percepción, estomatología.

ABSTRACT

The purpose of the current investigation was to determine if there is a relationship between the perception sample and the types of child behavior management in stomatology graduates of Alas Peruanas University - 2021. A non-experimental, descriptive, cross-sectional, prospective study was carried out. and correlational whose was 384 dentistry graduates of both sexes. In the results we observed that the perception in the management of child behavior presented a higher percentage of 31.8% than if it presents a perception totally in agreement in the management of child behavior. While the types of child behavior management presented a higher percentage of 72.4% in correct child behavior management. In reference to sex, we visualize that it presents a statistically significant relationship with the perception and types of child behavior management ($p < 0.05$). In the context of age, we visualize that it presents a statistically significant relationship with the perception and types of child behavior management ($p < 0.05$). When executing the chi square test, to the perception and types of child behavior management we find ($p < 0.05$) and the alternative hypothesis is accepted. Concluding that there is a statistically significant relationship between the perception and the types of child behavior management in stomatology graduates from Alas Peruanas University - 2021.

Keywords: Child behavior, perception, stomatology.

INTRODUCCIÓN

Los pacientes dentales pediátricos visitan a los dentistas debido a dos preocupaciones principales: sus padres o tutores han notado problemas de salud bucal en sus hijos o quieren prevenirlos en el futuro. Aunque ha habido una mejora general en la salud bucal de los niños durante las últimas décadas en todas las regiones del mundo, los problemas dentales siguen siendo muy frecuentes durante la infancia. Entre varios trastornos orales, la caries dental es la enfermedad más prevalente en pacientes dentales pediátricos en todo el mundo. Además de la caries, otros problemas dentales como la enfermedad periodontal, las maloclusiones y las lesiones traumáticas de los dientes son preocupaciones orales frecuentes del paciente dental pediátrico y su familia.

No obstante, los niños suelen ser más impresionables que los adultos y las experiencias parecen quedarse con ellos durante mucho más tiempo de lo esperado. Por lo tanto, debemos asegurarnos colectivamente de cuidar a nuestros pacientes e intentar brindarles una experiencia que sea memorable por todas las razones correctas. Es justo decir que la mayoría de los niños en odontopediatría son ansiosos en diversos grados. Hay varios factores que parecen afectar el nivel de ansiedad de un niño, como la edad, la experiencia dental previa y la actitud materna hacia la odontología. En estos casos, es importante reconocer nuestras limitaciones y buscar la asistencia de los especialistas adecuados en el mejor interés del paciente que sepan manejar estas conductas.

Las actitudes cambiantes por parte de los dentistas y los padres han resultado en un creciente interés por la comunidad odontológica para desarrollar técnicas adicionales de manejo del comportamiento infantil. Además del atractivo científico, estas técnicas parecen tener potencial de aceptación e incorporación en el consultorio dental. Aunque estos manejos de conducta pueden encajar fácilmente en la práctica rutinaria, son eficientes en tiempo y costo y son relativamente fáciles de aprender son fundamental para el éxito del tratamiento de los niños como son las habilidades de la pieza de mano y conocimiento de los materiales dentales.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En el campo de la odontología pediátrica se aprecia que la etiología del miedo dental infantil y/o los problemas de manejo de la conducta dental se ha discutido en un contexto multifactorial con referencia a factores predisponentes, desencadenantes o exagerados y sostenibles de diferentes orígenes. Ciertos aspectos temperamentales están asociados con el miedo y el comportamiento dental en odontología, por lo que el temperamento se define como una cualidad emocional que varía individualmente pero que es relativamente estable a lo largo del tiempo. Puede verse como un moderador de las percepciones de los niños sobre los eventos estresantes. Es por ello, que, aunque los factores temperamentales parecen contribuir, las experiencias dentales desagradables podrían ser cruciales para el desarrollo del comportamiento en atención dental.¹

No obstante, hay muchos medios para controlar y modificar el comportamiento de un niño. No hay una sola secuencia para el tratamiento de todos los niños en la clínica dental, y se deben aplicar diferentes técnicas según las necesidades. Algunos de ellos pueden ser malinterpretados por los padres, sin embargo, si no reciben la información adecuada puede generar una controversia relevante en los abordajes, es por ello por lo que se debe proporcionar a los cuidadores y/o padres de familia información previa sobre técnicas para manejar la conducta que es un aspecto importante del cuidado dental infantil.²

Por lo cual, en vista de la compleja red de causas potenciales o concomitantes que subyacen al miedo dental y/o, es razonable suponer que los niños derivados debido a un comportamiento poco cooperativo en odontología exhiben antecedentes y combinaciones individuales de factores etiológicos variables. Ver a estos pacientes como un grupo con características similares podría contribuir a una ilusión de homogeneidad que no existe. Por el contrario, las inconsistencias previas en la caracterización de este grupo podrían explicarse por la heterogeneidad en el miedo, las características personales, las experiencias y la demografía siendo una problemática latente en el ámbito dental.³

Es por ello, que el manejo de niños ansiosos y que no cooperan puede ser uno de los aspectos más desafiantes de la odontología pediátrica. Especialmente, un alto porcentaje de niños que son tratados en clínicas dentales especializadas tienen miedo y ansiedad dental. El miedo dental es una respuesta emocional a un estímulo externo específico, como las agujas durante el tratamiento dental, mientras que la ansiedad dental es un sentimiento inespecífico de aprensión.⁴

Esta es la razón de la importancia de los tipos de técnicas para manejar la conducta, que se consideran componentes integrales en la odontopediatría, para mitigar el miedo y la ansiedad, brindar de manera eficiente un tratamiento dental efectivo al niño para lograr un mejor resultado y promover un comportamiento dental positivo hacia la atención de la salud bucal. Por lo cual al aceptar como manejar las técnicas de conductas es importante porque permitir escoger al cirujano dentista la técnica más adecuada para el paciente dividiéndose en técnicas básicas de conducta.⁵

Es transcendental que el conocimiento y la habilidad del manejo de la conducta se incorporen en un proceso de instrucción o educación continua para todos los odontopediatras. Además, el equipo odontológico en su conjunto, incluido todo el personal auxiliar, debe estar adiestrado en el conocimiento y la práctica de las diversas técnicas de lo contrario sería una problemática al tratamiento, de modo que la totalidad de los infantes puedan ser atendidos con el mayor nivel posible. Sin embargo, esto implica que, si el dentista que opera no siente que es competente para satisfacer las necesidades del niño o para realizar un tratamiento adecuado, entonces contacte con, o una remisión a, un colega, un cuidado dental secundario, clínica o un dentista pediátrico especialista.⁶

Es por ello, que la capacitación constante de los futuros odontólogos son esenciales en el manejo de conducta infantil para dar un tratamiento óptimo, además de difundir un comportamiento dental auténtico en el infante. Por lo cual, las facultades de estomatología del país adiestran de manera teórica y práctica para los abordajes con enfoques generales, pero particularmente para cada conducta del niño atendido, siendo así la Facultad de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas

orienta a sus egresados a tomar a la conducta como un arte, por lo que no es una ejecución de técnicas elaboradas para confrontar con los infantes, es más una práctica continua, minuciosos, que representa elaborar y nutrirse del asociamiento entre el atendido y profesional, que creará la seguridad, mitigando el miedo y la ansiedad.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema principal

¿Existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021?

1.2.2. Problemas secundarios

¿Cuál es la percepción en el manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021?

¿Cuáles son los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021?

¿Existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo?

¿Existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo principal

Determinar si existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

1.3.2. Objetivos secundarios

Determinar la percepción en el manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Determinar cuáles son los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Determinar si existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo.

Determinar si existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad.

1.4. Justificación de la investigación

Teórica, aportó aspectos teóricos en relación a la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil a investigar, aplicando teorías y conceptos básicos para fundamentarla a su vez aportó como fuente de sabiduría para reforzar investigaciones.

Práctica, porque se pudo determinar los tipos de manejo de conducta más común que perciben los egresados para poder tomar decisiones adecuadas al momento de la atención dental, traduciendo en menor riesgo de abandono del plan de tratamiento.

Metodológica, porque se utilizó instrumentos que resolvieron la problemática de investigación en nuestra nación.

Social, referido al requerimiento para ejecutar normativas preventivas entre los estudiantes, egresados, cirujanos dentistas y especialistas en base a la percepción obtenida al manejar la conducta del paciente infantil.

1.4.1. Importancia de la investigación

Teórica, otorgó informaciones concretas y reales que reforzarán el estudio.

Clínica, porque aportó un soporte para que el egresado conozca mejor los tipos de manejo de conducta más aplicados en pacientes odontopediátricos.

Social, porque benefició a la población en general proporcionando mayor conciencia sobre la importancia y necesidad de manejar adecuadamente la conducta infantil mediante el uso de técnicas convencionales y no convencionales.

1.4.2. Viabilidad de la investigación

Fue factible porque tuvo varios elementos disponibles como el tiempo, material, financiero y sobre la disponibilidad de los sujetos de estudio que respondieron las encuestas virtuales de la investigación.

1.5. Limitaciones de estudio

Se representó significativamente el limitante del modo vivencial de recopilar los datos debido a los tiempos pandémicos que vivimos; del cual se aplicó medios virtuales para recopilar informaciones.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Porta A. (2017) España; efectuó una investigación cuya finalidad es apreciar las técnicas representativas de conducta que aplican actualmente los odontopediatras que cursaron el Máster de Odontopediatría de la Universitat de Barcelona y apreciar, lo que prefieren sus padres. La metodología fue observacional descriptivo transversal. En los resultados las técnicas comunicativas y variables de comportamiento son técnicas extensamente aplicadas por los participantes (98,1%), adjunto con la aplicación de dispositivos de mordida (94,2%) y sedación oral (71,1%). Según su opinión, no se debe aplicar manejar la voz (25%) y técnica mínimamente aplicada y inferiormente les agrada a los padres Mano-Sobre-Boca (61-64%). Concluyendo que los odontopediatras aplicaron técnicas de guías conductuales de modo semejante a la etariedad o el año graduado. Subsistiendo discrepancias según la zona de nacido siendo los españoles que aplicaron mayormente técnicas comunicativas o las variantes de como comportarse .⁷

Moya K. (2019) Ecuador; efectuó una tesis cuya finalidad fue corroborar las complicaciones subsistentes en los alumnados de la Clínica de Odontopediatría de la Facultad Piloto de Odontología para manejar las conducta de los infantes. La metodología fue descriptiva y transversal con 120 alumnos. En los resultados referentes a las tácticas para controlar la conducta, las contestaciones “de acuerdo” del alumnado de comprensiones profesionales reflejando el 41.7% apreciando la totalidad de tácticas instruidas en el entendimiento para aprender. (Decir, mostrar y hacer, manejo de voz, diálogo no verbal, refuerzo positivo, estabilización protectora, sedación, anestesia general). Concluyendo que la transcendencia de fortificar las informaciones de las diferentes fases del progreso infantil y del aseveramiento en maniobrar los dominios de las diversas tácticas esenciales y progresivas del manejo conductual.⁸

Garg R. et al. (2021) India; efectuó un artículo cuya finalidad fue analizar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de los cirujanos dentistas hacia el manejo infantil en la práctica clínica. La metodología fue transversal y se seleccionaron 50 cirujanos dentistas de seis instituciones dentales diferentes. En los resultados mostraron que 36% cirujanos dentales asumieron la responsabilidad de manejar al paciente pediátrico; 32% cirujanos dentales permitieron a los padres en la clínica como espectadores; 54% cirujanos dentales opinan que el ambiente colorido y divertido en la clínica dental hace que el niño se sienta cómodo, mientras que 32% cirujanos dentales piensan que tener un sistema de música / video útil brindará consuelo a los niños asustados; 28% siempre demuestran el procedimiento dental al niño para erradicar miedos imaginarios; 50% prefirieron no informar al niño que el procedimiento dental podría implicar dolor. Concluyendo que llegamos a la conclusión de que todos los miembros de la profesión odontológica deben conocer las percepciones, preferencias y miedos de los pacientes para satisfacer sus necesidades.⁹

2.1.2. Antecedentes nacionales

Hurtado A, Buitron Y. (2019) desarrolló una tesis cuya finalidad fue corroborar la preferencia de técnicas para manejar las conductas con medicinas y no medicamentosas en el abordaje del atendido odontopediátrico, entre padres y alumnado de clínica del menor, que asisten al VIII ciclo de la UPHFR 2018. La metodología fue transversal prospectivo, con una muestra de 70 padres y 30 estudiantes. En los resultados ha registrados que las técnicas para manejar de conducta no farmacológicas predilectas son modelado con 64,3%, decir mostrar y hacer con 58,6%, y el diálogo no verbal con 51,4%, de enteramente de acuerdo y mínima preferencia a la inmovilización parcial o entera con 22,9% de enteramente en disconformidad, en los padres de familia. Se ha visualizado referente a las preferencias de las técnicas de manejar las conductas con medicinas que la sedación consciente exhibe 37,2% de predilección en los padres de familia. Se ha observado que las técnicas para manejar las conductas no con medicamentos son el refuerzo positivo con 83,3%, decir mostrar y hacer con 76,7%, y la técnica de modelado 70%, y menos prelidección fue manejo de voz con 30% de enteramente en disconformidad, en el alumnado. Se ha identificado referente a la prelidección

de técnicas para manejar las conductas con medicinas que la sedación consciente exhibe 20% de predilección en los alumnos. Concluyendo que la investigación se observa que subsiste diferencia representativas entre padres y estudiantes referentes a las diversas técnicas para manejar las conductas.¹⁰

Mendoza J. (2020) efectuó una investigación cuya finalidad fue definir los grados de conocimientos sobre tácticas para manejar los comportamientos y actitudes de los alumnos de la Clínica Madre Gestante – Bebé - Niño de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. La metodológico fue descriptiva, transversal y prospectiva, con muestra de 100 alumnos. Los resultados ostentaron que grados de conocimientos fue inferior 44% y actitud negativo 97%. Concluyendo que el alumnado exhiben grado de conocimiento inferior y actitud negativo.¹¹

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Percepción

Es la experiencia sensorial del mundo. Implica tanto reconocer estímulos ambientales como acciones en respuesta a estos estímulos.¹²

También abarca la propiocepción y procesos cognitivos.¹³

Para ver el impacto de la percepción, puede ser útil observar cómo funciona el proceso. Esto varía un poco para todos los sentidos.¹⁴ En el caso de la percepción visual:

El estímulo ambiental: El mundo está lleno de estímulos que pueden llamar la atención a través de varios sentidos.¹⁴

El estímulo atendido: El estímulo atendido es el objeto específico del entorno sobre el que se centra la atención.¹⁴

La imagen en la retina: esto implica que la luz pase realmente a través de la córnea y la pupila y llegue al cristalino del ojo.¹⁴

Transducción: Esto permite que los mensajes visuales que se transmiten al cerebro sean interpretados.¹⁴

Procesamiento neuronal: las señales eléctricas luego se someten a un procesamiento neuronal. El camino seguido por una señal en particular depende del tipo de señal que sea (es decir, una señal auditiva o una señal visual).¹⁵

Reconocimiento: La capacidad de interpretar y dar significado al objeto es el siguiente paso, conocido como reconocimiento.¹⁵

Acción: Esto puede implicar una acción importante, como correr hacia una persona angustiada, o algo tan sutil como parpadear en respuesta a una nube de polvo que sopla en el aire.¹⁵

2.2.2. Tipos de manejo de conducta

El ser viiviente en todas las fases de desarrollo se ve influenciados por contextos innatos y aprendidos.^{16,17}

El manejo de conducta

El manejar adecuadamente los comportamientos del atendido infantil, requiere un adiestramiento y sabiduría del despliegue emocional y sociológico del menor; así como la examinación de su crecimiento emocional, los grados de diálogo y contexto social y familiar.¹⁸

Conducta del paciente niño en la consulta

La primera cita dental del infante se recomienda llevarla pasando los 6 meses de etariedad, siendo requerido esta prestación para que, el infante se peculiarize a intervenciones dentarias cotidianas con la finalidad de optimizar su bienestar bucodental.^{19,20}

Conducta del paciente niño en la consulta

Cooperadores

Estos pacientes expresan estar relajados, estableciendo con el dentista un óptimo diálogo culminando así con una atención eficaz.²¹

Falta de Capacidad de cooperación

Los infantes con precariedad en habilidades de diálogo en referencia a su mínima edad.²¹

Cooperadores potenciales

Los infantes no favorecen, pero el comportamiento esta alterada adecuadamente ciertas expresiones son descritas a continuación.²¹

Conducta incontrolada

El menor expresa con desplazamientos violentos de sus miembros, llorar fuerte e im.²¹

Conducta desafiante

Es mayormente recurrente en niños en etariedad escolar, con precariedad de rigor en sus viviendas.²¹

Resistencia pasiva

Al entrar a la pubertad exhibe habilidades para escoger por sí solo y preservar la boca callada.²¹

Timidez

Estan adheridos a niveles altos de ansiedad.²¹

Cooperador tenso

El infante ostenta aplicarse el abordaje, pero no siente seguridad absoluta.²¹

Factores que perjudican la conducta del paciente transcurrida la consulta

La escasas de competencias profesionales del especialista.²²

El asistir a un lugar o espacio desconocido, (consultorio dental) provoca ansiedad en el paciente.²²

La escases de paciencia y pasividad requeridas, por el profesional.²²

Desprenderse de la madre o del individuo acompañante del infante, al instante de la atención dentaria.²²

El exhibir algún síndrome, o con requerimientos educacionales particulares.²²

Comportamiento familiar perjudica en distintas maneras:

Actitud de sobre afecto: recurre a la madre agarrandoles la mano.²³

Actitud sobreprotectora : se visualiza en madres que quieren estar con sus hijos todo el tiempo.²³

Actitud de sobre indulgencia: secuela del comportamiento de los padres que nada niegan a sus hijos.²³

Actitud de sobre ansiedad: el infante va depender de sus padres para tomar decisiones y realizar actividades.²³

Exceso de autoridad: el dentista autoritario puede identificarse con la figura paterna, o materna, preservando ese esquema.²³

Falta de afecto.¹⁷

El profesional que aprecia este contexto puede lograr a ser muy estimado por el menor.²³

El relato entre los infantes generan una óptima imagen del dentista.²³

Antecedentes médico dental.²³

Factores que favorecen el comportamiento del niño transcurrida la consulta dental

El definir un óptimo diálogo y empatía con el menor y los padres.²⁴

La óptima instrucción profesional del odontopediatra.²⁴

La sala para esperar con juguetes, libros, revistas, etc., para minimizar que el paciente este ansioso.²⁴

Presentar seguridad tanto de los padres, como al infante.²⁴

Demostrar interés por el paciente, dialogando referente a sus gustos.²⁴

El diálogo físico, como agarrar la mano, acariciando los cabellos, etc.²⁴

Aplicar distractores al instante de su prestación.²⁴

Brindarles un tiempo de espera transcurrido el tratamiento.²⁴

Clasificación del paciente de odontopediatría

Aspectos como las respuestas motoras, la proximidad visual, la contestación a estímulantes verbales y no verbales y clases de llanto que permitiá que el dentista define el nivel de diálogo y cooperación potencial del infante.²⁵

Escala de Frankl

Aplicandose en estudios que abarcan escalas conductuales en atendidos odontopediatricos, exhibiendo cuatro tipos²⁶:

Tipo 1: Definitivamente negativo

Rehusarse al abordaje, negativismo excesivo, llorar intensamente y desplazamientos forzados en las extremidades.^{27,28}

Tipo 2: Negativo

Rehusarse los tratamientos, no cooperativos, comportamientos negativos, malhumorados, resentimientos, desplazamientos tenues de las extremidades y comportamientos tímidos.²⁹

Tipo 3: Positivo

Admite el abordaje de modo precavido, deseando satisfacer al dentista y seguir normativas en circunstancias reservadas y llantos esporádicos.²⁹

Tipo 4: Definitivamente positivo

Óptima asociación con el dentista, cooperación, diálogo optimizado, motivación e interés por el abordaje, manejo de las extremidades y relajarse.²⁹

2.2.3. Técnicas de manejo de conducta en odontopediatría

Se aprecia la agrupación de ejecuciones para maniobrar las conductas son aquellos instrumentos que favorecen preservar la estimulación del comportamiento del paciente pediátrico.³⁰

Entre las técnicas aplicadas para manejar las conductas en atendidos pediátricos dentales hallamos:

Técnicas no farmacológicas

Abarcan opciones donde es probable adaptar y manejar la conducta del examinado pediátrico cuyo propósito es reducir la ansiedad y temores del infante sin llegar a aplicar técnicas farmacológicas.³⁰

Decir – mostrar - hacer

El objeto es reducir la ansiedad por el entendimiento acerca de una circunstancia que es inexplorada para el atendido.³⁰

Control de voz

La finalidad es definir diálogo y potestad con el paciente.³⁰

Comunicación no verbal

Es definir el diálogo con el atendido y manejar lo que perciben sus emociones.³⁰

Técnicas para modificar la conducta

Refuerzo positivo

Es para felicitar al menor cuando exhibe una conducta deseada.³¹

Refuerzo negativo

El objetivo de ésta técnica es modificar una conducta disruptiva por un adaptamiento de la contestación motora del atendido.³¹

Modelado

Es minimizar la ansiedad del atendido y fortificar los comportamientos positivos.³²

Técnicas limitantes de movimiento

Mano sobre boca

El objetivo, es definir diálogo y autoridad con el paciente.³³

Inmovilización

Es resguardar la entereza física del atendido con la finalidad de aplicar el abordaje de un modo confiado.³⁴

Técnicas farmacológicas

Cuando no es probable añadir las técnicas esenciales para manejar las conductas, entonces es requerido apreciar alternativas diversas las técnicas farmacológicas (sedación o anestesia general).³⁵

Entre estas técnicas las que destacan:

Óxido nitroso: técnica que exhibe como objeto minimizar la ansiedad y minimizar el desplazamiento adversivo y reacciones al abordaje dentario.³⁶

No indicada para ciertos padecimientos pulmonares obstructivos crónicos, variantes emocionales agudizados o dependencias asociadas con las drogas.³⁷

Sedación consciente: aplicar anestésica que abarca en suministrar fármacos específicos por vía oral o endovenosa.³⁸

Anestesia general: degradación temporaria de sensibilidad.³⁸

2.3. Definición de términos

Modelado: Técnica de conducta para minimizar la ansiedad del atendido y fortificar una conducta positivo.³²

Control de voz: Técnica de conducta cuyo objeto es definir diálogos y autoridad con el atendido.³⁰

Percepción: Es un proceso que abarca la instrucción y la memoria; y está adherido con los pensamientos.¹²

Paciente cooperadores: Tipo de conducta donde los niños expresan un estatus de relajación, permitiendo al dentistas un óptimo diálogo culminando así con una atención eficiente.²¹

Conducta desafiante: Es un modo de actuar sobre todo en etariedad escolar, con una deficiencia disciplina en sus viviendas.²¹

Paciente negativo: Rehusa el abordaje no cooperativo, comportamientos negativos, malhumorado, resentimiento, desplazamientos tenues de las extremidades y comportamientos tímidos.²⁹

Refuerzo negativo: Técnica de conducta donde el objeto es variar una conducta disruptiva por adaptar la contestación motora del atendido.³¹

Inmovilización: Técnica que protege la integridad del atendido con la finalidad de aplicar el abordaje de modo confiable y con las normativas clínicas de calidad idóneas.³⁴

Decir – mostrar – hacer: Es minimizar la ansiedad por la explicación referente a una circunstancia que es desconocida para el atendido.³⁰

Óxido nítrico: Minimiza la ansiedad y disminuye el desplazamiento adverso y las reacciones al abordaje dentario.³⁶

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Formulación de hipótesis principal y derivadas

3.1.1. Hipótesis principal

Existe relación estadísticamente significativa entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

3.1.2. Hipótesis específicas

Existe relación estadísticamente significativa entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo.

Existe relación estadísticamente significativa entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad.

3.2. Variables, definiciones conceptuales

Variable 1: Percepción en el manejo de conducta infantil

Definición conceptual: Es un proceso adherido al aprendizaje y la memoria; y está asociada con el manejo de conducta infantil.⁶

Variable 2: Los tipos de manejo de conducta infantil

Definición conceptual: Se conoce al conjunto de procedimientos para manejar las conductas infantiles.²⁴

Operalización de variables

Variables	dimensiones	indicadores	Escala de medición	Valor
Variable 1: Percepción en el manejo de conducta infantil	<p>El ambiente odontopediátrico</p> <p>Técnicas farmacológicas para atender niños y niñas</p> <p>Existencia o ausencia de los padres al instante de la atención</p> <p>Empatía y tolerancia del profesional en odontopediatría</p> <p>Actitudes para trabajar con pacientes odontopediátricos</p>	Encuesta virtual	<p>Cualitativa</p> <p>Ordinal</p>	<p>Total desacuerdo: 1</p> <p>Desacuerdo: 2</p> <p>Medianamente de acuerdo: 3</p> <p>Acuerdo: 4</p> <p>Totalmente de acuerdo: 5</p>
Variable 2: Los tipos de manejo de conducta infantil	<p>Etapas del desarrollo infantil</p> <p>Técnicas básicas para manejar las conductas</p> <p>Normativa que no regula la atención de menores</p> <p>Técnicas avanzadas para manejar las conductas</p> <p>Grupos de atención prioritaria</p>	Encuesta virtual	<p>Cualitativa</p> <p>Nominal</p>	<p>Correctas: Mayor %</p> <p>Incorrectas: Menor %</p>

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. Diseño metodológico

Fue descriptiva que describió una población, situación o fenómeno que se estuvo estudiando.³⁹

Es no experimental porque aquella que carece de la manipulación de una variable independiente, el control de variables extrañas a través de la asignación aleatoria, o ambos.³⁹

Fue prospectivo porque se refiere a un diseño de estudio en el que la documentación de la presencia o ausencia de una exposición de interés se documenta en un período de tiempo anterior al inicio de la condición que se estudia.³⁹

Fue transversal, porque recopiló datos de muchas personas diferentes en un solo momento.³⁹

Según los niveles de investigación fue correlacional porque reveló los grados de fuerza con que se correlaciona las variables.³⁹

4.2. Diseño muestral

Población

La población fueron egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Muestra

$$n = \frac{Z_a^2 * p * q}{d^2}$$

Dónde:

n = Tamaño muestral

Z = Confianza 95% -> Z=1.96

p = Posibilidad de éxito = 0.5

q = Posibilidad en contra = 0.5

d = Error máximo (5%)

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2}$$

$$n = 384$$

La muestra fueron 384 egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Criterios de inclusión

Egresados en estomatología del último año de la Universidad Alas Peruanas.
Egresados en estomatología que aceptaron el consentimiento informado.
Egresados en estomatología de ambos sexos.

Criterios de exclusión

Alumnos de estomatología.
Cirujanos dentistas no colegiados.
Egresados de estomatología con problemas neurológicos.
Personal de ciencias de salud.

4.3. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

A. Técnica de recolección de datos

La técnica fue la encuesta de manera virtual que ya ha sido validado en otras investigaciones.

B. Procedimientos

Para iniciar el procedimiento se confeccionó un documento en formulario de google colocando las preguntas de nuestro cuestionario ubicado en 4 secciones; la primera sección se colocó el consentimiento informado; del cual una vez aceptada entró a la segunda sección que comprendió datos como edad, sexo, correo electrónico, luego la tercera sección estuvo conformada por los cuestionarios de las variables. Al terminar de confeccionar la encuesta virtual se les entregó mediante medios electrónicos a los participantes.

La evaluación de la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil fue mediante una encuesta, que constará de un cuestionario con preguntas para escoger de manera variada con la escala de Likert.

Validación del instrumento

El instrumento de la percepción fue creado y validado por la bachiller Moya Coello Kelly de la Universidad de Guayaquil diseñados para conocer la percepción del manejo de conductas y ha sido aprobados por tres expertos y aplicado los ajustes en referencias en el contexto aplicado.²

El presente instrumento de los tipos de manejo de conducta infantil fue validado por la MG. Arriola Gareca Carmen Lourdes de la Universidad Andina Simón Bolívar mediante juicio de expertos.⁴⁰

4.4. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Aplicandose el SPSS Statistic 25, empleandose estadística descriptiva y para corroborar la hipótesis se aplicó pruebas no paramétricas como Chi cuadrado de Pearson.

4.5. Aspectos éticos

Se efectuaron las normativas definidas por código de ética y Deontología del Colegio Odontológico del Perú.

Debe referir un consentimiento informado y al proceder un estudio, evitar falsificaciones ni plagiando y si presenta o no conflictos de interés.

Se creó la presente investigación conservando el anonimato de los participantes.

CAPÍTULO V ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

5.1. Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, dibujos, fotos, tablas, etc

Tabla N° 1

Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo

	Sexo	
	n	%
Femenino	196	51,0
Masculino	188	49,0
Total	384	100,0

Fuente: Hecha por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje en sexo femenino con 51,0% en egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Gráfico N° 1

Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo

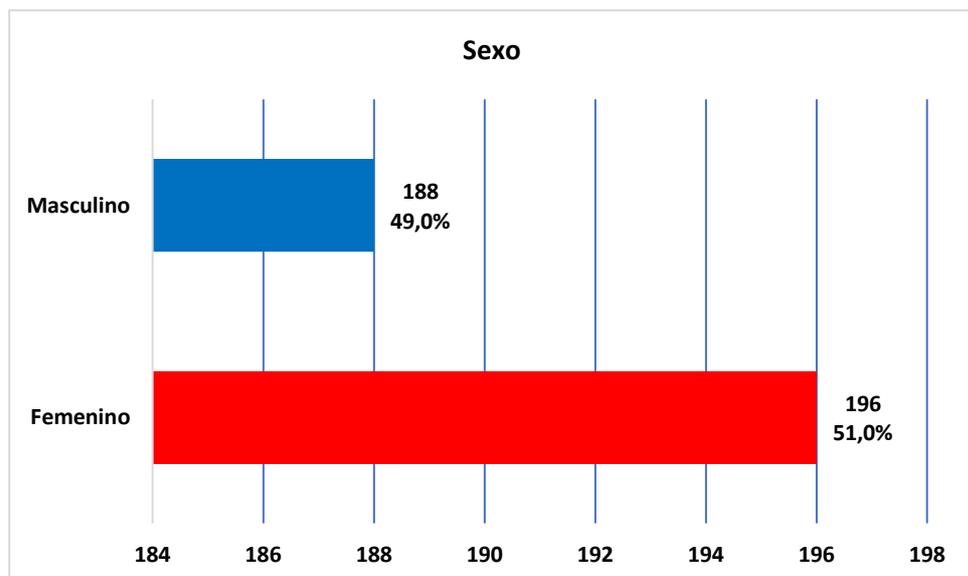


Tabla N° 2

**Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021,
según edad**

	Edad agrupada	
	n	%
25 - 30 años	68	17,7
31 - 36 años	163	42,4
37 - 42 años	91	23,7
43 - 48 años	62	16,1
Total	384	100,0

Fuente: Hecha por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje de 42,4% entre edades de 31 - 36 años en egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Gráfico N° 2

**Egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021,
según edad**

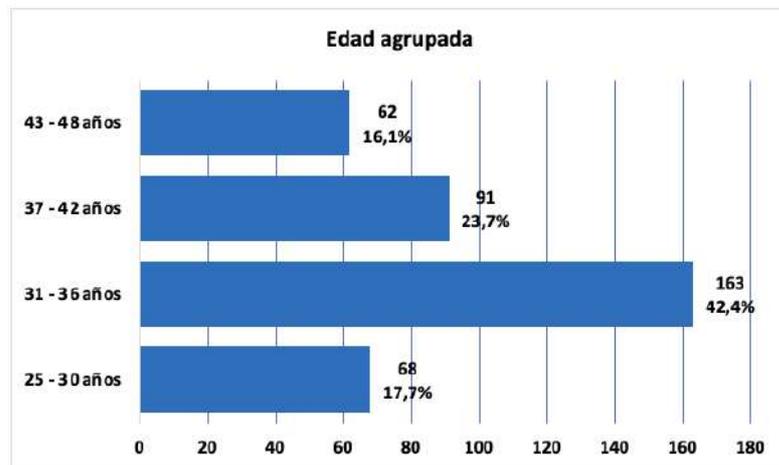


Tabla N° 3

Percepción en el manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

Percepción en el manejo de conducta infantil		
	n	%
Total desacuerdo	50	13,0
Desacuerdo	39	10,2
Medianamente de acuerdo	83	21,6
Acuerdo	90	23,4
Totalmente de acuerdo	122	31,8
Total	384	100,0

Fuente: Hecha por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje de 31,8% si presenta una percepción totalmente de acuerdo en el manejo de conducta infantil.

Gráfico N° 3

Percepción en el manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

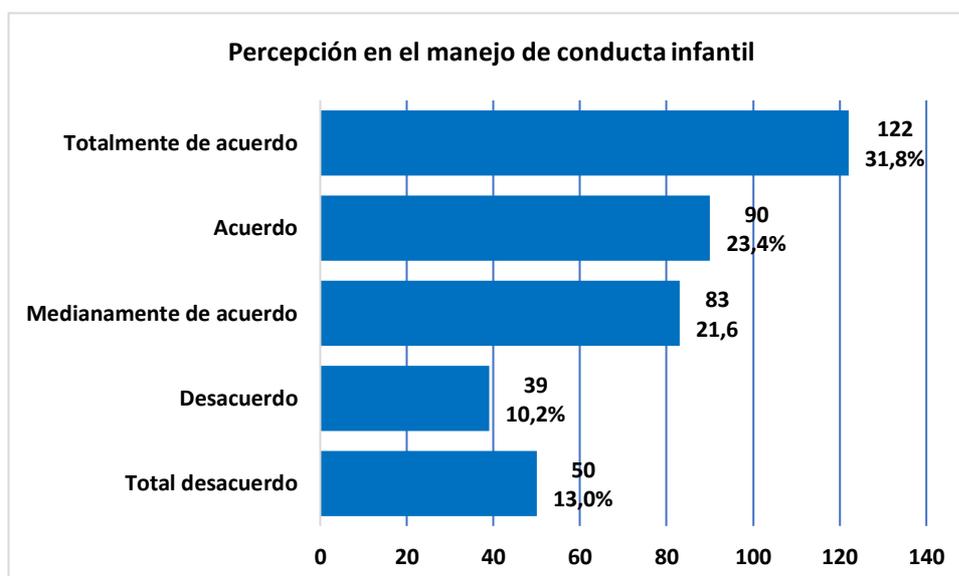


Tabla N° 4

Tipo de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

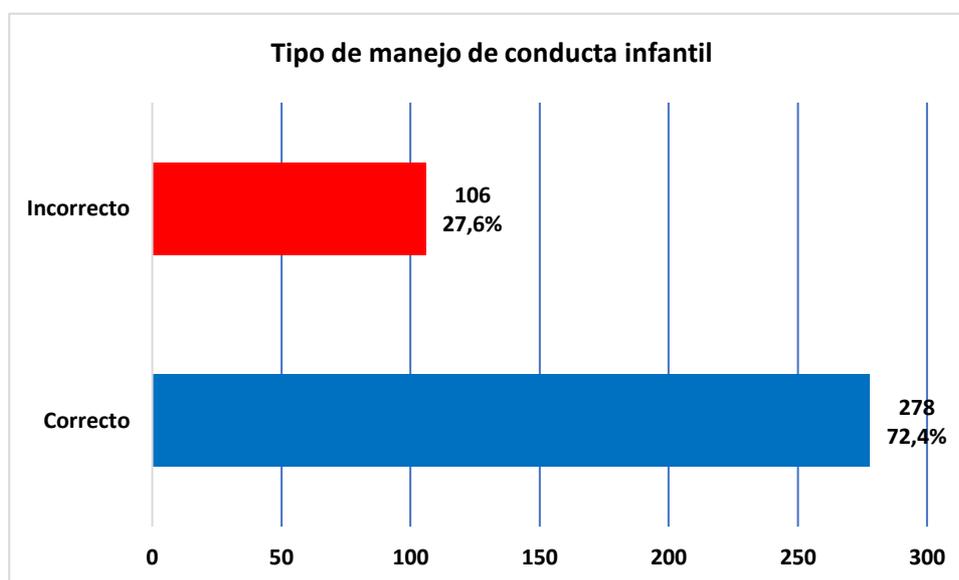
Tipo de manejo de conducta infantil		
	n	%
Correcto	278	72,4
Incorrecto	106	27,6
Total	384	100,0

Fuente: Hecha por la investigadora

Visualizamos un elevado porcentaje de 72,4% si presenta un manejo correcto de conducta infantil.

Gráfico N° 4

Tipo de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021



5.2 Análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas, de correlación, de regresión u otras

Tabla N° 5

Relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según sexo

	Pruebas de chi-cuadrado	valor p
Percepción en el manejo de conducta infantil - Sexo	10,445 ^a	0,034
Tipo de manejo de conducta infantil - Sexo	8,672 ^a	0,003

Prueba chi²

Fuente Hecha por la investigadora

En contexto al chi cuadrado, hay relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil con el sexo en egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, donde ($p < 0,05$).

Tabla N° 6

Relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, según edad

	Pruebas de chi-cuadrado	valor p
Percepción en el manejo de conducta infantil - Edad	30,627 ^a	0,002
Tipo de manejo de conducta infantil - Edad	9,450 ^a	0,024

Prueba chi²

Fuente Hecha por la investigadora

En contexto al chi cuadrado, hay relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil con la edad en egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, donde ($p < 0,05$).

5.3 Comprobación de hipótesis, técnicas estadísticas empleadas

Tabla N° 7

Relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021

H0: No existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

H1: Existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

	Pruebas de chi-cuadrado	valor p
Percepción en el manejo de conducta infantil - Tipo de manejo de conducta infantil	12,764 ^a	0,012

Prueba χ^2

Fuente Hecha por la investigadora

En contexto al chi cuadrado, hay relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en egresados de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021, donde ($p < 0,05$), si aceptamos **H1**.

5.4. Discusión

Nuestro estudio determinó si existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

En referencia a los tipos de manejo de conducta infantil exhibió un elevado porcentaje de 72,4% en manejo correcto de conducta infantil diferenciándose con el autor **Porta A. (2017) España**; donde en los resultados los tipos de técnicas comunicativas y las modificaciones de conducta son técnicas extensamente aplicadas con 98,1%.⁷ A su vez discrepa con los autores **Hurtado A, Buitron Y. (2019)** donde en los resultados se ha identificado referente en los tipos de técnicas para manejar las conductas que las farmacológicas como la sedación consciente exhibe 20% de predilección en los alumnos.¹⁰ Esto refleja que los diversos tipos de manejo de conducta puede aplicarse independientemente a la etariedad o del año de graduación del encuestado.

En los resultados referente a la percepción en el manejo de conducta infantil presentó una elevada porcentualidad de 31,8% que si exhiben una percepción totalmente de acuerdo en el manejo de conducta infantil diferenciándose con **Moya K. (2019) Ecuador**; donde referentes a la percepción de las técnicas para controlar la conducta, las contestaciones “de acuerdo” del alumnado reflejando un 41.7% apreciando todas las técnicas aprendidas.⁸ Estos resultados refleja que se debe fortificar las informaciones de las diferentes fases de progreso infantil y fortalecer las maniobras y dominios de las diversas tácticas esenciales del manejo conductual.⁸

En referencia a los tipos de manejo de conducta infantil exhibió un elevada porcentualidad de 72,4% en manejo correcto de conducta infantil diferenciándose con los resultados de **Garg R. et al. (2021) India**; donde en los resultados mostraron que 36% cirujanos dentales asumieron la responsabilidad de manejar al paciente pediátrico con diferentes tipos de conducta.⁹ Estos resultados exhiben que todos los miembros de la profesión odontológica deben conocer las percepciones, preferencias y miedos de los pacientes para satisfacer sus necesidades.⁹

En los resultados apreciamos que la percepción en el manejo de conducta infantil presentó una elevada porcentualidad de 31,8% que exhibe una percepción totalmente de acuerdo al manejar las conductas infantiles. Mientras que las clases de manejo de conducta infantil presentó un mayor porcentaje de 72,4% en manejo correcto de conducta infantil. En otros estudios como de **Mendoza J. (2020)** exhibieron que los grados de conocimiento es inferior con 44% y actitud es negativa con 97%.¹¹

CONCLUSIONES

Existe relación estadísticamente significativa entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

La percepción en el manejo de conducta infantil es totalmente de acuerdo en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Los tipos de manejo de conducta infantil son correctos en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil con el sexo en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

Existe relación entre la percepción y los tipos de manejo de conducta infantil en con la edad en los egresados de estomatología de la Universidad Alas Peruanas – 2021.

RECOMENDACIONES

Examinar la efectividad del manejo del comportamiento infantil en los diferentes tratamientos dentales.

Evaluar la aceptación, percepción y permisividad de los padres a las diversas técnicas de manejo de conducta aplicadas en los pacientes odontopediátricos durante la primera visita dental.

Analizar los manejos de comportamiento del paciente pediátrico por alumnos de diferentes facultades de estomatología.

Realizar charlas sobre como la estructura familiar puede influenciar en el comportamiento del paciente en la consulta odontopediátrica.

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Sanguida A. et al. Age and reasons for first dental visit and knowledge and attitude of parents toward dental procedures for Puducherry children aged 0–9 years. *Journal of pharmacy & bioallied sciences*. Suppl. 2019,2 (1): 413.
2. Muthu M, Kumar S. *Pediatric dentistry*. Elsevier Health Sciences, 2019.
3. Anand A. et al. Knowledge and attitude of pediatricians and family physicians regarding pediatric dentistry in Patna. *International Journal of scientific Study*. 2017,5.2 (2): 136-139.
4. Patil V. et al. Evaluation of effectiveness of dental apps in management of child behaviour: A pilot study. *International Journal of Pedodontic Rehabilitation*. 2017, 2.1 (1): 14.
5. Garret A. et al. Pain experience and behavior management in pediatric dentistry: a comparison between traditional local anesthesia and the wand computerized delivery system. *Pain Research and Management*. 2017 (2): 1-9.
6. Casamassimo S, Janice A. La importancia de la odontología pediátrica. *Odontología pediátrica*. 2019. 1(1): 2-7.
7. Porta A. Encuesta sobre técnicas de guía de conducta en odontopediatría. [Tesis] [Internet] España, 2017.
8. Moya K. Tipos de manejo de conducta en pacientes pediátricos en la consulta de odontopediatría. [Tesis] [Internet] Universidad de Guayaquil 2019.
9. Garg R. et al. KAP among dental practitioners towards child management in the dental clinic: across-sectional questionnaire-based study. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*. 2021, 7(8): 5703 - 5710.
10. Hurtado A, Buitron Y. Preferencia de las técnicas de manejo de conducta en pacientes odontopediátricos, entre los padres y estudiantes de la clínica estomatológica de la UPHFR-Huancayo. [Tesis] [Internet] UPHFR, 2018.
11. Mendoza J. Grado de conocimiento sobre técnicas de manejo de conducta y actitud de los alumnos en los pacientes pediátricos de la Universidad Garcilaso de la Vega en el año 2019. [Tesis] [Internet] Perú: Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2020.
12. Planet Cursos. Definición de percepción. (en línea). 2006 Consultado el 27 de Feb. 2009. Disponible en: <http://manesweb.8k.com/18.htm>.

13. Percepcion. 2009. (en linea). Guatemala: Consultado el 27 de Feb. 2009. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Percepci%C3%B3n>.
14. Torre de Babel. Filosofía medieval y moderna. 2007. (en linea). Consultado el 27 de Feb. 2007. Disponible en: <http://www.torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalymoderna/Hume/Hume-Percepciones.htm>.
15. Oviedo G. La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. Revista de Estudios Sociales 2004;18(1):89 - 96.
16. Correa M, Meléndez G. Aspectos psicológicos y clínicos de la atención de niños pequeños. Dental Tribune, 2013, 1(1): 8-13.
17. Dean J, McDonald A. Odontología pediátrica y del adolescente. Barcelona, España: Elsevier. 2016.
18. Boka V, Arapostathis K, Vretos N, Kotsanos N, Parental acceptance of behavior – management techniques used in pediatric dentistry and its relation to parental dental anxiety and experience. Eur Arch Pediatric Dent, 2014;15(5): 333 – 339.
19. Hussein A, Schroth R, Parent's perception on the importance of their children's first dental visit, Journal of oral research, 2013;1(1):17-25.
20. Odontopediatría Elena Barbería Leache, Juan Ramón Boj Quesada, Monserrat Catala Pizarro, Carlos Garcia Ballesta, Asuncion Mendoza Mendoza Edición 2da España, 2001.
21. Olivera Carolina; 2007; Aspectos psicológicos en la Odontopediatría; Facultad de Estomatología; Vol.3.
22. García M. Conducta de los niños en la visita odontopediátrica y su ambiente familiar; Tesis Univ. Granada. Departamento de Estomatología. 2010.
23. Dario Cardenas J, Fundamentos odontopediátrica 3edición, Colombia, Bogotá CIB; 2003.
24. Borboni, Noemi Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual/Noemi Borboni; Alfonso Escobar Rojas; Ramon Castillo Mercado. 1ª ed buenos aires: Medica panamericana. 2010.
25. Docana M. Manejo del Comportamiento del Paciente Pediátrico: El Desafío de atender niños. Odontopediatría: Diente Sano Niño Sano. 2014 Septiembre .

26. Hernández, A. Influencia de la estructura familiar en el comportamiento del paciente en la consulta odontopediátrica. Monterey, 2012.
27. 15. McDonald et al. Odontología pediátrica y del adolescente. Ed. Médica-Panamá 2000: 134-145.
28. Abanto J, Rezende K, Bönecker M, Corrêa F, Corrêa M. Propuestas no-farmacológicas de manejo del comportamiento en niños. Rev Estomatol Herediana. 2010;20(2):101-106.
29. Enciso P, Posada M, Quintero A, Valencia C, Vásquez J, Ríos S, Cárdenas J, Jaramillo A. Aceptabilidad, percepción y permisividad de los padres a las diferentes técnicas de manejo del comportamiento utilizadas en los pacientes pediátricos de la Clínica CES Sabaneta. Revista CES Odontología. 2001, 1(14): 1001.
30. Adair S. et al. A survey of members of the American Academy of Pediatric Dentistry on their use of behaviour management techniques. Pediatr Dent 2004; 26(1): 159-66.
31. Lopera M, Cardeño V, Muñetones Correa D, Serna Salazar E, Díaz Garavito MV, Bermúdez Reyes P. Manejo de la conducta del paciente pediátrico por estudiantes de la facultad de odontología, universidad cooperativa de Colombia, Medellín, 2012. Revista Nacional de Odontología 2013; 9(16):59-65.
32. Patel M, Thikkurissy S, Fields H. Parental attitudes toward advanced behaviour guidance techniques used in pediatric dentistry. Pediatr Dent 2016; 38(1): 30 - 6.
33. Hassan M. y Cols. Aplicación de técnicas de manejo de la conducta en pacientes odontológicos pediátricos por profesionales de odontología de Bentham Open Tanzania. 2015; 9(1):455 – 461.
34. Terminal R. Proyecto Uso actual de la técnica mano sobre boca en los posgrados de odontopediatria en México. [Tesis] [Internet]. Universidad Autónoma del estado de México, 2014.
35. Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R. Odontología pediátrica. 1era ed. Buenos aires: Editorial Médica Panamericana; 2010.
36. Affairs C. Behavior Guidance for the Pediatric Dental Patient. American Academy of Pediatric Dentistry (AAPD). 2015, 1(1): 254-267.

37. AAPD. Guideline on Use of Nitrous Oxide for Pediatric Dental Patients. *Pediatr Dent* 2014; 36(1):204-8.
38. Castillo M., Perona G., Kanashiro C. *Estomatología pediátrica*. Madrid: Ripano; 2014.
39. Hernández R, Fernández C, Baptista P. *Metodología de la investigación*. 5th ed. Colombia: McGraw Hill Interamericana; 2010.
40. Arriola C. *Uso de técnicas de manejo de conducta, para el tratamiento dental en niños, por odontólogos de la ciudad de Sucre*. [Tesis] [Internet]. Bolivia: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Central Sucre, 2015.

ANEXOS

ANEXO N° 1: Consentimiento Informado



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

Fecha: _____

Mediante el presente documento, manifiesto que he sido informado (a) por la Bachiller Morales Loarte Katyushka Stephanie de la Escuela Profesional de Estomatología, de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, de la Universidad Alas Peruanas, sobre el objetivo del estudio **“RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN Y LOS TIPOS DE MANEJO DE CONDUCTA INFANTIL EN LOS EGRESADOS DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS – 2021”** y además me ha informado sobre la importancia de la veracidad de mis respuestas para su estudio. Así mismo que el manejo de la información obtenida es con un carácter de confidencialidad y su no uso para otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento expreso, así como de la posibilidad que tengo para revocar la participación cuando así lo decida.

En caso necesite más información, o tenga una duda sobre esta investigación puede contactarse por teléfono con la investigadora principal al número 989329032.

Ante lo explicado, yo, de manera consciente y voluntaria, a continuación aceptó en señal de conformidad.

Si acepto ()

No acepto ()

ANEXO N° 2: Ficha de recolección de datos



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

El cuestionario es totalmente anónimo con preguntas claras y concisas. Se agradece su gentil colaboración.

A.- Sexo:

B.- Edad:

C. Correo electrónico:

CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL

A continuación, se detallan cinco preguntas destinadas a identificar la percepción de la práctica profesional en la clínica de odontopediatría.

Los reactivos son de opción múltiple y tienen los siguientes niveles:

Total desacuerdo	1
Desacuerdo	2
Medianamente de acuerdo	3
Acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

Al iniciar el cuestionario lea atentamente y responda con honestidad, no es necesario que ubique sus datos de identificación.

Reactivos/valoración	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1. El ambiente odontopediátrico de la Facultad Piloto de Odontología facilita la atención a los niños y niñas					
2. Es necesario implementar las técnicas farmacológicas para la atención a niños y niñas					
3. La presencia o ausencia de los padres afecta el estado emocional del paciente al momento de la atención					
4. La empatía y tolerancia son atributos importantes en el profesional de Odontopediatría					
5. Tiene aptitudes para trabajar con pacientes odontopediátricos					

Evaluación de los tipos de manejo de conducta infantil

4. ¿Qué tipo de Técnica de Manejo, utiliza usted durante la atención odontológica en el paciente pediátrico?

Técnica	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Manejo conductual					
Sedación – Anestesia General					

5. ¿Qué Técnica de Manejo de Conducta, utiliza usted antes y durante la atención odontológica en el paciente pediátrico?

Técnica	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Decir - Mostrar - Hacer					
Refuerzo positivo					
Modelamiento					
Control de voz					
Comunicación no verbal					
Restricción Física					
Mano sobre Boca					

6. ¿En su consultorio odontológico cuenta usted con algún medio autodidáctico? (Juegos lúdicos, medios audiovisuales, etc.).

Sí No

7. De acuerdo al comportamiento del niño, previo a su atención. ¿usted qué tipo de técnica conductual utiliza?

Técnica	Miedosos - Nerviosos	Desafiantes	Tímidos	Incorregibles
Decir - Mostrar - Hacer				
Refuerzo positivo				
Modelamiento				
Control de voz				
Comunicación no verbal				
Restricción Física				
Mano sobre Boca				

8. ¿Considera que es bueno informar y realizar un consentimiento informado a los padres, para la aplicación de las técnicas de manejo de conducta?

Técnica	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
Decir - Mostrar - Hacer					
Refuerzo positivo					
Modelamiento					
Control de voz					
Comunicación no verbal					
Restricción Física					
Mano sobre Boca					

9. Usted con sus años de experiencia profesional, ha utilizado las técnicas de manejo de conducta:

- Desde Pregrado
- Durante su post grado
- Concluido su Posgrado

Gracias por su tiempo y colaboración

Fuente: Moya K. Tipos de manejo de conducta en pacientes pediátricos en la consulta de odontopediatría. [Tesis] [Internet] Universidad de Guayaquil 2019.

Fuente: Arriola C. Uso de técnicas de manejo de conducta, para el tratamiento dental en niños, por odontólogos de la ciudad de Sucre. [Tesis] [Internet] Universidad Andina Simón Bolívar, 2016.

ANEXO N° 3: Base de datos

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	Código de la u	Correo institucional (UAP)	Sexo	Edad:	1. El ambiente	2. Es necesario	3. La presencia	4. La empatía y	5. Tiene aptitudes para trabajar	4. ¿Qué tipo de Téc	5. ¿Qué Técnica de Me	6. ¿En su consu	7. De acuerdo al com	8. ¿Co	
1	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir	
2	2006101980	2006101980@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Desi	Comu	
3	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Refuerzo positiv/ Mier	Refue	
4	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir	
5	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Totalmente de acua	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comu	
6	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Medianamente de ar	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Comunicación no ver	Decir	
7	2006136166	2006136166@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Modelamiento/ Desi	Decir	
8	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acua	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Refuerzo positiv/ Mier	Refue	
9	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Masculino	42	Medianamente de ar	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Caz	Si	Comunicación no ver	Decir	
10	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Decir - Mostrar - Hace	Contro	
11	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir	
12	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comu	
13	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir	
14	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Totalmente de acua	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir	
15	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Refuerzo positiv/ Mier	Comu	
16	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Masculino	46	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comu	
17	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	25	Totalmente de acua	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir	
18	2016114504	2016114504@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Decir	
19	2014130383	2014130383@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Totalmente de acua	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Refuerzo positiv/ Mier	Decir	
20	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Desi	Contro	
21	2006134952	2006134952@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acua	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Model	
22	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Refue	
23	2007147537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Decir - Mostrar - Hace	Contro	
24	2016103301	2016103301@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Mode	
25	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Femenino	37	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Control de voz/ Desa	Refue	
26	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Medianamente de ar	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Modelamiento/ Desi	Mano	
27	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acua	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hace	Contro	
28	2016125272	2016125272@alu.uap.edu.pe	Femenino	27	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir	
29	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Medianamente de ar	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Comunicación no ver	Comu	
30	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino	26	Totalmente de acua	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Caz	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir	
31	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Femenino	44	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	No	Control de voz/ Desa	Decir	
32	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Femenino	27	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
33	2004170648	2004170648@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	No	Modelamiento/ Des	Comu
34	2006165337	2006165337@alu.uap.edu.pe	Masculino	38	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Refuerzo positivo/ Me	Refue
35	2014130404	2014130404@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir
36	2014126117	2014126117@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comu
37	2007151567	2007151567@alu.uap.edu.pe	Masculino	25	Medianamente de ai	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Comunicación no vert	Decir
38	2008167975	2008167975@alu.uap.edu.pe	Femenino	30	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Modelamiento/ Des	Decir
39	2003171697	2003171697@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Refuerzo positivo/ Me	Refue
40	2003171943	2003171943@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Medianamente de ai	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Mano sobre Boca/ Cat	Si	Comunicación no vert	Decir
41	2017131678	2017131678@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Decir - Mostrar – Hace	Contro
42	2017109825	2017109825@alu.uap.edu.pe	Masculino	26	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir
43	2014136389	2014136389@alu.uap.edu.pe	Masculino	38	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comu
44	2013109279	2013109279@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir
45	2012232079	2012232079@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir
46	2014130283	2014130283@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Refuerzo positivo/ Me	Comu
47	2012122019	2012122019@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	Si	Comunicación no vert	Comu
48	2013209378	2013209378@alu.uap.edu.pe	Femenino	25	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir
49	2006201845	2006201845@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no vert	Decir
50	2017208430	2017208430@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	No	Refuerzo positivo/ Me	Decir
51	2014130151	2014130151@alu.uap.edu.pe	Femenino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	Si	Modelamiento/ Des	Contro
52	2016113031	2016113031@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Mode
53	2016227870	2016227870@alu.uap.edu.pe	Masculino	42	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no vert	Refue
54	2013137827	2013137827@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro
55	2012155151	2012155151@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Mode
56	2018101833	2018101833@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Control de voz/ Desa	Refue
57	2016123199	2016123199@alu.uap.edu.pe	Masculino	46	Medianamente de ai	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Modelamiento/ Des	Mano
58	2015114672	2015114672@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro
59	2014109574	2014109574@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir
60	2012223719	2012223719@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Medianamente de ai	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Comunicación no vert	Comu
61	2016149850	2016149850@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Mano sobre Boca/ Cat	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir
62	2010162046	2010162046@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi s	No	Control de voz/ Desa	Decir
63	2018118629	2018118629@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hac	Decir
64	2014130151	2014130151@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	No	Modelamiento/ Des	Comu
65	2015153710	2015153710@alu.uap.edu.pe	Femenino	17	Totalmente de acue	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Comunicación no vert	Refue

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
65	2015157749	2015157749@alu.uap.edu.pe	Femenino	47	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Refuer
66	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir-
67	2006101980	2006101980@alu.uap.edu.pe	Masculino	28	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun
68	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Comunicación no ve	Decir-
69	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Femenino	39	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Modelamiento/ Desa	Decir-
70	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Refuerzo positivo/ Mier	Refuer
71	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ve	Decir-
72	2006136166	2006136166@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar – Hace	Contro
73	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir-
74	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun
75	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Femenino	43	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir-
76	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir-
77	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Comun
78	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ve	Comun
79	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino	44	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir-
80	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ve	Decir-
81	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	No	Refuerzo positivo/ Mier	Decir-
82	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Desa	Contro
83	2016114504	2016114504@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Model
84	2014130383	2014130383@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ve	Refuer
85	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro
86	2006134952	2006134952@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Model
87	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuer
88	2007147537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Modelamiento/ Desa	Mano
89	2016103301	2016103301@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro
90	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir-
91	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Masculino	29	Medianamente de ac	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Comunicación no ve	Comun
92	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hac	Decir-
93	2016125272	2016125272@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Desa	Comun
94	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Refuer
95	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir-
96	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Femenino	29	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
97	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Comunicación no ver	Decir	
98	2004170648	2004170648@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Modelamiento/ Des	Decir	
99	2006165337	2006165337@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Refuerzo positiv/ Mec	Refue	
100	2014130404	2014130404@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Medianamente de ai	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Cat	Si	Comunicación no ver	Decir	
101	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Decir - Mostrar - Hace	Contro	
102	2006101980	2006101980@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir	
103	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comu	
104	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir	
105	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir	
106	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Refuerzo positiv/ Mec	Comu	
107	2006136166	2006136166@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comu	
108	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir	
109	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Decir	
110	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Refuerzo positiv/ Mec	Decir	
111	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Des	Contro	
112	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Mode	
113	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Femenino	41	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Refue	
114	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Decir - Mostrar - Hace	Contro	
115	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Mode	
116	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Control de voz/ Desa	Refue	
117	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Medianamente de ai	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Modelamiento/ Des	Mano	
118	2016114504	2016114504@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hace	Contro	
119	2014130383	2014130383@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir	
120	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Medianamente de ai	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Comunicación no ver	Comu	
121	2006134952	2006134952@alu.uap.edu.pe	Femenino	30	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Cat	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir	
122	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir	
123	2007147537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Des	Comu	
124	2016103301	2016103301@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cat	Si	Refuerzo positiv/ Mec	Refue	
125	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir	
126	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Femenino	37	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comu	
127	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Medianamente de ai	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Comunicación no ver	Decir	
128	2016125272	2016125272@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Modelamiento/ Des	Decir	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
129	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Femenino		27	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Refuerzo positivo/ Miedo	Refuerzo
130	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino		34	Medianamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ C	Si	Comunicación no verbal	Decir -
131	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Masculino		26	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Control
132	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Femenino		34	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Mano sobre Boca/ In	Decir -
133	2004170648	2004170648@alu.uap.edu.pe	Masculino		30	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ C	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Comun
134	2006165337	2006165337@alu.uap.edu.pe	Femenino		42	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -
135	2014130404	2014130404@alu.uap.edu.pe	Femenino		38	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir -
136	2014126117	2014126117@alu.uap.edu.pe	Masculino		40	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Refuerzo positivo/ Miedo	Comun
137	2007151567	2007151567@alu.uap.edu.pe	Femenino		48	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no verbal	Si	Comunicación no verbal	Comun
138	2008167975	2008167975@alu.uap.edu.pe	Femenino		35	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Decir -
139	2003171697	2003171697@alu.uap.edu.pe	Femenino		30	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Comunicación no verbal	Decir -
140	2003171943	2003171943@alu.uap.edu.pe	Femenino		35	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no verbal	No	Refuerzo positivo/ Miedo	Decir -
141	2017131678	2017131678@alu.uap.edu.pe	Masculino		29	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no verbal	Si	Modelamiento/ Des	Control
142	2017109825	2017109825@alu.uap.edu.pe	Masculino		44	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Model
143	2014136389	2014136389@alu.uap.edu.pe	Femenino		25	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Comunicación no verbal	Refuer
144	2013109279	2013109279@alu.uap.edu.pe	Masculino		34	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Decir - Mostrar - Hacer	Control
145	2012232079	2012232079@alu.uap.edu.pe	Masculino		35	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Model
146	2014130283	2014130283@alu.uap.edu.pe	Masculino		40	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuer
147	2012122019	2012122019@alu.uap.edu.pe	Femenino		43	Medianamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ C	Si	Modelamiento/ Des	Mano
148	2013209378	2013209378@alu.uap.edu.pe	Masculino		36	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hacer	Control
149	2006201845	2006201845@alu.uap.edu.pe	Femenino		25	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -
150	2017208430	2017208430@alu.uap.edu.pe	Masculino		48	Medianamente de acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ C	Si	Comunicación no verbal	Comun
151	2014130151	2014130151@alu.uap.edu.pe	Femenino		31	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ C	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Decir -
152	2016113031	2016113031@alu.uap.edu.pe	Masculino		41	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	No	Control de voz/ Desa	Decir -
153	2016227870	2016227870@alu.uap.edu.pe	Masculino		37	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Decir -
154	2013137827	2013137827@alu.uap.edu.pe	Masculino		35	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no verbal	No	Modelamiento/ Des	Comun
155	2012155151	2012155151@alu.uap.edu.pe	Femenino		36	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ C	Si	Refuerzo positivo/ Miedo	Refuer
156	2018101833	2018101833@alu.uap.edu.pe	Femenino		36	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Control de voz/ Desa	Decir -
157	2016123199	2016123199@alu.uap.edu.pe	Femenino		48	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no verbal	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Comun
158	2015114672	2015114672@alu.uap.edu.pe	Masculino		36	Medianamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Comunicación no verbal	Decir -
159	2014109574	2014109574@alu.uap.edu.pe	Femenino		45	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Modelamiento/ Des	Decir -
160	2012223719	2012223719@alu.uap.edu.pe	Femenino		31	Totalmente de acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Refuerzo positivo/ Miedo	Refuer

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
161	2016149850	2016149850@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ve	Decir-	
162	2010162046	2010162046@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
163	2018118629	2018118629@alu.uap.edu.pe	Femenino	39	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir-	
164	2014130151	2014130151@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun	
165	2015157749	2015157749@alu.uap.edu.pe	Femenino	30	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir-	
166	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Femenino	47	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir-	
167	2006101980	2006101980@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Comun	
168	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	Si	Comunicación no ve	Comun	
169	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Masculino	25	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir-	
170	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ve	Decir-	
171	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	No	Refuerzo positivo/ Mier	Decir-	
172	2006136166	2006136166@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	Si	Modelamiento/ Des	Contro	
173	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Model	
174	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ve	Refue	
175	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
176	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Model	
177	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refue	
178	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Modelamiento/ Des	Mano	
179	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación – Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
180	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir-	
181	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Medianamente de ac	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Comunicación no ve	Comun	
182	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir-	
183	2016114504	2016114504@alu.uap.edu.pe	Masculino	38	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Modelamiento/ Casi	No	Control de voz/ Desa	Decir-	
184	2014130383	2014130383@alu.uap.edu.pe	Femenino	29	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hac	Decir-	
185	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	No	Modelamiento/ Des	Comun	
186	2006134952	2006134952@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Refue	
187	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Masculino	29	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir-	
188	2007147537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Comunicación no vert	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun	
189	2016103301	2016103301@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Comunicación no ve	Decir-	
190	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	Si	Modelamiento/ Des	Decir-	
191	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total dsacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Decir - Mostrar – Hace	No	Refuerzo positivo/ Mier	Refue	
192	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Femenino	30	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ve	Decir-	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
194	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir -	
195	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun	
196	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -	
197	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir -	
198	2004170648	2004170648@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Refuerzo positiv o/ Mier	Comun	
199	2006165337	2006165337@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comun	
200	2014130404	2014130404@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir -	
201	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ver	Decir -	
202	2006101980	2006101980@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	No	Refuerzo positiv o/ Mier	Decir -	
203	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Des	Contro	
204	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Modela	
205	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ver	Refuerz	
206	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
207	2006136166	2006136166@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Modela	
208	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuerz	
209	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Modelamiento/ Des	Mano s	
210	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Femenino	46	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
211	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -	
212	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Medianamente de ac	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Comunicación no ver	Comun	
213	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir -	
214	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	41	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	No	Control de voz/ Desa	Decir -	
215	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hac	Decir -	
216	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Des	Comun	
217	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ Mier	Refuerz	
218	2016114504	2016114504@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir -	
219	2014130383	2014130383@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun	
220	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Comunicación no ver	Decir -	
221	2006134952	2006134952@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Modelamiento/ Des	Decir -	
222	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Femenino	29	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Refuerzo positiv o/ Mier	Refuerz	
223	2007147537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ver	Decir -	
224	2016103301	2016103301@alu.uap.edu.pe	Masculino	25	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
225	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir -	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
226	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comun
227	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -
228	2016125272	2016125272@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir -
229	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Refuerzo positivo/ M	Comun
230	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Femenino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comun
231	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir -
232	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Masculino	26	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Decir -
233	2004170648	2004170648@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Refuerzo positivo/ M	Decir -
234	2006165337	2006165337@alu.uap.edu.pe	Masculino	27	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Desi	Control
235	2014130404	2014130404@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Modela
236	2014126117	2014126117@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Refuerz
237	2007151567	2007151567@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
238	2008167975	2008167975@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Modela
239	2003171697	2003171697@alu.uap.edu.pe	Femenino	37	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Control de voz/ Desa	Refuerz
240	2003171943	2003171943@alu.uap.edu.pe	Femenino	29	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Modelamiento/ Desi	Mano s
241	2017131678	2017131678@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
242	2017109825	2017109825@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -
243	2014136389	2014136389@alu.uap.edu.pe	Masculino	28	Medianamente de ac	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Comunicación no ver	Comun
244	2013109279	2013109279@alu.uap.edu.pe	Femenino	44	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Cas	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir -
245	2012232079	2012232079@alu.uap.edu.pe	Masculino	38	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	No	Control de voz/ Desa	Decir -
246	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir -
247	2006101980	2006101980@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Desi	Comun
248	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Refuerzo positivo/ M	Refuerz
249	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir -
250	2008175782	2008175782@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comun
251	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Comunicación no ver	Decir -
252	2006136166	2006136166@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Modelamiento/ Desi	Decir -
253	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Refuerzo positivo/ M	Refuerz
254	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Cas	Si	Comunicación no ver	Decir -
255	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi s	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
256	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir -
257	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comun
258	2009122720	2009122720@alu.uap.edu.pe	Femenino	21	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
259	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino		45	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir -
260	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino		38	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Refuerzo positivo/ Me	Comun
261	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Masculino		40	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comun
262	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino		46	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir -
263	2016114504	2016114504@alu.uap.edu.pe	Femenino		25	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Decir -
264	2014130383	2014130383@alu.uap.edu.pe	Masculino		33	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Refuerzo positivo/ Me	Decir -
265	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Femenino		38	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Desi	Control
266	2006134952	2006134952@alu.uap.edu.pe	Femenino		30	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Modela
267	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Femenino		36	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Refuerz
268	2007147537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Femenino		35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
269	2016103301	2016103301@alu.uap.edu.pe	Masculino		48	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Modela
270	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Masculino		35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuerz
271	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Femenino		37	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Modelamiento/ Desi	Mano s
272	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Masculino		42	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
273	2016125272	2016125272@alu.uap.edu.pe	Masculino		34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -
274	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Femenino		27	Medianamente de ac	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Comunicación no ver	Comun
275	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino		37	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir -
276	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Masculino		26	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	No	Control de voz/ Desa	Decir -
277	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Femenino		44	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir -
278	2004170648	2004170648@alu.uap.edu.pe	Masculino		27	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Desi	Comun
279	2006165337	2006165337@alu.uap.edu.pe	Femenino		35	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ Me	Refuerz
280	2014130404	2014130404@alu.uap.edu.pe	Masculino		38	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir -
281	2014126117	2014126117@alu.uap.edu.pe	Masculino		40	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comun
282	2007151567	2007151567@alu.uap.edu.pe	Femenino		48	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Comunicación no ver	Decir -
283	2008167975	2008167975@alu.uap.edu.pe	Femenino		25	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Modelamiento/ Desi	Decir -
284	2003171697	2003171697@alu.uap.edu.pe	Femenino		30	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Refuerzo positivo/ Me	Refuerz
285	2003171943	2003171943@alu.uap.edu.pe	Femenino		36	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ver	Decir -
286	2017131078	2017131078@alu.uap.edu.pe	Masculino		34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar - Hace	Control
287	2017101825	2017101825@alu.uap.edu.pe	Masculino		28	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir -
288	2014136389	2014136389@alu.uap.edu.pe	Femenino		26	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comun
289	2013109279	2013109279@alu.uap.edu.pe	Masculino		38	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
290	2012232079	2012232079@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir –	
291	2014130283	2014130283@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Refuerzo positivo/ M	Comun	
292	2012122019	2012122019@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comun	
293	2013209378	2013209378@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir -	
294	2006201845	2006201845@alu.uap.edu.pe	Femenino	25	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ver	Decir -	
295	2017208430	2017208430@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	No	Refuerzo positivo/ M	Decir -	
296	2014130151	2014130151@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Des	Contro	
297	2016113031	2016113031@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Hace	Modela	
298	2016227870	2016227870@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Comunicación no ver	Refuer	
299	2013137827	2013137827@alu.uap.edu.pe	Masculino	42	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
300	2012155151	2012155151@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Modela	
301	2018101833	2018101833@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuer	
302	2016123199	2016123199@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Medianamente de acue	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Modelamiento/ Des	Mano s	
303	2015114672	2015114672@alu.uap.edu.pe	Masculino	46	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación – Anestes	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
304	2014109574	2014109574@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -	
305	2012223719	2012223719@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Medianamente de ac	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Comunicación no ver	Comun	
306	2016149850	2016149850@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Decir -	
307	2010162046	2010162046@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	No	Control de voz/ Desa	Decir -	
308	2018118629	2018118629@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Decir - Mostrar – Ha	Decir -	
309	2014130101	2014130101@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Des	Comun	
310	2015157749	2015157749@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ M	Refuer	
311	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Femenino	47	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir -	
312	2006101981	2006101981@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun	
313	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Comunicación no ver	Decir -	
314	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Modelamiento/ Des	Decir -	
315	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Femenino	39	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Refuerzo positivo/ M	Refuer	
316	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Medianamente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación – Anestes	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ver	Decir -	
317	2006136106	2006136106@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación – Anestes	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar – Hace	Contro	
318	2011205703	2011205703@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir -	
319	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Decir - Mostrar – Hace	Comun	
320	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación – Anestes	Decir - Mostrar – Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir -	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
321	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino	43	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir - f
322	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Refuerzo positivo/ Mei	Comuni
323	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Masculino	37	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comuni
324	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	28	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir - f
325	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino	44	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Decir - f
326	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Refuerzo positivo/ Mei	Decir - f
327	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Desi	Control
328	2016114104	2016114104@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hace	Modela
329	2014139999	2014139999@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Comunicación no ver	Refuerz
330	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Femenino	33	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
331	2006134152	2006134152@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Modela
332	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuerz
333	2007107537	2007147537@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Medianamente de a	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Modelamiento/ Desi	Mano s
334	2016103801	2016103801@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hace	Control
335	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir - f
336	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Medianamente de a	Medianamente de	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Comunicación no ver	Comuni
337	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Masculino	29	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Decir - Mostrar - Hace	Decir - f
338	2016120272	2016120272@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Acuerdo	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	No	Control de voz/ Desa	Decir - f
339	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir - f
340	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Desi	Comuni
341	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Femenino	41	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Refuerzo positivo/ Mei	Refuerz
342	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Femenino	29	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Control de voz/ Desa	Decir - f
343	2004172648	2004172648@alu.uap.edu.pe	Femenino	45	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comuni
344	2006164337	2006164337@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Medianamente de a	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Comunicación no ver	Decir - f
345	2014130494	2014130494@alu.uap.edu.pe	Femenino	31	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Modelamiento/ Desi	Decir - f
346	2014135991	2014135991@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Refuerzo positivo/ Mei	Refuerz
347	2006101780	2006101780@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Medianamente de a	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Ca	Si	Comunicación no ver	Decir - f
348	2013145425	2013145425@alu.uap.edu.pe	Masculino	35	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar - Hace	Control
349	2009115875	2009115875@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	No	Mano sobre Boca/ In	Decir - f
350	2008175762	2008175762@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Ca	Si	Decir - Mostrar - Hace	Comuni
351	2008147720	2008147720@alu.uap.edu.pe	Femenino	40	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hace	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir - f

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
354	2013160157	2013160157@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Refuerzo positivo/ M	Comuni
355	2009168239	2009168239@alu.uap.edu.pe	Femenino	36	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Decir - f
356	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Comunicación no ver	Decir - f
357	2013145359	2013145359@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Refuerzo positivo/ M	Decir - f
358	2009173770	2009173770@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Modelamiento/ Desi	Control
359	2014135096	2014135096@alu.uap.edu.pe	Masculino	41	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Modela
360	2008222335	2008222335@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Desacuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Comunicación no ver	Refuerz
361	2012134674	2012134674@alu.uap.edu.pe	Masculino	48	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Decir - Mostrar - Hacer	Control
362	2013228568	2013228568@alu.uap.edu.pe	Masculino	31	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	Si	Refuerzo positivo/ M	Modela
363	2016119504	2016119504@alu.uap.edu.pe	Masculino	36	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Acuerdo	Medianamente de	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Control de voz/ Desa	Refuerz
364	2014130363	2014130363@alu.uap.edu.pe	Femenino	32	Medianamente de a	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Modelamiento/ Desi	Mano s
365	2012156811	2012156811@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Totalmente de acue	Acuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Decir - Mostrar - Hacer	Control
366	2006134932	2006134932@alu.uap.edu.pe	Femenino	38	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir - f
367	2011226400	2011226400@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Acuerdo	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Acuerdo	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hac	Decir - f
368	2007145537	2007145537@alu.uap.edu.pe	Femenino	26	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	No	Modelamiento/ Desi	Comuni
369	2016103331	2016103331@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Refuerzo positivo/ M	Refuerz
370	2011182759	2011182759@alu.uap.edu.pe	Masculino	32	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Medianamente de	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Control de voz/ Desa	Decir - f
371	2010120561	2010120561@alu.uap.edu.pe	Masculino	45	Totalmente de acue	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Comuni
372	2013133483	2013133483@alu.uap.edu.pe	Femenino	37	Medianamente de a	Totalmente de ac	Acuerdo	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Comunicación no ver	Decir - f
373	2016123272	2016123272@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Modelamiento/ Desi	Decir - f
374	2011157212	2011157212@alu.uap.edu.pe	Masculino	33	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Refuerzo positivo/ M	Refuerz
375	2013228532	2013228532@alu.uap.edu.pe	Masculino	27	Medianamente de a	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Desacuerdo	Medianamente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Mano sobre Boca/ Cas	Si	Comunicación no ver	Decir - f
376	2011159397	2011159397@alu.uap.edu.pe	Masculino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Sedación - Anestesi	Modelamiento/ Casi	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Control
377	2010200713	2010200713@alu.uap.edu.pe	Masculino	26	Total desacuerdo	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	No	Mano sobre Boca/ In	Decir - f
378	2004173648	2004173648@alu.uap.edu.pe	Femenino	34	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Acuerdo	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Refuerzo positivo/ Cas	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Comuni
379	2006161337	2006161337@alu.uap.edu.pe	Masculino	30	Desacuerdo	Totalmente de ac	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Mano sobre Boca/ In	Decir - f
380	2014130414	2014130414@alu.uap.edu.pe	Femenino	42	Totalmente de acue	Total desacuerdo	Medianamente de	Totalmente de ac	Desacuerdo	Sedación - Anestesi	Control de voz/ Siemp	No	Control de voz/ Desa	Decir - f
381	2014126917	2014126917@alu.uap.edu.pe	Masculino	38	Total desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente de ac	Medianamente de	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Refuerzo positivo/ M	Comuni
382	2007151567	2007151567@alu.uap.edu.pe	Masculino	40	Totalmente de acue	Totalmente de ac	Desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Comunicación no ver	Si	Comunicación no ver	Comuni
383	2008167975	2008167975@alu.uap.edu.pe	Femenino	48	Totalmente de acue	Acuerdo	Totalmente de ac	Desacuerdo	Total desacuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Decir - Mostrar - Hacer	Decir - f
384	2003171647	2003171647@alu.uap.edu.pe	Femenino	35	Total desacuerdo	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de ac	Totalmente de acuerdo	Sedación - Anestesi	Decir - Mostrar - Hacer	Si	Comunicación no ver	Decir - f