



EN LA UAP
TÚ ERES PARTE
DEL CAMBIO

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA
SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TESIS

**NIVEL DE INFORMACION SOBRE SEXUALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA
EN ADOLESCENTES DE 16 A 19 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
VICTOR ANDRES BELAUNDE DIEZ CANCECO- PUNTA HERMOSA 2021**

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN OBSTETRICIA

PRESENTADO POR: BACH. MARGARET MAGDALENA ARROYO GONZALES

ASESORA: Dra MARIA EVELINA CALDAS HERRERA

LIMA, PERÚ

SETIEMBRE 2021

INDICE

CARATULA	I
PAGINAS PRELIMINARES	II
INDICE DE TABLAS Y FIGURAS	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
	Pag.
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I. MARCO TEORICO	5
1.1 Fundamentos teóricos de la Investigación	5
1.1.1 Antecedentes	5
1.1.2 Bases teóricas	9
1.1.3 Definición de términos	20
CAPITULO II. HIPOTESIS Y VARIABLES	21
2.1 Formulación de hipótesis principal y específica	21
2.2 Variables y definición operacional	21
CAPITULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	22
3.1 Diseño metodológico	22
3.2 Diseño muestral	22
3.3 Técnicas de recolección de datos	22
3.4 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	23
3.5 Aspectos éticos	24
CAPITULO IV. RESULTADOS	25
CAPITULO V. DISCUSIÓN	31

CONCLUSIONES	33
RECOMENDACIONES	34
FUENTES DE INFORMACION	35
ANEXOS	41

- Matriz de consistencia
- Instrumentos de recolección de datos
- Juicio de expertos
- Autorización Institucional donde se ha realizado el estudio

INDICE DE TABLAS

ITEM	Pag.
Tabla 1 - Características generales de los Adolescentes de la Institución Educativa Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, 2021	25
Tabla 2 - Nivel de información sobre fisiología sexual y salud reproductiva, los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021	26
Tabla 3 - Nivel de información sobre Prevención de VIH/ITS, los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.	27
Tabla 4 - Nivel de Información sobre Anticoncepción y Embarazo, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.	28
Tabla 5 - Nivel de Información de las tres dimensiones, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.	29
Tabla 6 - Nivel de información sobre sexualidad durante la pandemia de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.	30

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis queridos padres y hermano que con su esfuerzo me apoyaron incondicionalmente, en cada decisión que tomaba, a mis abuelos por enseñarme a amar mis raíces ,mis tias, tíos, primos y primas que siempre apoyaron en cada situación que pase, en especial a mi tío Paulino Arroyo que cada vez que podía me brindaba un consejo de aliento para poder seguir adelante ante la dificultad del momento y poder cumplir mis metas y con ellos mis sueños, a mi familia que con ellos aprendí a tener un motivo de lucha cada día.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco primeramente a Dios por darme una hermosa familia y un don con el que aprendí a amar mi carrera, y con ello conocí hermosas personas que me ayudaron a estudiar y saber la importancia y lo especial que es la obstetricia, agradezco a todas las docentes de la universidad Alas Peruanas, por cada obstetra de aula, de prácticas y de internado por dejarnos un poco de su esencia y sabiduría, gracias, gracias por todo lo aprendido.

RESUMEN

En medio de una pandemia por COVID- 19, se cerraron las Instituciones educativas y con ellos toda relación con los maestros y personal de salud se volvió mas distante con los adolescente dejándolos vulnerables, por el cual el presente estudio fue planteado con el **objetivo** Determinar el nivel de información sobre sexualidad en tiempos de pandemia en adolescentes de 16 – 19 años de la Institución Educativa N° 6030 - Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco del del distrito de Punta Hermosa en el 2021. **Material y métodos.** Estudio no experimental, descriptivo, cualitativo prospectivo de corte transversal, con una muestra de 100 adolescentes, provenientes de la Institución Educativa 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, se aplico instrumento de recolección de datos realizado por la tesista. Los **resultados:** El 77% de los estudiantes tuvieron 16 años de edad, donde la mayoría fueron mujeres (55%), del total de los adolescentes encuestados, un alto porcentaje indico no haber recibido información durante la pandemia sobre sexualidad siendo un 77%, el 15% alcanzó un nivel de información medio y solo un 8% indico que si obtuvo información sobre sexualidad durante la pandemia.

Palabras clave: Salud sexual, educación sexual, Sexualidad

ABSTRACT

In the midst of a COVID-19 pandemic, educational institutions were closed and with them any relationship with teachers and health personnel became more distant with adolescents, leaving them vulnerable, for which the present study was proposed with the objective of Determining the level of information on sexuality in times of pandemic in adolescents aged 16 - 19 from Educational Institution N ° 6030 - Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco from the district of Punta Hermosa in 2021. Material and methods. Non-experimental, descriptive, qualitative prospective cross-sectional study, with a sample of 100 adolescents, from the Educational Institution 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, a data collection instrument was applied by the thesis student. The results: 77% of the students were 16 years old, where the majority were women (55%), of the total of the adolescents surveyed, a high percentage indicated not having received information during the pandemic on sexuality, being 77%, 15% reached a medium level of information and only 8% indicated that they did obtain information on sexuality during the pandemic.

Keywords: Sexual health, sex education, Sexuality

INTRODUCCION

La sexualidad es un componente integral de la personalidad, presente en el desarrollo humano, desde el nacimiento hasta la muerte, y la formación de expresiones es distintas en cada persona, así como en cada etapa de vida. Una de ellas es la adolescencia donde se producen cambios propios donde la sexualidad atraviesa una completa transición, que conlleva a muchos de ellos a un inicio temprano de la actividad sexual.¹

Por otro lado, los estilos de vida relacionados con la sexualidad de los adolescentes han presentado un cambio notorio como resultado del confinamiento al que se vieron obligados a estar por la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. Entre los principales cambios se han reportado aumento de las actividades sexuales online, y una mayor frecuencia de masturbación, especialmente entre los varones, quienes justificaron estos cambios desde un punto de vista emocional.²

A nivel internacional, un estudio realizado por Plan International evidenció que las mujeres y las niñas se veían más afectadas durante la pandemia, en comparación con los varones, como resultado de la interrupción de la prestación de servicios, una reducción en la protección de sus derechos sexuales y reproductivos, y una mayor exposición a ser objeto de violencia en el hogar o a ser víctima de potenciales abusadores sexuales que viven cerca de ellas.³

Según UNICEF, en 11 países de América Latina y el Caribe una de cada nueve mujeres de 15 a 24 años había tenido su primera relación sexual antes de haber cumplido los quince años. Mientras en algunos países el valor supera el 13%, en otros como Paraguay, Perú y Bolivia rondaba el 7%. Está confirmado que la etapa más vulnerable donde las adolescentes salen embarazadas es en el periodo que va desde los 15 a 18 años, es cuando alrededor de una sexta parte de las mujeres da a luz a su primer hijo. Y 7 de cada 10 mujeres de 15 a 24 años mantuvieron relaciones sexuales sin utilizar preservativos. De las cuales no tenían conocimiento del VIH/SIDA.⁴

Si bien a nivel nacional mayor número de casos notificados de SIDA se concentra en la población de 25 a 29 años, esto indica que estas personas pudieron contraer la infección del virus de inmunodeficiencia humana durante la adolescencia, si consideramos que desde la infección con el VIH hasta la aparición del SIDA pueden transcurrir hasta 10 años.⁵

Y, se estima que durante la pandemia se han incrementado las dificultades de acceso de los adolescentes a una atención de salud integral, incluida la correspondiente a salud sexual y reproductiva. El Ministerio de Salud refiere que estas atenciones cayeron en un 67% a nivel nacional durante el primer semestre de 2020 en comparación con el primer semestre del año anterior, pasando de poco más de 100 000 atenciones a poco menos de 36 000.⁶

Teniendo en cuenta que en el contexto vigente de la pandemia las instituciones educativas se encuentran todavía cerradas, los adolescentes no cuentan con apoyo ni recursos para una educación sexual adecuada, salvo la que ellos

pueden obtener a través de la información proporcionada por sus familiares, amigos o medios de comunicación, la cual puede ser errónea o distorsionada.

Por ello este trabajo se realizó con el objetivo de determinar el nivel de información sobre sexualidad en época de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la Institución Educativa N° 6030 - Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco del distrito de Punta Hermosa. Ya que los temas de educación sexual en las aulas, es una tarea que asumen tanto los docentes de las instituciones educativas como los profesionales de salud responsables de la prevención primaria, como el embarazo y las infecciones de transmisión sexual en dicho grupo etario. Los docentes tutores y obstetras por medio de clases y talleres les brindaban información y mejora de conocimientos sobre sexualidad, pero hoy en día ya no forman parte activa de estas actividades, por temas de la pandemia COVID -19 se cerraron los colegios y con ellos la relación con los maestro y personal de salud se volvió más distante, dejando a los adolescentes más vulnerables. Es por ello que esta tesis está dirigido a ver el nivel de información de los temas de sexualidad, lo cual permitirá promover actividades para informar adecuadamente a los adolescentes sobre fisiología sexual y reproductiva, prevención de ITS / VIH, anticoncepción y embarazo.

La investigación es no experimental, porque no hay intervención sobre las variables. transversal, porque la recopilación de los datos se realizará en una sola ocasión durante el período de estudio planteado. El nivel de análisis y profundidad de los resultados es descriptivo. El método es aplicativo, porque los resultados permiten la solución de los problemas cotidianos.

La población considerada la unidad de análisis son los estudiantes de 16-19 años de edad de la Institución Educativa N° 6030 – Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco del distrito de Punta Hermosa. Conto con 100 alumnos, de la cual la muestra fue censal.

El presente estudio está conformado por cinco capítulos; de tal modo, que en cada uno de ellos están incluidos diferentes subtítulos, los cuales nos fueron encaminando en el desarrollo de la investigación. En el **Capítulo I:** se puede observar los fundamentos teóricos de la investigación, tales como: Antecedentes, bases teóricas y definición de términos. En el **Capítulo II:** se puede observar las variables y definición operacional. En el **Capítulo III:** Se evidencia el diseño metodológico, diseño muestral, las técnicas de recolección de datos, las técnicas estadísticas y aspectos éticos. En el **Capítulo IV:** Los resultados de la investigación. En el **Capítulo V:** Encontraremos la Discusión, Conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I

MARCO TEORICO

1.1 ANTECEDENTES

Alonso C. en el año 2021 en su trabajo “Nivel de Educación Afectivo - Sexual y Fuentes de Información sobre Sexualidad en Adolescentes” planteó como **objetivo** conocer las fuentes de información más utilizadas por los adolescentes españoles de bachillerato. **Material y métodos.** El estudio tuvo un nivel descriptivo transversal y contó con una muestra de 62 estudiantes, en quienes se aplicó un cuestionario elaborado por la autora. **Resultados.** El instituto fue la principal fuente de información sobre temas de sexualidad entre los adolescentes, con un 79% para temas de infecciones de transmisión sexual, 87,1% para diversidad sexual, 72,6% para igualdad de género y 64,5% para violencia; mientras que los amigos representaron la principal fuente de información para los temas de erotismo y placer con 41,9% y afectividad con 58,1%. Conclusión: Existe una diferencia en torno a los temas que los adolescentes eligen cuando buscan en las fuentes de información que tienen a su disposición.⁷

Armoa ,Mendez, Martínez, Estigarribia en el año 2018 con su trabajo presentado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales”. **Objetivo** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes

del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I. 3 Corrales.

Materiales y Métodos Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal. Fueron incluidos la totalidad de los estudiantes del primer al tercer curso de cuatro colegios del Distrito de R.I. 3 Corrales del Departamento de Caaguazú, durante el mes de setiembre del 2018.

Resultados La población conformada por 200 estudiantes. La mediana de la edad de los que ingresaron al estudio fue de 16 años, 52% femenino, 54,77% refieren haber tenido relaciones sexuales, 71,94% conoce el preservativo y 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56% y las prácticas incorrectas en un 54% de los casos.⁸

Merlin M., Jayo L., Ortiz D., Moreta R. en el año 2020 en su trabajo “¿Sexualidad al alcance de un clic? Sobre sexualidad y tecnología en la juventud” plantearon como **objetivo** explorar las principales fuentes de información relacionadas con la tecnología de información y comunicación que usan los jóvenes. **Material y métodos.** Estudio de enfoque mixto, sobre una muestra formada por 590 estudiantes de una universidad privada de Quito, Ecuador. **Resultados.** Se encontró un alto porcentaje de estudiantes que utiliza el internet para buscar información sobre anticoncepción con 89,7%, infecciones de transmisión sexual con 88,6%, anatomía reproductiva masculina y femenina con 73,9% y tips para alcanzar relaciones sexuales más placenteras con 67,5%.⁹

Llontop C. en el año 2021 en su trabajo “Factores de riesgo relacionados con las conductas sexuales en adolescentes de una

Institución Educativa. Callao, 2020” con el objetivo describir los factores de riesgo relacionados con las conductas sexuales en la población adolescente. **Material y métodos:** Estudio de diseño no experimental, nivel correlacional, que contó con una muestra de 114 adolescentes en quienes se aplicó un cuestionario elaborado por la autora. **Resultados:** El 44,7% refirió que el internet es el medio de comunicación que emplean para obtener información sobre sexualidad. Además, los estudiantes que utilizaron como principal fuente de información a sus padres o profesores tenían una conducta sexual menos riesgosa, en cambio, los que usaban como principal fuente a sus amigos, presentaban una conducta sexual más riesgosa.¹⁰

CAMPOS CARRANZA K. En el año 2018 con el trabajo presentado: “Concepciones sobre la sexualidad en adolescentes del 5to grado de educación secundaria de una institución educativa de Lambayeque-2018” con el **Objetivo:** reflexionar en torno a las concepciones sobre la sexualidad que predominan en adolescentes, estudiantes de la Institución educativa Juan Manuel Iturregui de Lambayeque en el año 2018. **Material y Método** Es de tipo descriptivo simple porque pretende describir las características de la población de estudio respecto a sus concepciones sobre la sexualidad. **Resultados** la predominancia en un sector significativo de la población de la existencia de concepciones acordes a la dignidad de la persona humana; sin embargo, existe un buen grupo de estudiantes encuestados que tienen concepciones

reduccionistas de la persona humana respecto a su sexualidad y otro grupo que tiene desconocimiento de la temática estudiada¹¹

Cerquín C. en su trabajo “Nivel de conocimientos en sexualidad y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes. Institución Educativa "Mariscal Ramón Castilla"-Malcas. Cajabamba, 2019” con el **objetivo** de establecer una la relación entre los conocimientos sobre sexualidad y el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes. **Material y métodos:** Estudio no experimental, correlacional transversal, que contó con una muestra de 85 estudiantes, en quienes aplicó un instrumento validado por la autora. **Resultados:** El 71,8% manifestó haber recibido información sobre sexualidad por parte de sus profesores, y el 67% alcanzó un nivel de conocimiento medio y el 75% presentaron comportamiento sexual de bajo riesgo.¹²

1.2 BASES TEÓRICAS

1.2.1 Adolescente

Según la OMS nos dice que la adolescencia es un período de la vida donde inicia por cambios biológicos que manifiesta cada persona al terminar la niñez y finaliza con la madures sexual y reproductiva. Comenzando esta etapa entre los 10 y finalizando a los 19 años.

Teniendo como etapas:

- Primera temprana: desde los 10 a 14 años
- Adolescencia tardía: desde 15 a 19

Se dice que es una fase en el ciclo de la vida humana ya que se encuentra asociado los cambios en la economía y cultural comenzado a través de los cambios físicos, psicológicas y sociales; es por eso que esta etapa ocurren algunos procesos como la Aceleración Puberal del crecimiento que consiste que un aproximado de 2 a 3 años aumenta el 50 % de su peso y un 30% de talla; la maduración sexual que da como consecuencia el cambio psicosocial y los importantes cambios en la escuela y en los grupos sociales produciendo en algunos casos crisis, conflictos y contradicciones.¹³

1.2.2 Educación sexual integral

La sexualidad, además de estar ligada a la reproducción de nuestra especie, asegura la continuidad de la vida, y la capacidad de comunicarse, establecer relaciones y vínculos afectivos, de dar y recibir

amor, de compartir y a su vez, experimentar alegría, bienestar y, de construir proyectos hacia el futuro.¹⁴

A nivel mundial, la educación en salud sexual y reproductiva tiene mayor prioridad e importancia para la familia, la escuela y la sociedad en general, como parte de una educación integral de los adolescentes.¹⁵

Debido a eso, se requiere implementar estrategias y programas innovadores que garanticen aprendizajes significativos en adolescentes y un proyecto de vida promisorio. Esta visión determina la importancia y el carácter incluyente de la escuela moderna, que se pone de manifiesto sobre los aspectos curriculares, y prácticas pedagógicas didácticas diseñadas para atender las necesidades de los estudiantes desde su diversidad.¹⁶

En la actualidad, la educación sobre la sexualidad en las escuelas se ha convertido en un problema y se ha estancado durante unos 10 años. Si bien, las escuelas enseñan educación en sexualidad, esta debe examinarse desde la posición básica de que la actividad sexual de los niños es inapropiada, los derechos relacionados a la salud reproductiva son conceptos clave que apoyan la educación sexual y la salud de la mujer.¹⁷

Diferentes organizaciones no gubernamentales, organismos de monitoreo de tratados y Relatores Especiales de las Naciones Unidas, afirman el derecho a la educación sexual integral, se trata de un enfoque controvertido de la educación sexual que podría incitar a los

adolescentes a experimentar con su sexualidad. Sin embargo, esta afirmación de un derecho a la educación sexual integral es errónea y engañosa. Los derechos humanos internacionales se crean de dos maneras: por tratado y por costumbre. Los tratados no mencionan la educación sexual integral, ni ninguna otra forma de educación o capacitación sexual. La costumbre, que se encuentra en los documentos de consenso internacional y otras declaraciones de voluntad política, y confirmada por la práctica estatal, no tiene un acuerdo universal sobre la educación sexual.¹⁸

Los factores que influyen en el éxito de los adolescentes en la escuela, pueden ser minimizado o suprimido, debido a la información y habilidades precisas que ellos obtienen a través de la educación, en particular, la educación para la salud, incluida la educación sexual integral, puesto que permite evitar riesgos como las infecciones de transmisión sexual (ITS), el embarazo no deseado y el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)¹⁹

Una de las razones por las que la Educación Sexual Integral, basada en los enfoques educativos propios de la Educación para la Salud es importante, es porque conlleva un retraso en edad de inicio de las relaciones sexuales coitales, además de favorecer el uso de medidas preventivas. En definitiva, es necesaria hacer efectiva la inclusión de la Educación Sexual en los currículos y generalizar programas asentando esta educación en planteamientos erotofílicos y coeducativos.²⁰

Es de suma importancia asegurar la integralidad de los contenidos y de los métodos de enseñanza, dando énfasis a lo importante que es que los jóvenes reciban información adecuada sobre los riesgos asociados a la actividad sexual, así como, apoyo y orientación para cuestionar de manera crítica las normas sociales sobre sexualidad y género, las dinámicas de poder en las relaciones interpersonales y la sociedad en general, así como herramientas de autoeficacia y empoderamiento necesarias para el ejercicio de sus derechos. De la misma manera, el homogeneizar contenidos, asegurando que se imparta la totalidad de los temas dentro de los dominios planteados en las recomendaciones internacionales, para garantizar su continuidad y promover la adaptación de contenidos de acuerdo con la edad de los estudiantes.²¹

1.2.3 Educación sexual en la adolescencia

La educación sexual forma parte de la educación integral de niños, adolescentes y jóvenes. No obstante, a nivel mundial, existen connotadas consecuencias individuales y sociales, entre las que se encuentran: enfermedades de transmisión sexual altos índices de embarazo precoz e irresponsabilidad ante la salud sexual y reproductiva, que dan cuenta de la necesidad de atender esta dimensión educativa. Es por ello que se debe diseñar un programa de intervención educativa para la prevención del embarazo precoz en estudiantes del nivel básico superior, sustentado en un modelo educativo-preventivo.²²

Se considera un tema complicado el afirmar que las prácticas de comunicación de este tema de padres con sus hijos sobre la sexualidad se están llevando a cabo, este tema, sigue tabú en algunos casos, debido a que valoran en alto grado que los hijos tengan un conocimiento profundo sobre la sexualidad, ellos mismos reconocen que no tienen la formación ni los conocimientos para encargarse de darles ese saber. Esto no quiere decir que descarten totalmente el tema en las conversaciones con sus hijos, sin embargo, la comunicación que se establece enfatiza la prohibición y la advertencia.²³

El número de adolescentes que indican haber recibido información sobre educación sexual por parte de personal de su escuela varía ampliamente dependiendo de los temas y del nivel escolar en curso. Incluso existe una amplia diferencia entre estudiantes de primaria y secundaria, siendo estos últimos en mayor número quienes reciben esta información.²¹

Las personas adultas manifiestan estar de acuerdo en cuanto a una implementación de un plan de educación sexual en los colegios de forma académica. Se necesita es ofrecer el plan de capacitación a los docentes para poder por los diferentes niveles enseñar como parte del currículo académico, el plan de capacitaciones para los docentes se debe llevar a cabo de forma previa a las clases para poder dar todo el material y entregar guías para que sean implementadas por los docentes.¹⁴

El campo de la educación sexual se caracterizó históricamente con discursos que, lejos de tener una mirada amplia y compleja de la sexualidad, la redujeron las consecuencias y peligros, al mismo tiempo que normalizaron la identidad heterosexual y los roles clásicos atribuidos a los sexos, volviendo patológicas las otras identidades genérico-sexuales.²⁴

1.2.4 Fisiología sexual y reproductiva

Cuando el periodo de la infancia finaliza e inicia el de la adolescencia, se producen una serie de cambios como:

- Cambios físicos y fisiológicos

Los cambios se producen a nivel del cuerpo, tales como los el crecimiento a mayor velocidad; en las mujeres comienza con el desarrollo físico entre los 10 y 11 por otro lado los varones comienzan a partir de los 13 a 14 años.²⁵

Entre los principales cambios se encuentran:

Mujeres: aumento de estatura; el desarrollo de los senos; crecimiento de vello púbico y axilar; crecimiento de la vagina y útero; la piel se torna grasosa produciendo acné en el rostro; aumenta en el ancho de la cadera y con ello la primera menstruación, llamada menarquia que se puede generar entres los 11 a 14 años, este este proceso fisiológico puede ser entre 24 a 31 días llamado ciclo menstrual , durante esta etapa el ciclo es

irregular pues se da por un acondicionamiento de conjunto de hormonas que realizan este proceso cada mes como resultado, la maduración del ovulo que no es fecundado por el espermatozoide ocasionando el sangrado menstrual durante 3 a 5 días .

Varones: el importante crecimiento en la estatura; la voz cambia a un tono más grave; aparición del vello púbico, ano, testículos, axilas y pecho; aumento del tono muscular y fuerza; crecimiento del pene y testículos, con ello el aumento de la secreción hormonal que regulan los cambios físicos y el desarrollo de los órganos sexuales. Aproximadamente entre los 12 a 14 años, la testosterona comienza a estimular la próstata produciendo un líquido que puede eyacularse, con menos probabilidad que el adolescente sea fértil. Llamándose torarquía y puede ser producido por la masturbación, sueños húmedos o eyaculación nocturna.²⁶

- Cambios psicosociales: Los y las adolescentes manifiestan un gran considerable cambio en la forma de ver el mundo, descubriendo cosas que anteriormente pasaban desapercibidas y que ahora influyen en la forma en que ellos y ellas se sienten y piensan. También se producen cambios importantes en su temperamento; buscando y reconstruyendo su propia identidad, la cual puede implicar el cuestionamiento de su aspecto. Los y las adolescentes

replantean entonces su posición y su relación con las personas cercanas, como el padre y la madre, los amigos y amigas, hermanos, hermanas, familiares e incluso con las personas adultas en general, debido a que precisamente durante la adolescencia se empieza a incursionar en ambientes típicos del mundo adulto.

Durante la adolescencia se produce otro importante cambio, referente a aspectos de orden psicosexual. Que consiste en que Poco a poco empiezan a surgir con más intensidad una serie de sensaciones e impulsos que pueden o no estar focalizados hacia una persona en particular, sensaciones que están ligadas con la llegada de la pubertad, y que son de un carácter sexual e instintivo.²⁵

1.2.5 Prevención de VIH – ITS

Para la mayoría de las personas, la actividad sexual comienza en la adolescencia. En muchos países, las y los adolescentes solteros son sexualmente activos antes de los 15 años.

Las ITS son infecciones mayormente producidas por bacterias, hongos y en casos por virus que afectan los órganos sexuales las vías de contagio más recurrente son por las relaciones sexuales o coitales, también se puede transmitir de madre a hijo por medio del embarazo, parto y lactancia.²⁵

Los adolescentes son vulnerables a adquirir ITS y VIH/SIDA por un factor de riesgo como el desconocimiento del tema, sexo temprano, drogadicción. Las ITS más comunes son Gonorrea, Sífilis, VPH, VHS y Tricomonosis; todas son transmitidas por vía sexual.²⁶

También algunas ITS como el VIH y la hepatitis B, se puede transmitir por medio del contacto con la sangre, al compartir agujas o instrumentos punzo cortantes que contengan el virus.²⁵

El SIDA es ocasionado por el VIH, de transmisión sexual y transfusión sanguínea, se presenta en varias fases y esta puede ocasionar la muerte. Los datos estadísticos de ONUSIDA/OMS Muestran una prevalencia del SIDA en población de 15 a 49 años. Es común que aparezcan nuevos casos de ITS, el 90 % entre los 15 – 30 años, y sobre todo en menores de 25 años.²⁶

1.2.6 Anticoncepción y embarazo

El embarazo en la adolescencia es una realidad muy alarmante que esta cambiar la vida de muchos jóvenes adolescentes. En el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins de EsSalud se registró en el último año alrededor de 500 embarazos no planificados en jóvenes entre los 12 a 18 años y se estima que el 40% de estas adolescentes no usaron ningún método anticonceptivo.²⁷

El embarazo adolescente a nivel nacional puede estar asociado a ciertas condiciones, como la pobreza, bajo nivel educativo, el lugar de

residencia y/o la lengua materna. Y esto condiciona el riesgo de quedar embarazada. Es de consideración que la situación del embarazo adolescente del Perú se caracteriza a nivel regional por la desigualdad en relación a la exposición de unas adolescentes frente a otras.²⁸

El embarazo en adolescente se puede prevenir, al no tener relaciones sexuales a temprana edad, si se está mejor informado acerca de lo que se puede hacer para evitar un embarazo. Ya que El embarazo en la adolescencia va limita el desarrollo personal, académico y laboral de los jóvenes, además corren el riesgo de padecer enfermedades crónicas como la hipertensión, diabetes, molestias metabólicas, desnutrición, anemia y hasta en algunos casos la muerte materna, ya que su cuerpo no está plenamente desarrollado para un embarazo y parto.²⁷

Los anticonceptivos en adolescentes muestran que existen mayores tasas de fracaso, menores tasas de continuidad y un menor cumplimiento. Dentro de los factores para que un adolescente use los anticonceptivos es de índole biopsicosocial, relacionados con las fases del desarrollo y con el entorno psico-social. Cada adolescente debe elegir el o los métodos anticonceptivos que puedan prevenir tanto un embarazo como las ITS/VIH.

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Existe una variedad de métodos anticoncepción que se describirá en forma general. No todos son recomendados para los adolescentes

- Métodos Hormonales: Este grupo es de anticonceptivos orales, combinados (ACO) y de progestágeno, los inyectables, el anillo vaginal, el parche transdérmico e implantes subcutáneos y la anticoncepción de emergencia.
- Métodos vaginales y de barrera: En este grupo están incluidos; el coitus interruptus, el diafragma, el preservativo masculino y femenino, los espermicidas y la esponja vaginal.
- Métodos naturales: en este grupo se encuentra a la abstinencia periódica, la amenorrea de lactancia.²⁹

1.2.7 Educación sexual en tiempos de pandemia

El inicio de la pandemia por COVID-19, y ante el aumento de contagios, el Ministerio de Educación de forma inmediata y por prevención suspendió las clases presenciales indefinidamente. Y se inició al año escolar a través del programa Aprendo en Casa, para todas las instituciones públicas de educación. Funcionando a través de internet, celular, televisión y radio. Pero esto ha traído consecuencias ya que en una última encuesta indico que un tercio de las familias indica que no cuentan con una buena señal de televisión, radio o internet y también necesitan ayuda en el acompañamiento de los menores. Ocasionando una interrupción de clases, amenazando el déficit de aprendizaje y como consecuencia el aumento de violencia sexuales y de género y el embarazo no planeado. En un estudio realizado por UNFPA indico que,

en los 3 meses de confinamiento, 2 millones de mujeres reducen su posibilidad de acceder a un método anticonceptivo lo cual conlleva a un embarazo no deseado, ya que la escuela es una de los lugares donde los adolescentes reciben ya sea por un curso o charla educativa sobre educación sexual.³⁰

1.3 DEFINICION DE TÉRMINOS BASICOS

Salud sexual: La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.²⁵

Educación sexual integral: Espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y de los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes.²⁶

Sexualidad: Proceso dinámico, ligado a nuestra identidad, nuestra forma de movernos, de sentir, de expresarnos, que representa un aspecto fundamental del hecho de ser un ser humano y comprende al sexo, las identidades y los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción.²⁷

CAPITULO II. HIPOTESIS Y VARIABLES

2.1 Hipótesis General

El estudio es descriptivo por lo que no corresponde la formulación de la hipótesis.

2.2 Identificación y Clasificación de Variables e Indicadores

VARIABLE	ASPECTOS O DIMENSIONES	INDICADORES
Nivel de información sobre Sexualidad en pandemia en los adolescentes	Datos generales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad ✓ Sexo
	✓ Fisiología sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información recibida durante la pandemia ✓ Temas tratados ✓ Medios de comunicación ✓ lugar de información ✓ Cursos ✓ Actividades ✓ Espacios de información
	✓ Prevención de ITS/VIH	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información recibida durante la pandemia ✓ Temas tratados ✓ Medios de comunicación ✓ lugar de información ✓ Cursos ✓ Actividades ✓ Espacios de información
	✓ Anticoncepción y Embarazo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información recibida durante la pandemia ✓ Temas tratados ✓ Medios de comunicación ✓ lugar de información ✓ Cursos ✓ Actividades ✓ Espacios de información

CAPITULO III.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Diseño metodológico

Estudio no experimental, descriptivo, de corte transversal, cuantitativo.

3.2 Diseño muestral

La muestra será censal es decir toda la población de 100 estudiantes de 16 – 19 años de edad de la Institución Educativa N° 6030 - “Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco” del distrito de Punta Hermosa en el año 2021

3.3 Técnicas de recolección de datos

Se solicito autorización a la dirección de la Institución Educativa para la recolección de datos. Por motivos de la pandemia y con el fin de evitar algún riesgo, los datos fueron obtenidos por medio de la técnica de encuesta virtual a los adolescentes de 16 – 19 años.

El instrumento realizado para la recolección de datos fue el cuestionario, sobre el nivel de información de sexualidad en tiempos de pandemia de los adolescentes de la Institución Educativa N° 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco de Punta Hermosa 2021.

El instrumento ha sido elaborado por el investigador en base a la revisión de la literatura sobre el tema y se incluyen variables identificadas con mayor frecuencia en los antecedentes, la misma que fue sometida a juicio de tres expertos quienes dieron la conformidad con la firma respectiva en la hoja de evaluación.

El cuestionario se divide en tres rubros que permiten dar respuesta a los objetivos de la investigación. Además, se distribuyen de la siguiente manera:

Datos generales: 2 ítems, para la variable nivel de información en tiempos de pandemia en adolescentes, conta de 3 dimensiones Fisiología y salud reproductiva (7 ítems) VIH/ ITS (7 ítems) Anticoncepción y Embarazo (7 ítems).

Cada ítem del instrumento tiene un valor de puntuación de 0 a 1 puntos correspondiendo 0 a la respuesta Ninguno.

El nivel de información se medirá con la siguiente tabla:

NIVEL	VALORACION
ALTO DE INFORMACIÓN	Mayor 16 puntos
MEDIO DE INFORMACION	Mayor de 11puntos y Menor de 16puntos
BAJO DE INFORMACIÓN	Menor o igual a 10 puntos

3.4 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Los datos recopilados se registraron en una base de datos, serán sometidos a control de calidad y luego procesados en el programa estadístico SPSS versión 26, donde se codificaron y recategorizaron las variables según el cuadro de variables presentando los resultados en cuadros estadísticos y gráficos con su análisis correspondiente.

3.5 Aspectos éticos

El presente estudio cumple con las normas básicas ya que contiene solidez científica, respetando los aspectos de confidencialidad, además de contar con los principios bioéticos.

Por tal razón el presente estudio cumplió con los siguientes criterios que son: el valor social, la validez científica, una revisión independiente y respeto por los participantes.

CAPITULO IV.

RESULTADOS

Tabla 1

Características generales de los Adolescentes de la Institución Educativa

Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, 2021

Edad	N°	%
16	77	77%
17	15	15%
18	6	6%
19	2	2%
Total	100	100%

Sexo	N°	%
Mujer	55	55%
Varón	45	45%
Total	100	100%

En esta tabla se puede observar las características generales de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, con la edad donde el 77 % pertenece al grupo de edad de 16 años, el 15% pertenece al grupo de edad de 17 años.

Con respecto al sexo de cada encuestado el 55% son mujeres y el 45% son Varones.

Tabla 2.

Nivel de información sobre fisiología sexual y salud reproductiva, los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021

Nivel de Información	N°	%
Alto	14	14%
Medio	23	23%
Bajo	63	63%
Total	100	100%

En esta tabla del indicador Fisiología y Salud Reproductiva, los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, teniendo un 63% de nivel de información bajo, donde no tuvieron información durante la pandemia, y con un 14% de nivel de información Alto, donde si tuvieron información durante la pandemia.

Tabla 3.

Nivel de información sobre Prevención de VIH/ITS, los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.

Nivel de Información	N°	%
Alto	15	15%
Medio	18	18%
Bajo	67	67%
Total	100	100%

En esta tabla de nivel de información durante la pandemia sobre Prevención de VIH/ITS de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, teniendo un 67%, no tuvieron información durante la pandemia, siendo de nivel de información bajo y con un 15%, si tuvieron información durante la pandemia, siendo de nivel de información Alto

Tabla 4.

Nivel de Información sobre Anticoncepción y Embarazo, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.

Nivel de Información	N°	%
Alto	16	16%
Medio	27	27%
Bajo	57	57%
total	100	100%

En esta tabla del nivel de información en pandemia sobre Anticoncepción y Embarazo, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, teniendo un 57% que no tuvieron información durante la pandemia, siendo un nivel de información bajo, y con un 16% que, si tuvieron información durante la pandemia, siendo un nivel de información Alto

Tabla 5

Nivel de Información de las tres dimensiones, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.

Nivel de Información	Fisiología sexual y salud reproductiva	prevención de VIH/ITS	Anticoncepción y embarazo adolescente
Alto	14%	15%	16%
Medio	23%	18%	27%
Bajo	63%	67%	57%
Total	100%	100%	100%

En esta tabla del nivel de información de las tres dimensiones, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, teniendo un 67% que no tuvieron información sobre Prevención de VIH/ITS durante la pandemia, siendo un nivel de información bajo, y con un 63% que no tuvieron información sobre Fisiología sexual y salud reproductiva durante la pandemia, siendo un nivel de información bajo de información en las tres dimensiones.

Tabla 6.

Nivel de información sobre sexualidad durante la pandemia de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco 2021.

Nivel de Información	N°	%
Alto	8	8%
Medio	15	15%
Bajo	77	77%
Total	100	100%

En esta tabla de nivel de Información durante la pandemia sobre sexualidad, de los adolescentes de la I.E 6030 Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, teniendo un 77%, donde no tuvieron información durante la pandemia, siendo un nivel de información bajo y con un 8%, que si tuvieron información durante la pandemia siendo un nivel de información Alto.

CAPITULO V.

DISCUSIÓN

La sexualidad del adolescente es un tema que se aborda en las aulas tanto por personal de salud como por los profesores mediante charlas educativas, ferias o un curso en especial, sin embargo, el confinamiento al que se vieron obligados, por la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 y los estilos de vida relacionados con la sexualidad de los adolescentes han presentado un cambio notorio.²

En el presente estudio participaron 100 adolescentes de la Institución Educativa “Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco” del distrito de Punta Hermosa. En referencia al sexo de los participantes se estimó que un 55% fueron mujeres frente a un 45% de varones, evidenciado que hay una mayor de participantes mujeres concordando con el estudio de Cerquín C. (Cajamarca,2019)

En este estudio se observa que, en el nivel de información sobre fisiología sexual y salud reproductiva en pandemia, el mayor porcentaje tubo un nivel bajo de información, difiriendo con lo encontrado por Cerquín C. (Cajamarca,2019) que Indica en su estudio realizado antes de pandemia que su población tuvo acceso a información sobre el tema ya que describe los niveles de conocimientos entre alto y medio con un 56%.

En este estudio se observa que en el nivel de información sobre prevención de VIH / ITS en pandemia, el mayor porcentaje nivel bajo de información, difiriendo

con lo encontrado por Alonso C (España 2020) que indica en su estudio realizado antes de pandemia indicando que toda su población conto con información sobre el tema ya que describe los medio por lo cual obtuvieron información y Cerquín C. (Cajamarca,2019) indica que un 79% tuvo información sobre el tema ya que describen que los niveles de conocimientos que tuvieron entre alto y medio un 71% durante su estudio.

En este estudio se observa que, en el nivel de información sobre anticoncepción y embarazo en pandemia, el mayor porcentaje nivel bajo de información, difiriendo con lo encontrado Cerquín C. (Cajamarca,2019) indica que un 79% tuvo información sobre el tema ya que describen que los niveles de conocimientos que tuvieron entre alto y medio un 71% durante su estudio.

CONCLUSIONES

Luego de haber terminado el estudio en referencia al nivel de información sobre sexualidad en tiempos de pandemia en los adolescentes de 16 – 19 años de la Institución Educativa 6030 – “Víctor Andrés Belaunde diez Canseco” – Punta Hermosa 2021 se concluye:

- Existe un nivel Bajo de información sobre sexualidad en pandemia de los adolescentes de la Institución Educativa 6030 “Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco” – Punta Hermosa.
- Los datos generales de los adolescentes un alto porcentaje tuvo entre 16 a 17 años de las cuales un el 55% fueron mujeres y un 45% varones.
- El nivel de información sobre sexualidad en tiempo de pandemia, predominó en los adolescentes un nivel bajo en información.
- Los adolescentes, el 63% indicaron que no obtuvieron información en la pandemia sobre fisiología sexual y reproductiva, prevención de VIH/ITS un 67%, Anticoncepción y embarazo el 57%.

RECOMENDACIONES

Al concluir la presente investigación se recomienda

- Al director y la plana de docentes de la Institución Educativa 6030 - Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco de Punta Hermosa, que puedan coordinación con el puesto de salud de su jurisdicción para que la obstetra pueda brindarle un espacio en el curso de tutoría para que pueda tratar los temas de sexualidad como un proceso de empoderamiento a los adolescentes.
- A los profesionales de obstetricia del centro de salud de Punta Hermosa, responsables de la etapa de la adolescencia, realizar coordinaciones con el director de la Institucion Educativa, para promover la educación y orientación sobre sexualidad en los adolescentes y padres de familia, en el marco de escuelas saludables.
- A las autoridades del ministerio de educación y salud fortalecer los programas sobre sexualidad o educación sexual en adolescentes en cada colegio o distrito.

FUENTES DE INFORMACION

1. Calero E, Rodríguez s, Trumbull A. Abordaje de sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010
2. Nebot JE, Ruiz E, Giménez C, Gil MD, Ballester R. Frecuencia sexual de los adolescentes españoles durante el confinamiento por COVID-19. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 2020; 7(3): 19-26. Disponible en: <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/192100/73690.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Goulds S., Fergus I., Winslow E. Vidas detenidas: El impacto de la COVID-19 en niñas y mujeres jóvenes. Plan international, 2020. Disponible en: https://plan-international.org/sites/default/files/vidas_detenidas_covid19-vidas_detenidas_070920_vf2.pdf
4. Evidencia Cuantitativa Reciente AP. EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE [Internet]. Unicef.org. [citado el 21 de mayo de 2021]. Disponible en: https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf
5. Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, según UNICEF [Internet]. Unicef.org. [citado el 21 de mayo de 2021]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAn-unicef>

6. Gonzales MI. Los embarazos adolescentes aumentarán durante la pandemia. Lima: Salud con lupa, 2020. Disponible en: <https://saludconlupa.com/la-vida-de-nosotras/los-embarazos-adolescentes-aumentaran-durante-la-pandemia/>
7. Alonso C. Nivel de Educación Afectivo - Sexual y Fuentes de Información sobre Sexualidad en Adolescentes. [Tesis]. España: Universidad La Laguna, 2021. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/24615>
8. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, 2018. Medicina Clínica y Social. 2020;4(1):4–9.
9. Merlyn M, Jayo L, Ortiz D, Moreta R. ¿Sexualidad al alcance de un clic? Sobre sexualidad y tecnología en la juventud. CienciAmérica, 2020; 9(1): 51-65. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i1.254>
10. Llontop C. Factores de riesgo relacionados con las conductas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa. Callao, 2020. [Tesis]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2021. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3699/52221.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Campos, K. J. (2020). Concepciones sobre la sexualidad en adolescentes del 5to grado de educación secundaria en una institución educativa de Lambayeque-2018 (Tesis de licenciatura). Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2894>
12. Cerquín CK. Nivel de conocimientos en sexualidad y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes. Institución Educativa "Mariscal Ramón Castilla"-Malcas. Cajabamba, 2019. [Tesis]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca, 2020. Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/3970>
13. Promover compartimientos saludables para la salud sexual de las los adolescentes.Gob.pe. [citado el 2 de julio de 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2079.pdf>
14. Nishioka E. HistoricalTransitionofSexualityEducation in Japan and OutlineofReproductiveHealth/Rights. Nihon Eiseigaku Zasshi, 2018; 73(2):178-184.
Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29848870>
15. Curvino M, Fischer M. ClaimingComprehensive Sex Educationis a Right Does Not Make it So. The New Bioethics, 2014; 20 (1): 72-98. Disponible en: <https://www.tib.eu/en/search/id/tandf%3Adoi~10.1179%252F2050287714.Z.00000000044/Claiming-Comprehensive-Sex-Education-is-a-Right/>
16. Bridges E, Alford S. Comprehensive Sex Education and AcademicSuccess: Effective Programs Foster Student Achievement. The Facts. Eric: Institute o Education Sciences, 2010. Disponible en:

[https://eric.ed.gov/?q=COMPREHENSIVE+AND+SEX+AND+EDUCATIO
N&id=ED537582](https://eric.ed.gov/?q=COMPREHENSIVE+AND+SEX+AND+EDUCATIO&id=ED537582)

17. Heras D, Lara F, y Fernández-Hawrylak M. Evaluación de los efectos del Programa de Educación Sexual SOMOS sobre la experiencia sexual y las actitudes hacia la sexualidad de adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, 2016; 21(2), 321-337. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Davinia_Sevilla/publication/305160386_Evaluacion_de_los_efectos_del_programa_de_educacion_sexual_SOMOS_sobre_la_experiencia_sexual_y_las_actitudes_hacia_la_sexualidad_de_adolescentes/links/596661ddaca2728ca66d7397/Evaluacion-de-los-efectos-del-programa-de-educacion-sexual-SOMOS-sobre-la-experiencia-sexual-y-las-actitudes-hacia-la-sexualidad-de-adolescentes.pdf
18. Rojas R, De Castro F, Villalobos A, Allen-Leigh B, Romero M, et al. Comprehensive sexual education in Mexico: an analysis of coverage, comprehensiveness and continuity of contents in Mexican public and private schools. *Salud Pública México*, 2017; 59 (01). Disponible en: [https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S003636342017000100019&scri
pt=sci_arttext&tlng=es](https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S003636342017000100019&script=sci_arttext&tlng=es)
19. Amayuela G, Ubillus S, Colunga S. Educación sexual: reto actual de todos los educadores. *LUZ*, 2019; 18(3): 43-58. Disponible en: <https://luz.uho.edu.cu/index.php/luz/article/view/980>
20. Pineda L, Cuenca J, Montenegro J, Garrido D, Haderlein A. Diálogos y Saberes sobre Sexualidad de Padres con Hijos e Hijas Adolescentes

- Escolarizados. Revista Colombiana de Psicología, 2018; 27(1): 41-53.
Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6248823>
21. Zemaitis S. Pedagogías de la sexualidad. Antecedentes, conceptos e historia en el campo de la educación sexual de la juventud. 2016. Tesis para optar al grado de Especialista en Nuevas Infancias y Juventudes. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en :
<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1218/te.1218.pdf>
 22. Francis DA, De Palma R. 'You need to have some gut to teach': Teacher preparation and characteristics for the teaching of sexuality and HIV/AIDS education in South African schools. SAHARA J. [En línea] 2015; 12: 30-8. Disponible en : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26365812>
 23. Ulloa R, Gonzales M, Giler M. Educational training in sexuality, reproductive rights. TSE'DE [En línea] 2019; 2 (1). Disponible en :
<http://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE/article/view/13>
 24. Castejón J. Psicología y Educación: Presente y Futuro. Alicante: ACIPE, [En línea] 2016; 522-530. Disponible en :
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/63728/1/Psicologia-y-educacion_59.pdf - visto en junio 2021
 25. De vida saludables CCL y. las A de E, de ITS/VIH y SIDA S y. P. Módulo de soporte educativo para docentes De primero a quinto grado de secundaria [Internet]. Gob.pe. [citado junio de 2021]. Disponible en:
http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1155_UNIV194.pdf
 26. Chacón-Quesada Tatiana, Corrales-González Daniela, Garbanzo-Núñez Davis, Gutiérrez-Yglesias José Andrés, Hernández-Sandí Alejandro,

- Lobo-Araya Adriana et al . ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Med. leg. Costa Rica [Internet]. 2009 Sep [cited 2021 June] ; 26(2): 79-98. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en.
27. Essalud W. El embarazo en adolescentes es una realidad alarmante que puede cambiar la vida de muchos jóvenes [Internet]. Gob.pe. [citado el 30 de junio de 2021]. Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/el-embarazo-en-adolescentes-es-una-realidad-alarmante-que-puede-cambiar-la-vida-de-muchos-jovenes/>
28. Org.pe. [citado en junio de 2021]. Disponible en: <http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2020/08/Estudio-de-embarazo-adolescente-final.pdf>
29. Adela Montero V. Anticoncepción en la adolescencia. Rev médica Clín Las Condes. 2011;22(1):59–67. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-anticoncepcion-adolescencia-S0716864011703935>
30. Gutiérrez LMB. Educación sexual en tiempos de pandemia. Magazín Aula Urbana [Internet]. 2020 [citado el 13 de julio de 2021];(119). Disponible en: <https://revistas.idep.edu.co/index.php/mau/article/view/2472>

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DEL PROYECTO: NIVEL DE INFORMACION DE SEXUALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ADOLESCENTES DE 16 A 19 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR ANDRES BELAUNDE DIEZ CANSECO 2021

Problema	Objetivo	Hipótesis	Operacionalización		Método
			Variable	Indicadores	
<ul style="list-style-type: none"> Problema Principal ¿Cuál es el nivel de información sobre sexualidad en tiempos de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco del distrito de Punta Hermosa del 2021? Problemas Secundarios: ¿Cuál es el nivel de información sobre fisiología sexual y reproductiva en tiempos de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco? ¿Cuál es el nivel de información sobre prevención VIH/ITS en adolescentes en tiempo de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco? ¿Cuál es el nivel de información sobre anticoncepción y embarazo en tiempos de pandemia Canseco? 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo Principal Determinar el nivel de información sobre sexualidad en tiempos de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco del distrito de Punta Hermosa del 2021 Objetivos Secundarios Determinar el nivel de información sobre fisiología sexual y reproductiva en tiempos de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco. Determinar el nivel de información sobre prevención VIH/ITS en tiempos de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco. Determinar el nivel de información sobre anticoncepción y embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes de 16-19 años de la I.E Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco. 	No cuenta con formulación de hipótesis	Nivel de información en tiempo de pandemia sobre sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad ✓ Sexo ✓ Fisiología sexual y reproductiva ✓ Prevención de ITS/VIH ✓ Anticoncepción y Embarazo 	<p>Enfoque de la investigación:</p> <p>Cuantitativo. Diseño: No experimental.</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Tipo: Aplicada</p> <p>Población y muestra: Población de 100 alumnos, Técnicas e instrumentos</p> <p>Encuesta</p> <p>Cuestionario</p>



EN LA UAP
TÚ ERES PARTE
DEL CAMBIO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CUESTIONARIO

Buenos días, soy bachiller de Obstetricia de la Universidad Alas Peruanas y estoy realizando un estudio con la finalidad de obtener información acerca de “Nivel de información sobre sexualidad en tiempos de pandemia en adolescentes de 16 a 19 años de la institución educativa Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco, 2021.”, para lo cual necesito de su colaboración a través de la respuesta sincera a las preguntas. Esta encuesta es anónima y las respuestas solo serán de uso académico

I. DATOS GENERALES

1) ¿Durante la pandemia has recibido información sobre el tema SEXUALIDAD?

Si ()

No ()

Si la respuesta es si puede continuar con el cuestionario.

2) ¿Cuál es tu edad?

- a. 16
- b. 17
- c. 18
- d. 19

3) Genero

- a. Mujer
- b. Varón

II. INFORMACION SOBRE FISIOLOGIA Y SALUD REPRODUCTIVA

4) ¿Durante la pandemia has recibido información sobre fisiología sexual y salud reproductiva?

Si ()

No ()

5) Si es Sí, indica cual se estos temas han tratado, puedes marcar 1 o mas

- a) Aparato reproductor
- b) Cambios físicos y psicosociales
- c) Fisiología sexual
- d) Fisiología reproductiva
- e) Ninguno

6) Cuál es el medio por el que has recibido esa información, puedes marcar 1 o mas

- a) Tv / internet
- b) Profesores
- c) Padres o Familiares
- d) Personal del Centro de Salud
- e) Ninguno

7) En qué lugar recibiste esa información, puede marcar 1 o mas

- a) En clases
- b) Charlas del centro de Salud
- c) En casa
- d) Revisando internet
- e) Ninguno

8) En que curso recibiste información, puedes marcar 1 o mas

- a) Tutoría
- b) Ciencias y Tecnología
- c) Ciencias Sociales
- d) Educación Física
- e) Ninguno

9) Que actividades realizaste, puedes marcar 1 o mas

- a) Los profesores nos explicaron los temas
- b) Leímos notas periodísticas y debatimos
- c) Presentamos una exposición
- d) Realizamos laminas y afiches
- e) Ninguno

10) En qué espacio te informaron sobre el tema, puedes marcar 1 o mas

- a) Humanidades
- b) Jornadas en la escuela
- c) Charlas a cargo de obstetras
- d) Visita al Centro de Salud
- e) Ninguno

III. INFORMACION SOBRE PREVENCION DE VIH/ITS

11) ¿Durante la pandemia has recibido información sobre fisiología sexual y salud reproductiva?

Si ()

No ()

12) Si es Sí, indica cual se estos temas han tratado, puedes marcar 1 o mas

- a) VIH / SIDA
- b) Infecciones de Transmisión Sexual
- c) Prevención de ITS / VIH
- d) Medios de transmisión
- e) Ninguno

13)Cuál es el medio por el que has recibido esa información, puedes marcar 1 o mas

- a) Tv / internet
- b) Profesores
- c) Padres o Familiares
- d) Personal del Centro de Salud
- e) Ninguno

14) En qué lugar recibiste esa información, puede marcar 1 o mas

- a) En clases
- b) Charlas del centro de Salud
- c) En casa
- d) Revisando internet
- e) Ninguno

15) En que curso recibiste información, puedes marcar 1 o mas

- a) Tutoría
- b) Ciencias y Tecnología
- c) Ciencias Sociales
- d) Educación Física

e) Ninguno

16) Que actividades realizaste, puedes marcar 1 o mas

- a) Los profesores nos explicaron los temas
- b) Leímos notas periodísticas y debatimos
- c) Presentamos una exposición
- d) Realizamos laminas y afiches
- e) Ninguno

17) En qué espacio te informaron sobre el tema, puedes marcar 1 o mas

- a) Humanidades
- b) Jornadas en la escuela
- c) Charlas a cargo de obstetras
- d) Visita al Centro de Salud
- e) Ninguno

IV. INFORMACION SOBRE ANTICONCEPCION Y EMBARAZO

18) ¿Durante la pandemia has recibido información sobre fisiología sexual y salud reproductiva?

Si ()

No ()

19) Si es Sí, indica cual se estos temas han tratado, puedes marcar 1 o mas

- a) Definición
- b) Riesgo de un embarazo adolescente
- c) Prevenir un embarazo
- d) Métodos anticonceptivos
- e) Ninguno

20)Cuál es el medio por el que has recibido esa información, puedes marcar 1 o mas

- a) Tv / Internet
- b) Profesores
- c) Padres o Familiares
- d) Personal del Centro de Salud
- e) Ninguno

21) En qué lugar recibiste esa información, puede marcar 1 o mas

- a) En clases
- b) Charlas del centro de Salud
- c) En casa
- d) Revisando internet
- e) Ninguno

22) En que curso recibiste información, puedes marcar 1 o mas

- a) Tutoría
- b) Ciencias y Tecnología
- c) Ciencias Sociales
- d) Educación Física
- e) Ninguno

23) Que actividades realizaste, puedes marcar 1 o mas

- a) Los profesores nos explicaron los temas
- b) Leímos notas periodísticas y debatimos
- c) Presentamos una exposición
- d) Realizamos laminas y afiches
- e) Ninguno

24) En qué espacio te informaron sobre el tema, puedes marcar 1 o mas

- a) Humanidades
- b) Jornadas en la escuela
- c) Charlas a cargo de obstetras
- d) Visita al Centro de Salud
- e) Ninguno



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mg. Verónica Antonette Arma Dago Nor

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulada: Nivel de información sobre sexualidad en tiempos de pandemia en adolescentes de 16 a 19 años de la Institución Educativa Víctor Andrés Belaunde Díez Canessa, 2021

Marque con una [X] en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (X)	NO ()	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuado	X		
3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

Instrumento aplicable


VERÓNICA ANTONETTE ARMA DAGO NOR
Magister en Salud Pública
Investigadora y Docente
COP 14027

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Dr. Emilio Vega Gonzales

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulada:

NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN TIEMPO DE PANDEMIA EN ADOLESCENTES DE 16 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR ANDRÉS BELANDIER DÍAZ C.M.S.E.C.O. 2021

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuado	X		
3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

EL INSTRUMENTO ES APLICABLE



NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
 ESCALA DE CALIFICACIÓN
 PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mg. JULIA CAYO DE LA CRUZ

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulada: NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ADOLESCENTES DE 16 A 19 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR ANDRÉS BELLAVIDE DÍEZ CANSECO 2021

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuado	X		
3. Los ítems del instrumento responde a la Operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

EL INSTRUMENTO ES APLICABLE.

Mg. JULIA CAYO DE LA CRUZ
 OBSTETRA
 COP 1458

JULIA CAYO DE LA CRUZ
 NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



EN LA UAP
TÚ ERES PARTE
DEL CAMBIO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Valoración de evaluación de Juicio de Expertos

Datos de la clasificación:

CRITERIOS	JUECES			VALOR P
	J1	J2	J3	
El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	1	1	1	1.0
La estructura del instrumento es adecuada	1	1	1	1.0
Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1	1	1.0
La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1	1	1	1.0
Los ítems son claros y entendibles	1	1	1	1.0
El número de ítems es adecuado para su aplicación	1	1	1	1.0
TOTAL	6	6	6	

1: de acuerdo 0: desacuerdo

PROCESAMIENTO:

b: Grado de concordancia significativa

Ta: N° total “de acuerdo” de jueces

Td: N° total de “desacuerdo” de jueces

Prueba de concordancia entre los jueces

$$b = \frac{T_a}{T_a + T_d} \cdot X 100$$

b = **18** **X 100**
= **1.00 Excelente validez**
18 + 0

Según Herrera

0,53 a menos	Validez nula
0,54 a 0,59	Validez baja
0,60 a 0,65	Válida
0,66 a 0,71	Muy válida
0,72 a 0,99	Excelente validez
1.0	Validez perfecta

Conclusión de jueces expertos:

El instrumento tiene una validez perfecta de acuerdo al juicio de expertos



"Año del Bicentenario: 200 años de la independencia"
INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA N° 6030
"Víctor Andrés Belaunde Diez Canseco"
Unidad de Gestión Educativa Local N° 01 – S.J.M.

Punta Hermosa, 12 de Agosto del 2021.

OFICIO N° 074-2021/D.I.E. N° 6030/P.H.

Señora : Dra. Flor De María Escalante Celis
Directora de la Escuela Profesional De Obstetricia
Universidad Alas Peruanas

Asunto : Aprobación a solicitud de recabar información para elaborar tesis

Referencia : CARTA N° 034-2021 – EPO - UAP - FMHyCS

Es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente al mismo tiempo darle a conocer que la Dirección a mi cargo aprueba Vuestra solicitud brindando las facilidades a la alumna **ARROYO GONZALES MARGARET MAGDALENA**, para que recabe información que sea necesaria para la elaboración de su Tesis titulada **"NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 16 A 19 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6030 VÍCTOR ANDRÉS BELAUNDE DIEZ CANSECO, 2021"** trabajo que será utilizado para obtener su título profesional de Licenciada en Obstetricia.

Sin otro particular, es propicio la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Arroyo
Arroyo Calderón
DIRECTOR