



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO SOBRE EL PAPILOMA HUMANO Y COMPORTAMIENTO  
SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E 7035  
LEONCIO PRADO SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA-PERÚ 2016**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**PRESENTADO POR:**

**CAJA QUISPE CAROLINA ISABEL**

**ASESORA**

**Dra. ELIZABETH TERESA DIESTRA CUEVA**

**LIMA- PERU, 2018**

**CONOCIMIENTO SOBRE EL PAPILOMA HUMANO Y COMPORTAMIENTO  
SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E 7035  
LEONCIO PRADO SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA- PERÚ 2016**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como Objetivo: Determinar el conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima-Perú 2016. Es una investigación descriptiva transversal, se trabajó con una muestra de 59 estudiantes, para el recojo de la información se utilizó un cuestionario tipo Likert , la validez del instrumento se realizó mediante la prueba de concordancia del juicio de expertos obteniendo un valor de 0,863; la confiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de 0,907, la prueba de hipótesis se comprobó estadísticamente mediante el Chi Cuadrado con un valor de 16,8 y con un nivel de significancia de valor  $p < 0,05$ .

### CONCLUSIONES:

En la presente investigación hemos encontrado un nivel bajo de conocimientos sobre el papiloma humano y el comportamiento sexual de los estudiantes, teniendo además un nivel bajo en definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias y en inicio de relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de la ITS, respectivamente.

**PALABRAS CLAVES:** *Conocimiento, papiloma humano, comportamiento sexual*

## **ABSTRACT**

The objective of the present investigation was to determine the knowledge about the human papilloma and sexual behavior of 5th grade students of IE 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores - Lima-Peru 2016. It is a cross-sectional descriptive investigation, we worked with a sample of 59 students, for the collection of the information a Likert type questionnaire was used, the validity of the instrument was made by means of the test of concordance of the expert judgment obtaining a value of 0.863; the reliability was carried out using the Cronbach's alpha with a value of 0.907, the hypothesis test was statistically verified by means of the Chi square with a value of 16.8 and with a level of significance of value  $p < 0.05$ .

## **CONCLUSIONS:**

In the present investigation we have found a low level of knowledge about the human papilloma and the sexual behavior of the students, also having a low level of definition, risk factors, signs and symptoms, consequences and in the beginning of sexual relations, use of methods barrier, promiscuity, knowledge of STI, respectively.

**KEY WORDS:** *Knowledge, human papilloma, sexual behavior*

## INDICE

Pág.

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**RESUMEN**

**ABSTRAC**

**ÍNDICE**

**ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS**

**INTRODUCCIÓN**

### **CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema General	3
1.2.2. Problemas Específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación del estudio	4
1.5. Limitaciones de la investigación	5

### **CAPITULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes del estudio	6
2.2. Base teórica	12
2.3. Definición de términos	22
2.4. Variables	23
2.4.1. Definición conceptual de la variable	23
2.4.2. Definición operacional de la variable	23
2.4.3. Operacionalización de la variable	24

<b>CAPITULO III: METODOLOGIA</b>	
3.1. Tipo y nivel de investigación	25
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	25
3.3. Población y muestra	26
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	26
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	26
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	27
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	28
<b>CAPÍTULO V: DISCUSION</b>	32
<b>CONCLUSIONES</b>	34
<b>RECOMENDACIONES</b>	35
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	36
<b>ANEXOS</b>	
Matriz	
Instrumento	

## INTRODUCCION

Para la Organización Mundial de Salud 2015, el virus del papiloma humano es la causa más común de infección por contacto genital y la enfermedad más frecuente en el mundo es el cáncer de cuello uterino, aproximadamente 270 000 mujeres murieron a motivo de esta enfermedad.<sup>1</sup> De acuerdo a datos internacionales; Paraguay es el país con la tasa más alta de cáncer de cuello uterino en América Latina; y a nivel mundial, alrededor de 450 mujeres cada año son afectadas por la infección del virus del papiloma humano agente que se asocia al cáncer de cuello uterino.

La adolescencia es la etapa de desarrollo y evolución de la vida de los seres humanos que constituye el tránsito de la niñez a la vida adulta. Ellas y ellos viven la ambivalencia de ser niños y niñas y adultos a la vez. Experimentan la incertidumbre de dejar atrás en su crecimiento la infancia y de comenzar su andar en los nuevos espacios que exploran en su afán de ser "grandes".

La adolescencia comienza con la aparición de la pubertad que, como es sabido, trae consigo una serie de cambios anatomo fisiológicos y estos a su vez tienen como consecuencia implicaciones psicológicas. Al llegar a ella los cambios hormonales desencadenan nuevas sensaciones sexuales y los intereses y motivaciones relacionadas con la sexualidad, van a cobrar una enorme importancia.

En esta etapa van a nacer las grandes amistades y los primeros amores y que buscan saber quiénes son y a dónde van. La necesidad afectiva sexual ligada a la relación de pareja, en este caso al noviazgo adquiere una mayor estabilidad y sentirán necesidades específicamente sexuales y se encuentran en el conflicto entre lo que sienten y lo que se les prohíbe.

La presente investigación para fines de estudio contiene

Capítulo I: El problema de investigación, Planteamiento del problema, Formulación del problema, Objetivos de la investigación, Justificación del estudio, Limitaciones de la investigación.

Capítulo II: Marco Teórico, Antecedentes del estudio, Bases teóricas, Definición de términos, Variables su definición conceptual, operacional, y la operacionalización de la variable

Capítulo III: Metodología, Tipo y nivel de investigación, Descripción del ámbito de la investigación, Población y muestra, Técnicas e instrumentos para la recolección de datos, Validez y confiabilidad del instrumento y el Plan de recolección y procesamiento de datos.

Resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, anexos.



## CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

### 1.1. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen más de 100 tipos de virus del papiloma humano (VPH). Alrededor de 40 tipos pueden infectar tu área genital (tu vulva, vagina, cuello uterino, recto, ano, pene y escroto) así como tu boca y garganta. Estos tipos de VPH se propagan durante el contacto sexual. (Otros tipos de VPH causan verrugas comunes, como las verrugas de las manos y las plantas de los pies, pero no se transmiten sexualmente). Las infecciones genitales por VPH son muy comunes. De hecho, casi todas las personas sexualmente activas se contagian con el VPH en algún momento de su vida. La mayoría de las personas con VPH no tienen síntomas y se sienten perfectamente bien, por lo que generalmente ni siquiera saben que están infectadas. La mayor parte de las infecciones genitales por VPH son inofensivas y desaparecen solas. Sin embargo, algunos tipos de VPH pueden provocar verrugas genitales o ciertos tipos de cáncer. (1)

- Dos tipos de VPH (los tipos 6 y 11) causan la mayoría de los casos de verrugas genitales. Las verrugas no son nada agradables, pero son

causadas por un tipo del VPH de bajo riesgo, ya que no provocan cáncer ni otros problemas graves de salud.

- Al menos una docena de tipos de VPH pueden provocar cáncer, si bien dos en particular (los tipos 16 y 18) son los causantes de la mayoría de los casos. A estos se los denomina VPH de alto riesgo. El cáncer cervical es comúnmente asociado al VPH, pero el VPH también puede causar cáncer en tu vulva, vagina, pene, ano, boca y garganta. La infección por VPH no tiene cura, pero hay muchas cosas que puedes hacer para evitar que el VPH tenga efectos negativos en tu salud. Hay vacunas que pueden prevenir que contraigas cierto tipo del VPH para siempre. Tu médico o enfermera pueden quitar las verrugas genitales. Los casos de alto riesgo del VPH pueden ser tratados fácilmente antes de que se conviertan en cáncer, por lo que es muy importante hacerse exámenes del VPH y citologías vaginales regularmente. Si bien los condones y las barreras de látex bucales no ofrecen una protección perfecta, pueden ayudar a disminuir las probabilidades de contagio del VPH. (1)

La sexualidad es la faceta humana que más ha podido notar el paso de los años en nuestro entorno. Así, en las últimas décadas hemos pasado de situaciones en las que hablar de sexualidad era un tabú a otras de libertad y gran tolerancia, regresando de nuevo a situaciones de restricción, marcadas tal vez por la aparición del sida en los años ochenta del siglo pasado. (2)

La sexualidad se manifiesta de forma diferente en cada una de las etapas de la vida. Así, es en la adolescencia propiamente dicha cuando se llega a la maduración física completa. En esta etapa la energía sexual se encuentra en un nivel muy alto, adquiere más importancia el contacto físico, y la conducta sexual se entiende como una forma de exploración y aventura<sup>1</sup>. De esta manera, podremos entender la visión predominante entre los adolescentes de que el sexo se justifica como placer físico o como una nueva experiencia, de que es un índice de madurez y que representa un desafío de cara a los padres y a la sociedad. Se puede afirmar que el problema de la sexualidad

en los adolescentes no es que éstos sean sexualmente activos, sino que no cuentan con la preparación y orientación para una conducta sexual responsable. El hecho de que alcancen la madurez física antes que la cognoscitiva les lleva a no apreciar en gran medida las repercusiones de sus actos. No cabe duda de que las principales consecuencias no deseables de las relaciones sexuales entre adolescentes son las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados, situaciones que han aumentando progresivamente desde la década de los setenta<sup>2</sup>, tanto por el inicio de las relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas como por el escaso conocimiento en materia de anticoncepción. (2)

Es por esto que el objetivo de este trabajo fue estudiar la actividad sexual de los adolescentes, a fin de conocer distintas conductas de riesgo y poder determinar el grupo de edad en el que hacer más hincapié en las campañas de educación. (2)

## **1.2. FORMULACION DE PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es el conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima- Perú 2016?

## **1.3. OBJETIVO DE LA INVESTIGACION**

### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar el conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima-Perú 2016.

### **1.3.2. OBJETIVO ESPECIFICO**

Identificar el conocimiento del papiloma humano en los estudiantes de 5to secundaria: definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias.

Describir el comportamiento sexual en los estudiantes de 5to de secundaria: inicio de las relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de las ITS.

### **1.4 JUSTIFICACION DEL ESTUDIO**

La importancia de este tema recae en que el Virus del Papiloma Humano (VPH) es el agente causal de varios tipos de cánceres y entre ellos los del cuello uterino en mujeres. Se realiza por tanto una actualización de la infección producida por el mismo que incluye la biología, epidemiología, detección, pruebas de diagnóstico, tratamiento y consecuencias, prevención así como los problemas sociales que de todo ello deriva para la mujer. (3)

Por tal motivo es necesario que los profesionales de la salud utilicen estrategias docentes para suministrar la información consciente al significado de este virus, en especial su forma de transmisión y sus medidas preventivas para asegurarse un bienestar físico y social de las usuarias y su pareja y a la vez reducir la propagación de esta infección y las complicaciones que pueda generar. (4)

El personal de atención primaria va a ser el encargado de la educación, en especial la enfermera comunitaria que por su estrecha relación con la comunidad le permite promover y proporcionar la salud mediante acciones que estén dirigidas a enseñar o educar a los usuarios, familias y comunidad acerca de los estilos de vida saludable, modificaciones en el comportamiento que ayuden a evitar riesgo y sufrir enfermedades en el futuro. (5)

Los aspectos relacionados a la sexualidad de los adolescentes así como sus consecuencias como las enfermedades transmitidas sexualmente (ETS), incluido el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), y los embarazos no planeados (ENP) son temas que preocupan a gran parte del mundo , en especial a los países en desarrollo como los de América del Sur y el Caribe donde los adolescentes inician su actividad sexual a una temprana edad y sin usar métodos anticonceptivos y métodos de barreras adecuados aunque ellos refieren conocerlos . (5)

El inicio de la experiencia sexual en los adolescentes no es previsible ya que ellos señalan que una de las más importantes razones para no usar un anticonceptivo es porque no esperaban que la relación ocurriera.El riesgo individual comprende el riesgo de interacción con una pareja sexual que no está protegida, la exposición de la pareja y del mismo individuo, la adquisición del problema al estar expuesto, el desarrollo del problema si lo adquirió y el desarrollo de la secuela. Cada uno de estos componentes está muy relacionado por lo menos, con una de las variables del comportamiento sexual. (5)

### **1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION:**

Una de las limitaciones estuvo en cuanto a los recursos materiales y los recursos financieros, también la veracidad del encuestado.

Este estudio se limitó a la veracidad de identificar el nivel de conocimiento y comportamiento sexual de los adolescentes de 5to A y B de secundaria de la I.E 7035 Leoncio prado S.J.M Pamplona alta.

## **CAPITULO II: MARCO TEORICO**

### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION**

#### **2.2.1. Antecedentes internacionales**

**Clara I. Hernández- Márquez, Conocimientos sobre virus del papiloma humano (VPH) y aceptación de auto-toma vaginal en mujeres mexicanas, México, 2014**

**Objetivo:** Analizar la asociación del grado de conocimiento sobre Papillomavirus Humano y la aceptación de la auto-toma vaginal como prueba diagnóstica para la detección de cáncer cervical en mujeres mexicanas que ya han tenido la experiencia de una auto-toma vaginal en casa.

**Métodos:** Cuestionario estructurado de 22 preguntas a 690 mujeres del estado de Morelos que se realizaron la auto-toma vaginal en casa para explorar el nivel de conocimientos sobre transmisión del Papillomavirus Humano, identificación del virus como causa

necesaria para cáncer cervicouterino, manifestaciones clínicas de la infección y tratamiento.

**Resultados:** El nivel de conocimientos sobre Papilloma virus Humano presentó una asociación positiva con el grado de aceptación de la auto-toma vaginal (OR 2.9 IC 95 % 1.0-5.01) y con el nivel de confianza de las mujeres (OR 2.9 IC 95 % 1.8-4.67). El nivel de conocimientos se incrementa con el grado de escolaridad y es mayor en las mujeres más jóvenes. En relación al índice de conocimientos sobre el VPH, el promedio del puntaje obtenido en el grupo de estudio fue de 11 (rango 0-22). El porcentaje de mujeres que mostraron un nivel de conocimientos medio fue de 57,1%, bajo en el 23,2%, y alto únicamente el 19,7%. **Conclusiones:** Para lograr una participación continuada de las mujeres con mayor riesgo de cáncer cervicouterino en la auto-toma vaginal es necesario informarlas ampliamente sobre los aspectos generales del virus, en especial a aquellas mujeres de edad avanzada, de nivel escolar y socioeconómico bajos. (6)

**Dra. Gerometta Rosana, CONOCIMIENTOS SOBRE EL PAPILOMA VIRUS HUMANO EN UNA ESCUELA SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE CORRIENTES, Argentina 2010**

Objetivo: La educación sexual es una de las mejores formas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y de preparación hacia una conducta sexual responsable. Material y método: Es un Estudio observacional descriptivo de tipo corte transversal, realizado mediante encuestas a estudiantes de una escuela pública secundaria de quinto y sexto año de la ciudad de Corrientes en el mes de abril del año 2010. Resultado: Del total de encuesta dos el 57% respondió que la forma de contagio del HPV es a través de las relaciones sexuales. El 45% desconocían los métodos para prevenir la infección y el 59 % sus consecuencias. Existió

escaso conocimiento e ideas erróneas sobre la infección por HPV. Fue bajo el porcentaje que conoció todos los aspectos investigados sobre la infección. El 15% contestó como consecuencia de la infección por HPV al SIDA, lo cual evidencia que confunden y no tienen clara la diferencia entre las distintas. (7)

### **JA Gascón Jiménez, Comportamiento sexual de los escolares adolescentes en la ciudad de Córdoba, España, 2003**

Objetivos. Conocer el comportamiento sexual de los adolescentes escolarizados a fin de identificar distintas conductas de riesgo y determinar el grupo donde hacer más hincapié en los programas de educación sanitaria.

Diseño. Estudio transversal. Emplazamiento. Centros escolares de secundaria de Córdoba. Participantes. Un total de 893 escolares adolescentes seleccionados por muestreo aleatorio polietápico. Mediciones principales. Mediante cuestionario anónimo autocumplimentado se recogieron datos relacionados con su actividad, sexual así como del uso de anticonceptivos en sus relaciones. Resultados. La media de edad fue de 17,16 años (intervalo de confianza [IC] del 95%, 17,05-17,26), siendo el 48% varones. El 22,9% reconoce haber mantenido relaciones sexuales completas, destacando en este sentido las mujeres respecto a los varones ( $p = 0,001$ ); la media de edad al inicio de éstas fue 16,64 años (IC del 95%, 16,45-16,82), sin apreciar diferencias por sexo ni tipo de centro. El inicio de las relaciones suele ser con la pareja, destacando en este sentido las mujeres ( $p < 0,001$ ). El 48% de las mujeres reconoce mantener relaciones sexuales completas con una frecuencia superior a una vez a la semana, dato superior al registrado para los varones (19,5%) ( $p < 0,001$ ). El 82% dice haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación, siendo el



preservativo el método más utilizado. Conclusiones. Dos de cada 10 adolescentes afirman haber mantenido relaciones sexuales completas, la gran mayoría antes de los 18 años. Las mujeres son quienes tienen con mayor frecuencia relaciones sexuales, generalmente con su pareja. El preservativo es el anticonceptivo más usado, siendo irrelevante el uso de métodos poco seguros. (8)

### **2.2.2. Antecedentes nacionales**

#### **Tafur Cerna, Fiorella Madalena, Conocimiento y actitudes frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria, Perú, 2013**

Objetivo: determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VHP en las adolescentes que pertenecen a las Instituciones Educativas del Centro Materno Infantil de Salud–Chorrillos II.

Material y método: estudio de naturaleza cuantitativa, de diseño descriptivo y corte trasversal a realizarse en las Instituciones Educativas del Centro Materno infantil de Salud, en una muestra de 111 adolescentes, para recolectar los datos se utilizó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario elaborado por la investigadora, el cual fue sometido a juicio de expertos y a prueba piloto para su validez y confiabilidad respectivamente. Resultados: el nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio 60%, así como en sus dimensiones en generalidades del virus del papiloma humano 68% y respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano 59%; además no conocen acerca de las formas de transmisión 50% y síntomas 86%; mientras que conocen respecto a definición del VPH 86%, agente causal 61% y consecuencias 75%. No conocen acerca de la importancia 74% y reacciones adversas

65%; mientras que conocen respecto a edad de inicio de vacunación 86%, dosis 86% y lugar de aplicación 78%. La actitud frente a la vacuna contra el VPH es de indiferencia 60%, también de acuerdo a sus dimensiones cognitiva 68%, afectiva 69% y conductual 70%. (3)  
Conclusiones: El nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH es medio y la actitud frente a la vacuna contra el VPH es de indiferencia. (9)

**EVELYN GERALDINE VALDEZ CASTILLO, RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE LA INFECCIÓN POR VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD “CHANCAS DE ANDAHUAYLAS” DE SANTA ANITA, PRIMER SEMESTRE DEL 2015**

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en usuarias del Centro de Salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita durante el primer semestre del 2015.  
**Diseño:** estudio de tipo aplicativo, descriptivo correlacional, prospectivo, de corte transversal. **Lugar:** Centro de Salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita. **Participantes:** se trabajó con 144 usuarias que acudieron al Centro de Salud “Chancas de Andahuaylas” durante el primer semestre del año 2015.  
**Intervenciones:** Se realizó un muestreo probabilístico aleatorio simple, para medir las variables de estudio se utilizó como instrumento un cuestionario que fue recolectado mediante la técnica de la encuesta. Para el análisis descriptivo de las variables cuantitativas se estimó medidas de tendencia central y dispersión y para el análisis de variables cualitativa se estimó frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis inferencial se utilizó el

coeficiente de correlación de Spearman. **Principales medidas:** se describió, midió y relacionó el nivel de conocimientos y las actitudes preventivas sobre la infección por el virus del papiloma humano. **Resultados:** El nivel de conocimiento respecto a la infección del virus papiloma humano es: “Medio” (69.4%), “Alto” (15.3%) y “Bajo” (15.3%). Las actitudes sobre medidas preventivas para la infección por VPH es: “Buena” (88.9%) y “Regular” (11.1%).

Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas, se observa que el 71.9% de las usuarias que alcanzaron un conocimiento “medio” tuvieron una actitud “buena” sobre las medidas preventivas acerca del virus papiloma humano y el 50% con conocimiento “bajo” tuvieron una actitud “regular”, observándose un coeficiente de correlación de Rho de Spearman=0.320 y una significancia de 0.01 (p), evidenciándose que existe una relación directa (positiva) y significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por VPH. **Conclusión:** El nivel de conocimientos se encuentra relacionado directa y significativamente con las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en usuarias que acuden al Centro de Salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita durante el primer semestre del 2015. (10)

**Rocío Yolanda Rojas Laurente, Peru, 2010, “Relación entre Conocimientos sobre Salud Sexual y las Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes de Secundaria I.E.M. Nuestra Señora de Montserrat Lima 2010”;**

Oobjetivo principal: Determinar la relación que existe entre los conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del 5to de secundaria de la Institución Educativa

Ntra. Sra. de Montserrat. El presente estudio es de tipo cuantitativo de nivel aplicativo, método descriptivo y corte transversal; la población estuvo conformada por 152 adolescentes; se utilizó un cuestionario auto administrado validado por juicio de expertos. Las conclusiones a las que se llegó fueron: Estadísticamente no existe relación entre los conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo. Sin embargo consideramos importante destacar algunos puntos críticos en los conocimientos y en las conductas: como la diferencia entre libertad sexual y libertinaje. Entre las principales conductas de riesgo se evidenció: inicio precoz de relaciones sexuales, no uso de métodos anticonceptivos, relaciones sexuales sin planificación. (11)

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1 CONOCIMIENTO DEL VPH**

La infección genital por el virus del papiloma humano (VPH) es una enfermedad de transmisión sexual (ETS) causada por el virus del papiloma humano, en este virus se incluyen más de 100 tipos o cepas diferentes, donde un grupo de 30 de estos tipos son transmitidos sexualmente. (12)

Existen varios tipos de VPH unos más comunes y otros menos; unos agresivos y otro no, es decir, dependiendo el tipo que afecta al individuo o no.

La infección por el VPH se puede considerar un problema de salud pública por lo diseminado de dicha infección, las divergencias que ocasiona y las dificultades para su diagnóstico y tratamiento. Dado que ha existido durante muchos años su interés reciente se debe a la

relación entre algunos tipos de VPH y lesiones precancerosas y el cáncer.

Ciertamente en los últimos años la enfermedad ha llegado a niveles epidemiológicos muy elevados. La infección por VPH es la infección vírica de transmisión sexual más frecuente, la cual se presenta con una lesión microscópica clínicamente identificable en el 30% de los pacientes y con una infección subclínica en el 70% restante , y el conocimiento de la relación entre infección y neoplasia intrepitelial precoz del tracto genital inferior.

Se ha estimado que cada año se producen 30 millones de casos nuevos de infección por VPH del tracto genital, por lo que constituye un motivo frecuente e importante de consulta en la población. Por consiguiente, se considera que el VPH constituye uno de los grupos virales más frecuentes que infectan diversas regiones corporales, siendo la forma más visible a través de la presencia de verrugas (papilomas) consideradas de tipo inofensivas no cancerosas y de fácil tratamiento.

### **Factores de riesgos**

En los últimos tiempos la incidencia de los casos se ha incrementado posiblemente a diferentes factores como los cambios de hábitos sexuales y la promiscuidad y la de mayor relevancia es la creencia de información para reducir los factores de riesgo que están expuestas las personas de ambos sexos.

Se puede nombrar como factor de riesgo el inicio temprano de las relaciones sexuales. Al respecto Handsfiel señala que: El inicio precoz de las relaciones sexuales es un factor determinante en la adquisición del virus del papiloma humano (VPH) asociado al factor inmunológico e inmadurez Cerviño uterina propia de la adolescencia.

(5)

Son varios los factores de riesgos asociados al CaCu en pacientes infectados con papiloma virus genital, entre los cuales podemos señalar:

- a) Comportamiento sexual.
- b) Antecedentes de enfermedades de transmisión sexual.
- c) Tabaquismo.
- d) Anticonceptivos hormonales orales.
- e) Dieta, y

### **Formas de transmisión del virus del papiloma humano (VPH).**

El VPH es una enfermedad infectocontagiosa que puede pasar de una persona a otra. Esta infección suele aparecer como consecuencia de una cadena que enlaza tres elementos: Agente, ambiente y hospedero.

El virus del VPH por lo general se transmite mediante contacto de la piel durante el acto sexual de forma que la piel infectada de la persona roza, la piel de la otra y así se transmite el virus, casi todas las infecciones son adquiridas durante el contacto sexual genital o anal, aunque raramente puede transmitirse en contacto oral genital. En muy pocos casos una mujer embarazada puede transmitir el virus durante el parto a un bebé que está en contacto con el VPH, muy pocas veces le salen verrugas en la garganta o en la laringe.

El virus del papiloma humano es una infección con alto índice de transmisión sexual, aunque se ha demostrado que también puede contagiarse de otras maneras que nada tiene que ver con la actividad sexual. Para que aparezca la enfermedad es necesaria además del virus, otros factores como son:

- Manipulación genital sin higiene previa.
- Bañeras utilizadas por personas contaminadas.

- Inadecuada utilización de instrumentación médico quirúrgico durante exámenes ginecológicos.
- Artículos de uso personal como sábanas, toallas, repos jabones que son utilizados por personas infectadas.

### **Consecuencias**

La mayoría de las personas que tienen infección genital por VPH no saben que están infectadas. El virus vive en la piel en las membranas mucosas y generalmente la población infectada es asintomática.

A ciertas personas le saldrán verrugas genitales visibles o presentarán lesiones en el cuello uterino, vulva, ano o pene, en muy contadas ocasiones la infección suele causar cáncer.

Las verrugas genitales aparecen por lo general como elevaciones o masas suaves y húmedas, rosadas o de color de la piel usualmente en el área genital. Las verrugas pueden ser planas a elevadas, únicas o múltiples, pequeñas o grandes y en ciertos casos tienen formas de coliflor. Pueden aparecer en la vulva, la vagina o el ano o alrededor de los mismos, en el cuello uterino, en el pene, escroto, en la ingle o los muslos; las verrugas pueden aparecer semanas o meses después del contacto sexual con la persona infectada o puede que no aparezcan.

Las verrugas son más comunes en los sitios de fricción o contacto durante el acto sexual. De tal manera que los sitios más comunes en las mujeres son los labios vaginales menores, o alrededor de la abertura vaginal.

En los hombre la cabeza o punta del pene son los sitios donde se presentan las verrugas más frecuentes, sin embargo, las verrugas más comúnmente se presentan en otras áreas, tales como: El ano, escroto o el labio vagina mayor, las mismas pueden aparecer a las pocas semanas y hasta los tres meses luego de infectarse con VPH, pero en ocasiones las verrugas pueden aparecer muchos meses después e incluso algunos años luego de contraer el virus. De tal

manera que la aparición de verrugas visibles no siempre significa una infección reciente con una pareja infectada.

Es importante destacar que la verrugas grandes o con traumatismo se suelen ulcerar produciendo dolor, secreción o mal olor. Al respecto **Mc Cari** afirma que las secreciones uretrales y vaginales son producto de traumatismos de las verrugas, las cuales drenan una secreción purulenta con una alta carga viral.

Con respecto a las lesiones intra epiteliales o displacia son células anormales que se encuentran dentro del ano o en el interior del cuello uterino (ubicado en la parte inferior del útero o matriz). La displacia es una enfermedad que se considera precancerosa, esto no quiere decir que todas las personas que tengan displacia vayan a desarrollar cáncer.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) cita que los temores del tracto vaginal femenino representan una quinta parte de los tumores de la mujer. El tumor más frecuente es el del cérvix, segundo del cáncer de ovario de endometrio, y el cáncer de vagina y vulva. Los tipos de VPH más agresivos son los 16 y 18 que se encuentran frecuentemente involucrados con neoplasias que progresan al cáncer. Otro factor que podemos relacionar con el VPH es la infertilidad.

### **2.2.2. El comportamiento sexual,**

Los adolescentes dan sentido a las transformaciones de su cuerpo en dos sentidos: como vía de procreación y, lo que resulta más riesgoso, como vía de disfrute sexual y de atracción física erótica para otras personas. Sus manifestaciones pueden clasificarse en fantasías y deseos, caricias, atracción y búsqueda de pareja, y coito; El inicio sexual y la frecuencia de relaciones sexuales representan un



riesgo debido al bajo conocimiento y desaprobación por parte de los adultos. Diversos estudios señalan que el inicio sexual, la tenencia de relaciones sexuales sin protección y el tener un alto número de parejas sexuales, entre otros comportamientos sexuales de riesgo.

### **Inicio precoz de relaciones sexuales**

El adolescente tiende a querer descubrir cosas nuevas y experimentarlas el iniciar precozmente relaciones sexuales pone en riesgo muchos aspectos de su crecimiento y desarrollo, el no estar preparado para este tipo de experiencias íntimas puede causar que la percepción frente a este hecho sea tanto negativa como positiva a esto se agrega el entorno que rodea al adolescente.

### **Más de una pareja sexual (promiscuidad)**

Esto constituye un gran riesgo para la salud sexual del adolescente, ya que por la vulnerabilidad y variabilidad de sus emociones, tienen a probar diversas experiencias. Hoy en día los adolescentes consideran que tener mayor experiencia es mejor contrario a la mojigatería, cosas que según el grupo de pares es común y normal entre ellos.

### **Cambio frecuente de parejas**

Ya que a esta edad el adolescente no posee madurez emocional y su propia personalidad cambiante hace que constantemente experimente ilusión por el sexo opuesto llegando así a enamorarse en un momento como olvidar de una manera rápida.

## **Métodos de barrera (condón)**

Las personas que mantienen relaciones sexuales, incluso aunque utilicen otro método anticonceptivo, siempre deben utilizar condones si desean protegerse contra las enfermedades de transmisión sexual. Los condones se deben utilizar correctamente y en todas las ocasiones en que se mantengan relaciones sexuales. Incluso aunque se utilicen de este modo, los condones no brindan protección contra las infecciones que se contagian al entrar en contacto con llagas de la parte de la piel que no queda cubierta por el preservativo (como la base del pene o escroto).

Utilizar correctamente un condón no solo consiste en colocarlo con la parte exterior hacia fuera. También debes:

- Comprobar la fecha de vencimiento (los condones viejos se pueden secar y resquebrajar).
- Elegir condones fabricados con látex, el material que se considera más eficaz para prevenir las enfermedades de transmisión sexual. Si tú y/o tu pareja son alérgicos al látex, utilicen condones de poliuretano.
- Mantener los condones alejados del calor y de la luz, que favorecen las roturas.

## **Papanicolaou**

En el pasado, la prueba de Papanicolaou para detectar el cáncer de cuello uterino se recomienda para los adolescentes después de que habían sido sexualmente activos durante tres años, los 21 años, lo que ocurriera primero. Pero el European College of Obstetricians and Gynecologists y la Sociedad Europea del Cáncer recomiendan que todas las mujeres tienen su primer examen a los 21 años. Los adolescentes sexualmente activos están en alto riesgo de infección

con el virus del papiloma humano (VPH), el virus que causa la mayoría de los cánceres de cuello uterino, así como otros tipos de cáncer, pero la investigación ha demostrado que sus cuerpos son capaces de eliminar el virus en uno o dos años. A pesar de que los adolescentes pueden tener lesiones cervicales precancerosas de VPH, éstos generalmente desaparecen por sí solos. Al retrasar la primera prueba de Papanicolaou hasta los 21 años, las niñas adolescentes pueden evitar

procedimientos invasivos innecesarios para el tratamiento de lesiones precancerosas del VPH. Las mujeres entre las edades de 21 y 30 años deben hacerse una prueba de Papanicolaou cada dos años, de acuerdo con el European College of Obstetricians and Gynecologists, y cada tres años, según la Sociedad Europea del Cáncer. Hable con un médico sobre el horario que es mejor para usted.

Se recomienda que los adolescentes reciban la vacunación contra el VPH. Esta vacuna es altamente eficaz en la protección de los hombres y mujeres a partir de los tipos de VPH que pueden causar cáncer. La vacuna debe administrarse antes de que una adolescente se haya convertido en la actividad sexual.

## **ROL DE ENFERMERIA**

La intervención de enfermería va dirigida a promover un comportamiento sexual responsable. Para dar cumplimiento a este objetivo realiza acciones independientes e interdependientes.

Acciones de enfermería independiente

Estas se cumplen mediante la ejecución de programas de educación a la población; con la aplicación de diversos medios para prevenir la explotación, acoso, manipulación y discriminación sexual.

Igualmente tiene la finalidad de eliminar:

1. Temor, prejuicio, discriminación y odio, relacionados con la sexualidad y las minorías sexuales; donde se conocen y respetan las identidades sexuales masculina y femenina, y las diferentes conductas sexuales y orientaciones sexuales (homosexualidad, bisexualidad y heterosexualidad).
2. Eliminar la violencia de género en las que se reconocen la violencia sexual en diversas formas y las diferentes posibilidades de prevención de estas.
3. Integrar programas de salud sexual dentro de la salud pública mediante evaluaciones generales y protocolos de intervención.
4. Difundir los conocimientos científicos y crear una base para nuevas experiencias de calidad para el futuro.

Acciones de enfermería interdependientes

Estas acciones van dirigidas a:

1. Promover la investigación sobre la salud sexual de personas y grupos de población. La evaluación debe ir encaminada a recopilar datos para tomar decisiones y valorar la eficacia de programas de educación sexual.
2. Promover la sexología como una disciplina de investigación y en relación con otras disciplinas, tales como: medicina, enfermería, sociología, antropología, epidemiología entre otras. Se pretende crear una mejora en los conocimientos y una percepción renovada de las cuestiones complejas de la sexualidad y de la salud sexual. (11)

## **TEORIA DE ENFERMERIA: DOROTHEA ORE**

### **La teoría del autocuidado:**

En la que explica el concepto de autocuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia: "El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar".

El autocuidado podría considerarse como la capacidad de un individuo para realizar todas las actividades necesarias para vivir y sobrevivir.

Orem contempla el concepto auto como la totalidad de un individuo (incluyendo necesidades físicas, psicológicas y espirituales), y el concepto cuidado como la totalidad de actividades que un individuo inicia para mantener la vida y desarrollarse de una forma que sea normal para él.

El autocuidado es la práctica de actividades que los individuos inician y realizan en su propio beneficio para el mantenimiento de la vida, la salud y el bienestar.

Puede considerarse que un individuo cuida de sí mismo si realiza efectivamente las siguientes actividades:

- Apoyo de los procesos vitales y del funcionamiento normal.
- Mantenimiento del crecimiento, maduración y desarrollo normales.

- Prevención o control de los procesos de enfermedad o lesiones.
- Prevención de la incapacidad o su compensación.
- Promoción del bienestar.

El cuidado se inicia voluntaria e intencionadamente por los individuos. El autocuidado es un fenómeno activo que requiere que las personas sean capaces de usar la razón para comprender su estado de salud, y sus habilidades en la toma de decisiones para elegir un curso de acción apropiado. (12)

## 2.3 DEFINICIONES DE TÉRMINOS

**Conocimientos:** Es un proceso en virtud del cual la realidad se refleja y reproduce en el pensamiento humano y condicionado por las leyes del devenir social se halla indisolublemente unido a la actividad práctica.

**Verrugas genitales:** Las verrugas genitales son una enfermedad de transmisión sexual altamente contagiosa, causada por el virus del papiloma humano. Se transmite al mantener relaciones sexuales por vía oral, genital o anal con un compañero infectado.

**Benigno:** (Relativo a un tumor). No canceroso y por lo tanto que implica una amenaza inmediata, aunque en ocasiones es necesario llevar a cabo el tratamiento por razones estéticas o de salud.

**Coito:** Unión sexual de dos personas del sexo opuesto, en lo que el pene es introducido en la vagina para la copulación

**Colposcopia:** Examen visual de la vagina. Puede hacerse a simple vista o mediante instrumentos o aparatos que manifiestan la imagen del sector o de la zona que se observa.

**Crioterapia:** Congelación del cerviz para destruir el epitelio alterado.

**Epitelio:** Revestimiento de los órganos internos y externos del cuerpo; incluida la cubierta de los vasos. Está formada por células unidas entre sí por material conectivo, variando el número de capas y las clases de células.

**Conductas sexuales riesgosas en adolescentes** Son aquellas conductas como Inicio precoz de relaciones sexuales, Más de una pareja sexual (promiscuidad).

**Enfermedades de transmisión sexual:** Los adolescentes desconocen de los riesgos que conllevan las relaciones sexuales Precoces, que sin protección pueden adquirir y terminar con una enfermedad de Transmisión sexual

## 2.4 VARIABLES

### 2.4.1 Definición conceptual de variables

#### **Nivel de conocimiento**

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo

#### **Comportamiento sexual**

El **comportamiento sexual humano** es el que desarrollan los seres humanos para buscar compañeros sexuales, obtener la aprobación de posibles parejas, formar relaciones, mostrar deseo sexual, y el coito.

### 2.4.2 Definición operacional de la variable

**Conocimiento se medirá en:** alto/medio/bajo

**Comportamiento sexual se medirá en:** adecuado o inadecuado

### 2.4.3 operacionalizacion de la variable

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL PAPILOMA HUMANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Vías de transmisión</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de riesgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabaquismo</li> <li>• Comportamiento sexual</li> <li>• Consumo de anticonceptivos hormonales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consecuencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verrugas</li> <li>• Cáncer del cuello uterino</li> </ul>
<b>El comportamiento sexual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de actividad sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edad de inicio de relaciones sexual</li> <li>• promiscuidad</li> <li>• N° parejas sexuales desde el inicio sexual.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas preventivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso de métodos de barrera</li> <li>• Papanicolaou</li> </ul>



## **CAPITULO III: METODOLOGIA**

### **3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El presente estudio es de enfoque cuantitativo de nivel no experimental, de tipo descriptivo y de corte transversal porque se da en un momento dado, descriptivo porque describe la realidad y no experimental porque no manipula la variable del estudio, cuantitativo se usa la recolección de datos con base en la medición numérica y el análisis estadísticos.

### **3.2 DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN**

El centro educativo Leoncio Prado 7035 se caracteriza por ser una institución pública que cuenta con laboratorios con mini huertos, además en secundaria cuenta con áreas técnicas como: carpintería, Ind. Del vestido, Ind. De alimentaria, mecánica, electricidad, computación etc. está ubicado en Pamplona Alta en el paradero 20 del distrito de San Juan de Miraflores, provincia de Lima. Es una institución que cuenta con más de 27 años, tiene nivel primaria y secundaria las cuales están en turno mañana desde las 8.00am a 1.00pm y turno tarde desde la 1.00pm hasta las 6:00pm .

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población estuvo constituida aproximadamente con 59 alumnos adolescentes entre edades de 16 a 18 años, que estudian el 5to año A y B de secundaria de la institución educativa Leoncio Prado 7035 del distrito de San Juan de Miraflores, que están constituidas por 5 salones de 5to de secundaria, pero que se tomaran las aulas de turno mañana, 5to A y 5to B se tomó por conveniencia ya que en estas aulas se observa una mayor cantidad de alumnos con problemas familiares.

### **3.4 TÉCNICA E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

La técnica que se utilizó es la encuesta y el formulario un cuestionario, el cual consta de presentación, datos generales, factores de riesgo y consecuencias del VPH.

El instrumento fue un cuestionario para poder recopilar los datos los cuales se dieron en 3 días distintos ya que se tenía que aplicar en la hora de tutoría, fue tomada en 15 min en cada aula con la colaboración de los docentes y alumnos.

### **3.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO:**

la validez del constructor y contenido del instrumento se realizó mediante la Prueba Binomial del Juicio de Expertos, en el cual participaran 7 profesionales de la salud, entre ellos seis Licenciadas en Enfermería del área de pediatría y salud mental y un Licenciado en Psicología; siendo tomadas sus consideraciones en el mejoramiento del instrumento (Coeficiente de validez de contenido: 0.02).

La confiabilidad se realizó mediante la prueba piloto aplicada a 60 estudiantes, lo cual permitió mejorar la redacción, orden y secuencia de las preguntas. Se aplicó la prueba de ALFA DE CRONBACH dando como resultado 0,80 lo cual demuestra la confiabilidad del instrumento.

### **3.6 PLAN DE RECOLECCION DE DATOS Y PROCESAMIENTO DE DATOS:**

Para la recolección de datos se solicitó la autorización del director **alfredo guerrero obregón** la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado del distrito de san juan de Miraflores Pamplona Alta entregando la respectiva carta de presentación emitida por la E.A.P de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas.

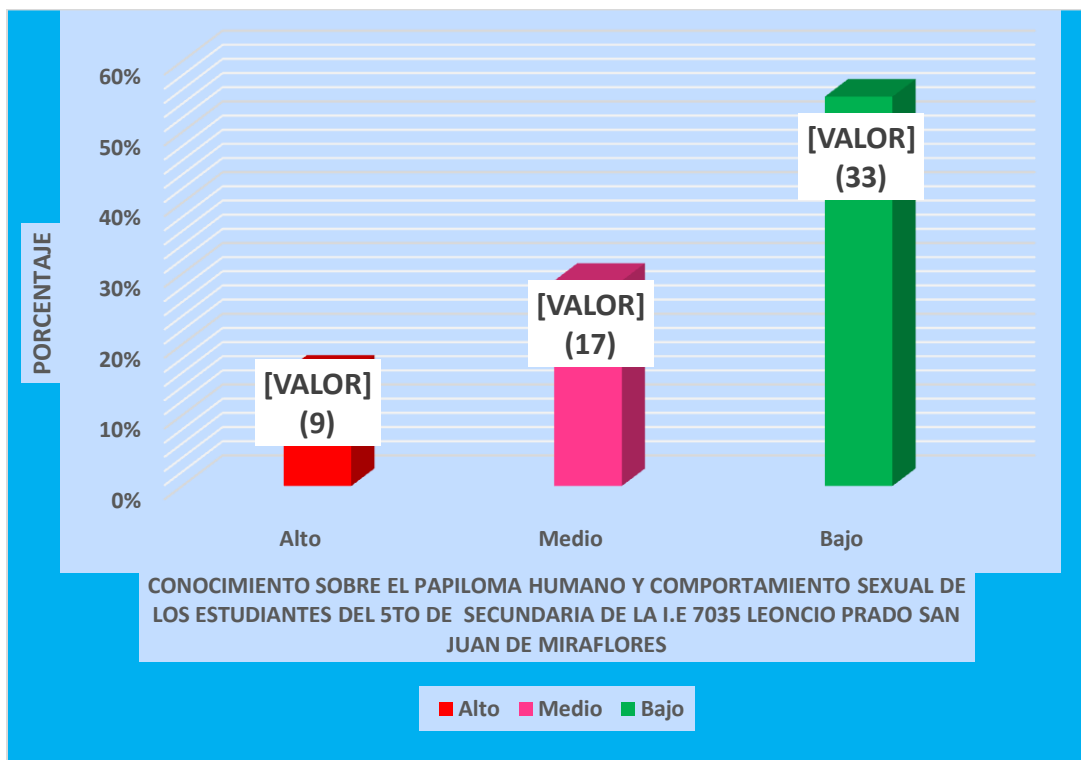
Luego de la recolección de datos estos fueron procesados a través del paloteo manual, presentando los resultados en tablas estadísticas para su análisis e interpretación considerando el marco teórico.

La participación de las adolescentes en el presente estudio fue de manera voluntaria, aplicando el consentimiento informado, y garantizando la confidencialidad de la información que brinden, El instrumento fue un cuestionario para poder recopilar los datos los cuales se dieron en 3 días distintos ya que se tenía que aplicar en la hora de tutoría, fue tomada en 15 min en cada aula con la colaboración de los docentes y alumnos.

## CAPITULO IV: RESULTADOS

### GRAFICA 1

#### CONOCIMIENTO SOBRE EL PAPILOMA HUMANO Y COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E 7035 LEONCIO PRADO SAN JUAN DE MIRAFLORES – LIMA-PERÚ 2016.

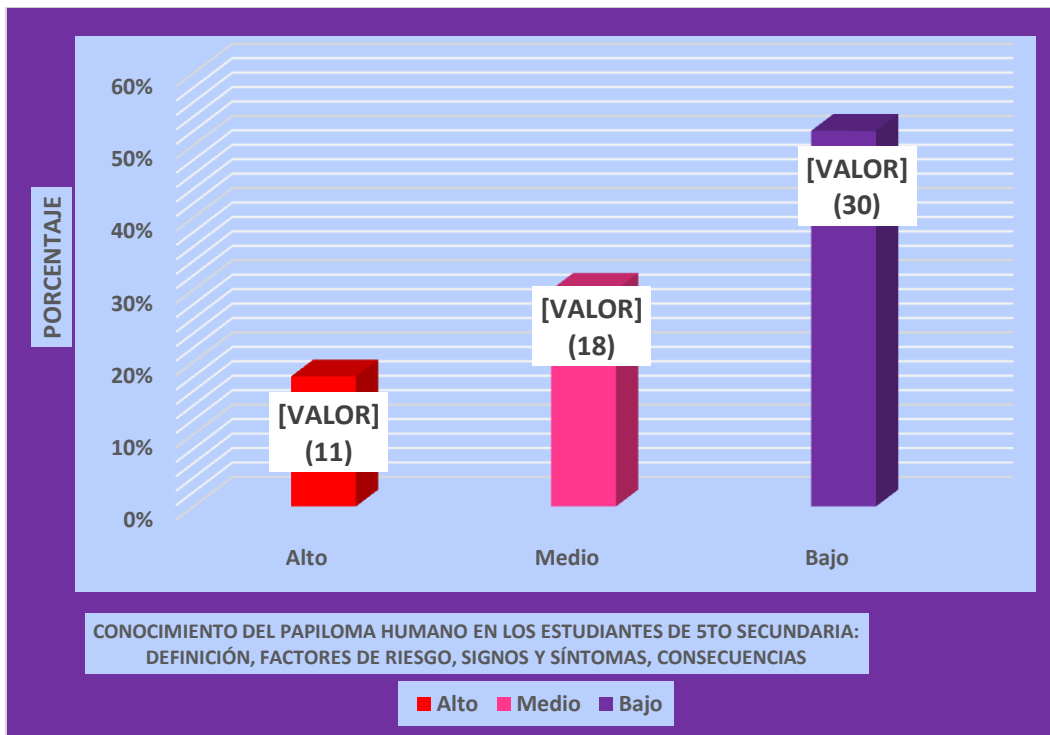


#### INTERPRETACIÓN DE LA GRAFICA 1:

El nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano y el comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, del 100%(59 estudiantes), en mayor porcentajes es Bajo en un 55%(33), seguido del nivel Medio en un 29%(17) y en menor porcentaje el nivel Alto en un 16%(9).

## GRAFICA 2

### CONOCIMIENTO DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO SECUNDARIA: DEFINICIÓN, FACTORES DE RIESGO, SIGNOS Y SÍNTOMAS, CONSECUENCIAS.

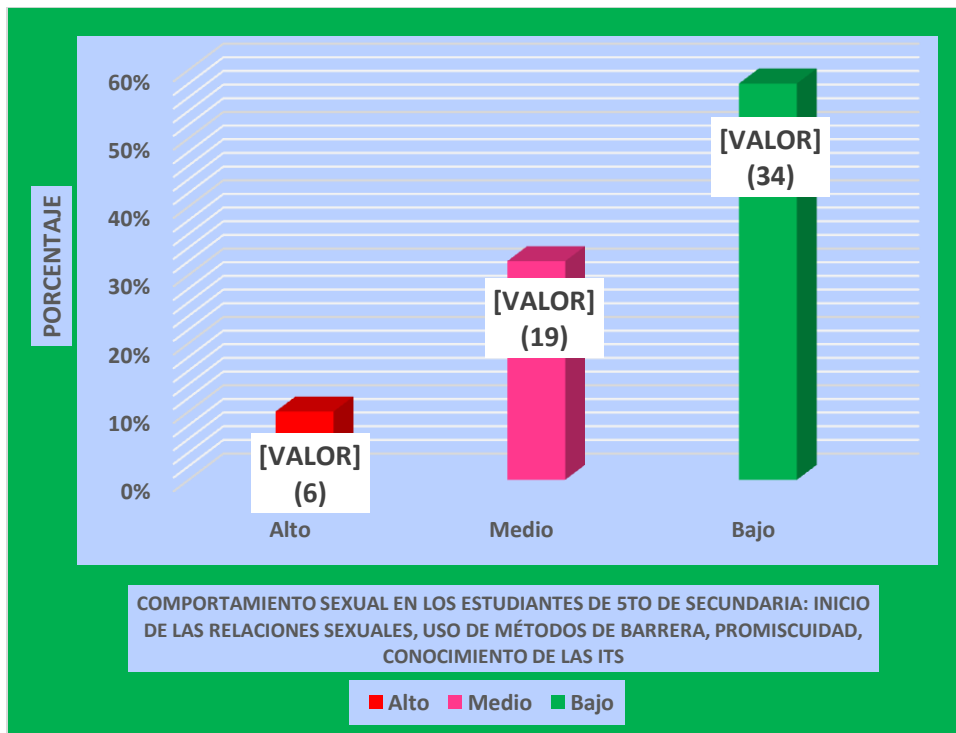


#### INTERPRETACIÓN DE LA GRAFICA 2:

El nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano en definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, del 100%(59 estudiantes), en mayor porcentajes es Bajo en un 52%(30), seguido del nivel Medio en un 30%(18) y en menor porcentaje el nivel Alto en un 18%(11).

### GRAFICA 3

#### COMPORTAMIENTO SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA: INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES, USO DE MÉTODOS DE BARRERA, PROMISCUIDAD, CONOCIMIENTO DE LAS ITS.



#### INTERPRETACIÓN DE LA GRAFICA 3:

El nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano en inicio de relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de la ITS en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, del 100%(59 estudiantes), en mayor porcentajes es Bajo en un 58%(34), seguido del nivel Medio en un 32%(19) y en menor porcentaje el nivel Alto en un 10%(6).

## PRUEBA DE HIPOTESIS

### Prueba de la Hipótesis General:

Ho: El nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima-Perú 2016, no es Bajo.

H1: El nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima-Perú 2016, es Bajo.

Ha ≠ Ho

$\alpha=0,05$  (5%)

Tabla 1: Prueba de la Hipótesis General mediante el Chi Cuadrado ( $X^2$ )

	<b>ALTO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>BAJO</b>	<b>TOTAL</b>
Observadas	9	17	33	59
Esperadas	20	20	19	
(O-E) <sup>2</sup>	121	9	196	
(O-E) <sup>2</sup> /E	6,05	0,45	10,3	16,8

### **INTERPRETACIÓN DE LA TABLA 1**

El valor obtenido del Chi Cuadrado Calculado ( $X_C^2$ ) es de 16,8; siendo el valor obtenido del Chi Cuadrado de Tabla ( $X_T^2$ ) de 5,53; como el Chi Cuadrado de Tabla es menor que el Chi Cuadrado Calculado ( $X_T^2 < X_C^2$ ), entonces se rechaza la Hipótesis Nula (Ho) y se acepta la Hipótesis Alterna (Ha), con un nivel de significancia de  $p < 0,05$ .

Siendo cierto que: El nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima-Perú 2016, es Bajo.

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

En relación al Objetivo General, se buscó determinar el nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano y el comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, encontrándose que del 100%(59 estudiantes), en mayor porcentajes es Bajo en un 55%(33), seguido del nivel Medio en un 29%(17) y en menor porcentaje el nivel Alto en un 16%(9). Coincidiendo con Gerometta (2010) Resultado: Del total de encuesta dos el 57% respondió que la forma de contagio del HPV es a través de las relaciones sexuales. El 45% desconocían los métodos para prevenir la infección y el 59 % sus consecuencias. Existió escaso conocimiento e ideas erróneas sobre la infección por HPV. Fue bajo el porcentaje que conoció todos los aspectos investigados sobre la infección. El 15% contestó como consecuencia de la infección por HPV al SIDA, lo cual evidencia que confunden y no tienen clara la diferencia entre las distintas. Coincidiendo además con Gascón (2003) quien llegó a las Conclusiones. Dos de cada 10 adolescentes afirman haber mantenido relaciones sexuales completas, la gran mayoría antes de los 18 años. Las mujeres son quienes tienen con mayor frecuencia relaciones sexuales, generalmente con su pareja. El preservativo es el anticonceptivo más usado, siendo irrelevante el uso de métodos poco seguros.

### **OBJETIVO ESPECIFICO 1**

En relación al Objetivo específico uno, se buscó determinar el nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano en definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, encontrándose que del 100%(59 estudiantes), en mayor porcentajes es Bajo en un 52%(30), seguido del nivel Medio en un 30%(18) y en menor porcentaje el nivel Alto en un 18%(11). Coincidiendo con Tafur (2013) Conclusiones: El nivel de conocimiento



frente a la vacuna contra el VPH es medio y la actitud frente a la vacuna contra el VPH es de indiferencia.

## **OBJETIVO ESPECIFICO 2**

En relación al Objetivo específico dos, se buscó determinar el nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano en inicio de relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de la ITS en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, encontrándose que del 100%(59 estudiantes), en mayor porcentajes es Bajo en un 58%(34), seguido del nivel Medio en un 32%(19) y en menor porcentaje el nivel Alto en un 10%(6). Coincidiendo con Rojas (2010) Las conclusiones a las que se llegó fueron: Estadísticamente no existe relación entre los conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo. Sin embargo consideramos importante destacar algunos puntos críticos en los conocimientos y en las conductas: como la diferencia entre libertad sexual y libertinaje. Entre las principales conductas de riesgo se evidenció: inicio precoz de relaciones sexuales, no uso de métodos anticonceptivos, relaciones sexuales sin planificación.

## **CONCLUSIONES**

### **PRIMERO**

La presente investigación tienen como título: El nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima-Perú 2016, donde hemos encontrado un nivel bajo de conocimientos sobre el papiloma humano y el comportamiento sexual de los estudiantes, teniendo además un nivel bajo en definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias y en inicio de relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de la ITS, respectivamente. Se comprobó estadísticamente mediante el Chi Cuadrado con un valor de 16,8 y con un nivel de significancia de valor  $p < 0,05$ .

### **SEGUNDO**

El nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano en definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, encontrándose que en mayor porcentajes es Bajo

### **TERCERO**

El nivel de conocimiento sobre el Papiloma Humano en inicio de relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de la ITS en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa 7035 Leoncio Prado-San Juan de Miraflores, encontrándose que en mayor porcentajes es Bajo

## **RECOMENDACIONES**

### **PRIMERO**

Elaborar y ejecutar proyectos educativos, como la escuela saludable, a los estudiantes del 5to de secundaria de educación básica regular sobre papiloma humano y comportamiento sexual

### **SEGUNDO**

Implementar un Programa de promoción y prevención sobre papiloma humano y comportamiento sexual, llevada adelante por la Comisión Institucional de Salud y Gestión de Riesgos, que elabore y ejecute campañas educativas, bajo el lema: Cuidar mi cuerpo es salud.

### **TERCERO**

Difundir en los diferentes medios de comunicación radiales y televisivos, spots publicitarios, internet y redes sociales sobre papiloma humano y comportamiento sexual saludable.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. plannedparenthood. Virus del papiloma humano (VPH). [Online].; 2014 [cited 2016 ENERO 12. Available from:  
<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/vph>.
2. A. Gascón Jiménez BNGFGJLPdTAJP. Comportamiento sexual de los escolares adolescentes en la ciudad de Córdoba. ELSEVIER. 2003 JUNIO; 32(6).
3. Negrín. JGS. Virus del Papiloma humano. .
4. Ceballos F. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) DIRIGIDO A LAS USUARIAS QUE ASISTEN A LA CONSULTA DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL GENERAL DEL OESTE “Dr. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ” DE LOS MAGALLANES DE CATIA EN EL TERCER TRIMESTRE. 2005. TESIS.
5. Osorio AG. investigaciones y revisiones detalladas acerca de la promoción de la salud y los estilos de vida. Estudiante de Pregrado del Programa de Enfermería.. el fin de contribuir a su conocimiento y estimular a la comunidad en general sobre la adopción de. 2010. Tesis.
6. Márquez CIH. Conocimientos sobre virus del papiloma humano (VPH) y aceptación de auto-toma vaginal en mujeres mexicanas, México. 2014. TESIS.
7. Rosana G. CONOCIMIENTOS SOBRE EL PAPILOMA VIRUS HUMANO EN UNA ESCUELA SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE CORRIENTES, Argentina 2010. 2010. TESIS.
8. Jiménez JG. Comportamiento sexual de los escolares adolescentes en la ciudad de Córdoba, España, 2003. 2003. TESIS.

9. Tafur Cerna FM. Conocimiento y actitudes frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria, Perú, 2013. 2013. tesis.
10. CASTILLO EGV. RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE LA INFECCIÓN POR VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD “CHANCAS DE ANDAHUAYLAS” DE SANTA ANITA, PRIMER SEMESTRE DEL 2015. 2015. tesis.
11. Laurente RYR. Relación entre Conocimientos sobre Salud Sexual y las Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes de Secundaria I.E.M. Nuestra Señora de Montserrat Lima 2010. 2010. Tesis.
12. sogmdp. VPH INFECCION GENITAL POR VIRUS DE PAPILMA HUMANO. [Online].; 2015 [cited 2015 ENERO 12. Available from: <http://sogmdp.com.ar/images/comunidad/vhp.pdf>.
13. Fernández de Kirchner. VACUNA CONTRA EL VIRUS PAPILOMA HUMANO. [Online].; 2014 [cited 2016. Available from: [http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000449cnt-2014-02\\_lineamientos-tecnicos-vph-2014.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000449cnt-2014-02_lineamientos-tecnicos-vph-2014.pdf).

## ANEXOS (INSTRUMENTO, MATRIZ)

Buenos días tenga Ud. Reciba un cordial saludo, soy la alumna Caja Quispe Carolina estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas, el presente cuestionario tiene como finalidad obtener información sobre los conocimientos del papiloma humano y comportamiento sexual. La información que Ud. Brinde es de carácter anónimo y confidencial. Le agradezco su colaboración. Muchas gracias.

### FORMULARIO DE RECOLECCION DE DATOS

**Marcar la alternativa que crea conveniente en cada pregunta.**

Datos Generales

EDAD: \_\_\_\_\_

GRADO:

I. Conocimientos:

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?

a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.

b) Es el virus del VIH/SIDA.

**c) Es el virus que produce una infección de transmisión sexual**

d) Es un tipo de cáncer.

2. En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:

a) Todos producen cáncer.

**b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer**

c) Ninguno es cancerígeno

d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).

3. ¿El virus del papiloma humano se contagia por?

a) Transfusiones sanguíneas.

**b) Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal)**

c) El sudor

d) Un abrazo o beso.

4. ¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?

a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres.

b) Las trabajadoras sexuales.

c) Los adolescentes.

**d) Cualquier persona sea hombre o mujer**

5. ¿Un riesgo para el contagio del virus de papiloma humano es?

a) No tener relaciones sexuales.

b) El tener una sola pareja sexual.

**c) Tener muchas parejas sexuales**

d) Alimentarse con carbohidratos.

6. ¿Una manifestación de la infección por el virus papiloma humano en el cuerpo es?

**a) Verrugas en la vagina, ano y pene**

b) Heridas en la vagina y ano

c) Manchas en la piel.

d) Manchas en la boca y en la lengua.

8. Otra de las consecuencias asociadas al virus papiloma humano son:

**a) Cáncer de cuello uterino**

b) Cáncer al estómago.

c) Cáncer de piel

d) Cáncer de mama.

## **II. comportamiento sexual**

1. ¿A qué edad inicio su actividad sexual?

\_\_\_\_\_

2. ¿N° de parejas sexuales desde el inicio sexual?

\_\_\_\_\_

3. ¿tiene pareja actualmente?

a. Si

b. No

4. ¿has tenido 2 o + parejas sexuales simultáneamente?

---

5. ¿Qué métodos utiliza para protegerse?

- a. Preservativo
- b. Anticonceptivo hormonal
- c. Método del ritmo

6. ¿En caso de que usted sea mujer se ha realizado alguna vez el Papanicolaou?

- a. Si
- b. No
- c. No se



## **MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**Título de la tesis:** El nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima 2015.

**Autora:** Caja Quispe Carolina Isabel

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	DIMENSION	NIVELES	INDICADORES	
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima 2015?	Determinar el nivel de conocimiento sobre el papiloma humano y comportamiento sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E 7035 Leoncio Prado San Juan de Miraflores – Lima 2015.	1. Conocimiento del papiloma humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecto general</li> <li>• Factores de riesgo</li> <li>• Signos y síntomas</li> <li>• consecuencia</li> </ul>	Alto Medio Bajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Vías de</li> <li>• Transmisión</li> <li>• Tabaquismo</li> <li>• Comportamiento sexual</li> <li>• Consumo de anticonceptivos hormonales.</li> <li>• Verrugas genitales</li> <li>• Dolor en la parte baja del vientre.</li> <li>• Cáncer del cuello uterino</li> </ul>	<p><b>TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACION</b> Enfoque cuantitativo no experimental tipo descriptivo y de corte transversal.</p> <p><b>POBLACION Y MUESTRA</b> Población 60 alumnos adolescentes del 5to de secundaria.</p> <p>Muestra aproximada 60 alumnos adolescentes.</p> <p><b>TECNICA E INSTRUMENTO</b> Técnica encuesta Instrumento: cuestionario constituido de 13 preguntas (ítems).</p>
	Identificar el nivel de conocimiento sobre el	2. El comportamiento sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de actividad sexual</li> </ul>	Adecuado inadecuado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edad de inicio de relaciones sexual</li> <li>• promiscuidad</li> <li>• N° parejas sexuales desde el inicio sexual.</li> </ul>	

	<p>papiloma humano en los de 5to secundaria: definición, factores de riesgo, signos y síntomas, consecuencias.</p> <p>Describir el comportamiento sexual en los estudiantes de 5to de secundaria: inicio de las relaciones sexuales, uso de métodos de barrera, promiscuidad, conocimiento de las ITS.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas preventivas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso de métodos de barrera</li> <li>• Papanicolaou</li> </ul>	<p><b>VALIDEZ</b></p> <p>Prueba binominal De juicio de expertos lo cual muestra evidencias estadísticas para afirmar que existe concordancia Favorable entre los seis jueces respecto a la validez del instrumento (<math>p &lt; 0.05</math>).</p> <p><b>CONFIABILIDAD</b></p> <p>Kuder-Richardson</p> <p>0.767 coeficiente de correlación sustancial</p>
--	--	--	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--