



**UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA  
SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA**

**TÍTULO:**

**RELACIÓN ENTRE LA INSATISFACCIÓN DE LA IMAGEN  
CORPORAL Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN  
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS  
PERUANAS, AREQUIPA, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA HUMANA**

**AUTOR:**

**GONZALES VENTO ANDREA FERNANDA**

**ASESORA: DRA. ZULAY QUISPE SARMIENTO**

**AREQUIPA – PERÚ**

**2018**

A Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional por su infinita bondad para conmigo y los míos.

A la Universidad Alas Peruanas por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera.

A mis padres, por su sacrificio, esfuerzo, dedicación, tolerancia y ejemplo que me inculcaron y que me siguen dando en todo momento.

**ANDREA**

En primer lugar a DIOS todopoderoso, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado mucho valor y salud para lograr mis objetivos.

A mi universidad por forjarme como una buena estudiante y como persona en valores.

A mis padres, por haberme apoyado en todo momento durante este proceso, por su aliento, consejos, valores inculcados y por su motivación constante. Por la constancia en mi educación, gracias a la cual me permitió formarme y no rendirme; seguir adelante frente a cualquier problema que se presenta y darme mucho valor para salir adelante y el cariño incondicional.

**ANDREA**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal con la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017. La hipótesis fue, es probable que exista relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

El tamaño de la muestra quedó formada por 325 estudiantes mujeres de la Escuela Profesional Psicología. Se aplicó los instrumentos validados en Perú. La metodología utilizada fue correlacional.

Se utilizó el programa Excel y el paquete estadístico SPSS versión 22, para la prueba estadística de Chi cuadrado.

Se concluye que el 67,0% de las encuestadas se sienten insatisfechas, el 22,8% se siente medianamente satisfecha y solo el 10,2% están satisfechas con su imagen corporal. El 20,9% de las estudiantes tienen una dependencia baja o normal. El 33,6% tiene una dependencia moderada, el 31,7% tiene dependencia alta y el 13,8% es muy alta esta dependencia.

Conclusiones: Existe relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

**Palabras clave:** Insatisfacción de la imagen corporal y dependencia emocional.

## ABSTRACT

The objective of this research was to identify the relationship between body image dissatisfaction and emotional dependence in psychology students at the Alas Peruanas University, Arequipa, 2017. The hypothesis was, it is likely that there is a relationship between body image dissatisfaction and the emotional dependence in psychology students of Alas Peruanas University, Arequipa, 2017.

The sample size was formed by 325 female students of the Psychology Professional School. Validated instruments were applied according to expert judgment. The methodology used was correlational.

The Excel program and the statistical package SPSS version 22 were used for the statistical test of Chi square.

Results: 67.0% of the respondents feel dissatisfied, 22.8% feel moderately satisfied and only 10.2% are satisfied with their body image. The 20,9% of the students have a low or normal dependency. 33,6% have a moderate dependence, 31,7% have high dependency and 13,8% have very high dependence.

Conclusions: There is a relationship between body image dissatisfaction and emotional dependence in Psychology students of Alas Peruanas University, Arequipa, 2017.

**Key words:** Dissatisfaction of body image and emotional dependence.

# ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Resumen	iv
Abstract	v
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>1</b>
1.1. Descripción de la realidad problemática	1
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	5
1.4.1. Importancia de la investigación	5
1.4.2. Viabilidad de la investigación	6
1.5. Limitaciones del estudio	7
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>8</b>
2.1. Antecedentes de la investigación	8
2.1.1. A nivel internacional	8
2.1.2. A nivel nacional	10
2.1.3. A nivel local	11
	vi

2.2. Bases teóricas	13
2.3. Definición de términos básicos	28
<b>CAPÍTULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>30</b>
3.1. Hipótesis de la investigación	30
3.1.1. Hipótesis general	30
3.1.2. Hipótesis secundarias	30
3.2. Variables, dimensiones e indicadores	31
3.2.1. Definición conceptual	32
3.2.2. Definición operacional	32
<b>CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA</b>	<b>33</b>
4.1. Diseño metodológico	33
4.1.1. Diseño de investigación	34
4.2. Diseño muestral	34
4.2.1. Población	34
4.2.2. Muestra	34
4.2.3 Criterios de exclusión	34
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
4.3.1. Técnicas	36
4.3.2. Instrumentos	36
4.4. Técnicas del procesamiento de la información	40
4.5. Técnicas estadísticas utilizadas para el procesamiento de la información	41
4.6. Aspectos éticos contemplados	42

<b>CAPÍTULO V ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</b>	43
5.1. Análisis descriptivo	43
5.2 Análisis de correlación	47
5.3. Comprobación de hipótesis	53
5.4. Discusión	54
5.5 Conclusiones	57
5.6 Recomendaciones	58
<b>ANEXOS</b>	59
- Matriz de consistencia	
- Pruebas psicológicas, cuestionarios o escalas utilizadas	
<b>INDICE DE TABLAS</b>	
<b>INDICE DE FIGURAS</b>	



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
TABLA 1. Variables, indicadores y categorías	31
TABLA 2. Factores e Items del cuestionario Body Shape Questionnaire (BSQ)	38
TABLA 3. Factores del Inventario de Dependencia Emocional	39
TABLA 4. Insatisfacción de la imagen personal	43
TABLA 5. Dependencia emocional	45
TABLA 6. Relación entre la preocupación por el peso y dependencia emocional	47
TABLA 7. Relación entre la preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad y la dependencia emocional	48
TABLA 8. Relación entre la insatisfacción y preocupación corporal general con la dependencia emocional	49
TABLA 9. Relación entre la insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo y la dependencia emocional	50
TABLA 10. Relación entre el empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal y la dependencia emocional	51
TABLA 11. Relación entre la Insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional	52

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
FIGURA 1. Insatisfacción de la imagen Corporal	43
FIGURA 2. Dependencia emocional.	45

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se ha realizado para identificar la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal con la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas Filial Arequipa, 2017.

Para desarrollar esta investigación se inició de la importancia del pensamiento que tienen las estudiantes mujeres universitarias sobre su imagen corporal, el conocer la percepción que tienen de su cuerpo y si están satisfechas o insatisfechas con el mismo, y la consecuencia de sentirse insatisfechas con su imagen corporal busquen refugio en una pareja con la que puedan generar una dependencia emocional en sus distintos niveles que les asegure sentirse protegidas, seguras y así poder enfrentar esa falta de autoestima que puedan tener al no sentirse bien con su imagen, más aun que en los tiempos actuales lo que se busca en los cuerpos femeninos son figuras delgadas, sobre todo por los estereotipos, y eso asegurará que se sientan bien aceptadas en todos los contextos sociales.

La presente investigación está estructurada por cinco capítulos. El primer capítulo: se refiere al planteamiento del problema. El segundo capítulo: está referido al marco teórico. El tercer capítulo: comprende las hipótesis y variables de la investigación. El cuarto capítulo: es la metodología de la investigación. El quinto capítulo: son los resultados donde comprende las conclusiones y recomendaciones.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

Cada cultura a lo largo del tiempo ha tenido un estereotipo de imagen corporal aceptado y compartido por todos sus miembros. Actualmente la cultura occidental promueve “la belleza del cuerpo” para conseguir el éxito social.

En los adolescentes y jóvenes los cambios físicos que aparecen, son tan rápidos y tan intensos que suponen un auténtico reto de adaptación para ellos. El cuerpo del adolescente se estira, ensancha, le cambia la cara, la voz, y aparecen los caracteres sexuales. Es en esta etapa donde los adolescentes, especialmente las mujeres, otorgan gran importancia a su cuerpo y apariencia física. Se preocupan mucho por la forma en que los demás las ven, esto conlleva a la necesidad de ser aceptadas por el grupo, para lo que tienen que asumir posturas y formas de vida que sean compartidas y aceptadas por todos sus pares.

En este proceso, las adolescentes y jóvenes pueden probar diferentes formas de reflejar una imagen física, en el entendido que a través de esta imagen lograrán una mejor aceptación de los grupos donde pertenecen. La opinión de sus amigos se vuelve muy importante para ellas, el pertenecer y ser aceptadas por un grupo social es

indispensable. Si el grupo social en el que se desenvuelven es bueno les ayudará a generar pensamientos positivos y desarrollar adecuadamente su imagen física, y sobretodo aceptarse tal y como son. En esta etapa las jóvenes buscan un código de vestimenta y de apariencia que las diferencie de las mayores, lo que les da un sentido de identidad y de pertenencia a un grupo diferente a su familia, comienzan a compartir menos y dedican más tiempo a sus nuevos amigos con los que tienen mucho en común y a los cuales recurren para sentirse seguras y adquirir una identidad.

El vínculo entre los factores socioculturales y la insatisfacción corporal es sumamente importante para las jóvenes, ya que toda sociedad instauro y comparte un ideal de belleza física cuyos integrantes tratarán de alcanzar y si es que no lo logran, generarán problemas de autoestima, que provocarán que las jóvenes se sientan inferiores a otras jóvenes que sí tienen un cuerpo esbelto y estéticamente aceptado por la mayoría.

La validez de este modelo denominado tubular de la imagen corporal femenina tiende a la delgadez, también es reforzada por el círculo social más cercano de la joven que está a la búsqueda de su identidad y pertenencia al grupo, esto determina que la joven realice acciones de búsqueda de perfección en su imagen corporal.

Contribuye a esta búsqueda que tanto padres, pares y parejas adoptan una posición crítica frente a la ganancia de peso en la mujer, la delgadez es un modelo corporal a imitar y se contribuye en un aspecto crítico la valoración estética de la imagen corporal (Álvarez et al, 2007; Dunkley, Wherteim, & Paxton, 2001) (citado por Cassaretto, 2012).

La adolescencia es un período de tiempo de transición física y psicológica que se extiende desde la infancia hasta el ser adulto. Durante este período, junto a la

evolución biológica se han de adquirir las pautas conductuales y el desarrollo cognitivo y emocional necesario para actuar en el medio social. A esto se le denomina madurar y entrar en la vida adulta. En el mundo occidental este período es cada vez más largo. Por un lado, la edad de inicio de la pubertad disminuye continuamente de generación en generación debido a una mejoría en la nutrición, salud general y condiciones de vida; por otro lado, el alargamiento de los estudios y las dificultades crecientes de inserción profesional de los jóvenes retardan cada vez más su entrada en la vida adulta. (Torres, Cepero, y Torres, 2010).

Una característica muy propia de esta fase es la exacerbación del egocentrismo adolescente expresado por la, también común, audiencia imaginaria que se atribuyen: tienen la fantasía de que son constantemente examinados por terceros (Berger, 1998), (citado por Cassaretto, 2012). Por ello, durante estos años se intensifica la tendencia de las jóvenes a compararse unas con otras. Esto, junto a la presión de género y los constantes mensajes que muestran a la delgadez como ideal, incrementan las probabilidades de que las adolescentes mujeres se preocupen por el peso y, por ende, elevan las posibilidades de que se sientan insatisfechas con su imagen corporal y por ende surge la preocupación por conseguir esa figura que le dé satisfacción de ser aceptada en los diferentes grupos con los que comparte y donde pueda encajar. (Wertheim, et al., 2009),(citado por Cassaretto,2012).

Para todo ser humano, especialmente los adolescentes y jóvenes, resulta indispensable y necesario contar con vínculos afectivos. Esto se ve reflejado en la búsqueda constante de cercanía. Los vínculos afectivos ayudan a brindar una base segura a partir de la cual el ser humano es capaz de enfrentar entornos desconocidos y tener donde recurrir en momentos de peligro y debilidad. Es por esta razón que el ser humano busca aquello que considera fuerte y con lo cual pueda tener apego y

apoyo, personas que les permitan dejar de lado algunas debilidades entre ellas las percepciones sobre su imagen corporal.

Un vínculo muy importante y muy determinante en la vida del adolescente es su pareja, su enamorado. Estas relaciones sin embargo como todo aquello que concierne a la vida del adolescente y joven no suelen ser ni duraderas ni estables, un buen porcentaje de estas relaciones pasan de ser una relación normal y se convierten en relaciones en las que se observan celos enfermizos, violencia entre otros, situación que afecta la salud mental de las jóvenes.

La Dependencia Emocional (DE), definida como una extrema y continua necesidad afectiva, que obliga a quienes la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja, donde el dependiente asume un rol pasivo y su pareja un rol dominante, viviendo por y para ella. (Mallma, 2014). Esta es una variable de las relaciones que establecen los jóvenes, que despertó nuestro interés por que estando de acuerdo con Castello (2005) quien indica que la dependencia emocional está relacionada con sentimientos de inseguridad que se generan en la persona dependiente que a su vez proviene de problemas de una baja autoestima y poca aceptación de sí mismo, en este sentido es que nos pareció importante ya que al no sentirse satisfechos con su imagen corporal visto desde la perspectiva de autoaceptacion se aferrarán a una pareja que les brinde seguridad.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema principal**

¿Cuál es la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017?

### **1.2.2. Problemas secundarios**

- ¿Cuál es el grado de insatisfacción de la imagen corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017?
- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

Identificar la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal con la dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Determinar el grado de insatisfacción de la imagen corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.
- Determinar el nivel de dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1. Importancia de la investigación**

El estudio que presento sobre la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal con la dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas 2017. Es un tema original porque no existen investigaciones que relacionen estas dos variables y



además nos permite ampliar nuestros conocimientos, es relevante por la importancia que se debe dar a la percepción que tienen las adolescentes y jóvenes sobre su imagen corporal, ya que la percepción inadecuada de dicha imagen, puede desencadenar una serie de problemas en el comportamiento de estas jóvenes, y en algunos casos ser la causa de problemas en sus relaciones con las personas de su entorno.

Los resultados de esta investigación resultarán beneficiosos porque aportarán información que permita a las autoridades y docentes de la Escuela profesional de Psicología de la Universidad Alas Peruanas proponer algunas medidas preventivas promocionales orientadas a las estudiantes, además de brindar asesoría a aquellas que presenten problemas de insatisfacción de la imagen corporal y dependencia emocional.

A nivel personal esta investigación es de gran importancia porque favorecerá la adquisición de conocimientos y la ampliación de experiencia profesional y me permitirá la obtención del Título Profesional de Licenciada en Psicología.

#### **1.4.2. Viabilidad de la investigación**

Fue posible desarrollar el presente trabajo de investigación ya que se contó con todos los recursos materiales, económicos y humanos que nos garantizaron lograr los objetivos planteados.

El acceso a la información sobre el tema fue bastante amplio y los instrumentos que se utilizaron estaban validados en el Perú para poder aplicarlos en nuestra población.

## **1.5. Limitaciones del estudio**

Las limitaciones que se encontraron están relacionadas con un acceso limitado a las unidades de estudio para lo cual se tuvo que acomodar los tiempos a la disponibilidad de las mismas; del mismo modo, los datos obtenidos representarán a la población estudiada y no se podrán generalizar a otros estudios.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes de la investigación**

##### **2.1.1. A nivel internacional**

Salguero, K. (2016) en Guatemala estudió “Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas en Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar”. Tuvo como objetivo describir los rasgos de dependencia emocional en relación al miedo a quedarse sola, la autoestima y presión a tener pareja. Concluyó que las mujeres estudiantes de las Licenciaturas en Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar presentan rasgos de dependencia emocional leve. Con respecto a los indicadores, las estudiantes encuestadas mostraron un nivel alto en la autoestima; mientras que en el indicador miedo a quedarse sola manifestaron un nivel leve y el indicador más bajo fue la presión a tener pareja. Concluye que Las estudiantes de Licenciaturas Psicología Clínica y Psicología Industrial presentan rasgos de dependencia emocional leve y Las estudiantes de Licenciaturas Psicología Clínica y Psicología Industrial con respecto al rasgo de “miedo

a quedarse sola”, obtuvieron un resultado leve. Esto refleja que las estudiantes no tienen temor a estar sin pareja y pueden lograr sentirse completas sin la necesidad de una relación.

Acosta, Amaya y De La Espriella (2010), en Colombia, estudiaron la “Estilos de Apego Parental y Dependencia Emocional en las Relaciones Románticas de los Adolescentes”. La muestra estuvo conformada por 51 estudiantes de ambos géneros, de un colegio de Bogotá-Colombia, entre los 15 y 19 años de edad, y que en ese momento tenían una relación romántica. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario de Apego con Padres y Pares y la Escala para medir Adicción al Amor en Adolescentes. No se encontró una relación significativa entre las dos variables. Se evidenció que el estilo que predomina es el Apego ambivalente, tanto en la relación con el padre como con la madre. La muestra de trabajo no se caracterizó por presentar Dependencia Emocional. Concluyen que respecto a los resultados arrojados por la escala de dependencia emocional, se halló que existe una alta tendencia al cuidado de la relación, lo cual hace pensar que estos jóvenes, como lo mencionan Retana y Sánchez, (2005), brindan una atención exagerada a los detalles y al cuidado del ser amado y, también que esta muestra de adolescentes no se caracteriza por presentar dependencia emocional en sus relaciones románticas.

### **2.1.2. A nivel nacional**

Benel, R., Campos, S. y Cruzado, L. (2011), en Lima estudiaron “Satisfacción corporal en estudiantes de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia medida con el Body Shape Questionnaire”. Tuvo como objetivo principal determinar el porcentaje de insatisfacción corporal en estudiantes universitarias, así como su relación con otros factores como la edad, actividad física e índice de masa corporal. En sus resultados señala que un 60.4% de las universitarias presentó valores compatibles con insatisfacción corporal. Además a medida que aumenta el IMC fue mayor la insatisfacción corporal en las jóvenes universitarias. Por otro lado, considerando que los resultados no fueron estadísticamente significativos, no podemos concluir asociación entre la insatisfacción corporal y la edad, así como con el nivel de actividad física. Conclusiones: se determinó que la mayoría de las estudiantes evaluadas presentó insatisfacción corporal (60,4%) y además no se encontró asociación entre insatisfacción corporal y las variables de actividad física ni con la edad. Además se encontró asociación positiva y significativa al asociar el IMC e insatisfacción corporal. El elevado porcentaje de insatisfacción corporal impone el desarrollo de estrategias de prevención en grupos más vulnerables al desarrollo de trastornos asociados.

Lucar, M. (2012), en Lima estudió “Insatisfacción con la imagen corporal e influencia del modelo estético de delgadez en un grupo de adolescentes mujeres”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre la imagen corporal y la influencia del modelo estético de delgadez en adolescentes. En sus resultados se encontró que el nivel de insatisfacción

corporal y la influencia del modelo estético de delgadez están asociados a la edad/grado y al tipo de relación reportada con los padres. El mayor riesgo de baja satisfacción y mayor influencia del modelo se presentó alrededor de los 14 años. Finalmente, se halló una correlación directa y fuerte entre las variables; lo cual resalta la importancia del vínculo entre los factores socioculturales y la aparición de la insatisfacción corporal. Asimismo, los resultados sugieren que a mayor preocupación por la ganancia de peso o por tener sobrepeso u obesidad, habría mayor interés hacia artículos, reportajes, libros y conversaciones relacionadas con el adelgazamiento. En base a estos resultados, se discuten las implicancias para el tema y se proponen lineamientos para próximas investigaciones. Concluye que la presión percibida por responder al modelo estético se asocia a la constante exposición a campañas publicitarias que muestran modelos sumamente delgadas en revistas, paneles, comerciales de televisión, redes sociales, etc. También consideran que en sociedades donde la delgadez es un “deber ser”, y hay una mayor presión sociocultural percibida por acercarse a este ideal, quienes se encuentren fuera del modelo tendrán mayores posibilidades de experimentar sentimientos negativos, niveles más bajos de autoestima y de satisfacción con la imagen corporal.

### **2.1.3. A nivel local**

Prieto, A. y Muñoz Najjar, A. (2014). Estudiaron “Bienestar subjetivo e imagen corporal en estudiantes universitarias de Arequipa”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el bienestar subjetivo y la imagen corporal de las estudiantes mujeres. Los instrumentos utilizados fueron, el Cuestionario de la Forma Corporal (BSQ) y la Escala de Felicidad de Lima

(EFL) para medir el bienestar subjetivo. Los resultados indicaron que existe una correlación negativa significativa entre el bienestar subjetivo y la imagen corporal ( $r = -0.478$ ;  $p < 0.001$ ). Asimismo, se indicó que no existe diferencia estadísticamente significativa entre las carreras de administración y derecho con respecto al bienestar subjetivo ( $t = 0.201$ ;  $p > 0.05$ ) y a la imagen corporal ( $t = -0.606$ ;  $p > 0.05$ ). Concluye que las mujeres que presentan alta distorsión en la percepción en su imagen corporal, obtendrán bajas puntuaciones en pruebas de bienestar subjetivo. Asimismo, las mujeres con problemas en la percepción de su imagen corporal pueden desarrollar desórdenes alimenticios, ansiedad y depresión.

Medina, J. y Horna, J. (2017), en Arequipa estudiaron “Insatisfacción de imagen corporal y violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios”. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la insatisfacción de imagen corporal y la presencia de violencia en las relaciones de enamoramiento de las estudiantes de la Universidad Católica de Santa María. Fue un trabajo de campo, transversal y correlacional. Se encontró que existe relación significativa entre la insatisfacción corporal y la aceptación de violencia, como lo plantearon los autores en la hipótesis “A mayor insatisfacción corporal, se encontrara una mayor presencia de violencia en las relaciones de enamoramiento de las estudiantes de la Universidad Católica de Santa María”, también en las encuestadas que han sido Testigo de Violencia durante su infancia, podemos notar que aquellas que han sido testigos de violencia por más veces, es en ellas donde se incrementa más la aceptación de Violencia Moderada.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Modelo Teórico**

#### **A. Teoría de la vinculación afectiva (Castello, 2005):**

Esta teoría explica la naturaleza de la dependencia emocional. Define la vinculación afectiva como la unión de un sujeto con otras personas, y la necesidad de crear y mantener lazos permanentes con ellas.

Castello (2005) nos dice que esta vinculación afectiva con los demás puede darse en diferentes grados, dado que conforma un hipotético continuo. El resultado es que habrán personas vinculadas ligeramente a los demás, otras bastante vinculadas y otras excesivamente. También, manifiesta que esta unión afectiva tiene dos aspectos; el primer componente es el de las aportaciones emocionales que se efectúa al otro, y se corresponde con la empatía, con el amor incondicional hacia la otra persona, con la actitud positiva de compartir con ella preocupaciones y satisfacciones físicas y emocionales, con la entrega hacia ella, con los elogios, etc.; y el segundo componente es el afecto que se recibe de la otra persona, y está compuesto de actitudes positivas similares por parte de ella y dirigidas hacia uno; es, en definitiva, el suministro extremo de la autoestima.

El autor afirma que en circunstancias saludables ambos componentes deberían tener similar importancia. Pero en casos de vinculación afectiva extrema esto no suele ser así, lo que nos da a entender que cuando hay una vinculación excesiva, generalmente uno de los componentes tiene mayor importancia que el otro. Siendo así, puedo decir que en el caso de la dependencia emocional, el componente que prima es el segundo, el de recibir afecto por el otro.



Es decir, que de forma general las personas que se pueden catalogar como normales, con relaciones interpersonales sanas, se ubican dentro del área de la vinculación pero en un grado medio. El sujeto estaría adecuadamente vinculado a los demás, deseando su presencia, preocupándose por ellos y sabiéndose querido, pero sin perder su individualidad y disfrutando también de situaciones de soledad o intimidad. A fin de cuentas, la diferencia entre las relaciones de parejas normales y las que lleva a cabo un dependiente emocional son cuantitativas, y que precisamente por eso se podrían ubicar en un hipotético continuo, manifestándose ello en grados de vinculación afectiva, que daría cuenta de hasta qué punto está vinculado o no una persona. En ese mismo sentido, los sujetos con dependencia emocional no estarán ubicados exactamente en el mismo grado de dicho continuo, de modo que unos estarán situados en una posición más cercana a la saludable, otros estarán más próximos al extremo del continuo que constituye la vinculación afectiva extrema, y otros más estarán en lugares intermedios, expresándose con ello la gravedad o severidad del problema.

### **2.2.2 Insatisfacción corporal**

#### **A. Imagen corporal**

La imagen corporal es una categoría multidimensional y compleja que involucra aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Esta es definida como la representación mental que uno forja sobre su tamaño, figura y forma (Salazar, 2008, citado por Cassaretto, 2012). Es decir, es el reconocimiento subjetivo del propio cuerpo y de cómo uno cree que los

demás lo ven; involucra también los sentimientos y actitudes que genera esta representación.

La adolescencia es un periodo de cambios, cambios muy rápidos, un momento de la vida del chico y/o chica en el que su cuerpo de niño se transforma hasta conseguir las formas de un cuerpo adulto, con inevitables repercusiones psicológicas y psicosociales. Este es un momento difícil para el adolescente si se tiene en cuenta que la imagen corporal es el cuerpo, la silueta, la apariencia física, que una persona experimenta tener en cada momento de su desarrollo. Si este proceso le causa gran insatisfacción puede ser fácil caer en la necesidad de querer domesticar el cuerpo, a través de la restricción o el consumo excesivo de comida. Esto constituye, según Gracia (2001), citado por Trejo, (2010) “un elemento de control personal del peso, y en definitiva, de la imagen corporal, y es también crucial en las representaciones sociales y en la distinción entre los sexos”, ya que no se le pide socioculturalmente la misma imagen corporal a un chico que a una chica.

La imagen corporal se compone de varias variables (Cash y Pruzinsky, 1990; Thompson, 1990), citado por Trejo (2010):

- Aspectos perceptivos: precisión con que se percibe el tamaño, el peso y la forma del cuerpo, en su totalidad o sus partes. Las alteraciones en la percepción pueden dar lugar a sobrestimaciones o subestimaciones.
- Aspectos cognitivos-afectivos: actitudes, sentimientos, pensamientos, valoraciones que despierta el cuerpo, su tamaño, su peso, su forma o algunas partes de él. Desde el punto de vista emocional la imagen

corporal incorpora experiencias de placer, displacer, satisfacción, disgusto, rabia, impotencia, etc.

- Aspectos conductuales: conductas que se derivan de la percepción y de los sentimientos asociados con el cuerpo. Puede ser su exhibición, la evitación, la comprobación, los rituales, su camuflaje, etc.

## **B. Insatisfacción corporal**

### **a. Concepto**

Se conceptúa la insatisfacción de la imagen corporal como la magnitud de la diferencia entre lo que uno percibe de su apariencia física y los modelos interiorizados; es decir, surge de la discrepancia entre la imagen corporal real y la ideal (Baile, 2002), citado por Cassaretto, (2012).

Cassaretto (2012), señala que hay diversas realidades implicadas en la insatisfacción corporal: las características personales contrastadas con las impresiones e ideas que el círculo social más cercano tenga sobre lo apropiado en cuanto a la imagen. Estas impresiones marcan las tendencias y pautas generales sobre la estética.

A nivel personal; intervienen las sensaciones físicas, percepciones, emociones, valores, rasgos de personalidad, etc. Es innegable que el ámbito externo ejerce gran influencia: social y cultural. En este sentido, la interacción con el entorno y con quienes viven en él, influye en la idea de lo que se considera aceptable, inaceptable, deseable o indeseable para la apariencia (O'Mahony & Halla, 2007; Salazar, 2008; Suzman, 2000), citado por Cassaretto (2012).

Sentirse insatisfecho con la imagen corporal puede ser causa de problemas emocionales importantes en la adolescencia y primera juventud. El poco agrado con la apariencia física va asociado a una baja autoestima, sentimiento de ineficacia, inseguridad, depresión, ansiedad interpersonal, hacer que la persona se sienta incómoda o inadecuada en sus interacciones sociales y en general con una autoevaluación negativa. Además, si se permite que el problema avance, existe un riesgo elevado de desarrollar síntomas de trastornos en la alimentación.(Trejo, 2010)

A nivel cognitivo, Cash (1991), citado por Trejo (2010) ha identificado los principales esquemas cognitivos relacionados con la imagen corporal, los cuales presentan las personas insatisfechas con su imagen corporal:

Entre estos esquemas cognitivos Cash cita los siguientes:

- La gente atractiva lo tiene todo.
- La gente en primer lugar se da cuenta de lo erróneo de mi apariencia.
- La apariencia física es signo de cómo soy interiormente.
- Si pudiera cambiarme como deseo, mi vida sería mucho mejor.
- Si la gente supiera como soy realmente a ellos no les gustaría.
- Si controlo mi apariencia, podré controlar mi vida social y emocional.
- Mi apariencia es responsable de muchas cosas que ocurren en mi vida.
- Debería saber siempre cómo parecer atractivo.

- El único modo en el que me podría gustar mi apariencia es modificándola.

## **b. Formación de la insatisfacción corporal**

La formación de una imagen corporal negativa confluyen factores históricos o predisponentes y factores de mantenimiento. (Moral, Martínez y Grao, 2014)

### **• Factores Predisponentes**

- o Sociales y Culturales: El entorno sociocultural propone un ideal estético que se relaciona con la autoestima, el atractivo y la competencia personal (lo bello es bueno, la adoración de la delgadez, la estigmatización de la gordura, la falacia sobre la manipulación del peso y del cuerpo). Toro (1988), citado por Trejo, (2010) señala la presión cultural sobre la mujer hacia la delgadez y en el hombre hacia la fuerza asociada a potencia muscular y masculinidad como factor predisponente.
- o Modelos Familiares y Amistades: El modelado de figuras importantes como son los padres excesivamente preocupados por el cuerpo y el atractivo, con continuas verbalizaciones negativas sobre el mismo y prestando una excesiva atención hace que un niño/a aprenda esas actitudes. Por otro lado, ser criticado o sufrir burlas hacia el cuerpo por parte del grupo de iguales hace a una persona más vulnerable.
- o Características personales: la baja autoestima, la inseguridad, las dificultades en el logro de la autonomía y los sentimientos

de ineficacia pueden hacer que una persona se centre en lograr un aspecto físico perfecto para compensar sus sentimientos.

- Desarrollo Físico y Feedback Social: los cambios de la pubertad, el desarrollo precoz o tardío, el índice de masa corporal o el peso y las características del cuerpo pueden ser factores de vulnerabilidad.
- Factores históricos: Los que tienen que ver con la socialización en una cultura determinada, experiencias interpersonales, características personales y desarrollo físico.
- Otros Factores: la obesidad infantil, los accidentes traumáticos, las enfermedades, haber sido víctima de abuso sexual, haber fracasado en danza o en deportes, las experiencias dolorosas con el cuerpo, etc. Sensibilizan hacia el aspecto físico y hacen más autoconsciente a una persona sobre su apariencia física. (Donaire, 2011).

- **Factores de Mantenimiento**

Suceso activante: la exposición del cuerpo, el escrutinio social, la comparación social, el que alguien cercano solicite un cambio, etc. Son acontecimientos que activan el esquema de la imagen corporal de tipo negativo y que producen malestar. La Disforia y el malestar conducen a la realización de conductas de evitación, a rituales, comprobaciones que activan pensamientos y autoevaluaciones negativas que realimentan la disforia y que resultan ineficaces para manejar las situaciones, las emociones, las

preocupaciones y los pensamientos negativos y que resultan ser factores de mantenimiento del trastorno.(Sánchez &Rosano, 2012).

### **c. Dimensiones de la Insatisfacción**

- **Preocupación por el peso en conexión con la ingesta**

El peso corporal es producto de diversos factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales, entre los cuales se encuentra la actividad física y la alimentación. En este último aspecto es en donde se deben hacer modificaciones conductuales que se mantengan a largo plazo, siendo necesario en muchas ocasiones sólo reorganizar la alimentación para conseguir estabilizar el peso, que de mantenerse por un periodo mínimo de 6 meses transcurridos se podría catalogar como una intervención de completo éxito, no olvidando que incluso más importante que la reducción ponderal es poseer una proporción de grasa corporal saludable, lo cual no ocurre necesariamente al tener un peso adecuado. La ingesta excesiva de grasas, harinas y azúcar puede hacer aumentar de peso, lo que generaría una imagen que no sería positiva para la persona. (Amaya, 2015).

- **Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad**

La obesidad tiene que ver también con una apreciación estética y tiene mucha trascendencia por la discriminación que padece la persona obesa. Es un problema de salud, ya que el sobrepeso es origen o empeora otras enfermedades como la hipertensión arterial, la diabetes, los trastornos en las articulaciones, la artrosis, etcétera.

El obeso debe encarar un tratamiento correcto y completo (multidisciplinario) para tener efectos positivos y duraderos que mejoren su calidad de vida. (Mario, 2008).

- **Insatisfacción y preocupación corporal**

La percepción del valor de sí mismos como personas, es un logro de una importancia incuestionable en la infancia y adolescencia. La gran presión social a la que se ven sometidos determinados estratos de la población, en particular mujeres, adolescentes y jóvenes, con la imposición de un modelo estético de extrema delgadez, hace que la preocupación por la imagen corporal haya trascendido al mundo de la salud, tanto física, como mental. (Gómez, 2013).

- **Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo: muslos, caderas y nalgas**

El modelo de cuerpo ideal es el que ha ido interiorizando gracias a los referentes socioculturales occidentales, donde el modelo corporal es delgado, este es para el adolescente su modelo de cuerpo. En la adolescencia el cuerpo cambia, se redondea, adquiriendo más masa muscular en los chicos y grasa sobre todo en las chicas preparándoles así para la maternidad. Tenemos pues, la construcción de un cuerpo que se aleja de las referencias señaladas socioculturalmente. Cuanto más alejado esté su cuerpo del modelo corporal ideal que haya interiorizado, más probable es que exista en su interior desasosiego, preocupación, malestar;



comenzando el camino hacia la insatisfacción de la imagen corporal. (López, 2008).

- **Emplear vómitos o laxantes para reducir la insatisfacción corporal**

La preocupación por el peso lleva a los adolescentes a intentar restringir de una forma excesiva la alimentación, tanto a nivel de reducir las cantidades de comida que toman como a nivel de prohibirse comer todos aquellos alimentos que creen que provocarán que engorden irremediablemente, como a poder eliminar rápidamente aquellos que ya ingirió. Suelen ser habituales creencias erróneas en relación a la alimentación que facilitan que se lleven a cabo conductas poco saludables. (Márquez, 2012). El hecho de auto-imponerse unas "dietas" tan estrictas conducen a que el sujeto tenga una importante sensación de hambre, esté deseando comer a menudo, se fije en los alimentos continuamente (especialmente en aquellos que se autoprohibe). Al ser estas "dietas" autoimpuestas tan sumamente estrictas, difícilmente se podrá cumplir y es muy probable que tarde o temprano el sujeto se "salte" la dieta o bien tomando alguno de los alimentos "prohibidos" o bien alimentándose en gran cantidad, lo que lo llevará a que tenga que recurrir a medicamentos o productos químicos que garanticen perder peso.

### **2.2.3. Dependencia emocional**

#### **A. Concepto**

La dependencia emocional es una necesidad afectiva extrema y continua, que obliga a las personas que la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja; en consecuencia, gran parte de la vida de estas personas gira en torno al amor. Al principio, puede parecer que, aunque haya una necesidad amorosa mucho más fuerte de lo normal, la dependencia emocional no debería ser motivo de desadaptación, sufrimiento o insatisfacción. Los dependientes buscan personas egocéntricas, peculiares, seguras de sí mismas, dominantes y poco afectuosas para emparejarse con ellas, al menos en lo que a autoestima, aceptación y valoración de sí mismos se refiere, de ahí la idealización incondicional que efectúan las personas con dependencia emocional. (Castello (2005).

Para Aponte es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. No obstante, su carácter crónico no se basa en la sucesión de dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos; es decir, el dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente. Por lo cual se concluye, que los dependientes afectivos toman al objeto de dependencia como un medio y no como un fin en sí mismo. (Aponte, 2015).

La dependencia emocional se caracteriza por una notable exageración patológica de aquellos comportamientos y actitudes que se presentan en el contexto de las relaciones interpersonales, donde cobran una importancia

fundamental las relaciones de pareja, y donde la persona busca de manera desesperada colmar una serie de demandas afectivas insatisfechas, mediante el establecimiento de vínculos estrechos y desequilibrados. (Aponte, 2015)

Desde una perspectiva cognitiva, la dependencia emocional se plantea como un patrón que involucra aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales orientados al otro como fuente de satisfacción y seguridad personal, que implica creencias erróneas acerca del amor, de la vida en pareja y de sí mismo. Creencias que llevan a pensar, a quienes presentan este patrón, que la vida solo puede concebirse dentro de una relación, aun cuando esta les genere dolor e insatisfacción, dado que no puede colmar sus necesidades emocionales irresueltas o les produce sentimientos de inseguridad frente a la disponibilidad de una persona particular cuando la requieran. (Castelló, 2005; Hirschfeld et al., 1977; Lemos & Londoño, 2006; Norwood, 1985; Schaeffer, 1998, citados por Castello, 2005), citado por (Aponte, 2015).

## **B. Tipos**

Según Esquivel en el año 2014, la dependencia emocional puede ser:

### **a. Instrumental**

Está caracterizada por la falta de autonomía en la vida cotidiana, inseguridad, carencia de iniciativa, búsqueda de apoyo social por sensación de indefensión, escasa capacidad para tomar decisiones, asumir responsabilidades y desenvolverse con eficacia (Castelló, 2005).

## **B. Emocional**

En este segundo tipo, entran a tallar aspectos más cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales tomando a otro como fuente de satisfacción y seguridad personal, con el fin de satisfacer necesidades afectivas, pero que no hace referencia a una sensación de indefensión, con respecto a otras áreas de su vida.

(Riso, 2013)

## **C. Características de los dependientes emocionales**

Según Aponte (2015), las características más resaltantes pueden ser:

- Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.
- Deseos de exclusividad en la relación.
- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.
- Idealización del objeto.
- Relaciones basadas en la sumisión y subordinación.
- Historia de relaciones de pareja desequilibradas.
- Miedo a la ruptura.
- Deseo de exclusividad hacia otras personas significativas.
- Necesidad de agradar.
- Déficit de habilidades sociales.
- Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes.

## **D. Dimensiones**

### **a. Miedo e intolerancia a la soledad**

El temor a la soledad y el abandono distorsiona las relaciones, de tal manera que con frecuencia las personas no saben si actúan por amor o

por miedo. Todos esperan que su pareja sea relativamente estable e incuestionablemente fiel. De hecho, la mayoría de las personas no soportarían una relación fluctuante y poco confiable, y no sólo por principios sino por salud mental. Por donde se mire, una relación incierta es insostenible y angustiante. Anhelar una vida de pareja estable no implica apego, pero volverse obsesivo ante la posibilidad de una ruptura sí. (Delfini, s.f.).

#### **b. Miedo a la ruptura**

Es un estado psicológico en el que el individuo experimenta ansiedad excesiva respecto a la pareja, con la cual tiene un fuerte apego emocional. Se caracteriza por cantidades importantes y recurrentes de preocupación ante la posibilidad de separación de esa persona por la que se siente apego. (Stamateas, 2018)

#### **c. Prioridad de la pareja**

Para el dependiente emocional su pareja es el centro de su vida, de tal forma que no existe nada más importante, incluyéndose a sí mismo, a sus hijos o al resto de su familia. Así, es importante estar atento a las necesidades, deseos o incluso caprichos de la pareja para poder satisfacerlos, inclusive abandonando sus propios planes. (Cid, 2013)

#### **d. Necesidad de acceso a la pareja**

El término hace referencia a la necesidad del individuo que se somete a un experimento de quedar bien con el experimentador, hacer

lo que se supone que se espera que haga, o favorecer en alguna manera a que se dé el resultado experimental que se quiere. (Cid, 2017)

#### **e. Deseos de exclusividad**

En la relación de pareja el dependiente deseará una exclusividad recíproca, donde el centro de la vida del otro sea él. No dudan en aislarse del resto del mundo para pasar más tiempo con su pareja. (Cid, 2013).

#### **f. Subordinación y sumisión**

La sumisión del dependiente emocional es el regalo que le da a su pareja, aquello que siente que puede ofrecer, junto con su admiración, para estar con ella. La subordinación se da para consolidar la relación, pero también como resultado de la falta de autoestima que padece y la idealización que ha hecho de su pareja. El dependiente, al autodespreciarse, se empequeñece a él mismo y engrandece al otro. El resultado es una relación desequilibrada en la que se produce sumisión por parte del dependiente y dominación por parte del objeto. (Gimeno, 2014)

#### **G. Deseo de control y dominio**

Se muestra una subordinación a la pareja como medio de congraciarse con ella, que facilita el desequilibrio entre ambos miembros de la relación, siendo controlada y dominado uno de ellos.(Delfini, s.f.).

## **2.3. Definición de términos básicos**

### **2.3.1. Insatisfacción corporal**

Es la inconformidad que tiene una persona con su imagen corporal y que la hace sentirse poco atractiva y tiene efectos sobre su autoestima. (Salazar, 2008).

### **2.3.2. Antiestético**

Es cuando una persona valora y aprecia su cuerpo pero desde una perspectiva negativa, no le parece atractivo y se siente inconforme con la imagen que ofrece, no pudiendo definir bien su identidad (Sánchez y Rossano, 2012).

### **2.3.3. Ingesta**

Es la introducción de la comida en el aparato digestivo al servicio de la alimentación o de la hidratación (Torres, Cepero y Torres, 2010).

### **2.3.4. Ansiedad**

Es el estado mental que se caracteriza por una gran inquietud, una intensa excitación y una extrema inseguridad (Lucar, 2012).

### **2.3.5. Autoestima**

Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos (Lucar, 2012).

### **2.3.6. Idealización**

Es el proceso por el cual los modelos científicos asumen hechos sobre los fenómenos que se modelan que son ciertamente falsos (Gómez,2013).



## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Hipótesis de la investigación**

##### **3.1.1. Hipótesis general**

H<sub>1</sub>: Es probable que exista relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

H<sub>0</sub>: No es probable que exista relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

##### **3.1.2. Hipótesis secundarias**

H<sub>1</sub>. Es probable que haya un alto grado de insatisfacción de la imagen corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

**H0:** No es probable que haya un alto grado de insatisfacción de la imagen corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

**H2.** Es probable que exista un nivel alto de dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

**H0:** No es probable que exista un nivel alto de dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

### 3.2. Variables, dimensiones e indicadores y definición conceptual y operacional

*Tabla 1 Variables, indicadores y categorías*

VARIABLES	INDICADORES	CATEGORÍAS
<b>Variable X:</b> Insatisfacción corporal	• Preocupación por el peso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insatisfecho</li> <li>• Medianamente satisfecho</li> <li>• Satisfecho</li> </ul>
	• Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad	
	• Insatisfacción y preocupación corporal general	
	• Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo	
	• Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal	
<b>Variable Y:</b> Dependencia emocional	• Miedo a la soledad o abandono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy alto</li> <li>• Alto</li> <li>• Moderado</li> <li>• Bajo o normal</li> </ul>
	• Miedo a la ruptura.	
	• Prioridad de la pareja.	
	• Necesidad de acceso a la pareja	
	• Deseos de exclusividad	
	• Subordinación y sumisión	
	• Deseo de control y dominio	

### **3.2.1. Definición conceptual**

#### **A. Insatisfacción de la imagen corporal**

Es la percepción que tiene una persona con la imagen que tiene de su cuerpo y que puede ser de insatisfacción, lo que puede traer diversos problemas en la autoestima (Moreno, 2014).

#### **B. Dependencia emocional**

Es un estado psicológico que se manifiesta en las relaciones de pareja, que se caracterizan por ser inestables, destructivas y marcadas por un fuerte desequilibrio, donde el dependiente se somete, idealiza y magnifica al otro (Sánchez y Rossano, 2012).

### **3.2.2. Definición operacional**

#### **A. Insatisfacción personal**

Esta variable mide la mala percepción que tiene la persona sobre su imagen corporal, será observada mediante la técnica de la encuesta y se utilizará como tal para la obtención de la información el Body Shape Questionnaire (BSQ), que es un instrumento auto-administrado de 34 preguntas cerradas de respuesta según una escala de frecuencia tipo Likert de 6 grados (1= nunca, hasta 6= siempre).

#### **B. Dependencia emocional**

Para esta variable la técnica a emplear es la encuesta y el instrumento es el “Inventario de dependencia emocional”, que consta de 49 preguntas con alternativas de respuesta: Rara vez o nunca es mi caso, pocas veces es mi caso, regularmente es mi caso, muchas veces es mi caso y muy frecuente o siempre es mi caso.

## **CAPÍTULO IV**

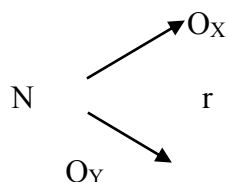
### **METODOLOGÍA**

#### **4.1. Diseño metodológico**

El tipo de investigación es correlacional, que pertenece al paradigma positivista y al enfoque cuantitativo, porque mide cada variable independientemente y luego analiza su correlación. Corresponde al método *expos facto* porque garantiza el control de la situación y la manipulación del mismo. Según el número de variables es un estudio bivariado porque cuenta con las siguientes variables: la primera es insatisfacción de la imagen corporal y la segunda es la dependencia emocional; según el número de mediciones es un estudio transversal porque se realizó una sola medición de las variables, según la temporalidad es un estudio retrospectivo porque se refiere a la medición de investigaciones y sucesos ya ocurridos, según el lugar donde se realizó la investigación, es un estudio de campo porque se realizó en el ambiente natural donde se encuentra la muestra, según el tipo de conocimientos previos es una investigación científica porque se basa en teorías, principios y categorías ya estudiadas. (Hernández et al. 2010).

#### 4.1.1. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es No experimental correlacional transversal y se grafica de la siguiente manera:



N = Estudiantes mujeres de Psicología de la Universidad Alas Peruanas

Ox = Insatisfacción corporal

Oy = Dependencia emocional

R = Relación.

#### 4.2. Diseño muestral

##### 4.2.1. Población

La población estuvo constituida por 466 estudiantes mujeres de la Escuela Profesional Psicología Humana del I al X semestre de la Universidad Alas Peruanas Arequipa 2017.

##### 4.2.2 Muestra

El muestreo fue no probabilístico de carácter intencional en la que N resulta nuestra población,  $z^2$  es el nivel de confianza elegida, que puede variar entre 95% a 99%, en este caso he escogido 95% como un porcentaje estándar de este tipo de investigaciones, el p y q que son la probabilidad de ocurrencia y de no ocurrencia, en este caso, estandarizados en p 0.5 y q 0.5. (50% de

ocurrencia, 50% no ocurrencia). El error admisible que puede ir de 1 a 5%, lo que me ha dado un tamaño de muestra de 325 encuestadas.

*Formula:*

$$n = \frac{z^2 \times p \times q \times N}{E^2 (N - 1) + z^2 \times p \times q}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra

N = Total de la población

Z = Nivel de confianza 95%

p = Probabilidad de ocurrencia (50%)

q = Probabilidad de no ocurrencia (50%)

e = error de estimación máximo aceptado

#### **4.2.3 Criterios de exclusión**

- Estudiantes mujeres de IX y X semestre de la carrera de Psicología Humana.
- Estudiantes mujeres que no hayan tenido por lo menos una relación amorosa.

### 4.3. Técnicas e instrumentos de la recolección de datos

#### 4.3.1. Técnicas

- **Variable Independiente:** Encuesta
- **Variable Dependiente:** Encuesta.

#### 4.3.2. Instrumentos

- **VARIABLE INDEPENDIENTE: Cuestionario que evalúa la preocupación por la imagen corporal:**

**Nombre del Instrumento:** Body Shape Questionnaire (BSQ).

**Autor :** Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn (1987).

**Adaptación al Perú:** Flores (2009) realizado en población adolescente y jóvenes de Lima.

#### **DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Características del cuestionario: El BSQ es un cuestionario diseñado para valorar la insatisfacción corporal de TCA (anorexia y bulimia), que ha mostrado su capacidad para evaluar la figura en personas (Raich, 2004). Consta de 34 ítems que evalúan aspectos actitudinales de la imagen corporal: insatisfacción/preocupación por el peso y línea. Según Raich (2001) es muy útil para discriminar entre personas sin problemas, personas preocupadas por su imagen corporal y personas con trastornos alimentarios.

Para su construcción, los autores originales realizaron entrevistas semi-estructuradas con estudiantes universitarias, adolescentes en dieta y pacientes con trastornos alimenticios con las que se profundizó sobre

la experiencia de sentirse gorda, las situaciones específicas que provocan estos sentimientos y sus consecuencias. La prueba fue aplicada en Gran Bretaña, en 1987, a 573 mujeres jóvenes de diversos grupos clínicos (con trastornos alimenticios) y no clínicos.

En el estudio que se realizó en Perú su estandarización, se contó con una muestra de 144 adolescentes femeninas, entre 16 a 21 años, pertenecientes a una Universidad privada de Lima.

- **Codificación:** Es una escala tipo Likert con 6 opciones de respuesta: (1=nunca, 2=raramente, 3=algunas veces, 4= a menudo, 5=muy a menudo, 6= siempre). Se puede obtener una puntuación entre 34 y 204 puntos.

- **Administración:** Individual o Colectiva.

- **Tiempo aproximado de aplicación:** 15 Minutos.

- **Población a la que va dirigida:** Adolescentes y jóvenes

**Descripción:** Instrumento auto-administrado de 34 preguntas cerradas de respuesta según una escala de frecuencia tipo Likert de 6 grados (1= nunca, hasta 6= siempre). La puntuación total oscila de 34 a 204 puntos. Los ítems se pueden dividir según la adaptación española del cuestionario en cinco factores o también en único factor; en la división en cinco factores:



*Tabla 2 Factores e Ítems del cuestionario Body Shape Questionnaire (BSQ)*

Factores	Ítems
Preocupación por el peso.	6,23,17,21,2,14,19
Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad.	28,30,5,16
Insatisfacción y preocupación corporal general.	7, 18, 13
Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo: muslos, caderas y nalgas.	3,10
Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal.	26,32

**Análisis de Confiabilidad:** La consistencia interna obtenida en muestra no clínica es de  $\alpha = .97$

34 – 97 = insatisfecho

98– 171 = medianamente satisfacción

172 – 204 = satisfecho

- **VARIABLE DEPENDIENTE : Dependencia emocional**

**Nombre del Instrumento :** “Inventario de Dependencia Emocional”

**Autor :** Aiquipa, T. (2009)

**Descripción del Instrumento:**

Diseñado para evaluar el nivel de dependencia emocional en personas mayores de 18 años.

La población a la que va dirigida: adolescentes y jóvenes.

Es un instrumento que consta de 49 preguntas. Presenta siete factores que evalúan los niveles de dependencia emocional hacia la pareja.

*Tabla 3 Factores del Inventario de Dependencia Emocional*

Miedo a la ruptura (MR):	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28
Miedo e intolerancia a la soledad.	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46
Prioridad de la pareja.	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45
Necesidad de acceso a la pareja.	10, 11, 12, 23, 34, 48
Deseos de exclusividad.	16, 36, 41, 42, 49
Subordinación y sumisión.	1, 2, 3, 7, 8.
Deseos de control y dominio.	20, 38, 39, 44, 47.

Las alternativas de respuesta son:

1. Rara vez o nunca es mi caso.
2. Pocas veces es mi caso.
3. Regularmente es mi caso.
4. Muchas veces es mi caso.
5. Muy frecuente o siempre es mi caso.

Luego de sumar los puntajes obtenidos, se puede considerar la dependencia como:

Muy Alto: (125-245).

Alto: (106-124).

Moderado: (85-105).

Bajo o Normal: (49-84).

#### **4.4. Técnicas del procesamiento de la información**

- A. La información obtenida tras la aplicación de los instrumentos será contada y tabulada según la ficha técnica de calificación del instrumento. Se empleará una matriz de tabulación para contabilizar las respuestas.
  
- B. Para el procesamiento de datos se usó como herramientas la estadística descriptiva. Se empleara el SPSS como software para el procesamiento de la información.
  
- C. Para el proceso de verificación o comprobación de hipótesis se utilizará la prueba estadística de Chi cuadrado.
  
- D. Una vez procesados los datos por medios estadísticos, se obtendrán resultados que serán analizados, a partir de la interpretación de los hallazgos relacionándolos con el problema de investigación, los objetivos propuestos, la hipótesis y teorías.

#### **4.5. Técnicas estadísticas utilizadas para el procesamiento de la información**

Los resultados obtenidos serán presentados en tablas estadísticas y sus respectivas interpretaciones, así como la prueba de Chi cuadrado que nos permita hallar si existe relación entre las variables según los objetivos, problema e hipótesis de investigación.

#### **4.6 Aspectos éticos contemplados**

Para la presente investigación se guardará la confidencialidad de la información obtenida y la identidad de los participantes al aplicarse instrumentos validados y que anónimos.

Los resultados obtenidos solo serán usados con fines propuestos en la investigación.

### **Consentimiento Informado para Participantes de Investigación**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Andrea Gonzales Vento, bachiller en Psicología Humana de la Universidad Alas Peruanas Filial Arequipa. La meta de este estudio es identificar la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal con la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas de un cuestionario. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario, por lo tanto, serán anónimas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de que la meta de este.

---

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

(En letras de imprenta)

## CAPITULO V

### RESULTADOS, ANÁLISIS Y DISCUSION

#### 5.1. Análisis descriptivo

#### ANÁLISIS DE LA VARIABLE 1: Insatisfacción de la imagen corporal

*Tabla 4 Insatisfacción de la imagen Corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.*

	Frecuencia	Porcentaje
Insatisfecho	218	67,0
Medianamente satisfecho	74	22,8
Satisfecho	33	10,2
Total	325	100,0

Fuente: Propia de la autora 2017.

Gráfico 1

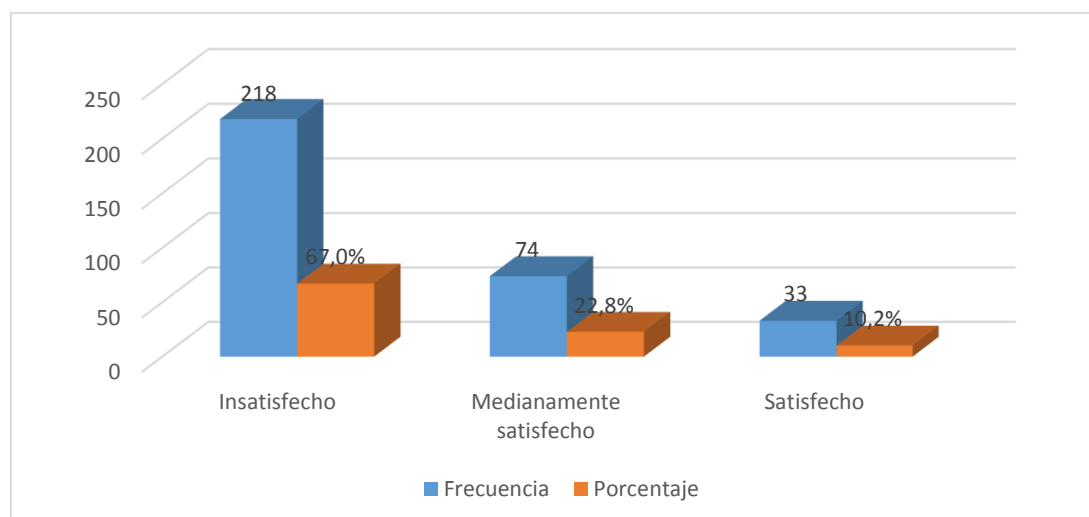


Figura 1. Insatisfacción de la imagen Corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

En la tabla 04: sobre la variable Insatisfacción de la imagen corporal en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa 2017 se observó que el 67,0% de las encuestadas se sienten insatisfechas con su imagen corporal, el 22,8% se siente medianamente satisfecha y solo el 10,2% están satisfechas con su imagen corporal.

La lectura de la tabla anterior nos permite afirmar que solo la tercera parte de la muestra encuestada está satisfecha o medianamente satisfecha con su imagen corporal, mientras que las dos terceras partes lo está insatisfecha.

**Tabla 02**

**ANÁLISIS DE LA VARIABLE 2: Dependencia Emocional**

*Tabla 5 Dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	68	20,9
Moderado	109	33,6
Alto	103	31,7
Muy alto	45	13,8
Total	325	100,0

Fuente: Propia del autor 2017.

Figura 2

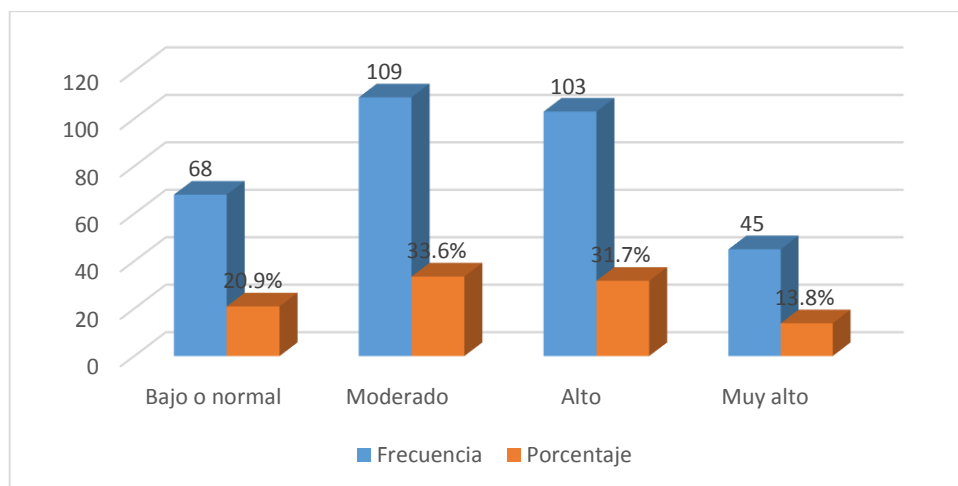


Figura 2. Dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.



En la tabla 5: sobre la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa 2017 se observó que el 33,6% de las estudiantes tienen una dependencia moderada. El 31,7% tiene una dependencia alta, el 20,94% tiene dependencia baja o normal y el 13,8% de la muestra es muy alta dependencia emocional.

La lectura de estos resultados nos permite afirmar que casi la mitad de la muestra tiene una dependencia emocional entre alta y muy alta.

## 5.2. Análisis de correlación.

**Tabla 6 Relación entre la preocupación por el peso y la dependencia emocional en las estudiantes de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.**

		Dependencia emocional					Total
		Bajo o Normal		Moderado	Alto		
Preocupación por el peso	Insatisfecho	fi	50	60	72	16	198
		%	15,4%	18,5%	22,2%	4,9%	60,9%
	Medianamente satisfecho	fi	14	40	22	19	95
		%	4,3%	12,3%	6,8%	5,8%	29,2%
	Satisfecho	fi	4	9	9	10	32
		%	1,2%	2,8%	2,8%	3,1%	9,8%
Total		fi	68	109	103	45	325
		%	20,9%	33,5%	31,7%	13,8%	100,0%

Fuente: Propia del autor 2017.

**gl = 6**

**P = 0,041**

En relación a la relación entre el indicador preocupación por el peso y la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa 2017, se observó que existe relación entre ambas variables, con un nivel de significancia de 0.041 que es  $< 0.05$ .

Se puede notar que un 22,2% de alumnas que tienen alta dependencia emocional se encuentran insatisfechas con su peso; el 18,5% de las alumnas que tienen moderada dependencia emocional se encuentran insatisfechas con su peso.

**Tabla 7 Relación entre la preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad y la variable dependencia emocional en las estudiantes de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.**

		Dependencia emocional					Total
		bajo o			Muy		
			Normal	Moderado	Alto	Alto	
Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad	Insatisfecho	fi	51	63	74	17	205
		%	15,7%	19,4%	22,8%	5,2%	63,1%
	Medianamente satisfecho	fi	13	38	20	19	90
		%	4,0%	11,7%	6,2%	5,8%	27,7%
	Satisfecho	fi	4	8	9	9	30
		%	1,2%	2,5%	2,8%	2,8%	9,2%
Total		fi	68	109	103	45	325
		%	20,9%	33,5%	31,7%	13,8%	100,0%

Fuente: Propia del autor 2017.

**gl = 6**

**P = 0,003**

En relación al indicador preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad y la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, se ha encontrado que su nivel de significancia es  $0,003 < 0,05$ , por lo tanto si hay relación estadística entre las dos.

Se puede notar que un 22,8% de alumnas que tienen alta dependencia emocional se encuentran insatisfechas con la preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad; el 19,4% de las alumnas que tienen moderada dependencia emocional se encuentran insatisfechas con la preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad.

**Tabla 8 Relación entre la insatisfacción y preocupación corporal general con la dependencia emocional en las estudiantes de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.**

		Dependencia emocional					
			Bajo o		Muy		
			Normal	Moderado	Alto	Alto	Total
Insatisfacción y preocupación corporal general	Insatisfecho	fi	61	88	90	32	271
		%	18,8%	27,1%	27,7%	9,8%	83,4%
	Medianamente satisfecho	Fi	7	18	10	11	46
		%	2,2%	5,5%	3,1%	3,4%	14,2%
	Satisfecho	fi	0	3	3	2	8
		%	0,0%	0,9%	0,9%	0,6%	2,5%
Total		fi	68	109	103	45	325
		%	20,9%	33,5%	31,7%	13,8%	100,0%

Fuente: Propia del autor 2017.

**gl = 6**

**P = 0,050**

En relación al indicador Insatisfacción y preocupación corporal general y la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, se ha encontrado que su nivel de significancia es  $0,050 < 0,05$ , por lo tanto si hay relación estadística entre las dos.

Un 27,7% de alumnas que tienen alta dependencia emocional se encuentran insatisfechas con su cuerpo de forma general; el 27,1% que tienen una moderada dependencia emocional se encuentran insatisfechas con su cuerpo de forma general.

**Tabla 9 Relación de la dimensión Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo y la variable dependencia emocional en las estudiantes de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.**

		Dependencia emocional					
			Bajo o		Muy		
			Normal	Moderado	Alto	Alto	Total
Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo	Insatisfacción	fi	63	90	92	34	279
		%	19,4%	27,7%	28,3%	10,5%	85,8%
	Medianamente	fi	5	17	8	8	38
		%	1,5%	5,2%	2,5%	2,5%	11,7%
	Satisfecho	fi	0	2	3	3	8
		%	0,0%	0,6%	0,9%	0,9%	2,5%
Total		fi	68	109	103	45	325
		%	20,9%	33,5%	31,7%	13,8%	100,0%

Fuente: Propia del autor 2017.

**gl = 6**

**P = 0,031**

En relación al indicador Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo y la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, se ha encontrado que su nivel de significancia es  $0,031 < 0,05$ , por lo tanto si hay relación estadística entre las dos.

El 28,3% de alumnas que tienen alta dependencia se encuentran insatisfechas con respecto a la parte inferior del cuerpo; el 27,7% que tienen una moderada dependencia emocional se encuentran con insatisfechas con respecto a la parte inferior del cuerpo.

**Tabla 10 Relación entre el empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal y la dependencia emocional en las estudiantes de la universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.**

		Dependencia emocional					
			Bajo o		Muy		
			Normal	Moderado	Alto	Alto	Total
Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal	Insatisfacción	fi	67	103	94	41	305
		%	20,6%	31,7%	28,9%	12,6%	93,8%
	Medianamente satisfecho	fi	1	2	6	1	10
		%	0,3%	0,6%	1,8%	0,3%	3,1%
	Satisfacción	fi	0	4	3	3	10
		%	0,0%	1,2%	0,9%	0,9%	3,1%
Total		fi	68	109	103	45	325
		%	20,9%	33,5%	31,7%	13,8%	100,0%

Fuente: Propia del autor 2017.

**gl = 6**

**P = 0,043**

En relación al indicador empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal y la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, se ha encontrado que su nivel de significancia es  $0,043 < 0,05$ , por lo tanto si hay relación estadística entre las dos.

Un 31,7% de alumnas que tienen moderada dependencia se encuentran insatisfechas con su imagen corporal y emplean el vómito o laxantes; el 28,9% que tienen una alta dependencia emocional se encuentran insatisfechas con su imagen corporal y emplean el vómito o laxantes.

**Tabla 11** *Relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en las estudiantes de la universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.*

		Dependencia emocional					
			Bajo o		Muy		
			Normal	Moderado	Alto	Alto	Total
Insatisfacción de la imagen corporal	Insatisfecho	fi	56	66	76	20	218
		%	17,2%	20,3%	23,4%	6,2%	67,1%
	Medianamente satisfecho	fi	9	31	19	15	74
		%	2,8%	9,5%	5,8%	4,6%	22,8%
	Satisfecho	fi	3	12	8	10	33
		%	0,9%	3,7%	2,5%	3,1%	10,2%
Total		fi	68	109	103	45	325
		%	20,9%	33,5%	31,7%	13,8%	100,0%

Fuente: Propia del autor 2017.

**gl = 6**

**P = 0,002**

En relación a la variable Insatisfacción de la imagen corporal y la variable dependencia emocional en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, se ha encontrado que su nivel de significancia es  $0,002 < 0,05$ , por lo tanto si hay relación positiva entre las dos

Se puede notar que un 23,4% de alumnas que tienen alta dependencia se encuentran insatisfechas corporalmente; el 20,3% que tienen una moderada dependencia emocional se encuentran insatisfechas corporalmente.

### 5.3. Comprobación de hipótesis

#### Hipótesis

Hi: Es probable que exista relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

H<sub>0</sub>: No es probable que exista relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.

**NIVEL DE SIGNIFICANCIA:**  $\alpha = 0.05$

P valor = 0.002

#### Prueba de independencia

H<sub>0</sub>: Las variables son independientes (P>0.05)

H<sub>1</sub>: Las variables están relacionadas (P<0.05)

#### ESTADÍSTICO DE PRUEBA:

$$\text{Chi cuadrado de } X^2 = \frac{\sum (o - e)^2}{e}$$

**CONCLUSIÓN:** En base a los resultados en donde el valor de significancia hallado es ,002 menor que el ,05, se puede afirmar que existe relación altamente significativa positiva entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.



#### **5.4. Discusión**

La investigación sobre la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, nos señala en sus resultados que; en la tabla 4, sobre la insatisfacción de la imagen corporal, el mayor porcentaje de alumnas se encuentran insatisfechas, resultados similares a los encontrados en Lima por Ricardo Benel, R. a Campos, S., Cruzado, L, quienes en sus resultados señalan que un 60,4% de las universitarias que fueron encuestadas presentó valores compatibles con insatisfacción corporal. A su vez, la imagen corporal es la figura de nuestro propio cuerpo que formamos en nuestra mente, constituido por 3 dimensiones, el perceptivo que hace referencia a la precisión con que el adolescente percibe el tamaño y las diferentes partes del cuerpo, sin sobreestimar la amplitud de sus medidas. El cognitivo incluye los sentimientos, pensamiento referente a sus formas corporales, en el cual imaginan que sus amigos se fijan en sus defectos como el tamaño, peso y partes del cuerpo generando una preocupación exagerada por su apariencia física y lo conductual son las conductas adoptadas por los adolescentes respecto a la percepción que tienen de su cuerpo, si la percepción es incorrecta, probablemente las conductas también lo sean, tal es así que se comparan continuamente con los demás, hay un control excesivo de su peso y hacen dietas para estar más delgado y tener la figura ideal.(Caballero, 2008)

En la tabla 5, sobre la dependencia emocional, un porcentaje cercano a la mitad del total de encuestados tienen alta y muy alta dependencia, resultado que refleja que en la actualidad es uno de los mayores errores en las relaciones afectivas y/o emocionales presentes en la actualidad, en donde hay una confusión existente entre amor y necesidad, que conlleva a crear un vínculo amoroso perjudicial en la vida de las personas y muchas veces puede llegar a generar que la mujer pueda sufrir ataques de violencia contra

su persona y ella los tolere. Este resultado hallado en la presente investigación es diferente con el de Acosta, Amaya y De La Espriella (2010), en Colombia, para quien su muestra de trabajo no se caracterizó por presentar Dependencia Emocional.

En la tabla 6, se ha encontrado relación entre la preocupación por el peso y la variable dependencia emocional, ya que las alumnas encuestadas al considerarse que están subidas de peso les crea una falsa identidad, pues en realidad no están conscientes de quiénes son y les genera cierta desconexión de sus propios sentimientos, por lo que buscan una mayor seguridad al lado de su pareja. Lo mismo se puede encontrar con la preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad, (tabla 7), las que le pueden generar sentirse mal estéticamente y buscar cobijo en su pareja de ahí que su dependencia emocional tenga niveles altos en el mayor porcentaje de encuestadas.

En cuanto a la insatisfacción y preocupación corporal general (tabla 8), así como la insatisfacción con la parte inferior de su cuerpo, (tabla 9) se ha encontrado que están relacionadas con la dependencia emocional, que señala que al tener una insatisfacción por su apariencia corporal, recurre a su pareja para mitigar esa percepción que tiene sobre sí misma, generando una dependencia que en algunos casos puede llegar a ser perjudicial, ya que puede devenir en violencia y sumisión hacia la persona que considera que será su protectora. Este resultado concuerda con los de Gortázar, María que señala que los sujetos con un autoconcepto bajo son más susceptibles a sus propias “imperfecciones” corporales y tengan la necesidad de ser altamente aprobados por los demás, entre los cuales incluye su pareja.

La búsqueda desenfrenada de la delgadez y buena figura física como medio para alcanzar el éxito y la aceptación social lleva a algunas personas a tomar medidas que atentan contra su salud, recurriendo a ingerir pastillas o al vómito como forma de perder

peso y tener una mejor apariencia, lo que puede generar trastornos alimenticios, como consecuencia de no lograr esta mejora de su imagen corporal, se refugian en su pareja para evitar esos malos momentos. (Tabla 10). A esta conclusión también llegan Ricardo Benel, R. a Campos, S., Cruzado, L. (2011), en Lima, quien señala que el elevado porcentaje de insatisfacción corporal impone el desarrollo de estrategias de prevención en grupos más vulnerables al desarrollo de trastornos asociados.

Se ha encontrado relación significativa entre la variable insatisfacción corporal y la variable dependencia emocional, (Tabla11) resultado parecido al de Yolanda Quiroz quien señala que es en los estudiantes es en donde se manifiesta la mayor preocupación por el cuerpo, puesto que en esta etapa los criterios sobre el atractivo y la belleza física, mediatizan las relaciones interpersonales, la aceptación, el deseo, la atracción y hasta el enamoramiento.

## CONCLUSIONES

1.-Se ha encontrado que las variables insatisfacción con la imagen corporal y dependencia emocional están relacionadas en las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, siendo la mitad de la muestra quienes presentan insatisfacción con su imagen y dependencia en los grados, moderado, alto y muy alto.

2.-Se encontró que las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa tienen insatisfacción con su imagen corporal en un 67%, lo que equivale a más de la mitad de la muestra. .

3.-Se encontró que las estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa muestran una dependencia emocional moderada en un 33,6% y alta en el 31,7% del total, lo que nos indica que más de la mitad de la población se encuentra con dependencia.

## RECOMENDACIONES

1. Realizar charlas en la Escuela Profesional de Psicología acerca de las relaciones de pareja y la dependencia emocional dirigida a las estudiantes para que puedan tener mayor conocimiento de cómo llevar sus relaciones actuales y a posterior, evitando caer en relaciones tóxicas o destructivas que puedan traer consecuencias.
2. Realizar campañas de concientización para las estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología donde se brinde información acerca de la autoestima, auto aceptación, el valor propio y el valor de los demás, sobre todo que vaya más allá de la apariencia física que puedan tener las jóvenes, lo que evitará que tomen medidas que dañen su organismo en aquellas que no se sientan conformes con su imagen corporal.
3. A las alumnas, no tener una excesiva preocupación de su imagen corporal, ni que desarrollen malos hábitos tendientes a mostrar una figura extremadamente delgada y estética; ni tampoco depender emocionalmente de otras personas, sino formar una autoestima que le permita sentirse segura de sí misma.
4. A la Escuela Profesional de Psicología, realizar programas informativos y de concientización dirigida a la población de estudiantes con la finalidad de contribuir en la adopción de hábitos de alimentación saludables y en el fortalecimiento de la autopercepción de la imagen corporal favorable.

## **ANEXOS Y APENDICES**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

### TÍTULO: RELACIÓN ENTRE LA INSATISFACCIÓN CORPORAL Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS, AREQUIPA, 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	TIPO Y DISEÑO	MUESTRA	INSTRUMENTOS
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Estará la insatisfacción de la imagen corporal relacionada con la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Identificar la relación entre la insatisfacción de la imagen corporal con la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Es probable que exista relación entre la insatisfacción de la imagen corporal y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.</p>	<p><b>VARIABLE X</b></p> <p>Insatisfacción corporal</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Preocupación por el peso</li> <li>•Preocupación por los aspectos antiestéticos de la obesidad</li> <li>•Insatisfacción y preocupación corporal general</li> <li>•Insatisfacción corporal respecto a la parte inferior del cuerpo</li> </ul>	<p><b>Tipo</b></p> <p>El tipo de investigación es correlacional, que pertenece al paradigma positivista y al enfoque cuantitativo, corresponde al método expos facto. Según el número de variables es un estudio bivariado porque cuenta con las siguientes variables, Preferencias Musicales e Ideación</p>	<p><b>Población</b></p> <p>La población está constituida por 325 estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología del III al VIII semestre. Los cuales se representan en</p>	<p><b>BodyShapeQuestionnaire (BSQ).</b></p>

			•Empleo del vómito o laxantes para reducir la insatisfacción corporal	Suicida; según el número de mediciones es un estudio transversal, según la temporalidad es un estudio retrospectivo, según el lugar donde se realiza la investigación es un estudio de campo, según el tipo de conocimientos previos es una investigación científica porque se basa en teorías, principios y categorías ya estudiadas.	la siguiente tabla:	
<b><u>Problemas específicos</u></b>	<b><u>Objetivos específico</u></b>	<b><u>Hipótesis específicas</u></b>	<b>VARIABLE Y</b>			
¿Cuál es el grado de insatisfacción de la imagen corporal en los estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017?  ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en los estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017?	Determinar el grado de insatisfacción de la imagen corporal en los estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017  Determinar el nivel de dependencia emocional en los estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.	H <sub>1</sub> . Es probable que haya un alto grado de la imagen insatisfacción corporal en los estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.  H <sub>2</sub> . Es probable que exista un nivel alto de dependencia emocional en los estudiantes de Psicología de la Universidad Alas Peruanas, Arequipa, 2017.	Dependencia emocional  <b>Indicadores:</b>  •Miedo a la soledad o abandono.  •Miedo a la ruptura.  •Prioridad de la pareja.  •Necesidad de acceso a la pareja  •Deseos de exclusividad  •Subordinación y sumisión  •Deseo de control y dominio	<b><u>Diseño</u></b>  No experimental, correlacional transversal:  O <sub>x</sub>  n      r  O <sub>y</sub>		<b>Inventario de dependencia emocional</b>



## FUENTES DE INFORMACIÓN

Acosta, D., A. P. y De La Espriella, C. (2010). *Estilos de Apego Parental y Dependencia Emocional en las Relaciones Románticas de los Adolescentes*. Tesis de Maestría. Universidad de La Sabana.

Amaya, J. (2015). La preocupación por bajar de peso en primavera. Recuperado de: <http://www.ucsc.cl/blogs-academicos/la-preocupacion-bajar-peso-primavera/>

Aponte, D. (2015). Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima sur. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/140/1/APONTE%20HURTADO.pdf>

Benel, R., Campos, S., Cruzado, L. (2011), Satisfacción corporal en estudiantes de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia medida con el BodyShapeQuestionnaire”. Recuperado de: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RNP/article/viewFile/1226/1258>

Caballero, L. (2008). Relación entre la autopercepción de la imagen corporal y hábitos de alimentación en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Teresa Gonzáles de Fanning, 2007. Tesis de grado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Cassaretto, M. (2012). Insatisfacción con la imagen corporal e influencia del modelo estético de delgadez en un grupo de adolescentes mujeres. Recuperado de:

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/LUCAR\\_FLORES\\_MIRIAM\\_INSATISFACION\\_MUJERES%20\(2\).pdf](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/LUCAR_FLORES_MIRIAM_INSATISFACION_MUJERES%20(2).pdf)

Castello, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. España: Alianza editorial.

Cid, A. (2013). La dependencia emocional. Recuperado de: [https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emociona\\_adriana.pdf](https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emociona_adriana.pdf)

Delfini, M. (s.f.) El temor al abandono y la relación de pareja. Recuperado de: [http://www.almagestalt.com.ar/gestalt\\_el\\_miedo\\_al\\_abandono.htm](http://www.almagestalt.com.ar/gestalt_el_miedo_al_abandono.htm)

Esquivel, G. (2014). Relación de las distorsiones cognitivas, la autoestima y la dependencia emocional en adolescentes universitarios. Recuperado de: [https://prezi.com/\\_9og9gbf9l-9/copy-of-relacion-de-las-distorsiones-cognitivas-la-autoestima-y-la/](https://prezi.com/_9og9gbf9l-9/copy-of-relacion-de-las-distorsiones-cognitivas-la-autoestima-y-la/)

Flores, M (2009). Validez y confiabilidad del bodyshapequestionnaire en adolescentes universitarias de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Gimeno, P. (2014). ¿En qué consiste la dependencia emocional? Recuperado de: <http://conocerteyvencer.blogspot.pe/2014/07/en-que-consiste-la-dependencia-emocional.html>

Gómez, A. (2013). Insatisfacción y distorsión de la imagen corporal en adolescentes de doce a diecisiete años de edad. Recuperado de: [http://agora-revista.blogs.uva.es/files/2013/07/agora\\_15\\_1d\\_gomez\\_et\\_al.pdf](http://agora-revista.blogs.uva.es/files/2013/07/agora_15_1d_gomez_et_al.pdf)

- López, A., Solé, A. y Cortés, I. (2008). Percepción de satisfacción – insatisfacción de la imagen corporal en una muestra de adolescentes de Reus (Tarragona). Recuperado de: <http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/30/30125146.pdf>
- Lucar, M. (2012), en Lima estudió “Insatisfacción con la imagen corporal e influencia del modelo estético de delgadez en un grupo de adolescentes mujeres”. Recuperado de: [tesis.pucp.edu.pe/repositorio/LUCAR\\_FLORES\\_MIRIAM\\_INSATISFACCION\\_MUJERES%20\(2\).pdf](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/LUCAR_FLORES_MIRIAM_INSATISFACCION_MUJERES%20(2).pdf)
- Mallma, N. (2014). Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima sur. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Mario, M. (2008). *Obesidad, ¿un problema estético?* Recuperado de: <http://www.lanacion.com.ar/995703-obesidad-un-problema-estetico>
- Márquez, S. (2012). Trastornos de la conducta alimentaria en relación con la actividad física y el deporte. Madrid: Díaz de Santos.
- Medina, J. y Horna, J. (2017). *Insatisfacción de imagen corporal y violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios*. Tesis de grado. Universidad Católica de Santa María.
- Moral, J. Martínez, E y Grao, A. (2014). *Sedentarismo, salud e imagen corporal en adolescentes*. España: Wenceulen Editorial Deportiva S. L.
- Moreno, S. (2014). *Incertidumbre: ¿Soy capaz o no?* Recuperado de: <https://apolpunset.fundacionmapfre.org/incertidumbre-soy-capaz-o-no>

- Pérez, C. (2013). *Que es idealización*. Recuperado de:  
<https://lamenteesmaravillosa.com/que-es-la-idealizacion/>
- Prieto, A. y Muñoz Najar, A. (2014). *Bienestar subjetivo e imagen corporal en estudiantes universitarias de Arequipa*. Recuperado de:  
[http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE\\_21\\_2\\_bienestar-subjetivo-e-imagen-corporal-en-estudiantes-universitarias-de-arequipa.pdf](http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE_21_2_bienestar-subjetivo-e-imagen-corporal-en-estudiantes-universitarias-de-arequipa.pdf)
- Raich, R (2004) Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal. *Avances en Psicología Latinoamerica*. Vol. 22(1), 15-27.
- Raich, R. (2000). *Imagen corporal: conocer y valorar el propio cuerpo*. . Madrid: Ed. Pirámide.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. España. Phronesis.
- Saldaña, Tomás y Bachs (1997): Ansiedad y Estrés 3, Técnicas de intervención en los trastornos del comportamiento alimentario. Recuperado de:  
<http://www.ub.edu/personal/docencia/infocomp/carmcomp.htm>
- Salazar, Z. (2008). Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez. *Rev. Reflexiones* 87 (2): 67-80, ISSN: 1021-1209 / 2008
- Salguero, K. (2016). Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas en Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar. Tesis de grado. Universidad Rafael Landívar

Sánchez, I. & Rossano, B. (2012). Insatisfacción corporal en hombres y mujeres de población rural. Tesis de Psicología. Universidad Autónoma del Estado de México.

Stamateas, B. (2018). Calma emocional. Argentina: PenguinRandomHouse Grupo Editorial

Torres, J., Cepero, M. y Torres, B. (2010). Relación entre la insatisfacción con la imagen corporal, autoestima, autoconcepto físico y la composición corporal en el alumnado de primer ciclo de educación secundaria de la ciudad de Jaén. Recuperado de: <https://hera.ugr.es/tesisugr/18947761.pdf>

Trejo, P., Castro, D. Facio, A. Mollinedo, F. Valdez, G. (2010). Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes. Recuperado de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192010000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192010000300006)

Universidad de Alicante. (2017). Deseabilidad social. Recuperado de: [http://www.portal.psicocriminologia.ua.es/glosario.asp?id=deseabilidad\\_social](http://www.portal.psicocriminologia.ua.es/glosario.asp?id=deseabilidad_social)

## INSTRUMENTOS

### Body Shape Questionnaire (BSQ)

Me gustaría saber cómo te has sentido respecto a tu figura en el último mes. Por favor, lee cada pregunta y marca con una cruz la respuesta que consideres a tu caso. Contesta todas las preguntas.

A = NUNCA B = CASI NUNCA

C = ALGUNAS VECES D = BASTANTES VECES

E = CASI SIEMPRE F = SIEMPRE

	A	B	C	D	E	F
1. ¿Se sintió enfadada al hacer examen sobre su figura?						
2. ¿Se sintió tan preocupada por su figura que pensó que debería ponerse a dieta?						
3. ¿Pensó que sus nalgas, caderas o muslos eran demasiado grandes con relación al resto de su cuerpo?						
4. ¿Sintió temor al volverse gorda (o a engordar)?						
5. ¿Se sintió preocupada porque sus músculos no eran lo bastante firmes?						
6. La sensación de plenitud (por ejemplo después de una comida abundante) le hizo sentirse gorda						
7. ¿Se sintió tan mal en relación con su figura que tuvo que gritar?						
8. ¿Evito el correr a causa de que sus músculos podrían tambalearse?						

9. ¿El hecho de estar junto a una mujer delgada le hizo a usted tomar conciencia sobre su figura?						
10. ¿Se sintió preocupada sobre la parte de sus muslos que quedan visibles al sentarse?						
11. ¿El hecho de comer incluso una pequeña cantidad de comida le hizo a usted sentirse gorda?						
12. ¿El hecho de tener conocimiento de la figura de otra mujer le hizo sentir la suya comparada desfavorablemente?						
13. ¿El hecho de pensar sobre su figura interfirió en su capacidad para concentrarse (por ejemplo mientras veía la televisión, leía o escuchaba una conversación)?						
14. ¿El estar desnuda (por ejemplo al tomar un baño) le hizo sentirse gorda?						
15. ¿Evito ponerse ropas que realzaban su figura corporal?						
16. ¿Imagino el desprenderse de determinadas zonas de su cuerpo?						
17. ¿El hecho de comer pasteles, caramelos u otros productos de valor calórico le hizo a usted sentirse gorda?						
18. ¿No asistió a reuniones sociales (por ejemplo fiestas) a causa de que se sintió mal con su figura?						
19. ¿Se sintió excesivamente gruesa y rechoncha?						
20. ¿Se sintió avergonzada de su cuerpo?						
21. ¿La preocupación sobre su figura le hizo estar a dieta?						
22. ¿Se sintió más feliz con su figura cuando su estómago estaba vacío (por ejemplo por la mañana)?						

23. ¿Pensó que la causa de su figura era la falta de autocontrol?						
24. ¿Se sintió preocupada porque otras personas vieran rollitos en su cintura o estomago?						
25. ¿Sintió que no es justo que otras mujeres sean más delgadas que usted?						
26. ¿Vomitó con la intención de sentirse más ligera?						
27. ¿En compañía de otras personas, se sintió preocupada por el hecho de ocupar demasiado espacio (por ejemplo sentada en un sofá o en el asiento del autobús)?						
28. ¿Se sintió preocupada por el hecho que se formen hoyuelos en la piel?						
29. ¿El verse reflejada (por ejemplo en un espejo o un escaparate) le hizo sentirse mal con su figura?						
30. ¿Pellizco a zonas de su cuerpo para ver cuanta grasa contienen?						
31. ¿Evito situaciones donde otras personas podrían haber visto su cuerpo) por ejemplo vestuarios comunitarios o piscinas?						
32. ¿Tomo laxantes para sentirse más ligera?						
33. ¿Tomo especial conciencia de su figura en compañía de otras personas?						
34. ¿La preocupación sobre su figura le hizo sentir que debía hacer ejercicio?						



## INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

### Instrucciones generales

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.

Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, eligiendo sus respuestas. Las alternativas de respuestas son:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

Así por ejemplo, si la frase fuera: “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja”, y se responde marcando la alternativa “4”, significa que “Muchas veces me siento feliz cuando pienso en mi pareja”.

No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.

### ENUNCIADOS 1 2 3 4 5

	1	2	3	4	5
1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho para retener a mi pareja.					
2. Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.					
3. Me entrego demasiado a mi pareja.					
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					

5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6. Si no está mi pareja me siento intranquilo(a).					
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8. Durante mucho tiempo eh vivido para mi pareja.					
9. Me digo y redigo: “¡Se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12. A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20. E importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.					

21. He pensado “que sería de mí, si un día mi pareja me dejara.					
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.					
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33. Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.					

34. Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja”.					
36. Primero está mi pareja, después los demás.					
37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40. Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42. Yo soy solo para mi pareja.					
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45. Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49. Vivo para mi pareja.					