



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TEMA:

**La actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes de nivel
secundario**

PRESENTADO POR EL BACHILLER:

YONE VALENTÍN CABRERA FERNÁNDEZ

(<https://orcid.org/0000-0002-2863-265>)

ASESOR:

MG. MANUEL ANTONIO HERNÁNDEZ FÉLIX

(<https://orcid.org/0000-0002-4952-6105>)

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD EN:
CIENCIAS SOCIALES**

AREQUIPA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi linda familia por su apoyo incondicional para concluirme mi carrera profesional.

A mi Madre Julia Fernández por sus valiosas enseñanzas y ejemplos de rol de padre y madre que ha podido asumir la responsabilidad de sus hijos; Igual manera a todos mis amistades y compañeros que me brindaron su apoyo.

AGRADECIMIENTO

A dios por todos los logros que obtuve en
Mi vida personal y profesional.

Muy agradecido a los Licenciados Magister y Doctores de esta prestigiosa casa de estudios de la Universidad Alas Peruanas por su valiosa enseñanza con tanta dedicación y profesionalismo en mi especialidad, así también a todos mis hermanos que me permitieron a seguir forjando mi camino.

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional tiene como título. “la actividad laboral y su Impacto de aprendizaje de los estudiantes nivel secundaria” de la Institución Educativa Nacional Ceba Estudios Independientes en Cercado Arequipa.

El propósito de este trabajo de investigación de suficiencia profesional como objetivo correspondiente es analizar y determinar el impacto de la actividad laboral en su aprendizaje académico, específicamente se vé en la área de ciencias sociales y también en los otros asignaturas,

La actividad laboral que realizan los estudiantes es probable que impacta en su aprendizaje, según el cuestionario aplicado de los estudiantes se podría decir también el excesivo trabajo que realizan afectaría en su aprendizaje, presentando en diferentes aspectos produciendo el desaprovecho en las asignaturas hasta llegar deserción escolar y el abandono; igualmente al analizar que la actividad laboral genera consecuencia negativas en su aprendizaje de los estudiantes, donde se plantea como solución para mejorar con nuevos talleres de capacitaciones, charlas a docentes y estudiantes para mejorar logros de aprendizaje.

Palabras Clave: Actividades laborales, aprendizaje escolar.

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| HOJA DE RESPETO..... | i |
| CARÁTULA..... | ii |
| DEDICATORIA..... | iii |
| AGRADECIMIENTO..... | iv |
| RESUMEN..... | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS..... | vi |
| INTRODUCCIÓN..... | vii |
| | |
| CAPÍTULO I. ASPECTOS GENERALES DEL TEMA..... | 1 |
| | |
| 1.1 Aspecto general del tema..... | 1 |
| 1.1.1 Descripción de la realidad problemática..... | 1 |
| 1.1.2 Antecedentes..... | 3 |
| 1.1.3 Contextualización del tema..... | 5 |
| 1.1.4 Descripción general del tema..... | 5 |
| 1.2 Justificación del tema..... | 6 |
| 2.1 Justificación teórica..... | 6 |
| 1.2.2 Justificación práctica..... | 6 |
| 1.2.3 Justificación social..... | 7 |
| | |
| CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN..... | 8 |
| | |
| 2.1 Bases teóricas del tema..... | 8 |
| 2.2 Descripción de las metodologías y procedimientos para resolver el tema | |
| 2.3 Glosario..... | 11 |
| | |
| CAPÍTULO III. APORTES Y DESARROLLO DE EXPERIENCIAS..... | 14 |
| | |
| 3.1 Aportes teóricos y prácticos para el proceso enseñanza y aprendizaje.. | 14 |
| 3.2 Aportes en las soluciones del problema desde la experiencia..... | 15 |
| | |
| CONCLUSIONES..... | 17 |
| RECOMENDACIONES..... | 18 |
| REFERENCIAS..... | 19 |
| | |
| ANEXOS..... | 21 |
| | |
| ANEXO DE FOTOS..... | 22 |
| ANEXO DE CUESTIONARIO..... | 24 |
| ANEXO DE TABLAS Y GRÁFICOS..... | 25 |

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de suficiencia profesional tiene como título: La actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes de nivel secundario en la institución educativa CEBA Estudios Independientes; Que pertenece a la Ugel Arequipa norte ubicado en el mercado Arequipa, Provincia y Departamento de Arequipa.

El presente trabajo de Investigación tiene como propósito: Analizar y determinar cuál es el impacto que causa la actividad laboral en su aprendizaje, teniendo en cuenta las diferentes y factores que pueden influir positiva o negativamente en sus resultados de aprendizaje académicos como son las condiciones socioeconómicas pues en su mayoría los estudiantes trabajan, provienen de familias con escasos recursos económicos e ingresos. Donde se refiere una proporción mayoría de alumnos con bajas calificaciones a comparación con aquellos alumnos que no trabajan, como también se observa el aprendizaje académico es un indicador del nivel de logros alcanzado por el mismo alumno; En tal sentido el aprendizaje académico se convierte en una tabla imaginaria del momento por la medida para ver en la enseñanza logrado en el aula, donde se puede medir por los resultados que son la tasa de repitencia, tasa de deserción y el abandono.

La presente trabajo de investigación que se divide en lo siguiente 3 capítulos, el Capítulo I: Donde consta aspecto general del tema descripción de realidad problemática, donde se define cual es problema actual, antecedentes, contextualización del tema, descripción general del tema, justificación teórica justificación práctica, justificación social; Capítulo II: corresponde fundamentación,

bases teóricas del tema desarrollando, la metodología para resolver el tema, glosario de esta manera se va poder indagar la investigación; Capítulo III: consta aportes teóricos y prácticos para un proceso aprendizaje y aportes solución de problemas desde la investigación representada por tablas y gráficos, así como la contrastación; Finalmente, se desarrollan las conclusiones, recomendaciones y referencias y anexos.

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES DEL TEMA

1.1 Aspectos generales del tema

1.1.1 Descripción de la realidad problemática

Desarrollando mi labor profesional como docente del Área de ciencias sociales, en mi comunidad educativa he podido observar que los estudiantes tienen una mala percepción sobre esta área y los demás asignaturas; lo primero que ellos piensan es trabajar que estudiar desde allí donde surge un inconveniente para el docente de su aprendizaje académico de los estudiantes en esa institución educativa CEBA, donde los estudiantes dependen económicamente de ellos mismos muchos de ellos que ya son padres de familias, algunos estudiantes vienen de hogares disfuncionales, huerfanidad con muchas problemas sociales.

A nivel Internacional se conoce que la actividad laboral o el trabajo infantil está vigilado por el organismo OIT que son responsables de velar la correcta aplicación de las leyes y convenios del trabajo, donde también incluyen las relaciones con el trabajo infantil, adolescente; De esta forma salió la primera norma internacional de trabajo infantil en el año 1919.

Según el Ministerio de trabajo del Perú donde dieron las normativas de los convenios fundamentales del organismo internacional del trabajo que es OIT en materia trabajo infantil y adolescente dando como una obligación al estado peruano a seguir una política nacional de eliminar el trabajo infantil progresivamente, también sugieren a elevar a una edad permitida tanto físicamente, mentalmente para los niños y adolescentes que en el artículo 32 cita convenio con el

estado de los derechos de los niños y niñas estar protegido contra explotación económica, también de algunos trabajos pueden ser tan peligrosos o entorpecer su formación académica, también mental, espiritual y moral.

En la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Arequipa, Luis Carpio donde menciona sobre del trabajo Infantil es forzar a un niño a trabajar o exponer al peligro si no que también limita en los cuales podrían estar estudiando en su colegio desarrollando sus habilidades como cualquier estudiante que trabajando al expuesto a todo peligro de la misma manera el trabajo para los menores es muy peligroso en nuestra región, es cada vez lo vemos mas trabajando en un lugar critico de tanta informalidad que es el mercado Avelino Cáceres de igual manera también se ve en terminal terrestre y otros mercados de Arequipa .

Por lo tanto, este problema no es ajeno en mi institución educativa donde también se refleja este tipo de situaciones, que los estudiantes tienen que trabajar para poder solventar sus estudios secundarios, también para dependerse económicamente de ellos mismo y también sus familias. Donde se presenta el bajo resultado de rendimiento académico, poca concentración en su estudio por causa del cansancio del trabajo donde se realizan en diferentes actividades laborales.

El trabajo y el estudio son difíciles de relacionarse, pero no imposibles, por lo que aparecen los efectos negativos sobre la condición física, mental y las aspiraciones personales del estudiante. Cabe precisar que los participantes de este centro son: algunos de origen provinciana de diferentes regiones del interior del país, otros son madres o padres jóvenes, familias separadas, también hay personas de edad avanzada, mujeres y varones que no han tenido acceso a la educación en su debido tiempo por lo tanto decidieron continuar sus estudios en el sistema educativo alternativo al quedar excluidos de la educación básica regular.

1.1.2 Antecedentes

Vilcarana y Cayllahua (2017), sostiene en su tesis de investigación “Influencia del trabajo que realizan los adolescentes en el rendimiento escolar del centro de educación básica alternativa Alberto flores Galindo Orcopampa, castilla, Arequipa, 2017” cuyo objetivo es determinar la influencia del trabajo realizado por los adolescentes en el rendimiento escolar del CEBA Alberto Flores Galindo. En la investigación llegaron a siguiente conclusión, donde los estudiantes señalan que el trabajo que desempeñan influye en su aprendizaje escolar, ocasionando el desaprovecho o tasa de repitencia e algunas asignaturas en especial de ciencias sociales, viendo esa situación sus compañeros mismos los aíslan y también los docentes mismo no toman interés de los estudiantes, así mismo se provocar el fracaso escolar, deserción y el abandono, dónde prefieren trabajar antes de estudiar para tener su propio ingreso de recursos económicos.

Vásquez (2019), donde sostiene en su tesis titulada. Actividad laboral de los padres y rendimiento académico de estudiantes de la institución educativa Nuestra Señora de Fátima Yunguyo 2017. cuyo objetivo es determinar la relación de la actividad laboral de los padres de familia y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primario en el año escolar 2017 de la Institución Educativa N° 70232 Nuestra Señora de Fátima. Donde nos dice en su investigación llega a siguiente conclusión la relación de la actividad del trabajo que realizan los padres de familia y logros de aprendizaje de los estudiantes de primaria se encontró los resultados donde manifiestan que existe una relación moderada, de lo cual también se puede ver la relación de las variables, igual manera se resalta en la asignatura personal social se puede lograr apreciar una relación moderada de su rendimiento, en donde las actividades del trabajo exigen esfuerzo físico, de esa manera afirman los padres no tienen tiempo para atender y colaborar en sus tareas a sus hijos, menos estar acompañando a sus centros de la instituciones educativas para constatar las dificultades de aprendizaje que llevan en la

escuela, es así la que se observa en nuestras instituciones públicas de nuestro país.

Quispe (2021), donde sostiene en su tesis titulada. Estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales y el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista, provincia Huaytará – Huancavelica, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre las estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales, en su dimensión pedagógica, y el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista. En su investigación llega a siguiente conclusión en la mayoría de los estudiantes en un nivel alto significativamente muestran y perciben su rendimiento académico entre los niveles bajo y medio, así mismo existe una estrategia de enseñanza en la asignatura ciencias sociales en su dimensión didáctica y el rendimiento académico de los alumnos de la institución San Juan Bautista provincia de Huaytara.

Maravi (2021), donde sostiene en su tesis titulada Unidad de aprendizaje en el área de ciencias sociales basada en el enfoque de ciudadanía activa para fortalecer la identidad cultural en los estudiantes de 1.er grado de educación secundaria, cuyo objetivo es diseñar una unidad de aprendizaje en el área de Ciencias Sociales basada el enfoque de ciudadanía activa para fortalecer la identidad cultural en los estudiantes de 1er grado de educación secundaria. En su investigación llega a siguiente conclusión donde menciona se ha diseñado una unidad enfocándose en la ciudadanía activa en la asignatura de desarrollo personal ciudadanía y cívica; en esta unidad donde se desarrollan temas de nuestra identidad y patrimonio cultural de nuestros antepasados, de los cuales priorizamos del reconocimiento de nuestro valores culturales, ideas y muchos más de nuestro país. De igual manera se puede aplicar en las sesiones de aprendizaje para fortalecer nuestra identidad cultural de los estudiantes de la institución educativa santa clara de Paita, a través del hecho se busca el respeto a nuestro patrimonio tanto material e inmaterial.

1.1.3 Contextualización del tema

El presente trabajo de suficiencia profesional en la localidad de Arequipa titulado con el tema la actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes de nivel secundaria se desarrollen la institución educativa Estudios Independiente Distrito de Arequipa cercado Calle la Merced N° 513 cercado Arequipa se cuenta con un solo nivel secundario, es una institución pública, perteneciente a la DREA Arequipa y que está supervisada por la UGEL Arequipa norte; La Institución Educativa solo cuenta con el turno nocturno que tiene 5 aulas con un total más de 52 alumnos tanto mujeres y varones es un colegio mixto, que la institución cuenta con 6 docentes de diferentes asignaturas y un director de la institución también cuenta con un patio amplio, una losa deportiva y los servicios higiénicos.

1.1.4 Descripción general del tema

Actividad Laboral: se refiere a diferentes áreas de trabajo que se realiza tanto físico, mental e intelectual a cambio de una remuneración económica por las labores realizadas, de esta forma también consideran al trabajador adolescente que trabaje menos horas a la semana, para que pueda tener más tiempo dedicación a sus estudios en diferentes asignaturas que les toca en la secundaria, la mayoría de los estudiantes trabajan en diferentes cosas tanto formales e informales, en donde se puede observar el cansancio de cada estudiante en el salón .

Aprendizaje: es un conjunto de adquisición de conocimientos a través de la experiencia del ser humano, de un proceso interno que se desarrolla en su medio socio cultural, de esta manera se ha podido observar que el aprendizaje de los estudiantes en la institución educativa Estudios independientes lo toman poca interés los estudiantes en todo las asignaturas que llevan en especial en el curso de ciencias sociales, por falta del tiempo por trabajos que realizan que la asistencia es mínima de los alumnados.

1.2 Justificación del tema

1.2.1 Justificación teórica

El presente trabajo de suficiencia profesional, donde se va justificar para permitir a conocer ampliamente sobre el impacto de la actividad laboral en su aprendizaje, donde nos permite con el trabajo es cambiar nuevas iniciativas de enseñanza, de acuerdo a la investigación del tema la información es limitada, por lo visto se puede resaltar que los docentes no toman interés para que puede competir la institución educativa con otras instituciones, así también planteamos para mejorar con nuevas teorías de aprendizaje académico, la educación alternativa que es Ceba debe apoyar a los estudiantes promoviendo la igualdad de oportunidades para todos en general, considerando que la educación es un instrumento que contribuye para que se vea desarrollo social, que oriente a la toma de conciencia sobre la realidad de la educación alternativa, para transformar las condiciones pedagógicas y didácticas en beneficio de la población excluida y discriminada por el sistema educativo de educación básica regular.

1.2.2 Justificación práctica

Este trabajo de suficiencia profesional se va contribuir con nuevos conocimientos a la comunidad educativa, sin embargo el rol del docente es muy importante como mediador del aprendizaje, también aportará como prioridad para los estudiantes, y padre familia, porque ellos son encargados a enseñar con la realidad que nos aquejan, que al estudiar en una institución educativa nocturna en una oportunidad para los jóvenes y adultos de la educación básica alternativa donde tienen un descuido grande con el trabajo que al estudio. El aprendizaje académico sin duda es un tema muy importante en la formación, podemos identificar muchos factores que influyen de forma directa o indirecta para que se produzcan niveles más bajos en su aprendizaje.

1.2.3 Justificación social

El presente trabajo de suficiencia profesional titulado: La actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes de nivel secundaria, este trabajo de investigación favorecerá significativamente tanto a la institución educativa ceba y así mismo también a la Ugel Arequipa norte, por tal razón el trabajo se quedará para la futuras investigaciones, para mejorar un poco más la dedicación al estudio que al trabajar y al mismo tiempo para superarse uno mismo, también Consideramos que la educación es esencial, que contribuye a la formación integral del estudiante, entonces se quiere enfocar en el factor trabajo y su impacto en el aprendizaje académico en la educación básica alternativa.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN

2.1 Bases teóricas del tema

Temkin (2009), en su obra dimensiones de la actividad laboral y la satisfacción con el trabajo, se refiere al labor que realizan las personas de manera legal y remunerada para buscar una necesidad personal y así también familiar del hogar, Desde la historia universal del mundo nos ha mostrado el ser humano sobre la actividad laboral que realizaban por la necesidad que tiene uno mismo, que hoy en día la actividad laboral es diferente en cada área que corresponde son circunstancias o factores relacionados con el ámbito laboral, definiendo el trabajo o actividad laboral como todo aquello relacionado a la actividad física y mental, que percibe a través del acción un apoyo monetario tanto en el ámbito informal o formal. En los diferentes países que están en desarrollo el autoempleo es una alternativa de supervivencia de cada ser humano con condiciones muy inseguras en las empresas a consecuencia de la ausencia de oferta de empleabilidad y esto provoca un índice inestable en su actividad laboral y bajo bienestar subjetivo en comparación con las personas que tiene un empleo formal, en ese aspecto no se observa el carácter informal que cada vez crece en todo los países subdesarrollados.

Montejo y Bohórquez (2015), en su investigación clima y desempeño laboral de los estudiantes donde plantea que son aquellas acciones o comportamientos observados en los trabajadores estudiantes que son importantes en el aspecto laboral, que pueden ser medidos en términos de las competencias de cada estudiante en su esfuerzo laboral que aporta en cada aspecto que realizan tanto formal y informal. Igual manera el autor menciona que el trabajo es uno de los factores que incide negativamente en

el desarrollo del proceso educativo y muchas veces afecta el aprendizaje de cada estudiante teniendo bajas calificaciones en sus diferentes asignaturas; en plena siglo XXI, el trabajo se ha convertido en una necesidad para personas de todas las edades a medida que ha aumentado el costo de vida en cada familia. Sin embargo, no podemos descuidar nuestra educación y el aprendizaje académico, sabiendo que es la única manera de salirse de la pobreza, siendo profesional en los distintos ámbitos sociales, culturales para la vida. Algunos trabajan desde pequeños, ingresando al mercado laboral para generar ingresos para su familia y haciendo grandes sacrificios. Como resultado, las mujeres que son rechazadas de sus estudios y trabajan en otras profesiones tienen menos acceso a la educación. Debido a esto, los horarios de trabajo a menudo los obligan a abandonar la escuela, algunos dejan de trabajar espontáneamente para continuar sus estudios hasta que encuentran un trabajo con un horario que les permite estudiar de noche y trabajar durante el día, pero sin complicaciones en su proceso educativo.

Naranjo (2009), nos dice en su libro evaluación de los aprendizajes y una nueva visión. Las dificultades de aprendizaje se presentan muy a menudo en los jóvenes y adultos, ya que para muchos cambian a medida que se adaptan a sus estudios. Estos factores son el resultado de desventajas educativas que no tuvieron de niño y que influyeron en sus acciones educativas. La calificación de los estudiantes jóvenes y adultos se basa en sus habilidades cognitivas, habilidades, motivación y otros aspectos. Estos aspectos son el resultado del proceso de aprendizaje que demuestra sus habilidades, es decir, el nivel de conocimientos se refleja en la valoración numérica. Por lo tanto, el adulto está en desventaja en cuanto a motivación e interés por el trabajo.

Rendimiento Académico en la consecuencia sobre el procedimiento educacional la cual representa los cambios producidos en el estudiante, en relación a los cambios epistemológico, que abarcan al grupo de costumbres, habilidades, aspiraciones, capacidades, creencias, intereses, angustias, realizaciones, entre otros, puesto que esto debe de ser asimilado por el estudiante, de esa manera se puede medir los logros académicos a través evaluación del conocimiento en entorno estudiantil; un estudiante estudiante

con un buena preparación académica es aquel estudiante que obtiene las mejores calificación en las evaluación durante periodo del estudio académico, en otras palabras también se puede referir al desempeño académico donde se puede ver habilidades del estudiante que expresa de lo que ha aprendido a lo largo proceso estudiantil de la enseñanza, a esto se puede incluir la capacidad de aprendizaje del estudiante (Rodríguez, 2005).

Para Barrios & Frías (2016), los factores que influyen el aprendizaje académico de los estudiantes jóvenes y adultos en diversas actividades de trabajos que asumen responsabilidad social, situaciones y dificultades de asignaturas, exámenes, etc. En la actualidad, el estudio y el trabajo son totalmente necesarios e indispensables para el ser humano, en esta situación afecta el proceso educativo al educando y se convierte en una dificultad para el sujeto adulto y estudiante.

Ausubel (1976), el autor en su teoría de investigación del aprendizaje significativo es un tipo de aprendizaje que la persona aprende nuevos conocimientos combinando con los conocimientos previos cada individuo, por lo tanto el aprendizaje significado también ver básicamente opuesto de una aprendizaje de repetición o memorial, así desde la perspectiva cognitiva donde logra un aprendizaje significativo de los estudiantes, donde trata de relacionar con nuevos conocimientos que posee de la información y así mismo la adquisición y retención de la información.

2.2 Descripción de las metodologías y procedimientos para resolver el tema.

a) Primera etapa: Se realiza una evaluación para saber el diagnóstico de los estudiantes sobre el impacto de la actividad laboral en su aprendizaje académico en el área de asignatura ciencias sociales, luego se conversa con los docentes sobre el impacto que deja el trabajo en su aprendizaje.

- b) **Segunda etapa:** Se realiza un plan de trabajo dirigido para los docentes, estudiantes y también para los padres de familia sobre impacto en el aprendizaje académico, a través de capacitaciones, charlas y conversatorios en su campo.

- c) **Tercera etapa:** Planificación de charlas y capacitación en diferentes eventos en la institución educativa de manera presencial, regularmente se podría llevarse trimestral y semestralmente, para del impacto actividad laboral en su aprendizaje.

2.3 Glosario

- a) **La actividad laboral:** Se trata de un concepto muy amplio profundo para poder entender sobre la actividad laboral, pero que abarca todo el dinamismo de la vida humana requiere un esfuerzo físico y mental que no incluye solamente al trabajo, sino también el desenvolvimiento de todos los esfuerzos humanas en diversas esferas, doméstica, deportiva, cultural, asociativa y política. La actividad es algo que tiene en primer lugar un sentido para quien la realiza un esfuerzo y que se hace para obtener de manera directa un bien económico o acceder a un servicio con el objeto de satisfacer la necesidad del ser humano tanto material o inmaterial (Fouquet, 1998).

- b) **El empleo escolar:** Pasemos ahora a analizar la noción de empleo escolar. Desde la información de la autora que nos aclara de las concepciones del empleo, donde defina del trabajo como es el caso de la esposa o madre de familia que no percibe una remuneración por las tareas domésticas que realizan muchos no consideran ese trabajo como una labor formal, de esta manera también es decir el caso del trabajo de gestión benévolo y militante en las asociaciones o comunidades, Sin embargo, el trabajo doméstico de la madre y de la esposa es una actividad reconocida como socialmente útil, cuya duración semanal supera ampliamente la jornada máxima legal de trabajo, pero el mismo no se hace a cambio de una remuneración monetaria, aunque le facilite

el derecho a compartir un cierto nivel de vida con su familia en su hogar (Fouquet, 1998).

- c) Trabajo escolar:** El trabajo escolar es uno de esos modos de actividad que se caracteriza por ser un esfuerzo realizado por el hombre para producir algo que es exterior a sí mismo, hecho en dirección de otros y con una finalidad utilitaria. Esa inversión consciente y deliberada (pagada o no, con o sin cláusulas contractuales) de una ciertas cantidades de esfuerzo (individual o colectivo) con el fin de fabricar bienes, producir productos o prestar servicios que puedan satisfacer determinadas las necesidades humanas en el campo del trabajo (Barrera-Herrera, Vinet., 2017).
- d) Aprendizaje escolar:** El aprendizaje es un concepto general es un cambio relativamente permanente en el comportamiento del hombre, que refleja una adquisición de conocimientos o habilidades de las personas a través de la experiencia de la vida que uno adquiere de toda forma de muchos aspectos en general, y donde se puede incluir el estudio, la instrucción, la observación o la práctica y la experiencia de cada persona (García, 2015).
- e) Impacto académico:** “Un impacto es un cambio social permanente en la condición de las personas con quienes trabajamos o en la del medio ambiente en el que actuamos (suelos, agua, bosques, animales, flores, plantas, ríos etc.). Es un cambio en las condiciones de acceso y de control en las personas o grupos de personas, y en las condiciones del medio ambiente, que aumenta o disminuye sus posibilidades de subsistir y de reproducirse” (Valverde, 1998).
- f) Rendimiento académico:** En la consecuencia sobre el procedimiento educacional la cual representa en los cambios producidos en el estudiante en su aprendizaje académico, en relación a los cambios de estudios epistemológico, que abarcan al grupo de costumbres, habilidades, aspiraciones, capacidades, creencias, intereses, angustias, realizaciones, entre otros, puesto que esto debe de ser asimilado por el

estudiante lo define como el resultado del proceso educativo que se ha dado en el estudiante (Rodríguez, 2005 pág. 78).

i) Desempeño académico: “Es la ejecución sobre las actividades propias sobre una función o trabajo que desempeñan es la virtud del trabajador que labora dentro de las organizaciones, desempeñándose el sujeto mediante una inmensa tarea y complacencia profesional o técnico, el desempeño académico es la manera como los trabajadores ejecutan su labor, lo cual repercute en su rendimiento. Las exploraciones del desempeño académico usualmente se realizan anualmente y establecen que se engrandezca la elegibilidad sobre un trabajador por resolver si es idóneo para ser impulsado o incluso si podría ser cesado” (González, 2008 pág. 100).

CAPÍTULO III

APORTES Y DESARROLLO DE EXPERIENCIAS

3.1 Aportes teóricos y prácticos para el proceso enseñanza y aprendizaje

El presente trabajo de suficiencia profesional, donde se utiliza el método de la observación en la institución educativa Ceba “Estudios Independientes” se analiza que los docentes no consideraban que tan importante es está tema de la actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura ciencias sociales, donde se realiza un plan de trabajo para los docentes de la institución, implementando a través de capacitaciones y charlas, de esta manera se puede observar como es el impacto del trabajo escolar en su aprendizaje de los estudiantes.

El contexto en el que vengo laborando en la institución educativa se observa que todos los estudiantes en su mayoría trabajan en diversas actividades y servicios, muchos ellos jóvenes y adultos se convierten a su temprana edad convirtiéndose en padres de familia, de esta manera se observa que no concluyen su secundaria en su debido tiempo, por lo tanto la institución educativa Ceba da la oportunidad de continuar con sus estudios secundarios que no hay límite de edad para esa institución, donde se ve que la actividad laboral impacta en su aprendizaje de los estudiantes, se podría decir es probable el excesivo trabajo que realizan afectaría su aprendizaje, presentando a falta de tiempo y la necesidad económica, igualmente se realiza una evaluación para saber el diagnóstico de los estudiantes.

Docentes: Se ejecuta el taller de capacitaciones para los docentes del impacto de la actividad laboral en su aprendizaje, en unas aulas de cualquier sección de la clase, donde la institución cuenta con algunos accesorios para la capacitación.

Estudiantes: Donde se tomará una evaluación de diagnóstico después de concluir charlas y capacitaciones sobre el impacto de la actividad laboral en su aprendizaje de los estudiantes. Esto favorece en su mayor amplitud para los estudiantes de mejorar en su aprendizaje pedagógico en cada una de las sesiones de aprendizaje.

3.2 Aportes en las soluciones del problema desde la experiencia

El presente trabajo de suficiencia profesional que nació desde mi primera experiencia de mi trabajo como docente en la institución educativa Ceba Estudios Independientes, se observa cada día ciertas deficiencias en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, el impacto de la actividad laboral en su aprendizaje académico, donde se tomó una iniciativa de promover salida al campo con los estudiantes primero a quinto grado de la institución, especialmente para reconocer y hacer conocer sobre las figuras de la pinturas rupestres, montañas volcánicas y costumbres de los pueblos cercanos a la región, basándose de nuestra asignatura de la especialidad ciencias sociales, donde los estudiantes pueden entender desde el campo al desarrollo de aprendizaje en cada una las sesiones.

Para mejorar el presente trabajo de la actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes, como docente en la especialidad ciencias sociales se ha podido experimentar, la necesidad básica con urgencia implementación del proyector cañón multimedia que ya existe en la institución que falta instalar en cada sección de clase, para poder utilizar en cada dictado de clase y así se puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes, más que nada en mi área de trabajo, para poder explicar a los alumnos mostrando imágenes y videos de nuestra cultura del Perú y el mundo.

- a)** La iniciativa salida del campo será implementada progresivamente y bimestralmente con los docentes y estudiantes de la institución educativa.
- b)** Habrá primeramente una conversación y sensibilización con los docentes y padres de familia de la salida del campo de sus hijos.
- c)** Los docentes se sienten motivados sobre la implementación de cañón multimedia en las diferentes aulas.

CONCLUSIONES

El presente trabajo de suficiencia profesional del tema la actividad laboral y su impacto de aprendizaje de los estudiantes, donde nos llegamos a una conclusión muy importante de nuestros objetivos del tema que se planteó en base fundamental para poder analizar y determinar el impacto del aprendizaje académico en los estudiantes, teniendo en cuenta de algunos probables resultados por encuestas obtenidos en la investigación.

PRIMERA. De acuerdo a la investigación la mayoría de los estudiantes de la institución donde se analiza a través de los encuestados en la institución educativa Ceba, considerando que la actividad laboral genera consecuencias negativas en su aprendizaje, hasta llegar a desaprobos de algunas asignaturas de esa manera llegar al fracaso escolar o abandono, es probable el excesivo trabajo que realizan afecta en aprendizaje, por lo tanto se observa a los estudiantes que abandonaron sus estudios por diferentes razones, una de ellas es migración de campo a la ciudad para trabajar en diferentes aspectos.

SEGUNDA. En la investigación se ha podido determinar con los talleres de capacitaciones a docentes, estudiantes y padres de familia se puede mejorar, sobre el impacto que genera la actividad laboral en su aprendizaje de los estudiantes de esa manera de algunos docentes no tomaron en cuenta las actividades como son charlas y capacitaciones para seguir mejorando.

RECOMENDACIONES

- a)** Se recomienda a los docentes de la institución educativa deben prestar un poco más interés en su actividad como educador de los estudiantes, que presentan problemas en su aprendizaje académico por el impacto trabajo que realizan y generando consecuencias negativas, hasta llegar a una deserción escolar y fracaso escolar.

- b)** Se recomienda a los padres de familia de la institución educativa que se involucre con el apoyo constante y permanente de sus hijos, también que participen en los talleres de charlas y orientaciones que se va realizar permanente para mejora de aprendizaje académico de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ausubel, D. P. (1976). Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. México:Ed.Trillas.
<https://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/9791/rodriguez>.
- Barrera-Herrera, A., & Vinet, E. (2017). Adultez Emergente y características de la etapa en universitarios chilenos. Universidad de La Frontera, Chile.
[doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100005](http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100005)
- Fouquet, Annie: '(1998): "¿Trabajo, empleo o actividad?" In prensa, en Jacot y Kergoat, Trabajo, Ed. Asociación RESSY, París
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2956/pr.2956.pdf
- González Cabanach, Ramón (2008) Las estrategias de aprendizaje y revisión teórica y conceptual. España.
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80531302.pdf>
- Maravi Ibárcena, Matilde M (2021) en su tesis titulada. Unidad de aprendizaje en el área de ciencias sociales basada en el enfoque de ciudadanía activa para fortalecer la identidad cultural en los estudiantes de 1. Era grado de educación secundaria. Para optar título profesional Piura Perú
<https://pirhua.udep.edu.pe/handle/11042/5047?locale-attribute>
- Montejo, A. P. (2009). Evaluación del Desempeño Laboral. Tabasco: UPIICSA XVII, VII, 50-51.
<https://www.repositoriodigital.ipn.mx/bitstream/123456789/5384/2/50-51-.pdf>
- Naranjo, A. (2009). Evaluación de los aprendizajes: una nueva visión. Costa Rica: CECC/SICA.
- Quispe Huamán, Beatriz (2021) en su tesis titulada. Estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales y el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista, provincia Huaytará – Huancavelica, para optar grado de maestro, Huancavelica Perú <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/5927>

- Rodríguez L. (2005). Impacto del estrés en el desempeño laboral del Profesional de Enfermería Investigación Científica presentada. En Venezuela.
- Temkin, B. (2009), 'Informal Self-Employment in Developing Countries: Entrepreneurship or Survivalist Strategy? Some Implications for Public Policy', *Annals of Social Issues and Public Policy*, 9 (1).
- Valverde, Rosina, et. al., Estudio del Impacto de los Servicios de Crédito MIDE, Perú, 1998. <https://docplayer.es/13243025-El-impacto-economico-y-social-del-microcredito.html>
- Vásquez Ramos, Diana Jamel. En su tesis titulada. Actividad laboral de los padres y rendimiento académico de estudiantes de la institución educativa primaria N° 70232 "Nuestra Señora de Fátima" Yunguyo – 2017, de la Universidad César Vallejo, tesis para obtener el grado académico de: maestra en administración de la educación Lima Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34034/vasquez_rd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vilcarana, Mónica y Cayllahua, P. (2017). Influencia del trabajo que realizan los adolescentes en el rendimiento escolar del centro de Educación Básica Alternativa "Alberto Flores Galindo" Orcopampa, Castilla, Arequipa, 2017. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5766>

ANEXOS

ANEXO 01 DE FOTOS

ANEXO 02 DE CUESTIONARIO

ANEXO 03 TABLAS DE GRÁFICOS

ANEXO: 01 DE FOTOS



Análisis de la imagen. En el patio de formación de la Institución Educativa Ceba Estudios Independientes escuchando exposiciones sobre el cuidado del medio ambiente y el calentamiento global que afecta de nuestra planeta tierra.



Análisis de la imagen. En el aula de 4to grado de la Institución Educativa Ceba Estudios Independiente con los alumnos desarrollando sobre tema de historia regional de Arequipa.



Análisis de la imagen. En el aula 2do grado Institución Educativa Ceba Estudios Independiente conversando de la actividad laboral que realizan fuera de la institución antes de ingresar al colegio.



Análisis de la imagen. En el aula 1ro grado de la Institución educativa Ceba “Estudios Independiente” conversando sobre los derechos del trabajador en el mundo y también de nuestro país.

ANEXO 02 DE CUESTIONARIO

Encuesta de preguntas a estudiantes

Marque con un aspa la respuesta correcta y responda.

Nombre del Estudiante:

.....

Grado: Edad: Fecha:

1. ¿Cuál es tu jornada laboral en la actualidad que tú realizas diariamente?
.....
2. ¿Consideras que trabajar genera consecuencias negativas en tu aprendizaje académico? si___a veces___no___
3. ¿La actividad laboral te dificulta tu aprendizaje académico en el colegio?
si___a veces___no___
4. ¿Tienes tiempo necesario para hacer tus tareas del colegio?
si___a veces___no___
5. ¿Por qué te diste cuenta que terminar secundaria es muy importante para seguir estudiando?
si___a veces___no___
6. ¿Si no trabajaras rendirías mejor en el estudio?
si___a veces___no___

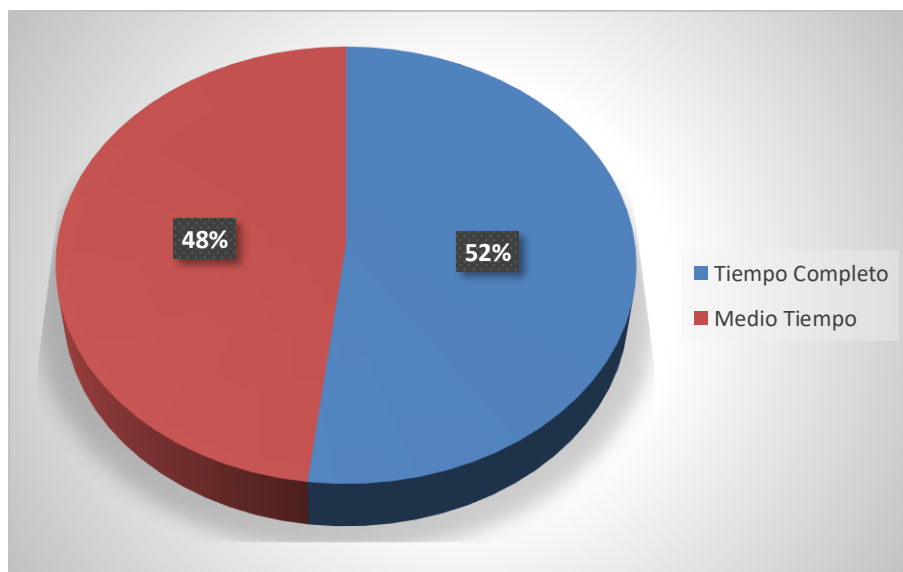
ANEXO 03 DE GRÁFICOS

Cuadros estadísticos a estudiantes

Tabla y gráfico 01

¿Cuál es tu jornada laboral en la actualidad que tú realizas diariamente?

| | f | % |
|-----------------|----|------|
| Tiempo Completo | 27 | 52% |
| Medio Tiempo | 25 | 48% |
| Total | 52 | 100% |



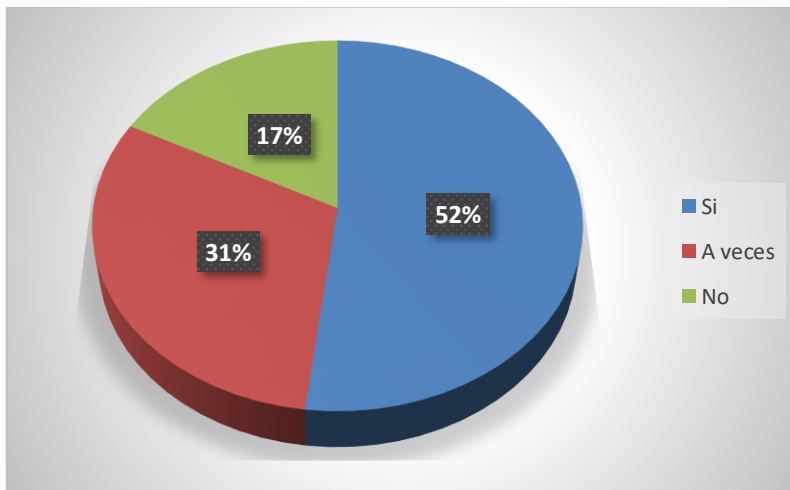
Interpretación

En esta tabla y gráfico donde se puede observar que el 52% de los entrevistados manifiesta que trabajan a tiempo completo diariamente y mientras tanto que el 48% dijeron solo medio tiempo.

Tabla y gráfico 02

¿Consideras que trabajar impacta consecuencias negativas en tu aprendizaje académico?

| | f | % |
|---------|----|------|
| Si | 27 | 52% |
| A veces | 16 | 31% |
| No | 9 | 17% |
| Total | 52 | 100% |



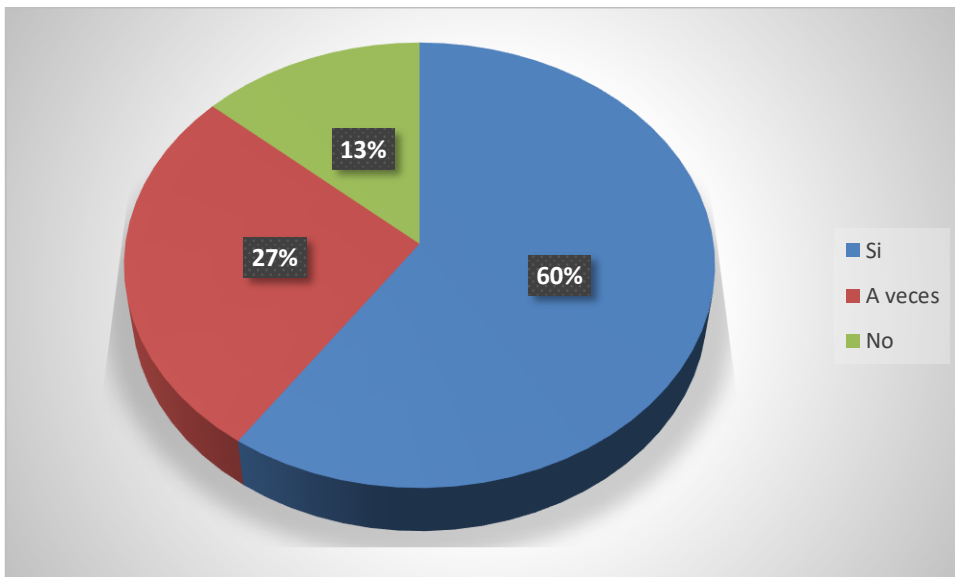
Interpretación

En la tabla y gráfico donde se puede observar que el 52% de los entrevistados manifiesta que el trabajar impacta consecuencias negativas en su aprendizaje, el 31% afirmaron que a veces lo impacta y solo un 17% indica que no impacta.

Tabla y gráfico 03

¿La actividad laboral te dificulta tu aprendizaje académico en el colegio?

| | f | % |
|---------|----|------|
| Si | 31 | 60% |
| A veces | 14 | 27% |
| No | 7 | 13% |
| Total | 52 | 100% |



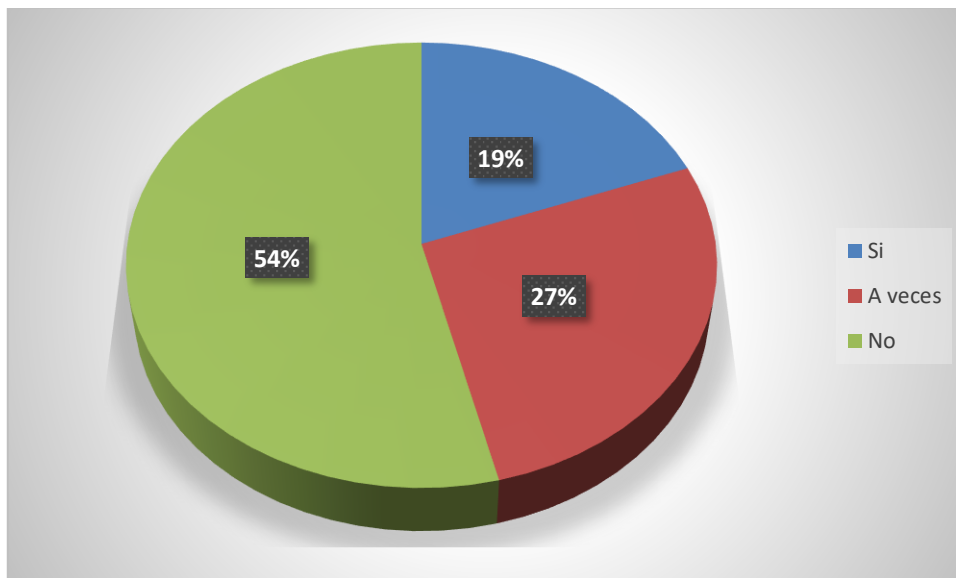
Interpretación

En la tabla y gráfico donde se puede observar que el 60% de los entrevistados manifiesta que la actividad laboral no le dificulta en su aprendizaje académico en el colegio, el 27% afirma si le afecta y solo un 13% indica que a veces su actividad laboral dificulta su concentración académica.

Tabla y gráfico 04

¿Tienes tiempo necesario para hacer tus tareas del colegio?

| | f | % |
|---------|----|------|
| Si | 10 | 19% |
| A veces | 14 | 27% |
| No | 28 | 54% |
| Total | 52 | 100% |



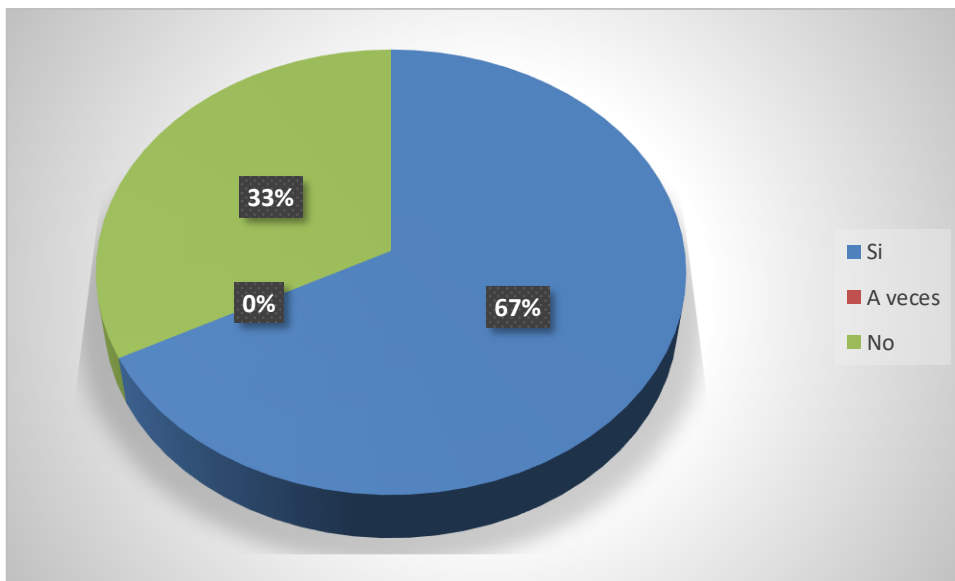
Interpretación

En la tabla y gráfico donde se puede observar que el 45% de los entrevistados manifiesta no tiene el tiempo necesario para realizar sus tareas por motivos del trabajo, el 35% afirma si le alcanza el tiempo y solo un 20% indica que a veces no tienen tiempo necesario para cumplir con sus tareas.

Tabla y gráfico 05

¿Por qué te diste cuenta que terminar secundaria es muy importante para seguir estudiando?

| | f | % |
|---------|----|------|
| Si | 35 | 67% |
| A veces | 0 | 0% |
| No | 17 | 33% |
| Total | 52 | 100% |



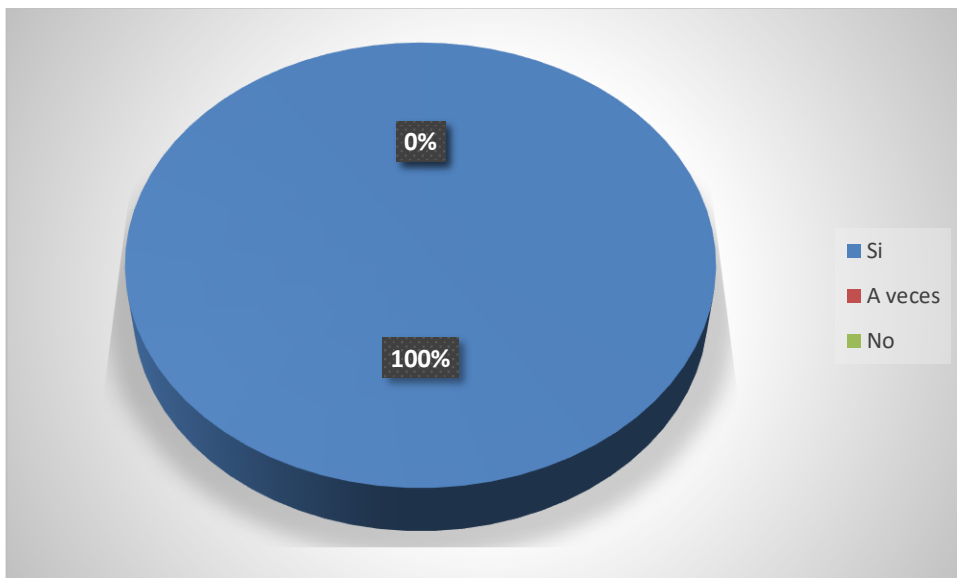
Interpretación

En la tabla de gráfico donde se puede observar que el 67% de los entrevistados manifiestan que terminar secundaria es muy importante para seguir estudiando, y el 33% afirma que no es muy importante.

Tabla y gráfico 06

¿Si no trabajarías rendirías mejor en el estudio?

| | f | % |
|---------|----|------|
| Si | 52 | 100% |
| A veces | 0 | 0% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 52 | 100% |



Interpretación

En la tabla del gráfico donde se puede observar que el 100% de los entrevistados manifiestan que si no trabajarían rendirían mejor en sus estudios secundarios en todas las asignaturas.