



ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**ETIOLOGÍA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y SU INFLUENCIA
EN LA FORMACIÓN DE LAS CONDUCTAS SOCIALES DE LOS
ADOLESCENTES DEL CONO NORTE DE LIMA, AÑO 2015**

PRESENTADO POR:

Mg: MAXIMILIANO GODOFREDO LEÓN SÁNCHEZ

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN
POLÍTICAS PÚBLICAS: SEGURIDAD NACIONAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE**

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi querida familia por su amor y estar a mi lado en los momentos más apremiantes, la razón de mi existencia.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes por su apoyo permanente, quienes siempre creyeron para lograr mis objetivos.

RECONOCIMIENTO

Al doctor Fidel Ramírez Prado, por ser el arquitecto que construyó un símbolo académico llamado Alas Peruanas.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RECONOCIMIENTO	iv
INDICE	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	x
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO	13
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	14
1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.2.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL.	14
1.2.2. DELIMITACIÓN TEMPORAL.	14
1.2.3. DELIMITACIÓN SOCIAL.	15
1.2.4. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL.	15
1.3. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	16
1.3.1. PROBLEMA PRINCIPAL	16
1.3.2. PROBLEMAS SECUNDARIOS	16
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.4.1. OBJETIVO GENERAL	16
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.5. HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.5.1. HIPÓTESIS GENERAL	17
1.5.2. HIPÓTESIS SECUNDARIAS	17
1.5.3. VARIABLES: OPERACIONALIZACION	18
1.5.3.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	17
1.5.3.2. VARIABLE DEPENDIENTE	17
1.6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6.1. TIPO Y NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN	19
A) TIPO DE INVESTIGACIÓN	19
B) NIVEL DE INVESTIGACIÓN	19

1.6.2. MÉTODO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	20
A) MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN	20
B) DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	21
1.6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN	22
A) POBLACIÓN	22
B) MUESTRA	22
1.6.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	23
A) TÉCNICAS	23
B) INSTRUMENTOS	23
1.6.5. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	23
A) JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	23
B) IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	25
C) LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	26
CAPÍTULO II: MARCO FILOSÓFICO	27
2.1. FUNDAMENTACIÓN ONTOLÓGICA	27
CAPITULO III: MARCO TEÓRICO	38
3.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.2. BASES TEÓRICAS	46
3.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	72
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	78
ANÁLISIS DE CUADROS Y GRÁFICOS	79
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	92
CONCLUSIONES	95
RECOMENDACIONES	97
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	98
ANEXOS	103
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	104
ANEXO 2: CUESTIONARIO	105

RESUMEN

Esta tesis pretende determinar la etiología del consumo de alcohol y su influencia en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del cono norte de Lima, año 2015, se concluye que los datos evidencian que el consumo abusivo de alcohol se enmarcan dentro de la realidad del adolescente, dominado por el entorno social negativo que imponen los códigos de violencia. Del mismo modo se concluye que las evidencias indican que la labor preventiva debe partir necesariamente de un enfoque multidisciplinar. Cualquier acción preventiva realizada a través del ámbito familiar, escolar o comunitario, debiera estar orientada al rescate del adolescente. La labor preventiva del abuso de una sustancia institucionalizada y extendida, debe incluir tanto aspectos legislativos, como comunicativos y educativos. Dado que los jóvenes que consumen alcohol por lo general van acompañados de problemas económicos y educativos no son solucionados por el estado, ni por las autoridades locales, mucho menos por los padres de familia. Finalmente se concluye que la relación que existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol es significativa en los adolescentes del cono norte de Lima. Dado que los adolescentes con estos problemas sociales tienen conductas desajustadas, que a su vez son consideradas violentas, ya que surgen por la extrema pobreza en la que viven las familias. Agregando a ello pululación de la delincuencia armada de mayores que conviven con los adolescentes.

PALABRAS CLAVE: etiología del consumo de alcohol su influencia en la formación de las conductas sociales de los adolescentes

ABSTRACT

Cette thèse, il essaie de déterminer l'étiologie de la consommation d'alcool et son influence sur la formation de la conduite sociale des adolescents du con, le nord de lime, de 2015, one concludes that the information demonstrates that the improper consumption of alcohol they place inside the reality of the teenager, dominated by the social negative environment that the codes of violence impose. In the same way one concludes that the evidences indicate that the preventive labor must depart necessarily from a multidisciplinary approach.

Any preventive action realized across the familiar, school or community area, it must be orientated to the rescue of the teenager. The preventive labor of the abuse of an institutionalized and widespread substance, must include so much legislative aspects, since communicative and educational. Provided that the young persons who consume alcohol in general are accompanied of economic and educational problems they are solved neither by the condition, nor by the local authorities, much less by the family parents. Finally one concludes that the relation that exists between the familiar disintegration and the consumption of alcohol is significant in the teenagers of the north cone of Lima.

Provided that the teenagers with these social problems have poorly adjusted conducts, which in turn are considered to be violent, since they arise for the extreme poverty in which the families live. Adding to it pululación of the armed delinquency of major that coexist with the teenagers.

KEY WORDS: etiology of the consumption of alcohol his influence in the formation of the social conducts of the teenagers

RESUMO

Riassumono La presente investigazione ebbe come obiettivo determinare l'eziologia del consumo di alcool e la sua influenza nella formazione delle condotte sociali degli adolescenti del cono nord di lima, anno 2015, si conclude che i dati evidenziano che il consumo abusivo di alcool si incornicia dentro la realtà dell'adolescente, dominato per l'ambiente sociale negativo che impongono i codici di violenza. Dello stesso modo si conclude che le evidenze indicano che il lavoro preventivo deve partire necessariamente di una messa a fuoco multidisciplinare. Qualunque azione preventiva realizzata attraverso l'ambito familiare, scolare o comunitario, dovesse essere orientata al riscatto dell'adolescente. Il lavoro preventivo dell'abuso di una sostanza istituzionalizzata ed estesa, deve includere tanti aspetti legislativi, come comunicativi ed educativi. Dato che in generale i giovani che consumano alcool vanno accompagnati da problemi economici ed educativi non sono risolti per lo stato, né per le autorità locali, molto meno per i genitori di famiglia. Finalmente si conclude che la relazione che esiste tra la disintegrazione familiare ed il consumo di alcool è significativa negli adolescenti del cono nord di Lima. Dato che gli adolescenti con questi problemi sociali hanno condotte scomposte che a sua volta sono considerate violente, poiché sorgono per l'estrema povertà nella quale vivono le famiglie. Aggregando a ciò pululación della delinquenza armata di maggiori che convivono con gli adolescenti.

PAROLE CHIAVE: eziologia del consumo di alcool la sua influenza nella formazione delle condotte sociali degli adolescent

INTRODUCCIÓN

En materia de seguridad y orden interno se ha escrito y se ha dicho mucho, empero en la gran Lima las políticas públicas tienen un tratamiento negativo sobre la etiología de las conductas sociales de los adolescentes, por ello es necesario establecer las bases de políticas públicas más eficaces. Analizar la debilidad institucional que afecta la lucha contra la delincuencia y fortalecer las instituciones estatales, como las municipalidades y la policía nacional que cuenten con recursos suficientes, para mejorar las políticas de seguridad.

En consecuencia, la seguridad ciudadana en Lima Metropolitana, es una de las principales demandas de la población, su abordaje merece una acción decidida de las autoridades, dado que la seguridad ciudadana es un fenómeno social complejo, que debe ser abordado desde diversos aspectos en forma simultánea.

La inseguridad en las calles, la violencia generada en los medios de comunicación no son problemas que solo merecen respuestas de contingencia; sino requieren un tratamiento integral a mediano y largo plazo. Sin duda se necesitan políticas concretas porque los desafíos son múltiples y complejos. El tratamiento sobre la etiología de las conductas sociales de los adolescentes exige tomar medidas oportunas y eficaces, en especial por parte de los decisores políticos que permitan remover los obstáculos de carácter estructural y cultural profundamente arraigados en los sistemas de administración del Estado.

Desde esa perspectiva, el desafío consiste en diseñar una política pública de seguridad ciudadana para vencer los obstáculos con el propósito de alcanzar un sistema integrado de gestión, utilizando la información generada por diferentes operadores que se encuentran dispersas y

fragmentadas por falta de consenso, que no se nutren de información pública integrada y confiable. Debiera levantarse información científica que permita focalizar la intervención en grupos determinados o áreas geográficas reducidas, de esta manera definir los problemas delictivos de manera puntual y enérgica.

Un sistema integrado de información científica resultaría un insumo vital para el diseño de políticas públicas, también para el monitoreo y evaluación de las zonas de violencia. Por ello urge trazar, en el corto plazo, nuevas estrategias y esfuerzos conjuntos para enfrentar esa seria deficiencia; los esfuerzos debieran ser desplegados, por parte de las entidades públicas vinculadas al sistema de administración de justicia. De lo contrario, los alentadores pronósticos del progreso económico, el desarrollo sostenido del Perú en los próximos años se verá seriamente afectado por la presencia e incremento de la criminalidad y la inseguridad no solo en la gran lima sino en todo el Perú.

La criminalidad y la inseguridad ciudadana ponen en riesgo la sostenibilidad del modelo económico y la convivencia pacífica de las próximas generaciones. Desde esta perspectiva, la política pública en materia de seguridad ciudadana debiera ser diseñada y consensuada bajo el contexto de complejidad, y deberá estar articulada conforme “a la séptima Política de Estado del Acuerdo Nacional”, lo que viabilizará su implementación a través del diálogo y el consenso entre la población y sus autoridades locales y nacionales. Este acuerdo entre la sociedad Civil, Partidos Políticos, Gobierno Nacional y Gobiernos Regionales y Locales, debiera incluir la articulación de los planes anuales regionales y locales, los objetivos estratégicos y las metas del plan de seguridad. De ese modo poder disponer de un Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana articulado y fortalecido. Implementar espacios públicos seguros como lugares de encuentro ciudadano. Reducir los factores de riesgo social que propician comportamientos delictivos de los adolescentes. Promover la participación de los ciudadanos, la sociedad

civil, el sector privado y los medios de comunicación para enfrentar la inseguridad ciudadana. Fortalecer a la Policía Nacional del Perú como una institución moderna, con una gestión eficaz, eficiente que merezca la confianza ciudadana. A la fecha, nada de lo que se propone será posible si no se asume un liderazgo político firme y un compromiso público-privado para realizar, con oportunidad y eficacia, los planes diseñados acorde a la problemática de la ciudad de Lima.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

La probabilidad de iniciar el consumo de alcohol, de los adolescentes parte de nuestro hogares y es alta entre los adolescentes en edad escolar, revelando la gran permisividad del consumo de alcohol en la etapa puberal, en una investigación encontró que una incidencia del consumo de alcohol coincidentemente con las edades se da entre los 12-17 años en 43.4 % de la población encuestada en el último año. La adolescencia es una etapa del desarrollo en donde el individuo hace frente a un sin número de situaciones difíciles y potenciales de estrés, a esta edad, el adolescente rechaza la protección adulta en búsqueda de su autonomía, es aquí en donde tiene que aprender a alternar con su grupo de partes, esto con lleva a que queden expuestos con mayor frecuencia a conductas de riesgos y a enfrentar situaciones de grave amenaza para su desarrollo. Una investigación realizado por Cedro (2012) encontró que la población de 12-17 años - 63.6%, tiene como razón para el consumo de alcohol, esa es la edad del adolescente estudiante, el dejarse llevar por presión del grupo seguida del sentimiento, de curiosidad en un 33.3% y diversión en un 23%, aun cuando el alcohol es una sustancia al que no deben tener acceso los adolescentes, existe una relativa facilidad para conseguirlo e incluso los estudiantes estando uniformados ya sea porque se ausentan del colegio o por que se toman tiempo libre luego de salida

del colegio pueden conseguirlo con facilidad cualquier licor. El consumo de bebidas alcohólicas, es un problema social de preocupación para la salud pública, la ingesta de licor se ocasiona muchas veces por problemas algunos de ellos, considerables difíciles de superar por los que la consumen, pero a la vez el consumidor desata otra serie de problemas que afecta a la sociedad en su conjunto, como violencia, incumplimiento en el colegio, vandalismo, delincuencia, lo que provoca en los ciudadanos una inseguridad ciudadana.

1.2 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El presente estudio trata de determinar, el fenómeno del consumo de alcohol en los adolescentes estudiantes del cono norte de Lima, en el Distrito de Comas

1.2.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL

El presente estudio se lleva a cabo, en el Distrito de Comas, y cuenta con apoyo brindado por las autoridades, integrados por: Miembros del ministerio público y los miembros de la Policía Nacional del Perú, magistrados y funcionarios municipales, que tienen conocimiento sobre el consumo del alcohol en adolescentes del Distrito de Comas.

1.2.2 DELIMITACIÓN TEMPORAL

El estudio sobre el consumo del alcohol en adolescentes del cono norte de Lima, por la forma en que ha sido planteado tiene características de una investigación de actualidad por tanto está delimitado en el año 2015

1.2.3 DELIMITACIÓN SOCIAL

Según Hurtado (2000) las unidades de análisis son personas o grupos de persona, de tal modo que a través de ellas se puedan dar una respuesta

completa a la interrogante de la investigación. En tal sentido, comprende al grupo social de los adolescentes que consumen alcohol, para determinar y analizar las circunstancias en los que los jóvenes han optado por este camino en el distrito de Comas.

1.2.4 DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

- **CONSUMO DE ALCOHOL:** Variable independiente. según el OMS. El consumo de bebidas alcohólicas, es un problema social de preocupación para la salud pública mundial, la ingesta de licor ocasiona muchas veces por problemas, algunos de ellos, considerables difíciles de superar para quienes lo consumen, en consecuencia, afecta a los jóvenes en su conjunto, como violencia, incumplimiento en el colegio, vandalismo, delincuencia, arrebatos y malos hábitos. (OMS. Septiembre de 2010)
- **CONDUCTAS SOCIALES.** Variable dependiente. Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos, que en términos generales tiene un patrón variable pero que se comporta cíclicamente en todos los sistemas componentes de la sociedad, se produce una dinámica de interacción y de esa dinámica cíclica, se generan fuerzas que producen un impacto en la sociedad. (Christian Magleb - Buenos Aires Argentina)

1.3 PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 PROBLEMA PRINCIPAL

¿Cómo el consumo de alcohol influye en el comportamiento de los adolescentes en el Distrito de Comas, año 2015?

1.3.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- a) ¿Cuáles son las causas del consumo de alcohol en la formación de las conductas sociales de los adolescentes en el Distrito de Comas, año 2015?
- b) ¿Qué políticas preventivas aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol de los adolescentes en el Distrito de Comas, año 2015?
- c) ¿Qué relación existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes en el Distrito de Comas año 2015?

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar el consumo de alcohol influye en el comportamiento de los adolescentes en el distrito de Comas, año 2015

1.4.2 OBJETIVO ESPECÍFICOS

- a) Determinar las causas del consumo de alcohol en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del distrito de comas, año 2015
- b) Analizar las políticas preventivas aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol de los adolescentes del distrito de comas, año 2015
- c) Precisar la influencia que existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes del distrito de comas año 2015

1.5 HIPÓTESIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. HIPÓTESIS GENERAL

El consumo de alcohol influye de manera significativa en la formación de conductas de los adolescentes en el Distrito de Comas, año 2015

1.5.2. HIPÓTESIS SECUNDARIAS

- a) Las causas del consumo de alcohol son diversas en la formación de las conductas sociales de los adolescentes en el distrito de Comas, año 2015
- b) Las políticas preventivas que aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol son significativas en los adolescentes en el Distrito de Comas, año 2015
- c) La desintegración familiar influye significativamente en el consumo de alcohol de los adolescentes en el distrito de comas, año 2015

1.5.3. VARIABLES

❖ VARIABLE INDEPENDIENTE

ETIOLOGIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL: Trastorno conductual crónico manifestado por repetidas ingestas de alcohol, excesivas respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y que acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor (Comité de Expertos OMS)

❖ VARIABLE DEPENDIENTE

FORMACIÓN DE CONDUCTAS SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES: Es el conjunto de disposiciones conductuales en los que hay una gran influencia de las interacciones sociales.

1.5.4. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p><u>VARIABLE INDEPENDIENTE</u></p> <p>ETIOLOGIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CONSUMO DE ALCOHOL ❖ POLÍTICAS DE PREVENCIÓN ❖ DESINTEGRACIÓN FAMILIAR 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de instrucción Tipo de bebida que consume • Frecuencia de consumo • Lugar de consumo • Motivo inicial de consumo • Motivo actual de consumo • Compañías de consumo • Efectos del consumo • Problemas del consumo • Dejar consumo
<p><u>VARIABLE DEPENDIENTE</u></p> <p>FORMACIÓN DE CONDUCTAS SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ VIOLENCIA ❖ DELITOS ❖ EMOCIONALES ❖ SOCIALES ❖ PSICOLÓGICAS ❖ INDIVIDUALES ❖ FAMILIARES ❖ CULTURALES ❖ SOCIALES 	<ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Abuso de sustancias • Violencia • conducta • abuso • maltrato • Desconfianza • Lesiones • Desintegración familiar • Violencia Intrafamiliar

1.6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación corresponde al modelo cuantitativo, porque persigue la descripción más exacta de lo que ocurre en la realidad del estudio. Para ello se apoya en las técnicas estadísticas, sobre todo la encuesta y el análisis de documentos. Aquí lo importante es construir un conocimiento lo más objetivo posible, deslindado de posibles distorsiones de información que puedan generar los sujetos desde su propia subjetividad. (Sampieri, 2007).

1.6.2. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

- **TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo de investigación es de tipo SUSTANTIVA Y BASICA, porque se sustenta en función de los constructos teóricos relacionados con cada una de las variables en estudio que a continuación se detalla. (Sánchez y Reyes, 2002)

- **NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

El nivel de investigación es descriptivo y explicativo, Por cuanto las investigaciones de nivel descriptivo, consisten fundamentalmente en caracterizar un fenómeno o situación concreta indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores por lo que se refiere al objeto de estudio de examinar un tema o problema poco estudiado. Y del mismo modo el nivel explicativo trata de efectuar un proceso de abstracción a fin de destacar aquellos elementos, aspectos o relaciones que se consideran básicos para comprender los objetos y procesos. (Sampieri 1997)

1.6.2.1. MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.6.2.1. MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN

a) **Método general**

El método del presente trabajo de investigación será hipotético deductivo, que consiste en emitir hipótesis acerca de las posibles soluciones al problema planteado y en comprobar con los datos disponibles si estos están de acuerdo con ellas.

Hipotético: Gutiérrez (2010) consiste en formular la hipótesis para explicar los fenómenos más elementales de la propia hipótesis. Verificación o comprobación de la verdad de los enunciados deducidos comparándolos con la experiencia

Deductivo: Bernal (2010) lo define “Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos”. (p.60). Dentro de este contexto el método que se utiliza en la investigación es deductivo, en el proceso considera la aplicación de un conjunto de observaciones, y a partir de ello se formulan hipótesis que son sometidos a experimentos y en función a las teorías, principios y leyes las hipótesis son modificadas a partir de ciclos deductivos-inductivos

b) **Métodos Específicos**

Método Estadístico: Reynaga (2015), lo define “Consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación”. (p. 32). El método que utilizamos en nuestra investigación es cuantitativo.

Método analítico: Gutiérrez- Sánchez (1990, p.133) lo define como aquel “que distingue las partes de un todo y procede a la revisión ordenada de

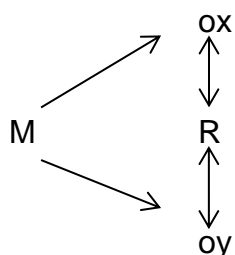
cada uno de los elementos por separado “Este método es útil cuando se llevan a cabo trabajos de investigación, que consiste en revisar en forma separada todo el acopio del material necesario para la investigación.

1.6.2.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación No-experimental: Es aquel que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos. En estos tipos de investigación no hay condiciones ni estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Los sujetos son observados en su ambiente natural y dependiendo en que se va a centrar la investigación, existen diferentes tipos de diseños en las que se puede basar el investigador. (Garza Elizabeth et al 2016, p.11)

Aunque la investigación correlacional no establece de forma directa relaciones causales, puede aportar indicios sobre las posibles causas de un fenómeno. Este tipo de investigación descriptiva busca determinar el grado de relación existente entre las variables. (Ibarra Chano, 2009)

Es Descriptivo Correlacional.



Dónde:

M : Muestra en la que se realiza el estudio.

Ox: Observación realizada a la Variable X.

Oy : Observación realizada a la Variable Y

R : Nivel de influencia

1.6.3. POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

a) POBLACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El universo de la población corresponde a (40) personas de la comunidad terapéutica escuela de vida en el distrito de comas

a) MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

La muestra de la investigación es censal que estuvo conformada por (40) personas La muestra es de carácter aleatorio no paramétrico, los cuales han sido seleccionados de forma intencionada por el investigador, estableciéndose para ello los siguientes:

Distrito	Cantidad	Personas
COMAS	Comunidad Terapéutica Escuela de Vida	40

La Comunidad Terapéutica Escuela de Vida ubicada en el distrito de Comas, pertenece a la gran red de instituciones de los “Hermanos de la Caridad” y administrado por Fracarita Perú, con el apoyo de la Policía Nacional del Perú, con una experiencia de 25 años y brinda atención especializada para adolescentes con consumo problemático de drogas y conductas adictivas, su política de asistencia es bajo la modalidad residencial (internamiento) y ambulatoria (consulta externa)

1.6.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) TÉCNICAS

❖ La encuesta.

Se puede definir como una técnica destinada a reunir, de manera sistemática, datos sobre determinado tema o temas relativos a una población a través de contactos directos o indirectos con los individuos o grupos de individuos que integran la población estudiada (Zapata, 2005, pág. 189)

b) INSTRUMENTOS

❖ Cuestionario:

Es un sistema de preguntas racionales, ordenadas en forma coherente, tanto desde el punto de vista lógico como psicológico, expresadas en el lenguaje sencillo y comprensible, que generalmente responde por estricto la persona interrogada, sin que sea necesario la intervención del encuestador (García, 2004, p.65).

1.6.5. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

a) JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación está justificado a plenitud porque parte del estudio sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del Distrito de Comas, además permite conocer la formación de las conductas sociales de las mismas, que se da en las siguientes justificaciones:

- ❖ Justificación Teórica.-** Se justifica teóricamente, por cuanto se hace uso de las diferentes teorías para analizar la problemática y propiciar reflexión sobre la misma, a su vez la comunidad debe asumir un papel

en la educación y prevención antialcohólica de sus hijos y de la seguridad ciudadana, reforzar la capacidad de actuación del profesorado y promover la colaboración con otros actores sociales participantes. Al respecto se observa la escasez de estudios sobre el papel y la postura de los docentes en este tema, por lo que se hace imprescindible ahondar en sus opiniones y actividades ante el problema de alcohol en los adolescentes, con el propósito de facilitar su concienciación, la toma de decisiones políticas correctas o la elaboración de intervenciones adecuadas.

- ❖ **Justificación Práctica.**- Se justifica de manera práctica porque ayuda resolver los problemas, además existe la necesidad de conocer las causas que condiciona a los adolescentes a consumir alcohol, por su parte los adolescentes con dinero que a menudo hacen uso del alcohol como herramienta para mostrarse rebeldes, para ser el líder, crearse una fama entre sus compañeros por ser el más atrevido, el más maduro (porque adopta hábitos de personas mayores). Aunque esto sea lo más común, también se dan casos de adolescentes estudiantes con un comportamiento normal, no problemático, sin ánimo de destacar.

- ❖ **Justificación Social.**- Se justifica por ser un problema social que individualiza tanto a los padres de familia, así como también a las instituciones educativas, no hay una respuesta simple, acerca de los factores que contribuyen al consumo de alcohol indebido en los adolescentes, pero, probablemente en el caso de muchos adolescentes influyen de forma inmediata, sus amigos y compañeros, así como también la situación social.

Para algunas personas estas influencias no son nocivas, pero no todos son tan fuertes. Sin embargo en todos los casos, el primer consumo de alcohol es peligroso. Cuando los problemas en su entorno social son

muy fuertes, afectan negativamente pudiendo causar una gran variedad de perturbaciones. La pobreza, la violencia y los problemas psicosociales, son también un factor determinante para el consumo de alcohol en el adolescente estudiantes.

- ❖ **Justificación Metodológica.**- Se justifica por el uso racional de la metodología para desarrollar el problema, la metodología, vale decir; el método cuantitativo mide el nivel de acuerdo de los sujetos para cada una de las medidas propuestas en una escala del 0 al 5 y el nivel de impacto que ellos considerarían que tendría la implantación de cada medida en la sociedad, en una escala del 0 al 10.

b) IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación tiene vital importancia para la comunidad del cono norte de Lima, no solo porque se ejerce al interior del ámbito familiar, sino en la comunidad y siendo un problema álgido por tratarse de adolescentes estudiantes que se involucran en los hábitos de conductas antisociales que involucran en cuestiones públicas y comunitarias, tales como, la educación, seguridad ciudadana y salud para el estudiante, es que el ámbito educativo se constituye en el segundo espacio de la familia, en el que el mayor tiempo pasan los niños, adolescentes y jóvenes, así la permanencia en este sistema se considera como un factor protector frente al uso indebido de sustancias y es imprescindible trabajar aspectos asociados con el adolescentes estudiante y sus familiares este tipo de estrategias se considera fundamentales ya que existe una estrecha relación entre prevención y educación, el trabajo en esta área debe promover el conocimiento personal el desarrollo de la creatividad, habilidades sociales, entre otros.

Asimismo involucra a los padres de familia, la importancia radicaría en tomar algunos puntos como:

- ❖ Gestionar apoyo a las instituciones especializadas en la problemática (Cedro, opción Ministerio Educación, Municipalidades, PNP, Iglesias, etc.)
- ❖ Fomentar las escuelas de Padres en conjunta con los estudiantes.
- ❖ Gestionar visitas a centros de rehabilitación de consumo de drogas y alcohol, para todos los estudiantes o en su defecto para aquellos que ya consumen para que puedan ver la realidad que les espera.
- ❖ Gestionar o establecer convenios la contratación de personal especializado (psicólogos).
- ❖ Fomentar la escuela de los padres con la participación conjunta de los estudiantes.
- ❖ A los Municipios y a la Policía Nacional darles charlas sobre Seguridad Ciudadana

c) LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Como en todo trabajo, en el desarrollo de esta investigación, existieron limitaciones, en cuanto a la recolección de informaciones, disponibilidad de tiempo, falta de recurso económicos en algunos hogares, de algunas entidades privadas que nos apoyaron, también la falta de recursos económicos, pero sin embargo, esto influyó mucho en el desarrollo del tema, por lo tanto fue factible su culminación en tiempo establecido.

CAPÍTULO II: MARCO FILOSÓFICO

2.1. FUNDAMENTACIÓN ONTOLÓGICA

¿A qué se denomina la fundamentación ontológica de una tesis doctoral? Ante la dificultad de desarrollar las observaciones del trabajo de indagación, el graduando acude a la entrevista con el Amauta Jorge Lazo, quien sostiene que el marco filosófico, como la concepción ontológica del pensamiento humano, va más allá de las conclusiones de una tesis de maestría, que implica la descripción de aquella porción de la realidad que es objeto de estudio, la explicación de las causas que determinan las particularidades de su desarrollo, la aproximación predictiva del desenvolvimiento de los fenómenos estudiados, la valoración de las implicaciones ontológicas. Sostiene que modestia parte es creación de mis discípulos en la Escuela de Posgrado de la UAP que no se encuentra en ninguna tesis doctoral del Perú, que ningún docente de tesis hasta la fecha, aun no logran entender, vale decir, no entienden qué significa ontología filosófica. La tesis doctoral, no es solo revisión bibliografía, metodológica y temática de la tesis, sino; constituye un trabajo original que enorgullece la disciplina en donde se desarrolla, porque trata de mostrar a la comunidad académica lo que nadie ha dicho respecto al tema en investigación. Cuando se habla de la ontología filosófica, necesariamente se tendrá que hablar de la metafísica, disciplina que se

dedica al estudio del ser en cuanto ser, es decir, donde surgen las preguntas sobre el sentido de la vida.

Para entender mejor el marco filosófico de la tesis doctoral, se puede decir que estudia la existencia de la universalidad del pensamiento (mente o mental y acciones) conocida como la investigación de las “propiedades trascendentales” el estudio de los conceptos que residen en el entendimiento y que tienen su uso en la experiencia, llevando tal noción hacia un sentido más inmanente.

Por tanto el marco filosófico, explica una nueva realidad que anteriormente no tenía existencia real, pero que hoy existe gracias al descubrimiento del investigador.

Por tal motivo para entender el marco filosófico, se propone partir de determinadas premisas filosóficas y epistemológicas que faciliten la justa comprensión de la tarea que se ejecuta con todos sus riesgos, potencialidades, obstáculos, méritos y logros. Dicho de otra manera se puede concluir que la tesis de maestría, demuestra fehacientemente el planteamiento de las hipótesis a través de las conclusiones. Mientras que la tesis doctoral va más allá de las conclusiones, busca respuestas de esa verdad descubierta con verdadero rostro humano, más allá de las conclusiones, interpreta la parte humana de la realidad descubierta.

Los aspectos fundamentales de la investigación, dan cuenta que la persona humana en su concepción ontológica permite captar, lo esencial y lo existencial componentes que permiten la comunicación entre el sujeto cognoscente y el sujeto conocido, y hace posible a la interacción cognitiva y a la construcción cooperativa del conocimiento, según palabras textuales del amauta Jorge Lazo, la concepción ontológica de la investigación, permite conocer "con" el "otro" y no "sobre" el "otro", de ser uno con él o con ella, a partir del componente compartido de la identidad;

que separa a quien conoce de quien es conocido, y que constituye a éste en "objeto", a pesar de haberse apelado a su "subjetividad" para conocer.

En consecuencia, cuando se desarrolla el fundamento filosófico de un trabajo de investigación, se tendría que abarcarse los vertiginosos cambios que están sucediendo en el mundo actual sobre el comportamiento del hombre, en este caso los adolescentes, donde se coligen las grandes transformaciones que vienen ocurriendo en los sistemas sociales y en el cambio de roles individuales y grupales que se perciben en su interior, sobre todo de los infractores juveniles, término con que se designa a la delincuencia juvenil, es un problema que ha tomado auge en los últimos años. El problema ha alcanzado una magnitud tal, que ha merecido la preocupación de todos los Estados así como de estudiosos de la conducta humana y de los fenómenos sociales.

En consecuencia, cuando se habla sobre el consumo de alcohol en los adolescentes se tendría que repasar la historia de nuestro país, desde el Perú Prehispánico donde las bebidas alcohólicas se llamaban el upi y el aqha (llamada ahora la chicha), fermentados de maguey y maíz, que es aún el consumo tradicional en las poblaciones nativas de las tres regiones naturales del país, aunque modificada por la introducción de la caña de azúcar.

La chicha de los antiguos peruanos tenía un reducido tenor alcohólico y su uso fue de tipo ceremonial y convival, con una neta periodización calendaria (Mariátegui, 1984).

En nuestros tiempos se podría sostener entonces, que antes de la conquista, el patrón de consumo fue de normal ha moderado. Sólo celebraciones especiales, relacionadas al ciclo vital o los rituales religiosos vinculados al culto solar y al cultivo de la tierra, permitían un episodio de consumo ritual excesivo.

La conquista española destruyó la organización social y económica incaica ocasionando en el aborigen un desajuste de sus criterios normativos, de su escala de valores, de su identidad propia, es decir, la pérdida de los controles sociales eficaces, lo que originó que muchas colectividades nativas se entregaron con exceso a la bebida.

Con los españoles entró al escenario aborigen el consumo primero del vino y luego del destilado de la caña, el cañazo, que es hoy una de las bebidas representativas del Perú indígena (Mariátegui, 1984).

Destacaron como insumos en la preparación de bebidas alcohólicas de los derivados del algarrobo, por su glucosa, y de la yuca y del maíz, cuyo almidón, bajo un proceso simple de fermentación (auxiliado muchas veces con la masticación, que le proporcionaba ptialina) era convertido en azúcares y luego desdoblados. Con esta técnica, el masato y la chicha son productos sanos que se consumen en la costa, sierra y la selva aún hoy en día, como parte de la alimentación tradicional y de los rituales de hospitalidad.

Sin embargo, el alcohol producido con el objeto de embriagar es usado en nuestro país en demasía en gran parte de las actividades sociales en todos los estratos, siendo un problema sobre dimensionado por su uso festivo y la procedencia dudosa. En el intento de reducir su consumo se tropieza con grandes dificultades y ha sido una cadena de fracasos. El perjuicio deviene de la adulteración de los licores provenientes de la uva y de la producción apresurada de los derivados de la industria cañera.

Debemos de recordar que, respecto de las bebidas embriagantes, "alcohol", "alcohol etílico" y "etanol" son términos que refieren a la misma sustancia.

El alcohol, denominado químicamente como etanol, es un alcohol alifático, que se obtiene de la fermentación de diversos granos, frutos y plantas, y se encuentra contenido en diferentes proporciones en las bebidas alcohólicas.

En virtud del consumo excesivo del alcohol ha traído el problema de las pandillas juveniles que son bastante heterogénea y que el incremento de ellas constituye una seria amenaza a la tranquilidad y seguridad pública, se hace imperativo la intervención de las autoridades civiles y policiales y más aún de la comunidad en general para enfrentar este problema social en el que niños de muy corta edad están involucrados.

Según investigaciones realizadas, “en el problema de la violencia juvenil existe una elaborada influencia de patología social y familiar; una de sus causas es la desestructuración de la sociedad. En una sociedad donde las relaciones entre uno y otro no son las más armónicas, las más democráticas, las más justas, se va abriendo una brecha, un resentimiento, una patología social en forma de delincuencia, drogadicción, violencia y otros vicios” (Artículo de Internet. Entrevista al Dr. Julio CASTRO CASTRO)

A causa del consumo de alcohol de los adolescentes, la prensa escrita, en los últimos años ha venido informando a cerca de múltiples incidentes suscitados por actividades de pandillas juveniles: homicidios, robos, violaciones y peleas callejeras, en diferentes sectores de las zonas urbanas del cono norte de Lima, sobre todo de los barrios marginales donde la presencia policial es nula.

Cabe precisar que la mayoría de los integrantes de las pandillas provienen de zonas marginales como: Comas, Carabayllo, Los Olivos, Puente Piedra Zapallal Ancón, donde las oportunidades de mejoras y la calidad de vida son muy escasas, las familias están destruidas; y, el espacio social está determinado por el mundo de la delincuencia, del delito, del hurto, de la prostitución, del alcohol, de la droga.

No hay cifras exactas, pero datos de la Policía recogidos por el IDL (2005) dan cuenta de que en Lima Metropolitana operan unas 400 pandillas, las cuales están integradas por cerca de 13 mil menores, entre adolescentes y jóvenes de 12 a 23 años.

Este fenómeno generalmente se presenta en los llamados “distritos populares” (que congregan el 70% de la población de Lima). Según la

estadística de la Policía Nacional del Perú, el siguiente cuadro grafica la problemática del pandillaje.

Con la finalidad de contrarrestar este fenómeno delincencial, en el contexto policial se han efectuado numerosas investigaciones que han recomendado fundamentalmente la aplicación de medidas preventivas como una alternativa para revertir la cultura de la violencia que practican estos grupos.

Un caso digno de exponer es la labor realizada hace varios años en la Comisaría El Agustino, en donde se logró neutralizar el accionar delincencial de pandillas juveniles mediante acertadas y decididas acciones preventivas orientadas hacia los líderes.

En el mes de febrero del año en curso, un medio televisivo propaló un reportaje sobre la labor policial que se viene realizando en la jurisdicción del Distrito de Surquillo, con las pandillas juveniles, a cuyos integrantes se ha logrado convocar y aplicar un Programa de Readaptación Social.

Por otra parte, en el ámbito nacional, las entidades estatales no han diseñado políticas específicas dirigidas a contrarrestar las pandillas juveniles; se conoce que algunas ONG's efectúan acciones aisladas para estudiar las causas, características y otros aspectos que involucra estos grupos.

El problema analizado no sólo se da en el Perú, todos los países, sin excepción, enfrentan esta realidad. Quizá con mayor violencia el accionar de las pandillas se evidencia en los países desarrollados. En consecuencia es imprescindible que los Estados adopten acciones conjuntas orientadas a neutralizar este fenómeno; y más específicamente en nuestro país urge el diseño de estrategias de resocialización que transmuten la violencia juvenil hacia el cultivo de una cultura de paz; de lo contrario la juventud emergente de las zonas urbano-marginales corre el riesgo de conformar una inmensa masa proclive a la delincuencia.

Por otro lado como se ha comentado en el marco teórico, integrar en un modelo explicativo del consumo abusivo de alcohol todas las variables psicológicas, psicosociales, sociológicas, culturales, económicas implicadas, supone una casi irresoluble dificultad metodológica con los instrumentos de que disponemos.

En todo caso, la fundamentación ontológica se enmarca dentro de aquello que la Psicología Social puede ofrecer, con la pretensión de que puedan encajar en aquel Modelo Ecológico del que partimos al contemplar la labor preventiva.

Se asume como principio, que la conducta de consumo abusivo de alcohol responde a un criterio multivariado, y que no todos los factores intervinientes son de índole psicosocial.

Por tanto, la labor preventiva eficaz debe partir necesariamente de un enfoque a la vez ecológico y multidisciplinar. Cualquier acción preventiva realizada a través del ámbito familiar, escolar o comunitario, estará orientada al fracaso, si desde otras instancias disciplinares no se aborda la tarea preventiva, incidiendo sobre aquellas variables de su competencia.

La labor preventiva del abuso de una sustancia institucionalizada y extendida, debe incluir tanto aspectos legislativos, como comunicativos y educativos

El concepto de prevención, entonces, se amplía para englobar una acción modificadora de los factores sociopolíticos, económicos y culturales que generan o propician el fenómeno del uso indebido de drogas.

La prevención del consumo abusivo de alcohol, como la prevención del abuso de sustancias tóxicas en general, se ubica dentro de la prevención de conductas desajustadas en adolescentes, que a su vez debe ser considerada desde la educación para la salud.

Pero la educación para la salud, por sí misma no es nada, si no se contempla desde dentro del propio proceso de socialización.

Es decir, la prevención es, ciertamente, un epígrafe de la educación para la salud. Pero la educación para la salud no debe entenderse únicamente como un proceso con un principio y un fin.

No es un conjunto de acciones concretas, más o menos relacionadas entre sí, distribuidas en diferentes momentos del proceso educativo o académico.

La educación para la salud, más que un artificio metodológico, ha de ser un “estilo” socializador, una perspectiva que deben contemplar todos los agentes intervinientes en el proceso de socialización, desde los padres a los legisladores, pasando por las instituciones educativas, todos ellos necesariamente integrados y coordinados.

La prevención primaria de conductas de riesgo debe incluir a la familia, a la escuela, a los medios de comunicación, a la comunidad y a los responsables políticos de la misma.

Es prioritario intervenir tanto como sea posible, sobre todas aquellas fuerzas capaces de modificar en una dirección u otra la conducta del adolescente, e intervenir lo menos posible sobre el propio adolescente.

El modelo de educación para la salud en que nos ubicamos, debe modificar en la manera adecuada todas aquellas fuerzas que influyen sobre el adolescente, para que ellas mismas ejerzan su influencia en la dirección deseada, sin aparentemente realizar una intervención directa sobre el muchacho.

A este respecto, el papel del modelado familiar será decisivo. No se trata de que la familia anule su consumo de bebidas alcohólicas ante sus hijos. Más bien se trataría de ofrecer un modelado de consumo controlado, si es que la familia es consumidora

Esto es especialmente importante, ya que algunos autores han señalado que los adolescentes que beben de manera abusiva no han alcanzado un aprendizaje del uso moderado de esta sustancia, dado que su consumo ocurre fundamentalmente con el grupo de iguales y no con la familia.

Esta permisividad en el uso social de las bebidas alcohólicas, se imprime también sobre las actitudes del adolescente. Las actitudes están de alguna manera reflejando lo que el muchacho ha aprendido a través de su socialización, a través de unos usos y costumbres sociales y familiares, y a través de los mensajes interesados, contenidos en los medios de comunicación.

El adolescente no es “permisivo” sino como consecuencia de una socialización “permisiva”. Entendemos que aquellas actitudes que se han detectado explicativas del abuso de alcohol, son un indicador de la influencia social y cultural.

No se trataría por tanto de modificar las actitudes de los adolescentes incluidos en los grupos de riesgo, cuanto de, a través de estrategias educativas de prevención primaria, fomentar actitudes y opiniones razonadamente críticas que cuestionen aquellos usos que la sociedad permite y acepta, aun cuando sean objetivamente limítrofes con las conductas de riesgo para la salud.

Pero las actitudes no deben constituirse en áreas o ámbitos específicos de trabajo pedagógico, sino que su tratamiento educativo natural corresponde a todas las situaciones y experiencias que el niño tenga en el centro educativo o en el contexto familiar, a lo largo de todo el proceso de su formación.

Por otra parte, atendiendo a los resultados de nuestra investigación, se ha visto que los adolescentes que consumen de manera excesiva están manifestando, entre otras cosas, una carencia en cuanto a sus habilidades de relación social, al depositar en el alcohol la confianza que no encuentran en sí mismos.

El alcohol es un desinhibidor además de significar en algunos casos, la llave para sentirse aceptado en determinados grupos de adolescentes. Recordemos que mientras que muchos sujetos puntuaban alto en actitud permisiva, muy pocos lo hacían en facilitación social, infiriéndose de esto que son precisamente esa minoría de consumidores abusivos quienes depositan su confianza en el alcohol en este sentido.

Los programas basados en el incremento de la competencia social, la asunción de autonomía en el desarrollo del propio crecimiento y la emancipación de criterios respecto a los iguales, tienen como objetivo mejorar la calidad de vida del adolescente, aumentar su adaptabilidad, fortalecer su red social de apoyo y disminuir su vulnerabilidad ante diversos estresores, todo lo cual tendrá como consecuencia una disminución de la probabilidad de aparición de conductas desajustadas, incluido el abuso de drogas (Casanova y Santafé, 1994).

Sin embargo estos aprendizajes y posibles modificaciones detectadas en un primer momento, tienden a disiparse rápidamente con el tiempo, por lo que no se puede concluir que a un cúmulo de información siga, a medio plazo, un cambio consistente en la conducta. En algunos casos, este tipo de estrategias, no sólo provocará una respuesta de reactancia en algunos adolescentes consumidores o predispuestos a serlo, sino que podrían generar expectativas de consumo en quien no las tenía.

Para que el fomento de determinadas actitudes y el aprendizaje de habilidades de relación y autocontrol contemplados no sólo como estrategias de prevención, sino como elementos integrantes de una formación humana integral tengan un reflejo en la conducta saludable de los adolescentes, es necesario ofrecer alternativas a las conductas que pretendemos prevenir.

En este caso, nos encontramos con que el abuso de bebidas alcohólicas ocurre en una circunstancia social específica: aquellos momentos en los que el adolescente busca la evasión y la diversión junto con su grupo de iguales. Por tanto, será necesario ofrecer alternativas a la “cultura del

alcohol” y a los valores sociales en ella implicados, así como a los intereses económicos ocultos detrás del fomento interesado de unos determinados valores.

Está claro que no podemos pretender que un adolescente reprima sus motivaciones hedonistas, ni mucho menos que las sustituya por valores más conservadores. Más bien se trataría de conseguir un equilibrio entre dos fuerzas: por una parte, la natural de apertura al cambio fundamentada en la motivación hedonista y la búsqueda de estimulación, y por otra, la que sería necesario fomentar, basada en los valores de autotranscendencia, autorrestricción y autodirección, es decir, aquellos valores relacionados con la solidaridad, el sentimiento comunitario, el autocontrol, la madurez, etc.

En su lugar, la adecuada interiorización normativa -reflejada en una buena relación con las figuras de autoridad, así como en la confianza e identificación con las instituciones sociales- gana importancia a lo largo del desarrollo madurativo del adolescente como factor predictor de un consumo moderado o nulo de tóxicos. Esto nos lleva necesariamente a considerar la importancia de las relaciones familiares afectivas y la superación de los sentimientos de anomia y desvinculación social, como mecanismos integrados en la educación para la salud.

Por nuestra parte, sugerimos que la utilización racional del ocio en el adolescente incluya actividades y prácticas que permitan el desarrollo de su identidad social y comunitaria, el fomento de aquellos valores basados en la solidaridad y la convivencia, la utilización de nuevos espacios y escenarios de conducta, la adquisición de un sentido crítico y un criterio de conducta propio, y la búsqueda de alternativas de placer y estimulación “consciente”, frente a la “semiconsciente” y alienadora representada por la ingesta de tóxicos. La clave no es que los progenitores estimen a sus hijos, sino que éstos perciban tanto el afecto, como la facilidad para transmitirlo. Así, el recurso de las sustancias tóxicas sería menos “necesario”, tanto como finalidad en sí mismo, cuanto

como instrumento para alcanzar una aceptación y un sentimiento de integración grupal que no se percibe en la propia familia.

En definitiva, la aparición de conductas desajustadas o de riesgo para la salud, no es un problema individual, ni por sus causas, ni por sus consecuencias. La prevención por tanto no es una labor específica de los profesionales de la salud o de la educación, como tampoco es un conjunto de recetas que los padres deben poner en funcionamiento en momentos concretos, ni consiste simplemente en unos determinados procedimientos legislativos. La prevención debe ser, por su propia naturaleza, inespecífica, confundida con el mismo desarrollo integral del ser humano.

CAPÍTULO III: MARCO TEÓRICO

3.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

- ❖ *Márquez (2004) Estudio sobre la influencia del consumo de alcohol en las conductas sexuales en estudiantes mujeres de primer año de la facultad de medicina uach. Universidad Valdivia – Chile.* Las conductas sexuales y el consumo de bebidas alcohólicas se vinculan con riesgos como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otras. La motivación para este estudio fue que la población universitaria de nuestro país tiene la mayor tasa de consumo de bebidas alcohólicas. Como una manera de abordar esta problemática se realizó un estudio, con el objetivo conocer la influencia del consumo de alcohol en las conductas sexuales de alumnas de primer año de la Facultad de Medicina en la Universidad Austral de Chile (UACH). La hipótesis central de este estudio es que las alumnas que cursan su primer año académico desinhiben sus conductas sexuales a través del consumo de alcohol. El estudio fue de base cualitativa con apoyo cuantitativo. Para la recolección de la información, se aplicó una encuesta semiestructurada auto administrada a 157 informantes, posteriormente, se realizaron grupos focales y observación participativa con las alumnas que revelaron un consumo de alcohol frecuente y que además eran sexualmente activas. A partir de los resultados de los grupos focales se realizaron

entrevistas en profundidad a informantes claves que revelaron ciertas conductas liberadas sexualmente cuando se encontraban bajo la influencia del alcohol. Los resultados de este estudio revelaron que el consumo de alcohol es común, se desarrolla en un contexto de compartir con las amistades y asociado a la diversión, dentro de los riesgos nombrados surgen los accidentes, asaltos y conductas sexuales de riesgo. El 59,2% de las alumnas reveló algún grado de consumo de alcohol, de estas el 38,7% presentaron un consumo más frecuente. Los sujetos de estudio, al estar bajo la influencia de las bebidas alcohólicas, presentaron una desinhibición de sus conductas sexuales, en cuanto al acercamiento amoroso, despertar del deseo sexual y ciertas prácticas sexuales, ser más accesibles a las relaciones sexuales coitales y tener conductas de riesgo frente al consumo exagerado del mismo, como relaciones sexuales coitales sin uso de preservativo. Con respecto a la percepción de los riesgos a los que se ven expuestas por esta conducta mencionaron, embarazos no deseados, adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS) y abuso sexual. Las proyecciones apuntan a la importancia de reconocer esa conducta como riesgo para la Salud Sexual y Reproductiva, y ejecutar acciones de promoción y auto cuidado social y mental en mujeres que presenten esta realidad.

- ❖ *Revista de ciencias médicas (2011) Algunos factores relacionados al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes.* Se realizó un estudio descriptivo y transversal con el objetivo de evaluar algunos factores relacionados al consumo de alcohol, en 300 adolescentes entre 11 y 19 años, de sexto grado (Escuela "Camilo Cienfuegos"), octavo y noveno grado (ESBU "Hermanos Gómez"), y décimo, decimoprimer y decimosegundo grados (IPUEC "Raquel Pérez"), del municipio San José de las Lajas, provincia La Habana, en el período comprendido desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2006. Se aplicó la encuesta "Adolescente - Alcoholismo. Proyección Comunitaria" avalada por expertos, previa consentimiento informado, en horarios extradocentes. Se

identificaron aquellos que habían consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión y se sometieron a la pesquisa. El 66 % de los adolescentes ya había consumido bebidas alcohólicas y más de la mitad de estos se había embriagado alguna vez. El grupo 17 a 19 años y el sexo masculino fueron los más afectados. Los factores grupales, sociales y familiares mostraron gran importancia en relación con esta adicción. Aunque los adolescentes conocen sobre los daños del alcohol, no fue éste un elemento que influyera sustancialmente en su conducta en cuanto al consumo. Es necesario desarrollar políticas integradas comunitariamente para modificar en nuestros adolescentes la negativa tendencia al consumo de alcohol.

- ❖ *Berruecos (2005) consumo de alcohol y conducta sexual de riesgo en adolescentes.* El objetivo de la presente investigación fue conocer las diferencias en la conducta sexual de adolescentes que han y no han consumido alcohol y determinar la asociación del consumo de alcohol y la conducta sexual de riesgo. Se seleccionó una muestra de 1000 jóvenes de la Ciudad de México de los cuales 485 eran hombres y 515 eran mujeres, entre 14 y 22 años. La conducta sexual de riesgo se midió considerando la edad del debut sexual, la frecuencia de su actividad sexual, el número de parejas sexuales en toda la vida y el uso del condón en sus relaciones sexuales. El consumo de alcohol se evaluó al preguntar si habían consumido alcohol alguna vez en su vida, la edad de inicio de consumo, la frecuencia, cantidad y el consumo excesivo. Los resultados mostraron que existen diferencias entre hombres y mujeres en la conducta sexual y el consumo de alcohol.

Para el total de los adolescentes, los que han consumido alcohol muestran mayor frecuencia de relaciones sexuales, usan menos el condón y tienen más parejas sexuales. El consumo de alcohol se asoció con la edad de la primera relación sexual, la frecuencia de las relaciones sexuales y con el número de parejas sexuales. El uso del condón no se asoció con el consumo de alcohol.

- ❖ *Godínez (2011) Consumo de alcohol en adolescentes del ipu máximo Gómez Báez y policlínico - guisa.* El objetivo esencial de este trabajo es determinar la incidencia del consumo de alcohol en adolescentes en el IPR Máximo Gómez Báez y Policlínico de Guisa. En tal sentido procedimos a realizar una visita educacional a la escuela, segundo año de la carrera de Medicina del sexo femenino y el 64% del masculino entre 18 y 19 años de edades de la zona rural consumen bebidas alcohólicas. La mayor parte de estudiantes que consumen bebidas alcohólicas es el sexo masculino entre 18 y 19 años, predominando los de la zona urbana con mayor frecuencia reuniéndonos con los factores del centro, le explicamos el objeto de la misma y de mutuo acuerdo aplicamos una encuesta para obtener la información necesaria, empleando la técnica de análisis, el procesamiento de la información mediante la categorización y operacionalización. Los resultados más relevantes fueron el 87% que representan 261 estudiantes entre el oncenno y duodécimo grados consumen bebidas alcohólicas; el 72% que representan 18 estudiantes del primero y los fines de semana (días de pase). Las principales motivaciones son imitaciones a sus daños en el organismo por exceso del consumo del alcohol fundamentalmente en grados inferiores, padres y relaciones con personas alcohólicas. Significamos que el desconocimiento del efecto nocivo del alcohol en el organismo por los estudiantes encuestados es alto.

- ❖ *Gil (2012) Alcoholismo de fin de semana en adolescentes: funcionamiento prefrontal, rasgos psicopatológicos y de personalidad. Madrid.* En función de los resultados obtenidos en nuestro trabajo, podemos establecer las siguientes conclusiones: El consumo intensivo de alcohol en jóvenes adolescentes se asocia a un peor rendimiento académico, al tabaquismo y a la percepción de una mayor presión social hacia el consumo. Los amigos, los pares más cerca-nos y el entorno familiar se convierten en una influencia considerable que determina el consumo intensivo de alcohol. Los sujetos del grupo control no muestran un mejor rendimiento en determinadas tareas neuropsicológicas que los bebedores e, incluso,

obtienen peores resultados en algunas de ellas, por lo que no podemos afirmar que el rendimiento neurocognitivo esté afectado a estas edades y con este patrón de consumo. El patrón CIA en estudiantes de secundaria y bachiller, con inicio de consumo reciente, no parece tener consecuencias negativas en pruebas que impliquen velocidad de procesamiento, atención selectiva, atención alternante y memoria de trabajo. Los sujetos bebedores muestran una sintomatología disejecutiva más acusada que los no bebedores. Esto implica una posible disfunción prefrontal que, si bien no se manifiesta en tareas específicas, si se puede deducir de determinados pensamientos y conductas en el día a día. Se observan diferentes rasgos de personalidad entre los estudiantes bebedores y los no bebedores; básicamente, los bebedores son más impulsivos y tienen menos capacidad de autocontrol, más inestables emocionalmente y necesitan experiencias intensas para no aburrirse.

Además, no hay diferencias en los perfiles del grupo CIA y el grupo CMA lo que parece indicar que la línea que separa el consumo moderado del consumo de riesgo es muy tenue y fácil de traspasar si el contexto ejerce cierta presión. Los sujetos bebedores presentan mayor sintomatología psicopatológica, sobre todo en indicadores obsesivo-compulsivos; depresión y hostilidad. Si bien no es posible concluir de manera tajante que dichas sintomatologías puedan ser un factor de riesgo que incremente la probabilidad de tener problemas con el alcohol, es un aspecto a tener en cuenta a la hora de diseñar programas de prevención. Por último, es necesario apuntar que, al margen del mayor porcentaje de varones con episodios de embriaguez, no se observan diferencias entre géneros en lo relativo al consumo. Se constata una tendencia igualitaria entre ambos sexos en todas las variables estudiadas. Estos datos tienen importantes implicaciones que deben ser tomadas en cuenta a la hora de diseñar programas, tanto de prevención como de intervención, en el ámbito del alcoholismo juvenil. Los adolescentes están en una época en la que ensayan comportamientos, actitudes y hábitos personales, muchos de los cuales implican riesgos para su salud y la de los demás. Es en esta

etapa cuando se establecen o cristalizan estilos de vida que van a alcanzar su desarrollo pleno en el futuro, lo que nos plantea la necesidad de diseñar programas preventivos de intervención educativa diferenciales según las características de los grupos de consumo.

3.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

- ❖ *Silva (1987) en su tesis consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de secundaria sexo masculino de colegio nacional pedro a. lavarte de Chiclayo.* Busca determinar la prevalencia del uso de bebidas alcohólicas en escolares con la finalidad de contribuir a tener mayor conocimiento sobre el tema y las medidas que se tomen en cuenta de los programas de prevención contra el consumo de alcohol. La edad de inició en consumo de bebidas alcohólicas se encuentra entre las edades de 8 a 9 años, siendo el mayor consumo en segundo año (72%); de 15 a 20 años cursando el 5to. año (87%); siendo el grupo de mayor riesgo los escolares que son considerados futuros candidatos alcohólicos (entre 14 y 16 años de edad) (56%). El lugar preferido de inició de la ingesta es por lo general el hogar, con ocasión de fiesta (60%); no existiendo relación significativa entre consumo de alcohol y conflictos familiares. Se observa en familias desintegradas mayor consumo de bebidas alcohólicas 53%. La mayor frecuencia de consumo está entre los meses de julio y diciembre, 31% y 35% respectivamente. Asimismo, de los estudiantes que consumen bebidas alcohólicas, el 23% beben solos, siendo la frecuencia de consumo; casi la mitad de ellos consumen bebidas alcohólicas y la otra mitad, una vez por semana o una vez al mes; llegando a la embriaguez un mínimo de 10% de los consumidores. El grado de consumo es mayor en abstemios (63%), siendo el consumo moderado y habitual mayores porcentajes, en segundo y quinto año, teniendo como bebidas preferidas la cerveza (50%) y el motivo más frecuente que induce al adolescente a consumir bebidas alcohólicas y a embriagarse es por estar bien con el grupo (52%).

- ❖ *Huerta (1999) en su tesis influencia de la familia y/o los pares hacia el consumo de alcohol y la percepción de violencia en adolescentes de condición socio económica baja.* Investigó el efecto del tipo de familia, los niveles de comunicación familiar y el grupo de pares sobre el consumo de alcohol y la percepción de la violencia del adolescente de clase baja. El contexto inmediato, la familia y los pares son factores de riesgo psicosocial para el consumo de alcohol y la percepción de la violencia. Asimismo los adolescentes con problemas de comunicación materna, presentan alta percepción de violencia, frente a los adolescentes que presentan apertura en su comunicación materna.

- ❖ *Yslado (1996) en la tesis diagnóstico comunitario del uso de drogas en escolares de secundaria, determino las opiniones de los miembros de la comunidad de Huaraz sobre el uso de drogas en los escolares de secundaria.* Describiéndose el uso de drogas, así como la relación entre el uso de drogas y las variables sociodemográficas, socioculturales y familiares, identificando la relación entre el uso de drogas y las características psicológicas de los estudiantes. Los resultados señalan que los líderes de la comunidad de Huaraz afirman que las drogas más consumidas por los escolares son las bebidas alcohólicas (50.7%) y el tabaco (43.5%), considerando a las drogas sociales como las más fáciles de conseguir (97.3%), preferentemente en la calle (46.6%); asimismo se halló que 7 de cada 10 alumnos había consumido bebidas alcohólicas y 5 de cada 10 alumnos había consumido tabaco. La edad de inicio de las drogas sociales es desde los 3 años y 6 años para ilegales, siendo frecuentemente el inicio a partir de los 14 años de edad.

- ❖ *Hidalgo (1990) en la tesis causas del consumo de drogas por menores de edad en Lima.* Buscó conocer los factores que conducen a los menores de edad (Ciudad de Lima) a consumir drogas, Concluye manifestándose que uno de los factores de mayor incidencia al consumo de drogas es la

situación socio económica por la que atraviesan los menores, así como la desorganización familiar en la que viven y el ineficiente sistema educativo. Asimismo, halló que los niños de 17 años constituyen el 40% de la población infantil consumidores de drogas, siendo el alcohol y el tabaco las drogas de mayor consumo.

- ❖ *Anaya (2007) Tesis. el consumo del alcohol en los adolescentes de 12 a 17 años en la institución educativa "estados unidos" del distrito de comas. Lima-Perú.* La complejidad y la extensión del consumo de alcohol, constituye un fenómeno social que trasciende el conflicto local e individual, por lo que identificar las causas de esta problemática constituye no sólo un reto sino que constituye un debate permanente, cuya solución requiere de la participación de cada integrante de la comunidad, sus instituciones y autoridades que la conforman. El objetivo del presente trabajo es describir el fenómeno del consumo de alcohol en los adolescentes de 12 a 17 años de la Institución Educativa "Estados Unidos" del distrito de Comas. El tipo de estudio es descriptivo, diseño no experimental (observacional), constituyendo como población a 1037 adolescentes del nivel secundario del turno tarde y teniendo como muestra a 280 adolescentes, la misma que fue seleccionada y distribuida mediante el método probabilístico Muestreo Aleatorio Estratificado. Durante el mes de diciembre 2006, se aplicó como instrumento un cuestionario conteniendo 12 preguntas relacionadas a la prevalencia de consumo, factores de riesgo y características de consumo. Se concluye que la prevalencia de consumo de alcohol es del 69.3%, siendo mayor en el hombre (59.8%). Existe una relación significativa entre la prevención y desintegración familiar con el consumo de alcohol de los adolescentes, siendo resaltante que un tercio de la muestra no ha recibido información sobre prevención del consumo de alcohol y que la prevalencia de desintegración familiar es de 46.1%. Asimismo, se encontró: El tipo de alcohol preferido por los varones es el aguardiente y vino en las mujeres; generalmente consumen una vez por semana, de preferencia en las fiestas

de amigos; el motivo principal para iniciar el consumo es elevar la autoestima y el motivo actual es la identificación con el grupo; sienten los efectos de relajación e independencia; tienen problemas generalmente con sus padres o tutores; finalmente, un 14.4% de los consumidores escolares no piensan dejar de consumir alcohol.

3.2. BASES TEÓRICAS

3.2.1. Teoría social de la desorganización

Los planteamientos positivistas actuales generalmente se centran en la cultura, lo que produciría la ruptura de las relaciones de familia y con la comunidad, de los valores y con un mayor individualismo. Estudios demuestran que solamente un 16 por ciento de los niños harán algo malo, al contrario que un 26 por ciento de los adultos hará algo ilegal. (Shaw & McKay, 2011 (1942)).

Teoría de la tensión

La teoría de la tensión se asocia principalmente al trabajo de Robert Merton. Merton creía que en la sociedad hay trayectorias institucionalizadas hacia el éxito. La teoría de la tensión sostiene que el crimen es causado por la dificultad que tienen los que viven en pobreza para alcanzar por medios legítimos metas socialmente valoradas. (1973)

Teoría de subculturas

Se relaciona con la teoría de la tensión. La dificultad de la juventud para alcanzar objetivos y un status socialmente reconocido produce grupos de gente joven que forman subculturas delincuentes y desviadas del buen camino, que tienen sus propios valores y normas. Dentro de estos grupos el comportamiento criminal puede ser valorado realmente, aumentando el estatus de un joven. (Shaw & McKay, 2011 (1942)).

Teoría de asociación diferenciada

La teoría de la asociación diferenciada trata de los jóvenes en un contexto de grupo, y mira cómo la presión de los compañeros y la existencia de bandas pueden conducir al crimen. Sugiere que los jóvenes son impulsados a cometer crímenes por compañeros delincuentes, de los que aprenden destrezas criminales. (Aguirre 2011, Manual de Sociología Jurídica)

Teoría del etiquetado

La teoría del etiquetado indica que una vez que han etiquetado a la gente joven como criminal, es más probable que delinca. La idea es que una vez que se ha etiquetado a un joven como diferente, este puede aceptar el papel y es más probable unirse a otros que han sido etiquetados del mismo modo. Los teóricos del etiquetado dice que existe una mayor probabilidad que los niños masculinos de familias pobres sean etiquetados como diferentes, y esto se puede explicar parcialmente porque existen más delincuentes masculinos jóvenes de clase baja.

(Elbert 2004. Manual Básico de Criminología)

Las Teorías De la Violencia.

En un informe reciente, el PNUD (2014) remarcó que la violencia en América Latina aumentó precisamente durante el periodo de crecimiento económico de la región. Atribuyó la relación entre violencia y crecimiento a seis factores. El primero (crecimiento 150 Economía Vol. XXXIX, N° 77, 2016 / ISSN 0254-4415 urbano acelerado) completa la terna de variables del dilema urbano. Los otros factores se relacionan con las desigualdades en el mercado laboral (crecimiento no inclusivo con limitadas oportunidades de empleo), la estructura familiar (aumento de familias monoparentales), aspectos educativos (elevada deserción escolar), dinámicas de violencia (mayor circulación de armas de fuego) y el rol del Estado (incapacidad para proveer seguridad). Aunque ilustrativas, las causales de la relación entre violencia y crecimiento enunciada por el PNUD no están basadas en

evidencia empírica. Es más útil hacer una revisión de literatura a partir de lo que Muggah (2012) considera como los principales enfoques teóricos del dilema urbano (desorganización social, perspectiva ecológica, capital social y elección racional), junto a las cuales incluimos teorías menores pero consistentes para reforzar los enfoques principales. Antes, sin embargo, partimos explicando la relación que tiene la violencia urbana con la pobreza y las desigualdades.

Relación entre la Comunidad y el Control Social

Esta teoría se enfoca en la relación entre la comunidad, el control social y el crimen. La forma en que se comporta colectivamente una comunidad determina el poder de controlar su ambiente, incluyendo la delincuencia. Para Shaw y MacKay, creadores de la teoría, la desorganización social aumenta por dos efectos derivados de la migración: la pérdida de potencial económico por la entrada de migrantes de menores recursos y la variación en la composición étnica (Bursik, 1998). Según Bursik, la heterogeneidad se convierte en un obstáculo para resolver problemas comunes pues aparecen incentivos para no respetar los acuerdos, los canales informales de control social se debilitan y la estructura social cambia constantemente. La desorganización social aparece por el debilitamiento de las redes que mantenían el control social. Se debilita el factor movilizador que impulsaba a los individuos a crear lazos sociales para el control (Kubrin y Weitzer, 2003). El quiebre del control puede Wilson Hernández Breña Teorías y evidencias del “dilema urbano” en el Perú 153 tener diversos factores disruptores que afectan la organización y derivan en violencia, como las características socio-espaciales de las ciudades y su heterogeneidad, la dificultad para absorber mano de obra de baja calificación o la provisión desigual de servicios públicos a la población (Muggah, 2012). El nexo con las teorías de capital social es evidente. Sampson y Groves (1989) encontraron que las redes de amistad, la participación formal y voluntaria en organizaciones así como la habilidad de la comunidad para supervisar y controlar a los jóvenes explican gran parte de las características exógenas

del crimen y la victimización. El bajo nivel de confianza interpersonal en el Perú (18% en 2011, según el Latinobarómetro), además de la debilidad del cumplimiento de las normas, aumenta los costos de organizarse con miras a un objetivo común, a la vez que reduce el costo de realizar actividades ilegales. El paso entre desorganización social y delincuencia no es directo. Primero, la desorganización social debilita las oportunidades de control y lo lícito a partir del deterioro de las características económicas, sociales y urbanas de los barrios (Cano, 2006).

Luego, estas características se acentúan con el rápido y desordenado desarrollo urbano propio del dilema urbano. En ese sentido, un informe de las Naciones Unidas (2003, p. 59) señala que en asentamientos humanos o zonas de alta concentración, la prevalencia de crímenes contra la propiedad y actos violentos está vinculada a las dificultades económicas acentuadas por las desigualdades en grupos jóvenes. Paradójicamente, los factores que traban la organización social no siempre llevan a la desorganización. Solo sucede cuando existen barreras estructurales que impiden el desarrollo formal e informal de lazos que promueven la habilidad de la comunidad para resolver problemas en forma conjunta (Sampson y Groves, 1989).

En ese sentido, si las desigualdades económicas en el Perú trasladan algún grado de dificultad para hacer frente a la inseguridad ciudadana como consecuencia de la ineficacia del Estado, es porque esa desigualdad no solo implica una distancia de ingresos entre grupos sino también una distancia en el lazo social, en la forma de interrelacionarse con el otro y el deterioro de la cohesión social.

3.2.2. Evolución del Alcohol en la Historia

Desde los orígenes de la humanidad los hombres han observado que un jugo de frutas azucarado expuesto al aire libre durante algunos días se convertía en un brebaje que tenía propiedades muy especiales. Seguramente debido a estas propiedades, y a los misterios de la fermentación, se tendió a usar esta “mágica bebida” con fines místicos o sagrados. Podemos citar como ejemplo la conversión del vino en sangre en la misa católica.

Su uso excesivo provocaba embriaguez o borrachera, desde entonces fue considerado como vicio, pecado, asociado a la locura, a la degeneración, a la violencia.

Las bebidas fermentadas o alcohólicas, a lo largo de la historia, han sido objeto de glorificación y maldiciones a la vez. En la Biblia, sobre todo en el Antiguo Testamento, se hace referencia cerca de quinientas veces al vino, ya sea para elogiarlo, o, por el contrario, para poner en guardia a los hombres contra “su maleficio”. A mediados del siglo XIX el médico sueco Magnus Huss usó el término alcoholismo para designar al todo el conjunto de enfermedades cuya causa era el alcohol. La terminación en “-ismo” presentaba la ventaja de que no poseía ya esa carga afectiva que hasta entonces había condenado a los borrachos. Por esa época aparecen numerosos trabajos clínicos que describían las consecuencias tóxicas del alcoholismo, y algunos aspectos sociológicos del alcohol, como ya comentaremos más adelante.

Recientemente, en 1940-1950 se comienza a ver el alcoholismo como una enfermedad, realizándose campañas de salud destinadas a la prevención y a la cura, gracias a las investigaciones de varios científicos y de la Escuela Americana.

3.2.2. Efectos Generales

El bebedor, siempre que llegue a una embriaguez moderada, y no a un estado de peor estado, como el coma etílico; pasa por tres fases:

Una primera caracterizada por el levantamiento o aflojamiento de represiones, lo cual provoca una sensación de euforia o alegría, locuacidad y desparpajo luego, un estado depresivo o de tristeza y, finalmente, tras la borrachera, la "resaca", un malestar generalizado, en lo físico y en lo anímico, del cual los bebedores suelen salir recurriendo nuevamente al alcohol.

El alcoholismo en sus características generales es semejante a otras adicciones a drogas, por lo tanto, hay muchos autores que dicen que el alcohol se puede incluir entre las drogas; unos entre las blandas, tabaco, marihuana y otros entre las llamadas drogas duras: heroína, cocaína.

Distintos autores dicen que se puede comparar la bebida alcohólica con la leche como medio por el cual se calmaran angustias o ansiedades infantiles, como suministro que asegurara la presencia de quien ejerciera la función materna de cuidado y alimentación. El intento de beber se puede orientar a llenar un vacío, en un movimiento impulsivo que urge la incorporación del líquido en grandes cantidades. El dolor psíquico, intolerable, exigiría en estos sujetos el intento de su cancelación. En muchos casos el alcohólico almacena botellas, en previsión de la irrupción del estado depresivo o de profunda tristeza que no puede procesar por sus propios medios. Esta es otra de las razones por las que se dice que el alcohol es como una droga. En cuanto a los efectos estimulantes o excitantes de las bebidas alcohólicas, si bien se encuentran incluidas entre las drogas depresoras, se debe a que por su influencia sobre el sistema nervioso se produce la depresión de los centros nerviosos superiores y, consecuentemente, la liberación de los centros inferiores gobernados por los superiores.

3.2.3. Efectos Del Alcoholismo en el Adolescente

La mayoría de los adolescentes han consumido alcohol por lo menos una vez en su vida y, quizá, haya tomado de más en alguna ocasión.

Esto puede ser normal, pues el que un adolescente tome bebidas alcohólicas son caracteres típicos de su edad, al igual que lo son los conflictos generacionales, la confrontación de ideas y actitudes, y todo lo típico de esa edad. Pero cuando el joven lo hace con frecuencia y sin medida, y su vida se ve afectada en términos de su desempeño y calidad, entonces el muchacho ya es un alcohólico. Las características de un alcohólico adolescente, además de todas las comunes a todas las personas, son: Rápida baja en las calificaciones. Altibajos emocionales. Separación notoria de las actividades familiares o de sus quehaceres. Cambio negativo en su higiene y aspecto personal.

Deseo de aislamiento. Actividad defensiva y una tendencia a responder agresivamente a la menor provocación. La lista podría ser interminable, por lo que es recomendable que los padres estén alerta y agreguen mucho sentido común y suspicacia para saber detectar un comportamiento anormal de una rebeldía juvenil.

3.2.4. Efectos en el Organismo

Debido a su total y rápida absorción, el alcohol ingerido es incorporado al torrente sanguíneo que baña cada célula del organismo. Por esta razón no hay órgano que escape a su acción destructiva.

Acción sobre el estómago.

Una vez ingerida la bebida alcohólica la mucosa gástrica absorbe rápidamente gran parte del alcohol ingerido; casi todo es transformado en el hígado y el resto es eliminado con la orina y el aire expirado. Produce una acción cáustica e irritante sobre la mucosa del estómago que aumenta la producción de mucus y de ácido clorhídrico, perturbando de

este modo la función digestiva gasta producir una gastritis crónica. Este aumento de secreción del estómago puede favorecer la aparición de úlceras gástricas y duodenales.

Acción sobre el hígado.

La ingestión de bebidas alcohólicas puede ocasionar con el tiempo una grave afección hepática llamada cirrosis, cuya evolución es lenta pero fatal. El apetito está disminuido, el sujeto queda satisfecho con solo beber, no consumiendo la cantidad indispensable de alimentos; de este modo se produce la "Avitaminosis" y otras carencias nutritivas que disminuyen la capacidad antitóxica del hígado, el cual se ve seriamente dañado por el alcohol, llegando a desarrollar la cirrosis hepática de tan grave pronóstico.

Sobre el páncreas El alcohol irrita una mucosa que está situada en el duodeno, en donde desemboca el conducto excretor del páncreas, perturbando así el libre flujo del jugo pancreático. Por este mecanismo asociado a otros factores puede producirse gravísimas afecciones, muchas veces fatales, llamadas pancreatitis aguda o pancreatitis crónica con brotes agudos. **Mario Martínez Ruiz, Antonio Aguilar Ros.** Página 71.

Sobre el aparato reproductor.

El alcohol lesiona las células germinativas que intervienen en la descendencia, los espermatozoides y los óvulos, siendo causa de infertilidad y pérdida de la potencia sexual en una mínima parte de los casos.

Sobre el sistema nervioso central.

Es justamente en el sistema nervioso central donde ejerce el alcohol sus acciones más nocivas. El alcohol deprime las funciones cerebrales, comenzando por las más elevadas como la autocrítica y el autocontrol, siguiendo con la ideación y coordinación motriz, para terminar con las más simples o vegetativas como la respiración y la circulación.

3.2.5. Característica de la Adolescencia

Básicamente, por las características propias de la adolescencia. Sabemos que es un período de inestabilidad, de búsqueda y de cambios. En esta etapa del desarrollo, prima una actitud cuestionadora que se opone a las normas. El joven en este momento de su vida está convencido de tener la razón en todo y que la realidad es tal y como él mismo la percibe. Los únicos que podrán influir sobre él, serán personas que le despierten admiración y los mismos se convertirán en modelos a seguir. Usualmente no eligen sólo una persona sino que van tomando rasgos que les agradan de diferentes personas y van construyendo su propia personalidad.

Para adaptarse más fácilmente a un grupo de amigos o “pares” tendrán la tendencia a hablar como ellos, actuar como ellos y vestirse como ellos, lo cual les dará un sentido de pertenencia muy importante para ellos en ese momento en el que todo su mundo anterior está en ruinas. En este período los amigos se convierten en las personas más importantes de su vida y la familia pasa a segundo plano o incluso se evade totalmente y se cuenta con ella sólo para proporcionar lo único que necesitan para hacer lo que quieren, dinero. Es muy frecuente en esta etapa, que los padres que no tienen vínculos fuertes con sus hijos, pasen a ser simplemente “cajeros automáticos”.

En esta etapa, algunas estructuras cerebrales no han terminado de desarrollarse por lo cual para los adolescentes hay algunas funciones imposibles de realizar, a menos que hayan tenido un desarrollo temprano de dichas estructuras. Nos referimos a los lóbulos frontales, que son los

encargados de que podamos detenernos a pensar antes de actuar, a pensar en las consecuencias de nuestros actos, a planear nuestro futuro, a tener conciencia social, a controlar el instinto agresivo y el sexual, a ponernos en los zapatos del otro, y nos frenan para no hacer cosas de las cuales nos arrepentiremos. *Mario Martínez Ruiz, Antonio Aguilar Ros.*

No olvidemos que además de lo que ya hemos mencionado, una de las principales características de la adolescencia es que el cuerpo inicia la producción de hormonas y se presentan cambios en los órganos sexuales, lo cual implica dos cosas importantes; primero, viven con el deseo a flor de piel y segundo, sienten que ya “son grandes”. Dos rasgos complejos, pues sienten que ya son grandes para beber, están convencidos de que saben lo que hacen, se sienten orgullosos de hacerlo y si a eso le sumamos el deseo previo y la falta de inhibición que produce el alcohol, tenemos como resultado jóvenes ebrios teniendo conductas sexuales de riesgo, que fácilmente pasarán del uso al consumo abusivo de alcohol pues ya sabemos que no piensan en las consecuencias de sus actos ni en el futuro e incrementarán sus probabilidades de acercarse a otras drogas dadas sus características y el efecto propio del alcohol que incrementa esta tendencia a la satisfacción inmediata. *Díaz de Santos. Madrid, 2002.*

Ahora suponemos es más fácil comprender por qué los adolescentes actúan como lo hacen y a la vez nos da pistas sobre el peligro de que consuman alcohol y otras sustancias tóxicas.

En la siguiente sección conoceremos las consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes.

El alcohol es adictivo para todos y cuando se inicia su consumo antes de los 18 años aumenta 5 veces la probabilidad de que se genere una adicción.

- ❖ Los adolescentes corren un riesgo mayor que los adultos a desarrollar enfermedades como la cirrosis del hígado, pancreatitis, infartos hemorrágicos y algunas formas de cáncer.
- ❖ Los adolescentes que consumen alcohol están más expuestos a iniciar actividad sexual temprana, situación que los expone a un mayor riesgo de contagio con el virus del SIDA, las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados. De igual modo, incrementan la probabilidad de verse afectados por la impotencia y la disfunción eréctil.
- ❖ Los adolescentes que abusan del alcohol son 4 veces más vulnerables a la depresión severa que aquellos que no tienen un problema de alcohol.
- ❖ El consumo de alcohol entre adolescentes ha sido asociado con muertes por suicidio y accidentes de tránsito.
- ❖ Al ser un depresor del sistema nervioso central, lentifica funciones cognoscitivas (percepción y juicio), motoras (equilibrio y reflejos), y emocionales (sensatez y madurez).
- ❖ El alcohol afecta la absorción de nutrientes en el intestino delgado siendo esto contraproducente para el período de crecimiento en el que se encuentran los adolescentes.
- ❖ El alcohol incrementa la vulnerabilidad de los jóvenes frente al consumo de otras sustancias adictivas.
- ❖ Existe una correlación importante entre el consumo de alcohol y la violencia. Como efecto de la embriaguez no se piensa en las consecuencias de los actos o estas dejan de importar y el bloqueo de las funciones frontales del cerebro incrementa la agresividad.
- ❖ Pueden involucrarse en riñas callejeras, en pandillas y en actividades delictivas.
- ❖ El inicio de consumo de alcohol en la adolescencia incrementa 4 veces la probabilidad de padecer trastornos de personalidad e incrementa al doble el riesgo de ser alcohólico antes de los 24 años.

La realidad nos muestra un problema serio de consumo de bebidas alcohólicas en nuestros jóvenes, lo cual no sólo habla de la ineficacia de políticas públicas sino también involucra directamente a la familia. Este consumo de alcohol en adolescentes puede interpretarse como la consecuencia de la interacción de un sinnúmero de factores, entre los que se pueden presentarse:

- ❖ Una relación con los padres basados en excesos, carentes de límites. (Padres hiper – dadores, dan de todo lo que sus hijos les pidan y lo que no también, intentando cambiar objetos por tiempo y atención para disminuir su propia culpa). *Díaz de Santos. Madrid. 2009.*
- ❖ Influencia de los medios de comunicación (principalmente Internet) que inducen el consumo de alcohol o enaltecen sus efectos personales y/o sociales.
- ❖ Presión social, caracterizada por influencia de pares para beber.
- ❖ Deseo de aceptación social y pretensiones de madurez.
- ❖ Soledad en el hogar por falta de presencia de los padres por sus obligaciones laborales o sus vidas personales.
- ❖ Depresión, hiperactividad, timidez, conflictos con las figuras de autoridad, traumas, problemas familiares o relacionales, impulsividad, falta de autocontrol, ansiedad.
- ❖ Falta de madurez de estructuras cerebrales.
- ❖ Familiares alcohólicos, principalmente padres o abuelos.
- ❖ Patrones de comportamiento obsesivo compulsivo que dejarán ver a los niños en formación conductas dominadas por la impulsividad y falta de autocontrol.
- ❖ Ambientes hostiles y de riesgo como lugares de consumo (bares, fiestas, “ollas”).
- ❖ Motivar y/o aceptar el consumo de alcohol y otras sustancias adictivas en el núcleo familiar.
- ❖ Falta de seguimiento al comportamiento de los hijos.

3.2.6. Hijos Consumen Alcohol y Otras Sustancias Adictivas

- ❖ Aprendamos a decir no. Más que un bien le hacemos un daño a nuestros hijos cuando les damos todo lo que quieren. Motivamos el inmediatez, la falta de esfuerzo y le damos a la satisfacción un papel muy peligroso.
- ❖ Pongamos límites claros, mediados por el afecto y la argumentación. Expongamos razones que justifiquen las normas, no respondamos simplemente “porque no” o “porque si”.
- ❖ Seamos consecuentes con normas y castigos. Si decimos “3 días sin Internet” que sean 3 días, no nos dejemos vencer por besos y abrazos manipuladores que nos hagan cambiar de opinión, para que perciban que la responsabilidad y las consecuencias de los actos son asunto serio.
- ❖ Pongamos sanciones que realmente les hagan percibir que se han equivocado y que eso tiene un precio. No nos excedamos en el castigo y elijamos privarlos o ponerles algo que realmente les afecte. Quitarles el Internet, no darles dinero, ponerles oficios de la casa, serían algunas opciones. Siempre debemos definir el tiempo del castigo (un fin de semana, 3 días, una semana, etc., evitando sobrepasar un mes). Ponerlos sin agresividad.
- ❖ Conozcamos a nuestros hijos y su entorno. Tengamos teléfonos de los amigos y sus padres. Sepamos a dónde van, con quién salen y qué hacen. Pero tengamos cuidado en no excedernos acosando a nuestro hijo o a sus amigos, la intención no es entrometerse en las relaciones sino tener información importante.
- ❖ Si les permitimos salir a fiestas revisemos el estado en que regresan. Discretamente acerquémonos a saludar y percibamos si tienen olor a alcohol o cigarrillo, miremos si sus ojos están rojos o con las pupilas dilatadas, si actúan demasiado acelerados o si por el contrario están torpes y lentos.

- ❖ Ante el primer evento de embriaguez pongamos sanciones que les permitan apreciar las graves consecuencias de su conducta. La primera vez dará la pauta para que el joven decida si lo hace o no nuevamente. Pero no en el instante de ebriedad, debemos dejar que el efecto del alcohol pase y al día siguiente hablaremos seriamente sobre las consecuencias que esta conducta les ha traído. Pongamos ejemplos de personas que sufren de problemas de alcoholismo y sus consecuencias.
- ❖ Tengamos cuidado en no reforzar o premiar conductas negativas o adictivas. Evitemos ayudarles a pasar el guayabo con calditos, bebidas hidratantes y/o pastillas. Que sientan “sin anestesia” las consecuencias de su comportamiento.
- ❖ Supervisemos y controlemos otras conductas potencialmente adictivas como excesos con la Internet, los juegos, la comida, los dulces, etc.
- ❖ Hablemos con ellos de lo que sentimos, de lo que pensamos, de lo que deseamos, involucrémoslos en nuestra vida y del mismo modo involucrémonos en la de ellos.
- ❖ Informémonos y divulguemos. Aprendamos sobre diferentes sustancias, sus efectos y consecuencias.
- ❖ Lleguemos primero. Anticipémonos ante situaciones potencialmente problemáticas.
- ❖ Hablemos con claridad. Expresemos nuestra postura y expectativas sin usar gritos, sin dar cantaleta y sin agredirlos.
- ❖ Estimulemos un buen comportamiento, evitando comportarnos obsesivamente y/o compulsivamente, pues estas conductas generan patrones de modelamiento en nuestros hijos y están relacionadas directamente con las adicciones.
- ❖ Corrijamos malos hábitos y comportamientos, enseñándoles a asumir su responsabilidad.

- ❖ Evitémosles situaciones de riesgo. (Fiestas, reuniones sin padres a cargo, bares, paseos sin adultos responsables, etc.). Es importante dar libertad con condiciones.
- ❖ Ofrezcámosles alternativas positivas.
- ❖ Asignémosles responsabilidades de acuerdo a su edad.
- ❖ Seamos adultos confiables, no nos horroricemos con lo que nos cuentan y aprovechemos para orientar en el momento justo. Establezcamos redes de apoyo con padres y amigos, denunciemos irregularidades y estemos alerta con conductas potencialmente peligrosas.

3.2.7. Problemas De Alcohol en los Hijos

Principalmente lo que debemos hacer es buscar ayuda y asesoría especializada. En este caso no sirve de mucho ir a cualquier psicólogo o psiquiatra, es indispensable recurrir a instituciones dedicadas al tratamiento de este tipo de problemas, allí nos ayudarán a identificar la gravedad del problema y nos darán alternativas terapéuticas.

Existen muchas instituciones dedicadas al tratamiento de las adicciones pero la mayoría no consigue los cambios esperados. Para efectos prácticos podemos describir 3 instituciones de tratamiento que han demostrado su efectividad:

- Alcohólicos Anónimos (A.A). Son grupos de apoyo que comparten experiencias y vivencias para mantenerse alejados de la bebida. Es gratis, ambulatorio, sólo se requiere un verdadero deseo de dejar de beber. Cuenta con múltiples sedes en la ciudad. Convoca reuniones en las noches. Tiene grupos para hijos y familiares de alcohólicos llamados ALANON.
- Comunidad Terapéutica de Colombia (COTECOL). Funciona bajo las pautas de tratamiento de las comunidades terapéuticas. Tiene sede en Bogotá para tratamiento ambulatorio y sede campestre en Sasaima para

internamiento. Ofrece servicios a un bajo costo comparado con lo que puede costar en otras instituciones. Trabaja integralmente con el adicto y su familia, ayudando a movilizar cambios de comportamiento, pensamiento y en las formas de relacionarse.

Colectivo Aquí y Ahora (CAYA). Se enmarca en un modelo humanista basado en la logoterapia. Cuenta con sede en Bogotá para tratamientos ambulatorios, Clínica de jóvenes y de adultos en sedes campestres. Su modelo terapéutico ha sido adoptado por instituciones en otros países de centro y sur América. Sigue un tratamiento ecléctico que retoma múltiples abordajes para controlar las adicciones y resolver los conflictos del adicto y su familia.

3.2.8. Consumo de Alcohol en la Adolescencia

La ley establece una edad específica para poder comprar y/o consumir bebidas alcohólicas en casi todos los países en donde el consumo de alcohol ha sido legalizado. Esto se debe a que el consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad tiene repercusiones en la salud y desarrollo de la persona. Los estudios revelan que el consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad, los episodios recurrentes de consumo en la adolescencia y beber hasta embriagarse pueden afectar negativamente el desarrollo mental, los hábitos de estudio y el desarrollo de las habilidades necesarias para una correcta transición a la edad adulta.

Influencias Los patrones de consumo de alcohol en menores de edad se deben a una variedad de factores: la familia, los amigos, los medios de comunicación, las normas culturales y la religión, así como las políticas gubernamentales. Por ejemplo, se ha comprobado que la promoción de bebidas alcohólicas en los medios publicitarios influye en la decisión que toman los adolescentes para beber, y existe evidencia que demuestra que esta publicidad aumenta las probabilidades de que los adolescentes y

jóvenes comiencen a beber, o aumenten su consumo de alcohol. Las políticas gubernamentales pueden influir en estos patrones a través de diversas formas, inclusive mediante estrategias de fijación de precios, restringiendo el abastecimiento de bebidas alcohólicas y regulando de forma rigurosa la comercialización de bebidas alcohólicas.

Cabe destacar el papel que juegan las familias en el consumo de bebidas alcohólicas en los menores de edad. La composición familiar y los niveles de ingreso y de violencia son algunas áreas asociadas al consumo de alcohol y uso de sustancias en menores de edad.

Daños en los jóvenes Los jóvenes se encuentran en constante riesgo debido a ciertos patrones de consumo debido a varios factores. Fisiológicamente, se encuentran todavía experimentando cambios en su desarrollo. El cerebro del adolescente se encuentra en un alto nivel de desarrollo. Este desarrollo establece las bases para las habilidades de la persona en su vida adulta, tales como la planeación, la integración de información, la resolución de problemas, el discernimiento y el razonamiento. Estos importantes cambios que están sucediendo son la razón de que el cerebro del adolescente sea más vulnerable a los efectos nocivos del alcohol en comparación con un cerebro adulto.

El alcohol y la educación El alcohol perjudica las áreas cerebro responsable del aprendizaje y la memoria, las habilidades verbales y la percepción visual-espacial. Por consiguiente, el consumo excesivo de alcohol afecta la creación de nuevos recuerdos, las habilidades de resolución de problemas, el pensamiento abstracto, la atención y la concentración. Los estudios sugieren que el consumo de alcohol en adolescentes afecta de forma negativa la función neurocognitiva, como la capacidad de estudiar y obtener buenos resultados en los exámenes. Debido a que la adolescencia es una etapa muy importante para el desarrollo cerebral, el consumo de alcohol puede tener efectos negativos a largo plazo en su vida adulta.

El alcohol y el comportamiento Los jóvenes corren el riesgo de desarrollar conductas perjudiciales debido al alcohol que incluyen beber en exceso, problemas en sus relaciones, accidentes viales y relaciones sexuales de alto riesgo que han sido referidas por ellos mismos.⁶ Estas conductas tienen sus propias consecuencias para la salud y seguridad de los jóvenes, que incluyen daños al desarrollo cerebral, riesgo de lesiones y muerte y un mayor riesgo de participar en actos de violencia y de contraer enfermedades contagiosas.

3.2.9. Pandillas Juveniles

En las diferentes sociedades, los jóvenes, en su mayoría, tratan de buscar que identifiquen un estilo de vida con el que sientan que son tomados en cuenta realmente. Por esta razón es que cada vez más jóvenes buscan una solución en el pandillaje, uno de los problemas sociales que aqueja más a la sociedad donde actúan un grupo de adolescentes que se enfrentan a problemas comunes y comparten los mismos intereses.

Las principales causas sociales que provocan el pandillaje son las siguientes: la familia y la educación. En primer lugar, la familia juega un rol muy importante, pues los integrantes de una pandilla suelen proceder de hogares en crisis o destruidos totalmente o parcialmente por parte de los padres, donde sus necesidades materiales o afectivas no son atendidas para un adecuado desarrollo personal. En segundo lugar, la educación brinda al joven los valores necesarios para contribuir al buen camino y, así, no caer en el pandillaje.

Por otro lado, existen también causas económicas que provocan el pandillaje que son las siguientes: la pobreza y el desempleo. En primer lugar, la pobreza causa que los jóvenes tengan carencia de bienes es por esta razón que en las pandillas encuentran dinero fácil por medio de robos, distribución y venta de drogas. En segundo lugar, el desempleo,

complementa la pobreza, pues al trabajar ilícitamente en las pandillas se gana mucho dinero con la venta de drogas.

En conclusión, los integrantes de las pandillas, mayormente, son jóvenes con pocos valores y maltratados provenientes de hogares destruidos, sin educación, etc. Las pandillas están conformadas, generalmente, para una ayuda mutua entre miembros, defender su territorio y otras más radicales para hacer actos delictivos. En nuestra opinión, la educación y la familia, así seas pobre, son las que más influyen en la decisión del joven para integrarse a una pandilla o seguir con una vida normal.

Se define una pandilla como la agrupación de adolescentes y jóvenes que se enfrentan a problemas comunes y comparten los mismos intereses. Con el tiempo, estos grupos son sinónimos de violencia, robo, inseguridad ciudadana.

Las Pandillas Juveniles, existen porque ofrecen un sentido de pertenencia y de identidad a los jóvenes y permite el afecto y la comunicación entre ellos.

3.2.10. Violencia Juvenil

La violencia juvenil es una de las formas de violencia más visibles en la sociedad. En todo el mundo, los periódicos y los medios de radiodifusión informan diariamente sobre la violencia juvenil de pandillas, en las escuelas y en las calles. En casi todos los países, los adolescentes y los adultos jóvenes son tanto las principales víctimas como los principales perpetradores de esa violencia

Los homicidios y las agresiones no mortales que involucran a jóvenes aumentan enormemente la carga mundial de muertes prematuras, lesiones y discapacidad.

La violencia juvenil daña profundamente no sólo a las víctimas, sino también a sus familias, amigos y comunidades. Sus efectos se ven tanto en los casos de muerte, enfermedad y discapacidad, y también en la

calidad de vida. La violencia que afecta a los jóvenes incrementa enormemente los costos de los servicios de salud y asistencia social, reduce la productividad, disminuye el valor de la propiedad, desorganiza una serie de servicios esenciales y en general socava la estructura de la sociedad. No se puede considerar el problema de la violencia juvenil aislado de otros comportamientos problemáticos. Los jóvenes violentos tienden a cometer una variedad de delitos; además, a menudo presentan también otros problemas, tales como el ausentismo escolar, el abandono de los estudios y el abuso de sustancias psicotrópicas, y suelen ser mentirosos compulsivos y conductores imprudentes y estar afectados por tasas altas de enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, no todos los jóvenes violentos tienen problemas significativos además de su violencia ni todos los jóvenes con problemas son necesariamente violentos.

Hay conexiones cercanas entre la violencia juvenil y otras formas de violencia. Por ejemplo, presenciar actos violentos en el hogar o sufrir abuso físico o sexual puede condicionar a los niños o adolescentes de tal modo que consideren la violencia como un medio aceptable para resolver los problemas.

La exposición prolongada a conflictos armados también puede contribuir a crear una cultura general del terror, que aumenta la incidencia de la violencia juvenil.

3.2.11. Pandillaje Juvenil

Un incremento alarmante de las pandillas juveniles en distintas ciudades del país han puesto a la población en vil, uno de esos lugares es el Callao donde han cobrado víctimas mortales y vandalismo, siendo esto una enorme preocupación para las autoridades y sobre todo para la ciudadanía porque se encuentra desprotegida ante este serio y delicado problema. ¿Sabe cuántas pandillas juveniles existen en el Callao? ¿Cuántas bandas delincuenciales tiene atemorizadas a la población ¿Qué

zonas son las más peligrosas donde operan y se forman estos adolescentes pandilleros? ¿Qué está haciendo las autoridades para recuperar a estos jóvenes? y otras interrogantes que pone sobre el tapete el tema de la inseguridad ciudadana que ubica primer puerto como líder en el índice delincencial del país.

Las pandillas más peligrosas están en el Callao. ¿Cuál es motivo para que esto suceda? nuestro invitado tiene la responsabilidad de buscar la forma de detener esta ola delincencial. Te alcanzo un detallado informe sobre las pandillas y bandas en el puerto chalaco. Pero creo que debemos buscar la participación del público para que nos puedan dar mayores indicios sobre lugares y quizá sujetos

3.2.12. Causas Económicas del Pandillaje.

Por otro lado, existen también causas económicas que provocan el pandillaje que son las siguientes: la pobreza y el desempleo. En primer lugar, la pobreza causa que los jóvenes tengan carencia de bienes es por esta razón que en las pandillas encuentran dinero fácil por medio de robos, distribución y venta de drogas. En segundo lugar, el desempleo, complementa la pobreza, pues al trabajar ilícitamente en las pandillas se gana mucho dinero con la venta de drogas. Esto es muy grave para la juventud.

3.2.13. Consecuencias Del Pandillaje.

Alternativas de solución: A través de apoyo psicológico a la familia, en el ámbito social; ayuda institucional, fomentando la creación de ONG's; y centros de rehabilitación, que incentiven el trabajo comunitario. Asimismo, se debe promocionar la práctica del deporte a través de semilleros que permitan el surgimiento de nuevos talentos

3.2.14. Definición De Pandilla

El término "pandilla" como muchas voces del castellano, ha sufrido modificaciones producto del mestizaje, transformándose de generación en generación para denominar tanto expresiones artísticas y culturales, como conceptos despectivos, excluyentes o generacionales. Desde tiempos inmemoriales, en el departamento de Puno, se conoce como "pandilla puneña" a las agrupaciones de baile de los diferentes barrios que se organizan para fomentar, conservar y difundir el arte popular de su región. En la Selva Alta específicamente en Yurimaguas y el departamento de Amazonas, se conoce como "pandillada" a un baile folklórica de la zona. Antes "pandilla" era la palabra que identificaba a los amigos del barrio, a la "collera", los "patas" que se juntaban para compartir inquietudes y divertirse. En nuestros tiempos "pandilla" es la palabra usada por niños, jóvenes y adultos, para denominar a los grupos de adolescentes y jóvenes que en los barrios se caracterizan por los actos de violencia callejera que protagonizan.

De acuerdo con este último, una pandilla es una agrupación de adolescentes y jóvenes que se enfrentan con sus pares. La "pandilla" es parte del fenómeno que nuestros especialistas han denominado como violencia juvenil, donde también se incluyen otras formas de violencia como las "barras bravas", "manchas escolares", delincuencia, drogadicción y prostitución juvenil, entre otros. Hoy son parte de nuestra vida cotidiana y han marcado esta última década creando inseguridad malestar y conflicto en nuestra población.

3.2.15. Pandillaje Pernicioso

Según el diccionario de la real academia de la lengua, violencia es la cualidad del violento, o la acción y efecto de violentar o violentarse o Acción violenta o contra el natural modo de proceder. Un proverbio ruso dice que es más fácil destruir que crear. Así como cada vida necesita ser nutrida y preservada cuidadosamente, también puede ser destruida y

perderse en un instante. Tenemos que tener en cuenta las siguientes definiciones de violencia:

a) Domenach: Define a la violencia como "el uso de la fuerza, abierta u oculta, con la finalidad de obtener, de un individuo o de un grupo, algo que no quiere consentir libremente"

b) Yves Michaud define la violencia como "una acción directa o indirecta, concentrada o distribuida, destinada a hacer mal a una persona o a destruir ya sea su integridad física o psíquica, sus posesiones o sus participaciones simbólicas"

c) Mckenzie: define la violencia como el "ejercicio de la fuerza física con la finalidad de hacer daño o de causar perjuicio a las personas o a la propiedad,; acción o conducta caracterizada por tender a causar mal corporal o por coartar por la fuerza la libertad personal"

d) Para Curle, violencia es lo mismo que "lo no pacificado"

e) Y para Lain Joxe la violencia "tiene que ver con el intento de controlar a la sociedad mediante la centralización del saber"

Estas diferentes interpretaciones del concepto de violencia son, suficientes para hacer comprensible algo elemental: la necesidad de abandonar el concepto limitado de violencia, en el sentido de asimilarlo simplemente a algunos tipos de violencia física.

La violencia no es solamente un determinado tipo de acto, sino también una determinada potencialidad. (Características de los jóvenes integrantes de la pandilla).

3.2.16. Factores Que Incrementan la Violencia Juvenil

El pandillaje y violencia van íntimamente ligados, en nuestra sociedad numerosos factores incrementan dicha violencia como son:

a). Los medios de comunicación social. El trato que los medios de comunicación, salvo raras excepciones, han dado y dan a este tema no

ha contribuido a solucionar o disminuir el pandillaje. Por el contrario, titulares sensacionalistas, imágenes y fotografías que magnifican estos hechos y los hacen protagonistas, contribuyen a que estos jóvenes perciban que por esta vía "nos hacemos famosos", "figuramos" o "nos jamoneamos ante los demás" opiniones que expresan cuando se les pregunta sobre los efectos que tiene en ellos en que los medios de comunicación se ocupan de sus actos de violencia.

La opinión e imagen que tiene la población sobre "los pandilleros" es, en gran medida, producto de la imagen que los medios han creado de estos jóvenes: seres irracionales, salvajes e irrecuperables, mezclando la delincuencia y pandillaje que no es lo mismo, pues hay miembro de pandillas que cometen infracciones o actos delictivos, pero no todos son delincuentes.

Por otro lado, cuando los medios priorizan y magnifican los hechos en sí, antes que las causas y soluciones, no están ayudando sino más bien echando leña al fuego. Así es fácil entender la opinión de gente que pide cárcel y pena de muerte para estos jóvenes o la aceptación de leyes como los de "pandillaje pernicioso" que atenta contra convenios internacionales sobre los derechos de niños y adolescentes firmados por el Perú. Una solución real al pandillaje requiere la participación educadora de los medios de comunicación, promoviendo la sensibilización y participación social de los diferentes espacios y actores que existen en la sociedad.

A nivel local, (distritos) los medios de comunicación del distrito pueden concertar la realización de campañas participativas de la población en un plan de acción integral sobre este tema, pues una política de acción al respecto debe no solamente trabajaren el interior de las pandillas, sino también de la propia comunidad, para que la población empiece a mirarlos como seres humanos y a entender que todos somos parte del problema y las soluciones.

b. La imitación de patrones de conducta de los delincuentes mayores Todo barrio "que se respeta" tiene sus vecinos famosos. Así, en la calle, en la esquinas del barrio, delincuentes mayores (asaltantes, secuestradores, etc.) son personajes "celebres" tomados como modelos y héroes por las pandillas. Los actos delictivos que cometen estos personajes son comentados y magnificados en las reuniones de los grupos. Incluso hay algunos cuya fama trasciende los límites del barrio, que hacen las veces de "padrinos" o protectores frente a otras pandillas rivales; así; los enfrentamientos entre pandillas son los momentos en los que estos jóvenes imitan a sus "Hermas".

Se podría añadir que por la edad tan bien el enfrentarse con otra pandilla es un signo de "virilidad" y demostración de que el grupo es más fuerte y mejor preparado que el otro.

c). La carencia de programas integrados de atención a la juventud No existen políticas públicas para la juventud en los espacios locales, metropolitanos y sociales, sino más bien programas, proyectos e iniciativas aisladas de poco impacto, implementados tanto desde los organismos del estado como de las ONG'S u otras instituciones privadas y desde los propios jóvenes; menos aún existe un organismo rector que centralice a nivel nacional o metropolitano estas iniciativas.

3.2.17. Características De los Jóvenes Integrantes de la Pandilla

Proceden de hogares en crisis o destruidos, de padres separados total o parcialmente, donde sus necesidades materiales o afectivas no son atendidas para un adecuado desarrollo personal.

· Tienen carencia afectiva dentro del hogar, por lo cual se identifican con las pandillas, en las que se encuentra en cohesión, respeto, trato igualitario, participación y apoyo.

- Expresan actitudes y conductas violentas, expresión de rebeldía basados en sus frustraciones personales y familiares.

Tienen bajo autoestima y una mala formación en valores y habilidades sociales (asertividad, toma de decisiones, comunicación) que comprometen su futuro.

Pertenencia grupal.- Los jóvenes integrantes de pandilla se agrupan por afinidad e intereses comunes.

Patentan una denominación.- un símbolo y adoptan seudónimos entre sus miembros. El grupo es un espacio de apoyo, afectos, y compromisos, de expresiones de conductas violentas y afirmación de pertenencia grupal por encima de la identidad individual. Es el grupo el que les consigue el respeto y temor ante los demás, que son las mismas personas que los ignoran y desprecian.

Seguridad grupal.- Los jóvenes integrantes de pandillas, el pertenecer e identificarse con su grupo ,adquieren confianza, seguridad y firmeza en su desplazamiento territorial y en los enfrentamientos, es decir, individualmente el joven pandillero pierde el respeto y valor mientras la pandilla le transmite fortalezas en sus manifestaciones violentas y los hace sentir "bacanes" y "figurar"

"Identidad" barrial y distrital.- Las pandillas se identifican y "sacan cara" por su barrio, demarcando su territorio y límites. Esta es una de las principales causas de enfrentamientos entre pandillas: la defensa de su territorio como espacio "sagrado" que no puede ser invadido por ningún otro grupo. Cuando salen a otros lugares, el nombre está unido a su lugar de procedencia, se identifican con su distrito y en algunos casos imponen respeto.

"Respeto" social.- Las pandillas a fuerza de violencia, han adquirido un "respeto" social negativo por la agresión y el vandalismo que producen, expresión de conductas violentas que les dan un sello particular y personalidad sui generis, ganándose espacios negados de expresión juvenil dentro de la comunidad.

3.2.18. Estructura De una Pandilla

En el interior de una pandilla, sus integrantes desempeñan diferentes roles. La actuación y el comportamiento de todos no son homogéneos y están determinados por la capacidad de liderazgo, valor o compromiso que cada uno de ellos tiene con la "mancha" o pandilla a la que pertenecen.

Así una descripción de sus componentes puede ser la siguiente:

- a). **El líder o líderes.**- Son los integrantes de la "pandilla" que comandan o "batutean" al grupo tanto en los enfrentamientos como en otros momentos. Una pandilla puede tener uno o varios líderes en su interior, pero siempre hay uno que destaca por su iniciativa y temeridad.
- b). **El núcleo:** Los activos u orgánicos.- Aquellos que asumen el nombre de la pandilla, la autoridad de los líderes y las reglas, comportamientos y conductas que norman el funcionamiento del grupo, de manera concreta, física y emocionalmente.
- c). **La Mancha:** Los periféricos o simpatizantes.- Son los más numerosos; no actúan permanentemente, pero se identifican con el grupo actuando intermitentemente, sobre todo en los enfrentamientos con otros. Esto sucede mayormente en las barras bravas, manchas escolares y, también, en el barrio, cuando salen a "sacar cara" por sus patas que están siendo atacados. Entre los simpatizantes o periféricos podemos ubicar también a las chicas que actúan como socorristas o "soplonas"

3.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

- ❖ **ALCOHOL ETÍLICO:** Es el agente activo en bebidas intoxicantes y su concentración varía de 4 a 59 por ciento.
- ❖ **ALCOHOLISMO:** Abuso de bebidas alcohólicas, enfermedad aguda o crónica producida por el abuso.
- ❖ **ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS:** Es una comunidad de hombres y mujeres, que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza para resolver su problema común y ayudar a otros a recuperarse del alcoholismo.
- ❖ **COMPORTAMIENTO SOCIAL:** Conducta, manera de comportarse del individuo en el medio social donde se desenvuelven.
- ❖ **CONDUCTA:** Es el comportamiento de un individuo ante situaciones concretas.
- ❖ **DESINTOXICACIÓN:** Procedimiento terapéutico destinado a eliminar los efectos de una intoxicación aguda o crónica. Habitualmente se refiere a la deshabitación del alcoholismo y las diferentes drogadicciones.
- ❖ **FAMILIA:** Grupo organizado de personas originado en el matrimonio y que incluye a los padres y a sus hijos y a veces a personas no relacionadas por los lazos sanguíneos.
- ❖ **PERSONALIDAD:** Es la ordenación dinámica de aquellos sistemas psicofísicos en el individuo que determinan sus peculiares adaptaciones a su medio ambiente.

- ❖ **INTOXICACIÓN CRÓNICA:** Provocada por intoxicación aguda repetida o excesiva y continuada consumo de alcohol. La enfermedad dependerá del hábito de beber de cada individuo. El beber consistentemente y en forma sostenida puede con el transcurso del tiempo causar síntomas de supresión durante los períodos de no tomar y un sentido de dependencia, pero esta dependencia física no es la única causa del alcoholismo. Estudios sobre las personas con enfermedades crónicas quienes han tomado medicamentos para el dolor durante mucho tiempo han encontrado que una vez que estas personas resisten el proceso de retiro físico, a menudo pierden todo deseo para los medicamentos que habían estado tomando. Para desarrollar alcoholismo, otros factores generalmente juegan un rol, incluyendo la biología y la genética, la cultura y la psicología.

- ❖ **QUÍMICA CEREBRAL.** El deseo para el alcohol durante la abstinencia, el dolor de la supresión y la tasa alta de recaídas se deben a la adaptación y dependencia del cerebro a los cambios en su química causados por el uso de largo plazo del alcohol. El alcohol actúa como un depresivo en el sistema nervioso central y causa relajación y euforia. En el cerebro, un grupo pequeño de mensajeros químicos, conocidos como neurotransmisores, es responsable de los cambios en el comportamiento después de beber alcohol. De interés especial para los investigadores son el neurotransmisor ácido aminobutérico gamma (GABA, gamma aminobutyric acid), la dopamina y la serotonina.

- ❖ **FACTORES GENÉTICOS.** En las personas con alcoholismo severo, los investigadores han ubicado un gen que afecta la función de una estructura de nervio-célula conocida como receptor de dopamina D2 (DRD2), el cual, a su vez, influye la actividad de dopamina. Este gen también se encuentra en las personas con el trastorno de déficit de atención, quienes tienen un mayor riesgo para el alcoholismo, y es también presente en las personas con el síndrome de Tourette y

autismo. La asociación de este gen con estos problemas neurológicos conduce a algunos expertos a creer que el gen receptor de dopamina D2 no es una causa primaria del alcoholismo, pero que las personas con este gen tienen mayor probabilidad de beber para tratar los síntomas psicológicos y conductuales de sus trastornos neurológicos. Además, un estudio principal no encontró alguna conexión en lo absoluto entre el gen DRD2 y el alcoholismo. Se necesita más trabajo en esta área.

- ❖ **DEPRESIÓN Y ANSIEDAD.** Algunas personas beben para aliviar la ansiedad o la depresión, y teorías se han propuesto sobre el hecho de que una tendencia hereditaria para la depresión o la ansiedad puede hacer a personas más propensas al alcoholismo. Estudios han indicado, sin embargo, que cuando los niños de padres alcohólicos son criados por padres no alcohólicos, sus riesgos para el alcoholismo permanecen altos pero oportunidades para la depresión o la ansiedad no son mayores que las de la población general. En efecto, la ansiedad y la depresión mismas son causadas por el alcoholismo y pueden ser reducidas después de la supresión del alcohol. La depresión y la ansiedad también pueden desempeñar una función principal en el desarrollo de alcoholismo en los ancianos y en otros quienes son sujetos a cambios de vida no deseados, como la jubilación, la pérdida de un cónyuge o amigo(a) y los problemas médicos.

- ❖ **EFECTOS FÍSICOS.** El alcohol no está expuesto a ningún proceso de digestión por lo que en su mayoría pasa primero al intestino delgado para después ser absorbido por el torrente sanguíneo. Sólo una pequeña parte llega directamente a la sangre a través de las paredes estomacales. En la sangre el alcohol es metabolizado (descompuesto para ser eliminado o aprovechado por el organismo) mediante el proceso de oxidación. Es decir, se fusiona con el oxígeno y se descompone de modo que sus elementos básicos abandonan el cuerpo de forma de bióxido de carbono y agua. El primer lugar de oxidación es

el hígado, el cual descompone aproximadamente el 50% del alcohol ingerido en una hora. El resto permanece en el torrente sanguíneo hasta ser eliminado lentamente.

- ❖ **EFFECTOS PSICOLÓGICOS.** El alcohol afecta en primer lugar al Sistema Nervioso Central y su injerencia excesiva y prolongada puede provocar daño cerebral. Popularmente se cree que el alcohol incrementa la excitación, pero en realidad deprime muchos centros cerebrales. La sensación de excitación se debe precisamente a que al deprimirse algunos centros cerebrales se reducen las tensiones y las inhibiciones y la persona experimenta sensaciones expandidas de sociabilidad o euforia. Por eso se dice, que el alcohol "anestesia la censura interna" Sin embargo, si la concentración de alcohol excede ciertos niveles en la sangre interfiere con los procesos mentales superiores de modo que la percepción visual es distorsionada, la coordinación motora, el balance, el lenguaje y la visión sufren también fuertes deterioros.

- ❖ **LA DESINTOXICACIÓN.** La desintoxicación es la segunda fase del tratamiento. El alcohol es escondido bajo control. Se establece una supervisión. Se recetan tranquilizantes y sedantes para aliviar y controlar los efectos de la abstinencia. La desintoxicación puede durar de 5 a 7 días. Es necesario el examen médico de otros problemas. Son frecuentes los problemas del hígado y otros problemas en la sangre. Es muy importante seguir una dieta con suplementos vitamínicos. Pueden aparecer complicaciones asociadas a los síntomas físicos agudos, como depresión y otros problemas que deben ser tratados.

- ❖ **CONSECUENCIAS DEL ALCOHOLISMO.** Cerca de 200,000 defunciones al año pueden ser completamente o parcialmente atribuidas al beber. El alcoholismo puede matar en muchas maneras diferentes. En total, reduce la esperanza de vida por 10 a 12 años. Entre más temprano una persona empieza a beber gran cantidades de alcohol en gran

medida, mayores serán sus perspectivas de desarrollar enfermedades graves más adelante.

- ❖ **LA SOBREDOSIS.** El alcohol es una droga y personas pueden morir de la sobredosis. Esto es un peligro específico para los adolescentes que pueden querer impresionar a sus amigos con su capacidad para beber alcohol pero que todavía no pueden medir los efectos.

- ❖ **ACCIDENTES Y VIOLENCIA.** El alcohol juega una función mayor en más de la mitad de todas las muertes automovilísticas. Menos de dos bebidas pueden deteriorar la capacidad para conducir. El alcohol también aumenta el riesgo para las lesiones accidentales resultando de muchas otras causas. Un estudio de los pacientes en una sala de emergencias informó que 47% de las personas que fueron admitidas para lesiones probaron positivas para el alcohol y 35% estaban intoxicadas. De las personas que estaban intoxicadas, 75% mostraron evidencia de alcoholismo crónico. Esta enfermedad es el diagnóstico primario en una cuarta parte de todas las personas que se suicidan; el alcohol se implica en 67% de todos los asesinatos.

- ❖ **ESTRATEGIAS.** El término estrategia suele utilizarse para describir cómo lograr algo, implica el despliegue de recursos a efecto de alcanzar objetivos. Así, los gerentes, directores, hablan de sus “estrategias para abrir mercados” o “estrategias para mejorar la calidad”. Según George L. MORRISEY “estrategia es un proceso para determinar la dirección en la que una empresa necesita avanzar para cumplir con su misión. Es un complemento natural para la misión y la visión”. Desde la óptica de este concepto se necesita primeramente determinar lo que en el futuro la empresa o entidad debe ser, luego evaluar la dirección en la que avanza para establecer si esa es la ruta más efectiva para realizar la misión y la visión. [2: Morrisey, George L. “Pensamiento Estratégico”1996. Pág.79.]

- ❖ **SEGURIDAD.** La estrategia es eficaz cuando asegura la base de recursos y los aspectos operativos fundamentales para la organización. Debe desarrollar un sistema efectivo de Inteligencia suficiente para prevenir sorpresas por parte de los adversarios. “Una estrategia adecuadamente formulada ayuda a poner orden y asignar, con base tanto en sus atributos como en sus deficiencias internas los recursos de una organización con el fin de lograr una situación viable, original, así como anticipa los posibles cambios en el entorno y las acciones imprevistas de los oponentes inteligentes” [3: Mintz Berg y Brian. “Proceso Estratégico”.Pág.7. Ob.Cit. 9]

- ❖ **RESOCIALIZACIÓN.** La resocialización es un concepto heterogéneo, que abarca tres ámbitos: el nivel individual (sujeto), el nivel (social) y el axiológico (valores). Todos estos niveles, forman parte de la estructura cultural y de la estructura social. Las pautas culturales y morales (nivel axiológico) de la estructura cultural (nivel social) marcan los parámetros de conducta a los cuáles debe adecuarse la acción individual (sujeto). De ello podemos deducir que la resocialización se asocia, no sólo a factores (como familia, trabajo, estudio), que constituyen los principales agentes de socialización primaria y secundaria, sino a la adecuación de las pautas culturales vigentes, en la comunidad donde el sujeto vuelve a insertarse.

- ❖ **PANDILLAS ESCOLARES.** Integradas por estudiantes de Primaria y Secundaria, que realizan enfrentamientos callejeros con sus similares de otros centros educativos.

- ❖ **PANDILLAS BARRIALES.** Constituidas por jóvenes que se agrupan en un determinado ámbito geográfico con arraigado sentimiento de propiedad territorial que los lleva a enfrentamientos con otras pandillas.

- ❖ **BARRAS BRAVAS.** Grupos de jóvenes, hinchas o simpatizantes de clubes deportivos, generalmente de procedencia de los barrios urbano-marginales; que evidencian conductas violentistas en los estadios o calles después de un encuentro deportivo.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Con el análisis e interpretación de los resultados de esta investigación se determina la etiología del consumo de alcohol y su influencia en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del distrito de comas, año 2015

Las discusiones y los siguientes gráficos muestran la radiografía de lo que se quiere estudiar que nos mostrará las alternativas a tener en cuenta.

Los datos recolectados en la investigación son analizados por el investigador teniendo en cuenta las informaciones obtenidas luego de la aplicación de los instrumentos de medición (encuestas).

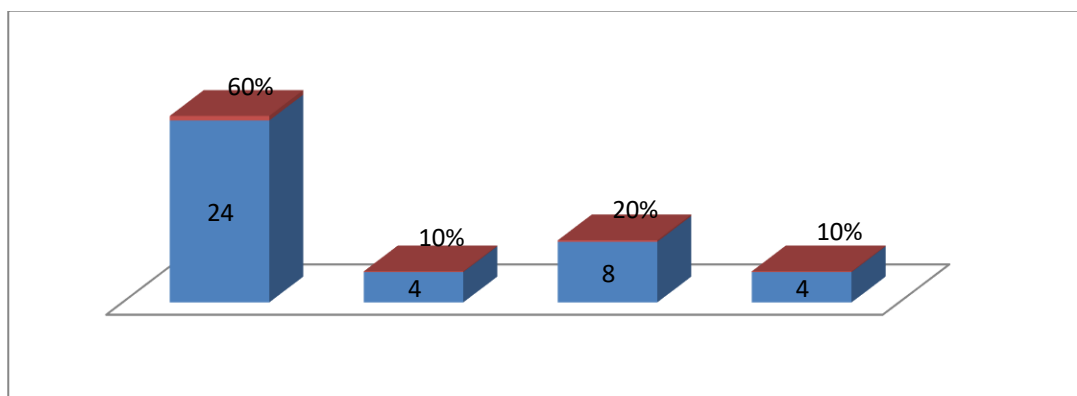
El procesamiento de los datos se efectúa aplicando el programa Excel así como el paquete estadístico SPSS. Se procede a desarrollar el trabajo de campo orientado en función de los indicadores, que muestran los resultados en los cuadros y gráficos que a continuación se detallan:

3.2. ANÁLISIS DE TABLAS Y GRÁFICOS

CUADRO N° 1

¿CÓMO SE INICIAN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE COMAS?	Nº	%
- Por imposición de los mayores	4	10%
- Por influencia del entorno	8	20%
- Por problemas económicos	24	60%
- Por problemas familiares	4	10%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO N° 1



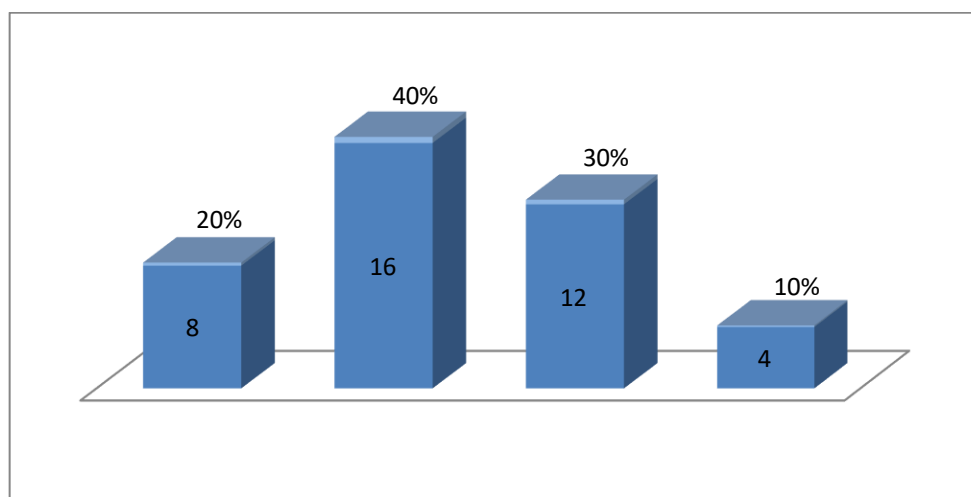
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro se aprecia en relación a la pregunta: ¿cómo se inician en el consumo de alcohol los adolescentes del distrito de comas? El 60% contestaron que por problemas familiares. El 20% contestaron por influencia del entorno. El 10% contestaron por imposición de los mayores. Y un último 10% manifiesta que por problemas familiares. “Lo que corrobora que el segundo paso del consumo de alcohol de los adolescentes, son los grupos juveniles, una manera de rehuir de la extrema pobreza en sus hogares, quienes son fáciles de reclutar, ofreciendo comodidades, ofreciendo amistad, en muchos casos, nacen por la influencia del entorno social”.

CUADRO Nº 2

¿CÓMO SE PERCIBE EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE COMAS?	Nº	%
- Muy complejo	16	40%
- Imposible de solucionar	8	20%
- Muy arraigado	12	30%
- Mucha represión	4	10%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 2



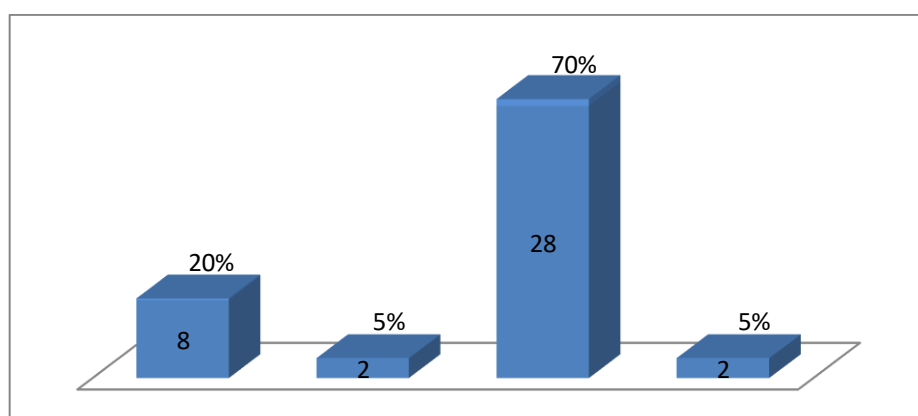
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

“El siguiente cuadro nos muestra con relación a la pregunta ¿cómo se percibe el consumo de alcohol de los adolescentes en el distrito de comas? El 40% de los encuestados manifiestan que es muy complejo. El 20% de los encuestados manifiestan que es imposible de solucionar. El 30% de los encuestados manifiestan que es muy arraigado. Mientras que el 10% manifiestan que hay mucha represión”. En consecuencia el problema de la violencia de grupos juveniles es producto del consumo del alcohol, es muy complejo prevenir con las políticas actuales porque solo es represivo, urge crear propuestas que rescate el favor de la dignidad humana para salir del fondo del lacra”.

CUADRO N° 3

¿CUÁL ES LA CAUSA PRINCIPAL QUE CONDUCEN A LOS ADOLESCENTES A CONSUMIR ALCOHOL EN DISTRITO DE COMAS?	N°	%
- Consumo de drogas de los padres	8	20%
- Familia disfuncional	2	5%
- amigos con problemas	2	5%
- Violencia en el hogar	28	70%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO N° 3



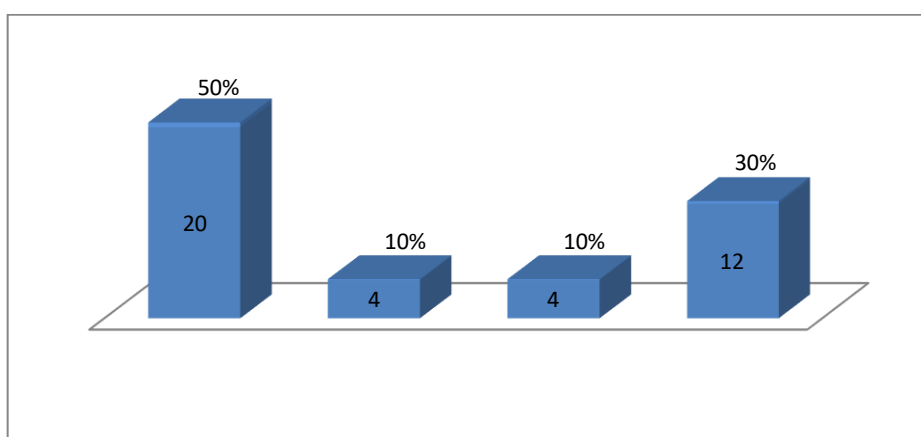
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El siguiente cuadro sobre la pregunta ¿cuál es la causa principal que conducen a los adolescentes a consumir alcohol en distrito de comas? El 70% de los encuestados manifiestan que es debido a la violencia en el hogar. El 20% de los encuestados manifiestan que es debido al consumo de drogas de los padres. El 5% de los encuestados manifiestan que es debido a la familia disfuncional. Y el 5% de los encuestados manifiestan que es debido a los amigos con problemas de conducta. En consecuencia la causa principal del consumo de alcohol de los grupos juveniles, es debido a la violencia permanente en los hogares, que forman niños con actitud violenta y conducta agresiva. Agregando a ello, el consumo de drogas de los mayores en el hogar sin reparo al lado de los niños. Frente a esta realidad, especialmente los jóvenes que tienen conflictos en su personalidad, son fresa fácil de la delincuencia”.

CUADRO Nº 4

¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE COMAS?	Nº	%
- Orientación profesional	12	30%
- Asesoría psicológica	4	10 %
- Charlas pedagógicas	4	10%
- Oportunidades de trabajo	20	50%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 4



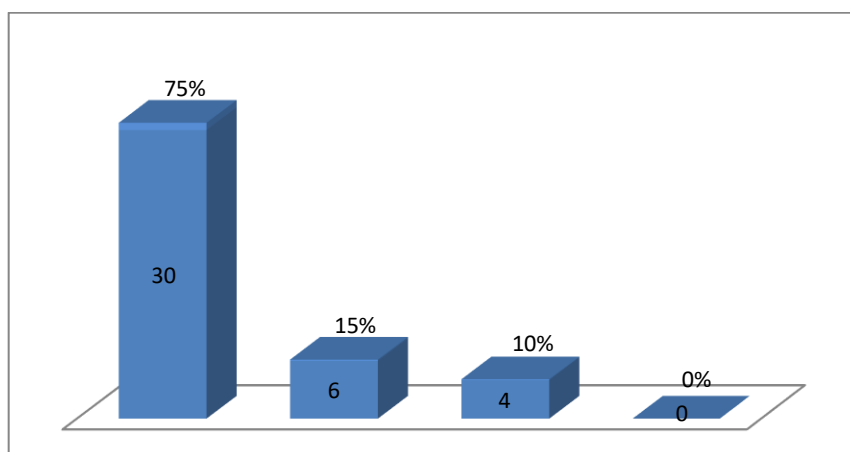
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

“En el siguiente cuadro en relación a la pregunta ¿cómo se puede prevenir el consumo de alcohol de los adolescentes del distrito de comas? El 50% de los encuestados manifestaron que se puede prevenir con oportunidades de trabajo. El 30% de los encuestados manifestaron que se puede prevenir con orientación profesional. El 10% de los encuestados manifestaron que se puede prevenir con asesoría psicológica. Y el 10% de los encuestados manifestaron que se puede prevenir con charlas pedagógicas”. En consecuencia la forma cómo se puede prevenir el problema del consumo del alcohol por ende la violencia juvenil, es creando oportunidades de trabajo para los jóvenes de extrema pobreza para que se busquen el sustento diario. Y reforzando estas oportunidades, con la educación profesional que como charlas psicológicas y pedagógicas.”

CUADRO N° 5

¿EN QUÉ LUGARES LOS ADOLESCENTES COMIENZAN CONSUMIR ALCOHOL?	Nº	%
En las escuelas	4	10%
Fiestas juveniles	6	15%
Discotecas	30	75%
Clubes sociales	0	00%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO N° 5



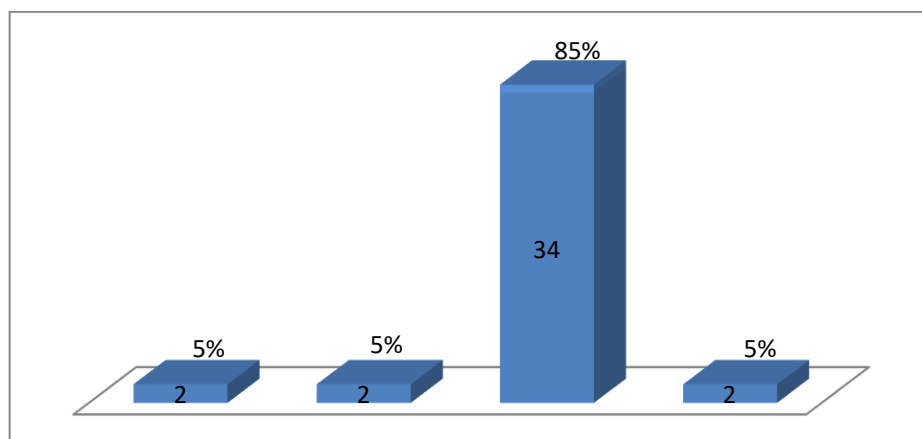
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

“En el siguiente cuadro podemos ver con relación a la apreciación sobre la pregunta ¿en qué lugares los adolescentes comienzan consumir alcohol? El 75% de los encuestados manifiestan que en las discotecas. El 15% de los encuestados manifiestan que en las fiestas juveniles. El 10% de los entrevistados manifestaron que en las escuelas”. En consecuencia el lugar de consumo del alcohol de los jóvenes, son en las discotecas y fiestas juveniles. En menor grado reclutan en las puertas de las escuelas, principalmente en las zonas de extrema pobreza”.

CUADRO N° 6

¿CUAL ES EL OBJETIVO DEL CONSUMO DEL ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES?	N°	%
Supremacía del barrio	2	5%
Evadir la realidad	2	5%
Búsqueda de seguridad	34	85%
Código de barrio	2	5%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO N° 6



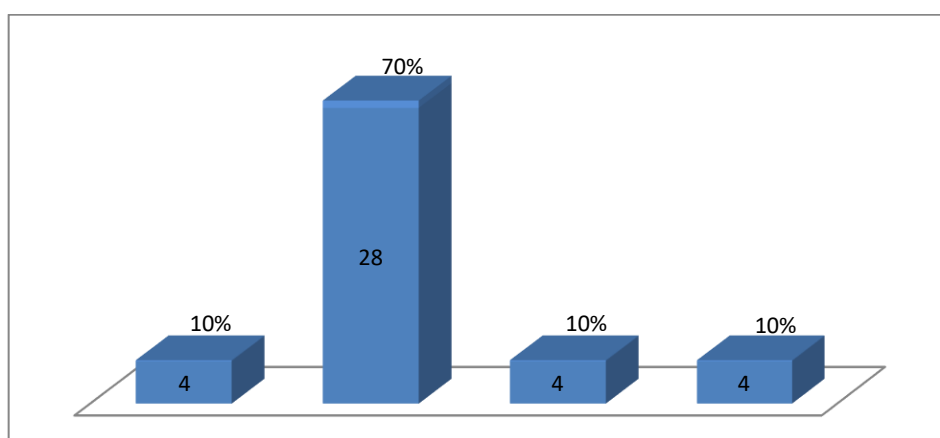
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El siguiente cuadro nos muestra con relación a la pregunta sobre ¿cuál es el objetivo del consumo del alcohol de los adolescentes? El 85% de los encuestados contestaron que por búsqueda de seguridad. El 5% de los encuestados contestaron que por supremacía del barrio. El 5% de los encuestados contestaron que por búsqueda de seguridad. Y el 5% de los encuestados manifestaron que por evadir la realidad. En consecuencia, el objetivo del consumo del alcohol de los grupos juveniles, se debe a la búsqueda de protección y seguridad que no encuentran en el hogar. De esos se aprovechan las pandillas para implantar su código de supremacía del barrio identificado con los colores y símbolos de sus equipos favoritos, en donde se hacen fuertes y cometen actos vandálicos para llamar atención a la sociedad”.

CUADRO Nº 7

¿QUÉ CONSECUENCIAS TRAE EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES QUE PERTENECEN A LOS GRUPOS JUVENILES?	Nº	%
Asaltos	28	70%
Extorsión	4	10%
Secuestros	4	10%
Asesinatos	4	10%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 7



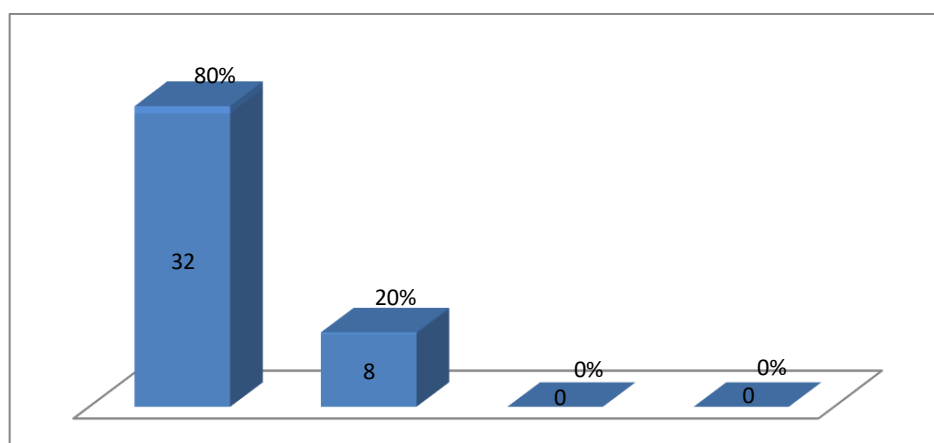
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro en relación a la pregunta sobre: ¿qué consecuencias trae el consumo de alcohol de los adolescentes que pertenecen a los grupos juveniles? El 70% de los encuestados manifestaron que trae asaltos. El 10% de los encuestados manifestaron que trae extorsión. El 10% de los encuestados manifestó que trae secuestros. Y el 10% de los entrevistados manifestó que trae asesinatos. En consecuencia, trae el descontrol de grupos juveniles, genera violencia con acciones de asalto y robo. Agravándose cuando los pandilleros se convierten en la parte activa de la delincuencia, donde prima la extorsión, el secuestro, asesinatos”.

CUADRO Nº 8

¿QUIÉNES SON LOS MÁS PROPENSOS A CONSUMIR ALCOHOL ENTRE LOS GRUPOS JUVENILES?	Nº	%
Los hijos abandonados	8	20%
Niños en extrema pobreza	32	80%
Jóvenes que viven solos	0	00%
Hogares con violencia	0	00%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 8



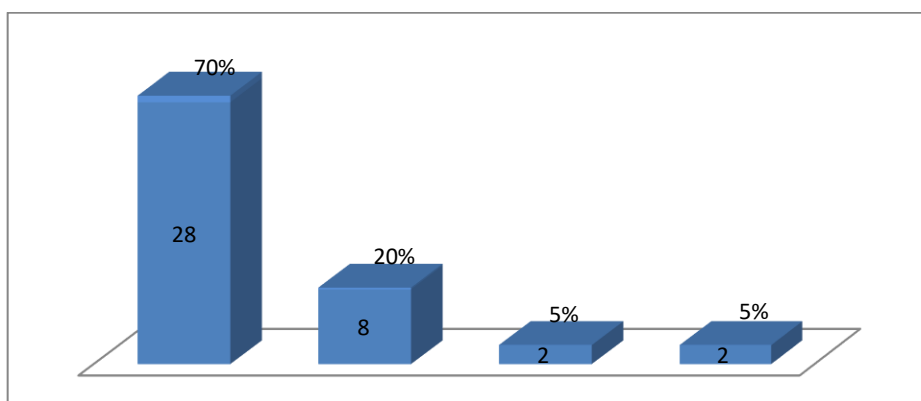
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro con relación a la pregunta sobre: ¿quiénes son los más propensos a consumir alcohol entre los grupos juveniles? El 80% de los encuestados manifestaron que los niños en extrema pobreza. 20% de los encuestados manifestaron que los hijos abandonados. En consecuencia, los más propensos a unirse a los grupos juveniles, son los adolescentes que viven en extrema pobreza. Quienes al ver que otros jóvenes de su edad consiguen cosas a través de este grupo de pandillas no dudan en unirse al grupo. Por otro lado, los hijos huérfanos de padres o madres que viven en estado de abandono moral también son propensos a unirse a las pandillas”.

CUADRO N° 9

¿QUÉ LE MOTIVA A LOS ADOLESCENTES A CONSUMIR EL ALCOHOL?	Nº	%
Necesidad de cariño	2	5%
Búsqueda de protección	8	20%
Sensación de seguridad	28	70%
Identificación del grupo	2	5%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO N° 9



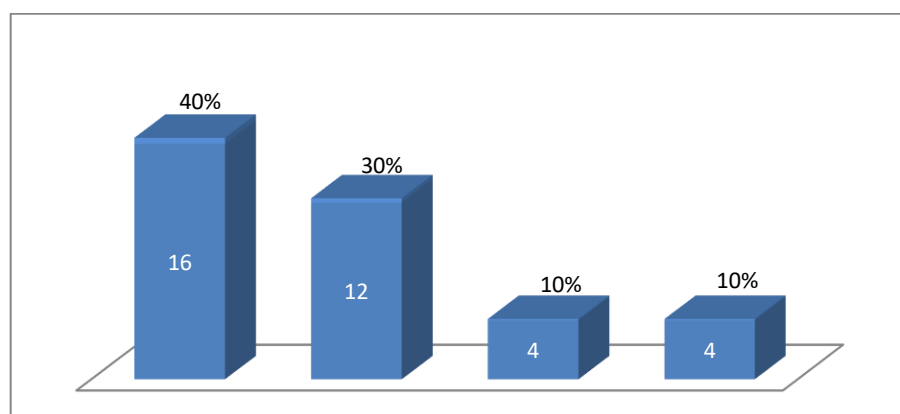
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro podemos apreciar con relación a la pregunta sobre: ¿qué le motiva a los adolescentes a consumir el alcohol? El 70% de los encuestados manifestaron que por sensación de seguridad. El 20% de los encuestados manifestaron que por búsqueda de protección. El 5% de los encuestados manifestó que por necesidad de cariño. Y el 5% de los encuestados manifiesta que es por identificación de grupo. En consecuencia, a los jóvenes les motiva unirse a los grupos sociales, la sensación de protección y seguridad que no encuentran en sus hogares, ellos buscan en las pandillas el cariño negado por sus padres y otros por identificarse con la camiseta del equipo de sus amores, quienes se hacen fuertes con la protección del grupo hasta el extremo de convertirse en delincuentes”.

CUADRO Nº 10

¿QUÉ ESTRATEGIAS DE CONTROL APLICAN LAS AUTORIDADES PARA PREVENIR CONDUCTAS SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES?	Nº	%
Educación de los padres	12	30%
Oportunidades de trabajo	16	40%
Programas de prevención	4	10%
Práctica del deporte	4	10%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 10



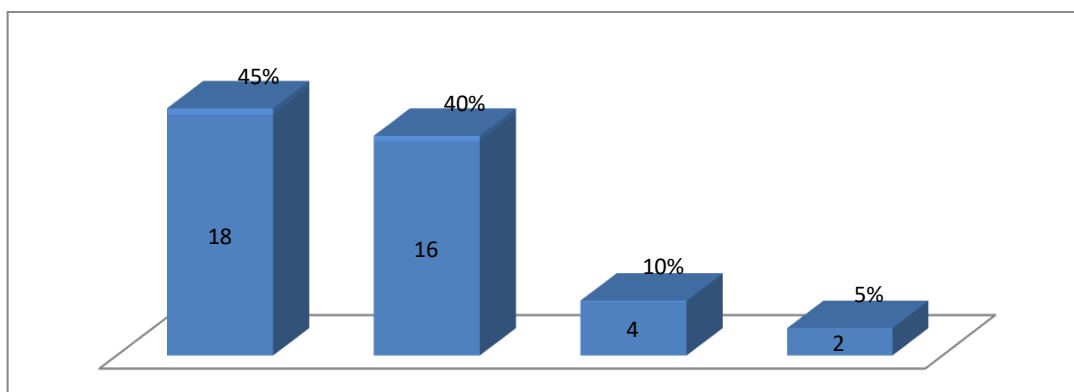
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro con relación a la pregunta sobre: ¿qué estrategias de control aplican las autoridades para prevenir conductas sociales de los adolescentes? El 40% de los encuestados manifestó que crear oportunidades de trabajo. El 30% de los entrevistados manifestó que la educación a los padres. El 10% de los encuestados manifestó que programas de prevención. Y el 10% de los encuestados manifestó que la práctica del deporte. En consecuencia, las estrategias de reinserción social que existen para disminuir la violencia de los grupos juveniles, es crear oportunidades de trabajo, para que subsistan los jóvenes, esto complementado con las oportunidades de educación a los padres de familia, sobre la realidad de sus hijos. Otro de las estrategias sería la práctica activa del deporte y el arte en todas sus especialidades”.

CUADRO Nº 11

¿QUÉ POLÍTICAS DE PREVENCIÓN APLICAN LAS AUTORIDADES PARA EVITAR LA VIOLENCIA DE LOS GRUPOS JUVENILES?	Nº	%
Resocialización	18	45%
Terapias de grupo	16	40%
Oportunidades de estudio	4	10%
Educación social	2	5%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 11



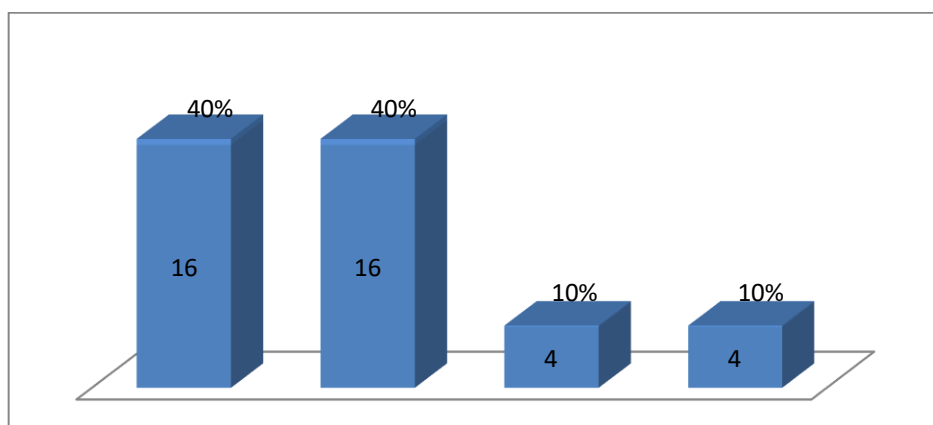
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro con relación a la pregunta sobre: ¿qué políticas de prevención aplican las autoridades para evitar la violencia de los grupos juveniles? El 45% de los encuestados manifestó que políticas de resocialización. El 40% de los encuestados manifestó que políticas de terapias de grupo. El 10% de los entrevistados manifestó que políticas de oportunidades de estudio. Y el 5% de los encuestados manifestó que políticas de educación social. En consecuencia, las políticas de prevención que aplican las autoridades del cono norte para evitar la violencia de grupos juveniles, pueden ser, en estrategias de reinserción social que pueden ser con terapias de grupo, oportunidades de trabajo, oportunidades de estudio, educación social y la práctica de todas las disciplinas deportivas.

CUADRO Nº 12

¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE RESCATAR LOS ADOLESCENTES CON PROBLEMAS SOCIALES?	Nº	%
Terapias de grupo	16	40%
Trabajos manuales	16	40%
Talleres de teatro	4	10%
Música	4	10%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 12



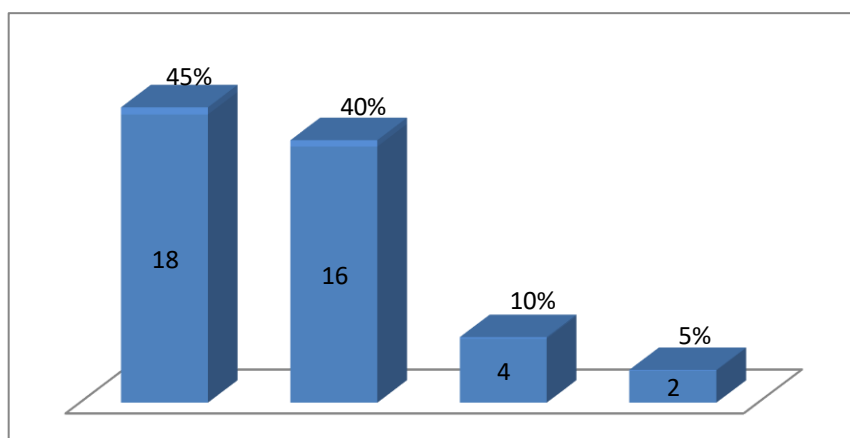
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro con relación a la pregunta sobre: ¿de qué manera se puede rescatar los adolescentes con problemas sociales? El 40% de los encuestados manifestó que se puede resocializar con terapias de grupo. El 40% de los entrevistados manifestó que se puede resocializar con trabajos manuales. El 10% de los encuestados manifestó que se puede resocializar con talleres de teatro. Y el 10% de los encuestados manifestó que se puede resocializar con la práctica de la música. En consecuencia se puede reinsertar a la sociedad a los jóvenes con problemas sociales, con terapias de grupo, con trabajos manuales, con la práctica de la música y los talleres de teatro”.

CUADRO Nº 13

¿CÓMO AFRONTAN LAS AUTORIDADES EL PROBLEMA DE CONTROL SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES?	Nº	%
Represión	18	45%
Castigo	16	40%
Violencia	4	10%
Marginación	2	5%
TOTAL	40	100%

GRÁFICO Nº 13



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En el siguiente cuadro con relación a la pregunta sobre: ¿cómo afrontan las autoridades el problema de control social de los adolescentes? El 45% de los encuestados manifestó que con represión. El 40% de los entrevistados manifestó que con castigo. El 10% de los encuestados manifestó que con violencia. Y el 5% de los encuestados manifestó que con marginación social. En consecuencia, el problema de los adolescentes, las autoridades del cono norte de Lima, afrontan con políticas de represión, castigo, violencia y marginación social, por ende no existe políticas de reinserción eficiente”.

4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Mucho se ha escrito últimamente sobre el fenómeno del control social de los grupos juveniles para disminuir la violencia en la capital. Sin embargo su permanencia y evolución en nuestras sociedades nos exigen que, conocidas sus causas principales, debemos tener en cuenta que el pandillaje es uno de los componentes de una realidad injusta en nuestra sociedad, donde nuestros jóvenes pagan un precio muy alto.

En consecuencia, el estudio sobre la etiología del consumo de alcohol y su influencia en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del cono norte de lima, es una agenda pendiente porque siempre se pensó que los niños del distrito de comas crecían agresivos por naturaleza, con reacciones violentos, por las condiciones sociales en que viven.

Sin embargo a través del estudio se ha establecido que es debido al consumo excesivo del alcohol a temprana edad por influencia de su entorno social, que conduce al pandillaje juvenil.

La agresividad social de las personas mayores que viven en las zonas marginales influye en la formación agresiva de grupos sociales de jóvenes.

Al analizar las consecuencias que trae consigo para la sociedad, el consumo de alcohol de estos grupos juveniles en Lima. Puede considerarse como parte de la evolución de la personas con conductas sociales producto de la realidad, que influye en el comportamiento agresivo de los jóvenes.

Producto del consumo del alcohol, los delitos de violencia lamentablemente han aumentado en niños y adolescentes en la provincia constitucional del callao, las acciones de la delincuencia juvenil son cada

vez demasiado elevadas, que muestran mucha violencia, las fuerzas policiales poco a poco están perdiendo el control.

Según las investigaciones realizadas por las fuerzas policiales y la seguridad ciudadana, el incremento de la delincuencia y violencia juvenil coinciden con el consumo masivo de alcohol de los adolescentes, sobre todo en los primeros años de su formación. Cuya consecuencia es la violencia que va íntimamente unida a la delincuencia juvenil y para comprender este problema tenemos que considerar los factores sociales, el ambiente familiar y la organización propia del delincuente.

Por otro lado, al hablar de delincuencia juvenil, estamos mencionando un grupo de jóvenes cuya conducta no se guía por unos cauces socialmente aceptados, ni sigue la misma pauta de integración de la mayoría, sino que por el contrario da lugar a un tipo de actividades que los sitúa en franca oposición con la legalidad.

Estas actividades o delitos mayores son los asaltos, homicidios, violaciones, drogadicción, etc. o delitos menores por robos, apropiación de vehículos, etc.

La conducta delictiva juvenil suele comenzar hacia los 13 o 14 años y alcanza su punto culminante entre los 17 y 19 años.

Que la delincuencia continúa ligada a la miseria, su práctica se ha extendido últimamente a los grupos socioeconómicos medios y altos.

Se sabe que los jóvenes se sienten atraídos por las masas porque al integrarse al grupo afirman su personalidad a través de las acciones del grupo y además logran conseguir lo que quieren ya que en las masas, confluyen la violencia organizada de los miembros y la actividad delictiva más o menos planificada y dirigida a un fin específico.

Esta labor con los jóvenes es realmente difícil ya que la reinserción no será eficaz, si en la prevención no colaboran todos los estamentos sociales que puedan aportar ayuda y facilitar la incorporación de los jóvenes a la vida pública.

Se ha tratado de enfocar la delincuencia juvenil de diferentes formas, pero son muy pocas las personas que se han interesado en buscar las causas verdaderas del problema del pandillaje, y para nuestra interpretación el posible origen tenga que ver con la falta de comunicación entre padres e hijos.

CONCLUSIONES

PRIMERA CONCLUSIÓN: revisados los datos bibliográficos y los resultados de las estadísticas, se concluye que las etiologías del consumo de alcohol influyen significativamente en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del distrito de comas, los datos evidencian que el consumo abusivo de alcohol supone un caso irresoluble en los jóvenes. Las conclusiones se enmarcan dentro de la realidad donde la Psicología Social puede ofrecer un consumo moderado, paliando la conducta de consumo abusivo de alcohol que responde a un criterio multivariado, dominado por el entorno social negativo que imponen los códigos de violencia que hace que los jóvenes se identifican con la delincuencia.

SEGUNDA CONCLUSIÓN: Del mismo modo se concluye que la prevalencia del consumo de alcohol en la formación de las conductas sociales es significativa en los adolescentes del distrito de comas. Las evidencias indican que la labor preventiva debe partir necesariamente de un enfoque multidisciplinar. Cualquier acción preventiva realizada a través del ámbito familiar, escolar o comunitario, debiera estar orientada al rescate del adolescente. La labor preventiva del abuso de una sustancia institucionalizada y extendida, debe incluir tanto aspectos legislativos, como comunicativos y educativos

TERCERA CONCLUSIÓN: Asimismo se concluye que las políticas preventivas que aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol son insuficientes para los adolescentes del distrito de comas. Dado que los jóvenes que consumen alcohol por lo general van acompañados de problemas económicos y educativos que no son solucionados por el estado, ni por las autoridades locales, mucho menos por los padres de familia. Ello conlleva a que los jóvenes que integran pandillas pasen a enrolar las filas de los delincuentes que asaltan, extorsionan, secuestran y asesinan.

CUARTA CONCLUSIÓN: finalmente se concluye que la relación que existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol es significativa en los adolescentes del distrito de comas. Dado que los adolescentes con estos problemas sociales tienen conductas desajustadas, que a su vez son consideradas violentas, ya que surgen por la extrema pobreza en la que viven las familias. Agregando a ello pululación de la delincuencia armada de mayores que conviven con los adolescentes.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Para prevenir el consumo de alcohol en los jóvenes del distrito de comas, el ministerio público, las municipalidades de los distritos implicados, la Policía Nacional, deben trabajar en estrategias conjuntas con los padres de familia y propiciar iniciativas legislativas, para crear organismos encargados de velar por los derechos de los jóvenes y que se dé, facilidades para su reeducación, se creen oportunidades de trabajo, la práctica del deporte que son las principales fuentes de prevención.

SEGUNDA: Los organismos del estado como; ministerio de educación, ministerio de salud, ministerio de la mujer entre otros, encargados de la defensa del niño y del adolescente debieran informar a la población sobre las graves consecuencias que ocasiona en la juventud, el consumo del alcohol, para que los padres de familia adopten medidas de prevención y resocialización de los jóvenes, con los beneficios de una vida sana, alejadas del alcohol y las drogas.

TERCERA: Se debe incentivar a la comunidad del distrito involucrado, con respecto a la no discriminación de los jóvenes que se encuentran vinculados a grupos juveniles, se debe realizar campañas para su readaptación a la sociedad, antes de criminalizarlos. Una manera eficiente de resocializarlo sería con terapias de grupo, trabajos manuales, talleres de teatro y la cultura musical.

CUARTA: Los pobladores del distrito de comas, debieran ser considerados dentro del plan de recuperación social y moral de la policía nacional del Perú, a fin de rescatar del pandillaje a los jóvenes sanos y honestos que aún quedan. No se debe usar la represión, castigo, violencia ni marginación contra ellos porque de ese modo, no se puede reinsertar a la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguirre (2004) "Manual de Sociología Jurídica. Lecciones de Sociología Criminal", Ed. Universitaria de La Plata.

Bernal (2010). Metodología de la Investigación. Tercera edición. Pearson. Educación: Colombia

CONTRADROGAS, INEI (1999) Encuesta Nacional sobre Prevención y Uso de Drogas. Lima – Perú.

Elbert (2004) Carlo "Manual Básico de Criminología", Eudeba, Cuarta Edición.

Fernando, D. (1990) "Uso de Drogas en las ciudades del Perú" Monografías N° 5, CEDRO, Lima – Perú.

Fernando, D. (1992) Los jóvenes en el Perú: Opiniones, actitudes y valores. Encuesta Nacional de Hogares, 1991. Monografía N° 7, Cedro, Lima – Perú.

Freyre, E. (1994) Psicología del adolescente. Lima – Perú.

Gutiérrez- Sánchez. (1990). Métodos y técnicas de investigación - UNAM

García (2004). Fases y etapas de la investigación. Revisión de libros, artículos, actas de congresos, investigaciones.

Garza Elizabeth et al (2016). Diseño No-Experimental - UAEH

Hernández., Fernández, C., Baptista, P. (1998) Metodología de la Investigación. Editorial McGRAW-HILL. Segunda Edición. México.

Hidalgo, A. (1990) Causas del consumo de drogas por menores de edad en Lima. Universidad Particular Garcilaso de la Vega. Tesis (Bachiller en Derecho). Perú.

Huerta, Rosa (1999) Influencia de la familia y/o los pares hacia el consumo de alcohol y la percepción de violencia en adolescentes de condición socio económica baja. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis (Magister en Psicología). Perú.

Ibarra Chano, (2009). Metodología de la investigación – UNE

Informe de la Secretaría de Prevención y Asistencia de las Adicciones, Año 1 - número 2 - Julio - Agosto de 2001.

Informe del Comité de expertos de la OMS en la Serie de Informes técnicos núm.650 ORGANIZACIÓN MUDIAL DE LA SALUD. GINEBRA 1.980 31. Revista del Sector Educación para la Salud de la Secretaría de Estado de Salud Pública, N°44 – 1979 – Buenos Aires – Argentina.

Jutkowitz J., Arellano R., Castro de la Mata (1987) Uso y abuso de drogas en el Perú. Monografía de Investigación No 1 CEDRO. Lima – Perú.

León, F., Ugarriza, N., Villanueva, M. (1989) La iniciación y el uso regular de sustancias psicoactivas. Reporte técnico de Development Associates al Ministerio de Educación del Perú. Lima – Perú.

Mariátegui, J. (1984) Problemática del alcoholismo en el Perú: Una visión en perspectiva. Revista de Neuropsiquiatría, 47:1-21.

Ministerio de Educación (1999) Estudio Epidemiológico del uso indebido de sustancias psicoactivas y sus condicionantes en la población escolar y

docente de educación primaria y formación magisterial. PNUFID, Lima – Perú.

Ministerio de Educación (2005). Guía de Uso. Programa de Prevención del Uso indebido de Drogas para Educación Secundaria. Lima – Perú.

M. Barderi, f. Cuniglio, E. Fernández, S. Nahabedian, S. Querol. (1994) Educación para la salud, Buenos Aires, Ediciones Santillana S.A.

NIDA (2000) Factores de riesgo y Protección. <http://www.nida.nih.gov.USA>
Recuperado 15SET2006.

Nota (2001) Los efectos del alcohol, sección Opinión, Editorial II, Diario Clarín.

Nota (2001) El alcohol enferma también a la familia del bebedor", sección Información General, Diario El Día.

Nota (2001) El abuso de alcohol en menores", sección Opinión, Editorial II, Diario La Nación.

Nota "Los jóvenes y el consumo de alcohol", sección Opinión, Editorial II, Diario La Nación.

Nota (2013) El alcohol y los jóvenes", sección Opinión, Diario La Nación.

Nota (2001) El alcohol atrapa a los adolescentes", sección Información General, Diario La Nación.

Nota (2013) Jóvenes, alcohol y violencia", sección Información General, Diario La Nación.

OMS (1999) .Escuelas Promotoras de la salud. Entornos saludables y mejor salud para las generaciones futuras. Comunicación para la salud N° 13. Washington D.C.USA 15. OPCION (2001) Fundamentos Teóricos de las Adicciones. Módulo para Programas de Capacitación de la Dirección Antidrogas de la Policía Nacional del Perú. Lima – Perú.

OPCION (2006) Glosarios de términos. Recuperado el 22SIC2006.

Perales A., Sogi C., Bravo F., Ordóñez C. (1996) Salud Mental en adolescentes de 12 a 17 años del Distrito de Santa Anita. Perú - 1996.

La Habana (2011) Revista de ciencias médicas. Cuba la Habana.

Reynaga. (2015). A B C D - La estadística aplicada J Reynaga.

Sampieri (2007) Metodología de la investigación, 5ta Ed. Universidad de Celaya.

Sánchez y Reyes (2002). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Universidad Ricardo Palma. Editorial Universitaria

Saavedra, A (1997) Manual de Atención Primaria para el Manejo de los Problemas Relacionados al Uso y Abuso de Alcohol. Parte I-II, Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi, Ministerio de Salud. Lima – Perú.

Souza, M., Guisa, V., Díaz, C., García, R. (1997) Farmacoterapia de los. e intoxicación por abstinencia por psicótopos. México, D.F.

Silva, M. (1987) Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de secundaria sexo masculino de Colegio Nacional Pedro A. Labarthe de Chiclayo. Universidad Particular Cayetano Heredia. Tesis (Bachiller en Enfermería). Perú

Strang, J., Connell, P. (1985) Clinical aspects of drug and alcohol abuse. En: Child and adolescent Psychiatry. Rutter, M., Hersov, L. (Eds.), Blackwell Scientific Publication, Oxford, London: 501-514.

Schuckit, M. (1991) Genetic and Clinical Implications of alcoholismo an affective Disorder. En Comprehensive Handbook of Drug an Alcohol Adiction. Miller, N. (Ed). Marcel Dekker, New Yorw 713-725.

Silber T.J. (1988) Riesgo y prevención en adolescentes, en crecimiento y desarrollo. Hechos y tendencias. Publicación Científica No 510 OPS. Washington D.C. USA.

Sampieri (1997) Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México.

Tamayo, J. (2001). Estrategias para diseñar y desarrollar Proyectos de Investigación en Salud. Lima – Perú: Contempo Impresores E.I.R.L.

Yslado, R. (1996) Diagnóstico comunitario del uso de drogas en escolares de secundaria. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis (Magister en Psicología). Perú.

Zapata (2005). Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas. Editorial Pax México.

ANEXOS

2. MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODO
<p>PROBLEMA PRINCIPAL</p> <p>¿Cómo el consumo de alcohol influye en el comportamiento de los adolescentes en el Distrito de Comas, año2015?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>a) ¿Cuáles son las causas del consumo de alcohol en la formación de las conductas sociales de los adolescentes en el Distrito de Comas, año2015?</p> <p>b) ¿Qué políticas preventivas aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol de los adolescentes en el Distrito de Comas, año2015?</p> <p>c) ¿Qué relación existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes del Distrito de Comas año 2015?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Analizar el consumo de alcohol influye en el comportamiento de los adolescentes del Distrito de Comas, año 2015</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>a) Determinar las causas del consumo de alcohol en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del Distrito de Comas, año 2015</p> <p>b) Analizar las políticas preventivas aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol de los adolescentes del Distrito de Comas, año 2015</p> <p>c) Precisar la relación que existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol de los adolescentes del Distrito de Comas, año 2015</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>El consumo de alcohol influye de manera significativa en el comportamiento de los adolescentes del distrito de comas, año 2015</p> <p>HIPÓTESIS SECUNDARIA</p> <p>a) Las causas del consumo de alcohol son diversas en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del Distrito de Comas, año 2015</p> <p>b) Las políticas preventivas que aplican las autoridades competentes sobre el consumo de alcohol son significativas en los adolescentes del Distrito de Comas, año 2015</p> <p>c) La relación que existe entre la desintegración familiar y el consumo de alcohol son significativa en los adolescentes del Distrito de Comas año 2015</p>	<p style="text-align: center;"><u>INDEPENDIENTE</u></p> <p>CONSUMO DE ALCOHOL</p> <p>INDICADORES</p> <p>- Características del consumidor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de bebida que consume • Frecuencia de consumo • Lugar de consumo • Motivo inicial de consumo <p style="text-align: center;"><u>DEPENDIENTE</u></p> <p>FORMACION DE CONDUCTAS SOCIALES</p> <p>INDICADORES</p> <p>Depresión Abuso de sustancias SCDEFW' Violencia Conducta Abuso Maltrato Desconfianza Lesiones Desintegración familiar Desintegración intrafamiliar</p>	<p>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Sustantiva y básica</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Explicativa Relacional.</p> <p>MÉTODO</p> <p>Inductivo</p> <p>DISEÑO ESPECÍFICO.</p> <p>Explicativa Relacional.</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>Comunidad Terapéutica Escuela de Vida. Comas</p> <p>MUESTRA</p> <p>40 personas</p>

CUESTIONARIO

Buenos días/tardes estimados señores, estamos realizando una encuesta para evaluar la etiología del consumo de alcohol y su influencia en las conductas sociales de los jóvenes del distrito de comas, de su respuesta depende el éxito de la encuesta. Le agradeceremos brindarnos un minuto de su tiempo y responder las siguientes preguntas:

1	¿CÓMO SE INICIAN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE COMAS?	<ul style="list-style-type: none"> - Por imposición de los mayores - Por influencia del entorno - Por problemas económicos - Por problemas familiares
2	¿CÓMO SE PERCIBE EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE COMAS?	<ul style="list-style-type: none"> - Muy complejo - Imposible de solucionar - Muy arraigado - Mucha represión
3	¿CUÁL ES LA CAUSA PRINCIPAL QUE CONDUCEN A LOS ADOLESCENTES A CONSUMIR ALCOHOL EN EL DISTRITO DE COMAS?	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de drogas de los padres - Familia disfuncional - amigos con problemas - Violencia en el hogar
4	¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE COMAS?	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación profesional - Asesoría psicológica - Charlas pedagógicas - Oportunidades de trabajo
5	¿EN QUÉ LUGARES LOS ADOLESCENTES COMIENZAN CONSUMIR ALCOHOL?	<ul style="list-style-type: none"> - En las escuelas - Fiestas juveniles - Discotecas - Clubes sociales
6	¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL CONSUMO DEL ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES?	<ul style="list-style-type: none"> - Supremacía del barrio - Evadir la realidad - Búsqueda de seguridad - Código de barrio
7	¿QUÉ CONSECUENCIAS TRAE	<ul style="list-style-type: none"> - Asaltos

	EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ADOLESCENTES QUE PERTENECEN A LOS GRUPOS JUVENILES?	<ul style="list-style-type: none"> - Extorsión - Secuestros - Asesinatos
8	¿QUIÉNES SON LOS MÁS PROPENSOS A CONSUMIR ALCOHOL ENTRE LOS GRUPOS JUVENILES?	<ul style="list-style-type: none"> - Los hijos abandonados - Niños en extrema pobreza - Jóvenes que viven solos - Hogares con violencia
9	¿QUÉ LE MOTIVA A LOS ADOLESCENTES A CONSUMIR EL ALCOHOL?	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de cariño - Búsqueda de protección - Sensación de seguridad - Identificación del grupo
10	¿QUÉ ESTRATEGIAS DE CONTROL APLICAN LAS AUTORIDADES PARA PREVENIR CONDUCTAS SOCIALES DE LOS ADOLESCENTES?	<ul style="list-style-type: none"> - Educación de los padres - Oportunidades de trabajo - Programas de prevención - Práctica del deporte
11	¿QUÉ POLÍTICAS DE PREVENCIÓN APLICAN LAS AUTORIDADES PARA EVITAR LA VIOLENCIA DE LOS GRUPOS JUVENILES?	<ul style="list-style-type: none"> - Terapias de grupo - Oportunidades de estudio - Educación social
12	¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE RESCATAR LOS ADOLESCENTES CON PROBLEMAS SOCIALES?	<ul style="list-style-type: none"> - Terapias de grupo - Trabajos manuales - Talleres de teatro - Música
13	¿CÓMO AFRONTAN LAS AUTORIDADES EL PROBLEMA DE CONTROL SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES?	<ul style="list-style-type: none"> - Represión - Castigo - Violencia - Marginación