



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TESIS

**ACTITUD DE LOS PADRES SOBRE LA SEXUALIDAD DE LOS
ALUMNOS DEL 4º Y 5º AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO
MARÍA PARADO DE BELLIDO, 2016**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN OBSTETRICIA**

**AUTOR:
FREDDY ALEX BARRIOS MANCHEGO**

**LIMA – PERÚ
2017**

DEDICO A:

A mi DIOS por las bendiciones y por la vida que nos da cada día, y a mi familia por la ayuda incondicional en mi desarrollo profesional ya que gracia a su amor incondicional y su apoyo pude terminar con éxito el presente trabajo de investigación.

AGRADEZCO:

Mi gratitud en especial a mi madre y hermanos por el apoyo moral económico para ser posible esta investigación. De igual manera expreso a mi agradecimiento a la institución educativa “María Parado de Bellido” que me brindo la facilidad para ejecutar mi proyecto de investigación.

RESUMEN

El presente estudio fue planteado con el **objetivo:** actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016. **Material y método:** Investigación descriptiva de diseño no experimental; la población sujeta de estudio fueron 125 padres de familia de la IE “María Parado de Bellido” en el año 2016. La muestra fue al 100%. Se utilizó la técnica del cuestionario para la recopilación de datos. El instrumento usado fue el cuestionario utilizando la escala tipo Likert. **Resultados:** El 18% de padres es mayor de 25 a 29 años y el 10% es mayor de 50 a 59 años. El 42% tiene un nivel de educación secundaria Completa, El 15% presenta un nivel de educación superior técnica. El 47% de los padres son obreros, el 42% se dedican a su casa, El 10% son docentes, y el 4% son comerciante. El 25% de los padres tiene una actitud positiva con respecto a enamoramiento de sus hijos y un 75% una actitud negativa. El 64% de los padres de familia con una actitud negativa con respecto al inicio de la actividad sexual de sus hijas y el 36% con una actitud positiva, mientras que 75% de los padres una actitud positiva en la prevención de embarazo, por otro lado, el 55% de los padres de familia tienen una actitud positiva con referencia a la masturbación de sus hijos con un 45% teniendo una actitud negativa. **Conclusión:** se evidencio que el 75% de los padres tiene una actitud positiva con respecto a prevención de embarazo y el 75% de los padres tiene una actitud negativa con respecto al enamoramiento, mientras el 64% de los padres tiene una actitud negativa con respecto a inicio de actividad sexual de sus hijos, por otro lado, el 55% de los padres tiene una actitud positiva con respecto a la masturbación.

Palabras Claves: Actitud de los padres; Sexualidad; educación secundaria.

SUMMARY

The present study was carried out with the **objective of:** To determine the attitude of the parents on the sexuality of the students of the 4th and 5th years of secondary school Maria Parado de Bellido, 2016. **Material and method:** Descriptive research of non-experimental design; the study population was 125 El parents "Maria Parado de Bellido" in the year 2016. The sample was 100%. The questionnaire technique was used for data collection. The instrument used was the questionnaire using the Likert scale **Results:** 18% of parents are older than 25 to 29 years and 10% are older than 50 to 59 years. 42% have a complete secondary education level, 15% have a higher technical education level. 47% of the parents are workers, 42% are dedicated to their home, 10% are teachers, and 4% are merchants. 25% of parents have a positive attitude towards falling in love with their children and 75% have a negative attitude. 64% of parents with a negative attitude regarding the onset of their child's sexual activity and 36% with a positive attitude, while 75% of parents a positive attitude in pregnancy prevention, on the other Side 55% of parents have a positive attitude regarding masturbation of their children with 45% having a negative attitude. **CONCLUSION:** 75% of parents have a positive attitude towards pregnancy prevention and 75% of parents have a negative attitude toward falling in love, while 64% of parents have a negative attitude toward it at the onset of sexual activity of their children, on the other hand 55% of parents have a positive attitude towards masturbation.

Keywords: Attitude of parents; Sexuality; Secondary education.

INDICE

CARÁTULA.	I
DEDICATORIA.	II
AGRADECIMIENTOS.	III
RESUMEN / ABSTRACT.	IV
	PÁG.
INTRODUCCIÓN.	1
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Descripción de la realidad problemática.	2
1.2 Delimitación de la investigación.	5
1.2.1 Delimitación temporal.	5
1.2.2 Delimitación geográfica.	5
1.2.3 Delimitación social.	5
1.3 Formulación del problema.	6
1.3.1 Problema principal.	6
1.3.2 Problemas secundarios.	6
1.4 Objetivos de la investigación.	6
1.4.1 Objetivo general.	6
1.4.2 Objetivos específicos.	7
1.5 Hipótesis y variables de la investigación.	7
1.6 Variables, dimensiones e indicadores.	7
1.7 Justificación de la investigación.	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación.	14
2.2 Bases teóricas.	14 – 18
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
4.1 Tipo de la investigación.	20
4.2 Diseño de la investigación.	20
4.2.1 Nivel de investigación.	20
4.2.2 Método.	20
4.3 Población y muestra de la investigación.	20
4.3.1 Población.	20
4.3.2 Muestra.	20
4.5 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.	21

4.5.1 Técnicas.	21
4.5.2 Instrumentos.	21
4.6 Procedimientos.	22
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Resultados.	24 - 44
4.2 Discusión de los resultados.	45
CONCLUSIONES.	46
RECOMENDACIONES.	47
REFERENCIAS.	48
ANEXOS.	51
1. INSTRUMENTOS.	52
2. MATRIZ DE CONSISTENCIA.	53
3. OTROS.	56

INTRODUCCIÓN

En el Perú, en el año 2015, viven cerca de 6 millones de adolescentes entre 10 y 19 años, que representa el 26% de la población total. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

La adolescencia es una de las etapas más fascinante y vulnerable de la vida, sin embargo, tienen el potencial a mejorar la sociedad con la participación activa de la familia que es esencial para el pleno desarrollo del adolescente, pues concentrarse en la adolescencia contribuye al progreso social, económico y de la democracia del país.

En los últimos años, tanto en países desarrollados y en desarrollo, han cambiado considerablemente el inicio de la actividad sexual en el adolescente. Siendo cada vez más temprana la edad. Se estima que el 6.3% de adolescente han tenido relaciones sexuales antes de los 15 años, el 2.0% se unieron por primera vez antes de los 15 años y el 0.6% tuvieron un hijo antes de cumplir 15 años, según la INEI 2014.

La familia, cumple un rol fundamental en la formación de los adolescentes durante su desarrollo. Tiene una gran responsabilidad de socializar al niño a lo largo de los años. Más tarde, esta responsabilidad es compartida por la escuela etc. En la socialización los padres se han convertido en un papel importante en la educación sexual de sus hijos, donde no se ha tomado mucho en cuenta, debido a que generalmente hay poca comunicación en la sexualidad, es por ello que se quiere cambiar esta conducta negativa que existe hoy en día y apostar por la salud sexual y reproductiva del adolescente mediante el desarrollo integral saludable del ser humano.

Sobre actitud de los padres sobre la sexualidad del adolescente, determinar la actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4^o y 5^o año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016. Teniendo como dimensiones el enamoramiento, inicio de la actividad sexual, prevención de embarazo y masturbación.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Durante la adolescencia se produce un rápido desarrollo físico, así como profundos cambios físicos, psicológicos, emocionales que, aunque pueden ser excitantes, no obstante, también pueden resultar confusos e incómodos para el adolescente ya que está en una etapa donde se encuentra muchos sentimientos encontrados por los diferentes aspectos socio culturales y como para sus padres.¹

En Europa, la educación sexual como un plan de estudios sujeto tiene una historia de más de medio siglo. La primera comenzó en Suecia en 1955, seguido de muchos países más de Europa occidental en los años 1970 y 1980. La introducción de la sexualidad basada en la escuela la educación continuó en la década de 1990 y la década de 2000, primero en Francia y el Reino Unido y, posteriormente, en Portugal, España, Estonia, Ucrania y Armenia. En Irlanda, la sexualidad se convirtió en la educación obligatoria en primaria y las escuelas secundarias.¹

El enfoque de la educación sexual tiene cambiado en consonancia con la educación y las prioridades de salud pública del tiempo, pero la mayoría de los elementos clave tienen se mantuvo igual. Comenzó con la prevención de embarazos no deseados (1960s-70s), luego se trasladó a la prevención del VIH (1980) y la conciencia sobre el abuso sexual (1990), por último, que abarca la prevención del sexismo, la homofobia y la intimidación en línea de 2000 en adelante. Hoy en día, un análisis de normas y reflexiones sobre el género de género la desigualdad son partes importantes de la educación sexual.¹

En los Estados Unidos de América (EUA) para cuando la mujer cumple la edad de 18 años, 25% están embarazadas; 50% de los adolescentes han tenido relaciones sexuales para los 17 años. Lo mismo sucede en cuanto a la actividad sexual para 77% de las mujeres y el 80% de los varones para los 20 años de edad.²

Algunas investigaciones muestran que los adolescentes son más sexualmente activos que lo que sus padres imaginan. A los 19 años, siete de cada diez adolescentes han tenido relaciones sexuales. En los Estados Unidos, dos mil adolescentes quedan embarazadas por día. Y los adolescentes presentan tasas muy elevadas de infecciones de transmisión sexual.²

En México, los varones inician su actividad sexual de los 12 a 15 años mientras que las mujeres lo hacen de los 15 a 17 años (8,9). En Nuevo León en una muestra de 3,265 adolescentes de 14 años promedio, 10.4% ya había tenido relaciones sexuales, en proporción 3 a 1 de hombre a mujer (15.8% de los hombres y 5.1% de las mujeres).²

En México, se reconoce que la educación de la sexualidad humana para niños y adolescentes es una tarea necesaria, urgente y de capital importancia. Una postura es que la educación sexual debe impartirse por la escuela desde tercer año de Primaria, como lo planteó desde 1932, el entonces Secretario de Educación Narciso Bassols.

La población del país es relativamente joven: 29,2% tenía menos de 15 años, el 62,2% entre los 15 y 64 años y un 8,5% contaba con 65 y más años de edad. En comparación con el año 2009, el porcentaje de la población joven ha disminuido en 1,0 punto porcentual; incrementándose la población de 15 a 64 años en 0,7 punto porcentual, que constituye la población en edad de trabajar y 0,9 punto porcentual en la población de 65 y más años de edad.³

Ya ha sido demostrada la importancia de una oportuna educación sexual a temprana edad, es decir, antes de llegar a la adolescencia, Whitaker y otros, por ejemplo, señalan que una adecuada educación sexual por parte de los padres, fomenta la comunicación con la pareja sexual del adolescente y se relaciona con mayor uso de condón. También se ha demostrado que una buena comunicación de los padres retrasa el tiempo de la primera relación sexual, aumenta el uso de anticonceptivos, disminuye el riesgo de embarazos en adolescentes, así como la actividad sexual.³

Los adolescentes (del 40% a 97%) desean que sus padres compartan más información de sexualidad con ellos, mientras que 58% a 64% de los padres quieren hablar de sexualidad antes de que sus hijos cursen el grado equivalente a primero de secundaria en nuestro país.⁴

Otros estudios mostraron que 90-98% los padres en Estados Unidos de América, refería haber hablado de sexualidad con sus hijos. Quienes no lo hicieron mencionaron razones diversas a saber: vergüenza (20% a 24%), falta de preparación de ellos mismos, incomodidad de los hijos, o que el hijo no tomase en serio la plática (15%) o bien incomodidad de los padres (35%).⁴

De los adolescentes que recibieron educación sexual, 97% considera que la información llegó demasiado tarde, es parcial, o se omite la relativa a ciertos tópicos específicos como por ejemplo masturbación, prostitución, pornografía y aborto, así como el uso del condón.⁴

El estudio se va a realizar a los padres de familia de la Institución educativa María Parado de Bellido con el objetivo de conocer la Actitud de los padres sobre la sexualidad de los estudiantes de dicha Institución Educativa.

1.2 Delimitación de la investigación

1.2.1 Delimitación temporal: Mi estudio se realizó en todo el año 2016.

1.2.2 Delimitación geográfica: El estudio se realizará en la región de Ica, Departamento de Ica y Provincia de Pisco en el Distrito de San Clemente en la Institución Educativa María Parado de Bellido N° 22468 sector 5 Calle: Copacabana AV Miraflores N° 609, Ubigeo: 110507, Teléfono: (056) 543406, Genero: Mixto.

1.2.3 Delimitación social: conforme la población crece en nuestro país, se desarrolla cada día más, y al mismo tiempo el libertinaje, los padres cada día se dedican más en el aspecto económico y como mantener a sus hijos, mientras en la actualidad existe temas como la sexualidad como tabú lo que no deberían existir, lo cual se debería tomar como algo muy importante porque es la formación de los jóvenes en estos días, los jóvenes sin una sexualidad informada crecen conforme la sociedad los lleva. Lo que trae graves consecuencias, ya que una sociedad sin familias bien formadas ignora los sucesos de la sociedad, mientras que la tasa de ITS cada vez son más alta a pesar de los avances médicos, por ende, la promiscuidad temprana es un gran peligro a un grupo de sectores vulnerables, los embarazos no deseados, los abortos, entre otros.

Actualmente los jóvenes pierden el respeto de sí mismos y de su físico y psicológico es cada vez menor, a los jóvenes les interesa menos convertirse en unos sujetos puramente sexuales y a las chicas ya no les importa la imagen personal sino su imagen física que puedan decir los chicos, con tal de ser “atractivas”. Las relaciones entre los jóvenes se han reducido y se ha convertido en una prostitución y no les importa los sentimientos, opiniones, gustos, obsoleto al creer en el amor, solo importa cuánto la persona sea capaz de darme.

Embarazo adolescente como la gestación en mujeres, cuyo rango de edad se considera adolescente, independiente de su edad ginecológica. Ruoti plantea que el embarazo a cualquier edad constituye un hecho biopsicosocial muy importante, pero la adolescencia conlleva a una serie de situaciones que pueden atentar tanto contra la salud de la madre como la del hijo, y constituirse en un problema de salud, que no debe ser considerado solamente en términos del presente, sino del futuro, por las complicaciones que acarrea.⁴

El estudio se va a realizar a los padres de familia de la Institución educativa María Parado de Bellido con el objetivo de conocer la Actitud de los padres sobre la sexualidad de los estudiantes de dicha Institución Educativa.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema principal.

¿Cuál es la actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016?

1.3.2 Problemas secundarios.

¿Cuál es la Actitud de los padres sobre el enamoramiento de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria?

¿Cuál es la Actitud de los padres sobre el inicio de la actividad sexual de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria?

¿Cuál es la Actitud de los padres sobre la prevención de embarazo de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria?

¿Cuál es la Actitud de los padres sobre la masturbación de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general.

Determinar la actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016

1.4.2 Objetivos específicos.

Conocer la actitud de los padres sobre el enamoramiento de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria.

Conocer la actitud de los padres (padre o madre) sobre el inicio de la actividad sexual de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria.

Conocer la actitud de los padres (padre o madre) sobre la prevención de embarazo de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria.

Conocer la actitud de los padres (padre o madre) sobre la masturbación de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria.

1.5 Hipótesis y variables de la investigación.

No es pertinente

1.6 Variables, dimensiones e indicadores

Para investigaciones descriptivas:

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
Actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos.	Enamoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cree que debe tener un enamorado/a su hijo/a. ➤ Debería estar a solas a su hijo/a en su casa con su enamorado/a. ➤ Usted Cree que es importante el enamoramiento para su hijo/a en etapa. ➤ Cree que debe aceptar usted que su hijo/a tenga enamorado en la etapa escolar.
	Inicio Actividad Sexual.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cree que debe aceptar si su hijo/a ha iniciado su actividad sexual a la edad de 14 – 16 años. ➤ El hablar de sexualidad impulsaría el inicio de la actividad sexual su hijo/a. ➤ Se siente capaz de poder hablar de su inicio de su actividad sexual de su hijo/a. ➤ Aceptaría usted el inicio de la actividad sexual en edad escolar.

	Prevencción De Embarazo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usted acompañaría a su hija a un centro de salud para recibir orientación y consejería sobre cómo prevenir un embarazo. ➤ Aceptaría usted que su hijo/a utilice un método anticonceptivo para prevenir un embarazo. ➤ Usted hablaría como prevenir un embarazo con su hijo/a. ➤ Usted continuara apoyando a su hijo/a que utilice un método anticonceptivo continuamente.
	Masturbación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usted cree que la masturbación es normal. ➤ Usted cree que la masturbación afecta el desarrollo sexual de su hijo/a. ➤ Usted cree hablar de masturbación con su hijo/a. ➤ Usted cree que la masturbación beneficia al desarrollo sexual de su hijo/a.

1.6 Justificación de la investigación

El estudio se realiza para identificar la actitud de los padres (padre o madre) porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Se hace el estudio porque nos permite determinar los problemas de salud, cómo debe estructurarse en la sociedad, y cómo han de medirse los progresos realizados en función de su situación a la solución de problemas, además, contribuye al progreso de los estudiantes (alumnos y jóvenes al futuro) de la sociedad.

El aporte a la ciencia es brindar a la humanidad algo muy, muy importante “nuevos conocimientos, avances que nos permitan progresar y mejorar nuestra calidad de vida, además ofrece una visión de cómo se comporta el ser humano en la sociedad desde aspectos económicos, político y culturales y como interactúa en su entorno, psicosocial, lugar donde vive y quienes lo rodean y cómo actúan permitiendo crear nuevas estrategias de organización, de gobierno y de economía. La investigación se justifica en el consenso en cuanto a la preocupación sobre adolescentes que llegan a ser padres a temprana edad, poniendo en riesgo su salud física y emocional con las consiguientes implicancias en su desarrollo como persona, en su autoestima, en las débiles o nulas oportunidades que tienen para acceder a

la educación formal en especial los grupos poblacionales económicamente menos favorecidos.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación.

ESTUDIOS INTERNACIONALES:

Ramírez J, González G, Cavazos J Y Ríos. Realizaron el estudio con la finalidad de obtener información sobre las, “Actitudes de los Padres sobre sexualidad en sus hijos, valores y medidas preventivas 2012” **Objetivo:** conocer cuáles son las actitudes de los padres con respecto al ejercicio de la sexualidad de los hijos y acerca de las medidas preventivas para VIH/SIDA e ITS. La información derivada de este estudio será gran utilidad para conocer cómo se manejan algunos aspectos de la sexualidad y prevención contra el VIH/SIDA e ITS, en la población de padres de adolescentes en nuestro Estado. **Método:** Se trata de un estudio descriptivo, transversal. El universo de estudio lo constituyó los padres de familia o tutores de los alumnos de 97 Escuelas Secundarias Estatales o Federales, turno matutino y vespertino del Área Metropolitana Monterrey, Nuevo León (México). Se distribuyeron 15 cuestionarios por mentor que acudieron al IV Diplomado “Salud Integral al Escolar” para ser aplicadas a los padres para un total de 1,500. Se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario diseñado para los propósitos del estudio, que consistió en tres secciones I Datos Demográficos de los Padres, II Comunicación Padre-Hijo(a)s **Resultados:** Se encuestaron 1,584 padres de familia con hijos adolescentes que estudian en alguna de las 97 diferentes escuelas Secundarias del Área Metropolitana de Monterrey (Nuevo León, México) tomadas en la muestra. La mayoría de los encuestados pertenecía al sexo femenino, madres de familia (69.0%) y el 51.3% tenía 40 años o más. La gran mayoría pertenecía a la religión católica (86.6%). Las madres de los estudiantes se dedican al hogar en 59.8% de los casos, mientras que 43.5% los padres contaban con estudios profesionales o más y otros trabajan como empleados (31.7%). El promedio de edad de la población encuestada fue de 39.9 DE \pm 5.6 años. La mayor parte de las familias (61.9%) reportó dos o más hijos adolescentes en la casa; 75.2% asiste a una escuela estatal, y el resto (24.8%) a una federal. El 90.4% de las escuelas corresponden al turno matutino. La mayoría de los padres aseguró que no se le dificultaba hablar

sobre temas de sexualidad con sus hijos. Consideraron que era necesario dar educación sexual en la escuela y opinaron que la edad más apropiada para recibir educación sexual era entre los 7 y 12 años de edad. Más de la mitad no ha buscado información para hablar sobre sexualidad con sus hijos. Pocos padres consideran que debían ser ellos mismos quienes impartieran la educación sexual (14.8%). Casi la totalidad está de acuerdo en impartir una educación sexual con énfasis en valores. De la muestra estudiada sólo 138 (8.7% del total) contestó una pregunta abierta acerca de la razón más frecuente por la que no se habla de sexualidad con los hijos, y las respuestas fueron falta de conocimiento (33.3%) seguido de por vergüenza (28.9%).

Navarro N. y Hernández A. Realizaron el estudio con la finalidad de obtener información sobre “Las actitudes de los padres ante la educación sexual 2012” Dada la poca investigación que revisa la influencia de los padres en la educación de las personas con discapacidad, **Objetivo:** de analizar la influencia de las actitudes de los padres en la educación sexual de un joven con discapacidad intelectual moderada. **Método:** Se trata de un estudio descriptivo, transversal. El universo de estudio lo constituyeron los padres de familia de los hijos. **Los resultados** muestran que la madre es quien se encarga de la educación sexual de su hijo, dada la negativa del padre a abordar tales temas y el poco involucramiento en la educación del joven. Es importante que los profesionales dedicados a la educación especial induzcan en los padres la responsabilidad que implica fomentar el ambiente idóneo y propiciar la preparación que permita una adecuada manera de abordar los temas de sexualidad y su orientación.

Rodríguez J. y Traverso C, Realizaron el estudio con la finalidad de obtener información sobre las “Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía 2010”. **Objetivo:** Describir los comportamientos y prácticas sexuales de los y las adolescentes de 12 a 17 años ~ de edad en Andalucía. **Método:** La información se recogió mediante un cuestionario auto cumplimentado, anónimo y voluntario, aplicado a una muestra aleatoria estratificada de 2.225 estudiantes de enseñanza secundaria obligatorio (ESO), en todas las provincias de Andalucía. **Resultados: 388**

adolescentes (18,2%) refirieron haber mantenido relaciones sexuales con penetración, sin diferencias estadísticamente significativas entre chicos (18,0%) y chicas (18,5%). Sí se encontró una mayor precocidad de los chicos en la edad de su inicio (14 años frente a 14,4), comienzo en la masturbación (11,3 años frente a 12,7), sexo oral (13,8 años frente a 14,6) y masturbación a la pareja (13,7 años frente a 14,4). También se hallaron diferencias en el número de parejas sexuales (2 los chicos y 1,6 las chicas), mantener relaciones sexuales en la actualidad (menos ellos), haber mantenido relaciones sexuales a través de Internet (más los chicos), haber usado un anticonceptivo en el primer coito (menos los chicos) y conocimiento del doble método y de las infecciones de transmisión sexual (mayor en las chicas). Conclusiones: Uno de cada seis estudiantes de ESO de Andalucía ha mantenido relaciones sexuales con penetración; de ellos, dos tercios las mantienen en la actualidad, sobre todo las chicas. Valorado junto con un escaso conocimiento (menos del 50%) del doble método y de las infecciones de transmisión sexual, nos lleva a considerar necesario incluir la educación sexual como específica dentro del currículo de la enseñanza secundaria.

Parra J y Pérez R. Realizaron el estudio con la finalidad de obtener información sobre las “Comportamiento sexual en adolescentes y su relación con variables Bio-sociales 2013” **Objetivo:** Analizar el comportamiento sexual de adolescentes escolares y su relación con variables biológicas y sociales. **Material y métodos:** Investigación de tipo cuantitativa, observacional, analítica, de corte transversal. Se aplicó una encuesta a una muestra de 2,562 adolescentes entre 11 a 19 años en 12 establecimientos educacionales de la provincia de Ñuble, Chile. La encuesta sobre comportamiento sexual en adolescentes incluía los dominios social y corporal. **Resultados:** Un 53.3% corresponde a mujeres y un 46.7% a hombres. El 6.7% de los adolescentes < de 15 años, ha tenido relaciones sexuales y un 27.7% de 15 a 19 años. De los/as adolescentes que refieren un buen comportamiento escolar, el 17.6% ha tenido relaciones sexuales. El grupo de adolescentes que ha tenido relaciones sexuales es mayor en el grupo que refiere violencia intrafamiliar

(28.1%). La práctica de relaciones sexuales es mayor entre el grupo que consume marihuana u otras drogas con amigos (62.9%). Cuando existe una buena relación con ambos padres, la práctica de relaciones sexuales se presenta en un porcentaje menor. Casi un 70% de los/as adolescentes que tienen relaciones sexuales refieren usar algún método para evitar un embarazo. Conclusiones: Las características sociales como familias monoparentales, violencia intrafamiliar, mal comportamiento escolar y consumo de alcohol y drogas provocan mayor frecuencia de relaciones sexuales. Entre las prácticas sexuales, las menos frecuentes son aquellas descritas como de mayor riesgo. Cualquier intervención a realizar con este grupo podría estar dirigida a comprender y potenciar el comportamiento afectivo-sexual social adolescente.

Ramírez, Manuel, González, J Ríos, J y Ríos T. El objetivo de este estudio fue conocer las actitudes de los padres con respecto al ejercicio de la sexualidad de los hijos y acerca de las medidas preventivas para VIH/SIDA e ITS 2010. **Material y Métodos** se trata de un estudio descriptivo, transversal. El universo de estudio lo constituyó los padres de familia o tutores de los alumnos de 97 Escuelas Secundarias Estatales o Federales, turno matutino y vespertino del Área Metropolitana Monterrey, Nuevo León (México). Se distribuyeron 15 cuestionarios por mentor que acudieron al IV Diplomado “Salud Integral al Escolar” para ser aplicadas a los padres para un total de 1,500. Se aplicó una encuesta a 1,584 padres de familia con hijos adolescentes en 97 diferentes escuelas secundarias del Área Metropolitana de Monterrey, NL de Marzo a Junio del 2002. **Resultados:** aunque la mayoría de los padres (96.2%) está de acuerdo en la necesidad de educación sexual para sus hijos, la mitad o menos de los padres hablan con ellos de tópicos como el contenido sexual en la televisión (50.2%), contenido sexual en la Internet (32.6%), infecciones de transmisión sexual (46.8%), SIDA (54.7%) el condón (37.3%) y su uso (37%). La mayoría de los padres (75.3%) opina que el hablar del uso del condón con sus hijos, los predispone a tener relaciones sexuales. Los padres se comunican más fácilmente con los hijos sobre temas como la familia (91.6%), amor (79.4%), noviazgo (66.4%), matrimonio (62.1%),

honestidad (91.7%), responsabilidad (92.2%) y fidelidad de pareja (65.4%). En cuanto a medidas preventivas, sólo un bajo porcentaje de padres estuvo de acuerdo con la abstinencia (19.4%), y monogamia (5.2%). A los padres se le dificulta hablar de sexualidad con sus hijos, debido a: falta de conocimiento o eficacia (33.3%), pena o vergüenza (28.9%), edad inapropiada (10.4%) o hijo del sexo opuesto (5.9%). A pesar de que los padres reconocen estos obstáculos, casi la mitad de ellos no ha buscado información acerca de sexualidad.

2.2 BASES TEÓRICAS.

LA ACTITUD.

CONCEPTO.

“Es un estado mental y neurológico de las disposiciones a responder organizadamente a través de la experiencia y que ejerce una influencia directriz y/o dinámica de la conducta.”⁴

"Una actitud es un estado mental y neurofisiológico de disponibilidad, organizado por la experiencia, que ejerce una influencia directiva sobre las reacciones del individuo hacia todos los objetos o todas las situaciones que se relacionan con ella".⁴

“Es una predisposición para responder a un objeto y la conducta efectiva hacia él. Por otro lado, Whithaker define la actitud como: “Una predisposición para responder de manera predeterminada frente a un objeto específico”.⁴

La actitud es una predisposición organizada para sentir, percibir y comportarse hacia un referente (categoría que denota: fenómeno, objeto, acontecimiento, construcciones hipotéticas, etc.). En cierta forma es una estructura estable de creencias que predisponen al individuo a comportarse selectivamente ante el referente o el objeto cognoscitivo”.¹⁴

"La actitud es una predisposición aprendida para responder consistentemente de modo favorable o desfavorable hacia el objeto de la actitud. Se pueden definir las actitudes como las predisposiciones a opinar

sobre las cuestiones, a tener un sentimiento de valoración positivo o negativo, y una tendencia a comportarnos de una determinada manera.⁴

ESTRUCTURA DE LAS ACTITUDES:

Las actitudes están compuestas por tres elementos o componentes básicos.

Elemento cognoscitivo, conformado por el conocimiento (parcialmente verdadero) que el sujeto tiene sobre el objeto de la actitud; toda actitud incorpora algún conocimiento de modo directo a través de una creencia.

Elemento afectivo, constituido por los aspectos emocionales que acompañan a la motivación y/o formas como el objeto de la actitud afecta a las personas.

Elemento motivacional, constituido por la predisposición del sujeto a actuar respecto al objeto. Este elemento comprende tanto el aspecto de la energía como el desencadenante (acto) conductual.⁵

"La coexistencia de estos tres tipos de respuestas como vías de expresión de un único estado interno (la actitud), explica la complejidad de dicho estado y también que muchos autores hablen de los tres componentes o elementos de la actitud"

FORMACIÓN DE LAS ACTITUDES.

Se pueden distinguir dos tipos de teorías sobre la formación de las actitudes, estas son: la teoría del aprendizaje y la teoría de la consistencia cognitiva.

Teoría del aprendizaje: esta teoría se basa en que al aprender recibimos nuevos conocimientos de los cuales intentamos desarrollar unas ideas, unos sentimientos, y unas conductas asociadas a estos aprendizajes. El aprendizaje de estas actitudes puede ser reforzado mediante experiencias agradables.

Teoría de la consistencia cognitiva: esta teoría se basa o consiste en el aprendizaje de nuevas actitudes relacionando la nueva información con

alguna otra información que ya se conocía, así tratamos de desarrollar ideas o actitudes compatibles entre sí.⁵

Teoría de la disonancia cognitiva: esta teoría se creó en 1962 por **León Festinger**, consiste en hacernos creer a nosotros mismos y a nuestro conocimiento que algo no nos perjudica, pero sabiendo en realidad lo que nos puede pasar si se sigue manteniendo esta actitud, tras haber realizado una prueba y fracasar en el intento. Esto nos puede provocar un conflicto, porque tomamos dos actitudes incompatibles entre sí que nosotros mismos intentamos evitar de manera refleja. Esto nos impulsa a construir nuevas actitudes o a cambiar las actitudes ya existentes.⁵

LA SEXUALIDAD.

CONCEPTO.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 11 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 12 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años. En cada una de las etapas se presentan cambios tanto en el aspecto fisiológico (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), cambios estructurales anatómicos y modificación en el perfil psicológico y de la personalidad; Sin embargo, la condición de la adolescencia no es uniforme y varía de acuerdo a las características individuales y de grupo.⁶

SEXO. - Se refiere al conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hembras y machos.⁶

SEXUALIDAD. - Es una capacidad que conforma a cada ser humano y que permite sentir, vibrar y comunicarnos a través del propio cuerpo. Es algo que forma parte de lo que somos desde el mismo momento en el que nacemos y que permanece en nuestras vidas hasta que morimos.⁷

GÉNERO. - Es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Tal como ha existido de

manera histórica, el género refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre hombres y mujeres.⁷

IDENTIDAD DE GÉNERO. - Define el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un Auto concepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.⁷

ORIENTACIÓN SEXUAL. - Es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual.⁷

EROTISMO. - Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y que por lo que general se identifican con placer sexual.⁷

VÍNCULO AFECTIVO. - Es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones.⁷

ACTIVIDAD SEXUAL. - Es una experiencia conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente.⁸

SALUD SEXUAL. - Es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad.⁸

EL ENAMORAMIENTO. - Es fuente de gran cantidad de nuevas emociones y sentimientos en esta etapa de la vida. Es la expresión del máximo entusiasmo por otra persona, que se idealiza, ocupa de forma continuada los pensamientos y fantasías y hacia la que se siente un deseo de unión y de reciprocidad absoluta. Provoca intensas emociones positivas, alegría, entusiasmo, pero también fuertes emociones negativas, tristeza, desengaño, despecho, celos.⁹

DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD

BIOLÓGICA. - La procreación el deseo humano y la respuesta Sexual influenciados por la Anatomía Sexual. Sistema Genético (XX>XY), Fecundación, Embarazo y parto.

PSICOLÓGICAS. - Percibir la belleza ideas sobre lo que está bien o mal en cuanto al sexo, personalidad, convicciones, temperamento, decisiones en nuestras relaciones sexuales. La identidad y orientación sexual.

SOCIAL. - Papel fundamental de la familia, amigos, educación recibida. Las distintas sociedades poseen en modelos distintos de entender y vivir la sexualidad.

ÉTICA LEGAL. - Los códigos de ética, lo legal y lo no legal, el aprendizaje de valores, lo que es bueno y lo que es malo

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

4.1 Tipo de la investigación.

Descriptivo. Describe situaciones, eventos y hechos es decir como es y cómo se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de persona, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Transversal. Pues solo se midió la variable una sola vez.

4.2 Diseño de la investigación.

Diseño no experimental; se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de investigación donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes. Lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlo.

4.2.1 Nivel de investigación.

Nivel Aplicativo.

4.2.2 Método.

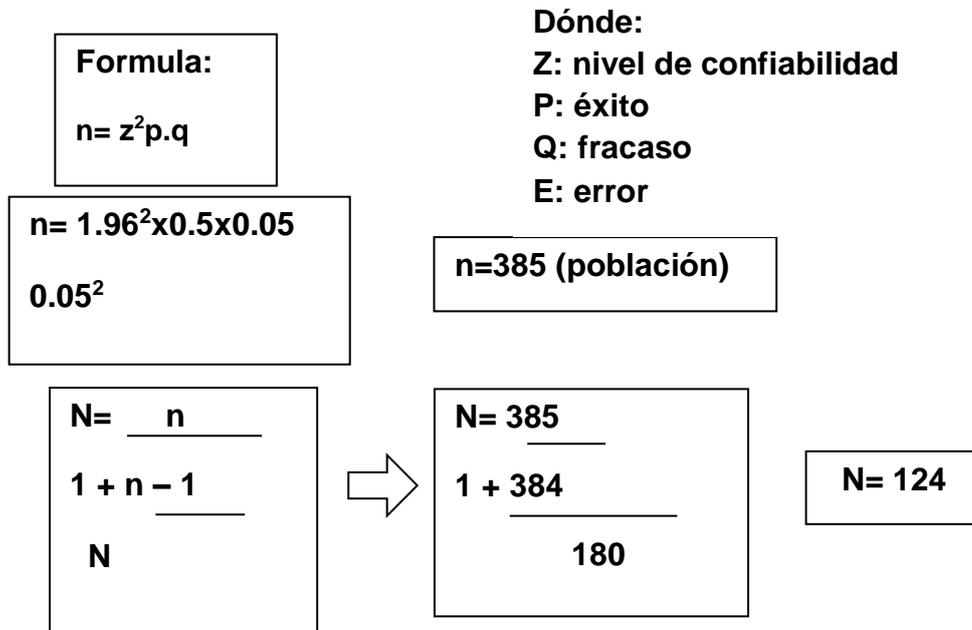
Cuantitativo porque se vale de los números para examinar datos e información. Con un determinado nivel de error y nivel de confianza.

4.3 Población y muestra de la investigación.

4.3.1 Población.

La población de este estudio del presente trabajo de investigación estuvo constituida por 180 los padres (padre o madre) de familia de los dos salones de 4° y 5° de secundaria, que conforman 45 alumnos por aulas la de Institución educativa María Parado de Bellido.

4.3.2 Muestra.



La muestra fue de 125 padres (Padres o madres) de familia.

4.5 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.

4.5.1 Técnicas.

La técnica aplicada fue un estudio que fue una encuesta en el que se recopiló datos por medio de un cuestionario previamente diseñado.

4.5.2 Instrumentos.

Estuvo conformado por 16 preguntas. Para la recolección de la información se utilizó el cuestionario. El cuestionario se aplicó en la institución educativa María Parado de Bellido, de forma directa a todos los padres de familia en la reunión de APAFA. Con el fin de realizar la medición de las actitudes, se utilizó las escalas tipo Likert, este tipo de escalas consisten en un conjunto de ítems presentados en forma de acuerdo, indiferente y en desacuerdo. Es decir, se presenta cada aceptación o negación y se pide al sujeto que externé su reacción eligiendo uno de los tres puntos de la escala. A cada punto se le asigna un valor numérico. Teniendo tres indicadores en desacuerdo = 0, Indiferente = 1, y de acuerdo = 2 la suma de los indicadores con respecto a lo respondido se va a multiplicar por 16 (preguntas) Así, el sujeto obtiene una puntuación respecto a la actitud positiva o negativa y al final se obtiene su puntuación total sumando las puntuaciones obtenidas en relación a toda la actitud.

1. **Enamoramiento.** - obteniendo 4 preguntas cerradas que serán contestadas con los siguientes parámetros.,

Enamoramiento.					
	En desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Items	Puntaje Total

2. Puntaje	0	1	2	4	8
-------------------	---	---	---	---	---

Inicio de la Actividad Sexual. - obteniendo 4 preguntas cerradas que serán contestadas con los siguientes parámetros.

Inicio de la Actividad Sexual.					
	En desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Items	Puntaje Total

3. Puntaje	0	1	2	4	8
-------------------	---	---	---	---	---

Prevención de Embarazo. - obteniendo 4 preguntas cerradas que serán contestadas con los siguientes parámetros.

Prevención de Embarazo.					
	En desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Items	Puntaje Total

4. Puntaje	0	1	2	4	8
-------------------	---	---	---	---	---

Masturbación. - obteniendo 4 preguntas cerradas que serán contestadas con los siguientes parámetros.

Masturbación.					
	En desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Items	Puntaje Total

Puntaje	0	1	2	4	8
----------------	---	---	---	---	---

4.6 Procedimientos.

Puntuación Asignado					
P.A	En desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Items	Puntaje Total
Puntaje	0	1	2	16	32

El puntaje se sumará y al promedio resultantes se calificará la Actitud Negativa (0 – 15 puntos), y una Actitud Positiva (16 – 32 puntos), para conocer el nivel de actitud de los padres sobre la sexualidad se los alumnos.

Valoración de la Actitud		
V.A	Actitud Negativa	Actitud Positiva
Puntaje	0 - 15	16 - 32

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 RESULTADOS.

ACTITUD DE LOS PADRES SOBRE LA SEXUALIDAD DE LOS ALUMNOS DEL 4º Y 5º AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MARÍA PARADO DE BELLIDO, AÑO 2016.

Grafica Nº 1

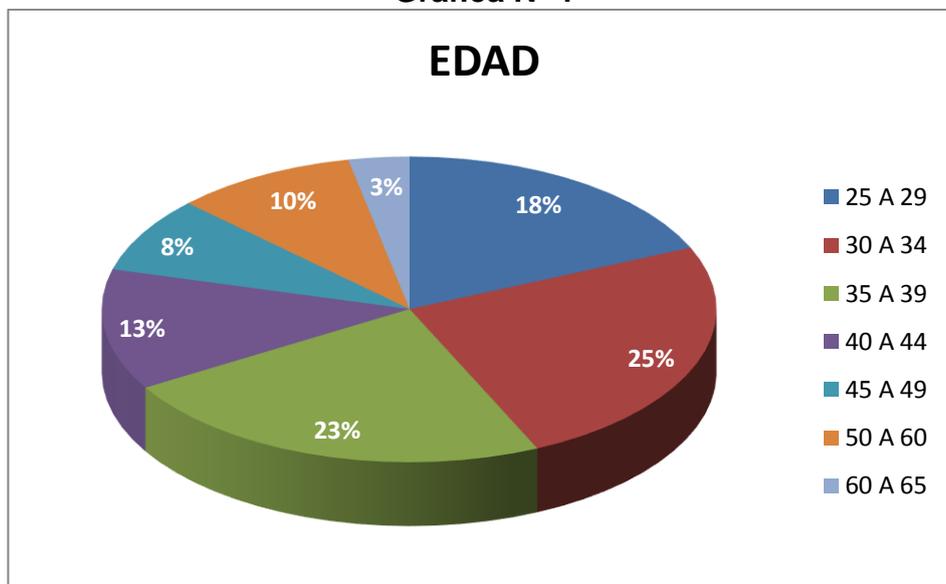


TABLA Nº 1

Edad de los padres de familias

EDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA.																
Edad	25 a 29		30 a 34		35 a 39		40 a 44		45 a 49		50 a 59		60		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Edad	23	18	31	25	29	23	16	13	10	8	12	10	4	3	125	100

- El 18% de padres (padre o madre) es mayor de 25 a 29 años y el 25% es mayor de 30 a 34 años y el 23% es mayor de 35 a 39 años y el 13% es mayor de 40 a 44 años y el 8% es mayor de 45 a 49 años por lo tanto el 10% es mayor de 50 a 59 años mientras que 3% es mayor de 60 años.

Grafica Nº 2

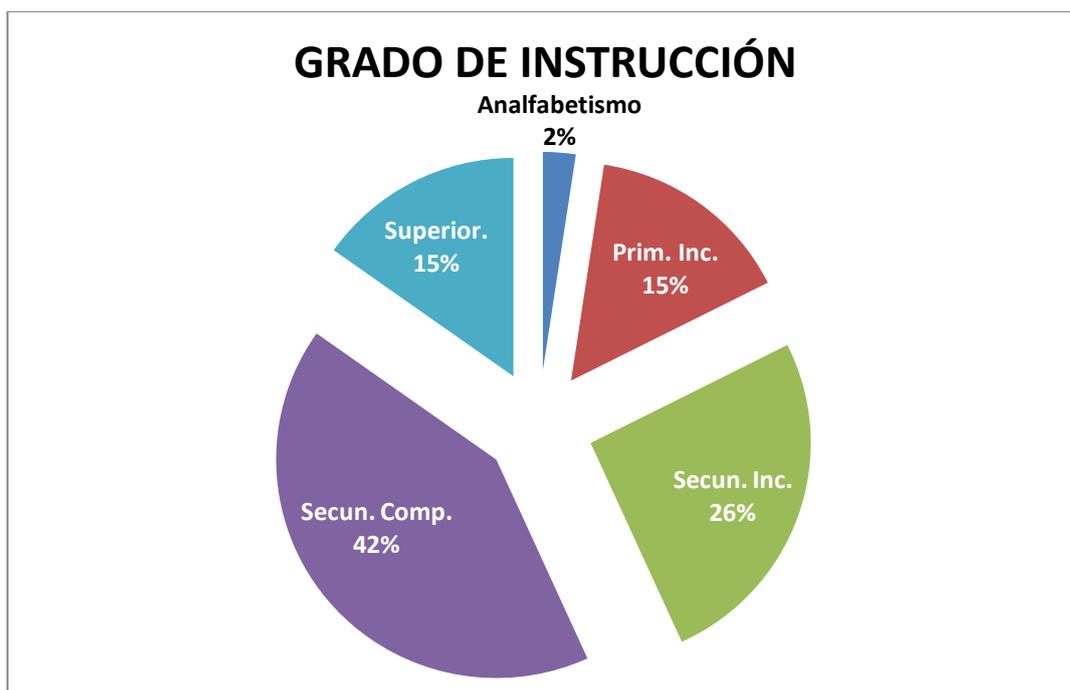


TABLA Nº 2

Grado de Instrucción de los padres de familias

Padres	Analfabetismo		Prim. Inc.		Sec. Inc.		Sec. Comp.		Superior Técnico.		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	3	2	19	15	32	26	52	42	19	15	125	100

- El 15% presenta un nivel de educación superior técnica, y el 42% secundaria Completa, y el 26% Secundaria Incompleta, y el 15% Primaria Incompleta, por último, el 2% son Analfabetismo.

Grafica N° 3

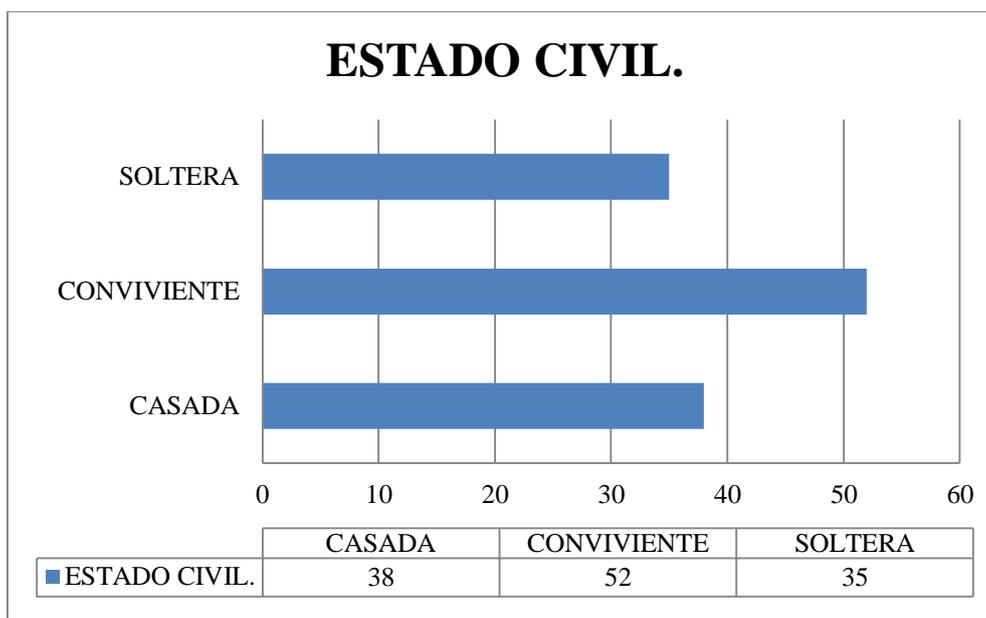


TABLA Nª 3

Estado Civil de los padres de familias.								
E.C	Casada		Conviviente		Soltera		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Frecuencia	38	30	52	42	35	28	125	100

- El 42% de los padres (padre o madre) de familia su Estado Civil es conviviente, 30% son casados y el 28% son solteros.

Grafica N° 4

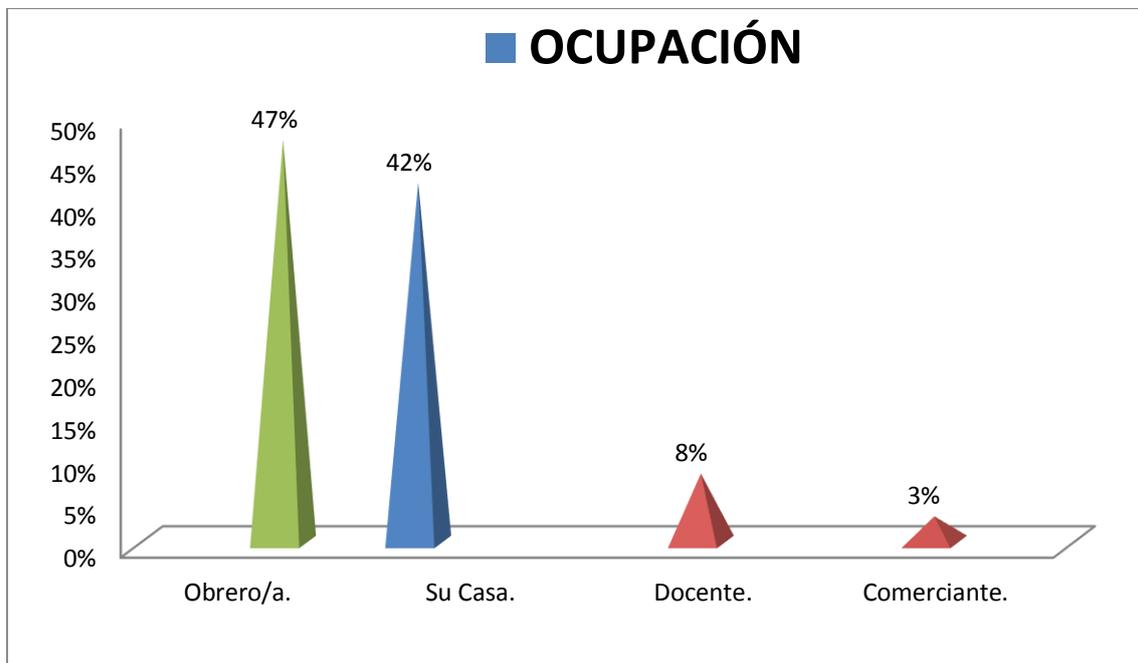


TABLA Nª 4

Ocupación de los padres de familias.

Padres	Obrera/o		Su Casa		Docente		Comerciante		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº Padres	58	47	53	42	10	8	4	3	125	100

- El 47% de los padres (padre o madre) son obreros, el 42% se dedican a su casa, El 10% son docente, y el 4% son comerciante.

GRAFICA N° 5.
DIMENSIÓN ENAMORAMIENTO

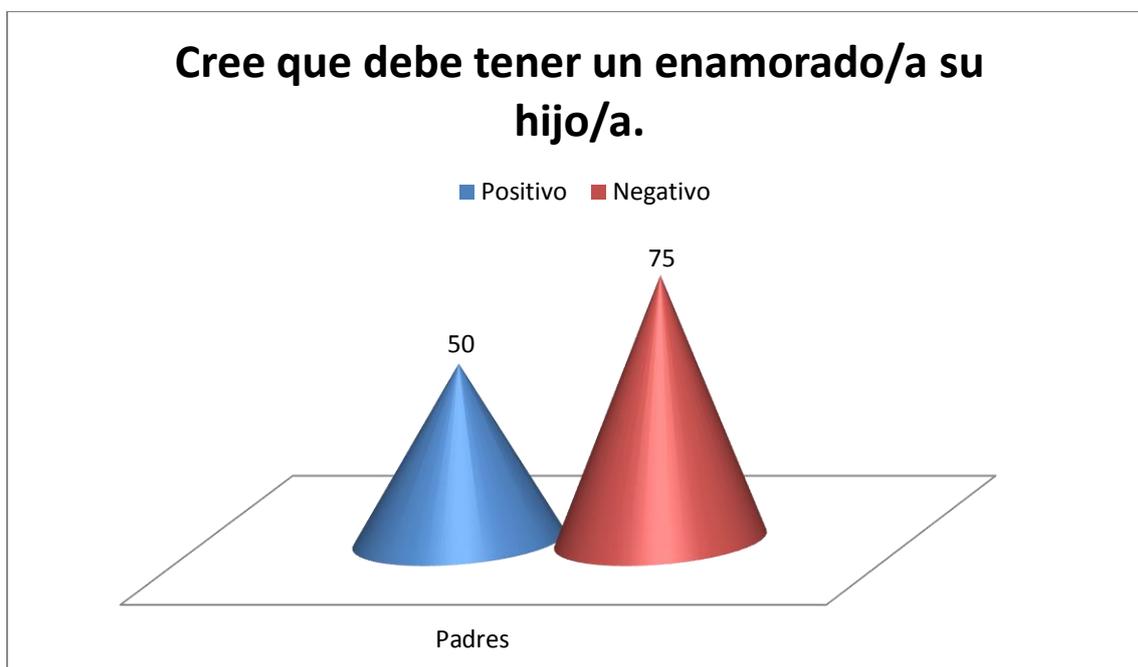


TABLA Nª 5.

Enamoramiento						
Cree que debe tener un enamorado/a su hijo/a.						
Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Padres	50	40	75	60	125	100%

- El 60% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 40% manifiesta una Actitud Positiva.

GRAFICO N° 6.

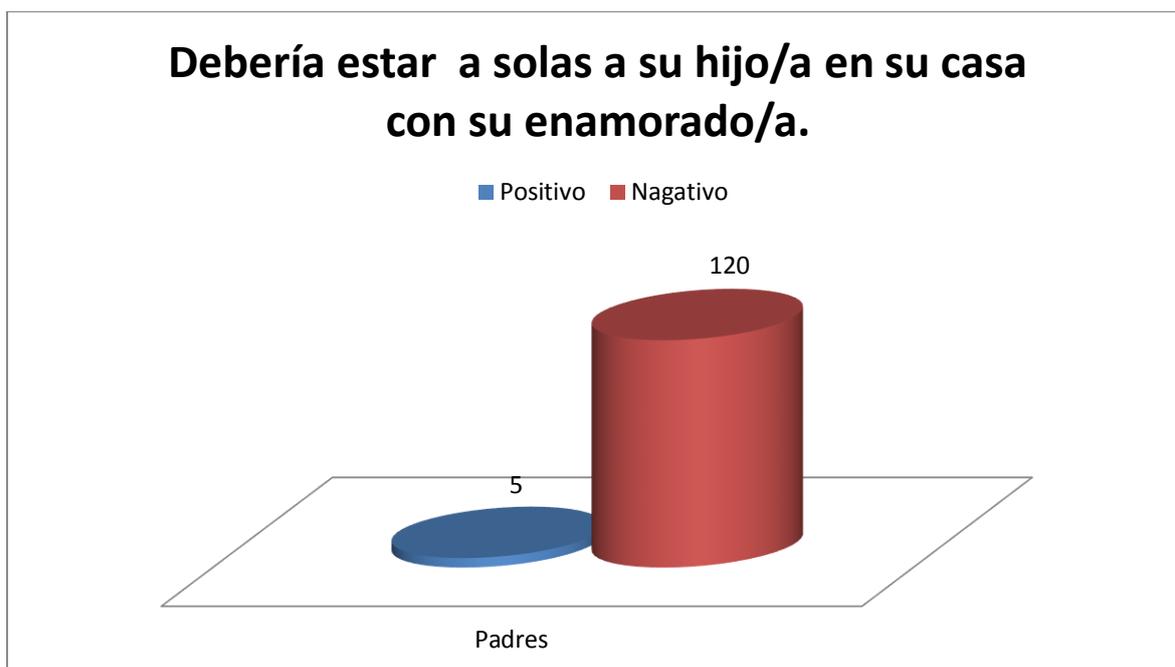


TABLA Nª 6

Enamoramiento.						
Debería estar a solas a su hijo/a en su casa con su enamorado/a.						
Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Padres	5	4	120	96	125	100

- El 96% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 4% manifiesta una Actitud Positiva.

GRAFICO N° 7.

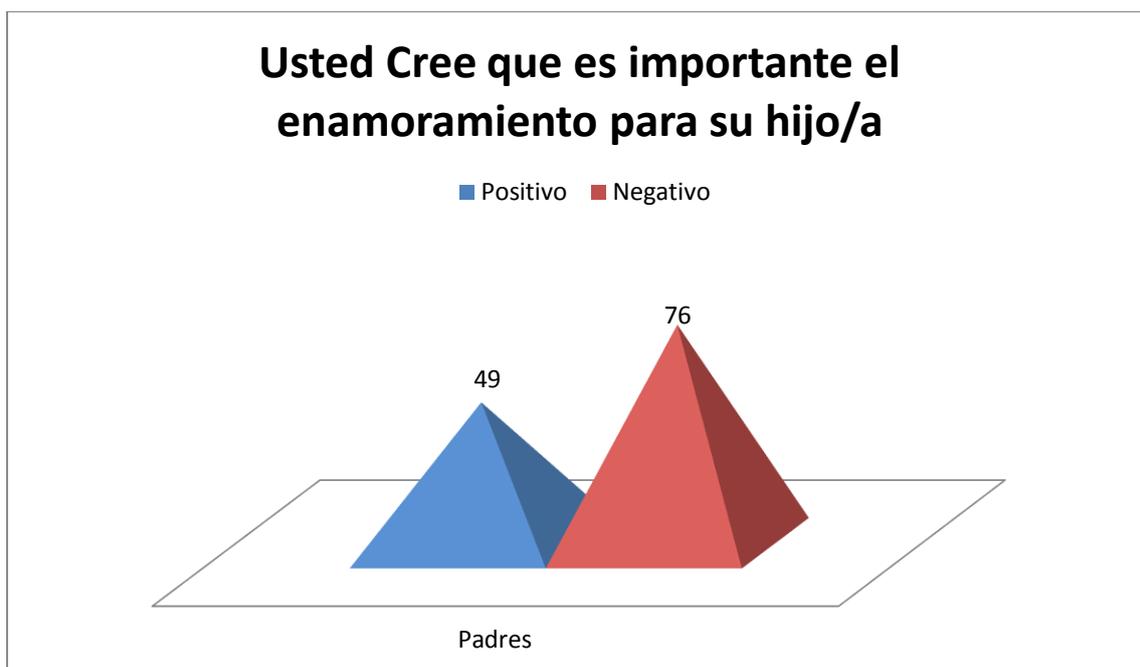


TABLA Nª 7.

Enamoramiento.						
Usted Cree que es importante el enamoramiento para su hijo/a.						
Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	49	39	76	61	125	100

- El 61% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 39% manifiesta una Actitud Positiva.

GRAFICA N° 8.

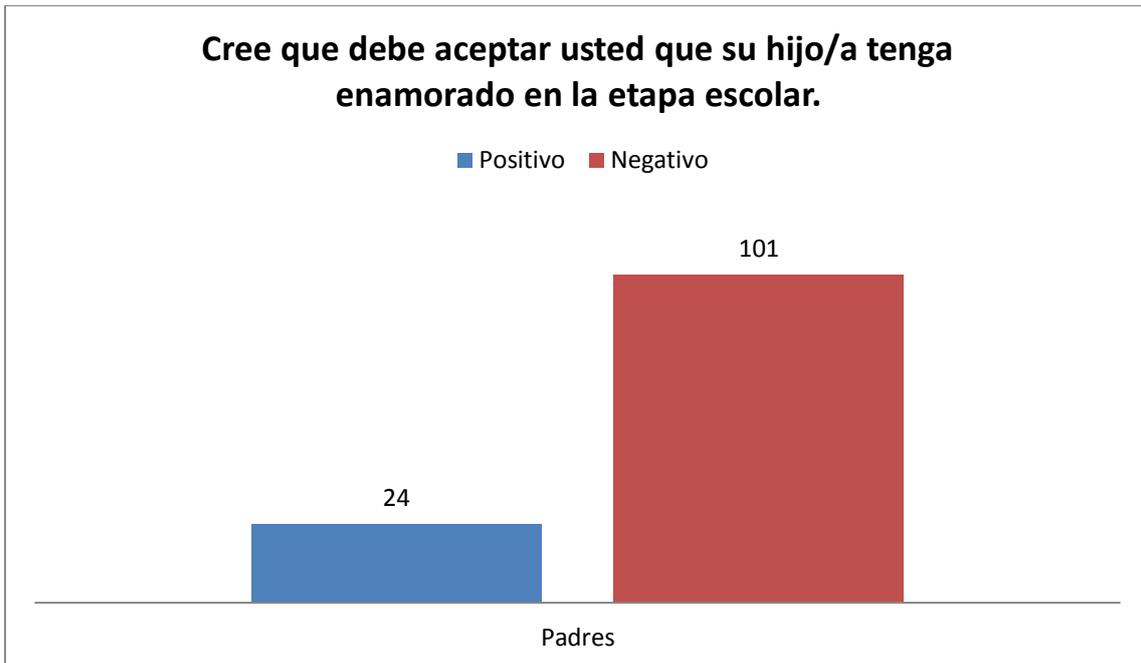


TABLA Nª 8.

Enamoramiento.
Cree que debe aceptar usted que su hijo/a tenga enamorado en la etapa escolar.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	24	19	101	81	125	100

- El 81% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 19% manifiesta una Actitud Positivo.

GRÁFICA N° 9
DIMENCIÓN INICIO DE ACTIVIDAD SEXUAL:

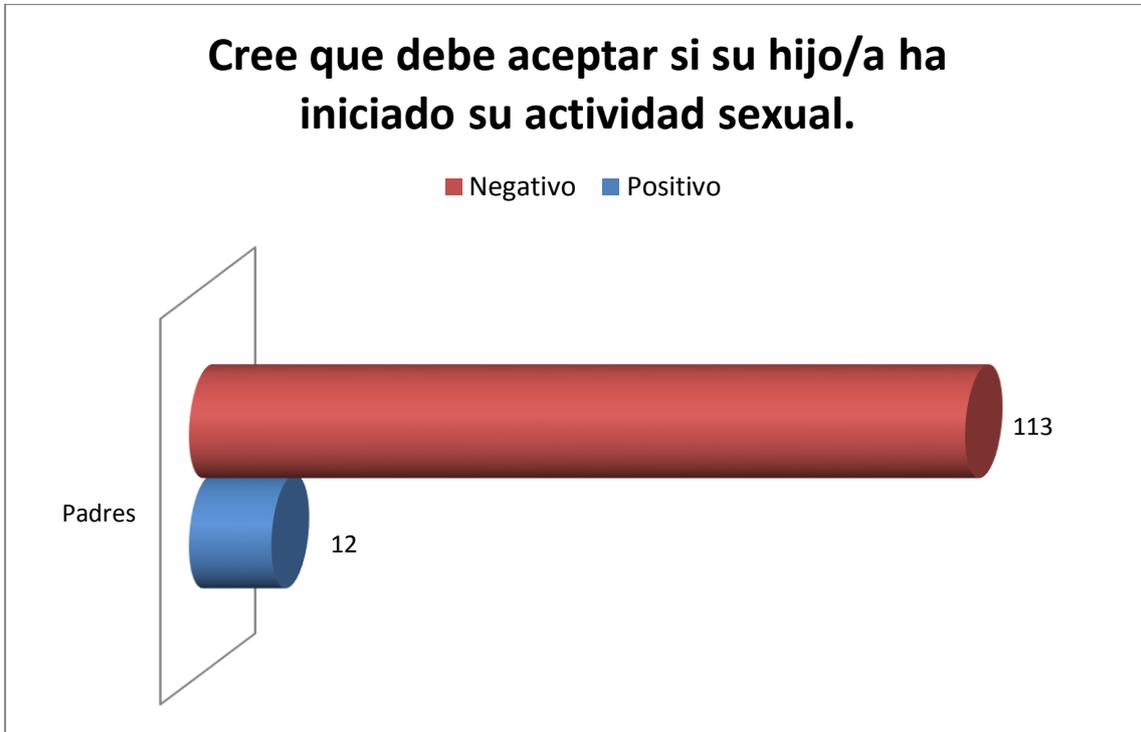


TABLA N° 9.

Inicio de Actividad Sexual.
Cree que debe aceptar si su hijo/a ha iniciado su actividad sexual a la edad de 14 – 16 años.

Padres	Negativo		Positivo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	12	10	113	90	125	100

- El 90% de los padres tiene una Actitud Negativa y el 10% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 10.

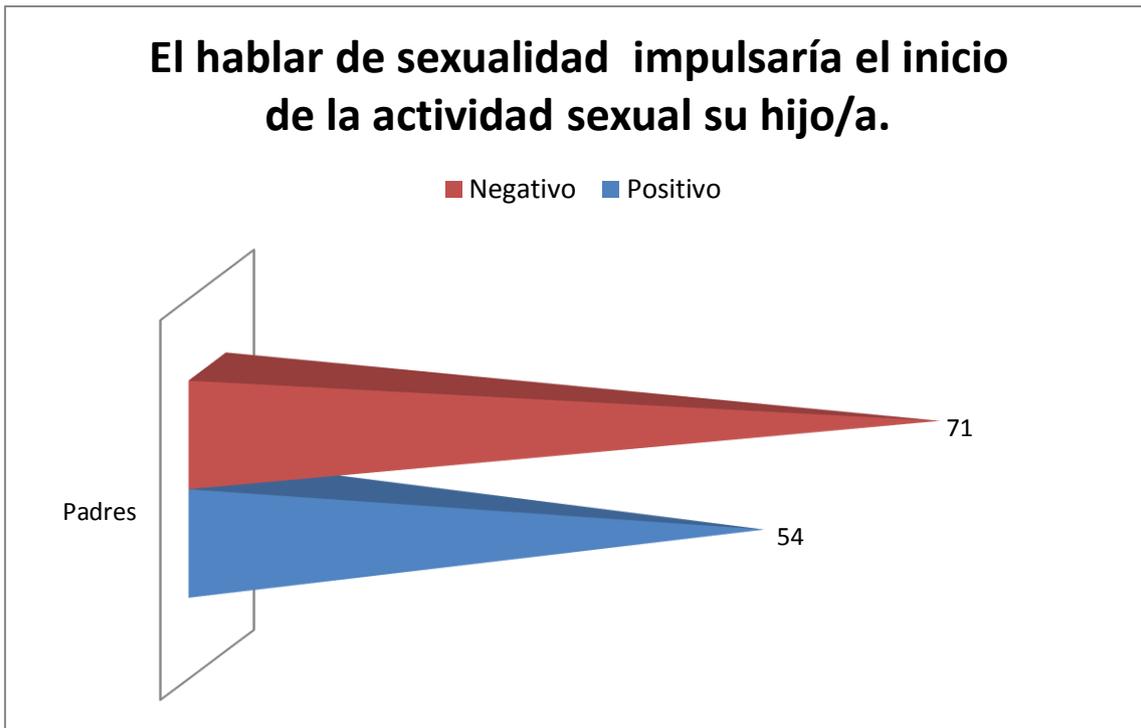


TABLA Nª 10.

Inicio de Actividad Sexual.
El hablar de sexualidad impulsaría el inicio de la actividad sexual su hijo/a.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	54	43	71	57	125	100

- El 51% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 43% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 11.

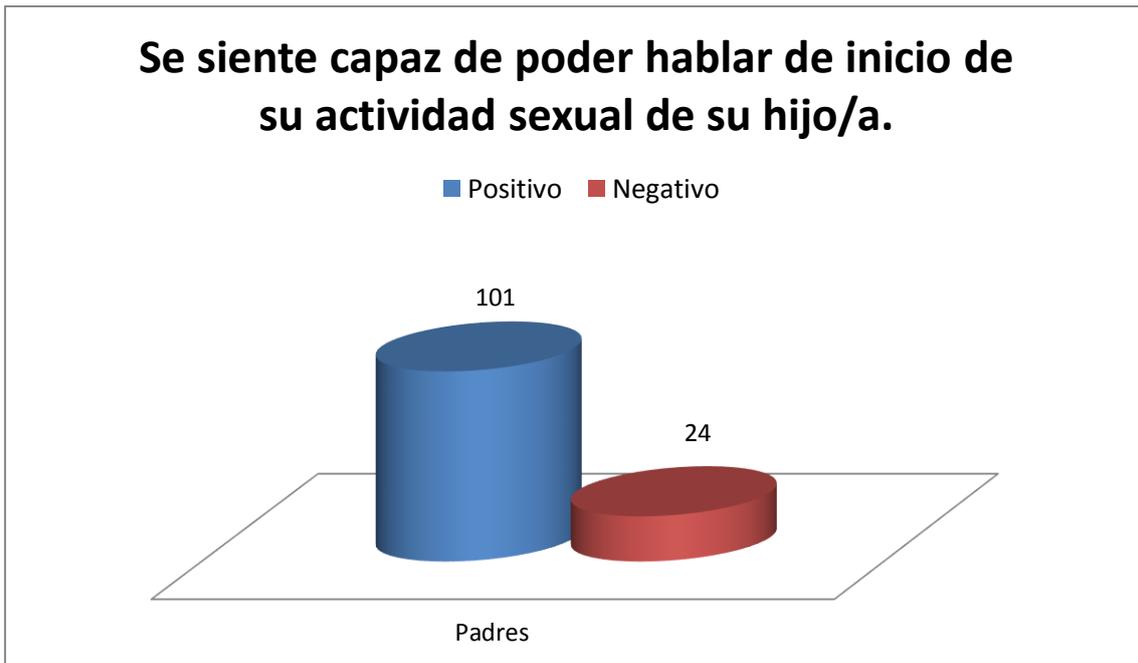


TABLA Nª 11.

Inicio de Actividad Sexual.
Se siente capaz de poder hablar de su inicio de su actividad sexual de su hijo/a.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	101	81	24	19	125	100

- El 19% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 81% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 12.

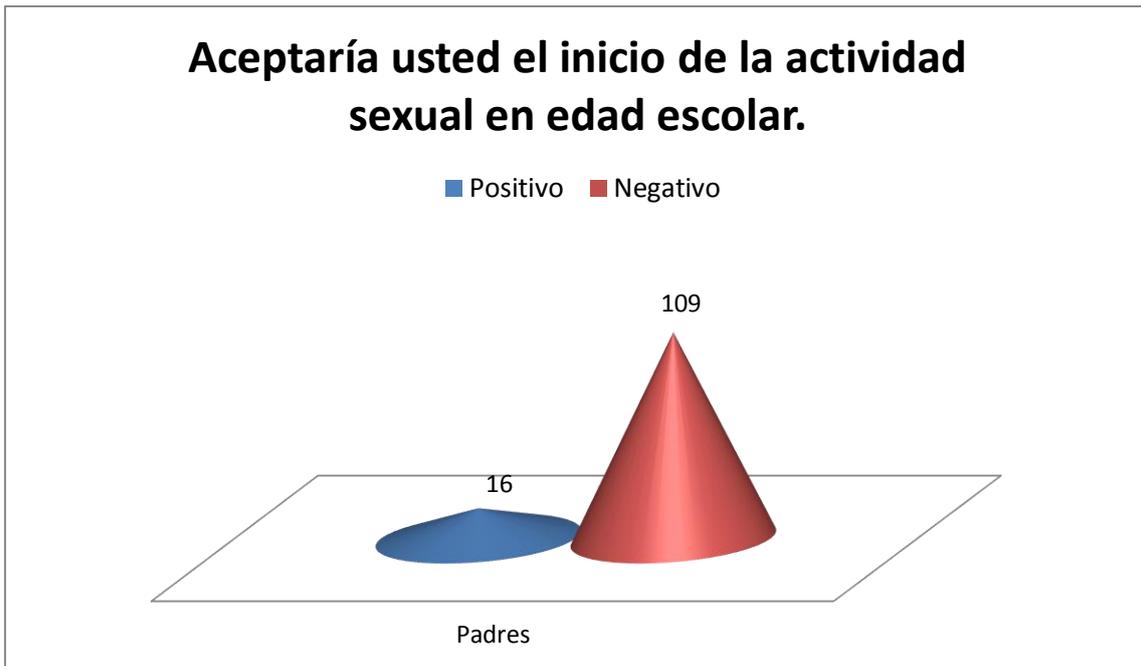


TABLA Nª 12.

Inicio de Actividad Sexual.
Aceptaría usted el inicio de la actividad sexual en edad escolar.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	16	13	109	87	125	100

- El 87% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 13% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 13.
DIMENCIÓN PREVENCIÓN DE EMBARAZO

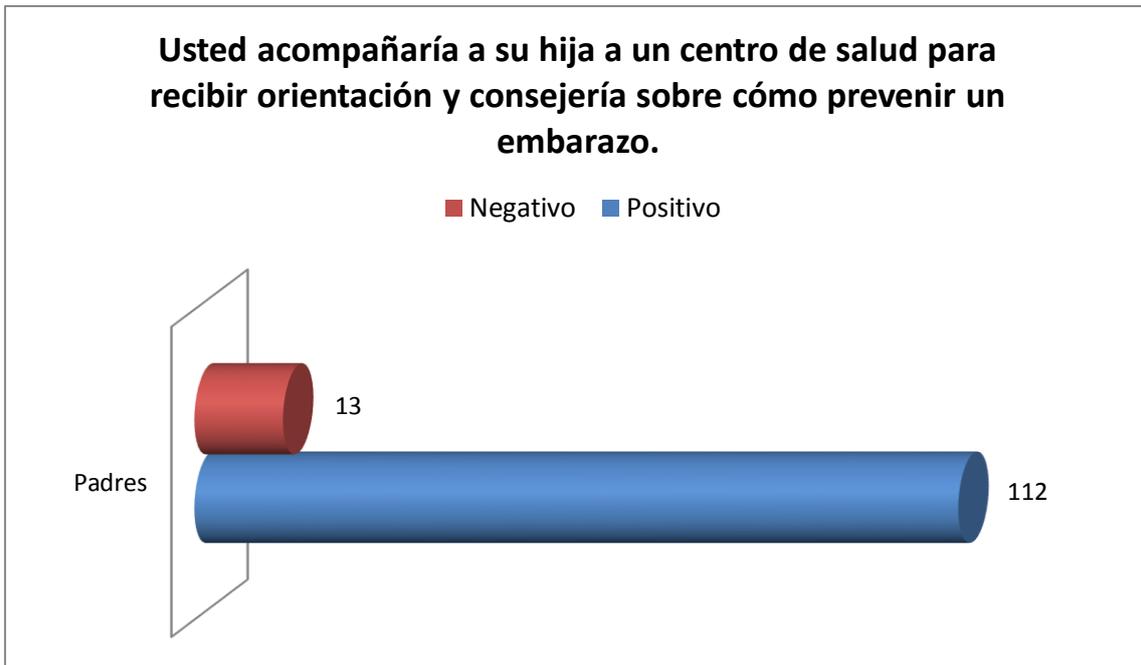


TABLA Nª 13.

PREVENCIÓN DE EMBARAZO.
Usted acompañaría a su hija a un centro de salud para recibir orientación y consejería sobre cómo prevenir un embarazo.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	112	90	13	10	125	100

- El 90% de los padres (padre o madre) tiene una actitud positiva y el 10% manifiesta una actitud negativa.

GRÁFICANº 14.

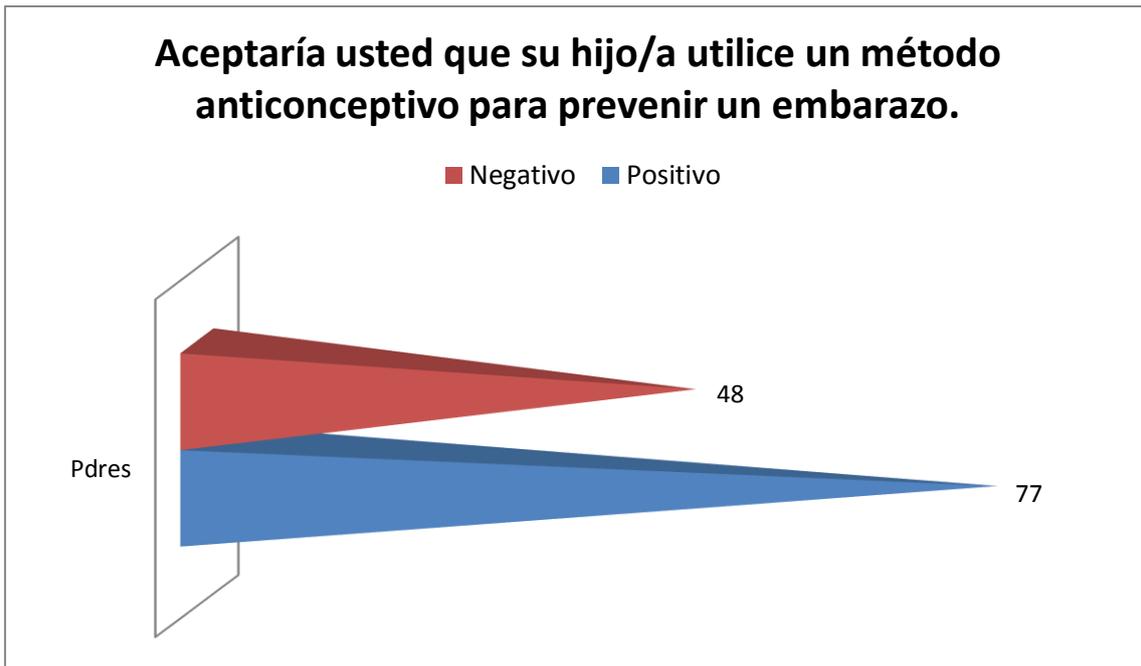


TABLA Nª 14

Prevencion De Embarazo.
Aceptaría usted que su hijo/a utilice un método anticonceptivo para prevenir un embarazo.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	77	62	48	38	125	100

- El 38% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 62% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 15

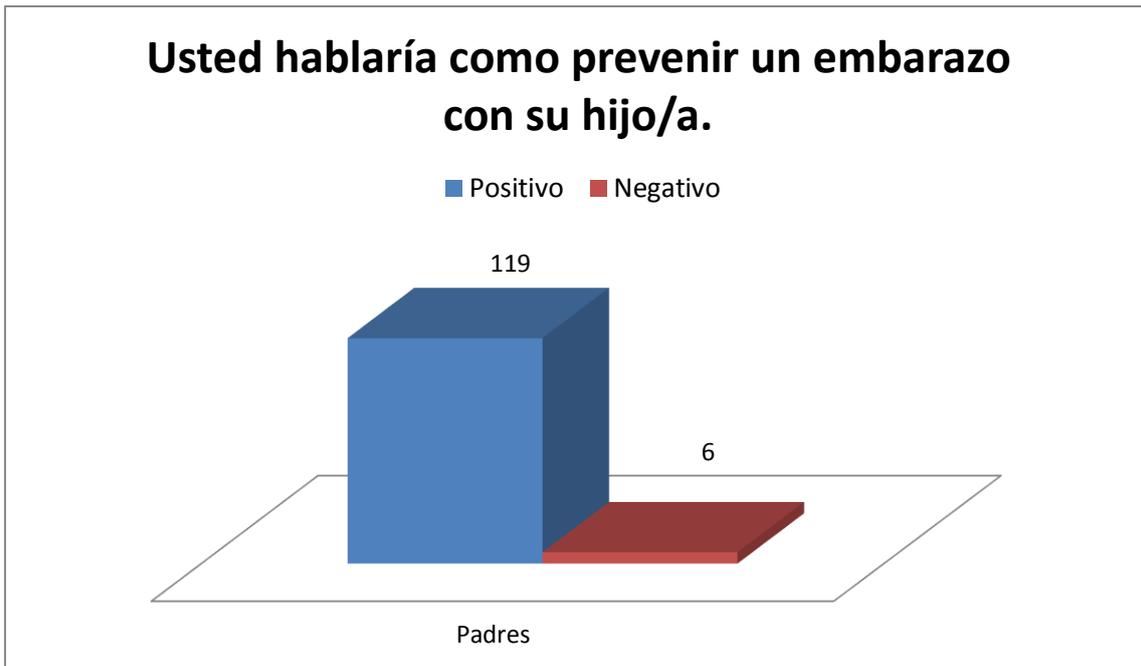


TABLA Nº 15.

Prevenición de Embarazo.
Usted hablaría como prevenir un embarazo con su hijo/a.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	119	95	6	5	125	100

- El 5% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 95% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 16.

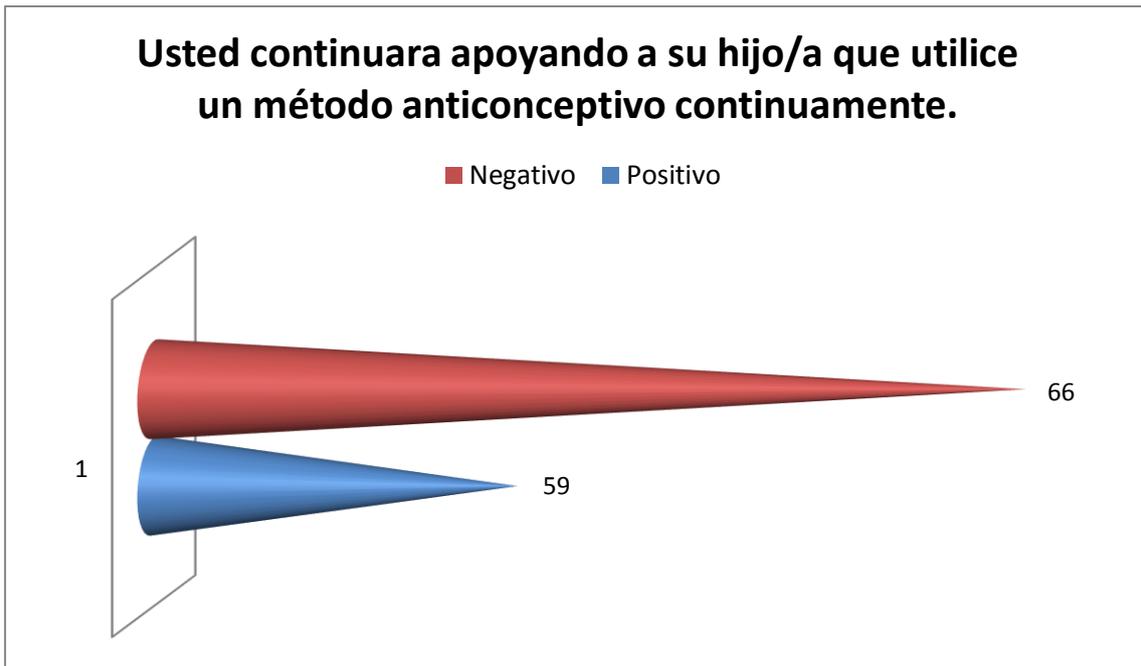


TABLA Nª 16.

Prevención de Embarazo.
Usted continuara apoyando a su hijo/a que utilice un método anticonceptivo continuamente.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	59	47	66	53	125	100

- El 53% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 47% manifiesta una Actitud Positiva.

**GRAFICA Nº 17.
DIMENCIÓN MASTURVACIÓN**

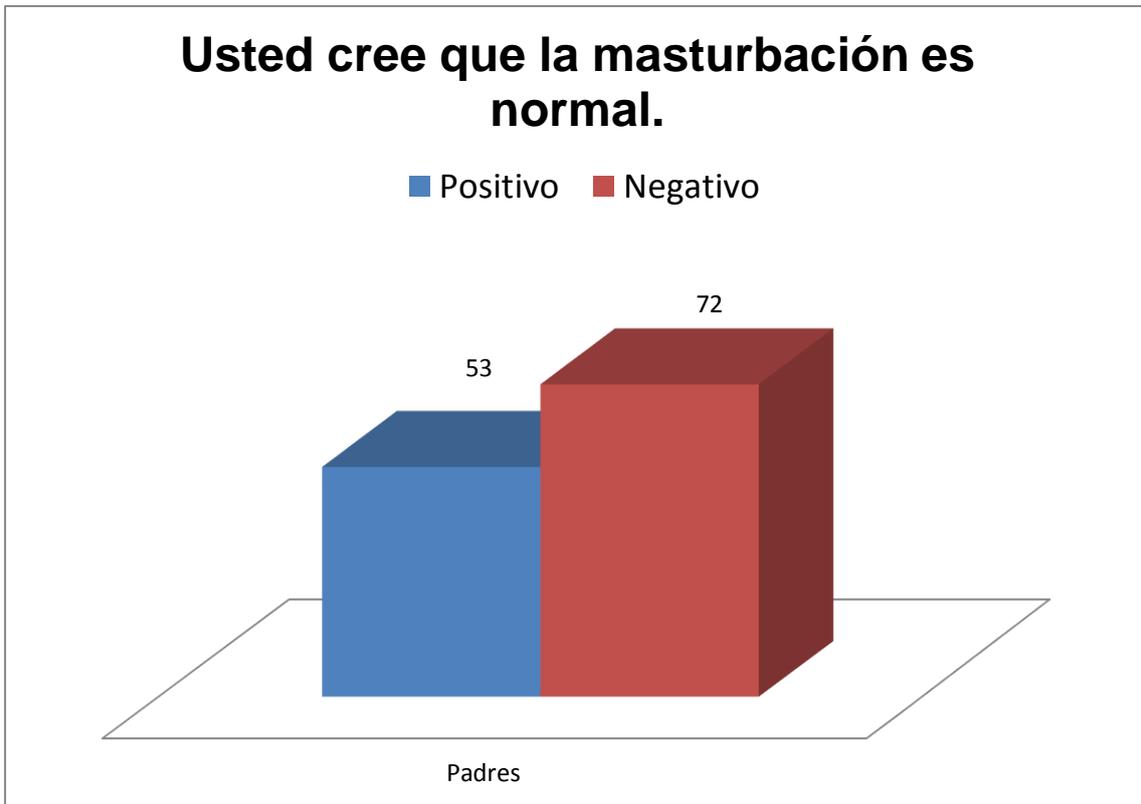


TABLA Nº 17.

Masturbación.						
Usted cree que la masturbación es normal.						
Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	53	42	72	58	125	100

- El 58% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 42% manifiesta una Actitud Positiva.

GRÁFICANº 18



TABLA Nº 18.

Masturbación.
Usted cree que la masturbación afecta el desarrollo sexual de sus hijo/a.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	87	70	38	30	125	100

- El 70% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Positiva y el 30% manifiesta una Actitud Negativa

GRAFICA N° 19.

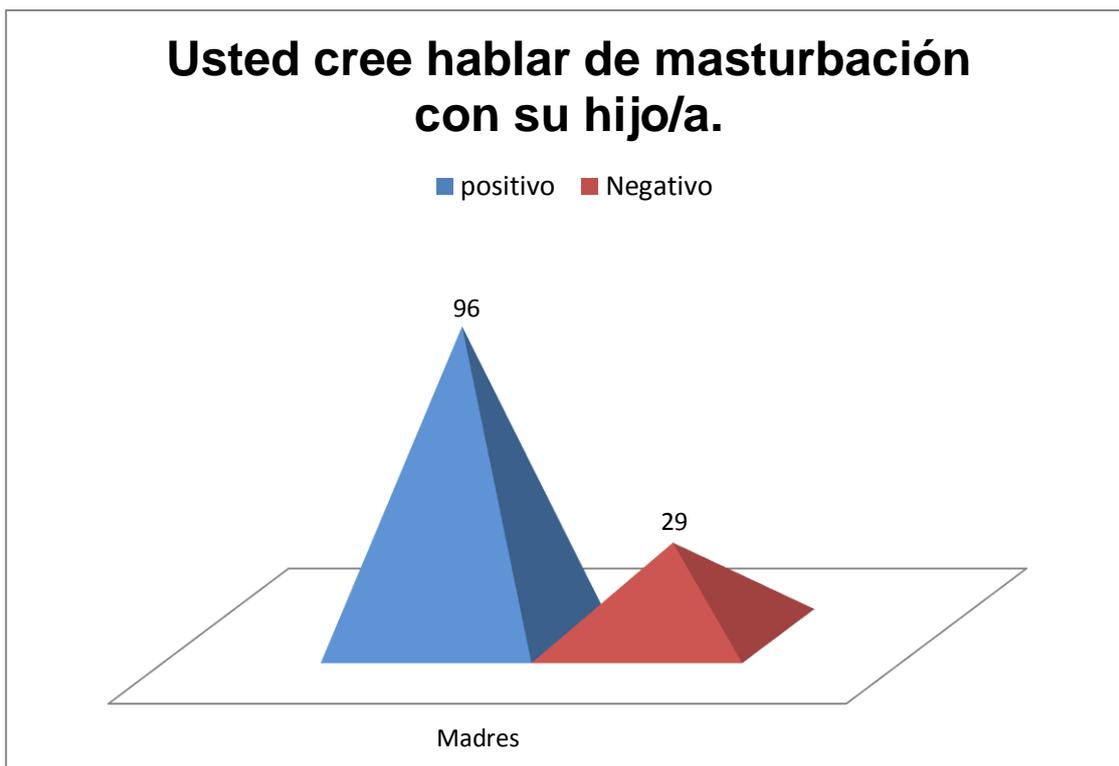


TABLA Nª 19.

Masturbación.
Usted cree hablar de masturbación con su hijo/a.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	96	77	29	23	125	100

- El 77% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Positiva y el 23% manifiesta una Actitud Negativa.

GRAFICA Nº 20

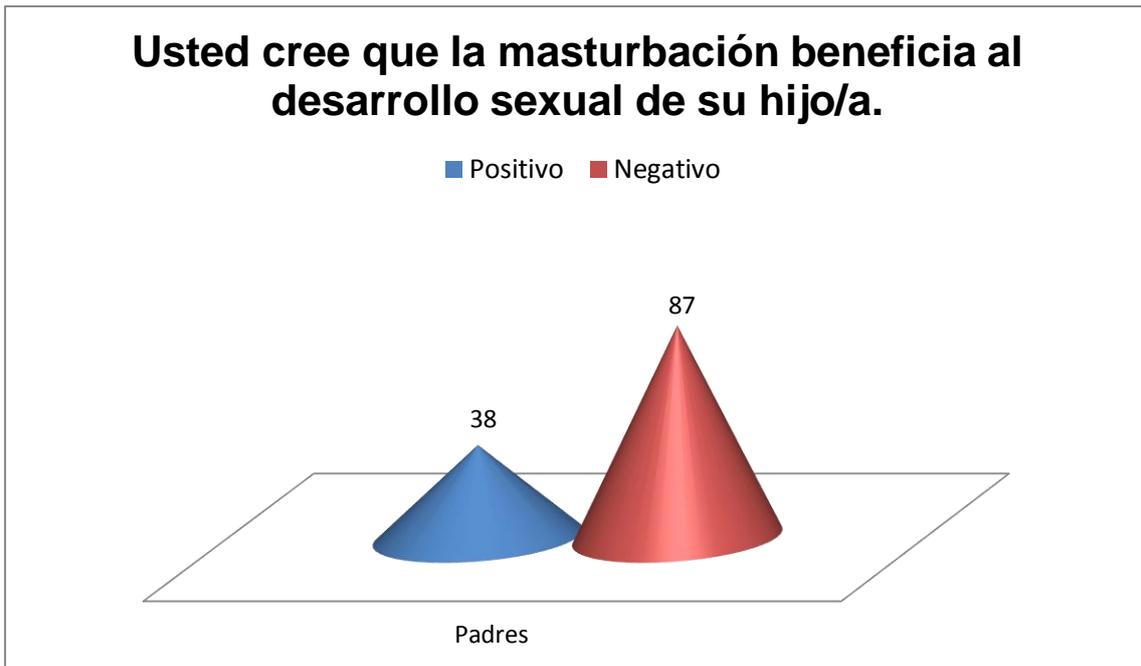


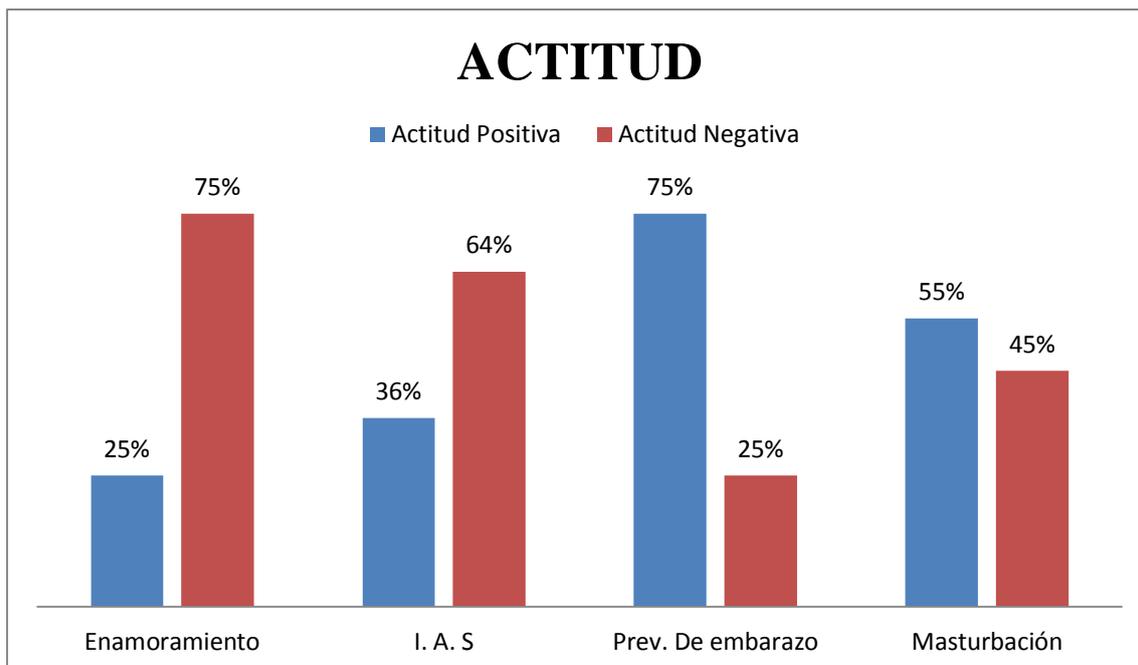
TABLA Nº 20.

Masturbación.

Usted cree que la masturbación beneficia al desarrollo sexual de su hijo/a.

Padres	Positivo		Negativo		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total de Padres.	38	30	87	70	125	100

- El 70% de los padres (padre o madre) tiene una Actitud Negativa y el 30% manifiesta una Actitud Positiva.



ACTITUD DE LOS PADRES			
Dimenciones.	Positivo	Negativo	Total
	%	%	%
Enamoramiento.	25	75	100
Inicio de Actividad Sexual.	36	64	100
Prevención de Embarazo.	75	25	100
Masturbación.	55	45	100

- El 75% de los padres (padre o madre) tiene una actitud positiva con respecto a prevención de embarazo y el 75% de los padres tiene una actitud negativa con respecto al enamoramiento, mientras el 64% de los padres tiene una actitud negativa con respecto a inicio de actividad sexual de sus hijos, por otro lado, el 55% de los padres tiene una actitud positiva con respecto a la masturbación.

4.2 Discusión de los resultados.

El total de los padres encuestados en la actitud de los padres (padre o madre) sobre la sexualidad de los alumnos del 4^{to} y 5^{to} año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, en el año 2016, fueron 125 padres siendo este el 100% de la cual el 52% de los padres tienen una actitud negativa sobre la sexualidad.

Las características generales según el grado de instrucción, el 15% presenta un nivel de educación superior técnica, y el 42% secundaria Completa, y el 26% Secundaria Incompleta, y el 15% Primaria Incompleta, por último, el 2% son Analfabetismo, resultados similares se encontraron en el estudio Ramírez J, Gonzáles G y Ríos T, España 2011

La edad de los padres de familia abarca desde los 25 años de edad el 18% de padres es mayor de 25 a 29 años y el 25% es mayor de 30 a 34 años y el 23% es mayor de 35 a 39 años y el 13% es mayor de 40 a 44 años y el 8% es mayor de 45 a 49 años por lo tanto el 10% es mayor de 50 a 59 años mientras que 3% es mayor de 60 años. Las características generales según la RENIEC, Estado Civil abarca el 42% de los padres de familia su Estado Civil es conviviente, 30% son casados y el 28% son solteros. Las características generales según, su Ocupación, el 47% de los padres son obreros, el 42% se dedican a su casa, El 10% son docente, y el 4% son comerciante, resultados similares se encontraron en el estudio Ramírez J, Gonzáles G y Ríos T, España 2011

La actitud de los padres (padre o madre) con respecto a la correlación entre el enamoramiento e inicio de actividad sexual, existe una mala información en el enamoramiento optando una actitud negativa en ambas dimensiones, (75% y 64%) así mismo se observa una débil actitud positiva para ambas dimensiones (25% y 36%), resultados similares se encontraron en el estudio navarro y Hernández Barcelona 2013, muestran que la madre es quien se encarga de la educación sexual de su hijo, dada la negativa del padre a abordar tales temas y el poco involucramiento en la educación del joven. Es importante que los profesionales dedicados a la

educación especial induzcan en los padres la responsabilidad que implica fomentar el ambiente idóneo y propiciar la preparación que permita una adecuada manera de abordar los temas de sexualidad y su orientación.

La actitud de los padres (padre o madre) con respecto a la correlación entre la prevención de embarazo y la masturbación, el (75% y 55%) de los padres obtiene una actitud positivas en relación de las dos últimas dimensiones, así mismo el (25% y 45%) de los padres obtiene una actitud negativa en relación de las dos últimas dimensiones, resultados similares se encontraron en el estudio Dexter Katherine, New York 2011, la mayoría de los padres (75.3%) opina que el hablar del uso del condón con sus hijos, los predispone a tener relaciones sexuales. Los padres se comunican más fácilmente con los hijos sobre temas como la familia (91.6%), amor (79.4%), noviazgo (66.4%), matrimonio (62.1%), honestidad (91.7%), responsabilidad (92.2%) y fidelidad de pareja (65.4%). En cuanto a medidas preventivas, sólo un bajo porcentaje de padres estuvo de acuerdo con la abstinencia (19.4%), y monogamia (5.2%). A los padres se le dificulta hablar de sexualidad con sus hijos, debido a: falta de conocimiento o eficacia (33.3%), pena o vergüenza (28.9%), edad inapropiada (10.4%) o hijo del sexo opuesto (5.9%). A pesar de que los padres reconocen estos obstáculos, casi la mitad de ellos no ha buscado información acerca de sexualidad.

CONCLUSIONES.

Respecto al enamoramiento se encontró 25% teniendo una actitud positiva, mientras un 75% mantiene una actitud negativa.

Respecto al inicio de actividad sexual se evidencio 36% teniendo una actitud positiva, mientras un 64% mantiene una actitud negativa.

Respecto a la prevención de embarazo se evidencio 75% teniendo una actitud positiva, mientras un 25% mantiene una actitud negativa.

Respecto a la masturbación se evidencio 55% teniendo una actitud positiva, mientras un 45% mantiene una actitud negativa.

RECOMENDACIONES.

Incentivar a la Institución Educativa “**María Parado de Bellido**”, con el compromiso de los docentes en su constante actualización en tema de salud sexual y reproductiva en adolescentes, así mismo promover talleres educativos extracurriculares con la participación activa de los padres de familia, estudiantes adolescentes y docentes, aclarando dudas en temas de educación sexual.

Fortalecer el vínculo afectivo entre los padres y los miembros de la familia respetando las decisiones e intervenciones de los hijos adolescentes, manteniendo una comunicación clara, precisa y permanente en tema de sexualidad para el desarrollo de su salud sexual y reproductiva de una manera saludable, y así mejorar el funcionamiento familiar.

Concientizar a los adolescentes sobre la importancia de su sexualidad con el apoyo del **Obstetra del Centro De Salud** de la comunidad.

Promover la participación de institución conjuntamente con el centro de salud y los padres de familia de la comunidad en la educación sexual de sus hijos, respetando las decisiones y manteniendo una comunicación confiable y permanente.

REFERENCIAS.

1. Richards Cecile ; Hablar con nuestros hijos sobre sexo y sexualidad. [En línea]. 16 de agosto de 2016; 7(1): 7-13. [Consultado 2016 agosto 26]. Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/esp/herramientas-para-padres/hablar-con-nuestros-hijos-sobre-sexo-y-sexualidad#sthash.YDdtstF0.dpuf>
2. Dexter Katharine. Published by the, Sex education in the United States [En línea]. 16 de agosto de 2011; 7(1): 102New York, NY 10001, Actualizado 2012 de marzo. Disponible en: https://www.plannedparenthood.org/files/1513/9978/2553/Sex_Ed_in_U_S_Spanish.pdf
3. Baptista Oliveira Ana María Días Malva Vaz, Actitudes y comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad [Tesis de Maestría]. España Universidad de Extremadura; 2011 [Consultado 2016 Agosto 25]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=25655>
4. González Rico, Nieves, Hablemos De Sexo Con Nuestros Hijos. 4a Ed. Barcelona; 2013.
5. Organización Mundial de la Salud [OMS](#) (2009). Boletín de la Organización Mundial de la Salud. *Vol. 87: 2010, 405-48*. Consultado el 30 de Agosto de 2014. <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/>
6. Rodríguez J, y Traverso Blancob Clara Isabel; “Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía”. [En línea]. 16 de Setiembre de 2012; Gac Sanit. 2012; 26(6):519–524. [Consultado 2012 Setiembre 22]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/gs/v26n6/original4.pdf>
7. López F. Evolución de la sexualidad en la adolescencia.2ª edición. Madrid: Argón; 2012. p. 847-53.
8. López, F. Ética de las relaciones sexuales y amorosas. Madrid: 9a Ed. Pirámide; 2015.
9. López F. Familia y sexualidad. Barcelona: 4a Ed. Grao; 2013

10. Quintana Pantaleón C. Sexualidad y anticoncepción en la adolescencia. Hospital Sierrallana del SCS. [En línea]. 2013; XVII (3): 171-184. [Consultado 2016 Agosto 30]. Disponible en: <http://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-04/sexualidad-y-anticoncepcion-en-la-adolescencia/>
11. Baptista Oliveira Ana María y Días Malva Vaz, Actitudes y comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad [Tesis de Maestría]. España Universidad de Extremadura; 2011 [Consultado 2016 Agosto 25]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=25655>
12. Nieves, Hablemos De Sexo Con Nuestros Hijos. 4a Ed. Barcelona; 2013.
13. López F. Evolución de la sexualidad en la adolescencia. 2ª edición. Madrid: Argón; 2012. p. 847-53.
14. Navarro Guadarrama Nubia Zuleima e Hernández González Irene Angélica. las actitudes de los padres ante la educación sexual [En línea]. 2013; II (2): 195-203. [Consultado 2016 Agosto 30]. Disponible en: <http://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-22-2/22-2/Nubia%20Zuleima%20Navarro%20Guadarrama.pdf>
15. López Sánchez, F La Educación Sexual De Los Hijos. 1ª Ed. Pirámide, S. A., 2011
16. Rathus, S. A., Nevid, J. S. Y Rathus, L. López Sánchez, F. Sexualidad Humana. 6ª Ed. Pearson, Madrid, 2015.
17. Siecus Developing, guidelines for comprehensive sexuality education. [En línea]. 2010; 2 (3): 11-16. New York (2000). [Consultado 2016 Agosto 30]. Disponible en: http://www.siecus.org/_data/global/images/guideintl.pdf
18. Béjar, S., Ed. Plaza Y Janés Tu Sexo Es Tuyo. , Barcelona, 2011.
19. Castelo-Branco Flores, Sexualidad Humana: Una Aproximación Integral. Camil. Editorial Médica Panamericana, 2012
20. López Sosa, C. Sexo Y Solo Sexo: Una Visión Clara Y Directa De Todos Los Aspectos De La Sexualidad. 3ª ed. Madrid. 2013
21. Fontdevila, M., Puzzle La Parejita: Amor, Sexo Y Turnos De Limpieza. 2ed. Madrid. 2011.

22. Béjar de Sylvia Tu sexo es tuyo. 1ed. Madrid. 2011
23. Parra-Villarreal Jaime, Pérez-Villegas Ruth; Comportamiento Sexual En Adolescentes Y Su Relación Con Variables Bio-sociales [En línea]. 12 de Marzo de 2010 Volumen 24, Número 1 PP. 7-19. [Consultado 2010 Marzo 12]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2010/ip101b.pdf>

ANEXOS

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CUESTIONARIO**

Estimados padres de familias, agradecemos por anticipado su colaboración en el presente que tiene objetivo actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parada de Bellido, 2016. Es una cuesta anónima. Marque Ud. Por favor con una "X"

**EDAD..... GRADO DE INSTRUCCIÓN:..... ESTADO CIVIL:.....
OCUPACIÓN:.....**

DIMENSIONES/INDICADORES	EN DESACUERDO	INDIFERENTE	DE ACUERDO
Enamoramiento.			
Cree que debe tener un enamorado/a su hijo/a.			
Debería estar a solas a su hijo/a en su casa con su enamorado/a.			
Usted Cree que es importante el enamoramiento para su hijo/a en etapa.			
Cree que debe aceptar usted que su hijo/a tenga enamorado en la etapa escolar.			
Inicio De Actividad Sexual			
Cree que debe aceptar si su hijo/a ha iniciado su actividad sexual a la edad de 14 – 16 años.			
El hablar de sexualidad impulsaría el inicio de la actividad sexual su hijo/a.			
Se siente capaz de poder hablar de su inicio de su actividad sexual de su hijo/a.			
Aceptaría usted el inicio de la actividad sexual en edad escolar.			
Prevención De Embarazo.			
Usted acompañaría a su hija a un centro de salud para recibir orientación y consejería sobre cómo prevenir un embarazo.			
Aceptaría usted que su hijo/a utilice un método anticonceptivo para prevenir un embarazo.			
Usted hablaría como prevenir un embarazo con su hijo/a.			
Usted continuara apoyando a su hijo/a que utilice un método anticonceptivo continuamente.			
Masturbación.			
Usted cree que la masturbación es normal.			
Usted cree que la masturbación afecta el desarrollo sexual de sus hijo/a.			
Usted cree hablar de masturbación con su hijo/a.			
Usted cree que la masturbación beneficia al desarrollo sexual de su hijo/a.			

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DE LA TESIS: Actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	Operacionalización			MÉTODO
			VARIABLE	Dimensiones	INDICADORES	
<p>PG ¿Cuál es la actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016?</p> <p>PS ¿Cuál es la Actitud de los padres sobre el enamoramiento de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria? ¿Cuál es la Actitud de los padres sobre el inicio de la actividad sexual de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del 4º y 5º año de secundaria?</p>	<p>OG Determinar la actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria del colegio María Parado de Bellido, 2016.</p> <p>OE Conocer la Actitud de los padres sobre el enamoramiento de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria. Conocer la Actitud de los padres sobre el inicio de la actividad sexual de los alumnos del 4º y 5º años de secundaria del 4º y 5º año de secundaria. Conocer la Actitud de los</p>	<p>NO PERTINENTE.</p>	<p>La Actitud de los padres sobre la sexualidad de los alumnos.</p>	<p>Enamoramiento.</p> <p>Inicio Actividad Sexual.</p> <p>Prevención De Embarazo.</p>	<p>➤ Aceptación. ➤ Confianza. ➤ Edad.</p> <p>➤ Aceptación. ➤ Confianza. ➤ Edad.</p> <p>➤ Uso MAC ➤ Comunicación ➤ Apoyo.</p>	<p>Tipo de investigación. Descriptivo Transversal. Nivel de investigación. Aplicativo. Método. Cuantitativo. Población. Consta de 180 padres de familia. Muestra Consta de 125 padres de familia. Técnica. La encuesta. Instrumento. El cuestionario.</p>

<p>años de secundaria? ¿Cuál es la Actitud de los padres sobre la prevención de embarazo de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria? ¿Cuál es la Actitud de los padres sobre la masturbación de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria?</p>	<p>padres sobre la prevención de embarazo de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria. Conocer la Actitud de los padres sobre la masturbación de los alumnos del 4º y 5º año de secundaria.</p>			<p>Masturbación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ comunicación. ➤ Confianza. 	
--	---	--	--	----------------------	---	--