



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y
EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

TESIS

LA IMPORTANCIA DE LOS NIVELES DE ASIMILACIÓN DE LOS
FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE 8 A 12
AÑOS DE EDAD EN LA ACADEMIA DE FÚTBOL DEPORTIVO
SPORTING 10, 2019.

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS
DEL DEPORTE**

PRESENTADO POR:

BACH. ALDO MENDOZA DÍAZ

ASESOR:

DR. RONALD JESÚS ALARCÓN ANCO

LIMA, PERÚ, AGOSTO 2021

DEDICATORIA

A mi esposa e hijos por su apoyo y comprensión en todo el proceso de mis estudios universitarios.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mis profesores de la Escuela Profesional Ciencias del deporte.

A mi asesor. Dr. Ronald Jesús Alarcón Anco, por su apoyo académico.

RECONOCIMIENTO

A la Escuela Profesional Ciencias del deporte de la Universidad Alas Peruanas

ÍNDICE

CARATULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RECONOCIMIENTO.....	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	11
1.2. Delimitación de la investigación	12
1.2.1. Delimitación espacial.....	12
1.2.2. Delimitación social.....	12
1.2.3. Delimitación temporal	12
1.2.4. Delimitación conceptual.....	12
1.3. Problema de la investigación	12
1.3.1. Problema principal.....	12
1.3.2. Problemas específicos	12
1.4. Objetivos de la Investigación:.....	13
1.4.1. Objetivo General	13
1.4.2. Objetivos Específicos	13
1.5. Justificación e importancia y limitaciones de la Investigación:.....	13
1.5.1. Justificación.....	13
1.5.2. Importancia.....	14
1.6. Factibilidad de la investigación.....	14
1.7. Limitaciones del estudio.....	14
2. CAPÍTULO II:	15
EL MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	15
2.1. Antecedentes del Problema	15

2.1.1.	Antecedentes Internacionales	15
2.1.2.	Antecedentes Nacionales	16
2.2.	Bases Teóricas o científicas	18
2.2.1.	Fundamentos técnicos del fútbol	18
2.3.	Definición de términos Básicos:	23
3.	CAPÍTULO III:	25
	HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	25
3.1.	Hipótesis general	25
3.2.	Hipótesis Específicos	25
3.3.	Definición conceptual y operacional de las variables	26
3.3.1.	Fundamentos técnicos del fútbol	26
3.4.	Operacionalización de las variables	27
4.	CAPÍTULO IV:.....	28
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
4.1.	Enfoque, tipo y nivel de Investigación	28
4.1.1.	Enfoque de investigación.....	28
4.1.2.	Tipo de Investigación.....	28
4.1.3.	Nivel de Investigación.....	28
4.2.	Diseño y Método de la Investigación.....	29
4.2.1.	Método de Investigación.....	29
4.2.2.	Diseño de Investigación:	29
4.3.	Población y muestra de la investigación	29
4.3.1.	Población	29
4.3.2.	Muestra	29
4.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
4.4.1.	Técnicas.....	30
4.4.2.	Instrumentos.....	30
4.5.	Validez y confiabilidad	30
4.6.	Procesamiento y análisis de datos	31
4.6.1.	Estadística Descriptiva	31
4.6.2.	Estadística inferencial.....	31
4.7.	Ética de la Investigación	31
5.	CAPÍTULO V	32

LOS RESULTADOS	32
5.1. Análisis e interpretación de resultados.....	32
5.2. Análisis estadístico descriptivo.....	32
5.3. Estadística inferencial	39
6. CAPITULO VI.....	48
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	48
6.1. Discusión	48
CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	53
ANEXOS.....	55
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	56
Anexo 2 Instrumento de recolección de datos organizado en variables, dimensiones e indicadores.....	57
Anexo 3 Validación de Instrumentos	58
Anexo 4 Consentimiento informado	67
Anexo 5 Autenticidad de la Tesis	68

RESUMEN

La presente tesis tiene como propósito general demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Siendo del tipo básico, con un nivel descriptivo y con un diseño no experimental.

La investigación es de enfoque cuantitativo, con una población muestra de estudio de 40 niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, para la recolección de datos de la variable sobre los fundamentos técnicos del fútbol se aplicó una ficha de evaluación técnica, con una escala politómica y su confiabilidad de 95% ($r=0,95$) se aplicará la prueba de Coeficiente de confiabilidad de alfa de Conbrach, que indica una confiabilidad significativa, y para la validación de los instrumentos la brindaron dos temáticos y un metodólogo quienes coinciden en demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, Lima. Para el proceso de los datos se aplicó el estadístico como prueba única.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Lo cual se demuestra con la prueba única de. 0.00 ($p\text{-valor} = .000 < .05$).

Palabras Clave: Conducción del jugador; Cabeceo del jugador; Remate del jugador; Control del jugador; Dribling del jugador.

ABSTRACT

The general purpose of this thesis is to demonstrate the importance of the levels of assimilation of the technical foundations of soccer in children from 8 to 12 years of age at the Deportivo Sporting 10, 2019 soccer academy. Being of the basic type, with a descriptive level and with a non-experimental design.

The research has a quantitative approach, with a study sample population of 40 children from 8 to 12 years of age in the Deportivo Sporting 10 soccer academy, for the data collection of the variable on the technical foundations of soccer, a form was applied of technical evaluation, with a polytomous scale and its reliability of 95% ($r = 0.95$), the Cronbach alpha reliability coefficient test will be applied, which indicates significant reliability, and for the validation of the instruments it was provided by two Thematic and a methodologist who coincide in demonstrating the importance of the levels of assimilation of the technical foundations of soccer in children from 8 to 12 years of age at the Deportivo Sporting 10 soccer academy, Lima. For the data processing, the statistic was applied as the only test.

The results obtained after processing and analyzing the data indicate that: The levels of assimilation of the technical foundations of soccer are very important in children between 8 and 12 years of age at the Deportivo Sporting 10, 2019 soccer academy. it is demonstrated with the unique proof of. 0.00 ($p\text{-value} = .000 < .05$).

Keywords: Player driving; Player pitching; Player auction; Player control; Player dribbling.

INTRODUCCIÓN

La investigación, titulada. La importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Cumplimos con los procedimientos y reglas de la Universidad y Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu), para optar el grado de licenciado en Ciencias del Deporte.

Esta investigación permitirá demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

Esto nos permitirá sacar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en la variable a nivel del plan no experimental porque no se realizará manipulación de la variable a evaluar.

La información se estructuró en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación propuesto por la universidad. En el capítulo I: Planteamiento del problema; En el capítulo II: El marco teórico; El Capítulo III: Las hipótesis y Variables. Capítulo IV: La metodología de la investigación; y el capítulo V: Los resultados, y el capítulo VI: La discusión de los resultados de la Investigación, y finalmente las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la Realidad Problemática.

A nivel internacional, en Ecuador, según Narváez (2016) menciona que el fútbol base implica un proceso direccional para desarrollar en el estudiante capacidades tanto físicas como intelectuales, este proceso debe ser implementado por alguien que conozca el tema y esté investigando su implementación, es necesario conocer las etapas de evolución por las que ha pasado biológicamente el niño y sus características. Parte del deporte del fútbol principalmente para comenzar, debe ser nuevo en los procedimientos de solicitud para mejorar eficazmente el proceso de aprendizaje de los conceptos básicos de técnica, táctica y psicológica del niño.

A nivel nacional, el fútbol se pretende mostrar las diferentes formas de enseñanza -aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol de menores, que en su mayoría rigen en la actualidad, los cuales se llevan a cabo con las academias de fútbol menores.

El profesor/a es el encargado no sólo de enseñar la técnica desde las edades infantiles, sino ser modelo educador, en todos aquellos parámetros relacionados con el deporte y la enseñanza.

Ser profesor/a, no basta, hay que ser un profesor/a eficiente, y eso implica la posibilidad de tener los recursos como para dotar y ofrecer a los niños/as las herramientas necesarias para conseguir el éxito.

Uno de los elementos clave para el buen funcionamiento del aprendizaje está en saber que decir y cuándo decirlo. Las instrucciones eficaces son aquellas que indican al jugador/a, de una manera bien clara, qué hacer y cómo hacerlo.

A nivel local, el presente trabajo tiene como propósito demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Delimitación espacial

La investigación se desarrolló en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

1.2.2. Delimitación social

LA investigación se aplicó a 40 niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

1.2.3. Delimitación temporal

La investigación se desarrolló en dos temporadas de competencia de la academia de fútbol en el año 2019.

1.2.4. Delimitación conceptual

La investigación está basada en los conceptos, clasificación, características científicas, como también apreciaciones sustentadas y/o mencionadas en el marco teórico y variables.

Fundamentos técnicos del fútbol

Son todas acciones a través de jugadas técnicas encaminadas al mejor uso del balón, con el objetivo de dominar el juego colectivo. Cadena (2013)

1.3. Problema de la investigación

1.3.1. Problema principal

- ¿Cuál es la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?

1.3.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la importancia de la conducción del juego en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?
- ¿Cuál es la importancia del cabeceo del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?
- ¿Cuál es la importancia del remate del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?
- ¿Cuál es la importancia del control del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?

- ¿Cuál es la importancia del dribling del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?

1.4. Objetivos de la Investigación:

1.4.1. Objetivo General

- Demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Demostrar la importancia de la conducción del juego en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- Demostrar la importancia del cabeceo del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- Demostrar la importancia del remate del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- Demostrar la importancia del control del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- Demostrar la importancia del dribling del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

1.5. Justificación e importancia y limitaciones de la Investigación:

1.5.1. Justificación

Este trabajo de investigación es importante porque proporcionará información sobre cómo parte de nuestra población que asiste a los niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

Aporte Teórico: Esta investigación nos permitirá tener datos reales sobre los fundamentos técnicos del fútbol.

Aporte Metodológico: En esta investigación se demostrará la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

Aporte Práctico: Esta investigación se basa en realizar observaciones y tomar mediciones de la importancia de los niveles de asimilación de los

fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

Aporte Social: El siguiente proyecto de investigación pretende demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

1.5.2. Importancia

Lo más importante es un proceso de aprendizaje para dar soluciones o ampliar el conocimiento efectuar un proceso de investigación, ya que este permitirá conocer sobre el tema de una forma profunda la cual nos va a lanzar las soluciones requeridas. León (2009)

Esta investigación tendrá como objetivo conocer la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de futbol Deportivo Sporting 10 , y poder comprender como el niño se desenvuelve en cada uno de los fundamentos técnicos de fútbol y de este modo determinar como el niño practica de manera correcta e incorrecta en una situación real de juego.

1.6. Factibilidad de la investigación

Contreras (2017) Menciona que la factibilidad es aquella que tiene relación con la capacidad, la logística y los recursos para llevar a cabo el estudio.

Por lo tanto, esta investigación será factible en su totalidad, puesto que se tiene acceso a los niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

1.7. Limitaciones del estudio

León (2009) menciona que una limitación consiste en describir limitaciones o problemas con los que te puedes encontrar y las posibles alternativas para solucionarlos

De tal manera, esta investigación no presentará limitaciones para su correcta ejecución.

CAPÍTULO II:

EL MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1. Antecedentes del Problema

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Condoy (2018) desarrolló la tesis llamada: Los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en niños de la unidad educativa "Manuel Ignacio Monteros Valdivieso" de Loja, 2016, para obtener el grado de Licenciado, contando con una muestra conformada por 22 niños de la Unidad Educativa "Manuel Ignacio Monteros Valdivieso", en la Universidad Nacional de Loja – Ecuador.

El objetivo fue determinar la relación de los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en los niños de 10 a 12 años de la Unidad Educativa "Manuel Ignacio Monteros Valdivieso" y se concluyó que, al sostener el balón, mostró mala ejecución de la cimentación debido a la falta de habilidades motoras básicas para saltar y correr, para demostrar el desempleo habilidades motoras. Los niños que conducen muestran una mala matanza debido a la falta de habilidad motriz de la carrera.

La proporción de habilidades motrices básicas y técnicas básicas en el fútbol es alta, porque en el trabajo se observó una mejora general en los niños de 10 a 12 años de la Unidad Educativa Manuel Ignacio Monteros.

Córdova (2018) desarrolló la tesis llamada: Proceso enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos de fútbol para la captación de talentos deportivos de sexto año de la Escuela de Educación Básica Benigno Bayancela de la ciudad de Loja, periodo 2016-2017, para obtener el grado de Licenciado, contando con una muestra conformada por 40 alumnos de la Escuela de Educación Básica "Benigno Bayancela", el estudio fue de tipo descriptivo, en la Universidad Nacional de Loja – Ecuador.

El objetivo fue mejorar el interés de los alumnos de sexto año por conocer los fundamentos técnicos del fútbol en la Escuela de Educación Básica "Benigno Bayancela" del barrio San Cayetano para la captación de talentos deportivos y se

concluyó que a través de la encuesta aplicada se encontró que los estudiantes no conocían los fundamentos técnicos del fútbol, el interés de los alumnos de sexto año por participar en este trabajo investigación, en la que expresan alegría, compañerismo, unidad, de diversas actividades y ejercicios metodológicos para el desarrollo de la fundación técnica del futbol, carecen de profesores de cultura física, donde no tienen actividades ni ejercicio, métodos adecuados para enseñar los fundamentos técnicos del fútbol, la falta de material suficiente no permite la mejora y desarrollo de fundamentos técnicos del fútbol.

Zamora (2018) desarrolló la tesis llamada: El desarrollo de la coordinación y su incidencia en los fundamentos básicos del fútbol en la categoría Sub 14, para obtener el grado de Licenciado, contando con una muestra conformada por 20 personas que intervienen dentro del Contexto que conforma el Programa Más Fútbol que se desarrolla en la Isla Trinitaria, el estudio fue de tipo descriptivo, en la Universidad de Guayaquil – Ecuador.

El objetivo fue elaborar una guía de ejercicios para la coordinación de los jugadores sub14 del programa más fútbol Isla trinitaria y se concluyó que el grado de desarrollo de la coordinación es significativo en el tiempo, construir las bases y el patrón del motor para asegurarla a continuación de la adquisición de técnica deportiva, consistente con los resultados de la guía de observación para los jugadores de la categoría sub 14 del Programa Adicional de Fútbol de la Isla Trinitaria y los resultados de la encuesta de gerentes y entrenadores estaban disponibles para establecer que es necesario pensar en la guía de ejercicios como una forma de garantizar la mejora de la coordinación motora, en el proceso de iniciación deportiva, las bases y normas básicas de motor, es a esta edad de 5 a 9 años para operar toda la coordinación ocular manual y de pedal diferente, bajo la concepción de ejercicio jugable con la pelota.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Quispe (2017) desarrolló la tesis llamada: Nivel de desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016”, para

obtener el grado de Licenciado, el estudio fue de tipo descriptivo, contando con una muestra conformada por 78 participantes de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016, en la Universidad Nacional del Altiplano.

El objetivo fue determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016.” y se concluyó que la base básica del control del balón se encontró un mal promedio recuento de 40 estudiantes, esto representa el 51% demostrando que no se está lo suficientemente preparado referente a los estándares básicos de fútbol para niños específicos con niños de 12 años de la Institución Educativa N° 71011 "San Luis Gonzaga" Ayaviri.

Los principales criterios de conducción de la pelota se encuentra un recuento de 46 estudiantes representa el 59%. Esto quiere decir que no se les brinda una importancia insuficiente a esos estándares, específicamente con niños de 12 años a la edad de la Institución Educativa Primaria N ° 71011 “San Luis Gonzaga "Ayaviri.

Mejía (2017) desarrolló la tesis llamada: La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho – 2015, para obtener el grado de Magister, contando con una muestra conformada por 15 niños, el estudio fue de tipo cuasi experimental, en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

El objetivo fue determinar la enseñanza de los fundamentos del fútbol y su influencia en el desarrollo de las competencias futbolísticas de los estudiantes del Primer Año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho – 2015 y se concluyó que después del análisis realizado a la hipótesis general podemos afirmar que; la enseñanza de la técnica del futbol tiene efectos significativos en la mejora del desarrollo de las competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho – 2015. Producto del análisis de la hipótesis específica

número uno, según resultado que nos indica se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alternativa (H_1). De lo cual podemos afirmar que La enseñanza técnica del fútbol no tiene efectos significativos en la mejora del desarrollo de las competencias futbolísticas conceptuales de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho – 2015.

Delgado, et al (2017) desarrolló la tesis llamada: Características del desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol con balón en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Ejército. Arequipa, 2017, para obtener el grado de licenciados, contando con una muestra conformada por 121 estudiantes, el estudio fue de tipo descriptivo simple, en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Arequipa.

El objetivo fue identificar las características del desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol con balón en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución educativa Ejército Arequipa 2017 y se concluyó que los alumnos de primer grado de bachillerato en I.E. Ejército Arequipa está en proceso de hacer cumplir el pase con una penalización fronteriza, están aún después de hacer la fundación y en el caso del pase con en el borde exterior, no golpean en una dirección específica, cuando se recibe una pelota, un grupo significativo de estudiantes lo hace controlar el balón con incertidumbre, en el mismo signo que recibir amortiguación no es seguro porque no hay restricción sin miedo.

En cuanto a la carrera del balón con el borde exterior, la mayoría no hace ninguna diferencia y lo monta en slalom realizado lentamente debido a la falta de coordinación ojo-pedal y en algunos casos de resistencia aeróbica.

2.2. Bases Teóricas o científicas

2.2.1. Fundamentos técnicos del fútbol

Definición: Son todas acciones a través de jugadas técnicas encaminadas al mejor uso del balón, con el objetivo de dominar el juego colectivo. Cadena (2013)

Niveles de enseñanza en la iniciación deportiva al fútbol según Sánchez (1984)

Nivel I. Etapa de la no especialización (9-10 años, benjamín)

La Educación: Lo fundamental de esta etapa es educar al niño/a, siendo el entrenador/a más un educador que un técnico deportivo. El adulto (técnico o educador) tiene el deber para con el niño/a deportista.

Dotarle de una adecuada capacidad física que le permita participar de forma provechosa en la actividad deportiva. Incluirle en competencias donde no existan diferencias de nivel elevadas.

Considerarle como una persona en proceso de crecimiento y que debe disfrutar del deporte. Prever la asistencia médica adecuada, dotarle del material adecuado, evitar trasladar al niño/a sus frustraciones, disminuir el estrés deportivo, controlar al máximo los posibles peligros, conocer el deporte en cuestión al máximo y su influencia en el crecimiento, poner como objetivo inicial la salud integral del niño/a, después la marca o resultado.

Aspectos como la respiración durante la carrera o durante las distintas ejecuciones técnicas, el calentamiento, etc., son fundamentales en esta etapa educadora. El objetivo fundamental y general de esta etapa es desarrollar las habilidades y destrezas motrices básicas del niño/a donde destaque una metodología lúdica.

Se deberán potenciar los siguientes aspectos:

- Desarrollo del esquema corporal y capacidades de movimiento.
- Desarrollo de percepciones y dimensión espacio-tiempo.
- Aprender habilidades y destrezas motrices básicas.
- Desarrollo de la motivación.
- Adquisición de hábitos higiénicos deportivos y relaciones psicoafectivas.

Nivel II. Etapa de iniciación (11-12 años, alevín)

La Contextualización: En esta etapa se busca el desarrollo del esquema corporal del niño/a, pero aumentando la dosis técnico-táctica. Es una etapa donde el niño/a empieza a sentir interés por la competición.

El objetivo general consiste en desarrollar y perfeccionar las habilidades y destrezas motrices básicas, así como aprender los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del fútbol, sin olvidar aspectos físicos.

En resumen, se basa en perfeccionar lo aprendido en la etapa anterior y además en conocer las reglas del fútbol y participar en competiciones no trascendentes.

Nivel III. Etapa de desarrollo (13-14 años, infantil)

Los Cambios: En esta etapa llena de cambios debido a la pubertad el joven futbolista no deberá realizar esfuerzos prolongados porque su potencia energética ha de ser reservada para los fenómenos de anabolismo de los tejidos.

Los objetivos generales residen en la continuación del trabajo de las anteriores etapas, pero incidiendo en los mecanismos perceptivos y de toma de decisiones.

En esta etapa el trabajo fundamentalmente se centrará en reforzar dos aspectos: desarrollar minuciosamente la condición física y la táctica individual de la posición en la que se esté jugando y buscar hábitos permanentes en la práctica de una posición específica, a través de lo asimilado en la etapa anterior y lo continuado en ésta.

Nivel IV. Etapa de perfeccionamiento (15-16 años, cadete)

La Precompetición: Debe existir una selección para conformar los valores futbolísticos del niño/a debido a la proximidad al alto rendimiento. Como objetivos generales fundamentales se considera el perfeccionamiento de los aspectos técnicos, asentados sobre la táctica. Así mismo también, pulir la capacidad táctica individual.

Nivel V. Etapa de alto rendimiento (17 años ó más, juvenil y amateur)

Fundamentos técnicos con balón según Morales (2010)

- Conducción

Es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie dándole trayectoria y velocidad teniendo visión panorámica, aplicado para avanzar y preparar el dribling en carrera siempre que nos permita cambio de ritmo.

Aspectos a tener en cuenta en la conducción del balón:

- El cuerpo siempre debe permanecer ligeramente inclinado hacia delante.
- El pie que golpea el balón debe perder toda rigidez.
- La mirada siempre debe estar hacia delante, y sólo hacer rápidas ojeadas en el momento que el pie hace contacto con el balón.
- Los toques al balón deben ser cortos y pegados al pie cuando tenemos al rival cerca y largos, cuando el rival está lejos y necesitamos ganar espacios.

- El pase

El pase se realiza con cualquier parte del cuerpo que no penalice el reglamento de fútbol. El pase se nos presenta en situaciones tanto defensivamente como ofensivamente. Debe saberse entregar correctamente el balón para ello debemos de practicar los movimientos adecuados para así obtener resultados positivos.

Tipos de pase

El pase puede ser corto o largo en función de la distancia entre los jugadores no solo podemos hacer pases con los pies si no utilizar las diferentes partes del cuerpo que nos facilita las reglas del futbol. Solo el arquero podrá hacer uso de las manos y en su área para ceder el balón, los demás jugadores podrán utilizar los hombros, la cabeza, los muslos, etc.

El pase puede ser corto o largo en función de la distancia a la que se pretenda desplazar el balón, y alto o raso, en atención a la mayor o menor elevación de su trayectoria.

- Recepción del balón

Como sucede con frecuencia en todo encuentro futbol, es necesario que el jugador sepa recepcionar o parar el balón, debe saber principalmente amortiguar la trayectoria y utilizar la parte más útil del cuerpo de acuerdo a las circunstancias del juego.

- Dominio o control del balón

Es una acción (malabarismo) que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso. Es necesario desarrollar este fundamento para la acción de juego.

Este control del balón a través de la acción técnica busca llegar a la “pericia técnica” que es la técnica depurada y desarrollada dentro de la dinámica del fútbol actual.

Es también una forma de familiarizarse con el balón y a la vez ir mejorando la coordinación con él. Un jugador será mejor cuando más domine un balón, para ello puede utilizar cualquier parte del cuerpo para controlar el balón. Es importante saber dominar el balón para las diferentes situaciones de juego que se presentan.

El dominar el balón correctamente proporciona un mejor desenvolvimiento en las diferentes circunstancias de un juego de futbol. Debemos de dominar y controlar el balón con las diferentes zonas del cuerpo aprobadas por las reglas del futbol.

- El dribling

Es un fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón.

Su elemento más importante es la finta, que son los movimientos de engaño y ademanes que realiza el jugador con el cuerpo para desorientar al adversario y así poder superarlo.

Características del dribling:

- Es un fundamento técnico-individual.
- Se necesita tener gran pericia técnica y un agudo sentido de la improvisación.
- Exige creatividad.
- En mitad de campo sirve para descongestionar; para mantener la posesión del balón; en nuestra área nos ayuda a sacarnos de encima a un rival.

- El juego de cabeza

Es muy importante saber utilizar la cabeza no solo para despejar si no para enviar un cabezazo al arco, es muy importante recalcar que para que sea un buen cabezazo debe de ser pegado con la frente y los ojos nunca deben de estar cerrado.

- El centro

El centro es un tipo de pase mayormente se utiliza en la ofensiva y más específicamente los punteros, se debe de saber a centrar un balón de acuerdo a las circunstancias del juego, esta puede ser por alto, por bajo o media altura.

- Remates

No es más que un tiro al arco y para ello debemos de pegarle con fuerza al balón para que el arquero y los defensores tengan pocos segundos para reaccionar, lo importante del disparo es la expectativita, la fuerza y la trayectoria del esférico.

2.3. Definición de términos Básicos:

- Fundamentos técnicos del fútbol: Son todas acciones a través de jugadas técnicas encaminadas al mejor uso del balón, con el objetivo de dominar el juego colectivo. Cadena (2013, p. 4)
- Comparación: Es una herramienta literaria que establece una relación de similitud entre dos elementos a partir de una característica común. Sánchez (2019, p. 11)

- Metodología: Es la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se utilizan sistemáticamente durante un proceso de investigación para lograr un resultado teórico. Coelho (2019, p. 2)
- Enseñanza: Es el proceso de transferir una serie de conocimientos, métodos, patrones y / o habilidades. Huerta (2020, p. 7)
- Aprendizaje: Es el proceso por el cual una persona adquiere o cambia su habilidad, destreza, conocimiento o comportamiento. Domínguez (2019, p. 15)
- Técnica: Es la forma en que se utiliza un conjunto de métodos, materiales o intelectuales, en una tarea específica. Niell (2017, p. 4)
- Rendimiento: Es todo aquel beneficio, utilidad o resultado que se obtiene de un proceso. Sierra (2020, p. 1)
- Habilidad: Es la capacidad que una persona tiene para practicar una actividad específica. García (2018, p. 13)
- Entrenamiento: Es cualquier preparación o entrenamiento con el fin de mejorar el rendimiento físico o intelectual. Harre (2015, p. 16)
- Coordinación: Es la capacidad neuromuscular de ajustar con precisión lo que se desea. Álvarez (1998, p. 18)

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis general

H1: Los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

H0: Los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol no son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

3.2. Hipótesis Específicos

- H1: La conducción del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H0: La conducción del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H2: El cabeceo del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H0: El cabeceo del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H3: El remate del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H0: El remate del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H4: El control del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H0: El control del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H5: El dribling del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- H0: El dribling del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

3.3. Definición conceptual y operacional de las variables

3.3.1. Fundamentos técnicos del fútbol

Definición conceptual

Son todas acciones a través de jugadas técnicas encaminadas al mejor uso del balón, con el objetivo de dominar el juego colectivo. Cadena (2013)

Definición operacional

Son aquellas acciones que se realizan con la finalidad de dar un uso enfocado y específico al balón dentro de un juego de manera colectiva.

3.4. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Fundamentos técnicos del fútbol	Son todas acciones a través de jugadas técnicas encaminadas al mejor uso del balón, con el objetivo de dominar el juego colectivo. Cadena (2013)	<p>Conducción del jugador</p> <p>Cabeceo del jugador</p> <p>Remate del jugador</p> <p>Control del jugador</p> <p>Dribling del jugador</p>	<p>Desarrollo de la conducción y sus frecuencias</p> <p>Desarrollo del cabeceo y sus frecuencias</p> <p>Desarrollo del remate y sus frecuencias</p> <p>Desarrollo del control y sus frecuencias</p> <p>Desarrollo del dribling y sus frecuencias</p>	Ficha de Evaluación Técnica	<p>Likers Politomica</p> <p>Muy malo (1)</p> <p>Malo (2)</p> <p>Regular (3)</p> <p>Bueno (4)</p> <p>Muy bueno (5)</p>

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Enfoque, tipo y nivel de Investigación

4.1.1. Enfoque de investigación

Ruiz (2006) expresa que el enfoque es un proceso sistemático, disciplinado y controlado y está directamente relacionado con los métodos de investigación, que son dos: enfoque inductivo que suele relacionarse con la investigación cualitativa que implica pasar de casos concretos a generalizar; mientras que el método deductivo a menudo se asocia con tanta investigación que la naturaleza va de lo general a lo particular. Por lo tanto, este proyecto de investigación será del enfoque cuantitativo porque los datos a obtener serán totalmente medibles.

4.1.2. Tipo de Investigación

Tomala (2006) Menciona que el tipo de investigación básica, es también llamado puro o estándar, busca hacer avanzar la ciencia, incrementar el conocimiento teórico, sin estar directamente interesado en posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es más formal y persigue reuniones de con vistas para desarrollar una teoría basada en principios y leyes. Este proyecto de investigación será de tipo básico porque la información a obtener será netamente bibliográfica.

4.1.3. Nivel de Investigación

León (2009) manifiesta que los niveles de investigación se refieren al grado de profundidad con que se aborda un objeto o fenómeno.

Este proyecto de investigación será de nivel descriptivo simple porque se recolectarán datos y se realizará descripción de los resultados obtenidos de la variable de estudio aplicado a los niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

4.2. Diseño y Método de la Investigación

4.2.1. Método de Investigación

Estela (2020) Menciona que los métodos de investigación son los diferentes modelos metodológicos que se pueden utilizar en una investigación específica, atendiendo a sus requerimientos, es decir, a la naturaleza del evento que queremos investigar.

Por lo tanto, el presente proyecto de investigación pertenecerá a este método porque permitirá realizar deducciones directas de las hipótesis planteadas.

4.2.2. Diseño de Investigación:

Estela (2020) Manifiesta que los proyectos de investigación no son experimentales y tendrán secciones transversales para recopilar datos al mismo tiempo, al mismo tiempo. Por lo tanto, este proyecto de investigación será de diseño no experimental porque no se realizará manipulación de las variables de estudio.

$$M1= O1 \text{ x y z}$$

Donde:

M: 40 niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

O1: Fundamentos técnicos del fútbol.

4.3. Población y muestra de la investigación

4.3.1. Población

Según Hurtado (1998) indica que población es el total de individuos o elementos a los que se refiere la investigación, o todos los elementos que estudiaremos, por esta razón también se llama universo.

La población está constituida por 40 niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

4.3.2. Muestra

Hurtado (1998) manifiesta que la muestra está conformada por un subgrupo de la población. Por lo tanto, la muestra estará compuesta por

40 niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1. Técnicas

Gutiérrez (2002) expresó: Las técnicas son un conjunto de reglas y procedimientos que permitirán establecer al investigador la relación con el objeto o sujeto de la investigación. Por lo tanto, las técnicas que se utilizaron fueron:

- Observación.

4.4.2. Instrumentos

Gutiérrez (2002) Menciona que los instrumentos son el medio físico utilizado para recopilar información. Cada herramienta provoca o estimula la presencia o manifestación del aprendizaje a evaluar.

- Ficha de evaluación.

4.5. Validez y confiabilidad

Según León (2009) expresan que se refiere al grado en que un instrumento de recopilación de datos mide el cambio que está diseñado para medir, y la confiabilidad se refiere al grado en que la aplicación repetida de un instrumento de recopilación de datos sobre el mismo sujeto u objeto crea consecuencias similares.

Validez se aplicará a 3 expertos los cuales validaran el instrumento para la variable de las actividades lúdicas.

La confiabilidad son los resultados de un estudio y estos pueden considerarse confiables cuando tienen un alto grado de validez, es decir, cuando no hay sesgos. Sin embargo, este término se utiliza más cuando se están desarrollando instrumentos y este se sometió a una escala de valor tomada por medio del SPSS, y así obtener el Alfa de cron Bach.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
---------------------	-------------------

Interpretación. El coeficiente Alfa de Cronbach oscila entre el 0 y el 1. Cuanto más próximo esté a 1, más consistentes será su confiabilidad el instrumento tiene una escala de ,993. Estando dentro el promedio de confiabilidad, por tanto, si garantiza un trabajo exitoso.

4.6. Procesamiento y análisis de datos

4.6.1. Estadística Descriptiva

Las estadísticas descriptivas o deductivas se sirven tanto para la población como para la muestra (un subconjunto de la población cuyos elementos se seleccionan al azar), la estadística de inferencia trabaja con muestras de las que se intenta sacar conclusiones sobre la población. Santillán (2016)

4.6.2. Estadística inferencial

Santillán (2016) Las estadísticas inferenciales o inductivas son una parte de la estadística que tiene métodos y técnicas que, por inducción, determinan las propiedades de una población estadística.

4.7. Ética de la Investigación

Santillán (2016) expreso: Es una rama de la ética, la ciencia que se ocupa de la moralidad y el comportamiento humano en relación con la moralidad, que ofrece principios éticos que deben seguirse en el campo de la ciencia.

En un aspecto más específico, la investigación en ética humana es una rama de la ética aplicada, en la que el tema de estudio es la investigación científica, en la que se involucran seres humanos vivos y en la que se encuentra su naturaleza humana específica. Este hecho hace que los sujetos de estas investigaciones sean vulnerables a rastrear sus identidades, posiblemente en relación con su privacidad; En consecuencia, se necesitan medidas adicionales para proteger a las personas que participan en estos estudios.

Los participantes fueron aquellos que, tras recibir una explicación de la investigación a la que fueron sometidos, manifestaron su consentimiento informado y consentimiento para participar en el estudio.

CAPÍTULO V

LOS RESULTADOS

5.1. Análisis e interpretación de resultados

El análisis y la interpretación de los datos de la muestra y posteriormente la validación de las hipótesis se ven reflejados en esta capítulo por tanto es importante determinar las dos etapas para obtener los resultados de la tesis, de la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, Primero la obtención de los datos por medio de la estadística descriptiva y seguido de la estadística inferencial para ver la relación de la variables de la tesis.

5.2. Análisis estadístico descriptivo

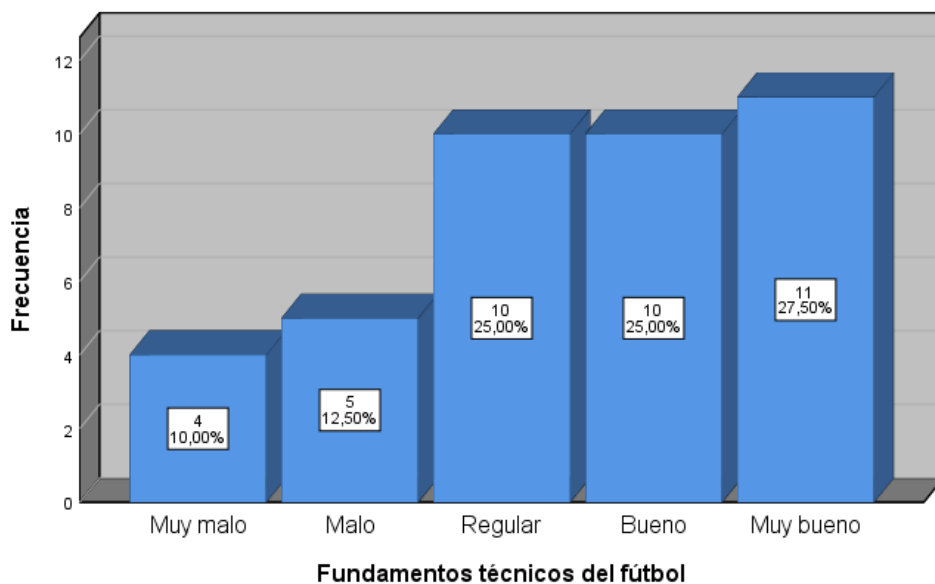
La estadística descriptiva nos brinda la información en referencia a la toma de datos de la muestra, donde se puede demostrar el porcentaje y la frecuencia en que se trabajó con la muestra esto se simplificará e tabla y figuras para evidenciar cada resultado obtenido.

		Valores para la toma de datos					
		Fundamentos técnicos del fútbol	Conducción del jugador	Cabeceo del jugador	Remate del jugador	Control del jugador	Dribling del jugador
N	Válido	40	40	40	40	40	40
	Perdidos	0	0	0	0	0	0

Tabla N°1. Variable 1:

		Fundamentos técnicos del fútbol			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy malo	4	10,0	10,0	10,0
	Malo	5	12,5	12,5	22,5
	Regular	10	25,0	25,0	47,5
	Bueno	10	25,0	25,0	72,5
	Muy bueno	11	27,5	27,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Figura N°.1 Variable 1:

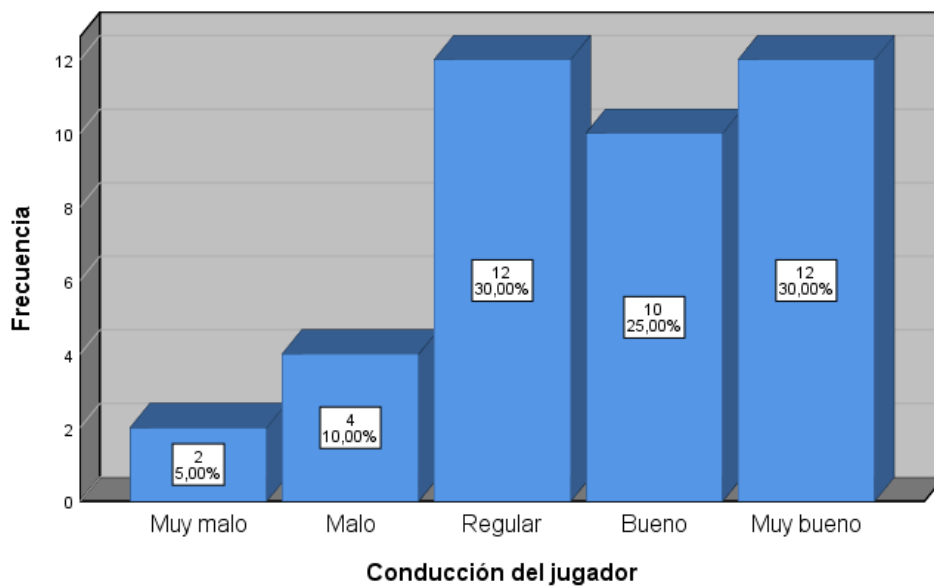


Interpretación: En la figura N°.1. Se observa que, el 10,00% de los encuestados manifiesta que es muy malo; el 12,50% manifiestan que su nivel es malo, y el 25,00% de los encuestados manifiestan que su nivel es regular, y el 25,00 de los encuestados manifiestas que su nivel es bueno y finalmente el 27,50% manifiesta que su nivel es muy bueno demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Tabla N°. 2 Dimensión 1

		Conducción del jugador			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy malo	2	5,0	5,0	5,0
	Malo	4	10,0	10,0	15,0
	Regular	12	30,0	30,0	45,0
	Bueno	10	25,0	25,0	70,0
	Muy bueno	12	30,0	30,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Figura N°.2 Dimensión 1

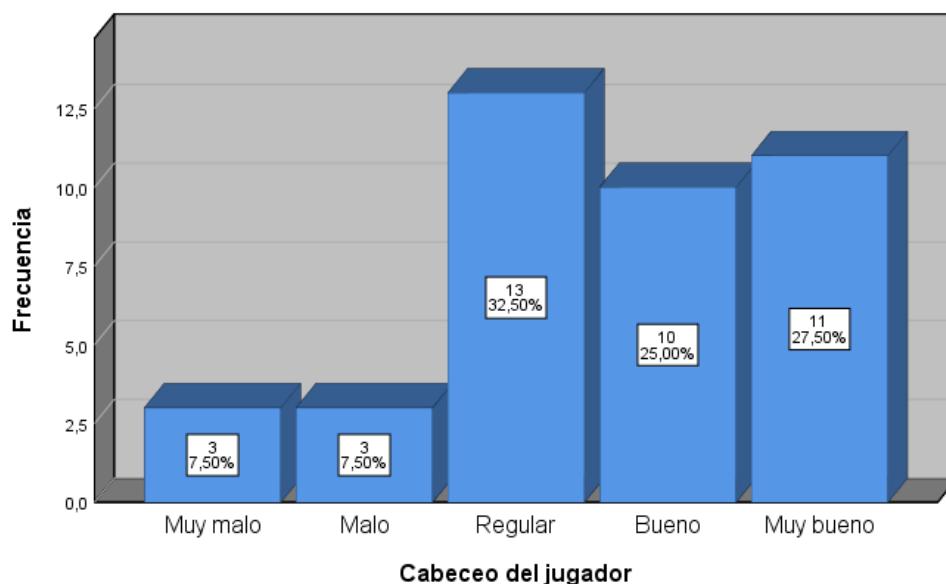


Interpretación: En la figura N°.2. Se observa que, el 5,00% de los encuestados manifiesta que es muy malo; el 10,00% manifiestan que su nivel es malo, y el 30,00% de los encuestados manifiestan que su nivel es regular, y el 25,00 de los encuestados manifiestas que su nivel es bueno y finalmente el 30,00% manifiesta que su nivel es muy bueno en la conducción del balón y de esta manera asimila mejor los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Tabla N°. 3 Dimensión 2

		Cabeceo del jugador			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy malo	3	7,5	7,5	7,5
	Malo	3	7,5	7,5	15,0
	Regular	13	32,5	32,5	47,5
	Bueno	10	25,0	25,0	72,5
	Muy bueno	11	27,5	27,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Figura N°. 3 Dimensión 2

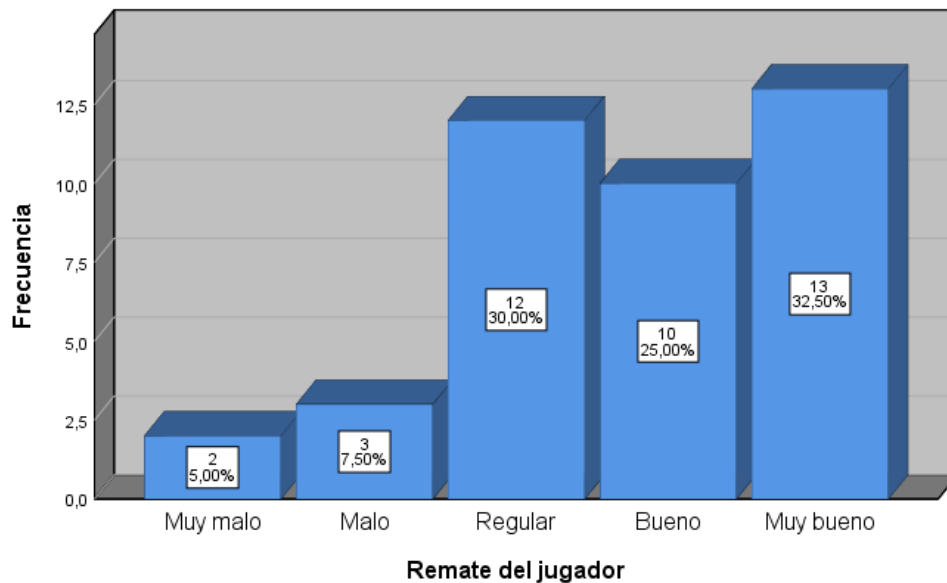


Interpretación: En la figura N°.3. Se observa que, el 7,50% de los encuestados manifiesta que es muy malo; el 7,50% manifiestan que su nivel es malo, y el 32,50% de los encuestados manifiestan que su nivel es regular, y el 25,00 de los encuestados manifiestas que su nivel es bueno y finalmente el 27,50% manifiesta que su nivel es muy bueno en el cabeceo del balón y de esta manera asimila mejor los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Tabla N°.4 Dimensión 3

		Remate del jugador			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy malo	2	5,0	5,0	5,0
	Malo	3	7,5	7,5	12,5
	Regular	12	30,0	30,0	42,5
	Bueno	10	25,0	25,0	67,5
	Muy bueno	13	32,5	32,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Figura N°. 4 Dimensión 3

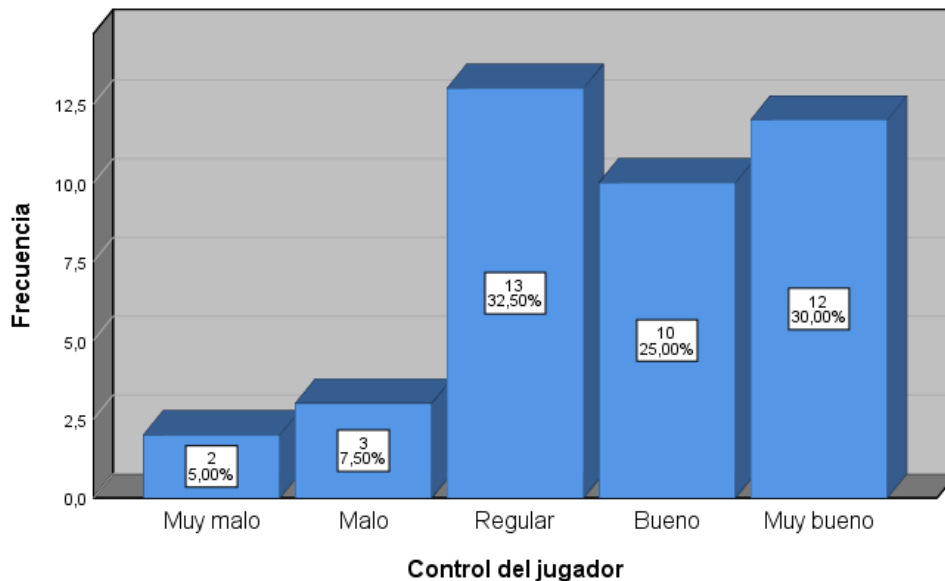


Interpretación: En la figura N°.4. Se observa que, el 5,00% de los encuestados manifiesta que es muy malo; el 7,50% manifiestan que su nivel es malo, y el 30,00% de los encuestados manifiestan que su nivel es regular, y el 25,00 de los encuestados manifiestas que su nivel es bueno y finalmente el 32,50% manifiesta que su nivel es muy bueno en el remate del balón y de esta manera asimila mejor los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Tabla N°. 5 Dimensión 4

		Control del jugador			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy malo	2	5,0	5,0	5,0
	Malo	3	7,5	7,5	12,5
	Regular	13	32,5	32,5	45,0
	Bueno	10	25,0	25,0	70,0
	Muy bueno	12	30,0	30,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Figura N°. 5 Dimensión 4

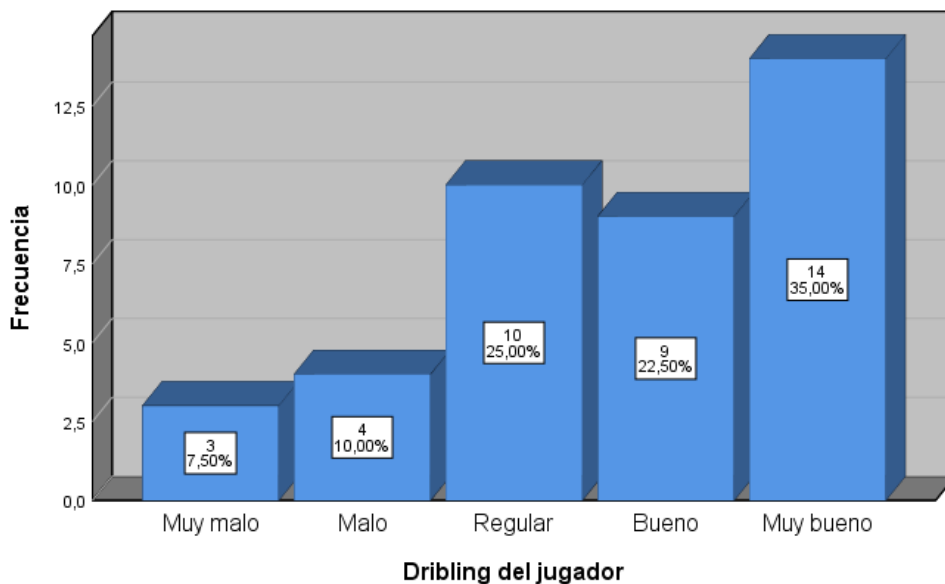


Interpretación: En la figura N°.6. Se observa que, el 5,00% de los encuestados manifiesta que es muy malo; el 10,00% manifiestan que su nivel es malo, y el 30,00% de los encuestados manifiestan que su nivel es regular, y el 25,00 de los encuestados manifiestas que su nivel es bueno y finalmente el 30,00% manifiesta que su nivel es muy bueno en el control del balón y de esta manera asimila mejor los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Tabla N°. 6 Dimensión 5

		Dribling del jugador			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy malo	3	7,5	7,5	7,5
	Malo	4	10,0	10,0	17,5
	Regular	10	25,0	25,0	42,5
	Bueno	9	22,5	22,5	65,0
	Muy bueno	14	35,0	35,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Figura N°.6 Dimensión 5



Interpretación: En la figura N°.6. Se observa que, el 5,00% de los encuestados manifiesta que es muy malo; el 10,00% manifiestan que su nivel es malo, y el 30,00% de los encuestados manifiestan que su nivel es regular, y el 25,00 de los encuestados manifiestas que su nivel es bueno y finalmente el 30,00% manifiesta que su nivel es muy bueno en el dribling del balón y de esta manera asimila mejor los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019..

5.3. Estadística inferencial

Prueba de las Hipótesis

Una de las pruebas preliminares para el desarrollo estadístico es ver si los datos presentados son normales por cuanto se sometió a la toma de datos por medio de la prueba de normalidad y verificar si los datos trabajados tienen una distribución normal o no, de tener una distribución normal, se aplicará pruebas paramétricas de lo contrario pruebas no paramétricas.

1.- Prueba de Distribución normal:

Ha: Los datos de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Tienen una distribución normal.

H0: Los datos de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. No tienen una distribución normal.

Nivel de significancia: 5%

Tabla N° 7. Prueba estadística: Normalidad

	Fundamentos técnicos del fútbol	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conducción del jugador	Muy malo	,307	4	.	,729	4	,024
	Malo	,367	5	,026	,684	5	,006
	Regular	,524	10	,000	,366	10	,000
	Bueno	,524	10	,000	,366	10	,000
	Muy bueno	.	11	.	.	11	.
Cabeceo del jugador	Muy malo	,441	4	.	,630	4	,001
	Malo	,367	5	,026	,684	5	,006
	Regular	.	10	.	.	10	.
	Bueno	.	10	.	.	10	.
	Muy bueno	.	11	.	.	11	.
Remate del jugador	Muy malo	,307	4	.	,729	4	,024
	Malo	,473	5	,001	,552	5	,000
	Regular	,482	10	,000	,509	10	,000
	Bueno	,482	10	,000	,509	10	,000

	Muy bueno	.	11	.	.	11	.
Control del jugador	Muy malo	,307	4	.	,729	4	,024
	Malo	,473	5	,001	,552	5	,000
	Regular	,524	10	,000	,366	10	,000
	Bueno	,524	10	,000	,366	10	,000
	Muy bueno	.	11	.	.	11	.
Dribling del jugador	Muy malo	,441	4	.	,630	4	,001
	Malo	,367	5	,026	,684	5	,006
	Regular	,482	10	,000	,509	10	,000
	Bueno	,433	10	,000	,594	10	,000
	Muy bueno	.	11	.	.	11	.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Como los datos son menores a 50, se utiliza la prueba de Shapiro-Wilk, como la prueba estadística (sig.= 0.000) es menor al 5% (0.05), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Interpretación:

A un nivel de significancia del 5%, existe evidencia estadística para concluir que, los datos de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, No tienen una distribución normal

Por lo tanto, se utilizará las pruebas estadísticas No paramétricas, la más adecuada es la Prueba de muestra única.

Hipótesis general

H1: Los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

H0: Los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol no son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Nivel de significación (α) del 5% $\rightarrow \alpha = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla N° 8. Estadística de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol	40	3,03	1,143	,181

Tabla N° 9. Prueba de muestra única

	T	Gl	Sig.	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol	-204,546	39	,000	-36,975	-37,34	-36,61

De los resultados obtenidos se observa que sig. (0.000) es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Interpretación: A un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Tienen una distribución normal.

Conclusión: Después de realizar las pruebas estadísticas se concluye la confirmación de la hipótesis: niveles de asimilación de los fundamentos

técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019

Hipótesis específica 1

- **H1:** La conducción del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- **H0:** La conducción del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Nivel de significación (α) del 5% $\alpha = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla N° 10. Estadística de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
La conducción del juego	40	2,65	1,145	,181

Tabla N° 11. Prueba de muestra única

	t	Gl	Sig.	Valor de prueba = 40		
				Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior	
La conducción del juego	-206,369	39	,000	-37,350	-37,72	-36,98

De los resultados obtenidos se observa que sig. (0.000) es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Interpretación: A un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que el nivel de la conducción del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Tienen una distribución normal.

Conclusión: Después de realizar las pruebas estadísticas se concluye la confirmación de la hipótesis: La conducción del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Hipótesis específica 2

- **H2:** El cabeceo del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- **H0:** El cabeceo del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

.Nivel de significación (α) del 5% $\rightarrow \alpha = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla N° 12. Estadística de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
El cabeceo del juego	40	3,05	1,061	,168

Tabla N° 13. Prueba de muestra única

Prueba de muestra única						
Valor de prueba = 40						
	t	gl	Sig.	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
El cabeceo del juego	El cabeceo del juego	39	,000	-36,950	-37,29	-36,61

De los resultados obtenidos se observa que sig. (0.000) es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Interpretación: A un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles del cabeceo del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.. Tienen una distribución normal.

Conclusión: Después de realizar las pruebas estadísticas se concluye la confirmación de la hipótesis: El cabeceo del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Hipótesis específica 3

- **H3:** El remate del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- **H0:** El remate del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Nivel de significación (α) del 5% $\rightarrow \alpha = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla N° 14. Estadística de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
El remate del juego	40	2,70	1,159	,183

Tabla N° 15. Prueba de muestra única

	Valor de prueba = 40					
	T	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
El remate del juego	-203,518	39	,000	-37,300	-37,67	-36,93

De los resultados obtenidos se observa que sig. (0.000) es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Interpretación: A un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que el nivel del remate del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Tienen una distribución normal.

Conclusión: Después de realizar las pruebas estadísticas se concluye la confirmación de la hipótesis: El remate del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Hipótesis específica 4

- **H4:** El control del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- **H0:** El control del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

.Nivel de significación (α) del 5% $\rightarrow \alpha = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla N° 16. Estadística de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
El control del juego	40	3,05	1,061	,165

Tabla N° 17. Prueba de muestra única

Valor de prueba = 40				
t	gl	Sig.	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia

				Inferior	Superior
El control del juego	El cabeceo del juego	39 ,000	-35,950	-37,29	-36,61

De los resultados obtenidos se observa que sig. (0.000) es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Interpretación: A un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que el nivel del control del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Tienen una distribución normal.

Conclusión: Después de realizar las pruebas estadísticas se concluye la confirmación de la hipótesis: El control del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Hipótesis específica 5

- **H5:** El dribling del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.
- **H0:** El dribling del juego no es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Nivel de significación (α) del 5% $\rightarrow \alpha = 0.05$

Prueba estadística:

Tabla N° 18. Estadística de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
El dribling del juego	40	2,72	1,169	,187

Tabla N° 19. Prueba de muestra única

	Valor de prueba = 40					
	T	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
El dribling del juego	-203,519	39	,000	-37,350	-37,65	-36,92

De los resultados obtenidos se observa que sig. (0.000) es menor al nivel de significancia ($\alpha = 0.05$), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Interpretación: A un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles del dribling del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Tienen una distribución normal.

Conclusión: Después de realizar las pruebas estadísticas se concluye la confirmación de la hipótesis: El dribling del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

CAPITULO VI

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

6.1. Discusión

Se ha demostrado que los niveles de dominio de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en los niños de 8 a 12 años de la academia de fútbol Deportivo Sporting 10. Tomando la investigación realizada; Condoy (2018) Fundamentos técnicos del fútbol y motricidad básica en niños del bloque educativo "Manuel Ignacio Monteros Valdivieso" en Loja, 2016. Mi objetivo es determinar la relación entre los fundamentos técnicos del fútbol y la motricidad básica en niños a partir de 10 años. a los 12 años del bloque educativo "Manuel Ignacio Monteros Valdivieso", y se concluyó que cuando sostenía la pelota, se desempeñaba mal en la base debido a la falta de habilidades motoras básicas para saltar y correr para demostrar el paro de la motricidad habilidades. Los niños que conducen un coche matan mal por falta de motricidad durante la carrera. Se ha demostrado que las técnicas del fútbol son de suma importancia para la coordinación de movimientos; por tanto, se demuestra que los resultados son correctos, se confirma la tesis.

Asimismo, las técnicas de conducción, dribling, remate, control y juego aéreo son muy importantes para los niños de 8 a 12 años de la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Participando en la investigación desarrollada por; Delgado et al. (2017) Características del desarrollo de las bases técnicas del fútbol con balón en alumnos de primer grado de la Institución Educativa Militar. Arequipa, 2017. El objetivo fue identificar las peculiaridades del desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol con balón en alumnos de primer grado de la escuela secundaria de la Institución Educativa Ejército Arequipa 2017 y se concluyó que los alumnos de primer grado de pregrado en IE Army of Arequipa están en proceso de asegurar una transferencia con una penalización de borde. Todavía están después de que se haya creado la base, y en el caso de un pase de borde exterior, no golpean en una dirección específica cuando la pelota es Un grupo significativo de estudiantes efectivamente controla el balón con incertidumbre, en el mismo sentido que recibir amortiguación no es seguro porque no hay restricciones sin miedo. Muestra que las

diferentes formas de enseñar y aplicar la educación futbolística son efectivas y aceptables para su aplicación. Por tanto, su importancia se demuestra en su enseñanza. Se confirman los resultados obtenidos en la tesis.

CONCLUSIONES

Con un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Con un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que el nivel de la conducción del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Con un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles del cabeceo del juego son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Con un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles del remate del juego son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Con un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles del control del juego son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

Con un nivel de significación del 5%, existe evidencia estadística para concluir que los niveles del dribling del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

RECOMENDACIONES

De los resultados obtenidos se desprende que sig. (0,000) es menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0). Se ha demostrado que los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes para los niños de 8 a 12 años en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10. Por ello, se recomienda tener en cuenta que los fundamentos del fútbol son fundamentales para aprender desde el comienzo.

De los resultados obtenidos se desprende que sig. (0,000) es menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0). Se ha demostrado que la conducción del balón es muy importante para los niños de 8 a 12 años en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Por ello, se recomienda que el manejo del balón sea uno de los principales al inicio del entrenamiento futbolístico.

De los resultados obtenidos se desprende que sig. (0,000) es menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0). Se ha demostrado que el título del juego es muy importante para los niños de 8 a 12 años en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Por lo tanto, se recomienda que desarrolle un aprendizaje relacionado con el título para que pueda controlarlo y poseerlo.

De los resultados obtenidos se desprende que sig. (0,000) es menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0). La subasta de juegos se muestra muy importante para los niños de 8 a 12 años en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Por lo tanto, se recomienda que tengan sparrings o equipos para apoyarlos en la meta para que los estudiantes aprendan mejor esta técnica en fútbol.

De los resultados obtenidos se desprende que sig. (0,000) es menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0). Se ha demostrado que el control del balón es muy importante para los niños de entre 8 y 12 años en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Por ello, se recomienda que exista un adecuado control del balón, por lo que quizás todo alumno deba dominar cada movimiento que desarrolla para tener la habilidad de controlar el balón.

De los resultados obtenidos se desprende que sig. (0,000) es menor que el nivel de significancia ($\alpha = 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0). El entrenamiento del dribling ha demostrado ser muy importante para niños de 8 a 12 años en Deportivo Sporting 10, 2019. Por lo tanto, se recomienda que el entrenamiento del dribling se realice como un entrenamiento físico para que pueda controlar su cuerpo de manera coordinada.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Álvarez, V. (1998). *La coordinación y el equilibrio en el área de Educación Física*.
- Cadena, H. (2013). *Fundamentos técnicos del fútbol*.
- Coelho, F. (2019). *Definición de metodología y características*.
- Condoy, L. (2018). *Los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en niños de la unidad educativa "Manuel Ignacio Monteros Valdivieso" de Loja, 2016*.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20878/1/Luis%20Joel%20TESIS.pdf>
- Contreras, M. (2017). *Justificación, Viabilidad y Factibilidad*.
- Córdova, W. (2018). *Proceso enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos de fútbol para la captación de talentos deportivos de sexto año de la Escuela de Educación Básica Benigno Bayancela de la ciudad de Loja, periodo 2016-2017*.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20754/1/TESIS%20Walter%20Fabricio%20C%C3%B3rdova%20Aguilera.pdf>
- Delgado, et al. (2017). *Características del desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol con balón en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Ejército. Arequipa, 2017*.
<http://ispa.edu.pe:8080/jspui/bitstream/123456789/92/1/TESIS%20TERMINADA%20%20DE%20ABRAHAM.pdf>
- Domínguez, G. (2019.). *Aprendizaje: Concepto, tipo de aprendizaje y teorías* .
- Estela, M. (2020). *Métodos de investigación*.
- García, A. (2018). *Definición de habilidad y características*.
- Gutiérrez, F. (2002). *Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos*.
- Harre, D. (2015). *Entrenamiento, definición y características*.
- Huerta, M. (2020). *¿Que es la enseñanza?*
- Hurtado. (1998). *Metodología de la investigación Guía para la comprensión holística de la ciencia*. Quirón.
- León, C. (2009). *Importancia de la investigación en relación con la sociedad y la cultura*.
- Mejía, J. (2017). *La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro –*

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1790/TM%20CE-Cd%203560%20M1%20-%20Mejia%20Garcia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morales, L. (2010). *Los fundamentos básicos del fútbol*.

Narváez, W. (2016). *Aplicación de una metodología de enseñanza para el fútbol base en la categoría 8 -10 años de la Academia Cañar Soccer Team*.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26625/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>

Niell. (2017). *¿Qué es técnica?*

Quispe, E. (2017). *Nivel de desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016*".
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3985/Quispe_Cuevas_Efrain.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ruiz, M. (2006). Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.

Sánchez, F. (1984). *Didáctica de la Educación Física y el deporte*. Madrid: Gymnos.

Sánchez, G. (2019). *Definición de comparación*.

Santillán, A. (2016). Estadística descriptiva e inferencial: conceptos generales.

Sierra, Y. (2020). *¿Qué es el rendimiento?*

Tomala, O. (2006). Tipos de investigación / Metodología de investigación.

Zamora, L. (2018). *El desarrollo de la coordinación y su incidencia en los fundamentos básicos del fútbol en la categoría Sub 14*.
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/reduj/35000/1/Zamora%20Torres%20Luis%20Erick%20142-2018.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: La importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?	OBJETIVO GENERAL Demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.	HIPOTESIS GENERAL Los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol son muy importantes en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.	Fundamentos técnicos del fútbol	Conducción del jugador	Desarrollo de la conducción y sus frecuencias	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN Cuantitativo
				Cabeceo del jugador		TIPO DE INVESTIGACIÓN Basica simple
PROBLEMAS ESPECIFICOS ¿Cuál es la importancia de la conducción del juego en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019? ¿Cuál es la importancia del cabeceo del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019? ¿Cuál es la importancia del remate del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019? ¿Cuál es la importancia del control del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019? ¿Cuál es la importancia del dribling del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019?	OBJETIVOS ESPECIFICOS Demostrar la importancia de la conducción del juego en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Demostrar la importancia del cabeceo del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Demostrar la importancia del remate del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Demostrar la importancia del control del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. Demostrar la importancia del dribling del jugador en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.	HIPOTESIS ESPECIFICOS La conducción del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. El cabeceo del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. El remate del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. El control del juego es muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019. El dribling del juego son muy importante en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.		Remate del jugador	Desarrollo del cabeceo y sus frecuencias	NIVEL DE INVESTIGACIÓN Descriptiva simple
				Control jugador	Desarrollo del remate y sus frecuencias	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN No experimental
				Dribling jugador	Desarrollo del control y sus frecuencias	METODO DE INVESTIGACIÓN Hipotetido inductivo
					Desarrollo del dribling y sus frecuencias	POBLACION/MUESTRA DE ESTUDIO 40 niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10
						MUESTREO No probabilístico Censal
						INSTRUMENTO Ficha de Evaluación

Anexo 2 Instrumento de recolección de datos organizado en variables, dimensiones e indicadores

TITULO	La importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.			
OBJETIVO GENERAL	Demostrar la importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.			
VARIABLE X	Fundamentos técnicos del fútbol			
DEFINICIÓN CONCEPTUAL	Son todas acciones a través de jugadas técnicas encaminadas al mejor uso del balón, con el objetivo de dominar el juego colectivo. Cadena (2013)			
DEFINICIÓN OPERACIONAL	Son aquellas acciones que se realizan con la finalidad de dar un uso enfocado y específico al balón dentro de un juego de manera colectiva.			
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN
Conducción del jugador Cabeceo del jugador Remate del jugador Control del jugador Dribling del jugador	Desarrollo de la conducción y sus frecuencias Desarrollo del cabeceo y sus frecuencias Desarrollo del remate y sus frecuencias Desarrollo del control y sus frecuencias Desarrollo del dribling y sus frecuencias	Edad de las academias de Lima y Callao	Ficha de Evaluación técnica	Likers Politiomica Muy malo (1) Malo (2) Regular (3) Bueno (4) Muy bueno (5)

Anexo 3 Validación de Instrumentos

Anexo

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTOS

Apellidos Y Nombres: Alarcón Anco Ronald Jesús

Grado Académico: Doctor en Administración de Empresas

Institución donde labora: Universidad Alas Peruanas

Título De la investigación: LA IMPORTANCIA DE LOS NIVELES DE ASIMILACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE EDAD EN LA ACADEMIA DE FÚTBOL DEPORTIVO SPORTING 10, 2019.

CRITERIO DE APLICABILIDAD:

- a) Del 00 al 20 % : (No valido, reformular)
- b) Del 21 al 40 % : (No valido, modificar)
- c) Del 41 al 60 % : (Valido, mejorar)
- d) Del 61 al 80 % : (Valido, precisar)
- e) Del 81 al 100 % : (Valido, aplica)

INDICADORES DE EVALUAC. DE INSTR.	CRITERIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS	Deficiente 00 - 20 %	Regular 21 -40 %:	Bueno 41 - 60 %:	Muy Bueno 61 - 80 %:	Excelente 81 - 100 %:
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
Objetividad	Esta formulado con conductas observables					X
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la Tecnología.					X
Organización	Existe organización y lógica				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
Intencionalidad	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
Consistencia	Basado en el aspecto teórico - científico y del Tema de estudio.					X
Coherencia	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio					X
Conveniencia	Genera nuevas pautas para la investigación Y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL						
TOTAL						90%

Valoración Cuantitativa (total x 0.20): 95%

Valoración Cualitativa: Es Valido Y se puede aplicar

Opinión de Aplicabilidad: El cuestionario es válido por lo tanto se puede Aplicar

FIRMA DEL EXPERTO
 DNI 30963512

Lima 05 de julio del 2021

Anexo

UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE
FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTOS

Apellidos y Nombres: Gil Sánchez, Darío Pedro

Grado Académico: Magister

Institución donde labora: Universidad Alas Peruanas

Título de la investigación: LA IMPORTANCIA DE LOS NIVELES DE ASIMILACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE EDAD EN LA ACADEMIA DE FÚTBOL DEPORTIVO SPORTING 10, 2019.

CRITERIO DE APLICABILIDAD:

- a) Del 00 al 20 % : (No valido, reformular)
- b) Del 21 al 40 %: (No valido, modificar)
- c) Del 41 al 60 %: (Valido, mejorar)
- d) Del 61 al 80 %: (Valido, precisar)
- e) Del 81 al 100 %: (Valido, aplica)

INDICADORES DE EVALUAC. DE INSTR.	CRITERIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS	Deficiente 00 - 20 %	Regular 21 -40 %:	Bueno 41 - 60 %:	Muy Bueno 61 - 80 %:	Excelente 81 - 100 %:
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
Objetividad	Esta formulado con conductas observables				X	
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la Tecnología.				X	
Organización	Existe organización y lógica				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
Intencionalidad	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
Consistencia	Basado en el aspecto teórico - científico y del Tema de estudio.					X
Coherencia	Entre las variables, dimensiones y variables					X
Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
Conveniencia	Genera nuevas pautas para la investigación Y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL						
TOTAL						88%

Valoración Cuantitativa (total x 0.20): 90%

Valoración Cualitativa: Es Valido Y se puede aplicar

Opinión de Aplicabilidad: El cuestionario es válido por lo tanto se puede Aplicar



FIRMA DEL EXPERTO
DNI 10513167

Lima 02 de julio del 2021

Anexo

**UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE
FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN JUICIO DE EXPERTOS**

Apellidos Y Nombres: Abensur Pinasco Cecilia Alicia

Grado Académico: Doctora en Educación

Institución donde labora: Universidad Alas Peruanas

Título De la investigación: **LA IMPORTANCIA DE LOS NIVELES DE ASIMILACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE EDAD EN LA ACADEMIA DE FÚTBOL DEPORTIVO SPORTING 10, 2019.**

CRITERIO DE APLICABILIDAD:

- a) Del 00 al 20 % : (No valido, reformular)
- b) Del 21 al 40 % : (No valido, modificar)
- c) Del 41 al 60 % : (Valido, mejorar)
- d) Del 61 al 80 % : (Valido, precisar)
- e) Del 81 al 100 % : (Valido, aplica)

INDICADORES DE EVALUAC. DE INSTR.	CRITERIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS	Deficiente 00 - 20 %	Regular 21 -40 %:	Bueno 41 - 60 %:	Muy Bueno 61 - 80 %:	Excelente 81 - 100 %:
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado				X	
Objetividad	Esta formulado con conductas observables					X
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la Tecnología.				X	
Organización	Existe organización y lógica				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
Intencionalidad	Adecuado para valorar los aspectos de estudio				X	
Consistencia	Basado en el aspecto teórico - científico y del Tema de estudio.					X
Coherencia	Entre las variables, dimensiones y variables				X	
Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
Conveniencia	Genera nuevas pautas para la investigación Y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL						
TOTAL						90%

Valoración Cuantitativa (total x 0.20): 93%

Valoración Cualitativa: Es Valido Y se puede aplicar

Opinión de Aplicabilidad: El cuestionario es válido por lo tanto se puede Aplicar

FIRMA DEL EXPERTO

DNI: 08769995



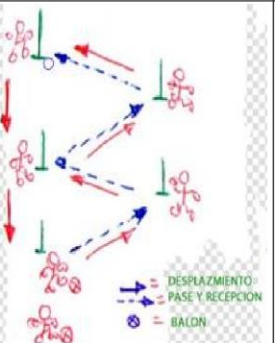
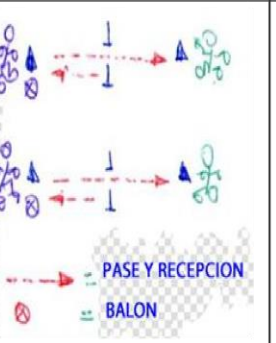
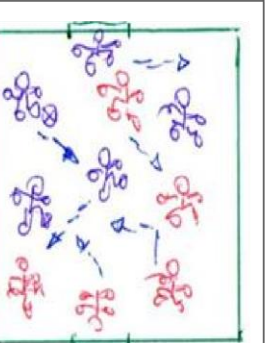
Lima 07 de agosto del 2021

NIVEL DE ASIMILACION DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 10 AÑOS DE EDAD DE LAS ACADEMIAS DE LIMA Y CALLAO

FUNDAMENTO TECNICO: CONDUCCIÓN																															
INDICADORES	Realiza la conducción en un drill básico					Diferencia la conducción con ambas caras del pie					Practica la conducción en diferentes ritmos en un juego real					Propone nuevas formas en la conducción un partido					Ejecuta con eficacia la conducción en un drill EFICACIA – logro del objetivo de la técnica					TOTAL					
ALUMNOS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	A1 Bazan Baquero, Diego			X				X						X				X													X
	A2 Chavez Martines, Frank					X				X						X			X			X									
	A3 Chavez Vazques, Jesus				X				X				X							X						X					
	A4 Castro Zarate, Fernando	X								X		X									X	X									
	A5 Gomez Garcia, Piero				X				X						X		X									X					
	A6 Martinez Soza, Armando				X						X		X						X							X					
	A7 Ramirez Lopez, Jose					X			X			X					X									X					
	A8 Sea Medina, Fidel					X			X						X				X							X					
	A9 Santiago Martines, Julio		X							X		X					X									X					
	A10 Sosa Lopez, Adriel					X			X						X				X			X				X					

(Muy malo=1, malo=2, regular=3, bueno=4, muy bueno=5)

NIVEL DE ASIMILACION DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 10 AÑOS DE EDAD DE LAS ACADEMIAS DE LIMA Y CALLAO

FUNDAMENTO TECNICO: PASE Y RECEPCION																										
INDICADORES	Identifica el pase con la parte interna del pie					Ejecuta el pase en parejas con precisión en un drill					Realiza el pase un en drill básico					Realiza el pase y la recepción en un drill de parejas					Practica adecuadamente el pase y recepción en un juego real					TOTAL
																										
ALUMNOS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	A1 Bazan Baquero, Diego			X						X					X						X			X		
	A2 Chavez Martines, Frank		X						X				X							X			X			
	A3 Chavez Vazques, Jesus			X						X		X							X					X		
	A4 Castro Zarate, Fernando			X							X				X				X						X	
	A5 Gomez Garcia, Piero	X						X					X						X						X	
	A6 Martinez Soza, Armando				X					X		X						X				X				
	A7 Ramirez Lopez, Jose				X				X			X						X					X			
	A8 Sea Medina, Fidel				X						X	X							X					X		
	A9 Santiago Martines, Julio			X			X							X						X		X		X		
	A10 Sosa Lopez, Adriel			X			X							X						X			X			

(Muy malo=1, malo=2, regular=3, bueno=4, muy bueno=5)

NIVEL DE ASIMILACION DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 10 AÑOS DE EDAD DE LAS ACADEMIAS DE LIMA Y CALLAO

FUNDAMENTO TECNICO: CABECEO																											
INDICADORES	Practica el cabeceo de diferentes formas en un drill					Ejecuta con eficacia el cabeceo en un juego real					Reconoce todas las formas de cabeceo en un partido					Realiza el cabeceo en un drill de parejas					Participa con sus compañeros al realizar el cabeceo en un juego real					TOTAL	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ALUMNOS																											
	A1 Bazan Baquero, Diego	X						X					X						X						X		
	A2 Chavez Martines, Frank			X						X					X			X						X			
	A3 Chavez Vazques, Jesus			X						X				X							X					X	
	A4 Castro Zarate, Fernando	X							X			X							X			X					
	A5 Gomez Garcia, Piero			X						X					X	X								X			
	A6 Martinez Soza, Armando				X		X					X						X						X			
	A7 Ramirez Lopez, Jose				X	X							X					X				X					
	A8 Sea Medina, Fidel			X					X					X						X				X			
	A9 Santiago Martines, Julio			X						X			X			X						X					
	A10 Sosa Lopez, Adriel				X				X				X					X						X			

(Muy malo=1, malo=2, regular=3, bueno=4, muy bueno=5)

NIVEL DE ASIMILACION DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 10 AÑOS DE EDAD DE LAS ACADEMIAS DE LIMA Y CALLAO

FUNDAMENTO TECNICO: REMATE																														
INDICADORES	Ejecuta el remate con eficiencia en un drill					Practica el remate en un juego real					Propone nuevas formas de remate en un partido					Realiza diferentes desplazamientos para ejecutar el remate					Identifica con diferentes partes del pie en remate					TOTAL				
	ALUMNOS																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
A1 Bazan Baquero, Diego				X						X					X				X						X				X	
A2 Chavez Martinez, Frank		X						X				X					X								X					
A3 Chavez Vazques, Jesus				X					X				X							X					X				X	
A4 Castro Zarate, Fernando				X						X			X			X									X					
A5 Gomez Garcia, Piero			X							X					X	X									X					
A6 Martinez Soza, Armando					X			X			X					X									X					
A7 Ramirez Lopez, Jose			X						X						X	X									X					
A8 Sea Medina, Fidel			X				X				X					X									X					
A9 Santiago Martines, Julio			X			X					X								X						X					
A10 Sosa Lopez, Adriel				X						X		X							X						X			X		

(Muy malo=1, malo=2, regular=3, bueno=4, muy bueno=5)

NIVEL DE ASIMILACION DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 10 AÑOS DE EDAD DE LAS ACADEMIAS DE LIMA Y CALLAO

FUNDAMENTO TECNICO: CONTROL																															
ALUMNOS	INDICADORES					Propone nuevas formas de control en un juego					Realiza el control con eficacia en un drill					Practica los diferentes tipos de control en un drill					Ejecuta el control en un juego de espacio reducido					Crea nuevas formas de control en un partido					TOTAL
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
A1 Bazan Baquero, Diego				X						X			X					X							X						
A2 Chavez Martines, Frank			X				X						X					X							X						
A3 Chavez Vazques, Jesus		X						X					X				X							X							
A4 Castro Zarate, Fernando				X			X						X					X						X							
A5 Gomez Garcia, Piero				X					X					X					X				X								
A6 Martinez Soza, Armando					X					X				X				X					X								
A7 Ramirez Lopez, Jose	X						X				X							X							X						
A8 Sea Medina, Fidel					X		X				X							X				X									
A9 Santiago Martines, Julio				X						X				X				X			X										
A10 Sosa Lopez, Adriel	X						X							X				X							X						

(Muy malo=1, malo=2, regular=3, bueno=4, muy bueno=5)

NIVEL DE ASIMILACION DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 10 AÑOS DE EDAD DE LAS ACADEMIAS DE LIMA Y CALLAO

FUNDAMENTO TECNICO: DRIBLING																										
INDICADORES	Practica el dribling en parejas en un drill básico					Ejecuta el dribling en un situación real de juego					Propone diferentes formas de realizar el dribling en un partido					Realiza el dribling con eficacia en un juego de espacio reducido					Participa con sus compañeros en un juego utilizando el dribling					TOTAL
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ALUMNOS																										
	A1 Bazan Baquero, Diego			X				X				X						X						X		
	A2 Chavez Martines, Frank				X					X				X				X						X		
	A3 Chavez Vazques, Jesus		X					X					X					X					X			
	A4 Castro Zarate, Fernando				X		X				X							X					X			
	A5 Gomez Garcia, Piero				X				X					X						X			X			
	A6 Martinez Soza, Armando		X					X					X							X				X		
	A7 Ramirez Lopez, Jose				X					X				X				X					X			
	A8 Sea Medina, Fidel				X				X				X					X					X			
	A9 Santiago Martines, Julio				X			X					X			X				X						
A10 Sosa Lopez, Adriel		X					X				X							X						X		

(Muy malo=1, malo=2, regular=3, bueno=4, muy bueno=5)

Anexo 4 Consentimiento informado

TESIS: La importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO
El siguiente estudio se realiza con la finalidad de lograr obtener el grado de Licenciado en Ciencias del Deporte. Y la investigación estará conducida y desarrollada por graduando: Bach. Aldo Mendoza Díaz
PROCEDIMIENTO PARA LA TOMA DE INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Locación: Academia de fútbol Deportivo Sporting 10.• Horarios. 10 – 12 am• Procedimiento: Primero se seleccionará la muestra o representación de la población de estudio, para una entrevista y posteriormente se aplicará ella encuesta de 20 ítems. Deberá leer cuidadosamente cada pregunta del cuestionario y marcar con un aspa (x), la respuesta que el encuestado considere correcta. No deberá dejar ningún espacio en blanco. <p>Si tiene alguna duda sobre la tesis, puede hacer preguntas en cualquier momento o durante la aplicación al personal. Puede ser partícipe de la toma de las muestras, como no. Solo se desea que no se le perjudique académicamente en sus labores.</p>
RIESGOS. De acuerdo a estudio y muestreo de la tesis No genera riesgos ni al Encuestado, ni a la Academia de fútbol Deportivo Sporting 10.
BENEFICIOS. Si el resultado obtenido sea óptimo será un beneficio para los niños de la Academia de fútbol Deportivo Sporting 10.
COSTOS. No representa ningún costo para el encuestado, ni para los niños de la Academia de fútbol Deportivo Sporting 10.
INCENTIVOS O COMPENSACIONES. No representa ningún incentivo o compensación para el que brinda la información
TIEMPO. 05 minutos por entrevista 15 minutos por encuesta
CONFIDENCIABILIDAD. La participación es voluntaria. Los datos recabados serán utilizados estrictamente en la Tesis respetando la confidencialidad, los cuales serán eliminados al término del estudio y no se usará para otra investigación y menos con otros propósitos fuera de las delimitaciones de la tesis

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en la investigación. Tengo pleno conocimiento de la misma y entiendo que puedo tomar decisiones según mi criterio y responsabilidad considerando el respeto y la confidencialidad de los estudiantes, pidiendo que se respete lo establecidos.

En fe de los cual firmo a continuación.

Aldo Mendoza Díaz
DNI: 42421761

Anexo 5 Autenticidad de la Tesis

Yo, Aldo Mendoza Díaz; Identificado con D.N.I. 42421761; Graduando; De la Escuela Profesional Ciencias del Deporte, de la Universidad Alas Peruanas., autor de la Tesis titulada: La importancia de los niveles de asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 8 a 12 años de edad en la academia de fútbol Deportivo Sporting 10, 2019.

DECLARO QUE:

1. El presente trabajo de investigación, tema de la tesis presentada para la obtención del Grado de Licenciado en Ciencias del Deporte, siendo resultado de mi trabajo personal, el cual no he copiado de otro trabajo de investigación, ni utilizado ideas, fórmulas, ni citas completas "stricto sensu"; así como ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa). Caso contrario, menciono de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor.
2. Declaro que el trabajo de investigación que pongo en consideración para evaluación no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título, ni ha sido publicado en sitio alguno. Soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales, por lo que asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse de irregularidades en la tesis, así como de los derechos sobre la obra presentada. Asimismo, me hago responsable ante la universidad o terceros, de cualquier irregularidad o daño que pudiera ocasionar, por el incumplimiento de lo declarado.

De identificarse falsificación, plagio, fraude, o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, responsabilizándome por todas las cargas pecuniarias o legales que se deriven de ello sometiéndome a la normas establecidas y vigentes de la Universidad Alas Peruanas.

16 de agosto del 2021

Aldo Mendoza Díaz

DNI: 42421761