



UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**

TESIS

**“TENENCIA DE ANIMALES SILVESTRES COMO MASCOTAS POR ALUMNOS DE
QUINTO DE SECUNDARIA EN COLEGIOS DEL DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR”**

Para optar el Título Profesional de
MÉDICO VETERINARIO

CARLA PATRICIA RAMÍREZ HERRADA
Bachiller en Medicina Veterinaria

LIMA - PERÚ
2013

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTOS.....	ii
RESUMEN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	2
2.1 Generalidades.....	2
2.2 Tráfico y comercialización de Fauna Silvestre.....	2
2.3 Manejo Fauna Silvestre en cautiverio.....	4
2.4 Principales enfermedades de animales silvestres mantenidos en cautiverio.....	8
2.4.1 Reptiles.....	8
2.4.2 Aves.....	9
2.4.3 Mamíferos.....	10
2.5 Legislación sobre protección animal y fauna silvestre.....	12
III. MATERIALES Y MÉTODOS.....	14
3.1 Espacio y Tiempo.....	14
3.2 Población y Muestra.....	14
3.3 Diseño de investigación.....	14
3.4 Procedimiento.....	14
3.5 Diseño estadístico.....	16
IV. RESULTADOS.....	17

V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES.....	26
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXOS	

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado principalmente a Dios por darme el empuje, la paciencia y fortaleza en todo momento, también a mis padres que me dan el apoyo y fuerza posible enseñándome a ser cada día mejor, a mi enamorado diego y amigos por la motivación.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar deseo agradecer a Dios, por permitirme llegar hasta este paso que con tanto anhelo esperé.

A mi directora de tesis, M V Elizabeth solano por su empuje y dedicación al brindarme la atención y conocimientos necesarios.

A mis compañeros, amigos y profesores con los que conviví diariamente y que lograron que cada día de la carrera universitaria se convierta en motivación para seguir adelante.

A mi familia que gracias a ellos termine satisfactoriamente mi carrera profesional y que con su empuje, conocimientos, consejos y paciencia aportaron consolidación en mi carrera profesional.

RESÚMEN

El objetivo de la investigación fue conocer la tenencia de animales silvestres como mascotas por los alumnos de 5to año de secundaria en colegios del distrito de Magdalena del Mar. Se encuestaron 392 alumnos de 4 colegios, para obtener datos sobre tenencia, cuidados básicos que tenían para sus animales y modos de adquisición. Los resultados obtenidos mostraron que el 10% de la población de alumnos del 5to año de secundaria, tienen algunas especies de fauna silvestre como mascotas, siendo el grupo de especies silvestres de mayor elección aves y reptiles. Se encontró deficiencia de información de los alumnos sobre estos animales, tales como identificación del sexo, alimentación, determinación sobre la presencia de enfermedad.

Palabras clave: Encuesta, fauna silvestre, colegios, mascotas.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the ownership of wild animals as pets by students of the last year of high school in the district of Magdalena del Mar. surveyed 392 students from 4 schools, to obtain data on tenure, basic care they had for their animals and acquisition modes. The results showed that 10% of the population of the last year of high school, they have some wildlife species as pets, being the group of wild birds and reptiles greater choice. Deficiency was found student information on wild pets, such as identification of sex, feeding, determination of the presence of disease wild pets.

Keywords: Survey, wildlife, schools, pets.

I. INTRODUCCIÓN

La tenencia de animales silvestres es un problema mundial que poco a poco se va acrecentando debido a la compra masiva de individuos de forma ilegal, generando degradación del hábitat y depredación de especies de interés; la tenencia de estos animales podría provocar problemas en la salud, debido a que los propietarios tienen contacto directo con sus animales y estos no cuentan por lo general con la asesoría del médico veterinario para realizar los controles sanitarios y orientar acerca de cuidados básicos que se deben tener.

En el Perú, las especies de animales silvestres más requeridas por las personas son los loros, tortugas y pequeños primates, debido al tamaño y fácil traslado. Las personas que los adquieren tienen generalmente una idea pobre del cuidado, crianza y forma de alimentación, ignorando que cada especie tiene requerimientos particulares, dietas estrictas, condiciones de manejo y crianza específicas. Por tal motivo se debería contribuir a orientar a las personas que poseen animales silvestres como mascotas, a no adquirirlas, y de tenerlas brindarles los cuidados básicos necesarios para un manejo adecuado y bienestar mutuo.

Por lo que el objetivo principal de esta investigación fue obtener información sobre la tenencia de animales silvestres como mascotas en alumnos de quinto año de secundaria de colegios en el distrito de Magdalena del Mar, mediante encuestas en las instituciones educativas elegidas.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Generalidades

a) *Tenencia*

La tenencia es la ocupación o posesión de algo, y se puede determinar con encuestas directas e indirectas hacia la población para la obtención de los resultados. (1)

b) *Fauna silvestre*

Son animales no domesticados que viven libremente y los ejemplares de especies domesticadas que por abandono u otras causas se asimilen en sus hábitos a la vida silvestre. (2)

c) *Mascota*

Es un animal doméstico y de compañía que no es forzado a trabajar, ni tampoco es usado para fines alimenticios. En casi todas las sociedades humanas las mascotas suponen un fenómeno social muy antiguo. (2)

2.2 Tráfico y comercialización de fauna silvestre

La comercialización de fauna silvestre es una actividad regularizada por el estado, sin embargo existe el comercio ilegal o tráfico de fauna, que genera un efecto devastador sobre los animales, sus ecosistemas y las comunidades que dependen de ellos, convirtiéndolo hoy en uno de los mayores retos para la conservación de la vida silvestre. La mayor parte de los animales se encuentran accesibles en el medio natural, siendo algunos de ellos fáciles de coleccionar y transportar. Sin embargo, las condiciones de colecta, transporte y maltrato que sufren estos, generan grandes pérdidas, que sumadas a la destrucción de sus hábitats puede reducir seriamente los números de estas nuevas especies para el país. (3,4) (Anexo 1).

a) Comercio internacional

Según estudios realizados en Colombia sobre la tenencia y decomiso de animales entre individuos vivos y subproductos de fauna silvestre, en el periodo de enero - diciembre del año 2008 y entre enero - abril del 2009, se observó claramente que los animales con mayor número de decomisos fueron: 105 individuos de loros, 31 tortugas, 15 armadillos, 9 patos silvestres, 7 monos y 7 pericos. (5)

En Costa Rica la captura, demanda y comercialización de fauna silvestre ha sido poco documentada. Un estudio realizado por Drews, Coordinador Regional del Programa Marino y de Especies para América Latina y el Caribe, del Fondo Mundial para la Naturaleza (World Wildlife Fund – WWF) (2000), reveló que se extraen por lo menos 29 531 pericos y 37 861 loros anualmente. Además, un estudio realizado por la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, reveló que uno de cada cuatro hogares (25% de la población), mantiene como mascota algún animal silvestre que en su mayoría eran psitácidos. (6)

b) Comercio nacional

La comercialización de fauna silvestre en el Perú, no está ajena debido a la mega diversidad que posee el país y el comercio se ha desarrollado para atender dos tipos de demanda. La primera de ellas está destinada a satisfacer el mercado de exportación (legal o ilegal) y la segunda destinada a satisfacer la demanda nacional, dirigida a personas que desean tener animales silvestres. Begazo - Ingeniero forestal de la Universidad Nacional Agraria la Molina (1989) hizo un estudio detallado sobre la comercialización de animales vivos en el Mercado Central, llegando a identificar la oferta de 141 especies de animales, de las cuales 35 se encontraron permanentemente en exposición todo el año (Anexo 2). Este estudio determinó que las especies sometidas a mayor presión de caza para su comercialización eran: *Aratinga erythrogastra* (Loro cabeza roja), *Brotogeris pyrrhoptera* (Periquito

cachetigris o pihuicho) e *Iguana iguana* (Iguana verde común). Confirmando la marcada preferencia por los psitácidos para el comercio de las mascotas a escala nacional e internacional, como se muestra en resultados de estudios realizados en diferentes partes de Sudamérica. Según investigaciones anteriores sobre el impacto de esta práctica ilegal se determina que se ha disminuido poblaciones de psitácidos, primates, reptiles y anfibios, debido a las exportaciones masivas de los animales. (5,6) (Anexo 3).

En Perú, el Ministerio de Agricultura (MINAG) el 4 febrero del 2013 intervino locales comerciales en el Cercado de Lima que se dedicaban a venta ilegal de especies silvestres, el operativo fue realizado por la Administración Técnica Forestal y Fauna silvestre de Lima (ATFFS-Lima), donde se decomisaron 199 animales de diversas especies, estando muchos de ellos en estado vulnerable. (7)

2.3 Manejo de fauna silvestre en cautiverio

a) Consideraciones o requerimientos generales

La crianza y mantenimiento de los animales silvestres es un tema complejo, ya que son diversos factores los que contribuyen a dar un adecuado cuidado, entre los principales factores para suplir las necesidades de las especies se encuentran la alimentación y el medio ambiente, los cuales les brindan las necesidades nutricionales diarias y la adaptación para el desarrollo de sus actividades. Por esta razón, cuando se alimenta un animal silvestre en cautiverio, se deben tomar en cuenta diversos aspectos como: la especie, el tipo de aparato digestivo, la edad, la ración de alimento al día, el tamaño de partícula del alimento, el escenario donde se desenvuelven y la calidad de la ración. Para su recinto se deberá tener en cuenta aspectos como la temperatura, humedad, infraestructura, ambientación, enriquecimiento, entre otros, siendo estos los factores más conocidos que repercutirían en su salud. (8,9).

b) Problemas comunes en la crianza y el mantenimiento de animales silvestres

Según la WSPA (World Society for the Protection of Animals) que menciona que los problemas frecuentes que se hallan en la crianza y mantenimiento de los animales silvestres, surgen debido a la falta de información y compromiso de propietarios y/o personas encargadas de los animales, generando comportamientos anormales de los mismos, siendo este aspecto importante debido a que influiría en la salud animal y por ende la salud pública. Este desbalance interviene en el desarrollo del comportamiento de los animales y según la clasificación de las especies siendo, mamíferos, aves, reptiles y anfibios. (10)

- En mamíferos los principales trastornos son causado por el estrés con consecuencia conductual anormal como la automutilación, deficiencia nutricional, deshidratación, problemas oculares, dérmicos, gástricos, traumatismos, entre otros. (10)

- En aves la automutilación es uno de los problemas más frecuentes en la crianza, tanto como las deficiencias nutricionales que llegan a generar malformación de huesos y pico, así como la pododermatitis, el parasitismo, las enfermedades bacterianas y fúngicas debido al hacinamiento y pobre limpieza de los recintos. (10)

- En reptiles son comunes las deficiencias nutricionales, así como los trastornos en la reproducción por el mal mantenimiento o manejo, disecdisis (muda incompleta o inadecuada de la piel), deshidratación, crecimiento anómalo del pico, dificultad en desove, quemaduras, deformidad de huesos, problemas respiratorios. (11)

c) *Enfermedades zoonóticas*

Lo más importante con respecto a la salud pública es saber y tener el entendimiento que existen enfermedades que pueden ser transmitidas por los animales silvestres o domésticos hacia el hombre y viceversa. Siendo estas de origen viral, bacterial, micótica o parasitarias. Donde muchas de estas se diseminan de modo aéreo, por contacto directo. (Anexo 4). (12)

Según el Instituto Nacional de salud (INS) en el año 2006 fueron reportadas 3 enfermedades principales que se puede relacionar a fauna silvestre fueron: Fiebre amarilla prevalece en población de monos aulladores, Bartonelosis ubicada en felinos salvajes. Además de la Rabia donde el INS recibió 2 117 muestras de cerebro de animales tomadas en el presente año y hasta el momento se han detectado 135 muestras positivas que corresponden a 75 casos confirmados de esta enfermedad. (13)

Debido al problema que se suscita sobre la salud humana y el bienestar animal existen estudios realizados por el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC), en el país de Estados Unidos en los años de 1995 y 1998, donde se demostró que aproximadamente 93.000 casos al año de infección de *Salmonella sp.* eran atribuibles al contacto con anfibios y/o reptiles que eran mantenidos como mascotas. (14)

- Aspergilosis

La aspergilosis es una enfermedad oportunista de curso crónico muy frecuente en casos avanzados de cáncer, se han descrito casos esporádicos en un gran número de mamíferos y aves, tanto domésticas como silvestres. El agente causal es el *Aspergillus fumigatus*, La aspergilosis se establece en pacientes debilitados por enfermedades crónicas y enfermedades del sistema inmunológico, así como en los tratados durante un periodo de tiempo prolongado de antibióticos. La aspergilosis es primordialmente una infección del aparato respiratorio. (15)

- Leptospirosis

La leptospirosis es una enfermedad producida por la bacteria *Leptospira interrogans* que puede estar presente en la orina de roedores, ardillas, perros, vacas, cerdos, caballos y animales silvestres. El contagio se produce por el contacto directo con la orina de un animal infectado o con agua y/o ambientes contaminados con dicha orina. Dado que la bacteria sobrevive en lugares húmedos y protegidos de la luz, el riesgo de contraerla aumenta si se producen inundaciones o al desarrollar actividades recreativas en ríos, lagos, lagunas, arroyos (como nadar, pescar, acampar, o realizar deportes náuticos). (16)

- Salmonelosis

La salmonelosis es la más conocida zoonosis de los reptiles, una de las más comunes es la *S. enteritidis*, *S. typhimurium* que produce enteritis, *S. choleraesuis* y *S. typhi* que produce la fiebre tifoidea. La *S. java* y *S. urbana* se encuentra en las tortugas. (16)

- Equinococosis

Es una infección provocada por cestodos del género *Echinococcus*, unos gusanos diminutos de pocos milímetros de longitud. Se han identificado cinco especies de *Echinococcus* que infectan a una gran cantidad de animales domésticos y salvajes. Como todos los cestodos, el ciclo biológico de *Echinococcus* se desarrolla en dos animales. En el hospedador definitivo, un carnívoro, donde los gusanos adultos se adhieren a las paredes intestinales. En el hospedador intermediario, que puede ser prácticamente cualquier mamífero; teniendo un gran potencial zoonótico en primates, los cestodos forman quistes en distintos órganos. Los quistes – unas vesículas de crecimiento lento que contienen larvas y líquido – y que en la mayoría de los casos se alojan en el hígado o los pulmones. (17)

- Tétanos

Enfermedad producida por el *Clostridium tetani*, principalmente en animales herbívoros, pero todos los animales pueden ser portadores intestinales, su distribución es mundial y se transmite por heridas infectadas principalmente. (17)

2.4 Principales enfermedades de animales silvestres mantenidos en cautiverio

2.4.1 Reptiles

a) Estomatitis

En muchas ocasiones los reptiles pueden sufrir heridas en la boca, producidas por mordeduras de presas, dientes caídos, entre otros. Estas heridas pueden ser infectadas por bacterias (*Aeromonas* y *Pseudomonas*). También la falta de vitamina C, predispone a las infecciones de la mucosa oral, siendo importante la pronta detección de la enfermedad para que no aumente el riesgo del animal. (18)

b) Enfermedad metabólica ósea

Esta enfermedad se genera por la deficiencia de la vitamina D3 debido a que los reptiles en sus fases de crecimiento necesitan calcio y fósforo así como otros minerales como magnesio y hierro, para la formación de dientes y huesos. La vitamina D3 es la encargada de asimilar el calcio y fijarlo en los huesos. Esta vitamina se produce de forma natural en la piel de los reptiles expuestos a rayos UVB, la carencia de calcio o vitamina D3 o rayos UVB provoca que el reptil reabsorba calcio de los huesos para mantener los niveles adecuados en su organismo, lo que provoca una descalcificación de los mismos que se compensa con la formación de tejido blando alrededor del hueso. Las extremidades se logran ver abultadas y endebles. Los signos leves son anorexia, debilidad en patas y los graves son la parálisis de extremidades, deformidades de las extremidades, columna vertebral y fracturas espontáneas. (18)

2.4.2 Aves

a) Colibacilosis

Conocida como Enfermedad del sudor, ya que el síntoma más claro es que el animal tiene la zona de la barriga húmeda y pegajosa. Se produce por falta de higiene, humedad y por superpoblación en las pajareras. Los pájaros infectados expulsan unas heces excesivamente líquidas, lo que provoca que la enfermedad se transmita más rápidamente, sobre todo en los nidos, ya que el calor y la falta de resistencia de los polluelos, hacen que sea más fácil su contagio. (19)

b) Psitacosis

Es una enfermedad zoonótica infecciosa que suele ser transmitida a los humanos por las aves pertenecientes a las familias de loros, pavos y palomas. La enfermedad es causada por la bacteria *Chlamydophila psittaci*. Por lo general, se contagia por la inhalación de polvo de material fecal seco de jaulas de las aves y por la manipulación de aves infectadas en mataderos. (20)

c) Salmonelosis

Se transmite a través de las heces o de la saliva de los animales enfermos. Provoca diarreas, dolor en articulaciones y trastornos nerviosos. Se puede presentar en el intestino (diarrea verde y maloliente), en las articulaciones (con hinchazón de las mismas), en los órganos internos o en el sistema nervioso (con pérdida del equilibrio y parálisis, así como calambres o contracciones). También se puede presentar en varias zonas a la vez. En animales jóvenes es casi siempre mortal, aunque hay que tener cuidado porque los ejemplares más viejos pueden volverse inmunes a la enfermedad, pero seguir transmitiéndola durante toda su vida. (21)

2.4.3 Mamíferos

a) Enfermedad Periodontal

El tipo de dieta constituye el principal factor que provoca la acumulación de placa dentobacteriana y sarro. Básicamente al paso de los años se genera un desgaste de las piezas dentarias y acumulación de alimentos dentro del cual aflora la presencia de bacterias, y se genera la infección de la mucosa oral (gingivitis) Se sabe que los animales mayores tienen piezas dentales más gastadas pero la enfermedad periodontal también es consecuencia sobre la deficiencia de vitaminas. (22)

b) Neumonía

La enfermedad respiratoria superior y la neumonía de origen bacteriano pueden causar morbilidad y mortalidad, especialmente en los primates recientemente importados. Los agentes causantes comprenden *Streptococcus pneumoniae*, *Klebsiella pneumoniae*, *Bordetella bronchiseptica*, *Haemophilus influenzae*, los signos clínicos comprenden entre tos, estornudos, disnea, descarga nasal mucoide y anorexia. (23)

c) Rinitis:

La flora naso-laringea juega un rol muy importante, siendo esta una mucosa muy reactiva, las causas más frecuentes para que se genere esta enfermedad son sustancias irritantes, la baja humedad, virus, alérgenos; esta enfermedad puede comenzar con secreción mucosa y puede complicarse según la etiología, entre los síntomas más pronunciados se encuentran inflamación, mucosidad excesiva, disnea, estornudos.(24)

d) Miopatía Cardíaca

Se observa cuando los mamíferos jóvenes se alimentan de ciertas dietas granuladas comerciales. Se produce una deficiencia de algún factor en la fase de crecimiento inicial de estos, lo que tiene como resultado un agrandamiento del ventrículo derecho. La suplementación de la ración con alimentos que ayuden la deficiencia es solo preventiva. (13)

2.5 Legislación sobre protección animal y fauna silvestre

a) Ley 27265

Según la Ley 27265 con el nombre de “Ley de protección a los animales domésticos y a los animales silvestres mantenidos en cautiverio”, tiene como objetivos:

- Erradicar y prevenir todo maltrato y actos de crueldad con los animales, evitándoles sufrimiento innecesario.
- Fomentar el respeto a la vida y derechos de los animales a través de la educación.
- Velar por la salud y bienestar de los animales promoviendo su adecuada reproducción y el control de las enfermedades transmisibles al hombre.
- Fomentar y promover la participación de todos los miembros de la sociedad en la adopción de medidas tendientes a la protección de los animales.

Que en definitiva, calza de una manera precisa en temas de tenencia de animales silvestres debido a que como se menciona en otros lugares del presente informe, lo que se quiere y trata de fomentar es el respeto hacia los animales, velar por su salud, educación, y evitar el sufrimiento innecesario.(25)

b) Ley N° 29763, ley forestal y de fauna silvestre

Se refiere a que toda persona tiene el derecho de acceder al uso y aprovechamiento del patrimonio forestal y de fauna silvestre de la nación, sin embargo deben hacerlo según los procedimientos establecidos debido a que todos deben contribuir con la conservación de este patrimonio.

El SERFOR (Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre) en coordinación con las autoridades forestales regionales, establecerá, promulgará y aplicará medidas para asegurar el aprovechamiento sostenible, conservación y protección de los recursos forestales y de la flora y fauna silvestre a través del ordenamiento, la delimitación de áreas de protección, la identificación de hábitats críticos, la elaboración de listados de categorías de especies por sus estado de conservación, la elaboración de planes de conservación de especies y de hábitats frágiles. (26)

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Espacio y Tiempo

La fase de campo de la investigación se realizó en 4 centros educativos del distrito de Magdalena del Mar, (Anexo 5). El estudio se llevó a cabo entre los meses de agosto y noviembre del 2012.

3.2 Población y muestra

De una población de 19 colegios entre nacionales y particulares, que contaban con un total de 782 alumnos de quinto año de educación secundaria, se seleccionó por conveniencia una muestra de 4 colegios con un total de 392 alumnos que realizaron la encuesta. (Anexo 6).

3.3 Diseño de Investigación

El diseño de la investigación es de tipo no experimental descriptivo. La investigación se inició con la elaboración de una encuesta piloto que iba dirigida a un grupo voluntario de alumnos del 1er ciclo de la Universidad Alas Peruanas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Luego de esto se solicitaron las autorizaciones correspondientes y se presentó el consentimiento informado hacia los Directores de los colegios que habían sido seleccionados, se llevaron a cabo las encuestas, se recopilaron los resultados en un cuadro y finalmente se organizaron y analizaron las mismas.

3.4 Procedimiento

a) Elaboración y ejecución de la encuesta piloto

Las encuestas pilotos se elaboraron en primera instancia para verificar si las preguntas estaban bien formuladas y eran entendibles, la encuesta piloto se puso en

práctica en la Escuela Académico Profesional de Medicina Veterinaria de la Universidad Alas Peruanas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias a un aproximado de 23 alumnos voluntarios de 1er ciclo.

b) Elaboración de encuesta final

Una vez verificada la encuesta piloto, se diseñó la encuesta final de tipo anónima que constó de 20 preguntas cerradas específicas, de respuestas múltiples. (Anexo 7).

c) Visita a los colegios

Con la carta de presentación de la escuela académica se visitaron los colegios, para realizar una breve presentación con los directores o coordinadores académicos e informarles el procedimiento, dando la autorización para realiza la encuesta, se estableció fecha para hacer las visitas.

d) Realización de las encuestas

Las encuestas se llevaron a cabo en los centros educativos, haciéndose una breve introducción informando a los alumnos los pasos a seguir y al mismo tiempo esclarecer las dudas que se presentasen, al concluir la explicación se brindaron las encuestas solo a los alumnos presentes y esta duró un promedio de 6 minutos.

e) Recopilación y organización de la información

Al concluir con las 392 encuestas estas se organizaron por colegio y se trasladó la información a un programa informativo para su análisis e interpretación. (Anexo 8)

f) Análisis de resultados

Los resultados de las encuestas realizadas en los colegios se registraron en las tablas, estas fueron analizadas y se obtuvo un resultado por cada colegio, los resultados se expresaron en porcentajes, promedio.

3.5 Diseño estadístico

Para la presente investigación se utilizó estadística descriptiva (porcentajes y promedio) para la determinación de los resultados específicos como el de la tenencia de animales silvestres como mascotas.

IV. RESULTADOS

De la encuesta realizada a los alumnos de 5to año de secundaria de 4 colegios del Distrito de Magdalena del Mar, mostró que el 10% de ellos (41/392) tienen animales silvestres como mascotas.

Cuadro 1. TENENCIA DE ANIMALES SILVESTRES EN ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS EN MAGDALENA DEL MAR, 2012

Colegios encuestados	Tenencia de animales silvestres		
	Si	No	TOTAL
“A”	19	106	125
“B”	10	110	120
“C”	6	95	101
“D”	6	40	46

Cuadro 2. NÚMERO DE ANIMALES SILVESTRES MANTENIDOS COMO MASCOTAS EN ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS EN EL DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR, 2012

CATEGORIAS	Nº ALUMNOS ENCUESTADOS	(%)
1 - 3 animales	33	80.5
4 - 6 animales	8	19.5
Total	41	100%

De la mayoría de los alumnos con tenencia de animales silvestres como mascotas, tienen de 1 – 3 animales.

Cuadro 3. ANIMALES MÁS COMUNES MANTENIDOS COMO MASCOTAS, POR ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA, DE CUATRO COLEGIOS EN MAGDALENA DEL MAR, 2012

GRUPO DE ANIMALES	N°	(%)
	ALUMNOS	
Loro	19	46.3
Iguana	6	14.6
Mono	4	9.8
Tortuga nadadora	4	9.8
Tortuga terrestre	3	7.3
Lagarto	2	4.9
Serpiente	1	2.4
Guacamayo	1	2.4
Tigrillo	1	2.5%
TOTAL	41	100%

De los 41 alumnos que tienen animales silvestres se demostró que en su mayoría tienen loros, seguido de iguanas.

Cuadro 4. MODO DE ADQUISICIÓN DE ANIMALES SILVESTRES, EN ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS EN MAGDALENA DEL MAR, 2012

MODO DE ADQUISICION	CANTIDAD	(%)
Me lo regalaron	17	41.5
Lo compré	16	39.0
Apareció en la casa	5	12.2
Lo capturé en el campo	2	4.9
Lo encontré en la calle	1	2.4
TOTAL	41	100%

La mayor parte de alumnos refirieron que sus mascotas silvestres fueron obsequio y compradas. Otros mencionaron que apareció en la casa o lo encontraron en la calle lo que demuestra el método de adquisición de manera indirecta.

Cuadro 5. SEXO DE MASCOTAS SILVESTRES, DE LOS ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS EN EL DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR, 2012

SEXO	CANTIDAD	(%)
No se	23	56.1
Macho	12	29.3
Hembra	6	14.6
TOTAL	41	100%

La mayoría de alumnos encuestados refieren a que no saben el sexo de su mascota, el 29% de los alumnos mencionaron que su mascota son machos mientras que un 15% dice que es hembra.

CUADRO 6. RECONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD DE ANIMALES SILVESTRES MANTENIDOS COMO MASCOTAS POR LOS ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS EN MAGDALENA DEL MAR, 2012

PRESENCIA DE ENFERMEDAD	CANTIDAD	%
No	18	43.9
No se	13	31.7
Si	10	24.4
TOTAL	41	100%

El 24% de los alumnos reconoció algún tipo de trastorno en su mascota silvestre.

Cuadro 7. PREFERENCIA SOBRE LA TENENCIA DE ANIMALES SILVESTRES, DE LOS ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS EN MAGDALENA DEL MAR, 2012

Variables	CANTIDAD	(%)
Porque me gustan	23	56.1
Sirven de compañía	6	14.6
Porque son llamativos	5	12.2
Por entretenimiento	4	9.8
Por compasión	2	4.9
Para tener contacto con la naturaleza	1	2.4
TOTAL	41	100%

Más de la mitad de los alumnos encuestados mencionó que la razón principal por la que tienen estos animales es porque les gusta.

Cuadro 8. INTENCIÓN DE LA TENENCIA DE ANIMALES SILVESTRES COMO MASCOTAS, EN ALUMNOS DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE CUATRO COLEGIOS DE MAGDALENA DEL MAR, 2012

DESEARÍAN TENER	CANTIDAD	(%)
SI	178	50.7
NO	173	49.3
TOTAL	351	100%

Un poco más de la mitad de alumnos encuestados mencionaron que optarían por tener algún animal silvestre como mascota.

V. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos de las encuestas realizadas, mostraron que el 10% de los alumnos, tienen animales silvestres como mascotas, lo que se refleja en que uno de cada diez alumnos poseen estos ejemplares, siendo este un porcentaje mucho menor a los resultados de la encuesta nacional realizada en Costa Rica la cual reveló que el 25% de los hogares mantenían una mascota silvestre.

Los animales de mayor elección por los alumnos encuestados son las aves, como loros, con un 46%; seguidos por reptiles como tortugas, iguanas, serpientes con 16% y en tercer lugar con 14% mamíferos como monos, comparando esto con los datos obtenidos con los estudios realizados en Colombia sobre la tenencia y decomiso de animales en el periodo de enero a diciembre del 2008, y enero a abril del 2009, evidenciaron que el numero de decomisos mayor fue de aves, se cree que las razones de adquisición de estas especies, son el fácil traslado debido al tamaño y porque los que las adquieren manifiestan que son llamativos como se observo en el las respuesta de la pregunta 11 que se muestran en el anexo 8. (5)

Un 80% de alumnos encuestados tiene de 1 – 3 animales y el 41 % de los encuestados que tienen animales silvestres señalaron que la forma en que obtuvieron a sus mascotas silvestres fue debido a que se las regalaron, el 39% afirmaron que las compraron, esto puede ser contrastado con el aumento de la oferta como lo expuesto por la Policía ecológica y ATTFS permitiendo al publico mayor facilidad en la compra ya que se determinaron diversos tipos de venta como la ambulatoria en diferentes zonas de Lima, a domicilio y ventas por internet. (7)

En relación a la identificación del sexo de los animales silvestres mantenidos como mascotas manifiestan que son machos un 29%, son hembras 15% mientras el 56% desconoce el sexo, esto puede deberse a la falta de conocimiento que los alumnos tienen sobre sus animales, su biología, crianza, alimentación, entre otras cosas como hace mención el artículo de la WSPA (World Society for the Protection of Animals) sobre bienestar de animales silvestres y manejo de los mismos del año 2007, ya que también muchos alumnos refirieron que cualquiera de la casa se ocupa de la alimentación de su mascota así como el de la tienda de animales. (10)

Con respecto a los cuidados que deben tener las mascotas silvestres, el 24% de alumnos mencionaron que sus mascotas silvestres se enfermaron alguna vez, como se muestra en el cuadro 6. Comparado con el estudio del Centro Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos que reveló que los casos suscitados en el año 2000 contra salmonelosis eran atribuibles al contacto directo e indirecto de reptiles como mascotas tales como serpientes, tortugas e iguanas. Se presume que estos resultados se deben a que no existe educación sobre la posible transmisión de enfermedades hacia los humanos, y que estos solo se aventuran a tenerlos sin prever las consecuencias que conllevaría, siendo este un trabajo conjunto de la comunidad y entidades para de alguna manera subsanar la depredación de especies y además salvaguardar la salud humana. (14)

De los alumnos que no tienen animales silvestres, el 51% tendría un animal silvestre en el futuro, contra un 49% que no tendría y de los mismos estudiantes, un 40% sabe que los animales silvestres son importantes para el medio ambiente. Lo que genera controversia con los reportes del INS sobre las enfermedades transmitidas por los animales silvestres y de los cuales las personas no están enteradas. explicaría también la posición de la policía ecológica que un gran número de animales silvestres son capturados ilegalmente y vendidos para que su destino final sean familias o

personas en general que deseen tener este tipo de animales, ignorando la gran cantidad de animales silvestres que mueren durante el traslado de una forma irreverente. Como se expuso en la nota del diario el comercio mencionando en ese año que de 12000 ejemplares confiscados solo hubo 600 ejemplares vivos. (13)

El 56% de los alumnos que tienen animales silvestres como mascotas, afirmaron que la razón principal por la que los tienen es porque les gusta, un 15% porque sirven de compañía, un 12% y 10% porque son llamativos y de entretenimiento respectivamente y con tan solo un 2% porque tienen contacto con la naturaleza, como se observa en la pregunta 11 del anexo 8. Según el estudio de Carlos Drews la razón principal reportada para tener animales silvestres en el hogar es su atractivo estético y el placer producido por su tenencia. Estos dos resultados se contrastan al saber que la mayor causa de las personas al tener animales silvestres es por un tema fenotípico es decir por la apariencia. (6)

VI. CONCLUSIONES

- El 10% de alumnos del 5to año de secundaria de 4 colegios del distrito de Magdalena del mar tienen animales silvestres como mascotas; los loros representaron casi la mitad (49%) de las especies poseídas y el 51% fueron tortugas monos, serpientes, lagartos y otros.
- El 81% de los alumnos adquirieron estos animales a través del comercio (regalo o compra) mientras el 19% por captura o encuentro fortuito con el animal.
- La razón principal por lo que los alumnos encuestados tienen animales silvestres como mascotas es porque les gusta, es atractivo y por entretenimiento.
- Más del 50% de alumnos encuestados quisieran tener animales silvestres como mascotas en un futuro.
- El 34% de los alumnos no identifica el sexo de sus animales.

VII. RECOMENDACIONES

No se debería tener animales silvestres como mascotas por bienestar animal y salud humana.

Realizar estudios en la costa, sierra y selva para poder tener un diagnóstico situacional que ayude a saber cómo afecta la tenencia de animales silvestres en la salud humana, medio ambiente y las medidas adecuadas para el control y su prevención.

Fomentar la formación de grupos de educación y permisos hacia instituciones educativas para brindar asesoría y dar charlas educativas acerca del tráfico ilegal, depredación de especies, manifestaciones de enfermedades y problemas que vinculan a la comunidad.

Debe existir respaldo político por parte del gobierno y autoridades hacia la división de la policía ambiental para abordar problemas grandes sobre tráfico de especies, sabiendo que es uno de los temas más pronunciados y de gran interés a nivel mundial.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Larousse Diccionario enciclopédico 29^a ed. Francia: Isabelle Jeuge-Maynard y asociados; 2009
2. Ministerio de Agricultura y riego. Ley forestal y de fauna silvestre 2013. Lima: Ministerio de agricultura y riego;2013 [acceso 15 mayo 2013] disponible en: <http://dgffs.minag.gob.pe/legislacion/?p=525>
3. Pérez R W, Tráfico de animales silvestres [Internet]. Lima: Publicación; 2010. [accesado 13 de octubre 2012]. Disponible en: <http://www.generacion.com/magazine/1074/trfico-especies-silvestres>
4. Aquino Rojas R. Más de 12 mil animales silvestres se decomisaron en Lima el 2010. El comercio. Sábado 5 noviembre del 2011.
5. Cruz Antía Daniel y Gómez Juan Ricardo: Aproximación al uso y tráfico de fauna silvestre en Puerto Carreño, Vichada, Colombia. Ambiente y Desarrollo [on-line]; 2010 [acceso 13 mayo 2012]. 14(26) Disponible en: <http://www.ambienteydesarrollo/aproximacion.colombia>
6. Drews C. Mascotas silvestres en hogares ticos. Percepciones actitudes y conocimientos. Ambientico [on-line]; 2002 [acceso 23 junio 2012]. Disponible en: <http://www.una.ac.cr/ambi/Ambien-Tico/103/drewsmasc.htm>

7. Ministerio de Agricultura y riego. Notas de prensa 2013. Lima: Ministerio de agricultura y riego;2013 [acceso 10 abril 2013] disponible en: <http://www.minag.gob.pe/portal/notas-de-prensa/notas-de-prensa2013>
8. Riera A. Manejo y tratamiento de los animales exóticos. 1ª ed. Lima: Inter-médica; 2007.
9. Ramírez S, Guillén F y Janik D. Problemática de la mascotización de animales silvestres. Ambientico [on-line]; 2012 [acceso 10 mayo 2012]. Disponible en: <http://www.ambientico.una.ac.cr/127/Ramirez.htm>
10. Leeb C, Leach M, Hewson C. Modulo 23 – Bienestar de los Animales salvajes (1): Manejo de animales silvestres. WSPA. 2007 [Epub ahead f print]. Disponible en: <http://www.wspa.latinamerica.org/Images/Mdulo23BienestardeAnimalesSilvestres.pdf>
11. Siria C, Pérez G. Problemas clínicos más comunes de las tortugas mantenidas como mascotas. AMMVEPE. Marzo-Abril 2002; Vol13, No 2: 56-64
12. Leguizamón N, Comercialización y tenencia de animales silvestres vivos como mascotas en la jurisdicción del DAMA. 2004.
13. Ministerio Nacional de Salud. Boletín de salud 2012. Lima: Ministerio Nacional de Salud; 2012.

14. Center for disease control and prevention. 1999. Reptile-associated Salmonellosis, selected status 1996-1998. 1009-1013.
15. Kahn M. C, *Manual Merck de veterinaria*. 6ta ed. Barcelona-España, océano/centrum; 2007
16. Vigo G. Temas de zoonosis IV. Salmonella, [Monografía en internet]. Argentina: Editorial Asociación Argentina de Zoonosis, Publicado abril-2010 [acceso 3 abril 2012) Disponible en: <http://www.veterinariargentina.com/revista/2010/02/temas-de-zoonosis-iv-2/>
17. Rovid A., Roth J., Galyon J., Lofstedt J., Lenardon M, editors. *Emerging and Exotic Diseases of Animas*. Iowa: Iowa state university; 2010.
18. Meredith a. *Manual de animales exóticos*. 4ta ed. Redrobe s. editor. España: J.M.Sastre Vid., 2012.
19. Peter d. *Manual de patología aviar*. 4ª ed. España: Acribia; 2000.
20. Jara J. *Psitacosis u ornitosis*. Argentina: Instituto Nacional de epidemiología editor; 2010
21. Saggese M. D. *Medicina de la conservación, enfermedades y aves rapaces*. Hornero 2007; 22(2):117-130.

22. Guall F, Suárez M C. Enfermedad Periodontal en Mamíferos Silvestres ¿Un problema asociado al cautiverio? [Monografía en línea]. México: Zoológicos Chapultepec; 1996. [accesado 4 setiembre 2012]. Disponible en:<http://revistaveterinaria.fmvz.unam.mx/fmvz/revvetmex/a1996/rvmv27n2/rvm27209.pdf>
23. Rodríguez López R P. Acercamiento de Enfermedades Respiratorias en Primates. Rainfer-wildvets. 2006 [Epub ahead print]. Disponible en: <http://www.wildvets.com/publica/CharlaAcercamientoenfrespiratoriasprimatesMadrid2006.pdf>
24. Proyecto de Ley. Ley de protección a los animales domésticos, y animales silvestres mantenidos en cautiverio. Boletín oficial del Diario el peruano. (22 de mayo del 2000).
25. Proyecto de Ley. Ley forestal y de fauna silvestre. Boletín oficial del Diario el peruano. (22 julio del 2011).

ANEXOS

ANEXO 1

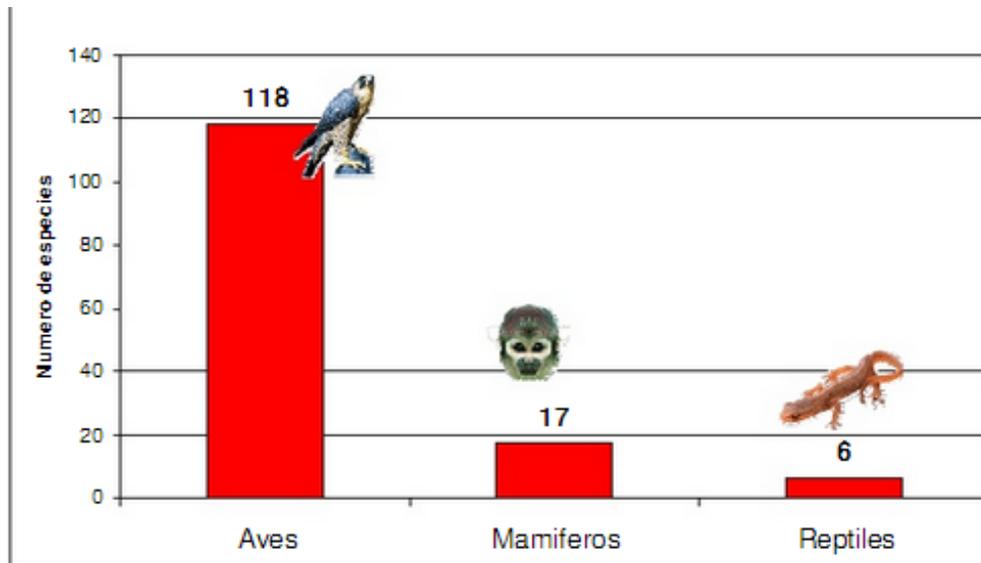
FOTO 01. Monos pichicos y leoncitos (*Saguinus sp* y *Cebuella pygmaea*) intervenidos en el aeropuerto Internacional Jorge Chávez, el exceso en la dosis del somnífero causó la muerte de estos animales.



Fuente: INRENA – IFFS (3)

ANEXO 2

Gráfico N°1. Número de especies comercializadas en el mercado central (Lima) por grupo 1989



Fuente: Begazo (1989)

ANEXO 3

Tabla 1. Detalles de las exportaciones totales anuales para diez especies más importantes (1982 – 1986).

Especie	1982	1983	1984	1985	1986	Total
<i>Brotogeris pyrrhoptera</i>	12,641	1,476	25,775	11,915	10,065	61,872
<i>Aratinga erythrogenys</i>	358	4,405	14,709	15,835	9,765	45,072
<i>Aratinga wagleri</i>	15,534	9,124	12,397	3,474	207	40,736
<i>Carduelis magellanicus</i>	1,265	5,036	6,155	2,850	2,160	17,466
<i>Forpus coelestis</i>	1,867	2,809	8,638	1,665	12	14,991
<i>Carduelis atrata</i>	730	1,573	1,932	890	1,914	7,039
<i>Sicalis flaveola</i>	1,050	1,080	2,142	1,680	800	6,752
<i>Columbina cruziana</i>	490	1,140	1,783	1,020	1,235	5,668
<i>Bolborhynchus aurifrons</i>	380	657	2,300	1,082	380	4,799
<i>Bolborhynchus orbygnesi</i>	330	950	1,020	715	0	3,015
Otros	3,012	5,273	10,449	7,434	5,555	31,723
Total	37,657	33,523	87,300	48,560	32,093	239,133

Fuente: Falero y Sanchez (1989) (3)

ANEXO 4

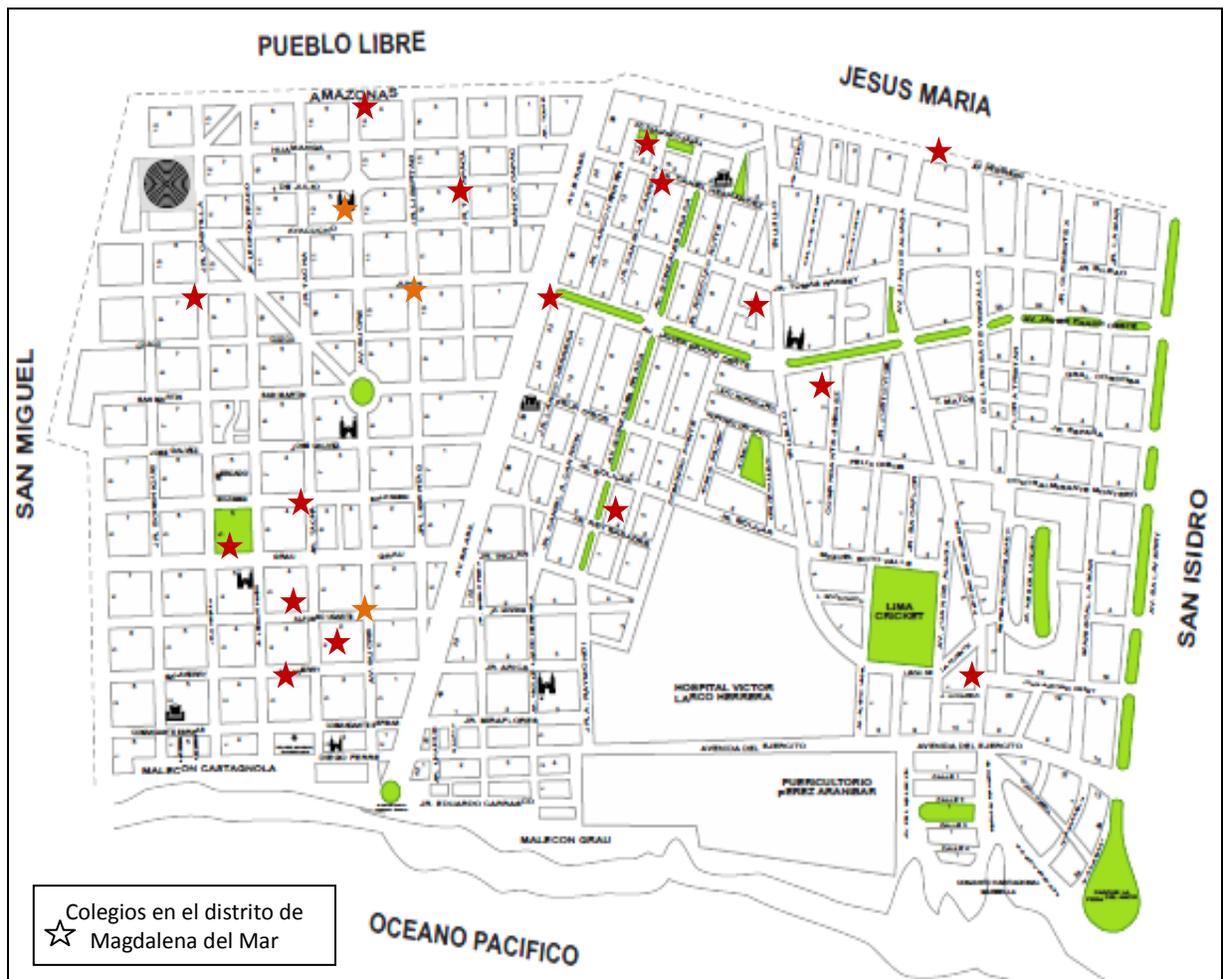
Tabla 2. Zoonosis más frecuentes presentes en animales silvestres.

ZOONOSIS	AGENTE	TRANSMISIÓN	SIGNOS
AVES			
Psitacosis, Ornitosis	<i>Clamidia psitacil</i>	Fecal, aérea	Neumonía
Candidiasis	<i>Candida sp</i>	Fecal oral	Estomatitis
Balantidiasis	<i>Ballantidium sp</i>	Fecal oral	Enteritis
Aspergillosis	<i>Aspergillus sp</i>	Aérea	Neumonía
Cryptococosis	<i>Cryptococcus sp</i>	Aérea	Neumonía
Histoplasmosis	<i>Hystoplasma</i>	Aérea	Neumonía
Colibacilosis	<i>E coli</i>	Fecal	Enteritis
REPTILES			
Salmonelosis	<i>Salmonella sp</i>	Fecal oral	Enteritis
Amebiasis	<i>Entamoeba histolytica</i>	Fecal oral	Enteritis
MAMÍFEROS			
Tuberculosis	<i>Mycobacterium spp</i>	Oral, aerosol	Neumonía
Leptospirosis	<i>Leptospira sp</i>	Orina, heces	Hepatitis
Tularemia	<i>Franchisela tula</i>	Oral, aerosol	Septicemia
Salmonelosis	<i>Salmonella sp</i>	Fecal oral	Enteritis
Listeriosis	<i>Listeria sp</i>	Oral	Encefalitis
Malaria	<i>Plasmodium sp</i>	Vector	Sintomatología sistémica
Tripanosomiasis	<i>Trypanosoma</i>	Vector	Encefalitis
Estrongyloidiasis	<i>Strongylus sp</i>	Fecal	Enteritis
Balantidiasis	<i>Ballantidium sp</i>	Fecal	Enteritis
Giardiasis	<i>Giardia sp</i>	Fecal	Enteritis
Amebiasis	<i>Entamoeba histolytica</i>	Fecal oral	Enteritis
Echinococcosis	<i>Echinococcus</i>	Fecal oral	Sintomatología sistémica
Erlchiosis	<i>Erlchla sp</i>	Vector	Sintomatología sistémica
Herpes	<i>Herpes simlae</i>	Fluidos	Encefalitis
Rabia	<i>Lyssavirus</i>	Contacto	Encefalitis
Fiebre amarilla	<i>Flavivirus</i>	Vector	Hepatitis
Brucelosis	<i>Brucella sp</i>	Oral, fluidos	Aborto, sistémica

Fuente: Norberto Leguizamón Hernández, zootecnista. 2008 (12)

ANEXO 5

Figura 1. Ubicación de los colegios en el Plano del Distrito de Magdalena del Mar (color anaranjado I.E) (color rojo I.P).



Fuente: Municipalidad de Magdalena del Mar.

ANEXO 6

Cuadro 1. Promedio de población en cuanto a alumnado del 5to año de secundaria en los diversos institutos educativos del distrito de Magdalena del Mar.

	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° ALUMNOS	N° SALONES	TURNO
1	José Antonio Encinas	17	1	M
2	Alas Peruano Argentino	15	1	M
3	Rosenthal de la puente	50	2	M
4	San Gabriel	18	1	M
5	Madre Angélica Recharte	16	1	M
6	Miguel Grau	140	5	M
7	Emiliano Pisculich Ramírez	5	1	M
8	San Martin de Porres	135	5	M y T
9	Pamer – Magdalena	102	3	M
10	Francisco Bolognesi	47	2	M y T
11	Nuestra Señora de la Paz	42	1	M
12	Atusparia	10	1	M
13	María Inmaculada	5	1	M
14	Reina del Carmelo	10	1	M
15	Saint's Camila School	6	1	M
16	San Sebastián	20	1	M
17	San Juan María Vianney	28	1	M
18	Sor Rosa Larrabure	26	1	M
19	Trilce - Magdalena	90	3	M
	TOTAL	782 alumnos del 5to año		

Fuente: elaboración propia

ANEXO 7

Formato 1. Cuestionario final sobre tenencia de animales silvestres como mascotas por alumnos del 5to año de secundaria de colegios del distrito de Magdalena del Mar.

<u>CUESTIONARIO SOBRE TENENCIA DE ANIMALES SILVESTRES</u>		
INTRODUCCIÓN:		
<p>o ¿Qué es un animal doméstico? Son animales que no existen como forma silvestre y son mantenidas por los humanos para su explotación. No son de vida libre y se adaptan al humano.</p>		
<p>o ¿Qué es un animal silvestre? Son aquellos animales que nacen y se desarrollan en la naturaleza de forma salvaje y sin pertenecer a una civilización.</p>		
<hr/> <p><i>Lea atentamente cada una de las preguntas y marque la opción más conveniente en su caso. /Si presenta alguna duda consulte con el encuestador.</i></p>		
<p>1. <u>¿Tiene animales silvestres como mascota?</u></p> <p>a) SI b) NO (si tu respuesta es NO, ve a la pregunta "16")</p>		
<p>2. <u>¿Cuántos animales silvestres tienes?</u></p> <p>a) 1 – 3 animales silvestres b) 4 – 6 animales silvestres c) > 6 animales silvestres</p>		
<p>3. <u>¿Qué animales silvestres tienes según las especies mencionadas a continuación?</u></p> <p>a) Mono b) Loro c) Tortuga nadadora d) Iguana e) Serpiente f) Lagartos g) Tortuga terrestre</p> <p>h) Otra ¿Cuál?.....</p>		
<p>4. <u>¿Sabes a qué grupo pertenece tu mascota silvestre?</u></p> <p>a) Mamífero b) Reptiles c) Aves d) Peces e) No se</p>		
<p>5. <u>Tu mascota silvestre, ¿Sabes si es? :</u></p> <p>a) Hembra b) Macho c) No se</p>		

6. **¿Cómo obtuviste tu mascota silvestre?**
- a) Me lo regalaron
 - b) Lo capturé en el campo
 - c) Lo compré
 - d) Apareció en casa
 - e) Lo encontré en la calle.
7. **¿Quién determina el tipo de alimento que le dan?**
- a) El de la tienda de mascotas
 - b) Cualquiera de la casa
 - c) El veterinario
 - d) Según internet.
8. **¿Tu mascota silvestre se ha enfermado alguna vez?**
- a) SI
 - b) NO
 - c) No se
9. **Según la pregunta "8" ¿A quién acudieron en esa oportunidad?**
- a) A una farmacia/ tienda
 - b) Al vecino
 - c) Al veterinario
 - d) A nadie.
10. **Tu mascota silvestre ¿Se ha reproducido en casa?**
- a) SI
 - b) NO
11. **¿Cuál es la razón "PRINCIPAL" por la que tienes animales silvestres como mascota?**
(Selecciona una de ellas)
- a) Sirven de compañía
 - b) Por entretenimiento
 - c) Por compasión
 - d) Porque me gustan
 - e) Porque son llamativos
 - f) Para tener contacto con la naturaleza.
12. **¿Qué clase de cuidados crees de deberían tener los animales silvestres?**
(Selecciona la respuesta más importante para ti)
- a) Vacunarla
 - b) Desparasitarla
 - c) Bañarlos /Asearlos
 - d) Llevarlo al veterinario
13. **¿Realizas alguna de las actividades mencionadas en la pregunta anterior?**
- a) Si
 - b) No
14. **Si la respuesta ANTERIOR es "NO"... ¿Debido a que?**
- a) Por falta de información
 - b) Por falta de dinero
 - c) Por falta de profesionales.
15. **¿Sabes que los animales silvestres son?**
- a) Importantes para el medio ambiente.
 - b) Inofensivos
 - c) Prohibidos
 - d) Causantes de enfermedades
 - e) Agresivos / Peligrosos.

GRACIAS POR TU TIEMPO

ANEXO 08

Formato 2. Cuadro de datos, organización de resultados.

DATOS :

TOTAL ENCUESTAS :		392	%
--------------------------	--	------------	----------

PREGUNTA 1 ¿Tienes animales silvestres como mascotas?			
SI	1	41	10.5%
NO	2	351	89.5%
		392	100%

PREGUNTA 2 ¿Cuántos animales silvestres tienes?			
1 - 3 ejemplares	1	33	80.5%
4 - 6 ejemplares	2	8	19.5%
>6 ejemplares	3	0	0.0%
		41	100%

PREGUNTA 3: ¿Qué animales silvestres tienes, según las especies mencionadas a continuación?			
			%
Mono	1	4	9.8%
Loro	2	19	46.3%
Tortuga nadadora	3	4	9.8%
Iguana	4	6	14.6%
Serpiente	5	1	2.4%
Lagarto	6	2	4.9%
Tortuga terrestre	7	3	7.3%
Otro	8	2	4.9%
		41	100%

PREGUNTA 4 : ¿Sábes a que grupo pertenece tu mascota silvestre?			
			%
Mamíferos	1	4	10%
Reptiles	2	13	32%
Aves	3	20	49%
Peces	4	0	0%
No se	5	4	10%
		41	100%

PREGUNTA 5 : Tu mascota silvestre... ¿Sábes si es?			
			%
Hembra	1	6	14.6%
Macho	2	12	29.3%
No se	3	23	56.1%
		41	100%

PREGUNTA 6: ¿Cómo obtuviste tu mascota silvestre?			
Me lo regalaron	1	17	41.5%
Lo capturé en el campo	2	2	4.9%
Lo compré	3	16	39.0%
Apareció en la casa	4	5	12.2%
Lo encontré en la calle	5	1	2.4%
		41	100%

PREGUNTA 7 : ¿Quién determina el tipo de alimento que le dan a tu mascota silvestre?			
El de la tienda de animales	1	11	26.8%
Cualquiera de la casa	2	12	29.3%
El veterinario	3	10	24.4%
Según internet	4	8	19.5%
		41	100%

PREGUNTA 8 : ¿Tu mascota silvestre se ha enfermado alguna vez?			
Si	1	10	24.4%
No	2	18	43.9%
No se	3	13	31.7%
		41	100%

PREGUNTA 9 : Según la pregunta 8, ¿A quién acudieron en esa oportunidad?			
A una farmacia/tienda	1	2	8.7%
Al vecino	2	4	17.4%
Al veterinario	3	5	21.7%
A nadie.	4	12	52.2%
		23	100%

PREGUNTA 10 : Tu mascota silvestre ¿ se ha reproducido en casa?			
Si	1	4	9.8%
No	2	37	90.2%
		41	100%

PREGUNTA 11 : ¿Cuál es la razon principal por la que TIENES animales silvestres como mascota?			
Sirven de compañía	1	6	14.6%
Por entretenimiento	2	4	9.8%
Por compasion	3	2	4.9%
Porque me gustan	4	23	56.1%
Por que son llamativos	5	5	12.2%
Para tener contacto con la naturale	6	1	2.4%
		41	100%

PREGUNTA 12 : ¿Qué clase de cuidados crees que deban tener los animales silvestres?			
Vacunarla	1	11	26.8%
Desparasitarla	2	8	19.5%
Bañarlos/Asearlos	3	7	17.1%
Llevarlos al veterinario	4	15	36.6%
		41	100%

PREGUNTA 13: ¿Realizas alguna de las actividades mencionadas en la pregunta anterior?			
Si	1	25	61.0%
No	2	16	39.0%
		41	100%

PREGUNTA 14: Sí la respuesta anterior es NO, ¿debido a que?			
Por falta de información	1	7	36.8%
Por falta de dinero	2	8	42.1%
Por falta de profesionales	3	4	21.1%
		19	100%

PREGUNTA 15 : ¿Sabes que los animales silvestres son?			
Importantes para el medio ambiente	1	22	53.7%
Inofensivos	2	12	29.3%
Prohibidos	3	5	12.2%
Causantes de enfermedades	4	1	2.4%
Agresivos/Peligrosos	5	1	2.4%
		41	100%

PREGUNTA 16: ¿Tendrías un animal silvestre como mascota?			
SI	1	178	50.7%
NO	2	173	49.3%
		351	100%

PREGUNTA 17: ¿Cuál es la razón principal por la que tendrías animales silvestres como mascotas?

Sirven de compañía	1	35	19.7%
Por entretenimiento	2	28	15.7%
Por compasión	3	17	9.6%
Porque me gustan	4	55	30.9%
Por que son llamativos	5	13	7.3%
Para tener contacto con la naturaleza	6	30	16.9%
		178	100%

PREGUNTA 18 :¿Qué clase de cuidados crees que deban tener los animales silvestres?

Vacunarla	1	76	21.7%
Desparasitarla	2	69	19.7%
Bañarlos/Asearlos	3	71	20.2%
Llevarlos al veterinario	4	135	38.5%
		351	100%

PREGUNTA 19 : ¿Sabes que los animales silvestres son?

Importantes para el medio ambiente	1	139	39.6%
Inofensivos	2	80	22.8%
Prohibidos	3	66	18.8%
Causantes de enfermedades	4	21	6.0%
Agresivos/Peligrosos	5	45	12.8%
		351	100%

PREGUNTA 20: ¿Qué animales silvestres te GUSTARÍA tener, según las especies mencionadas a continuación?

Mono	1	62	34.8%
Loro	2	37	20.8%
Tortuga nadadora	3	15	8.4%
Iguana	4	19	10.7%
Serpiente	5	15	8.4%
Lagarto	6	1	0.6%
Tortuga terrestre	7	15	8.4%
Otro	8	14	7.9%
		178	100.0%

Fuente: Elaboración propia.