



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**“FACTORES PREDOMINANTES DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES  
INTERNAS DEL IX Y X CICLO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS LIMA - PERÚ 2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA DE  
ENFERMERIA**

**BACHILLER: TOSCANO QUISPE, NOEMI**

**LIMA – PERÚ**

**2017**

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como Objetivo: Determinar los factores predominantes del estrés en estudiantes internas del IX y X Ciclo de la Escuela de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas, Lima- 2015. Es una investigación descriptiva transversal, se trabajó con una muestra de 150 estudiantes, para el recojo de la información se utilizó un cuestionario tipo Likert modificado de 41 ítems, organizado por las dimensiones: factores cognitivo, fisiológico, motor. actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual. La validez del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos obteniendo un valor de (0,883); la confiabilidad se realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de (0,931).

### **CONCLUSIONES:**

Los factores predominantes del estrés en estudiantes internas del IX y X ciclo de la Escuela de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas, es el Factor Fisiológico el predominante con mayor porcentaje, seguido del factor motor y finalmente el factor Cognitivo en menor porcentaje.

**PALABRAS CLAVES:** *Estrés, factores cognitivo, fisiológico, motor.*

## ÍNDICE

Pág.

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**RESÚMEN**

i

**ABSTRAC**

ii

**ÍNDICE**

iii

**INTRODUCCIÓN**

v

### **CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema

1

1.2. Formulación del problema

2

1.3. Objetivos de la investigación

2

1.3.1. Objetivo general

2

1.3.2. Objetivos específicos

2

1.4. Justificación del estudios

3

1.5. Limitaciones

3

### **CAPITULOII: MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes del estudio

4

2.2. Base teórica

10

2.3. Definición de términos

26

2.4. Hipótesis

29

2.5. Variables

30

2.5.1. Definición conceptual de las variables

30

2.5.2. Definición operacional de las variables

31

2.5.3. Operacionalización de la variable

32

<b>CAPITULOIII: METODOLOGIA</b>	
3.1. Tipo y nivel de investigación	33
3.2. Descripción del ámbito de la investigación	33
3.3. Población y muestra	34
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	34
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento	35
3.6. Plan de recolección y procesamiento de datos	36
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	37
<b>CAPÍTULO V: DISCUSION</b>	41
<b>CONCLUSIONES</b>	45
<b>RECOMENDACIONES</b>	46
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	47
<b>ANEXOS</b>	
Matriz	
Instrumento	

## **ABSTRACT**

The objective of the present investigation was to determine the predominant factors of stress in internal students of the IX and X Cycles of the School of Nursing of the Alas Peruanas University, Lima, 2015. It is a cross-sectional descriptive research, with a sample of 150 students , A 41-item modified Likert questionnaire was used to collect the information, organized by the following dimensions: cognitive, physiological, motor. Cognitive attitude, affective attitude and behavioral attitude. The validity of the instrument was made by expert judgment obtaining a value of (0.883); Reliability was performed using the Cronbach's alpha with a value of (0.931).

## **CONCLUSIONS**

The predominant factors of the stress in internal students of the IX and X cycle of the School of Nursing of the University Alas Peruanas, is the Physiological Factor the predominant one with greater percentage, followed by the motor factor and finally the Cognitive factor in smaller percentage.

**KEY WORDS:** *Stress, cognitive, physiological, motor factors*

## INTRODUCCIÒN

Son muy notorias las manifestaciones de estrés en el estudiante universitario en respuesta a situaciones, condiciones, factores que lo provocan, que pueden conducir a desequilibrios físicos y emocionales en el ámbito familiar, académico y laboral. La institución universitaria ha introducido efectos potencialmente provocadores de estrés, de ellos sin duda uno de los más relevantes, es la competitividad. Son muchos los estudiantes y no tantas las oportunidades del mercado laboral, ello hace que ser “de los mejores” sea un objetivo de los estudiantes; por otro lado, a lo largo de la vida universitaria, los estudiantes están sometidos constantemente a exigencias académicas, exceso de responsabilidad, constantes evaluaciones, exposiciones y realización de trabajo así como a las presiones familiares, económicas y sociales que sin darse cuenta provocan grado de estrés importante el cual se manifiesta generalmente como resultado de las frustraciones originadas por necesidades insatisfechas. Por esto el presente trabajo de investigación, pretende identificar los factores básicos del estrés, con el propósito de orientar la proyección de actividades promocionales y de prevención o control de la salud en esta población, así como el de constituir un aporte para futuras investigaciones.

