



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

TESIS

AFECCIÓN PSICOSOCIAL RELACIONADO AL IMPACTO DEL
USO DE APARATOS DE ORTODONCIA FIJA EN LA CALIDAD DE
VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DEL
AGUSTINO - 2021

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

AUTOR:

Bach. GAMARRA VARGAS, VANESA

ASESOR

MG. CD. CAHUA CHAVEZ, LUIS FELIPE

LIMA – PERÚ

2021

A mis padres por su amor incondicional, por ser mi ejemplo y guía, por enseñarme lo importante de la vida.

A mi esposo y mis hijos por su apoyo desinteresado y su fuerza de motivación para seguir adelante y lograr nuestros objetivos juntos.

A mi asesor MG. CD. Cahua Chavez, Luis Felipe por guiarme en la elaboración del presente estudio, a mis padres por su apoyo incondicional.

A Dios, por darme salud y fuerza para cumplir la misión.

ÍNDICE

	Pág.
Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
 CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Descripción de la realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1 Problema principal	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3. Objetivos de la investigación	13
1.3.1 Objetivo principal	13
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4. Justificación de la investigación	14
1.4.1 Importancia de la investigación	15
1.4.2 Viabilidad de la investigación	15
1.5. Limitaciones del estudio	15
 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.1.1 Internacionales	17
2.1.2 Nacionales	18
2.2. Bases teóricas	19
2.3. Definición de términos básicos	26

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1.	Formulación de hipótesis principal y específicas	28
3.2.	Variables	28
3.2.1	Definición de las variables	28
3.2.2	Operacionalización de las variables	29

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1.	Diseño metodológico	30
4.2.	Diseño muestral	30
4.3.	Técnicas de recolección de datos	31
4.4.	Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	33
4.5.	Aspectos éticos	33

CAPÍTULO V: RESULTADOS

5.1.	Análisis descriptivo	35
5.2.	Análisis Inferencial	39
5.3.	Comprobación de hipótesis	43
5.4.	Discusión	45

CONCLUSIONES	47
---------------------	----

RECOMENDACIONES	48
------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
-----------------------------------	----

ANEXOS

ANEXO: 1	Consentimiento informado
ANEXO: 2	Ficha de recolección de datos
ANEXO: 3	Matriz de consistencia
ANEXO: 4	Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo	35
Tabla N° 2: Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad	36
Tabla N° 3: Afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino - 2021	37
Tabla N° 4: Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021	38
Tabla N° 5: Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo	39
Tabla N° 6: Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad	41
Tabla N° 7: Comprobación de relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1: Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo	35
Gráfico N° 2: Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad	36
Gráfico N° 3: Afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino	37
Gráfico N° 4: Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021	38
Gráfico N° 5: Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo	40
Gráfico N° 6: Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad	42
Gráfico N° 7: Comprobación de relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021	44

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021. Se diseñó un estudio no experimental, descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional cuya muestra fue 245 adolescentes de ambos sexos, utilizándose una encuesta para evaluar el estudio. En los resultados observamos un mayor porcentaje de de 77,6% que presenta un alto impacto en la afección psicosocial, mientras que la presencia de impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida presentó un mayor porcentaje de 91,8%. En referencia al sexo observamos un mayor porcentaje de 48,6% en el sexo masculino que presenta un alto impacto en la afección psicosocial, donde no presenta significancia estadística ($p=0,892$) y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida presento un mayor porcentaje con 58,4% en el sexo masculino, donde no presenta significancia estadística ($p=0,448$). En referencia a la edad observamos un mayor porcentaje de 41,7% en las edades de 12 – 15 años, donde no presenta significancia estadística ($p=0,517$) y el Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida presento un mayor porcentaje con 48,6% en las edades de 12 – 15 años, donde no presenta significancia estadística. ($p=0,211$). No obstante, según la prueba de correlación de Spearman existe una muy baja correlación positiva entre las variables de estudio (0,108) aceptando la hipótesis nula. Concluyendose que no existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

Palabras clave: Afección psicosocial, impacto, ortodoncia fija.

ABSTRACT

The present study aimed to determine if there is a relationship between psychosocial affection and the impact of the use of fixed orthodontic appliances on the quality of life of adolescents in the Agustino district - 2021. A non-experimental, descriptive, cross-sectional study was designed. prospective and correlational whose sample was 245 adolescents of both sexes, using a survey to evaluate the study. In the results we observe a higher percentage of 77.6% that presents a high impact on the psychosocial condition, while the presence of impact of the use of fixed orthodontic appliances on the quality of life presented a higher percentage of 91.8%. Regarding sex, we observed a higher percentage of 48.6% in males who had a high impact on the psychosocial condition, where it did not present statistical significance ($p = 0.892$) and the impact of the use of fixed orthodontic appliances on quality of life I present a higher percentage with 58.4% in the male sex, where it does not present statistical significance ($p = 0.448$). Regarding age, we observed a higher percentage of 41.7% in the ages 12-15 years, where it did not present statistical significance ($p = 0.517$) and the Impact of the use of fixed orthodontic appliances on quality of life presented a higher percentage with 48.6% in the ages of 12-15 years, where it does not present statistical significance. ($p = 0.211$). However, according to the Spearman correlation test, there is a very low positive correlation between the study variables (0.108), accepting the null hypothesis. Concluding that there is no relationship between the psychosocial condition and the impact of the use of fixed orthodontic appliances on the quality of life of adolescents in the Agustino district - 2021.

Keywords: Psychosocial affection, impact, fixed orthodontics.

INTRODUCCIÓN

Las formas tradicionales de medir la salud bucal se basan en estándares clínicos que rara vez reflejan los aspectos funcionales o psicosociales del individuo. La calidad de vida relacionada con la salud bucal es un constructo dinámico sobre la percepción subjetiva de los impactos de la salud bucal en las actividades de la vida diaria de un individuo. La estimación de la calidad de vida en salud se ha convertido en un complemento vital de los datos clínicos normativos en la investigación epidemiológica y clínica.

La calidad de vida relacionada con la salud bucal se ha definido como la ausencia de impactos negativos de las condiciones bucales en la vida social y sentido positivo de autoconfianza dentofacial. Se ha reconocido durante muchos años que las personas con maloclusiones a menudo se sienten cohibidas en situaciones sociales y pueden tener problemas de autoconcepto relacionados con la apariencia facial y dental. Por lo tanto, es razonable esperar que el tratamiento de ortodoncia les dará expectativas realistas y podría ayudar a superar los problemas asociados con ansiedad en situaciones sociales.

El tratamiento de ortodoncia puede ser un procedimiento largo y costoso que no deja de tener secuelas. La mayoría de los estudios sobre los efectos del tratamiento de ortodoncia han centrado en la incomodidad asociada y describe los impactos orales en la calidad de las personas. Por lo general, miden el grado en que las condiciones bucales interrumpen el funcionamiento normal del rol social y conducen a cambios importantes en el comportamiento, como cambios en la capacidad para trabajar o relacionarse respectivamente.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Actualmente las maloclusiones en el mundo tienen un alto porcentaje en las diversas poblaciones y según la edad la demanda por la apariencia y la estética dental se ha incrementado tanto como los tratamientos ortodónticos, por lo cual el deseo de verse bien influirá como factor principal para tomar la decisión de buscar un tratamiento para solucionar problemas estéticos.

Es por ello que los padecimientos dentarios, como lesiones cariosas, enfermedades periodontales y la maloclusión abarcan problemáticas de bienestar general que perjudica a las naciones industrializadas y cada vez son de elevada frecuencia en las naciones en progreso, específicamente en las sociedades mayormente precarios. Las maloclusiones abarcan el tercer término de prevalencia dentro de las problemáticas de bienestar dental, no solo es un momento no saludable, sino la privación del bienestar sociológico, físico y psíquico; es por ello que el deseo de la estética dental perfecta se va incrementando desde edades tempranas sobre todo en los jóvenes provocándoles problemas de autoestima.

Por lo cual el requerimiento estético en odontología está estrechamente asociado con el sentido de belleza del hombre en su mundo, una estipulación que debe examinarse con delicadeza y minuciosidad, ya que lo que puede ser cosméticamente atractivo al profesional, muchas veces puede tener una asociativa inversa para el paciente.

Así mismo desde la adolescencia se genera la interacción por el sexo opuesto haciendo que los individuos manifiesten su respectiva angustia en su aspecto físico. Por consiguiente la maloclusión interactúa estrechamente en el aspecto de los individuos y además persuade la visibilidad de diversas patogenias bucales que inciden llanamente en múltiples requerimientos de la rutina de la vida adolescente, como son comer, dialogar, sonreír, pernoctar, problemas de ejecutar el aseo bucal, y otros criterios psicológicos subjetivos como autoestima, satisfacciones por los aspectos faciales, el rango de aceptación entre las amistades, ser el centro de ironías o burlas por su estructura dental, variantes de ánimos como el retraimiento,

humillaciones, pena, ansiedad, escases de atención, etc. Por lo cual las maloclusiones influirán en las rutinas de los sujetos convirtiéndose en un requisito para reducir y manejar ésta patogenía oral mediante tratamientos ortodónticos con el uso de aparatos de ortodoncia para optimizar la calidad de vida de las personas.

No obstante el uso de estos aparatos de ortodoncia fija puede perjudicar la apariencia corporal y el autoconcepto de un individuo no sólo al ser joven, sino también en etapas adultas. Debido a que el uso de estos aparatos influye directamente en su apariencia facial, siendo considerado poco atractiva para algunas personas, pero a su vez en el transcurso del tratamiento se observa una mejor aceptación socialmente por amigos, maestros y jefes de trabajo, por lo cual muchas personas aceptan ser sometidas a tratamientos ortodónticos con el empleo de estas aparatologías fijas. Con esto podemos asumir que la búsqueda por la estética dental tiene como finalidad un bienestar fisiológico, pero sobre todo psicosocial.

Un número de investigaciones han ostentado el impacto negativo de las alteraciones bucales sobre los atendidos y sus familias. Como resultante se ha ostentado un elevado interés en la aplicación de cuestionarios que brindan mayor recurrencia sobre la calidad de vida de los individuos en asociativa con bienestar bucodental y a su perceptiva en su propio aspecto. Por lo cual la calidad de vida es perjudicada por el bienestar bucal, asociada a la maloclusión, siendo elevadamente recurrentes con secuelas que no sólo afecta la parte económica sino que también pone en riesgo la calidad de vida al perjudicar la funcionabilidad, aspecto, conexiones interpersonales, socialización, autoestima y bienestar psicológico.

En el Perú en las zonas más pobladas presenta un alto índice de malocclusiones lo cual conlleva afectar la calidad de vida, siendo en bienestar bucal una problemática latente sobre todo en adolescentes donde la apariencia es muy importante, en distritos como El Agustino la falta de una cultura dental es evidente por los altos índices de maloclusiones en esta población siendo un factor principal la situación económica por lo que los tratamientos ortodónticos están fuera de su alcance. Sin embargo trasciende interesantemente al reconocer cuál es la realidad entre las

afecciones psicosociales, impacto del uso de aparatos de ortodoncia y la calidad de vida en poblaciones jóvenes.

Es por ello, que ante lo expuesto la presente investigación determino si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema principal

¿Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según el cuestionario de impacto psicosocial de estética dental (PIDAQ)?

¿Cuál es el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021?

¿Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según sexo?

¿Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según edad?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo principal

Determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según el cuestionario de impacto psicosocial de estética dental (PIDAQ).

Determinar el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

Determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según sexo.

Determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según edad.

1.4. Justificación de la investigación

Presentó justificación teórica por que tuvo sustento científico basado en investigaciones previas que asocian a las variables del estudio.

Presentó justificación práctica por que se identificó la influencia de las afecciones psicosociales en la estética dental al usar aparatología de ortodoncia fija en pacientes con problemas de malocusión leve a severa en asociativa a su calidad de vida y a su vez este estudio esta poco documentado en nuestro país, por lo que sino se realizó la investigación no obtendremos una noción real de la correlación entre estas variables, siendo estas necesidades incrementadas sobre todo en poblaciones con escasa cultura dental en distritos multipoblados.

Presentó una justificación social porque los beneficiarios fueron los pacientes que usaron aparatos de ortodoncia fija, también odontólogos generales y especialistas en ortodoncia, del cual se pudo brindar al paciente una tratamiento de buena calidad dando importancia al factor psicosocial y a su vez se pudo interceptar y reforzar su maloclusión con el objetivo de reforzar su autoestima.

Presentó justificación metodológica debido a los pocos estudios realizados actualmente sobre el tema en nuestro país, por lo cual propuso una nueva

estrategia para generar conocimiento validado y confiable que servirá para reforzar como bases teóricas para las próximas investigaciones.

1.4.1. Importancia de la investigación

Presentó importancia teórica porque las variables son fundamentadas conceptualmente por muchos profesionales en sus estudios a través de los años.

El presente estudio fue importante por que evaluó el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija y como este factor influye en las afecciones psicosociales de cada paciente con tratamiento de ortodoncia y también sirvió para resaltar la importancia del factor psicosocial que permitió recoger información sobre las opciones de tratamiento adecuadas para reducir complicaciones próximas tanto dentales como psicológicas.

Los resultados que sean alcanzados en este estudio fueron fundamentales para los responsables de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, estableciendo las problemáticas, para tomar acciones interceptivas y correctivas en diversos distritos que carecen de educación dental en la capital y a su vez concientizar a los profesionales que el ámbito psicosocial es importante para el desarrollo de tratamiento ortodónticos.

1.4.2. Viabilidad de la investigación

Este estudio fue factible porque se dispuso del tiempo que se necesito para recopilar las informaciones. También se conto con los recursos humanos requeridos para su ejecución completa. Tuvo viabilidad financiera, porque todo aquello que se genero como gasto la investigadora se comprometió al costearlo. La viabilidad se dio al presentar disponibilidad y accesibilidad a informaciones que permitirán una clara comprensión de las variables estudiadas.

1.5. Limitaciones de estudio

Al investigar se ha apreciado como probable restricción la recolección de datos de manera presencial debido a la actual coyuntura social que afrontamos por la

pandemia del COVID- 19, que nos obligó a mantener un distanciamiento social para evitar la propagación del virus respectivamente.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Fariña S. (2016) ejecutó una investigación cuyo objetivo fue validar en menores de 7 y 13 años (y sus tutores) el impacto en abordaje ortodóntico mediante aparatos removibles en el Servicio de Especialidades Odontológicas del Hospital Barros Luco Trudeau de la Universidad de Chile. La metodología fue transversal y descriptivo, con muestra de 84 niños. En los resultados se evaluó 57,1% de niñas y 42,9% niños, de 9,64 años promedio. El período de abordaje fue 23,35 meses promedio. La etariedad de los tutores fue 40,04 años promedio, 86,9% damas. Un 92,9% corresponde a Fonasa. En el PIDAQ global la contestación mayormente escogida por los jóvenes fue “nada” con 45%, proseguida de “un poco” con 18 %, mientras que la contestación menos escogida fue “muchísimo” con 10%. Los puntajes del PIDAQ global logrado fue 29,09 de un totalidad de 92 puntos. Concluyendo que el cuestionario PIDAQ para su uso en el ámbito nacional con la finalidad de crear y examinar pacientes en abordajes ortodóntico mediante aparatos removibles.¹

Abreu L. (2018) ejecutó una investigación cuya finalidad fue examinar el impacto de la terapia con aparatos fijos en la calidad de vida de una cohorte de adolescentes en Brasil. La metodología fue descriptiva y transversal. En los resultados el grupo de tratamiento, la puntuación de limitación funcional fue mayor en el grupo con aparatos ortodónticos ($p = 0,004$). La puntuación de bienestar emocional fue mayor en el grupo de aparatos ortodónticos en comparación con el grupo después de 1 mes de intervención ($p < 0,001$). La puntuación general de CPQ11-14 fue mayor en el grupo de aparatos ortodónticos en comparación con el grupo después de 1 mes ($p = 0,005$). La puntuación general de CPQ11-14 también fue mayor en el grupo después de 1 mes ($p = 0,001$). No se encontraron cambios significativos en el grupo de control. En los modelos de efectos mixtos, la interacción entre el grupo (tratamiento) y el tiempo fue significativa para las restricciones funcionales ($p < 0,001$), bienestar emocional ($p < 0,001$), el bienestar social ($p = 0,004$) y el CPQ11

general Puntuación de -14 ($p < 0,001$). Concluyendo que la calidad de vida mejoró entre los adolescentes sometidos a tratamiento de ortodoncia.²

Yumbo M. (2018) ejecutó un estudio cuyo objetivo fue examinar la autopercepción de estética dental y impacto psicosocial que generará los jóvenes en etariedades de 12 a 15 años con abordaje ortodóntico en Ecuador. La metodología fue descriptiva y transversal con 92 adolescentes. En los resultados la media del PIDAQ global fue 29,09 equivalente a nulo impacto, no presentó diferencias referente al género, donde $p=0,756$. Concluyendo que los adolescentes exhiben un mínimo impacto psicosocial.³

2.1.2 Antecedentes nacionales

Reyes J. (2019) tuvo como finalidad definir definir la frecuencia de maloclusiones y asociativa con el impacto psicosocial en jóvenes de 13 a 17 años que acuden al colegio N° 81764 - La Cantera en Trujillo. La metodología fue transversal, descriptiva y observacional. La muestra 190 alumnos de 13 a 17 años, empleando PIDAQ con la oclusión normal la media es 32.8, maloclusión leve con impacto psicosocial con media 31.2, impacto psicosocial con maloclusión grave la media es 33.2, impacto psicosocial con maloclusión mayormente severa con media 33.3. Concluyendo que no subsiste asociativa entre maloclusiones y impacto psicosocial.⁴

Castillo J. (2019) ejecutó un estudio cuyo objetivo fue definir el impacto psicosocial en maloclusiones de jóvenes del Establecimiento de Salud "Justicia Paz y Vida", jurisdicción del Tambo, Provincia de Huancayo, Departamento de Junín. La metodología fue epidemiológico, descriptivo, con muestra de 60 adolescentes. El resultado obtenido fue 33.33% con mayor frecuencia fue "nada", siendo un impacto positivo. Se obtuvo 30.00% la respuesta "algo", y 10.00% al responder "mucho", con impacto positivo, al sexo se alcanzó 26.47% al responder "algo" siendo recurrente en mujeres, y 50.00% en varones al responder "nada" impacto negativo y etariedad se alcanzó 40.74% con elevada recurrencia al responder "nada" en 12 a 13 años, con 33.33% impacto negativo, con recurrencia la contestación "muchísimo" en la etariedad de 16 años logrando impacto positivo. Concluyendo que se halló una impactación psicosocial en la maloclusión dental negativa.⁵

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Afección psicosocial

Son efectos negativos que afecta tanto al bienestar o la salud son susceptibles de generar perjuicios al bienestar.⁶

Consecuencias de los efectos psicosociales en adolescentes:

Aislamiento social.⁶

Bajo rendimiento escolar.⁶

Problemas de ansiedad.⁶

Depresión.⁶

Ideas o tentativas de suicidio.⁶

Mayor insatisfacción con su vida.⁶

Problemas dentro de su propia familia.⁶

Problemas emocionales.⁶

Estrés.⁶

a) Autoestima

Es mejorarse así mismo, es la actividad de velar por uno mismo, es auto protegerse, apreciarse, autoestimarse y auto observarse, es educarse a quererse, respetarnos y cuidarnos, acatando esencialmente de la instrucción familiar, escolar y ámbito; abarcando una actitud hacia sí mismo.⁷

b) Tipos de autoestima

Aprecia tres tipos de autoestima: material, social y espiritual.⁷

Autoestima material

Abarca lo que el individuo ostenta como: vanidad personal, modestia, jactancia de riqueza y miedo a ser pobre.⁷

Autoestima social

Es referente al aspecto que visualizan los sujetos como: orgullo social y familiar, vanagloria, afectaciones, modestia, vergüenza.⁷

Autoestima espiritual

Abarca el contexto personal de los valores como: inteligencia, voluntad, sentimientos, pureza, creerse superior moral o mentalmente.⁷

c) Niveles de autoestima

Autoestima alta

Admite que el individuo obtenga una óptima aprobación de sí mismo, reconociendo sus habilidades, restricciones, facilidad para afrontar problemáticas.⁸

Autoestima baja

Abarca representativamente precariedad en competencia y merecimiento, así el individuo con mínimos niveles de autoestima aspira a convertirse en víctima ante sí misma y los demás.⁹

d) Causa y efecto del autoestima

Las razones para que la autoestima se reduzca son diversos: miedo, tensiones, fracasos, padecimientos, angustias, ansiedades, neurosis, obesidades, incumplir metas, entre otras.⁹

e) Complejo de inferioridad

Sensación inconsciente de inferioridad en asociativa a otros individuos, ciertas veces expresan comportamientos agresivos, generando frustración.¹⁰

Causas

El motivo mayormente notorio para apreciarse inferior siendo un acontecimiento que abarca un intervalo del pasado que genera impresiones de incompetencia. Estas son ciertos motivos¹⁰:

Presentar un matiz de piel diversa.¹⁰

Maestros y/o compañeros designen como flojo o atolondrado.¹⁰

Estar físicamente debilitado que los demás individuos.¹⁰

Exhibe cierta incapacidad y que se rían.¹⁰

Apreciarse fea/o en semejanza a los otros individuos.¹⁰

Ser un jugador no cualificado en el deporte popular del colegio.¹⁰

Venir de una clase social más inferior que los demás individuos.¹⁰

Agresión verbal de los padres.¹⁰

El contexto psicosocial influenciado por la conceptualización del entorno, al que se intenta modificar el mundo haciendo un gran esfuerzo y sin lograrlo.^{11,12}

f) Estado emocional

Alcanza ser mayormente diversa, tanto en cualidades como en intensidades o en estabilidad transitoria; el estatus emocional puede ser un estatus positivo que motiva una perceptiva de bienestar y atracción, o un estatus nocivo que genera una perceptiva de fastidio y disgusto.¹³

g) El atractivo físico y las repercusiones de las maloclusiones

Las repercusiones sobre las maloclusiones en la calidad de vida son de clase psicosocial, más que las restricciones funcionales que logran ostentar.¹⁴

2.2.2. Impacto psicosocial por la estética dental

La columna esencial en la conceptualidad de calidad de vida es la autopercepción estética dental, siendo la base del actual ejemplo biopsicosocial del bienestar.¹⁵ Se ha verificado que los sujetos mayormente atractivos físicamente suelen ser más amistosas y extrovertidas, inteligentes y relevantes.¹⁶

a) Cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental PIDAQ: Descripción del PIDAQ

El PIDAQ herramienta psicométrica constituida por 23 ítems, subdivido: en 4 sub escalas, una positiva y tres negativas, simbolizando 4 agrupaciones autoconfianza

de la estética dental, impacto psicológico, impacto social y preocupación estética, aplicando una escala Likert de cinco puntos, que anota desde, 0 (sin impacto de estética dental en calidad de vida), hasta 4 (impacto máximo de estética dental) por pregunta. Las contestaciones serán de la subsiguiente forma: 0 igual a “nada”; 1 igual a “un poco”; 2 igual a “algo”; 3 igual a “fuertemente”; y 4 igual a “muy fuertemente”.¹⁷

2.2.3. Impacto del uso de aparatos de ortodoncia

Los cambios significativos en la calidad de vida de los jóvenes se asocian con los aparatos de ortodoncia fija en la terapia ortodóntica.¹⁸ Sin embargo, hubo una mejora en el constituyente emocional de los jóvenes en el mismo intervalo de tratamiento. Esto podría estar relacionado con el hecho de que los aparatos fijos se han vuelto más populares y los compañeros de los sujetos estaban más acostumbrados a ellos, por lo que la adaptación psicológica se produjo más rápidamente.¹⁹

Por lo tanto, el CPQ11-14 es una medida útil para los ensayos de ortodoncia y se ha convertido en una herramienta popular en la investigación de resultados de ortodoncia.²⁰

a) Ortodoncia

Abarca a las alteraciones de desarrollo y ordenamiento de los dientes y de los maxilares, y la forma como ellas perjudican el bienestar oral y el físico, estético y mental de las personas.²¹

b) Tipos de ortodoncia

-Ortodoncia preventiva

Intervenir previos a comensar una patología, cuando subsista hallazgo de que se generarán alteraciones en las estructuras de los dientes.²³

Ortodoncia de interceptación

Corrige las desviaciones que se generan en ese mismo instante pero que se lograr mejorar mientras crece.²³

Ortodoncia correctiva

Se maneja cuando ostenta una maloclusión definida, haciendo una investigación sobre clase de maloclusión para categorizar que método es el óptimo para un apropiado abordaje.²³

c) Aparatos ortodónticos

Brackets: Esta clase de aparatología es mayormente empleado, subsistiendo diversidad de brackets, estos aparatos ostentan elevada inconformidad que otros aparatos.²⁴

Ortodoncia removible: Aplicadas a prematura edad cuando se está en crecimiento dental y suministran una guía para los próximos dientes que saldrán.²⁵

Ortodoncia lingual: Esta clase no podemos localizarla a simple vista, ya que se aplica en el segmento interior de las piezas.²⁵

Ortodoncia lingual incognito: Este dispositivo es el que mayormente perjudica en asociativa al habla, debido a que se aplican en la fase interna del diente.²⁵

Ortodoncia invisible: Esta aparatología aborda férulas contiguas que son transparentes y elaboran a medida, mayormente estética y con características únicas.²⁶

Invisalign: Es una aparatología removible, ya que se puede sacar y poner sencillamente, no subsiste inconformidad alguna a la hora de comer, ya que no cuenta con constituyentes metálicos que provocan llagas o heridas, etc.²⁶

Brackets Metálicos / Brackets de Zafiro: Los Brackets metálicos y de zafiro no perjudican a la fonación, referente a que los brackets estan aplicados en la faceta vestibular del diente y la lengua no fricciona estrechamente al dialogar.²⁶

2.2.4. Calidad de vida

Percepción personal de un sujeto de su circunstancias de subsistencia, dentro del ámbito sociocultural y de valores en que subsiste, en asociativa con sus objetivos, expectativas, valores e intereses, los cuales están asociados entre sí, de manera complicada, con bienestar física, estatus psicológico, el grado de independencia, las relaciones sociales y costumbres religiosas".²⁷

a) Factores que influyen en la calidad de vida

A pesar de los contextos subjetivos y la extensa variabilidad entre comunidades, hay algunos constituyente que persinten constantemente, entre ellos²⁸:

Se ha apreciado que la calidad de vida en totalidad puede modificarse en referencia a la etariedad, género, las estipulaciones de bienestar y la residencia; pero los constituyentes socioeconómicos y la escolaridad son unidades de transcendencias, pero no del todocategorías para la calidad de vida de los adultos mayores.²⁹

b) Medición de la calidad de vida

Las tradicionales medidas mortalidad/morbilidad están dando paso a una nueva forma de apreciar los resultados de las aplicaciones, asemejando unas con otras, por lo que las metas de prestación en salud, se está dirigiendo no sólo a la eliminación de padecimientos, sino esencialmente a la optimización de la calidad de vida del atendido.³⁰

2.2.5. Etapas de la vida

Son una serie de variantes biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que traspasan los individuos a lo extenso de su proyección vital.³¹

Prenatal: desde el nacimiento hasta el parto, es el instante en el que los órganos se desarrollan y la estructuraciones corporales esenciales.³¹

Niñez: entre el nacimiento y los tres años, peculiarizado por ser la etapa en la que se inician a manejar los esfínteres y músculos.³¹

Primera infancia: entre 3 y 6 años los infantes empiezan a asociarse optimizando las destrezas motrices y fuerza, incrementando el autocontrol y empiezan a ser más independientes.³¹

Infancia intermedia: entre 6 a los 12 años, los infantes empiezan a pensar de manera lógica y reduce al egocentrismo, logran lenguaje y memoria.³¹

Adolescencia

Abarca alrededor en la segunda década de la subsistencia. Es la fase que avanza entre infancia y etariedad adulta y ostenta la misma transcendencias que ellas, ostentan unas particularidades y requerimientos propios.³²

Esta etapa esta adherida a intensos variantes físicos, psicológicos, emocionales y sociales; se comienza con la pubertad, apariencia verdaderamente orgánico, y finaliza cerca a la segunda década de existencia.³²

a) Aspectos psicosociales

Esta fase se peculiariza: por desarrollos emocionales progresivos, más que por una fractura con lo anterior; por las inestabilidades emocionales, mayormente por trastornos; y por el desarrollo gradual de la identidad.³³

Durante la fase temprana, los jóvenes experimentan una amplía inseguridad sobre sí mismo, lo que le provoca angustia referente a su aspecto y atractivo y hace que se pregunte proseguidamente si es habitual. En las fases prematuras de adolescencia, subsiste un extenso interés por los amigos del propio sexo.³³

Etapa adulta temprana: entre 20 y 40 años. En esta etapa de existencia muchos individuos se casan y presentan hijos.³⁴

Edad adulta intermedia: entre 40 y 60 años es el instante en el que diversos individuos se modifican el sentido de la vida.³⁴

Edad adulta tardía: mayores a 65 años, las personas prosiguen óptimo bienestar física y mental, aunque poco a poco declinan.³⁴

2.2.6. Distrito del Agustino

La jurisdicción del Agustino se localiza en la provincia de Lima, en la Municipalidad Metropolitana, la misma que refiere con 43 distritos y es la capital de la nación. El Agustino limita en el norte con el distrito de San Juan de Lurigancho; por el este con Ate Vitarte y Santa Anita; por el sur con La Victoria, San Luis y Ate Vitarte; y por el oeste con Cercado de Lima y Rímac.³⁵

Entre las variaciones y adaptaciones más abruptas que cursa la dinámica familiar se ubican al instante en que los hijos transcurren por las fases adolescentes.³⁵

Para los jóvenes las maniobras y manejo de sus impulsos es una tarea continuada que van aplicando de forma principiante. En tanto crean esta habilidad para optimizar más adaptativamente sus cambios de ánimo, la influencia y el confort familiar provoca cierto equilibrio en este trayecto.³⁵

2.3. Definición de términos básicos

Ortodoncia: Se ocupa del estudio de las alteraciones de desarrollo y posiciones de los dientes, maxilares y como perjudican el bienestar oral y bienestar físico, estético y mental de las personas.²¹

Calidad de vida: Es la perceptiva de un sujeto de su circunstancia de subsistencia, dentro del ámbito sociocultural y de valores en que subsisten, relacionados, con la salud física, psicológica, sociales y creencias religiosas.²⁷

Afección psicosocial: Son efectos negativos que afecta tanto al bienestar y la salud siendo susceptibles a provocar daños visibles a la salud.⁶

Autoestima: Es la función de velar por uno mismo, es aprender a querernos, respetarnos y cuidarnos.¹⁸

Desprecios: Se refieren al comportamiento de indiferencia, negación y humillación que hace sentir mal al individuo víctima de este maltrato, implicando un sentimiento de superioridad.⁶

Ortodoncia removible: Dispositivos usados a temprana edad cuando se encuentran en desarrollo dental y servirán de guía para los contiguos dientes que erupcionarán.²⁵

Oclusión dentaria: Es la relación morfológica, funcional y dinámica que se refiere al cierre de los dientes antagonistas, en el sentido estricto y etimológico del término.¹⁵

Estética dental: Es una especialidad odontológica que resuelve problemáticas asociadas con el bienestar oral y armonía estética de la boca en su totalidad.¹³

Aparatología fija: Son instrumentos terapéuticos que se utiliza de manera temporal en los dientes para corregir anomalías de posición dentaria de los maxilares.²⁴

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Formulación de hipótesis principal y derivadas

3.1.1. Hipótesis principal

H1: Existe relación significativa entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

H0: No existe relación significativa entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

3.2. Variables, definición conceptual y operacional

V₁ Afección psicosocial: Son efectos negativos que afecta tanto al bienestar o la salud (física, psíquica o social).⁶

V₂ Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida: Es el cambios significativo en la calidad de vida de los adolescentes que se asocian con los aparatos de ortodoncia fija.

Operalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES
Afección psicosocial	Confianza en la propia estética dental Impacto social Impacto psicológico Preocupación por la estética	Cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ)	Cualitativa Ordinal	0 - 92 puntos 0 - 46 bajo impacto 47 - 92 alto impacto
Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida	Síntomas orales Limitaciones funcionales Bienestar emocional Bienestar Social	Versión corta del Cuestionario de percepción infantil (CPQ11-14).	Cualitativa Ordinal	Score de 0 – 64 puntos 1 - 64: Presencia de impacto en la calidad de vida 0: no hay presencia de impacto en la calidad de vida

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. Diseño metodológico

El diseño según Hernandez Sampieri fue descriptivo porque se limitó a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno en una población.³⁶

En referencia con las mediciones de las variables estudiadas fue transversal, porque el instrumento fue aplicado en un determinado instante de tiempo.³⁶

En referencia con la planificación del cálculo de la variable de estudio fue prospectivo, porque se recolectó datos según se de las evaluaciones.³⁶

De acuerdo con la relación de las variables estudiadas fue correlación porque se buscó la asociación o relación de dos variables en un estudio.³⁶

4.2. Diseño muestral

Población

La población estuvo compuesta por adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

Muestra

La fórmula para calcular el tamaño muestral cuando se desconoció el tamaño de la población es la siguiente:

$$n = \frac{Z_a^2 * p * q}{d^2}$$

Dónde:

n = El tamaño muestral que queremos calcular

Z = Nivel de confianza 94% -> Z=1.88

p = Probabilidad de éxito (0.5)

q = Probabilidad en contra 1-p (en este caso 1 - 0.5 = 0,5)

d = Es el margen de error máximo que admitió (6%)

$$n = \frac{1.88^2 * 0.5 * 0.5}{0.06^2}$$

$$n = 245$$

La muestra estuvo conformada por 245 adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

Adolescentes mayores de 12 y menores de 18 años.

Adolescentes de ambos sexos.

Adolescentes con tratamiento de ortodoncia fija.

Padres de los adolescentes que acepten el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

Adolescentes con discapacidad mental o visual.

Adolescentes con deformidades dento-faciales o síndromes que alteren la morfología de los maxilares.

Adolescentes que no presentan tratamiento ortodóntico fijo.

Adolescentes con fracturas maxilares.

Adolescentes cuyo consentimiento informado no es permitido por sus tutores legales.

4.3. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

A. Técnica de recolección de datos

La técnica que se usó será mediante una ficha de recolección de datos.

La técnica de recolección de datos que se utilizó en el presente estudio fue una encuesta conformado por 2 cuestionarios para evaluar la afección psicosocial, impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida.

B. Procedimiento para la recolección de datos

Para empezar con las evaluaciones primero se entregó el consentimiento informado virtual a los padres de los adolescentes, en el cual se le explicó de forma clara y sencilla sobre la participación en el estudio fue voluntaria, además se detalló sobre el procedimiento a seguir, objetivos, los riesgos, beneficio y que toda información será de absoluta confidencialidad.

Luego de aceptar la participación en el estudio se procedió a entregarles a su correo un enlace donde se encontrará los cuestionarios para evaluar el objeto de estudio.

Evaluación de la afección psicosocial

Para evaluar la afección psicosocial se utilizó un cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIQAD), el mismo que ya ha sido aprobado en otras investigaciones aplicadas a adolescentes.

Este cuestionario fue creado para examinar la satisfacción del individuo por el aspecto de sus dientes. Estuvo repartido en cinco dominios: autoestima y autoconfianza dental, Impacto social, impacto psicosocial, consideraciones estéticas y creencias de los pacientes.

Estuvo conformado por 23 preguntas y compuso de 4 subescalas una positiva y tres negativas, que designaron 4 dominios: angustia estética (3 puntos), impacto-psicosocial (6 puntos), auto-confianza (6 puntos) e impacto social (8 puntos) y se utilizó una escala de Likert de cinco puntos que va desde el 0 (sin impacto de la estética dental) a 4 (impacto máximo de la estética dental) para cada elemento .

El instrumento PIDAQ ha sido validado para su fiabilidad y estabilidad factorial por medio de muestras.

Se refirió a los adolescentes que examinaron la estética dental aplicando una escala Likert de cinco puntos que oscilan entre 0 a 4:

- 0) Nada
- 1) Un poco

- 2) Algo
- 3) Mucho
- 4) Muchísimo

La puntuación del PIDAQ general se alcanza sumando todos los puntajes de los ítems, y la suma de los constituyentes de cada dominio generando puntajes subdominio.

Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida

Para evaluar el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija fue la versión corta brasileña del Child Perceptions Questionnaire (CPQ11-14), que consto de 16 ítems, que abarco cuatro dominios: síntomas bucales, limitaciones funcionales, bienestar emocional y social para facilitar su uso. Con los siguientes valores:

Score de 0 – 64 puntos

- 1 - 64: Presencia de impacto
- 0: no hay presencia de impacto

4.4. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Se uso el paquete estadístico IBM SPSS Statistic 25 en español con el software Windows 10, utilizándose tablas descriptivas de frecuencia para la distribución de las cifras y gráficos para la interpretación de los resultados alcanzados y para comprobar la hipótesis se utilizo pruebas no paramétricas como Rho Spearman.

4.5. Aspectos éticos

Se cumplieron los lineamientos establecidos por el código de ética y Deontología del Colegio Odontológico del Perú donde todo científico que investigo debe hacerla respetando la normativa internacional y nacional que regulo el estudio con seres vivientes, tales como las "Buenas Prácticas Clínicas", la Declaración de Helsinki, la Conferencia Internacional de Armonización, el Consejo Internacional de Organizaciones de las Ciencias Médicas (CIOMS).

En toda estudio en seres vivientes debe necesariamente contar con el consentimiento informado de los sujetos competentes.

Al exhibir las informaciones procedentes de un estudio, para su publicación, independientemente de los resultados, sin abarcar en falsificar ni plagiar y declarando si presenta o no conflicto de interés.

Se cumplieron y aceptan los lineamientos establecidos por el comité de Ética de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud de la Universidad Alas Peruanas.

Respetaremos los principios autónomos de cada individuo y la autonomía debe siempre estar encaminada al bien del individuo y nunca puede ir en contra de su dignidad.

El desarrollo de la actual investigación preservó el anonimato de los colaboradores, respetando además los principios de igualdad, justicia y equidad.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

5.1. Análisis descriptivo, tablas de frecuencia, gráficos, dibujos, fotos, tablas, etc

Tabla N° 1
Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo

	n	%
Femenino	91	37,1
Masculino	154	62,9
Total	245	100,0

n: Frecuencia absoluta simple

Fuente propia

%: Frecuencia relativa simple

Observamos los resultados obtenidos según el sexo de los encuestados, con un mayor porcentaje en el sexo masculino con un 62,9% en adolescentes del distrito del Agustino.

Gráfico N° 1
Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo

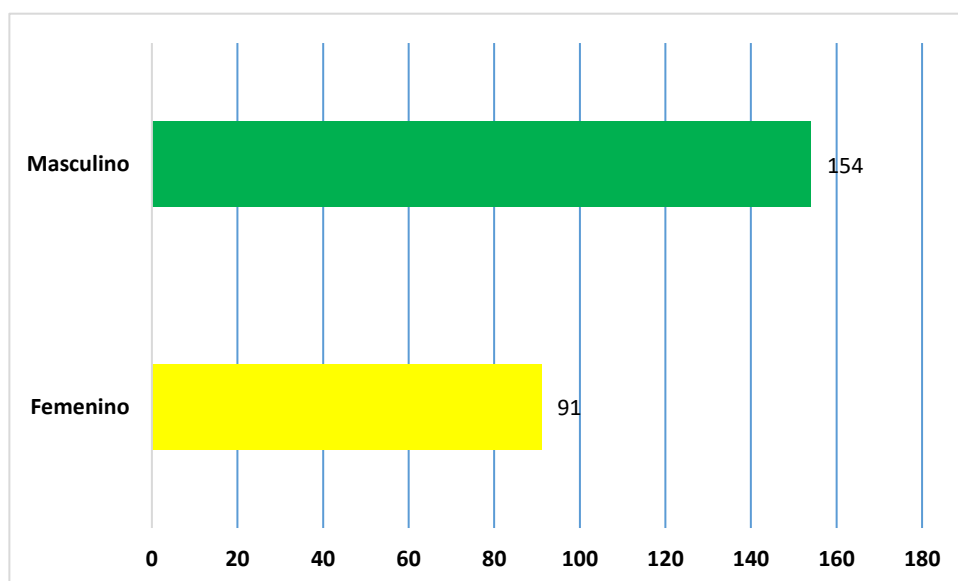


Tabla Nº 2

Adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad

	n	%
12 - 15 años	132	53,9
16 - 19 años	113	46,1
Total	245	100,0

n: Frecuencia absoluta simple

Fuente propia

?: Frecuencia relativa simple

Observamos los resultados obtenidos según la edad de los encuestados con un mayor porcentaje de 53,9% entre las edad de 12 – 15 años en adolescentes del distrito del Agustino.

Gráfico Nº 2

Adolescentes del distrito del Agustino, según edad

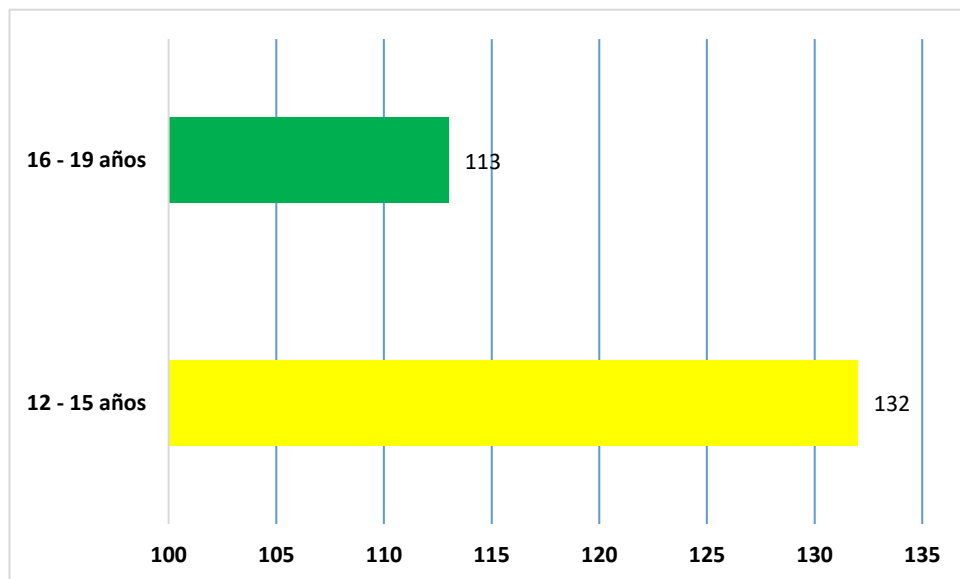


Tabla N° 3

Afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino - 2021

	n	%
Alto impacto	190	77,6
Bajo impacto	55	22,4
Total	245	100,0

n: Frecuencia absoluta simple

Fuente propia

=: Frecuencia relativa simple

Observamos los resultados obtenidos de los encuestados con un mayor porcentaje de 77,6% que presenta un alto impacto en la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino.

Gráfico N° 3

Afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino - 2021

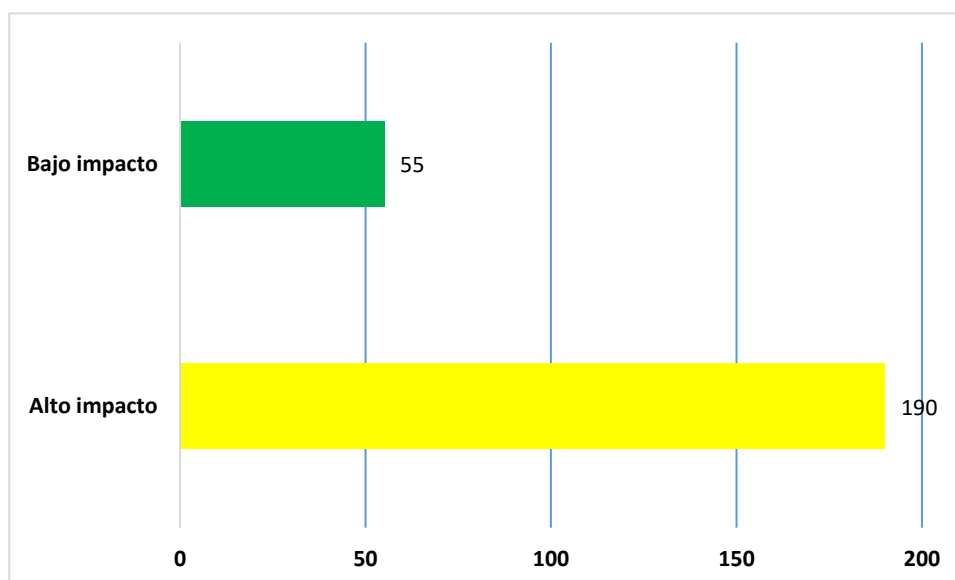


Tabla N° 4

Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021

	n	%
Presencia de impacto	225	91,8
No hay presencia	20	8,2
Total	245	100

n: Frecuencia absoluta simple

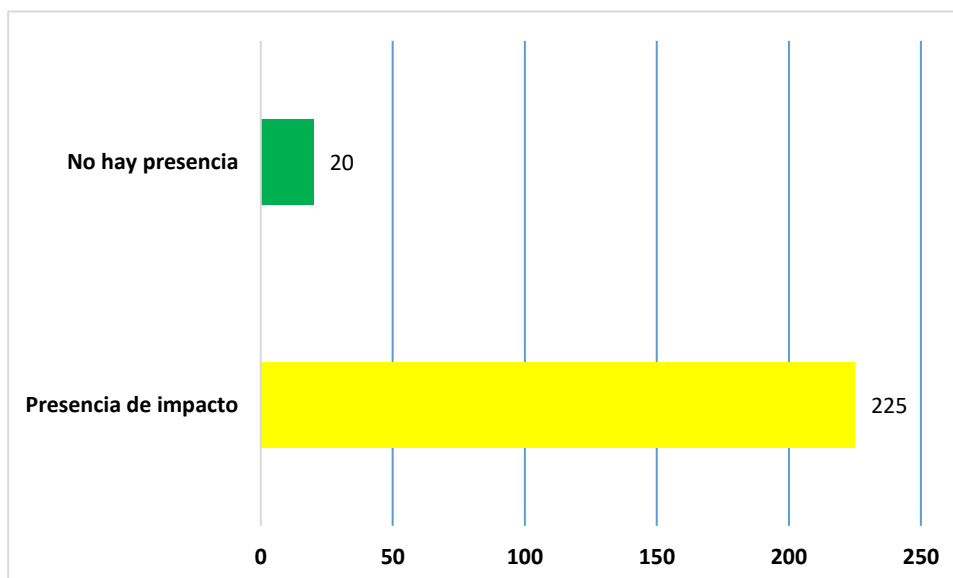
Fuente propia

?: Frecuencia relativa simple

Observamos los resultados obtenidos de los encuestados con un mayor porcentaje de 91,8% con presencia de impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida en adolescentes del distrito del Agustino.

Gráfico N° 4

Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021



5.2 Análisis inferencial, pruebas estadísticas paramétricas, no paramétricas, de correlación, de regresión u otras

Tabla N° 5

Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo

		Sexo					
		Femenino		Masculino		Total	
		n	%	n	%	n	%
Afección psicosocial	Alto impacto	71	29	119	48,6	190	77,6
	Bajo impacto	20	8,1	35	14,3	55	22,4
Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida	No hay presencia de impacto	9	3,7	11	4,5	20	8,2
	Presencia de impacto	82	33,4	143	58,4	225	91,8
Total		91	37,1	154	62,9	245	100
Prueba chi2						p=0.892	p=0.448

Fuente propia

En la tabla observamos la afección psicosocial es independiente al sexo ($p=0,892$); sin embargo, presenta un mayor porcentaje con 48,6% presenta un alto impacto en la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino en el sexo masculino, donde no presenta significancia estadística. Seguidamente observamos el Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida es independiente al sexo ($p=0,448$); sin embargo, presenta un mayor porcentaje con 58,4% que si tiene presencia de impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida en adolescentes del distrito del Agustino en el sexo masculino, donde no presenta significancia estadística.

Gráfico N° 5

Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según sexo

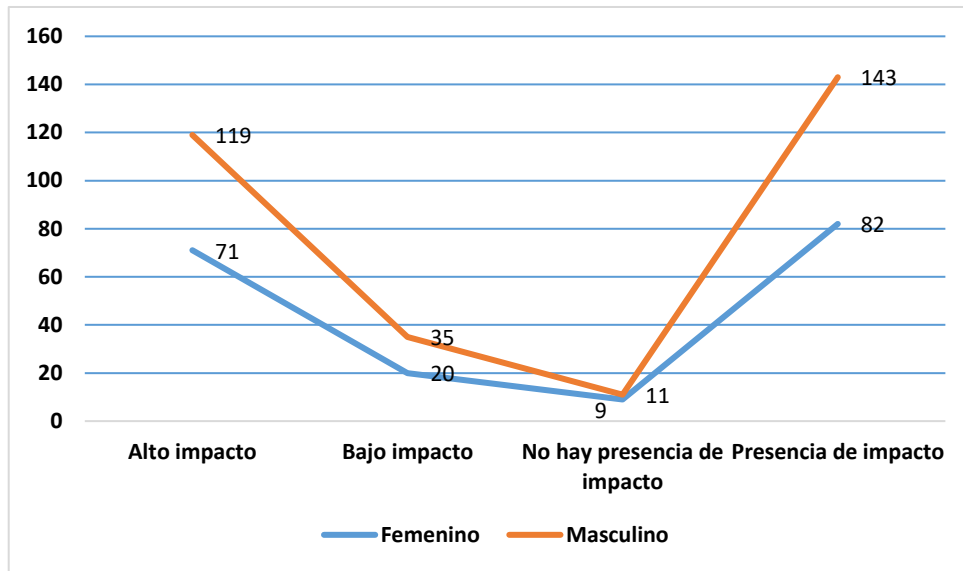


Tabla N° 6

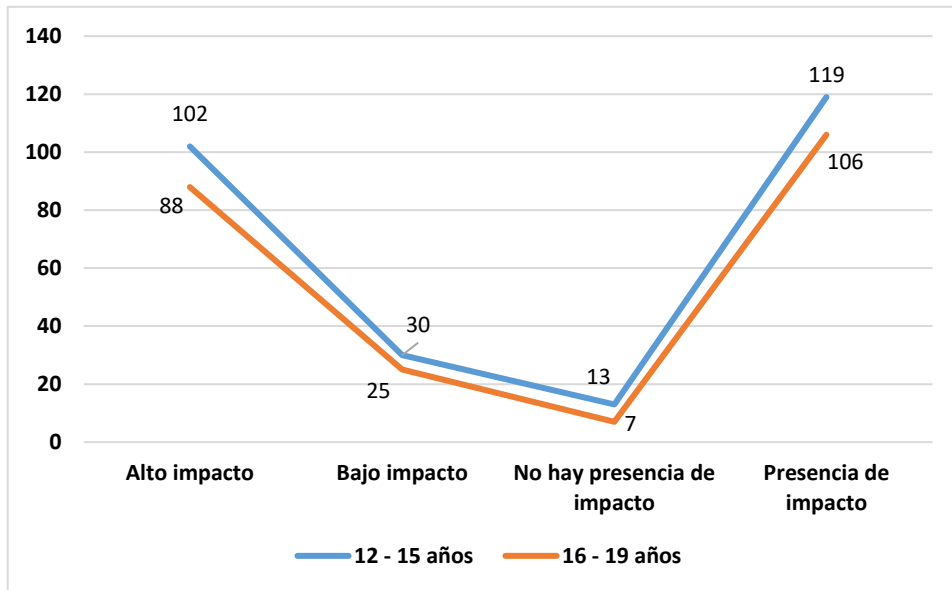
Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad

		Edad agrupada					
		12 - 15 años		16 - 19 años		Total	
		n	%	n	%	n	%
Afección psicosocial	Alto impacto	102	41,7	88	35,9	190	77,6
	Bajo impacto	30	12,2	25	10,2	55	22,4
Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida	No hay presencia de impacto	13	5,3	7	2,9	20	8,2
	Presencia de impacto	119	48,6	106	43,2	225	91,8
Total		132	53,9	113	46,1	245	100,0
Prueba chi2						p=0.517	p=0.211
Fuente propia							

En la tabla observamos la afección psicosocial es independiente a la edad ($p=0,517$); sin embargo, presenta un mayor porcentaje con 41,7% presenta un alto impacto en la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino entre las edades de 12 – 15 años, donde no presenta significancia estadística. Seguidamente observamos el Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida es independiente a la edad ($p=0,211$); sin embargo, presenta un mayor porcentaje con 48,6% que si tiene presencia de impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida en adolescentes del distrito del Agustino entre las edades de 12 – 15 años, donde no presenta significancia estadística.

Gráfico N° 6

Relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino - 2021, según edad



5.3 Comprobación de hipótesis, técnicas estadísticas empleadas

Tabla N° 7

Comprobación de relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021

H0: No existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

H1: Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

	Rho Spearman	valor p
Afección psicosocial - Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida	0,108	0,091

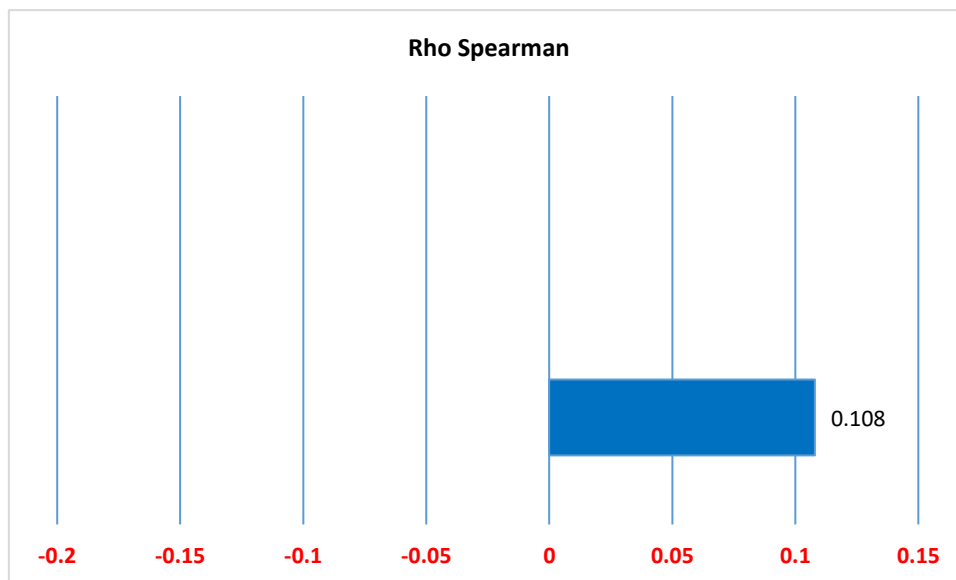
Prueba Rho Spearman

Fuente propia

Al aplicar la prueba estadística de correlación de Spearman a las variables que son la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida. Encontramos que el coeficiente de correlación de Spearman es de 0,108, esto significa que existe una muy baja correlación positiva entre las variables de estudio donde ($p > 0,05$), valor de $P= 0,091$ por lo tanto no existe evidencia estadística suficiente, y se acepta **H0**.

Gráfico N° 7

Comprobación de relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021



5.4 Discusión

En el actual estudio fue tipo descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional del cual determino si existe relación estadísticamente significativa entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

En los resultados observamos un mayor porcentaje de de 77,6% que presenta un alto impacto en la afección psicosocial discrepando con el resultado del estudio de **Fariña S. (2016)** según el PIDAQ presentó una alta afección psicosocial con 45,0%.¹ Estos porcentajes difieren entre sí por la cantidad de muestra de cada estudio, del cual predispone a una variabilidad en los resultados.

En referencia al sexo observamos que no presentó diferencias con p la afección psicosocial, donde ($p=0,892$) siendo semejante con el autor **Yumbo M. (2018)** donde los resultados del PIDAQ no presentó diferencias referente al género, donde $p=0,756$.³ Estos resultados presentan semejanzas debido a que los encuestados no estuvieron influenciados por los aparatos ortodónticos fijos.

En otros estudios se resalta los resultados de **Reyes J. (2019)** donde el PIDAQ presentó un impacto en la estética dental de manera severa.⁴ Del cual tiene proximidad este contexto con nuestro estudio que demuestra que el PIDAQ es un instrumento confiable para examinar los impactos en la estética dental siendo elevadamente severo en nuestra investigación.

En referencia a la asociación de la afección psicosocial con los aparatos ortodónticos fijo en nuestro estudio no presentaron diferencias estadísticamente significativas donde valor de ($p= 0,091$) discrepando con el estudio de **Abreu L. (2018)** donde en los resultados el grupo de tratamiento, la puntuación fue mayor en el grupo con aparatos ortodónticos ($p = 0,004$).² Estos resultados difieren entre sí debido a que los aparatos ortodónticos no influyen en la apariencia del encuestado por consiguiente no se vió afectada la estética facial.

En referencia al impacto nuestro estudio presentó un mayor porcentaje de 91,8% con presencia de impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija, del cual no

presenta cercanía en los resultados con el estudio de **Castillo J. (2019)** donde obtuvo 33,33% con impacto positivo.⁵ Estos resultados son importantes porque resaltan una prevalencia de impacto al usar aparatos de ortodoncia fija en los encuestados.

Mientras que el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida presento un mayor porcentaje con 58,4% en varones y 33,4% en damas discrepando con el estudio de **Castillo J. (2019)** donde el género alcanzó 26,47% en mujeres, y 50,00% en varones con impacto negativo.⁵ Estos resultados difieren entre sí por la cantidad de varones y damas encuestadas en los dos estudios.

En referencia a la edad observamos un mayor porcentaje de 41,7% en las edades de 12 – 15 años, mientras que el autor **Castillo J. (2019)** alcanzó 40,74% con elevada recurrencia en 12 a 13 años, con 33,33% impacto negativo y en la edad de 16 años logrando impacto positivo.⁵ Estos resultados no son semejanzantes debido a la cantidad de personas encuestadas que hacen ostentar una variabilidad en el porcentaje.

CONCLUSIONES

No existe relación estadísticamente significativa entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

La afección psicosocial presenta un alto impacto en adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según el cuestionario de impacto psicosocial de estética dental (PIDAQ).

Existe presencia en el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

La afección psicosocial presenta relación estadísticamente significativa con el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida en el sexo masculino de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

La afección psicosocial presenta relación estadísticamente significativa con el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida en la edad de 12 – 15 años de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.

RECOMENDACIONES

Realizar investigaciones sobre la calidad de vida en salud oral en pacientes que terminaron su tratamiento de ortodoncia fija.

Ejecutar charlas con psicólogos sobre la afección psicosocial en los adolescentes.

Analizar el impacto psicosocial de estética dental en diferentes grupos etáreos.

Evaluar la percepción de los padres sobre los aparatos de ortodoncia fija .

Investigar factores de riesgo que influyan en la afección psicosocial de los adolescentes al momento de realizar los tratamientos dentales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fariña S. Validación de un grupo de cuestionarios para evaluar la adherencia a tratamientos de ortodoncia mediante aparatos removibles, en el Servicio de Especialidades Odontológicas del Hospital Barros Luco Trudeau. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Chile: Universidad de Chile, 2016.
2. Abreu L. Impact of orthodontic treatment on adolescent's quality of life: a longitudinal evaluation of treated and untreated individuals. *Quality of Life Research*. 2018, 27 (8): 2019 - 2026.
3. Yumbo M. Autopercepción de la estética dental en adolescentes con tratamiento de ortodoncia que acuden a la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Ecuador: Universidad de Cuenca, 2018.
4. Reyes J. Prevalencia de maloclusiones y su relación con el impacto psicosocial en adolescentes de 13 a 17 años. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Perú: Universidad Privada Antenor Orrego, 2019.
5. Castillo J. Impacto psicosocial de la maloclusión dentaria en adolescentes de 12 a 16 años de edad del centro de salud "justicia paz y vida" distrito El Tambo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2018. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Perú: Universidad Los Angeles de Chimbote, 2019.
6. Álvarez R. Violencia en la adolescencia *Salud en Tabasco*. 2002, 1(1):1-10.
7. Acosta R, Hernández J. La autoestima en la educación. Santiago de Chile, Chile: Red Límite. 2009.
8. González M. La Educación para la Salud Del Siglo XXI: Comunicación y Salud (2a edición ed.). Madrid, España: Díaz de santos S.A. 2002.
9. François C. La Autoestima: gustarse a sí mismo para mejor vivir con los demás (5a edición ed.). Barcelona, España: Kairós. 2009.
10. Gaja R. Quiérete mucho: Guía sencilla y eficaz para aumentar la autoestima. Barcelona , España: Penguin Random House Grupo Editorial. 2012.
11. Sinha P. *Desordenes Psiquicos En La Homeopatia*. New Delhi, India: B. Jain Publishers. 2004.
12. Belohlavek P. *Inteligencia, complejos y evolución personal* (1a edición ed.). Buenos Aires, Argentina: Blue Eagle Group. 2006.

13. Mesas A. Educación emocional y convivencia en el aula. Madrid, España: Secretaria General Técnica. 2004.
14. Miranda A. Impacto psicosocial de la maloclusión en adolescentes de una institución educativa de Lince - Lima. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017.
15. Zambrano G. Evaluación de la autopercepción de estética dental en pacientes tratados con dos modalidades distintas de blanqueamiento dental. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Chile: Universidad de Chile. 2016.
16. Samsonyanová L, Broukal Z. A Systematic Review of Individual Motivational Factors in Orthodontic Treatment: Facial Attractiveness as the Main Motivational Factor in Orthodontic Treatment. 2014.
17. Ochoa E, Karem L. Prevalencia del impacto psicosocial de maloclusión en estudiantes de secundaria de la institución educativa "Ciro Alegría Bazán" distrito de Anta, provincia de Acobamba, departamento de Huancavelica, año Tesis para optar el título de cirujano dentista] Perú: 2018.
18. Zhang M, McGrath C, Hagg U. Changes in oral health-related quality of life during fixed orthodontic appliance therapy. *Am Orthod Dentofacial Orthop.* 2008, 133(1):25 – 9.
19. Brosens V, Ghijssels I, Lemiere J, Fieuws S, Clijmans M, Willems G. Changes in oral health-related quality of life reports in children during orthodontic treatment and the possible role of self-esteem: a follow-up study. *Eur J Orthod.* 2014, ;36(2):186–91.
20. De Oliveira C, Sheiham A. Orthodontic treatment and its impact on oral health-related quality of life in Brazilian adolescents. *J Orthod.* 2004, 31(1):20–7.
21. Gurkeerat Sling, Ortodoncia diagnóstico y tratamiento, segunda edición Amolca 2011.
22. Costea C, Badea M, Vasilache S, Mesaroş M. Effects of CO-CR Discrepancy in Daily Orthodontic Treatment Planning. *Clujul Med.* 2016;89(2):279.
23. Rojas P. Variación del habla con el uso de aparatos ortodónticos en pacientes de la Clínica de la Facultad de Odontología-UNMSM. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2019.
24. Mora C, López R. Aparatología ortodóntica y trastornos del lenguaje. *Rev. Cubana Ortod.* 2001; 16 (1): 38 – 46.

25. Martínez H, Mora E, Prato R. Influencia de los aparatos dentales ortodónticos en la producción y la percepción del habla: Estudio de cinco casos. Rev CEFAC, Sao Paulo. 2006, 8(4): 467-76.
26. Vellini F. Ortodoncia, Diagnóstico y Planificación clínica. Sao Paulo- Brasil: Ed. Artes Médicas Ltda; 2002.
27. Rzúa A, Caqueo, A. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto Quality of life: A theoretical review. En: terapia psicológica. Septiembre, 2012, 30(1): 61-71
28. Salcedo M. et al. Salud bucal y calidad de vida en adultos mayores de la provincia de Trujillo. Pueblo Continente. 2018, 28 (2): 381-388.
29. Aubert J, Sánchez S, Castro R, Monsalves M, Castillo P, Moya P. Calidad de Vida Relacionada con Salud Oral en Mayores de 14 Años en la Comunidad San Juan Bautista, Isla Robinson Crusoe, Chile. Int. J. Odontostomat 2014 ; 8(1): 141-145.
30. Elarde E. Evaluación de la calidad de vida. En: Salud Pública. Mex. Enero, 2002, 44(4):349-361.
31. Papalia E. Desarrollo humano. Bogotá [etc.]: McGraw-Hill, 2005.
32. Güemes M, Ceñal M, Vicario H. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pediatría integral. 2017, 21 (4): 233-244.
33. Hidalgo M, Garrido G, Hernández M. Health status and risk behavior of adolescents in the North of Madrid, Spain. J Adolesc Health. 2000; 27(1): 351-60.
34. Sáenz A, Pereira Z. Desarrollo humano, educación y aprendizaje. Revista Electrónica Educare. 2004, 6 (1): 71-92.
35. Bautista Y, Romero Y. Índice de progreso social del distrito El Agustino. [Tesis para obtener el grado de magister en administración estratégica de empresas] Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú] 2018.
36. Hernández R. Metodología de la Investigación. 2a. ed. McGraw-Hill. México, D.F, 2001.

ANEXOS

ANEXO N° 1: Consentimiento Informado



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

Fecha: _____

Mediante el presente documento, manifiesto que he sido informado (a) por la Bachiller Vanesa Gamarra Vargas de la Escuela Profesional de Estomatología, de la Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, de la Universidad Alas Peruanas, sobre el objetivo del estudio **“AFECCIÓN PSICOSOCIAL RELACIONADO AL IMPACTO DEL USO DE APARATOS DE ORTODONCIA FIJA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DEL AGUSTINO - 2021”** y además me ha informado sobre la importancia de la veracidad de las respuestas de mi hijo. Así mismo me ha informado sobre el manejo de la información obtenida con un carácter de confidencialidad y su no uso para otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento expreso, así como de la posibilidad que tengo para revocar la participación cuando así lo decida.

En caso necesite más información, o tenga una duda sobre esta investigación puede contactarse por teléfono con la investigadora principal al número 989940996.

Ante lo explicado, yo, de manera consciente y voluntaria, a continuación aceptó en señal de conformidad.

Si acepto ()

No acepto ()

ANEXO N° 2: Ficha de recolección de datos



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

El cuestionario es totalmente anónimo con preguntas claras y concisas. Se agradece su gentil colaboración.

VERSIÓN CORTA DEL CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN INFANTIL (CPQ11-14)

INICIALMENTE, ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE USTED

Sexo:

Masculino

Femenino

Fecha de nacimiento: _____/_____/_____

Diría que la salud de sus dientes, labios, mandíbula y boca es:

Excelente
Muy buena
Bueno
Regular
Malo

¿En qué medida el estado de sus dientes, labios, mandíbulas y boca afecta su vida en general?

De ninguna manera
Un poco
Moderadamente
Bastante
Mucho

A. PREGUNTAS SOBRE PROBLEMAS ORALES

En los últimos 3 meses, ¿con qué frecuencia ha tenido:

1. Dolor en los dientes, labios, mandíbula o boca?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

2. ¿Llagas en la boca?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

3. ¿Mal aliento?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

4. ¿Hay restos de comida pegados entre los dientes o entre los dientes?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Para las siguientes preguntas ...

¿Sucedió esto por sus dientes, labios, mandíbula y boca?

En los últimos 3 meses, ¿con qué frecuencia:

5. ¿Le tomó más tiempo que a otros terminar su comida?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

En los últimos 3 meses, debido a sus dientes, labios, boca y mandíbula, ¿con qué frecuencia ha tenido:

6. ¿Dificultad para morder o masticar alimentos como manzanas, maíz o carne?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

7. ¿Le cuesta decir algunas palabras?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

8. ¿Dificultad para beber o comer alimentos fríos o calientes?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

B. PREGUNTAS SOBRE SENTIMIENTOS Y / O SENSACIONES

¿Alguna vez ha experimentado esta sensación a causa de sus dientes, labios, mandíbula o boca? Si se sintió así por otra razón, responda "nunca".

9. ¿Estabas enojado o frustrado?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>

10. ¿Fue tímido, avergonzado o avergonzado?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>

11. ¿Estabas molesto?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>

12. ¿Estaba preocupado por lo que otras personas piensan sobre sus dientes, labios, boca o mandíbula?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>
A menudo	<input type="checkbox"/>
Todos los días o casi todos los días	<input type="checkbox"/>

C. PREGUNTAS SOBRE SUS ACTIVIDADES EN SU TIEMPO LIBRE Y EN COMPAÑÍA DE OTRAS PERSONAS

¿Alguna vez ha tenido estas experiencias debido a sus dientes, labios, mandíbula o boca? Si es por cualquier otra razón, responda "nunca".

En los últimos 3 meses, ¿con qué frecuencia:

13. ¿Evitó sonreír o reír cuando estaba con otros niños?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

14. ¿Discutió con otros niños o personas de su familia?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

En los últimos 3 meses, debido a sus dientes, la boca o mandíbula, con qué frecuencia:

15. ¿Le molestaron otros niños o le llamaron por apodosos?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

16. ¿Le hicieron otros niños preguntas sobre sus dientes, labios, mandíbula y boca?

Nunca

Una o dos veces

Algunas veces

A menudo

Todos los días o casi todos los días

Valores

Score de 0 – 64 puntos

0: no hay presencia de impacto

1 - 64: Presencia de impacto

-Nunca: 1

-Una o dos veces: 2

-Algunas veces: 3

-A menudo: 4

-Todos los días o casi todos los días:5

Fuente: Abreu L. Impact of orthodontic treatment on adolescent's quality of life: a longitudinal evaluation of treated and untreated individuals. Quality of Life Research. 2018, 27(8): 2019-2026.

ANEXO 2: CUESTIONARIO DE IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL (PIDAQ)

	0 "nada"	1 "un poco"	2 "algo"	3 "mucho"	4 "muchísimo"
Confianza en la propia estética dental					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes.					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío.					
3. Estoy contento(a) cuando veo mis dientes en el espejo.					
4. Mis dientes gustan a otras personas					
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes.					
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes.					
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío.					
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes.					
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes.					
10. Soy algo tímido(a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes.					
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes.					
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes.					
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes aunque sea en broma.					
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes.					
Impacto psicológico					
15. Envidio los dientes de otras personas cuando son bonitos.					
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas.					
17. A veces estoy disgustado(a) con el aspecto de mis dientes.					
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos.					
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes.					
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos.					
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo.					
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías.					
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en un video					

Fuente: Miranda A. Impacto psicosocial de la maloclusión en adolescentes de una institución educativa de Lince - Lima. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017.

ANEXO N° 3: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Principal	Principal	General		
<p>¿Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021?</p> <p>Específicos</p> <p>¿Cuál es la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según el cuestionario de impacto psicosocial de estética dental (PIDAQ)?</p>	<p>Determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.</p> <p>Específicos</p> <p>Determinar la afección psicosocial en adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según el cuestionario de impacto psicosocial de estética dental (PIDAQ).</p>	<p>Existe relación significativa entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.</p>	<p>- Afección psicosocial.</p> <p>-Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida.</p>	<p>Nivel de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptivo - correlacional <p>Diseño de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • No experimental • Transversal • Prospectivo <p>Población</p> <p>La población estará conformado por adolescentes del</p>

<p>¿Cuál es el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021?</p>	<p>Determinar el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021.</p>			<p>distrito del Agustino – 2021.</p>
<p>¿Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según sexo?</p>	<p>Determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según sexo.</p>			<p>Muestra: La muestra estará conformada por 100 adolescentes del distrito del Agustino – 2021.</p>
<p>¿Existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida</p>	<p>Determinar si existe relación entre la afección psicosocial y el impacto del uso de aparatos de</p>			<p>Técnicas -Observación -Evaluación virtual</p> <p>Instrumentos -Cuestionario de impacto psicosocial de estética dental (PIDAQ). -Versión corta del Cuestionario de</p>

de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según edad?	ortodoncia fija en la calidad de vida de los adolescentes del distrito del Agustino – 2021, según edad.			percepción infantil (CPQ11-14).
---	---	--	--	---------------------------------

ANEXO 4: Base de datos

A	B	C	D	E	F	G	H	I
n°	Participación en el estudio	Correo electrónico	Sexo	Fecha de nacimiento	Edad	Edad agrupada	Impacto del uso de aparatos de ortodoncia fija en la calidad de vida	Afección psicossocial
1	Si acepto	isabelorenaqn@gmail.com	Femenino	3/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
2	Si acepto	deysialvareze@gmail.com	Femenino	4/04/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
3	Si acepto	alfredfx13@gmail.com	Masculino	30/10/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
4	Si acepto	mendozaalisson59@gmail.com	Femenino	8/12/05	16 años	16 - 19 años	hay presencia de impacto	Alto impacto
5	Si acepto	calemo2005@hotmail.com	Masculino	25/10/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
6	Si acepto	VMARIA_64@hotmail.com	Femenino	1/01/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
7	Si acepto	deybiaguiar100@gmail.com	Femenino	24/07/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
8	Si acepto	juentas@bcp.com.pe	Masculino	28/02/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
9	Si acepto	mariaisabelquicanovelasqu	Femenino	16/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
10	Si acepto	jean.flores.96@hotmail.com	Masculino	17/09/07	14 años	12 - 15 años	hay presencia de impacto	Bajo impacto
11	Si acepto	j.vinmpig@gmail.com	Masculino	21/03/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
12	Si acepto	migue9991@gmail.com	Masculino	20/10/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
13	Si acepto	jeffersonporras92@gmail.com	Masculino	6/06/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
14	Si acepto	juanjarekb@hotmail.com	Masculino	8/02/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
15	Si acepto	h.campusz@gmail.com	Masculino	30/12/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
16	Si acepto	deysiralvarezegoavil@gmail.com	Femenino	15/09/08	13 años	12 - 15 años	hay presencia de impacto	Alto impacto
17	Si acepto	carlos.custodio.m@gmail.com	Masculino	10/10/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
18	Si acepto	jbandreeb@gmail.com	Masculino	28/02/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
19	Si acepto	juanbenitesb@gmail.com	Masculino	7/12/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
20	Si acepto	paricondordaniel@gmail.com	Masculino	23/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
21	Si acepto	cinthya.ortega.medrano@gmail.com	Femenino	10/01/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
22	Si acepto	fiorellamdiaz@hotmail.com	Femenino	20/02/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
23	Si acepto	danielstol@gmail.com	Masculino	23/05/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
24	Si acepto	alexisfernandez2196@gmail.com	Masculino	22/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
25	Si acepto	luis.paraguaylizana@gmail.com	Masculino	4/08/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
26	Si acepto	luis.paraguaylizana@gmail.com	Masculino	29/08/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
27	Si acepto	rosaelvira@hotmail.com	Femenino	22/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
28	Si acepto	madelyne.ajen@unmsm.edu.pe	Femenino	23/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
29	Si acepto	nicoldamian8@gmail.com	Masculino	16/06/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
30	Si acepto	frankyotm23@gmail.com	Masculino	17/11/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
31	Si acepto	rafo31626@gmail.com	Masculino	23/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
32	Si acepto	jvbartra@gmail.com	Femenino	21/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
33	Si acepto	diegow.mallpe@gmail.com	Masculino	11/11/06	15 años	12 - 15 años	hay presencia de impacto	Alto impacto
34	Si acepto	ecasioprado18@gmail.com	Masculino	1/12/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
35	Si acepto	20100051@iamolina.edu.pe	Femenino	12/06/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
36	Si acepto	jordanarod21@gmail.com	Masculino	27/09/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
37	Si acepto	deybiaguiar100@gmail.com	Femenino	25/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
38	Si acepto	rojassantiago@gmail.com	Masculino	25/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
39	Si acepto	mlhualpam@gmail.com	Femenino	27/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
40	Si acepto	mcordovarobles@gmail.com	Femenino	21/05/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
41	Si acepto	ecarillo@novaperu.pe	Femenino	7/04/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
42	Si acepto	jduran@novaperu.pe	Femenino	9/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
43	Si acepto	cbas.qc@gmail.com	Masculino	15/06/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
44	Si acepto	alexisaguirreperalta1@gmail.com	Masculino	26/03/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
45	Si acepto	jose.cordova1109@gmail.com	Masculino	13/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
46	Si acepto	yasmine_42@hotmail.com	Femenino	15/03/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
47	Si acepto	karlaangiliemf2595@gmail.com	Femenino	7/12/06	15 años	12 - 15 años	hay presencia de impacto	Alto impacto
48	Si acepto	Alexandrabustios@gmail.com	Femenino	16/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
49	Si acepto	juanjarekb@hotmail.com	Masculino	30/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
50	Si acepto	jbandreeb@gmail.com	Femenino	9/02/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto

A	B	C	D	E	F	G	H	I
51	Si acepto	fabriziobc28@gmail.com	Masculino	28/02/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
52	Si acepto	paricondorjose45@gmail.c	Masculino	3/09/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
53	Si acepto	cinthya4578@gmail.com	Femenino	30/04/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
54	Si acepto	jose_75_49@hotmail.com	Masculino	4/04/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
55	Si acepto	katia.navarro@upn.edu.pe	Femenino	25/07/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
56	Si acepto	roger-salazar3005@hotmail	Masculino	24/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
57	Si acepto	raul_gonzales1109@hotmail	Masculino	13/11/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
58	Si acepto	derahm461@gmail.com	Masculino	3/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
59	Si acepto	moises.mone@gmail.com	Masculino	6/10/03	18 años	16 - 19 años	hay presencia de impac	Alto impacto
60	Si acepto	claudia.delosheros@upn.e	Femenino	24/01/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
61	Si acepto	jacquelinebcortez@gmail.c	Femenino	3/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
62	Si acepto	roger.grande@camperu.co	Masculino	27/03/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
63	Si acepto	riverahuanay@gmail.com	Masculino	9/07/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
64	Si acepto	mariosimeo@gmail.com	Masculino	15/10/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
65	Si acepto	jorgeepd@gmail.com	Masculino	11/06/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
66	Si acepto	jorgeepd@gmail.com	Masculino	8/12/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
67	Si acepto	rmmondra@hotmail.com	Femenino	16/06/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
68	Si acepto	maxhuambachano@gmail.c	Masculino	24/08/06	15 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto
69	Si acepto	alejandroorteg@gmail.com	Masculino	23/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
70	Si acepto	rivadenedra.aldo@gmail.co	Masculino	5/10/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
71	Si acepto	cpasaavedral@gmail.com	Femenino	29/07/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
72	Si acepto	rogerucanan@gmail.com	Masculino	11/02/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
73	Si acepto	villanueva.re@gmail.com	Masculino	19/05/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
74	Si acepto	jess50.gl@gmail.com	Masculino	8/08/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
75	Si acepto	riverachavez@gmail.com	Femenino	10/09/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
76	Si acepto	mariaalvarezcadillo@gmail.	Femenino	9/09/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
77	Si acepto	nyleve1705@gmail.com	Masculino	18/12/07	14 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Bajo impacto
78	Si acepto	isabelorenaqn@gmail.com	Femenino	27/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
79	Si acepto	sandybell_felix@hotmail.co	Femenino	2/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
80	Si acepto	isabelorenaqn@gmail.com	Femenino	9/08/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
81	Si acepto	dquinchacaso@gmail.com	Masculino	20/04/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
82	Si acepto	dycjkjara@gmail.com	Masculino	15/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
83	Si acepto	je.ro.vi.@gmail.com	Femenino	1/09/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
84	Si acepto	luhy_82@hotmail.com	Masculino	8/02/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
85	Si acepto	jhonatanabal@gmail.com	Masculino	6/06/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
86	Si acepto	milagros_12_virgo@hotmail	Femenino	24/03/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
87	Si acepto	vargash_18@hotmail.com	Femenino	27/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
88	Si acepto	jpvaldiviag@hotmail.com	Masculino	13/03/06	15 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto
89	Si acepto	wilsoncanta686@gmail.com	Masculino	18/03/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
90	Si acepto	nayce2609@gmail.com	Femenino	8/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
91	Si acepto	montenegro-herrera16@ho	Masculino	3/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
92	Si acepto	dquinchacaso@gmail.com	Masculino	20/02/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
93	Si acepto	omarcollazos2013@gmail.c	Masculino	16/10/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
94	Si acepto	oscarpedraza1981@gmail.	Masculino	21/06/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
95	Si acepto	pbedoya@envase.com.pe	Masculino	25/08/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
96	Si acepto	silvana.rodrguez@hotmail	Femenino	14/10/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
97	Si acepto	paulocesar.soria@gmail.co	Masculino	10/11/09	12 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Bajo impacto
98	Si acepto	percy.aquino@pe.luxottica.	Masculino	22/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
99	Si acepto	beto1912@hotmail.com	Masculino	15/06/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
100	Si acepto	petervilca53@gmail.com	Masculino	7/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
101	Si acepto	JWONG.PAE@LGEPARTN	Masculino	17/03/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
102	Si acepto	psalvador@yobelscm.biz	Masculino	3/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
103	Si acepto	rhgmario@hotmail.com	Masculino	29/03/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
104	Si acepto	jorge.raza@cumminsperu.p	Masculino	11/07/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto

A	B	C	D	E	F	G	H	I
105	Si acepto	lmendoza@zaritel.com.pe	Masculino	22/07/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
106	Si acepto	anggie06_0203@hotmail.c	Femenino	3/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
107	Si acepto	karina_5990@hotmail.com	Femenino	4/04/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
108	Si acepto	kelly_04_r@hotmail.com	Masculino	30/10/06	15 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto
109	Si acepto	elicardenas22@gmail.com	Femenino	8/12/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
110	Si acepto	geral_fiore@hotmail.com	Masculino	25/10/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
111	Si acepto	jessicamalca30@gmail.com	Femenino	1/01/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
112	Si acepto	leilacarolchavez@hotmail.c	Femenino	24/07/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
113	Si acepto	danieldent-14@hotmail.com	Masculino	28/02/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
114	Si acepto	andressaxmelo@hotmail.co	Femenino	16/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
115	Si acepto	martinbirena@gmail.com	Masculino	17/09/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
116	Si acepto	manuel_19_2012@hotmail	Masculino	21/03/04	17 años	16 - 19 años	hay presencia de impac	Alto impacto
117	Si acepto	fabyan_5_2@hotmail.com	Masculino	20/10/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
118	Si acepto	angell04@gmail.com	Masculino	6/06/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
119	Si acepto	andree2015@gmail.com	Masculino	8/02/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
120	Si acepto	franklinick@hotmail.com	Masculino	30/12/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
121	Si acepto	janeth_252@hotmail.com	Femenino	15/09/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
122	Si acepto	angasi120796@gmail.com	Masculino	10/10/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
123	Si acepto	fiorellaangelesmendez@grr	Masculino	28/02/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
124	Si acepto	taylorhb14@hotmail.com	Masculino	7/12/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
125	Si acepto	jhojan1529@gmail.com	Masculino	23/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
126	Si acepto	maripaz.arangozamata@gr	Femenino	10/01/09	12 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto
127	Si acepto	yamilli.xd@outlook.com	Femenino	20/02/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
128	Si acepto	victor.raul.blanco.ciudad@c	Masculino	23/05/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
129	Si acepto	m.bonito@outllok.com	Masculino	22/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
130	Si acepto	joaquin_burgos_suarez@h	Masculino	4/08/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
131	Si acepto	ch077.xd@hotmail.com	Masculino	29/08/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
132	Si acepto	fiorellacv.27@gmail.com	Femenino	22/09/04	17 años	16 - 19 años	hay presencia de impac	Bajo impacto
133	Si acepto	mmarita6@gmail.com	Femenino	23/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
134	Si acepto	raulcj91@gmail.com	Masculino	16/06/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
135	Si acepto	alexis1015@gmail.com	Masculino	17/11/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
136	Si acepto	jolujes@gmail.com	Masculino	23/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
137	Si acepto	vanessa_92215@hotmail.c	Femenino	21/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
138	Si acepto	sebas0309@gmail.com	Masculino	11/11/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
139	Si acepto	arman1375@hotmail.com	Masculino	1/12/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
140	Si acepto	yanethcasamanyavilca@gn	Femenino	12/06/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
141	Si acepto	quinuavch@hotmail.com	Masculino	27/09/05	16 años	16 - 19 años	hay presencia de impac	Alto impacto
142	Si acepto	mirellact8@gmail.com	Femenino	25/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
143	Si acepto	bross.16.08@hotmail.com	Masculino	25/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
144	Si acepto	jafetgabriela-03@hotmail.c	Femenino	27/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
145	Si acepto	alisoon.aparcana@gmail.c	Femenino	21/05/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
146	Si acepto	achicata92@gmail.com	Femenino	7/04/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
147	Si acepto	leslie_chico@hotmail.com	Femenino	9/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
148	Si acepto	johnnycolchado@hotmail.c	Masculino	15/06/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
149	Si acepto	vesviacr2013uap@hotmail.	Masculino	26/03/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
150	Si acepto	christian.xenoverse@gmail.	Masculino	13/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
151	Si acepto	nagacordero@gmail.com	Femenino	15/03/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
152	Si acepto	katt23_94@hotmail.com	Femenino	7/12/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
153	Si acepto	janse_122@hotmail.com	Femenino	16/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
154	Si acepto	beserkshield_21@hotmail.c	Masculino	30/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
155	Si acepto	katherineyadira@hotmail.c	Femenino	9/02/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
156	Si acepto	florers9519@outllok.com	Masculino	28/02/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
157	Si acepto	agardacruz0902@gmail.co	Masculino	3/09/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
158	Si acepto	maescufa@gmail.com	Femenino	30/04/09	12 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto

A	B	C	D	E	F	G	H	I
159	Si acepto	lescb_26@gmail.com	Masculino	4/04/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
160	Si acepto	sarita cruzoregon@hotmail.c	Femenino	25/07/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
161	Si acepto	soccer_312@hotmail.com	Masculino	24/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
162	Si acepto	psico1209@hotmail.com	Masculino	13/11/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
163	Si acepto	hmhuarcaya@gmail.com	Masculino	3/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
164	Si acepto	arelm035@gmail.com	Masculino	6/10/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
165	Si acepto	daniella_29_94@hotmail.c	Femenino	24/01/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
166	Si acepto	naty.060711@gmail.com	Femenino	3/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
167	Si acepto	vascoaim1@gmail.com	Masculino	27/03/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
168	Si acepto	jansespinoza@gmail.com	Masculino	9/07/04	17 años	16 - 19 años	hay presencia de impac	Alto impacto
169	Si acepto	smjh_30@hotmail.com	Masculino	15/10/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
170	Si acepto	jhonlr72@gmail.com	Masculino	11/06/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
171	Si acepto	hipo.1920@gmail.com	Masculino	8/12/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
172	Si acepto	limpi_23@hotmail.com	Femenino	16/06/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
173	Si acepto	donovan_marce23@hotmail	Masculino	24/08/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
174	Si acepto	randy_50_60@hotmail.com	Masculino	23/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
175	Si acepto	pocho-lopez@hotmail.com	Masculino	5/10/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
176	Si acepto	veroniklopez11@gmail.com	Femenino	29/07/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
177	Si acepto	daniel-loyfer@yahoo.com	Masculino	11/02/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
178	Si acepto	lmatosj33@gmail.com	Masculino	19/05/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
179	Si acepto	anthony0295@hotmail.com	Masculino	8/08/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
180	Si acepto	lisbeth.010796@gmail.com	Femenino	10/09/08	13 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto
181	Si acepto	cielozul7615@hotmail.com	Femenino	9/09/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
182	Si acepto	dinojulimendozajulca@gm	Masculino	18/12/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
183	Si acepto	rdma521@gmail.com	Femenino	27/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
184	Si acepto	keith.kiara96@gmail.com	Femenino	2/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
185	Si acepto	yenabel@hotmail.com	Femenino	9/08/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
186	Si acepto	mendozaqr0607@gmail.com	Masculino	20/04/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
187	Si acepto	tekkenpalomino50@gmail.c	Masculino	15/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
188	Si acepto	virg_9284@hotmail.com	Femenino	1/09/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
189	Si acepto	jhparedes1979@hotmail.co	Masculino	8/02/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
190	Si acepto	jccc_0604@hotmail.com	Masculino	6/06/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
191	Si acepto	katherinetatianapf@hotmail	Femenino	24/03/03	18 años	16 - 19 años	hay presencia de impac	Alto impacto
192	Si acepto	nathalypielago@gmail.com	Femenino	27/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
193	Si acepto	isay3108@hotmail.com	Masculino	13/03/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
194	Si acepto	diegopasiche@gmail.com	Masculino	18/03/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
195	Si acepto	isi_p_2020@gmail.com	Femenino	8/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
196	Si acepto	oroya.21@gmail.com	Masculino	3/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
197	Si acepto	cesareneaciosupperez@gm	Masculino	20/02/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
198	Si acepto	jcarlos_1224@hotmail.com	Masculino	16/10/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
199	Si acepto	renzorp_195@hotmail.com	Masculino	21/06/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
200	Si acepto	jnrncicolini@yahoo.com	Masculino	25/08/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
201	Si acepto	lilith_2509@outlook.com	Femenino	14/10/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
202	Si acepto	sergio261216@hotmail.com	Masculino	10/11/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
203	Si acepto	willyrivamartinez20@gmail.c	Masculino	22/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
204	Si acepto	rafagastudio.contact@gmai	Masculino	15/06/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
205	Si acepto	josrob08@gmail.com	Masculino	7/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
206	Si acepto	femando.rodriguez@hotmail	Masculino	17/03/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
207	Si acepto	artesianiagh@hotmail.com	Masculino	3/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
208	Si acepto	giancarlos118@gmail.com	Masculino	29/03/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
209	Si acepto	mayra1.dr@hotmail.com	Masculino	11/07/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
210	Si acepto	angel_12_480@hotmail.co	Masculino	22/07/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
211	Si acepto	kattie2413@gmail.com	Femenino	12/06/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
212	Si acepto	kmercadomeza@gmail.com	Masculino	27/09/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto

A	B	C	D	E	F	G	H	I
213	Si acepto	lidv925@gmail.com	Femenino	25/09/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
214	Si acepto	jc_escorpio14@hotmail.com	Masculino	25/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
215	Si acepto	sully_12_09@hotmail.com	Femenino	27/05/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
216	Si acepto	cemantealba@gmail.com	Femenino	21/05/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
217	Si acepto	isabel_1011@hotmail.com	Femenino	7/04/08	13 años	12 - 15 años	hay presencia de impac	Alto impacto
218	Si acepto	saorimcortez@gmail.com	Femenino	9/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
219	Si acepto	ramiro24morales@gmail.com	Masculino	15/06/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
220	Si acepto	luchito30_777@hotmail.com	Masculino	26/03/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
221	Si acepto	mcnp2403@gmail.com	Masculino	13/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
222	Si acepto	angela.nick_96@hotmail.com	Femenino	15/03/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
223	Si acepto	greCIA29qp@gmail.com	Femenino	7/12/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
224	Si acepto	andrea noblecillaz18@gmail.com	Femenino	16/01/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
225	Si acepto	bodar1511@hotmail.com	Masculino	30/05/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
226	Si acepto	yngrid_2_2@hotmail.com	Femenino	9/02/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
227	Si acepto	elencitho@gmail.com	Masculino	28/02/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
228	Si acepto	aldair.15060r4@hotmail.com	Masculino	3/09/05	16 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
229	Si acepto	dianapr3105@gmail.com	Femenino	30/04/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
230	Si acepto	argncos29@gmail.com	Masculino	4/04/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
231	Si acepto	boyarcel@hotmail.com	Femenino	25/07/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
232	Si acepto	ampt93@gmail.com	Masculino	24/09/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
233	Si acepto	jaimeenrique_pajuelo@hotmail.com	Masculino	13/11/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
234	Si acepto	lucio palacios.roman@gmail.com	Masculino	3/04/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
235	Si acepto	hary.palomino90@hotmail.com	Masculino	6/10/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
236	Si acepto	anaencalada.acer@gmail.com	Femenino	24/01/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
237	Si acepto	ddextrois@gmail.com	Femenino	3/10/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
238	Si acepto	andy-uap@hotmail.com	Masculino	27/03/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
239	Si acepto	gersondrg30@gmail.com	Masculino	9/07/04	17 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
240	Si acepto	willymedinazubieta782@gmail.com	Masculino	15/10/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
241	Si acepto	edgaruap25@gmail.com	Masculino	11/06/07	14 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
242	Si acepto	elliot.estela.a.17.91@gmail.com	Masculino	8/12/03	18 años	16 - 19 años	Presencia de impacto	Alto impacto
243	Si acepto	liz.isabel24@gmail.com	Femenino	16/06/08	13 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto
244	Si acepto	solfp95@hotmail.com	Masculino	24/08/06	15 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Bajo impacto
245	Si acepto	cfernandez2030@hotmail.com	Masculino	23/12/09	12 años	12 - 15 años	Presencia de impacto	Alto impacto