



UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE
LA SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

TITULO:

**VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LAS MUJERES DEL
CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA - PUNO 2017**

**TESIS PARA OPTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA HUMANA**

AUTOR:

CONDORI MANZANO, EDY ROLANDO

JULIACA – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios por la fuerza que me da día a día, a mi esposa y mi hijo que son la razón de mi superación y a toda mi familia que siempre ha estado a mi lado y supieron hacer de mí una persona de bien.

AGRADECIMIENTO

Con gratitud agradezco a las Autoridades de la Universidad Alas Peruanas de la sede central Lima y la filial Juliaca en especial a la coordinación de la Escuela Profesional de Psicología humana por permitirnos la oportunidad de concluir satisfactoriamente los estudios de pre grado.

Asimismo, hago extensivo del reconocimiento al director, docentes y participantes del Centro de Educación Técnico Productiva puno y personal administrativo por participación y colaboración de manera indirecta o directa, en la investigación por permitirnos aplicar, plasmar el estudio.

Finalmente, a las personas y profesionales que con sus asesorías nos permitieron cristalizar el trabajo de investigación de manera satisfactoria.

RESUMEN

Es importante mantener una buena autoestima, ya que esto permite a las personas ser más empáticos y asertivos. Por este motivo se plantea la siguiente interrogante ¿Qué relación hay entre la violencia familiar y autoestima en las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017? Con el propósito de determinar la relación de la violencia familiar y autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva.

El estudio es de diseño no experimental de corte transversal, tipo básico, nivel descriptivo correlacional, método hipotético deductivo; la población estuvo conformado por 150 estudiantes mujeres del CETPRO.PUNO, la muestra es de 93 mujeres, es de tipo probabilística estratificado. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la escala de Likert con 20 ítems y Test de Autoestima de ROSENBERG con 10 ítems, dirigido a las participantes mujeres de centro de Educación productiva.

El tratamiento estadístico se realizó mediante la elaboración de tablas y figuras estadísticas con distribución de frecuencias y para la validación se aplicó la prueba t de Student con un P valor de 0.000, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo al 0.05, esto significa que $F_{Cal} = 58.782$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia familiar tiene una relación significativa y lineal en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva, Puno.

Palabras claves: violencia familiar, autoestima, mujeres.

ABSTRACT

It is important to maintain good self-esteem, as this allows people to be more empathetic and assertive. For this reason, the following question is posed: What is the relationship between family violence and self-esteem in the women of the Productive Education Center - Puno 2017? With the purpose of determining the relationship of family violence and self-esteem of the women of the Technical Productive Education Center.

The study is non-experimental cross-sectional design, basic type, correlational descriptive level, hypothetical deductive method; the population was made up of 93 women from the Productive Education Center, the sample is stratified probabilistic type. For data collection, the scale and surveys were used as a technique and as an instrument the Likert scale with 20 items and 18 items questionnaire aimed at women participants in productive education center.

Statistical treatment was performed by drawing tables and statistical figures with frequency distribution and for the validation the Student t test was applied with a P value of 0.000, which determines that the coefficient of simple linear regression is significant to 0.05, this means that it falls into the region of rejection, we must reject the Null Hypothesis and accept the alternative hypothesis and conclude that family violence has a significant and linear relationship in the self-esteem of women of the Center for Productive Education, Puno.

Key words: family violence, self-esteem, women.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene el objetivo de conocer y determinar los niveles de la dependencia emocional, comprobar sus diferencias y determinar su correlación con la violencia Intrafamiliar a causa de sus parejas. Se descubre como el maltrato afecta en la vida de la mujer psicológica, física y sexualmente, ocasionando un daño emocional el cual es muy duro volver a la realidad, teniendo miedo de hablar sobre lo que está viviendo o vivió en su vida.

Los hallazgos más importantes fueron que el maltrato no se circunscribe a ningún estrato social, ni situación económica, ya que este se da en cualquiera situación, también que este maltrato empieza desde temprana edad. Es un tema que en los últimos años ha crecido notablemente debido a la falta de conciencia que tienen los ciudadanos. Disminuir la incidencia y prevalencia de la violencia intrafamiliar es posible por medio de planes, programas y actividades en conjunto.

Las personas sometidas a situaciones de violencia familiar presentan un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas, con desvalorización, incremento de problemas de salud, muchos padecen de depresión o enfermedades psicosomáticas, y deseo de morir, con disminución marcada de su rendimiento laboral.

En tal sentido, ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Violencia Familiar y Autoestima en las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017”, esperando que sirva como punto de partida para investigaciones futuras afines al tema. El propósito del estudio es determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en las estudiantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

El estudio ha sido estructurado en Cinco capítulos.

En el Capítulo I: Se encuentra el Planteamiento del Problema en el que se desarrolla la descripción de la realidad problemática, formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación de la investigación y las limitaciones del estudio.

En el Capítulo II: Se encuentra el Marco Teórico. En él se desarrolla los antecedentes de la investigación, bases teóricas y la definición de términos básicos.

En el Capítulo III: Se encuentra la Hipótesis y variables de investigación en este capítulo se desarrolla la formulación de hipótesis principal y derivadas, variables, dimensiones e indicadores, así como también la definición conceptual y operacional, operacionalización de Variables.

En el Capítulo IV: Se encuentra la Metodología. En este capítulo se desarrolla el diseño metodológico, el método, nivel y el tipo de investigación, diseño muestral, Población y muestra, técnicas de muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, las técnicas de procesamiento de la información, la técnicas estadísticas utilizadas en el análisis de la información y los aspectos éticos contemplados.

En el Capítulo V: Se encuentra los resultados, análisis y discusión.

Finalmente está la presentación de resultados, análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, tablas; análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas no paramétricas de correlación de regresión; comprobación de hipótesis; discusión y conclusiones.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO	3
RESUMEN.....	4
ABSTRACT.....	5
INTRODUCCIÓN	6
ÍNDICE	8
CAPÍTULO I.....	11
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.	11
1.2. Formulación del Problema.	16
1.2.1. Problema General.	16
1.2.2. Problemas Específicos.....	16
1.3. Objetivos de la Investigación.	16
1.3.1. Objetivo General.....	16
1.3.2. Objetivos Específicos.	17
1.4. Justificación de la Investigación.	17
1.4.1. Importancia de la Investigación	18
1.4.2. Viabilidad de la Investigación	19
1.5. Limitaciones del Estudio	19
CAPÍTULO II	21
2. MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	21
2.1.1. Estudios Previos	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales.	23
2.1.3. Antecedentes Nacionales.....	24
2.2. Bases Teóricas.	26
2.2.1. Violencia familiar	26
2.2.2. Teorías de Violencia Familiar	28
2.2.3. Mujer y Violencia.....	30
2.2.4. Historia Acerca de la Violencia Familiar.....	31
2.2.5. Situación de la Violencia Contra la mujer en el Perú.	32

2.2.6. Violencia Contra la Mujer en la Región de Puno.	34
2.2.7. Violencia Familiar.	36
2.2.8. Violencia Contra la Mujer.	37
2.2.9. La Violencia en la Pareja.	37
2.2.10. El Ciclo de la Violencia.	40
2.2.11. Tipos de Violencia que se dan hacia la Mujer	43
2.2.12. Consecuencias de Violencia Ejercida en Relación a la Pareja.	49
2.2.13. Características del Agresor o Maltratador.	51
2.2.15. Teorías de la Autoestima.	53
2.2.16. Características de la Autoestima.	56
2.2.17. Niveles de Autoestima.	58
2.2.18. La Autoestima en la Mujer.	62
2.3. Definición de Términos Básicos.	64
CAPÍTULO III.....	68
3. HIPÓTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	68
3.1. Formulación de Hipótesis Principal y Derivadas.	68
3.1.1. Hipótesis General	68
3.1.2. Hipótesis Específicas	68
3.2. Variables, Dimensiones e Indicadores y Definición Conceptual y Operacional. 69	
3.2.1. Variable Independiente.....	69
3.2.2. Variable Dependiente.	70
3.3. Operacionalización de Variables.	71
CAPÍTULO IV	72
4. METODOLOGÍA	72
4.1. Diseño Metodológico: método, nivel, tipo de investigación.	72
4.1.1. Diseño de investigación.....	72
4.1.2. Método de investigación.....	73
4.1.3. Nivel de investigación	73
4.1.4. Tipo de investigación	74
4.2. Diseño muestral, población y muestra, técnicas de muestreo.	74
4.2.1. Diseño Muestral.....	74
4.2.2. Población.	74
4.2.3. Muestra.	75
4.2.4. Técnicas de Muestreo.	77

4.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad.....	77
4.3.1. Técnicas	77
4.3.2. Instrumentos.	78
4.3.3. Validez y Confiabilidad.....	79
4.4. Técnicas del Procesamiento de la Información.	80
4.5. Técnicas Estadísticas Utilizadas en el Análisis de la Información.....	80
4.5.1. Diseño Estadístico para la Prueba de Hipótesis (Tabla de Contingencia) .	80
4.6. Aspectos Éticos Contemplados.	82
CAPÍTULO V.....	83
5. RESULTADOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....	83
5.1. Presentación de Resultados: Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, tablas, etc.	83
5.2. Análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas de correlación de regresión u otras. Comprobación de hipótesis.....	92
5.3. Discusión.	110
5.4 Conclusiones.	113
RECOMENDACIONES	115
REFERENCIAS.....	116
ANEXOS Y APENDICES.....	121
ÍNDICE DE TABLAS	130
LISTA DE FIGURAS.....	132

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la Realidad Problemática.

Cuando una mujer se deja maltratar, tanto psicológica como físicamente, es porque ha perdido su autoestima, no se siente capaz de enfrentar el problema y empieza a sentir que está sola. Se obliga a sí misma a sonreír para ocultar lo que sufre y siempre piensa que su agresor la ama. El silencio es el camino que muchas mujeres toman cuando sufren violencia y en los casos más extremos la mujer termina siendo víctima de feminicidio. Bersing (2000) señala que existen patrones preocupantes en las mujeres, observándose falta de autoestima, incapacidad para controlar sus vidas, vulnerabilidad ante depresión y tendencias a verse así misma menos capaces de lo que en la realidad son.

Este hallazgo se debe a la sociedad patriarcal, donde la autoestima de la mujer ha estado, históricamente de manera general, debajo de la autoestima masculina. Esta situación de subordinación respecto al hombre, ha colocado

tradicionalmente a las mujeres, en grupos con muy baja autoestima, haciéndolas sensibles a todo problema que puedan atravesar.

Durante las dos últimas décadas, la violencia contra la mujer ha ido recibiendo una atención creciente a nivel mundial, pasando de ser una cuestión oculta y privada a declararse en la actualidad como un problema de derechos humanos que afecta a la dignidad, a la integridad y a la libertad de las personas y que atenta contra el bienestar social.

El Plan Nacional contra la Violencia hacia la Mujer 2009-2015 señala que la violencia contra la mujer incluye violencia física, sexual y psicológica que tenga lugar en la familia, la comunidad o en las esferas del Estado. Si bien sostiene que la violencia se expresa en el ámbito público y privado, admite que es en este segundo caso donde la mayoría de las mujeres son agredidas, es decir, al interior de sus hogares. Este hecho lleva a reflexionar sobre otros elementos relacionados con la manera en cómo se enfocan los temas de violencia y que, en muchos casos, terminan con el desenlace fatal del feminicidio.

La violencia contra la mujer afecta a mujeres de cualquier edad, condición económica, social y de cualquier religión. No hay país ni comunidad a salvo de la violencia. Las imágenes y las descripciones de actos violentos invaden los medios de comunicación. Cada año, más de 1,6 millones de personas en todo el mundo pierden la vida violentamente. Por cada persona que muere por causas

violentas, muchas más resultan heridas y sufren una diversidad de problemas físicos, sexuales, reproductivos y mentales.

Según el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (2015), en la mayoría de países menos, del 40 % de las mujeres que sufren violencia buscan algún tipo de ayuda. Entre las mujeres que lo hacen, la mayoría recurre a la familia y a amigas y amigos y muy pocas confían en instituciones y mecanismos oficiales, como la policía o los servicios de salud. Menos del 10 por ciento de aquellas mujeres que buscaron ayuda tras haber sufrido un acto de violencia lo hicieron recurriendo a la policía. Hoy en día la violencia contra la mujer constituye el problema social de mayor frecuencia en todos los países; debido a su alta incidencia y mortalidad. Esta situación hace que las mujeres requieran ser consideradas como un grupo de especial atención y protección.

El Perú es el tercer país donde la violencia contra la mujer se ejerce con más fuerza. Las denuncias por feminicidios y tentativas han aumentado exponencialmente esta década. Según cifras del Ministerio de la Mujer, en el 2010 el promedio mensual fue de 6 tentativas y 8 asesinatos. En el 2015, la cifra ya era de 17 y 8 respectivamente. La agresión a mujeres durante el 2016 se incrementó en 13% con relación al 2015, donde se registraron 95 feminicidios y 198 tentativas de feminicidio, según el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP).

En el Perú, las mujeres deben enfrentar diversas barreras que limitan el ejercicio sus derechos y una de esas barreras es la violencia en sus diversas modalidades. Según, el 35% de las mujeres peruanas agredidas físicamente no denunciaron el caso ni buscaron ayuda en alguna institución, un amigo o un familiar. El 47% no lo consideró necesario. El 33% no lo hizo por miedo o vergüenza. “Es difícil. Vengo enfrentando un proceso durante un año y medio”, dice Contreras, quien pese al apoyo de la opinión pública un se ha sentido agredida e insultado durante este tiempo.

La violencia contra la mujer no solo es verbal. Las cifras del Ministerio de la Mujer explican que entre enero y octubre de este año se han atendido 58,424 denuncias de violencia familiar y sexual. El 50% de estos fueron violencia psicológica, el 39,7% por violencia física y el 10,3% por violencia sexual. El 86% de las víctimas fueron mujeres, solo el 14% fueron hombres. La violencia también atraviesa las edades: el 32.1% de las víctimas son menores de edad, el 62.6% son jóvenes y adultos y el 5.3% fueron personas adultas mayores.

La violencia contra la mujer se presenta generalmente porque la mujer tiene una baja autoestima, ya que se siente culpable por haber sido agredida, se siente fracasada como mujer, esposa y madre, tiene una falta de control sobre su vida, se siente incapaz de resolver su situación de violencia, cree que nadie le puede ayudar a resolver su problema, se siente responsable por la conducta del agresor, ya que tiene sentimientos encontrados tal como que odia ser agredida pero cree que le han pegado por su culpa, que se lo merecía, tiene una

predisposición a caer en adicciones y por ultimo acepta el mito de la superioridad masculina.

Hechos de violencia que se callan, denuncias que pasan desapercibidas, impunidad de los responsables o investigaciones judiciales que se truncan, nos hablan de situaciones que comprometen la responsabilidad tanto del entorno de la víctima como de la Policía Nacional del Perú, del Ministerio Público y del Poder Judicial. Este tema amerita un enfoque distinto en el tratamiento de los casos denunciados, pues se debe acabar con el discurso que legitima la violencia de género y que, de alguna manera, influye en atenuar la sanción contra los agresores, como en el caso de la figura de la emoción violenta.

Si bien la información es limitada, se puede decir que los casos de agresión denunciados han ido creciendo cada semestre. Lo que no sabemos es si ello significa un crecimiento de las agresiones o un incremento de las mujeres que denuncian casos de agresión, en todo caso sale a relucir un problema que se comienza a ventilar a nivel policial y probablemente a nivel judicial. Es importante el nivel de denuncia directa por las mujeres de los casos de agresión, lo que parece deberse a que las delegaciones son manejadas también por mujeres policías.

En razón a esta problemática desarrollada es que se plantean las siguientes interrogantes para fines del presente trabajo de investigación:

- ¿Cuál es la relación de la violencia familiar con la autoestima de la mujer?,
- ¿Cómo se asocia la violencia física familiar en la autoestima de las mujeres?,

¿Cómo se relaciona la violencia psicológica familiar en la autoestima de las mujeres?, ¿Cómo se relaciona la violencia sexual familiar en la autoestima de las mujeres?

1.2. Formulación del Problema.

1.2.1. Problema General.

Qué relación existe entre violencia familiar y la autoestima en las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017?

1.2.2. Problemas Específicos.

- ¿Qué relación existe entre violencia física y la autoestima en las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017?
- ¿Qué relación existe entre violencia psicológica y la autoestima en las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017?
- ¿Qué relación existe entre violencia sexual y la autoestima en las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017?

1.3. Objetivos de la Investigación.

1.3.1. Objetivo General.

Determinar la relación de la violencia familiar y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

1.3.2. Objetivos Específicos.

- Establecer la relación de la violencia física y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.
- Explicar la relación de la violencia Psicológica y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.
- Analizar la relación de la violencia sexual y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

1.4. Justificación de la Investigación.

Se justifica en lo teórico, ya que el estudio permite conocer teorías científicas que enriquecen la investigación con respecto a la variable autoestima. La autoestima de la mujer se ha visto afectada por una sociedad machista en la que el hombre en muchas ocasiones se impone ante la mujer. Ya es momento de que la mujer cambie esa actitud negativa de sometimiento que la perjudica tanto a ella misma como a los demás y empiece a mejorar su autoestima, ya que superada esta, permitirá que la mujer pueda valorarse, quererse y enfrentar los problemas que se presentan en la vida de una manera positiva.

La investigación se justifica en la práctica porque busca concientizar a la sociedad sobre la importancia de la autoestima y la violencia familiar. Hasta hace poco tiempo se pensaba que **ser mujer** era casarse y tener hijos. Equivocadamente se piensa que si una mujer no quiere o puede mantener una relación de pareja, con hijos, es porque ella "está mal".

El número de mujeres maltratadas y asesinadas por sus compañeros o ex compañeros sentimentales ha ido aumentando progresivamente en los últimos

años, la violencia que se ejerce hacia la mujer por parte de su pareja suele ir de menos a más, es decir pasa de la desconsideración a la falta de respeto, y de ahí a la violencia psicológica, física o sexual.

La sociedad responsabiliza a la mujer del resultado de todas sus relaciones, porque ser mujer es ser cariñosa, paciente, entregada, aguantadora, etc. Pero este concepto es totalmente erróneo, teniéndose que acabar con esta situación. Se debe luchar por la igualdad entre hombres y mujeres para conseguir una sociedad libre de condiciones sexistas, lo que permitirá superar desigualdades legales, reales y simbólicas entre los sexos, y así se vaya diluyendo aquellas posturas masculinas y femeninas que las sustentan.

Se justifica en lo social porque para lograr una sociedad más justa libre de desigualdades se debe llamar a la concientización y a la implicancia de los hombres en la lucha contra la violencia hacia las mujeres y aun aislamiento de los agresores que facilite su denuncia, control y castigo, al tiempo que se desarrollan las medidas de protección a las víctimas y su independencia económica para que recuperen la autonomía necesaria para rehacer sus vidas.

1.4.1. Importancia de la Investigación

Esta investigación se hace con el fin de dar a conocer cuál es la relación existente entre violencia familiar y la autoestima de las mujeres; expone de manera concreta los problemas que viven las mujeres víctimas de violencia y como se plasma está en nuestra sociedad. Se espera que este estudio sirva para el aporte de futuras

investigaciones, que a su vez realicen mayores aportes teóricos y habiliten mejores medidas o programas que aspiren dar mayores alternativas de solución a esta problemática.

1.4.2. Viabilidad de la Investigación

Este estudio se realizó en instalaciones del CETPRO- Puno. Se desarrolla a partir de enero y se prolonga hasta agosto aproximadamente, según sea la aprobación de la tesis. La investigación fue autofinanciada por el investigador al 100%, no habiendo financiamiento de ninguna institución pública o privada. Se requirió de recursos humanos, materiales, entre otros, los cuales fueron solventados a tiempo para la realización satisfactoria de este estudio de investigación.

1.5. Limitaciones del Estudio

Durante la ejecución del presente trabajo de investigación una de las dificultades fue el acceso a fuentes de información debido que las instituciones universitarias no tiene acceso a base de datos libres y el poco conocimiento de gestión de información.

Asimismo, otra de las limitaciones para profundizar más en los aspecto filosófico- científico es el tiempo muy limitado, debido a la carga laboral paralelo a los estudios de pre grado de psicología y otros, de igual forma el acceso a los sujetos de estudio ha sido limitante debido que la poca cultura de investigación de los docentes de centro ocupacional Puno.

Finalmente la ubicación de domicilio también fue otra limitación, ya que se tiene que trasportar de Puno a Juliaca y viceversa, para la realizar la distintas gestiones entorno a este estudio de investigación.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación.

2.1.1. Estudios Previos

Serrano (2013), en su artículo titulado: “Diseño y validación de un Test, para medir la autoestima”, Córdoba, tiene como objetivo diseñar y analizar la validez de contenido, comprensión y constructo de un instrumento para medir la autoestima.

Rosenberg (1965) entiende a la autoestima como un fenómeno actitudinal creado por fuerzas sociales y culturales. La autoestima se crea en un proceso de comparación que involucra valores y discrepancias. El nivel de autoestima de las personas se relaciona con la percepción del sí mismo en comparación con los valores personales. Estos valores fundamentales han sido desarrollados a través del proceso de socialización. En la medida que la distancia entre el sí mismo ideal y el sí mismo real es pequeña, la autoestima es mayor. Por el contrario,

cuanto mayor es la distancia, menor será la autoestima, aun cuando la persona sea vista positivamente por otros.

Vásquez (2014), la autoestima es un constructo de gran interés clínico por su relevancia en los diversos cuadros psicopatológicos, así como por su asociación con la conducta de búsqueda de ayuda psicológica, con el estrés y con el bienestar general. El estudio de la autoestima es, por tanto, un aspecto esencial en la investigación psicopatológica, siendo de interés la disponibilidad de instrumentos adecuadamente validados para su evaluación.

La Escala de Autoestima de Rosenberg es una de las escalas más utilizadas para la medición global de la autoestima. Desarrollada para la evaluación de la autoestima en adolescentes, incluye diez ítems cuyos contenidos se centran en los sentimientos de respeto y aceptación de sí mismo/a. La mitad de los ítems están enunciados positivamente y la otra mitad negativamente.

Es un instrumento unidimensional que se contesta en una escala de 4 alternativas, que va desde " muy de acuerdo" a " muy en desacuerdo y los resultados obtenidos avalan la capacidad discriminativa de los ítems siendo su valor alfa de 0.803. Resultados: La autoestima difiere en función de la variable nivel socioeconómico; y pueden considerarse predictores de los resultados académicos la autoestima, la edad, el sexo y el nivel socioeconómica. Conclusiones: Se proponen modelos explicativos de las variables predictivas del rendimiento académico y de

la autoestima de cara a generar programas de intervención familiar con los que mejorar la autoestima en los grupos más desfavorecidos.

2.1.2. Antecedentes Internacionales.

Giusti (2011), de la Universidad Nacional de Costa Rica, presentó la tesis titulada: “Efectos de la Violencia Doméstica en la Calidad de Vida de las Mujeres”, llegando a las siguientes conclusiones:

La violencia intrafamiliar es una problemática que afecta a todas las personas, sin embargo, existen diferencias importantes en cuanto a las formas, manifestaciones y efectos de la violencia que sufren las mujeres, ya que éstas reflejan un alto grado de crueldad, control y poder sobre sus cuerpos, sexualidad y movimientos. Se refleja en las manifestaciones de las diferentes formas de violencia contra las mujeres, cierto ensañamiento hacia su cuerpo.

Las mujeres indican presentar marcas en el cuerpo producto de las agresiones, lesiones físicas, violaciones, que las aíslan de las demás personas, les prohíben trabajar y ataques de muerte, al punto de dejarlas en estado de dependencia e indefensión, aunado a una estima y confianza personal deteriorada. La violencia contra las mujeres en el ámbito familiar tiene graves consecuencias en el bienestar de las mujeres, ya que afecta su salud física, emocional y social, deteriora el concepto de sí misma, sus actividades cotidianas en el trabajo, y en las relaciones interpersonales. Además, reproduce su condición de subordinación y desapoderamiento frente a otras formas de violencia.

Navarro (2011), de la Universidad Autónoma de Nuevo León - presentó la tesis titulada: “Violencia de Género Autoestima y Consumo de Alcohol en Mujeres”, llegando a las siguientes conclusiones:

Los resultados del presente estudio muestran prevalencias muy altas de los tres tipos de violencia de género. Así mismo se observa que en los tres tipos severidad de violencia de género (física, psicológica y sexual) que perciben las mujeres violentadas, la que mayor se presenta es para las mujeres que se perciben como casos severos de violencia, seguidos de las que se consideran casos y un bajo porcentaje para las mujeres que refieren ser no casos. Sin embargo, es importante resaltar que aún y que en la totalidad de la muestra se presentó algún tipo de violencia, en algunos casos las mujeres no la percibían como tal.

Respecto al autoestima que presentaron las mujeres violentadas, se destaca que un poco más de la mitad de las mujeres de la muestra presentaron baja autoestima. Por otra parte, se encontró relación de la violencia física y sexual, la severidad de violencia ya sea física, psicológica o sexual con la autoestima, indicando que a mayor violencia o severidad de violencia menor autoestima se presenta en las mujeres.

2.1.3. Antecedentes Nacionales.

Monzón (2012), presentó la tesis titulada “Autoestima según Género en el cuarto grado de Primaria de Instituciones Educativas de la Red 6 de Ventanilla”, Lima. Según los resultados obtenidos se concluye que

no existen diferencias en los puntajes de autoestima, es decir, que tanto niños y niñas se perciben de igual manera en los aspectos familia, identidad personal, autonomía, emociones, motivación y socialización.

Huamán (2013), de la Universidad Hermilio Valdizan de Huánuco – Perú, presentó la tesis titulada: “Violencia contra la mujer en Universidad Hermilio Valdizan”. Esta investigación llegó a las siguientes conclusiones: Que el 50% de las mujeres sufren de violencia psicológica. El 50% fueron víctimas u observaron tales sucesos en la etapa de la niñez. El 40% de estudiantes conoce la DEMUNA, pero la gran mayoría tiene desconocimiento sobre el CEM a lo que en si nos basamos. Es preciso consolidar una red de protección social frente a la violencia, implementando servicios para proteger y atender a la persona afectada con especial énfasis en los grupos vulnerables como son mujeres.

García y Guilly (2013), de la Universidad Ricardo Palma de Lima – Perú, presentó la tesis cuyo título es: “Antecedente de Violencia Doméstica y Actitud Violenta en Hombres Residentes en Manchay – Lima”. Este trabajo de investigación tuvo las siguientes conclusiones: Que los hombres en estudio presentaron un promedio de $34,11 \pm 11,10$, siendo 2 el número de hijos en promedio, cuya procedencia era preferentemente de la zona sur del Perú (46,1%), teniendo como ocupación principal la condición de obrero (43,7%) y que el 75,59% estaba casado/conviviente, con estudios secundarios completos e

incompletos (70,86%). Entre los factores sociodemográficos que influyen en la actitud violenta se identificaron la edad y el tipo de empleo. El 71,2% de hombres residentes en Manchay presentó antecedente de violencia doméstica en la categoría media y alta, con mayor incidencia de violencia emocional. El 77,5% de hombres residentes en Manchay presentó actitud violenta en la categoría media y alta. Existen diferencias significativas en las actitudes hacia la violencia entre los hombres que presentaron antecedente de violencia doméstica y aquellos que no lo presentaron.

2.2. Bases Teóricas.

2.2.1. Violencia familiar

Hasta donde se sabe, la agresión es un fenómeno universal. Existe en todas las especies animales, incluyendo a la nuestra. Existen importantes diferencias individuales y culturales en los mecanismos por medio de los cuales los humanos manejamos la agresión: la controlamos o reprimimos, le damos rienda suelta de manera indiscriminada, la encauzamos y utilizamos con algún propósito ya sea vil o noble. Dollard (1939), señala: “La agresión es provocada por la existencia de una frustración y, en consecuencia, la frustración siempre conduce a alguna forma de agresión”.

Cisneros (2001) afirma que la violencia se monta sobre la agresión y sobre su potencialidad genética. Para ello, establece una diferencia entre

tipos de agresión, la primera denominada agresividad benigna o biológicamente adaptativa y, la segunda, agresividad maligna o biológicamente no adaptativa. La agresividad benigna o adaptativa, es una conducta de origen en las respuestas innatas e instintivas del cerebro, cuya función principal es la defensa frente a las amenazas vitales de la supervivencia. Este tipo de agresión se ha convertido en una de las fuentes principales de los impulsos agresivos del hombre en sociedad. Por otro lado, la agresividad maligna o biológicamente no adaptativa es utilizada para enunciar todo acto intencionado que causa daño a otro sujeto, animal, u objeto inanimado. Es la acción dañina de un comportamiento aprendido que es destructivo y cruel.

La Organización Mundial de la Salud (2005) considera a la violencia como el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

La agresión comprende aquel comportamiento cuyo fin es dominar o imponer los propios impulsos a otras personas, causando daño físico o psíquico a los demás. Mientras que la violencia podría definirse como una forma extrema de agresión que se da directamente hacia otra persona, con la intención de dañarla.

2.2.2. Teorías de Violencia Familiar

Dentro de los instrumentos más significativos de la organización del Estado del Perú tenemos la carta magna, la constitución política del estado peruano, norma jurídica de mayor jerarquía en una sociedad políticamente organizada.

El art. 2 de la constitución política actual señala que toda persona tiene derecho: 1) A la vida, a la integridad moral, psíquica y física y a su libre desarrollo y bienestar. El numeral 24 inc. h) de dicho dispositivo señala: nadie debe ser víctima de violencia moral, psíquica física, ni sometido a tortura o tratos inhumanos humillantes, igualmente el art.2º numeral 2) reconoce el derecho de las personas a la igualdad, prohibiéndoles todo acto de discriminación, por razón, de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole.

Este derecho vincula a los órganos jurisdiccionales, interpreta las disposiciones jurídicas en el sentido de priorizar la protección de los derechos fundamentales de la víctima de violencia familiar por encima de otros intereses.

El tribunal constitucional ha tenido la oportunidad de pronunciarse sobre la problemática de la violencia familiar en el sentido que el art.337 del código civil daba la facultad al juez de apreciar las causales de violencia física y/o psicológica, conducta deshonrosa e injuria grave en función de la conducta, educación y costumbre de los cónyuges. Se

declaró la inconstitucionalidad de esta norma, que colocaba a las personas de escasa educación o de pocos recursos económicos en una situación de desventaja en relación de aquellas personas que, si poseían estudios y una buena posición económica,

Así mismo se sostuvo la inconstitucionalidad, respecto del derecho a la vida a la integridad física psíquica y moral, así como el derecho al honor y la buena reputación debía prevalecer sobre el vínculo matrimonial, pues no se explicaba porque la conducta de ambos cónyuges debía apreciarse solo en las tres causales del art.337 y no en las otras. Es así que la apreciación del juez en base a la conducta no es la adecuada, necesaria y proporcional para la preservación del matrimonio, pues vulnera principios fundamentales que son valores más altos

Para Guillermo Cabanellas, en el Derecho Civil, la violencia puede ser física o material, en cuyo caso se denomina fuerza; u obrar sobre el ánimo, en que se habla de intimidación o miedo. En todos esos casos se está ante otros tantos vicios del consentimiento, con la consiguiente nulidad o anulabilidad del acto o la irresponsabilidad del agente que sufre la violencia de una u otra clase.

En el Derecho Penal, un gran número de delitos se caracteriza precisamente por el empleo de la violencia; al punto de que, sin ella, dejan de serlo: como la usurpación de inmuebles, atentado contra la propiedad que no se castiga si el apoderamiento de los mismos, o la penetración en ellos, carece de la fuerza material.

La violencia se muestra en delitos contra las personas (como el homicidio), contra la propiedad (el robo), contra la honestidad (la violación), contra la administración, de justicia (quebrantamiento de condena), contra la seguridad personal (allanamiento de morada).

Dentro de los derechos sociales y económicos consagrados en el Artículo 4° de la Constitución de 1993, se señala que la comunidad y el Estado protegen a la familia. Tiene su precedente en el Artículo 17° de la Convención Americana sobre derechos Humanos que estipula que la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por la sociedad y el estado.

Su protocolo adicional precisa en el Artículo 15° que la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por el Estado quien deberá velar por el mejoramiento de su situación moral y material y que los Estados Partes se comprometen a brindar adecuada protección al grupo familiar.

2.2.3. Mujer y Violencia

Vega (1998) considera que el maltrato a la mujer es el tipo de abuso menos reportado. Se sabe que los golpes, amenazas e insultos constituyen delitos, pero una de las características de estas situaciones es que la mujer no tiene clara consciencia de ellos, ya que es la víctima crónica de delitos cotidianos, sin embargo, es ella la que siente vergüenza de lo que pasa y no se anima a hablar ni a denunciar.

También siente culpa, pues piensa que en algo está fallando para que le ocurran semejantes cosas. Y si se anima a decirlo puede tapar la violencia con los mitos sociales acerca de la mujer golpeada: "que ella debe haber provocado al marido", "algo habrá hecho", "que por qué se queda y que si aguanta es porque le gusta". Estos son los obstáculos y respuestas sociales negativas que impiden que la mujer tome conciencia y ponga fin a esta situación de violencia que vive.

La violencia que en sus diferentes formas que se ejerce contra la mujer es un atentado a su integridad física y moral, un ataque directo a su dignidad como persona y una grave violación de los derechos humanos.

2.2.4. Historia Acerca de la Violencia Familiar.

Desde tiempos de nuestros ancestros, la violencia es considerada como parte de la cultura, y en cierto modo, se acepta como integrante de la formación familiar. El comportamiento violento y agresivo ha estado presente a través de toda la historia y ha quedado gravado en documentos que van desde las antiguas escrituras hasta las tablas estadísticas actuales.

Según Menacho (2006) la violencia es tan vieja como el mundo, está vinculada a los orígenes, evolución y desarrollo del hombre. Desde la antigüedad se hayan referencias sobre ello, en escritos de filósofos y pensadores como: Amoximandro, Heráclito, y Sofos del mismo modo

que es reflejado por artistas, en diferentes manifestaciones de otros tiempos, ya sean narrativos o escultores.

La violencia es universal en tiempo y espacio, en el tiempo porque ha estado y sigue estando presente encabezando las causas de defunción en las mujeres, y en el espacio porque se infiltra en todas las sociedades, cualquiera que sea su grado de desarrollo. Todas las mujeres históricamente han vivido en mayor o menor intensidad formas de violencia, donde esta está presente en la mayoría de las sociedades, pero a menudo no es reconocida y se acepta como parte del orden establecido.

La preocupación de la comunidad internacional por la violencia contra la mujer en el hogar aumenta sistemáticamente. Trascendental ha sido su incorporación como tema central de análisis en la agenda de diversos e importantes foros de las Naciones Unidas. Pero esta preocupación es reciente.

2.2.5. Situación de la Violencia Contra la mujer en el Perú.

La violencia contra la mujer parece un mal imparable en el Perú, acicateado por el machismo secular, sin que ninguna autoridad o ley pueda hacer algo al respecto. Según datos oficiales, 7 de cada 10 mujeres sufren de violencia física por parte de sus parejas. Y las cifras, aunque impersonales, nos enrostran un drama diario que sufren millones de peruanas. Y lo peor: la mayoría guarda silencio, porque cuando

denuncian su caso, este no se suele castigar y encima terminan estigmatizadas.

En lo que va del 2016, el Ministerio de la Mujer ha reportado 54 casos de mujeres asesinadas por sus parejas y 118 casos de tentativa de feminicidio. En el 2015 se registraron 95 feminicidios y 198 casos de tentativa. Pese a que, en diciembre del 2011, el Congreso aprobó la Ley 29819, que incluye el delito de feminicidio en el Código Penal para sancionar estos casos, las cifras nos revelan que la situación se agrava cada año.

Por ejemplo, está caso de Arlette Contreras, la mujer que, desnuda e indefensa, fue brutalmente golpeada y arrastrada en 2015 por su entonces pareja Adriano Pozo Arias en un hotel de Ayacucho. Todo quedó registrado en video, la Corte Superior de Ayacucho condenó al agresor a un año de prisión suspendida por lesiones leves y rechazó la acusación de la fiscalía por tentativa de homicidio.

Otro caso emblemático es el de Lady Guillén, en junio de 2012, Lady denunció públicamente a su ex pareja porque casi la mata a golpes. Las lesiones y heridas que tenía en el rostro y el cuerpo evidenciaban la bestialidad con que Ronny García la atacaba. "Yo puedo cicatrizar, pero mi alma está destruida", dijo Lady cuyo testimonio es desgarrador. Contó que García la obligaba a echarse en el suelo, se sentaba encima de ella para golpearla y le decía: "¿Puedo

tirarte otro puñete más?, ¿Te puedo pegar en otro lado? Agradece que no te haya matado. De verdad necesito darte otro golpe más”.

La Constitución Política del Perú, así como las leyes de familia protegen hoy a las personas víctimas de estos tipos de maltrato y violencia. Existen diversas instancias donde se puede denunciar al maltratador, entre ellas se encuentra la Línea 100 del Ministerio de la Mujer, los Centros de Emergencia Mujer, las comisarías de mujeres a nivel nacional, las fiscalías provinciales, DEMUNAS (que se encuentran en los municipios de cada localidad; así como instituciones que abogan por la defensa de los derechos de la mujer: Movimiento Manuela Ramos, entro Flora Tristán y Demus.

En el Perú, cuatro de cada diez mujeres han sido víctimas de algún tipo de violencia por parte de su pareja. Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, hay un alto índice de mujeres que no denuncian las agresiones por temor. Actualmente la violencia se ha hecho más visible debido a los medios de comunicación y las redes sociales.

2.2.6. Violencia Contra la Mujer en la Región de Puno.

Son 35 casos de violencia contra las mujeres que se registran en lo que va del año 2016 en la ciudad de Juliaca (región Puno), reportó Saida Enríquez Tavera, promotora del Centro de Emergencia Mujer (CEM). Enríquez detalló que esta cifra se mantiene en relación al año pasado y

que significan más de 10 agresiones por mes. Preciso que las denuncias fueron derivadas a la Policía Nacional y al Ministerio Público, siendo las causas más comunes el alcoholismo y la infidelidad por parte del agresor. Asimismo, dijo que desde el año 2012 hasta el año 2015 se han registrado siete casos de feminicidio, mientras que en el 2016 afortunadamente todavía no se ha reportado ninguno.

La comisaría de Familia de Juliaca, registra al menos 10 denuncias diarias de violencia a la mujer producto de la ingesta de bebidas. Pero no es todo, el Centro de Emergencia Mujer (CEM) San Román a cargo de Margot Pinto Pacheco, reportó en el año 2016, 163 casos denunciados de violencia hacia la mujer en sus diversas formas, psicológica, sexual y física. En el mismo periodo la DEMUNA San Román, a cargo de Yolanda Coila, informó que atendieron 143 casos de violencia hacia los niños, adolescentes y mujeres.

En el primer trimestre del año 2016, el Frente Policial de Puno ha recibido 357 denuncias de violencia contra la mujer, una cifra que se ha elevado en comparación a años anteriores. Así lo explicó el general PNP Wilman Carrasco Becerra, jefe del Frente Policial de Puno, quien señaló que solo en comparación al año anterior las denuncias de violencia se incrementaron en un 35%. Según los datos recolectados en las 63 comisarías de la región Puno, las formas de maltrato más frecuentes son física y psicológica, estas a su vez tienen su origen principalmente en los problemas económicos y los celos.

Puno es una de las regiones con mayor índice de violencia contra la mujer. Frente a esta grave problemática que afronta la Región, se debe trabajar por construir nuevas relaciones de convivencia donde prime el respeto a los derechos humanos y se adopten políticas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.

2.2.7. Violencia Familiar.

Gálvez (2009), define la violencia familiar como “el maltrato, el abuso y/o trato negligente a los integrantes de una familia que existe en toda la aldea global, con algunas variaciones entre los países, grupos étnicos, nivel social, estatus económico y de género”.

Gorjón, (2004), define la violencia familiar como “las agresiones físicas y/o simbólicas que se dan en el contexto de la vida privada, en la que se implican vínculos genealógicos primarios” (Relaciones de parentesco propias de la familia nuclear).

La violencia familiar es un tema que afecta a muchas familias en todo el mundo y además se constituye como un grave y típico problema social sobre el cual es necesario poner el enfoque y las acciones correspondientes para prevenir sus nefastas consecuencias. Ya que muchas de las mujeres que son víctimas de violencia en el seno de la familia no sólo sufren las repercusiones del maltrato físico, sino también los daños ocasionados por la violencia psicológica y sexual.

2.2.8. Violencia Contra la Mujer.

Amnistía Internacional (2005) señala que la violencia contra las mujeres no es exclusiva de ningún sistema político o económico; se da en todas las sociedades del mundo y sin distinción de posición económica, raza o cultura. Las estructuras de poder de la sociedad que la perpetúan se caracterizan por su profundo arraigo y su intransigencia. En todo el mundo, la violencia o las amenazas de violencia impiden a las mujeres ejercitar sus derechos humanos y disfrutar de ellos. Por tanto, la violencia contra la mujer es un problema mundial, histórico y estructural.

A lo largo de la historia se ha podido constatar que la mujer cumple un rol determinado socialmente; es decir, que se ha ido construyendo una realidad donde lo femenino es inferior a lo masculino. Además, la violencia contra la mujer se inscribe en las prácticas discriminatorias que violentan la integridad física, sexual y psicológica de la mujer y que se mantiene como un persistente y grave problema que afecta diariamente a millones de mujeres en el mundo.

2.2.9. La Violencia en la Pareja.

La violencia conyugal o la violencia en la pareja es la que se da entre los dos integrantes de la pareja, en la realidad este tipo de violencia no solamente afecta a la pareja, sino también a los hijos si existen y que la viven como observadores, y en ocasiones a otros miembros de la familia que se ven envueltos en los conflictos de la pareja. Una pareja se forma

para acompañarse, compartirse, apoyarse, darse seguridad mutuamente, con la violencia conyugal esto se rompe y produce un quiebre en la pareja, mete al miembro agredido y a la pareja en una especie de indefensión de la cual no pueden salir.

Melero (2010) considera que la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja, han formado parte de la vida cotidiana de las mujeres a lo largo de los tiempos, estaba naturalizada, silenciada, lo que la hacía invisible, con lo cual no estaba reconocida socialmente. Nadie la veía ni la nombraba, incluso las mismas víctimas lo consideraban un asunto de dominio privado; aunque en la actualidad se ha avanzado bastante en la sensibilización ante esta problemática social, todavía existe una actitud silenciosa ante los casos que se dan habitualmente en nuestra sociedad.

Gracias a la denodada lucha de los movimientos feministas y de mujeres, se han podido visibilizar estos hechos, haciendo que pasen a formar parte del ámbito público, instando ante los poderes públicos a que se promulgaran leyes encaminadas a la eliminación de este tipo de violencia, y a que se implementaran medidas de protección integral a las mujeres víctimas de esta violencia patriarcal.

Lorente (2004) menciona que para acercarnos a las posibles causas de la violencia que padecen las mujeres en las relaciones de pareja o ex pareja, y diferenciarla de otra tipología de violencia interpersonal, es

necesario ir a la raíz de la conducta humana, es decir, toda conducta tiene dos componentes: el instrumental y el emocional, el primero se pregunta por qué y para qué de dicha conducta, qué se pretende conseguir con ella y qué nos mueve a realizarla. Por su parte, el componente emocional se refiere a la carga afectiva, que se pone al llevar a cabo dicha conducta: rabia, odio alegría.

Al analizar las agresiones que sufren las mujeres en el contexto de pareja, considerando los elementos instrumental y emocional descritos anteriormente, se observa que se trata de una conducta totalmente distinta al resto de las agresiones interpersonales, en este caso, queda de manifiesto que las mujeres son violentadas por el simple hecho de ser mujeres, no hay ninguna otra motivación, como ocurre en las demás formas de violencia.

El fin último que pretende conseguir el maltratador con su conducta violenta, no es ocasionar unas determinadas lesiones, lo que realmente busca es “aleccionar” a la mujer, para que quede de forma expresa y clara que él es el que mantiene la autoridad en la relación, y determinar la situación que a ella le corresponde, que no es otra que la subordinación y sumisión a este hombre. La mujer de esta forma, queda sometida a los criterios, voluntad y deseos del varón, al estar controlada por él, que le tiene que dar cuenta de sus actividades en el momento que considere conveniente.

En definitiva, el hombre desea mantener a la mujer bajo su control, venciendo su resistencia y quitándole poder, para lograr su sumisión y la dependencia psicológica, de forma que la violencia se convierte en un recurso de dominación directo y ejemplar, porque produce pánico de manera anticipada, parálisis, control o daños, según su intensidad.

2.2.10. El Ciclo de la Violencia.

La teoría del ciclo de la violencia, formulada por la antropóloga Leonor Walker (1979) es muy útil para entender los comportamientos de algunas mujeres que sufren violencia por parte de sus parejas. Este ciclo ayuda a comprender, sobre todo, el regreso de la víctima con su agresor, algo que puede provocar en algunas/os profesionales un cierto sentimiento de fracaso o incluso de “enfado” hacia la mujer que sufre violencia. Las fases del ciclo de violencia son:

Fase 1. Acumulación de tensión.

Esta fase se caracteriza por cambios imprevistos y repentinos en el estado de ánimo, enfados ante cualquier problema en la convivencia, reacciones agresivas ante cualquier frustración o incomodidad (la comida no está a su hora o a su gusto, ella no está cuando él la "necesita" para algo, los hijos e hijas hacen mucho ruido, El hombre está "muy sensible" (todo le molesta) y cada vez más tenso e irritado.

La mujer en esta fase intenta controlar la situación con comportamiento que anteriormente le han servido: es condescendiente

con él, intenta satisfacer o incluso anticiparse a sus deseos y caprichos, procura no hacer nada que le desagrade y hace todas las cosas que conoce para poder complacerlo. Tiende a minimizar los incidentes ("no fue para tanto", "pudo haber sido peor"), a excusarlos o a justificarlos, a achacar la tensión a causas externas. Esta fase puede mantenerse durante períodos de tiempo largos.

Fase 2. Explosión de la Violencia.

Descarga de la tensión acumulada en la fase anterior, mediante un incidente agudo. Esta descarga puede adoptar distinta formas y grados de intensidad. No se debe caer en el error de pensar solamente en la agresión como forma de explosión o descarga, pudiéndose dar muchas formas activas o pasivas para esta fase (gritar, ignorarla, golpear muebles, amenazarla con abandonarla, no hablarle, etc.) La motivación del maltratador es castigar los comportamientos de la mujer que él considera inadecuados desde su planteamiento de poder y desigualdad; el incidente agudo de violencia se detiene cuando el maltratador piensa que ella "ha aprendido la lección".

La mujer vive esta fase como que el enfado de él está fuera de control. Cuando finaliza esta fase de descarga de la violencia, la mujer que la sufre va a quedar en un estado de conmoción, no queriendo creer que le ha pasado, minimizando el ataque sufrido y las heridas recibidas e incluso negando la situación que acaba de ocurrir.

Fase 3. Luna de miel.

Es una fase de manipulación afectiva que se caracteriza por la disminución de la tensión. Puede adoptar distintas formas: el maltratador puede pedir perdón y prometer no volver a ser violento, reconocer su culpa y plantear cambios (incluso mediante tratamiento), resurgimiento de la relación, entre otros. El maltratador ha ejercido el castigo en la fase de explosión ("necesario" para que ella se adapte a los comportamientos que él espera) pero no puede permitirse ejercer la violencia de forma continuada ya que la mujer tendería a conductas evasivas o de escape; por ello tras el castigo adopta conductas para manipularla afectivamente y así conseguir que permanezca en la relación.

La victimización de la mujer se hace más profunda, pues se estrecha la relación de dependencia mujer maltratador. Si ella había tomado la decisión de dejar la relación, en esta fase abandonará la idea, ante el acoso emocional y afectivo de él. Las mujeres suelen ante esta "nueva" actitud del maltratador retirar los cargos, abandonar el tratamiento y tomar como real la esperanza de que todo cambie.

Esta fase tiene una duración temporal limitada, pues no responde al arrepentimiento, sino a que el maltratador perciba que ya no hay riesgo para la permanencia de la relación; como continúa analizando la pareja desde la subjetividad del dominio y la desigualdad, pronto se iniciará otra fase de acumulación de la tensión y el ciclo se repetirá.

Si las personas que pretenden ayudar a la mujer que sufre violencia no conocen y comprenden el ciclo, éste puede acabar manipulándoles también: la mujer va a pedir ayuda generalmente tras una fase de explosión especialmente importante o dañina para ella, que la lleva a superar el miedo, la vergüenza, la sensación de fracaso vital que supone asumir que su pareja es violenta.

Pero en el funcionamiento del ciclo de la violencia, tras esa fase de explosión va a aparecer la fase de "luna de miel": cuando el maltratador logra acceder a ella (personalmente, por teléfono, a través de los hijos e hijas o personas cercanas) se va a encontrar con un hombre arrepentido, que le suplica perdón, que jura que "nunca más" que le promete cambiar y/o ponerse en tratamiento, etc. Esta situación puede llevarla a renunciar a la ayuda que ha pedido. Si no se comprende el ciclo y se entiende que ha sido manipulada una vez más, se tendera a culpabilizar a la mujer víctima de la violencia que sufre.

2.2.11. Tipos de Violencia que se dan hacia la Mujer

Los tipos de violencia que pueden existir hacia la mujer son:

a) Violencia física.

Arón (2011) considera que la violencia física es toda agresión física, no accidental, que provoca daño físico, lesión o enfermedad. La intensidad del daño puede variar desde lesiones leves a lesiones mortales. Las conductas más características del maltrato físico son puñetazos, patadas, bofetadas, estrangulamientos, empujones y agresiones sexuales. Como

consecuencia de dichos actos violentos, se producen lesiones tales como rotura de nariz, costillas, dedos, brazo, mandíbula y de otra índole que requiere asistencia médica. Supone golpes con las manos o pies, con armas u otros objetos, jalones de cabellos, provocando lesiones internas o externas o ambas.

Este tipo de violencia se da en ciclos de intensidad creciente y puede llegar a provocar lesiones graves e inclusive al homicidio. La violencia física se materializa en lesiones somáticas que tienen en la muerte su punto extremo. No obstante, la violencia física es también biológica, en tanto tiene como resultado la reducción de la capacidad somática del ser humano, como por ejemplo la desnutrición. Profundizando este análisis, comprobamos que la violencia física también se expresa como constreñimientos sobre los movimientos humanos, como puede ser la reclusión, el encadenamiento y otros.

Según Labrador (2004) el maltrato físico sería cualquier conducta que implique la utilización intencional de algún instrumento o procedimiento para afectar el organismo de otra persona, de modo que encierre riesgo de lesión física, enfermedad, daño o dolor, con independencia de los resultados de dicha conducta. Este maltrato se subdivide en conductas activas y pasivas. Algunos ejemplos de conductas activas son: abofetear, empujar, golpear, dar puñetazos, patadas, estrangular, utilizar objetos, armas o sustancias químicas con el fin de causar una lesión. Ejemplos de conductas pasivas serían: la privación de

cuidados médicos durante la enfermedad o lesión (incluidas las lesiones causadas por los malos tratos), o el no aviso intencionado de situaciones de evidente riesgo físico (fallo en los frenos del coche, escape de gas, etc.).

El maltrato físico suele ser el tipo de maltrato más evidente y más fácil de identificar, por eso suele ser al que se le da más importancia, tanto en el ámbito profesional como en el social y en el legal.

Formas de violencia física

Según el movimiento Manuela Ramos (2005) las formas frecuentes de violencia física son:

- Pellizcos.
- Empujones, inmovilizaciones.
- Tirones, zamacones.
- Bofetadas, jalones de pelo.
- Apretones que dejan marcas.
- Puñetazos, patadas.
- Lanzamiento de objetos.
- Golpes en diversas partes del cuerpo.
- Uso de objetos de la casa como armas de agresión (platos, cuchillos, adornos, etc.)

b) Violencia Psicológica.

Emakunde (2006) define la violencia psicológica como actos u omisiones cuya finalidad es degradar o controlar las acciones, comportamientos, conductas, creencias y decisiones de la mujer. Se realiza por medio de ridiculizaciones en privado y en público, manipulaciones, insultos, amenazas, desprecios, aislamiento, miradas, gritos, indiferencia, rechazo, amenazas de suicidio, violencia hacia los objetos, manipulación de los hijos. Además, se manifiesta en chistes, bromas, comentarios, desprecio e intimidación.

La violencia psicológica se distingue por operar sobre la mente o el alma. Tiene como consecuencia la disminución de las potencialidades mentales mediante diversos canales que van desde la mentira, las diferentes formas de adoctrinamiento, la manipulación, etc. A pesar de ser maltratadas las mujeres, a menudo, permanecen con su pareja violenta porque creen que las alternativas que tienen son peores en su situación. Frecuentemente se engañan a sí mismas y se convencen de que las cosas no están tan mal, que es normal su situación.

Creen que pueden evitar nuevos abusos si lo intentan, corrigiendo su comportamiento. Piensan que son ellas las que incitan a la violencia por no haberse quedado calladas, se auto inculpan y se censuran. Estas mujeres generan síntomas depresivos e incluso, tales cuadros duran hasta después de terminar la relación.

Formas frecuentes de violencia psicológica o emocional.

Según el movimiento Manuela Ramos, las formas frecuentes de violencia psicológica son:

- Burlas, ridiculizaciones.
- Insultos repetidamente en privado y en público.
- Culpabilizar de todos los problemas a la pareja.
- Llamadas telefónicas para controlar.
- Amenaza con contar las intimidades o cuestiones personales.
- Amenaza con quitarle a los hijos e hijas.
- Amenazas de muerte y de suicidio.
- Intimidación.
- Humillaciones públicas o privadas.
- Aislamiento del resto de la sociedad (amistades, trabajo, familia)
- Manipulación de los hijos.
- Abandono o expulsión del hogar, etc.

c) Violencia Sexual.

Ganzenmüller (1999) define la violencia sexual como cualquier actividad sexual no consentida. Es la imposición de actos en el ámbito de la sexualidad contra la voluntad de la víctima, incluyendo la violación marital, afectando a la autodeterminación sexual de una persona. Se produce en chistes y bromas sexuales, miradas fijas irascibles, comentarios desagradables, exhibicionismo, llamadas telefónicas ofensivas, propuestas sexuales indeseadas, visionado o participación forzada en pornografía, tocamientos indeseados, relación sexual

obligada, violación, incesto, todo ello dirigido a la ejecución de actos sexuales que la víctima considere dolorosos o humillantes y explotación en la industria del sexo.

Tratándose de la violencia sexual dirigida contra la mujer cabe tenerse en cuenta el abuso sexual dentro de la misma pareja, las que tienden a minimizar este tipo de violencia, por creer que ellos, los hombres, tienen necesidades que deben satisfacer a su manera. Cualquier acto ejercido sobre la mujer para imponerle una relación sexual es abuso sexual, y que finalmente más que lesiones físicas, tiene una profunda repercusión psicológica, muchas veces determinante para la estabilidad emocional de la mujer; pudiendo llegar muchas de ellas inclusive al suicidio, ante la imposibilidad psíquica de reponerse del grave daño psicológico ocasionado.

Manifestaciones de violencia sexual.

Según el movimiento Manuela Ramos, las formas frecuentes de violencia sexual son:

- Burla de su sexualidad, sea en público o privado.
- Acusación de infidelidad.
- Ignorar o negar sentimientos sexuales.
- Criticar su cuerpo y su manera de hacer el amor.
- Pedirle sexo constantemente.
- Exigir sexo con amenazas.
- Violar, etc.

2.2.12. Consecuencias de Violencia Ejercida en Relación a la Pareja.

Pérez y Hernández (2009) señalan que la violencia contra la mujer es la violencia de género dirigida contra las mujeres, y se caracteriza por ser el producto de los modelos de género construidos por la sociedad, según los cuales el varón ocupa un lugar privilegiado, y es visto como dominante y proveedor, mientras que la mujer se caracteriza por estar subordinada a él.

Según esta mirada, el varón considera que está en la potestad de usar la fuerza contra la mujer para corregir su conducta cuando él lo considere adecuado. Esta visión es propia del modelo patriarcal, hegemónico en nuestra sociedad.

Plazaola, (2005), señala que el maltrato contra la mujer por parte de su pareja puede tener consecuencias sobre la salud física y mental de ella. Entre los efectos sobre la salud física se encuentran problemas reumáticos, trastornos gastrointestinales, problemas de salud a más largo plazo como cefaleas crónicas y enfermedades del corazón. Además, cuando se trata de violencia sexual, puede causar enfermedades venéreas y VIH, embarazos no deseados, problemas con el embarazo.

Incluso se ha encontrado evidencia de que las mujeres víctimas de maltrato por parte de sus parejas acuden más frecuentemente a ver a un médico por problemas de salud.

Blanco (2004) elabora un cuadro en el que en forma más concisa presenta las consecuencias de la violencia de pareja en él se puede observar los tipos de maltratos más significativos que existen dentro de una relación de pareja y cuáles son sus consecuencias.

Psicológicas y de conducta	Sexuales	Sexuales y ginecológicas	Físicas	Lesiones físicas traumáticas
-Depresión y ansiedad. -Sentimientos de culpa y vergüenza. -Baja autoestima. -Trastornos psicósomáticos. -Crisis de pánico y fobias. -Conductas sexuales inseguras. -Trastornos de alimentación. -Trastornos de Estrés postraumático. -Abuso de drogas, alcohol y tabaco. -Escaso cuidado personal.	-Disminución de la libido. - Anorgasmia. -Falta de autonomía sexual.	-Embarazos no deseados. -Embarazos de alto riesgo y con complicaciones. -Enfermedades de transmisión sexual, incluido el sida. -Abortos en condiciones inseguras. -Infecciones urinarias de repetición. -Dolores pélvicos crónicos.	-Dolores crónicos. -Cansancio. -Síndrome de colon irritable. -Funcionamiento físico reducido. -Fibromialgia. -Problemas gastrointestinales.	-Fracturas. -Contusiones y hematomas.

Figura N° 1 Consecuencias de la Violencia de pareja según Blanco (2004)

Consecuencias de la Violencia

Una de las formas de violencia contra la mujer es la violencia de pareja, que constituye el centro de este estudio. La violencia de pareja es una de las formas de violencia de género más extendidas en el mundo. Afecta, prácticamente, a todos los pueblos, a todas las clases

sociales y a todos los niveles educativos. Además, la violencia que se da a la mujer en relación a la pareja afecta de manera negativa el ambiente del hogar, sobre todo mediante el menoscabo de su estado anímico.

2.2.13. Características del Agresor o Maltratador.

Según Ferreira (1992) las características que se han visto más asociadas a la figura del maltratador son las siguientes:

- Alta necesidad de control y poder. Recurriendo a la violencia si hace falta para dominar a la mujer.
- Problemas de posesividad y celos. Cree que la mujer le pertenece y siente frustración ante la posibilidad de perderla, le falte el respeto u ofenda su masculinidad.
- Baja autoestima.
- Déficit del control de impulsos.
- Irritabilidad.
- Dificultad para expresar sentimientos y emociones.
- Falta de control sobre la ira.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Cambios bruscos de humor.
- Ideas distorsionadas acerca de la mujer. Comportamiento sexista.
- Déficit en la resolución de problemas. Resolución hostil de los conflictos.
- Maltrato a otras mujeres.
- Atribución externa de sus errores.
- Normalidad aparente de cara al exterior.

- Justifica y racionaliza su conducta violenta.

Autoestima

Rosenberg (1983) señala que la autoestima es un sentimiento, positivo o negativo, hacia uno mismo, basada en la evaluación de sus propias características, e incluye sentimientos de satisfacción consigo mismo. Postula que una baja autoestima se relaciona con el afecto negativo, irritabilidad, impulsividad, agresión, y baja satisfacción en la vida.

Gil (1998), menciona que la Autoestima “se manifiesta como uno de los bienes básicos que una persona necesita para ser feliz. La Autoestima eficiente tiene las siguientes características: aprecio, aceptación, atención, autoconciencia, apertura y bienestar”.

Haeussler 1995), la autoestima es la aceptación de sí mismo, es la forma particular de ser de cada persona y que dependerá de nuestras propias experiencias. La autoestima es algo que nos permite diferenciarnos de los demás dándonos la oportunidad de convertirnos en seres únicos.

Branden (1993), indica que la autoestima es la suma de la confianza y el respeto por sí mismo. Refleja el juicio implícito que cada uno hace acerca de su habilidad para enfrentar los desafíos de su vida (para comprender y superar sus problemas) y acerca de su derecho a ser feliz (respetar y defender sus intereses y necesidades).

Baron (1997) entiende la autoestima como la autoevaluación que cada persona hace de sí misma. Esta evaluación genera una actitud en el individuo que varía a lo largo de una dimensión positiva- negativa.

La autoestima es la forma en que cada una se valora a sí misma, la suma de cómo se siente respecto a su apariencia, a sus habilidades, a su conducta, cómo integra las experiencias del completo. La autoestima no es voluntaria, espontánea o natural, proviene de las condiciones de vida y de lo que cada una ha experimentado al vivir su vida pasada y cómo se siente valorada por los demás. La autoestima no es voluntaria, espontánea o natural, proviene de las condiciones de vida y de lo que cada una ha experimentado al vivir su vida.

2.2.15. Teorías de la Autoestima.

Teoría de Rogers.

Rogers elaboró una teoría de la personalidad a partir de la experiencia clínica obtenida mediante la aplicación de un método psicoterapéutico creado por él, al que denominó “Terapia no directiva” o “Terapia centrada en el cliente”, que es una terapia humanista que se fundamenta en los siguientes conceptos:

Organismo: Representa el conjunto total de la persona, tanto en su vertiente psíquica como física, alberga el campo experiencial o fenoménico y también el sí mismo o el auto concepto. El campo experiencial o fenoménico incluye todo aquello que es experimentado

por el organismo de modo consciente e inconsciente, incluyendo las representaciones psicológicas de los impulsos fisiológicos (hambre y sed) así como la influencia momentánea del recuerdo, la experiencia pasada y el impacto de los estímulos internos en los órganos de los sentidos.

El sí mismo o auto concepto: Es una parte del organismo diferenciada de modo gradual a través de la experiencia compuesta por las percepciones de las características del yo, de las características de las relaciones del yo con los demás y otros aspectos de la vida, junto con los valores ligados a estas percepciones. El sí mismo está en constante cambio debido a las nuevas experiencias aunque no por eso deja de ser una “Gestalt”, es decir un todo que es más que la mera suma de las partes.

No importa cuanto pueda cambiar una persona a lo largo del tiempo ya que esta siempre retiene el sentido interno de que aún es la misma persona. Además de nuestra percepción sobre cómo somos, sobre nuestro “sí mismo real”, poseemos también nociones acerca de lo que nos gustaría ser o “sí mismo ideal” y tendemos a aproximarnos desde el “sí mismo real” al “sí mismo ideal” a través de la tendencia actualizadora.

Tendencia actualizadora: La tendencia a la actualización surge a pesar de las condiciones adversas, pero se expresa de mejor forma en la medida de que el organismo y el ambiente esté en armonía con lo cual “el organismo se enriquece y satisface sus potenciales”; en los seres humanos, destaca entre estos el potencial del desarrollo del yo, como “deseo de establecer nuestra identidad o de conservar nuestro amor propio”. Esta tendencia sería para Rogers el principio motivacional.

Dentro de esta teoría se identificaron una serie de dificultades de vinculación en lo que refiere a la teoría y la práctica ya que de acuerdo a la situación de crisis actual se marca muy alta la línea del yo ideal, que es lo que percibimos y queremos ser en cuanto a lo económico, salud y bienestar social en especial la seguridad no se ha obtenido de manera viable o factible, percibimos que todo proceso de desarrollo proviene de acuerdo al contexto en el que el individuo se desenvuelve.

Es importante saber que la teoría toma en cuenta factores importantes en cuanto al desarrollo humano del individuo, haciendo énfasis en la estabilidad emocional de la persona humana, en la que se posee afecto positivo, amor, motivación y cariño. Es una teoría que busca la motivación y se involucra en los sentimientos de la persona buscando una muy buena autoestima del individuo

2.2.16. Características de la Autoestima.

A continuación, se detalla los comportamientos característicos de una persona con autoestima sana:

Conciencia: La autoestima es algo característico que debemos tener, sin ella no lograríamos los retos que se presentan en la vida, una persona con buena autoestima tiene conciencia de cuidar su cuerpo, de filtrar sus pensamientos y quedarse sólo con aquellos que le infundan poder, desarrolla habilidades, conoce sus fortalezas y debilidades.

Inconsciencia: El individuo que presenta características de baja autoestima, ignora sus capacidades, desconoce sus habilidades, vive de circunstancias que le ofrece la vida, en vez de crear el las circunstancias, desconoce sus verdaderas necesidades, es indiferente a la vida, hace las cosas por hacer, presenta conductas autodestructivas de diferente índole, vive más en el pasado o en el futuro, pero no está en el presente, se distrae con gran facilidad.

Confianza: Las personas con una adecuada autoestima saben de lo importante que es la confianza en sí mismo, al tener confianza asumimos riesgos, vemos posibilidades y alternativas en circunstancias, que otros no ven porque no quieren ver, la confianza permite enfrentar situaciones desconocidas e imaginables; la confianza simplifica las relaciones personales y ayuda a entenderlas.

Desconfianza: El desconfiado no confía ni en sí mismo, siente temor enfrentarse a situaciones de la vida, no se visualiza resolviendo con éxito situaciones cotidianas, carece de control sobre su vida, se siente incompleto y vacío, oculta sus limitaciones por temor a no ser aceptado, esto lo lleva a estar constantemente a la defensiva, desconfiando de los demás y necesitando estar en un lugar seguro. La pérdida de confianza se debe a un agotamiento emocional, causado por la mala intención de la persona, que fomenta la incapacidad de cumplir con lo prometido de forma continuada en el tiempo.

Autonomía: Se refiere a individuos estimados que respetan la forma de pensar, actuar, decidir, no vivirá para complacer expectativas de familiares y amigos, no busca aprobación, más bien busca sus propias necesidades, sin desatender las que la vida le ofrece.

Dependencia: El desestimado oculta sus opiniones y decisiones porque no confía en su intuición, realiza cosas que no quiere hacer para luego quejarse y responsabilizarle a los demás, que por hacerle el gusto a otro le sucedió tal cosa, su falta de autonomía lo lleva a renunciar a sus propias decisiones, hace que termine culpándose, recriminándose y enfermándose como una manera de auto castigo. Presenta características de inmadurez no se hace responsable de sus actos.

2.2.17. Niveles de Autoestima.

Según Cooper Smith (1995) son los parámetros o grados de medición de la autoestima que posee todos los seres humanos. Clasifica los niveles de autoestima de la siguiente manera:

a) Autoestima alta.

Una persona que vive con autoestima, comparte e invita a integridad, honestidad, responsabilidad, comprensión y amor siente que es importante tiene confianza en su propia competencia, toma sus propias decisiones, está dispuesto a respetar a las demás personas, se acepta a sí mismo como persona y permitirá potenciar la capacidad para desarrollar sus habilidades y aumentar el nivel seguridad personal.

La autoestima alta no significa un estado de éxito total ni constante; es también las propias limitaciones y debilidades y sentir orgullo sano por las habilidades y capacidades tener confianza en la naturaleza interna para tomar decisiones poniéndole como un ejemplo todas las personas tenemos pasamos por momentos difíciles pero una persona con autoestima alta toma estos momentos como un reto para salir con éxito y conocerse aún más, promoviendo cambios.

Características

- Cree firmemente en ciertos valores y principios, está dispuesto a defenderlos aun cuando encuentre fuerte oposiciones colectivas, y

se siente lo suficientemente segura como para modificar esos valores y principios si nuevas experiencias indican que estaba equivocada.

- Es capaz de obrar según crea más acertado, confiando en su propio juicio, y sin sentirme culpable cuando a otros le parece mal lo que haya hecho.
- No emplea demasiado tiempo preocupándose por lo que haya ocurrido en el pasado, ni por lo que pueda ocurrir en el futuro.
- Tiene confianza por su capacidad para resolver sus propios problemas, sin dejarse acobardar por los fracasos y dificultades que experimente.
- Se considera y realmente se siente igual, como persona, a cualquier otra persona, aunque reconoce diferencias en talentos específicos, prestigio profesional o posición económica.
- Da por supuesto que es una persona interesante y valiosa para otros, por lo menos para aquellos con quienes se asocia.
- No se deja manipular por los demás, aunque está dispuesta a colaborar si le parece apropiado y conveniente.
- Reconoce y acepta en sí mismo una variedad de sentimientos e inclinaciones tanto positivas como negativas y está dispuesta a revelarlas a otra persona si le parece que vale la pena.
- Es capaz de disfrutar diversas actividades como trabajar, jugar, descansar, caminar, estar con amigos, etc.

- Es sensible a las necesidades de los otros, respeta las normas de convivencia generalmente aceptadas, reconoce sinceramente que no tiene derecho a mejorar o divertirse a costa de los demás.

b) Autoestima media.

Las personas con autoestima promedio en circunstancias normales tienen una actitud positiva hacia sí mismo, la valoración de sí mismo, los conduce a la atención del cuidado de sus necesidades reales tanto física como psíquica e intelectual, reconoce sus limitaciones, acepta sus errores y fracasos, son tolerantes consigo mismos y con los demás mantiene su confianza. Sin embargo, en tiempo de crisis le costará esfuerzos y adoptará actitudes de una persona con baja Autoestima.

La autoestima media puede influir en forma negativa en la salud psíquica y física limitando el desarrollo de las capacidades de las personas especialmente en circunstancia adversas impidiéndola a desenvolverse según sus capacidades.

c) Autoestima baja

Todos tenemos en el interior sentimientos no resueltos, aunque no siempre seamos conscientes de estos. Los sentimientos ocultos de dolor suelen convertirse en enojo, y con el tiempo volvemos el enojo contra nosotros mismos, dando así lugar a la depresión. Estos sentimientos pueden asumir muchas formas: odiarnos a nosotros

mismos, ataques de ansiedad, repentinos cambios de humor, culpas, reacciones exageradas, hipersensibilidad, encontrar el lado negativo en situaciones positivas o sentirse impotentes y autodestructivos.

Cuando una persona no logra ser auténtica, se le originan los mayores sufrimientos, tales como, enfermedades psicológicas, la depresión, las neurosis y ciertos rasgos que pueden no llegar a ser patológicos, pero crean una serie de insatisfacciones y situaciones de dolor como, por ejemplo, timidez, vergüenza, temores, trastornos psicosomáticos.

Otra de las causas por las cuales las personas llegan a desvalorizarse, es por la comparación con los demás, destacando de éstos las virtudes en las que son superiores, por ejemplo: sienten que no llegan a los rendimientos que otros alcanzan; creen que su existencia no tiene una finalidad, un sentido y se sienten incapaces de otorgárselo; sus seres significativos los descalifican y la existencia se reduce a la de un ser casi sin ser. No llegan a comprender que todas las personas son diferentes, únicas e irrepetibles, por lo que se consideran menos que los demás.

Gili (2000), afirma sobre la baja autoestima que existen muchas personas que pasan la mayor parte de su vida con autoestima baja, porque piensan que no valen nada o muy poco. Estas personas esperan ser menospreciadas por los demás, viven en la desconfianza,

se hunden en el temor, la soledad y el aislamiento, son apáticas, indiferentes hacia sí mismas y hacia los demás; dando a lugar a un comportamiento destructivo.

Los sentimientos de inseguridad e inferioridad que sufren las personas con autoestima baja la llevan a sentir envidia y celos de los otros, lo que difícilmente aceptan, manifestándose con actitudes de tristeza, depresión, resignación y aparente abnegación o bien con actitudes de ansiedad, miedo agresividad y rencor.

Características

- Su salud se resiente, porque les falta confianza en sí mismos para abordar los retos de la vida, su felicidad disminuye.
- Tienen mayor tendencia a la depresión y al sufrimiento.
- Tienen miedo a expresar sus gustos y opiniones.
- Son mucho más vulnerables a las críticas.

2.2.18. La Autoestima en la Mujer.

La autoestima de la mujer se ha visto afectada por una sociedad machista. Es momento de que la mujer cambie su actitud y mejore su autoestima. Hasta hace poco tiempo se pensaba que ser mujer era casarse y tener hijos. Equivocadamente se piensa que, si una mujer no quiere o puede mantener una relación de pareja, con hijos, es porque ella está mal.

La sociedad responsabiliza a la mujer del resultado de todas sus relaciones, porque ser mujer es ser cariñosa, paciente, entregada, aguantadora, etc. Incluso mucha gente responsabiliza, equivocadamente, a la mujer de las infidelidades de su pareja, porque no le da al marido, lo que él necesita.

Orava, McLeod & Sharpe, (1996) señala que la mujer que es degradada y ridiculizada de forma repetida por su pareja, puede llegar a creer lo que éste le manifiesta acerca de ella misma y su valía, llegando a disminuir su autoestima y sentimiento de autoeficacia, incluso a creer que merece los castigos que recibe. Tanto es así, que el sentimiento de culpa asociado es sufrido por más de la mitad de ellas. Al mismo tiempo, sabemos que existe mucha variabilidad en el nivel de autoestima de las mujeres maltratadas por su pareja, habiéndose planteado la necesidad de estudiar qué aspectos de una relación violenta son los que dañan más gravemente la autoestima.

Cabe destacar que el estigma generado por aquello que les ha ocurrido lleva a un proceso de victimización diferente a otro tipo de delitos, por lo que, las consecuencias serán muy negativas para el concepto que tienen de sí mismas. La baja autoestima resulta un frecuente denominador común en las mujeres que han padecido una situación de violencia.

2.3. Definición de Términos Básicos.

Violencia

Violencia es el uso de la fuerza, abierta u oculta, con la finalidad de obtener, de un individuo o de un grupo, algo que no quiere consentir libremente.

Violencia física

Todos los hechos cometidos de manera intencional que pueda causar efectos como muerte, daño o perjuicio físico, manifestaciones que son como los empujones, bofetadas, puñetazos, patadas, heridas con armas, intimidación, humillaciones, insultos, críticas, acusaciones falsas, etc.

Violencia psicológica o emocional

Se refiere a las acciones que pueden afectar la salud mental de la víctima, sea adulto o menor de edad, alterando su equilibrio emocional y generando un efecto destructivo de su personalidad. La violencia psicológica o emocional puede manifestarse mediante insultos amenazas, humillaciones, malos tratos, o inclusive a través del silencio.

Violencia contra la mujer

Todo acto de fuerza física o verbal, coerción o privación amenazadora para la vida, dirigida al individuo mujer o niña, que cause daño físico o psicológico, humillación o privación arbitraria de la libertad y que 'permite la subordinación femenina.

Autoestima

La autoestima es la autovaloración de uno mismo, de la propia personalidad, de las actitudes y de las habilidades, que son los aspectos que constituyen la base de la identidad personal. La autoestima se construye desde la infancia y depende de la forma de relación con las personas significativas.

Autoestima alta

Las personas que tienen alta autoestima generalmente se desenvuelven abiertamente, son personas seguras, optimistas, extrovertidas, enérgicas, ambiciosas y capaces de alcanzar lo que se propongan. No le temen al fracaso, buscan con gran ímpetu alcanzar sus objetivos y están dispuestos a defender sus ideales, aunque encuentren quien se les oponga.

Autoestima media

Es el tipo de autoestima que más se encuentra en las personas. La autoestima media depende de muchos factores y puede variar de acuerdo a diferentes circunstancias. Quienes presentan este tipo de autoestima tienden a sentir cambios en la misma muy a menudo; en ocasiones pueden pasar de sentirse certeros a equivocados o de sentirse aptos a incompetentes, por tanto, fluctúan al pasar de tener una autoestima media a una alta o baja de acuerdo a los factores que intervengan.

Autoestima baja

Generalmente las personas que presentan baja autoestima son pesimistas, por tanto, tienen un panorama negativo de la vida. Este tipo de autoestima

muestra una condición sin esperanza, en la que el individuo se siente incapaz e inseguro y no puede desarrollar su potencial. Son personas introvertidas, tímidas e inseguras, que evitan los riesgos por miedo a ser dañados y tienden a preservar su estado mental huyendo de cualquier situación que les resultase riesgosa.

Asertividad

Es un modelo de relación interpersonal que consiste en conocer los propios derechos y defenderlos, respetando a los demás; tiene como premisa fundamental que toda persona posee derechos básicos o derechos asertivos.

Autocontrol

Es la habilidad de dominar las propias emociones, comportamientos y deseos con el fin de obtener alguna recompensa, también puede ser entendido como la capacidad de gestión eficiente del futuro.

Autoestima

Es el resultado de la auto-valoración que un sujeto realiza sobre sí mismo en diferentes ámbitos y en diferentes habilidades.

Autorregulación

Se refiere a cómo una persona ejerce control sobre sus propias respuestas para perseguir metas y vivir de acuerdo con normas. Estas respuestas incluyen pensamientos, emociones, impulsos, actuaciones, y otros comportamientos. Las

normas incluyen ideales, criterios morales, normas, objetivos de actuación, y las expectativas de otras personas.

CAPÍTULO III

3. HIPÓTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

3.1. Formulación de Hipótesis Principal y Derivadas.

3.1.1. Hipótesis General

La Violencia Familiar tiene una relación significativa con la Autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.

3.1.2. Hipótesis Específicas

- La Violencia Física tiene una relación directa con la Autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.
- La violencia Psicológica tiene una relación significativamente con la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.
- La violencia sexual tiene una relación considerable con la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.

3.2. Variables, Dimensiones e Indicadores y Definición Conceptual y Operacional.

3.2.1. Variable Independiente

- Violencia familiar

Definición conceptual:

Baca (1998), menciona que violencia familiar es toda acción u omisión cometida por algún miembro de familia en relación al poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física y psicológica, o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de otro miembro de la familia.

La violencia familiar ocurre entre personas casadas, no casadas y parejas del mismo sexo, así como también, entre miembros de la misma familia u hogar. La violencia familiar es un problema social de grandes dimensiones. Sus consecuencias ponen en riesgo la salud e incluso la vida de los grupos de población que son más vulnerables.

Indicadores:

- Violencia física.
- Violencia psicológica.
- Violencia sexual.

3.2.2. Variable Dependiente.

- Autoestima

Definición conceptual

Lagarde (2000) afirma que la autoestima es parte de la identidad personal y está profundamente marcada por la condición de género que determina en gran medida la vida individual y colectiva de las mujeres, tanto de manera positiva como de forma nociva. La autoestima es la confianza en nuestra capacidad de pensar, en nuestra capacidad de enfrentarnos a los desafíos básicos de la vida. La confianza en nuestro derecho a triunfar y a ser felices; el sentimiento de ser respetables, de ser dignos, y de tener derecho a afirmar nuestras necesidades y carencias, a alcanzar nuestros principios morales y a gozar del fruto de nuestros esfuerzos.

Indicadores:

- Confianza en sí mismo.
- Seguridad en sí mismo.

3.3. Operacionalización de Variables.

Tabla N° 1 : Operacionalización de Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	UNIDAD DE VALORIZACIÓN	ESCALAS E INSTRUMENTOS
Variable Independiente Violencia familiar	Violencia física	Causa lesiones Causa aborto Golpea Golpea con objetos Recibe ayuda Cede a sus requerimientos por miedo	1,2,3,4,5,6,7,8	Si A veces Rara vez no	INTERVALO: Alto (1) medio (2) bajo (3)
	Violencia psicológica	Se burla Culpa Expresa rechazo Amenaza Sentimiento de control Acusa infidelidad	9,10,11,12,13,14,15		
	Violencia sexual	Se al sexo por miedo El sexo sin deseo Maltrato sexual Opinión sexual	16,17,18,19,20.		
Variable Dependiente Autoestima	Confianza en sí mismo	Área de sí mismo Área social	13,4,7,10,12,13,15,18,19,24,25, 27,30,31,34,35,38,39,48,47,51, 55,56,57 5,8,14,21,28,40,49,52	Si Alguna vez No	INTERVALO: Alto (1) medio (2) bajo (3)
	Seguridad en sí mismo	Área hogar Área escuela Área mentira	6,9,11,16,20,22,29 2,17,23,33,37,42,46,54, 26,32,36,41,45,50,53,58		

CAPÍTULO IV

4. METODOLOGÍA

4.1. Diseño Metodológico: método, nivel, tipo de investigación.

4.1.1. Diseño de investigación.

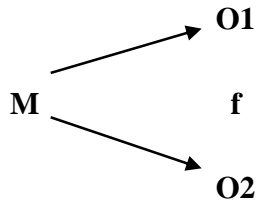
En el presente trabajo de investigación de acuerdo a los objetivos establecidos el diseño es no experimental de corte transversal y específicamente corresponde al diseño descriptivo correlacional.

Hernández (2010) describe este diseño como “aquellos estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. Este diseño se realiza sin manipular las variables”.

Sostiene que los estudios transversales “son los que se encargan de recolectar datos en un momento único, describe variables en ese

mismo momento o en un momento dado. Se clasifican en: exploratorios, descriptivos y correlacionales o causales”.

Para su desarrollo se utilizó el siguiente esquema:



Dónde:

M = Muestra de estudio:

O1= Variable dependiente (violencia familiar)

O2=Variable independiente (autoestima)

f = función de causalidad

4.1.2. Método de investigación

El presente estudio asume el método utilizado el hipotético deductivo, que viene a ser el procedimiento o camino que sigue el investigador para hacer de su actividad una práctica científica. Y específicamente el método de la observación indirecta utilizando encuestas que permiten recolectar datos de ámbito empírico.

4.1.3. Nivel de investigación

En el presente trabajo de investigación por la profundidad con que se aborda las variables de estudio de violencia familiar como

variable independiente y la variable dependiente autoestima, ya que se pretende explicar la correlación entre ambas variables de estudio.

4.1.4. Tipo de investigación

El tipo de investigación por el enfoque que asume es cuantitativo, es básica, ya que busca el conocimiento puro por medio de la recolección de datos, de forma que añade datos que profundizan cada vez los conocimientos ya existidos en la realidad. Y por las características del estudio es un estudio correlacional.

4.2. Diseño muestral, población y muestra, técnicas de muestreo.

4.2.1. Diseño Muestral.

Se utilizó el muestreo probabilístico estratificado.

4.2.2. Población.

La población de estudio está conformada por 150 estudiantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de Puno, matriculado en las diferentes especialidades. Según Tamayo (2007) la población se define como “la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (p. 35).

Tabla N° 2 : Población de estudiantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de Puno.

ESTUDIANTES POR ESPECIALIDAD	POBLACIÓN	
	MUJERES	TOTAL
Peluquería	30	20.00
Cosmetología	30	20.00
Confección textil	30	20.00
Tejido a mano	30	20.00
Manualidades	30	20.00
Total	150	100%

FUENTE: Nómina de matrícula de participantes del Centro de Educación Técnico Productiva Puno.

4.2.3. Muestra.

La muestra de estudio está conformada por 93 de los estudiantes mujeres del Centro de Educación Productiva de distrito de Puno, Tamayo (2007) afirma que la muestra “es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico” (p. 38).

Tabla N° 3 : Muestra de estudiantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de Puno.

ESTUDIANTES POR ESPECIALIDAD	MUESTRA	
	MUJERES	TOTAL
Peluquería	19	21.00
Cosmetología	19	21.00
Confección textil	19	20.00
Tejido a mano	18	19.00
Manualidades	18	19.00
total	93	100%

FUENTE: Nómina de matrícula de participantes del Centro de educación técnico productiva.

Donde.

Z= nivel de confianza 95 % (1.96)

E= margen de error (0.05)

P = variabilidad positiva (0.8)

Q= Variabilidad negativa (0.2)

N = población de estudio (150)

n = muestra de estudio

Criterios de selección:**Criterios de inclusión**

- Los participantes que tiene asistencia normal
- Participantes que tiene la intención de colaboración

Criterios de exclusión

- Los participantes que no están matriculados formalmente
- Participantes que no desean colaborar en el estudio.

4.2.4. Técnicas de Muestreo.

Se realizó mediante el muestreo estratificado que consiste en la división previa de la población de estudio en grupos o clases que se suponen homogéneos respecto a característica a estudiar. A cada uno de estos estratos se le asignaría una cuota que determinaría el número de miembros del mismo que compondrán la muestra.

4.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad.**4.3.1. Técnicas**

En la presente investigación se ha empelado la técnica de la encuesta y la escala.

a) Encuesta:

Es una técnica de investigación descriptiva que precisan identificar a priori las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una

muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se vaya obteniendo.

b) Escala:

Técnica derivada de la entrevista y la encuesta tiene como objeto lograr información sobre rasgos definidos de la violencia familiar (física, psicológica y sexual). A través de ítems, actividades, manipulaciones, etc., que son observadas y evaluadas por el investigador.

4.3.2. Instrumentos.

En el presente estudio se ha utilizado como instrumento El Test de autoestima de **ROSENBERG** y escala de Likert.

a) Test de Autoestima de ROSENBERG.

Las preguntas elaboradas en el Test de Autoestima nos permitieron recoger datos acerca del nivel de autoestima de acuerdo a los objetivos del estudio. Según Bernal (2006) manifiesta que el Test de Evaluación es: “un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos necesarios del proyecto de investigación” (p. 217)

El Test de Autoestima está dirigido a adultos de preguntas cerradas donde la evaluación es a cada participante.

b) Escala de Likert

La escala de Likert es una herramienta de medición que, a diferencia de preguntas politónicas con respuesta si, a veces, raras veces y no, permite medir actitudes y conocer el grado de violencia familiar recibida de la encuestada con cualquier afirmación que le proponamos.

Consta de dos partes primeramente aspectos sociodemográficas y segunda parte violencia familiar 20 ítems debidamente distribuidos para observar las características de violencia física, psicológica y sexual.

4.3.3. Validez y Confiabilidad.

Validez: Para alcanzar niveles óptimos de validez de contenido se utilizó la técnica de 3 expertos, y un estudio piloto para conocer la validez de contenido desde la perspectiva de la validez de comprensión de los sujetos objeto de estudio. Se solicitó a los expertos que valorasen diferentes aspectos sobre la información inicial, la evaluación de medida, los ítems y una valoración global de cada uno de ellos.

Confiabilidad: Para el análisis de fiabilidad de la Evaluación de Autoestima se ha calculado el Alfa de Cronbach, la fiabilidad total

del Test es de 0.70. Y para la variable de estudio de escala de Likert de violencia familiar se analizó el grado de comprensión desde un punto de vista cualitativo; registrándose las preguntas, dudas y sugerencias que los sujetos realizaron en la sesión de complementación se ha calculado el alfa de Cronbach de 0.73 como viabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

4.4. Técnicas del Procesamiento de la Información.

El procesamiento de la información de los datos se realizó con el uso de la PC, con el programa Microsoft Word para documentación, Excel y SPSS Para cálculo estadístico.

4.5. Técnicas Estadísticas Utilizadas en el Análisis de la Información.

Para analizar los datos se utilizará el análisis estadístico y estadígrafos para determinar los resultados e interpretarlos, lo que permitirá conocer la relación de la Violencia familiar en la Autoestima de la Mujer del Centro de Educación Técnico Productiva Puno, utilizando el programa estadístico SPSS versión 23 y Microsoft Excel.

4.5.1. Diseño Estadístico para la Prueba de Hipótesis (Tabla de Contingencia)

1. Hipótesis

H_0 : Los dos procedimientos de clasificación X e Y no tiene relación causal

H₁: Los dos procedimientos de clasificación X e Y tienen relación, es decir, existe una relación entre los dos procedimientos.

2. Nivel de significación

$$\alpha = 0.05$$

3. Estadístico de Prueba

$\sum_{i=1}^k \frac{(O_i - e_i)^2}{e_i}$, que se distribuye aproximadamente como Chi-Cuadrado

con $v = (f-1)(c-1)$ grados de libertad.

4. Región Crítica

Para el nivel de significación $\alpha = 0.05$ y v grados de libertad el valor crítico de la prueba es: $\chi^2_{0.95,v} = A$ Se rechazará H_0 si el valor calculado de Chi-Cuadrado es mayor de A

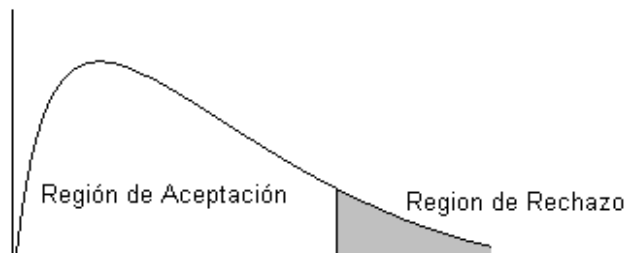


Figura N° 2 Chi-Cuadrado

5. Cálculos

Tabla de contingencia.

$$\chi^2_{cal} = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - e_i)^2}{e_i}$$

6. Decisión

Dado $\chi^2_{cal} > \chi^2_{tab}$ se rechaza la hipótesis nula.

4.6. Aspectos Éticos Contemplados.

En el presente estudio se han respetado las disposiciones éticas de la Universidad Alas Peruanas, así como, las disposiciones que contempla el Código de Helsinki en lo relacionado con los derechos de autoría y propiedad intelectual. Asimismo, como investigadores ya sea por excesiva o por muy poca integridad relacionada con el celoso deber de respetar la autoría respecto del código escrito y obligatorio de ética o conducta para garantizar el cumplimiento de la ley. Para una buena cultura de investigación.

CAPÍTULO V

5. RESULTADOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

5.1. Presentación de Resultados: Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, tablas, etc.

Se presenta las tablas y gráficos estadísticos, cuyo procesamiento de datos se ha hecho haciendo uso del paquete estadístico del SPSS y Excel.

Tabla N° 4 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia familiar

Niveles	Frec.	%
Bajo	22	23,7
Medio	35	37,6
Alto	36	38,7
Total	93	100

FUENTE: Base de datos del Test.

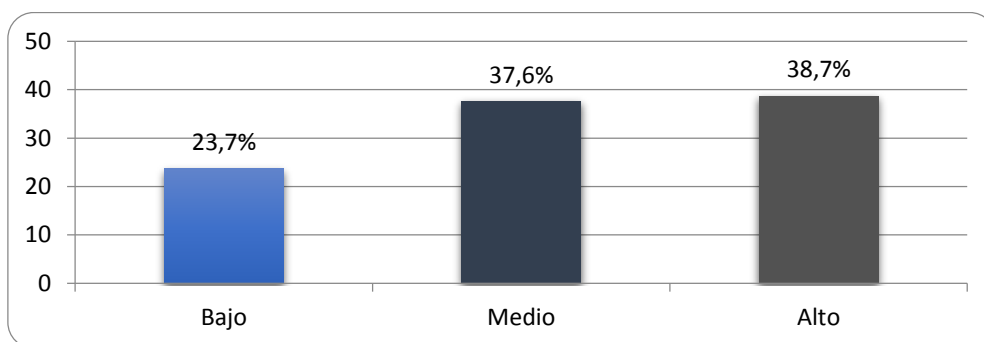


Figura N° 3 Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; Según niveles de violencia familiar.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 01 y figura N° 01 se observa según los niveles de violencia familiar que una relativa mayoría de mujeres califican en el nivel alto y representan el 38.7%; y el 37.6% de ellas se manifiestan en el nivel medio, también se observa que un 23.7 % de mujeres se encuentran en el nivel bajo. Esto implica que existe un buen porcentaje de mujeres que califican entre los niveles de alto y medio; de la evaluación ejecutada se observó, que la mayoría de ellas tienen problemas de índole familiar.

Tabla N° 5 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia física.

Niveles	Frec.	%
Bajo	20	21,5
Medio	41	44,1
Alto	32	34,4
Total	93	100

FUENTE: Base de datos del Test.

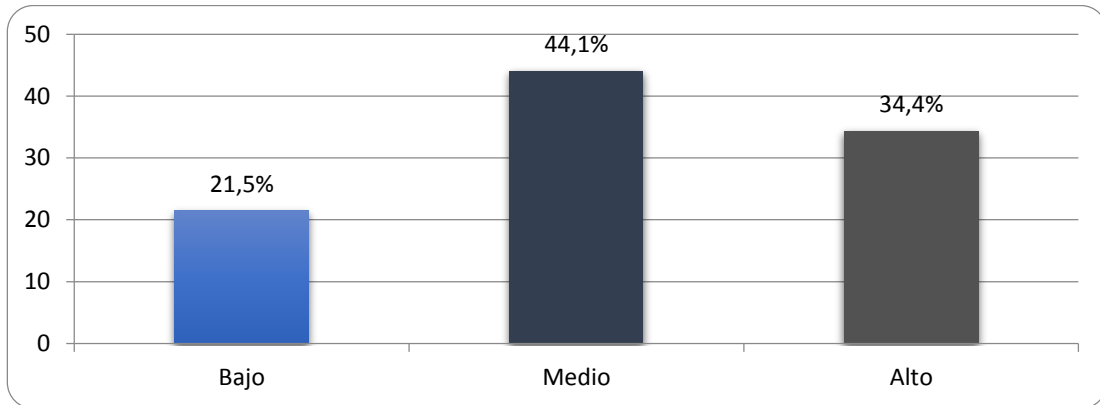


Figura N° 4 Barras para las mujeres del centro de Educación Técnico productiva Puno, según niveles de violencia física.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la Tabla 02 y figura 02 se observa sobre los niveles de violencia familiar Física, que una relativa mayoría de mujeres califican en el nivel medio y representan el 44.1%; y el 34.4% de ellas se encuentran en el nivel alto, también se observa que un 21.5% de mujeres se encuentran en el nivel de bajo. Esto implica que existe un buen porcentaje de mujeres que califican entre los niveles medio y alto. De la evaluación ejecutada a las mujeres se observó a la vez que la mayoría de ellas tienen problemas de violencia física.

Tabla N° 6 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia Psicológica.

Niveles	Frec.	%
Bajo	25	26,9
Medio	33	35,5
Alto	35	37,6
Total	93	100

FUENTE: Base de datos del Test.

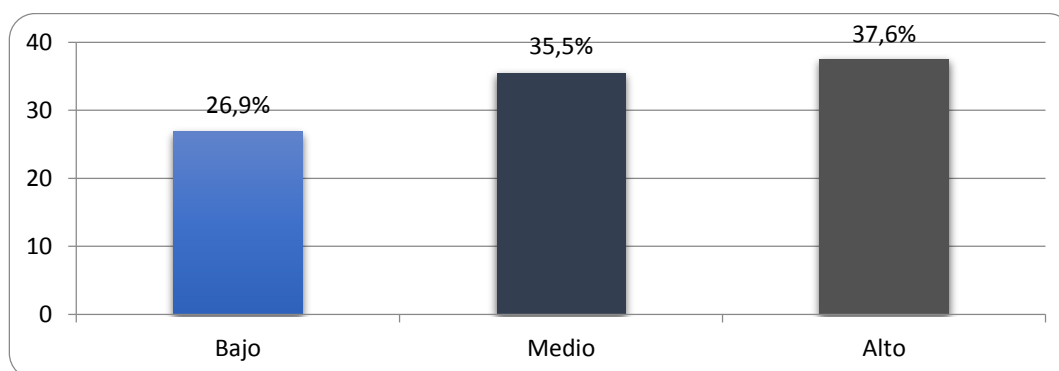


Figura N° 5 Barras para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de violencia Psicológica.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la Tabla 03 y figura 03 se observa sobre los niveles de violencia familiar psicológica, que un 37.6 % de mujeres están en el nivel alto y el 35.5% se encuentran en el nivel Medio y un 26.9 % de mujeres se encuentran en el nivel de bajo. Además un buen porcentaje de mujeres califican entre los niveles alto y medio. Se observa también que la mayoría de ellas tienen problemas de violencia psicológica.

Tabla N° 7 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia Sexual.

Niveles	Frec.	%
Bajo	68	73,1
Medio	20	21,5
Alto	5	5,4
Total	93	100

FUENTE: Base de datos del Test.

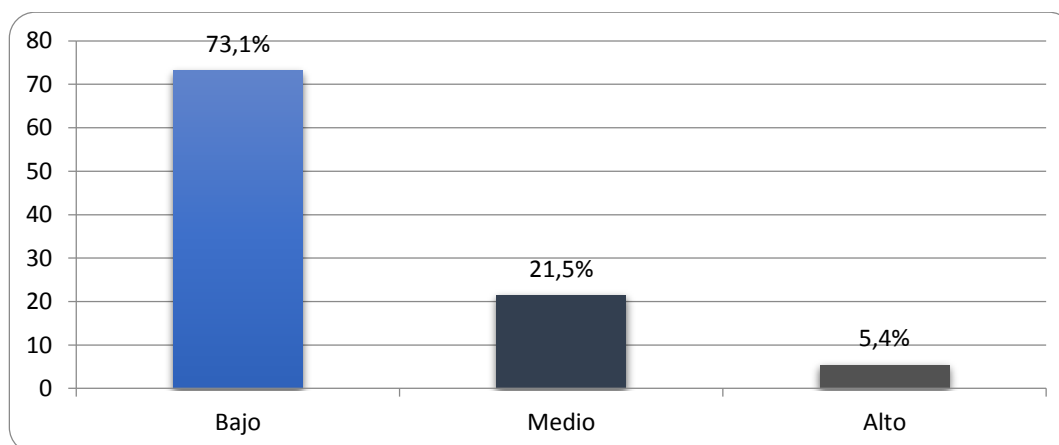


Figura N° 6 Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia Sexual.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la Tabla 04 y figura 04 se observa según los niveles de violencia familiar sexual, que un 73.1% de mujeres califican en el nivel bajo, el 21.5% se encuentran en el nivel medio y que un 5.4% están en el nivel alto. Esto implica que existe un buen porcentaje de mujeres que califican en el nivel bajo. Además se observa que la mayoría de mujeres no tienen problemas de violencia sexual.

Tabla N° 8 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima.

Niveles	Frec.	%
Bajo	21	22,6
Medio	46	49,5
Alto	26	28,0
Total	93	100,0

FUENTE: Base de datos del Test.

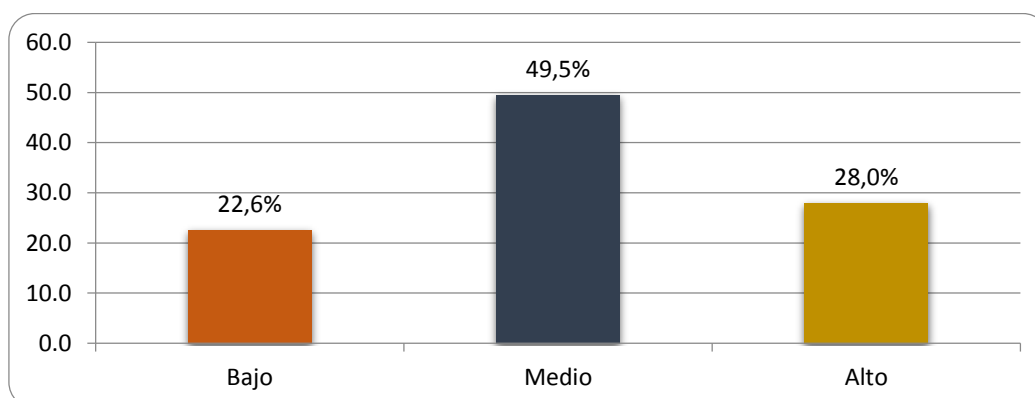


Figura N° 7 Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPERTACIÓN:

En la Tabla 05 y figura 05 se observa según los niveles de autoestima que un 49.5 % de mujeres califican en el nivel medio, un 28.0% se encuentran el nivel alto y un 22.6 % de mujeres están en el nivel de bajo 22.6%. Esto implica que existe un buen porcentaje de mujeres que califican en el nivel medio. Además se observa que la mayoría de ellas tienen buena autoestima.

Tabla N° 9 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima: Si Mismo.

Niveles	Frec.	%
Bajo	24	25,8
Medio	52	55,9
Alto	17	18,3
Total	93	100,0

FUENTE: Base de datos del Test.

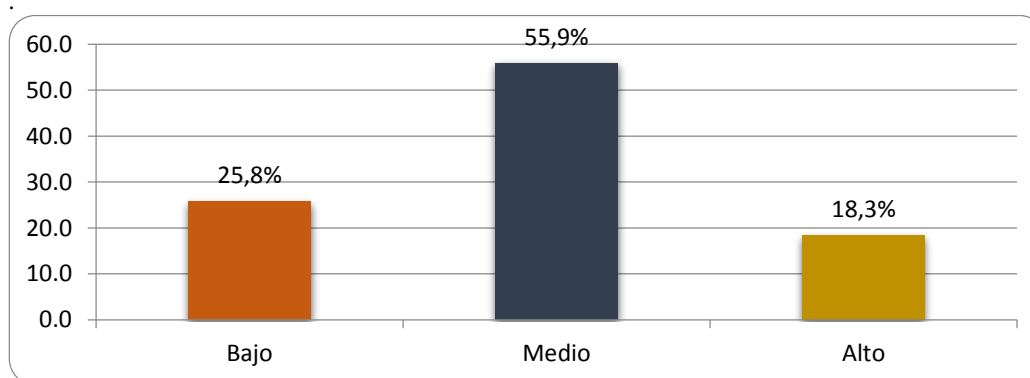


Figura N° 8 Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima: Si Mismo.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En la Tabla 06 y figura 06 se observa los niveles de autoestima: “sí mismo”, en el que se muestra que en mayoría las mujeres califican en el nivel medio y representan el 55.9%; y el 25.8% de ellas se manifiestan en el nivel bajo, también se observa que se muestran en el nivel de alto 18.3%. Existe un buen porcentaje de mujeres que califican en el nivel medio. Además se observó, que la mayoría de ellas tienen buena autoestima.

Tabla N° 10 : Distribución de frecuencias para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Social

Niveles	Frec.	%
Bajo	19	20,4
Medio	65	69,9
Alto	9	9,7
Total	93	100,0

FUENTE: Base de datos del Test.

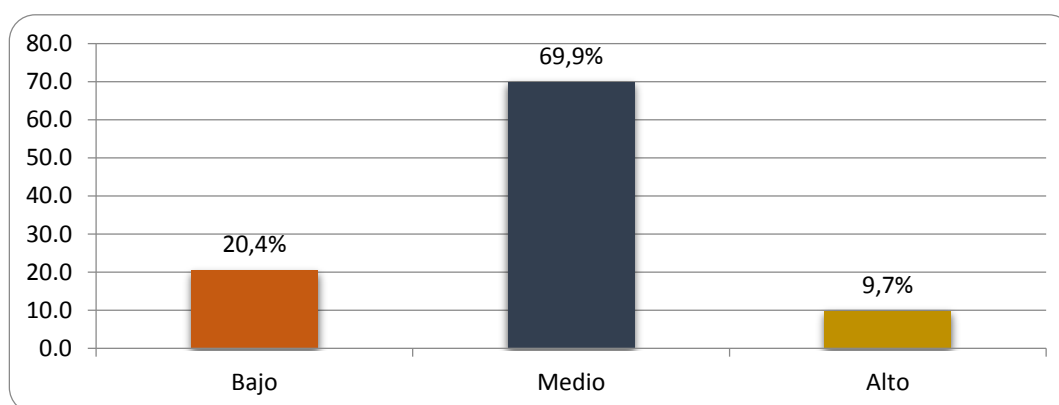


Figura N° 9 Barras para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Social.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

La Tabla 07 y figura 07 muestran los niveles de autoestima social. Se tiene que en su mayoría las mujeres califican en el nivel medio y representan el 69.9%; el 20.4% de ellas se manifiestan en el nivel bajo y en el nivel de alto se tiene un 9.7%. Esto implica que existe un buen porcentaje de mujeres que califican en el nivel medio; de la apreciación ejecutada a las mujeres se observó, que la mayoría de ellos tienen buena autoestima social.

Tabla N° 11 : Distribución de frecuencias para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Hogar

Niveles	Frec.	%
Bajo	13	14,0
Medio	55	59,1
Alto	25	26,9
Total	93	100,0

FUENTE: Base de datos del Test.

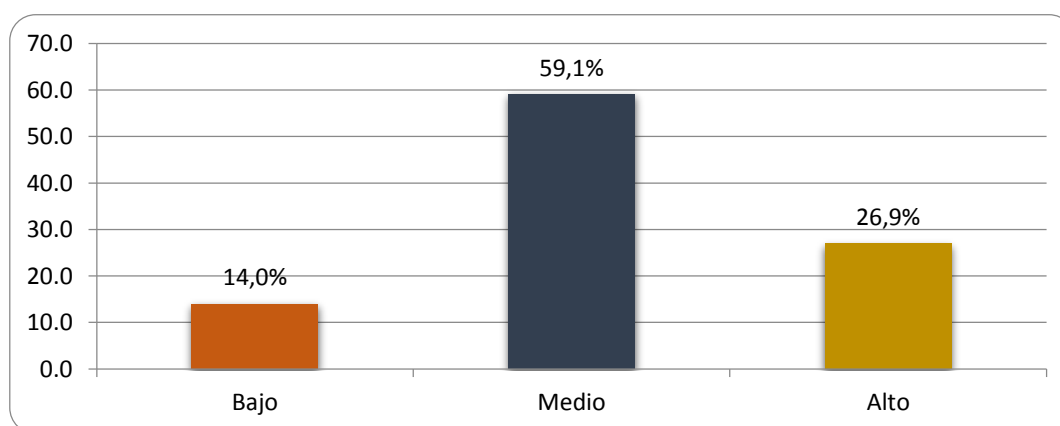


Figura N° 10 Barras para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Hogar.

FUENTE: Base de datos del Test.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

La Tabla 08 y figura 08 muestran los niveles de autoestima “hogar”. Se tiene que en su mayoría las mujeres califican en el nivel medio y representan el 59.1%; un 26.9% se encuentran en el nivel alto y en el nivel de bajo se tiene un 14.0%. Existe un buen porcentaje de mujeres que califican en el nivel medio. De la apreciación ejecutada a las mujeres se observó, que la mayoría de ellas tienen buena autoestima en el hogar.

5.2. Análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas de correlación de regresión u otras. Comprobación de hipótesis.

Comprobación de Hipótesis General

1. Hipótesis

Hipótesis nula (H₀): La violencia familiar no tiene una relación significativa en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

Hipótesis alterna (H_a): La violencia familiar tiene una relación significativa en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

2. Nivel de significancia:

$$\alpha = 0.05$$

3. Estadístico de Prueba

$$F = \frac{CMR}{CME} \text{ Que se distribuye según con 1 grado de libertad en el numerador y}$$

n-2 grados de libertad en el denominador.

4. Región Crítica

Para $\alpha = 0.05$, en la tabla F se encuentra el valor crítico de la prueba:

$$F_{0,95,1,91} = 3.946$$

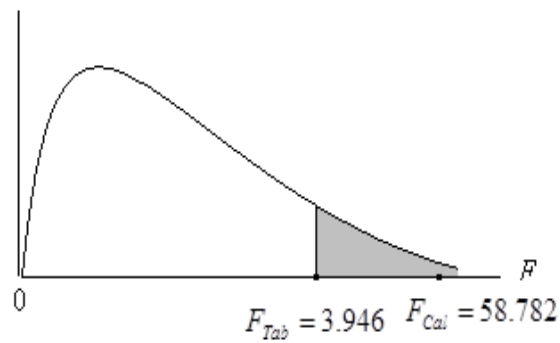


Figura N° 11 Región crítica

5. Cálculos

Tabla 09: Análisis de Varianza para los datos de la violencia familiar y autoestima en mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno.

Tabla N° 12 : Anova

<i>ANOVA^a</i>						
Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	7322,719	1	7322,719	58,782	,000 ^b
	Residuo	11336,206	91	124,574		
	Total	18658,925	92			

a. Variable dependiente: Autoestima.

b. Predictores: (Constante), Violencia Familiar.

El Anova nos muestra una Sig. de 0.000, resultado que indica que para nuestra investigación el modelo de regresión lineal simple elegido para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno es válido con un nivel de significancia al 5%. De margen de error y un 95 % de confiabilidad.

Tabla N° 13 : Coeficientes

Coeficientes^a

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
(Constante)	125,342	7,238		17,316	,000
1 Violencia Familiar	-,965	,126	-,626	-7,667	,000

a. Variable dependiente: Autoestima

Dónde:

La variable dependiente es: Autoestima

La variable independiente es: Violencia Familiar

Los resultados obtenidos son:

$$\beta_0 = \text{Constante} = 125.342$$

$$\beta_1 = \text{Violencia Familiar} = -0.965$$

Por lo tanto, el modelo de regresión lineal simple es el siguiente:

$$\hat{Y} = 125.342 - 0.965X_1 + \varepsilon_i$$

Respecto a la prueba t de Student se ha obtenido los siguientes resultados:

$$\text{Constante} = 17.316$$

$$\text{Violencia Familiar} = -7.667$$

El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica que los coeficientes calculados para la constante y Violencia Familiar son estadísticamente diferentes de cero, lo que significa que el modelo es utilizable para el grupo de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

En cuanto a la Hipótesis alterna, el análisis de regresión lineal simple nos permite señalar que existe relación lineal significativa de la Violencia Familiar (X1), en la Autoestima (Y) en las mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno, de acuerdo al resultado obtenido encontramos un P valor de 0.000, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo al 0.05, esto significa que $P = 0.000$ entonces $P = 0.000 < 0.05$ por lo tanto se acepta la hipótesis alterna.

Tabla N° 14: Resumen del modelo

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,626 ^a	,392	,386	11,161

a. Predictores: (Constante), Violencia Familiar

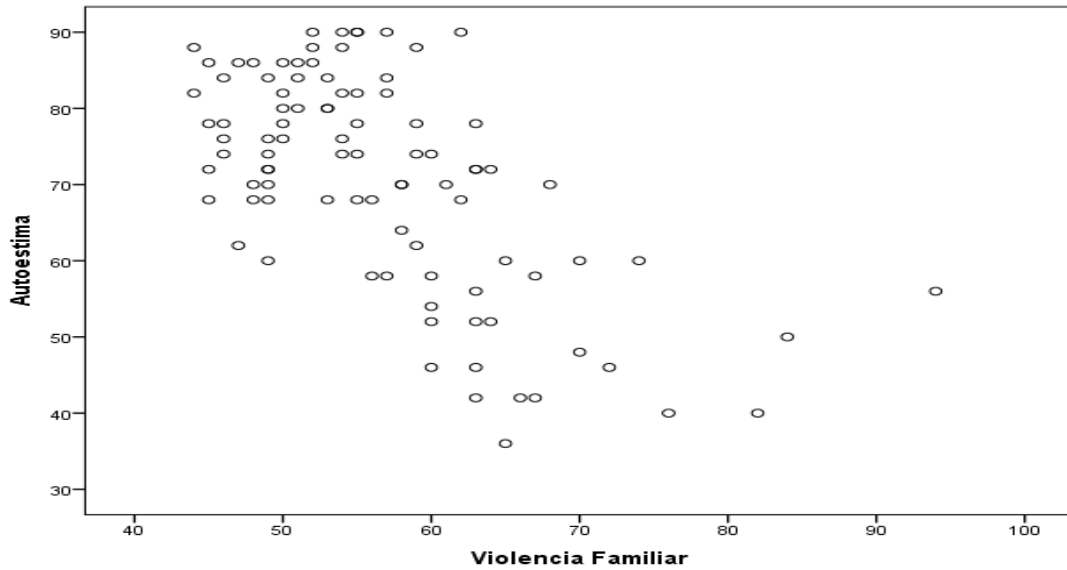


Figura N° 12 : Eficiencia del Modelo aplicado

Cabe indicar que el índice de eficiencia del modelo aplicado resulta aceptable, puesto que se ha obtenido un R^2 (R cuadrado) de 0.392. Asimismo R^2 nos permite realizar una explicación y predicción de las variables involucradas en nuestra investigación. Por consiguiente, R^2 nos indica que la variable independiente (Violencia Familiar) explica el comportamiento de la variable dependiente (Autoestima) en un 39.2%, para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

- 6. Decisión.-** A un nivel de significación del 5% $F_{Cal} = 58.782$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia familiar tiene una relación significativa y lineal en la autoestima de los participantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

Comprobación de Hipótesis Especifica uno

1. Hipótesis

Hipótesis nula (H₀): La violencia física no tiene relación directa en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.

Hipótesis alterna (H_a): La violencia física tiene relación directa en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.

2. Nivel de significancia:

$$\alpha = 0.05$$

3. Estadístico de Prueba

$$F = \frac{CMR}{CME} \text{ Que se distribuye según con 1 grado de libertad en el numerador y}$$

n-2 grados de libertad en el denominador

4. Región Crítica

Para $\alpha = 0.05$, en la tabla F se encuentra el valor crítico de la prueba:

$$F_{0.95,1,91} = 3.946$$

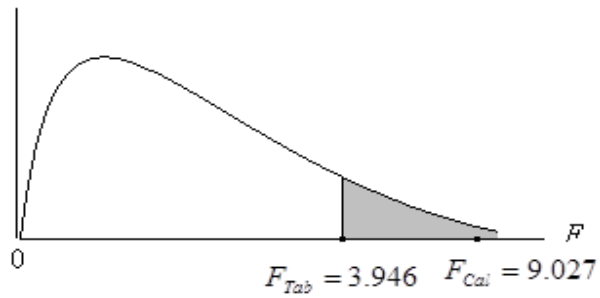


Figura N° 13 : Analisis de Varianza

5. Cálculos

Tabla 10: Análisis de Varianza para los datos de la violencia física y autoestima en mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno.

Tabla N° 15 : *Anova*.

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
	Regresión	1683,875	1	1683,875	9,027	,003 ^b
1	Residuo	16975,050	91	186,539		
	Total	18658,925	92			

a. Variable dependiente: Autoestima

b. Predictores: (Constante), Violencia Física.

El anova nos muestra una Sig. de 0.003, resultado que indica que para nuestra investigación el modelo de regresión lineal simple elegido para las mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno es válido

con un nivel de significancia al 5%. De margen de error y un 95 % de confiabilidad.

Tabla N° 16 : Coeficientes

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1 (Constante)	85,330	5,116		16,678	,000
1 Violencia Física	-,831	,277	-,300	-3,004	,003

a. Variable dependiente: Autoestima.

Dónde:

La variable dependiente es: Autoestima

La variable independiente es: Violencia Física

Los resultados obtenidos son:

$$\beta_0 = \text{Constante} = 85.330$$

$$\beta_1 = \text{Violencia Física} = -0.831$$

Por lo tanto el modelo de regresión lineal simple es el siguiente:

$$\hat{Y} = 85.330 - 0.831X_1 + \varepsilon_i$$

Respecto a la prueba t de Student se ha obtenido los siguientes resultados:

$$\text{Constante} = 16.678$$

$$\text{Violencia Física} = -3.004$$

El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica que los coeficientes calculados para la constante y Violencia Física son estadísticamente diferentes de cero, lo que significa que el modelo es utilizable para el grupo de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

En cuanto a la Hipótesis alterna, el análisis de regresión lineal simple nos permite señalar que existe relación lineal significativa de la Violencia física (X1), en la Autoestima (Y) en las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno, de acuerdo al resultado obtenido encontramos un P valor de 0.003, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo al 0.05, esto significa que $P = 0.003$ entonces $P = 0.003 < 0.05$ por lo tanto se acepta la hipótesis alterna.

Tabla N° 17 : Resumen del modelo

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,300 ^a	,090	,080	13,658

a. Predictores: (Constante), Violencia Física

Cabe indicar que el índice de eficiencia del modelo aplicado resulta aceptable, puesto que se ha obtenido un R2 (R cuadrado) de 0.090. Así mismo R2 nos permite realizar una explicación y predicción de las variables involucradas en nuestra investigación. Por consiguiente, R2 nos indica que la variable independiente (Violencia física) explica el comportamiento de la variable

dependiente (Autoestima) en un 9.0%, para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

6. **Decisión.** - A un nivel de significación del 5% $F_{Cal} = 9.027$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia física tiene una relación directa y significativa en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

Comprobación de Hipótesis Especifica dos

1. Hipótesis

Hipótesis nula (H₀): La violencia Psicológica no tiene relación significativa en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017

Hipótesis alterna (H_a): La violencia Psicológica tiene relación significativa en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

2. Nivel de significancia:

$$\alpha = 0.05$$

3. Estadístico de Prueba

$$F = \frac{CMR}{CME} \text{ Que se distribuye según con 1 grado de libertad en el numerador y}$$

n-2 grados de libertad en el denominador.

4. Región Crítica

Para $\alpha = 0.05$, en la tabla F se encuentra el valor crítico de la prueba:

$$F_{0,95,1,91} = 3.946$$

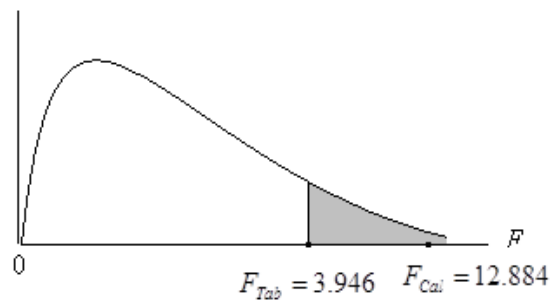


Figura N° 14 : Region Crirtica.

5. Cálculos

Tabla 11: Análisis de Varianza para los datos de la violencia psicológica y autoestima en mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno.

Tabla N° 18 : Anova

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	2314,135	1	2314,135	12,884	,001 ^b
	Residuo	16344,790	91	179,613		
	Total	18658,925	92			

a. Variable dependiente: Autoestima.

b. Predictores: (Constante), Violencia Psicológica.

El Anova nos muestra una Sig. de 0.001, resultado que indica que para nuestra investigación el modelo de regresión lineal simple elegido para las mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno es válido con un nivel de significancia al 5%. De margen de error y un 95 % de confiabilidad.

Tabla N° 19 : Coeficientes

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
(Constante)	85,682	4,437		19,313	,000
1 Violencia Psicológica	-,726	,202	-,352	-3,589	,001

a. Variable dependiente: Autoestima

Dónde:

La variable dependiente es: Autoestima

La variable independiente es: Violencia Psicológica

Los resultados obtenidos son:

$$\beta_0 = \text{Constante} = 85.682$$

$$\beta_1 = \text{Violencia Psicológica} = -0.726$$

Por lo tanto el modelo de regresión lineal simple es el siguiente:

$$\hat{Y} = 85.682 - 0.726X_1 + \varepsilon_i$$

Respecto a la prueba t de Student se ha obtenido los siguientes resultados:

$$\text{Constante} = 19.313$$

$$\text{Violencia Psicológica} = -3.589$$

El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica que los coeficientes calculados para la constante y Violencia Psicológica son estadísticamente diferentes de cero, lo que significa que el modelo es utilizable para el grupo de mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

En cuanto a la Hipótesis alterna, el análisis de regresión lineal simple nos permite señalar que existe relación lineal significativa de la Violencia psicológica (X1), en la Autoestima (Y) en las mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno, de acuerdo al resultado obtenido encontramos un P valor de 0.001, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo al 0.05, esto significa que $P = 0.001$ entonces $P = 0.001 < 0.05$ por lo tanto se acepta la hipótesis alterna.

Tabla N° 20 : Resumen del modelo.

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,352 ^a	,124	,114	13,402

a. Predictores: (Constante), Violencia Psicológica

Cabe indicar que el índice de eficiencia del modelo aplicado resulta aceptable, puesto que se ha obtenido un R^2 (R cuadrado) de 0.124. Así mismo R^2 nos permite realizar una explicación y predicción de las variables involucradas en nuestra investigación. Por consiguiente, R^2 nos indica que la variable independiente (Violencia psicológica) explica el comportamiento de la variable dependiente (Autoestima) en un 12.4%, para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

6. **Decisión.-** A un nivel de significación del 5% $F_{cal} = 12.884$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia psicológica tiene relación significativamente en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

Comprobación de Hipótesis Especifica tres

1. Hipótesis

Hipótesis nula (H₀): La violencia sexual no tiene relación considerable en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.

Hipótesis alterna (H_a): La violencia sexual tiene relación considerable en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.

2. Nivel de significancia:

$$\alpha = 0.05$$

3. Estadístico de Prueba

$F = \frac{CMR}{CME}$ Que se distribuye según con 1 grado de libertad en el numerador y

n-2 grados de libertad en el denominador.

4. Región Crítica

Para $\alpha = 0.05$, en la tabla F se encuentra el valor crítico de la prueba:

$$F_{0,95,1,91} = 3.946$$

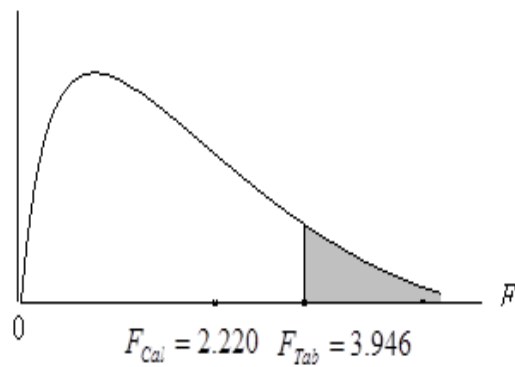


Figura N° 15 : Region Critica

5. Cálculos

Tabla N° 21 : Análisis de Varianza para los datos de la violencia sexual y autoestima en mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno. Anova

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	444,316	1	444,316	2,220	,140 ^b
	Residuo	18214,609	91	200,161		
	Total	18658,925	92			

a. Variable dependiente: Autoestima.

b. Predictores: (Constante), Violencia Sexual.

El Anova nos muestra una Sig. de 0.140, resultado que indica que para nuestra investigación el modelo de regresión lineal simple elegido para las mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno no es válido con un nivel de significancia al 5%. De margen de error y un 95 % de confiabilidad.

Tabla N° 22 : Coeficientes

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1	(Constante)	90,168	13,243	6,809	,000
	Violencia Sexual	-1,682	1,129	-,154	,140

a. Variable dependiente: Autoestima.

Dónde:

La variable dependiente es: Autoestima

La variable independiente es: Violencia sexual

Los resultados obtenidos son:

$$\beta_0 = \text{Constante} = 90.168$$

$$\beta_1 = \text{Violencia Sexual} = -1.682$$

Por lo tanto el modelo de regresión lineal simple es el siguiente:

$$\hat{Y} = 90.168 - 1.682X_1 + \varepsilon_i$$

Respecto a la prueba t de Student se ha obtenido los siguientes resultados:

$$\text{Constante} = 6.809$$

$$\text{Violencia Sexual} = -1.490$$

El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica que los coeficientes calculados para la constante y Violencia Sexual son estadísticamente diferentes de cero, lo que significa que el modelo es utilizable para el grupo de mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

En cuanto a la Hipótesis alterna, el análisis de regresión lineal simple nos permite señalar que no existe una relación lineal significativa de la Violencia sexual (X1), en la Autoestima (Y) en las mujeres del centro de educación productiva de la ciudad de Puno, de acuerdo al resultado obtenido

encontramos un P valor de 0.140, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple no es significativo al 0.05, esto significa que $P = 0.140$ entonces $P = 0.140 > 0.05$ por lo tanto se acepta la hipótesis nula.

Tabla N° 23 : Resumen del modelo.

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,154 ^a	,024	,013	14,148

a. Predictores: (Constante), Violencia Sexual

Cabe indicar que el índice de eficiencia del modelo aplicado resulta aceptable, puesto que se ha obtenido un R^2 (R cuadrado) de 0.024. Asimismo, R^2 nos permite realizar una explicación y predicción de las variables involucradas en nuestra investigación. Por consiguiente, R^2 nos indica que la variable independiente (Violencia sexual) explica el comportamiento de la variable dependiente (Autoestima) en un 2.4%, para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de la ciudad de Puno en el año 2017.

6. **Decisión.-** A un nivel de significación del 5% $F_{Cal} = 2.220$ cae en la región de aceptación, debemos rechazar la Hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula y concluimos que la violencia sexual no tiene relación considerable con la autoestima de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017.

5.3. Discusión.

La violencia familiar tiene una relación significativa y lineal en la autoestima de los participantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno 2017, ya que se observa un nivel de significación del 5% $F_{cat} = 58.782$ que cae e Para este estudio de investigación según los resultados obtenidos se pudo concluir que n la región de rechazo, lo que significa que se debe rechazar la Hipótesis Nula y aceptar la hipótesis alterna.

Estos resultados coinciden con lo manifestado por Navarro (2011) quien afirma respecto al autoestima que presentaron las mujeres violentadas, se destaca que un poco más de la mitad de las mujeres de la muestra presentaron baja autoestima. Por otra parte se encontró relación de la violencia física y sexual, la severidad de violencia ya sea física, psicológica o sexual con la autoestima, indicando que a mayor violencia o severidad de violencia menor autoestima se presenta en las mujeres.

También se toma como referente el estudio que hicieron , Amor, Echeburúa, De Corral, Sarasua y Zubizarreta (2001) quienes encontraron en su trabajo planteado que la autoestima de las mujeres que habían padecido maltrato psicológico era de 27.51 puntos, y el grupo de maltrato físico había obtenido 27,46 puntos. Quedando patente que la violencia de género supone una causa determinante para el padecimiento de una baja autoestima por parte de la víctima.

Asimismo según los resultados obtenidos se pudo concluir que la violencia física tiene una relación directa y significativa en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017, ya que se observa un nivel de significación del 5% $F_{Cal} = 9.027$ que cae en la región de rechazo, lo que significa que se debe rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Así también según los resultados obtenidos sobre violencia Psicológica se tiene que esta tiene una relación directa y significativa en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017, ya que se observa un nivel de significación del 5% $F_{Cal} = 12.884$ que cae en la región de rechazo, lo que significa que se debe rechazar la Hipótesis Nula y acepta la hipótesis alterna.

Sobre los resultados de violencia sexual se tiene que no existe relación entre Violencia sexual y la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017, ya que se observa un nivel de significación del 5% $F_{Cal} = 2.220$ que cae en la región de aceptación lo que significa que se debe rechazar la Hipótesis alternativa y aceptar la hipótesis nula.

Los resultados obtenidos en los distintos tipos de violencia ejercido contra la mujer coinciden con el estudio de Giusti que señala que la violencia familiar es una problemática que afecta a todas las personas, sin embargo existen diferencias importantes en cuanto a las formas,

manifestaciones y efectos de la violencia que sufren las mujeres, ya que éstas reflejan un alto grado de crueldad, control y poder sobre sus cuerpos, sexualidad y movimientos. La violencia ejercida contra las mujeres en el ámbito familiar tiene graves consecuencias en el bienestar de las mujeres, ya que afecta su salud física, emocional y social, deteriora el concepto de sí misma (autoestima), sus actividades cotidianas en el trabajo, y en las relaciones interpersonales.

La realización de este estudio nos permite afirmar finalmente que las diferentes formas de violencias que se ejerce a una mujer por parte de su pareja interfieren y condicionan su autoestima. Además de que ocasiona daños, tanto a nivel físico, psicológico y sexual. Pero quizás el punto más sobresaliente sobre el maltrato se evidencia en la no identificación del problema como tal y el sostenimiento al vínculo violento dentro del hogar.

5.4 Conclusiones.

De acuerdo a los resultados obtenidos, la violencia familiar tiene una relación significativa en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva al comprobarse que los niveles de violencia familiar en su relativa mayoría califican en el nivel alto del 38.7%; y el 37.6% de ellos se manifiestan de medio, asimismo, los niveles de autoestima en su relativa mayoría califican en el nivel 49.5%; dado que El resultado obtenido mediante la prueba t de Student con un P valor de 0.000, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo al 0.05, esto significa que $F_{Cal} = 58.782$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia familiar tiene una relación significativa y lineal en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva - Puno.

Así mismo, la violencia física tiene una relación directamente en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva, al comprobarse que los niveles de violencia familiar Física en su relativa mayoría califican en el nivel medio y representan el 44.1%; asimismo, los niveles de autoestima en su relativa mayoría califican en el nivel medio y representan el 49.5%; dado que El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica que tiene un P valor de 0.003, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo, $F_{Cal} = 9.027$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia física tiene una relación directa y significativa en la autoestima de las participantes mujeres.

Así mismo, la violencia Psicológica tiene una relación significativamente en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva, al comprobarse los niveles de violencia familiar psicológica en su relativa mayoría califican en el nivel alto y representan el 37.6%; asimismo, los niveles de autoestima en su relativa mayoría califican en el nivel medio y representan el 49.5%; dado que El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica, P valor de 0.001, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple es significativo $F_{Cal} = 12.884$ cae en la región de rechazo, debemos rechazar la Hipótesis Nula y aceptamos la hipótesis alterna y concluimos que la violencia psicológica tiene una relación significativamente en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva, Puno.

Finalmente, la violencia sexual no tiene una relación considerable en la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva, al comprobarse los niveles de violencia familiar sexual en su mayoría califican en el nivel bajo y representan el 73.1%; de la misma forma los niveles de autoestima en su relativa mayoría califican en el nivel medio y representan el 49.5%; dado que El resultado obtenido mediante la prueba t de Student nos indica, P valor de 0.140, lo cual determina que el coeficiente de regresión lineal simple no es significativo, $F_{Cal} = 2.220$ cae en la región de aceptación, debemos rechazar la Hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula y concluimos que la violencia sexual no tiene una relación considerable con la autoestima de mujeres.

RECOMENDACIONES

Los gobiernos, organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones deben promover programas para erradicar y poner fin a la violencia familiar que afecta la autoestima de las mujeres maltratadas, aumentar la sensibilización sobre sus causas y consecuencias y fortalecer las capacidades respectivas para su prevención y respuesta.

Sensibilizar a los regímenes jurídicos y judiciales sobre las necesidades específicas de las mujeres que son víctimas de violencia física familiar.

Utilizar el potencial de los servicios de salud como punto de acceso para localizar y apoyar a las mujeres que son víctimas de violencia psicológica familiar infligida por su pareja, y derivarlas a otros servicios de apoyo.

El gobierno debe asignar recursos y financiación suficiente a programas destinados a tratar de resolver y reparar los casos de violencia sexual familiar contra la mujer, fortaleciendo la coordinación entre actores y sectores diversos que se requieren para una acción significativa y de largo alcance.

REFERENCIAS

- Amnistía Internacional (2005). *Ni protección ni justicia: Homicidios de mujeres*. Guatemala.
- Amor P., Echeburúa E., Corral P., Sarasúa B., & Zubizarreta I., (2001). *Maltrato físico y maltrato psicológico en mujeres víctimas de violencia en el hogar: un estudio comparativo*. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud.
- Arón, A. (2011). *Un Programa de Educación para la no Violencia*. Chile: Psykhe es editada por la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Baron, R. (1997). *Fundamentos de la psicología*. México: Pearson educación.
- Bersing, D. (2000). *Autoestima para mujeres*. México: Alfa Omega.
- Branden, N. (1993). *Como mejorar su autoestima*. México: Paidós.
- Blanco, P. (2004). *La violencia de pareja y la salud de las mujeres*. Gaceta Sanitaria.
- Cisneros, J. (2001). *Aproximaciones para una Teoría de la Violencia Urbana*. Papeles de Población [serie de internet] .2001 octubre-diciembre [citado 24 enero 2016].
- Coopersmith, S. (1995). *The Antecedents of Self Esteem Consulting*. USA: Psychologist Press.
- Dahlberg, L. y Krug, E. (2002). *La violencia, un problema mundial de salud*. Publicada, en Drug, E. G., Dahlberg, L. L., Mercy, J. A., Zwi, A. B. y Lozano, R. Informe mundial sobre la violencia y la salud, Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.
- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (2015). *The World's Women Trends and Statistics*. See more at:

<http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#notes>.

- Dollard, J. (1939). *Frustration and Aggression*. New Haven: Yale University Press
- Emakunde (2005a). *La violencia contra las mujeres*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde.
- Instituto Vasco de la Mujer. (2006). *Guía de actuación ante el maltrato doméstico y la violencia sexual contra las mujeres para profesionales de los servicios sociales*. Emakunde.
- Ferreira, G. (1992). *Hombres Violentos, Mujeres Maltratadas*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Ganzenmüller, R., Escudero M., & Frigola M. (1999). *La Violencia Doméstica*. Barcelona: Bosch.
- Gálvez, G. (2009). *Violencia, abuso y maltrato*. Argentina: Editorial UE.
- García y Guilly (2013). *Antecedente de Violencia Doméstica y Actitud Violenta en Hombres Residentes en Manchay*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Gili, M., Ferrer, V., Roca, M. & Bernardo, M. (2000). *Trastornos psiquiátricos y comorbilidad médica en un estudio epidemiológico comunitario*. España: Psicothema.
- Giusti (2011). *Efectos de la Violencia Doméstica en la Calidad de Vida de las Mujeres*. Costa Rica: Academia Investigadora - Instituto de Estudios de la Mujer.
- Gorjón B., M. C. (2010). *La respuesta penal frente al género*. Una revisión crítica de la violencia habitual y de género. Tesis doctoral dirigida por Gómez de la Torre, I. B. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Haeussler, I. (1995). *Confiar en uno Mismo: Programa de Autoestima*. Chile: Edit. Dolmen.

- Heise, I. & García, C. (2003). *La violencia en la pareja*. En: Krug EG et al., eds. Informe mundial sobre la violencia y la salud. Publicación Científica y Técnica No.588. Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud.
- Hernández, R. (2010) *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Huamán, S. (2013). *Violencia contra la mujer en Universidad*. Huánuco – Perú: Universidad Hermilio Valdizan
- IPSI Revista de Investigación en Psicología 1998, Vol. 1, N° 2.
- Menacho, L. *Violencia y alcoholismo*. Santiago de Cuba: Editorial Oriente.
- Melero, N. (2010). *Reivindicar la igualdad de mujeres y hombres en la sociedad: una aproximación al concepto de género*”. Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales.
- Mesa Nacional para la Prevención y Atención de la Violencia Familiar (2001).
- Monzon, L. (2012). *Autoestima según Género en el cuarto grado de Primaria de Instituciones Educativas de la Red 6 de Ventanilla*. Lima: Universidad san Ignacio de Loyola – Facultad de Educación.
- Movimiento Manuela Ramos y Centro de La Mujer Peruana Flora Tristán (2005). *Manual sobre violencia familiar y sexual*. Lima-Perú: Edit. Mov. Manuela Ramos.
- Radda Barner (1998), *Violencia Familiar*, Lima-Perú: Revista de Electrónica del Trabajador Social.
- Navarro (2011). *Violencia de Género, Autoestima y Consumo de Alcohol en Mujeres*. Universidad Autónoma de Nuevo León - Facultad de Enfermería Subdirección de Posgrado e Investigación

- Labrador, J. (2004). *Evaluación de la eficacia de un tratamiento individual para mujeres víctimas de violencia de pareja con trastorno de estrés postraumático*. España: Universidad Complutense de Madrid.
- Lagarde, M. (2000). *Claves feministas para la mejora de la autoestima*. Madrid: Horas y Horas.
- Lorente, M. (2004). *La violencia contra las mujeres un problema social*”, en *Actas de las IV Jornadas: La violencia doméstica y sus efectos en el ámbito laboral*. Granada: Instituto Andaluz de la Mujer.
- Lorenz, K. (1973). *Sobre la agresión*. Madrid: Ed. Siglo XXI,
- ONU en la Educación, Ciencia y la Cultura (2008).
- OMS (2005). Estudio Multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica: primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres dicha violencia: resumen del informe. Ginebra-Suiza: Organización Mundial de la Salud.
- Orava, T., McLeod, P., & Sharpe, D. (1996). *Perceptionsof control, depressive symptomatology, and self-esteemin women in transition from abusive relationships*. *Journal of Family Violence*, 11, 167-186.
- Plazaola, Castaño J, Ruiz I. *Violencia contra la mujer en la pareja y consecuencias en la salud física y psíquica*. Disponible:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11273009>.
- Pérez, V. & Hernández, Y. (2009). *La violencia psicológica de género, una forma encubierta de agresión*.Cuba: Revista de Medicina General Integral.
- Serrano, A (2013). *Diseño y validación de un Test, para medir la autoestima*. Córdoba: Revista de Investigación Educativa.

- Sokolich , M. (2001). *Violencia Familiar*. Lima-Perú: Editores E.I.R.L.
- Rincón P., Labrador F.J., Arinero, M., & Crespo, M. (2004). *Efectos Psicopatológicos del Maltrato Doméstico*. Avances en Psicología Latinoamericana.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent self image*. Princeton: Princeton University Press.
- Walker, L. (1979). *The battered woman*. New York: Harper - Row.
- Vásquez, A. (2014). *Apuntes de Psicología*. Sevilla: Colegio Oficial de Psicología.
- Vega, J. (1998). *El problema de las mujeres que sufren maltrato en la relación de pareja*. Lima- Perú. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos,

ANEXOS Y APENDICES

Anexo 01

Matriz de consistencia

VIOLENCIA FAMILIA Y LA AUTOESTIMA DE LAS MUJERES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN PRODUCTIVA PUNO 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p>PROBLEMA GENERAL:</p> <p>¿Qué relación existe entre la violencia familiar y la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</p> <p>¿Qué relación existe entre la violencia física y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017?</p> <p>¿Qué relación existe entre la violencia Psicológica y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017?</p> <p>¿Qué relación existe entre la violencia sexual y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva, - Puno 2017?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Determinar la relación entre la violencia familiar y la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <p>Establecer la relación entre la violencia física y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.</p> <p>Explicar la relación que existe entre la violencia Psicológica y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.</p> <p>Analizar la relación entre la violencia sexual y la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL:</p> <p>La violencia familiar tiene una relación significativa en la autoestima de mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICOS:</p> <p>La violencia física tiene una relación directa con la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.</p> <p>La violencia Psicológica tiene una relación significativamente con la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva -Puno 2017.</p> <p>La violencia sexual tiene una relación considerable con la autoestima de las mujeres del Centro de Educación Productiva - Puno 2017.</p>	Variable Independiente	Violencia física	Causa lesiones Causa aborto Golpea Golpea con objetos Recibe ayuda Cede a sus requerimientos por miedo	<p>TIPO:</p> <p>Cuantitativo Aplicado correlacional</p> <p>NIVEL:</p> <p>Explicativo</p> <p>DISEÑO:</p> <p>No experimental Transversal Descriptivo correlacional</p> <p>MÉTODO:</p> <p>Hipotético deductivo</p> <p>POBLACIÓN:</p> <p>La población está conformada de 150 mujeres del Centro de Educación Productiva, Puno</p> <p>MUESTRA:</p> <p>La muestra está conformada de 93 mujeres del Centro de Educación Productiva. Para determinar la muestra se utilizó el método de muestreo probabilístico estratificado.</p> <p>TECNICAS:</p> <p>Escala Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO:</p> <p>Escala de Likert Test de autoestima de ROSENBERG</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Tablas de contingencia Anova.</p>
			Violencia familiar	Violencia psicológica	Se burla Culpa Expresa rechazo Amenaza Sentimiento de control Acusa infidelidad	
			Variable Dependiente autoestima	Confianza en sí mismo	<p>Área de sí mismo 13,4,7,10,12,13,15,18,19,24,25,27,30,31,34,35,38,39,48,47,51,55,56,57</p> <p>Área social 5,8,14,21,28,40,49,52</p>	
				Seguridad en sí mismo	<p>Área hogar 6,9,11,16,20,22,29</p> <p>Área escuela 2,17,23,33,37,42,46,54,</p> <p>Área mentira 26,32,36,41,45,50,53,58</p>	



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA HUMANA
TEST DE AUTOESTIMA- ROSENBERG**

Nombre:

Sexo: M () F () **Fecha:** **Edad:**

Evaluador:

Instrucciones:

La autoestima es el reflejo de la relación entre la autoimagen real y la autoimagen ideal. Este test tiene por objetivo evaluar el sentimiento de satisfacción que tienes de ti misma. Por favor, contesta las siguientes frases con la respuesta que consideres más apropiada.

Respuestas:

A = Muy de acuerdo

B = De acuerdo

C = En desacuerdo

D = Muy en desacuerdo

Nº	Preguntas	A	B	C	D
1	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2	Me inclino a pensar que, en conjunto soy un fracasada				
3	Creo que tengo varias cualidades buenas.				
4	Puedo hacer cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
5	Creo que no tengo muchos motivos para sentirme orgullosa de mí.				
6	Tengo una actitud positiva hacia mí misma.				
7	En general estoy satisfecha de mi misma.				
8	Desearía valorarme más.				
9	A veces me siento verdaderamente inútil.				
10	A veces pienso que no sirvo para nada.				

GRACIAS



**FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA HUMANA
ESCALA DE LIKERT DE VIOLENCIA FAMILIAR**

Nombres y Apellidos:.....

Edad:..... Sexo:

OBJETIVO:

INSTRUCCIONES:

I. Aspectos sociodemográficos:

1. Edad:

16-20 años 21 a 25 26-30

31-35 36 a

2. Género: Masculino

Femenino:

3. Grado de instrucción:

Primaria Secundaria Superior Profesional

4. Estado civil:

Soltera: conviviente Casada: Divorciada Viudez

5. Ud., sufre violencia familiar:

Sí No

6. Qué tipo de violencia:

Física .. Psicológica Sexual

7. Con qué frecuencia es maltratado:

Diario Semanal Inter diario Mensual

8. ha recibido ayuda de las instituciones encargadas: Si No

N°	ÍTEMS FAMILIAR	VIOLENCIA			
		si	A veces	Rara ves	no
	VIOLENCIA FÍSICA				
01	Tira o destruye propiedad personal o arroja cosas por todas partes				
02	Le ha causado lesión en su cuerpo a consecuencia de los golpes.				
03	Le ha causado un aborto consecuencia de los golpes.				
04	La pellizca, la empuja, la abofetea, le jala el pelo, le da patadas o puñetazos.				
05	Le ha golpeado o lanza cosas				

	contra Ud. intencionadamente, para asustarle.				
06	Te han golpeado con sus manos, con un objeto, o te han lanzado cosas cuando se enojan o discuten				
07	¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica, psicológica o legal)				
08	Sientes que cedes a sus requerimientos por temor o te han forzado a cumplir los mandatos				
N°	VIOLENCIA PSICOLOGICA	si	A veces	Rara ves	no
09	Se burla de Ud., la insulta o le grita.				
10	La culpa de todos los problemas de la familia.				
11	Deja de hablarle o de relacionarse afectiva/ sexualmente con Ud. para castigarle.				
12	Le amenaza con abandonarle o revelar detalles de su vida íntima				
13	Siente que su pareja le controla o le atemoriza por medio de miradas, actos o gestos				
14	Sientes que tu pareja constantemente te está controlando				
15	Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa				
N°	VIOLENCIA SEXUAL	si	A veces	Rara ves	no
16	Sientes que cedes a sus requerimientos sexuales por temor o te ha forzado a tener relaciones sexuales.				
17	Te ves a ti misma diciendo que sí, cuándo no tienes las más mínimas ganas de una actividad sexual.				
18	Tu pareja suele exigirte más sexo del que tú quisieras.				
19	Te insulta y te ofende si no accedes a sus reclamos sexuales.				
20	Sientes que no se toman en cuenta tus deseos y opiniones sexuales.				

GRACIAS.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 : Operacionalización de Variables	71
Tabla N° 2 : Población de estudiantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de Puno.	75
Tabla N° 3 : Muestra de estudiantes mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva de Puno.	76
Tabla N° 4 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia familiar.....	83
Tabla N° 5 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia física.....	84
Tabla N° 6 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia Psicológica.....	86
Tabla N° 7 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia Sexual.	87
Tabla N° 8 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima.....	88
Tabla N° 9 : Distribución de frecuencias para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima: Si Mismo.....	89
Tabla N° 10 : Distribución de frecuencias para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Social.....	90
Tabla N° 11 : Distribución de frecuencias para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Hogar.....	91
Tabla N° 12 : Anova	93
Tabla N° 13 : Coeficientes.....	94

Tabla N° 14: Resumen del modelo.....	95
Tabla N° 15 : Anova.	98
Tabla N° 16 : Coeficientes ^a	99
Tabla N° 17 : Resumen del modelo.....	100
Tabla N° 18 : Anova	102
Tabla N° 19 : Coeficientes ^a	103
Tabla N° 20 : Resumen del modelo.....	104
Tabla N° 21 : Anova	107
Tabla N° 22 : Coeficientes.....	107
Tabla N° 23 : Resumen del modelo.....	109

LISTA DE FIGURAS

Figura N° 1 :	Consecuencias de la Violencia de pareja según Blanco (2004)	50
Figura N° 2 :	Chi-Cuadrado	81
Figura N° 3 :	Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; Según niveles de violencia familiar.	84
Figura N° 4 :	Barras para las mujeres del centro de Educación Técnico productiva Puno, según niveles de violencia física.....	85
Figura N° 5 :	Barras para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de violencia Psicológica.....	86
Figura N° 6 :	Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de violencia Sexual.	87
Figura N° 7 :	Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima.	88
Figura N° 8 :	Barras para las mujeres del Centro de Educación Técnico Productiva Puno; según niveles de autoestima: Si Mismo.....	89
Figura N° 9 :	Barras para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Social.....	90
Figura N° 10 :	Barras para las mujeres del centro de educación productiva Puno; según niveles de autoestima: Hogar.....	91
Figura N° 11 :	Región crítica	93
Figura N° 12 :	Eficiencia del Modelo aplicado.....	96
Figura N° 13 :	Análisis de Varianza	98
Figura N° 14 :	Region Crítica.	102
Figura N° 15 :	Region Crítica	106