



FILIAL - PUCALLPA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LA PRIMERA
RELACIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO}
AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO.**

PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO

NOVIEMBRE 2016.

TESIS PRESENTADO POR:

BACH. EN OBST: PEREZ RAMIREZ DEYSI NANCI

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN OBSTETRICIA

NOVIEMBRE 2016

INDICE

CARATULA	i
INDICE	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	viii

CAPITULO I PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

1.1	DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	9
1.2	DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	12
1.3	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
	1.3.1 problema principal	13
	1.3.2 problemas secundarios	13
1.4	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
	1.4.1 objetivo general	14
	1.4.2 objetivo específico	14
1.5	HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	15
1.6	IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES	15
	1.6.1 variable independiente	15
	1.6.2 variable dependiente	15
	1.6.3 Operacionalización de variables	16
1.7	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	17
	1.7.1 tipos de investigación	17
	1.7.2 nivel de investigación	17
	1.7.3 método	17
1.8	POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN	17
	1.8.1 población	17
	1.8.2 muestra	17
1.9	TECNICAS E INSTRUMENTO DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS	17
	1.9.1 técnica	17

1.9.2	instrumentos	18
1.10	JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	18
CAPITULO II MARCO TEÓRICO		
2.1	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN	19
2.1.1	ANTECEDENTES	19
	Antecedentes internacionales	19
	Antecedentes nacionales	24
	Antecedentes locales	28
2.2	BASES TEÓRICAS	28
2.3	DEFINICIÓN DE TERMINOS BÁSICOS	35
CAPITULO III PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS		
		39
	CONCLUSIONES	62
	RECOMENDACIONES	64
	FUENTES DE INFORMACIÓN	65
	ANEXOS	71
	- Matriz de consistencia	
	- Encuesta	
	- Resultados Alfa de Cronbach	

Dedico a:

A Dios, por darme fortaleza para continuar cuando a punto de caer estuve.

De igual forma le dedico con todo mi amor y cariño a mis padres quienes me impulsaron a realizar este objetivo, siendo ellos el principal motivo a lo largo de este tiempo y mi inspiración para seguir adelante, hoy termina un largo camino de sacrificios y perseverancia gracias por su paciencia, esfuerzo y apoyo incondicional.

Agradezco a:

A la Universidad Alas Peruanas Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud Escuela Académico Profesional de Obstetricia, por haberme permitido formarme en ella. Cada momento vivido durante todos estos años, son simplemente únicos, haciendo posible mi formación profesional.

A todos los obstetras que laboran en esta casa superior de estudios quienes con sabiduría nos han transmitido sus conocimientos con paciencia y dedicación.

A la Obstetra. Leila Rosa Marino de Ibazeta, por su asesoría y valioso aporte profesional en la realización de la presente tesis.

A los estudiantes de la I.E Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez por su participación.

RESUMEN

El presente estudio fue planteado con el objetivo: Determinar la relación que existe entre el uso del preservativo masculino y la primera relación sexual en los adolescentes del 1^o al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016. Material y métodos: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal. La muestra fue de 200 adolescentes de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez. Obteniendo como **resultados**: que del total de la población en estudio el 63% ya tuvieron relaciones sexuales, de ellos el 35% iniciaron entre los 12 a 13 años; seguido del 28% entre 14 a 16 años. En relación al uso del preservativo masculino podemos señalar que el 48% si utilizo preservativo en su primera relación sexual, a diferencia del 15% que no lo utilizo. En relación a la forma de conservar el preservativo el 28.5% de los adolescentes manifestaron a través de su opinión que sí conocen la forma correcta de conservación, asimismo el 50% afirmaron tomar las precauciones adecuadas para evitar fallas en el uso del mismo. Con respecto a la satisfacción de los adolescentes al utilizar preservativo masculino en la primera relación sexual el 23.5% manifestó estar completamente satisfecho y el 12.5% indico su insatisfacción. En relación a las dificultades que experimentaron los adolescentes al utilizar preservativo masculino el 24.5% presentaron contratiempos tales como pérdida de erección, ruptura del condón entre otros. Conclusiones: Los adolescentes inician precozmente sus relaciones sexuales. El 59.5% de dichas relaciones fueron consentidas a diferencia del 3.5% fueron relaciones forzadas. El 25% de las parejas de los/las adolescentes fueron de condición estable y el 17% fueron trabajadoras sexuales y/o personas desconocidas lo que representa un factor de riesgo para la salud sexual, sin embargo la población en estudio hicieron uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en aproximadamente el 50%. Así también manifestaron su satisfacción al usarlo solo en un 23.5% los mismos que recomendarían el uso a sus pares.

Palabras claves: adolescente, preservativo, primera relación sexual

ABSTRACT

The present study was designed with the **objective:** To determine the relationship between the use of the male condom and the first sexual intercourse in adolescents from 1st to 5th year of secondary education at the Educational Institution Rvdo. Father Isidro Salvador Gutiérrez period November 2016. **Material and methods:** A cross-sectional observational study was performed. The sample was of 200 adolescents of the Educational Institution Rvdo. Father Isidro Salvador Gutiérrez. Obtaining as **results:** that of the total of the population in study 63% already had sexual relations, of them 35% initiated between the 12 to 13 years; Followed by 28% between 14 and 16 years. In relation to the use of the male condom we can point out that 48% if I use a condom at the first sexual intercourse, as opposed to 15% that I do not use it. Regarding how to conserve the condom, 28.5% of adolescents stated through their opinion that they do know the correct form of conservation, and 50% stated that they take adequate precautions to avoid use of condoms. With respect to adolescents' satisfaction when using a male condom in the first sexual intercourse, 23.5% said they were completely satisfied and 12.5% indicated their dissatisfaction. In relation to the difficulties experienced by adolescents when using male condoms, 24.5% had difficulties such as loss of erection, condom rupture, among others. **Conclusions:** Adolescents initiate their sexual intercourse early. 59.5% of these relationships were consented to differ from the 3.5% were forced relationships. Twenty-five percent of the adolescents' partners were stable and 17% were sex workers and / or unknown persons, which represents a risk factor for sexual health. However, the study population used the male condom In the first sexual relation in approximately 50%. They also expressed their satisfaction to use it only in 23.5% who would recommend the use to their peers.

Keywords: adolescent, condom, first sexual intercourse

INTRODUCCIÓN

La adolescencia, período de la vida entre 10 y 19 años de edad, se caracteriza por intenso crecimiento y desarrollo, con modificaciones anatómicas, fisiológicas, psicológicas y sociales. Durante este período el adolescente puede dar inicio a su vida sexual sin que esté física y/o psicológicamente preparado. De esta forma, la adolescencia se caracteriza por ser un grupo vulnerable al riesgo de embarazo no deseado y de contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS). (41)

En este sentido, se resalta la necesidad de construcción de espacios de diálogo entre adolescentes, profesores y profesionales de la salud como un importante dispositivo para construir una respuesta social con vistas a la superación de las relaciones de vulnerabilidad entre el grupo, teniendo el uso del preservativo un papel destacado como recurso disponible, que atiende a la función de protección contra embarazo no deseado y las ITS simultáneamente, siendo necesarias la información y la concientización del grupo por medio de la educación en salud sexual y reproductiva. (41)

La educación en salud sexual y reproductiva es un proceso que abarca la participación de toda la población en el contexto de su vida cotidiana, existiendo la necesidad de abordar al adolescente no como un problema, sino como un grupo que posee identidad y conocimientos propios cuyos comportamientos y actitudes deben ser comprendidos desde su universo y de los sentidos que atribuyen a los diferentes hechos y eventos de la vida. (41) Entre los profesionales de la salud capacitados para este diálogo está el o la obstetra, un educador por naturaleza, que puede aportar mucho en el sentido de orientar al adolescente respecto a la importancia del uso del preservativo, así como su correcta utilización, desde el inicio de su vida sexual, de forma que se vuelva un hábito saludable expresado en la continuidad del uso en las relaciones sexuales que acontecerán. (41)

CAPITULO I

PLANEAMIENTO METODOLÓGICO

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

Los datos de la ENDES 2012, señalan que el uso actual de métodos anticonceptivos modernos entre las adolescentes sexualmente activas es de 61,5% siendo el preservativo masculino el más requerido (42,4%). En el grupo de adolescentes actualmente unidas el 50,6% usa métodos modernos; a diferencia del grupo anterior, el método moderno más usado en este grupo son los inyectables (29,2%). Esta diferencia entre ambos grupos poblacionales puede explicarse por las barreras legales que impiden la entrega de métodos anticonceptivos por parte del profesional de salud a las adolescentes sexualmente activas no unidas. (1)

Las adolescentes sexualmente activas que no usan ningún método anticonceptivo están expuestas a embarazos no planeados; las adolescentes subestiman a menudo la posibilidad de quedar embarazadas y los adolescentes de causar un embarazo. Datos estadísticos dan cuenta de que a pesar del aumento en el uso de los anticonceptivos, muchas mujeres declaran que su último embarazo no fue planeado o que quisieron evitar un embarazo y que no practican la anticoncepción. El 16,7% de las adolescentes en unión (casadas o convivientes) presentan una necesidad insatisfecha de planificación familiar en comparación a otros grupos poblacionales como por ejemplo las

mujeres entre 20 y 24 años cuya necesidad insatisfecha se reduce a 12,3% (ENDES Continua 2012). (1)

Se ha demostrado que el uso del preservativo en la primera relación sexual reduce la probabilidad de un embarazo no planeado y promueve una conducta de cuidado en las próximas relaciones. Existen evidencias que revelan que una proporción reducida de mujeres cuyas parejas sí hicieron uso de este método con su primera pareja sexual lograron retrasar la maternidad y, por lo tanto, reducir su probabilidad de convertirse en madres adolescentes. El estudio realizado por García y col. (2008) señala que el 97% de adolescentes de 15 a 19 años y el 84% de adolescentes de 12 a 14 años encuestados reportaron haber escuchado hablar del preservativo mencionando que los profesores son los les han hablado de este insumo. En cuanto al acceso a condones, el primer lugar donde las y los adolescentes lo obtienen son las farmacias 76,8% y en segundo lugar están los establecimientos de salud y servicios de planificación familiar (53,3%). (1)

Las políticas públicas en materia de anticoncepción y salud reproductiva orientadas hacia adolescentes deben considerar acciones que tiendan a mejorar las condiciones en las que este grupo de la población inicia su vida sexual. Ello implica reforzar el componente de prevención de las acciones públicas en la materia. Es importante señalar que dichas acciones deben incluir la participación de los varones adolescentes cuya aceptación del uso del preservativo resulta fundamental para el cuidado de su propia salud y la de su pareja. (1)

Los resultados de la Encuesta Demográfica y Familiar en el Perú (2012), demuestra que según el área de residencia, las adolescentes que ya son madres o están gestando por primera vez, se presentan con más frecuencia en el área rural por que no utilizaron ningún método anticonceptivo durante las relaciones sexuales. En efecto, 22 de cada 100 adolescentes de 15 a 19 años son madres en el área rural, mientras que en el área urbana la relación es de 10 de cada 100 mujeres adolescentes son madres. Las adolescentes de

hogares más pobres tienen más probabilidades de quedar embarazadas o dar a luz que de hogares más ricos. Asimismo, Perú y Colombia, son los países en donde las adolescentes de 15 a 19 años de edad, son madres en los hogares de pobreza. (2)

Así mismo, en el Perú (2012), el inicio de la primera experiencia sexual fue antes de cumplir los 14 años en varones y en mujeres antes de cumplir los 15 años de edad, sin protección por lo que los adolescentes corren el riesgo de contraer embarazos no deseados, ITS, VIH/SIDA. 85% de las madres adolescentes y varones no utilizan ningún método anticonceptivo durante la primera experiencia sexual; el uso limitado de métodos de anticoncepción tendría relación con la tendencia del nivel de maternidad de la adolescente. El 15% de los adolescentes varones indican que emplearon algún método anticonceptivo en la primera experiencia sexual. (3)

En el Perú (2012), el 57% de mujeres y 42% de hombres entre 12 y 16 años que son sexualmente activos, no emplean ningún método anticonceptivo de protección para prevenir embarazos no deseados. El 14% de adolescentes varones dicen emplear anticoncepción de forma ocasional. Los índices de protección mejoran con la edad, pero no obstante, una de cada tres mujeres menor de 25 años que tiene relaciones sexuales está expuesta a un embarazo no deseado, proporción que aumenta significativamente cuando se observa la baja calidad de la mezcla anticonceptiva; el 40% de mujeres solteras y el 32% de varones solteros con estudios secundarios, en sus encuentros sexuales, no emplean ningún tipo de anticonceptivo, el 40% de varones y el 50% de mujeres utilizan algún método anticonceptivo cuando se alcanzan estudios universitarios. (4)

En el departamento de Puno, los adolescentes inician su primera experiencia sexual antes de cumplir los 15 años en varones y en mujeres antes de cumplir 16 años de edad, sin utilizar ningún método anticonceptivo como consecuencia se presenta 15,123 embarazos en adolescente de 12 a 19 años de edad que representa el 21%, ocupando así el tercer lugar con mayor

número de embarazos en adolescentes de todos los departamentos del Perú.
(5)

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el Perú (2013), fue el quinto país con más población de América Latina con 30 millones 475 mil habitantes y cada año la población se incrementa en 339 mil personas y la población adolescente es de 5' 821, 587, se proyecta para este grupo poblacional ascenderá a 8 millones 512 mil 764 adolescentes para el año 2021. Asimismo, de cada 10 mujeres sexualmente activas, 4 son adolescentes y uno de los problemas preocupantes es el nivel de conocimiento deficiente acerca del uso de métodos anticonceptivos (preservativo). Cada año hay más de 117, 000 embarazos en adolescentes de 15 a 19 años de edad. (6)

El Ministerio de Salud (2013), señala que el método anticonceptivo más conocido es el preservativo y que tiene una eficacia de 95% para evitar el embarazo no deseado y de prevenir la enfermedad de transmisión sexual, si es utilizado correctamente; es el único método que previene las enfermedades de transmisión sexual, por ser el método de protección para adolescentes debido al inicio precoz de la primera experiencia sexual. Según el análisis de la obtención, a partir de los resultados de "Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Asimismo en el Perú (2013), se concluye que las mujeres adolescentes no se atreven a usar el preservativo en sus experiencias sexuales porque temen lo que pueda pensar la pareja. Las adolescentes prefieren aparentar que no saben sobre sexualidad y métodos anticonceptivos por temor a ser tildadas de atrevidas, lo que puede ser mal visto por la pareja. Las adolescentes evitan expresar sus dudas y temores para no ser calificadas de inmaduras, demasiado complicadas o incluso desconfiadas. (7)

1.2 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ESPACIAL.- El presente trabajo de investigación, se llevó a cabo en las instalaciones de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez

periodo noviembre 2016, ubicado en la localidad de Pucallpa; Distrito de Callería; Provincia de Coronel Portillo; Región Ucayali.

TEMPORAL.- El estudio se llevó a cabo en el periodo noviembre 2016 por considerar un tiempo donde se permitirá establecer los objetivos planteados.

SOCIAL.- El grupo social como objeto de estudio fueron los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

1.3.1 Problema Principal

¿Existe relación entre el uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?

1.3.2 Problemas Secundarios

1. ¿A qué edad iniciaron la primera relación sexual los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?
2. ¿Qué número de adolescentes usaron preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la institución educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?
3. ¿Qué opinión tienen sobre conocimiento de la forma correcta de conservar el preservativo y tomar las precauciones para evitar falla en el uso del mismo. Adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.

4. ¿Se sintieron satisfechos al usar preservativo masculino en la primera relación sexual los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?
5. ¿Qué dificultades experimentaron los adolescentes al usar preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 Objetivo General

Determinar el uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Establecer la edad de inicio de la primera relación sexual de los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.
- Identificar el número de adolescentes que usaron preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.
- Identificar a través de su opinión si tienen conocimiento sobre la forma correcta de conservar el preservativo y tomar las precauciones para evitar falla en el uso del mismo en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de

secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.

- Identificar la satisfacción de los adolescentes al usar preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.
- Identificar las dificultades que experimentaron los adolescentes al usar preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.

1.5 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

No se requiere plantear hipótesis de investigación por tratarse de un trabajo netamente descriptivo.

1.6 IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES

1.6.1 VARIABLE INDEPENDIENTE

Primera relación sexual en adolescentes

1.6.2 VARIABLE DEPENDIENTE

Uso del preservativo masculino

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
V.I Primera relación sexual en los adolescentes	Datos generales	Edad
		Sexo
		Procedencia
		Grado de instrucción
	Antecedentes de inicio de las relaciones sexuales	Edad de inicio de relaciones sexuales
		Edad de la pareja sexual
		Persona con quien tuvo su primera relación sexual
		Como fue la primera relación sexual
		Usaron preservativo
		Acuerdo de la pareja para usar preservativo
		Persona que proporciono el preservativo
		Lugar donde adquirió el preservativo
		Lugar donde recibió información sobre el preservativo
		V.D Uso del preservativo masculino
Precauciones antes de usar preservativo		
Forma correcta de abrir el preservativo		
Forma correcta de colocar el preservativo		
Forma correcta de retirar el preservativo		
Uso del preservativo como prevención		
Repercusiones en el uso del preservativo	Satisfacción al usar preservativo	
	Dificultad al usar preservativo	
	Recomendaría el uso del preservativo	

1.7 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

1.7.1 Tipos de Investigación

Es un estudio descriptivo simple ya que evidencia las características de un fenómeno en un determinado momento, es prospectivo ya que el investigador recolecta la muestra a partir de la fuente primaria. El instrumento se aplicó a la muestra en un solo momento y las variables se midieron una sola vez, los hechos ocurrieron con forme se desarrolló la investigación haciendo un corte en el tiempo.

1.7.2 Nivel de Investigación

El nivel de investigación fue aplicativo, porque se realizó sobre hechos concretos y específicos, de carácter netamente utilitarios, tal cual es en un determinado momento.

1.7.3 Método

El método utilizado en el presente estudio fue descriptivo de corte transversal.

1.8 POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

1.8.1 Población

La población estuvo conformada por 200 adolescentes de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez que cursan del 1ro al 5to año de educación secundaria

1.8.2 Muestra

No se utilizó la fórmula estadística muestral porque trabajamos con el 100% de la población en estudio siendo un total de 200 adolescentes.

1.9 TÉCNICAS E INSTRUMENTACIÓN DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

1.9.1 Técnicas

Se aplicó como técnica una encuesta constituida por preguntas cerradas con alternativas múltiples y con una sola respuesta, fue elaborada con el fin de obtener respuestas a las interrogantes planteadas con respecto al uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la institución educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.

1.9.2 Instrumento

El instrumento utilizado en la investigación fue el cuestionario, que permitió recabar la información que facilitó responder a los objetivos planteados.

Validación del instrumento: el instrumento se validó a través del coeficiente de Alfa de Cronbach de confiabilidad igual a 0.903

1.10 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Los adolescentes constituyen parte de la población en edad fértil; esta etapa llega a ser de vital importancia, ya que la actividad sexual entre los adolescentes se ha incrementado, al igual que la falta de información acerca de los métodos anticonceptivos, teniendo como consecuencia el incremento de la incidencia de embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual. Es por esta razón es que se realizara el presente estudio de investigación, para determinar si existe relación entre el uso del preservativo masculino y la primera relación sexual en los adolescentes en estudio. (8)

La Encuesta de Demografía y Salud del INEI (Endes 2013), publicada en 2014, muestra que los embarazos en adolescentes aumentaron de 13.2%, en 2012, a 13.9% en 2013. Lo que más llama la atención es la creciente prevalencia de embarazo en la costa norte y particularmente en Lima, que en conjunto congregan a más de la mitad de la población de mujeres jóvenes embarazadas. (8) Según la estadística, el embarazo adolescente en la capital pasó de 4.4% en 1991/92 a 10.6% en 2013, mientras que en el resto de la costa creció de 10.8% a 15.4% en el mismo periodo. Sin embargo, en porcentajes, las regiones de selva (Loreto, Madre de Dios) y las rurales (Ayacucho) siguen concentrando mayor prevalencia de embarazos adolescentes. (8)

La edad de inicio de la relación sexual de forma precoz (entre los 14 y 17 años) es un factor influyente, pues la mayoría de menores de edad lo hace desinformada sobre los métodos anticonceptivos que existen. (8)

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 ANTECEDENTES

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Patricia Iapeira Panneflex, Diana Acosta Salazar, Mirith Vásquez Munive; en su trabajo realizado en el año 2016 en el barrio de la ciudad de Santa Marta, Colombia. **Introducción:** La tasa global de fecundidad en Colombia ha disminuido y el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) ha aumentado; sin embargo el inicio temprano de las relaciones sexuales cuando aún no se tienen los conocimientos necesarios que faciliten la sexualidad segura, induce al uso ineficaz con pérdida del potencial anticonceptivo. **Materiales y Métodos:** Estudio descriptivo de corte transversal realizado con 64 adolescentes de un barrio de la ciudad de Santa Marta, Colombia, utilizando para ello un instrumento compuesto por tres dominios relacionados con conocimientos, creencias y prácticas sobre MAC. Obteniendo como **resultados:** La muestra la constituyeron 64 adolescentes, 53,1% de sexo masculino y 46,9 % sexo femenino. La edad media de los adolescentes es de 16 años. El 65,6% de los encuestados ha escuchado sobre los métodos de planificación sin embargo al indagar sobre sus características, uso y mecanismo de acción este porcentaje descendió al

54,7%. El 62,5% informa que el sitio donde acuden con mayor frecuencia para obtener métodos de planificación familiar es la farmacia. De los encuestados el 71,9% piensan que las personas que usan los MAC son responsables y el 14,1% que están bien informados. El 89,1% de los participantes tienen buena percepción a cerca de la utilización de los MAC y un 95,3% están de acuerdo en que las instituciones educativas le suministren mayor información acerca de ellos. (9)

Aunque el 79,7% de los encuestados consideran que están expuestos a peligros si no utilizan los MAC de estos el 48,8% piensan que usar anticonceptivos tiene unos efectos secundarios como gordura y esterilidad la razón por la cual, algunos adolescentes prefieren evitarlos. (9)

El 60,9% de los adolescentes participantes de este estudio ha solicitado información respecto a los MAC siendo la mayor fuente de información el colegio en un 62,5%. **Discusión:** Los resultados de este estudio guardan relación con investigaciones realizados a nivel nacional e internacional, demuestran que el desconocimiento y las actitudes negativas sobre anticonceptivos son obstáculo para su uso. **Conclusiones:** Todos los participantes sustentaron conocimientos en anticonceptivos, existiendo vacíos en ese conocimiento y/o creencias sobre efectos secundarios que inciden negativamente en su uso: se les atribuye ocasionar aumento de peso esterilidad. El método más utilizado por los adolescentes es el preservativo (56.3%). (9)

Muñoz Mora Andrea Karina; Vélez Vintimilla Ana Paula; Muy Pérez Andrés Efraín; en su trabajo realizado en el año 2014, con el **objetivo:** identificar cambios en conocimientos, actitudes y prácticas en las/los estudiantes de 15 a 18 años de la ciudad de cuenca ecuador, que recibieron y no recibieron capacitación por ENIPLA. **Materiales y Métodos:** investigación analítica-transversal, aplicada a los estudiantes de bachillerato de la ciudad de cuenca, año lectivo 2013-2014, que recibieron y no recibieron capacitación acerca de ENIPLA; fueron incluidos 352 alumnos. Se utilizó un formulario basado en la segunda encuesta nacional de juventudes de costa rica, encuesta demográfica

y de salud materna e infantil. Obteniendo como **resultados:** la captación ENIPLA fue impartida al 52,94% de los encuestados, el 26,20% fueron de sexo femenino y el 26,74% de sexo masculino. El conocimiento acertado sobre el concepto de sexualidad y planificación familiar, fue de 45,99% y 40,64% respectivamente. El 95,74% conocen el condón, y el 43,40% lo utilizan; la cuarta parte (28,34%) llevan una vida sexual activa y el 39,62% tuvieron su primera relación sexual entre los 14 a 16 años. **Conclusiones:** no existen modificaciones en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre Sexualidad y Planificación Familiar entre estudiantes capacitados y no capacitados. (10)

Dra. Aida Rodríguez Cabrera, Dra. Giselda Sanabria Ramos, MSc. María Elena Contreras Palú, MSc. Belkis Perdomo Cáceres; en su trabajo realizado en el año 2013, con el **objetivo:** mostrar el diseño y resultados de la implantación de una estrategia educativa extracurricular, de tipo participativa, dirigida a mejorar la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes en instituciones universitarias cubanas. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio de desarrollo con la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas. Se identificaron las necesidades de aprendizaje sobre el tema mediante el modelo de Leiva González. Se aplicó un cuestionario estructurado en 592 estudiantes de dos instituciones universitarias en La Habana, se realizaron además, grupos focales y entrevistas en profundidad a expertos. Obteniendo como **resultados:** se diseñó una estrategia educativa extracurricular conformada por el componente capacitación y comunicación articulados entre sí y que se desagregan en un conjunto de acciones. Se encontraron deficiencias en la educación sexual, baja percepción del riesgo de un embarazo o de contraer alguna infección de transmisión sexual, prácticas de cambio frecuente de parejas, tanto en sexo masculino, como el femenino; comienzo temprano de las relaciones sexuales y bajo uso del condón, unido a poca comunicación entre padres e hijos. **Conclusiones:** el diseño de la estrategia educativa conduce a fomentar un pensamiento responsable sobre salud sexual y reproductiva en los estudiantes. Su implantación ha sido factible y ha brindado buenos resultados en los adolescentes y jóvenes y además, hace que los mismos una vez egresados de sus respectivos perfiles de

formación puedan realizar correctamente actividades de promoción, prevención y educación para la salud en la población donde trabajen. (11).

MSc. Puentes Rizo Elisa, MSc. Enríquez Domínguez Bárbara, Dra. Rodríguez de Celis Yisel, MSc Correa Jáuregui Manuel; en su trabajo realizado en el 2012 **Introducción:** en la actualidad existe en los adolescentes una temprana iniciación de las relaciones sexuales y cambios en la actitud social hacia la sexualidad. Con el **objetivo:** identificar las particularidades y conocimientos sobre sexualidad en adolescentes. **Materiales y Métodos:** se realizó una investigación descriptiva y transversal en adolescentes entre los 12 y 15 años, de la secundaria básica "Viet Nam" del municipio Arroyo Naranjo, durante los años 2009-2010. El universo estuvo constituido por 296 estudiantes y la muestra por 150, seleccionados mediante sorteo hasta completar 50 estudiantes de cada año. La información se obtuvo de una encuesta validada por el Ministerio de Educación. Todos los seleccionados expresaron su consentimiento para participar en la investigación. **Resultados:** predominó el sexo masculino y los adolescentes de 15 años. El inicio de las relaciones sexuales fue a los 14 años en los muchachos y a los 15 en las muchachas; informaron que la primera relación sexual fue de común acuerdo (57,4%), mientras que lo consideraron por presión o insistencia de la pareja (3,8%), dando a entender que no hubieran deseado esa relación; el (65,6%) de los adolescentes utilizaron preservativo en su "primera vez" por consentimiento de la pareja. Las principales vías de obtención de información fueron los padres, profesores y la información televisiva. Hubo mayor conocimiento sobre VIH-sida, gonorrea y sífilis y menor sobre, herpes simple y clamidia. El preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido. **Conclusiones:** hay un inicio precoz en las relaciones sexuales y poco conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos biológicos o naturales, lo que pudiera estar indicando la importancia que tiene la familia, sobre todo los padres, los profesores y médicos de familia, en incrementar y mantener la labor educativa con los jóvenes en relación con la sexualidad. (12)

Herney A. Rengifo-Reina¹, Alexandra Córdoba-Espinal¹ y Mayerlin Serrano-Rodriguez²; en su trabajo realizado en el 2012. Con el **objetivo:** Identificar los conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes del municipio de Miranda - Cauca en Colombia. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal. La muestra fue de 406 adolescentes. Se exploraron variables en tres áreas o categorías: sociodemográficas, de conocimiento y de prácticas. Obteniendo como **Resultados:** Se presentaron conocimientos en niveles altos y muy alto, donde 90,5% de adolescentes habían recibido información sobre sexo y embarazo. La mayor fuente de información proviene de parte de los padres (67,5 %). Para el 26,7% (107) de los adolescentes el sexo seguro significa tener precauciones al usar preservativo. En cuanto a las prácticas en sexualidad: 42 % expresaron haber tenido relaciones sexuales, con edad de inicio promedio de 13 años. El condón se presenta como el mecanismo de protección más utilizado. El uso de sustancias psicoactivas o licor para intensificar las experiencias sexuales fue afirmativo en 12,5 %. 87,7 % afirman que en caso de tener una infección de transmisión sexual (ITS) buscarían consejo o tratamiento en el hospital o centro de salud sin acudir a sus padres. **Conclusiones:** Los adolescentes presentan conocimientos en niveles altos, más éste conocimiento no es suficiente para impedir que inicien su vida sexual tempranamente y/o aumenten la probabilidad de usar condón o anticonceptivos cuando empiezan sus relaciones sexuales. (13)

Fajardo Muevecela Carmen Guadalupe; Gómez Tapia Brendy Selene; Guerrero Duran Ana Cristina; en su trabajo realizado en CUENCA – ECUADOR 2014 con el **objetivo:** determinar los mitos y creencias sobre la sexualidad en los adolescentes de Baños de la ciudad de Cuenca. **Material y Método:** Estudio descriptivo, para determinar los mitos y creencias sobre sexualidad en los adolescentes de Baños de la ciudad de Cuenca en una muestra de 337 personas entre 12 y 18 años de edad; se aplicaron las técnicas de entrevista directa y encuesta mediante el uso de un formulario estructurado, previo consentimiento de sus padres y asentimiento del grupo de estudio. Obteniendo como **resultados:** el mayor número de estudiantes está

entre los 12 – 14 años con el 42,7% con un 51,6% de participantes mujeres. Los adolescentes creen que el tener relaciones es bueno para la salud (57%); la primera relación sexual es dolorosa (57,6%); el varón debe tener su primera relación sexual con mujeres expertas (36,8%); siendo proporcionado el preservativo por el varón (50,4%); la homosexualidad es una enfermedad (35,9%) y la masturbación es un problema social (31,5%) y los mitos: la mujer es virgen siempre y cuando sangre en su primera relación sexual (63,8%); el sexo oral protege de enfermedades de transmisión sexual (39,2%); se puede quedar embarazada si se tiene relaciones durante la menstruación (32,6%); esterilidad por anticonceptivos (39,2%); aumento de peso por anticonceptivos (54%) y masturbación femenina (48,1%). **Conclusiones:** la prevalencia de mitos y creencias en la población adolescentes de Baños es elevada. (14)

ANTECEDENTES NACIONALES

Navarro Álvarez Mónica Elisa, López Vásquez Anita Isabel; en su trabajo realizado en la urbanización las palmeras - Distrito de morales en el año 2012. El presente estudios tuvo como **objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización “Las Palmeras “del distrito de Morales. Periodo Junio-setiembre 2012. **Material y Método:** Se realizó el estudio descriptivo, simple de cohorte transversal. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó una encuesta con respuestas mutuamente excluyentes dividida en 5 secciones de 9 ítems; y para medir las actitudes se aplicó un test tipo Likert modificado. Obteniendo como **resultados:** Los resultados abordados fueron los siguientes: el 50.6% de los adolescentes de la urbanización Las Palmeras se ubican en el grupo de edad de 14 a 16 años; el 68.4%, son estudiantes; el 60.8% tienen pareja; y el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 - 15 años. Asimismo, tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad, tal como se encontró en el presente estudio que el 70.9% con un nivel de conocimiento alto y 22.8% con nivel de conocimiento medio. Los adolescentes de la urbanización Las Palmeras, tiene un nivel de conocimientos alto en las

dimensiones: Anatomía y Fisiología Sexual el 43.0%; sobre salud sexual y reproductiva el 57%; en prevención de ITS y VIH-SIDA, el 50.6%; y sobre los métodos anticonceptivos, el 56%. En lo referido a las actitudes sexuales de los adolescentes la urbanización presentan actitudes sexuales favorables como: sexualidad, el 79.7%; responsabilidad y prevención del riesgo sexual 83.5%; en la dimensión libertad para tomar decisiones el 58.2%; en la dimensión de autonomía el 81.0%; en la dimensión sexualidad y amor obtuvo el 74.7%. **Conclusiones:** Finalmente se acepta la hipótesis por existir un nivel de conocimiento alto y las actitudes sexuales favorables en los adolescentes de la Urbanización las Palmeras del distrito de Morales. (15)

Loza Montoya Patty Janet; en su trabajo realizado en el colegio n° 81002 Javier Heraud – Trujillo 2015, con el **objetivo** de determinar la relación entre el nivel de autoestima y el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes, **Material y Método:** El diseño del presente estudio fue transeccional descriptivo o transversal, según este diseño los datos se recolectan en un solo momento, en un tiempo único; cuyo propósito es describir variables, y analizar su frecuencia e interrelación en un momento dado. En el cual se entrevistó una muestra aleatoria de 65 adolescentes mujeres matriculadas en el colegio N° 81002 Javier Heraud de Trujillo durante el año académico 2014. Cada adolescente tuvo que responder una ficha de recolección de datos que comprende un test de autoestima e indicadores del comportamiento sexual. Para el análisis estadístico se utilizó la prueba de Chi cuadrado, fijando el nivel de significancia en $P < 0.05$. obteniendo como **resultado** que el 64.6% de las adolescentes presentaron nivel de autoestima alto. El grado de comportamiento sexual de riesgo fue bajo en el 83.1% de las adolescentes y alto en el 16.9%. Los indicadores del comportamiento sexual de riesgo fueron: inicio coital (21.5%), promiscuidad (4.6%) y no uso del preservativo (7.7%). De los cuales el inicio coital y la promiscuidad se relacionaron significativamente al nivel de autoestima ($P < 0.05$). **Conclusiones:** Concluyendo que el nivel de autoestima se relacionó significativamente al comportamiento sexual de riesgo en adolescentes mujeres. (16)

Mamani Ccorimanya Jennie Judith; en su trabajo realizado en el distrito de Macarí, Puno 2013 con el **objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Macarí, Puno – 2013. **Material y Método:** el tipo de estudio es descriptivo- transversal y el diseño descriptivo simple. Se contó con una población y muestra constituida por 116 adolescentes de ambos sexos en edades de 15 a 19 años de edad, matriculados en 4to y 5to año, de los cuales 63 corresponden a la I.E.S. Agropecuario No 151 y 53 a la I.E.S. Fe y Alegría No 27. Para la obtención de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los **resultados** obtenidos fueron: el 78% de adolescentes de I.E.S. Agropecuario N° 151 y I.E.S. Fe y Alegría N° 27 del distrito de Macarí, poseen nivel de conocimiento deficiente sobre el uso del condón, seguidamente el 18% es regular, el 3% es bueno. En lo referente al nivel de conocimiento sobre generalidades del condón, según año de Instrucción y sexo: el 86% del 4to año y el 76% del 5to año tienen nivel de conocimiento deficiente sobre generalidades del condón. El 86% del género femenino, y 75% del género masculino poseen nivel de conocimiento deficiente sobre generalidades del condón. En lo referido sobre nivel de conocimiento sobre el uso correcto del condón según forma de conservar 11%; forma de abrir y colocar 16%; forma de retirar 9.5% teniendo nivel de conocimiento deficiente. **Conclusiones** Por lo que se concluye que los adolescentes poseen nivel de conocimiento deficiente sobre el uso del condón. En lo referente a generalidades del condón, según el año de instrucción y sexo, el nivel de conocimiento es deficiente. En aspecto sobre el uso correcto del condón según forma de conservar, abrir y colocar, retirar el nivel de conocimiento es deficiente. (17)

Navarro García Yaneth Verónica; en su trabajo realizado I.E. Jorge Martorell Flores de Tacna 2011 – 2012 con el **objetivo:** Determinar los conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en los adolescentes. **Material y Método:** Estudio de tipo cuantitativo, no experimental, descriptivo de corte transversal. Conformada por estudiantes de 3º, 4º y 5º año de secundaria y una muestra de 222 adolescentes. El

instrumento utilizado es cuestionario y escala Likert. Obteniendo como **resultados:** Que el conocimiento sobre sexualidad 40,5% aprobados y 59,5% desaprobados. El 21,2% tienen relaciones coitales y el 78,8% no tienen relaciones sexuales, el promedio de edad en inicio de relaciones sexuales es 15 años, refieren sensaciones de felicidad 11,7%, temor y culpa 5,4%, el 14% usan preservativo de ellos el 3,5% perdieron erección, el 32,4% se masturban, el 21,6% tuvieron abrazos y besos con ropa. El motivo para el inicio de relaciones sexuales (IRS) es obtener afecto 20,3%, la elección de la pareja para IRS es el enamorado 71,2%. El valor moral más predominante es el amor 38,3% y el motivo más predominante para no tener actividad sexual son las infecciones de transmisión sexual 47,7%; 77,9% tienen actitud desfavorable y 22,1% tienen actitud favorable con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual. **Conclusiones:** Los conocimientos de los adolescentes en sexualidad es deficiente y las actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual es desfavorable. Por lo cual, no toda información que tenga el adolescente sobre temas de sexualidad indica que tenga una actitud favorable, sino que esto se relaciona con la parte afectiva que tenga el adolescente. (18)

Díaz Delgado Elizabeth; en su trabajo realizado en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás la Torre, 2014 con el **objetivo:** Determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre. **Material y Método:** Tipo de investigación corresponde al descriptivo, de corte transversal. La población estuvo representada por 181 adolescentes de 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa “Nicolás La Torre”, y la muestra de la investigación con la que se trabajó fue de 125 adolescentes. Obteniendo como **resultados:** el 48%, el método 100% eficaz para prevenir el embarazo es el preservativo; el 92% previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA; el 96% está de acuerdo en el uso de los métodos anticonceptivos. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes del 5to año de

secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre de Chiclayo es relativamente alto. Los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año que se relacionan con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, son: la edad, la religión y el tipo de familia. (19)

ANTECEDENTES LOCALES

No se encontraron estudios realizados en la localidad

2.1.2 BASES TEÓRICAS

PRESERVATIVO MASCULINO

El preservativo masculino, es una funda de látex muy delgada que se coloca sobre el pene erecto antes de la penetración y se utiliza durante toda la relación sexual. Además de evitar el embarazo es el único método anticonceptivo junto con el preservativo femenino que ayuda a prevenir el VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, por eso debe usarse durante la penetración vaginal o anal y el sexo oral. (20)

Constituye el método anticonceptivo de uso más frecuente ya que su accesibilidad y bajo costo se agrega actualmente en su elección como método de prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Este método tiene más o menos un 97% de efectividad en la protección, cuando es empleado de forma correcta y si se le asocia a algún otro método. (21)

MECANISMO DE ACCIÓN

Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

TASA DE FALLA

- Falla teórica o de uso perfecto 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

- Falla de uso o uso típico 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

CARACTERÍSTICAS

- Es un método eficaz, si se usa correctamente.
- Pocos efectos negativos (alergia al látex o al lubricante).
- De fácil obtención y de bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Su uso correcto reduce la transmisión de las ITS, VIH – SIDA.
- Depende del usuario, requiere una motivación constante.
- Está relacionado con el coito.
- Puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual.

CONTRAINDICACIONES

- Alergia o hipersensibilidad al látex.
- Alergia o hipersensibilidad al lubricante.
- Personas con disfunciones sexuales.

CONDICIONES DE ALMACENAJE

La conservación del preservativo es de vital importancia, una mala conservación y una mala manipulación del preservativo, ocasiona consecuencias:

- Embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA.
- El ambiente debe ser seco.
- Evitar fuentes directas de calor o luz solar.
- Descartar los que se encuentren más allá de los cinco años de la fecha de fabricación.

- Antes de distribuirlos revise si el sobre mantiene la sensación de “almohadilla de aire”.

VENTAJAS DEL PRESERVATIVO

- Es el único método anticonceptivo en el que participa el hombre en la planificación familiar.
- Disminuye la posibilidad de infecciones transmitidas sexualmente incluyendo el VIH.
- Son seguros.
- Puede ser usado por hombres de cualquier edad.
- Son fáciles de conseguir en muchos lugares (Unidades de Medicina Familiar, farmacias, supermercados, etc.).
- Ayudan a prevenir la eyaculación prematura.
- No disminuye la sensibilidad, ni dificulta la eyaculación y el orgasmo.
- Algunos hombres pueden sostener una relación sexual durante más tiempo cuando usan preservativo masculino, esto resulta más gratificante tanto para él como para su pareja.

DESVENTAJAS DEL PRESERVATIVO

- Las reacciones alérgicas a los preservativos de látex son poco comunes, pero sí se presentan. (El hecho de cambiar preservativos hechos con membranas animales o poliuretano puede ayudar). (24)
- La fricción del preservativo puede disminuir la estimulación del clítoris y reducir la lubricación, haciendo que se disfrute menos de la relación sexual o que incluso llegue a ser incómoda. (24)
- La relación sexual puede ser igualmente menos placentera puesto que el hombre debe retirar su pene inmediatamente después de la eyaculación. (24)

- Dado que el preservativo se tiene que poner cuando el pene está erecto, pero antes de que haya contacto entre el pene y la vagina, por lo regular hay una breve interrupción durante la estimulación previa. Muchas parejas resuelven este problema convirtiendo este proceso de colocación del preservativo en el pene como parte de dicha estimulación erótica. (24)
- La mujer no percibe el ingreso del líquido tibio en su cuerpo (importante para algunas mujeres, no para otras). (24)

FORMA DE USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO

- Revisar la fecha de vencimiento del preservativo.
- Usarlo desde el comienzo de la relación sexual.
- Abrir el sobre con cuidado para que no se rompa el preservativo. No utilizar elementos cortantes ni abrirlo con los dientes.
- Apretar la punta del preservativo para sacar el aire antes de apoyarlo en el pene erecto porque, si queda inflada, se puede romper durante la relación.
- Desenrollarlo hasta la base del pene, cuidando que no quede inflada la punta.
- No usar vaselina, aceite o crema de manos porque éstos pueden dañar el preservativo. Usar lubricantes "al agua" que se venden en las farmacias y están disponibles en los hospitales y centros de salud del país y son recomendables sobre todo para sexo anal.
- Luego de la eyaculación, retirar el preservativo con el pene todavía erecto. Tener cuidado de que no se derrame el semen.
- El preservativo debe ser usado una sola vez. Tirarlo a la basura, no al inodoro.

ADOLESCENCIA

El término adolescencia tiene un origen latino y deriva de la voz «adolescere» que significa crecer. La adolescencia es la etapa de la vida que se inicia a los 12-13 años o eso es lo que indican la mayoría de los autores. Aunque se producen muchas diferencias en la edad de comienzo en las distintas áreas geográficas. (26)

PAUL SWARTZ: «La palabra adolescente tiene una connotación tanto biológica como psicológica, en el primer sentido la adolescencia designa el período de crecimiento corporal que se extiende desde la pubertad hasta la adquisición de la madurez fisiológica. El desarrollo psicológico se refiere a la evolución de la conducta desde la pubertad hasta la edad adulta». (26)

Se trata de una etapa de transición entre la niñez y la etapa adulta. El final de la etapa de crecimiento y el comienzo de la capacidad de reproducción y junto a ello la inserción en el grupo de adultos en el mundo. Además es una época de grandes cambios físicos, psicológicos y sociales. No es un periodo homogéneo y no implica un cambio brusco. (26)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que el periodo de la adolescencia está comprendido entre los 10 y los 19 años de vida, aunque tanto la madurez física y sexual como la psicológica y social dependen de factores individuales, como el sexo (una mujer se desarrolla antes que un hombre). (27)

ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es el proceso mediante el cual el niño alcanza la madurez sexual y se convierte en un adulto. Se inicia con la pubertad, esto es, con los cambios físicos y el desarrollo de las características sexuales secundarias (las que no tienen que ver directamente con el desarrollo de los órganos sexuales, como el cambio de la voz en los hombres o el ensanchamiento de las caderas en las mujeres). (28)

El crecimiento y la maduración del ser humano son procesos que requieren tiempo, es decir, no se producen de forma brusca, aunque hay ciertas etapas y edades donde estos cambios ocurren con mayor velocidad, sobre todo los físicos. Según el estudio Desarrollo del adolescente. Aspectos físicos, psicológicos y sociales, llevado a cabo por J.J Casas Rivero y M.J Ceñal González Fierro, de la Unidad de Medicina del Adolescente del Servicio de

Pediatría del Hospital de Móstoles, en Madrid, las etapas de la adolescencia son tres. En el estudio sitúa la media de desarrollo completo de la adolescencia en los 21 años. (28)

ADOLESCENCIA TEMPRANA (11-13 AÑOS)

Es la primera etapa de desarrollo del niño. Se caracteriza porque comienza a experimentar cambios físicos a una gran velocidad. En esta fase aparecen los caracteres sexuales secundarios. (28)

Los cambios psicológicos y sociales no tienen un gran desarrollo durante esta fase, sino que son consecuencias o se derivan de los cambios físicos. El adolescente observa cómo su cuerpo se desarrolla y cambia, y esto provoca una gran curiosidad y una situación extraña para él. Las transformaciones acercan al adolescente a su grupo de amigos, que también experimentan los mismos cambios, por lo que existe una identificación grupal. Durante esta fase no se producen cambios psicológicos porque en lo que se refiere a los procesos cognitivos, el adolescente sigue pensando en concreto, no ha desarrollado la abstracción del pensamiento, no percibe las implicaciones futuras y se encuentra todavía muy lejos del pensamiento adulto. Los contactos con el otro sexo tienen un carácter exploratorio, también lejos del deseo sexual adulto. (28)

ADOLESCENCIA MEDIA (14-17 AÑOS)

Al comienzo de esta fase, el adolescente ya ha finalizado casi por completo su maduración sexual: sus órganos sexuales están prácticamente desarrollados y ha adquirido el 95 por ciento de su estatura. A partir de este momento, los cambios físicos se ralentizan sobremanera, lo que le permite al adolescente fijar su imagen corporal y desarrollar más fácilmente una imagen de sí mismo. En esta fase adquieren vital importancia los cambios psicológicos y sociales. (28)

Durante estos años desarrolla el pensamiento abstracto y la capacidad de percibir las implicaciones futuras, aunque en circunstancias conflictivas, como etapas de estrés, puede sufrir regresiones hacia el pensamiento concreto y ser incapaz de percibir estas implicaciones. La capacidad de percibir en abstracto provoca que el joven desarrolle también una cierta capacidad discursiva, además de identificarse con otras personas, grupos e ideologías. El adolescente también desarrolla y potencia una imagen de sí mismo, un rol que proyecta hacia los demás. La pertenencia a un grupo social y la necesidad de independencia respecto del grupo familiar también son consecuencias directas de los cambios psicológicos y cognitivos durante esta etapa. (28)

El narcisismo y la sensación de invulnerabilidad es otra de las consecuencias de los cambios psicológicos del adolescente. Proyecta su imagen hacia el resto del mundo con el objetivo de acaparar atención. La sensación de invulnerabilidad y de fortaleza hacen que el adolescente pueda ser más agresivo en ciertas circunstancias y puede acarrear comportamientos de riesgo, como el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. (28)

El contacto con el otro sexo se incrementa, aunque no sólo responde a un deseo sexual creciente, sino también al narcisismo y la exploración de los propios límites del adolescente, que necesita poner a prueba el grado de atracción que posee. (28)

ADOLESCENCIA TARDÍA (17-21 AÑOS)

El desarrollo físico y sexual ha terminado. El adolescente ya es físicamente adulto y sus órganos sexuales están plenamente capacitados para la reproducción. (28)

El pensamiento abstracto también se ha desarrollado en su totalidad y el joven puede pensar en abstracto sin dificultad y percibe perfectamente las

implicaciones futuras de sus actos. El desarrollo del pensamiento es un factor individual que depende de las condiciones del entorno y de las propias capacidades de la persona. A partir de este momento, el adolescente comienza a enfrentarse a las exigencias del mundo adulto, las necesidades de atención y de pertenencia a un grupo pierden importancia en pro del fomento de las relaciones individuales. (28)

2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

- **PRESERVATIVO:** Es una funda de látex que se coloca sobre el pene, impidiendo así el paso del semen y reteniéndolo. Sirve además para evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual. (29)
- **RELACIÓN SEXUAL:** Desde el punto de vista de la sexología, se puede definir una relación sexual como el contacto físico entre personas fundamentalmente con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos. (30)
- **PRIMERA RELACIÓN SEXUAL:** cuando el individuo realiza por primera vez el acto sexual, es decir el contacto físico entre otra persona con el objeto de dar y/o recibir placer sexual o con fines reproductivos
- **ADOLESCENCIA:** Período de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia, y el inicio de la edad adulta, momento en que se ha completado el desarrollo del organismo. (31)
- **PUBERTAD:** es el tiempo en el cual las características físicas y sexuales de un niño maduran y se presenta debido a cambios hormonales. (31)
- **SEXO:** Se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer. Si bien estos conjuntos de características

biológicas no son mutuamente excluyentes, ya que hay individuos que poseen ambos, tienden a diferenciar a los humanos como hombres y mujeres. (32)

- **SEXUALIDAD:** Es un aspecto central del ser humano a lo largo de la vida y abarca el sexo, las identidades y roles de género, orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. (32)

- **SALUD SEXUAL:** Es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre y mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser protegidos, respetados y cumplidos. (32)

- **ITS:** Son conjuntos de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales. Sin embargo, pueden transmitirse también por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre u otras secreciones, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o el parto, desde la madre al hijo. (33)

- **VIH:** El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función. La infección produce un deterioro progresivo del sistema inmunitario, con la consiguiente "inmunodeficiencia". Se considera que el sistema inmunitario es deficiente cuando deja de poder cumplir su función de lucha contra las infecciones y enfermedades. El VIH puede transmitirse por las relaciones sexuales vaginales, anales u orales con una persona infectada, la transfusión de sangre contaminada o el uso compartido de agujas, jeringuillas u otros instrumentos punzantes. Asimismo, puede transmitirse de la madre al hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia. (33)

- **SIDA:** El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es un término que se aplica a los estadios más avanzados de la infección por VIH y se define por la presencia de alguna de las más de 20 infecciones oportunistas o de cánceres relacionados con el VIH. (33)
- **MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:** Es cualquier dispositivo o medicación que impide o reduce significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual que incluyen coito vaginal. (34)
- **PLANIFICACIÓN FAMILIAR:** Es el conjunto de prácticas que pueden ser utilizadas por una mujer, un hombre o una pareja de potenciales progenitores, orientadas básicamente al control de la reproducción en la práctica de relaciones sexuales. Es la decisión libre, voluntaria e informada de las personas para elegir cuándo, cuántos y cada cuánto tiempo van a tener hijos, así como la decisión de los hombres y las mujeres de que puedan ejercer su derecho a elegir los métodos anticonceptivos que consideren pertinentes para planificar su familia. (35)
- **ORGASMO:** Es la culminación de una relación sexual, un clímax que produce una sensación de liberación repentina y placentera de la tensión acumulada desde el momento en que se inicia la fase de excitación. Es en ese momento en que se generan una serie de espasmos musculares intensos que resultan altamente agradables, a lo que ayuda la liberación de endorfinas que se produce de forma simultánea. (36)
- **VAGINA:** Es un órgano tubular fibromuscular, revestido por epitelio pavimentoso estratificado, que se extiende desde el introito vulvar hasta la parte vaginal del cuello del útero. es el órgano de la cópula. Delante de ella se encuentra la vejiga urinaria y la uretra que está incorporada a su pared anterior. Por detrás se relaciona con el recto y el canal anal. La longitud de la vagina es de 7 a 8 cm. (37)

- **CLÍTORIS:** Es el principal órgano erógeno femenino, homólogo eréctil del pene y se halla detrás del prepucio y arriba de la uretra. Este órgano se proyecta hacia abajo entre las extremidades ramificadas de los labios menores, el clítoris rara vez rebasa 2 cm de longitud. (38)
- **PENE:** actúa como un órgano excretor para la orina y como el órgano masculino de la copula para el depósito de espermatozoides en el aparato reproductor Femenino. El pene consta de una raíz y un cuerpo. La raíz o porción unida está situada en el perineo, cubierta por el bulbo esponjoso y consta de tres masas de tejido eréctil; un bulbo y dos pedúnculos. El bulbo es atravesado por la uretra y está cubierta por el bulbo esponjoso. El bulbo se transforma en el cuerpo esponjoso. Los dos pedúnculos peneanos se unen y forman el cuerpo cavernoso. El cuerpo del pene es la porción libre cubierta por la piel y contiene el cuerpo esponjoso y dos cuerpos cavernosos. (39)
- **ESPERMATOZOIDE:** Es el gameto o célula sexual masculino haploide portadora de 23 cromosomas, en el cual se considera cuatro partes: cabeza, cuello, segmento intermedio y cola. Su longitud es de 55 a 64 micras de las cuales 45 a 55 corresponden a la cola. (40)
- **EYACULACIÓN:** se produce por el reflejo espinal que en primer lugar moviliza los espermatozoides a la uretra y en segundo lugar la eyaculación propiamente dicha durante el orgasmo que propulsió el semen fuera de la uretra. Durante el orgasmo el semen es expulsado por las contracciones del músculo bulbocavernoso. (40)
- **SEMEN:** está constituida por los espermatozoides, las secreciones de las vesículas seminales, próstata, glándula de Cowper y glándulas uretrales, que en conjunto constituyen el eyaculado durante el orgasmo. El volumen normal es de 2 a 3 cm³, que pueden aumentar con la abstinencia y disminuir con los coitos muy repetidos. Su aspecto es blanco opalescente con pH entre 7.35 y 7.50. (40)

CAPITULO III
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

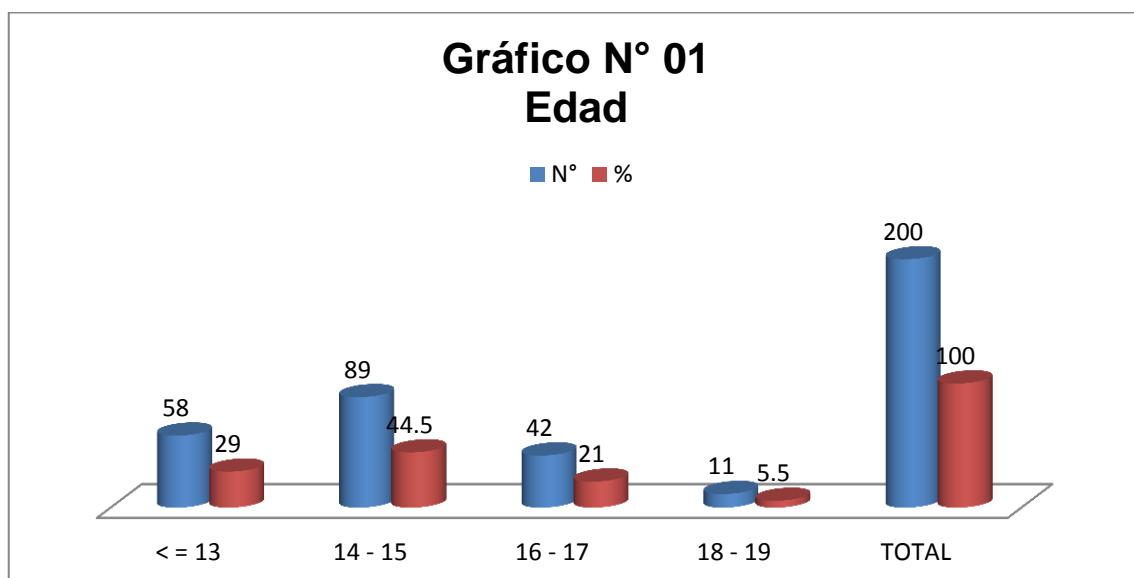
TABLA N° 01

EDAD DE LOS ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Edad	N°	%
< = 13	58	29
14 - 15	89	44.5
16 - 17	42	21
18 - 19	11	5.5
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la tabla N° 01 se observa que el 44.5 % de la población en estudio, se encuentran comprendidos en los rangos de edades de 14 – 15; seguido del 29% en las edades < = 13 años. Este resultado contrasta con el trabajo de Patricia Lapeira Panneflex sobre conocimientos, creencias y prácticas sobre MAC, Colombia 2016, cuyo resultado fue la edad promedio de 16 años a diferencia de nuestro estudio siendo adolescentes de 14 – 15 años.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

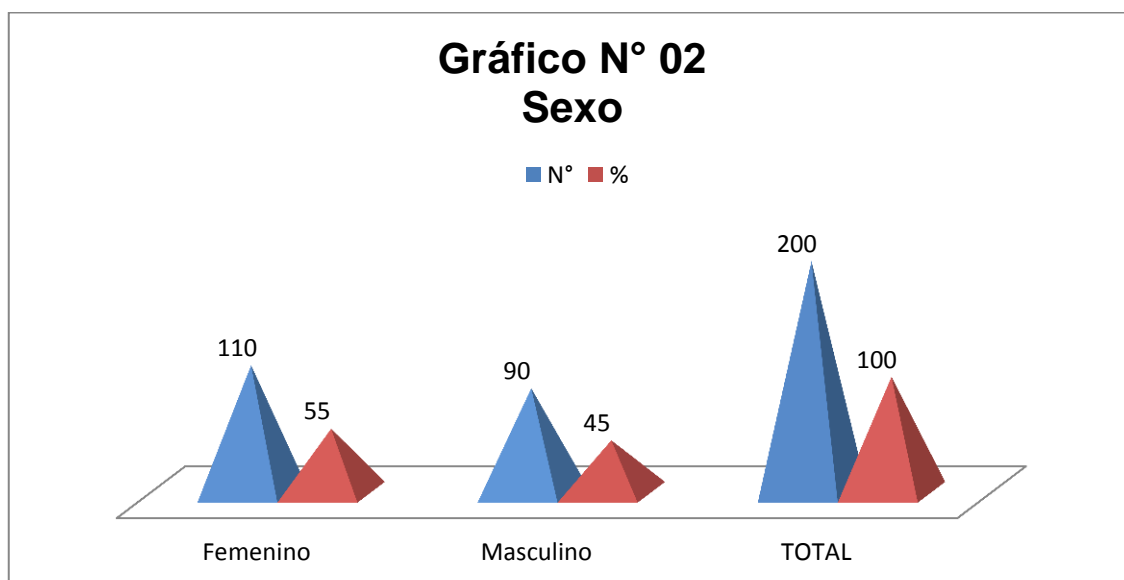
TABLA N° 02

SEXO DE LOS ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Sexo	N°	%
Femenino	110	55
Masculino	90	45
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la siguiente tabla se observa que del total de adolescentes encuestados el 55% fueron de sexo femenino y el 45% de sexo masculino. Este resultado contrasta con el estudio de Patricia Lapeira Panneflex sobre conocimientos, creencias y prácticas sobre MAC, Colombia 2016, se encontraron que el 53.1% fue de sexo masculino y el 46.9% de sexo femenino no encontrando similitud con el estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

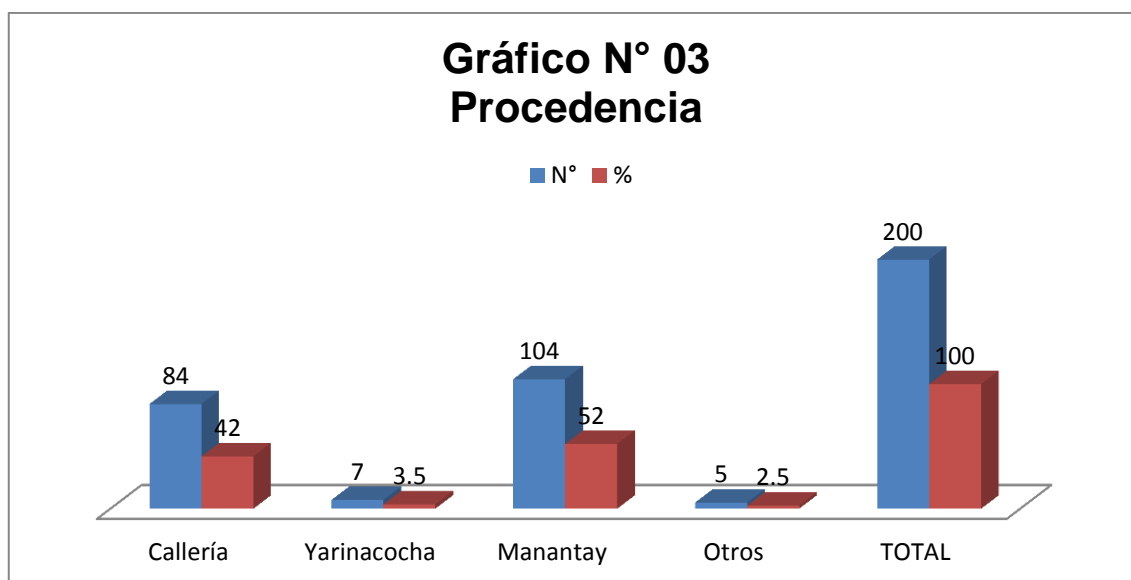
TABLA N° 03

PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Procedencia	N°	%
Callería	84	42
Yarinacocha	7	3.5
Manantay	104	52
Otros	5	2.5
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la siguiente tabla tenemos que entre los lugares de mayor procedencia figura el distrito de Manantay con un 52%; seguido del 42% procedente de Callería.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

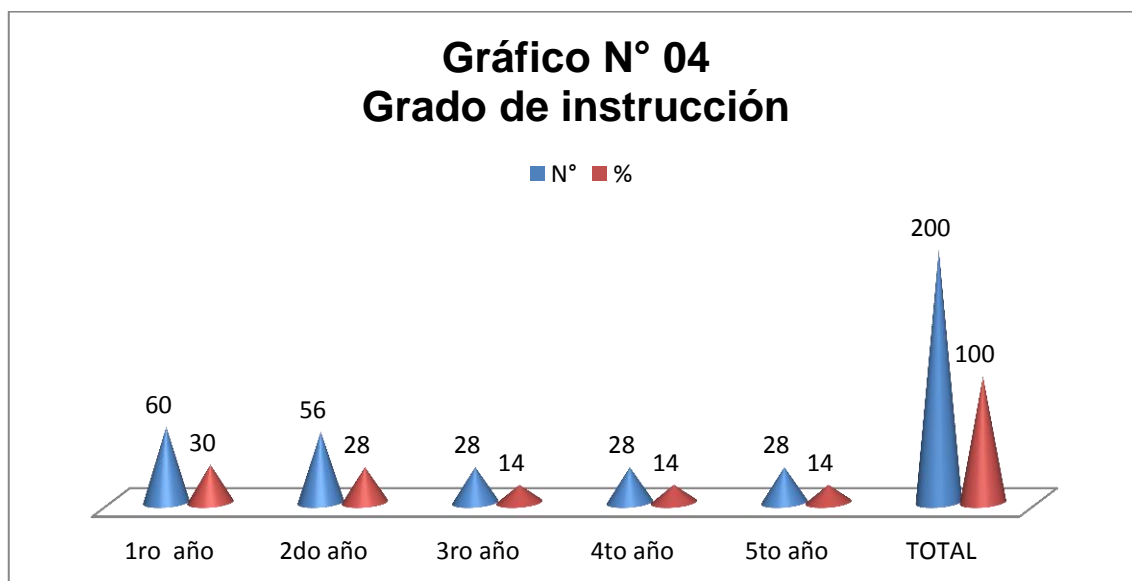
TABLA N° 04

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Grado de instrucción	N°	%
1 ^{ro} año	60	30
2 ^{do} año	56	28
3 ^{ro} año	28	14
4 ^{to} año	28	14
5 ^{to} año	28	14
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: La siguiente tabla nos indica que el 30% de los adolescentes encuestados cursaban el 1^{do} año de secundaria; seguidos del 28% que cursaban el 2^{do} año de educación secundaria siendo entre ambos más del 50% de la población en estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

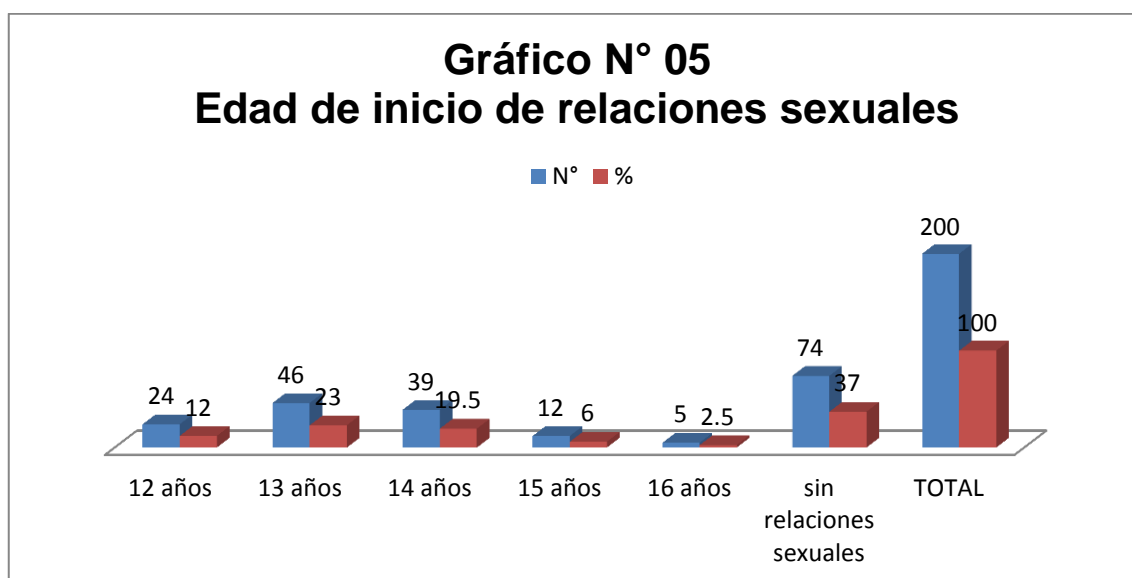
TABLA N° 05

EDAD DE INICIO DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Edad de inicio de relaciones sexuales	N°	%
12 años	24	12
13 años	46	23
14 años	39	19.5
15 años	12	6
16 años	5	2.5
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la tabla N° 05 se observa que el 63% de los adolescentes en estudio ya iniciaron relaciones sexuales de ellos el 54.5% se encontraron entre las edades de 12 a 14 años. Este resultado contrasta con el estudio de Navarro Álvarez Mónica Elisa, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización “las palmeras” del distrito de morales 2012 donde los adolescentes inicio sus actividades sexuales entre las edades de 12 – 15 años teniendo gran similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016.

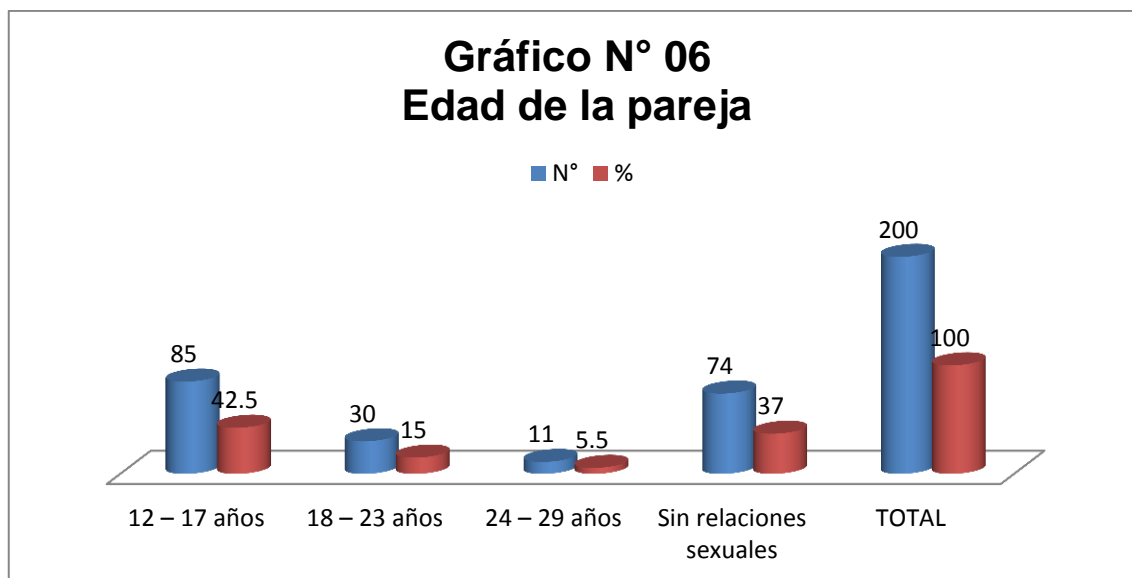
TABLA N° 06

EDAD DE LA PAREJA DE LOS ADOLESCENTES EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Edad de la pareja	N°	%
12 – 17 años	85	42.5
18 – 23 años	30	15
24 – 29 años	11	5.5
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la tabla N° 06 se observa que el 42.5% de las parejas sexuales de los/las adolescentes se encuentran en el rango de edades de 12 - 17 años; seguido del 15% entre las edades de 18 – 23 años.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

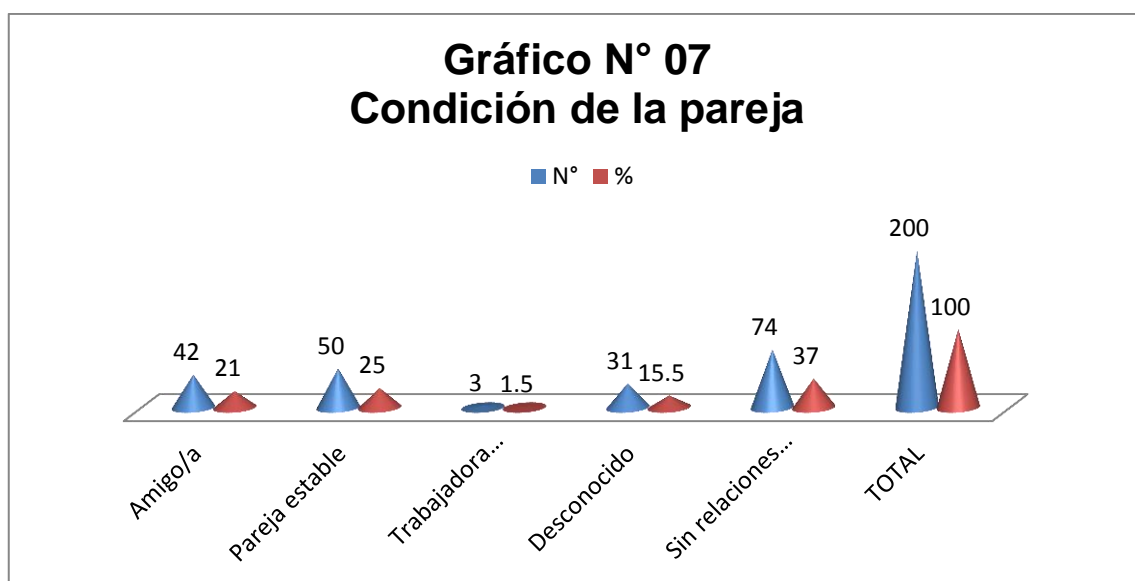
TABLA N° 07

CONDICIÓN DE LA PAREJA DE LOS ADOLESCENTES EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Condición de la pareja	N°	%
Amigo/a	42	21
Pareja estable	50	25
Trabajadora sexual	3	1.5
Desconocido	31	15.5
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la presente tabla se observa que el 46% de los/las adolescentes tuvieron su primera relación sexual con una pareja estable y/o amigo/a; y el 15.5% con personas desconocidas. Contrastando estos resultados con el estudio de Navarro Álvarez Mónica Elisa cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización “las palmeras” del distrito de morales 2012. Encontrando que el 60.8% tienen relaciones sexuales con su pareja, no encontrando similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

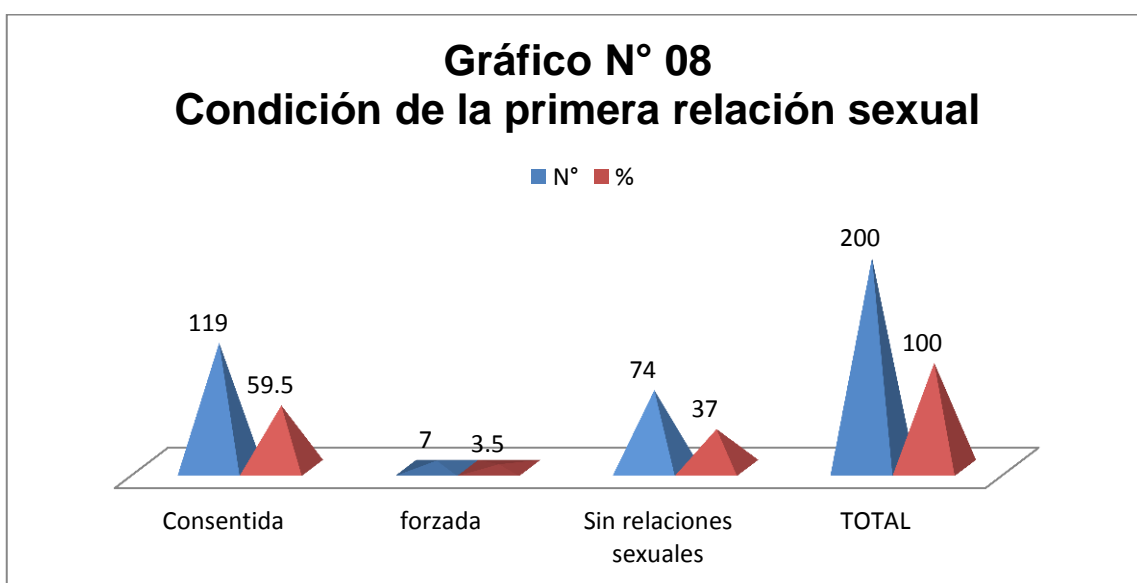
TABLA N° 08

CONDICIÓN DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Condición de la primera relación sexual	N°	%
Consentida	119	59.5
Forzada	7	3.5
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la siguiente tabla se muestra que el 59.5% de las relaciones sexuales de los/las adolescentes fueron consentidas por ellos; mientras que el 3.5% tuvieron relaciones sexuales forzadas. Estos resultados se contrastan con el estudio de MSc. Puentes Rizo Elisa, cuyo objetivo fue identificar las particularidades y conocimientos sobre sexualidad en adolescentes 2012. Encontrando que el 57.4% de las relaciones sexuales fueron de común acuerdo y el 3,8% por presión o insistencia de la pareja; teniendo gran similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

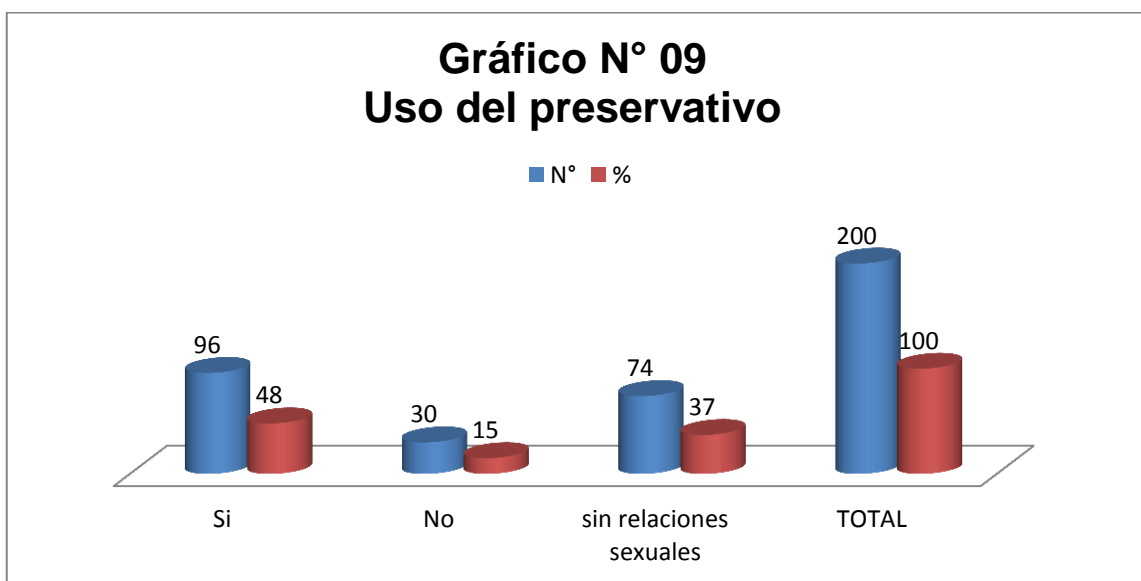
TABLA N° 09

USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Uso del preservativo	N°	%
Si	96	48
No	30	15
sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la tabla N° 09 se observa que el 48% de la población en estudio usaron preservativo en la primera relación sexual; a diferencia del 15% de los/las adolescentes refieren no haberlo utilizado. Este resultado contrasta con el estudio de Navarro García Yaneth Verónica, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en los adolescentes Tacna 2011 – 2012; encontrando que el 14% usaron preservativo resultado que difiere significativamente con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

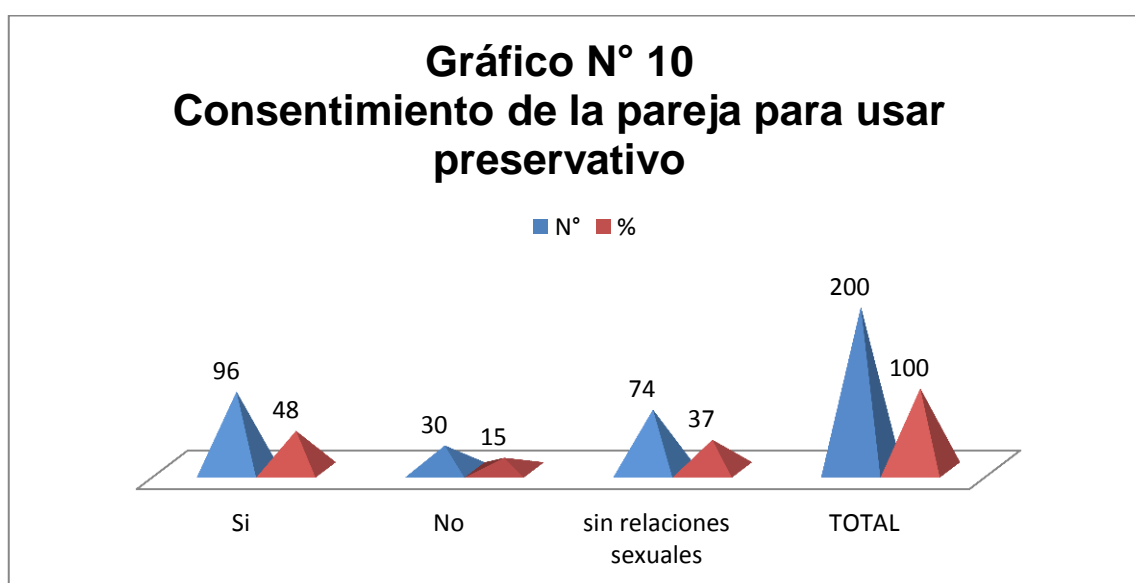
TABLA N° 10

PAREJA DE LOS ADOLESCENTES QUE CONSINTIERON EL USO DEL PRESERVATIVO EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Consentimiento de la pareja para usar preservativo	N°	%
Si	96	48
No	30	15
sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: Se observa en la tabla N° 10 que el 48% de las parejas de los adolescentes consintieron el uso del preservativo en la primera relación sexual; a diferencia del 15% manifestaron no estar de acuerdo. Estos resultados se contrastaron con el estudio de MSc. Puentes Rizo Elisa, cuyo objetivo fue identificar las particularidades y conocimientos sobre sexualidad en adolescentes 2012. Obteniendo como resultado que el (65,6%) de los adolescentes utilizaron preservativo en su "primera vez" por consentimiento de la pareja no encontrando similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

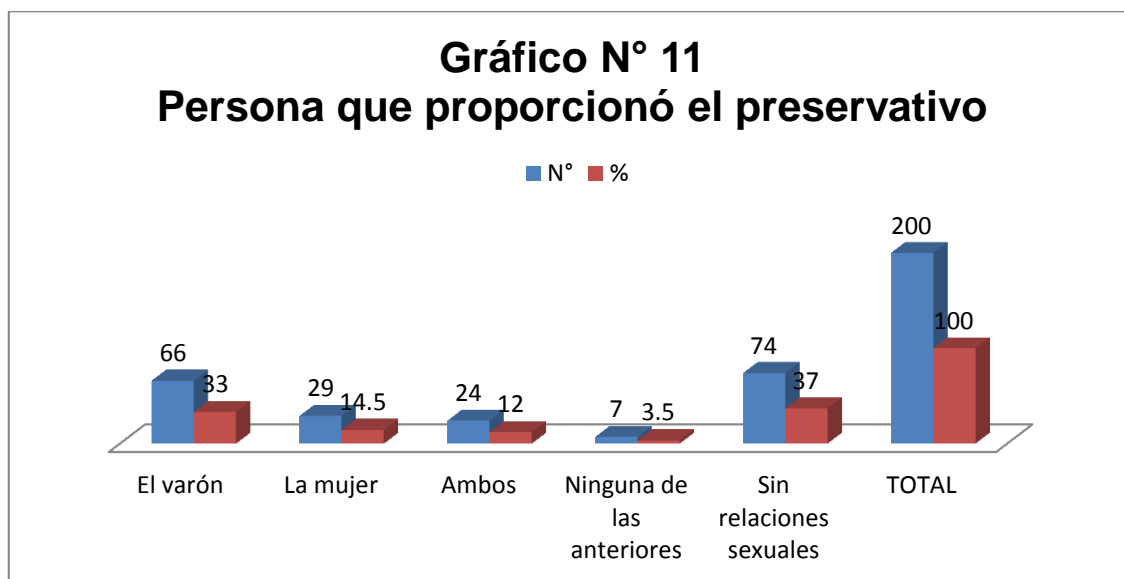
TABLA N° 11

PERSONA QUE PROPORCIONO EL PRESERVATIVO EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Persona que proporcionó el preservativo	N°	%
El varón	66	33
La mujer	29	14.5
Ambos	24	12
Ninguno de los anteriores	7	3.5
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la siguiente tabla se observa que el 33% de los adolescentes varones proporcionaron el preservativo en la primera relación sexual; seguido del 14.5% proporciono por el sexo femenino. Este resultado contrasta con el estudio de Fajardo Muevecela Carmen Guadalupe; cuyo objetivo fue determinar los mitos y creencias sobre la sexualidad en los adolescentes de Baños de la ciudad de Cuenca - Ecuador 2014. Teniendo como resultado que el 50.4% de los preservativos fue proporcionados por el varón, no encontrando similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

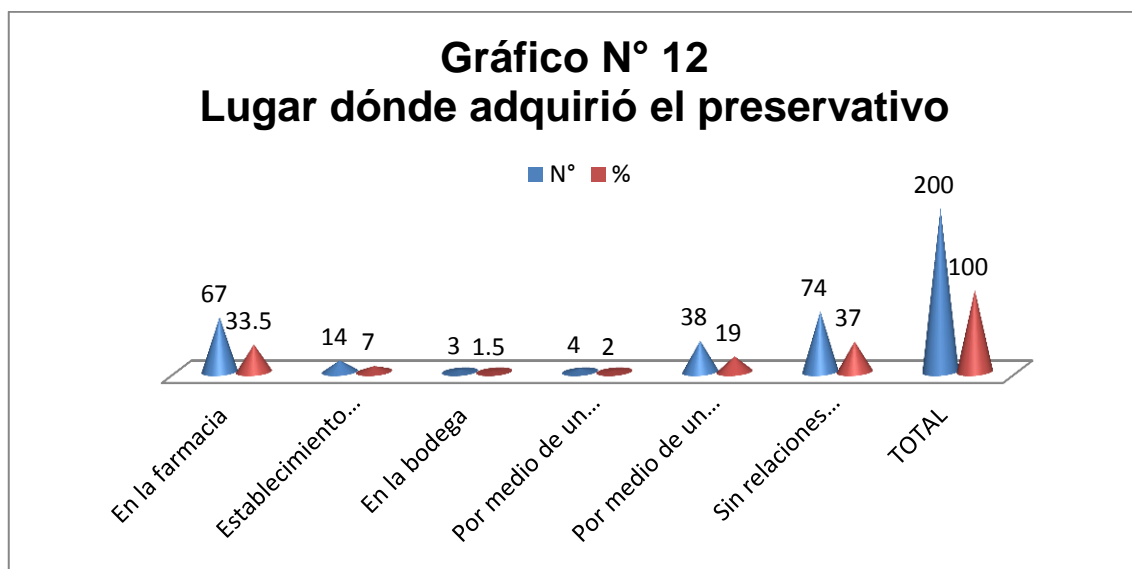
TABLA N° 12

LUGAR DONDE ADQUIRIERON EL PRESERVATIVO LOS ADOLESCENTES EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Lugar donde adquirió el preservativo	N°	%
En la farmacia	67	33.5
Establecimiento de salud	14	7
En la bodega	3	1.5
Por medio de un familiar	4	2
Por medio de un amigo	38	19
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: Se puede observar en la tabla N°12 que el 33.5% de los adolescentes adquirió preservativos en la farmacia; seguido del 19% lo adquirió por medio de un amigo. Este resultado contrasta con el estudio de Patricia Lapeira Panneflex sobre conocimientos, creencias y prácticas sobre MAC, Colombia 2016. Cuyo resultado fue que el 62.5% de los adolescentes adquirieron preservativos en la farmacia no encontrando similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

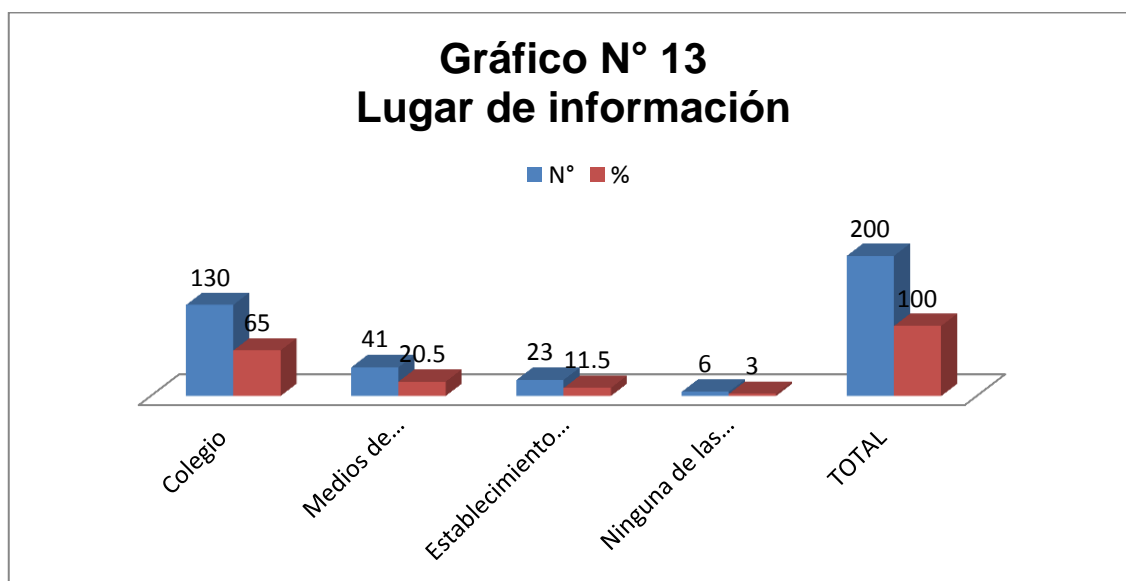
TABLA N° 13

LUGAR DONDE RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Lugar de información	N°	%
Colegio	130	65
Medios de comunicación	41	20.5
Establecimiento de salud	23	11.5
Ninguna de las anteriores	6	3
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la presente tabla podemos observar que del total de adolescentes el 65% refirió haber recibido información sobre el uso del preservativo en el colegio; y el 20.5% refiere haber recibido información a través de los medios de comunicación. Este resultado se contrasto con el estudio realizado por Patricia Lapeira Panneflex sobre conocimientos, creencias y prácticas sobre MAC, Colombia 2016; cuyo resultado fue que el 62.5% de los adolescentes recibieron información sobre el preservativo en el colegio encontrando similitud con en el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

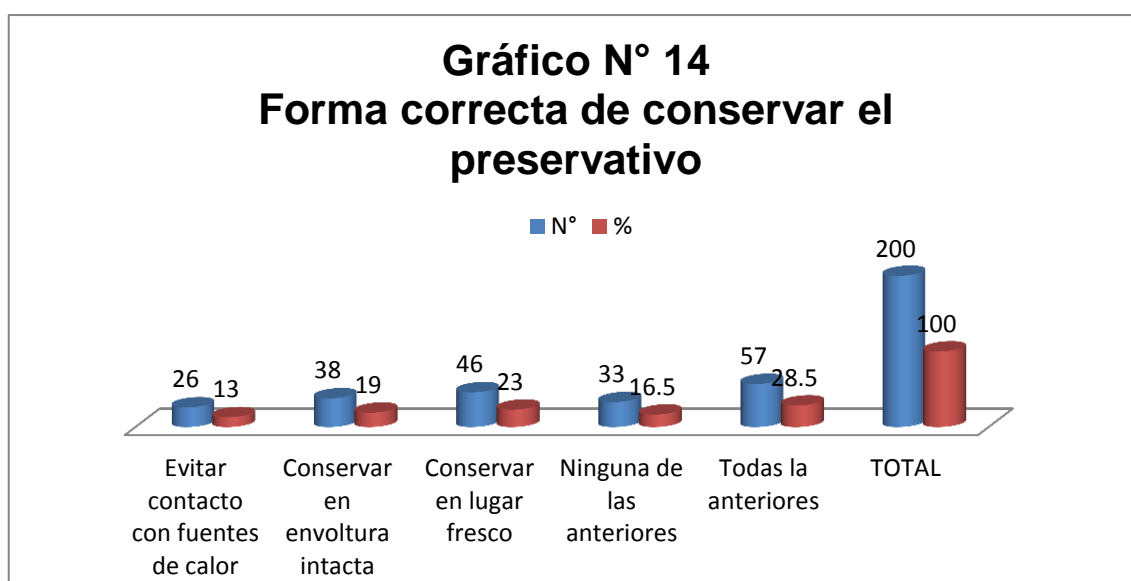
TABLA N° 14

OPINIÓN DE LOS ADOLESCENTES SOBRE LA FORMA CORRECTA DE CONSERVAR EL PRESERVATIVO. ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

forma correcta de conservar el preservativo	N°	%
Evitar contacto con fuentes de calor	26	13
Conservar en envoltura intacta	38	19
Conservar en lugar fresco	46	23
Ninguna de las anteriores	33	16.5
Todas la anteriores	57	28.5
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la siguiente tabla N° 15 se observa que 28.5% de la población en estudio opina sobre la forma de conservar el preservativo correctamente, a diferencia del 16.5% que tiene opinión incorrecta. Estos resultados se contrastan con el estudio de Mamani Ccorimanya Jennie Judith; con el objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Macarí, Puno – 2013. Encontrando que el 11% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento deficiente sobre la forma de conservar el condón, no teniendo similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

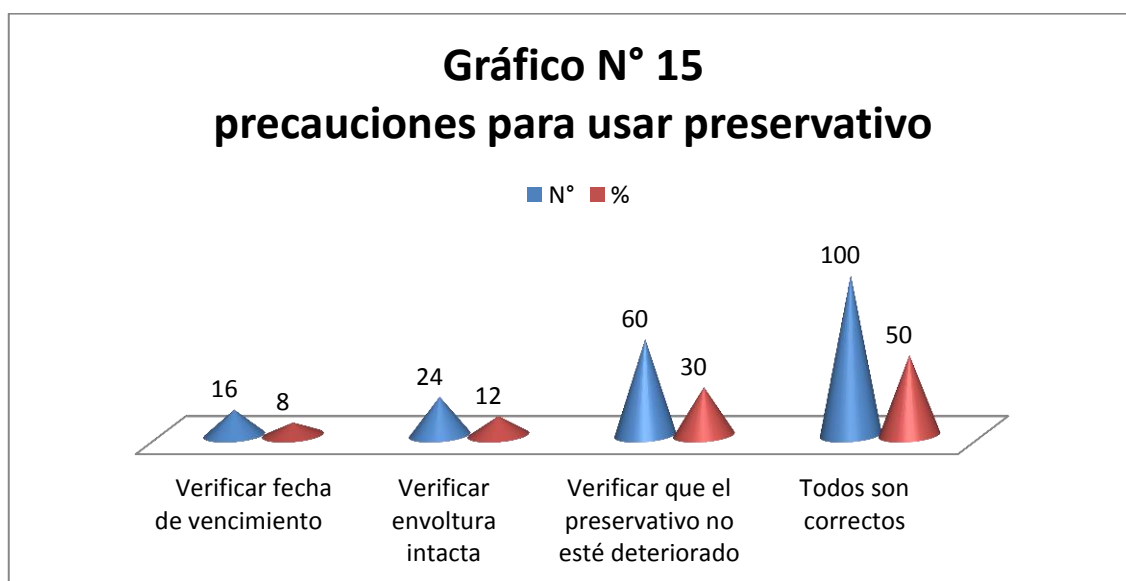
TABLA N° 15

OPINIÓN SOBRE PRECAUCIONES A TENER EN CUENTA PARA EVITAR FALLAS EN EL USO DEL PRESERVATIVO. ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Precauciones para usar preservativo	N°	%
Verificar fecha de vencimiento	16	8
Verificar envoltura intacta	24	12
Verificar que el preservativo no esté deteriorado	60	30
Todos son correctos	100	50
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la tabla N° 16 se observa que el 50% de los/las adolescentes conocen las precauciones a tener en cuenta para evitar fallas en el uso del preservativo; y el 50% tiene conocimiento parcial sobre dichas precauciones. Se contrasta este resultado con el trabajo de Herney A. Rengifo-Reina¹ Con el objetivo: Identificar los conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes del municipio de Miranda - Cauca en Colombia 2012. Para el 26,7% (107) de los adolescentes el sexo seguro significa tener precauciones al usar preservativo, no encontrando similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

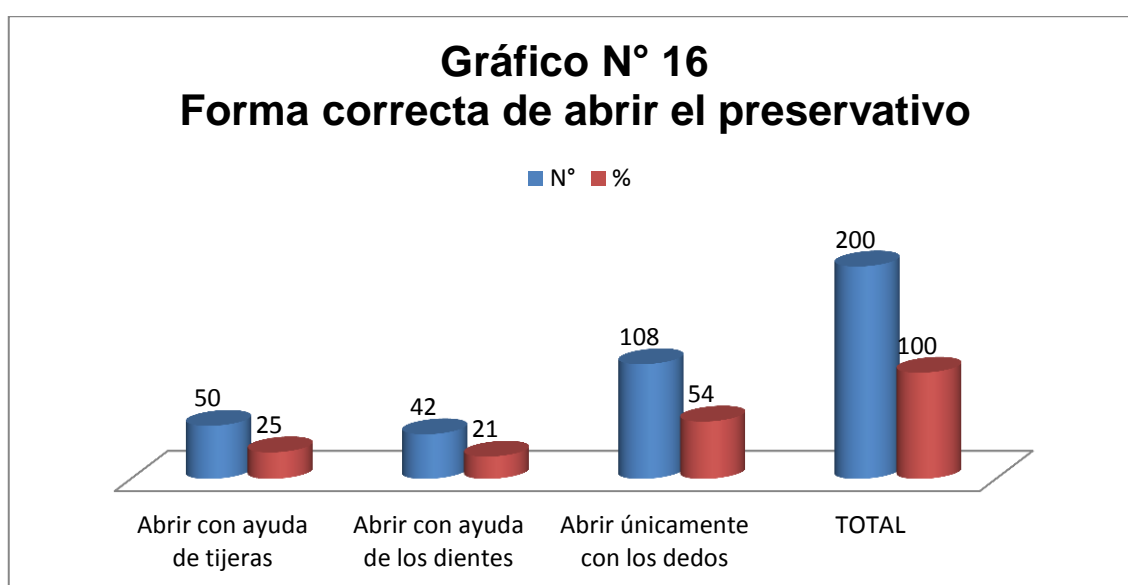
TABLA N° 16

OPINIÓN SOBRE LA FORMA CORRECTA DE ABRIR EL PRESERVATIVO POR PARTE DE LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Forma correcta de abrir el preservativo	N°	%
Abrir con ayuda de tijeras	50	25
Abrir con ayuda de los dientes	42	21
Abrir únicamente con los dedos	108	54
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: Se observa en la tabla N°17 que el 54% de los adolescentes encuestados opinaron que la forma correcta de abrir un preservativo es utilizando únicamente los dedos; a diferencia del 46% manifestaron abrir con tijeras y dientes. El resultado se contrasta con el estudio de Mamani Ccorimanya Jennie Judith; con el objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Macarí, Puno – 2013. Encontrando que el 16% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento deficiente sobre la forma correcta de abrir el condón, no encontrando relación con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

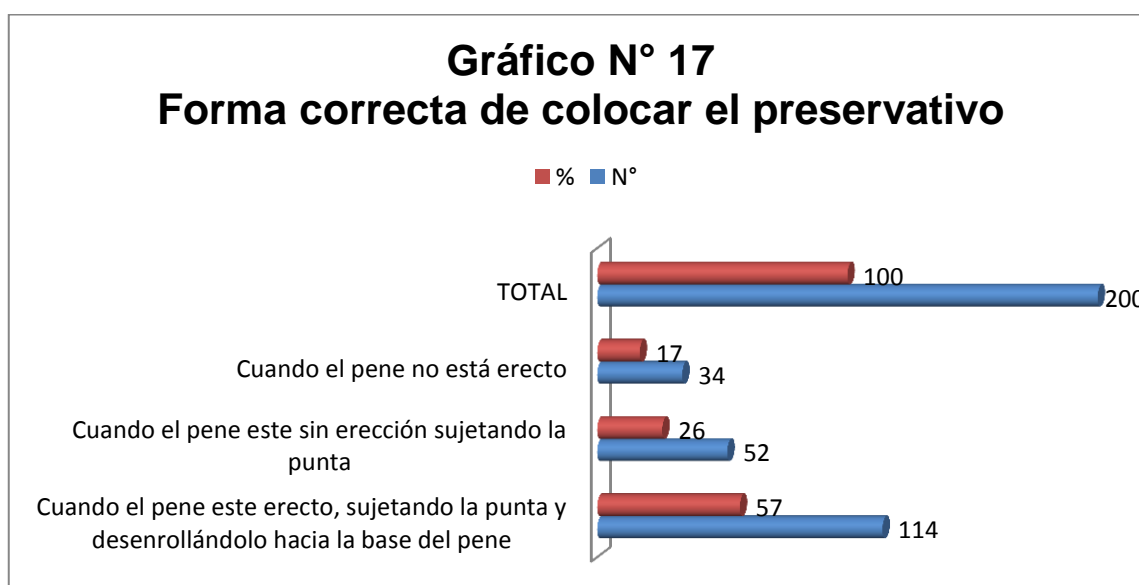
TABLA N° 17

OPINIÓN DE LOS ADOLESCENTES SOBRE LA FORMA CORRECTA DE COLOCAR EL PRESERVATIVO. ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Forma correcta de colocar el preservativo	N°	%
Cuando el pene este erecto, sujetando la punta desenrollándolo hacia la base del pene	114	57
Cuando el pene este sin erección sujetando la punta	52	26
Cuando el pene no está erecto	34	17
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: Se muestra en la tabla N° 18 que el 57% de los adolescentes en estudio opinaron conocer sobre la forma correcta de colocarse el preservativo, a diferencia del 43% que no los conoce. El presente trabajo se contrasta con el estudio de Mamani Ccorimanya Jennie Judith; con el objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Macarí, Puno – 2013. Encontrando que el 16% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento deficiente sobre la forma correcta de colocar el condón, cuyo resultado no guarda relación con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

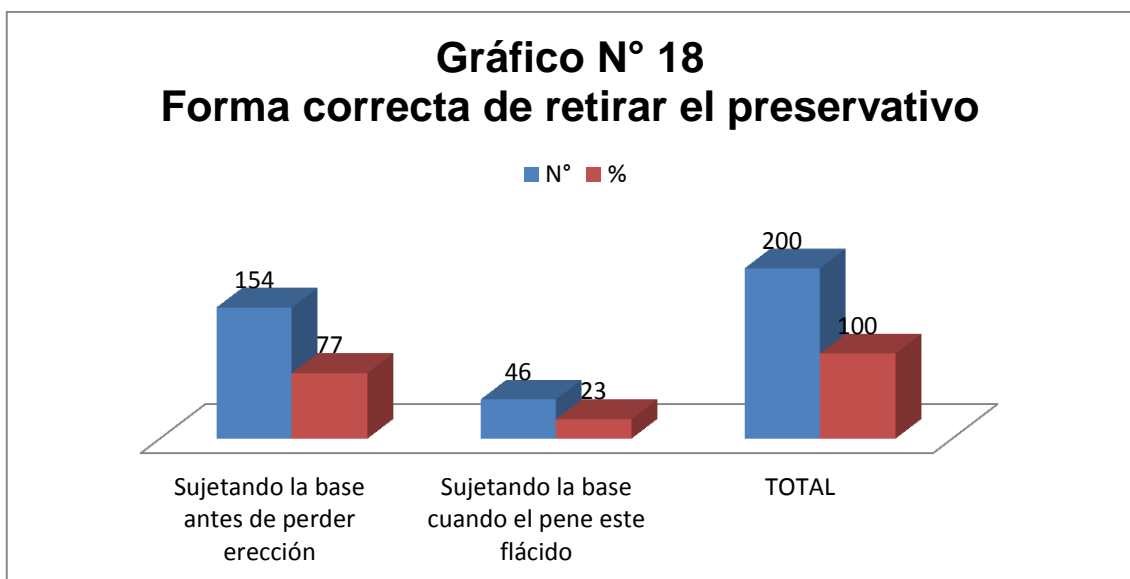
TABLA N° 18

OPINIÓN DE LA FORMA CORRECTA DEL RETIRO DEL PRESERVATIVO POR LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Forma correcta de retirar el preservativo	N°	%
Sujetando la base antes de perder erección	154	77
Sujetando la base, cuando el pene este flácido	46	23
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la siguiente tabla se puede observar que el 77% de los adolescentes opinaron conocer la forma correcta del retiro del preservativo a diferencia del 23% que no las conoce. El presente trabajo se contrasta con el estudio de Mamani Ccorimanya Jennie Judith; con el objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Macarí, Puno – 2013. Encontrando que el 9.5% de los adolescentes tienen nivel de conocimiento deficiente sobre la forma correcta de retirar el condón, cuyo resultado no guarda relación con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

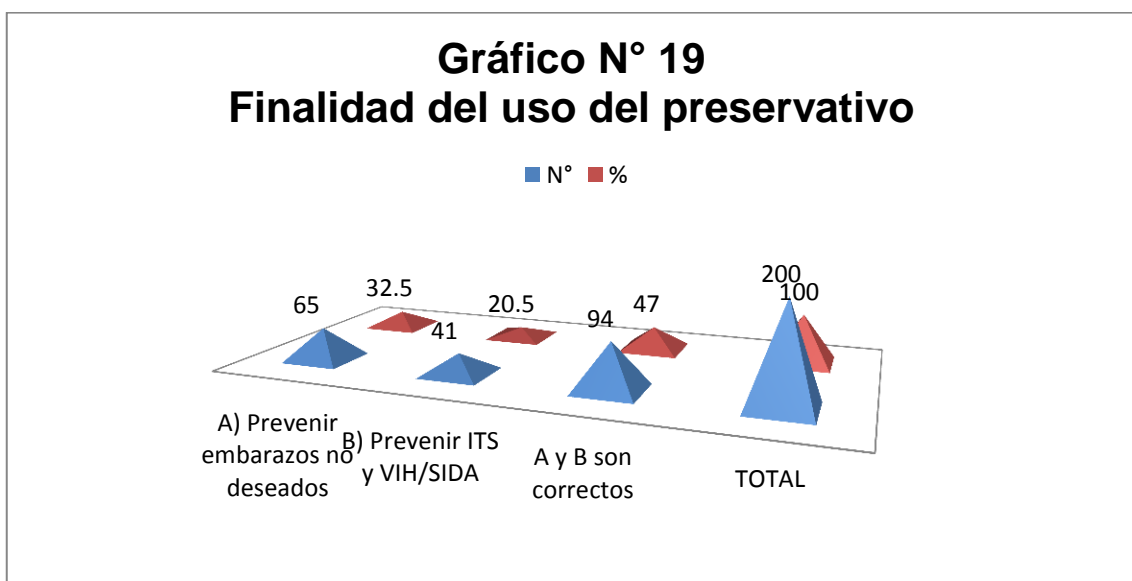
TABLA N° 19

OPINIÓN SOBRE LA FINALIDAD DE USO DEL PRESERVATIVO EN LA RELACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Finalidad del uso del preservativo	N°	%
A) Prevenir embarazos no deseados	65	32.5
B) Prevenir ITS y VIH/SIDA	41	20.5
A y B son correctos	94	47
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la presente tabla observamos que el 47% de los adolescentes refirieron la finalidad correcta del uso del preservativo (prevenir embarazos no deseados, prevenir ITS y VIH/SIDA) a diferencia del 53% que expresaron la finalidad de su uso en forma parcial. Se contrastan estos resultados con el estudio de Díaz Delgado Elizabeth, cuyo objetivo fue determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5^{TO} año de secundaria de la I.E Nacional Nicolás La Torre – 2014. Encontrando que el 92% afirmó que el preservativo previene embarazo e ITS no teniendo similitud con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

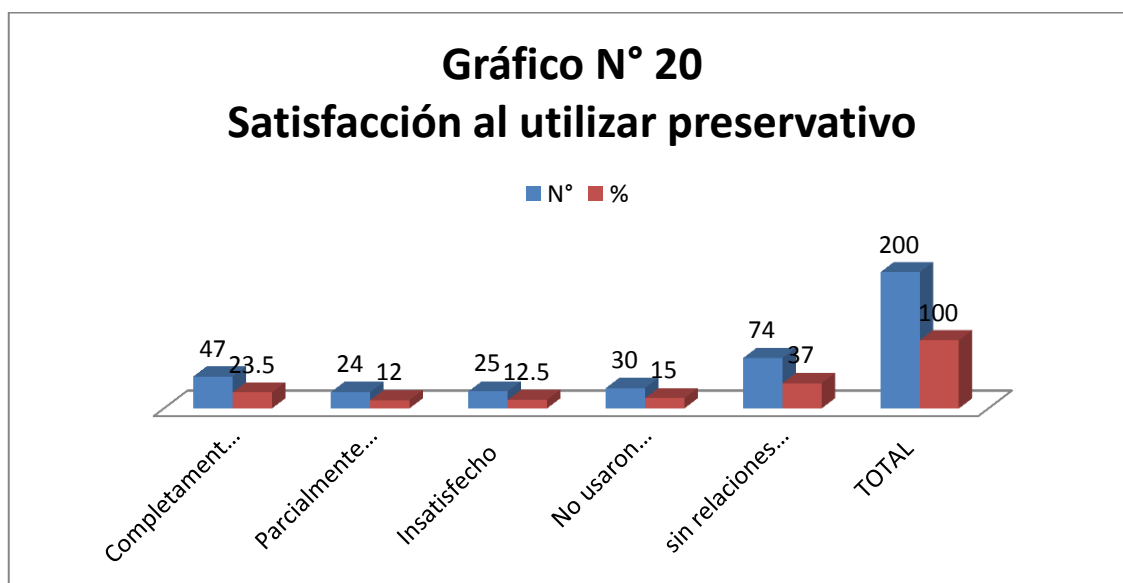
TABLA N° 20

SATISFACCIÓN DE LOS ADOLESCENTES AL USAR PRESERVATIVO EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL. ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Satisfacción al utilizar preservativo	N°	%
Completamente satisfecho	47	23.5
Parcialmente satisfecho	24	12
Insatisfecho	25	12.5
No usaron preservativo	30	15
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: Observamos en la siguiente tabla N° 23 que el 48% de los adolescentes utilizaron preservativos en la primera relación sexual de ellos el 23.5% refirieron encontrarse completamente satisfechos; seguido del 12.5% indicaron estar insatisfechos. Estos resultados se contrastan con el estudio de Navarro García Yaneth Verónica, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en los adolescentes Tacna 2011 – 2012; encontrando que el 11.7% de los adolescentes refieren sensación de felicidad a diferencia del presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

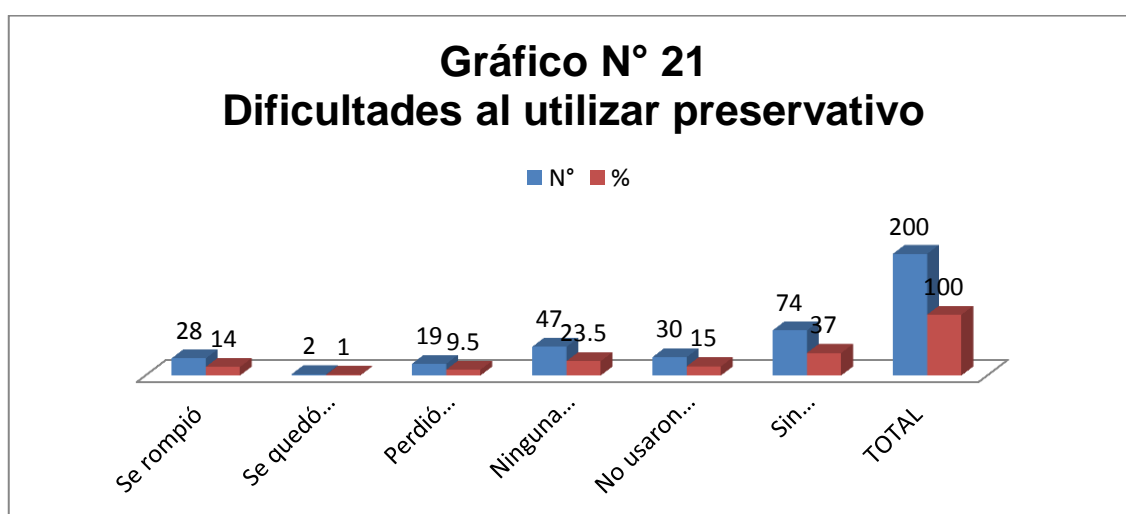
TABLA N° 21

DIFICULTADES QUE SE PRESENTARON AL USAR PRESERVATIVO EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Dificultades al utilizar preservativo	N°	%
Se rompió	28	14
Se quedó dentro de la vagina	2	1
Perdió erección	19	9.5
Ninguna dificultad	47	23.5
No usaron preservativo	30	15
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la presente tabla observamos que el 24.5% de los adolescentes en estudio refirieron tener dificultad al usar preservativo (se rompió, se quedó dentro de la vagina, perdió erección) y el 23.5% no experimentó dificultad alguna. Este resultado contrasta con el estudio de Navarro García Yaneth Verónica, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en los adolescentes Tacna 2011 – 2012; encontrando que el 3.5% perdió erección al usar preservativo no guardando relación con el presente estudio.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

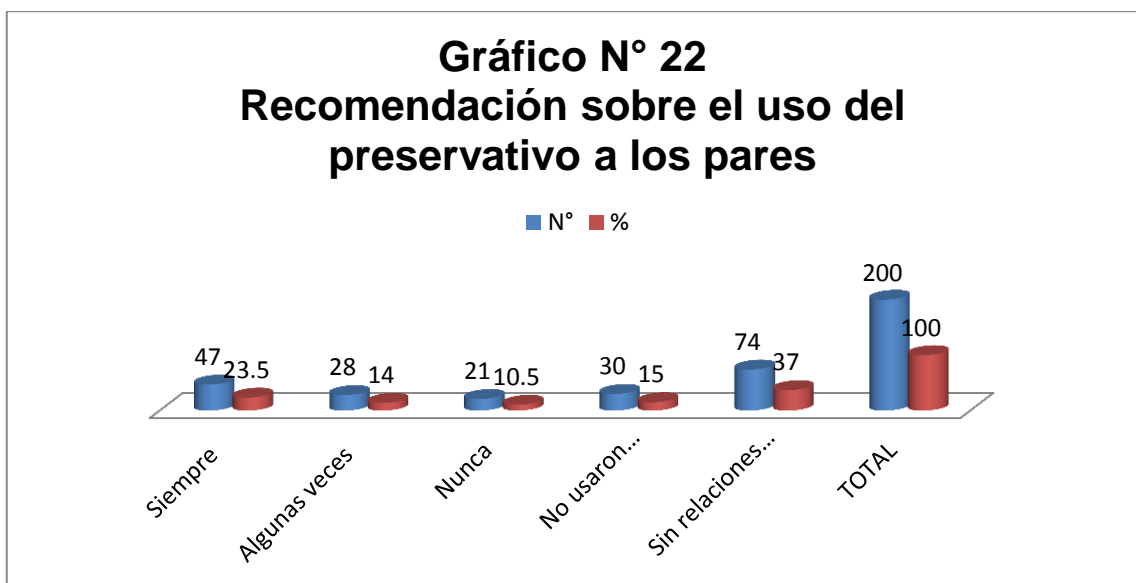
TABLA N° 22

RECOMENDACIÓN DE LOS ADOLESCENTES A SUS PARES PARA EL USO DEL PRESERVATIVO EN LAS RELACIONES SEXUALES. ALUMNOS DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

Recomendación sobre el uso del preservativo a los pares	N°	%
Siempre	47	23.5
Algunas veces	28	14
Nunca	21	10.5
No usaron preservativo	30	15
Sin relaciones sexuales	74	37
TOTAL	200	100

FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

INTERPRETACIÓN: En la tabla N°25 podemos observar que el 23.5% de los adolescentes en estudio recomendaría el uso del preservativo en las relaciones sexuales por no haber experimentado ninguna dificultad en su uso; a diferencia del 10.5% quienes nunca recomendarían su uso porque en su experiencia tuvieron grandes dificultades.



FUENTE: Cuestionario aplicado a la población en estudio noviembre 2016

CONCLUSIONES

Luego de finalizar el estudio de investigación en relación al “uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1^o al 5^o año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016” se concluye que:

1. Del total de la población en estudio el 63% ya tuvieron relaciones sexuales, de ellos el 35% iniciaron entre los 12 a 13 años; seguido del 28% entre 14 a 16 años.

El 42% de las edades de las parejas de estos adolescentes fluctuaron entre los 12 a 17 años y el 5.5% estuvieron en los rangos de edades de 24 a 29 años, superando considerablemente la edad de los adolescentes; el 25% de las parejas de los/las adolescentes fueron de condición estable y el 17% fueron trabajadoras sexuales y personas desconocidas lo que representa un factor de riesgo para la salud sexual.

El 59.5% de las relaciones sexuales de los adolescentes fueron consentidas a diferencia del 3.5% fueron relaciones forzadas.

2. En relación al uso del preservativo masculino podemos señalar que el 48% si utilizo preservativo en su primera relación sexual, a diferencia del 15% que no lo utilizo.

Asimismo podemos señalar que el 48% de las parejas de los/las adolescentes consintieron para el uso del preservativo, el 33% afirmaron que el preservativo fue proporcionado por los adolescentes varones; el 40.5% indicaron haberlo adquirido en establecimientos de garantía como son farmacias y centros de salud.

El lugar donde los adolescentes recibieron información sobre el uso del preservativo fueron en las instituciones educativas haciendo un 65% y el 20.5% a través de los medios de comunicación.

3. En relación a la forma de conservar el preservativo el 28.5% de los adolescentes manifestaron a través de su opinión que sí conocen la forma

correcta de conservación, asimismo el 50% afirmaron tomar las precauciones adecuadas para evitar fallas en el uso del mismo.

De ellos el 54% opino conocer la forma correcta de abrir el preservativo, el 57% la forma correcta de colocarse el preservativo. El 47% de los adolescentes conocen la finalidad del uso del preservativo que es prevenir embarazos, ITS Y VHI/SIDA.

4. Con respecto a la satisfacción de los adolescentes al utilizar preservativo masculino en la primera relación sexual el 23.5% manifestó estar completamente satisfecho y el 12.5% manifestó su insatisfacción.
5. En relación a las dificultades que experimentaron los adolescentes al utilizar preservativo masculino el 24.5% presentaron contratiempos tales como pérdida de erección, ruptura del condón entre otros.
El 23.5% de los adolescentes recomendaría a sus pares el uso del preservativo, a diferencia del 10.5% que no lo haría.
6. El 44.5% de los/las adolescentes del estudio se encontraron en los rangos de edades de 14 - 15 años, el 29% menor igual a 13 años; asimismo el 55% fueron de sexo femenino a diferencia del 45% de sexo masculino, siendo el 52% procedente del Distrito de Callería de ellos el 72% cursaban entre el 1^{ro} y 3^{er} año de secundaria.

RECOMENDACIONES

Concluida la investigación podemos recomendar lo siguiente:

1. Incentivar la aplicación de las políticas públicas en salud sexual y reproductiva a través del GOREU, poniendo énfasis en la promoción y prevención de prácticas sexuales saludables en todos los niveles educativos.
2. Que las instituciones educativas en coordinación con la DREU – UGEL, fomenten la creación de organismos de tutoría a través de profesionales capacitados en temas de salud sexual y reproductiva que permita a los adolescentes tener conocimientos adecuados sobre el tema.
.
3. Los medios de comunicación en coordinación con la DIRESA – Ucayali promuevan información sobre la importancia de los métodos de planificación familiar incluyendo el preservativo cuya finalidad es de prevenir embarazos e ITS en la población en general y de importancia peculiar en adolescentes sexualmente activos.
4. Fortalecer los lazos de comunicación entre padres e hijos a través de las escuelas de padres en coordinación con la DREU – APAFAS, para fomentar vínculos de confianza y que los progenitores con su ejemplo, transmitan valores, responsabilidades, alta autoestima a sus menores hijos con la finalidad de que estos no inicien vida sexual activa a tan temprana edad como se vio reflejado en el estudio.
5. Los padres de familia deben poner particular atención sobre el círculo amical de sus menores hijos, no permitir que sean frecuentados por personas adultas que podrían influenciar negativamente en la conducta de los adolescentes.

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Plan multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes. [en línea] 2013. Disponible en: <http://www.unfpa.org.pe/Legislacion/PDF/20131106-MINSA-Plan-Prevencion-Embarazo-Adolescente.pdf>.
2. Instituto Nacional Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y Familiar año 2012. Cuadros estadísticos. [en línea]. Perú; 2007. [consultado el 5 de diciembre del 2013]. Disponible en: <http://desa.inei.gob.pe/censos2007/tabulados>.
3. Vega J. Conducta sexual para varones y mujeres, 1ra edición. Editorial: Metrocolor. Lima-Perú. 2012.
4. Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos de barrera, la medida de protección Manual de la. 3ra edición. Editorial: aza. Lima- Perú 2001. pág. 123.
5. Sub Dirección de Servicios de Salud Instituto Nacional Estadística e Informática Puno. Embarazos adolescentes atendidos; oficina de estadística e informática. Puno; 2009. Pág. 15-18.
6. Instituto Nacional de Estadística Informática –Perú. Estimaciones y proyecciones de población total, por años calendario y edades simples, Lima 13 de junio del 2013. Pág. 3.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Perú. Utilización de métodos anticonceptivos. Vol. 28. Editorial: azteca. Lima – Perú. 2013. Pág. 26-29.

8. Perú 21. [en línea]. 2016. Disponible en: <http://peru21.pe/actualidad/embarazo-adolescente-aumenta-lima-costa-norte-peru-inei-2191608>.
9. Patricia Lapeira Panneflex, Diana Acosta Salazar, Mirith Vásquez Munive. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura caribe en anticoncepción. [tesis] Universidad de Santandert-Udes. Rev. Cuid. 2016; 7(1): 1204-9 <http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/243/524>.
10. Muñoz Mora Andrea Karina; Vélez Vintimilla Ana Paula; Muy Pérez Andrés Efraín. Cambios en conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de 15 a 18 años de la ciudad de Cuenca Ecuador, que recibieron y no recibieron capacitación por ENIPLA. [tesis].Cuenca-Ecuador: Universidad de Cuenca: 2014. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20234/1/TESIS.pdf>.
11. Dra. Aida Rodríguez Cabrera, Dra. Giselda Sanabria Ramos, MSc. María Elena Contreras Palú, MSc. Belkis Perdomo Cáceres. Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. [tesis].la habana, cuba. Revista Cubana de Salud Pública. 2013; 39(1) 161-174. <http://www.scielosp.org/pdf/rcsp/v39n1/spu15113.pdf>.
12. MSc. Elisa Puentes Rizo, MSc. Bárbara Enríquez Domínguez, Dra. Yisel Rodríguez de Celis, MSc. Manuel Correa Jáuregui. La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica "Viet Nam"[tesis]. La Habana, Cuba: vol.28 no.4 Ciudad de La Habana oct.-dic. 2012. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000400004.

13. Herney A. Rengifo-Reina¹, Alexandra Córdoba-Espinal¹ y Mayerlin Serrano-Rodríguez². Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. [tesis]. Rev. salud pública. 14 (4): 558-569, 2012. <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n4/v14n4a02.pdf>.
14. Fajardo Muevecela Carmen Guadalupe; Gómez Tapia Brendy Selene; Guerrero Duran Ana Cristina. Mitos y creencias sobre sexualidad en los adolescentes de baños cuenca. [tesis].Cuenca – Ecuador. Universidad de Cuenca. 2014. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20943/1/TESIS.pdf>.
15. Navarro Álvarez Mónica Elisa, López Vásquez Anita Isabel. “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012.”[tesis]. Tarapoto. Universidad Nacional de San Martín.2012.http://www.unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyecto/archivo_87_Binder1.pdf.
16. Loza Montoya Patty Janet. Nivel de autoestima y su relación con el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes mujeres del colegio n° 81002 Javier Heraud – Trujillo. 2014. [tesis].Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego.2014. http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1041/1/LOZA_PATTY_AU TOESTIMA_COMPORTAMIENTO_SEXUAL.pdf.
17. Mamani Ccorimanya Jennie Judith. Nivel de conocimiento sobre uso del condón en adolescentes de instituciones educativas secundarias del distrito de macari. [tesis].Puno. Universidad Nacional del Altiplano 2013. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/unappuno/394/1/Mamani_Ccorimanya_Jennie_Judith.pdf.

18. Navarro García Yaneth Verónica. Conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad e inicio de la actividad sexual en adolescentes de secundaria de la i.e. Jorge Martorell Flores de Tacna 2011 – 2012. [tesis].Tacna. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman de Tacna 2012.
http://tesis.unjbg.edu.pe:8080/bitstream/handle/unjbg/212/97_2013_Navarro_Garcia_YV_FACS_Obstetricia_2013_Resumen.pdf?sequence=2.
19. Díaz Delgado Elizabeth. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás la Torre, 2014. [tesis].Lima. Universidad San Martín de Porres.
2015.http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf.
20. Schwarcz, R.L-Fescina R-duvergez C. Obstetricia. 6^{ta} edición. Buenos Aires: El ateneo, 2009.
21. Figueroa la torre, D. Ginecología. 1^{ra} edición. Lima-Perú. Empresa editora nueva facultad, 1997.
22. Norma técnica de planificación familiar. MINSA/DGSP.2005.
23. Instituto mexicano del seguro social. (IMSS). [en línea].2016. disponible en:
<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo>.
24. University of Maryland Medical Center (UMMC). [en línea].2016.Disponible en:
<http://umm.edu/health/medical/spanishency/articles/condones-masculinos>.

25. Ministerio de salud (MSAL). [en línea]. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/sida/index.php/informacion-general/vih-sida-its-y-hepatitis-virales/uso-del-preservativo>.
26. Intervención con adolescentes en riesgo. [en línea]. Disponible en: <http://cursointervencionadolescentes.jimdo.com/que-es-la-adolescencia/>.
27. Organización mundial de la salud. [en línea]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.
28. El mundo. Etapas de la adolescencia. [en línea]. disponible en: <http://www.dmedicina.com/familia-y-embarazo/adolescencia/diccionario-de-adolescencia/etapas-adolescencia.html>.
29. DMedicina. El mundo. Preservativo. [En línea]. Disponible en: <http://www.dmedicina.com/vida-sana/sexualidad/diccionario-de-sexualidad/preservativo.html>.
30. Información práctica sobre las relaciones sexuales y la sexualidad/sexualidad segura. [en línea]. disponible en: <http://sexualidadseguridad.blogspot.pe/2010/03/definicion-de-relacion-sexual.html>.
31. University of Maryland Medical Center (UMMC). [en línea]. 2016. Disponible en: <http://umm.edu/health/medical/spanishency/articles/pubertad-y-adolescencia>.
32. Sexo y salud. Definiciones de la OMS. [en línea]. 2016. Disponible en: http://sexosaludyenfermeria.blogspot.pe/p/definiciones-de-la-oms_22.html.
33. Temas de salud. VIH/SIDA. organización mundial de la salud. [en línea]. Disponible en: http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/

34. American congress of obstetricians and gynecologists (ACOG). [en línea]. Disponible en: <http://www.acog.org/Patients/Search-Patient-Education-Pamphlets-Spanish/Files/Los-anticonceptivos>.
35. Ministerio de salud. Planificación familiar. [en línea]. 2014. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2014/planfam/index.html>.
36. Sanitas. Orgasmo. [en línea]. Disponible en: <http://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/vida-sexual/orgasmo.html>.
37. Pérez Sánchez, A. Donoso Siña, E. Obstetricia. 3^{ra} edición. Santiago-Chile. Publicaciones técnicas Mediterráneo Ltda. 1999.
38. Williams. Obstetricia. 23^a edición. China. Mc Graw Hill. 2006.
39. Gartner, I. Hiatt, J. Texto atlas de Histología. 3^{ra} edición. China. Mc Graw Hill. 2010.
40. Mongrut Steane, A. Tratado de Obstetricia Normal y Patológica. 4^{ra} edición. 2000.
41. Revista oficial del núcleo de estudios de salud del adolescente. [en línea]. Disponible en: http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=314&.html.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DEL PROYECTO: USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL 1^{RO} AL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIÉRREZ PERIODO NOVIEMBRE 2016.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN		MÉTODO
			VARIABLE	INDICADORES	
<p style="text-align: center;">Problema General</p> <p>¿Existe relación entre el uso del preservativo masculino y la primera relación sexual en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo General</p> <p>Determinar el uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p>	<p>No se requiere plantear hipótesis de investigación por tratarse de un trabajo netamente descriptivo</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>Uso del preservativo masculino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Sexo • Procedencia • Grado de instrucción • Edad de inicio de relaciones sexuales • Edad de la pareja sexual • Persona con quien tuvo su primera relación sexual • Como fue la primera relación sexual • Uso del preservativo • Acuerdo de la pareja para usar preservativo • Persona que proporciono el preservativo • Lugar donde adquirió el preservativo • Lugar donde recibió información sobre el preservativo 	<p>El Método utilizado en el presente estudio fue descriptivo de corte transversal.</p>

Problemas Secundarios	Objetivos Específicos		Variable Dependiente		
<p>¿A qué edad iniciaron la primera relación sexual los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?</p> <p>¿Qué número de adolescentes usaron preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la institución educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?</p> <p>¿Qué opinión tienen sobre conocimiento de la forma correcta de conservar el preservativo y tomar las precauciones para evitar falla en el uso del mismo. Adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p>	<p>Establecer la edad de inicio de la primera relación sexual de los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p> <p>Identificar el número de adolescentes que usaron preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p> <p>Identificar a través de su opinión si tienen conocimiento sobre la forma correcta de conservar el preservativo y tomar las precauciones para evitar falla en el uso del mismo en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p>		<p>Primera relación sexual en adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma correcta de conservar el preservativo • Precauciones antes de usar preservativo • Forma correcta de abrir el preservativo • Forma correcta de colocar el preservativo • Forma correcta de retirar el preservativo • Uso del preservativo como prevención • Satisfacción al usar preservativo • Dificultad al usar preservativo • Recomendaría el uso del preservativo 	

<p>¿se sintieron satisfechos al usar preservativo masculino en la primera relación sexual los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?</p> <p>¿Qué dificultades experimentaron los adolescentes al usar preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016?</p>	<p>noviembre 2016.</p> <p>Identificar la satisfacción de los adolescentes al usar preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p> <p>Identificar las dificultades que experimentaron los adolescentes al usar preservativo masculino en la primera relación sexual del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo noviembre 2016.</p>				
--	---	--	--	--	--



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CUESTIONARIO

Estimados alumnos agradezco por anticipado su participación

I. DATOS GENERALES

1. Edad

- a. ≤ 13
- b. 14 – 15
- c. 16 – 17
- d. 18 – 19

2. Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

3. Procedencia

- a. Callería
- b. Yarinacocha
- c. Manantay
- d. Otros

4. Grado de instrucción

- a. 1^{er} año
- b. 2^{do} año
- c. 3^{er} año
- d. 4^{to} año
- e. 5^{to} año

II. ANTECEDENTES DE INICIO DE RELACIONES SEXUALES

1. ¿A qué edad inicio su primera relación sexual?

- a. 12 años
- b. 13 años
- c. 14 años
- d. 15 años
- e. 16 años
- f. Sin relaciones sexuales

- 2. ¿Qué edad tenía tu pareja cuando iniciaste tu primera relación sexual?**
- a. 12 - 17 años
 - b. 18 - 23 años
 - c. 24 - 29 años
 - d. 30 - 35 años
 - e. > 36 años
 - f. Sin relaciones sexuales
- 3. ¿Con quién tuvo su primera relación sexual?**
- a. Amigo/a
 - b. Pareja estable
 - c. Trabajadora sexual
 - d. HSH
 - e. Desconocido(a)
 - f. Sin relaciones sexuales
- 4. ¿Su primera relación sexual fue?**
- a. Consentida
 - b. Forzada
 - c. Sin relaciones sexuales
- 5. ¿Usó preservativo en su primera relación sexual?**
- a. Si
 - b. No
 - c. Sin relaciones sexuales
- 6. ¿Su pareja consintió el uso del preservativo en la primera relación sexual?**
- a. Si
 - b. No
 - c. Sin relaciones sexuales
- 7. ¿Quién proporcionó el preservativo en la primera relación sexual?**
- a. El varón
 - b. La mujer
 - c. Ambos
 - d. Ninguna de las anteriores
 - e. Sin relaciones sexuales
- 8. ¿Dónde adquirió el preservativo para la primera relación sexual?**
- a. En la farmacia
 - b. En un establecimiento de salud
 - c. En la bodega
 - d. Por medio de un familiar
 - e. Por medio de un amigo
 - f. Sin relaciones sexuales

9. ¿Dónde recibió información sobre el preservativo?

- a. Colegio
- b. Medios de comunicación
- c. Establecimiento de salud
- d. Ninguna de las anteriores

III. OPINIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DEL USO DEL PRESERVATIVO

1. ¿Cuál es la forma correcta de conservar el preservativo?

- a. Evitar contacto con fuentes de calor
- b. Conservar en envoltura intacta
- c. Conservar en lugar fresco
- d. Ninguna de las anteriores
- e. Todas la anteriores

2. ¿Cuál es la precaución para usar preservativo?

- a. Verificar fecha de vencimiento
- b. Verificar envoltura intacta
- c. Verificar que el preservativo no esté deteriorado
- d. todos son correctos

3. ¿Cuál es la forma correcta de abrir el preservativo?

- a. Abrir con ayuda de tijeras
- b. Abrir con ayuda de los dientes.
- c. Abrir únicamente con los dedos

4. ¿Cuál es la forma correcta de colocar el preservativo?

- a. cuando el pene este erecto, sujetando la punta y desenrollándolo hacia la base del pene
- b. cuando el pene este sin erección sujetando la punta.
- c. cuando el pene no está erecto

5. ¿Cuál es la forma correcta de retirar el preservativo?

- a. Sujetando la base antes de perder erección
- b. Sujetando la base, cuando el pene este flácido

6. ¿El preservativo se usa para?

- a. Prevenir embarazos no deseados
- b. Prevenir ITS y VHI/SIDA
- c. A y B son correctos
- d. Ninguna de las anteriores

IV. REPERCUSIONES EN EL USO DEL PRESERVATIVO

1. ¿se sintió satisfecho al usar preservativo en su primera relación sexual?

- a. Completamente satisfecho
- b. Parcialmente satisfecho
- c. insatisfecho
- d. no usaron preservativo
- e. sin relaciones sexuales

2. ¿Qué dificultad presentó al usar preservativo en la primera relación sexual?

- a. Se rompió
- b. Se quedó dentro de la vagina
- c. Perdió erección
- d. Ninguna dificultad
- e. No usaron preservativo
- f. Sin relaciones sexuales

3. ¿Recomendaría usted el uso de preservativo a otros adolescentes?

- a. Siempre
- b. Algunas veces
- c. Nunca
- d. No usaron preservativo
- e. Sin relaciones sexuales

RESUMEN DE LOS RESULTADOS ALFA DE CRONBACH

1. En el Siguiete cuadro, se puede observar el resultado de Alfa = 0.903 un alto índice de consistencia, considerando que el rango más alto es entre 0.80 – 1.00, por lo tanto según el resultado estamos hablando de **FIABILIDAD**.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,903	,919	18

2. En el Siguiete recuadro se observa la “Media de la escala si se elimina el elemento”, esto nos indica el valor que tendría la media en el caso de eliminar cada uno de los elementos. Como podemos observar en la última ventana, la media de la escala es 22,32, si eliminamos la Pregunta 1.

En el caso de Eliminar la Pregunta 1, el Alfa de Cronbach quería 0.892

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	1,136	,665	2,045	1,380	3,075	,135	18
Varianzas de elemento	1,514	,294	3,487	3,193	11,851	,816	18
Covariables entre elementos	,464	,014	1,504	1,490	107,294	,095	18
Correlaciones entre elementos	,352	,016	,832	,816	53,403	,040	18

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿A qué edad inicio su primera relación sexual?	22,32	194,882	,742	,708	,892
¿Qué edad tenía tu pareja cuando iniciaste tu primera relación sexual?	22,96	208,466	,703	,720	,896
¿Con quien tuvo su primera relación sexual?	22,32	192,743	,654	,564	,895
¿Su primera relación sexual fue?	23,18	213,589	,802	,859	,897
¿Uso preservativo en su primera relación sexual?	23,07	212,005	,704	,874	,897
¿Su pareja consintió el uso del preservativo en la primera relación sexual?	22,94	209,630	,700	,817	,896
¿Quién proporciono el preservativo en la primera relación sexual?	22,75	204,550	,646	,600	,896
¿Dónde adquirió el preservativo para la primera relación sexual?	22,36	196,595	,506	,397	,901
¿Dónde recibió información sobre el preservativo?	22,77	212,668	,509	,422	,899

¿Cuál es la forma correcta de conservar el preservativo?	22,47	203,427	,477	,561	,900
¿Cuál es la precaución para usar el preservativo?	22,95	208,717	,450	,520	,900
¿Cuál es la forma correcta de abrir el preservativo?	22,76	204,615	,565	,710	,897
¿Cuál es la forma correcta de colocar el preservativo?	23,16	214,135	,467	,630	,900
¿Cuál es la forma correcta de retirar el preservativo?	22,94	208,032	,522	,678	,898
¿El preservativo se usa para?	21,80	215,947	,310	,196	,903
¿Se sintió satisfecho al usar preservativo en su primera relación sexual?	22,52	198,381	,561	,610	,898
¿Qué dificultad presentó al usar preservativo en la primera relación sexual?	22,67	201,277	,528	,570	,899
¿Recomendaría usted el uso de preservativo a otros adolescentes?	22,16	206,741	,386	,345	,903



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

“AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN DEL MAR DE GRAU”

Pucallpa, 17 de junio del año 2016

Al : Sr. PEDRO RICARDO CORNEJO CESPEDES
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RVDO. PADRE ISIDRO SALVADOR GUTIERREZ.

Asunto : SOLICITO FACILIDADES PARA APLICACIÓN DE ENCUESTAS.

Yo, **Deysi Nanci Pérez Ramírez**, identificada con DNI N° 46573294, con código universitario N° 2007151671 de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia tengo el agrado de dirigirme a su digno despacho; para saludarlo cordialmente y a la vez solicitarle facilidades, ya que me encuentro desarrollando mi Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, con el tema: **“uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1^{ro} al 5^{to} año de secundaria de la institución educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez periodo junio 2016”**, pueda realizar la recolección de información correspondiente mediante encuestas que serán aplicadas en la I.E que Ud. Dirige.

Contando desde ya con su apoyo y conocedora de su espíritu colaborador a favor de la población estudiantil de la región, me despido de usted no sin antes expresarles las muestras de mi estima personal.

Atentamente,



Deysi Nanci Pérez Ramírez

DEYSI NANCÍ PEREZ RAMIREZ
BACH. EN OBSTETRICIA