



UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y PRACTICAS
SEXUALES EN ESTUDIANTES DE 3ER, 4TO Y 5TO AÑO
SECUNDARIA DE LA I.E 3039 JAVIER HERAUD EN EL AÑO
2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

PRESENTADO POR

Bach. KAREN ISABEL ZELENE AQUINO BOHORQUEZ

<https://orcid.org/0000-0003-2339-4869>

ASESORA

Dra. MARIA EVELINA CALDAS HERRERA

<https://orcid.org/0000-0002-4955-8094>

LIMA- PERÚ

2023

INDICE

| | |
|---|-----------|
| CARATULA | i |
| PAGINAS PRELIMINARES | ii |
| INDICE DE TABLAS Y FIGURAS | iii |
| RESUMEN | iv |
| ABSTRACT | v |
| | Pág. |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPITULO I. MARCO TEORICO | 4 |
| 1.1 Fundamentos teóricos de la Investigación | 4 |
| 1.1.1 Antecedentes | 4 |
| 1.1.2 Bases teóricas | 8 |
| 1.1.3 Definición de términos | 20 |
| CAPITULO II. HIPOTESIS Y VARIABLES | 20 |
| 2.1 Formulación de hipótesis principal y específica | 21 |
| 2.2 Variables y definición operacional | 22 |
| CAPITULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | 23 |
| 3.1 Diseño metodológico | 22 |
| 3.2 Diseño muestral | 22 |
| 3.3 Técnicas de recolección de datos | 22 |
| 3.4 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información | 24 |
| 3.5 Aspectos éticos | 24 |
| CAPITULO IV. RESULTADOS | 25 |
| CAPITULO V. DISCUSIÓN | 30 |

| | |
|---|----|
| CONCLUSIONES | 32 |
| RECOMENDACIONES | 33 |
| FUENTES DE INFORMACION | 34 |
| ANEXOS | 39 |
| • Matriz de consistencia | 40 |
| • Instrumentos de recolección de datos | 41 |
| • Juicio de expertos | 48 |
| • Autorización Institucional donde se ha realizado el estudio | 51 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Edad y sexo de los estudiantes de 3er, 4to y 5to año de secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022..... | 25 |
| Tabla 2. Variable Nivel de Conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 3er, 4to y 5to año de secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022..... | 27 |
| Tabla 3. Variable Prácticas Sexuales en estudiantes de 3er, 4to y 5to año de secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022..... | 28 |
| Tabla 4. Variable Nivel de Conocimiento y Prácticas Sexuales en estudiantes de 3er, 4to y 5to año de secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022..... | 29 |

DEDICATORIA

A mi padre Guillermo que ha sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores lo cual me ha ayudado a seguir adelante en los momentos difíciles, este es un acto de reconocimiento por su esfuerzo y compromiso con mi vida y con mis metas.

A mi hijo Alessio quien ha sido mi mayor motivación, por entender que, durante el desarrollo de esta tesis, fue necesario sacrificar situaciones y momentos a su lado para así poder completar exitosamente este trabajo.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haberme guiado a lo largo de mi vida, por ser mi apoyo, mi luz y mi camino. Por haberme dado la fortaleza para seguir adelante en aquellos momentos de debilidad.

Agradecer también de manera especial a mi asesora María Caldas, por compartir sus conocimientos y guiarme en el proceso de la presente tesis.

RESUMEN

El presente estudio fue planteado con el **objetivo** Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y prácticas sexuales en estudiantes del 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa 3039 Javier Heraud en San Martín de Porres en el año 2022. **Material y métodos.** Este estudio es de tipo descriptivo no experimental, prospectivo de corte transversal que se realizara a los estudiantes de 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa 3039 Javier Heraud, la muestra es censal ya que se considerara el total de los estudiantes de cada aula, se empleó la técnica de la encuesta, obteniendo como instrumento el cuestionario. Los datos recopilados serán sometidos a control de calidad y luego procesados en el programa Excel. Los **resultados** a las que se llegó son: participaron 143 estudiantes adolescentes encuestados, de los cuales la población de estudio se encuentra entre las edades de 16 a 17 años con 56.6%, así mismo de 14 a 15 años con 39.2%, 4.2% de 18 a 19 años. El 49.7% tenía el nivel de conocimiento medio acerca de la sexualidad en sus diferentes dimensiones, seguido de 26.5% nivel bajo ,23.8% en un nivel alto, en cuanto a las practicas sexuales se evidencia que los estudiantes tienen practicas sexuales de riesgo con 66.4%, seguido 33.6% presenta adecuadas prácticas sexuales. **Conclusión:** los estudiantes de la institución educativa Javier Heraud tienen el nivel medio en conocimientos acerca de la sexualidad, así mismo presentan practicas sexuales de riesgo que son vulnerables para su salud, es necesario tomar decisiones adecuadas sobre su vida sexual y reproductiva.

Palabras clave: Conocimientos sobre sexualidad y Prácticas sexuales

ABSTRACT

The present study was proposed with the objective of determining the level of knowledge about sexuality and sexual practices in students of the 3rd, 4th and 5th years of high school of the Educational Institution 3039 Javier Heraud in San Martin de Porres in the year 2022. Material and methods. This is a descriptive, non-experimental, prospective, cross-sectional study that will be carried out on students in the 3rd, 4th and 5th years of high school at the Educational Institution 3039 Javier Heraud, the sample is a census since the total number of students in each classroom will be considered, the survey technique was used, obtaining the questionnaire as an instrument. The data collected will be subjected to quality control and then processed in the Excel program. The results obtained were as follows: 143 adolescent students participated in the survey, of which the study population is between the ages of 16 and 17 years with 56.6%, as well as between 14 and 15 years with 39.2%, 4.2% between 18 and 19 years. The 49.7% had a medium level of knowledge about sexuality in its different dimensions, followed by 26.5% low level, 23.8% at a high level, in terms of sexual practices it is evident that students have risky sexual practices with 66.4%, followed by 33.6% with adequate sexual practices. Conclusion: the students of the Javier Heraud educational institution have a medium level of knowledge about sexuality, they also have risky sexual practices that are vulnerable to their health, it is necessary to make appropriate decisions about their sexual and reproductive life.

Key words: Sexuality knowledge and Sexual practices.

INTRODUCCION

La sexualidad un conjunto de características físicas y psicológicas propias de cada sexo. ⁽¹⁾

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) *“La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción.”*^{2pag.3}La sexualidad está influenciada por factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. ⁽²⁾

En todo el mundo, la población adolescente tiene un estimado de 1.300 millones, en donde la mayoría viven en países emergentes. la adolescencia se divide en tres etapas: la adolescencia temprana o pubertad que consta entre los 10-13 años, adolescencia media que abarca entre los 14 y 16 años y adolescencia tardía de 17 y 19 años. Los adolescentes en cada etapa de sus vidas tienen experiencias únicas que a veces pasa por proceso de aceptación. ⁽³⁾

América Latina y el Caribe es la segunda región del mundo, con las tasas de fecundidad adolescente más altas, y una resiliencia en declive debido a una serie de factores. ⁽⁴⁾

Hoy en día la Organización Mundial de la Salud señala en sus investigaciones que algunos adolescentes sienten presión de grupos en situaciones, que les hacen dudar si deberían hacerlo, como tomar bebidas alcohólicas, consumir sustancias estupefacientes, inicio de sus relaciones sexuales, promiscuidad, fumar, etc. Cabe decir que los grupos de amigos presenta varios riesgos potenciales como el embarazo precoz, virus de inmunodeficiencia adquirida y infecciones de transmisión sexual. ⁽⁵⁾

El Perú, no es ajeno a esta problemática, según ENDES al 2021 la tasa de fecundidad adolescentes fue 41 nacimientos por cada 1 000 mujeres de 15 y 19 años de edad.

Esta situación refleja la necesidad de aumentar el acceso universal a la salud reproductiva, y también muestra la vulnerabilidad de la población adolescente femenina. ⁽⁶⁾

Las áreas boscosas tienen las tasas más altas de embarazo adolescente. En Loreto 30.4% adolescentes de 15 a 19 años son madres o están embarazadas por primera vez. Le siguen Amazonas 23,8%, Ucayali 23,1% y San Martín 20,0%. ⁽⁴⁾

Por otro lado, ENDES en el 2019, informa que el inicio temprano de las relaciones sexuales es importante para las adolescentes ya que presenta un riesgo potencial de embarazo no deseado, aborto y infecciones de transmisión sexual. ⁽⁷⁾

Por lo tanto, a pesar de los esfuerzos educativos y médicos para abordar estos temas a través de la educación sexual, hay un aumento de conductas inapropiadas entre los adolescentes, debido a la ignorancia que tienen sobre su sexualidad, los medios de comunicación influyen a los adolescentes a experimentar nuevas sensaciones. ⁽⁵⁾

UNICEF garantiza a adolescentes y jóvenes el derecho a la información y el acceso a los servicios de salud y recursos de prevención, pues las condiciones en las que toman decisiones sobre su sexualidad y las oportunidades de educación en esta materia tendrán un importante efecto, tanto en su calidad de vida como en las tendencias poblacionales de las siguientes décadas. ⁽⁸⁾

En el Perú las instituciones educativas no cuentan con profesional capacitado, algunas instituciones tienen una área de consejería a cargo de una obstetra, sin embargo es mínimo el porcentaje de establecimientos que cuenta con este servicio, también los docentes de las instituciones educativas no están capacitados para dar una buena orientación en salud sexual y reproductiva en los adolescentes es ahí que se dan situaciones que pueden ser inevitables como el embarazo no planificado en adolescentes.

La Institución Educativa 3039 Javier Heraud en el distrito de San Martín de Porres cuenta con 313 alumnos en el nivel secundaria, como todo centro educativo tienen las mismas deficiencias que los demás es por el cual se plantea el siguiente problema.

El presente trabajo cuenta como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y prácticas sexuales en estudiantes del 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa 3039 Javier Heraud en San Martín de Porres en el año 2022, esta investigación no cuenta con hipótesis, debido a que es un trabajo de tipo descriptivo.

Las limitaciones de esta investigación es que los estudiantes no quieren participar y tengan reparo en llenar los cuestionarios.

La presente investigación es de tipo descriptivo, no experimental prospectivo de corte transversal que se realizara a los estudiantes de la Institución Educativa 3039 Javier Heraud, para ello, se aplicó la técnica de encuesta, obteniendo como instrumento el cuestionario.

El presente estudio está conformado por cinco capítulos; de tal modo, que en cada uno de ellos están incluidos diferentes subtítulos, los cuales nos fueron encaminando en el desarrollo de la investigación. En el **Capítulo I:** se puede observar los fundamentos teóricos de la investigación, tales como: Antecedentes, bases teóricas y definición de términos. En el **Capítulo II:** La formulación de la hipótesis principal y específicas como también las variables y definición operacional. En el **Capítulo III:** Se evidencia el diseño metodológico, diseño muestral, las técnicas de recolección de datos, las técnicas estadísticas y aspectos éticos. En el **Capítulo IV:** Los resultados de la investigación. En el **Capítulo V:** Encontraremos la Discusión, Conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I

MARCO TEORICO

1.1 ANTECEDENTES

Gerardo Inca Ruiz, Mayra León Insuasty, Gladys Bonilla, Rosa Lara de Costales en el año 2021, en su trabajo presentado: Conocimientos y percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre la sexualidad con el **objetivo** de obtener información sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes del Cantón Guano, que se encuentren entre los 10 y 19 años, por lo cual **metodológicamente** se realizó un estudio observacional, transversal a través de una encuesta realizada por los propios estudiantes, acompañado de investigadores, enfatizando como **resultados:** 716 encuestas, de las cuales que el 88.41% dijo querer hablar de sexualidad; que la educación sexual de las unidades de estudio se enfocó más en temas de anatomía, fisiología y anticoncepción y carecen de un enfoque integral. A pesar de que el 67.74% de los encuestados conocían sobre anticonceptivos, únicamente 37,84% de los que tenían vida sexual activa usaban algún método. El 75.98% de los encuestados opina que el hombre debe ser cabeza del hogar. **Conclusiones:** es necesario implementar un proceso de educación sexual integral que involucren a docentes y representantes estudiantiles para que los jóvenes puedan tomar decisiones informadas sobre su vida sexual y reproductiva, cambiando algunos patrones sociales que le permiten a las mujeres su lugar en la sociedad. ⁽⁹⁾

Irma Carrión Ordóñez, Sara Elizabeth Bravo Salinas, Sebastián Alejandro Izquierdo Coronel, Elizabeth del Rocío Marrero Escalona en el año 2020 en su trabajo presentado: Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020 tiene como **objetivo:** Determinar los conocimientos sobre sexualidad y conductas

sexuales de jóvenes Universitarios. En el cual **metodológicamente** es un estudio descriptivo de corte transversal, la población de estudio 477 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, Teniendo como **Resultados:** el 92,2% creían conocer métodos anticonceptivos, el 60% es sexualmente activa, de las cuales el 39,2 no usaban ningún método anticonceptivo, el 13,4% no tenía información se, de las cuales el 60,9% eran mujeres. La falta de información adecuada sobre sexualidad aumenta el riesgo de iniciar una relación sexual a una edad temprana, 21% más probabilidad de contraer infecciones es de transmisión sexual; la mayoría de los estudiantes disponen de varias fuentes de información sobre sexualidad, pero el 85,3% no recibió ninguna información sobre métodos anticonceptivos. En **Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos es alto, pero su uso es menor al esperado, la falta de conocimientos adecuado sobre sexualidad aumenta el riesgo de sexuales inapropiadas. ⁽¹⁰⁾

Mercedes Coates, Luciana Bruschi, Virginia Chamorro, Víctor Chamorro, Sofía Cibotari, Carolina Cócaro, Loreley García en el año 2020, en su investigación presentado: Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este con el **Objetivo:** conocer las prácticas, actitudes y conocimientos en SSyR en varones adolescentes usuarios de la Unidad Docente Asistencial (UDA) Canelones al Este. Conocer las fuentes que utilizan para recabar información y exponer sus inquietudes sobre las distintas situaciones planteadas. **Material y método:** estudió observacional descriptivo de tipo encuesta autoadministrada. Período: julio-agosto 2018.**Resultado:** participaron 60 adolescentes varones. La edad promedio fue de 15 años; 37 iniciaron su relación sexual 67,5% antes de los 15 años. Las fuentes de información más importante sobre sexualidad y pubertad fueron familia 35%, amigos 20%. El 56,7% conocía las infecciones de transmisión sexual. Entre los métodos anticonceptivos más conocidos y más utilizados destaca el

preservativo masculino, con un 86,7%. El 30% de los adolescentes utilizaban preservativo durante las relaciones sexuales. **Conclusiones:** los resultados presentados en este estudio revelan algunos aspectos de la SSyR en varones adolescentes. Esto permitirá desarrollar recursos para considerar e integrar a los adolescentes varones al sistema de salud, reduciendo la brecha actual en esta población. ⁽¹¹⁾

Flor Milagros Chávez Salcedo, Iris Yessica Ramos Cabrera en el año 2019, en su tesis presentado: Conocimientos y prácticas sobre sexualidad en los estudiantes del primer y noveno ciclo académico de la Escuela Profesional de Obstetricia 2019 – II. En su investigación tiene como de **objetivo** Identificar el nivel de conocimiento y prácticas sobre sexualidad en estudiantes del primer y noveno ciclo académico. **Material y método** descriptiva, corte transversal, cuantitativa, no experimental, prospectiva. **Resultado** El nivel de conocimiento de sexualidad es alto con el 68% en los alumnos del noveno ciclo y 32% en el primer ciclo. Las practicas sobre sexualidad se evidencian con el 42% que tuvieron el inicio de las relaciones sexuales coitales antes de los 18 años de edad, el 85% tuvo su primera relación sexual con el enamorado, el 85% señaló que su primera relación fue por voluntad propia, el 51% práctica relaciones coitales vaginales, el 100% refirió no haber tenido relaciones con trabajadoras sexuales, el 26% indico que tuvo dos a más parejas sexuales en los últimos seis meses, el 72% se realizó alguna vez pruebas sobre VIH, sífilis o hepatitis. **Conclusión:** Se recomienda obtener los conocimientos sobre sexualidad en los alumnos de la Escuela Profesional de Obstetricia desde que son ingresantes, ellos tendrán siempre la solicitud de recomendación u orientación por familiares o amigos por la formación profesional que eligieron, por lo tanto, es importante elevar el nivel de conocimiento al respecto. ⁽¹²⁾

Gerson Dante, Castellano Amaringo en el año 2018, en su trabajo presentado: nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. Con el **objetivo** es

conocer el nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018. **Material y método** estudio descriptivo de corte transversal no experimental, en el que participaron 83 adolescentes de 12 a 19 años de una Institución Educativa Nueva Requena. Se utilizó un cuestionario de conocimiento sobre sexualidad y el test de actitud sobre sexualidad. **Resultado** el 51.8% de los adolescentes tenía de 14 a 15 años, el 51.2% tenía pareja sexual, el 46.4% era de religión diferente a la católica y el 50.6% era del sexo masculino. El 85,7% tenía un nivel alto de conocimiento sobre sexualidad, así como en sus dimensiones: anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en un 57.8%, ciclo de respuesta sexual en un 70%, prevención de las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA 53.7% y en los métodos anticonceptivos en un 57.8%. En cuanto a la actitud hacia la sexualidad fue favorable en un 95.2% así como en sus dimensiones; responsabilidad y prevención del riesgo sexual en un 83.1%, libertad para decidir y actuar en un 71.1%, autonomía en un 84.3%, respeto mutuo y reciprocidad en un 87.9%, sexualidad y amor en un 90.3% y finalmente sexualidad como algo positivo en un 96.4%. **conclusión:** el conocimiento y la actitud sobre sexualidad que presentan los adolescentes son alto y favorable respectivamente. ⁽³⁾

Marita Maricielo Zegarra Quispe en el año 2019 en su trabajo presentado: Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De Una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019 con el **objetivo** Identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°14”- Nuevo Chimbote, enero – marzo, 2019. **Metodología:** Estudio cuantitativo, nivel descriptivo, de corte transversal, la población 515 adolescentes, instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y un test de Likert para la medición de las actitudes. **Resultados:** El 58,3% de los adolescentes de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” no tienen conocimiento global sobre sexualidad, se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir la transmisión de enfermedades, es decir no

saben que sexo seguro significa utilizar métodos anticonceptivos para reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual y el 85,9% desconocía que la mujer puede quedar embarazada en su primera relación sexual. **Conclusión:** la mayoría de los adolescentes desconocen los aspectos fundamentales de su sexualidad, sin embargo, en cuanto a las actitudes son beneficiosas, lo que lleva a conclusiones sobre el estado de disonancia cognitiva en el adolescente. (13)

1.2 BASES TEÓRICAS

1.2.1 Sexualidad

La sexualidad es un conjunto de fenómenos emocionales y conductuales que están relacionados con el sexo, abarca al ser humano en todas sus etapas de su desarrollo y calidad de vida de las personas. La sexualidad es un proceso de aprendizaje donde comienza a los tres o cuatro años de edad y se establece en la adolescencia al iniciarse los cambios físicos y psicológicos. (14)

Sexualidad Humana

Para entender el concepto de sexualidad humana, es importante considerar primero que el acto sexual es parte integral de todas las personas, independientemente de su cultura, edad, salud o capacidades, y consta de cuatro componentes principales.

- El Proceso de sexuación; que refiere al soporte biológico que nos diferencia en hombre y mujer a través de cual nos hacemos seres sexuados.
- La sexualidad; que es la manera en que cada persona se expresa y viva el hecho de ser sexuada.
- La erótica; que corresponde a los deseos de la persona.
- La amatoria; son conductas que se van desarrollando para satisfacer dichos deseos las personas. (15)

Existen muchas definiciones de sexualidad en el mundo y reflejan las concepciones filosóficas y los desarrollos científicos y técnicos de esa época que destacaron autores reconocidos a nivel nacional e internacional, Masters, W. y Johnson 1987, Bandura Albert 1987, Papalia y Duskin 2005, Whitaker y Sandra 1989, Sigmund Freud 1905, entre otros. El concepto de sexualidad dado por estos autores hay unidad en el reconocimiento de su manifestación en las relaciones humanas y su papel en la vida y desarrollo de la persona. ⁽¹⁴⁾

La sexualidad tiene cinco características básicas estas cualidades pueden variar de persona a persona. ⁽¹⁶⁾ Estos son los siguientes:

1.2.2 Características de la sexualidad

Historicidad:

Puede ser individual y colectiva cada uno de nosotros tiene su propia historia con aspectos positivos y negativos que, en el ámbito de la sexualidad, forman parte de la intimidad. ⁽¹⁷⁾

Voluptuosidad:

Es una respuesta a la estimulación sexual interna o externa y está íntimamente relacionada con el afecto. Las manifestaciones biológicas de este erotismo se rigen por normas culturales y sociales. Esto es lo que otros llaman erotismo. Será más fácil de entender si aprendemos de nuestra propia experiencia. ⁽¹⁷⁾

Trascendencia

las personas pueden asumir comportamientos y acciones para los que a veces no existe una explicación racional, es decir, están "separados" de su propio Ser. En el componente biológico del sexo, se cruza durante la fase

orgásmica de la respuesta sexual coital humana. El placer máximo "separa" a la persona de la realidad.

Lenguaje

conjunto de signos y expresiones de comunicación, el lenguaje varía de acuerdo a las culturas.

Reacción Paradojal

Expresión personal ya sea a lo más bello y menos aceptados por la sociedad se relacionan con la sexualidad, como el acoso sexual, la violación y el abuso sexual, al tener expresiones en estos extremos, se describe como de carácter paradojal o contradictoria. ⁽¹⁷⁾

1.2.3 Dimensiones de la Sexualidad

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) presentado en Guatemala define a las dimensiones de la sexualidad como el resultado de la interacción de factores o dimensiones psicológicos, biológicos, culturales, socioeconómico, éticos, espirituales y religiosos. ⁽¹⁸⁾ para esta investigación definiremos tres de ellas:

La Dimensión Biológica

Esta dimensión está relacionada al cuerpo, con sus órganos sexuales su propósito es crear y asegurar la supervivencia de especies humanas. Hace referencia a los factores anatómicos, biológicos, bioquímicos y genéticos que subyacen a diferentes componentes de la sexualidad. ⁽¹⁸⁾ En diversas áreas de la vida sexual humana, la dimensión biológica es trascendente, por ejemplo, la reproducción, la libido, la respuesta sexual, etc. Estas áreas se ven afectadas por la anatomía sexual. ⁽¹⁹⁾

la anatomía sexual incluye los órganos sexuales femeninos y masculinos internos, externos y reproductivos, por ejemplo:

a) Aparato reproductor femenino

Genitales externos:

Vulva: Conjunto de órganos externos femenino constituido por:

- **Monte de venus:** tejido adiposo recubierto de piel con vellos pubiano.
- **Clítoris:** cuerpo cavernoso encargado de producir sensaciones erógenas da placer sexual femenino
- **Labios mayores:** superficie cubierta de piel pigmentada que abarca glándulas sebáceas y sudoríparas, envueltas por vellos pubiano, el orificio que se encuentra entre los labios mayores se denomina hendidura vulvar.
- **Labios menores:** son dos pliegues de piel que poseen glándulas sebáceas y sudoríparas localizado dentro de los labios mayores.
- **Vestíbulo vaginal:** espacio ubicado entre los labios menores en el cual se encuentra los orificios de la uretra, vagina y conductos de las glándulas vestibulares de Bartolino, secretan moco durante la excitación sexual, en el cual proporciona lubricación. ⁽¹³⁾

Genitales internos:

- **Trompas de Falopio:** son dos conductos de 10- 12 cm de longitud y 1 cm de diámetro, se unen a los cuernos del útero por ambos lados, diseñadas para recibir ovocitos que salen de los ovarios, en su interior se produce el encuentro de los espermatozoides con el ovulo y se produce la fecundación.
- **Vagina:** órgano femenino que 7cm de longitud, conformado por musculo liso, revestida por mucosa, en la entrada de la

vagina se encuentra el himen que es una membrana fibrosa que permite la salida de la menstruación.

- **Útero:** órgano muscular hueco en forma de pera invertida que se encuentra entre la vagina y el recto mide 7-8 cm de longitud. El útero consta de 3 partes:
 - **El fundus o fondo uterino:** zona más ancha y alta del útero
 - **El Cuerpo:** cavidad central que alberga al embrión y feto.
 - **Cérvix o Cuello:** parte más baja del útero localizado en la parte superior de la vagina.
 - **Istmo:** conecta al cuello uterino y al cuerpo del útero, mide 1cm de largo y es la parte más angosta.
- **Ovarios:** son dos cuerpos ovalados en forma de almendras de 3 cm de longitud, 1 cm de ancho y 1cm de espesor, constituyen las gónadas femeninas, tienen el mismo origen embriológico que los testículos. ⁽¹³⁾

b) Aparato reproductor masculino

- **Pene:** órgano masculino, conocido también como órgano de la copulación, sirve para la salida de la orina, líquidos seminales y semen consta de un cuerpo y una raíz:
 - **Raíz del pene:** está unida al hueso púbico que son los pilares del pene que son los extremos del cuerpo cavernoso.
 - **Cuerpo del pene:** piel muy fina de color oscuro consta de dos cuerpos cavernosos y cuerpo esponjoso.
- **Testículos:** gónadas masculinas posicionada en los sacos testiculares pesa alrededor de 25 gramos, contorneada de una capsula gruesa de tejido conjuntivo llamado albugínea, producen espermatozoide y hormona andrógenos. ⁽¹³⁾
- **Conductos deferentes:** Inicia en el epidídimo traspasando el trayecto inguinal, perfora en la cavidad abdominal y baja

por la parte posterior de la vejiga hasta las vesículas seminales. El ducto va en conjunto de vasos y nervios formando el cordón espermático y culminando se visualiza una dilatación denominada ampolla.

- **Epidídimos:** Es un túbulo enrollado rodeado de una cubierta fibrosa, la cual cuenta con un reducido calibre, ubicado en el extremo posterior del testículo.
- **Vesículas seminales:** órganos alargados de unos cinco centímetros de longitud, forma de pera ubicados detrás de la vejiga. Su función es abastecer líquido que va dirigido hacia el conducto eyaculador en el instante de la eyaculación.
- **Próstata:** Es una glándula similar a las medidas de una castaña. Está ubicada al inferior de la vejiga, atravesando por la uretra y conductos eyaculadores. Fabrica un líquido blanquecino, que se fisiona con los espermatozoides durante la eyaculación. ⁽¹³⁾

Las hormonas relacionadas en la sexualidad son: la testosterona, la progesterona, los estrógenos. Estas hormonas están presentes en las mujeres y hombres, los hombres poseen testosterona que se le conoce como hormona masculina y pequeñas cantidades de estrógenos y progesterona, en cambio las mujeres segregan más estrógenos y progesteronas que se las conocen como hormonas femeninas con pequeñas cantidades de testosterona. ⁽²⁰⁾

En la adolescencia existen cambios físicos y mentales, estos consisten en el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios que son las características físicas que diferencia ambos sexos. ⁽²¹⁾

En la mujer:

- Senos más desarrollados, comienza como un bulto, conocido como "botón mamario" molesto y asimétrico. Posteriormente aparecen

cambios en el pezón y en la areola, y por último las mamas se acaban igualando.

- Incremento del peso, acumulan grasa en las caderas y muslos, haciéndolos más anchos.
- En el crecimiento: su pico de máxima velocidad de crecimiento es menor que en los varones y suele ser al inicio de la pubertad. A partir de aquí la velocidad de crecimiento disminuye, pero todavía continuarán creciendo durante uno o dos años más.
- Acné y olor corporal.
- Menor vello que los hombres, voz aguda.
- Primera menstruación o menarquia. ⁽²¹⁾

Menstruación: es un proceso fisiológico natural para las niñas y mujeres en el cual expulsan un ovulo maduro no fecundado por la vagina con un sangrado procedente del útero. ⁽³⁾

Ciclo menstrual: comprende todos aquellos sucesos que se dan entre una hemorragia llamada menstruación, suele ser de 28 días, aunque se puede acortar o alargar, proceso controlado por el sistema endocrino. ⁽²²⁾

- 1. Fase Folicular:** Estas hormonas hipofisarias (FSH y LH) indican a los ovarios que el ovulo va a comenzar a madurar, en cada periodo se desarrolla un ovulo, a medida que el ovulo madura, estos ovarios producen estrógenos y progesterona, en el cual se desarrolla el revestimiento del útero, ya que se vuelve más grueso y rico en vasos sanguíneos, a la mitad del ciclo menstrual el ovulo sale de un ovario , ovulo y entra a las trompas de Falopio.
- 2. Fase lútea:** Si el ovulo no se encuentra con un espermatozoide en Las Trompas de Falopio, muere, esto puede tardar de 1-3 días después de salir del ovario, esto puede ocurrir porque no habido copulación o

porque no se encuentra con el ovulo, en el día 14 aproximadamente , los ovarios deja de producir hormonas que indicaran el revestimiento del endometrio que se va a desprender a través de la vagina , provocando un sangrado , llamado menstruación , que puede durar entre 3-4 días , esto puede variar cada ciclo y en diferentes mujeres.⁽²²⁾

En el varón:

- Aumento tamaño de los testículos y posteriormente aumento del pene.
- Vello más grueso y largo. Vello en las axilas, pecho, brazos, piernas y vello facial.
- La nuez en el cuello más desarrollada.
- Incremento de la estatura, muy rápida, conocida como "estirón".
- Incremento de peso, ganan masa muscular, y por tanto fuerza. Esqueleto más pesado.
- Acné y olor corporal
- Tórax y hombros más anchos.
- Primeras eyaculaciones
- Índice cintura/cadera menor que la mujer.
- Cambios de Voz: por el crecimiento de la laringe, al principio "gallos y pitos" y luego grave, como la de los adultos. ⁽²¹⁾

Dimensión psicológica de la sexualidad

Esta dimensión psicológica es fundamental en cómo vivimos y experimentamos la sexualidad, opiniones de lo que está bien o mal, personalidad y creencias. ⁽¹⁹⁾

Eso quiere decir que los adolescentes experimentan cambios en su formar de pensar, conductual y emocional se caracterizan por la búsqueda de la independencia ya que los adolescentes se apoyan en sus amigos y le dan mucha importancia a lo que piensan, para algunos padres de familia tienen la impresión que para su hijo la familia no exista, ya que la familia cumple un rol importante para sentirnos seguros, teniendo el apoyo en momentos de soledad

e incertidumbre. Son sentimientos de rabietas, mal genio, muchas veces dirigida a los padres, suelen actuar impulsivamente, aparece el deseo sexual, la atracción física, sienten placer con otras personas y consigo mismo.

Este proceso se define su propia identidad, orientación sexual y toma de decisiones. ⁽²³⁾

Dimensión social de la sexualidad

En esta dimensión engloba la familia, los amigos, la educación recibida en el colegio, la religión y la sociedad quien posee modelos distintos de entender y vivir la sexualidad. Cada sociedad y cada cultura establece reglas que tienen como objetivo controlar comportamiento sexual de sus miembros y ciertos roles sexuales. ⁽²⁰⁾

- a) **Roles Sexuales:** también conocidos como estereotipos sexuales son conjuntos de creencias dadas por la sociedad de cómo debe comportarse el hombre y la mujer ante cada situación de la vida, en su forma de vestirse de jugar, de comportarse entre otros. ⁽²³⁾

- b) **Comportamiento sexual:** en esta etapa muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos, poco controlable y no tienen la supervisión del adulto. ⁽²⁴⁾ se refiere a toda práctica sexual que una persona realiza consigo mismo o con los demás besos, caricias, coito vaginal o anal, masturbación. ⁽²⁵⁾

- c) **Masturbación:** es una estimulación voluntaria que busca producir la autosatisfacción sexual, en su mayoría de veces este deseo o descubrimiento se inicia en la adolescencia. ⁽³⁾

Cabe decir que hoy en día existen canales de socialización de la sexualidad humana. ⁽²⁶⁾ Entre ellos están:

Familia: Es el primer conjunto socializado del ser humano, donde el hombre se desarrolla y coge madurez; además de absorber los conocimientos iniciales de la convivencia, muchos de los cuales perduran a lo largo de la vida. Con relación al ámbito sexual, los padres deberían ser los principales guías en la divulgación de una buena información sobre la sexualidad, ya que los docentes en su mayoría no se sienten capacitados para lidiar con la educación sexual del adolescente, debido a que manifiestan sentirse incómodos y a su vez, no saben cómo llegar al estudiante por un tema de vergüenza e inseguridad, propia de la edad. ⁽²⁴⁾

El grupo de pares: (son amigos de su misma edad) En esta etapa de la vida, los amigos son una de las principales fuentes de información, debido a que se frecuentan constantemente y comparten intereses en común. ⁽²⁷⁾ En un informe arrojado por el ministerio de educación, indica que el 50% de los estudiantes prefiere hablar de sus problemas o anécdotas con su familia. El 22 % de adolescente manifiesta que la principal fuente de información sobre el tema de la sexualidad son sus amistades, frente a un preocupante 27% que manifiesta haber saber sobre el tema de la sexualidad. ⁽²⁴⁾

Los medios de comunicación: Estos cumplen una importante función en relación al adolescente, debido a que ellos en su mayoría tienen libre acceso y alcance a los diversos medios que orbitan en la sociedad; ejerciendo una gran influencia en el pensamiento y comportamiento del joven en formación. Se considera que un adolescente presenta conductas precoces en su sexualidad, originado por la ausente responsabilidad de los padres o maestros que no ejecutan un plan coherente y a la medida del joven, para orientarlos en el ámbito sexual, sumada a la poca atención que los padres presentar originado por la ausencia de sus hogares debido a su vida laboral o profesional. ⁽²⁶⁾

La escuela: La educación sexual es de vital importancia en la formación integral de los adolescentes. Sin embargo, la información recargada de erotismo, sexualidad, etc. de los medios tradicionales y digitales dificultan la buena formación del joven estudiante. ⁽²⁶⁾

1.2.4 PRACTICAS SEXUALES

Las prácticas sexuales se definen como patrones de actividad sexual presentados por comunidades que son lo suficientemente consistentes como para ser predecibles". Estos patrones pueden tener connotaciones positivas o negativas, dependiendo de las consecuencias que puedan tener sobre los miembros de un determinado grupo social. ⁽²⁷⁾

- **Inicio precoz en las relaciones coitales**

los adolescentes exploran y experimentan cosas nuevas al empezar sus relaciones sexuales a una edad temprana, lo que pone en riesgo aspectos del crecimiento y desarrollo del adolescente. La falta de preparación para ese tipo de experiencias íntimas puede generar percepciones negativas y positivas de este hecho fuera del entorno que rodea al adolescente. el inicio de una relación sexual conlleva a prácticas de riesgo como la promiscuidad, y el sexo en grupo. ⁽²⁶⁾

- **Cambio frecuente de pareja**

Esto es de suma importancia ya que es un riesgo para la sexualidad de los jóvenes debido a su vulnerabilidad emocional y su personalidad. Los adolescentes piensan que a mayor experiencia sexual normal para ellos; en esta edad no hay madurez en tomar sus propias decisiones, los adolescentes muchas veces tienen fantasías con el sexo opuesto, a mayores parejas sexuales, aumenta la probabilidad de contraer una infección de transmisión sexual. ⁽²⁶⁾

- **Uso de métodos anticonceptivos**

Al tener relaciones sexuales sin protección con un menor; la falta de uso de métodos de protección por desconocimiento expone a los adolescentes a mayores riesgos como infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados; la falta de uso de anticonceptivos es una de las conductas sexuales de riesgo más comunes observadas entre adolescentes que, por curiosidad, ponen en riesgo su salud. ⁽²⁶⁾

Es por estas prácticas de riesgo que el adolescente se encuentra vulnerable a contraer enfermedades graves entre ellas:

- **ITS/ VIH- Sida**

Los adolescentes están a la vanguardia de la salud sexual y reproductiva en todo el mundo. Sus características o dimensiones (biológicas, psicológicas y sociales) los hacen vulnerables al VIH y infecciones de transmisión su pensamiento egocéntrico les hace creer que son de bajo riesgo de infección. Esto se debe a que no utilizan los anticonceptivos como protección por falta de orientación, falta de información, descuido, influencia del grupo, influencia del entorno familiar y modelo a seguir, lo que se suma al descuido de los jóvenes. es más susceptible a este tipo de infección. ⁽²⁶⁾

En el Perú, el 62% de los adolescentes entre 15 y 19 años son sexualmente activos. Casi el 97% de la transmisión del VIH-SIDA ya sea perinatal y parenteral es de 2% y 1%, respectivamente. Así mismo hay nuevos casos de este virus y las personas que más lo contraen son varones jóvenes, de 15 y 25 años, que tienen muchas parejas sexuales y no usan protección. ⁽²⁶⁾

- **Embarazo en adolescente**

A pesar de la edad de los adolescentes, aún no están preparados para ser padres, sin embargo, su conducta arriesgada lo llevan a alterar su sana sexualidad. ⁽²⁶⁾

- **Aborto**

El aborto es considerado un problema de salud pública, se define como la expulsión o extracción de un embrión o feto de peso inferior a 500gr, correspondiente a 22 semanas. este es un tema importante en nuestra sociedad ya que por falta de información familiar o educativa los adolescentes toman decisiones equivocadas. ⁽²⁶⁾

1.3 DEFINICION DE TÉRMINOS BASICOS

Adolescencia: el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. ⁽²⁸⁾

Sexualidad: *“La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual”.* ⁽²⁾

CAPITULO II. HIPOTESIS Y VARIABLES

2.1 Hipótesis General

El presente trabajo de investigación no requiere de hipótesis porque es un estudio descriptivo.

2.2 Identificación y Clasificación de Variables e Indicadores

El actual trabajo de investigación cuenta con dos variables de estudio que es nivel de conocimientos sobre sexualidad y la segunda variable prácticas sexuales.

De la primera variable desprende 3 dimensiones, de las cuales son dimensión biológica, que tiene como indicadores definición sexualidad, órganos sexuales masculinos, órganos sexuales femeninos, cambios físicos mujeres, cambios físicos varones, hormonas de la sexualidad, menstruación.

Dimensión psicológica, tiene como indicador, cambios psicológicos, toma de decisiones, independencia.

Dimensión social, tiene como indicador, comportamientos sexuales, roles sexuales.

La segunda variable tiene como indicador, inicio temprano de relaciones sexuales, cambios de parejas sexuales, uso de métodos anticonceptivos, ITS/VIH, embarazo no deseado, aborto.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| VARIABLE | ASPECTOS O DIMENSIONES | INDICADORES |
|--|------------------------|---|
| <p>Nivel de Conocimientos sobre sexualidad</p> | <p>Biológica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Definición sexualidad • Órganos sexuales masculinos • Órganos sexuales femeninos • Cambios físicos mujeres • Cambios físicos varones • Hormonas de la sexualidad • Menstruación |
| | <p>Psicológica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cambios psicológicos • Toma de decisiones • independencia |
| | <p>Social</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamientos sexuales • Roles sexuales |
| <p>Practicas Sexuales</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Inicio temprano de relaciones sexuales • Cambios de parejas sexuales • Uso de métodos anticonceptivos • ITS/VIH • Embarazo no deseado • Aborto |

CAPITULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Diseño metodológico

La investigación realizada de tipo no experimental porque no hay intervención sobre las variables, descriptivo porque describió el fenómeno de estudio como iban ocurriendo, de corte transversal, porque se realizó una sola vez durante el periodo de estudio, fue prospectivo ya que recogió datos conforme ocurrían los hechos y por último aplicativo porque los resultados permitieron la solución de los problemas cotidianos.

3.2 Diseño muestral

La población de la investigación estuvo conformada por 202 estudiantes de 3er, 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa 3039 Javier Heraud.

3.3 Técnicas de recolección de datos

Para esta investigación se solicitó el permiso formal a la dirección de la Institución Educativa, luego de ello, consentimiento informado verbal de los estudiantes para aplicar el instrumento mediante la técnica de la encuesta.

El instrumento de este estudio fue adaptado de Frank Joseph Ordinola Mondragón, tesis que fue realizada en el 2019 Y Janet Isabel Valencia Huamán, tesis realizada en el año 2018, de acuerdo a la primera variable de conocimientos sobre sexualidad; así mismo fue elaborado una escala de Likert para prácticas sexuales adaptado de Soza Joselyn, tesis que fue realizada en el 2021 en base a la revisión de la literatura sobre el tema, la misma que será sometida a juicio de expertos para la conformidad correspondiente.

La ficha de recolección se divide en tres rubros que permiten dar respuesta a los objetivos de la investigación. Además, se distribuyen de la siguiente manera:

Datos generales: 3 ítems, la primera variable referente Conocimientos Sobre Sexualidad con 20 ítems y la segunda variable referente a Prácticas Sexuales 12 ítems

El nivel de conocimiento será medido con el siguiente baremo

| | |
|-------|-------------|
| ALTO | 16-20 |
| MEDIO | 11-15 |
| BAJO | Menor de 11 |

De la misma manera la practicas Sexuales se medirá con el siguiente baremo

| Prácticas sexuales | Puntaje |
|--------------------|-----------|
| Adecuado | Mayor a 4 |
| De riesgo | Menor a 4 |

3.4 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Los datos que fueron recopilados en las fichas de registro fueron sometidos a control de calidad y luego procesados en el programa Excel, donde se codificaron y recategorizaron las variables según el cuadro de variables presentándose los resultados en cuadros estadísticos y gráficos para su análisis posterior

3.5 Aspectos éticos

La investigación cumplió con las normas básicas ya que contiene solidez científica, respetando los aspectos de confidencialidad, además de contar con los principios bioéticos.

Por esa razón el estudio cumplió con los siguientes criterios que son: el valor social, la validez científica, la selección justa de los participantes, una relación favorable de riesgo/beneficio, una revisión independiente y respeto por los participantes.

**CAPITULO IV.
RESULTADOS**

Tabla 1

Edad y sexo de los estudiantes de 3er, 4to y 5to año secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022

| | 3er | | 4to | | 5to | | Total | |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| <i>Edad</i> | | | | | | | | |
| 14 a 15 | 36 | 25.2% | 20 | 14.0% | 0 | 0% | 56 | 39.2% |
| 16 a 17 | 10 | 6.9% | 36 | 25.2% | 35 | 24.5% | 81 | 56.6% |
| 18 a 19 | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 4.2% | 6 | 4.2% |
| <i>Sexo</i> | | | | | | | | |
| Femenino | 31 | 21.7% | 26 | 18.2% | 19 | 13.3% | 76 | 53.1% |
| Masculino | 15 | 10.4% | 30 | 21.0% | 22 | 15.4% | 67 | 46.9% |
| Total | 46 | 32.1% | 56 | 39.2% | 41 | 28.7% | 143 | 100.0% |

Nota: Fuente de elaboración propia

De los resultados expuestos en la tabla 1, se observa que el 39.2 % tienen de 14 a 15 años, el 56.6 % de la población de estudio se encuentran entre las edades de 16 a 17 años, y el 4.2 % presentan una edad de 18 a 19; los cuales fueron distribuidos por año de estudio. Además, se observan que el 53.1 % de la población son del sexo femenino, mientras que el 46.9 % son del sexo masculino; de estos, se muestran porcentajes mayores en diferentes categorías, siendo el 21.7 % del sexo femenino correspondientes al 3er año, el 21.0 % del sexo masculino a 4to año y el 15.4 % del sexo masculino a

5to año de secundaria. Asimismo, se observa que el 32.1 % tienen de la población de estudio se encuentran en 3er año de secundaria, el 39.2 % se encuentran en 4to año; mientras que el 28.7 % se encuentran en 5to año de secundaria.

Tabla 2

Variable Nivel de Conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de 3er, 4to y 5to año secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022

| | 3er | | 4to | | 5to | | Total | |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Alto | 6 | 4.1% | 13 | 9.1% | 15 | 10.5% | 34 | 23.8% |
| Medio | 25 | 17.5% | 28 | 19.6% | 18 | 12.6% | 71 | 49.7% |
| Bajo | 15 | 10.5% | 15 | 10.5% | 8 | 5.6% | 38 | 26.5% |
| Total | 46 | 32.1% | 56 | 39.2% | 41 | 28.7% | 143 | 100.0% |

De los resultados expuestos en la tabla 2, se observan que el 26.5 % de la población se encuentran en el nivel bajo, el 49.7 % son del nivel medio; mientras el 23.8 % se encuentran en un nivel alto de conocimientos; de estos, los cuales fueron distribuidos por año de estudio, en 3er año de secundaria el 17.5 % se encuentran en un nivel medio, de los estudiantes de 4to año de secundaria el 19.6 % se encuentran en el nivel medio y en 5to año, el 12.6 % se encuentran en nivel medio

Tabla 3

Variable Prácticas sexuales en estudiantes de 3er, 4to y 5to año secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022

| | 3er | | 4to | | 5to | | Total | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Adecuado | 14 | 9.8% | 22 | 15.4% | 12 | 8.4% | 48 | 33.6% |
| De riesgo | 32 | 22.3% | 34 | 23.8% | 29 | 20.3% | 95 | 66.4% |
| Total | 46 | 32.1% | 56 | 39.2% | 41 | 28.7% | 143 | 100% |

De los resultados expuestos en la tabla 3, se observan que el 33.6 % de la población se encuentran en el nivel adecuado, mientras que el 66.4 % son del nivel de riesgo; de estos, los cuales fueron distribuidos por año de estudio, en 3er año de secundaria el 22.3 % se encuentran en un nivel de riesgo, de los estudiantes de 4to año de secundaria el 23.8 % se encuentran en el nivel de riesgo y en 5to año, el 20.3 % se encuentran en un nivel de riesgo.

Tabla 4 Variable Nivel de Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en estudiantes de 3er, 4to y 5to año secundaria de la I.E 3039 Javier Heraud en el año 2022

| | Prácticas sexuales | | | |
|--------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|
| | Adecuado | | De riesgo | |
| | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| <i>Conocimiento sobre sexualidad</i> | | | | |
| Alto | 9 | 6.3% | 25 | 17.5% |
| Medio | 28 | 19.6% | 43 | 30.1% |
| Bajo | 11 | 7.7% | 27 | 18.8% |
| Total | 48 | 33.6% | 95 | 66.4% |

De los resultados expuestos en la tabla 4, se observa que los estudiantes con prácticas sexuales de riesgo y conocimiento sobre sexualidad bajo, presentan un porcentaje de 18.8 %, los que tienen nivel de conocimiento medio el 30.1 %, el 17.5 % presentan un nivel alto sobre sexualidad; del mismo modo, los estudiantes con un nivel adecuado de las prácticas sexuales que tienen un nivel bajo de conocimientos es 7.7 %, el nivel medio 19.6% y el 6.3 % de la población presenta adecuadas prácticas sexuales y conocimiento sobre sexualidad.

CAPITULO V.

DISCUSIÓN

La adolescencia es el período comprendido entre las edades de 10 y 19 años, etapa en la cual surgen cambios físicos, psicológicos, emocional y social en donde se da a conocer más su sexualidad en sus diferentes dimensiones, siendo aquella población adolescente con mayor vulnerabilidad, ya que están expuestos a conductas sexuales de riesgo, que pueda repercutir en sus decisiones e influir en su comportamiento; por lo tanto, es más susceptible el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado.

En el presente estudio se puede apreciar que la población escolar que participo en su mayoría tiene conocimiento promedio sobre su sexualidad, considerando que son adolescentes y que a lo largo de su etapa estudiantil se pueda enriquecer de conocimientos favorables, evitando algunas complicaciones sexuales, este resultado es importante porque ayuda a los adolescentes a tomar decisiones convincentes y tener una sexualidad sana.

Una vez más comparando estos resultados con la investigación realizada por Flor Chávez Salcedo y Iris Ramos Cabrera en la investigación titulada: Conocimientos y prácticas sobre sexualidad en los estudiantes del primer y noveno ciclo académico de la Escuela Profesional de Obstetricia 2019, indica que el 68% de los estudiantes tienen nivel alto en conocimiento sobre sexualidad; apreciándose así que los datos obtenidos se asemejan con el presente trabajo, debido a que los estudiantes de obstetricia tienen dentro de su formación el tema de estudios durante los 5 años por eso se puede observar que su nivel es alto de igual manera con la investigación de Gerson Castellano Amaringo, cuyo estudio tiene como título : nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena. Se encontró que en su mayoría 85,7% tenía un nivel alto de conocimiento sobre sexualidad, sin embargo, los resultados difieren con los estudios de Marita Zegarra Quispe titulada: Conocimiento Y Actitudes Sexuales En

Adolescentes De Una Institución Educativa - Nuevo Chimbote 2019, donde indica que 58,3% de la mayoría de los estudiantes presenta desconocimiento sobre sexualidad.

Al presentar conocimiento medio sobre su sexualidad en los estudiantes de la institución educativa Javier Heraud no deja de ser preocupante, ya que en el estudio se evidencio que la mayoría (66.4%) de los estudiantes si presentan prácticas sexuales de riesgo generando preocupación en esta población vulnerable, debido a sus continuos cambios de su propia edad y confusiones en su actuar, siendo responsable y consecuente con sus actos. Situación que es preocupante cuando se trata de estudiantes adolescentes ya que inicia su vida sexual, presentando mayor vulnerabilidad en contraer infecciones de trasmisión sexual, múltiples parejas sexuales y embarazos no deseados.

Como parte del equipo multidisciplinario en la atención primaria de salud, dentro de mis funciones es dar a conocer la educación sexual y reproductiva a las personas y grupo sociales, más aún cuando se trata de estudiantes de centros educativos dentro de la atención integral de salud del adolescente, establecido por el ministerio de salud para toda la población vulnerable.

CONCLUSIONES

Luego de finalizar el Estudio de Investigación se concluye que:

- El nivel de conocimiento de los estudiantes de la institución educativa 3039 Javier Heraud sobre sexualidad es medio.
- Las Prácticas sexuales en los estudiantes de la Institución Educativa Javier Heraud son de riesgo.

RECOMENDACIONES

- Se debe implementar estrategias educativas a nivel de estas instituciones para que puedan abordar temas de sexualidad a cargo de una obstetra profesional capacitada.
- Los establecimientos de salud cercanos a esta institución educativa Javier Heraud tienen que establecer relaciones de cooperación para que los profesionales de salud de este establecimiento vayan a brindar educación sobre tema de sexualidad, pero también sobre prácticas de riesgo debido a la vulnerabilidad que tienen estos estudiantes.

FUENTES DE INFORMACION

1. Chuquilin Terrones DR. "Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018". [Trujillo, Perú]: Universidad cesar vallejo; 2019.
2. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. 2018 p. 1–12. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
3. Castellano Amaringo GD. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018. [Pucallpa, Perú]: Universidad Nacional de Ucayali; 2020.
4. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Embarazo en Adolescentes y Niñas en el Perú [Internet]. agosto, 2018. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Alerta%20embarazo%20en%20adolescentes%20y%20ni%C3%B1as%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
5. Pozo Cotos AG. Conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de nivel secundario en una Institución Educativa. Huacho, 2020. [Huacho, Perú]: Universidad San Pedro; 2021.
6. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2021. Objetivos De Desarrollo Sostenible [Internet]. 2021. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3098352/Indicadores%3A%20Objetivos%20de%20Desarrollo%20del%20Milenio.pdf?v=1652471545>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Resumen Ejecutivo [Internet]. 2019. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Endes2019/

8. Born D, Minujín A, Lombardía ML, UNICEF. Una Aproximación a la situación de Adolescentes y Jóvenes en América Latina y el Caribe a partir de evidencias cuantitativas recientes [Internet]. 2015. Disponible en: https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes__y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf
9. Inca Ruiz GP, León Insuasty MC, Bonilla G, Lara de Costales RE. Conocimientos, Actitudes y Practicas en Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes del colegio Cantón Guano. La Ciencia al Servicio de la Salud [Internet]. 2021;12(1). Disponible en: <<http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/332>>.
10. Carrión Ordóñez I, Bravo Salinas SE, Izquierdo coronel SA, Marrero Escalona E del R. Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020. Recimundo [Internet].2020;4(4):115–28. Disponible en: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/931>
11. Coates M, Bruschi L, Chamorro V, Chamorro V, Cibotari S, Cócaro C, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este. Archivos de Pediatría del Uruguay [Internet]. 2020;91(4):196–206. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-12492020000400196&script=sci_arttext
12. Chavez Salcedo FM, Ramos Cabrera IY. Conocimientos y prácticas sobre sexualidad en estudiantes del primer y noveno ciclo académico de la Escuela Profesional de Obstetricia 2019 – II. [Cusco, Perú]: Universidad Andina del Cusco, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia; 2019.
13. Zegarra Quispe MM. Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De Una Institución Educativa - Nuevo Chimbote, 2019. [Chimbote, Perú]: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2019.

14. Córdova Jiménez H. Programa de educación sexual para mejorar el conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa Mariscal Óscar Raymundo Benavides-Iquitos 2017. [Perú]: Universidad Cesar vallejo; 2018.
15. Coraza Legorreta AM. Abordaje De La Sexualidad En Personas Con Discapacidad En Los Centros De Rehabilitación En México, 2020. [Toluca, estado de México]: Universidad Autónoma del estado de México; 2021.
16. Psicología y filosofía BS. Sexualidad Humana [Internet]. Wiki Psicología. 2020. Disponible en: [tps://wikipsicologia.com/sexualidad-humana/](https://wikipsicologia.com/sexualidad-humana/).
17. Características de la sexualidad humana [Internet]. Programa de educación sexual Cesolaa. [citado el 9 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/sexualidad-humana/caracteristicas-de-la-sexualidad-humana>.
18. Pérez Conchillo M, Borrás Valls JJ, Sánchez Sánchez F, Casaubón Alcaraz A. La sexualidad en su dimensión biológica, psicológica y social [Internet]. Eroski consumer sexo y salud guía práctica sobre sexualidad. Disponible en: <https://sexoysalud.consumer.es/sexualidad-general/las-dimensiones-de-la-sexualidad>.
19. Hernández T. LA SEXUALIDAD HUMANA [Internet]. Departamento de Orientación Psicología. [citado el 10 de septiembre de 2022]. Disponible en: <http://almez.pntic.mec.es/~erug0000/orientacion/psicologia/Documentos/La%20sexualidad%20humana.pdf>
20. Cambios físicos en la adolescencia [Internet]. Junta de Extremadura, consejería de sanidad y servicios sociales. 2020 [citado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en:

<https://saludextremadura.ses.es/ventanafamilia/contenido?content=caracteres-sexuales-secundarios>

21. cambios psicológicos e intelectuales de la adolescencia [Internet]. Junta de Extremadura, consejería de sanidad y servicios sociales. 2018. Disponible en: <https://saludextremadura.ses.es/ventanafamilia/contenido?content=cambios-psicologicos-intelectuales-adolescencia>
22. El Ciclo Femenino [Internet]. Disponible en: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ieschapela/gl/system/files/EL+CICLO+FEMENINO.pdf>
23. Los Roles Sexuales [Internet]. Fundación Carlos Slim. 2022. Disponible en: <https://www.clikisalud.net/temas-salud-sexual/roles-sexuales/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20significan%20los%20roles%20sexuales,que%20se%20elige%2C%20entre%20otros>
24. Alfonso Figueroa L, Figueroa Pérez L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Ciencias médicas [Internet]. 2017;21(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020&Ing=es
25. Gobierno V. Comportamientos y conductas sexuales [Internet]. amarauna. 2017. Disponible en: <https://www.amarauna.euskadi.eus/es/recurso/comportamientos-y-conductas-sexuales/5033757c-b415-46de-888b-4e82b1df1532>
26. Valencia Huamán JI. “Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad En Adolescentes De 14 A 16 Años En Una Institución Educativa – Chiclayo 2017”. [Lambayeque]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018.

27. Bahamón Muñetón MJ, Vianchá Pinzón MA, Tobos Vergara AR. Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. *Psicol caribe* [Internet]. 2014;31(2). Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2014000200008&lng=en&tlng=es
28. Organización Mundial de la Salud. Definición Adolescencia. 1.
[https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1;](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)

ANEXOS

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CUESTIONARIO

Presentación:

Estimados estudiantes, el presente cuestionario tiene por objetivo obtener información sobre conocimientos y prácticas sobre sexualidad en adolescentes, las respuestas obtenidas se usarán solo con fines de estudio, para lo cual solicito su colaboración a través de respuestas sinceras y veraces, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial, agradezco anticipadamente su participación.

Instrucciones:

A continuación, se presenta una serie de preguntas, marcar con un aspa (x) la respuesta que consideres correctas

a) DATOS GENERALES:**1. Edad:**

- a) 12-13
- b) 14 - 15
- c) 16 - 17
- d) 18 – 19

2. Sexo:

- a) Femenino ()
- b) Masculino ()

3. Sección:

- a) 3er año de secundaria
- b) 4to año de secundaria
- c) 5to año de secundaria

b) CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD**A. Dimensión Biológica**

4. ¿La sexualidad es?

- a) Sexo.
- b) Es tener enamorado.
- c) Tener relaciones sexuales cóitales.
- d) Comportamientos biológicos, psicológicos y sociales

5. Los órganos sexuales femeninos son:

- a) Vagina, monte de venus, uretra
- b) Trompas de Falopio, útero, meato urinario
- c) Vulva, vagina, útero, ovarios, trompas de Falopio
- d) labios mayores, monte de venus y vejiga

6. Señala cual NO corresponde a los órganos sexuales masculinos:

- a) Testículos, pene
- b) Próstata, conductos deferentes, vesícula, seminal, uretra
- c) Testículos, pene, uretra, vejiga
- d) a y b

7. Los cambios biológicos que presentan las mujeres en la adolescencia son:

- a) Aumento de peso y tamaño
- b) Crecimiento de los senos y vellos púbico ensanchamiento de cadera y voz aguda
- c) Crecimiento de dientes
- d) Crecimiento de senos y cabello

8. Los cambios biológicos que presentan los hombres en la adolescencia son:

- a) Aumento de peso
- b) Crecimiento y aumento de fuerza muscular
- c) Aumento de cadera

- d) Crecimiento del vello púbico, axilar y facial, aumento de fuerza muscular y voz gruesa

9. La menstruación es:

- a) Periodo que comienza en la adolescencia y que llega cada mes.
- b) La consecuencia de la madurez íntima de la mujer.
- c) El sangrado vaginal producto de la desintegración de un óvulo no fecundado y otras materias procedentes del útero.
- d) Etapa de vulnerabilidad a quedar embarazada durante las relaciones coitales.

10. Las hormonas que predominan en la adolescencia en el varón y en la mujer respectivamente son:

- a) Progesterona - estrógenos y testosterona.
- b) Testosterona - estrógenos y progesterona.
- c) Progestestosterona-estrogenos y testosterona.
- d) Andrógenos - testosterona y progesterona.

11. la mujer que ya menstrua puede:

- a) Quedar embarazada si tiene relaciones sexuales.
- b) No queda embarazada en la primera relación sexual.
- c) No me contagio de ITS.

12. El hombre puede embarazar a la mujer desde su primera relación sexual:

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se

B. Dimensión Psicológica

13. ¿Qué cambios psicológicos presenta el adolescente?

- a) Desea ser independiente y tomar decisiones por sí mismo sin orientación de adultos.
- b) Busca que todo el mundo estuviera siempre pendiente de él.
- c) Comienza argumentar de manera precisa para justificar su comportamiento.
- d) El adolescente elabora su escala de valores.

14. ¿Qué características psicológicas como adolescentes los llevaría tener una relación sexual sin protección?

- a) Presión de amigos.
- b) La falta de información de métodos anticonceptivos.
- c) La creencia de que a él o ella no le va a pasar nada.
- d) Aumento del impulso sexual.

15. El adolescente para tomar decisiones sobre el cuidado de su sexualidad debe:

- a) Dejarse influenciar por la opinión del grupo de amigos.
- b) Olvidar las sugerencias y consejos de los adultos.
- c) Informarse y solicitar consejos de personas capacitadas (padres, docentes, profesionales de salud).
- d) Pensar en quedar bien con los demás olvidándose de sí mismo

16. ¿Qué significa ser independiente?

- a) Dedicarme hacer lo que quiero
- b) Salir de casa
- c) Cuando soy capaz de valerme por mí mismo
- d) Cuando ya no dependo de mis padres económicamente

17. ¿Qué entiendes por personalidad?

- a) Es lo extrínseco.
- b) Es lo intrínseco.
- c) Conjunto de características que definen a una persona.
- d) La persona.

C. Dimensión Social

18. La conducta sexual es:

- a) El comportamiento masculino o femenino expresado de acuerdo a la sociedad.
- b) El sentir o pensar como hombre o mujer y corresponde al sexo físico.
- c) La identificación como ser sexual.
- d) El comportamiento frente a los impulsos sexuales y como es aprendida.

19. El rol sexual, consiste en:

- a) Tener relaciones sexuales a temprana edad.
- b) El comportamiento como hombre y comportamiento como mujer.
- c) Depende de la labor que se desarrolla.
- d) Cumplimientos de las obligaciones.

20. A quien acudes para obtener información de sexualidad

- a) Padres.
- b) Profesores.
- c) Medios de comunicación
- d) Centro de salud
- e) Amigos

21. ¿Qué sabes de la masturbación?

- a) Es una manifestación normal y que ocurre en todas las etapas de la vida.
- b) Es una enfermedad.
- c) Produce demencia.

22. Las consecuencias que trae el desconocimiento sobre sexualidad en las relaciones sexuales del adolescente son:

- a) Infección de transmisión sexual (ITS), aborto.
- b) Embarazo adolescente, reprobar el año.
- c) Deserción escolar.
- d) ITS, embarazo no deseado en adolescentes.

23. Que entiendes por infección de transmisión sexual (ITS)

- a) Infectocontagiosa que se trasmite por medio de relaciones sexuales
- b) Enfermedad que causa la muerte
- c) Se trasmite por besos y relaciones sexuales
- d) Padecen los homosexuales

D. PRACTICAS SEXUALES

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan enunciados que se refieren a las Prácticas Sexuales de los estudiantes adolescentes de 3er, 4to y 5to de secundaria. Se solicita que leas cada enunciado y marques con una "x" la opción que más te parezca. Al finalizar, verifica que todos los ítems hayan sido contestados.

Tienes relaciones sexuales

Si_ no_

Si tienes o has tenido relaciones sexuales responde lo siguiente:

| Cuestionario | | Si | No | A veces |
|--------------|--|----|----|---------|
| 1 | En tu primera relación sexual tu o tu pareja ha utilizado preservativo | | | |
| 2 | En tu primera relación tu o tu pareja ha utilizado algún método anticonceptivo | | | |
| 3 | Has tenido relación sexual con más de una pareja | | | |
| 4 | Si tu pareja no desea utilizar | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| | preservativo tu utilizas el tuyo | | | |
| 5 | Esperas que quien se cuide sea tu pareja | | | |
| 6 | ¿En la última relación sexual usaste protección? | | | |
| 7 | Soy una persona sexualmente activa | | | |
| 8 | He tenido relaciones sexuales con alguien de mí mismo sexo | | | |
| 9 | ¿Alguna vez te han diagnosticado una ITS (infección de transmisión sexual)? | | | |
| 10 | ¿Has estado embarazada o has embarazado a alguien | | | |
| 11 | ¿Alguna vez abortaste o haz estado de acuerdo con que tu pareja aborte? | | | |
| 12 | ¿Te has hecho la prueba del VIH, el virus que causa el SIDA? | | | |

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a):

Mag. Irma Charito Barreto Machacuay

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación Titulada: **CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y PRACTICAS SEXUALES EN ESTUDIANTES DEL 3ER ,4TO y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 3039 JAVIER HERAUD EN EL AÑO 2022.**

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

| CRITERIOS | SI (1) | NO (0) | OBSERVACIONES |
|---|--------|--------|---------------|
| 1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación | X | | |
| 2. La estructura del instrumento es adecuado | X | | |
| 3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable | X | | |
| 4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento | X | | |
| 5. Los ítems son claros y entendibles | X | | |
| 6. El número de ítems es adecuado para su aplicación | x | | |

SUGERENCIAS:

.....



MAG. IRMA CHARITO BARRETO MACHACUAY

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO**

Estimado juez experto (a): Mg. Zoila Margarita Pando Nuñez

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación Titulada: **CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y PRACTICAS SEXUALES EN ESTUDIANTES DEL 3ER ,4TO y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 3039 JAVIER HERAUD EN EL AÑO 2022.**

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

| CRITERIOS | SI (1) | NO (0) | OBSERVACIONES |
|---|--------|--------|---------------|
| 1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación | X | | |
| 2. La estructura del instrumento es adecuado | X | | |
| 3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable | X | | |
| 4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento | X | | |
| 5. Los ítems son claros y entendibles | X | | |
| 6. El número de ítems es adecuado para su aplicación | X | | |

SUGERENCIAS: NINGUNO



Mg. Zoila Margarita Pando Nuñez
R.M. A 01552427
COP-4624

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO**

Estimado juez experto (a): OTAROLA DE LA TORRE RUTH NILDA

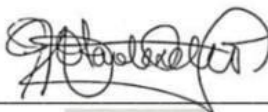
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación Titulada: **CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD Y PRACTICAS SEXUALES EN ESTUDIANTES DEL 3ER ,4TO y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 3039 JAVIER HERAUD EN EL AÑO 2022.**

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

| CRITERIOS | SI (1) | NO (0) | OBSERVACIONES |
|---|--------|--------|---------------|
| 1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación | X | | |
| 2. La estructura del instrumento es adecuado | X | | |
| 3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable | X | | |
| 4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento | X | | |
| 5. Los ítems son claros y entendibles | X | | |
| 6. El número de ítems es adecuado para su aplicación | X | | |

SUGERENCIAS:

.....
.....



MAG. OTAROLA DE LA TORRE RUTH NILDA

San Martín de Porres, 24 de noviembre del 2022

OFICIO N° 226-2022-DIR-IE3039JH-SMP

Señora

Mg. Flor de María Escalante Celis

Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas
Presente.-

ASUNTO: AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE TESIS

REF. : Oficio N° 076-2022-EPO-FMHvCS-UAP

Por medio del presente es grato dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente, y a la vez, como lo ha solicitado en el oficio de la referencia, mi despacho autoriza a la Srta. Karen Isabel Zelene Aquino Bohorquez con DNI 76927232, a efectuar la aplicación de instrumento del proyecto de tesis "**Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en estudiantes del 3ero, 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Javier Heraud 3039 en el año 2022**".

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para manifestarle las expresiones de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Victor E. Inocente Mendoza
DIRECTOR
I.E. 3039 JAVIER HERAUD

VEIM/epo