



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE  
TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO  
EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO SEÑOR DE BURGOS -  
HUANUCO 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**BACHILLER: LINO SILVESTRE JESSENIA MERY**

**HUANUCO-PERÚ**

**2017**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE  
TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO  
EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO SEÑOR DE BURGOS -  
HUANUCO 2014**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014. Es una investigación descriptiva transversal, se trabajó con una muestra de 100 estudiantes, para el recojo de la información se utilizó un cuestionario de alternativa múltiple de 30 ítems, organizado por las dimensiones: *Prevención, sintomatología, consecuencias*. La validez del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos obteniendo un valor de (0,863); la confiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de (0,916). Comprobado estadísticamente por el Chi Cuadrado con un valor de 22,5 y un nivel de significancia de valor  $p < 0,05$ .

### **CONCLUSIONES:**

El nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo. Estos niveles de conocimiento se presentan de acuerdo a las respuestas indicando que desconocen sobre la principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual, así como de las 3 principales formas de transmisión del VIH. Tampoco conocen las fases, también desconocen las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH,

**PALABRAS CLAVES:** *Infecciones de transmisión sexual Prevención, sintomatología, consecuencias.*

## **ABSTRACT**

The objective of the present investigation was to determine the level of knowledge of the students of the 1st Cycle on Sexually Transmitted Infections of the Institute of Higher Education Technological University of Burgos - Huánuco 2014. It is a descriptive cross - sectional investigation, with a sample of 100 students , A questionnaire of multiple alternative of 30 items, organized by the dimensions: Prevention, symptomatology, consequences, was used to collect the information. The validity of the instrument was made by expert judgment obtaining a value of (0.863); Reliability was performed using the Cronbach's alpha with a value of (0.916). Statistically verified by Chi square with a value of 22.5 and a significance level of p value <0.05.

## **CONCLUSIONS:**

The level of knowledge that the students of the 1st cycle on sexually transmitted infections of the Institute of Higher Education of Burgos - Huánuco, is Low. These levels of knowledge are presented according to the responses indicating that they do not know about the main form of transmission of Sexually Transmitted Infections, as well as the 3 main forms of HIV transmission. They also do not know the phases, they also do not know the two main laboratory tests to diagnose that a person is carrying HIV,

**KEYWORDS:** *Sexually transmitted infections Prevention, symptomatology, consequences.*

## ÍNDICE

	Pág.
<b>DEDICATORIA</b>	
<b>AGRADECIMIENTO</b>	
<b>RESÚMEN</b>	i
<b>ABSTRAC</b>	ii
<b>ÍNDICE</b>	iii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	v
<b>CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación del estudios	3
1.5. Limitaciones	4
<b>CAPITULOII: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes del estudio	5
2.2. Base teórica	9
2.3. Definición de términos	35
2.4. Hipótesis	36
2.5. Variables	37
2.5.1. Definición conceptual de las variables	37
2.5.2. Definición operacional de las variables	37
2.5.3. Operacionalización de la variable	38

<b>CAPITULOIII: METODOLOGIA</b>	
3.1. Tipo y nivel de investigación	41
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	42
3.3. Población y muestra	42
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	43
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	44
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	44
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	45
<b>CAPÍTULO V: DISCUSION</b>	50
<b>CONCLUSIONES</b>	52
<b>RECOMENDACIONES</b>	53
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	54
<b>ANEXOS</b>	
Matriz	
Instrumento	

## INTRODUCCION

Actualmente se observa y evidencia gran número de personas que padecen o padecieron de alguna infección por transmisión sexual. Eso significa que la adquirieron a temprana edad. Muchas veces por desconocimiento, por falta de concientización de las consecuencias que se derivan de estas enfermedades. Incluso se escucha hablar a los jóvenes de una manera errónea comentarios como: “con el preservativo no siento ningún placer” “a mí no me pasa nada porque soy fiel”, “que se cuiden las mujeres”, frases frívolas e indiferentes a la realidad que nuestra sociedad vive; es así que el índice de infecciones en año 2008 fue: Infecciones con modo de transmisión predominantemente sexual se dio en un porcentaje de 2.2 en personas de ambos sexos; enfermedades inflamatorias de los órganos pélvicos femeninos es de 1.4 % en el mismo año.

## **CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

Se estima una elevada frecuencia mundial de ITS son hiperendémicas en muchos países; en los industrializados las enfermedades bacterianas (sífilis, gonorrea) disminuyeron hasta finales del decenio de 1950 después de alcanzar un pico durante la Segunda Guerra Mundial, durante los sesenta aumentaron y desde entonces están disminuyendo. Actualmente se observa de nuevo un alza y según la Organización de la Salud (OMS) se considera que alrededor de doscientos millones de nuevos casos de sífilis ocurren en el mundo todos los años.<sup>(1)</sup>

Por otro lado, un documento del Fondo de las Naciones Unidas para la población (FNUAP o UNFPA, por sus siglas originales en inglés), señaló que por la desinformación en la adolescencia es más vulnerable el contagio de ITS. Según esa organización, uno de cada 10 partos en el mundo corresponde a una adolescente, y en los países menos adelantados, uno de cada seis corresponde a jóvenes de 15 a 19 años de edad. Al menos uno de cada 10 abortos se practica en mujeres de 15 a 19 años, y cada año, más de 4,4 millones de mujeres en ese grupo de edades se someten a abortos, 40% de los cuales se realizan en malas condiciones, indicó la agencia.<sup>(2)</sup>



Uno de cada diez chicos americanos de doce años de edad de positivo en la prueba de herpes genital; las infecciones por herpes tipo 2 aumentaron en un 500 por ciento durante la década de 1980. Las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo no deseado, el aborto o la maternidad precoz amenazan a los adolescentes que despiertan cada vez más temprano a la actividad sexual, con poca información y baja percepción de riesgos.

En Cuba, como en otras regiones del mundo, los especialistas coinciden en que el temprano debut de los jóvenes a la sexualidad activa contrasta con el escaso conocimiento que poseen para desarrollar una vida sexual madura y responsable. En ese sentido, los expertos de la isla claman por mejorar la educación sexual en los establecimientos de enseñanza, aunque muchos padres y madres consideran que se debe más bien fortalecer la función de la familia en ese aspecto.<sup>(3)</sup>

A nivel de Huanuco preocupa, a decir de de la Dirección Regional de Salud (DIRESA), que según las estadísticas, estamos pasando el 40 por ciento de adolescentes y jóvenes entre 14 a 29 años de edad que tienen algún tipo de ITS y VIH Sida.

De allí que la ordenanza en la cual se trabaja cumpliría con el rol de prevenir con la información adecuada que los adolescentes y jóvenes, que tienen relaciones sexuales, por lo menos hagan uso de una correcta protección para evitar no sólo el embarazo, sino también las infecciones de transmisión sexual y el VIH Sida.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1 PROBLEMA GENERAL:**

¿Cuál es el Nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre infecciones de transmisión sexual en el Instituto Educación Superior Tecnológico Privado Señor De Burgos - Huánuco 2014?

### **1.1.2 PROBLEMAS ESPECIFICOS**

¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las medidas de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014?

¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre la sintomatología de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014?

¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014?

### **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

#### **1.3.1 OBJETIVO GENERAL:**

Determinar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014.

#### **1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Identificar el nivel de conocimientos que tienen que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las medidas de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014

Identificar el nivel de conocimientos que tienen que tienen los estudiantes del I ciclo sobre la sintomatología de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014

Identificar el nivel de conocimientos que tienen que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACION**

La presente investigación se justifica debido a la importancia que tiene la prevención y promoción de la salud a través de la educación oportuna deben estar capacitados para poder informar adecuadamente contribuyendo de esta manera en disminuir las altas tasas de incidencia de las infecciones de transmisión pon sexual, Por lo tanto es mi deseo llevar a cabo este estudio, para que por medio de los resultados de la investigación los centros de estudios tengan en cuenta y valoren los resultados para intensificar su labor educadora y la necesidad de modificar el plan de estudios y agregue este tema como una forma de promover la salud en los educadores.

Esta investigación servirá de antecedente para aquellas personas que estén interesadas en promover una intervención de capacitación en este tema de infecciones de transmisión sexual.

#### **1.5. LIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Dentro de las limitaciones para la ejecución del presente trabajo encuentro las siguientes:

Como primera limitación; no existe financiamiento para trabajos de investigación por parte de entidades privadas y públicas lo que repercute en la poca motivación para realizar investigación.

Así mismo como segunda limitación no contamos con una biblioteca especializada en nuestra localidad que contribuya a la realización de trabajos de investigación.

## **CAPITULO II: EL MARCO TEORICO**

### **2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO**

#### **2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

**Rojas Sifontes, Eduardo; Camejo Darías Liena; y otros, Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de la Escuela Municipal San Martín Cuchumatán, Guatemala .(3)** Se realizó un estudio observacional descriptivo longitudinal prospectivo al cual se le aplicó una técnica de intervención educativa con el objetivo de promover conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (I.T.S.) en alumnos de la Escuela Municipal San Martín Cuchumatán (Departamento Huehuetenango) durante el período de Mayo a Octubre de 2005. El universo quedó constituido por los 60 estudiantes del nivel básico de la escuela, a los que se aplicó una encuesta diseñada al efecto que permitió recopilar los datos primarios, que se evaluaron antes y después de aplicar el programa educativo.

El grupo estuvo formado por adolescentes entre 12 y 20 años con predominio del sexo masculino, etnia maya y estado civil soltero. Inicialmente se evidenció un bajo nivel de conocimientos sobre las

I.T.S. y se logró un incremento significativo del nivel cognoscitivo ( $p < 0.05$ ) luego de la intervención educativa. La información se procesó de forma computarizada con ayuda del paquete estadístico Epi info. versión 2002. Se representó la información en tablas y gráficos, utilizando el porcentaje como medida de resumen de las variables, el porcentaje de variación como medida de comparación y se analizaron las diferencias estadísticas mediante la prueba de Mc Nemar con un nivel de significación estadística de  $p < 0,05$ .

Los resultados de la Investigación fueron que los conocimientos de los adolescentes de 12 a 20 años son de nivel bajos e inadecuado.

**Navarro Rojas, Orlando; Grado de Conocimiento de los Estudiantes de la Universidad Católica de costa rica sobre el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), el síndrome de inmune deficiencia adquirida (sida), las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el uso del condón. Costa rica.**<sup>(4)</sup>

El presente informe es el resultado del estudio realizado en la sede de la Universidad Católica de Costa Rica, el cual pretendía descubrir el grado de información y conocimiento que tienen sus estudiantes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), el Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (Sida), las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el uso del condón. El instrumento diseñado para tal efecto fue aplicado a 350 alumnos y alumnas, que constituyen el 34% de la población estudiantil.

El autor llega a los siguientes resultados constituyen un gran aporte y novedad por haberse realizado en una universidad de confesionalidad católica, por la influencia de su práctica y de una moral muy establecida. Los desafíos que ofrece esta investigación se dirigen a fortalecer el conocimiento sobre estos temas, con una fuerte y sistemática educación en el campo sexual que incluya los

temas de VIH y Sida, las enfermedades de transmisión sexual y el uso del condón. (3)

**Ríos Chacón Bladimir; Yera Álvarez Maris Lienis; y otros. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en Adolescentes de Barrio Adentro, Venezuela.** Se realizó un estudio de investigación acción en un grupo de adolescentes del Barrio San José del Perú, en el municipio Heres del estado Bolívar. Se aplicó una encuesta antes y después de someterlos a un sistema de intervención donde se les brindó información sobre las infecciones de transmisión sexual más frecuentes. Determinar y modificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en un grupo de adolescentes de Barrio Adentro en la República Bolivariana de Venezuela y sobre esta base crear un programa de instrucción y promoción para modificar sus actitudes ante la vida sexual. Se incrementó significativamente la información sobre las infecciones de transmisión sexual y el médico la señaló como la principal vía de información.(5).

Los autores llegaron las siguientes conclusiones: Se logró que un mayor número de adolescentes reconocieran las características de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes así como sus formas de contagio y que identificaran en un mayor por ciento las medidas adecuadas para prevenirlas.

Se logró un incremento significativo en el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre estas infecciones, se demostró la eficacia de la labor realizada y la efectividad de la misión Barrio Adentro como accionar en la promoción de salud en los sectores más necesitados de la República Bolivariana de Venezuela.

#### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

**Perla Magnolia Vásquez Da Silva, Matilde Rojas García, Rossana Torres Silva, Nelly Salazar Becerril, y Haydee**

**Alvarado Cora , Iquitos 2009** realizaron un estudio de Investigación Titulado **“Conocimiento En Vih/Sida Y Comportamiento Sexual en Estudiantes de la UNAP, Iquitos 2009”** Con el objetivo de de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y comportamiento sexual en estudiantes del 1er. Nivel de las 13 facultades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos durante el periodo 2009. Cuyo alcance es llevar a la práctica estrategias preventivas.

El tipo de estudio es descriptivo correlacional, realizado en una muestra de 286 estudiantes, Para el efecto de la recolección de datos se seleccionó como técnicas la encuesta y test, y como instrumentos: Cuestionario de conocimiento y test tipo Likert. Los resultados muestran: 83.6% tienen edades de 17 a 20 años, seguido del grupo de 21 a 24 años (10.1%). Siendo 52.4 % del sexo masculino y, 47.6 % del sexo femenino.(7).

La conclusion del estudio fue: La tendencia a la iniciación sexual a menor edad, una insuficiente información sobre sexualidad y sobretodo en la prevención de las ITS, muestran a nuestra población como susceptible a padecer enfermedades relacionadas con el sexo y las consecuencias de las mismas. Existe relación entre el mayor conocimiento sobre VIH y, menor comportamiento de riesgo sexual”

**Amaro Fernández Durai; El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en Adolescentes de Barrio Adentro. Trujillo 2007,** se realizó un estudio de investigación para determinar y modificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes de Barrio Adentro, encontrándose significativamente la información sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) más frecuentes posterior al Programa

Educativo, demostró la eficacia de la labor realizada, se evidencio a través del instrumento (encuesta) que la vía de obtención de información sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) es a través del médico en un 79%, seguido de Amigos en un 72%; llama la atención con preocupación que categoría de padres se obtuvo baja información.

Las Conclusiones del autor fueron: Se logró un incremento significativo en el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre estas infecciones, se demostró la eficacia de la labor realizada y la efectividad de la misión Barrio Adentro como accionar en la promoción de salud en los sectores más necesitados de la República Bolivariana de Venezuela. (8)

**Amaro Fernández Durai; Intervención educativa para elevar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en Alumnos de noveno grado, Perú 2010** conclusiones: Predominó el sexo femenino y la etapa media de la adolescencia así como la cultura sanitaria y la satisfacción de necesidades básicas buenas(6).

La autora concluye en que los adolescentes mejoraron su nivel de conocimiento general después de aplicación del taller educativo, usando como fuente de información principal maestros, seguida de las del personal del equipo de salud. La intervención educativa fue satisfactoria al cumplirse los objetivos propuestos.

## **2.2. BASES TEORICAS:**

### **2.2.1 CONOCIMIENTO**

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje de la misma manera es el resultado de la relación entre un sujeto y un objeto apto para ser conocido, en esa relación el sujeto capta la realidad de ese objeto.(10).



El conocimiento se puede entender de tres formas diferentes:

1. La facultad de conocer: Se refiere a conocer y comprender la realidad.
2. La actividad de conocer: Es el proceso de saber de la existencia de una cosa.
3. El resultado de conocer: Es el efecto que se obtiene luego de tener el conocimiento.

### 2.2.2. TEORIAS DEL CONOCIMIENTO.

La Teoría del Conocimiento será una reflexión crítica sobre el conocimiento.<sup>(11)</sup> De acuerdo a las teorías es definido por algunos autores de la siguiente manera:

- **Según el autor. Rakítov, (1989):** “El conocimiento es una forma especial de reflejo de la realidad en el cerebro humano lo que no significa que ese reflejo o conocimiento tenga que ser necesariamente cierto o verdadero, por el contrario, con extraordinaria frecuencia nos damos cuenta que algo que considerábamos cierto realmente no lo era”.  
(11) .Para Rakitov, el conocimiento se basa en la realidad propia del ser humano pero necesariamente este conocimiento no siempre es conocimiento cierto. Todas las cosas que suceden en nuestra realidad son muy Variados ya que cada persona tiene una forma de comportamiento en determinadas circunstancias.
- **Según, Tomas de Aquino.** “Todo conocimiento es perfecto en medida que existe semejanza entre el que conoce y lo conocido” (11).  
Según Tomas de Aquino nos da a entender, lo que bien se aprende nunca se olvida.
- **Según, Inmanuel Kant (1724-1804).** “El conocimiento humano no puede conocer la realidad ultima, solo podrá

conocer lo que percibe a través de las sensaciones”. (12)  
Nos da a entender, que el ser humano nunca termina de conocer, si no que conoce solo lo que ve en ese momento, y no la totalidad de la realidad. La idea central de Kant es: Todo el conocimiento empieza con la experiencia, Para Kant hay dos fuentes para obtener el conocimiento: La intuición o sensibilidad (es la facultad de recibir representaciones) y el entendimiento o concepto (es la facultad de reconocer un objeto a través de representaciones).

- **Según Protágoras.** “Mantuvo que ninguna opinión de una persona es más correcta que la de otra, porque cada individuo es el único juez de su propia experiencia”. (10). Refiriéndose a que de acuerdo a la propia experiencia, el ser humano adquiere su propio conocimiento.
  
- **Según Aristóteles.** “Manténía que casi todo el conocimiento se deriva de la experiencia. El conocimiento se adquiere ya sea por vía directa, o de forma indirecta, deduciendo nuevos datos de aquellos ya sabidos”. Partir de la experiencia perfeccionada poco a poco nace propiamente la técnica o arte, que es un grado de conocimiento de más alto nivel. (13)  
según Aristóteles, el conocimiento es un elemento primordial ya que el aprendizaje significativo ocurre cuando quien aprende construye sobre su experiencia y conocimientos anteriores.
  
- **Según Josep Lluís Blasco Tobes Grimaltos,** “el conocimiento es el entendimiento, inteligencia, razón natural. Aprehensión intelectual de la realidad o de una

relación entre los objetos, facultad con que nos relacionamos con el mundo exterior”. (13).

- **Según, John Locke** : Manifiesta que el conocimiento es la percepción del acuerdo o desacuerdo de dos ideas. Solo mediante la sensación. Podemos tener conocimiento de la existencia de cualquier otra cosa. Una idea en el intelecto no prueba la existencia de esta idea. Es decir que para llegar a un buen conocimiento se debe emplear las propias sensaciones y no la idea.
  
- **Según, David Hume** “Afirmó que la mayor parte del conocimiento de la realidad descansa en la relación causa efecto, y al no existir ninguna conexión lógica entre una causa dada y su efecto, no se puede esperar conocer ninguna realidad futura con certeza.”(14).  
Es decir que para que surja un conocimiento se debe de tener un motivo o razón para llegar a un resultado y que no se llega a conocer la realidad exacta.
  
- **Según, René Descartes.** “Para Descartes, conocer es partir de una proposición evidente, que se apoya en una intuición primaria. Descartes formuló tal proposición en su célebre sentencia: "pienso, luego existo". (15) Es decir que para descartes lo importante era el pensamiento de cada persona, la razón de existencia en su vida.

### **2.2.3. EL CONOCIMIENTO E INFORMACION DE LAS ITS EN ADOLESCENTES**

La información principal que disponen los adolescentes les llega de los amigos, de material grafico de diversa procedencia y

consideración, o de la propia experiencia personal. Esta situación facilita la transmisión de conocimientos erróneos, el mal entendimiento de determinados mitos y tabúes, una cierta vivencia de clandestinidad respecto a la sexualidad y desafortunadas consecuencias para ellos mismos y los de su entorno.(16).

El problema fundamental en relación a la falta de información es que en muchos casos los adolescentes no disponen de conocimientos y orientaciones mínimas para poder fundamentar posibles decisiones a tomar. No solo se da esta escasez mínima de información sino en caso peor la información incorrecta o deformada de las ITS de que se dispone puede ser tomada como correcta.

Este fenómeno se produce cuando la información no es adquirida a través de canales que respalden la información correcta y verás de las ITS y que estos conocimientos sean adquiridos por los adolescentes de una manera sencilla y en un lenguaje coloquial de fácil entendimiento.

Así, es fácil que un adolescente utilice el preservativo de una manera incorrecta o que no lo utilice en sus primeras relaciones sexuales. (17)

#### **2.2.4 INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

- **Etiología:** Son enfermedades cuya transmisión suele producirse durante la relación sexual, tanto por vía vaginal, anal u oral. Las causas más comunes de transmisión de infecciones sexuales son el tener parejas sexuales múltiples, tener una pareja con una historia desconocida, usar drogas o alcohol en situaciones donde puede haber intercambio sexual, tener relaciones homo o heterosexuales promiscuas o tener una relación sexual sin la protección

adecuada como la que ofrecen los preservativos en el varón o la mujer. (18).

Según la OMS las ITS no sólo son la causa de morbilidad aguda en los adultos, sino que pueden dar lugar a complicaciones con secuelas tales como: esterilidad masculina y femenina, embarazos ectópicos, cáncer cervical, mortalidad prematura.

Las ITS pueden estar muy propagadas pero muy pocas veces se habla de ellas. Existe un estigma, “marca de vergüenza” unida a estas enfermedades muchas personas se sienten avergonzadas de haberse enfermado como consecuencia de una actitud sexual. Esta puede ser una de las razones por las que mucha gente no visita al doctor tan pronto como sospecha que ha sido infectado.

Para las mujeres es importante consultar con un doctor inmediatamente una ITS para no arriesgarse a sufrir graves consecuencias, la educación es vital para ayudar a quienes están infectados y para reducir el contagio. Es importante que todos practiquemos sexo seguro y disminuyamos así índices de infección.

El índice de contagio de enfermedad venérea entre los adolescentes es muy difícil de controlar en los casos mas extremos una persona puede propagarse la enfermedad a miles de personas en cuestión de días o semanas algunas no saben que portan esta enfermedad mientras contagia a otras.

➤ **Epidemiología e incidencia por grupo atareó.**

Se dice que las tasas considerablemente superiores de ITS son el grupo de personas de 15 a 44 años de edad en

quienes en. Países en desarrollo incluidos los de África, Asia, América Latina y el Caribe se estima esta realidad. (19)

Según la OMS las ITS mas prevalentes son: clamidia, sífilis y las infecciones por tricomonas. Se calculó la prevaencia regional en adultos correspondiente a 1995 utilizando estimaciones de población de mediana edad de adultos de 15 a 49 años de edad. Revela que por lo menos uno de cada cinco mujeres ha tenido síntoma compatible con ITS. Entre los 25 y 39 años el porcentaje esta alto, no hay información disponible similar por el caso de los hombres, ya que son los principales transmisores de estas infecciones a su pareja.

Según un reciente análisis realizado por la OMS, Datos de edades específicas provenientes de muchos países indican que la máxima Incidencia de ITS se registra en el grupo de los 15 a los 29 años de edad. Entre los adolescentes sexualmente activos, la incidencia de la Infección alcanza su más alto nivel entre los más jóvenes.

Las ITS. Afectaron a las mujeres en edades más tempranas que a los hombres. Así, el 169 por 100 de los casos diagnosticados en mujeres pertenecía al grupo de edad de 16 a 20 años, mientras que sólo el 65 por 100 de los varones con alguna ITS. Pertenecía a ese grupo de edad. Entre 26 y 30 años. (20)

#### **2.2.5. ADOLESCENCIA, ETAPA DE VIDA COMO FACTOR DE RIESGO PARA CONTRAER LAS ITS**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es un periodo de la vida que se inicia con los cambios biofisiologicos que experimentan las personas

luego de finalizada la niñez y termina con la madurez sexual y reproductiva. La adolescencia comprende entre los 10 y 19 años de edad.(21)

La adolescencia es la etapa comprendida entre los 10 a 19 años. Esta etapa se clasifica en: La adolescencia es un periodo de transición, una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez e inicio de la presencia de la adultez, para muchos jóvenes la adolescencia constituye un periodo de incertidumbre e inclusive de desesperación, para otros es una etapa de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres y de sueños acerca del futuro.

#### **2.2.5.1. Adolescencia temprana o inicial**

Entre los 10 y los 14 años. En esta etapa se pone énfasis en las tareas de desarrollo y también ocurren cambios biológicos.

#### **2.2.5.2. Adolescencia tardía o final**

Entre los 15 y los 19 años. Predomina el desarrollo de potenciales para actividades ocupacionales .Se sugiere entender la adolescencia como un periodo durante el cual ocurren:

- La adaptación a los cambios fisiológicos y anatómicos relacionados a la pubertad y la integración de una madurez sexual en un modelo personal de comportamiento.
- La resolución progresiva de formas anteriores de apego a padres y familia y el desarrollo a través de la relación con sus compañeros, de una mayor capacidad de

establecer relaciones interpersonales más íntimas.

- El establecimiento de una identidad individual y roles adaptativos.
- Las características conductuales y fisiológicas de la adolescencia predisponen a los adolescentes con actividad sexual a contraer con mayor frecuencia una ITS y a sus consecuencias adversas.

Cualquier adolescente que ya inició su vida sexual puede contraer una ITS, esta vulnerabilidad aumenta cuando existen determinados factores, cuando más joven inicie su actividad sexual el adolescente mayor será el riesgo. Esta vulnerabilidad se puede explicar por el escaso desarrollo de la capacidad de tomar decisiones y cognitivo, así como el estado biológico. La utilización de alcohol y drogas elimina las inhibiciones y facilita actividad sexual no planificada ni protegida.

Así mismo se constituyen más vulnerables por 3 razones:

- Información incompleta; no le permite conocer la realidad en cuanto a la naturaleza de las ITS.
- Inmadurez física, los lleva a actos de promiscuidad, y cada vez las tasas de cáncer de cuello uterino va en aumento de



un 50 a 60 % en mujeres de 40 años, siendo más frecuente en mujeres que tuvieron relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas, cuando todavía sus órganos reproductores no estaban desarrollados; y es que cuando los órganos genitales no están completamente desarrollados y no cumplen su función para los cuales fueron creados.

- Temor e inseguridad a la represaría; por tal motivo no acuden al médico ante la sospecha de una ITS. Con la falsa esperanza “de que no sea nada malo”, De esta manera, pierden la oportunidad de un tratamiento a tiempo, contribuyendo a posibles complicaciones.

Los padres de los adolescentes casi nunca se enteran de los problemas de los adolescentes e incluso de una ITS, ya que uno de cada tres adolescentes acude a sus progenitores en estas circunstancias, y los que confían en sus padre pocos obtiene el autentico apoyo. En efecto muchos padres reaccionan culpando a los hijos y con represalias que van desde simples castigos hasta golpes.

No hay que olvidar que el adolescente necesita orientación, consejos claros, mucho amor y la presencia de sus progenitores para su crecimiento y desarrollo para la adultez. (22)

## **2.2.6 LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL MÁS**

### **COMUNES:**

#### **2.2.6.1. SIDA**

➤ **Etiología:**

Síndrome de inmunodeficiencia adquirida esto significa que la enfermedad se adquiere, no se tiene predisposición genética. Inmunodeficiencia significa que el sistema de defensas del organismo no trabaja adecuadamente. Síndrome se refiere un grupo de signos y síntomas que refleja al proceso de la Enfermedad. Cuya enfermedad es contagiosa que tiene una evolución larga y progresiva en el cual el enfermo se va deteriorando.

El virus del sida tiene la capacidad de dañar. El sistema inmune del hombre al penetrar el cuerpo. El virus invade los linfocitos T se revienta y los virus, pues, destruye los glóbulos blancos del tipo. "linfocitos T ayudadores" y acaba con ellos.

Entonces las funciones del sistema inmune del cuerpo se ven grandemente afectadas. Como resultado, el organismo de la persona infectada con este virus se vuelve incapaz de eliminar agentes extraños y microbios de su cuerpo, por lo que esta sujeto a sufrir de diversas y repetidas infecciones.

➤ **Epidemiología:**

La ITS. Mas temida es el sida. Mucha gente ha perdido a amigos a causa de esta enfermedad

mortal, y frecuente escuchamos noticias de estrellas de cine o deportistas afectados por el VIH y el sida.

En 2007, se registraron 2,7 millones de nuevos casos de infección por el VIH y 2 millones de fallecimientos relacionados con el sida. El porcentaje de mujeres entre las personas que viven con el VIH se ha mantenido estable (en el 50%) durante varios años, aunque en los últimos años la infecciones en las mujeres está aumentando en varios países. (22)

Los jóvenes entre 15 y 24 años representan el 45% estimado de las nuevas infecciones por el VIH en todo el mundo. Esta enfermedad se presenta ahora en todo el mundo. Más de 20,000 muertes ocurrieron en personas heterosexuales a nivel mundial. Esta cifra representa uno de cada 100 adultos sexualmente activos. El numero de muertes fue de 2.3 millones de personas en todo el mundo están infectados con el virus. De lo 30 millones de casos comprobados de infección, 27 millones ni siquiera saben que están infectados.

La OMS estima que actualmente hay un incremento de más de 15.000 nuevos infectados por día. (21).

➤ **Sintomatología**

Dentro de la sintomatología encontramos, Fiebre y/o sudoración, Adenopatías, Erupción cutánea, Artralgias y mialgias Diarrea, Cefalea, Anorexia, náuseas o vómitos.

➤ **Secuelas**

El sida se ha convertido en una epidemia que inevitablemente conduce a la muerte, tras un largo camino de infecciones Y canceres persistente, numerosas hospitalizaciones y penalidades.

Cuanto mas temprano se enteren los individuos de que están infectados, en mejores condiciones estarán para buscar un buen tratamiento, para adoptar decisiones informadas y responsables acerca de sus hijos y de la transmisión a sus cónyuges. Compañeros sexuales, así como para prevenir el bienestar de sus familiares cuando ellos se enferman o mueren. Conocer esto nos alerta y nos hace consciente de las medidas que debemos emplear para evitar el contagio.

**2.2.6.2. SIFILIS.**

➤ **Etiología:**

Es una infección causada por una bacteria llamada; treponema pallidum. Puede ser curada si se detecta y trata a tiempo en sus etapas tempranas El riesgo.

➤ **Epidemiología:**

Según la OMS En América Latina y el Caribe, la sífilis afecta a personas sexualmente activas y presenta prevalecias elevadas en grupos vulnerables. Así como en homosexuales, oscilaba entre un 5%, en Honduras, y un 13,3% en Guatemala, mientras que en trabajadoras comerciales del sexo, es entre 6,8% en Honduras

y 15,3%, en El Salvador. En Suramérica, en consumidores de drogas en Argentina y Uruguay se estimó una prevalencia de sífilis del 4,2% y 4,1% respectivamente. (21).

➤ **Sintomatología:**

Dentro de las principales sintomatologías tenemos:

**Primera etapa**

Chancro no doloroso en genitales inflamación de los ganglios de la ingle

**Segunda etapa**

Erupción en cualquier parte del cuerpo, granos en la boca, fiebre, pérdida de cabello, dolor de garganta y síntomas de gripales, tumoraciones en los genitales.

Si la persona no recibe tratamiento; aproximadamente 6 semanas a un año después de que curo el chancro. Se hace evidente la segunda etapa, cuyas manifestaciones son más floridas.

**Tercera etapa secuelas:**

Se da el Daño en el cerebro, corazón, médula espinal, ojos. El chancro es más evidente en los hombres, en las mujeres, si ocurre en la vagina generalmente pasa desapercibido.

Durante esta etapa, las treponemas invaden los órganos del cuerpo. Las manifestaciones desaparecen después de 2 a 6 semanas. Sin embargo, sin tratamiento la infección permanece latente. Durante 1 a 30 años.

### 2.2.6.3 CHLAMYDIA

➤ **Etiología:**

Según el centro de control y prevención de enfermedades. Clamidia es una infección de transmisión sexual frecuente, causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*, que puede afectar los órganos genitales de la mujer. Aunque generalmente la infección por clamidia no presenta síntomas o se manifiesta con síntomas leves.

➤ **Epidemiología**

La bacteria también es capaz de producir otra infección de transmisión sexual llamada linfogranuloma venéreo que se caracteriza por una úlcera en los genitales que cura rápidamente sin dejar cicatriz luego se afectan los ganglios de la ingle, se inflaman y endurecen causando mucho dolor y supuración. Tardíamente se afectan al ano y el recto, produciendo lesiones muy crónicas. Una de las complicaciones de esta infección es la enfermedad inflamatoria pélvica, esto ocurre en aproximadamente un 10-15 por ciento de las mujeres infectadas que no han recibido tratamiento.

➤ **Sintomatología:**

Dentro de las manifestaciones clínicas tenemos:

**Hombres**

Desecho escaso, Dolor al orinar.

**Mujeres**

Dolor al orinar ardor en genitales, Aumenta en la frecuencia al orinar, Desechos vaginales.

Los síntomas pueden ser muy leves, pueden desaparecer sin tratamiento o pueden inclusive pasar inadvertidos y ocasionar tardíamente complicaciones

➤ **Secuelas:**

En las mujeres, puede propagarse al útero o a las trompas de Falopio y causar enfermedad inflamatoria pélvica (EIP). La EIP y la infección “silenciosa” en el tracto genital superior pueden causar daño permanente a las trompas de Falopio, al útero y a los tejidos circundantes. El daño puede llegar a causar dolor pélvico crónico, infertilidad y embarazo ectópico el cual puede causar la muerte. Esta infección también puede causar secreción del pene en un hombre infectado.

#### **2.2.6.4 HERPES GENITAL**

➤ **Etiología:**

Es una infección de transmisión sexual causada por los virus del herpes simple tipo 1 (VHS-1) y tipo 2 (VHS-2). La mayoría de las personas infectadas por el Virus, no presentan signos ni síntomas.

El virus del herpes, viaja por los nervios y se establece permanentemente a los ganglios del sistema nervioso ahí se queda como una infección latente o “dormida”, por meses o año. Pero cuando aparecen fiebre, o menstruación, o

se expone demasiado al sol, y en ocasiones por factores desconocidos, el virus sale del sistema nervioso, viaja por los mismos nervios y llega generalmente a los sitios cercanos a donde antes se produjo alguna lesión (si es que hubo), causando lesiones repetidamente en el 60% a 80%.(22).

➤ **Epidemiología:**

En la actualidad cerca de un 20% de los hombres y mujeres sexualmente activos están infectados cada año se da cerca de 700,00 infección genital. El 90% de las infecciones primarias con el virus 1, y 75% de las producidas con el virus 2, no dan ningún síntoma.

➤ **Sintomatología:**

Cerca de 7 días después de que ocurrió el contagio, aparecen los primeros síntomas que son: Síntomas gripales, Dolores musculares, fiebre, Inflamación y enrojecimiento de genitales, Ganglios linfáticos inflamados, Ardor y comezón al orinar, Desecho por la uretra o vagina, Ampollas o aftas dolorosas en los genitales. PAG 146

➤ **Secuelas:**

En muchos adultos el herpes genital puede causar dolorosas llagas genitales recurrentes y la infección por el herpes

Puede ser grave en personas con sistemas inmunitarios deprimidos Sean graves o no los síntomas, el herpes genital causa con frecuencia angustia emocional en las personas que saben que están infectadas.



Adicionalmente, el VHS genital puede causar infecciones potencialmente mortales. Es importante que las mujeres eviten contraer el herpes durante el embarazo porque una infección adquirida durante una etapa avanzada del embarazo conlleva un mayor riesgo de que el virus sea transmitido al bebé.

#### **2.2.6.5 CONDILOMAS (VERRUGAS GENITALES)**

➤ **Etiología:**

Son causados por el virus del papilomas los condilomas pueden aparecer sobre, dentro o alrededor de los genitales, o en la boca o garganta.

Es una enfermedad altamente contagiosa por contacto íntimo. Existe, además, cierta evidencia de que el virus predispone al cáncer del cuello de la matriz, vagina, vulva, ano y pene.

➤ **Epidemiología:**

Existe una posibilidad de contagio del 50% con una sola exposición, y cerca del 90% de los hombres compañeros sexuales de mujer infectada, están infectados también. Al igual que el resto de las infecciones de transmisión sexual, el pico de máxima incidencia es entre 19 a 24 años.

➤ **Sintomatología:**

Cerca de 1 a 8 meses después del contagio e infección ocurre irritabilidad local y corazón,

seguido, en los lugares húmedos de los genitales por crecimiento en forma de coliflor, blandos, o planas e irregulares, que pueden aumentar de tamaño. En áreas secas son pequeñas, duras y amarillas grisáceas puede que no se presente ningún síntoma. En los hombres aparecen más comúnmente en el glande, el pene y el escroto; en la mujer en los labios, la abertura de la vagina y en el cuello de la matriz. Generalmente solo las detecta el medico. 30

➤ **Secuelas:**

Se han identificado al menos 100 tipos del virus del papiloma humano, varios de los cuales han sido asociados con cáncer cervical y vulvar. Las verrugas se pueden multiplicar y llegar a ser bastante grandes, lo cual requiere un tratamiento más importante y procedimientos de control.

En general, no se presentan complicaciones a menos que la inmunidad del huésped esté comprometida. Los casos de cáncer vaginal y vulvar. Asociados al VPH son bastante inusuales 31

#### **2.2.6.6 HEPATITIS B**

➤ **Etiología:**

La hepatitis B es una inflamación del hígado producido por un virus y adquirida por exposición a la sangre o a los líquidos del cuerpo de una persona infectada.

La forma principal de contagio a través del contacto sexual y de sangre contaminada, como al usar agujas o transfusiones.

Las formas de transmisión se dan de Homosexuales, Bisexuales activos, Drogadictos, Receptores de sangre Compañeros sexuales de pacientes con hepatitis B, Médicos y personal de salud en contacto con sangre.

➤ **Epidemiología:**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca de un tercio de la población personas han estado expuestas al virus de la hepatitis B. a través del contacto con sangre o con fluidos orgánicos infectados. Dichas infecciones pueden ocurrir durante el parto, al compartir agujas infectadas o por transfusiones de sangre infectada.

Cerca de 400 millones de personas en todo el mundo padecen infecciones crónicas provocadas por el virus de la hepatitis B. La OMS estima que la hepatitis B causa la muerte de 1.3 a 1.5 millones de niños y adultos por año en todo el mundo.

Se estima que hay más de 2.000 millones de personas infectadas por el VHB y 450 millones de portadores del VHB; cada año más de 1 millón de defunciones se atribuyen a la enfermedad. Se ha documentado una mayor incidencia en el sudeste asiático y en el África

tropical, donde más de 10% de la población está afectada. (24).

➤ **Sintomatología y secuelas:**

La etapa inicial puede incluir erupciones de la piel y dolor articular, luego en la fase aguda, hay fatiga, pérdida de apetito, náuseas, diarrea, dolor de cabeza, fiebre, dolor de articulaciones y de los músculos y dolor abdominal en menos de dos semanas

Después, la orina se oscurece, las heces se vuelven de color pálido y aparece un color amarillento en la piel y ojos. Pero esto ocurre solamente en el 25% de los pacientes, en el resto, la piel no toma la coloración amarilla. La infección causa cirrosis.

### **2.2.7 MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS ITS.**

Mantener una relación sexual monogámica por parte de ambos compañeros, Es importante que toda persona tenga relaciones afectivo sexuales basado en un pacto explícito o implícito de exclusividad sexual para toda la vida entre dos personas.

No tener relaciones sexuales con personas que a su vez hayan tenido múltiples compañeros sexuales. De esta manera la infección de cada individuo se va transmitiendo de persona a persona hasta que se disemine de generación en generación y agrave la infección de transmisión sexual.

La manera más segura para prevenir las ITS. Es abstenerse de tener relaciones sexuales este es el único método al 100% seguro y 100% eficaz, nunca falla en

general, la prevención de las ITS. Comienza con la comunicación con el compañero.

Utilizar un condón cabe aclarar que el condón no es 100% seguro, la efectividad para prevenir las ITS es de un 85%.

En las mujeres, por favor exijan a su pareja que utilice preservativo, o usted le crea que es un santo. Últimamente tenemos casos de mujeres esposas de pastores evangélicos, de hombres que decían ser de altos valores morales que han contraído el VIH y lastimosamente cuando estos se enteran que su esposa tiene VIH, infamemente le echan la culpa a ella. Y esto esta pasando en la mayoría de casos.

Si usted es varón, utilice siempre preservativo y sobre todo con su esposa. El utilizar preservativo con su esposa, o su novia o la mujer que ame. Es una señal de respeto y amor hacia ella. A suma sus responsabilidades.

Es importante cambiar de condón cada vez que se penetra a otra persona, porque, de lo contrario, el condón podría transmitir semen o sangre VIH a otra Infección de Transmisión Sexual de una u otra persona.

El tratamiento del cónyuge o pareja sexual de una persona infectada es muy importante para prevenir que se re infecten mutuamente. Ya que si el cónyuge infectado no se trata a tiempo este contagiara de manera inmediata a su pareja, por lo consiguiente ambos estarán infectados, y traerán consigo múltiples

consecuencias como: esterilidad, embarazo ectópico, etc.

Para prevenir cualquier tipo de Infección de transmisión sexual, es muy importante que las personas que viven con VIH sida o alguna otra (ITS). Conozcan e informen a sus parejas sexuales sobre su estatus serológico. Una persona infectada con VIH, puede infectar a su pareja al mantener relaciones sexuales.

Algunas reglas de higiene disminuye al mínima el riesgo de padecer las infecciones de las vejigas y uretra, a saber: aseo genital correcto, mantener limpia la zona genital. Obedecer pronto al deseo de orinar, tomar gran cantidad de líquidos y no utilizar ropa interior apretada. Ya que son indicadores también de padecer alguna infección.

Evitar compartir agujas para inyección intravenosa, las agujas punzo cortantes contaminadas de sangre infectada se contagia inmediatamente de una persona infectado a otra sana. Es por eso evitar compartir agujas que son utilizadas por otras personas. Compartir agujas, drogas intravenosas, Tener cuidado al tocar cualquier cosa que pueda tener sangre infectada por, los instrumentos punzo cortantes caseros, como maquinas de afeitar, es posible contagiarse con el VIH por el uso de agujas contaminadas.

Evitar el contacto sexual con prostitutas. Ya que las personas que se dedican a la prostitución tienen múltiples parejas sexuales que muchas veces son contagiadas pero no se tratan a tiempo y son portadoras de algunas de las infecciones de transmisión sexual, es

por eso que recomiendo evitar en lo posible tener este tipo de contacto.

La transmisión de la enfermedad es esencialmente por contacto sexual. El riesgo de VIH, afecta principalmente a personas promiscuas, prostitutas, evitar el contacto sexual hasta que se cure la infección.

#### **2.2.8. ROL EDUCATIVO DE LA ENFERMERA EN LA PREVENCIÓN DE LAS ITS**

La enfermera cumple una importante labor preventivo promocional como profesional y miembro del equipo de salud, siendo una de sus funciones brindar educación al paciente, familia y comunidad de forma tal que sus enseñanzas los oriente a responsabilizarse activamente en la conservación de la salud, en este caso a prevenir una ITS.(23).

Se define como atención primaria de enfermería a una atención holística, personalizada, que programe y protocolice actividades en función de la prevención de enfermedades, en la persona enferma como sana de manera individual y colectiva (comunidad). La enfermera educa a la persona acerca de la manera de reducir los comportamientos de riesgos y da a conocer las medidas de prevención, de cómo limitar el número de compañeros sexuales, utilizar el condón de manera adecuada, orienta sobre la abstinencia sexual, sobre la necesidad de ser responsable con el compañero sexual (fidelidad), entre otros. (23).

La participación educativa de la enfermera se reafirma en la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de las ITS y VIH/SIDA, donde se considera tres Líneas de Acción siendo una de ellas la de Prevención y Promoción.

Se enfatiza en que la enfermera, entre otras actividades, brinda educación a la población, especialmente, a los adolescentes y jóvenes sobre las ITS, su transmisión, enfatizando en las medidas preventivas; incluidas el VIH/SIDA.

La labor educativa de la enfermera se conjuga con la de consejera. Al interactuar con la persona le brinda, además de la información, apoyo y oportunidad para que exprese sus dudas, temores, inquietudes, sentimientos, expectativas lo que favorece personalizar el contenido informativo y que sea la persona quien tome decisiones a favor de su salud

#### **2.2.9. TEORIAS QUE FUNDAMENTAN LA INVESTIGACION**

##### **➤ TEORÍA DE JEAN PIAGET.**



Para Piaget, la ciencia era pues la forma más avanzada de conocimiento, por lo tanto era absurdo "especular" respecto a éste sin haber tenido un contacto directo con él. Esta observación, aparentemente contradictoria lo llevaría a decir: "yo he demostrado empíricamente que el empirismo es insostenible". En efecto, el empirismo sostenía que la fuente de todo conocimiento está en los datos aportados por la experiencia inmediata (sensaciones), pero esto, no era verificado a través de la experiencia.

La epistemología piagetiana es pues una alternativa frente al apriorismo y el empirismo: el conocimiento no es innato ni tampoco producto de alguna suerte de intuiciones. Pero tampoco es la resultante de abstracciones y generalizaciones provenientes de experiencias sensoriales. El conocimiento se construye. Por lo tanto, no es un "estado" sino un "proceso" en continuo movimiento.

Según lo leído. La definición de la teoría de Jean Piaget nos da a entender que el conocimiento no solo se basa de la experiencia, ya que muchas veces no son verificados, si no que se debe realizar una demostración científica y que se adquiere de manera constante. (24).

➤ **TEORIA DE ENFERMERIA:**

**Nola J. Pender** propone el modelo de Promoción de la Salud (MPS) que "identifica en el individuo en relación al factor cognitivo-perceptuales, que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de la salud", se basa en el objetivo de integrar las perspectivas de enfermería y de las ciencias conductuales sobre los factores que influyen

en las conductas de salud. Este modelo se emplea como guía para la exploración de los nuevos procesos biopsicosociales complejos que motivan a los individuos a realizar conductas dirigidas a elevar el nivel de salud.

Así como para ilustrar la naturaleza multidimensional de las personas que interactúan con su medio ambiente en busca del bienestar en base a la promoción primaria.

Considera a la salud como un estado positivo de alto nivel, y lo asume como objetivo hacia el cual se esfuerza el individuo.

Así mismo Pender define:

- Persona: Es el individuo y el centro de la teoría. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.
- Entorno: Se representan las interacciones entre los factores cognitivo- perceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud.
- Enfermería: Como responsable de los cuidados sanitarios que constituye el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal en base a la promoción.

## **2.3 DEFINICION DE TERMINOS**

**ITS.-** (infecciones de transmisión sexual). Son un grupo de infecciones de Transmisión Sexual que se propagan de una persona a otra a través del

contacto heterosexual u homosexual ya sea por contacto oral, vaginal o rectal.

- **Nivel de conocimiento sobre ITS.-** es el grado de conocimientos que tienen los estudiantes de educación sobre las medidas preventivas, sintomatología, y secuelas de infecciones de transmisión sexual.
- **Estudiantes de Educación.-** persona que cursa estudios de educación universitaria en la Facultad de Educación de la Universidad Alas Peruanas en el año 2009.
- **Conocimientos preventivos de ITS.-** es el entendimiento que tiene el estudiante sobre las formas como debe evitar las infecciones de transmisión sexual
- **sintomatología de ITS.-** es el entendimiento que tiene el estudiante sobre las manifestaciones clínicas que se presentan en las personas infectadas con alguna ITS
- **Conocimiento de las secuelas de ITS.-** es el entendimiento que tiene el estudiante sobre la lesión que queda tras sufrir una ITS

## **2.4 HIPOTESIS.**

### **2.4.1 Hipótesis General**

- Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimientos en algunos aspectos relacionados a las Infecciones de transmisión sexual pudiendo ser una deficiencia en su formación profesional.

### **2.4.2. Hipótesis Específica**

- Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un moderado nivel de conocimiento de las diferentes Infecciones de transmisión sexual.

- Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimiento acerca de la sintomatología de las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un moderado nivel de conocimiento acerca de las medidas de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimiento acerca de las consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual.

#### **2.4.3. Hipótesis nula**

- Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos tienen un alto nivel de conocimientos de Infecciones De Transmisión Sexual.

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1. DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES**

#### **➤ VARIABLE INDEPENDIENTE:**

- **Nivel de conocimiento de Estudiantes de educación:** Es el grado de conocimientos que tienen los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos
- **Conocimientos de infecciones de transmisión sexual:** Es el grado de conocimientos que tienen los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos sobre las medidas preventivas, sintomatología, y secuelas de infecciones de transmisión sexual.

### **2.5.2. DEFINICION OPERACIONAL**

Es el puntaje alcanzado como bueno, regular y malo sobre las ITS en función a la escala de estaninos según la prueba piloto tomada a los adolescentes.

### 2.5.3. OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE

VARIABLE DE ESTUDIO	DEF. CONCEPTUAL DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	DEF.OERACIONAL DE LA VARIABLE
<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL</p>	<p>Es el grado de información, ideas, conceptos y enunciados, que poseen los adolescentes en relación a las Infecciones de Transmisión Sexual.</p>	<p>ASPECTOS GENERALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición de las ITS</li> <li>➤ Agentes Etiológicos de las ITS</li> </ul>	<p>Es el puntaje alcanzado como bueno, regular y malo sobre las ITS en función a la escala de estatinos según la prueba piloto tomada a los adolescentes.</p>
		<p>VÍAS DE TRANSMISIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vía Sexual</li> <li>➤ Vía vertical</li> <li>➤ Vía Sanguínea</li> </ul>	
		<p>SIGNOS Y SÍNTOMAS</p>	<p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fiebre</li> <li>➤ Malestar general</li> <li>➤ Linfadenitis</li> <li>➤ Pérdida de peso</li> </ul> <p>HOMBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Picazón en los</li> </ul>	

			<p><b>genitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Dolor y ardor al miccionar.</b></li> <li>➤ <b>Secreciones purulentas.</b></li> <li>➤ <b>Ulceras</b></li> </ul> <p><b>MUJERES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Dolor pélvico.</b></li> <li>➤ <b>Dispareunia.</b></li> <li>➤ <b>Secreciones Purulentas</b></li> <li>➤ <b>Ulceras dolorosas e indoloras</b></li> </ul>	
		<p><b>MEDIDAS PREVENTIVAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Prácticas sexuales seguras</b></li> <li>➤ <b>Uso correcto del preservativo</b></li> <li>➤ <b>Evitando conductas de riesgo</b></li> </ul>	

VARIABLES INTERVINIENTES	DEFINICION CONCEPTUAL DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	DEFINICION OPERACIONAL DE LA VARIABLE
EDAD	Son los años transcurridos desde el nacimiento hasta la actualidad.	Biológico	Número de años	Son los años cumplidos referidos por el adolescente en el día de la encuesta.
AÑO DE ESTUDIO	Es el nivel de instrucción alcanzado desde el inicio del periodo educativo hasta la actualidad.	Social	Años de estudio	Es el año de estudios alcanzado 1°, 2°,3°, 4° o 5to secundaria referido por el adolescente en el día de la encuesta
SEXO	Son las características biológicas, físicas y sociales que identifican al ser humano entre hombre y mujer.	Biológico	Caracteres sexuales secundarios	Es el sexo, masculino o femenino referido por el adolescente en el día de la encuesta



## **CAPITULO III: METODOLOGIA**

### **3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACION**

El presente trabajo de investigación es de diseño descriptivo ya que se describe una realidad un hecho y se interpretaran los resultados en función del nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación.

Teniendo en cuenta las variables es de naturaleza cuantitativa por que se ha recogido, procesado y analizado los datos obtenidos del instrumento de encuesta sobre variables previamente determinadas esto también nos permitirá saber la asociación, o relación entre las variables que han sido cuantificadas, lo que ayuda aún más en la interpretación de los resultados.

Es prospectivo porque es un estudio que se diseña en el presente y se realizó en el futuro, es de corte transversal por que se recolectó la información en una población en un determinado momento en donde los estudiantes de enfermería reciben clases.

### 3.2. DESCRIPCION DEL AMBITO DE LA INVESTIGACION

El Instituto de Educación Superior tecnológico Privado “Señor de Burgos” de Huánuco: “IESTP SB”, se encuentra ubicado en el jirón Progreso N° 230-232-236 y 238 correspondiente a la jurisdicción del distrito, provincia y departamento de Huánuco.

Funciona en una edificación moderna, construida en un área de 646 metros cuadrados y posee más de 2,940 metros cuadrados de área construida y cuenta en la actualidad, con dos pabellones edificados en material noble conformados en ocho pisos y un sótano, comunicados por pasillos y escaleras amplias; adicionalmente ostenta una edificación interna de dos pisos. Adosado al frontis, en el segundo nivel, se cuenta con un local destinado a prestar el servicio de sala de ejercicios, terapias e hidroterapias.

**La infraestructura amplia y moderna** garantiza la seguridad de sus ocupantes y se encuentra en óptimas condiciones, contando en sus instalaciones con ambientes idóneos destinados a brindarle un servicio educativo de calidad. El “IESTP SB”, cumple con la verificación y evaluación interdisciplinaria a cargo de INDECI, resultado de lo cual se nos ha expedido por períodos consecutivos, el Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Defensa Civil y Seguridad Ciudadana Gobierno Regional Huánuco.

Estamos satisfechos de brindarles un servicio de calidad, en una infraestructura amplia y moderna que recrea una atmósfera idónea para los estudiantes y está edificada a fin de brindarles plena satisfacción; su ubicación en la misma ciudad, favorece a los estudiantes por la accesibilidad inmediata al local institucional.

### 3.3. POBLACION Y MUESTRA:

- **La Población:** La población está comprendida por 100 estudiantes de las 3 carreras técnicas. Para saber el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual.
- **La muestra.** Está constituida por toda la población, por tanto se aplicara la encuesta al total de estudiantes en el periodo académico correspondiente a los meses de marzo, abril, mayo y junio del año 2014.

### 3.3.1. Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de las tres carreras técnicas, matriculados en el año vigente 2014.
- Estudiantes que acepten participar en el estudio de investigación, luego de haberles explicado los objetivos de la misma.

### 3.3.2. Criterios de Exclusión:

- Alumnos que no pertenezcan al ISTP. Señor de Burgos
- Alumnos que no estén matriculados en ese periodo o año académico.
- Aquellos alumnos que no asistan el día que se aplique el instrumento.

## 3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- **TÉCNICA:** como técnica se utilizó la Encuesta ya que es un estudio observacional en el cual no se modifica el entorno ni controla el proceso que está en observación los datos se obtienen a través de preguntas dirigidas a los estudiantes entrevistados mediante el uso de cuestionario diseñado previamente con el objetivo de conocer el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual.
- **INSTRUMENTO:** como instrumento se utilizó el Cuestionario ya que Este instrumento se utiliza, de un modo preferente, en el desarrollo de una investigación en el campo de las ciencias sociales: es una técnica ampliamente aplicada en la investigación de carácter cualitativa. Se realiza un conjunto de preguntas que están redactadas de formas coherentes

secuenciales y organizadas donde se evalúa el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación.

Mediante la formulación de 20 preguntas de las cuales los estudiantes responden si conocen o no conocen sobre infecciones de transmisión sexual, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información que se precise para el trabajo de investigación.

### **3.5. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

La validez y confiabilidad el instrumento de la investigación será a través de 5 juicios de expertos la formula estadística de alfa crombrach. Los profesionales que contribuyeron a la realización de la validez y confiabilidad del instrumento fueron Licenciados de enfermería y docentes especialistas en el tema investigado.

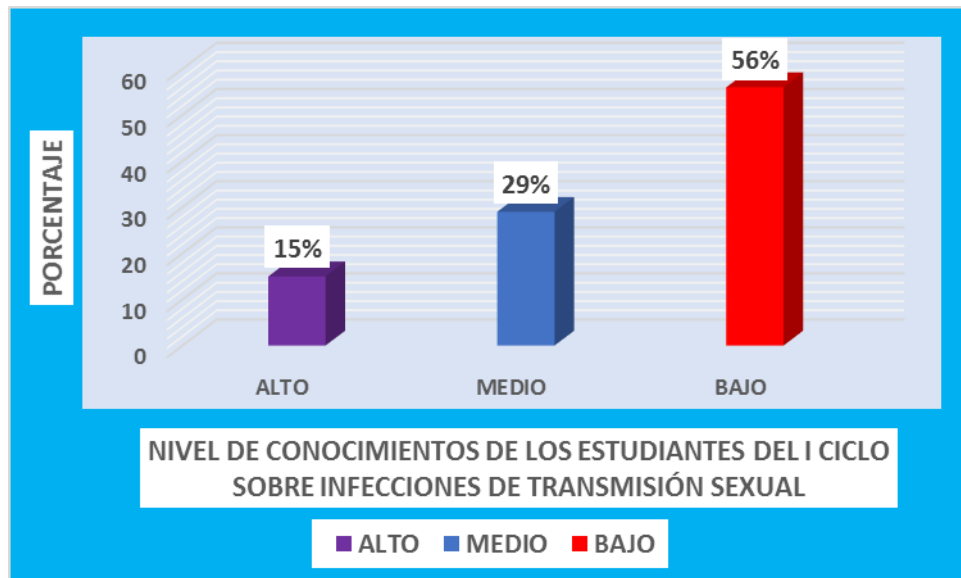
### **3.6. PLAN DE RECOLECCION Y PROCESAMIENTO DE DATOS**

En el presente Proyecto de investigación los datos fueron adquiridos mediante la aplicación del instrumento, se procesó por computadora en el programa de Excel y el paquete estadístico SPSS 18 utilizando datos estadísticos para medir el grado de significancia de las variables, como son media, moda, desviación típica; y así llegar al análisis del problema planteado y verificar si existe o no un adecuado conocimiento estadísticamente significativo o no significativo en el nivel de conocimiento sobre las ITS en estudiantes del ISTP. Señor de Burgos. Huanuco 2015

## CAPITULO IV: RESULTADOS

### GRAFICO 1

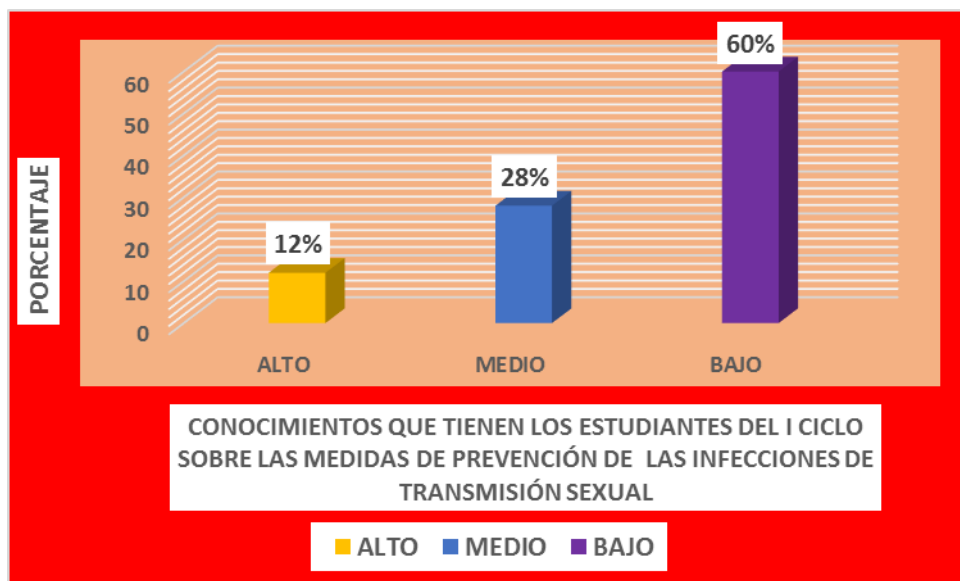
#### NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL DEL INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO SEÑOR DE BURGOS - HUÁNUCO 2014.



Según los resultados presentados en la Grafica 1, el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 56%, Medio en un 29% y Alto en un 15%. Estos niveles de conocimiento se presentan de acuerdo a las respuestas indicando que desconocen sobre la principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual, así como de las 3 principales formas de transmisión del VIH. Tampoco conocen las fases, también desconocen las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH, además desconocen que es necesario presentar para diagnosticar que una persona es portadora y las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infección de Transmisión sexual. Asimismo desconocen las medidas correctas para evitar contraer el VIH/SIDA .

## GRAFICO 2

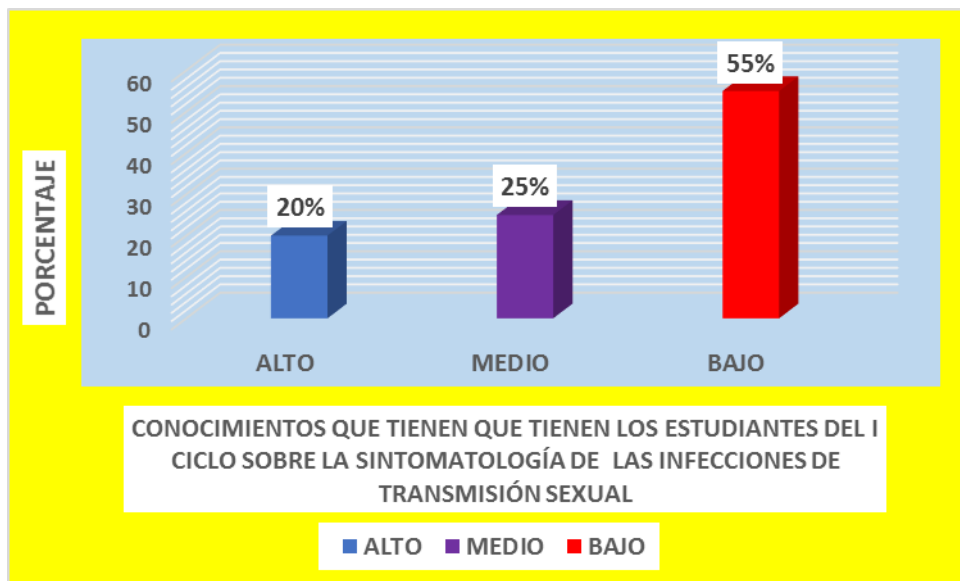
### NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL DEL INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO SEÑOR DE BURGOS - HUÁNUCO 2014



Según los resultados presentados en la Grafica 2, el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 60%, Medio en un 28% y Alto en un 12%.

### GRAFICO 3

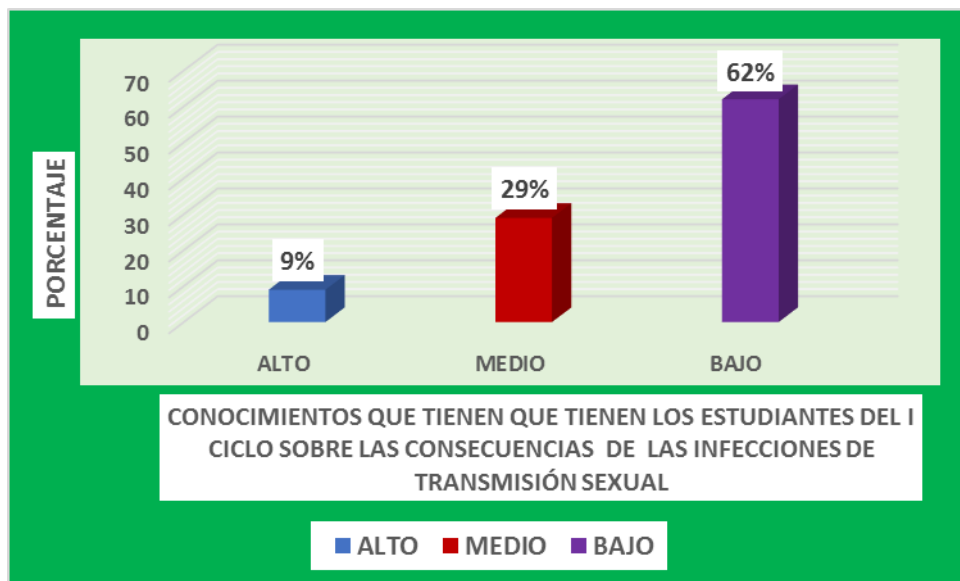
#### NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE TIENEN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO SOBRE LA SINTOMATOLOGÍA DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL DEL INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO SEÑOR DE BURGOS - HUÁNUCO 2014



Según los resultados presentados en la Grafica 3, el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre las sintomatologías de infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 55%, Medio en un 25% y Alto en un 20%.

#### GRAFICO 4

### NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE TIENEN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL DEL INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO SEÑOR DE BURGOS - HUÁNUCO 2014



Según los resultados presentados en la Grafica 4, el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre las consecuencia de infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 62%, Medio en un 29% y Alto en un 9%.



## PRUEBA DE HIPOTESIS

### Prueba de la Hipótesis General

H1: Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimientos en algunos aspectos relacionados a las Infecciones de transmisión sexual pudiendo ser una deficiencia en su formación profesional.

Ho: Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; no tienen un bajo nivel de conocimientos en algunos aspectos relacionados a las Infecciones de transmisión sexual pudiendo ser una deficiencia en su formación profesional.

Ha ≠ Ho

$\alpha=0,05$  (5%)

**Tabla 1: Prueba de la Hipótesis General mediante el Chi Cuadrado ( $X^2$ )**

	ALTO	MEDIO	BAJO	TOTAL
Observadas	15	29	56	<b>100</b>
Esperadas	33	33	34	
$(O-E)^2$	324	16	484	
<b><math>(O-E)^2/E</math></b>	<b>9,8</b>	<b>0,45</b>	<b>14,2</b>	<b>24,25</b>

De acuerdo a los resultados presentados en la Tabla 1, el valor obtenido del Chi Cuadrado Calculado ( $X_C^2$ ) es de 24,25; siendo el valor obtenido del Chi Cuadrado de Tabla ( $X_T^2$ ) de 5,53; como el Chi Cuadrado de Tabla es menor que el Chi Cuadrado Calculado ( $X_T^2 < X_C^2$ ), entonces se rechaza la Hipótesis Nula (Ho) y se acepta la Hipótesis Alternativa (Ha).

Siendo cierto que: Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimientos en algunos aspectos relacionados a las Infecciones de transmisión sexual pudiendo ser una deficiencia en su formación profesional.

## **DISCUSION DE RESULTADOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 56%, Medio en un 29% y Alto en un 15%. Estos niveles de conocimiento se presentan de acuerdo a las respuestas indicando que desconocen sobre la principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual, así como de las 3 principales formas de transmisión del VIH. Tampoco conocen las fases, también desconocen las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH, además desconocen que es necesario presentar para diagnosticar que una persona es portadora y las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infección de Transmisión sexual. Asimismo desconocen las medidas correctas para evitar contraer el VIH/SIDA . Coincidiendo con Rojas y otros (2014) Los resultados de la Investigación fueron que los conocimientos de los adolescentes de 12 a 20 años son de nivel bajos e inadecuado. Coincidiendo además con Amaro (2007) Las Conclusiones del autor fueron: Se logró un incremento significativo en el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre estas infecciones, se demostró la eficacia de la labor realizada y la efectividad de la misión Barrio Adentro como accionar en la promoción de salud en los sectores más necesitados de la República Bolivariana de Venezuela.

### **OBJETIVO ESPECIFICO 1**

el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 60%, Medio en un 28% y Alto en un 12%. Coincidiendo con Navarro (2014) El autor llega a los siguientes resultados constituyen un gran aporte y novedad por haberse realizado en una universidad de confesionalidad católica, por la influencia de su práctica y de una moral muy establecida. Los desafíos que ofrece esta investigación se dirigen a

fortalecer el conocimiento sobre estos temas, con una fuerte y sistemática educación en el campo sexual que incluya los temas de VIH y Sida, las enfermedades de transmisión sexual y el uso del condón.

## **OBJETIVO ESPECIFICO 2**

el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre las sintomatologías de infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 55%, Medio en un 25% y Alto en un 20%. Coincidiendo con Ríos y otros (2014) Los autores llegaron las siguientes conclusiones: Se logró que un mayor número de adolescentes reconocieran las características de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes así como sus formas de contagio y que identificaran en un mayor por ciento las medidas adecuadas para prevenirlas. Se logró un incremento significativo en el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre estas infecciones, se demostró la eficacia de la labor realizada y la efectividad de la misión Barrio Adentro como accionar en la promoción de salud en los sectores más necesitados de la República Bolivariana de Venezuela.

## **OBJETIVO ESPECIFICO 3**

el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del i ciclo sobre las consecuencia de infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo en un 62%, Medio en un 29% y Alto en un 9%. Coincidiendo con Vásquez y Otros (2009) La conclusion del estudio fue: La tendencia a la iniciación sexual a menor edad, una insuficiente información sobre sexualidad y sobretodo en la prevención de las ITS, muestran a nuestra población como susceptible a padecer enfermedades relacionadas con el sexo y las consecuencias de las mismas. Existe relación entre el mayor conocimiento sobre VIH y, menor comportamiento de riesgo sexual”

## **CONCLUSIONES**

### **PRIMERO**

El nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo. Estos niveles de conocimiento se presentan de acuerdo a las respuestas indicando que desconocen sobre la principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual, así como de las 3 principales formas de transmisión del VIH. Tampoco conocen las fases, también desconocen las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH, además desconocen que es necesario presentar para diagnosticar que una persona es portadora y las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infección de Transmisión sexual. Asimismo desconocen las medidas correctas para evitar contraer el VIH/SIDA . Confirmado estadísticamente por el Chi Cuadrado con un valor de 22.5 y con un nivel de significancia de valor  $p < 0,05$ .

### **SEGUNDO**

El nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo

### **TERCERO**

El nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las sintomatologías de infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo

### **CUARTO**

El nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las consecuencia de infecciones de transmisión sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, es Bajo

## **RECOMENDACIONES**

Revisar y analizar contenidos, experiencias de aprendizaje que reciben los estudiantes del I Ciclo del Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, relacionados con las ITS en las diferentes asignaturas a lo largo de los años de sus estudios profesionales .

Fortalece y ampliar conocimientos sobre las ITS en los diferentes años de estudio según necesidades específicas de las asignaturas, dando prioridad de atención inmediata a los estudiantes del I Ciclo en el reforzamiento teórico- práctico de los contenidos sobre las ITS,

Establecer como parte de la tutoría a los estudiantes la inclusión de los contenidos referidos a las ITS, fortaleciendo un comportamiento sano que disminuya el riesgo a adquirir alguna ITS, lo que a su vez fortalecerá sus conocimientos, prevención y consecuencias como futuros profesionales.

Considerar en Instituto Educación Superior Tecnológico señor de Burgos – Huánuco, el tema de las ITS como línea de investigación, ahondando su conocimiento en la población docente, estudiantil, población en general, así como para fortalecer su enseñanza.

Realizar investigaciones no sólo con enfoque cuantitativo sino articular el enfoque cualitativo permitiendo conocer no solamente la magnitud del problema sino comprender los significados, las vivencias, entre otros, que se tiene sobre las ITS, lo que contribuirá a orientar un cambio de comportamiento efectivo en los estudiantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de Salud - oficina general de estadística e informática. Guías Nacionales de Salud Reproductiva. Tomo I Planificación Familiar. Perú. 2007. Pág.10-18.
2. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guías Nacionales de Salud Reproductiva. Tomo I Planificación Familiar. Guatemala 2010 Pág.19-20
3. Rojas Sifontes, Eduardo; Camejo Darías Liena; y otros, Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes de la Escuela Municipal San Martín Cuchumatan, Guatemala 2009.
4. Navarro Rojas, Orlando; Grado de Conocimiento de los Estudiantes de la Universidad Católica de costa rica sobre el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), el síndrome de inmune deficiencia adquirida (sida), las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el uso del condón. Costa rica 2006
5. Ríos Chacón Bladimir; Yera Alvarez Maris Lienis; y otros. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de barrio adentro, Venezuela 2007.
6. Amaro Fernández Durai; intervención educativa para elevar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Alumnos de noveno grado, Perú 2010.
7. Perla Magnolia Vásquez Da Silva, Matilde Rojas García, Rossana Torres Silva, Nelly Salazar Becerril, y Haydee Alvarado Cora , Iquitos 2009 realizaron un estudio de Investigación Titulado “Conocimiento En

- Vih/Sida Y Comportamiento Sexual en Estudiantes de la UNAP, Iquitos 2009.
8. Amaro Fernández Durai; El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en Adolescentes de Barrio Adentro. Trujillo 2007.
  9. Roxana Quispe Montañez, en Pachacamac 2005. "Nivel De Conocimiento Acerca De Las Formas De Transmisión De Las Its En Adolescentes De La Institución Educativa Isaías Ardiles Del Distrito De Pachacámac
  10. Tobles Grimaltos, Josep Lluís Blasco; teoría del conocimiento, edición universidad de valencia, pp. 102.
  11. Tomasin Bassols, Alejandro; teorías del conocimiento clásica y epistemológica; primera edición: editado en México por plaza y Valdez, SN. De c. v. pp. 21.
  12. Duque Félix, Imanuel Kant; crítica de la razón pura. Alfaguara, editores Akal. Madrid 1978, pp. 26.
  13. Tomasin Bassols, Alejandro teorías del conocimiento clásica y epistemológica Wittgensteiniana; primera edición: editado. En México por plaza y Valdez, SN de CV 2001, pp. 29.
  14. Duque Félix; investigación sobre el entendimiento humano David Hume, ediciones ISTM; SA; Madrid España, 2004 pp. 29 30.
  15. Aristóteles, primera Edición: universidad autónoma de México. Programa editorial, coordinación de humanidades, año 2001.
  16. Gutiérrez Rodríguez; Distribución por edad y sexo de las enfermedades de transmisión sexual en Valladolid. Estudio de 5.076 casos, Departamento de microbiología y medicina preventiva. Hospital clínico universitario. 2008. Pag 57-60.

17. Blasco Tobles Grimaltos, Josep Lluís; teoría del conocimiento edición universidad de valencia, producción editorial, Maite simón foto composición maquitación Ligia Selis Cubierta. Madrid, 2004. pp. 12
18. Samuel. g. Woods; todo los que necesitas saber sobre las infecciones de transmisión sexual. Edición 2000 spanish. Editorial. Buenas letras pp. 6.
19. Tomasin Bassols, Alejandro teorías del conocimiento clásica y epistemológica wittgensteiniana; primera edición: editado. En México por plaza y Valdez, sn de c. v. año, 2001 pp. 64 al 68.
20. Mederos Villalón: Lídice editora principal, centro de información científico, centro nacional de prevención de ITS-VIH/SIDA – Minsa, ciudad de la habana, cuba.
21. Organización Mundial de la Salud (OMS) en su boletín epidemiológico de 2002, Subdirección de Vigilancia y Control en Salud Pública Protocolo de vigilancia y control de Hepatitis B.
22. Rosenfield A, Fathalla MA (coord.). Manual sobre Reproducción Humana. Planificación familiar. Vol. 2. 1998.
23. Marriner A. Modelos y teorías de enfermería. Barcelona: Ediciones Rol; 1989:305.
24. Piaget Jean (1979) Piaget's Teory (traducción Martine Serigos) .García Rolando (1996), Jean Piaget epistemólogo y filósofo de la ciencia", En Boletín de la Academia de Investigación Científica, México.



# **ANEXOS**



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

## CUESTIONARIO

Estimado Estudiante:

El presente instrumento consta de 2 partes la primera va en relación a los conocimientos y la segunda parte va en relación a la actitud del estudiante teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y su relación con la actitud preventiva sobre las Infecciones de Trasmisión sexual en los Estudiantes del ISTP Señor de Burgos

A continuación se presentan preguntas, con alternativas de respuestas, elija la que considere usted correcta. La encuesta es anónima por lo que no es necesario que registres su nombre para responderla tiene 20 minutos, la información es confidencial y solo será utilizado para fines de la investigación.

### DATOS GENERALES

Edad \_\_\_\_\_ años

Género:        Masculino (    )                      Femenino (    )

1. Ha recibido usted información sobre las infecciones de transmisión sexual  
Si (    )    No (    )

2. ¿A qué edad inició usted sus relaciones sexuales?

.....

- 3. Las Infecciones de Transmisión Sexual son:**
- a. Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales.
  - b. Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada.
  - c. Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas.
  - d. Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales con homosexuales
- 4. El SIDA es:**
- a. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
  - b. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aun no tiene cura.
  - c. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
  - d. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.
- 5. EL VIH afecta a**
- a. Al sistema nervioso
  - b. Los linfocitos T CD4
  - c. Los riñones
  - d. Sistema digestivo e inmunológico
- 6. La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:**
- a. A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada
  - b. Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
  - c. Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada.
  - d. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.
- 7. Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:**
- a. De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales
  - b. Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
  - c. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo
  - d. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos

8. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como virus o bacterias; marcar con un aspa el agente causal que consideres correcto para cada una de ellas.

	Bacteria	Virus
a. Sífilis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Gonorrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Chancroide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Herpes genital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Papiloma humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. SIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Vaginosis bacteriana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. En las Infecciones de Transmisión Sexual algunos agentes patógenos producen úlceras y otras secreciones a nivel de los órganos genitales. Marcar con un aspa la respuesta que consideres correcta para cada una de ellas.

	Úlceras	Secreciones
a. Sífilis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Gonorrea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Chancroide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Herpes genital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Papiloma humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. SIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Vaginosis bacteriana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. El VIH presenta:

- a. 1 fase
- b. 2 fases
- c. 3 fases
- d. 4 fases

11. Fase del VIH en la que aparecen los primeros síntomas y signos de la inmunodeficiencia

- a. Fase de infección aguda
- b. Fase de infección asintomática
- c. Linfadenopatía generalizada persistente
- d. Fase SIDA

12. Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar que una persona es portadora del VIH son:

- a. Análisis de orina, Prueba de Elisa
- b. Western blot , Análisis de heces
- c. Prueba de Elisa, Western blot
- d. Análisis de heces, Análisis de orina

- 13. Para diagnosticar que una persona es portadora del VIH es necesario que presente:**
- Una prueba positiva ( una prueba de ELISA)
  - Dos pruebas positivas ( una prueba de ELISA positiva y una Western Blot)
  - Tres pruebas positivas ( dos pruebas de ELISA positivas y una Western Blot)
  - Cuatro pruebas positivas ( dos pruebas de ELISA positivas y dos de Western Blot)
- 14. Las principales pruebas de laboratorio para diagnosticar una Infecciones de Transmisión Sexual son:**
- Análisis de orina y esputo
  - Análisis de orina y sangre
  - Análisis de heces y esputo
  - Análisis de sangre y heces
- 15. Las complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA son:**
- Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, infertilidad.
  - Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo,
  - Aborto, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH.
  - Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, aumenta riesgo de contagiarse de VIH.
- 16. Las medidas correctas para evitar contraer el VIH/SIDA son:**
- La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
  - La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
  - La abstinencia, uso adecuado del preservativo en cada relación sexual y practicar el sexo seguro.
  - Disminuir el número de relaciones sexuales.
- 17. La Abstinencia Sexual es:**
- La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales
  - La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.
  - Es disminuir el número de veces de la relación sexual
  - Es practicar el sexo seguro.
- 18. El Sexo Seguro es una actitud sexual responsable que no expone a la pareja a contraer alguna Infección de Transmisión Sexual, incluye:**
- Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.
  - Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.
  - Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.
  - Ninguna de las anteriores

- 19. El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual**  
Si ( ) No ( )
- 20. Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede de utilizar antes de retirarlo.**
- a. ( ) 1 vez
  - b. ( ) 2 veces
  - c. ( ) 3 veces
  - d. ( ) 4 veces
- 21. Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:**
- a. ( ) Manteniéndolo asido por la punta desenrollar el condón hasta la base del pene.
  - b. ( ) Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón.
  - c. ( ) Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene.
  - d. ( ) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.
- 22. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:**
- a. Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
  - b. Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
  - c. Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo.
  - d. Ninguna de las anteriores
- 21. ¿Considera Ud. que es importante recibir sangre o sus derivados debidamente controladas por un banco de sangre confiable?**  
Si ( ) No ( )
- 22. Sabe Ud. que la leche materna de una persona infectada con VIH puede transmitir al niño la enfermedad**  
Si ( ) No ( )
- 23. ¿Cuáles son los líquidos corporales que transmiten el VIH?**
- a. Sudor, lágrimas, saliva, semen.
  - b. Líquido cefalo raquídeo, líquido sinovial.
  - c. Sangre, semen, secreciones vaginales, leche materna.
  - d. Semen, saliva, orina.
- 24. ¿Qué personas tienen mayor riesgo de enfermarse de VIH?**
- a. Personas descuidadas en su aseo diario.
  - b. Hombres y mujeres que les gusta besar mucho.
  - c. Personas que tienen muchas relaciones sexuales con su pareja.
  - d. Drogadictos que utilizan jeringas, Prostitutas y homosexuales.

- 25. En un paciente que necesita transfusión sanguínea, el riesgo de contraer el VIH es menor, al recibir sangre de:**
- Cualquier donante.
  - Sus familiares cercanos.
  - Un banco de sangre confiable.
  - Comprar de un voluntario.
- 26. Los signos y síntomas del VIH se presentan:**
- Desde el momento que la persona se contagia de SIDA.
  - Años después que la persona se contagia de SIDA.
  - Depende de las defensas de la persona, de su estado de salud.
  - El alcohol hace que los efectos se presenten más rápido.
- 27. En relación a la infección por VIH señale lo correcto:**
- El tiempo de incubación en la mayoría de los casos varía de 5 a 10 años según el organismo de las personas.
  - El estilo de vida de la persona infectada no agrava el curso de la infección.
  - A y B son correctas.
  - La persona desarrolla anticuerpos que la protegen de las infecciones oportunistas.
- 28. Con respecto al tratamiento de la infección del VIH/SIDA marque lo correcto:**
- Se dispone de vacunas para tratar el SIDA
  - Si se detecta a tiempo el virus se puede tratar las infecciones oportunistas mediante medicamentos y curarse.
  - Existen medicamentos antirretrovirales que ayudan a retardar la evolución de la enfermedad y tenga una mejor calidad de vida.
  - El tratamiento debe dársele rápido para que la persona pueda curarse.

**CUESTIONARIO**

Segunda parte Actitud preventiva ante las Infecciones de transmisión sexual

1 = Casi nunca

2= Nunca

3= Casi Siempre

4= Siempre

ITEMS	1	2	3	4
1. Usted utilizaría el preservativo al momento de tener una relación sexual				
2. Cree usted que el sexo seguro evita al ciento por ciento la posibilidad de contagio				
3. Cree usted que los instrumentos médicos pueden contagiar el SIDA				
4. Cree usted que el virus del VIH fuera del cuerpo humano pierde rápidamente su capacidad de replicarse y muere				
5. Cree usted que la fidelidad a la pareja es la forma de evitar el contagio de las infecciones de transmisión sexual				
6. Para usted la fidelidad permite tener varias parejas sexuales				
7. Para usted la abstinencia requiere que las mujeres conozcan sus días fértiles				
8. Para usted una conducta adecuada es utilizar siempre el preservativo en toda relación sexual				
9. Cree usted que el uso de preservativo es más efectivo para la mujer que para el hombre				
10. Hay que evitar las relaciones sexuales cuando se tienen heridas abiertas en la zona de los genitales				
11. Usted modificaría su conducta y hábitos sexuales para evitar las Infecciones de Trasmisión sexual				
12. En los últimos 12 meses ¿cuántas parejas sexuales ha tenido usted?				



<p>13. Usted en los últimos 12 meses ha utilizado el preservativo en todo acto sexual</p> <p>14. Según su criterio la mujer propone el uso del preservativo</p> <p>15. Usted para ha tomado la decisión de disminuir sus prácticas sexuales</p> <p>16. Usted selecciona a sus parejas</p> <p>17. Según su opinión usted está en riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual.</p>				
--	--	--	--	--

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cuál es el Nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre infecciones de transmisión sexual en el Instituto Educación Superior Tecnológico Privado Señor De Burgos - Huánuco 2014?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS</b> ¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las medidas de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014? ¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre la sintomatología de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014? ¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b> Identificar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las medidas de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014 Identificar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre la sintomatología de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014 Identificar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del I ciclo sobre las consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual del Instituto Educación Superior Tecnológico Señor De Burgos - Huánuco 2014</p>	<p><b>Hipótesis General</b> Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimientos en algunos aspectos relacionados a las Infecciones de transmisión sexual pudiendo ser una deficiencia en su formación profesional.</p> <p><b>Hipótesis Específica</b> Los estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un moderado nivel de conocimiento de las diferentes Infecciones de transmisión sexual. Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimiento acerca de la sintomatología de las Infecciones de Transmisión Sexual. Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un moderado nivel de conocimiento a cerca de las medidas de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual. Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos; tienen un bajo nivel de conocimiento a cerca de las consecuencias de las Infecciones de Transmisión Sexual.</p> <p><b>Hipótesis nula</b> Los Estudiantes del I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado Señor de Burgos tienen un alto nivel de conocimientos de Infecciones De Transmisión Sexual.</p>	<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL</p> <p>Variables Intervinentes EDAD AÑO DE ESTUDIO SEXO</p>

TIPO DE INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS INSTRUMENTOS E	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD
<p>El presente trabajo de investigación es de diseño descriptivo ya que se describe una realidad un hecho y se interpretaran los resultados en función del nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación.</p> <p>Teniendo en cuenta las variables es de naturaleza cuantitativa por que se ha recogido, procesado y analizado los datos obtenidos del instrumento de encuesta sobre variables previamente determinadas esto también nos permitirá saber la asociación, o relación entre las variables que han sido cuantificadas, lo que ayuda aún más en la interpretación de los resultados.</p> <p>Es prospectivo porque es un estudio que se diseña en el presente y se realizó en el futuro, es de corte transversal por que se recolectó la información en una población en un determinado momento en donde los estudiantes de enfermería reciben clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La Población:</b> La población está comprendida por 100 estudiantes de las 3 carreras técnicas. Para saber el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual.</li> <li>➤ <b>La muestra.</b> Está constituida por toda la población, por tanto se aplicara la encuesta al total de estudiantes en el periodo académico correspondiente a los meses de marzo, abril, mayo y junio del año 2014.</li> <li>➤ <b>Criterios de Inclusión:</b></li> <li>➤ Estudiantes de las tres carreras tecnicas, matriculados en el año vigente 2014.</li> <li>➤ Estudiantes que acepten participar en el estudio de investigación, luego de haberles explicado los objetivos de la mismo.</li> </ul> <p><b>Criterios de Exclusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alumnos que no pertenezcan al ISTP. Señor de Burgos</li> <li>➤ Alumnos que no estén matriculados en ese periodo o año académico.</li> <li>➤ Aquellos alumnos que no asistan el día que se aplique el instrumento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>TÉCNICA:</b> como técnica se utilizó la Encuesta ya que es un estudio observacional en el cual no se modifica el entorno ni controla el proceso que esta en observación los datos se obtienen a través de preguntas dirigida a los estudiantes entrevistados mediante el uso de cuestionario diseñado previamente con el objetivo de conocer el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual.</li> <li>➤ <b>INSTRUMENTO:</b> como instrumento se utilizó el Cuestionario ya que Este instrumento se utiliza, de un modo preferente, en el desarrollo de una investigación en el campo de las ciencias sociales: es una técnica ampliamente aplicada en la investigación de carácter cualitativa. Se realiza un conjunto de preguntas que están redactadas de formas coherentes secuenciales y organizadas donde se evalúa el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación.</li> </ul> <p>Mediante la formulación de 20 preguntas de las cuales los estudiantes responden si conocen o no conocen sobre infecciones de transmisión sexual, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información que se precise para el trabajo de investigación.</p>	<p>La validez y confiabilidad el instrumento de la investigación será a través de 5 juicios de expertos la formula estadística de alfa crombrach. Los profesionales que contribuyeron a la realización de la validez y confiabilidad del instrumento fueron Licenciados de enfermería y docentes especialistas en el tema investigado.</p>

