



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TESIS

**PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON
LOS PADRES EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0028 JESÚS
Y MARÍA, AGOSTO 2017**

**PARA OBTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
OBSTETRICIA**

TESIS PRESENTADO POR:

YUPANQUI PAREJA, LAURITA ESTEFANY

ASESOR: DRA: YULY RAQUEL SANTOS ROSALES

**LIMA - PERÚ
AGOSTO, 2017**

Dedico en primer lugar a Dios, por acompañarme a su lado a lo largo de esta vida, dándome la fuerza necesaria para seguir adelante, llenándome de alegría y gozo.

A mi madre, Porque me motivo para salir adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvo impulsándome en los momentos más difíciles de mi vida y porque el orgullo que siente por mí fue lo que me hizo ir hasta el final.

A mi familia y amigos por su comprensión, paciencia y el ánimo que me dieron para culminar la tesis.

En general, a todas aquellas personas que con su predisposición favorable me brindaron todas las facilidades para poder desarrollar mi investigación.

A todos ellos, muchas gracia y que Dios me las bendiga.

Agradezco a mi asesora por los conocimientos brindados, el apoyo en la realización, por guiarme con sabiduría y responsabilidad para la culminación de mi proyecto de investigación.

A la directora de la I.E. Jesús y María N° 0028, por brindarme su apoyo y facilidades para poder realizar la aplicación de mis encuestas sin inconveniente alguno.

A todos los alumnos de 4 ° y 5 ° grado de secundaria que han sido encuestados, por sus ganas de participar en el presente estudio, ya que sin su ayuda no hubiese sido posible la elaboración de esta investigación.

RESUMEN

El presente estudio fue planteado con el objetivo de determinar la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de 4º y 5º año de secundaria de la institución educativa N°0028 Jesús y María, agosto 2017.

Se realizó un estudio de tipo descriptivo de cohorte transversal. La población estuvo constituida por 100 estudiantes adolescentes, con una muestra de 80 alumnos, los cuales cumplieron con los criterios de inclusión. Se aplicó como técnica la encuesta con 40 reactivos, 20 estuvieron dirigidos a evaluar la comunicación con el padre y otras 20 con la madre. Los reactivos correspondían a 4 dimensiones: percepción sobre ITS, planificación familiar, embarazo adolescente y sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente. Para la valoración de la comunicación se usó la escala de Statones con 3 criterios: bajo, medio y alto.

Los resultados fueron: la percepción comunicación sobre sexualidad de los adolescentes fue media en un 76%, alta en un 14% y baja en un 10%. En cuanto a la percepción sobre infecciones de transmisión sexual el 50% de adolescentes presentó una percepción alta, un 26% una percepción baja, por otra parte la percepción sobre planificación familiar fue media en un 70% y baja en un 23.8%. Referente a embarazo adolescente el 65% tuvo percepción media y un 8.8% percepción baja. Sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva el 81% de adolescentes tuvo percepción media y un 6% baja.

Conclusión: la percepción de la comunicación que tienen los adolescentes sobre sexualidad fue media y baja.

Palabras clave: Comunicación, Sexualidad, Padres, Adolescentes.

ABSTRAC

The present investigation was raised in order to determine the perception of communication about sexuality in teenagers of 4th and 5th year of secondary school with the parents, No. 0028 Jesus and Mary, August 2017 .

A descriptive not experimental cross-sectional cohort study was conducted. The population was made up of 100 teenagers students with a sample of 80 students, which met the inclusion criteria. The questionnaire, which had 40 items of which 20 questions were directed to the communication with the father and other 20 questions directed toward the mother applied as technique. It is divided into 4 dimensions; perception on STI, perception about family planning, perception about teenage pregnancy and last perception of communication with parents regarding teenager sexual and reproductive physiology and anatomy. Used Statones scale with 3 criteria: low, medium and high.

The results were as follows: the perception of sexuality of the teens was a 76% average perception, a high perception by 14% and 10% low perception. In terms of the perception about 50% of teenagers sexually transmitted infections presented a high perception, while 26% of teenagers had a low perception, on the other hand about family planning teenagers had a perception medium 70% and a perception low represented by a 23.8%. Concerning teenage pregnancy a 65% has a media perception, however a 8.8% concerns a low perception. On the other hand, the perception showed that on anatomy and Physiology sexual and reproductive the 81% of teenagers have a media perception and 6% a low percetion.

Conclusion: the perception of communication having the teenager about sexuality is middle and low for this reason should be promoted permanently on sexuality education from schools, so same communication with their parents about sexuality.

Keywords: Communication, sexuality, parents and teenagers.

ÍNDICE

CONTENIDO	Pág.
CARÀTULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ÍNDICE DE CONTENIDO	VI
LISTA DE TABLAS	XII
LISTA DE GRAFICOS	IX
INTRODUCCIÓN	1
I. EL PROBLEMA	
1.1 Descripción de la Realidad Problemática	2
1.2 Formulación del problema	5
1.3 Objetivos de la investigación	
1.3.1 Objetivo General	6
1.3.2 Objetivo Especifico	6
1.4 Justificación e importancia de la investigación.	
1.4.1 Importancia	7
1.4.2 Viabilidad	8
1.5 Limitaciones de estudio	8
II. MARCO TEORICO	
2.1 Fundamento teórico de la investigación	9
2.2 Bases teóricas	16
2.3 Definición de términos básicos	23
III. HIPOTESIS Y VARIABLES	
3.1 Hipótesis	25
3.2 Variables	25
3.3 Operacionalización de variables	26
IV. MARCO METODOLOGICO	
4.1 Diseño de la investigación	28
4.2 Diseño muestral	29
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos	32

4.4	Técnica del procesamiento de la información	34
4.5	Técnica estadística utilizada en el análisis de la información	34
4.6	Aspectos éticos contemplados	34
V.	Resultados análisis y discusión	37
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	56
VII.	ANEXOS	60

LISTA DE TABLAS

Contenido	Pág.
Tabla 1: Percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Jesús y María, agosto, 2017	37
Tabla 2: Percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	38
Tabla N° 03: Percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	39
Tabla N° 04: Percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo adolescente en estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	40
Tabla N° 05: Percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	41
Tabla N° 06: Edad de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	42
Tabla N° 07: Sexo de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	43
Tabla N° 08: Grado de instrucción de los padres de los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	44
Tabla N° 09: Ocupación de los padres de los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	45
Tabla N° 10: Religión de los padres de los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	46
Tabla N° 11: Procedencia de los padres de los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	47
Tabla N° 12: Tipo de familia de los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	48

LISTA DE GRÁFICOS

Contenido	Pág.
Gráfico N°01: Percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Jesús y María, agosto, 2017	38
Gráfico N°02: Percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 4°y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017	39
Gráfico N°03: Percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en estudiantes de 4°y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017.	40
Gráfico N°04: Percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo adolescente en estudiantes de 4°y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017.	41
Gráfico N°05: Percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en estudiantes de 4°y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017.	42
Gráfico N°06: Edad de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017.	43
Gráfico N°07: Sexo de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto, 2017.	44
Gráfico N°08: Grado de instrucción de los padres de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017.	45
Gráfico N°09: Ocupación de los padres de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	46
Gráfico N°10: Religión de los padres de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	47
Gráfico N°11: Procedencia de los padres de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017	48
Gráfico N°12: Tipo de familia de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, agosto 2017.	49

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período de conflicto y de tránsito en el que se producen una serie de cambios biológicos, intelectuales y sociales, que tienen una fuerte incidencia en la conducta sexual de los jóvenes. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como el período entre los 10 y 19 años de la vida en el cual *“el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica”* (1).

La comunicación sobre sexualidad en adolescentes por parte de los padres, enfrenta una serie de dificultades producto de factores socioculturales, los conocimientos sobre sexualidad influyen en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, permitiéndoles tomar decisiones correctas y oportunas. Los expertos consideran que los padres son los principales educadores sexuales y que la comunicación eficaz sobre sexualidad entre padres e hijos puede disminuir conductas de riesgo en los adolescentes (2).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reportó en el año 2015 que el porcentaje total de adolescentes alguna vez embarazadas llega al 13,6%, representando más de 193 mil adolescentes, de las cuales, el 10,6% ya eran madres y el 2,9% se encontraban gestando por primera vez . Asimismo Los departamentos con mayor proporción de adolescentes alguna vez embarazadas, se ubican principalmente en la Selva peruana, con porcentajes superiores al 20,0%. Así, Loreto 32,8%, Ucayali 26,2 %, San Martín 25,5%, Amazonas 22,8%, Tumbes 22,2 % y Madre de Dios 21,9 %. Con porcentajes menores al 10,0%, se encuentran los departamentos de Tacna 9,3%, Lima 9,0%, provincia de Lima 7,9%, Arequipa 7,5% y Moquegua 6,4%. (7).

En América Latina, un tercio de los embarazos ocurren en mujeres menores de 18 años de edad, siendo casi el 20% de ellas menores de 15 años. A su vez, las proyecciones para décadas posteriores al año 2020 señalan que América Latina y el Caribe alcanzarían las mayores tasas de fertilidad juvenil en todo el mundo, estando

relacionado a un problema de educación y salud sexual de los adolescentes. La evidencia empírica indica que entre los factores asociados a la maternidad precoz se encuentran características del hogar de los adolescentes; por parte de los padres sobre temas de sexualidad (3).

Es por ello vital conocer la percepción que los adolescentes poseen sobre la sexualidad, para fortalecer factores protectores y detectar aquellos que se comporten como riesgo, para actuar enfocados a la prevención, lo cual es posible desde la atención primaria de salud.

La presente investigación está dividida en cinco capítulos.

El Capítulo I, se refiere al planteamiento del problema donde se abarca la descripción de la realidad problemática, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación e importancia, las limitaciones de la investigación y su viabilidad.

En el capítulo II, se presenta el marco teórico estableciendo los antecedentes, bases teóricas y las definiciones de términos básicos empleados.

El capítulo III, se fundamenta la descripción de la hipótesis y la operacionalización de las variables.

En el capítulo IV, se desarrolla la metodología de la investigación donde se describe el diseño metodológico y muestral, técnica e instrumento; método de análisis y aspectos éticos. De manera que se ofrece una idea clara sobre la forma en que se trabajó para llegar a los resultados finales.

En el capítulo V, se presenta los resultados obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los usuarios. Finalmente, en la última parte del trabajo se encuentran las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.

Durante la adolescencia los patrones conductuales, conocimientos y actitudes se establecen y se fortalecen, incluyendo aquéllos vinculados con las relaciones interpersonales. Por ello, los padres de familia son los primeros formadores de la sexualidad de sus hijos; por lo tanto, tienen la responsabilidad de orientarlos para que vivan su sexualidad en forma plena, satisfactoria y responsable. Es importante tener los conocimientos sobre sexualidad por que influyen en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, permitiéndoles tomar decisiones correctas y oportunas respecto al uso de métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, promiscuidad, aborto, infecciones de transmisión sexual, entre otros(1).

En América Latina, un tercio de los embarazos ocurren en mujeres menores de 18 años de edad, siendo casi el 20% de ellas menores de 15 años. A su vez, las proyecciones para décadas posteriores al año 2020 señalan que América Latina y el Caribe alcanzarían las mayores tasas de fertilidad juvenil en todo el mundo, estando relacionado a un problema de educación y salud sexual de los adolescentes. Por otra parte, en el año 2010 en Colombia se calculó que el 19.7% de las adolescentes menores de 18 años han tenido un parto y de ellas

el 2.3% tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años. A su vez, en la región del Litoral Pacífico las mujeres en el rango de edad de 15 a 19 años, son o han sido madres en un 25.7%, siendo ésta la mayor cifra del país entre las 16 zonas reportado por la ENDES del 2010-2013(2).

En México, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2012 reportó importantes áreas de oportunidad para la educación en salud sexual y reproductiva (SSR) de la población adolescente, donde un 23% de la población adolescente de 12 a 19 años había iniciado su vida sexual (3).

En Puerto Rico la tasa de infecciones de transmisión sexual (ITS) sigue aumentando significativamente en grupos de adolescentes y jóvenes entre las edades de 13-24 años. Las estadísticas de la Oficina de Vigilancia de ITS/VIH (2014) del Departamento de Salud manifestaron que este grupo refleja el nivel de prevalencia más alta para enfermedades. Cabe resaltar que los adolescentes latinos consideran sumamente importante la opinión de sus familiares, lo que influye en la toma de decisiones, por ejemplo, al elegir una pareja. En este sentido, es fundamental reconocer que los padres juegan un papel significativo en el desarrollo de las creencias y visiones en el mundo de los adolescentes, incluyendo aquellas relacionadas a la sexualidad. Los padres/madres constituyen uno de los factores más importantes para la prevención de prácticas sexuales de alto riesgo (4).

Así mismo en Venezuela se registra la más alta tasa de embarazo adolescente entre los países de Sur América, con 101 nacimientos por cada 1.000 mujeres de 15 a 19 años de edad. Según datos del UNFPA, Venezuela se coloca por encima de todos los países de Latinoamérica a excepción de Nicaragua (108) y Honduras (109), generando profunda preocupación ya que el porcentaje de madres adolescentes va en aumento (5).

En el Perú 13 de cada 100 adolescentes mujeres entre 15 y 19 años de edad ya son madres o están embarazadas por primera vez (6).

En Lima, según la encuesta de ENDES en el 2016, un 12.7% de adolescente entre 15 y 19 años quedaron embarazadas. Esto se refleja en los colegios de Lima, ya que el 91% de estudiantes de cuarto y quinto de secundaria han tenido una inadecuada comunicación sobre temas de sexualidad (8).

Es importante resaltar que existen algunas dificultades que tienen los padres de familia para brindar información y orientación a sus hijos en temas de sexualidad, según la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa (DITOE) los padres no se sienten preparados para orientar en temas de sexualidad a sus hijos y no tienen una adecuada comunicación con ellos, lo cual dificulta el diálogo abierto en temas de sexualidad (1).

Es por ello que actualmente, son numerosos los gobiernos, incluido el nuestro que se encuentran trabajando en esta área de la salud, en fomentar e implementar programas preventivos promocionales dirigidos a los adolescentes.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

1.2.1 PROBLEMA PRINCIPAL

¿Cuál es la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017?

1.2.2 PROBLEMAS SECUNDARIOS

- ¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028?
- ¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028?
- ¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028?
- ¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028?
- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población en estudio?

1.3 OBJETIVOS.

1.3.1 OBJETIVO GENERAL.

Identificar la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar la percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028.
- Conocer la percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028.
- Identificar la percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028.
- Establecer la percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028.
- Conocer las características sociodemográficas de la población en estudio

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La sexualidad engloba una amplia gama de investigación respecto al comportamiento, conocimientos y percepción de los adolescentes ya que se encuentran en un período de transición y aprendizaje. El desarrollo de la presente investigación surge de la necesidad que se evidencia actualmente en la sociedad, relacionada con la comunicación sobre temas de sexualidad entre padres e hijos, que conduce a los adolescentes a prácticas sexuales no apropiadas.

Así mismo INEI reportó en el año 2015 que el porcentaje total de adolescentes alguna vez embarazadas llega al 13,6%, representando más de 193 mil adolescentes, de las cuales, el 10,6% ya eran madres y el 2,9% se encontraban gestando por primera vez. Por otra parte, en los aspectos importantes de prevención y cuidado de la salud, se considera a las Infecciones de Transmisión sexual un problema de salud pública frecuente en adolescentes, haciendo referencia a datos de la INEI donde indicó que el 46.8%, de las adolescentes no conoce sobre infecciones de trasmisión sexual (7).

Es por ello que la comunicación positiva entre padres e hijos es un elemento fundamental para que los hijos se conviertan en adolescentes seguros de sí mismos, con valores, metas y habilidades que promuevan prácticas sexuales responsables. Por lo tanto determinar la percepción que posee la población adolescente es vital para un enfoque preventivo promocional sobre sexualidad, ya que una adecuada comunicación ayudará a disminuir el riesgo que estos puedan presentar con respecto a su sexualidad. Los resultados de la presente investigación ayudaran a promover la educación sobre

sexualidad desde las escuelas, con el fin de evitar la equivocada percepción que se tiene sobre sexualidad.

1.4.2 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación resulta viable ya que cuenta con las condiciones de disposición, apoyo y colaboración del centro educativo para la realización de este proyecto.

Además se cuenta con los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo; acceso a la información y conocimientos; que son necesarios para desarrollar la tesis.

Así mismo con el consentimiento de los padres de familia y la colaboración de los adolescentes..

1.5 LIMITACIONES DEL ESTUDIO

En la presente investigación se tuvo limitación en ejecutar en el tiempo previsto, el cual se retrasó por suspensión de labores académicas debido a la huelga de docentes, así mismo se tuvo acceso limitado a antecedentes relacionados al tema de la investigación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL:

Fernández, Ana Michelle; Negrón McFarlane, Melvin y González, Ricardo la investigación con el **objetivo** determinar las actitudes de padres/madres y adolescentes hacia la comunicación sobre temas de sexualidad en Puerto Rico en el años 2016. **Material y método.** Diseño experimental con seguimiento longitudinal. Los datos formaron parte de un estudio amplio que evaluó un módulo interactivo basado en la web para mejorar comunicación sobre temas de salud entre padres/madres y adolescentes entre 13-17 años. La muestra, de los datos expuestos, estuvo compuesta por 458 de madres y padres y sus hijos/as adolescentes(n=916). Se realizó análisis de frecuencias y medidas de tendencia central con los datos obtenidos inicialmente. Obteniendo como **resultado** la edad promedio de los adolescentes fue de 15 años, de los que un 15% se encontraban activos sexualmente. Los adolescentes tienen mejor disposición que los padres para hablar sobre sexualidad. Sin embargo, los padres entienden que comparten suficiente información sobre temas relacionados a la sexualidad. Los padres y adolescentes reportaron algún grado de dificultad e incomodidad al hablar sobre métodos específicos de prevención. Los resultados destacan la necesidad de incorporar a los padres en

intervenciones con adolescentes sobre temas de salud sexual. **Concluyeron** que en Puerto Rico es necesario desarrollar programas dirigidos a minimizar las conductas sexuales de alto riesgo en jóvenes (4).

Fernández Paguay, Lilia; Sagal Chungata, Martha y Tenenpaguay Pulla, Janeth en la investigación proponen como **objetivo** determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad y comunicación familiar en adolescentes del 8vo, 9no, y 10mo año de Educación Básica del Colegio Javeriano de la parroquia Sayausi, Paraguay 2015. **Material y método.** La investigación fue de tipo descriptiva, de corte transversal, con enfoque cuantitativo. El universo de estudio estuvo conformado por los estudiantes del Colegio Javeriano, aplicando la fórmula, la muestra la conforman 194 de casos. La técnica que utilizaron fue las encuestas, con previo asentimiento informado en donde se acepta colaborar con la investigación. Los **resultados** más sobresalientes fueron el total de adolescentes encuestados, el mayor porcentaje correspondió a representantes del sexo femenino y el promedio de edad de los mismos está en 13,5 años. Se constató que poseen un nivel de conocimientos promedio sobre sexualidad; que hay un número importante de estudiantes que desconocen aspectos esenciales sobre el tema y que este no es tratado con libertad en los hogares a través de conversaciones entre padres e hijos. **Concluyeron** que fue significativo el hallazgo, ya que para el 48,5% de los estudiantes la principal fuente obtención de información sobre sexualidad fue el internet, lo que corrobora dificultades en la comunicación familiar y en especial para el abordaje de dicho tema (9).

Gonzales Valentina y Carrillo Juan Pablo en el estudio proponen como **objetivo** describir los procesos de comunicación que se establecen entre padres y madres con sus hijos e hijas adolescentes

para entablar diálogos sobre sexualidad y su relación con la toma de decisiones, en dos familias pertenecientes a instituciones educativas de Cali en el año 2016. **Material y método.** El tipo de estudio que emplearon fue de corte cualitativo. Para el desarrollo de la investigación, utilizaron una entrevista semiestructurada con madre, padre y sus hijos e hijas, que tuvo como propósito comprender, conocer y entender lo que piensa o siente una persona en un tema o situación particular. A través de la investigación se obtuvo como **resultado** que los procesos de comunicación, los temas abordados y los recursos empleados, están influidos por los conocimientos y percepciones de los ascendientes, en quienes la sexualidad aún es un tabú y tienen carencia de información y de estrategias de acompañamiento. Así mismo los conocimientos que presentan los padres frente a la sexualidad están mediados por las representaciones que han elaborado y así son transmitidos a sus hijos. Los padres reconocen que aún les falta información, pues a ellos no les suministraron la educación que ahora puede existir frente a la sexualidad. **Concluyeron** la importancia de hablar sobre sexualidad en las familias, pues es un sistema de apoyo en el que se transmiten conocimientos, valores, actitudes respecto al mundo, es decir, que las interpretaciones hechas por los padres tendrán una influencia para el adolescente en la elaboración de sus propias creencias, conocimientos, actitudes y valores (10).

Castaño Castrillón, José Jaime en su investigación propuso como **Objetivo** identificar los conocimientos y prácticas sexuales en la población de adolescentes de los grados 8 a 11 de una institución educativa de la ciudad de Manizales, Colombia (2013). **Material y método.** Dicho estudio fue de corte transversal; la población estuvo conformada por 170 adolescentes de 14 a 21 años, matriculados en los grados 8 a 11 de Básica Secundaria de una institución educativa de la

ciudad de Manizales, de estratos medio y bajo. Se realizó por el método de encuesta. Se tomaron diferentes variables sobre conocimientos sexuales, prácticas sexuales y factores de riesgo para embarazo y enfermedades de transmisión sexual. Tuvo como **resultado** una edad promedio de 16,31 años, de género masculino en un 56,5 %. Presentaron un promedio de 2,9 (sobre 5) de conocimientos en educación sexual, 1,8 en métodos anticonceptivos, 2,4 en embarazo, 3,5 en enfermedades de transmisión sexual, para un promedio total de 2,7. El 91,8 % ha tenido experiencias sexuales, 70,1 % con penetración; 46,6 % no emplea métodos anticonceptivos; 5 % de las mujeres manifestó que había tenido embarazos; 4,2 % dijo que no ha tenido enfermedades de transmisión sexual. El bajo puntaje de conocimientos correlaciona significativamente con incomodidad en el empleo de métodos anticonceptivos ($p=0.018$), desconocimiento de para qué se emplean ($p=0.019$), no empleo de ellos ($p=0,007$). **Concluyó** que debido al bajo conocimiento en temas de sexualidad y la intensa práctica sexual, esta población se convierte en población de alta riesgo para presencia de embarazos no deseados, de abortos inducidos y de enfermedades de transmisión sexual(11).

2.1.2 EN EL ÁMBITO NACIONAL :

Castillo Sáenz, Kathia e Hilario Jacobo, Doris en la investigación determinaron como **objetivo** la relación que existe entre la comunicación entre padres e hijos y el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes en la Institución Educativa N°80010 Ricardo Palma. Trujillo, 2013. **Material y método.** Dicha investigación fue de tipo descriptivo – correlacional de corte transversal, en donde participaron 146 adolescentes del 1° al 5° año de secundaria, se aplicaron dos instrumentos, el primero diseñado para medir la comunicación entre padres e hijos y el segundo determinó el

conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes. En el estudio se tuvo como **resultado** que la comunicación entre ambos padres e hijos predomina una comunicación regular en 67.8%, seguido de 29,5% deficiente y buena en 2.7%. En lo que respecta a conocimiento sobre sexualidad se encontró que predomina un nivel medio con 62,3% seguido de 35% bajo y alto en 2,7%. La comunicación entre padres e hijos presenta una relación altamente significativa $X^2 = 251.09$, $p = 0.0000$. **Concluyeron** que a mayor comunicación de los padres con sus hijos, los adolescentes presentan mejor conocimientos sobre sexualidad, obteniéndose una relación positiva considerable entre ambas variables ($r=0.74$) (12).

Hernández Machín, Lidia; Martínez Malo, Nora y Cruz Hernández, Yarisleidi en la investigación proponen como **Objetivo** evaluar el nivel de conocimientos de jóvenes adolescentes sobre sexualidad. Pinar del Rio, 2014. **Material y método:** Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal, el universo de estudio quedó constituido por los adolescentes que residen en el área del consultorio y aceptaran participar, 119 en total, y la muestra fue de 62 adolescentes que cumplieron criterios de inclusión y exclusión. Se analizaron las variables recogidas en el cuestionario aplicado, a los resultados se les aplicó el método estadístico para determinar el grado de significación. **Los resultados:** La mayoría de los adolescentes tenían más de 14 años de edad y eran del sexo femenino. Recibieron información sexual por más de 2 vías, seguidos de amigos, padres y profesores. Más de la mitad de los adolescentes de ambos sexos han tenido relaciones sexuales, destacándose el grupo de 16 -19 años, y a los 15 años gran cantidad de adolescentes refirieron la primera relación sexual. El método anticonceptivo más conocido fue el condón, la mayoría utilizó anticonceptivos en las relaciones sexuales. **Concluyeron** que se incrementaron los conocimientos

relacionados con la sexualidad y embarazo en la adolescencia mediante la aplicación de la intervención educativa y de esta forma los preparaban para una sexualidad sana y responsable (13).

Baca Sanchez, Juan e Hidalgo Palacios, Claudia en la investigación proponen como **Objetivo** describir los conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de Lambayeque-Perú en el 2015. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo transversal con análisis exploratorio. Se encuestaron 677 alumnos de colegios públicos y privados seleccionados mediante muestreo polietápico mediante un cuestionario estructurado. Se exploró asociación entre variables sociodemográficas, el conocimiento y las prácticas. Los **resultados** fueron 353 mujeres (52,14%); 37,37% de tercero, 32,64% de cuarto y 29,99% de quinto año; 61,30% fueron de colegios públicos; 71,34% manifestaron que su conocimiento sobre VIH/SIDA era intermedio. La fuente de información más frecuente fueron las clases de colegio: 68,09%; en conocimientos, las vías de contagio más reportadas fueron: relaciones sexuales con persona infectada: 88,77% y transfusión sanguínea: 80,95%. En los públicos se halló mayor reporte de información por internet ($p=0,019$), que el contacto sexual con persona infectada ($p=0,007$) y las relaciones homosexuales aumentaban el riesgo de contagio ($p= 0,023$). En los privados se halló mayor reporte de información por televisión ($p= 0,081$) y que tener una sola pareja ($p=0,013$) y la abstinencia ($p=0,004$), disminuían el riesgo de contagio. Los hombres refirieron un mayor riesgo de contagio en relaciones sexuales con prostitutas y homosexuales ($p=0,001$) y ($p=0,001$), respectivamente. En el análisis multivariado el sexo masculino ($rp=1,2$ IC95%= IC=95%=1,1-1,27, $p=<0.001$) y la edad ($p<0.001$) se asocian a haber tenido relaciones sexuales. Los alumnos de colegio privado, usan 1,2 veces preservativo que los de público. **Concluyeron** que las clases de colegio y el internet

son importantes fuentes de información sobre VIH-SIDA. Los alumnos de colegios públicos tuvieron mayor conocimiento en los factores de riesgo y los de privado mayor conocimiento en las formas de prevención del VIH-SIDA y usan preservativo más frecuentemente (14).

Pareja Vidal, Estteffany Antonella en su investigación tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca, periodo 2016. **Material y método.** Dicha investigación fue de tipo descriptivo con diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los adolescentes de 14 a 17 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, para el estudio se utilizó un muestreo no probabilístico con una muestra de 465 adolescentes. Se aplicaron encuestas tipo cuestionarios para la evaluación de ambas variables.

Los resultados fueron que el 36,6% de los adolescentes encuestados tienen conocimientos altos sobre sexualidad, 14,6% tiene conocimiento medio y 48,8% bajo. **Se concluyó** que la mayoría de adolescentes de dicha institución educativa tienen conceptos limitados de sexualidad (31).

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 LA ADOLESCENCIA:

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionado por diversos procesos biológicos (15).

Por su parte, Erikson, la categoriza como la etapa en que el adolescente se encuentra en el proceso de la búsqueda de la identidad versus la confusión de esa misma identidad. *“Yo soy lo que decido y me propongo ser”* (16).

Para Piaget, la adolescencia es una etapa de la vida de los menores que coincide con un periodo complejo, caracterizado por transformaciones morfológicas y fisiológicas, así como por cambios en la esfera cognitiva. Son capaces de pensar acerca de abstracciones y conceptos hipotéticos y razonar en forma analítica y no solo emocionalmente (17).

Según algunos autores, la adolescencia debe dividirse en tres etapas:

- Adolescencia precoz, temprana o pre adolescencia, que se inicia con la pubertad y transcurre en los varones entre los 10 y los 13/14 años, mientras en las muchachas entre los 8/10 y los 11/12 años. Caracterizada fundamentalmente por cambios biológicos, seguidos por el inicio de los cambios psicológicos
- Adolescencia intermedia o adolescencia, que acontece en los varones entre los 13/14 años y los 15/16 años, en las muchachas entre los

12/13 años y los 14/15 años. Caracterizada fundamentalmente por el desarrollo de los cambios psicológicos, seguidos por cambios biológicos y las primeras manifestaciones de cambios sociales

- Adolescencia tardía o final, se desarrolla en los varones entre los 15/16 años y los 18-19 años, mientras en las muchachas entre los 14/15 años y los 18-19 años: Caracterizada por el desarrollo de los cambios sociales, acompañados por la continuidad de los cambio psicológicos (22).

2.2.2 ADOLESCENCIA Y LA FAMILIA

En todas las formas de cultura, la familia es el pilar de formación de la sociedad. El seno familiar es el espacio donde el niño pasa de la dependencia infantil a la independencia y vida adulta. Para facilitar este proceso, la familia, crea el ámbito de contención, ayudándolo a aprender a cuidarse, tener confianza en sí mismo, ser capaz de tomar decisiones y de aceptar o rechazar influencias ajenas, así como ir adquiriendo valores, normas de conducta y aprendiendo a adaptarse a la cultura y sociedad . Así, el papel de los padres, contribuye al desarrollo humano y personal de sus hijos ,siendo una oportunidad idónea para el desarrollo de competencias emocionales , recordemos que muchos problemas de conducta se presentan especialmente en la transición de la infancia a la adolescencia, existiendo algunos factores que predisponen esta intensa emotividad de los chicos en esta etapa: la desorganización en la estructura familiar, las relaciones familiares desfavorables y los lazos inseguros con los padres son situaciones que provocan que los chicos se sientan inadaptados(18).

2.2.3 La Sexualidad:

La sexualidad se define como una faceta del ser humano, presente a lo largo de su vida. Engloba al sexo, identidades, papeles de género, el erotismo, la reproducción y la orientación sexual. Así mismo es una

función vital muy importante para el crecimiento y desarrollo físico, mental y social de las personas.

Está determinada por una serie de aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales que condicionan la forma de comportamiento o conducta sexual de cada persona y la forma de interacción que tenga (19)

2.2.4 ASPECTOS GENERALES DE LA SEXUALIDAD

- **Aspectos biológicos de la sexualidad:** El sexo de una persona va orientado desde el momento de la fecundación, el hecho de que un ser humano nazca niño o niña, depende de las características heredadas de los padres (19).
- **Aspectos psicológicos:** Es la más importante de la sexualidad humana. Es el conjunto de necesidades, intereses, sentimientos y emociones que tiene cada persona y que influyen en la forma de pensar, sentir o actuar (19).
- **Aspectos sociales:** El ser humano no nace ni crece solo; se desarrolla en un ambiente social primario, que es la familia; aprende y llega a ser adulto interactuando con las personas de su entorno (19).
- **Aspectos culturales:** está determinada por valores, costumbres y creencias que existen en el medio social donde vive (19).

2.2.5 SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA

La sexualidad forma parte del desarrollo en la adolescencia. Es normal que el adolescente muestre un interés creciente en su sexualidad así como también preocupación por su imagen corporal y la relación con su grupo. Durante esta etapa la curiosidad de los adolescentes se suma en la práctica sexual, muchas veces influenciada por la presión que ejerce la sociedad. Así mismo la sexualidad adolescente se convierte en una búsqueda del significado, una experiencia generadora

de autonomía, de sentimiento de identidad y de autovaloración como persona atractiva.

Por lo tanto los padres influyen en las conductas sexuales presentadas por los jóvenes, ya que son ellos los que les transmiten juicios que los ayudan a determinar conductas sexuales responsables (20).

2.2.6 PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD

Es el sentimiento de pertenencia a uno u otro sexo, es decir, el convencimiento de ser hombre o mujer. Esta apreciación hace que nos veamos como individuos sexuados en masculino o femenino con sentimientos, afectos y conductas distintas que nos identifique con una identidad sexual masculina o femenina. Por otra parte el conocimiento de sí mismo y la integridad son características que se consideran en la formación de la integridad sexual y estas capacidades ayudan a adoptar decisiones responsables respecto a la conducta sexual en base a valores personales (21).

2.2.7 MANIFESTACIONES DE LA SEXUALIDAD :

En las manifestaciones de la sexualidad se incluyen las relaciones sexuales.

- **Género.** Se refiere a los roles y responsabilidades socialmente construidos, asignados a hombres y mujeres en una cultura y lugar (23).
- **Identidad sexual.** Es como la persona se identifica como hombre o como mujer, o como una combinación de ambos (23).
- **Identidad de género.** Es la referencia interna de cada persona, conformada a través del tiempo, que le permite organizar un autoconcepto y comportarse socialmente según su propio sexo y género (23).
- **Rol de género.** Lo que se aprende para diferenciar al hombre de la mujer, o sea, la interpretación del papel (23).
- **Estereotipos de género.** Son las creencias, expectativas y atributos sobre cómo es y cómo se comporta cada sexo (23).

- **Erotismo.** Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos, como deseo sexual, excitación y orgasmo, y, que en general, se identifican con placer sexual (23).

2.2.8 ÓRGANOS SEXUALES FEMENINOS

a) Órganos externos: La vulva, monte de Venus, labios mayores, labios menores y el clítoris

b) Órganos Internos: Los ovarios, Trompas de Falopio, útero y Vagina (24).

2.2.9 ÓRGANOS SEXUALES MASCULINOS:

Testículos, escroto, conductos espermáticos, vesículas seminales, próstata, glándulas bulbouretrales, uretra y pene (23).

2.2.10 COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD ENTRE PADRES Y ADOLESCENTES

En cuanto a la comunicación sobre sexualidad en adolescentes, es un proceso fundamental para transmitir ideas, creencias y valores que sirvan de guía para la toma de decisiones. Los padres tienen la oportunidad de ser los primeros en comunicarse con sus hijos acerca de temas importantes que influyen en su desarrollo

Existe escasa frecuencia sobre el tema, a pesar que a los adolescentes les gustaría tener una mayor comunicación en casa al respecto, pues diversas situaciones impiden una comunicación abierta intergeneracional entre los integrantes de la familia. Cuanto mayor sea la comunicación entre padres e hijos, más posibilidades tiene un adolescente de aplazar, las relaciones sexuales y de tomar decisiones responsables en esa área. Se reconoce que puede ser difícil hablar con un adolescente sobre temas de sexualidad, pero también se sabe lo importante que es para el futuro de los hijos. Actualmente se vive en una época de imágenes sexuales desvirtuantes: se habla sobre sexualidad en la televisión, en la

escuela y en los centros comerciales, pero no siempre de una manera pertinente y con conocimiento libre de distorsiones, pues existen aún mensajes que alteran la información y conocimiento preciso poniendo en riesgo la sexualidad saludable en el grupo de riesgo poblacional de adolescentes (12).

2.2.11 EMBARAZO EN ADOLESCENTES

El embarazo en adolescentes es un fenómeno causado por múltiples factores, ocurriendo en todos los estratos sociales, con diferentes características en todos ellos.

a) Inicio precoz de las relaciones sexuales: Actualmente la edad media de la primera relación coital es de 11 años para los chicos y 13 años para las chicas (25).

b) Factores familiares: La comunicación entre padres e hijos es uno de los factores determinantes del inicio precoz de las relaciones sexuales y de un eventual embarazo. La pérdida del vínculo familiar por migraciones recientes, ocurre con el traslado de las jóvenes a las ciudades en busca de trabajo y aún con motivo de estudios superiores o de los padres en busca de oportunidades laborales (25).

c) Factores ambientales: Las estadísticas demuestran que la condición socioeconómica baja, así como la baja escolaridad y la pobreza constituyen factores causales muy importantes (25).

d) Falta de prevención: De forma frecuente las primeras relaciones sexuales son no planeadas, lo que dificulta la utilización de algún método anticonceptivo (25).

e) Falta de educación sexual: La responsabilidad de padres es cada vez menor, y los jóvenes obtienen la información sobre los métodos anticonceptivos de sus amigos, medios de comunicación, principalmente el internet y las redes sociales (25).

f) Desconocimiento y no utilización de anticonceptivos

El problema del embarazo adolescente radica en que esta población no utiliza medidas anticonceptivas por desconocimiento o porque no quieren utilizarlos (25).

2.2.12 Métodos anticonceptivos

a) Anticonceptivos de barrera.

- Preservativo masculino
- Preservativo femenino

b) Anticonceptivos hormonales

- **Anticonceptivos hormonales combinados:** compuestos por hormonas que derivan de los estrógenos y de la progesterona.
- **Anticonceptivos hormonales sólo de progestágenos:** compuestos por un derivado de la progesterona o progestágeno, similar a la hormona producida naturalmente por la mujer.

c) Métodos intrauterinos

- Dispositivo intrauterino (DIU).
- Sistema de Intrauterino de Liberación (SIU):

d) Anticoncepción Quirúrgica

- Ligadura de las Trompas
- Vasectomía

e) Método de la Lactancia Amenorrea (MELA)

Usar como método anticonceptivo durante los primeros seis meses de vida del bebé la lactancia exclusiva de la mujer.

f) Métodos basados en el Conocimiento de la Fertilidad de la Mujer (MBCF)

- Calendario
- Moco cervical
- Temperatura basal(26)

2.2.13 INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las ITS/VIH/sida constituyen un importante problema de salud a nivel mundial, fundamentalmente en los adolescentes. Éstas se transmiten principalmente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral. También pueden propagarse por medios no sexuales, por ejemplo, las transfusiones de sangre o productos sanguíneos y de madre a hijo.

Entre los más de 30 virus, bacterias y parásitos que se transmiten por contacto sexual, las actualmente curables, a saber, la sífilis, la gonorrea, la clamidiasis y la tricomoniasis. Otras como la hepatitis B, virus del herpes simple (HSV o herpes), VIH y virus del papiloma humano (VPH) son infecciones virales incurables, aunque existen tratamientos capaces de atenuar o modificar los síntomas o la enfermedad.

Por lo tanto la escasa información y una equivocada percepción que poseen muchos adolescentes para protegerse de las ITS/VIH/sida son factores y conductas de riesgo más relevantes para la adquisición de estas infecciones (27).

2.3 DEFINICION DE TERMINOS BASICOS:

- **COMUNICACIÓN:** Es la acción y efecto de comunicar o comunicarse. Trato, correspondencia entre dos o más personas. Proceso mediante el que un mensaje emitido por un individuo, llamado emisor, es comprendido por un receptor, que es la persona a quien va dirigido el mensaje (30).
- **PERCEPCION:** El término percepción hace alusión al acto de interpretación que usan las personas para organizar sus impresiones sensoriales con el fin de encontrar el significado de su entorno a través de los sentidos (vista, olfato tacto, auditivo y gusto). Por otro lado, es el conocimiento o la comprensión de una idea en la cual el individuo capta la información proveniente del exterior llegando a los sistemas sensoriales (29).

- **SEXUALIDAD:** La sexualidad se define como una faceta del ser humano, presente a lo largo de su vida. Engloba al sexo, identidades, papeles de género, el erotismo, la reproducción y la orientación sexual. Así mismo es una función vital muy importante para el crecimiento y desarrollo físico, mental y social de las personas (19).
- **ADOLESCENCIA:** La OMS la define como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años (15).

CAPÍTULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. HIPÓTESIS

No se consideró hipótesis por ser una investigación descriptiva

3.2 VARIABLE

Percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en los adolescentes

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	ASPECTOS O DIMENSIONES	INDICADORES
PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON LOS PADRES	INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA
	EMBARAZO	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA
	PLANIFICACIÓN FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA
	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA
	GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES: MAMÁ, PAPÁ	<ul style="list-style-type: none"> - Analfabeto - Primaria - Secundaria - Superior
	OCUPACIÓN DE LOS PADRES	<ul style="list-style-type: none"> -Ama de casa -Dependiente -Independiente
	RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Católico -Evangélico -Cristiano -Otra
	PROCEDENCIA DE PAPÁ/MAMÁ	<ul style="list-style-type: none"> -Lima -Provincia

<p align="center">TIPO DE FAMILIA</p>	<p>-Monoparental(mamá o papá) -Nuclear (mamá y papá) -Extensa (mamá , papá y otros)</p>
<p align="center">SEXO ADOLESCENTE</p>	<p>-Femenino -Masculino</p>
<p align="center">EDAD DEL ADOLESCENTE POR AÑO</p>	<p>- 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19</p>

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 DISEÑO METODOLÓGICO

El siguiente estudio:



Dónde:

M: Los adolescentes fueron la muestra con quien se realizó el estudio.

O: La percepción de la comunicación con los padres fue la información relevante o de interés que se recogió de la muestra.

4.4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Fue descriptivo por que describe los hechos de la misma manera como fueron presentándose, prospectivos por que se recogió los datos con posterioridad, transversal pues la unidad de muestra fue tomada en una sola oportunidad ⁽²⁸⁾.

4.4.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Fue de nivel aplicativo porque se realizó sobre hechos concretos y específicos, de carácter netamente utilitarios, orientados a la resolución de problemas específicos ⁽²⁸⁾.

4.4.3 MÉTODO

Fue cuantitativo dado que analizó diversos elementos que pueden ser medidos y cuantificados y sus resultados pueden ser extrapolables a toda la población, con un determinado nivel de error y nivel de confianza. Es hipotético deductivo, ya que tuvo en cuenta un método científico (28).

4.2 DISEÑO MUESTRAL

4.2.1 POBLACIÓN

La población sujeto a estudio estuvo conformada por 100 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028 Jesús y María.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes estudiantes que desearon participar voluntariamente.
- Adolescentes estudiantes que tuvieron autorización de algún padre o apoderado para participar en la investigación.
- Adolescentes estudiantes de diferentes procedencias.
- Adolescentes que se encontraron matriculados y asistieron regularmente a clases.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes estudiantes que participaron voluntariamente pero que no tuvieron autorización de algún padre o apoderado.

4.2.2 MUESTRA

La muestra estuvo constituida por 80 estudiantes adolescentes de 4to y 5to de secundaria de Jesús y María N° 0028, los encuestados cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión determinados a través de la siguiente fórmula:

Cálculo del tamaño de la muestra:

$$n = \frac{Z^2 p \cdot q \cdot N}{(N-1) E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra.

Z= Nivel de confianza 95%

E= Error absoluto o precisión de la estimación de la proporción = 5%

P= Proporción de casos de la población que tienen las características que se desean estudiar= 50%

q= (1-p) Proporción de individuos de la población que no tienen las características de interés y por tanto representa la probabilidad de obtener al azar un individuo con esas características = 50%.

REEMPLAZANDO:

$$n = \frac{Z^2 p \cdot q \cdot N}{(N-1) E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (100)}{(100 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{96.04}{0.2475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{96.04}{1.2079}$$

$$n = 79.5$$

$$n = 80$$

4.2.3 MUESTREO

El muestreo fue probabilístico de tipo estratificado.

Grado	Estudiantes	%	Total
4to	50	0.5	40
5to	50	0.5	40
Total	100	1.0	80

4.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

4.3.1 TÉCNICA

Se aplicó la técnica la encuesta, inicialmente se solicitó permiso a la institución educativa Jesús y María N° 0028, para realizar la investigación.

Una vez obtenida la aprobación por la directora de la institución educativa, se procedió a identificar a los participantes que cumplan los criterios de inclusión y exclusión, así mismo se les entregó el consentimiento para sus padres.

Posteriormente se les entregó el cuestionario que contó con 40 reactivos, los cuales 20 estuvieron dirigidas a la comunicación con el padre y otras 20 hacia la madre, los cuales fueron respondidas en forma anónima por los adolescentes.

El cuestionario estuvo dividido en 4 dimensiones, las primeras 5 preguntas estuvo referida a la percepción de la comunicación con los padres sobre ITS, las siguientes 5 preguntas sobre planificación familiar, posteriormente sobre embarazo y por último se mencionó la percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente.

4.3.2 INSTRUMENTO

Para la realización de la investigación se usó como instrumento el cuestionario, el cual fue medido en escala de Likert que recogió la información sobre la percepción de la comunicación con los padres sobre sexualidad de los adolescentes, contó con 40 reactivos, siendo 20 reactivos dirigidas hacia la comunicación con el padre y las otras 20 con la madre. El cuestionario fue validado previamente a su aplicación por juicio de expertos con la prueba de concordancia entre los jueces obteniéndose una validez de 1, así mismo se realizó una

prueba piloto para determinar la confiabilidad, la cual fue medida a través del alfa de cronbach con un valor de 0.89

Los ítems tuvieron rangos establecidos de la siguiente manera:

- Totalmente en desacuerdo =0
- En desacuerdo =1
- Ni de acuerdo ni desacuerdo =2
- de acuerdo =3
- Totalmente de acuerdo =4

Una vez recolectados los datos estos se procesaron en forma mecánica a través de una tabla matriz y tabla de códigos para las variables de estudio, se asignó 4 puntos a la respuesta que estuvieron totalmente de acuerdo, 3 puntos a las respuestas de acuerdo , 2 puntos a las respuestas que estuvieron ni de acuerdo ni desacuerdo , 1 punto a las respuestas que estuvieron en desacuerdo y 0 puntos a las respuestas que estuvieron totalmente en desacuerdo, una vez tabuladas se halló la media aritmética y la desviación estándar de cada variable en estudio lo que permitió clasificar los datos .

La percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres fue medida en alta, media y baja, de tal forma que el puntaje de 0 a 53 representó una percepción baja, los puntajes de 54 a 106 fueron calificados como una percepción media y los puntajes 107 a 160 representaron una percepción alta. Además se determinó por separado la percepción de la comunicación sobre sexualidad con el padre y la madre, donde los puntajes para una percepción baja fueron de 0 – 26, una percepción media un puntaje de 27 -52 y una percepción alta un puntaje de 53 – 80.

4.4 TÉCNICAS DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Toda la información se ingresó en una base de datos en Microsoft Excel, con códigos ID, luego se procesó la información en el programa estadístico SPSS versión 20.0 para Windows. Toda la información quedó bajo custodia de la investigadora en un lugar seguro y con acceso restringido, sólo la investigadora puede tener acceso a la información personal.

4.5 TÉCNICAS ESTADÍSTICAS UTILIZADAS EN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Se aplicó estadísticas descriptivas, distribución de frecuencias y proporciones, las cuales se presentaron en tablas univariadas y bivariadas en la variable cualitativas. Para la variable cuantitativa se aplicó medidas de tendencia central, promedios y desviaciones estándar las cuales fueron presentadas en tablas.

4.6 ASPECTOS ÉTICOS CONTEMPLADOS

Las consideraciones éticas que se tomaron en cuenta en el desarrollo del presente estudio, fue el consentimiento informado el cual se mantuvo en anonimato de los participantes a través de la codificación de los cuestionarios, garantizando así la confidencialidad, conservando la veracidad y los principios bioéticos de la investigación científica.

Los aspectos considerados fueron:

- El presente trabajo tiene valor científico social. Considerando que el producto final de la investigación generó conocimientos que pueden abrir oportunidades de mejora o solución a la situación actual de la educación sexual de los adolescentes.
- La intervención no implicó riesgos considerables, por el contrario otorgó beneficios a los sujetos de la investigación y a la sociedad en general.

- Respecto a la forma de expresión, el encuestador, expresó contenidos de carácter neutro, evitando que el encuestado tenga presiones de carácter moral o que se fuerce a tomar una posición. Respetando así las condiciones de diálogo auténtico.
- Con el juicio de expertos se realizó la revisión de la investigación por personas conocedoras que no estuvieron afiliadas al estudio y que tuvieron autoridad para aprobar, corregir o, dado el caso, suspender la investigación.
- Se respetó la decisión autónoma de los participantes, por lo que se contó con un asentimiento que explicó la finalidad, los riesgos y beneficios de la investigación. Ello con la finalidad de que el participante tome una decisión libre, no forzada sobre si participar o no.
- El manejo de la información fue respetada con reglas de confidencialidad.

CAPÍTULO V

RESULTADOS ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

5.1 Resultados

Los resultados de la investigación en base a la encuesta realizada de la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, revelaron que un 76.3% de los adolescentes poseen percepción media, un 13,8 % presentó percepción alta y un 10 % percepción baja.

5.2 Análisis y discusión de los resultados

5.2.1 PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD

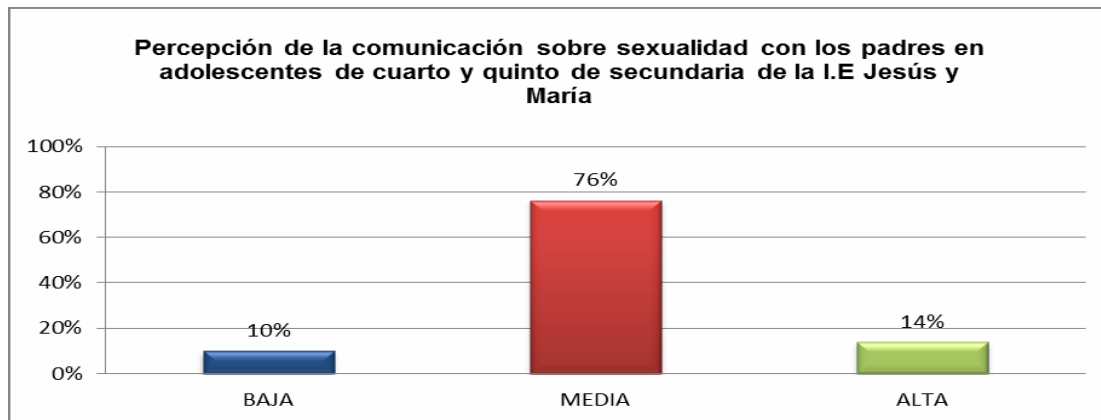
Tabla 1.

Percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Jesús y María, agosto, 2017.

<u>Percepción de la comunicación sobre sexualidad</u>	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJA	8	10%	10,0	10,0
MEDIA	61	76%	76,3	86,3
ALTA	11	14%	13,8	100,0
Total	80	100%	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por la investigadora.

Gráfico 1.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por la investigadora.

Análisis e interpretación:

EL 76.3% (61) de los adolescentes presentaron una percepción media sobre sexualidad, mientras que un 14%(11) percepción alta y sólo un 10%(8) de los adolescentes presentó una percepción baja.

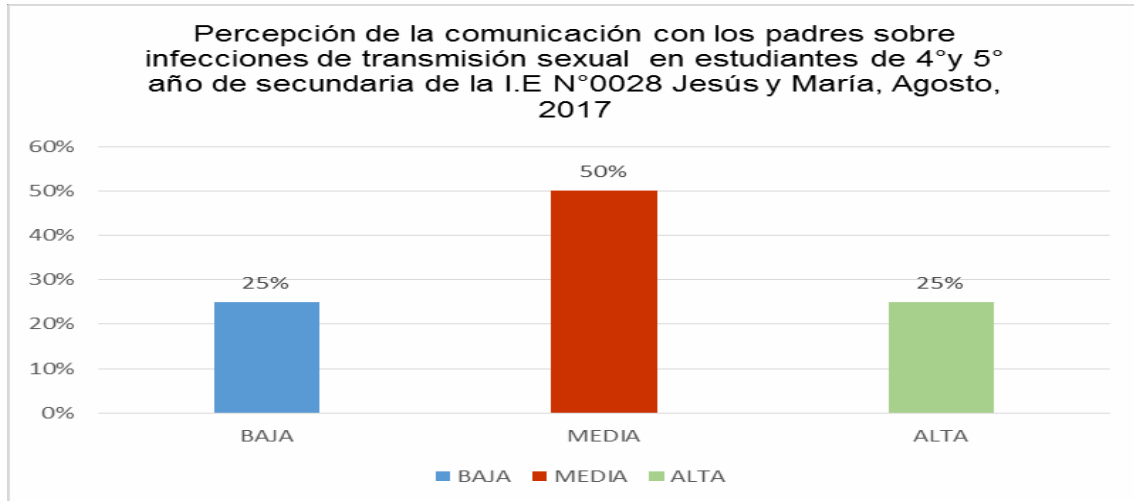
Tabla 2.

Percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 4º y 5º año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Percepción sobre ITS	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJA	20	25%	25,0	25,0
MEDIA	40	50%	50,0	75,0
ALTA	20	25%	25,0	100,0
Total	80	100%	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por la investigadora.

Gráfico 2.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora.

Análisis e interpretación:

La percepción de la comunicación que expresaron los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual, fue media con un 50%(40) y percepción baja un 25%(20).

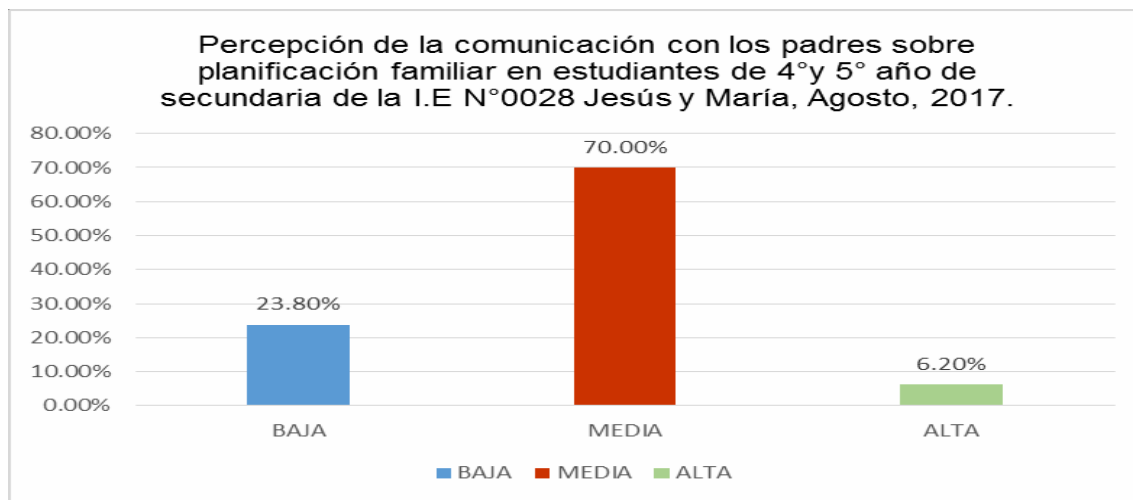
Tabla 3.

Percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Percepción planificación familiar	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJA	19	23.80%	23,8	23,8
MEDIA	56	70.00%	70,0	93,8
ALTA	5	6.20%	6.2	100,0
Total	80	100.00%	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por la investigadora.

Gráfico 3.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

En cuanto a la percepción de los adolescentes sobre planificación familiar el 70%(56) de los estudiantes manifestaron una percepción media, seguida por una percepción baja con un 23.8%(19).

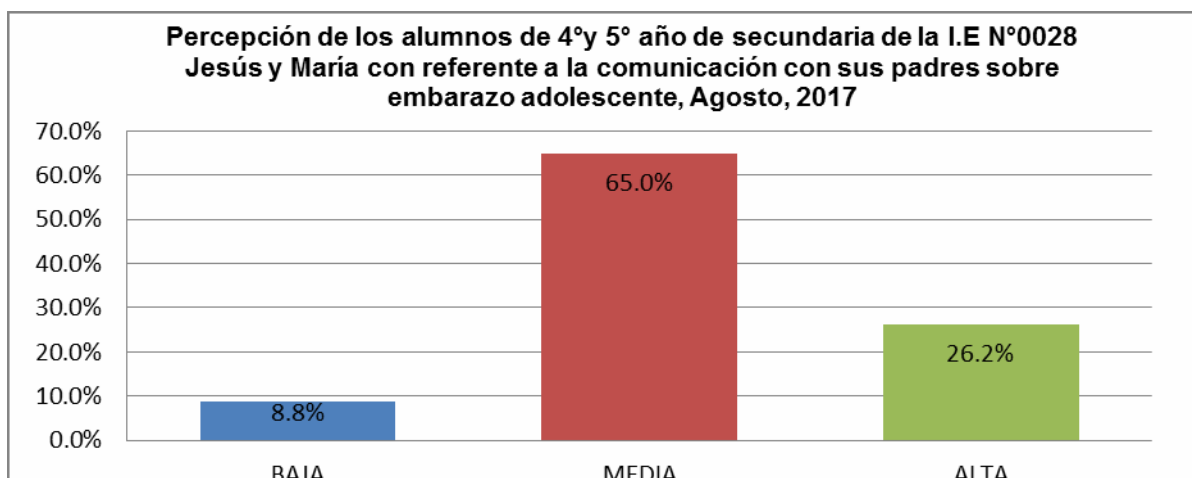
Tabla 4.

Percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo adolescente en estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Percepciones sobre embarazo adolescente	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
BAJA	7	8.8%	8,8
MEDIA	52	65.0%	65,0
ALTA	21	26.2%	26,2
Total	80	100.0%	100,0

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por la investigadora.

Gráfico 4.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por la investigadora.

Análisis e interpretación:

En el estudio el 65%(52) de estudiantes refirieron una percepción media de la comunicación con los padres sobre embarazo adolescente, un 26.2%(21) una percepción alta y un 8.8%(7) baja.

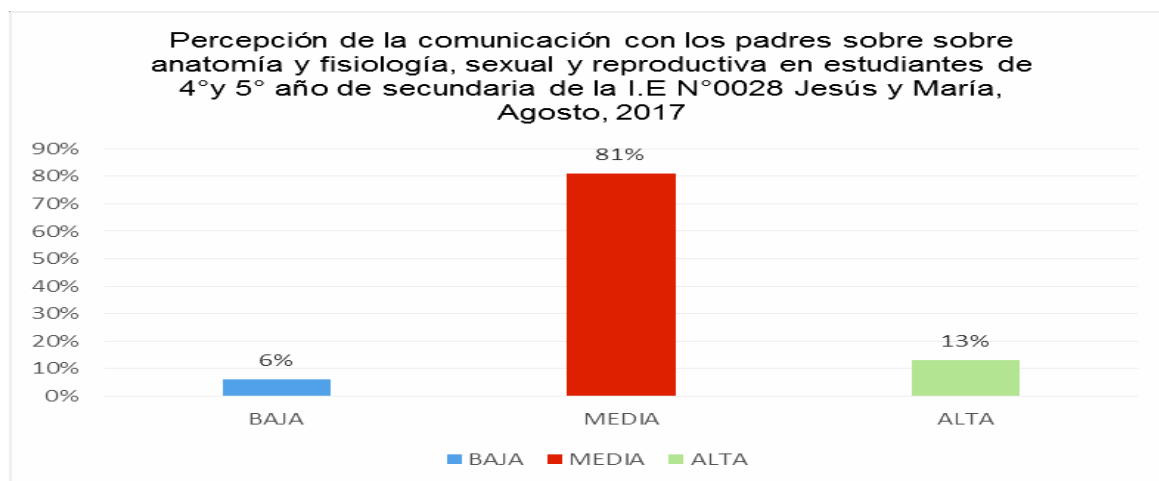
Tabla 5.

Percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en estudiantes de 4º y 5º año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Percepción sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJA	5	6%	6	6
MEDIA	65	81%	81	87
ALTA	10	13%	13	100,0
Total	80	100%	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 5.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora.

Análisis e interpretación:

De acuerdo a lo que se muestra en la tabla, el 81%(65) de los estudiantes tuvieron percepción media sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva, el 13%(10) una percepción alta y un 6%(5) manifestó tener una percepción baja.

5.2.1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

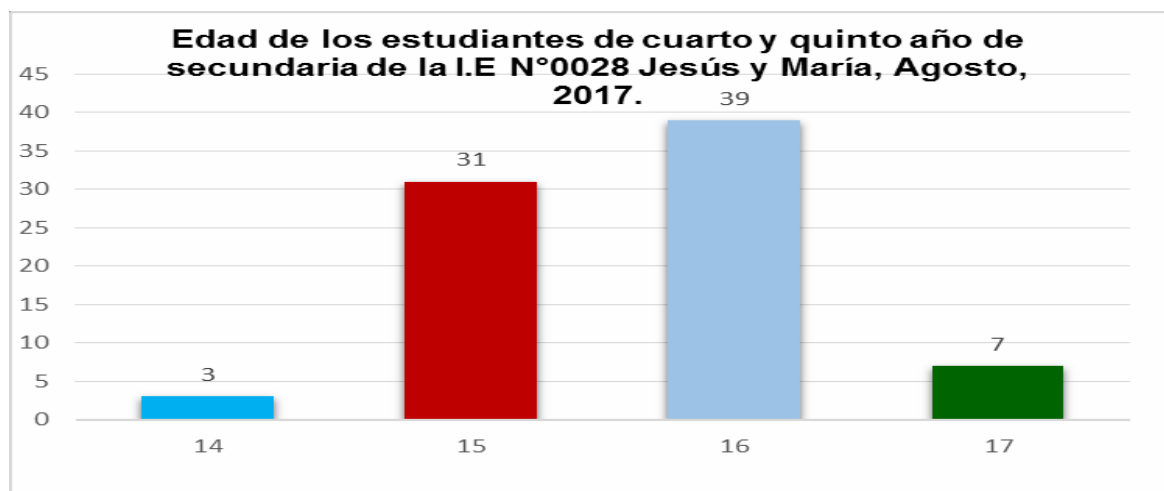
Tabla 6.

Edad de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
14	3	3,8	3,8	3,8
15	31	38,8	38,8	42,5
16	39	48,8	48,8	91,3
17	7	8,8	8,8	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 6.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

En el grafico se muestra que la edad mínima de los adolescentes fue de 14 años con un 3.8%(3) y la edad máxima fue 16 años con un 48.8%(39). El 38.8.8% (31) de los alumnos tuvieron 15 años, un 8.8%(7) tuvieron 17 años. Por tanto los alumnos de 14 años fueron la muestra parcial más pequeña.

Tabla 7.

Sexo de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Sexo de los adolescentes	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
FEMENINO	44	55,0	55,0	55,0
MASCULINO	36	45,0	45,0	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 7.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

Se evidencia en el gráfico que la muestra de estudio estuvo constituido por el sexo femenino en un 55%(44) y masculino en un 45% (36).

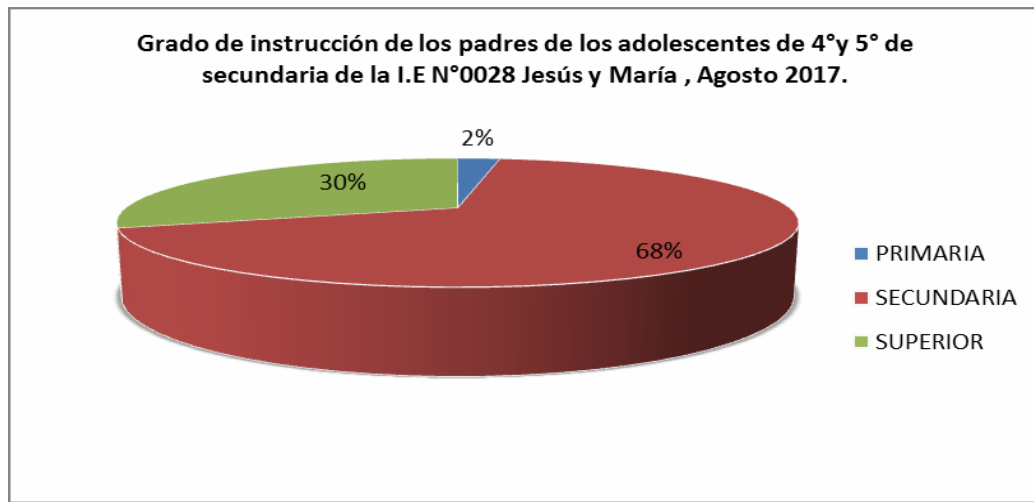
Tabla 8.

Grado de instrucción de los padres de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto 2017

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRIMARIA	2	2,5	2,5	2,5
SECUNDARIA	54	67,5	67,5	70,0
SUPERIOR	24	30,0	30,0	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 8.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

En el gráfico se evidencia que 67,5% (54) de los padres de la población de estudio tuvieron secundaria completa, mientras que un 30% (24) tuvieron grado de instrucción superior y sólo un 2,5% (2) primaria completa.

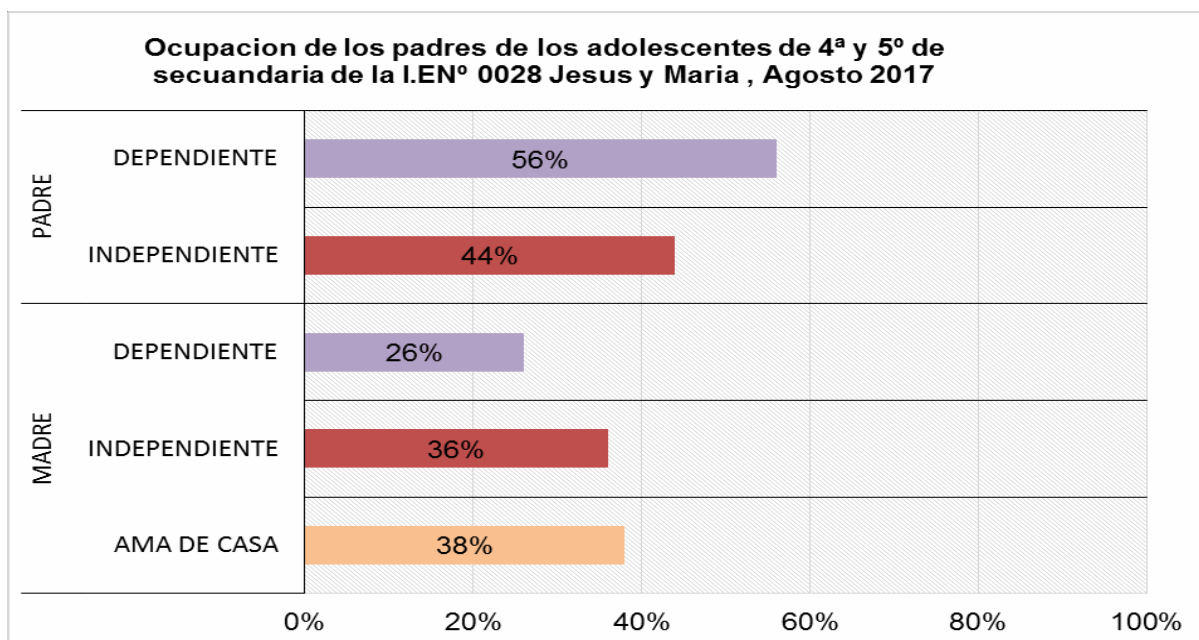
Tabla 9.

Ocupación de los padres de los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E N°0028
Jesús y María, Agosto 2017

Ocupación de los padres		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MADRE	AMA DE CASA	30	38%	38%	38%
	INDEPENDIENTE	29	36%	36%	74%
	DEPENDIENTE	21	26%	26%	100%
	Total	80	100%	100%	
PADRE	INDEPENDIENTE	35	44%	44%	44%
	DEPENDIENTE	45	56%	56%	100%
	Total	80	100%	100%	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 9.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

Como muestra los resultados en el gráfico el 38 %(20) de las madres son amas de casa y el 56%(45) de los padres tienen un trabajo dependiente.

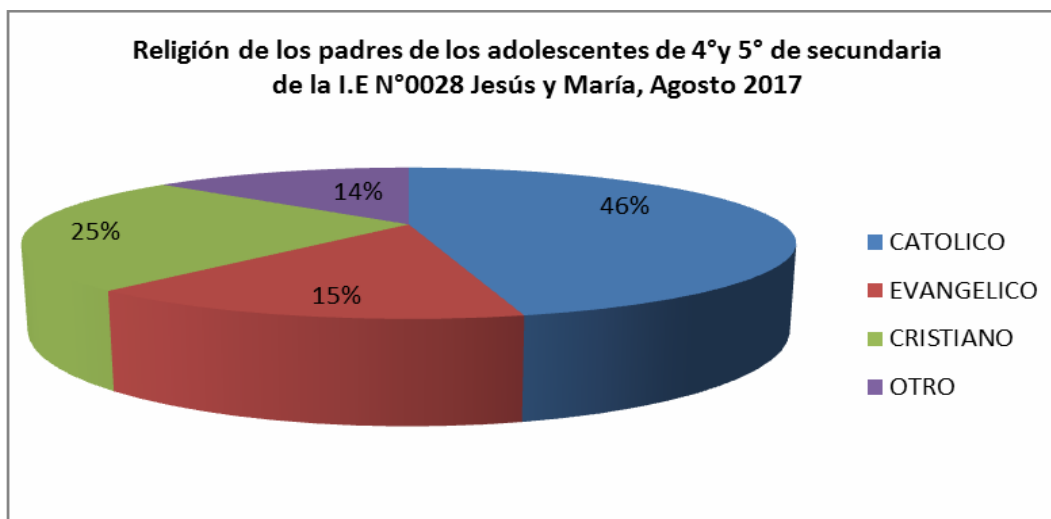
Tabla 10.

Religión de los padres de los adolescentes de 4^o y 5^o de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto 2017

Religión	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
CATÒLICO	37	46,3	46,3	46,3
EVANGÈLICO	12	15,0	15,0	61,3
CRISTIANO	20	25,0	25,0	86,3
OTRO	11	13,8	13,8	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 10.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

Un 46,3%(37) de los padres de los estudiantes encuestados fueron católicos, un 25%(20) cristianos, un 15%(12) evangélicos y solo un 13 ,8%(11) indicó ser de otro tipo de religión.

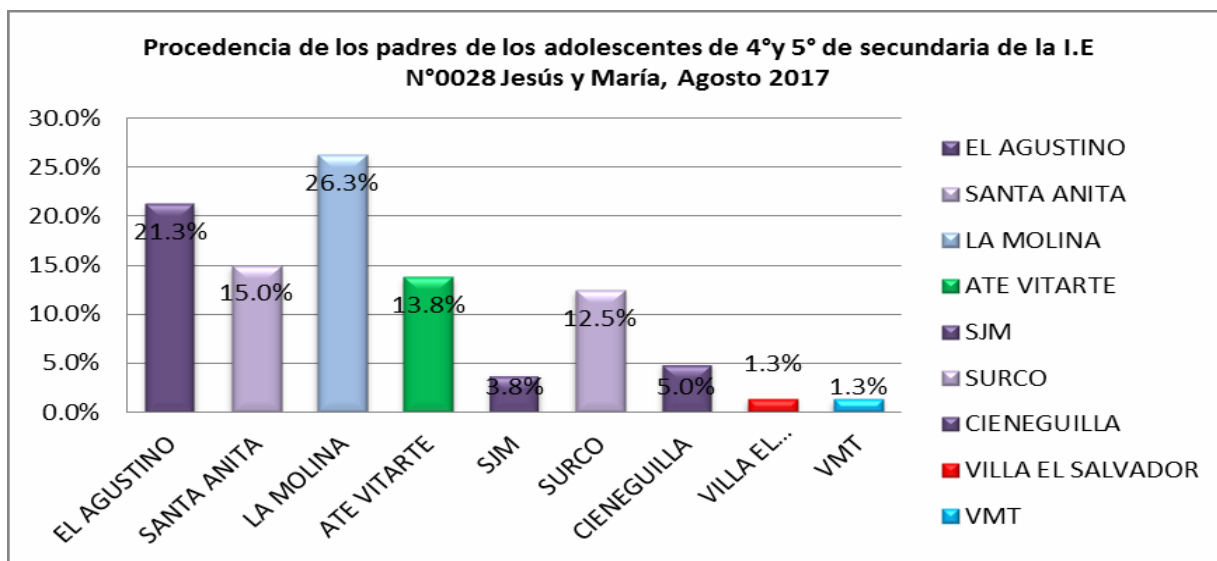
Tabla 11.

Procedencia de los padres de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto 2017

Distrito de los padres	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
EL AGUSTINO	17	21,3	21,3	21,3
SANTA ANITA	12	15,0	15,0	36,3
LA MOLINA	21	26,3	26,3	62,5
ATE VITARTE	11	13,8	13,8	76,3
SJM	3	3,8	3,8	80,0
SURCO	10	12,5	12,5	92,5
CIENEGUILLA	4	5,0	5,0	97,5
VILLA EL SALVADOR	1	1,3	1,3	98,8
VMT	1	1,3	1,3	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 11.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

Un mayor porcentaje de padres y adolescentes pertenecen al distrito de la Molina en un 26.3%(21) y un menor número de la muestra pertenecen a Villa María del Triunfo y Villa el salvador con un 2.6%(2).

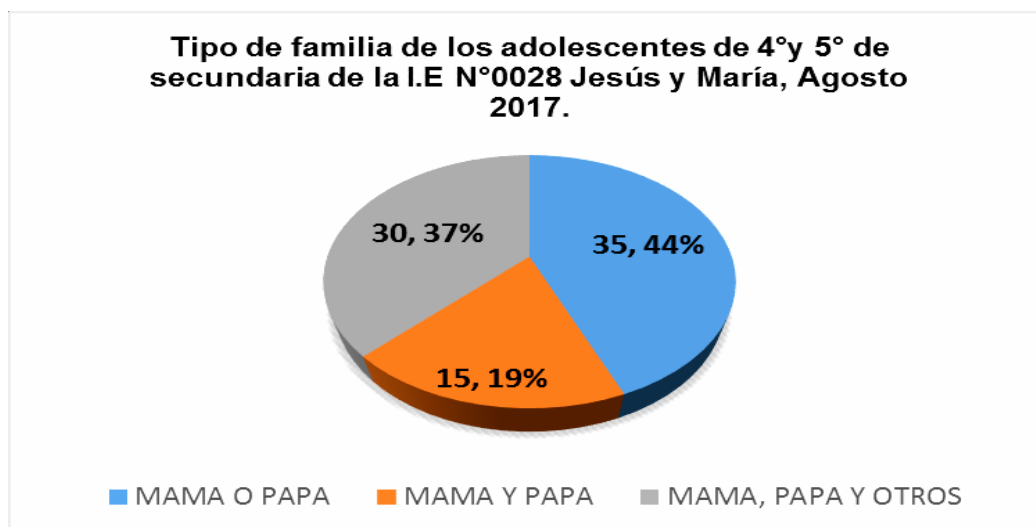
Tabla 12.

Tipo de familia de los adolescentes de 4°y 5° de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto 2017.

Tipo de familia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
MONOPARENTAL(MAMÀ O PAPÀ)	35	43,8	43,8	43,8
NUCLEAR (MAMÀ Y PAPÀ)	15	18,8	18,8	62,5
EXTENSA(MAMÀ, PAPÀ Y OTROS)	30	37,5	37,5	100,0
Total	80	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Gráfico 12.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Jesús y María
Elaborado por: La investigadora

Análisis e interpretación:

Considerando el tipo de familia, un mayor porcentaje de adolescentes integraron un tipo de familia monoparental con un 43,8%(35), seguido por un 37,5%(30) pertenecientes a un tipo de familia extensa y un 18,8%.(15) integran un tipo de familia nuclear.

DISCUSIÓN

La investigación tuvo como objetivo determinar la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017.

Después de la elaboración, análisis e interpretación de los datos obtenidos se discutieron los siguientes resultados:

La percepción de los adolescentes sobre sexualidad mostró que el 76,3%(61) tuvieron una percepción media , seguido por un 14%(11) con percepción alta y un 10% (8) una percepción baja , estos datos se asemejan a los de Castillo Sáenz, Kathia e Hilario Jacobo, Doris Natividad (2013) en el que reportaron que la comunicación entre padres e hijos fue regular en 67.8%, seguido por un 29,5% deficiente y buena en 2.7%. La percepción regular más la percepción baja representa en ambas investigaciones una comunicación predominantemente con limitaciones, el cual podría deberse a que los padres pese a ser profesionales dedican poco tiempo a sus hijos para conversar temas importantes como son las dimensiones estudiadas ITS, embarazo adolescente, planificación familiar, anatomía sobre órganos reproductivos, que ante esta limitación de comunicación, los adolescentes recurren a información de sus pares que no necesariamente serán las más adecuadas, o en la actualidad recurren a fuentes de páginas o informaciones de fuentes poco seguras incrementando los riesgos para su edad.

En cuanto a la percepción sobre infecciones de transmisión sexual los resultados mostraron que un 50%(40) de estudiantes tuvieron una percepción media y un 25% (20) una percepción baja , estos datos discrepan la investigación realizada por Ana Michelle Fernández (2015) sobre actitudes hacia la comunicación sexual entre padres/madres y adolescentes en Puerto Rico , donde reportaron que el 37% de los adolescentes recibieron mucha información sobre las infecciones de transmisión sexual por parte de sus padres.

Con respecto a la percepción de la comunicación de los padres con los adolescentes sobre planificación familiar el 23,8% (19) manifestó una percepción baja y el 70%(56) media. Los reportes de Riojas Castillo, Raquel (2015) sobre percepción de la sexualidad y uso de anticonceptivos en adolescentes de la I.E San Carlos Bambamarca Cajamarca, reveló que la percepción sobre planificación Familiar fue regular con un 60% (36), esto hace referencia a una población de riesgo para embarazo adolescente debido a la escasa información de métodos anticonceptivos, como demuestran los datos obtenidos sobre embarazo adolescente ,donde un 65 % de estudiantes manifestaron una percepción media .

Otro dato obtenido en la investigación fue la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva, donde el 81%(65) de los estudiantes presentaron una percepción media y sólo un 6%(5) manifestó una percepción baja, estos datos se asemejan con los obtenidos por Estteffany Pareja Vidal (2016) en su estudio de los conocimientos sobre sexualidad de los adolescentes de 14 a 17 años de la I.E Secundaria 19 de abril de Chupaca, donde el 48,8% de los estudiantes tuvieron conocimientos bajos, esto relacionado a que no conocen aspectos referidos a los cambios anatómicos y fisiológicos en el hombre y la mujer, identidad sexual, definición de personalidad y concepto de autoestima, y temas importantes como el embarazo y relaciones coitales.

En lo que respecta a las características demográficas se obtuvo como resultado que el 38%(20) de las madres son amas de casa y el 56% (45) de los padres cuentan con un trabajo dependiente, pese a estos datos , el que la madre este en casa y el padre sea dependiente no significa que le dediquen el tiempo necesario a sus hijos sobre temas de sexualidad . Además el 46.3 %(37) de los adolescentes son católica y un 25 %(20) son cristianos, esto guarda relación con la percepción que manifestaron los adolescente sobre sexualidad, ya que el tipo de religión puede influir en la comunicación con sus padres donde los adolescentes se encuentran confrontados a las prohibiciones de sus creencias religiosas, reflejándose posiciones

más conservadoras. En lo que refiere al tipo de familia un 43.8%(35) pertenece a una familia monoparental, a pesar de que los resultados muestran que los adolescentes refieren una percepción media de la comunicación sobre sexualidad con sus padres es significativo resaltar la importancia de la participación de ambos padres ya que desempeñan un papel importante como promotores o protectores de las conductas sexuales de riesgo de sus hijos.

CONCLUSIONES

1. La percepción de la comunicación con los padres sobre sexualidad de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017 fue media en un 76,3%, alta en un 13,8 % y baja en un 10 %.
2. La percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017 fue media con un 50%, seguido de una percepción baja con un 25 %.
3. La percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017 fue media con un 70 %, sin embargo un 23,8 % manifestó una percepción baja, siendo este dato importante ya que demuestra que los estudiantes corren el riesgo de tener relaciones sexuales desprotegidos exponiendo su salud sexual.
4. La percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo adolescente en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017 fue media con un 65% y baja con un 8.8%, estos datos reflejan la necesidad de una mejor comunicación con los padres y abordaje del sector salud.
5. La percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°0028 Jesús y María, Agosto, 2017 fue 81% media y un 6% baja.
6. Las características sociodemográficas de la muestra en estudio fueron: sexo femenino un 55%, sexo masculino fue un 45 %, la edad más frecuente de los estudiantes fue 16 años 48.8%(39), seguido de 15 años con 38.8%(31), en cuanto al tipo de familia al que corresponden fue en su mayoría monoparental con un 43,8%

(presencia de papa o mama).Por otra parte el 67% de los padres tuvieron grado de instrucción de nivel secundaria, la ocupación de los padres con mayor porcentaje fue ama de casa con un 37.5%, el tipo de religión más frecuente de los padres fue católico con un 46,3%.

RECOMENDACIONES

1. Crear estrategias para la prevención del embarazo en adolescentes, que además de proveer conocimientos sobre sexualidad estimulen actitudes y comportamientos favorables.
2. Establecer un trabajo coordinado con la institución Educativa mediante la realización de actividades preventivas –promocionales respecto a las infecciones de transmisión sexual, desarrollando talleres grupales, y proyecciones de videos relacionados con la educación sexual.
3. Promover métodos de enseñanza participativa que involucren tanto a los adolescentes como a los padres de familia, con la finalidad de promover la comunicación efectiva entre padres e hijos sobre temas de salud sexual y reproductiva.
4. Reforzar y mejorar los programas de educación sexual a los adolescentes por parte del personal de salud en la Atención Primaria para así brindar una adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.
5. A los profesores, incluir como eje transversal dentro de sus programaciones curriculares, temas concernientes a educación sexual y reproductiva, abarcando temas como anatomía y fisiología, sexual y reproductiva, invitando a un profesional de la salud para su ponencia.
6. Se recomienda a la dirección de la Institución Educativa, capacitar al personal docente responsable para que adopte una actitud comprensiva para brindar asesoría a los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos.

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Ministerio de Educación, Aprendemos sobre sexualidad para orientar a nuestros hijas e hijos. [Sitio en internet]. Consultado: 10 de julio del 2017. Disponible en: <http://tutoria.minedu.gob.pe/assets/cuaderno-orientaciones-conversando-sobre-sexualidad-con-nuestras-hijas-hijos.pdf>
2. Carvajal Barona Roció, Valencia Oliveros Harol. Factores asociados al embarazo en adolescentes de 13 a 19 años en el municipio de Buenaventura, Colombia. Rev Univ Ind Santander Salud. 2017; 49(2): 290-300.
3. Rojas de Castro Rosalba, Villalobos Aremis, Romero Martin, Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. Rev Salud Pública Mex. 2017; 59(1):19-27.
4. Fernández Ana Michelle, Negrón McFarlane Melvin, Betancourt Díaz Elba. Actitudes hacia la comunicación sexual entre padres/madres y adolescentes en Puerto Rico. Rev Puertorriqueña de Psicología.2017; 28(1): 080 – 095.
5. León Torrealba Magdymar, Escala Zouleyrna, Fernández Rafael. Los derechos y la salud sexual y reproductiva en Venezuela. [Sitio en internet]. Consultado: 10 de julio del 2017. Disponible en: <http://aliadasencadena.org/wp-content/uploads/2012/09/DSSR-en-Venezuela- Tomo-2.-Embarazo-adolescente.pdf>
6. Riojas Castillo, Raquel Tabita. Percepción sobre la sexualidad y uso de anticonceptivos en adolescentes del 5° grado nivel secundario I.E. San Carlos Bambamarca Cajamarca. [tesis doctoral].Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2015.

7. Instituto nacional de estadísticas e informática. Perú: Fecundidad. [Sitio en internet]. Consultado: 10 de julio del 2017. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/fecundiad-adolescente.pdf>
8. La Republica. Hablemos de Sexualidad. [Sitio en internet]. Consultado: 15 de julio del 2017. Disponible en: <http://larepublica.pe/impresadomingo/882653-hablemos-de-sexualidad>
9. Fernández Paguay Lilia, Sagal Chungata Martha, Tenenpaguay Pulla Janeth. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y comunicación familiar en adolescentes del 8vo, 9no, y 10mo año de Educación Básica del Colegio Javeriano de la parroquia Sayausi. [tesis doctoral]. Cuenca: Universidad de cuenca; 2015.
10. Gonzales Valentina, Carrillo Juan Pablo. Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. Colombia. Rev. Latinoamericana de Ciencias Sociales.2017;15(1):419-430
11. Castaño Castrillón, José Jaime. Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes de 8 a 11 grado en una institución educativa de la ciudad de Manizales. Colombia. Rev Salud Uninorte.2014; 30 (3):392-404.
12. Castillo Sáenz Kathia, Hilario Jacobo Doris. Comunicación entre padres e hijos y su relación con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes. institución educativa N°80010 Ricardo Palma. [tesis doctoral].Trujillo:Facultad de ciencias de la salud, Universidad Privada Antenor Orrego; 2013.
13. Hernández Machín, Lidia y Martínez Malo Gutiérrez , Nora . Evaluación del nivel de conocimientos de jóvenes adolescentes sobre sexualidad. Cuba.Rev. Ciencias Médicas. 2014; 18(1):33-44.
14. Baca Sánchez, Juan e Hidalgo Palacios, Claudia. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes. [tesis doctoral] Lambayeque: Facultad de medicina, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2015.

15. Organización Mundial de Salud – 2017. [Sitio en internet]. Consultado: 18 de julio del 2017. Disponible en:
[http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/-](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
16. Paramo Raimondo, María de los Ángeles. Adolescencia y psicoterapia: análisis de significados a través de grupos de discusión. España: Universidad de Salamanca Editores; 2010.
17. Berger. Psicología del desarrollo Infancia y adolescencia. 7ma ed. España : Medica Panamericana Editores; 2006.
18. Márquez Cervantes; Gaeta González. Desarrollo de competencias emocionales en pre-adolescentes: el papel de padres y docentes. Rev. Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 2017; 20(2), 221-235. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2170/217050478015.pdf>
19. Mejía Ramírez, Gabriel. Salud y Sexualidad. Guía didáctica para adolescentes. Costa Rica: EUNED Editores; 2010.
20. Martínez Chauta, Gilma. Rol de la familia y enfermería en la educación sexual de adolescentes. [Tesis doctoral]. Cundinamarca: Universidad de la Sabana; 2016.
21. Crooks Robert, Baur Karla. Nuestra sexualidad. 10ªed. Mexico: Cengage Learning Editores; 2010.
22. López Piedra Julio, Martínez Galván Ana. La sexualidad en la adolescencia. Fases, características, conflictos y sus afrontamientos [Sitio en internet]. Consultado: 18 de julio del 2017. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/51%20%20La%20sexualidad%20en%20la%20adolescencia.%20Fases.%20caracter%20C3%ADsticas.pdf>
23. Gorguet Pi, Iliana. Comportamiento sexual humano. Cuba: Oriente; 2009.
24. Scharcz R, Fescina R, Duverges C. Obstetricia. 6ta ed. Paraguay: El Ateneo; 2013.
25. García Macías Carmina. Conocimientos sobre sexualidad y su influencia en el embarazo de adolescentes. EU 23. Latacunga. 2015-2016. [tesis doctoral]. Ambato, Universidad Técnica de Ambato; 2016.

26. Guía práctica para profesionales de la salud. Métodos anticonceptivos [Sitio en internet]. Consultado: 10 de julio del 2017. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/plan-reduccion-mortalidad/boletin/b02/pdf/Guia-Pract-MAC-completa.pdf>.
27. Organización Mundial de Salud – 2017. [Sitio en internet]. Consultado: 18 de julio del 2017. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
28. Bernal T. C. Metodología de la investigación. 3ra ed. Colombia: Pearson Educación; 2010, 110-123.
29. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Percepción. Consultado: 21 de Julio del 2017. Disponible en: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90016/2013_2/Lecturas_de_referencia_Lecciones/Leccion_Evaluativa_Unidad_1/percepcion.html.
30. Real Academia Española .2005. Consultado: 23 de Julio del 2017. Disponible en: <http://dle.rae.es/srv/fetch?id=A58xn3c>.
31. Pareja Vidal, Estteffany Antonella. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. [tesis doctoral]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt ; 2016.

ANEXOS



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

CUESTIONARIO

CUESTIONARIO DE MEDICIÓN DE PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON LOS PADRES EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS Y MARÍA, AGOSTO 2017					
Ficha de datos sociodemográficos:					
Sexo del alumno: F () M ()					
Edad:					
Grado de instrucción de la madre :Analfabeto () Primaria () Secundaria() Superior ()					
Ocupación de la madre:: Ama de casa () Independiente () Dependiente ()					
Distrito :					
Religión : Católico () Evangélico() Cristiano() Otro ()					
A qué tipo de familia perteneces : Mamá o papá() Mamá y Papá () Mamá, papá y otros ()					
Instrucciones de la encuesta:					
Estimado estudiante la presente encuesta medirá la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de secundaria para lo cual se solicita responder con toda sinceridad las preguntas que se plantean, marcando una alternativa por cada pregunta. Si tuviera alguna duda sobre alguna pregunta no dude en consultarla.					
Componentes y preguntas	Respuestas				
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Percepción de la comunicación con las madres sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes					
1. ¿Tienes confianza con tu madre para conversar temas sobre infecciones de trasmisión sexual?	0	1	2	3	4
2. ¿Consideras que tu madre se toma el tiempo necesario para hablarte sobre signos y síntomas de una Infección de trasmisión sexual?	0	1	2	3	4
3. ¿Has abordado con tu madre la prevención de las infecciones de transmisión sexual?					

4. ¿Recibes algún consejo de tu madre sobre los riesgos de contraer una infección de transmisión sexual?	0	1	2	3	4
5. ¿Alguna vez tu madre te ha manifestado que a través de las relaciones sexuales se contagia el VIH, hepatitis B, sífilis y el virus de papiloma humano?	0	1	2	3	4
Percepción de la comunicación con las madre sobre planificación familiar en los adolescentes					
6. ¿La confianza que mantienes con tu mamá es suficiente como para hablar sobre planificación familiar?	0	1	2	3	4
7. ¿Consideras que tu madre es la última persona a quien recurrirías para hablar sobre métodos anticonceptivos?	0	1	2	3	4
8. ¿Has conversado con tu madre que en una relación sexual (coital) se debe usar un método anticonceptivo?	0	1	2	3	4
9. ¿Consideras que con tu mamá es un tema prohibido hablar sobre métodos anticonceptivos en el hogar?	0	1	2	3	4
10. ¿Tu madre conversa contigo sobre cuáles son los métodos que te protegen de una infección de trasmisión sexual?	0	1	2	3	4
Percepción de la comunicación con las madres sobre embarazo en adolescentes					
11. ¿Tienes confianza con tu mamá para hablar temas relacionados al embarazo?	0	1	2	3	4

12. ¿Consideras que una de las causas de embarazo en la adolescencia es por la falta de comunicación sobre sexualidad con tu madre?	0	1	2	3	4
13. ¿Tu madre aborda el tema de cómo prevenir un embarazo?	0	1	2	3	4
14. ¿En caso de un embarazo no deseado consideras que tu madre te daría su apoyo?	0	1	2	3	4
15. ¿Has conversado con tu madre sobre los riesgos de un embarazo a temprana edad?	0	1	2	3	4
Percepción de la comunicación con las madres sobre anatomía y fisiología ,sexual y reproductiva del adolescente					
16. ¿Evitas hablar con tu madre acerca de los cambios físicos por los cuales estas pasando?	0	1	2	3	4
17. ¿Crees que tu madre te brinda alternativas de solución ante tus dudas y/o temores respecto a tu sexualidad?	0	1	2	3	4
18. ¿Evita tu madre conversar contigo temas relacionados a la identidad sexual?	0	1	2	3	4
19. ¿Recibes consejos de tu madre sobre el cuidado e higiene de tu cuerpo?	0	1	2	3	4
20. ¿Has abordado con tu mamá el tema de enamorado o enamorada	0	1	2	3	4
Muchas Gracias por sus colaboración					

CUESTIONARIO DE MEDICIÓN DE PERCEPCION DE LA COMUNICACIÓN SOBRE

SEXUALIDAD CON LOS PADRES EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS Y MARÍA, AGOSTO 2017					
Ficha de datos sociodemográficos:					
Sexo del alumno: F () M ()					
Edad:					
Grado de instrucción del Padre :Analfabeto () Primaria () Secundaria() Superior ()					
Ocupación del Padre:: Independiente () Dependiente ()					
Distrito :					
Religión : Católico () Evangélico() Cristiano() Otro ()					
A qué tipo de familia perteneces : Mamá o papá() Mamá y Papá () Mamá, papá y otros ()					
Instrucciones del cuestionario:					
Estimado estudiante la presente encuesta medirá la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de secundaria para lo cual se solicita responder con toda sinceridad las preguntas que se plantean, marcando una alternativa por cada pregunta. Si tuviera alguna duda sobre alguna pregunta no dude en consultarla.					
Componentes y preguntas	Respuestas				
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes					
1. ¿Tienes confianza con tu padre para conversar temas sobre infecciones de transmisión sexual?	0	1	2	3	4
2. ¿Consideras que tu padre se toma el tiempo necesario para hablarte sobre signos y síntomas de una Infección de transmisión sexual?	0	1	2	3	4
3. ¿Has abordado con tu padre la prevención de las infecciones de transmisión sexual?	0	1	2	3	4
4. ¿Recibes algún consejo de tu padre sobre los riesgos de contraer una infección de transmisión sexual?	0	1	2	3	4
5. ¿Alguna vez tu padre te ha manifestado que a	0	1	2	3	4

través de las relaciones sexuales se contagia el VIH, hepatitis B, sífilis y el virus de papiloma humano?					
Percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en los adolescentes					
6. ¿La confianza que mantienes con tu papá es suficiente como para hablar sobre planificación familiar?	0	1	2	3	4
7. ¿Consideras que tu padre es la última persona a quien recurrirías para hablar sobre métodos anticonceptivos?	0	1	2	3	4
8. ¿Has conversado con tu padre que en una relación sexual (coital) se debe usar un método anticonceptivo?	0	1	2	3	4
9. ¿Consideras que con tu papá es un tema prohibido hablar sobre métodos anticonceptivos en el hogar?	0	1	2	3	4
10. ¿Tu padre conversa contigo sobre cuáles son los métodos que te protegen de una infección de transmisión sexual?	0	1	2	3	4
Percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo en adolescentes					
11. ¿Tienes confianza con tu padre para hablar temas relacionados al embarazo?	0	1	2	3	4
12. ¿Consideras que una de las causas de embarazo en la	0	1	2	3	4

adolescencia es por la falta de comunicación sobre sexualidad con tu padre?					
13.¿Tu padre aborda el tema de cómo prevenir un embarazo?	0	1	2	3	4
14.¿En caso de un embarazo no deseado consideras que tu padre te daría su apoyo?	0	1	2	3	4
15.¿Has conversado con tu padre sobre los riesgos de un embarazo a temprana edad?	0	1	2	3	4
Percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología ,sexual y reproductiva del adolescente					
6. ¿Evitas hablar con tu padre acerca de los cambios físicos por los cuales estas pasando?	0	1	2	3	4
17.¿Crees que tu padre te brinda alternativas de solución ante tus dudas y/o temores respecto a tu sexualidad?	0	1	2	3	4
18.¿Evita tu padre conversar contigo tema relacionado a la identidad sexual?	0	1	2	3	4
19.¿Recibes consejos de tu padre sobre el cuidado e higiene de tu cuerpo?	0	1	2	3	4
20.¿Has abordado con tu papa el tema de enamorado o enamorada	0	1	2	3	4
Muchas Gracias por sus colaboración					

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DEL PROYECTO: Percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa N°0028 Jesús y María N00°28

Problema	Objetivo	Operacionalización			Método
		Variable	Dimensiones	Indicadores	
<p>¿Cuál es la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jesús y María, agosto 2017?</p> <p>¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017?</p>	<p>Determinar la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017</p> <p>Identificar la percepción de la comunicación con los padres sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017.</p>	<p>PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD</p>	<p>INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA 	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN Descriptivo: Describe los hechos de la misma manera como fueron presentados</p> <p>Prospectivo: Porque se recogió los datos con posterioridad</p> <p>Transversal: La Unidad de muestra fue tomada en una sola oportunidad</p>
<p>¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017?</p>	<p>Identificar la percepción de la comunicación con los padres sobre embarazo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017.</p>		<p>EMBARAZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA 	<p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN: Aplicativo : Porque se realizó sobre hechos concretos y específicos, de carácter netamente utilitarios, orientados a la resolución de problemas específicos</p>

<p>¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017?</p>	<p>Conocer la percepción de la comunicación con los padres sobre planificación familiar en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017</p>		<p>PLANIFICACION FAMILIAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA 	<p>MÉTODO:</p> <p><u>Quantitativo:</u></p> <p>Porque va a permite examinar los datos de manera numérica procesados a través de la estadística.</p> <p>POBLACIÓN:</p> <p>100 adolescentes de 4to y 5to de secundaria</p> <p>MUESTRA:</p> <p>La población estudiada fue 80 adolescentes</p>
<p>¿Cuál es la percepción de la comunicación con los padres sobre autocuidado e identificación de órganos sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017?</p>	<p>Establecer la percepción de la comunicación con los padres sobre anatomía y fisiología ,sexual y reproductiva en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017</p>		<p>ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEPCION BAJA - PERCEPCION MEDIA - PERCEPCION ALTA 	
<p>¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jesús y María, agosto 2017?</p>	<p>Conocer las características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria la institución educativa Jesús y María, agosto 2017</p>	<p>CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICOS</p>	<p>GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADREA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analfabeto -Primaria -Secundaria -Superior 	
			<p>OCUPACION DE LOS PADRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ama de casa -Dependiente -Independiente 	
			<p>RELIGION</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Católico -Evangélico -Cristiano -Otro 	
			<p>PROCEDENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lima/ provincia 	
			<p>TIPO DE FAMILIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Monoparental -Nuclear -Extensa 	
			<p>SEXO ADOLESCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Femenino -Masculino 	
			<p>EDAD DEL ADOLESCENTE POR AÑO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -14 -15 -16 -17 -18 	

Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

E.P OBSTETRICIA

Estimado padre / madre:

Soy bachiller de la Universidad Alas Peruanas, realizaré una investigación con la finalidad de conocer la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de Jesús y María N. ° 0028.

La investigación consiste en el llenado de una encuesta que consta de 20 ítems relacionados a la comunicación con sus hijos sobre sexualidad. Responder las preguntas tomarán aproximadamente 15 minutos y no afectará el horario de clases de su hijo. Así mismo la participación o no participación en la investigación no afectará la nota del estudiante. La participación es voluntaria.

No existen riesgos asociados con este estudio. Los beneficios esperados de esta investigación son determinar la percepción de conocimiento que posee la población adolescente para un enfoque preventivo promocional sobre sexualidad, ya que una adecuada comunicación ayudará a disminuir el riesgo que estos puedan presentar con respecto a su sexualidad.

La identidad del participante será protegida bajo código ID. Toda información o datos serán manejados confidencialmente. Para esto se tomarán las medidas de seguridad de tal manera que solo la investigadora tendrá acceso a los datos.

Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre esta investigación, por favor comuníquese con Laurita Yupanqui Pareja al 991512220.

Si acepta que su hijo participe en la investigación, por favor de llenar el consentimiento de participación.

Consentimiento

He leído el procedimiento descrito .La investigadora me ha explicado la intención de la investigación. Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo(a), participe en la investigación: percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en los adolescentes.

Apellidos y nombre del Apoderado:

Firma

Apellidos y nombre de la investigadora: Laurita Yupanqui Pareja

Firma

Fecha: / /

Asentimiento Informado

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

E.P OBSTETRICIA

Estimado Alumno(a):

Soy bachiller de la Universidad Alas Peruanas, con la finalidad de conocer la percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de Jesús y María N°0028 realizaré la presente investigación.

Le invito a tomar parte de esta investigación. Puedes elegir si participar o no. Hemos discutido esta investigación con tus padres/apoderado y ellos saben que te estamos preguntando. Si no deseas tomar parte en la investigación no tiene por qué hacerlo, aun cuando tus padres lo hayan aceptado. Puede que haya algunas palabras que no entiendas o cosas que quieras que se te explique, si es así puedes pedirme que pase en cualquier momento y me tomaré tiempo para explicártelo.

Los beneficios esperados de esta investigación son determinar la percepción de comunicación con los padres que posee la población adolescente para un enfoque preventivo promocional sobre sexualidad.

Si decides participar tu identidad será protegida bajo código ID. Toda información o datos serán manejados confidencialmente. Para esto se tomarán las medidas de seguridad de tal manera que solo la investigadora tendrá acceso a los datos.

Si ha leído este documento y ha decidido participar, por favor entienda que su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento.

Apellidos y nombre del participante:

Firma

Apellidos y nombre del investigador: Laurita Yupanqui Pareja

Firma

Fecha: / /

 **UNIVERSIDAD
ALAS PERUANAS**
Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Obstetricia

Pueblo Libre, 21 de agosto del 2017

OFICIO N° 780 – 2017 - EPO – FMHyCS – UAP

Directora:

Mirian Aylas Avila

Institución Educativa Jesús y María N° 0028

Presente.-

ASUNTO: PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE TESIS

De mi mayor consideración;

Reciba el saludo cordial de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas, por medio del presente solicito por favor su autorización para que la Srta. Yupanqui Pareja Laurita; egresada de esta casa superior de estudios, pueda efectuar la aplicación de instrumento del proyecto de tesis en la Institución que usted dirige, con la finalidad de realizar su trabajo de investigación: **“PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON LOS PADRES EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° JESÚS Y MARIA N00°28, 2016”.**

Sin otro en particular me despido de usted, no sin antes agradecerle la atención a la presente y al mismo tiempo expresarle mi respeto y estima personal.

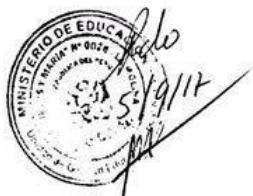
Atentamente,

 **UNIVERSIDAD
ALAS PERUANAS**
Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Mg. Flor de María Escalante Celis
DIRECTORA (e)
Escuela Profesional de Obstetricia

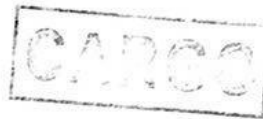
Adjunto:

- Matriz de Consistencia
- Instrumento
- Juicio de expertos (03)



Pueblo Libre, 21 de agosto del 2017

OFICIO N° 780 – 2017 - EPO – FMHyCS – UAP



Directora:

Mirian Aylas Avila

Institución Educativa Jesús y María N° 0028

Presente.-

ASUNTO: PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE TESIS

De mi mayor consideración;

Reciba el saludo cordial de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas, por medio del presente solicito por favor su autorización para que la **Srta. Yupanqui Pareja Laurita**, egresada de esta casa superior de estudios, pueda efectuar la aplicación de instrumento del proyecto de tesis en la Institución que usted dirige, con la finalidad de realizar su trabajo de investigación: **“PERCEPCIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON LOS PADRES EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° JESÚS Y MARIA N00°28, 2016”**.

Sin otro en particular me despido de usted, no sin antes agradecerle la atención a la presente y al mismo tiempo expresarle mi respeto y estima personal.

Atentamente,

 **UNIVERSIDAD
ALAS PERUANAS**
Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud
Flor Escalante Celis
Mg. Flor de María Escalante Celis
DIRECTORA (e)
Escuela Profesional de Obstetricia

Adjunto:

- Matriz de Consistencia
- Instrumento
- Juicio de expertos (03)

*Por favor profesores
dar 10 minutos para la
aplicación de instrumento a
la Srta. Laurita Yupanqui*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0028
" JESÚS Y MARÍA"
LA MOLINA**

CONSTANCIA

Mirian Aylas Ávila, directora de la institución educativa N°0028 "Jesús y María" del distrito de la Molina, provincia y departamento de Lima.

HACE CONSTAR

Que la Señorita, YUPANQUI PAREJA, LAURITA ESTEFANY, identificada con D.N.I 73212416 de la Universidad Alas Peruanas y ciencias de Salud de la Especialidad Obstetricia, ha realizado una encuesta sobre el tema: Percepción de la comunicación sobre sexualidad con los padres en adolescentes de 4to y 5to de secundaria, el 05 de agosto del 2017 en la institución educativa que está bajo mi dirección.

Se expide la presente constancia a solicitud.

La Molina 05 de Agosto 2017



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Valoración de evaluación de Juicio de Expertos

Datos de la clasificación:

CRITERIOS	JUECES			VALOR P
	J1	J2	J3	
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	1	1	1	3
La estructura del instrumento es adecuado	1	1	1	3
Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable	1	1	1	3
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1	1	1	3
Los ítems son claros y entendibles	1	1	1	3
El número de ítems es adecuado para su aplicación	1	1	1	3
TOTAL	6	6	6	18

1: de acuerdo 0: desacuerdo

Prueba de concordancia entre los jueces

Procesamiento:

b: grado de concordancia significativa

Ta: nº total de acuerdo de jueces

Td: nº de desacuerdo de jueces

Prueba de concordancia entre los jueces

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

$$b = \frac{18}{18 + 0} \times 100$$

$$b = 1$$

Según herrera

0.53 a menos	Validez nula
0.54 a 0.59	Validez baja
0.60 a 0.65	Valida
0.66 a 0.71	Muy valida
0.72 a 0.99	Excelente validez
1.0	Validez perfecta



Figura 1 : Alumnos de 5to de secundaria realizando la encuesta



Figura 2 : Alumnos de 4to de secundaria realizando la encuesta



Figura 3 : Alumnos de 4to realizando consultas referente la encuesta



Figura 4 : Brindando información respecto a sus consultas sobre la encuesta

IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

29 - ITEMS_1 Visible: 26 de 26 variables

	SEXO	ED AD	GRADODEINSTRUCCION	OCUPACION DELAMADRE	RELIGION	TIPODEFAMILIA	ITEMS1	ITEMS2	ITEMS3	ITEMS4	ITEMS5	ITEMS_1	ITEMS_2	ITEMS_3	ITEMS_4	ITEMS_5	ITEMS 1	ITEMS 2	ITEMS 3	ITEMS 4	ITEMS 5	
1	MASCULINO	16	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA, P...	En de...	En des...	Ni de a...	De ac...	Ni de acue...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...
2	FEMENINO	15	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA, P...	En de...	En des...	Ni de a...	Ni de a...	De acuerdo	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	TOTALME...	En desacu...
3	FEMENINO	16	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA, P...	En de...	En des...	Ni de a...	En de...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	De acuerdo	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...
4	FEMENINO	17	SUPERIOR	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA, P...	En de...	En des...	En de...	Ni de a...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...
5	FEMENINO	17	SECUNDA...	DEPENDI...	CATOLICO	MAMA O...	En de...	En des...	En de...	En de...	En desacu...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
6	FEMENINO	18	SUPERIOR	DEPENDI...	EVANGELI...	MAMA Y...	En de...	Ni de a...	En de...	Ni de a...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
7	MASCULINO	16	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA O...	En de...	En des...	En de...	En de...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
8	FEMENINO	15	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA Y...	En de...	En des...	Ni de a...	En de...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
9	MASCULINO	16	SUPERIOR	DEPENDI...	CATOLICO	MAMA Y...	En de...	Ni de a...	Ni de a...	En de...	Ni de acue...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	TOTALME...	En desacu...
10	MASCULINO	17	SUPERIOR	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA Y...	En de...	TOTAL...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
11	FEMENINO	17	SUPERIOR	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA Y...	En de...	TOTAL...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo
12	MASCULINO	16	SECUNDA...	DEPENDI...	OTRO	MAMA, P...	De ac...	TOTAL...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...
13	MASCULINO	16	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA O...	En de...	En des...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	Ni de acue...	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	TOTALME...	Ni de acue...	En desacu...
14	MASCULINO	16	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA O...	En de...	En des...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...
15	MASCULINO	17	PRIMARIA	DEPENDI...	CATOLICO	MAMA O...	De ac...	De acu...	Total...	De ac...	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente...	En desacu...	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	TOTALME...	Ni de acue...	En desacu...
16	FEMENINO	17	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA Y...	De ac...	De acu...	Total...	De ac...	De acuerdo	Ni de acue...	De acuerdo	En desacu...	De acuerdo	De acuerdo	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	En desacu...
17	FEMENINO	15	SUPERIOR	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA Y...	En de...	En des...	De ac...	De ac...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	TOTALME...
18	FEMENINO	15	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA Y...	Ni de...	En des...	Total...	De ac...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	Ni de acue...	De acuerdo	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	Ni de acue...	En desacu...
19	FEMENINO	16	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA O...	De ac...	En des...	De ac...	De ac...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acue...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
20	MASCULINO	16	SECUNDA...	DEPENDI...	CATOLICO	MAMA O...	Ni de...	En des...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
21	MASCULINO	17	SUPERIOR	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA, P...	De ac...	En des...	En de...	En de...	De acuerdo	En desacu...	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
22	MASCULINO	15	SECUNDA...	AMA DE C...	CATOLICO	MAMA, P...	TOTA...	En des...	En de...	En de...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...	De acuerdo	Ni de acue...	En desacu...	De acuerdo	En desacu...	En desacu...	En desacu...	En desacu...
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode OFF

Figura 5: Imagen del SPSS de la prueba piloto en 22 alumnos

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,706	,636	20

Figura 6 :Cuadro de confiabilidad de la prueba piloto