



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS  
DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS**

**INFLUENCIA DEL USO DE UN DISTRACTOR  
AUDIOVISUAL EN LA CONDUCTA DEL NIÑO DE  
6 A 8 AÑOS DE EDAD DURANTE LA ATENCIÓN  
ODONTOLÓGICA EN LA CLÍNICA  
ESTOMATOLÓGICA PEDIÁTRICA DE LA  
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS 2013**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO  
DENTISTA**

**PRESENTADO POR EL BACHILLER**

**FALCÓN VEGA, PATRICIA MARIBEL**

**ASESOR**

**VALDIVIESO JIMÉNEZ, JORGE LUIS**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## RESUMEN

Los odontólogos tienen numerosas técnicas para controlar la ansiedad y mejorar el comportamiento en los niños durante la atención dental, y su distracción mediante diversos métodos es una de las más comunes en caso se indique el uso de una técnica no restrictiva. El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de evaluar la influencia del uso del distractor audiovisual en la percepción de la ansiedad y en el comportamiento del niño durante los procedimientos dentales. Para esto, se utilizó un dispositivo audiovisual en 38 niños de 6 a 8 años de edad, teniendo un grupo control del mismo número. Para la medición del impacto de su uso, se utilizaron dos escalas: la escala de Imagen Facial (FIS) de Wong Baker y la escala de Comportamiento de Frankle. Los resultados demostraron que, a pesar que no existe relación entre el género de los niños y la eficiencia del uso del distractor audiovisual ( $p > 0,05$ ), el uso de este dispositivo disminuye el estado de ansiedad de los niños que tomaron parte del estudio, además de ser un factor positivo en el cambio del comportamiento durante la atención dental ( $p > 0,05$ ).

**PALABRAS CLAVES:** Ansiedad al Tratamiento Odontológico, Atención Dental para Niños, Odontología Pediátrica.