



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**FACTORES FAMILIARES Y BIOSOCIALES EN EL
CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL ALFREDO
VARGAS GUERRA A-26 DE PUCALLPA, 2017**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA

ANA ESTHER, ETENE TUESTA

PUCALLPA – PERÚ

2017

Dedicatoria:

Este trabajo de investigación dedico a mis padres, a mis seres queridos más cercanos, son quienes me dan la fuerza y valor para seguir adelante y poder realizar todas mis metas trazadas en mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A las autoridades de la Universidad Alas Peruanas, quienes me orientaron en estos años de formación e hicieron posible cristalizar mi sueño de superación personal.

A los alumnos de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26, quienes fueron unidades de análisis, por su apoyo y colaboración.

A los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas Filial Pucallpa, por su orientación y conocimiento transmitido.

A todas las personas que de una u otra manera colaboraron y apoyaron desinteresadamente en la realización del presente trabajo de investigación.

RESUMEN

La Organización mundial de la salud, estima que el abuso de alcohol ocasiona anualmente 3,3 millones de muertes en el mundo debido al consumo nocivo de alcohol, lo que representa un 5,9% de todas las defunciones. El uso nocivo de alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos. En general, el 5,1% de la carga mundial de morbilidad y lesiones es atribuible al consumo de alcohol, calculado en términos de la esperanza de vida ajustada en función de la discapacidad. (1).

Estudio desarrollado con el objetivo de Determinar los factores familiares, biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017. Metodología, el estudio fue no experimental, de diseño descriptivo, transversal y prospectivo, el estudio se realizó en la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa. El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue un cuestionario, estudio con una población muestral de 64 adolescentes que consumen alcohol. Resultados: De los factores familiares, el factor consumo de alcohol de los padres es el factor que más destaca, ya que 63 elementos indicaron que sus padres si consumen alcohol; el 56% ha iniciado el consumo de alcohol a la edad de 14 a 15 años, y el 72% son del género masculino. Así mismo, el factor social referido a la disminución del rendimiento académico es el que más destaca. Conclusiones; de los factores familiares, el factor consumo de alcohol de los padres es el factor que más destaca, ya que la gran mayoría (63) de elementos indicaron que sus padres si consumen alcohol. Respecto al factor biológico, más de la mitad (56%) ha iniciado el consumo de alcohol a la edad de 14 a 15 años, y el 72% son del género masculino. De los factores sociales la disminución del rendimiento académico es el que más destaca.

Palabras clave: Consumo de alcohol, adolescente.

ABSTRACT.

The World Health Organization estimates that alcohol abuse annually causes 3.3 million deaths worldwide due to harmful consumption of alcohol, representing 5.9% of all deaths. Harmful use of alcohol is a causal factor in more than 200 diseases and disorders. In general, 5.1% of the global burden of morbidity and injury is attributable to alcohol consumption, calculated in terms of disability-adjusted life expectancy. (1). A study developed with the objective of determining the family, biological and social factors associated with alcohol consumption in adolescents of the institution educational Industria Alfredo Vargas Guerra A-26 of Pucallpa, 2017. Methodology, the study was non-experimental, descriptive, cross-sectional design and prospective study was conducted at the institution educational Industrial Alfred Alfredo Vargas Guerra A-26 in Pucallpa. The instrument that was used for data collection was a questionnaire, a study with a sample population of 64 adolescents who consume alcohol. Results: Of the family factors, the alcohol consumption factor of the parents is the most important factor, since 63 elements indicated that their parents if they consume alcohol; 56% have started drinking alcohol at the age of 14 to 15 years, and 72% are male. Likewise, the social factor referred to the decline in academic performance is the most outstanding. Conclusions; d family factors associated with alcohol consumption, the factor of alcohol consumption of parents is the most important factor, since the vast majority (63) of elements indicated that their parents if they consume alcohol. Regarding the biological factor, more than half (56%) started drinking alcohol at the age of 14 to 15 years, and 72% were male. Of the social factors, the decrease in academic performance is the most outstanding.

Key words: Alcohol consumption, adolescent.

ÍNDICE

	Pag
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	i
ABSTRACT	ii
INTRODUCCIÓN	v
CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	01
1.2 Formulación del problema	03
1.3 Objetivos de la investigación	03
1.3.1 Objetivo general	03
1.3.2 Objetivos específicos	04
1.4 Justificación del estudio	04
1.5 Limitaciones de la investigación	05
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes del estudio	06
2.2 Bases teóricas	11
2.3 Definición de términos	26
2.4 Hipótesis	27
2.5 Variables	
2.5.1 Definición conceptual de la variable	27
2.5.2 Definición operacional de la variable	27
2.5.3 Operacionalizacion de la variable	28
CAPITULO III: METODOLOGÍA	
3.1 Tipo y nivel de investigación	29
3.2 Descripción del ámbito de la investigación	30
3.3 Población y muestra	30

3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	31
3.5 Validez y confiabilidad del instrumento	31
3.6 Plan de recolección y procesamiento de datos	32
3.7 plan de análisis de datos	33
3.8 Aspectos éticos de la investigación	33
CAPITULO IV: RESULTADOS	34
CAPITULO V: DISCUSIÓN	40
CONCLUSIONES	43
RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	49

INTRODUCCIÓN.

El consumo de alcohol es un hábito, forma parte de los llamados estilos de vida, estando ampliamente extendido y culturalmente aceptado en la mayoría de los países occidentales. Por tanto, no es solo un comportamiento individual, sino que se encuentra fuertemente influenciado por normas sociales y por el contexto socioeconómico y cultural en el que vivimos. Cambios en estos contextos se acompañan de cambios en el uso / abuso de alcohol.

El alcoholismo en nuestra sociedad, resulta en la actualidad un problema para las familias y para la sociedad en general.

Nuestra preocupación profesional al respecto, ha sido el consumo de alcohol en el adolescente.

Por las características propias de la adolescencia, sabemos que es un período de inestabilidad, de búsqueda y de cambios. En esta etapa del desarrollo, prima una actitud cuestionadora que se opone a las normas y surge un deseo de exploración de nuevas experiencias. En este contexto social y familiar, el alcohol es adictivo para todos y cuando se inicia su consumo antes de los dieciocho años, aumenta la posibilidad de que se genere una adicción. El inicio de consumo de alcohol en la adolescencia incrementa cuatro veces la probabilidad de padecer trastornos de personalidades.

Progresivamente se va consolidando un patrón juvenil de consumo de alcohol, caracterizado por ser en el fin de semana y por su papel fundamental como articulador del ocio y de las relaciones sociales de los adolescentes y jóvenes.

El consumo de alcohol entre adolescentes ha sido asociado con muertes por suicidio y accidentes de tránsito e incluso se ha visto afectada la vulnerabilidad de los jóvenes frente al consumo de otras sustancias adictivas.

Por lo que se planteó la investigación, como objetivo general, Determinar los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes.(1

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) denomina en la actualidad al alcoholismo "síndrome de dependencia del alcohol" El alcoholismo forma a su vez parte de una categoría denominada "Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicotropas.

La Organización mundial de la salud, estima que el abuso de alcohol ocasiona anualmente 3,3 millones de muertes en el mundo debido al consumo nocivo de alcohol, lo que representa un 5,9% de todas las defunciones. El uso nocivo de alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos. En general, el 5,1% de la carga mundial de morbilidad y lesiones es atribuible al consumo de alcohol, calculado en términos de la esperanza de vida ajustada en función de la discapacidad. El consumo de alcohol provoca defunción y discapacidad a una edad relativamente temprana, el consumo nocivo de alcohol provoca pérdidas sociales y económicas importantes, tanto para las personas como para la sociedad en su conjunto. (2)

Según Juan José Garrido el Perú es el tercer país que consume más alcohol en América Latina. Se calcula que al menos 700 mil peruanos son alcohólicos y necesitan tratamiento especializado. Un 30% de escolares ya consume alcohol y se inició a los 13 años, la mayoría con sus padres. El 40% de los adolescentes encuestados refirió que se inició en el consumo de alcohol entre los 11 y 13 años, con sus propios padres o familiares.

José Eduardo Cruz dijo que, aunque eso parece extraño, en muchas ciudades de la sierra y de la selva peruana hay una fuerte vinculación del alcohol con las actividades religiosas y comerciales. “En fiestas como la Candelaria, por ejemplo, no se concibe la celebración sin un alto consumo de alcohol para todos los participantes y, por ello, los jóvenes ven como algo normal replicar esas prácticas”, Un 62% de limeños ha consumido alcohol en el último año y solo en Lima Metropolitana existen 110,072 personas que presentan signos de dependencia al alcohol, según un estudio de Devida. (3)

Según el sicólogo de Cedro Milton Rojas, en el Perú hay medio millón de peruanos alcohólicos de los cuales, el 20 por ciento son jóvenes que han iniciado su adicción desde los 11 años aproximadamente. Explicaron que uno de los factores son los vacíos o ausencia de padres en la niñez. Además, se suma el factor genético incluso según los últimos estudios de la ciencia. Se ha visto que el consumo de alcohol está normalizado entre los padres y alientan a sus hijos a que se inicien en el consumo. Incluso algunos lo hacen bajo el pretexto de que los hijos se hagan hombres (4)

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuáles son los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

¿Cuáles son los factores familiares en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?

¿Cuáles son los factores Biológicos en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?

¿Cuáles son los factores Sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivos generales

Determinar los factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar los factores familiares en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

Determinar los factores Biológicos en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

Determinar los factores Sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Porque, el consumo de alcohol es un problema social que a diario se encuentra en aumento, siendo uno de los problemas que más afecta a nuestro país.

Debido a que es una droga social, de venta libre y de consumo muy extendido, además es la que más está implicada en casos delictivos, problemas de adicción. Generando en el adolescente una serie de problemas en su conducta a corto y largo plazo que van afectando su desarrollo saludable y rendimiento académico. (5)

En el contexto peruano, donde el consumo de alcohol está ligado al entretenimiento y a la presión social, es de vital importancia que el Estado, las empresas privadas, las familias y la sociedad en su conjunto se enfoquen en los adolescentes y jóvenes, quienes son los más vulnerables frente a esta problemática.

Lo que resulta más preocupante es que, de acuerdo a la ONG, en los últimos años el consumo de licor en adolescentes, inclusive en niños,

se ha incrementado enormemente, reduciéndose cada vez más la edad en la que los menores empiezan a beber, lo cual afecta su salud física y mental.

Los resultados de la investigación nos permitirán tomar medidas para concientizar, controlar y reducir el índice de consumo de alcohol en los adolescentes con la finalidad de evitar consecuencias en su rendimiento escolar. Para lograrlo, implementaremos sesiones educativas que motiven interés del estudiante por su futuro, es por esto que se proporcionara becas de estudio y conocimiento sobre oficios que les permitan poder desempeñarse laboralmente, disminuyendo así, los problemas que puedan afrontar el futuro. (6)

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

- Acceso a la información local/datos.
- Desconfianza del adolescente.
- La menoría de edad de los adolescentes.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

2.1.1. Antecedentes del contexto internacional

Chacón, R; Castro, M; Caracuel, R; et.al. (Granada, 2016) en su trabajo Perfiles de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes Andaluces de primer ciclo de educación secundaria La adolescencia constituye la etapa en la que los jóvenes comienzan a consumir tabaco y alcohol, asociándose a problemas en su desarrollo madurativo y conductas no saludables difíciles de erradicar en la adultez. Este estudio descriptivo y de corte transversal, realizado en una muestra de 526 estudiantes de primer ciclo de Educación Secundaria con una edad entre los 12 y 15 años ($M=13.13$; $DT=.9576$), tiene como objetivo definir el perfil de consumo de alcohol y tabaco de los adolescentes mediante un modelo de

regresión, utilizando como instrumentos los cuestionarios AUDIT y FTND sobre el consumo de alcohol y tabaco. Los resultados mostraron que dos quintos de los adolescentes consumían alcohol y la mayoría no mostraba dependencia al tabaco. El consumo de estas sustancias aumentaba con la edad, no se relacionaba con el sexo y se reducía en el caso del tabaco con la práctica de Actividad Física (AF). El modelo de regresión determinó que consumir alcohol multiplicaba por diez la probabilidad de consumir tabaco, relacionándose también con ingestas elevadas y el consumo de drogas ilegales. El consumo de alcohol se relacionó con el de tabaco como sustancia puente y las influencias ejercidas por los pares en el modelo propuesto. (7)

Casquete, C; Bolívar, M; Blanco, S. (Bogotá, 2015) Estudio comparativo del patrón de consumo de Alcohol en el instituto Alberto Merani en la última década. Las neurociencias comprueban que el consumo de alcohol en menores, afecta la maduración del lóbulo pre-frontal, generando comportamientos adictivos, aumento de episodios agresivos, mayor impulsividad, distorsión de la percepción de la realidad y deterioro de la memoria verbal, lo cual contrasta con el deseo de independencia, riesgo y desafío a la normatividad propio del adolescente. Adicionalmente, al nivel psicológico está demostrado que es adictivo y que es la puerta de inicio a otras adicciones, si su consumo se inicia a edades tempranas. En el 2006 se realiza una investigación sobre consumo de alcohol en menores en el IAM e igualmente en el 2011 se lleva a cabo uno a nivel nacional. El presente trabajo busca comparar los resultados de los anteriores estudios con éste. A través de este estudio transversal descriptivo, no se encuentran diferencias significativas en los resultados del presente y los anteriores, a pesar de las nuevas leyes y campañas educativas de carácter preventivo tanto en el país como en la institución: el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes

del IAM no disminuye, se mantiene en un nivel similar al encontrado internamente en el 2006 y levemente mayor al encontrado en el estudio nacional. El 22% de padres de adolescentes tempranos del IAM del 2009 llevaron a que sus hijos probaran el licor y consumieron frente a ellos. Actualmente el 31% padres de adolescentes hacen lo mismo, diez años después de que la Ley de Infancia y adolescencia lo prohíbe y 21 años después de la misma prohibición de la ley 124 de 1994. (8)

Sumba, M. (Ecuador, 2014) El presente trabajo de investigación, titulado. El alcoholismo en la adolescencia, presenta un acercamiento teórico y de intervención a la enfermedad de carácter progresivo: el alcoholismo, que, en el caso de los adolescentes, se está convirtiendo en un problema de importancia para la familia y sociedad en general. La investigación sobre el alcoholismo en la adolescencia, ha sido abordada en la modalidad de monografía, dividida en tres grandes temáticas: el alcoholismo, el alcoholismo en la adolescencia y el entorno familiar del alcohólico. El tema del alcoholismo, inicia con una parte histórica, avanza al estudio de la enfermedad y explica la filosofía terapéutica de los A.A. El tema del alcoholismo en la adolescencia determina entornos que estimulan al adolescente al consumo, establece los riesgos del alcoholismo y expone terapias para tratar conductas adictivas del adolescente. El tema del entorno familiar del alcohólico, precisa puntos de apoyo para la familia con problemas de alcoholismo en adolescentes, y propone terapias familiares y de reintegración del adolescente alcohólico. En suma, la investigación trata el tema del alcoholismo como factor de conflicto familiar y social, a partir del cual se proponen terapias de sistémica familiar que propenden a la rehabilitación del adolescente alcohólico, a fin de lograr la reintegración a la familia y sociedad en general. (9)

Lucchese, M; Burrone, M; Enders, J. (Argentina, 2013) En su estudio "Consumo De Sustancias Y Escuela. Un Estudio En Adolescentes Escolarizados De Córdoba". Tuvo como objetivo: Identificar el consumo de sustancias psicoactivas según tipo de colegio y describir el consumo según jornada de estudio, sexo, exigencia académica y disciplina escolar. Es un estudio es observacional y analítico. Se trabajó a partir de la Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media. El análisis descriptivo se efectuó a partir de las medidas de resumen, el exploratorio a través del procesamiento estadístico con análisis bivariado ($p < 0,05$) y análisis factorial de correspondencia múltiple. Se identificó que fuman más cigarrillos los estudiantes que asisten a escuelas públicas que a escuelas privadas, que mayor es el riesgo de consumo de marihuana y cocaína en los alumnos que asisten a escuelas públicas que en privadas, que menor es el consumo de sustancias en el turno matutino y que el consumo de alguna sustancia ilícita se asocia a problemas de comportamiento y repotencia escolar. (10)

OTERO, O. (México, 2012) En su trabajo. "Ansiedad Y Consumo De Alcohol En Estudiantes Universitarios". Tuvo como objetivo: conocer la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Pública del Sur de Veracruz. La población estudiada fue de 255 estudiantes universitarios, con una muestra de 51 de ambos sexos. El 64.7 % conformado por mujeres y el 35.3 % por hombres. Los resultados mostraron un consumo de alcohol por lo menos una vez al mes en un 41% como máximo, y un 33.3% que nunca han consumido bebidas alcohólicas. El 29% relacionan la ansiedad con temores, el 23% una tensión moderada" se obtiene que los alumnos están propensos a recaer a la ansiedad, en base en lo anterior podemos concluir de la necesidad de difusión de

programas preventivos de adicciones y manejo de estrés así también como actividades recreativas y de ejercicio. (11)

2.1.2. Antecedentes del contexto nacional

Maximiliano, L; Ortega, A; Salas, M; et.al. (Lima, 2015) Titulado Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla. Objetivo: determinar la prevalencia del consumo de alcohol en los adolescentes. Material y métodos: el diseño del estudio es de tipo cuantitativo – descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 4095 alumnos del 1° al 5° año de secundaria del distrito de Ventanilla, aplicándose el instrumento (cuestionario), con la finalidad de evaluar el consumo de alcohol. Con la información obtenida se realizó un control de calidad, que luego se ingresó a una base de datos en el programa de Microsoft Office Excel 2010, los resultados fueron analizados con el programa SPSS, con el cual se obtuvo frecuencia y porcentajes. Resultados: se encontró que los adolescentes que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida, fueron 42,4%, los que han consumido en los últimos 12 meses fueron 30%, los que consumieron en los últimos 30 días fueron 24%, los adolescentes de sexo masculino que han consumido alguna vez en su vida fueron 45,2%, mientras que en el caso de las mujeres fueron 39,9%. Conclusiones: el consumo de alcohol es alto en este grupo de edad, además que los determinantes asociados son susceptibles de intervenciones educativas que deben considerarse prioritarias, en particular las que tienen que ver con el ambiente familiar y el grupo de pares. (12)

Vargas, M. (Tacna, 2013) titulado influencia de los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del nivel Secundario de la L. E. Modesto Basadre El objetivo del

estudio fue determinar la influencia de los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del nivel secundario de la I.E. Modesto Basadre Tacna-2012, mediante un estudio de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal aplicado a una muestra probabilística de 254 adolescentes. Las conclusiones son: El (33.9%) de los adolescentes consumen bebidas alcohólicas; el (30.2%) inició su consumo antes de los 12 años de edad. Los factores psicológicos baja autoestima (18.9%) y baja capacidad de toma de decisiones (32.3%) no influyen en el consumo de bebidas alcohólicas, mientras que los factores sociales que influyen en el consumo son: mala comunicación familiar (46.5%)(p-valor=0.036), violencia intrafamiliar física (20.1%)(p-valor=0.009), psicológica (31.5%)(p-valor=0.004); las discusiones familiares (5.1%)(p-valor=0.000), el consumo de familiares: mamá (43.3%)(p-valor=0.014), hermanos (22.8%)(p-valor=0.000) y otros familiares (78.3%)(p-valor=0.009) y la presión del entorno: familiares (2.8%)(p-valor=0.007), amigos del barrio (13.4%)(p-valor=0.000) y amigos del colegio (15.4%)(pvalor=0.000).(13)

2.1.3. Antecedentes del contexto local

En la revisión realizada no se encontró estudios desarrollados en los últimos cinco años relacionado con el problema de investigación del presente estudio.

2.2. BASES TEÓRICAS.

2.2.1. Alcoholismo

El alcoholismo se caracteriza por la dificultad para controlar el consumo de bebidas alcohólicas. El deterioro en la capacidad de controlar el consumo de alcohol puede ser intermitente y muy ligero, en las fases iniciales de la enfermedad, pero puede llegar a ser continuado e intenso, más adelante, y conducir a una “robotización”

progresiva de la conducta de auto-administración de alcohol y a una pérdida de control tan grave como la de cualquier otra drogodependencia por vía intravenosa. (14)

2.2.2. Consumo de alcohol en los adolescentes

A). El alcohol en los adolescentes.

La adolescencia representa la transición de la niñez a la edad adulta, es decir, es un periodo de desarrollo donde la persona adquiere las capacidades físicas y psíquicas que la identificarán como desarrollada, especialmente las sexuales, que le permitirán reproducirse. Al ser una etapa de profundos cambios, está marcada por la inestabilidad y, en la mayoría de las ocasiones, el desconcierto y la confusión de los propios jóvenes ante sus cambios.

B). Edad en que los adolescentes empiezan a consumir alcohol

En las etapas inicial y media de la adolescencia (desde los 12 a los 17 años), los jóvenes desarrollan una imagen propia, un rol que buscan proyectar y potenciar ante los demás. El desarrollo de la personalidad provoca en el adolescente la necesidad de independencia frente al núcleo familiar y la búsqueda de integración en grupos sociales. Esta necesidad de pertenecer a un grupo puede llevar a los jóvenes a desarrollar comportamientos de riesgo, como el consumo de alcohol. Los hábitos llevados a cabo dentro del entorno de familia y amigos son cruciales a la hora de prevenir o fomentar el consumo de alcohol.

El adolescente también desarrolla en este tiempo una sensación de fortaleza e invulnerabilidad, lo que puede acarrear que el joven desarrolle comportamientos de riesgo y comience a consumir alcohol y drogas.

C). Los adolescentes son más vulnerables al alcohol

Esto se debe a que todavía no se ha alcanzado la etapa adulta y el joven se encuentra en una fase de formación y desarrollo, por lo que las consecuencias para la salud son mayores que para un adulto maduro. Además de los riesgos derivados de la ingesta de alcohol en la salud física, los daños más perjudiciales a estas edades se producen en la salud mental.

El cerebro del adolescente se encuentra en constante desarrollo y crecimiento; durante la adolescencia el joven va a adquirir todas las capacidades de razonamiento, planificación, procesamiento de la información, capacidad discursiva y todas las propiedades del pensamiento abstracto. El consumo de alcohol durante esta etapa de adquisición y desarrollo de estas habilidades puede estancar el proceso y dar como resultado un adulto que presente importantes carencias en el pensamiento maduro.

El alcohol también perjudica las zonas del cerebro responsables de la memoria y del aprendizaje, que también se encuentran en desarrollo y que dificultan sobremanera y perjudican la capacidad de crear y almacenar recuerdos, la atención y la concentración. Estas habilidades son imprescindibles para el desarrollo de la educación y el aprendizaje, por lo que, a la larga, su carencia o su desarrollo incompleto pueden traer graves consecuencias.

Además de los riesgos para el desarrollo del pensamiento maduro y la capacidad cognitiva, el consumo de alcohol en adolescentes afectan sobremanera a la conducta, lo que puede provocar el desarrollo de un comportamiento agresivo que dificulte el correcto desarrollo de las relaciones sociales. (15)

2.2.3. Factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes.

2.2.3.1. Factores familiares

A). Sobreprotección

Exceso de protección por la angustia que sienten los padres ante unos hijos cada vez más autónomos. Ésta produce en el adolescente poca autonomía, irresponsabilidad, escaso sentido crítico y dificultad para tomar decisiones ya que en todo momento va a necesitar la aprobación, deseada o no, de sus progenitores. Un adolescente que acaba asumiendo las consecuencias de esta sobreprotección puede presentar una seria dificultad para establecer relaciones grupales o hacerlo de forma dependiente, porque estará excesivamente vinculado a sus padres o asumirá que él, como individuo, debe ser objeto de aprobación en toda relación y tratará de cumplir expectativas aunque no tengan nada que ver con su escala de valores.

B). Falta de comunicación

Dificultad para escuchar o responder adecuadamente por parte de los padres. El adolescente suele quejarse de lo "poco comprendido" que es por sus progenitores, pero no es a esto a lo que nos referimos cuando hablamos de esa dificultad en escuchar o responder. El problema aparece cuando el adolescente, por su lado, y los adultos, por el suyo, perciben que se mueven en mundos totalmente incomprensibles para el otro. Entonces los padres tienden a establecer un paralelismo continuo entre sus experiencias y las que no acaban de entender en su hijo. La situación genera introversión, inseguridad y ansiedad en el joven puesto que percibe que su mundo emocional es cuestionado constantemente. Que el adolescente

asuma esto como natural supondrá dependencia en las relaciones sociales, problemas de integración y excesiva subordinación al grupo ya que necesitará ganar ese lugar que no encuentra en su familia.

C). Límite fijado por los padres

La permisividad o rigidez de los adultos son igualmente dañinas para el adolescente y aún más nociva será la oscilación entre ambos sin un motivo definido. La permisividad acarrea dificultades para interiorizar normas debido a que la ausencia de ellas en el entorno familiar impedirá, al no comprender su necesidad social, la generalización a otros medios. La rigidez genera falta de flexibilidad en el cumplimiento de las normas o una tendencia a la transgresión de las mismas, además de condenar al adulto a una actividad permanente para normativizar todo. La oscilación entre ambos extremos expone al adolescente a una situación de indefensión, en la que no sabe qué es lo que se espera de él. Esto se traduce en un liderazgo impositivo o en una inhibición relacional, dos extremos desequilibrados y despersonalizantes que impiden que el sujeto se manifieste como realmente es.

D). Situación familiar conflictiva

La relación conflictiva entre los padres produce cambios bruscos de comportamiento e incremento de la ansiedad en los hijos. Aunque el proceso evolutivo del adolescente le lleva a diferenciarse de su familia, ésta sigue siendo -aun por contraposición- la referencia central en su proceso de maduración. Una relación familiar conflictiva conlleva en el adolescente la dependencia del grupo que así intenta conseguir su amparo o la dificultad para establecer relaciones grupales que

eviten el compromiso relacional que tanto dolor le causa en su familia.

E). Consumo de alcohol de los padres

No nos referimos exclusivamente a las drogas ilegales, el alcohol consumido por los padres puede ser una importante fuente de problemas en la familia. Asimismo hay que enfatizar que una actitud permisiva o el mismo consumo de sustancias tóxicas en los progenitores puede promover un aprendizaje por modelado y facilitar la incorporación del adolescente a grupos de consumidores.

F). Responsabilidad en el hogar

Exceso de expectativas sobre el adolescente. El afán de que los hijos obtengan éxito y logren las mejores oportunidades puede ocultar a los padres las verdaderas capacidades, necesidades y deseos de sus hijos. Y, en consecuencia, quizá estos pueden llegar a sentirse infravalorados. La sobre exigencia favorece la falta de motivación y añade dificultades para aceptar los fracasos. En las relaciones sociales, podría implicar rivalidad porque el joven sometido a sobre exigencia tenderá a pensar que se es bueno si se es mejor que otro. (16)

2.2.3.2. Factores biológicos

A). Edad

Los consumos de alcohol en el periodo de la adolescencia es un factor que aumenta la posibilidad de desarrollar problemas de abuso o dependencia de esta sustancia en la edad adulta.

A menor edad del consumo más sensibilidad hay a los efectos que están relacionados con la memoria, el aprendizaje y la

planificación de actividades. Sin embargo, los jóvenes son más resistentes a los efectos sedantes y a la descoordinación motora que los adultos. Esto último, les puede reforzar de forma negativa y aumentar la probabilidad de consumo adolescente, apoyándose en la falsa idea de ser más resistentes a nivel físico que los adultos, ya que los efectos sobre el hipocampo no son percibidos a corto plazo.

B). Genero

Hay diferencias en el género, ya que en las mujeres los órganos son de menor tamaño, por lo que una cantidad menor de alcohol genera en menor tiempo daños psico-orgánicos. Se plantea por todo ello que es más fácil que las mujeres que consuman alcohol generen tolerancia, problemas de abuso y dependencia en relación a los hombres. (17)

2.2.3.3. Factores sociales

A). Bajo rendimiento Académico

Uno de los temas de mayor preocupación en el desarrollo de nuestros hijos es el de su rendimiento escolar. Ello es justificable por los temores que nos genera su porvenir o futuro profesional y económico. Actualmente el tema parece haber ido más allá del ámbito individual y se utilizan términos como el de “fracaso escolar” para hacer colectivo un problema que, en los últimos años, se ha agravado y que incorpora elementos externos al propio escolar, como pueden ser la idoneidad de los actuales modelos educativos. (18)

B). Aceptación social

Una de las etapas más complicadas a lo largo de la vida es la adolescencia. Todos hemos pasado por esos años temibles, en

los que estamos buscando nuestro lugar en el mundo y sobre todo, buscamos la aceptación social en diversos grupos. Los amigos son importantes, y por ello tendemos a imitar el comportamiento del resto del grupo para sentirnos aceptados por todos sus integrantes.

Esos comportamientos parecen estar bien vistos socialmente. Incluso si resultan claramente lesivos para el joven que está todavía creciendo, no solo físicamente sino también intelectualmente. Uno de los mayores riesgos es la toma de contacto con el alcohol y otras sustancias tóxicas. Puede parecer que tomar una cerveza o participar en un botellón no tenga más consecuencias que la consabida resaca, pero puede ser mucho más grave.

El consumo de alcohol es la fuente de muchos problemas. La salud se resiente de manera especialmente rápida si se consume alcohol, pero no es el único problema con que se puede encontrar el joven que inicia el consumo a edades tan tempranas.

La personalidad no está formada del todo, el adolescente repite comportamientos que ve en otras personas a su alrededor y no atiende a razones. Por ello, los peligros inherentes al consumo de alcohol y otro tipo de sustancias tóxicas no se perciben. Solo entra en juego el elemento de diversión y la complicidad con el resto del grupo, que también participa en las actividades de riesgo.

Estas llevan al joven hasta un estado en el que no se percibe el peligro del consumo. La percepción del momento del consumo es de diversión y ocio y se niega el daño que se produce con él. Incluso se llega a considerar el momento de la resaca como un triunfo y a valorar la intensidad de esta. Permitir que estas situaciones se repitan puede llevar a que el problema crezca y ese primer contacto con el alcohol y las drogas se convierta en

algo más continuado y surjan problemas graves en su conducta y sobre todo, en su salud. (19)

C). Agresividad.

La sociedad influye mucho en cada persona, lo que se ve bien, lo que se ve mal, lo que aprueba como bueno, o lo que rechazan como malo, como ya se mencionó los jóvenes son muy débiles y se podría decir que un poco manejables y tratamos de comportarnos de tal manera que la sociedad nos pueda aprobar pero no exactamente escogemos el comportamiento bueno, hoy en día la sociedad juvenil ha avanzado mucho y existen tal vez modas, modismos, que se tratan de seguir para ser aceptados por ciertos grupos de amistades. En cada esquina vemos grupos de jóvenes drogándose, tomando, quizá planeado nuevas actividades delictivas y muchas veces los padres no ponen la debida atención en los chicos y ellos se refugian en las amistades, amistades que se aprovechan la debilidad y te llevan a caminos oscuros. (20)

D). Los medios de comunicación

Hoy en día podemos afirmar que gran parte de la sociedad (en especial los adolescentes) se ve gravemente influenciada por los medios de comunicación, que incitan al consumo masivo de alcohol y Tabaco. Para lograr esto, las publicidades presentan una visión errónea de la realidad, relacionándola con las bebidas alcohólicas y el fumado.

El principal impacto de la publicidad es un efecto sutil, acumulado e insidioso, especialmente durante los años cruciales cuando los niños son más susceptibles a su influencia. La exposición a estos medios los provee de mensajes referidos a lo

que significa estar “en la onda”, ser “hombre” o “mujer”, o lo que es estar “dentro” de la sociedad.

Los niños, comienzan a creer que las representaciones de la televisión, reflejan la manera en la cual los adultos reales se comportan en el mundo real.

La publicidad puede ser una fuerza extremadamente potente ya que, abusando del limitado análisis y raciocinio de los niños y su natural credibilidad, promueven en éste la intención de beber y fumar.

La publicidad impresa también es muy efectiva. Los anuncios asocian típicamente el vino, la cerveza, cigarrillos y los licores con fiestas, diversión y sexo entre adultos jóvenes activos y muy atractivos.

Como resultado, la televisión funciona como una especie de “compañero”. Cuando se hace ver que el beber y fumar son un comportamiento normativo, los adolescentes de seguro beberán. En tanto que la sociedad culpa a los adolescentes, son los adultos quienes controlan los medios de comunicación, producen publicidades y dirigen las agencias gubernamentales regulatorias, legislativas y de cumplimientos de la ley.

Por consiguiente, muchos adolescentes se encuentran atrapados en una conducta en parte condicionada por los “supuestos” efectos producidos por estas drogas legales que cada vez, desgraciadamente, tienen más adeptos.(21)

2.2.4. Clasificación del consumo de alcohol

A). Bebedor social.

Si no bebes más de tres copas por ocasión y generalmente lo haces en ocasiones sociales, sin llegar a emborracharte, no tienes problemas con tu forma de beber, tu único objetivo es convivir,

divertirte y pasarla bien sin necesidad de que el alcohol esté presente.

B). Bebedor compulsivo.

Es cuando bebes alcohol en cantidades importantes que casi siempre te llevan a estar borracho, ocasionándote problemas individuales, familiares, escolares, laborales o sociales.

Es cuando ya tienes tolerancia al alcohol, por lo que necesitas consumir más para llegar a emborracharte; en esta fase aún no desarrollas dependencia al alcohol o adicción, sin embargo te ves involucrado fácilmente en riñas u ocasiones peleas o accidentes.

C). Alcohólico.

Se considera cuando experimentas incapacidad para abstenerte al alcohol y para controlar la cantidad y la frecuencia en que bebes, el cuánto y el cada cuándo, puedes sentir que hay dependencia física a esta sustancia. (22)

2.2.5. Consecuencias del alcoholismo

Está demostrado que el consumo excesivo de alcohol (Alcoholismo) provoca consecuencias graves a corto y a largo plazo. El riesgo de padecer estos trastornos, psicológicos, físicos, o sociales aumenta a medida de que el inicio en el consumo es más cercano a la adolescencia.

A). Consecuencias físicas del alcoholismo

- Como consecuencia del alcoholismo a corto plazo, una intoxicación aguda de alcohol puede provocar el coma y la muerte.
- A largo plazo, el consumo de alcohol afecta seriamente la salud, provocando y aumentando la posibilidad de desarrollar

enfermedades. Se relaciona con trastornos cardiológicos ; con aumento de padecer cáncer bucal, de garganta y esófago ; cirrosis hepática; problemas de hipertensión arterial; enfermedades del aparato digestivo como gastritis o úlcera gastroduodenal, también inflamación del páncreas; encefalopatías; disfunciones sexuales, como impotencia, pérdida de la fertilidad y trastornos menstruales; aumento de infecciones; problemas de la piel, musculares y óseos.

B). Consecuencias psicológicas del alcoholismo

- A corto plazo, el alcohol, por su efecto desinhibidor genera una falsa sensación de seguridad y de control, por lo que aumentan conductas de riesgo como prácticas sexuales sin protección o conducir bajo los efectos del alcohol.
- A largo plazo el consumo favorece la aparición de trastornos como la depresión; psicosis; alteraciones del sueño como el insomnio; sus efectos en el sistema neurológico pueden ser permanentes, apareciendo demencias y trastornos de la memoria; el aumento de la agresividad es otra de las consecuencias con todas las implicaciones que ello puede tener; síndrome Wernicke-Korsakoff o demencia alcohólica.

C). Consecuencias sociales del alcoholismo

El abuso y la dependencia del alcohol generan problemas en las relaciones sociales; conflictos de pareja y familiares, que pueden llevar al aislamiento y a situaciones de desestructuración familiar; problemas laborales o la pérdida de trabajo; problemas económicos; además el consumo está relacionado directamente con los accidentes de tráfico y en gran parte de los accidentes laborales, así como en situaciones de maltrato físico y psicológico.

(23)

2.2.6. Tratamiento

El paciente alcohólico debe reconocer que necesita ayuda por un problema de alcohol, aunque sabemos que no es fácil. Sin embargo, hay que tener presente que cuanto antes se obtenga ayuda, mejores y mayores son las probabilidades de que él (ella) se recupere exitosamente.

A). Psicoterapia

Con el objetivo que el paciente pueda controlar la baja tolerancia a la frustración, las ideas de indefensión y la sensación de culpa. Información sobre el alcoholismo y enseñanza sobre las crisis personales. Empleo de técnicas sobre programas de auto refuerzos por éxitos graduales y del refuerzo de familiares y amigos. Identificar situaciones de riesgo y poder afrontarlas. Identificar la secuencia de conductas hacia la adicción, para poder cortarla en los primeros eslabones.

B). Terapia de Grupo

Empleo de entrenamiento de habilidades sociales. Entrenamiento de relajación, habilidades sociales en un contexto que simula situaciones reales o posibles.

C). Psicoterapia de apoyo:

Facilitar la expresión de emociones, facilitar la toma de conciencia del problema y apoyar defensas neuróticas más adaptativas.

D). Psicoterapia grupal dinámica:

Se facilita la expresión libre de conflictos y su resolución en una línea similar a la terapia cognitiva-conductual de grupo, aunque es

menos directiva que aquella para evitar la posible dependencia del grupo o terapeuta.

E). Terapia familiar:

Se enfoca con un criterio sistémico el funcionamiento de la familia como un sistema y se trata de analizar la “disfunción familiar” que origina el paciente alcohólico dentro de su entorno.

F). Grupos de apoyo o de autoayuda:

El más representativo son las Asociaciones de Alcohólicos Anónimos. Generalmente trabajan en un contexto grupal y en el manejo de situaciones de riesgo.

G). Alcohólicos Anónimos

Todos los programas de tratamiento indican, que es imprescindible la concurrencia del paciente a todas las reuniones de Alcohólicos Anónimos (AA), el cual se autodefine como "una asociación mundial de hombres y mujeres que se ayudan mutuamente a mantenerse sobrios (sin beber alcohol). "Mientras que AA es generalmente reconocido como un programa efectivo de ayuda mutua para alcohólicos en recuperación, no todas las personas responden positivamente al estilo y mensaje de AA, por lo que hay otras estrategias disponibles. Hasta las personas que son ayudadas por AA usualmente encuentran que AA funciona mejor en combinación con otros elementos de tratamiento tales como la consejería y la asistencia médica. (24)

2.2.7. Prevención

A). Maten con tus hijos/as una comunicación fluida

En este sentido, aprovecha cualquier oportunidad social (celebraciones familiares, fiestas navideñas...) en la que se beba

alcohol para hablar sobre la aceptación social de su consumo a pesar de los efectos dañinos que tiene para la salud.

B). Establece normas y límites claros y acordes a su edad

Respecto al consumo de alcohol, es importante dejarles claro que no les vais a permitir su consumo en la adolescencia porque supone un grave riesgo para su salud y es vuestra obligación protegerles cuando son menores de edad.

C). Habla claramente con tus hijos/as sobre los efectos del alcohol en los adolescentes.

Los adolescentes no tienen sentido del riesgo. Es por ello que, aunque escuchen noticias sobre los efectos negativos del alcohol, nunca piensan que eso les puede ocurrir también a ellos/as. Por tanto, es muy importante que desde la familia les expliquéis clara y seriamente, pero de forma cercana, los efectos nocivos que el consumo de alcohol tiene para su edad evolutiva

D). Refuerza sus comportamientos positivos

Si estableces con tus hijos/as una relación sana y coherente. Si esto es así y están dudando sobre si consumir alcohol o no hacerlo, es posible que traten de obtener información preguntando a sus padres antes de hacerlo por cualquier otra vía, lo que os dará seguridad a vosotros y también a ellos/as.

E). Enseñales la importancia del ocio saludable

Es necesario enseñarles alternativas de ocio saludable en las que disfruten con sus cinco sentidos y se sientan bien consigo mismos aprendiendo que no necesitan consumir ninguna sustancia para pasarlo bien.

F). Trata de conocer las amistades de tus hijos/as

Es importante que trates de saber con quién van tus hijos/as y qué tipo de amigos/as tienen. Incluso es positivo que les ofrezcas que se reúnan, en la medida de lo posible, alguna vez en tu casa para que observes cómo se relacionan entre ellos y la forma de comportarse que utilizan para pasarlo bien. Así tendrás información relevante sobre las costumbres de tus hijos/as y podrás intervenir a tiempo si fuera necesario. (25)

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **Adolescencia:** Es un periodo del desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Es un periodo vital entre la pubertad y la edad adulta
- **Alcoholismo:** El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal que se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol.
- **Familia:** La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.
- **Biológico:** Se trata de una ciencia natural que se dedica a analizar las propiedades y las características de los organismos vivos, centrándose en su origen y en su desarrollo.

- **Sociedad:** Es un término que describe a un grupo de individuos marcados por una cultura en común, un cierto folclore y criterios compartidos que condicionan sus costumbres y estilo de vida y que se relacionan entre sí en el marco de una comunidad.

2.4. HIPOTESIS

Por las características del estudio, de nivel descriptivo y de una sola variable, no se formuló hipótesis, tal como establece el autor Hernandez Sampieri en su texto metodología de la investigación cuarta edición.

2.5. VARIABLES

Factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol

2.5.1. Definición conceptual de la variable de investigación

Elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre él la responsabilidad.

2.5.2. Definición operacional de la variable de investigación.

La variable fue evaluada mediante un cuestionario que permitió identificar los factores familiares y biosociales asociados al consumo de alcohol.

2.5.3. Operacionalización de la variable.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA
Factores Familiares Biosociales	Familiares	sobreprotección	Si No
		Falta de comunicación	
		Dificultad para fijar límites	
		Situación familiar conflictiva	
		Consumo de alcohol de los padres	
		Responsabilidad en el hogar	
	Biológico	Edad	12-14
			14-16
			16-18
		Genero	Femenino
			Masculino
	Social	Bajo rendimiento Académico	Si No
		Aceptación social	
		Agresividad	
Medios de Comunicación			

CAPITULO III METODOLOGIA

3.1. TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio es de tipo observacional, ya que se describe las características de la variable factor familiar y biosocial en el consumo de alcohol tal como se presenta en la realidad sin interferencia del investigador. Carrasco, S (26) menciona que este tipo de investigación describe las características o rasgos de los hechos y fenómenos que se estudia.

3.1.2. Nivel de investigación

Nivel de investigación descriptiva. Carrasco, S (26) menciona que este nivel de investigación responde a las características, cualidades internas y externas, propiedades y rasgos esenciales de los hechos y fenómenos de la realidad en un momento y tiempo determinado.

3.1.3. Diseño de investigación

Estudio no experimental, ya que la variable se estudió en su contexto natural sin manipulación del investigador Carrasco, S (26) menciona que estos diseños se emplean para analizar y conocer las características, rasgos, propiedades y cualidades de un hecho o fenómeno de la realidad en un momento determinado del tiempo.

3.2. DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26, el mismo que se encuentra ubicado a la altura del Km 4.750 de la Carretera Federico Basadre, en el distrito de Callería, Provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. Población

La población de estudio estuvo constituida por 64 adolescentes que consumen alcohol de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26; previo a la selección de la población se hizo un tamizaje a los 281 adolescentes del 4to y 5to año del nivel secundario

3.3.2. Muestra

Para una mayor precisión en los resultados, y por tratarse de una población pequeña se consideró el total de elementos de la población haciendo un total de 64 adolescentes que consumen alcohol.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que han iniciado el consumo de bebidas alcohólicas.
- Estudiantes de ambos géneros
- Estudiantes cuyos padres firmaron el asentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no asistan a clases el día de la recolección de datos.

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta en los estudiantes 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, quienes son elementos de la muestra.

3.4.2. Instrumento

Los datos fueron recolectados mediante un cuestionario de preguntas, previamente validado y medido su confiabilidad. Este cuestionario consta de 11 preguntas con respuestas dicotómicas, el cual permite describir los factores familiares, biológicos y sociales. El instrumento contiene preguntas distribuidas en tres dimensiones:

- Factor familiar: 6 preguntas
- Factor biológico: 1 pregunta
- Factor social: 4 preguntas

3.5. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

3.5.1. Validez

Mediante juicio de expertos se realizó la evaluación de contenido del instrumento de recolección de datos mediante la participación

de 03 expertos. La evaluación "Cualitativa" consistió en considerar todas las sugerencias, aportes que han escrito los jueces en el instrumento; ello ayudara al investigador a mejorar las preguntas del cuestionario, y de ser necesario eliminar aquellas que no tenían relación con la variable que se estuvo midiendo.

3.5.2. Confiabilidad

Mediante la prueba piloto se realizó la evaluación de confiabilidad del instrumento, para lo cual previamente se validó el instrumento mediante la evaluación de jueces expertos, las personas encuestadas para la prueba piloto fueron 16 adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Faustino Maldonado, para luego ser sometido al estadístico de prueba Alfa de Cronbach, obteniendo el valor de 0.89 lo que se interpreta como instrumento confiable resultado que se aprecia en el anexo 05.

El tamaño de la muestra para el estudio piloto será menor al de la muestra para el estudio definitivo; sin embargo, los autores difieren respecto a la manera en que debe ser calculado. Hernández Fernández y Baptista (27) señalan que la muestra final será entre 10 a 20% de la muestra total del estudio.

3.6. PLAN DE RECOLECCION Y PROCESAMIENTO DE DATOS

3.6.1. Plan de recolección

Para la recolección de datos se solicitó el permiso de la Directora Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26, quien brindó el permiso necesario para realizar el proceso de investigación en dicha institución. También se entregó un documento de asentimiento a los padres de los adolescentes para que les autorice brindar la información requerida a través del desarrollo de la encuesta.

3.6.2. Procesamiento de datos

La información recolectada, fue procesada en una base de datos elaborada en el programa estadístico SPSS versión 22.0 considerando la variable de estudio.

3.7. PLAN DE ANALISIS DE DATOS

Los resultados se presentan en tablas de frecuencia donde se muestran la frecuencia relativa de la variable estudiada. Se utilizó la estadística descriptiva básica en el análisis de los datos.

3.8. ASPECTOS ETICOS DE LA INVESTIGACION

Se dio cumplimiento con los aspectos éticos teniendo como base referencial el “Informe Belmont” (28), se respetó la autonomía del sujeto de estudio, cada participante es libre de aceptar el asentimiento, haciéndole conocer los riesgos y beneficios de la investigación. Se garantizará el respeto a la vida y dignidad del ser humano.

CAPITULO IV

RESULTADOS

Tabla 1

Distribución según factores familiares en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

Factores familiares	SI	Porcentaje	NO	Porcentaje	Total
Sobreprotección	20	31.3	44	68.8	64
Falta de comunicación	51	79.7	13	20.3	64
Limites fijado por los padres	29	45.3	35	54.7	64
Mala situación familiar	43	67.2	21	32.8	64
Consumo de alcohol de los padres	63	98.4	1	1.6	64
Responsabilidad en el hogar	36	56.3	28	43.8	64

Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

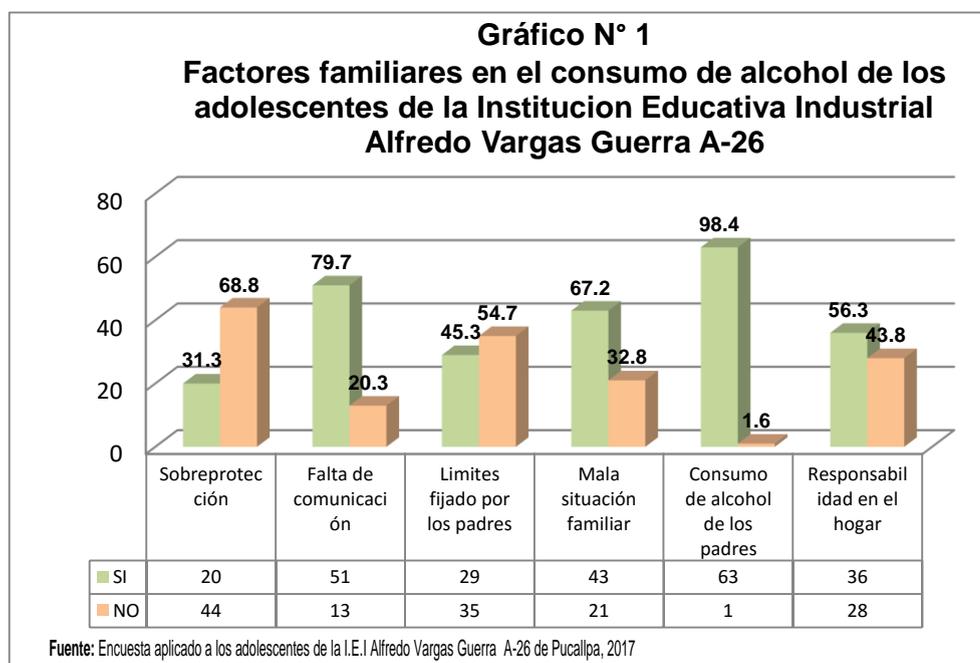


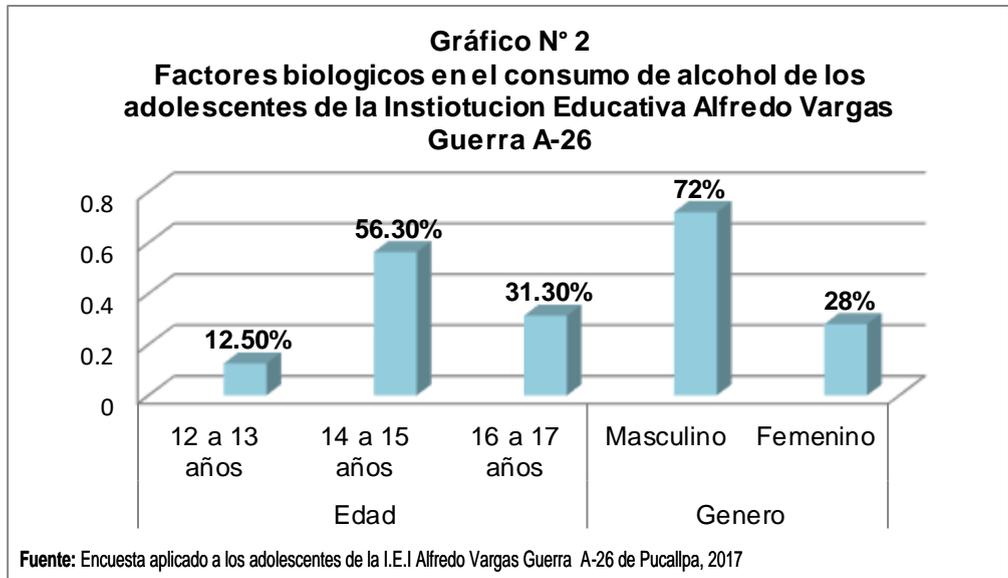
Grafico N° 1. De los factores familiares analizados, el factor consumo de alcohol de los padres es el factor que más destaca, ya que 98.4% adolescentes indicaron que sus padres si consumen alcohol; seguido del factor falta de comunicación 79.9%; mala situación familiar 67.2%; responsabilidad en el hogar 56.3%; límites fijados por los padres 45.3%; y el factor sobre protección 31.3%.

Tabla 2

Distribución según factores biológicos en el consumo de alcohol de los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

Factores biológicos	N°	%
Edad de inicio de consumo de alcohol		
12 a 13 años	8	12.5%
14 a 15 años	36	56.3%
16 a 17 años	20	31.3%
Género		
Masculino	46	72%
Femenino	18	28%

Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017



En el grafico N° 2. EL 56% ha iniciado el consumo de alcohol a la edad de 14 a 15 años, seguido del 31% que refiere la edad de 16 a 17 y el 13%, a la edad entre 12 a 13 años.

Respecto al género, el 72% son del género masculino y un 28% son del género femenino.

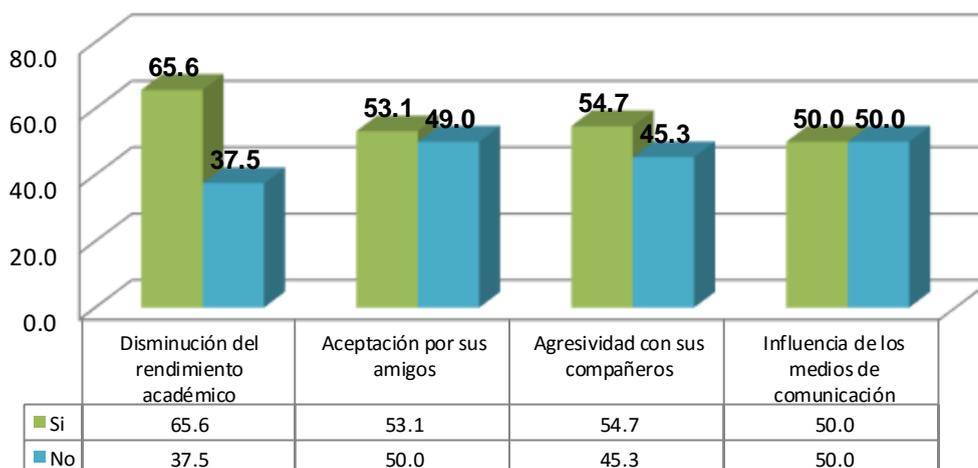
Tabla 3

Distribución según factores sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

Factores sociales	Si	Porcentaje	No	Porcentaje	Total
Disminución del rendimiento académico	42	65.6	24	37.5	64
Aceptación por sus amigos	34	53.1	32	49.0	64
Agresividad con sus compañeros	35	54.7	29	45.3	64
Influencia de los medios de comunicación	33	50.0	33	50.0	64

Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017.

Gráfico N° 3
Factores sociales en el consumo de alcohol de los
adolescentes de la Institucion Educativa Industrial Alfredo
Vargas Guerra A-26



Fuente: Encuesta aplicado a los adolescentes de la I.E.I Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017

En el grafico N° 3. De los factores sociales analizados, el factor referido a la disminución del rendimiento académico es el que más destaca, ya que 65.6% adolescentes indicaron que su rendimiento académico ha reducido; seguido del factor agresividad con sus compañeros 54.7%; aceptación por sus amigos 53.1%; y el factor influencia de los medios de comunicación 50.0%.

CAPITULO V

DISCUSION

En la tabla N° 1. De los factores familiares analizados, el factor consumo de alcohol de los padres es el factor que más destaca, ya que 63 elementos indicaron que sus padres si consumen alcohol; seguido del factor falta de comunicación (51); mala situación familiar (43); exigencia en el hogar (36); dificultad para fijar límites (29); y el factor sobre protección (20). Resultado similar al obtenido por Vargas, M. (Tacna, 2013) en su estudio sobre influencia de los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del nivel Secundario de la L. E. Modesto Basadre; quien indicó que el (33.9%) de los adolescentes consumen bebidas alcohólicas; el (30.2%) inició su consumo antes de los 12 años de edad. Los factores psicológicos baja autoestima (18.9%) y baja capacidad de toma de decisiones (32.3%) no influyen en el consumo de bebidas alcohólicas, mientras que los factores sociales que influyen en el consumo son: mala comunicación familiar (46.5%)(p-valor=0.036), violencia intrafamiliar física (20.1%)(p-valor=0.009), psicológica (31.5%)(p-valor=0.004); las discusiones familiares (5.1%)(p-valor=0.000), el consumo de familiares: mamá (43.3%)(p-

valor=0.014), hermanos (22.8%) (p valor=0.000) y otros familiares (78.3%)(p-valor=0.009) y la presión del entorno: familiares (2.8%)(p-valor=0.007), amigos del barrio (13.4%)(p-valor=0.000) y amigos del colegio (15.4%) (p valor=0.000).(12)

Así mismo, el resultado muestra que el 56% ha iniciado el consumo de alcohol a la edad de 14 a 15 años, seguido del 31% que refiere la edad de 16 a 17 y el 13%, a la edad entre 12 a 13 años. El 72% son del género masculino y un 28% son del género femenino. Y respecto a los factores sociales analizados, el factor referido a la disminución del rendimiento académico es el que más destaca, ya que 42 elementos indicaron que su rendimiento académico ha reducido; seguido del factor agresividad con sus compañeros (35); aceptación por sus amigos (34); y el factor influencia de los medios de comunicación (33).

Resultados parecidos a los publicados por Maximiliano, L; Ortega, A; Salas, M; et.al. (Lima, 2015), en su estudio sobre Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla, en el cual la muestra estuvo constituida por 4095 alumnos del 1° al 5° año de secundaria del distrito de Ventanilla, aplicándose el instrumento (cuestionario), con la finalidad de evaluar el consumo de alcohol. Con la información obtenida se realizó un control de calidad, que luego se ingresó a una base de datos en el programa de Microsoft Office Excel 2010, los resultados fueron analizados con el programa SPSS, con el cual se obtuvo frecuencia y porcentajes. Resultados: se encontró que los adolescentes que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida, fueron 42,4%, los

que han consumido en los últimos 12 meses fueron 30%, los que consumieron en los últimos 30 días fueron 24%, los adolescentes de sexo masculino que han consumido alguna vez en su vida fueron 45,2%, mientras que en el caso de las mujeres fueron 39,9%. Conclusiones: el consumo de alcohol es alto en este grupo de edad, además que los determinantes asociados son susceptibles de intervenciones educativas que deben considerarse prioritarias, en particular las que tienen que ver con el ambiente familiar y el grupo de pares. (11)

CONCLUSIONES

1. De los factores familiares, el factor consumo de alcohol de los padres es el factor que más destaca, ya que la gran mayoría 98.4% de adolescentes indicaron que sus padres si consumen alcohol; seguido del factor falta de comunicación 79.9%; mala situación familiar 67.2; exigencia en el hogar 56.3%; dificultad para fijar límites 45.3%; y el factor sobre protección 31.3%.
2. Respecto al factor biológico, más de la mitad (56%) ha iniciado el consumo de alcohol a la edad de 14 a 15 años, y el 72% son del género masculino.
3. De los factores sociales analizados, el factor referido a la disminución del rendimiento académico es el que más destaca, ya que 65.6% adolescentes indicaron que su rendimiento académico ha reducido; seguido del factor agresividad con sus compañeros 54.7%; aceptación por sus amigos 50.0; y el factor influencia de los medios de comunicación 53.1%.

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades del Ministerio de Salud:

Implementar y desarrollar programas para erradicar el consumo de alcohol, ya que la mayoría de elementos analizados expresó iniciar el consumo de alcohol a los 14 años.

Además, prevenir la adicción al consumo de alcohol mediante la estrategia sanitaria de prevención de consumo de sustancias adictivas, estrategia implementada en todos los establecimientos de salud.

2. A los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas Filial Pucallpa: Fomentar en los estudiantes la realización de investigaciones respecto al consumo de alcohol.

3. A los estudiantes de la escuela profesional de Enfermería Filial Pucallpa: Realizar actividades preventivo-promocionales en los Instituciones Educativas Secundarias al control de consumo de sustancias adictivas principalmente de alcohol.

BIBLIOGRAFIA

1. Salazar, E. (Lima, 2009) "Consumo de Alcohol y Drogas y Factores Psicosociales Asociados en Adolescentes de Lima". Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Anales de la Facultad de Medicina. Lima, Perú. 2009. Pág. 179 - 187. Disponible en http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/anales/v65_n3/pdf/a04.pdf
2. OMS/Alcoholismo Centro de prensa Nota descriptiva N°349 Enero de 2015. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>.
3. Peru21 disponible en <http://peru21.pe/actualidad/consumo-alcohol-aumenta-entre-adolescentes-peruanas-2265868>.
4. RPP/Salud disponible en <http://rpp.pe/vida-y-estilo/salud/cedro-el-20-de-alcoholicos-en-el-peru-son-jovenes-e-inician-a-los-13-anos-noticia-792992>.
5. Pecho, P; Surichaque, J; Carhuapoma, R; et.al. (Lima, 2013) "Relación entre consumo de alcohol y el bajo rendimiento escolar de los adolescentes del colegio nacional "José maría Arguedas", SMP – Lima, 2013". Disponible en <https://es.slideshare.net/ruthlisethcarhuapoma/final-proyecto-sistema-alcoholismo-24559338>.
6. Consumo de alcohol en menores inicia desde los 11 años, según ANAR (Lima, 2016). Disponible en <http://www.americatv.com.pe/noticias/actualidad/consumo-alcohol-menores-puede-iniciarse-11-anos-segun-anar-n230321>.
7. Chacón, R; Castro, M; Caracuel, R; et.al. (Granada, 2016) Perfiles de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes andaluces de primer ciclo de educación secundaria disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/839/83946520003.pdf>.
8. Casquete, C; Bolívar, M; Blanco, S. (Bogotá, 2015) estudio comparativo del patrón de consumo de Alcohol en el instituto Alberto Merani en la última década, disponible en

http://www.institutomerani.edu.co/publicaciones/tesis/2015/patron_consumo_alcohol_tesis_2015.pdf.

9. Sumba, M. (2014) El alcoholismo en la adolescencia, disponible en <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/19993/1/TESIS>.
10. Lucchese, M; Burrone, M; Enders, J. (Argentina, 2013) “Consumo de Sustancias y Escuela: Un Estudio en Adolescentes Escolarizados de Córdoba”. Revista de Salud Pública, (XVII). Argentina, disponible en http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar/sites/default/files/RSP13_1_06_art3.pdf.
11. Otero, O. (México, 2012) “Ansiedad Y Consumo De Alcohol En Estudiantes Universitarios”. Universidad Veracruzana. México. Disponible en <http://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n32/1409-4568-enfermeria-32-00066.pdf>
12. Maximiliano, L; Ortega, A; Salas, M; et.al. (Lima, 2015) “Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla”. Disponible en <file:///C:/Users/PC-02/Downloads/2687-6255-1-PB.pdf>
13. Vargas, M. (Tacna, 2013) influencia de los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del nivel Secundario de la L. E. Modesto Basadre. Disponible en <http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/340/TG0198.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Guardia, J; Jiménez, M; Gerardo, P ;et.al. Alcoholismo Guías Clínicas Basadas en la Evidencia Científica socidrogalcohol. Disponible en http://ajarjaen.org/Fotos%20AJAR/guia_alcoholismo_08.pdf. 2007
15. Problemas con el alcohol en la adolescencia disponible en <http://www.cuidateplus.com/familia/adolescencia/diccionario/problemas-alcohol-adolescencia.html>

16. Navarrete, L. (2015) Las drogas: un problema personal, familiar y social, disponible en <http://www.monografias.com/trabajos102/drogas-problema-personal-familiar-y-social/drogas-problema-personal-familiar-y-social.shtml>
17. Todo sobre el alcoholismo (2014) disponible en <http://www.aprovat.org/todo-sobre-el-alcoholismo-efectos-consecuencias/>
18. Sánchez, M. (Ecuador 2013) “El alcoholismo como factor de riesgo y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de noveno y décimo año de educación básica del colegio técnico fiscomisional salesiano “san patricio” de la parroquia solanda - cantón quito, provincia de pichincha” Disponible en <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7285/1/FCHE-EBSEMI-1273.pdf>.
19. El Consumo De Alcohol En La Adolescencia En Busca De La Aceptación Social. Disponible en <http://todostenemosproblemas.com/el-consumo-de-alcohol-en-la-adolescencia-en-busca-de-la-aceptacion-social/>
20. Hernández, C “ Factores que influyen en la delincuencia juvenil 12 de abril de 2013” Disponible en <http://hernandezclaudiaelena.blogspot.pe/2013/04/video-de-los-factores-que-influyen-en.html>
21. Buenas tareas disponible en <http://www.buenastareas.com/ensayos/La-Influencia-De-Los-Medios-De/30459185.html> 2014/9/9
22. salud180 disponible en <http://www.salud180.com/salud-dia-dia/que-tipo-de-bebedor-eres>.
23. Salvatierra, N. (2016) Problema del consumo de drogas disponible en <http://www.monografias.com/trabajos72/problema-consumo-drogas/problema-consumo-drogas2.shtml>.

24. Efectos puede ocasionar el consumo de alcohol en menores, disponible en <http://www.capital.com.pe/actualidad/que-efectos-puede-ocasionar-el-consumo-de-alcohol-en-menores-noticia-473630>.
25. ABC familia –vida sana, disponible en http://www.abc.es/familia/vida-sana/abci-diez-consejos-para-prevenir-consumo-alcohol-hijos-201612191610_noticia.html.
26. Carrasco, S. Metodología de la Investigación científica. Editorial San Marcos. Lima, Perú. 2006.
27. Hernández R, Fernández C y Baptista P. Metodología de la Investigación. 5a. edición. Editorial Interamericana. Mc Graw-Hill. 2010.
28. Informe Belmont. Principios y Guías éticas para la protección de los sujetos. Disponible en www.bioeticayderecho.ub.es - www.bioeticaidret.cat.

ANEXOS

Anexo N° 01



TEST DE ALCOHOLISMO AUDIT

1. **¿Con que frecuencia consumes bebidas alcohólicas?**
 - a) Nunca(0)
 - b) Una o menos veces al mes(1)
 - c) 2 a 4 veces al mes(2)
 - d) 2 o 3 veces a la semana
 - e) 4 o más veces a la semana
2. **¿Cuántas bebidas alcohólicas consumes normalmente cuando debes?**
 - a) 1 o 2 (0)
 - b) 3 o 4 (1)
 - c) 5 o 6 (2)
 - d) 7 a 9 (3)
 - e) 10 o más (4)
3. **¿Con que frecuencia te tomas 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?**
 - a) 1 o 2 (0)
 - b) 3 o 4 (1)
 - c) 5 o 6 (2)
 - d) 7 a 9 (3)
 - e) 10 o más (4)
4. **¿con que frecuencia, en el curso del último año, ha sido incapaz de parar de beber una vez que habías empezado?**
 - a) Nunca (0)
 - b) Menos de una vez al mes (1)
 - c) Mensualmente (2)
 - d) Semanalmente (3)
 - e) A diario o casi a diario (4)
5. **¿Con que frecuencia, en el curso del último año, no pudiste atender tus obligaciones porque hablas bebido?**
 - a) Nunca (0)
 - b) Menos de una vez al mes (1)
 - c) Mensualmente (2)
 - d) Semanalmente (3)
 - e) A diario o casi a diario (4)
6. **¿Con que frecuencia, en el curso del último año, has necesitado deber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho en el día anterior?**
 - a) Nunca (0)

- b) Menos de una vez al mes (1)
 - c) Mensualmente (2)
 - d) Semanalmente (3)
 - e) A diario o casi a diario (4)
- 7. ¿Con que frecuencia, en el curso del último año, has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?**
- a) Nunca (0)
 - b) Menos de una vez al mes (1)
 - c) Mensualmente (2)
 - d) Semanalmente (3)
 - e) A diario o casi a diario (4)
- 8. ¿Con que frecuencia, en el curso del último año, no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?**
- a) Nunca (0)
 - b) Menos de una vez al mes (1)
 - c) Mensualmente (2)
 - d) Semanalmente (3)
 - e) A diario o casi a diario (4)
- 9. Tú o alguna otra persona ¿habéis resultado herido por que habías bebido?**
- a) Nunca (0)
 - b) Menos de una vez al mes (1)
 - c) Mensualmente (2)
 - d) Semanalmente (3)
 - e) A diario o casi a diario (4)
- 10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por tu consumo de alcohol, o te han sugerido que dejes de beber?**
- a) No (0)
 - b) Sí, pero no en el curso del último año (2)
 - c) Si, en el último año (4)



CUESTIONARIO

I. INTRODUCCION

La presente tiene por finalidad recolectar información con el propósito de determinar los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes del Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada.

II. DATOS GENERALES

Edad:..... Sexo: M () F () G. Instrucción:

III. FACTORES FAMILIARES

1. **¿Sientes que tus padres te sobreprotegen?**
 - a. Si
 - b. No
2. **¿Mantienes conversación mutua con tus padres?**
 - a. Si
 - b. No
3. **¿tus padres te fijan límites en tu libertinaje?**
 - a. Si
 - b. No
4. **¿tus padres discuten en tu hogar?**
 - a. Si
 - b. No

5. ¿Tus padres consumen alcohol en tu hogar?

- a. Si
- b. No

6. ¿sientes que te exigen demasiado en tu hogar?

- a. Si
- b. No

IV. FATORES BIOLOGICO

7. ¿A qué edad empezaste a consumir alcohol?

- a. 12 a 13 años
- b. 14 a 15 años
- c. 16 a 17 años

V. SOCIAL

8. ¿Tu rendimiento académico ha disminuido?

- a. Si
- b. No

9. ¿Eres aceptado por tus amigos?

- a. Si
- b. No

10. ¿Eres agresivo con tus compañeros?

- a. Si
- b. No

11. ¿Cree usted que los medios de comunicación influyen en el consumo de alcohol?

- a. Si
- b. No

Anexo N° 03

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo: ...

.....

PADRE DEL ESTUDIANTE:

Con DNI N°: Otorgo a mi menor hijo a participar en la siguiente investigación de trabajo teniendo en cuenta el haber sido informado adecuadamente de forma clara, precisa y suficiente de los siguientes extremos que afectan a los datos personales que se contienen en este consentimiento y en la ficha o expediente que se abra para la investigación:

Estos datos serán tratados y custodiados con respeto a la intimidad y a la vigente normativa de protección de datos.

Sobre este informe se asisten los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición que podré ejercitar mediante la solicitud ante el investigador responsable en la dirección de contacto que figura en este documento.

Estos datos no podrán ser cedidos sin mi consentimiento expreso y no lo otorgo en este acto.

Doy mi consentimiento sólo para la extracción necesaria en la investigación de la que se me ha informado y para que sean utilizadas los resultados encontrados exclusivamente en ella, sin posibilidad de compartir o ceder éstas, en todo o en parte, a ningún otro investigador, grupo o centro distinto del responsable de esta investigación o para cualquier otro fin.

Declaro que he leído y conozco el contenido del presente documento, comprendo los compromisos que asumo y los acepto expresamente. Y, por ello, firmo este consentimiento informado de forma voluntaria para **MANIFESTAR MI DESEO DE CONTRIBUIR CON LA PARTICIPACION DE ESTE ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA TRATADO DE “Alcoholismo en Adolescentes”**, hasta que decida lo contrario. Al firmar este consentimiento no renuncio a ninguno de mis derechos. Recibiré una copia de este consentimiento para guardarlo y poder consultarlo en el futuro.

DNI N°:

Firma del Padre:

Fecha:

Nombre del investigador: Estudiante de la escuela de enfermería Ana Esther
Etene Tuesta

DNI N°:

Firma:

Muchas gracias

ANEXO 04

Carta de solicitud de apoyo como experto

"Año del buen servicio al ciudadano"



Pucallpa, 01 de Setiembre de 2017

CARTA-AEET-2017-BACHILLER- FMHyCS-EPE-UAP.

Dr. Cof. Monica Esther Quispe Bardales

ASUNTO: **VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.**

De mi mayor consideración;

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar de su colaboración como experto en la validación de contenido del instrumento de recolección de datos del proyecto de investigación: "**Factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la I.E.I. Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017**"

Agradeciéndole anticipadamente por su apoyo y colaboración, me suscribo de Usted., no sin antes expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

Ana Esther Etene Tuesta
Bachiller en Enfermería - UAP

VALIDEZ DE CONTENIDO MEDIANTE JUICIO DE EXPERTO

FORMATO DE VALIDACION

INSTRUCCION: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación, con la matriz de consistencia, le solicito que en base a su criterio y experiencia profesional realice la validación de contenido del mismo.

NOTA: Para cada criterio Calificar con: Cero (0) si **NO** está de acuerdo, Uno (1) **SI** está de acuerdo con el criterio de validez planteado.

ítems	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	01		
2	El instrumento propuesto responde al (los) objetivo (s) de estudio.	01		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	01		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	01		
5	La secuencia de preguntas facilita el desarrollo del instrumento.	01		
6	Los ítems son claros y entendibles.	01		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	01		

Apellidos y Nombres del Experto: Lic. Enf. Monica Esther Quispe Bardales

Grado Académico: BACH Mención:

MINISTERIO DE SALUD
DIRESAU - GDS - GRU

Lic. Enf. MARIA ESTHER QUISPE BARDALES
CEP 33339
ENFERMERA ASISTENCIAL
SERVICIO DE CIRUGIA

Firma y Sello, N° de colegiatura.



PLAN DE TESIS

**“FACTORES FAMILIARES Y BIOSOCIALES EN EL CONSUMO
DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INDUSTRIAL ALFREDO VARGAS GUERRA A-26
EN EL AÑO 2017”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

BACHILLER: ETENE TUESTA, ANA ESTHER

PUCALLPA – PERÚ

SETIEMBRE, 2017.

2.5.3. Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA
Factores Familiares Biosociales	Familiares	sobreprotección	Si No
		Falta de comunicación	
		Dificultad para fijar límites	
		Situación familiar conflictiva	
		Consumo de alcohol de los padres	
		Exigencia en el hogar	
	Biológico	Edad	12-14
			14-16
			16-18
		Genero	Femenino
			Masculino
	social	Bajo rendimiento Académico	Si No
		Aceptación social	
		Agresividad	
		Medios de Comunicación	

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuáles son los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos generales Determinar los factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Sobreprotección	Si No	Tipo de investigación
				Falta de comunicación		Descriptiva
				Dificultad para fijar límites		Nivel de investigación
				Situación familiar conflictiva		Descriptiva
Problemas específicos ¿Cuáles son los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos específicos Determinar los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Consumo de alcohol por los padres	Si No	Diseño de la investigación
				Exigencia en el hogar		No experimental
				Edad		Ámbito de la investigación
				Genero		INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra
¿Cuáles son los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor biológico	Disminución del rendimiento Académico	12-14 14-16 16-18	Población universo
				Aceptación social		281 estudiantes
				Agresividad		Muestra
				Medios de Comunicación		281 estudiantes
¿Cuáles son los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor social	Disminución del rendimiento Académico	Si No	Validez y confiabilidad
				Aceptación social		Juicio de expertos, prueba binomial
				Agresividad		Técnica e instrumentos
				Medios de Comunicación		Observación, entrevista, cuestionario
						Procesamiento de datos
						SPSSV.22.0
						Analisis de datos
						Estadísticas descriptiva básica



CUESTIONARIO

VI. INTRODUCCION

La presente tiene por finalidad recolectar información con el propósito de determinar los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes del Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada.

VII. DATOS GENERALES

Edad:..... Sexo: M () F () G. Instrucción:

VIII. FACTORES FAMILIARES

4. **¿Sientes que tus padres te sobreprotegen?**

- a. Si
- b. No

5. **¿Mantienes conversación mutua con tus padres?**

- a. Si
- b. No

6. **¿tus padres te fijan límites en tu libertinaje?**

- a. Si
- b. No

4. **¿tus padres pelean en tu hogar?**

- a. Si
- b. No

12. ¿Tus padres consumen alcohol en tu hogar?

- a. Si
- b. No

13. ¿sientes que te exigen demasiado en tu hogar?

- a. Si
- b. No

IX. FATORES BIOLOGICO

14. ¿A qué edad empezaste a consumir alcohol?

- d. 12 a 13 años
- e. 14 a 15 años
- f. 16 a 17 años

X. SOCIAL

15. ¿Tu rendimiento académico ha disminuido?

- a. Si
- b. No

16. ¿Eres aceptado por tus amigos?

- a. Si
- b. No

17. ¿Eres agresivo con tus compañeros?

- a. Si
- b. No

18. ¿Cree usted que los medios de comunicación influye en el consumo de alcohol?

- a. Si
- b. No

"Año del buen servicio al ciudadano"

Pucallpa, 01 de Setiembre de 2017

CARTA-AEET-2017-BACHILLER- FMHyCS-EPE-UAP.

Lic. Enf. Maria Elena Tuesta Saavedra

MINISTERIO DE SALUD	
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD	
HOSPITAL REGIONAL	
DEPARTAMENTO DE MEDICINA	
HORA:	04/09/17
FECHA:	10:20 am
FIRMA:	<i>[Firma]</i>

ASUNTO: **VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.**

De mi mayor consideración;

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar de su colaboración como experto en la validación de contenido del instrumento de recolección de datos del proyecto de investigación: **"Factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la I.E.I. Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017"**

Agradeciéndole anticipadamente por su apoyo y colaboración, me suscribo de Usted., no sin antes expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Ana Esther Etene Tuesta
Bachiller en Enfermería - UAP



VALIDEZ DE CONTENIDO MEDIANTE JUICIO DE EXPERTO

FORMATO DE VALIDACION

INSTRUCCION: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación, con la matriz de consistencia, le solicito que en base a su criterio y experiencia profesional realice la validación de contenido del mismo.

NOTA: Para cada criterio Calificar con: Cero (0) si **NO** está de acuerdo, Uno (1) **SI** está de acuerdo con el criterio de validez planteado.

ítems	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2	El instrumento propuesto responde al (los) objetivo (s) de estudio.	✓		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	✓		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	✓		
5	La secuencia de preguntas facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6	Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

Apellidos y Nombres del Experto: GUERRA SAAVEDRA, MAYA E.

Grado Académico: Mención:

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS
HOSPITAL AMAZONICO
Guerra Saavedra
.....
No. del Expediente:
Firma y Sello, N° de colegiatura.
C.E.P. N° 26412



PLAN DE TESIS

**“FACTORES FAMILIARES Y BIOSOCIALES EN EL CONSUMO
DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INDUSTRIAL ALFREDO VARGAS GUERRA A-26
EN EL AÑO 2017”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

BACHILLER: ETENE TUESTA, ANA ESTHER

**PUCALLPA – PERÚ
SETIEMBRE, 2017.**

2.5.3. Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA
Factores Familiares Biosociales	Familiares	sobreprotección	Si No
		Falta de comunicación	
		Dificultad para fijar límites	
		Situación familiar conflictiva	
		Consumo de alcohol de los padres	
		Exigencia en el hogar	
	Biológico	Edad	12-14
			14-16
			16-18
		Genero	Femenino
			Masculino
	social	Bajo rendimiento Académico	Si No
		Aceptación social	
		Agresividad	
		Medios de Comunicación	

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuáles son los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos generales Determinar los factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Sobreprotección	Si No	Tipo de investigación
				Falta de comunicación		Descriptiva
				Dificultad para fijar límites		Nivel de investigación
				Situación familiar conflictiva		Descriptiva
Problemas específicos ¿Cuáles son los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos específicos Determinar los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Consumo de alcohol por los padres	Si No	Diseño de la investigación
				Exigencia en el hogar		No experimental
				Edad		Ámbito de la investigación
				Genero		INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra
¿Cuáles son los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor biológico	Disminución del rendimiento Académico	Si No	Población universo
				Aceptación social		281 estudiantes
				Agresividad		Muestra
				Medios de Comunicación		281 estudiantes
¿Cuáles son los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor social		Si No	Validez y confiabilidad
						Juicio de expertos, prueba binomial
						Técnica e instrumentos
						Observación, entrevista, cuestionario
						Procesamiento de datos
						SPSSV.22.0
						Analisis de datos
						Estadísticas descriptiva básica



CUESTIONARIO

XI. INTRODUCCION

La presente tiene por finalidad recolectar información con el propósito de determinar los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes del Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada.

XII. DATOS GENERALES

Edad:..... Sexo: M () F () G. Instrucción:

XIII. FACTORES FAMILIARES

7. **¿Sientes que tus padres te sobreprotegen?**

- a. Si
- b. No

8. **¿Mantienes conversación mutua con tus padres?**

- a. Si
- b. No

9. **¿tus padres te fijan límites en tu libertinaje?**

- a. Si
- b. No

4. **¿tus padres pelean en tu hogar?**

- a. Si
- b. No

19. ¿Tus padres consumen alcohol en tu hogar?

- a. Si
- b. No

20. ¿sientes que te exigen demasiado en tu hogar?

- a. Si
- b. No

XIV. FATORES BIOLÓGICO

21. ¿A qué edad empezaste a consumir alcohol?

- g. 12 a 13 años
- h. 14 a 15 años
- i. 16 a 17 años

XV. SOCIAL

22. ¿Tu rendimiento académico ha disminuido?

- a. Si
- b. No

23. ¿Eres aceptado por tus amigos?

- a. Si
- b. No

24. ¿Eres agresivo con tus compañeros?

- a. Si
- b. No

25. ¿Cree usted que los medios de comunicación influye en el consumo de alcohol?

- a. Si
- b. No

"Año del buen servicio al ciudadano"

Pucallpa, 01 de Setiembre de 2017

CARTA-AEET-2017-BACHILLER- FMHyCS-EPE-UAP.

Lic. Enf. Isaias Pego Solsol

ASUNTO: **VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.**

De mi mayor consideración;

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar de su colaboración como experto en la validación de contenido del instrumento de recolección de datos del proyecto de investigación: **"Factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la I.E.I. Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017"**

Agradeciéndole anticipadamente por su apoyo y colaboración, me suscribo de Usted., no sin antes expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Ana Esther Etene Tuesta
Bachiller en Enfermería - UAP



VALIDEZ DE CONTENIDO MEDIANTE JUICIO DE EXPERTO

FORMATO DE VALIDACION

INSTRUCCION: Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación, con la matriz de consistencia, le solicito que en base a su criterio y experiencia profesional realice la validación de contenido del mismo.

NOTA: Para cada criterio Calificar con: Cero (0) si **NO** está de acuerdo, Uno (1) **SI** está de acuerdo con el criterio de validez planteado.

ítems	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	1		
2	El instrumento propuesto responde al (los) objetivo (s) de estudio.	1		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	1		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
5	La secuencia de preguntas facilita el desarrollo del instrumento.	1		
6	Los ítems son claros y entendibles.	1		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1		

Apellidos y Nombres del Experto: Lic. Enl. Isaias Pezo Solsol

Grado Académico: Mención:

[Firma manuscrita]
 Lic. Enl. Pezo Solsol
 Prof. Asistente del Servicio de Emergencia
 Firma y Sello, N° de colegiatura.



PLAN DE TESIS

**“FACTORES FAMILIARES Y BIOSOCIALES EN EL CONSUMO
DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INDUSTRIAL ALFREDO VARGAS GUERRA A-26
EN EL AÑO 2017”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

BACHILLER: ETENE TUESTA, ANA ESTHER

PUCALLPA – PERÚ

SETIEMBRE, 2017.

2.5.3. Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA
Factores Familiares Biosociales	Familiares	sobreprotección	Si No
		Falta de comunicación	
		Dificultad para fijar límites	
		Situación familiar conflictiva	
		Consumo de alcohol de los padres	
		Exigencia en el hogar	
	Biológico	Edad	12-14
			14-16
			16-18
		Genero	Femenino
			Masculino
	social	Bajo rendimiento Académico	Si No
		Aceptación social	
		Agresividad	
		Medios de Comunicación	

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuáles son los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos generales Determinar los factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Sobreprotección	Si No	Tipo de investigación
				Falta de comunicación		Descriptiva
				Dificultad para fijar límites		Nivel de investigación
				Situación familiar conflictiva		Descriptiva
Problemas específicos ¿Cuáles son los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos específicos Determinar los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Consumo de alcohol por los padres	Si No	Diseño de la investigación
				Exigencia en el hogar		No experimental
				Edad		Ámbito de la investigación
				Genero		INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra
¿Cuáles son los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor biológico	Disminución del rendimiento Académico	Si No	Población universo
				Aceptación social		281 estudiantes
				Agresividad		Muestra
				Medios de Comunicación		281 estudiantes
¿Cuáles son los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor social		Si No	Validez y confiabilidad
						Juicio de expertos, prueba binomial
						Técnica e instrumentos
						Observación, entrevista, cuestionario
						Procesamiento de datos
						SPSSV.22.0
						Analisis de datos
						Estadísticas descriptiva básica



CUESTIONARIO

XVI. INTRODUCCION

La presente tiene por finalidad recolectar información con el propósito de determinar los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la Institución Educativa Industrial Alfredo Vargas Guerra A-26 en el año 2017. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada.

XVII. DATOS GENERALES

Edad:..... Sexo: M () F () G. Instrucción:

XVIII. FACTORES FAMILIARES

10. ¿Sientes que tus padres te sobreprotegen?

- a. Si
- b. No

11. ¿Mantienes conversación mutua con tus padres?

- a. Si
- b. No

12. ¿tus padres te fijan límites en tu libertinaje?

- a. Si
- b. No

4. ¿tus padres pelean en tu hogar?

- a. Si
- b. No

26. ¿Tus padres consumen alcohol en tu hogar?

a. Si

b. No

27. ¿sientes que te exigen demasiado en tu hogar?

a. Si

b. No

XIX. FATORES BIOLÓGICO

28. ¿A qué edad empezaste a consumir alcohol?

j. 12 a 13 años

k. 14 a 15 años

l. 16 a 17 años

XX. SOCIAL

29. ¿Tu rendimiento académico ha disminuido?

a. Si

b. No

30. ¿Eres aceptado por tus amigos?

a. Si

b. No

31. ¿Eres agresivo con tus compañeros?

a. Si

b. No

32. ¿Cree usted que los medios de comunicación influye en el consumo de alcohol?

a. Si

b. No

Anexo N° 05

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Confiabilidad El nivel de confiabilidad se determinó a través del coeficiente Alfa de Cronbach aplicado a la prueba piloto:

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,89	16

Considerando a Rosenthal (García 2005) propone una confiabilidad mínima de 0.50 para propósitos de investigación; También Vellis (García 2005) plantea que un nivel entre 0.70 a 0.80 es respetable y alrededor de 0.90 es un nivel elevado de confiabilidad. Por lo tanto, el instrumento es aplicable en la presente investigación.

MATRIZ DE CONSISTENCIA						
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuáles son los factores familiares y biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos generales Determinar los factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017	Factores familiares y Biosociales en el consumo de alcohol	Factor familiar	Sobrepotección	Si No	Tipo de investigación
				Falta de comunicación		Descriptiva
				Dificultad para fijar límites		Nivel de investigación
Situación familiar conflictiva	Descriptiva					
	Consumo de alcohol por los padres			Diseño de la investigación		
Exigencia en el hogar	No experimental					
Factor biológico	Edad		12-14 14-16 16-18	SPSSV.22.0		
	Genero		M F	Analisis de datos		
	Factor social		Disminución del rendimiento Académico	Si No	Estadísticas descriptiva básica	
Aceptación social						
Agresividad						
Medios de Comunicación						
Problemas específicos ¿Cuáles son los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Objetivos específicos Determinar los factores familiares en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017					INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra Población universo 281 estudiantes Muestra 281 estudiantes Validez y confiabilidad
¿Cuáles son los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Biológicos en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017					Juicio de expertos, prueba binomial Técnica e instrumentos Observación, entrevista, cuestionario Procesamiento de datos
¿Cuáles son los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017?	Determinar los factores Sociales en el consumo de alcohol en los adolescentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL Alfredo Vargas Guerra A-26 de Pucallpa, 2017					