



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTORES AUDIOVISUALES PARA EDUCACIÓN
SECUNDARIA RURAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRGEN DE COPACABANA**

PARA OBTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD EN: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

PRESENTADO POR EL BACHILLER

Kelvin Elías De La Cruz Quispe

ORCID(0009-0004-4863-822X)

ASESOR

Mg. Manuel Antonio Hernández Félix

ORCID(0000-0002-49526105)

LIMA – PERÚ

2023

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTORES AUDIOVISUALES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRGEN DE COPACABANA

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Webster University

Trabajo del estudiante

12%

2

repositorio.unesum.edu.ec

Fuente de Internet

4%

3

cdn.www.gob.pe

Fuente de Internet

2%

4

es.slideshare.net

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 20 words

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

A mis queridos padres que con tanto esfuerzo me apoyaron y siguen apoyando para ser un hombre de bien y servir a la sociedad.

AGREDECIMIENTO

El principal agradecimiento al Todo poderoso por darme vida y fuerzas para continuar con mi crecimiento profesional a mis padres y amistades que creen en mi .

RESUMEN

El presente trabajo consiste en innovar con una sala audiovisual con proyectores de multimedia con tecnología digital para el fortalecimiento de la comunidad educativa en la IE Virgen de Copacabana en el distrito de Cahuacho Provincia de Caraveli Departamento de Arequipa

Por otro lado, capacitar a los docentes con las herramientas tecnológicas y los aplicativos de software actualizadas, nuevos sistemas operativos, los usos de los periféricos digitales facilitan las presentaciones, captando la atención de los estudiantes para mejorar el aprendizaje en el entorno laboral de quienes conforman la IE

Mediante la propuesta se fortaleció a la comunidad educativa, implementando el aula audiovisual que corresponde a tener nuevas tecnologías digitales que facilitaran el aprovechamiento en el uso de las herramientas tecnológicas, y a si poder brindar educación de calidad a través de webinar.

Palabra Clave: Webinar ,periféricos .

ÍNDICE

HOJA DE RESPETO CARÁTULA.....	i
CARATULA.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN.....	v
INDICE.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	vii
CAPÍTULO I. ASPECTOS GENERALES DEL TEMA	1
1.1 Aspecto general del tema.....	1
1.1.1 Descripción de la realidad problemática.....	1
1.1.2 Antecedentes.....	1
1.1.3 Contextualización del tema.....	2
1.1.4 Descripción general del tema.....	2
1.2 Justificación del tema.....	3
1.2.1 Justificación teórica.....	3
1.2.2 Justificación práctica.....	3
1.2.3 Justificación social.....	3
CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN.....	4
2.1 Bases teóricas del tema.....	4
2.2 Descripción de las metodologías y procedimientos para la resolver el tema...5	
2.3 Glosario.....	10
CAPÍTULO III. APORTES Y DESARROLLO DE EXPERIENCIAS.....	11
3.1 Aportes teóricos y prácticos para el proceso enseñanza y aprendizaje.....	11
3.2 Aportes en las soluciones del problema desde la experiencia	11
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
REFERENCIAS	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación consiste en que los conocimientos tecnológicos sean aplicados en las actividades educativas y aprendizaje en los colegios rurales. El trabajo de investigación tiene como título: Implementación de Proyector de Audiovisuales para educación secundaria rural de la Institución Educativa Virgen de Copacabana del distrito de Cahuacho, Provincia de Caraveli Departamento de Arequipa.

En el presente trabajo se centra como propósito de impulsar una sala audiovisual para el enriquecimiento de conocimientos en la comunidad educativa a si mismo Impulsar a los docentes el desarrollo profesional a base de las nuevas tecnologías de los tics. Cabe resaltar que las nuevas tecnologías en las Instituciones educativas permiten un aprendizaje más comunicativo.

La estructura de mi proyecto se presenta de la siguiente manera : en lo que corresponde al capítulo I: Aspectos generales del tema, descripción de la realidad problemática, antecedentes, contextualización del tema, descripción general del tema; Seguidamente en el capítulo II: Fundamentación, bases teóricas del tema ,descripción de las metodologías y procedimientos para resolver el tema ,glosario Finalmente el Capítulo III: Aportes y desarrollo de experiencias ,aportes teóricos y prácticos para el proceso de enseñanza y aprendizaje ,aportes en las soluciones del problema desde la experiencia conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES DEL TEMA

1.1 Aspecto general del tema

1.1.1 Descripción de la realidad problemática

En los últimos años si bien es cierto el desarrollo de las tecnologías se han acelerado en la sociedad y en el ámbito educativo.

Recordando que en el año 2020 – 2021 en tiempos de pandemia las clases se dictaban remotamente, para ello se tenía que utilizar las herramientas tecnológicas para que los estudiantes puedan estudiar a distancia.

Por ello los docentes no estaban capacitados en tecnología actualizada y la IE no cuenta con las herramientas necesarias.

Desde ya se propone una solución que busca beneficiar a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la IE, Implementando los recursos tecnológicos creando una sala audiovisual, para el uso de todo el personal de la comunidad educativa.

1.1.2 Antecedentes

Pacheco. (2022) Manifiesta su proyecto “Implementación de una sala Inteligente con Tecnología Digital para el Fortalecimiento de la Unidad de Bienestar Estudiantil”, cuyo objetivo es Implementar una sala inteligente con tecnología digital para el fortalecimiento de la Unidad de Bienestar Estudiantil de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y llegan a las siguientes conclusiones al implementar una sala inteligente con tecnología digital se logró fortalecer la

Unidad de Bienestar Estudiantil aportando notoriamente en la enseñanza y aprendizaje del entorno laboral.

Villacis.(2018) Manifiesta su proyecto “los Recursos Tecnológicos y su Influencia en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en los Estudiantes de la Unidad Educativa “La Gran Muralla”, del Cantón Ambato Provincia de Tungurahua,cuyo objetivo es Analizar la utilización de los recursos tecnológicos y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de la unidad educativa “La Gran Muralla”, del Cantón Ambato Provincia de Tungurahua y llegan a las siguientes conclusiones los docentes de la UE “La Gran Muralla”, no utilizan el proyector de video para la impartición y refuerzo de sus clases, al no utilizar estos recursos tecnológicos no se crea un ambiente propicio y adecuado de aprendizaje.”

1.1.3 Contextualización del tema

El presente trabajo como implementación se desarrollará en el Distrito de Cahuacho Provincia de Caraveli Departamento de Arequipa en la IE Virgen de Copacabana Nivel Secundario, la institución cuenta con 06 aulas. 07 docentes, 01 director, 01 auxiliar de educación.

1.1.4 Descripción General del tema

El presente trabajo pretende determinar el uso de las herramientas digitales y el efecto que genera en el trabajo de los docentes de la comunidad educativa Virgen de Copacabana del distrito de Cahuacho

Por otra parte, las IE tienen que buscar apoyo con instituciones más cercanas para gestionar recursos tecnológicos, siendo esto un problema de no contar con herramientas tecnológicas retrasando el aprendizaje tecnológico.

Por otro lado, los docentes son la clave principal para el uso y manejo de los recursos tecnológicos, pero hay docentes desactualizados para ello se tiene que capacitar y actualizarlos.

1.2 Justificación del tema

1.2.1 Justificación teórica

El presente trabajo de investigación de suficiencia profesional se justifica teóricamente porque permitirá a los docentes conocer el nivel de conocimiento de los recursos tecnológicos y a la vez los estudiantes conocerán su nivel de conocimiento con las aplicaciones tecnológicas, esta información muy valiosa que ayudara a descubrir y en que mejorar, para tener mejor rendimiento escolar con el uso de los dispositivos tecnológicos, aulas audiovisuales en beneficio para la IE.

1.2.2 Justificación practica

El presente proyecto de suficiencia profesional tiene un papel muy importante en lo practico que beneficiará a los estudiantes de nivel secundario, docentes y personal administrativo de la IE Virgen de Copacabana, porque a ellos les permitirá a los estudiantes explorar las nuevas herramientas digitales y ponerlas en práctica toda la comunidad educativa

1.2.3 Justificación social

El proyecto de suficiencia profesional en el nivel social hace que los alumnos, docentes y personal administrativo comprendan que el uso de las tecnologías hace que las actividades educativas sean más proactivos y participativos.

El uso de las tecnologías facilitara conectarse a la realidad y hace que los estudiantes atengan la atención más fácil.

Favorecerá a la comunidad estudiantil y al mismo tiempo a la población de Cahuacho ya que carecen de conocimientos tecnológicos

CAPITULO II

FUNDAMENTACION

2.1 Bases teóricas del tema

2.1.1 Incorporación de las Tics

Adres Espejo, (2013) “En su obra señala que la incorporación del uso del tic en el sector de educación ha sido objeto de atención en varios países en las últimas décadas, En ese sentido un número de países ha aplicado políticas de TIC en el sector de educación”.

Las TIC en el sector de educación es una condición necesaria para que tenga el lugar de la integración de las tecnologías digitales en los centros de enseñanza en la esfera de los sistemas educativos

2.1.2 Importancia de los medios tecnológicos

Serrano Sánchez, (2016) “En su obra afirman que la tecnología educativa constituye una disciplina encargada del estudio de los medios, materiales, portales web y plataformas tecnológicas al servicio de los procesos de aprendizaje; en cuyo campo se encuentran los recursos aplicados con fines formativos e instruccionales, diseñados originalmente como respuesta a las necesidades e inquietudes de los usuarios”.

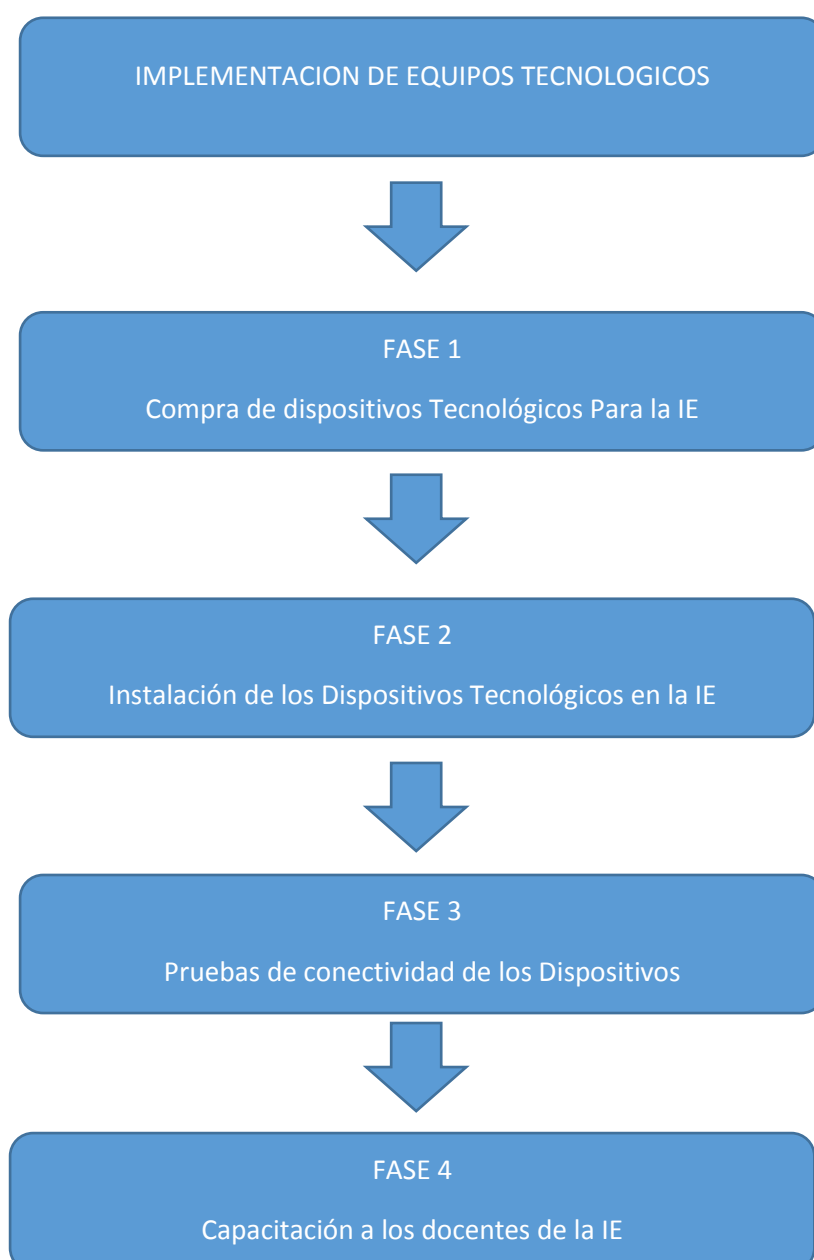
2.1.3 Herramientas tecnológicas

Area Moreira, (2009) “En su obra señala que la tecnología educativa es un campo de estudio que se encarga del abordaje de todos los recursos instruccionales y audiovisuales; por tal motivo, el número de herramientas tecnológicas se ha multiplicado exponencialmente (actividades digitales de

aprendizaje, portafolios, elaboración de blogs, entre otros), diseñadas para dinamizar los entornos escolares y promover la adquisición de nuevas competencias. Entonces se logra diferenciar, pues las Tecnologías de Información y Comunicación solo agrupan aquellos recursos relacionados con los medios de comunicación (cine, televisión, radio, internet) que sirven y son responsables para transmitir contenidos con valor educativo a un grupo de participantes”

2.2 Descripción de las metodologías y procedimientos para resolver el tema

El presente trabajo desarrolla una serie de Fases



Fase 1:

Compra de Dispositivos Tecnológicos

Proyector

Esta herramienta es multifuncional tiene diferentes puertos de salida y existen en el mercado libre en muchas de las marcas, que como función principal es transmitir imágenes con buena resolución de calidad, pueden estar conectados a internet, guardan contenido en diferentes formatos, documentos , audios y videos tienen un nivel de vida de 4 a 5 años según el uso manejo y cuidado .

CPU

Es el cerebro de la computadora, almacena gran cantidad de información de datos que son visualizados a través de un monitor, la información que almacena puede guardarse en diferentes formatos, tienes varios puertos de salida que se conectan entre si , puerto de audio ,video etc. .

Monitor LG de 19'' W1943SS

Este dispositivo nos permite visualizar el contenido de información que procesamos mediante el equipo informático

Mouse o ratón

El mouse o conocido como ratón trabajara como puntero también en las exposiciones del docente o alumno

Soporte para proyector

Esta herramienta es útil para instalar el proyector en la parte superior del aula y a si sujetar el proyector

Periférico de audio

Los periféricos de audio es una herramienta muy importante para el uso de la reproducción de videos en diferentes formatos a si mismo nos ayudara en las videoconferencias.

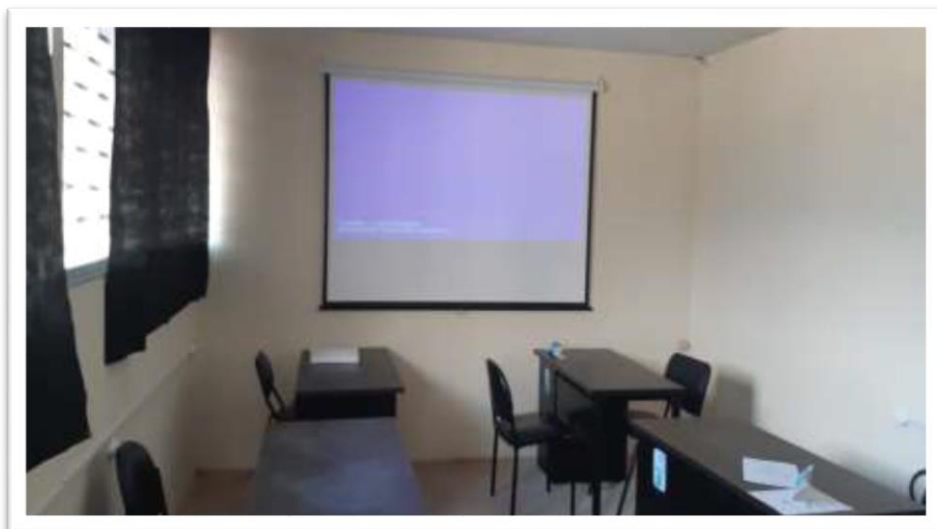
Fase 2:

Instalación de los Equipos Tecnológicos

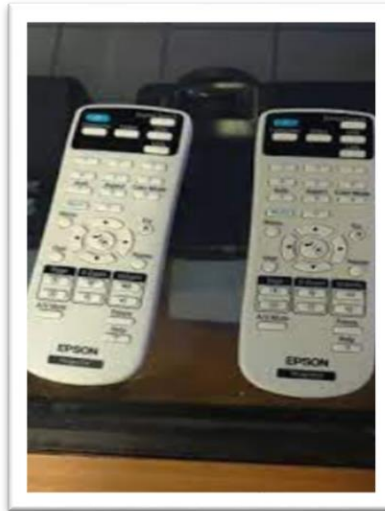
- Empotrar sobre el techo el soporte de proyector



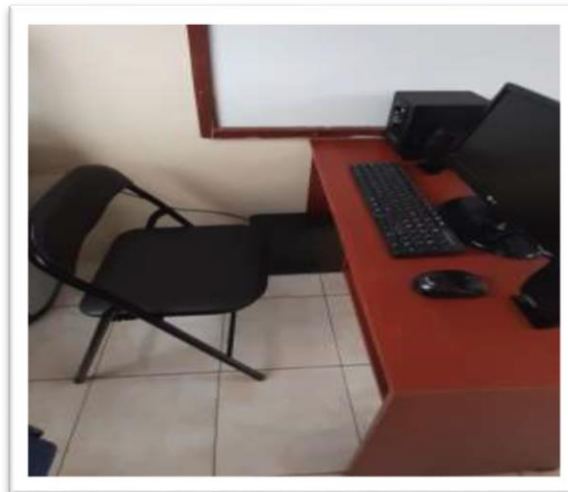
- Instalación de Ecran



- Se entregó al responsable de aula los controles de acceso al proyector

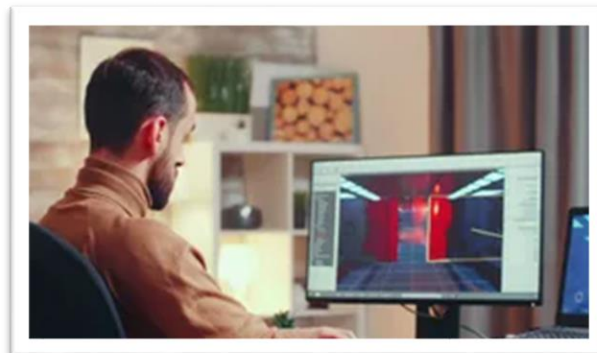


- Se instaló los equipos tecnológicos de mesa



**Fase 3 :
Realizar las pruebas de conectividad**

- Se conectó el proyector con la PC mediante el cableado y así mismo configurar el acceso de internet



- Se adecuó el nivel del zoom para una mejor resolución y no sea pixelada



- Se comprobó su funciona el encendido y apagado del proyector

Fase 4:

Capacitación a los docentes de la IE



2.3 Glosario

- **Tics**

Sánchez (2015) “Tecnologías que se necesitan para la gestión y transformación de la información, dentro de ellas son de particular importancia los ordenadores y programas que permiten crear, modificar, almacenar, proteger y recuperar esa información de interés para diversos ámbitos”.

- **Tecnología**

Mario Bunge (1997) “Define la tecnología como la técnica que emplea conocimiento científico”.

- **Internet**

Snell (1995) “Es una red masiva de redes, infraestructura de redes que conecta a millones de computadoras unidas de forma global”.

- **Multimedia**

Colina(2002) “Es un plano descriptivo, ya que generalmente se presenta como una combinación e integración de diversos medios y tipos de información: textual, icónica, sonora, datos”.

- **Aplicativos de software**

García Eduardo (1994) “El software es un conjunto de elemento lógicos necesarios para que se pueda realizar las tareas encomendadas”

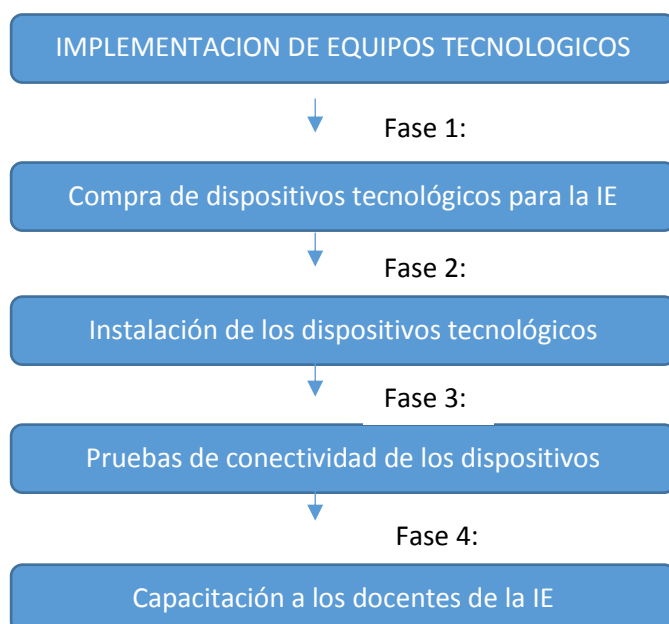
CAPITULO III

APORTES Y DESARROLLO DE EXPERIENCIAS

3.1 Aportes teóricos y prácticos para el proceso de enseñanza y aprendizaje

El aporte práctico teórico del presente trabajo de suficiencia profesional se caracteriza en la implementación de una sala audiovisual y capacitación a los docentes de la IE ,ya que la tecnología en el sector de educación tuvo un gran impacto en el año 2020-2021 , fueron 02 años de pandemia donde las labores de los docentes y estudiantes fueron a distancia y los estudiantes no contaban con las herramientas digitales , por otro lado los docentes desconocían aplicaciones actualizadas a raíz de ello se tuvo que hacer capacitaciones constantes a los docentes y contar con herramientas tecnológicas .

Para ello nuestro trabajo consta en 4 fases que se muestra a continuación



3.2 Aportes en las soluciones de problemas del tema desde la experiencia

Seguidamente se procede a interactuar con los aplicativos y herramientas digitales los estudiantes y docentes de la IE Virgen de Copacabana del distrito de Cahuacho Provincia de Caraveli departamento de Arequipa, los maestros utilizaron la sala audiovisual donde las clases son más interactivas, aplicando los aplicativos digitales como son, videoconferencias, multimedia, plataformas educativas, canvas, jamboard, kahoot..

El proyecto presentado mejorara el conocimiento en cuanto al manejo de tecnologías digitales ,ya que gracias a ello se aplicara estrategias de innovación en las aulas para que los estudiantes puedan ver la realidad del país y estar actualizados en las tecnologías de información

CONCLUSIONES

- EL presente trabajo de suficiencia se llega a la conclusión al implementar una sala audiovisual, se alcanzó fortalecer el bienestar de los alumnos y maestros de la IE aportando en la materia y aprendizaje, la utilización de la sala audiovisual mejora el trabajo contribuyendo mediante contenidos de multimedia y aplicaciones interactivas
- Los dominios de los tics en los docentes favorecen el desempeño en la enseñanza y aprendizaje de calidad, la capacitación de TIC en los docentes les facilita herramientas que le permiten los procesos de enseñanza, el docente debe formarse y al mismo tiempo formar a los estudiantes a su cargo para que sean estudiantes competentes, usando las herramientas tecnológicas, investigador, es el reto del maestro innovador.

RECOMENDACIONES

- Se le recomienda al director y docentes de la IE dar uso a la sala audiovisual que se implementó, dando uso a los recursos tecnológicos aprovechando las ventajas de los tics y así puedan compartir sus conocimientos y habilidades con las aplicaciones digitales y a si potenciar el proceso de la enseñanza y aprendizaje.
- Se recomienda a los docentes investigar sobre el uso y manejo de herramientas tecnológicas actualizadas, capacitarse, llevar cursos de actualización docente, por otro lado implementar el uso de las herramientas en sus sesiones de aprendizaje

REFERENCIAS

Agudelo, W. y Gonzales, A. (2008). La educación en medios de comunicación.

Adres Espejo, (2013) La integración de las tecnologías. Una mirada multidimensional

Serrano Sánchez, (2016) Tecnología educativa y su papel en el logro de los fines de la educación

Area Moreira, (2009) Introducción a la tecnología Educativa

ANEXOS

Se visitó la IE Virgen de Copacabana Cahuacho

